ভারতীর বর্ণাহক্রমিক সূচী

১৩২৯ বৈশাখ—আশ্বিন বিষয়**-সূচী**

	র •••	२• ।	5¾ ~ —
	§	৩৪৪	আলাদিনের থাল (সচিত্র)—শ্রী প্রসাদ রায়
		919	ইউবোপের পুরুষ ও নারীর সংখ্যা— শ্রীসোমনাপ
, .	হ্রপ্রসাদ শাস্ত্রী	859	সা হা ···
•	क्त (ने व	ર ૧	কাজীর ছুটী চাই (সচিক্ক)
	🕶 🛍 বসম্ভকুমার	4	ক্যান্বিদের নৌকা (দচিত্র)—শ্রীশচীক্র বাগ্চী
		၁ဇ	কুর্ম্মাবভার(স'চত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায় · · ·
	न्द्र ···	62	কু-কুকু কুগান্ (সচিত্র) শ্রীপ্রসাদ বায় \cdots
			গা-ডণা(সাচত্র) — শ্রীকনক মুধোপ' নায়
٠,	্ন	२ ७२	'গালপাট্য-আড্ডা (সচিত্র)—শ্রীপ্রসা∉ রায়
	1051村5西		চীনা সাহিত্যে রোমার্স
	•••	२७8	ায় এম-এ '
	-नक्षमा ने	৩৬৬	ঝাটকা-স্ষ্টি (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
		२ ৫	টিপুনীতে বংগা সাবে(সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
	3 ··	\$88	ঠাঙা আংশে (স্চিত্র) — শ্রীপ্রসাদ রায়
	• •	200	তেলে জন্ম, কিন্তু তেল ন্যু (সাচত্র)— ই প্রসাদবায়
	ভার্ত্যাহ		দাত থাক্তে দাঁে েব মধাদা (স₁6এ)— ই⊪প্রসাদবায়
	• • •	9>0	নকল স্থা (সচিত্র)— 🔊 প্রসাদ রায় 😀 🚥
	ল ইস্লাম	৩১৩	নারা কি চায় (সচিত্র)— 🗐 প্রসাদ রায় 📩 🍃
	, কনক		নিক কার্টারের স্রষ্টা (পচিত্র)—শ্রীপ্রদান রাশ্ব
	•••	್ರಾ	পাতালের ছবি (পচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায় ় '
•	<u>াবীজ্ঞান</u>		পাতালে কুনেরের ভাঁড়ার (সচিএ)—ূঞীপ্রসাদর.
	*	८७३	পেটের ব্যায়্যম (সচিত্র)—শ্বীপ্রসাদ রায়
	,	8	প্রেমাঞ্জাল (কবিতা)—-শ্রীমধুরত 🗼
	্যপাণ্যু এম-এ	4 ১৮৯	কোনোগ্রাফের ডাক্তারি (সচিত্র)—ঐপ্রসাদরায়
	•••	6 > 8	ব্যায়ামে বাহাছ্রী (সচিত্র) - 🖫 প্রদাদ রায়
	ঃন মলিক বি-এ	300	বিজ্ঞানের নেপোলিয়ন (ুস্চিত্র)— ঐপ্রসাদরায়
	মার রায়	२ >	বিষে বিষক্ষয় 🕮 প্রসাদ গায়
×	,२०১,२৯৯,৫،१	7,675	বারত্ব স্বচক ভাস্কর্য। (সচিত্র)— 🖺 প্রসাদর য়ি
	_		বৈহাতিক বাড়ী (পচিত্র)—শ্রীকনক মুশোপাধ্যায়
4 1	···	8>>	ভয় (সচিত্র)—- জীকুমুদিনীমোহন নিয়েগী.
(সচিত্র)	্র প্রসাদ_রায়	86	শিশু কার মত দেখ তে: ক্রিসচিত্র:) — শ্রীপ্রসাদ র

বিষয় সূচী

万 翰 柯─ ─		পথ-পাগলের পান (কবিতা)- – শ্রীফেমেন্দ্রুণার র	17 .081
শিশু- শুয়াম (সচিত্র) শ্রীপ্রসাদ রায়	৬০৩	পবের ছেলে (উপতাদ)— শ্রী ^ধ তা নিরুপমা	
সক্ষোহন ও অপবাধ (স'চত্র\— শ্রীপ্রসাদ সংয	366	(मर्वी, 8, ১৪ ৭ , २७৫, ७৮%	
সাইবোরয়াব দানব—- শ্রীপ্রার্থন বায়	৬০৫	পয়লা তারিণ বোশেধ মাদে (কবিতা) —শ্রী	
সেকালের জন্ত জানোয়ার ্বচিত্র)— শ্রীসমরন	1 থ	চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল 🗼	
প্রামা'ণক এম-এ	a•	পয়লা-বোশেণ (গল)— শ্রীমতী নীহাব্বাল: 🤾	
সে ≁ালে র রুত্তিম হুদ (সাঁ [™] ত্র)— শ্রীকনক		পল্লীগ্রামে বারোয়াবি (চিত্র)—শ্রীভাবাপদ মূ	
मुर्थाभाषाम्	२ ३०	বাাকরণ ীর্থ	
সেকসপিয়র-উভসব (সচিত্র)—-শ্রীপ্রসাদ রায় স্থাণ্ডো বনাম রোল্যাণ্ডো (স'চত্র;—শ্রীপ্রসাদ রা	১৫৫ ০ ০৬ ছ	পল্লী -সংস্কার -সন্তা—শীন গেক্সনা থ গঙ্গোপাধ্যয়ে	
ভাত্তো বন্ধন গোলাত্তো (স চত্তা—আগ্রসাদ গা ভাততের বদশে গাড়ী (সচিট্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়	२৯१	⁺ ₁-এস-সি · · ·	
চারপারি (সচিত্র) . শ্রীকনক - বেগপাধ্যায়	>00	পঞ্জালি বি । ন)— শ্রীষতী ক্রপ্রসাদ ভটা চোর্যা	
চার বাঙ্গের বংসব পুর্বে (শ্বর্ণ এ) — শ্রীনরেন্দ্র দেব	¢ 7 0	প্রলোকে সভ্যেন্দ্র (কবিভা)——শীস্থরেশচন্দ্র	
চিকেল্ডাক (কবিতা)—শ্রীপারিমোহন সেনগুপ্ত	₹•8	বক্টোপোধার	
CENT (श्रीम)—किटोन्डनाथ ठाकुर ···	₹ 3	পবিচয় শ্রীভূপতি চৌবুর	
চোথের ভাষা কবিতা)— শ্রীপান্টোগন দেনগুপ্ত	>08	প্রভ্যাবর্ত্তন (উপন্থাস)— শ্রীমতা ইন্দিবা	
हित ७ एव- शिक्षतमोन्द्रनाथ ठाकुत	200	(स् रो) 80, ५३५, ७७९, ८०८	
জনস্বোত (কবিতা)—খ্রীপ্রিয়ম্বনা দেবা বি- এ	કર	পুত্রের প্রতি / কবিতা)—শ্রীষতীক্রপ্রসাদ ভট্ট	
জাগরণ (কবিত') শ্রীস্কবেশানন্দ ভট্টাচার্য্য	€ S S	নি-এ	
জীবন-দেবতা (কবিতা)— শ্রীদিকেন্দ্রনারায়ণ বাগ্চী		প্রেমের ভীর্থযাত্রা (গল্প)— শ্রীজেদারিজ্ঞনাথ	
<u> </u>) 586	পোড়ো বাড়া (গল্প)—-শ্রীভূপতি চৌধুবা	
কৈয়েষ্ঠী-মধু (কবিতা) শ্রীসতোন্দ্রনাথ দত্ত · · ·	७०२	ফো র্ডকার ও হেনরি ফোর্ড স'চ্চুত্র) — শ্রীনরন	
টবের গাছ (কবিতা)— শ্রীকালিদাস রায় বি-এ	२७०	মূহণাপাধ্যায়	
ডিটেক্টিভ নবকুমাব (গল্প)—শ্রীনগেন্দ্রনাপ গুপ্ত	«۵ 8	দার্দী ফ রাদ (ক বিতা) — শ্রীমধুরত	
खरो— वङ्गनाती	২৩৪	বাগযন্ত্র ও তাহার ব্যবদাব (শচিত্র)শ্রীহণস্তু	
বিপুনার চতুদ্দশ দেবতা— শ্রীকালীপ্রসন্ন নিষ্ঠাভূষণ	« 8	চট্টোপাধ্যার এম-এ	
দেখা (কবিতা) শ্রীপ্রেয়ম্বদা দেনী বি-এ	১২৯	ৰাহাত্ৰ (গল্প)—শ্ৰীপ্ৰগোধ ঘোষ 🗼 😶	
তই দিক (গল্ল)— শ্রীসৌরীক্রমোহন মুখোপধাাৰ বি-এ		বিদূষকশ্রীববীক্তন্থে ঠাকুর 🗼 🗼	
ছুই লাইনশ্ৰী মবনীজনাথ ঠাকুর	२১৮	বিতৰণ (গান) – শ্ৰীরবীক্রনাথ ঠাকুর 💎	
ধর্ম-কথা-শ্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এশ	೦೨೨	বিনি ভাবেচ হুর (সচিত্র)—শ্রীনধেক্ত দেব	
নারীর কথা—শ্রীমতী দোনামাঝা দেবা	6) 8	বৈশাথ (কবিতা)—শ্রীরবীক্রভাথ ঠাকুর 🕶	
নারী কেন দেবী—শ্রী গারীক্রকুমার ঘোষ	२०१	বৈশাৰী ঝড় (কবি া)— শ্ৰীরবীক্সনাৰ ঠাকুব	
লা গীর প্রতি অবিচারশ্রীমতী তমাললতা ব <i>র</i>	৩৫২	caাঠান (গল্প)—শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী · · ·	
नांतीत (मोन्मर्या : आपर्य—वक्रनांती ···	৩১৯.	ব্যথার দান (কবিতা)—শ্রীসাবিত্রাপ্রসন্ন	
নিজাহাত (গান)—জীরবীক্ষনাথ ঠাকর…	٤>	চট্টোপাধ্যায়	
ন্তারিণীর গ্লেনাতি (গল্প)— শ্রীনগেন্তনাথ ওপ্ত	999	ভালো অপরাধ (গল্প)—শ্রীভোতি রক্তনাণ ঠাকু ব	٠
উট্টি ৰূত্যজ্লার বিকাশ (সচিত্র)— শ্রীকুম্দিনীমোহন		ভাষা-বিজ্ঞান-চর্চোর ইভিহাস—শ্রীবসন্তকুমার চট্টোণ	राधा त्र
^ৰ নিয়োগী •••	990	এম-এ :	8

বিষয় সূচী

ক্রিভার — শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়		मद्दलन	
এম-এ, বি-এল 🦢	৫৯২	আৰ্য্য ও মেচ্ছ—শ্ৰীগিগীশচন্দ্ৰ বেদাস্তভীৰ্থ	৩৮
(গল্প)—-শ্রীসোমনাথ সাহা \cdots	२७५	আসা-যাওয়ার মাঝধা ⁻ ন (কবিতা) —	થ
গৰ রুলা দেবতা— শ্রীজ্যোতিরি ন্দ্রনাথ ঠাকু	ጃ ን ሎክ	ঠাকুর ·	¢ \$ 8
:২াসের শিক্ষা—শ্রীপ্তরেজ্ঞনাথ সেন		ইংরাজী কাব্য-সাহিতে ভার তের কথা—-জীপ্রিয়	শ্ৰ
হম-এ, পি. আর, এস	989	দাস এম-এ	36 :
ক—জীবাবান্তকুমার ঘোষ ···	e•>	কঃ পছাবীরবল · · ·	>96
ঃ (কবিতা)—৺জী ব নকৃষ্ণ ববাট	8 २.৫	কাগজের কথা— শ্রীরাধিকামোহন লাহিড়ী	>01
′ সচিত্র)— ভীকনক মূ ৰোপাধ ায়	885	গান—জীরবাঁক্সনাণ ঠাকুব ১৮৬, ২৮৩, ৩৮৬	٥, ٤٦٠
হওয়া— ব ঙ্গ ন†বী · · ·	•••	ঘাস (গান)— শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	૭৮
া ডক্টর শ্রীস্তরে ন্ত্ নাথ দেন এম-এ		চিঠি—-শ্রীববীক্সনাথ ঠা/কুর · · ·	« >
মার, এস	59	ঝৰ্ণা (কবিতা)—- শ্ৰীসত্তাক্ৰনাথ দত্ত · · ·	૭৮
আলো— শ্রীঅবনাক্রনাণ ঠাকুর	869	দৃষ্টি ও স্টি— শ্রীজনাথ ঠাকুর ··· ১৭৮	۶, ۱۹ <u>۴</u>
নাটিকা)—-শ্রীতেমেক্সকার রায়	64.	নববর্ষ শ্রীববীক্রনাথ ঠাকুর	٦,
বিভা)—শীণিরিজাকুমার বস্ত্	(૭ ৮	নৌক — শ্রীগিরীশ5জ বেদাস্ত তীর্থ · · ·	•
গল্প)জীনতী নীচারবাল। দেবী	৫৩৯	পরার পরিচয়—শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর	>9
)	२०	শুগ্রা (কবিতা)— শ্রীব বাক্তনাথ ঠাকু ন	>>
— জীরবীক্তনাথ ঠাকুর	४५२	প্ৰিশে বৈশাথ (কবিতা) — শ্ৰীরবী ক্লনাথ ঠাকুর	৩৮
াপ ঠাকুর	e २ ७	প্রথম চিঠিশ্রীরণীক্রনাণ ঠাকুর 🗼 · · ·	74
ত্ত্র)—জী৷শশিরকুমাব রায় এম-এ	৫৩৩	প্রাচীন জাব-বলি প্রথা— শ্রীহেমচক্র রায়চৌধুরী	৩৮৮
শ্ৰীম্ভী নীছাৱবালা দেবী · · ·	30€	পুনরাবৃত্তি— শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	ર¶8
অবনাজনাথ ঠাকুব ·	৬৩	বঙ্গদেশে দাস ব্যবসায় (সচিত্র) – জীচাঞ্চন্দ্র রায়	**
ৰবিভা)—-জীববা জনাথ ঠাকুর	9.9	বঙ্গীয় নাট্যকল। – শ্রীষতীক্রমোহন দে · · ·	00
ক্রেনাথ ঠাকুর , \cdots	೨•৯	বধাপ্রাতে (গান)—শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর	৩৮১
াবিভা)— ভ্র াককণানিধান		বাঙ্গ র একথানি প্রাচীন ইতিহাস আবিষার—	
শ্ৰাক	৩১০	শীষ্ত্রনাথ সরকার এম-এ	२ १३
– ঞীমতা 'এয়ম্বদা দেবা বি-এ	022	মাটির ডাক (কণিতা)—শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	98
(কাৰতা) — <u>ই</u>ংগোহিতলাল মজু মদা		মাতৃত্বের কার্যাক্ষেত্র — শ্রীরামানন্দ	• ,
••• কগিতান)—ইনিয়েল দেব …	७ऽ२	চটোপাধ্যায় এম-এ	599
ফাল্লা)— শ্রন্থের দেব ধবিভা)— শ্রন্থাতী প্রসক্ষয়ী দেবী	256	মাটির গান—শ্রীরবীন্তনাথ ঠাকু র	564
গ্ৰিড়া)— শ্ৰাণত। প্ৰসংগ্ৰহণ দেবা (কবিতা)— শ্ৰীষতীক্তপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য	৩১৬	মাছির কথা (সচিত্র) শ্রীনৃথে রু কুমার বস্থ	9 58
	৩১৬	মুথস্থ বিছা—জীহারাধন বক্সা	2 - 9
	224		
			•
	৩৯৪	•	> 4
তাভা কাল ভাল পুৰার পে এম-এ, ভার, এস	829		ا ا
		.3*	, ``
কবিতা)—শ্রীগিরিজাকুমার বস্ত নগণে (সচিত্র)—শ্রীসোরীক্সমোগন মুখোপা াব-এল -চব্রিকা—শ্রীক্ষালকুমার দে এম-এ, আর, এস না—শ্রীসভাবত শর্মা ১৪১, ৩০৪, ৩৬৭	ধ্যাষ্থ ৩৯৪ ৪২৭	মুধস্থ বিজ্ঞা- আহারাধন বল্লা লেধা — বারবল শিবাজীর নোবহর ভাইর প্রীস্থরেক্তনাথ সেন এম-এ,পি,আর,এস সাদার গাইস্থা জাবন শ্রীরামপ্রাণ ভার সিদ্ধি — শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর	291

	চিত্ৰ	मृहीं	•	1/-
শ্বৰণৰ —		দিদ্ধাচণ (সচিত্র) — শ্রীনয়নচক্র মুখোপা	ধণায়	২.১৮
স্বতঃক্তি (সচিত্র)—ষ্টেশ ক্রাম্রিশ্	¢>>	সিমুম (নাটিকা)—শ্রীপ্রমথনাথ রায়	•••	899
স্বামী বিবেকানন্দের পত্র— বিবেকানন্দ	>9%	দোনার রণ (গ্রু)— শ্রীদোমনাথ সাহা	•••	(a
সাধ (কবিভা)—-শ্রীগিরিজাকুমাব বস্থ 🕠	880	স্বরলিপি—শ্রীদিনেক্রনাথ ঠাকুব ৮৮,	১ ૧૦, ৪২ ৪,	602. [~]
নাহিত্যের প্রাণ—শ্রীজীবনকৃষণ		স্মরণে (কবিতা)—শ্রীফরণধন চটোপাধ	্যান্ত্র	
সরকার বিভারত্ব এম- এ	224	এম-এ, বি- এল		959
সাহিত্যে রাজারাণী (গল্প)— শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত	8 २७	হার (কবিতা)—-জ্রীগিরিজাকুমার বস্ত	•••	9. 0
সেক্সপি য়র-স্মৃ ত্তি-উৎ স্ব (সচিত্র) ···	りあり	হিন্দু-বিশ্ববিভালয় (সচিত্র)—শ্রীনয়নচন্দ্র	মুৰোপাধ্যায়	৮২

চিত্ৰ-স্থূচী

	\$						
অবসর-শয়নে	•••		२२	এ কাপড আগুনে পোড়ে ন	11	•••	¢ • •
অন্ধের দৃষ্টি শক্তি	•••		36	একটি মৃত্তির মৃথ		•••	૯ 9२
অ-বর্ণেব উচ্চাবণ	•••	•••	> 9	এক পুরোহিত নীর মমি	•••	•••	886 .
অতিথিশালা	•••	•••	500	একমণ ৩৫ সেব ওজন নিয়ে	লাফিয়ে টেবিল	পাংহওয়া	• • •
অভিমন্ধ্য ও উত্তবা (বছবর্ণ)	প্রীযুক্ত চারুচন্দ্র	বায় অক্ষিত	>8¢	এ¹ডগন	•••	•••	8•9
অর্বিন্দ ঘোষ		•••	२৮৯	ক শ্স		•••	98
অধ্যাপনা-গৃহ			৬ ৪১	কবিবর সভ্যে ন্দ্রনাথ	•••	•••	೨೯೬
অদ্ধনারীশ্বর—শ্রীমতী স্থনয়	নী দেবী অক্ষিত		000	কবি সত্যেক্তনাথ দত্ত	•••	•••	8•8
আত্ম-নিগ্ৰহ	•••	•••	ల్స	ক্ষিন	••	•••	885
আদিম যুগেব ঘোড়া		•••	৯৽	কবি রজনীকান্ত			8 ७२
আচাৰ্য্য ক্ৰল	•••	•••	৩৪২	কাফ্রি	•••		೨೨
আড্ল্ফ বোম্ ও কাবাদাৰি	ভনা	•••	999	কারখানার অন্তদূশ্য	•••	•••	e e o
আ ন্টা বলের মাছি	•••	•••	೨ υ8	কাবথানার একদিনের কাজ	•••	•••	€€8
আমিন্নাৰ পুরোহিত্নীর য	মি-পূট	•••	889	ক্যান্বিসেব নৌকা	•••	•••	₹ .≱8
আলোচোধো মাছ			829	কেবাণী	•••	•••	e 7+
देख बाटनामञ्ज		•••	ەھ	ক্লিওপেট্রো নাচ	•••	•••	ં ૧૨
ই-বর্ণের উচ্চারণ		• •	>09	ক্লিভপেটা মৃতিতে মাদাম ভা	লে রি		99 8
ইংরাজী রঙ্গালয়ে নাচ	•••		৩৭৫	কুমার সিদ্ধার্থের দান—এীযু	ক্র'রামেশ্বর প্রস	াদ অঞ্চিত	849
ইলেকটি ক বাড়ী	•••	•••	८ ८८	কুচো আ গুন -চিংড়ী	•••	· • •	829
উচ্চাসন	•••	•••	•8	কেলা হইতে সহবের দৃশ্র	•••	•••	> 0 8
উচ্চারিত স্বর	•••	•••	306	কোমর ও নীচের পিঠ হুই ব	গতে ডলা	•••	8>¢
উড়ো ভাহতেজন স্থনস	•••	•••	> a >	থরগোস ফে লিয়া সঙ্গে সঙ্গে	শতুড়ি পেটা	•••	৩৯৩
উদ্ভিদ-দেহ-তত্ত্ব শাবরেটরি			98.	४ हे-क ननौ		•••	১৬২
উদ্ভিদের স্থারশা গ্রহণ কর	ার লাবরেটরি	•••	೦೪೦	গজদস্ত-নিশ্মিত কুন্তীর	••	•••	८१ २
উত্তিদের ক্রম-বিকাশ পরী	া লাবরেটরি	•••	088	গালপাটা-আড্ডার রাজা ও	যুবরাজ	•••	e-3
							(A.7.

গৃহ-দে ভার মূর্ত্তি	•••	•••	৬ঀ৽	ডিনার টেলি	•••	•••	8৯8
গ্রাম্য-বধূ—≝⊪মতী স্থনয়নী	দেবী অঙ্কিত	•••	«> 2	ঢ াল	,	••••	9,
গুরুভার তোলা	•••	•••	₹≈५	ভূতীয় টুপমোসিস	•••	•••	699
গৃহ মক্ষিকা, তাহার ডিম খ	ও মৃক কাটাব স্থা	•••	9 68	ভোষালের তুইধার তুইহাতে	পিঠের উপরে	রাখিয়া ঘদা	858
গোরান্দের গৃহত্যাগ (বছব	ি) শ্রীযুক্ত শৈৰে	<u>ৰ</u> ক্তনাথ		থীবসের মন্দির	•••	•••	886
দে অকিত		• 1 .	295	मर्भन	•••		90
খোড়ার পায়েব তলায় আৰু	মবিস ৰ্জ্জন	•••	>98	দক্ষিণ সাগবের কিস্তৃত্কিমা	কার মৎস্য	•••	25
চার্থারির কে্লা	•••	•••	>0>	দক্ষিণ দাগবেব গর্ভে স্ক্রাও	া পাহাড়		৯৮
চামের টেবিল	•••	•••	२৫२	দলে নতুন লোক নেভয়া	•••		৬৽৩
চার হাজার বৎসর পূর্ব্বেকা	4			দাস্থতেব প্রতিলিপি		٠ ٩	۰,۹۶
একটা মিশর পঞ্চীর ধ্ব	ংশাবশেষ	•••	و ۹ ی	দাঁতেৰ ছবি		•••	১৬৭
চার হাজার বৎসর পুর্ব্ধেকা	ব গৃহস্থগণের বা	বহৃত যগ্ৰাদি	«90	দাঁতের বাথা আবাম কবা	١		8•6
চার হাজার বংসর পূ.বর্ব ক	াষ্ঠনিৰ্ম্মিত চিক্ষণী	1	د ۹ ی	বিতীয় রামেদিদের নি ন্ ডিড			888
চারিটি মূ্থ	•••		« 9 2	বিতীয় বামেদিদের নির্দ্ <u>মি</u> ত	মমিব মুখ		888
চিত্তরঞ্জন দাস	•••		445	ছিতীয় বামেসিদের মমি			880
চিক্রণী পুরিয়ে বন্ধনীর জায়গ	! बिटफ्रम		802	The Dung fly	•••	•••	cre
গীনা মাটির রঙিন ফুলদান			C 93	The fruit fly	• • •	•••	৩৮৫
হৈতন্তের বাল্য-লী লা				দীপাধার	•••	•••	৩৩
চৈতত্যের শেষ-লালা—শ্রীযুক্ত	নন্দলাল বস্থ	অঙ্কিত	566	চ শ্বপাত্র			૭ ૬
ছাগদম্পত!	•••	•••	૭ 8	ছম্ভ ভ শকুভালা (বহুবৰ্)	শ্রীযুক্ত চাক্তচন্দ্র	রায় অঙ্কিত	006
ছাপাধানায়		• •	20>	ছই হাতে তলপেটেব ভাহিতে			8 < 8
জয় ত্রী	•••	•••		ছটি হাঁদ	•••		69 8
জলে স্থলে বে-তার	•••	•••	२৫७	দেবদূত		•••	٥.
জগদীশচক্র বন্ধ	•••		るよっ	ধনী মহিলার মমি	•••	•••	88%
ख यु म् भ ्या		••′	२२५	ধমুদ্ধাবী	•••	•••	. ৩৩
জ দু [†] গ ভাহাজ উদ্ধার	•••	•••	(co ·	নগ্রাধ্যক্ষ		•••	(9)
জুাহাজে সংবাদ-গ্রহণ	••	•••	> ¢ >	লব নিশ্মিত গাড়ীর উপ ফে	ার্ড সাহেব		68
আহাজে 'বে-তার'	•••	•••		নকল সূৰ্যা	:	•••	₹৯″
কেব ্উল্লিদা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত	অবনীক্রনাথ ঠ	াকুর অক্কিত	५० २	ন্ত্ৰী আনা পাব্লোভা	•••	•••	99.
ত্রৈন ভিক্ ণা গণ	b			নতুন-রকম ভুবুরার পোষাক		•••	85.
জোয়ান অফ্ সার্ক		•••		নব অ মু রাগিনী রাধা (বছব		•••	ap.
টি পবির সম্মোহন দৃশ্র				নিবেদন (বছবর্ণ)—শ্রীযুক্ত		াকুর অক্বিভ	
টেলরের পিপে পার	•••	•••		নিমন্ত্ৰণ বাড়া	•••	•••	e 96
ডা য়না	•••	•••		নালবর্ণের সিংহমুর্তি			e 90
ডান হাত দিয়া বাঁ দিককার	ঘাড় ডলা	•••		নৃবজহান (বছবর্ণ)— শ্রীযুৱ	- ল অবনী স্তনাথ	ঠাকুর	२०६
ডিনামাইট ফাটার পর-মৃহুত		রি		नृङ्गानन	•••		२৮
ডিনামাইটের আগতনে খাদ				নৌ-বিহার 'বে-ভার'	•••		2 .0

				চিত্ৰ	সূ চী			احل
	প্ থ- হারা পোত	•••	•••	२७२	বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হা	তের কমুট চাণ	11	804
	পরশোকের বন্ধু	•••	•••	950	বঁ। দিক্কার চোয়ালে দক্তা	শরা টিপে ধরা	···	৪০৯
	প্রফুলচক্র বায়	•••	•••	२৮৯	বাঁ হাতকে ডলা	•••	•••	870
	প্রজাপতির জন্ম			৩৭৮	বাঁ হা ত বুকে র উপর ডলা	•••	•••	830
	প্র জা পতির নৃত্য	•••		৩৭৬	বাউল শ্রীমতী স্থনগ্রনী দেব	ী অঙ্কিত	•••	و>۶
	পা-পা	•••		9 8	বির্বা হোষ্টেল	•••		69
	পাতালে বসে ছবি আঁকা			৯৭	বিমান-যানে বে-তার গৃহ		•••	২৪৯
	পাসী নৰ্ত্তকী ওহানিয়ান	•••	•••	৩৭৫	বিজ্ঞান ভবন	•••	•••	ల లన
	পার্স্ব-দৃশ্র	•••	•••	>€	বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ	•••	•••	৩৪০
	পীরামিডের ভিত্তি হইতে প্র	াপ্ত ইট	••	@ 9 @	বীরত্বের প্রতিমৃত্তি	•		760
	পীরামিডের প্রথম ভিত্তি-গহ	বর	•••	4 99	রষ	•••	•••	೨೨
	পীরামিড়ের গহ্বরের ভিতর	ज् ना	•••	490	বেতার আলাপ বড় ঘাঁটি	•••	•••	२५७
	প্রাচীন যু গের গণ্ডার	• • •	•••	86	বেতার লিপিযন্ত্র	••	•••	२৫৫
	প্রাচান গৃহের ভগ্নাবশেষ	•••	•••	@90	বে-তার ঘড়ি	•••		२৫१
	প্রাসাদ-তোরণ	• • •	• • •	260	বেতার শ্রবণ-যন্ত্র	•••	•••	२৫৮
	প্লাষ্টারের মুখ	•••	889	,885	বে-ভারে বিবাহ	•••		२৫৯
	প্লাষ্টাত্তের মুখ ও মড়ার মাথ	١	•••	886	বেদার উপর বেলে পাথরের	বি গ্ৰহ মৃ র্ত্তি	•••	C98
	পূজাৰতা—শ্ৰমতী স্থনয়না	দেবী মৃক্কিত		¢>>	ভক্ত গ্ৰিদাস	•••		369
	পেটের ব্যায়াম		850,	8 : 6	ভয়েৰ ক্ৰিয়া	• • •	•••	२৯२
	ফল-ভোলা গাড়া	•••	•••	१६६	ভগ্ন মৃত্তিব মুখ	•••		@9 2
	ফটক খোলা	•••		७५३	ভাম্বর্য্যে রূপক	•••	•••	১৬২
	ফীল্ড প্লেদ	•••	•••	েত	মতিলাল ঘোষ	•••	•••	6 ¢&
	ফোনোগ্রাফের রেকর্ডে স্কর্ণ	পঞ্জ ও ফুসফুসে	র শব্দ	833	মাম	••	•••	885
	ফোর্ড সাহেবের বর্ত্তমান কা	রখানা	•••	() ((•	মমি-পূট	•••	•••	883
	ক্ষে,র্ড সাহেবের কারথানার	ভিতরকার দৃশ	tī	ces	মাদ-কল্পেকের শিশু	•••		26
	বর্ষাবিহার (বহুবর্ণ)	••	•••	2013	মাইকেল মডকিন ও আনা গ	ণা ব্লোভা	•••	৩ ৭ ০
	বসস্তদেনা (বহুবর্ণ)—এযু	ক্ত অবনান্দ্রনাথ	ঠাকুর	C < ,	মাছির গুটি অবস্থা	•••	•••	৩৮৬
	বদন্তের গান নাচ	•••	•••	৩৭০	মান্ধাতাব আমলের কচ্ছপ		•••	@ · >
	বন-নৃত্য	•••	•••	998	মিস্ গাটউড ইলিয়ট	• • •	•••	>@@
	বগলের নীচে হাতের তলপি	ठे छन।	•••	870	মিস্ এলেনটেরি ও শুর ছেন	ি আর্ডিং		>66
	বই পড়ার নিথুৎ কায়দা	•••	•••	468	মিঃ মাণিসন ল্যাং ও হাটিন্	ব্রিটন	•••	>66, >60
	ব্যবচ্ছেদ-পৃহ	•••	•••	08 5	মি: ফব্স্ বা টসন	•••	•••	> « ৮
	বাগষম্ভের চিত্র		> 4, >>0	,>>0	মিঃ হ্যারিকেন	•••	•••	>%>
	বারবেশ নিয়ে পিছন দিকে		•••	৬০১	মিঃ অস্কার	•••	•••	>6>
	বারবেশ নিয়ে পিছন-মূথো	ডিগবাজী		७•२	মিশরের মৃত্যু-উৎদব	•••	•••	882
	वाकिःशम आमारम नात्री व	न्ती	•••	368	भूकृष्ठ		•••	೨8
٠	, বাৰ্জ	•••	•••	৫98	মুখোদের ভয়	•••	•••	₹>8

চিত্ৰ সূচী

মৃত্যুমুখী ইন্দুমড়ী (বছবর্ণ)-	–শ্ৰীযুক হৰ্ণাশ	কর ভট্টাচার্য্য		ষ্ট্ৰাৰ্টফোৰ্ড-অন-আভন, আন	হাপা ওয়ের		
আঞ্চত		•••	8 > &	গৃহ—কবির প্রিয়া-	ভবন	•••	66 ¢
মৃতের মমির আকারে তৈয়	ারী মমির বাবে	মর ডাকা	884	ষ্ট্ৰাটলোর্ড-অন-আভন, কবি	ব গৃহ	•••	२०•
মেকা নক্যাল লাববেটরী	•••	•••	৮৬	ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন, এই	বরে কৰি জন্মগ্র	হণ করেন	२••
মোগথিরিয়ম	•••	•••	22	मण्शृ∂	•••	•••	98
মোটর গাড়ীতে বে-ভার	•••		₹ € 8	সম্মোহনেব একটি সহজ পদ্ব	াত	•••	>64
যন্ত্ৰী ও তন্ত্ৰী	•••	•••	२१	সংকীর্ত্তন—শ্রীযুক্ত নন্দলাল	বস্ অঙ্কিত	•••	>৮9
রপ্যাত্রা	•••	•••	२२১	সমুদ্রকুলের বে-তার ঘাঁটি		•••	200
রমণী মৃত্তি	•••	•••	«٩ २	সত্যেক্তৰাথ দত্ত	•••	•••	900
রবীক্রনাথ ঠাকু ব	•••	•••	२४४	সমাধি যাত্ৰা নাচ	•••	•••	095
রাণীবা গ	•••	••	५७२	সমাধি গৰ্ভ হইতে প্ৰাপ্ত গণ	ন্দন্তের হস্তাক্তি	5 বাহুদ ও	๔ ๆล
রাজ-সমন্দ	•••	•••	२२०	সংগ্ৰহনাথ দত্ত	•••	•••	৩৯৭
রাক্লাঘর	•••		8 ۾ ع	সমাধি-মন্দিরের বিচিত্র দেও	भ्रांन	•••	88
রিপু-হারী	•••	••	२ १	স্পেজিয়া তীরে শেশির গৃহ		•••	a.08
রেশওয়ে প্টেশনের বে-তার	បាំ ថ្រៃ	•••	२৫७	শুৰ হাৰ্কাট টি		• • •	>00
রেল গাড়ীতে বে-তার	•••		२৫७	স্তব এ ফ , আর, বেন্সন্	•••		>49
ুরোদেনারার "অর্ণ-শস্ত -নৃত্য	,,	•••	৩৭৩	স্থ হার্কাট টি এলেন টেরি		1	>64
রোশ্যাণ্ডো			७ ••	স্থার হেন্রি আর্ভিং		`	>6>
লাঠির ভরে লক্ষ	•••	••	२२४	স্থেপুশাটে র নামাস্কিত বাট	ধা ব া		৫৭৬
লুকারের মন্দির	•••	•••	695	সাদা ইতব দিয়া ভয় দেখানে		•••	3 22
লেজওয়ালা বিকটাকার জয়	5	•••	ે લ	গালোম নাচ (সমাট হিরতে			٥٩>
শিকানবাশেণ কাজ শিথি	: ত ্ছ		000	সালোম নাচ			७१२
শিংওয়ালা জন্ত	••	•••	25	সিদ্রেব টিপ (বছবর্ণ)—	Emma cuterta:	tsinasteras	80
শিশু, বানর ও পূর্ণবয়স্ক মার	হুষে মুখের পা	ৰ দৃশ্ৰ	۵،۵	সিদ্ধাচলের শিথর	DOMAN CALAIN	। म जाक्छ	
শেল	•••	•••	(ပ၁		where we	•••	२५५
শেলির গৃহ—বিশপ গেট্	•••	• • •	@ 28	সিদ্ধাচলের উপরিস্থ এক আ	•		> ₹•
শেল-পত্নী		•••	@ 3 8	দিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ—শ্রীযুক্ত স্থ্যদেব	রামেশ্বর প্রাণা	ৰ আন্তৰ	૦૦
শেতির সমাধি	•••		@ 'D@	দেশলের উট	•••		92
শিশুর ব্যায়াম		৬০৩, ৬০৪,	90¢	দেক্সপিয়ব ত্রিশ বৎসর বয়সে	· 1	***	>29
শ্রেণী-বিভাগের লাবরেটরা		•••	98 0	দেলাপয়র	•••	•••	>>9
শোয়া ও দাঁড়ান অবস্থায় ন	াডারগতি পরথ	••	855	স্পেরে ন র্ত্ত কা ভালেনিয়া		•••	990
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আন্তন, স্মৃতি		• • •	>29	দৈনিক ধৃত্তি হাতের ঐচের অংশ ডলা		9 5	ે, ૭ ૭ ৪১૭
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন				হাগপাতালে রচনা-রত রজন) কা ন্ত	•••	850
শুড় বোণাল্ড গাওয় লর্ড রোণাল্ড গাওয়	ার প্রতিষ্ঠিত ম	१ १८५ ० हे	>24	হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের কলেজ		•	৮২
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আন্তন মেমো			792	হিন্দু-বিশ্ববিভালধের ড্রন্থিং ক্লা	ग— ইश्वि नियादि	ং কলেজ 🖟	৮৩
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন কবির			১৯৮	হিন্দু বিশাবভালয়েব ফিজিক্স		•••	₽8
ষ্টাৰ্টকোৰ্ড-অন-আন্তন, হোগ				হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়ার্কস		•••	₽¢
গিজ্জা-খর কবির সম	•	•••	₹ €¢	হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের পাওয়ার হেনরি ফোর্ড	. २। ७१	•••	্তে বিজ্ঞ





৪৬শ বর্ষ, }

বৈশাখ, ১৩২৯

প্রথম সংখ্যা

বিদূষক

>

কাংশাব বাজ। কণাট জয় কবতে গেলেন। তিনি হলেন জয়। চলন্ন, হাতিব দাতে, আব গোনা-মাণিকে হাত বোকতি হল।

দেশে ফেববাৰ পথে বলেখবাৰ মন্দিৰ বলিব ৰজে ভাসিছে বায় বাজা পুজো দিলেন।

পাজা দিয়ে চলে আসাচেন—গাঁৱে বক্তবস্তু, গংয় জ্বাব মালা, কপানে বড়াচলানেব জিলক সঙ্গে কেবল, মন্ত্ৰা আন বিশ্বক্ষা

একজায়গায় দেখ্লেন পথেৰ বাবে আম্বাগানে ছেলের। খেলা কৰচে।

বাজ। তাৰ ছই সঞ্চীকে বল্লেন, "দেখে আসি, ওবা কি এবল্ডে।"

ভেলেব। গুই সাবি পু্তুল সাজিয়ে যুদ্ধ-সৃদ্ধ খেলচে। বাজা জিজাসা করলেন, "কাব সঙ্গে কাব যুদ্ধ ?" তাবা বল্লে, "কণাটেব সঙ্গে কাঞাব।" রাজা জিজাসা কবলেন, "কাব জিৎ, কাব তাব ?"

ছেলেবা বৃক ফুলেয়ে বল্লে, "কর্ণাটের জিং কাঞাব াব।"

মন্ত্রীৰ মুগ গস্তাৰ হল, ঝাজাৰ চক্ষু ৰক্তৰণ, বিদূৰক পাতা কৰে তেনে উঠ্গ। Ó

বাজা যথন তাব সৈতা নিয়ে ফিরে এলেন, তথনো ছেলেরা থেলচে।

বাজা ভকুম কবলেন, "একেকটা ছেলেকে গাছের সঙ্গে বাঁপো, আব লাগাও বেত।"

গ্রাম থেকে তাদের মা-বাপ ছুটে এল। বল্লে, "ওবা অবোধ, ওবা থেলা করছিল, ওদের মাপ কর।"

বাজা সেনাপতিকে ডেকে বল্লেন, "এই গ্রানকে শিক্ষা দেবে, কাঞ্চাব বাজাকে কোনো দিন যেন ভুল্তে না পাবে।"

এই বলে শৌবরে চলে গেলেন।

8

সক্ষো বেশার সেনাপাত বাজাব সমুখে এবে দাঁড়াত। প্রাম কবে বললে, "মহাবাজ, শুগাল কুকুর ছাড়া এ গ্রামে কাবো মুখে শুক শুন্তে পাবে না।"

মরা বল্লে, "মহারাজেব মান রক্ষা হল।"
পুবোহিত বল্লে, "বিশেশবা মহাবাজেব সহায়।"
বিদ্যক বল্লে, "মহাবাজ, এবাব আমাকে বিদায় দিন,"
বাজা বল্লেন, "কেন ?"

বিদ্যক বল্লে, "আমি মার্থতিও পারিনে, কাট্তেও পারিনে, বিধাতার প্রসাদে আমি কেবল হাস্তে পারি। মহাবাজের সভায় থাক্লে আমি হাস্তে ভূলে বাব।"

ত্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

চির-চেনাব চমক নিয়ে চির-চমৎকাব নতুন তৃটি ভ্রমব-কালো চোথে কে এলে গো হোরাব মেলায় দৃষ্টি-অলঙ্কাব বৃষ্টি ক'বে পুলক স্বর্ণালোকে!

কে এলে গো ! · · অশোক বাথির ছারার ছারার আজি নিশ্বাসে পাই তোমাব নিশাস্থানি। পদ্মগর্মা কে স্ক্রবা জাফ্বাণে মুথ মাজ হাওয়াব পিঠে গেলে আঁচল হানি'।

সৌকভে তোক বিভোৱ ভ্ৰন ফগজ সে মস্গুল্ ধ্পেব বাতি আগুন-হ'য়ে ওঠে, অগুকু-বাস আগুন-উছাস বিহ্বলে বিল্কুল্ সংজ্ঞাহারা বকুল ভূঁফে লোটে।

শামাৰ শিদে কোন্ ইসাবা কবিস্ গো তুই কারে মন গোপনে ওঠে কেমন ক'বে চির-যুগেব বিরহী ধায় তোমার অভিসারে অশ্রু-মুক্তা অর্ঘ্যে হু'হাত ভ'রে।

চাঁদের আলোব রাজ্যে রাণী তুমি চাঁদের কোণা মন্তাজনের চিব-অ ধর তুমি, স্বর্গ তোমাব প্রসাদ হাসি স্বপ্নে আনাগোনা মুর্চেই তুষা তোমার আভাস চুমি'।—

আনন্দে তোৰ নিতা-বোধন পূজা শিবীয় ফুলে আৰতি তোৰ আখিব জ্যোতি দিয়ে বিক্তা তৃষি সন্ধা৷ মেধেৰ বক্ত-নদীৰ কুলে পূৰ্ণ! তৃষি প্ৰাণেৰ পুটে প্ৰিয়ে!

পাৰিজ্ঞাতেৰ পাপ্ড়ি তুমি ইচ্ছেৰি উভানে বাঙা তুমি এক্শো হোমেৰ ধুমে, তপ্ত সোনাৰ মৃত্তি তুমি নিদাঘ দিনেৰ ধানে ক্ষত্তি তোমাৰ প্যাবাগেৰ ঘুমে। শ্ৰীসভাক্তনাথ দত্ত।

পরের ছেলে

(উপস্থাস)

রুগ্ন স্থানী শ্যার শুইরা ছিলেন, স্থা কাছে বসিয়া পাথার বাতাস করিতেছেন! উভরেই সংসারের নিকট বছদিনের বছ অভিজ্ঞতার দাবা করিতে পারেন, কেন না উভরেই চুল পাকাইরা প্রোড়য়ে পদার্পণ করিয়াছেন। তাহাতে আবার স্থানা নদকিশোর রায় একজন বড় দরের জমিদার। তাঁহার সন্তান-হানা পত্রা রাজেশ্বরা দেবাও স্থানার স্বরু-বিষয়ে একমাত্র অধাস্বর্গ্রী। তাঁহাদের প্রস্পরের স্নেহ বা কোন বিষয়ের মধ্যেই অভ্যাকোন ভাগাদার নাই।

উভয়ের মুথ কিন্তু অতি বি^{ন্}গ্র। কর্তার ব্যারামের জ্ঞান্তন করিয়া আজে এ অশান্তি জাগে নাই। জমিদার আজে বংসরাবিধ কাশ এইরূপে শ্যাগিত আছেন স্কুতরাং সেটা উভয়পক্ষেরই যেন গা-সহাইয়াগিয়াছে। এ বিষয়তার অব্য করেণ ছিল।

কিছুকণ পরে স্থানী একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন,
"কিন্তু বিনয় এটা ভালর জন্তই করেছে, বড় বৌ। ভাঝো,
এ ক'দিন কি ভূমি আমার কাছে এ সময়টা বস্তে পেতে ?
মায়ের জন্তে সে কেঁদে অন্তির করত, আর ভোমরাও ভাকে
নিয়ে—"

ন্ত্রী বাধা দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "দে প্রথম ক'দিন, বৌমা মারা ধাবার ভ্-চার দিন পর পর্যান্ত। এদানি তো আর সে কাঁদত না। আমাকেই ঘুনের ঘোরে মা মনে করে—"

. বলিতে বলিতে গৃহিণীর স্বর গাঢ় হইয়া আসিল। কর্ত্ত। ভাড়াতাড়ি স্ত্রীকে সাম্বনা দিবার জন্মই ধেন ব**লিলেন,** শঁহাা, তা তোমায় সেই মাণ্ডড়া ছেলে নিয়ে বাতিবাস্ত হয়ে পড়তে দেখেই বিনয় থোকাকে তার শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়ে দিয়েচে, ব্রেচ ় তুমি তো কথনো এ-সব হাঙ্গাম সভনি, পতে তোমার কই হচ্ছে চেবেই—"

গৃহিণী এবার একটু উচ্চ কপ্তে বেগের সহিতই বলিয়া উঠিলেন, "ভূমি আর তোমার আদরের ভাগ্নের ভাবটি 'ভাল-ভাল বলে আমার কাছে শাক দিয়ে মাছ ঢাক্তে যথ্না না। তাকে কি আমার এত দিনেও চিন্তে বাকি আছে? ভূমি থাক্তেই আমার সঙ্গে চিরকাল যা করে চলেছে— এর পর সে যথন সক্ষময় কন্তা হয়ে বসবে, তথন য আমার কি হাড়ির ছাল্ করবে তা আমি বুঝতেই পারচি। কেবল ভূমিই তা কথনো বুঝলে না।"

়কতা একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, পরে ঈষং ক্ষান্তরে বলিলেন, "কিন্ত বিনয় তো কথনে। তোমায় অমান্ত করে না। মুখ তুলে ঠিচু করে কথাটি প্যান্ত কয় না।"

গৃহিণা যেন থেদের সহিত থলিলেন, "ইতো. ওতেই তুনি ভাবো, ভাগনের আমার ওপর খুব ভক্তি, না ? ওর চেয়ে মুখ তুলে যদি কখনো চটো কোঁদল-কচকচি করত, সেও ছিল ভাল! তা কি মায়ে-বেটাতেও হয় না ? আর এই যে ধরি মাছ না ছুই পানি ভাব, আমার সঙ্গে তার যেন কোন স্থবাদই নেই, এ কি ভেবেছ খুব ভাল লক্ষণ?" এ প্রশ্নে আমার কোন উত্তর না পাহয়া আবার তিনি আরম্ভ করিলেন, "এই যে ছেলেটাকে নিয়ে কত ক'রে তার মাকে ভূল্লাম, নিয়ে ছানন একটু নাডতে-চাড়তে চাইলাম, তা তোমার বিনয়ের প্রাণে সইলো কি ? অমনি এখান থেকে নিজের শান্তভার কাছে পাঠিয়ে দেওয়া হলো। যদি আমার ওপর একটুও টান্ থাক্ত, তাহ'লে কি সে এ কাজ করতে গারত ? কক্খনো না।"

কর্তা ক্ষণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া শেষে মৃত্স্বরে আবার বলিলেন, "থোকাটা শাস্ত আর কৈ হয়েছিল ? কালও তো মা-মা ক'রে রাত্রে খুব কেনেছিল।"

গৃহিণী এবার স্মারও একটু অধীরভাবে বিশলেন, "আচ্ছা, কেঁদেছিল না হয় মান্লাম কিন্তু ভার ব দিদিমার কাছে গিয়েই সে চুপ কর্বে ভেবেছ ভোমরা ? তাকেই কি সে চেনে? সেইতো ছ'মাসের ছেলে সেথান থেকে আসে, আর এখন তিন বছর পেরিয়েছে, দিদিমাকে সে কটা দিন দেখেছে বা তার কাছে থেকেছে?"

"ना, ना—भारत भारत प्रतिष्ट रेव कि ! आह कि जान, शिक्षात करण । नाज़ित होन् कि वरण शिष्य — तकत मश्च गारक वरण, प्रति — "

" প্রাণা বুঝেচি গো বুঝেচি। আমার সঙ্গে তো তাদের কোন রক্তর সম্বন্ধ নেই, তাই তোমরা আমার কাছে তার থাকা পছন্দ করতে পার্লে না! বেশ ত, তাতে আর এমন হয়েছে কি। আমারই বা কেন এত ঝিকি—ভাগনের ছেলে বইতো নয়। তাকে সামুষ করে কি আমি চতুর্জ হব। ভাগ্নেই কোনদিন সক্ষয় কন্তা হয়ে আমায় বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দেয়, তা আনি আবার তার ছেলে নিয়ে আতি করতে গেছি। যেমন আমার কপাল।"

বলিতে বলিতে ক্রন্সন-কদ্ধ স্বরে গৃহিণা পাণা রাথিয়া উঠিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন। কন্তা কিছুক্ষণ কন্তব্য-বিমৃতভাবে থাকিয়া শেষে চেষ্টার দ্বারা ঈষং কাশিয়া খানিক নজ্যা-চজ্মা হুই-একটা উঃ আঃ শব্দ ক্রিলেন। তাঁহার অভাই তথনি সিদ্ধ হুইল। স্ত্রা আবার ধারে ধারে সেই কক্ষে প্রবেশ ক্রিয়া মৃহ্রুরে ব্লিলেন, "রহনকে কি ভেকে দেব ?"

"রত্নাকে! ঠাা, তা না তুনিই বসো,—এই একটু
পিপাসা পেয়েছে আর কি।" ব্রা সোরাই হইতে প্রাশে
জল ঢালিয়া স্থামার মুথের নিকট ধরিলেন এবং তাঁহার
পান শেষ হইলে গ্রাশ রাথিয়া আবার নিঃশন্দে যথাস্থান
অধিকার করিয়া পাথা হাতে লইলেন।

কতা বলিলেন, "তাহলে তোমার ইচ্ছেটা কি, বড় বৌ ?" "ইচ্ছে! আমার আবার কিসের ইচ্ছে!"

"ভাগো, আমার মনের কথা তো চিরদিনই তুমি জান, কিন্তু তোমার মনের কথা বল। স্থামার তা স্পষ্ট ক'রে জানার দরকার হচ্ছে দেখ্চি। তুমি কি চাও না যে বিনয়কৈ আমি জীবিতমানে যেমনভাবে চিরদিন রেখে এদেছি— অবর্ত্তমানে তা আর রাখি ?"

"দে আবার কি কথা! আমি কি তোমার ভাগ্নেকে ভাজিয়ে দিতে বল্ছি না:ক ?" "তাড়াবার কথা নয়,—ত্রথাং তুমি কি সতিটে চাওনা যে তুমি-আমি-অবর্ত্তনানে বিনয়ই আমাদের উত্রাধিকারী হয় ১^৮

"আমি তানা চাইলেই কি তুমি আমায় তা দেবে ? তোমার ভাগুনে,—তুমি কি তাকে—"

"বড় বৌ, বিনয়কে তাহলে ভূমি গ্ৰামানের বিষয় থেকে ব্যাহত কর্তেই চাও ;"

শ্বামি একবারও দে কথা বলিনি বল, কথনো আমি তোদায় এ কথা বলেছি গুষধন চৌধুরীদের সেই নাছদ-মুছদ ছেলেটি আমায় দিতে চাইলে—আমি কি তথন তোমায় তা বল্তে পেরেছি যে, তোমার ভাষ্য অধিকারীকে বঞ্চিত করে তাকে আমায় নিতে দাও গুএখনো ইছা করলে এই আমাপদের পোকার মতন কওছেলে পাওয়া যায়—ভাদের বাপ মায়ে ছেলে এত বছ বিষ্থের মালিক হবে জেনে আগ্রহ করেই দিতে চায়,—ভাজামি কি—"

"না, তা করনি বটে -- বিত্ত আজ আমি এটুকু ভাব্চি বড় বৌ— "

"তবে এটুকুও জেনো—বিনয় কথনে। আমাকে মায়ের মতন দেখতে পারেনি, আর কথনে। তা পার্বেও না! তাই কি কেউ কথনে। পারে! অত বড় ছেলে—'নজের মায়ের কোটো বড় হয়েছে—দে আমান পরকে মা মনে করলেই হলে।! পরে যদি এ খোকাকে আমি কোলে-।পঠে ক'রে ানয়ে মানুষ কর্তে পেতাম— ওকে যদি নিতে দিত আমায়—তবেই ঠিকু মা-ছেলের মতন সম্বন্ধ হতে।। তুমি অবত্রমানে আমায় সেই ভাগ্নের তাঁবেদারাতে মামা থাব্তে হবে—বিশেব তোমার বিনয় যে চক্ষে আমায় স্থাথে! কি বে আছে আমার অদ্টে।"

বলিতে বলিতে গৃহিণ, শিহারয়া উন্সিলেন। যে স্ব ভবিবাং চিন্তার আভাস মাথেও তরুণেরা অধীর হইয়া সেদিক হইতে মনকে অন্তত্ত্ব ফিরাইয়া লয়—৫প্রাচ্ দম্পতী অমান মুখেই সেই সব বিষয়ের আলোচনা করিয়া যাইতে লাগিলেন।

ক্তা খানিকক্ষণ চিস্তা করিয়া খেদের সহিত বলিলেন,

জানি, তোমার সেই নিজের ছেলের মত একটি ছেলে পাবার ইচ্ছেটা এতদিনেও মিলোয় নি। কিন্তু বিনয়ের কথাটাও মনে করো। 'সে আমাব ভাগ্নে চিরকলে তাকে ছেলের মত করেই মানুধ ক'রে আস্ছি "

"কিন্ত তা বলে সে কথনো ছেলের মতন গ্রাওটো ইয়নি। পনের যোল বছরের ছেলে এসে কি তা হয় কথনো ?"

"লোনো। তার পরে সেও অনেকদিন জেনেছে যে মামামামা অবভ্যানে আলিই এ সম্পত্তির মালিক। ভাল ক'রে
তাই তথন লেগাপড়াও কবলে না— এখন তো বিষম
বাবু হয়ে উঠেছে। আমি যা না ক'রে উঠ্তে পারি—
বিনে ততথানি নবাবা চালে চলে। গনে-বাজনা আর
বেহালা নিয়েই তো দিন-রাত কটিচেচ।"

শ্বাংহাক্, তোমার যে এটুক্ও নজরে পড়েছে, এ দেখেও বাচ লাম —"

"কেও বৃক্ষে ভাপে। বড় বো, জ্মামিট ভার জ্মাপেব্ এই রক্ম ক'রে নই করেছি। এখন সেট পাচশ ছাবিবশ বছরের ধাড়ি ছেলেকে যদি "যা পারিস্নিজে ক'রে খা গিয়ে" বলে ভাড়িয়ে দিয়ে একটা পুষাপুড়ুর নিট, ভাহলে ধ্যে কি বলে ?"

গৃহিণা একটু ভাবিবার ভাগ করিয়া বলিলেন "ওা বটে, কিন্তু আরু এক কাছ কবলেও তে। হয়।"

"कि काइ ?

"কেন, তার ছেলে োকাকে যদি অংমাল পুলাপুড্র নিইয়ে দাও "

"থোকাকে ? তার মাণিককে ? বড বো, তুমি ক্ষেপেছ। সে যাকে তোমার কাছ থেকে সরাবার জন্তে — কি যে বলে ভাল -- সে তা কথনই দেবে না বছ বৌ, এ নিশ্চয় জেনো।"

"কথা চাপা দিচে কেন! সে যে আনার কাছ থেকে ছেলে সরাবার জনোই শাশুড়ীর কাছে দিয়ে এসেছে, তা কি আমিই জানিনে? আমি রাজুদা—আমি ডাইনি —আমি তার ছেলেকে মেরে দেল্তাম, তাই সে নিজে যাকে একদণ্ড চোখের আড় কর্তে পার্ত না, তাকে বাড়ী-ছাড়া করেছে।"

٩

"আহা হা, কি যে বল,-.. হা নয় - "

"কিন্তু দে যাই তোক্, এইটে তোমায় বুঝতে হবে বে, এরই হাতে ভূমি অবভ্রমানে আমাকে পড়তে হবে। যার ছেলের দিকে চাইলোকি কাঁছে কোলে নিলে ছেলের মন্দ হবে বলে তাব বিশ্বাস, সেই ভাগানেই আমার—"

"ওগোনা গো, তা নয়। আমিও যে দেখেতে বড় বে,
ভূমি মাণকেকে নিয়ে এমনি বস্তে হয়ে উঠেডিলে যে আমার
দিকেও মন দেবার তৌমার সময় ক্লুতো না। ডেকে
ডেকে তোমায় আমি প্রথম না। জানো, পরের ডেলেকে
নিয়ে আতে পাগল ২তে নেই, হাতে কেবল কাই ভোগ
হয় মান।"

"তা আমার ঘটতে কি আর বাকি আছে দেশচ ? বিস্তৃত্য যে আমার ই ভাগনের হাতে কেলে দেলে, স আমাম কিছুতেই সহা কবতে পারব না, জোনো। যান অক কোন বিহিত না কর, দোখা, আমি কাশা গেয়ে ভিন্না করে খার, তিবু——"

"আং, কি যে পাগলের মত বকে। বড় বেং, তুমি বতুমানে বিনে কে । আমানের অভাবে তবে তো লে বিগর পাবে।"

"এই যদি তোমার শেন মত হয় তাহলে আবার কথার দরকার নেই, যা আমার অস্তে আতে হবে। তোমায় আর আমার 'কছুই বল্বার নেই।"

"উঠোনা, ব.সা। জানে। তুমি বে তোমায় অস্থা আমি
'কছুতেই করতে পারব না, তেমান তুমিও অ'মার ধত রেথে
আমার কতবা আমায় বল, বছ বো।"

"ঐ ছেলেকেট আনার পুষো-পুত্ব নিতে দাও। দেখি, বিনয় কি ক'রে তাকে তথন আমার কাছ থেকে সারয়ে নেয়!"

ঁ "এতে তো কারও জোব চল্বে না বড় বে। যদি সে ছেলে না দেয় ?"

"অত প্রতিপুত্ব নেবার ভয় দেখালে তথন জক ইয়ে আপ্নিই সোজা হতে হবে।"

"তাও যদি না হয় ?"

"দে তথন আমি বৃষ্ব, তুমি পুষ্যিপুত্রের অনুমতি দাও তো!" সামা গভার মূথে কণেক চিতা করিয়া পরে বলিলেন, "কিত্ত স্থানার পাছ যে একটা দিবি তোমায় করতে হবে। যদি বি ন কিছুতেই ছেলেনা বেয়, তথন ছামও স্থান্ত পুত্র কিছতেই নিতে পাবে না। এ দ্বি না কর্লে স্থাম পোলাপুরের স্কুলাত কিছুতেই দেব না তোমায়।"

গুটিনা এই হাতে স্থানার পদ স্পর্শ করি**য়া শপথ** করিলেন।

কত্ত আবার বলিলেন, "তোনার ওপর আমার এটুকু নির্ভিত্ত আছে টে অন্মার আগল ই ছাটাকে তুমি একেবারে অগ্রাহ্য কর্বে না। বিনয়ই আমার ইত্তরাধিকারী, তবে তার ছেলোক দেওয়াও যা, তাকে দেওয়াও তাই, তাই তোমায় স্থানী করবার জন্মে এটুকুতে আমায় রাজা হতে হলো। আমি উইল ক'রে লিখে রেখে লবে বে, তোমার প্রিয়পুত্তুরের অনুমতি রইল, কেন্দ্র ভূমিও মনে রেখে আমার কথা।"

"সে ি, উইলে লিপে রেখে যাওয়। **কি ! ওমি একটু** ভাল হ য় সামায় ভেলে নিহয়ে দেবে না ?"

"ভাল হওয়া বছ বে৷, এ মিছে **আশাটা কি এথনো** কর ৪-—যাক, ভুমি এর পরে—"

"না, সে হাব না। ভূমি আমায় ছেলে নিই**য়ে দেবে** — তা নইলে —"

"সেটুক আমি পারব না, জেনো। এই শেষ-সময়ে এথন যে ছেলেটা নিয়ে টানা- ছচ্ছা করে বিনেকে যন্ত্রণা দেওয়া, তা আমার ছারা হবে না। আমি আগে যাই, তারপরে ভুমি যা পার, কালো।"

"তবে আনাব ছেলের কাছ নেই। তোমার উইলও কর্তে হবে না,— আমার কিছুরই দরকার নেই।"

"ছেলে-মান্তবি করোনা। এখন কিছুদিন দরকার বোধ না কর্লেও পরে আবার একদিন হয়ত দরকার বোধ কর্বে। আর বিনে যাতে তোমার অধান হয়ে থাকে, ভবিষ্যুৎ ভেবে, দেটুক্ও আমার ক'রে যাওয়া উচিত বই কি। এই পৃষ্যিপ্তারের অনুগতি লিগে দিয়ে গেলেই সে তোমার হাত-ধরা হয়ে থাক্বে, কিন্তু ভূমিও আমার ধন্ম রেগো।"

"েন বারে বারে বল্ছ অমন ক'রে ! থাক্, ভৌমার কিছু লিগতে হবে না। পু্যাি-পু্তুর, উইল, এ সবে আমার দরকার নেই গো । যা ভগবান কর্বেন, তাই হবে এর পরে, এখন ও-সব কথা পাক, ছটো অগু কথা কও।"

"তা কইছি। এর জন্মে আমাদের নতুন ক'রে বেশী কিছু তো ভাবতে হচে না। বা ভাববার পাতে। এই এক বৎসরে আমরা ভেবেও রেখেচি। তোমার এতদিনে প্রস্তুত হয়ে ওঠা উচিত ছিল বড় বৌ. আমরা তো আর ছেলে-মামুষটী নই। ছ-জনেরই মাথাব আর কগাছি চুল কালে। আছে? এখন ছ-চার বছর আগে আর পরে এই তো কথা! যাক্, ভাহলে ঐ পরামর্শ ভাল, বিনেও তাহলে তোমার বশে থাক্বে। আর নিতান্তই যদি তুমি শেষে তার ছেলেকে নাও—তাতেও বিনের কিছু ক্ষতি হবে না।"

"ছেড়ে দাও না ও-সব ভাবনা গো—"

"এই যে ! রত্নাকে ডাকাও—িক খেতে দেবে, দাও — এইবার বুমুতে হবে।"

আবার বংসর ঘুরিতে চলিল। বছ ষত্ন বছ চিকিৎসাতেও যথন জমিদার আরোগ্য হইলেন না, তথন সকলেই বুঝিল, কালের আহ্বান, ইহাকে নিক্ষল করা মানুষের চেষ্টার অতীত ব্যাপার।

नन्किर्भात्र त्राप्त এই এक वल्मत त्राग-भवाात्र कुरेन्ना ভাগিনের ও পত্নীর পরস্পরের প্রতি মনোভাব লক্ষ্য করিয়া শেষে অপুত্রা পত্নীর ইচ্ছামত ব্যবস্থা করাই উচিত বলিয়া মনে করিলেন। বিনয়ের মনুষ্যোচিত গুণের অভাব নাই, তাঁহার রোগশ্যার পার্যে পুত্রের অভাবই সে নিবারণ করিতেছে বটে, কিন্তু তবু যেন মাতুলানীর প্রতি তাহার মনের ধারণা তেমন কোমল নয়। মাতৃলানীও যে তাহার প্রতি মেহণীলা নন, তাহা জমিদার পূর্ব্বাবধিই জানিতেন, কিন্তু তাঁহার অবর্ত্তমানে বিনয়কে তাঁহার স্ত্রীর আর একটু অধানে রাখিয়া গেনেই বেন তাঁচাব পত্নীর পক্ষে ভাল হয়, এইরূপ ধারণা ক্রমশঃই তাঁহার মনে বন্ধমূল হইয়া দাঁডাইল। স্ত্রী তাঁহার পদম্পর্শ করিয়া যে শপুর করিয়াছেন, তাহার যে তিনি ব্যতিক্রম করিবেন না, এ বিশাদ তাঁহার মনে বিশেষভাবেই ছিল। তাহা হইলে এ দত্তক-গ্রহণে বিনয়ের ক্ষতি কিছুই নাই, তাহার

উপযুক্ত মাসহরার বন্দোবস্তও না হয় তিনি করিয়া
যাইবেন, বাকি, বিনয় যেমন আছে তেমনি বরং সর্ক্রেপর্কা
হইয়াই থাকিবে। ইহাতে নাত্র স্ত্রীর অনেকণানি সন্তোষ,
তাঁহার চিরবুভুক্ষ্ অন্তরেব কতকটা ভৃপ্তি-সাধন এবং বিনয়কে
তাঁহার বশতাপন্ন করিয়া রাধা এই শুক্ষ উদ্দেশ্যও সাধিত
হইবে। মাতুলানীও ভাগিনার উপর যেরূপ স্লেহহীনা,
ইহার ফলে উভয়ের মধ্যে অশান্তি কাটিয়া যাইবারো সন্তাবনা।
কিন্তু এই ব্যাপাবে মাতুলানীর মনও অলক্ষো বিনয়ের প্রতি
একটু সম্বেদনাশীল হইয়া পড়িবার কথা, কেননা যেমন
করিয়াই হোক্ বিনয়কে কতকটা বঞ্চিত এবং আঘাত
দেওয়া তো হইবেই। এক্ষেত্রে মাতুলানীর বক্র মনও
তাহার প্রতি একট কোমল হইবে এ সন্তাবনাও রহিল।

এই এক বৎসর বিনয়ের পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, রোগশ্যায় পড়িয়াও মাতৃল পুনঃপুনঃ তাহাকে বিবাহের অন্ত অনুরোধ করিয়াছেন, বিনয়ও পুত্রোচিত উত্তর দিয়াছে—আপনি আগে সারিয়া উঠন, পরে দে কথা। কিন্তু এই এক বংসরেও সে ছেলেটিকে একদিনও এ-বাড়ীতে আনে নাই। সেই যে স্ত্রীর মৃত্যুর দিন-কতক পরেই তাহাকে খণ্ডরালয়ে রাথিয়া আসিয়াছে, তাহার পর আর একদিনও শিশু পুত্রকে মাতৃশানীর নিকট আনিয়া দেয় নাই। মাতৃশের ওশ্রাষা করিয়া দিনে বা রাত্রে যে কোন স্থবিধা-মত সময়ে কিরূপে ছেলেকে দেখিতে গ্রামান্তবে ছোটে, তাহা ও কর্ত্তা জানিতেন। মাণিককে না দেখিয়া সে যে একদিনও থাকিতে পারেনা তাহা সকলেই জানে, কিন্তু নাতৃলানীর কাছে তাহাকে রাখিতেই বা বিনয়ের কিদের এত আপত্তি ? বধু মরিয়া যাওয়ার পর মাতৃলানী যে তাহার শিশুকে খুবই ভাল বাসিতেছিলেন, তাহা বিনর তো জানে, তবে বিনয়ের এ কি রকম আচরণ। মাত্র এই একটী অপরাধই তাহার বাকি সমস্ত স্বভাবের উপরে একটা সন্দেহের ছারা আনিরা দিতেছে। সে ঘোর বাবু,—গাড়ী **নহিলে এক** পা হাঁটে না, তাহার চাল-চলন জমিদারের উপরও সময়ে সময়ে উঠিয়া থাকে, সাধাবণ জমিদার-সন্তানের মতই অর-দিনে সেও লেথাপড়া ছাড়িয়া দিয়া আমোদে কাল কাটায়, তথাপি মাতৃল একদিনও তাহার উপর অসম্ভষ্ট হন নাই।

জানিতেন, ইহা একান্ত স্বাভাবিক। তাঁহাদের ঘোরনও এইভাবে ব্যন্তিত হইন্নাছে। তাঁহার উত্তরাধিকারীও যে সেই দৃষ্টান্ত ধরিবে, এ'ত একান্তই সাধারণ কথা। কিন্তু পুত্র-সন্থকে বিনয়ের এই বক্র ভাব, এইটাই মাতুলের সব চেয়ে থারাপ লাগিল। তাহার শক্তরালয়ও মোটেই সম্পন্ন ঘর নয়, স্বামাহীনা শক্ষাকুরাণী অতি-কষ্টেই নিজের সন্তানসন্ততিগুলিকে পালন করিয়া থাকেন। সেই অভাবের মধ্যে বিনয় নিজের সন্তানকে রাথিয়ছে, তবু এথানকার সর্কপ্রকারের বাঞ্ছিত আদরের মধ্যেও তাহাকে রাথিতে চাহেনা—এ যে বড়ই বিসদৃশ ব্যবহার! জমিনারও ইহাতে ক্রমে মনে ঈষং অভিমান বোধ করিতে লাগিলেন, কিন্তু গন্তীর স্বভাব-প্রযুক্ত ভাগিনাকে একদিনও এ বিষয়ে কোন অনুরোধ করিলেন না।

নিজের মেরাদ ফুরাইতে আর বেশা দেরী নাই বৃঝিয়া
তিনি অতি-বিশাসী হই-তিনটি বন্ধুর সাক্ষাতে পত্নাকে দত্তক
গ্রহণের স্বাক্ষরিত অনুমতি দিলেন এবং যতদিন না পত্না ইচ্ছা
করিবেন সেই ক্ষুদ্র উইলখানি ততদিন পর্যান্ত গোপন
রাখিতেই পত্নী ও বন্ধদের আদেশ দিলেন। বৃদ্ধি, তখনো, তাঁহার
মনে ক্ষীণ আশা ছিল, যদি ইতিমধ্যে উভয়ের মধ্যে একটা
সামঞ্জন্ত অংসিয়া পড়ে, তাঁহার বিয়োগে যদিই পত্নীর এ বিষয়ে
একটু উপেকা আসিয়া বিনয়কে এ আঘাত হইতে রক্ষা করে!

সেইদিনই জমিদার আরও বেশী অন্ত হইয়া
পজিলেন। বিনম্ন সমস্ত দিন অক্লান্তভাবে তাঁহার গুলানা
করিতেছিল। মনে আশা ছিল, অন্ততঃ সন্ধার পরেও
মাতৃল একটু ঘুমাইতে পারিলে সে উম্টম্ ইাকাইরা
এক-ছুটে গিয়া মাণিককে একবার দেপিয়া আদিবে।
এটুকু না হইলে রাত্রে যে সে ঘুমাইতেই পারিবে না।
নহিলে এ সময়ে না হয় একদিন গ্রামান্তরে নাই ছুটিত।
কিন্তু বিনয়ের যে তা একেবারেই সাধাতিত। আর
তাহার মনের ধারণা, তাহার মাণিকও বৃঝি দিনান্তে একবার
অন্তঃ তাহাকে না দেখিলে অন্ত্রতা বোধ করিবে, বৃঝি
সেও রাত্রে স্তৃত্ব হইয়া ঘুমাইবে না! রাত্রে ঘুমের ঘোরে
বৃঝি কাঁদিবে! এক বৎসর সে মাতৃহীন হইয়াছে, এই এক
বৎসর বিনয়ই যে সন্ধার পর নিত্য তাহাকে বুম পাড়ায়

কিন্তু সন্ধা হইতে সহিন টম্নমে ঘোড়া জুভিয়া গেটের সম্মুখে দাঁড়াইরা আছে, তথাপি বিনর বাছির হইতে পারিল না। মাতুল যে কিছুতেই স্তেছন না, বুম আদা তো দ্রেব কথা। এপাশ ওপাশ উঃ আঃ করিতে করিতে এক সময় বিনয়ের মুখের পানে চাহিয়া তিনি সহসা বলিয়া উঠিলেন, "ওঃ তোমার যে বেছনো হড়ে না। আমি এখন একট্ ভাল বোধ করছি—তুমি বেতে পার।"

বিনম্ন নত মন্তকে রহিল, উত্তর দিল না। সবই বুঝিল,—
নাতৃলের ইহা স্তোক্ বাকা মাত্র। তিনি এগনো একটুও
স্কত্তা বোধ করেন নাই! নিঃশক্ষে সে তাঁহার মাধায়
বাতাস দিতে লাগিল। স্ত্রী পাল্লের তলায় বিদিয়া মাঝে মাঝে
পারে হাত বুলাইয়া দিতেছিলেন, তাঁহার পানে চাহিয়া কর্তাবিলেন, "তুমি এসে বাতাস কর, বিনয়কে ছেড়ে দাও।"

মাতৃলানীর দিকে মাথা তৃলিয়া চাহিয়া বিনয় বলিল, "থাকু, আজ আর ধাব না।"

"তাও কি হয় ? যাও।"

রাজেশ্বরী উঠিয়া আমাসিয়া বিনয়ের হাত হইতে পাথা লইলেন। বিনয় অগত্যা উঠিয়া দাঁভাইল।

মাতৃল আবার বলিলেন, "দেরী করছ কেন—রাত হয়ে বাচ্ছে যে। ফিরতে বেশী রাত হলে আবার ঠাও। লাগ্বে।"

বিনয় ধীরে ধীরে মাতৃশানীর অধিক্কত স্থানে উপবেশন করিয়া মৃহস্বরে বলিল, "এতক্ষণ সে ঘুমিয়ে পড়েছে হয়ত।"

পাশ ফিরিয়া শুইয়া ঈষং তীব্রস্বরে মাতৃল বলিলেন, তুমি তো পুমোওনি, --বাও।"

এ কি অভিমান ? মাতুল তো কথনো এই আজিকার ত এমন ভাবের কথা বলেন নাই! অভিমান-বিদ্ধ স্থর বিনয়কে যেন চমকিত করিয়া তুলিল! এই পিতৃসম স্নেহলীল ব্যক্তিকে বুঝি সে আঘুতই দিয়াছে! তাহার এই তুর্বল তাকে তিনি বুঝি ক্ষমা করিতে পারেন নাই। বিনয় উঠিয়া বাহিরের বারান্দায় গিয়া দাঁড়াইল। বছক্ষণ স্তব্ধ হইয়া থাকিয়া সহসা মাতুলের কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদের উভয়কেই বেন শোনাইয়া বিনয় বলিল, "আমি থোকাকে আনতে যাছিছ।"

प्तव (व ?

মাতৃল পাশ ফিরিয়। বিশ্বিত দৃষ্টতে তাহার প্রতি চাহিলেন। মাতৃগানী ততোধিক বিশ্বিত হইরা বলিলেন, "সে কি ! কেন ?"

উত্তর না দিয়া বিনয় গৃহ হইতে বাহির হইর। বার,— মাতুলানীর স্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ কারল, "না, না, এখন স্বার তাকে আনতে হবে না, —এখন স্বার কেন।"

বিনয় বাধা মানিল না, নিঃশব্দে বাহির হইয়া গেল।

গভীর রাত্রে চোরের মত নিংশক্তে প। টিপিয়া বিনয় বথন মাতৃলের কক্ষে প্রবেশ করিল, মাতৃল তথন ঈনং সুস্থ বোধ করিয়াই গ্মাইতেছেন অথবা নিশ্চেট্ট রাবে পড়িয়া আছেন মাতৃলানা বিনিদ্দ-ভাবে তাঁহার নিকটে বাসরা আছেন, দেখিল। বিনয় নিংশকে প্রবেশ করিয়া নিংশকেই বাহর হইয়া যাইতেছে দেখিয়া তিনি চোধ তুলিতেই ভাগেনার সঙ্গে চোথো চোধি হইয়া গেল। বিনয় মৃহস্বরে বালল, "আনতে পার্লাম না, তার জর হয়েছে। এই ঠাওার—"

শেষ রাত্রি হইতেই জনিদারের অন্তত্ত। অতাত্র বাছিল এবং প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গেই অবতা থাবাপ হইতে আরম্ভ করিল। সেদিন রাত্রিটা সেইভাবে কাটাইয়া পর দিন প্রাত্তকালে নন্দকিশোর বাবু প্রাণতাগে করেলেন। ভাগ্যের বিরূপতায় বিনয় আর নিজের ক্রটিটুকু সংশোধন করিবার অবসরই পাইলান।।

কয়েকদিন মাত্র স্থানীর মৃত্যু হটয়াছে, তথানো আর্দ্ধনান্তি চোকে নাই। স্থানার বিপুল নামের উপযুক্ত ভাবে তাঁহার উদ্ধিনি দাহক কার্যা, সম্পন্ন করাহবার জন্য, সভ্য বিধরা বাজেশ্বনা দেবা তাঁহার শোক-শ্বনা হটতে উঠিয়া বসিতে বাবা হটলাছেন। ভাগিনা বর্তনান গাকলেও অপুত্রা পদ্মী তিনিই যে স্থানার মুখাগ্রি হটতে সমস্ত কার্যোরই আধিকারী। কাজেই অবস্থা-গাতকে তাঁহার এ প্রোচ্ বয়সের শোককে প্রথম হইতেই তাঁহাকে যথাসাধ্য

সম্বরণ করিতে হইয়াছিল। আব এই ছুই বৎসর যে তাঁহাকে এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিল, ইহাও সূত্য।

দাসার মধ্যত্তায় কল্মচাবার স্থিত স্কল দিকের
নানা বন্দোবস্ত সন্থনে অনেক কথা কহিয়া রাজেশ্বরা
নেবা ক্লান্তভাবে ব্যিয়াকেন, এমন সময় সহসা চুমকিত
হইয়া দোপলেন, পঞ্চন ব্যায় শিশু পুত্রের হাত ধ্রিশ্বা বিনয়
তাহার নিকটে আল্সাল দাড়াইল।

খানিকক্ষণ কেচই কথা কাচলেন না। রাজেশারী বুঝিতে ছিলেন, কি উদ্দেশ্যে আজ বিনয়ের এ সন্ধি-স্থাপন। আজ মাণিককে তাহাব হাতো দিতে আমে নাই, ধাঁহার জন্য সে দিন বাত্রে ছুটিয়া গেয়াও বেফল হইয়া ফিরিয়া আসিয়া ছল, আজ স্বর্গগত সেই তাহাবই প্রীত্যুর্থে পুত্রকে মাতুলানীর নিকট আনিয়া দিতেছে। কিন্তু কেন আবং

কিছুক্ষণ পৰে অপ্ৰসন্ন স্বৰে তিনি বলিলেন, "এখন কেন আন্লেণ্ড কে ওকে এখন দেখ্বেণ আব ছদিন পরে তোমাব শাশুড়াব সঙ্গে নয় একেবাবেই আসতো। তিনি কাজে আসতে পাববেন তো ?"

বেনয় উদ্ভব না দিয়। চলিয়া যায় দেখিয়া তথন বেগেব
সাইত আবাব তিনি বাগয়া উঠিলেন, "যাব জনো এনেচ,
তািন তাে আব দেখতে আসছেন না! আমাব আর কেন
বাছা! আন আব তােমাব ছেলে নিয়ে কি কবব,—
কিছুতেই আর আমাব কাজ নেই। সব দরকারই এখন
আমাব দুবিয়ে গেছে। দিয়ে এসে। ওকে তােমার শাশুড়ার
কাছে, তাব সঞ্জে একেবাবেই তথন আসবে।"

বিগুণ আছত পাইয়া স্নান মূপে বিনয় সেধান হইতে চলিয়া গেল। তাব মনে বিধাস ছিল, মাতুলানা মূথে যতই যা বলুন, নিকটে কে.লগা নিয়া গেলে নাবা-সভাব-বশে শিশুকে তিনি দেখিতে বাধ্য হইবেনই। হুহলও তাই।

পিতাকে সেধান হউতে চলিয়া যাততে দেখিয়া <mark>মাণিক</mark> চঞ্চল হতয়া ওঠায় রাজেখনা একজন দাসাকে **অহ্**বান করিয়া তথন তাহাকে লইতে বলিলেন এবং একটু পরেই কিছু থেলনা ও থাবার লইয়া আবার তাহার নিকটস্থ হইলেন।

শোকের প্রাবল্যের মুথে তিনি ভাবিয়াছিলেন, আর তাঁহার কিছুতেই কান্ধ নাই, কিন্তু কয়েকদিন পবেই নিজের সে ভ্রম বৃথিতে পারিলেন। বৃথিলেন, না, সমস্ততেই এখনো তাঁহার দরকার আছে। এমন কি বৃথি পূর্কের অপেক্ষা আরো বেশা করিয়াই ভাহার প্রয়োজন পড়িতেছে! এতদিন নিজের অধিকারটা তো এমন জাহিব হইবাব দরকার ছিল না। তাঁহারই যে সর, এতো আর কাহাকেও কানে আস্কুল দিয়া বৃথাইতে হইত না! আজ সে অধিকার ভগবানের বর্ধানে কোপায় যেন থকা হইয়া গিয়াছে—ভাই তাহার বর্ধন তাহার মোহও যেন বেশী করিয়া আরিয়াহ বিসতেছে। সক্ষ-বিষয়ে সর সাবাত্তের জন্য অন্তরে-বাহিবে একটা যেন বিছের বাল্যা উঠিতেছে।

উপযুক্ত সমারোহে নন্দকিশোব বায়েব শ্রাদ্ধ চুকিয়া গেল।' কেন্দ্র ইনতে সন্তোষ প্রকাশ কবিল, কেন্দ্র বা নাক সিট্কাইয়া মন্তব্য প্রকাশ কবিল, তাব উপযুক্ত কি এই কাজ ? ছেলে নাই. পিলে নাই, দান-সাগ্য করা উচ্চ ছিল। কেন্দ্র বা উত্তব দিল, "ছেলে নাই কি গো— ভাগনে বয়েছে, গিল্ল 'ক এখন সব উড়িয়ে দেবে! ভাগনে বয়েছে, গিল্ল 'ক এখন সব উড়িয়ে দেবে! ভাগনে,—ভাগনেব ছেলে! ভগবান দিলে ওতেই একটা সংসাব হতে পাবে। কন্তা তো চিবদিনই সবগুলিকে মানুষ ক'বে আস্ছেন, এখন ওবা ছাড়া গেলিয়ও আব কেন্দ্র বা আছে ? ওদেব নিয়েই তিনি সংসাব ধ্যা কর্বেন।"

বিনয়েব শাশুড়া সতান্ত সহান্তভূতিব সহিত এ সব কথায় সায় দিতেছিলেন কিন্তু লক্ষ্য কবিলেন, পাঁচজনেব এই-সব মন্তব্য শুনিয়া কর্ত্রীব মুথ ক্রমণ অন্ধকাব হইয়া উঠিতেছে। আব বিনয় দেখিতেছিল, তাঁহাব মুথে-চোথে আবাব সেই সর্বপ্রাসা) বৃভূক্ষাব চিহ্ন জাগিয়া উঠিতেছে— বাহার জন্য মাণেককে লইয়া সে দূবে বাথিয়াছিল। এ যে শ্বু মেহ নয়, মমতা নয়। সে আত্মাননেব চিহ্ন এ মেহে বিনয় খুব কমই দেখিতে পাইত। এ যেন কেবল আত্মসাব কবিয়া লইবারই একটা বিপুল চেষ্টা, শুধু আপনার

বলিয়া পাইবার একটা তুর্দম অভিলাষ! ইহাই যে বিনর
সহিতে পারে নাই! আবাব সেই ভাব মামীব মধ্যে
ঈষৎ জাগিতে দেখিয়া বিনয় ভয়ে শিহবিয়া উঠিল।

কিন্তু এতদিন সে যাহা করিয়াছে, তাহার জন্য যে সেদিন অফুতপ্তও হইতে হই রাছে ! সেই অফুতাপেই সে আবাব নিজে হইতে ছেলেকে মামার কাতে আনিয়া দিয়াছে! এখন এটুকু যে তাহাকে সহিতেই হইবে। আব এখন মাণিক ক্রমশ বড় হইয়া উঠিতেছে, বিনয়ের সায়িধাও তো সে মর্বানা পাইবে। মাতৃলানী ষতই করুন, মাণিক তো তাহাবই থাকিবে। মাণিকের স্বর্গাতানায়ের স্মৃতি বিনয়ই সর্বানা তাহার মনে জাগাইয়া রাখিয়া যেনন এচদিন তাহাকে মা ভুলিতে দেয় নাই, এখনো তেমনি দিবে না! বাজেখবা একেবারে তো তাহার নকট হইতে মাণিককে দূবে বাখিতে পারিবেন না! এখন মাণিককে তাঁহাব নিকট না বাখিলে লোকতঃ ধর্মতঃ ছইদিকেই যে আন্যায় করা হয়, কাজেই তাঁহার একলাবটাকে বিনয়ের সহিয়া লইতেই হইবে।

বিনয়ের শাশুড়া নিজ গৃহে যাইবার দিন আড়েম্বরে গৃহিণীব নিকট বিদায় লইতে গিয়া ফুনেক বাক্যচ্টা বিস্তাব কবিয়া যাতা বলিলেন, তাহাব সাবমর্ম এই যে— এতদিন কর্তাব যত্নেব অফুকিধা তইত বলিয়াই বিনয় মাণিককে দূবে রাখিয়াছিল, নাইলে মাণিকের উপর গৃহিণীর স্নেতেব কথা কে না জানে। এখন বিনয় ও মাণিকের তিনি ছাড়া আর কেই বা আছে! তাহারও যথন অন্য অবলম্বন নাই, মাণিক তথন নিকটেই থাক্। মাতৃহীন তইয়াও দে যে মাব সেত পাইবে, তাহা তাহারা সকলেই চিবাদন জানেন। এতাদন কেবল তাহা টিবাদন জানেন।

কিন্তু এত ধনবেদনা ভবা কথাতেও বাজেশ্বরী দেবাৰ মুপের সে অক্ষকার-ভাব কমিল না—বরং ধেন বাজিয়াই চলিল। তিনি উদাসভাবে বলিলেন, "পরের ছেলে নিয়ে আমি কি কর্ব বেয়ান ? কোন্ দিন বিনয়েব আবাব কি মনে হবে, কেড়ে নিয়ে য়াবে! আর তাতে কাজ নেই। তোমাদেব ছেলে তোমাদেব কাছেই থাকুক। তবে কর্তার নাম আর বংশ যাতে থাকে, তা আমায়

দেখতেই হবে, আব কর্তাও তাই বলে গিয়েছেন। আমি আব পবের ছেলে কাছে বেথে কি কর্ব ? তবে তোমরা পার যাদ বিনয়েব একটা বিয়ে দিয়ে তাকে ঘরবাসা কর্বার চেই কব। নৈলে ঐ একটা ছেলে নিয়ে মাণিক-মাণিক করেই ও উচাটন হয়ে বেড়াবে। ওকে কোথাও রেশে কারু বাছে দিয়ে ওর বিশ্বাস হবে না। বিয়ে দাও, বৌ হোক্, অন্য ছেলে-মেয়ে হোক্, তাহলেই এমন আদিখোতাভাব আর থাকবে না।"

বিনয়েব শাশুড়া গৃহিণীব প্রথম দিকেব বাক্যেব ভাবার্থ যা একটু বুঝিতে পাৰিয়াছিলেন তাহাতে তো তাৰ নিশাস বন্ধ হইবাব উপক্রম কবিয়াছিল; এইবার শেষেব কথাটায় কুল পাইয়া বলিলেন, "সেও তো এখন তোমারই কাজ বেয়ান ! ছেলেব বিয়ে দিয়ে বৌ আন্তে হয়, যা ষা করতে হয়, তুমিই কর। তবে আমাব মাণিক,— তাকে জুমি যেমন ভালবাদ ত'তে হাজারট ভাই-বোন হোক ু তার জন্যে আমার ভাবনা কিছুই নেই। বিনয় আবার তোমার কাছ থেকে ছেলে কেড়ে নিয়ে যাবে ? তা কি পারে বেয়ান ? সে কথা আব মনেও ভেবোনা। সেই রাত্রেই মানাব কাছে নিয়ে আসবে বলে ধুম কি! তা সে রাত্রে ছেলেটাৰ তেমনি ভ্রব। অতরাত্রে গাড়ী ক'রে গ্রাম অন্তব থেকে। আনতে ঠাও। লেগে ব্যারাম যদি বাড়ে বলে আমি তাকে পাঠালাম না। নৈলে দেই রাত্রেই সে ছেলে এনে তোমাদের হাতে দিত। আব ও কথা মনেও কৰো না, আবে তাছাড়া সে নিয়ে গিয়ে রাথ্বে কার কাছে ? আমার কাছে তো! আর তা রাখুক না, দেখি !"

বাজেশরা বলিলেন, "তা না হয় নিজেব কাছেই রাথ্বে, ছেলে তো এখন ষাটেব দিন দিন বড় হবে। ও কথা • এখন থাক্। আগে বিন্দেব বিয়ে দাও, তার পরে যা হয় . করা যাবে।"

"তা কি আমিও বলিনি বেয়ান্ যে—তুমি বেটা ছেলে, তোমার ঐমামা-মামীর বিষয়ের তুমি ভিন্ন আব কেই ভাগানার নেই—তুমি কেন বিয়ে করবে না! তোমার মামী মাণিককে যেমন ভালবাদে, তোমাব আর পাঁচটা ছেলে হলেও

মাণিকের আমার কিছু ক্ষতি হবে না। তা, বলে, আমার মাণিক বেঁচে থাকুক, বিয়ে আবার কিসের জন্যে !"

গৃহিণী এইবার ক্রোধোদাপ্ত স্বরে বণিলেন, "বটে! তা হলে সেই মাণিককেই মানুষ করবেন কি করে, শুনি? কর্ত্তা ত ভাগ্নের জন্যে অমনি কিছু মাসহরাব বন্দোবস্ত কবে যাননি। তিনি যা অনুমতি দিয়ে গিয়েছেন, তাঁব বাপ-পিতাম'র নাম আর জল-পিণ্ডির বাবস্থা আমায় করতেই হবে! তাতে কোন নিষেধ নেই। বিয়ে! ওঁরই ভালবজ্বনেট্ই ব্লচি।"

মাণিকের দিদিমা এইবাব যেন অধিকমাত্রার উদ্বিপ্ত ইইয়া বলিয়া উঠিলেন "সে কি বেয়ান্! বিনয় হতেই কি বেহাইয়ের আব ভোমার বংশ থাক্বে না ? ছেলে আর ভাগ্নে কি ভিন্ন ?"

গৃহিণী ক্রক্ঞিত করিয়া বলিলেন, "ভিন্ন নাহলে কি আর
ইচ্ছে কবলেই নিজেব ছেলে কেড়ে নিয়ে যেতে পারে
আমান্ত্র যথন বেঁচে থাকতেই হবে, তথন এমন করে
বুকে জুটি হাত দিয়ে তো সংসাবে কেউ থাকতে পারে না
এমন একটু কিছু চাই মামুষেব, যাব ওপব জোব সাজে
যাকে ইচ্ছে করলেই কেউ কেড়ে নিয়ে যেতে পারে না !
ভাগ্নে না হয় আমাদেবই জল-পিণ্ডি দিলে, তিন পুরুষই
নাহয় জল পিণ্ডি পেলাম, কিন্তু ভার ওপব পুরুষদেব ভো
বংশ-লোপ হবে ! ভারা ভো আব তা পাবেন না ! আব
ভাগ্নেতে বংশ থাকা বলে না, বেয়ান । এত-বড় বংশ
কি আমবা লোপ কর্তে পারি
 কর্তাও তাই অমুমতি
দিয়ে গিয়েছেন ।"

বিনয়ের শাশুড়া প্রায় মাণায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন—তাঁহাব গৃহে ফিরিয়া যাওয়া ঘুরিয়া গেল। তথনি বিনয়কে ডাকাইয়া বিস্তর অন্ধ্রেথের সহিত জানাইলেন, বিনয়ই মামার নিকট হইতে ছেলে কাড়িয়ঃ লইয়া গিয়া নিজেব পায়ে নিজে কুড়ুল মারিয়াছে। জমিদাব বোধ হয় পোয়্যপুত্র লইবার অনুমতি দিয়াছেন,—এখন বিনয় কি করিবে, করুক।

ভধু বিনয় নয়—এ-কথা যে ভনিল, সেই অতিমাত্তাগ বিশ্বিত হইয়া পড়িল। কন্তার ভাগিনেয়-প্রীতির কংগ সকলেই এমনি দৃঢ়ভাবে জানিত এবং সেই স্থায়নিষ্ঠ বিবেচক জনিদার যে সন্তান-তুলা ব্যক্তির উপর এই সামান্ত দোষে এত বড় দণ্ড দিয়া যাইবেন, ইহা অনেকেই বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পাবিতেছিল না। কিন্তু যখন উপযুক্ত সাক্ষ্যের সাহত তাহার শেষ ইচ্ছা প্রকাশ হইয়া পড়িল, তথন আবে কাহারো বাক্যক্ষ্ তি হইল না। সতাই জনিদার স্তাকে পোয়া-পূত্র-গ্রহণের অনুমতি দিয়া গিয়াছেন, তবে তাহাতে এই সক্ত আছে যে যদি বিনয় তাহার সন্তান মাণিককে দত্তক দেয়, তাহা হইলে আর অন্ত কাহারো পুত্রকে তিনি লইতে পারিবেন না। বিনয় যদ ইচ্ছা করে, তবে পুত্রেব বানময়ে সে যথোপযুক্ত বিষয়-সম্পত্তি বা মাসহবাও গ্রহণ করিতে পারিবে, আব বিষয়-সম্পত্তি বা মাসহবাও গ্রহণ করিতে পার্বিবে, আব বিষয়-সম্পত্তি বা মাসহবাও গ্রহণ করিতে পার্বিবে। জান্যা কেহ বলেন তব ভাল, কেহ-বা তথাপি ক্রকৃঞ্চিত করিল।

বিংকতব্য-বিমুদ্য বিনয়েব শাশুড়ী নিংশকে নিজের গৃহে

প্লায়ন করিলেন। বিনয় যে কি কবিবে, তাহা তিনি
বুঝিতেই পারিতেছিলেন। সে যে তাহার মাণিককে এমন
স্থলেও পোষ্যপুত্র দিবে, ইহা একেবারে অসম্ভব! কিন্তু
মাণিক যে তাহা হইলে একেবারে তিথারার সম্ভান হইবে,
এ চিম্ভাও তিনি সহ্য করিতে পাবিতেছিলেন না। মাণিককে
সেইথানেই ফেলিয়া নিজেব প্লায়নই শ্রেম ব্লিয়া তাঁহার
মনে হইল। বিনয় ও তাহাব মাতুলানা যা হয় একটা
মামাংসা নিজেবাহ কঞ্ক।

কিন্তু কোন মানাংসাই হইল না। রক্ত-চক্ষু ক্লকমূর্ত্তি উন্নাদের মত বিনয় একদিন শাশুড়াব তারস্বরের তিরস্কার এবং অস্বাকাব কানে না তুলিয়া মাণিককে তাঁহার কাছে ফোলিয়া দিয়া চালয়া গেল। সে যে কিছুতেই ছেলেকে পোষাপুত্র দেবে না, ইহা এইবাবে স্থিব বৃথিতে পারিয়া বিনয়ের শাশুড়া মাণেকেব ভবিষাৎ ভাবিয়া একেবারে মাটাতে বসিয়া পড়িলেন। (ক্রমশঃ)

धिनिक्शमा (नवी।

পয়লা তারিখ বোশেখ মাসে

পরলা তারিখ বোশেথ মাসে (কবির কানে খপর আসে)
রাতাবাতি ঘুম ভেঙে না উঠে,—
আকাশেব ঐ ওপার থেকে বসন্ত কয় মাকে ডেকে
কোলের কাছে দৌড়ে গিয়ে ছুটে;
গুমের শিশির চোখেব পাতায় জড়িয়ে তথন, পড়ুছে মাথায়
এলো-খোঁপায় এলিয়ে চাপা ফুল,

অঙ্গে সারা ফুল-আভরণ, শিণিল বসন অলস চরণ,— বলতে কণা হয় অগণন ভূল;

শোক ফ্লের নৃপুর পায়ে, ফুর ফুব ফুর উড্চে পায়ে
দ্বিণ হাওয়ার রেশ্মী স্তেয়ের বোনা—

^{জুঁই-চামেলির চুম্কি দেওর। ভোর আকাণে ছুপিয়ে নেওয়। গাড়ির আঁচল পাড়-বসানে। সোনা,—} "ঘুম চোধে নেই[হুটু মেয়ে! (মুখেব পানে মা কয় চেয়ে)
এই সকালে কেউ কথনো ওঠে—

γ

দে গালে দে একটা চুমো, আরো থানিক গুয়ে বুমো, বলে কথা গুনিস্ নে ত মোটে !

গোলাপ জলে মুগ ধুয়ে আয়, পায় ক্লিদে ত বলিস্ আমায়, তৈরা আছে ফুলের মধু সাজো; "

"আমায় তুমি কা যে ভাবো! এই সকালে থাবার থাবো ? মা আমি কি কচি খুকি আজো ?

মাগো, আমার পড়্চে মনে— ফাগুনে সেই ফুলের বনে বসিয়ে কোলে ভূলিয়ে কত ছলে,

সাজিয়ে তুমি দিলে আমার ফলে-ফুলে লতার-পাতার, পর পর গয়না পর বলে ! আবির নিম্নে কতই থেলা থেলেচি সেই ছেলেবেলা সিঁদ্ব মেঘেব টিপ পবেচি কত,

টাদের আলোয় সান কবেচি, স্থার সাহানায় গান ধরেচি, ভাল বুনেচি স্থাপে শত শত ;

আমাৰ পোষা কোকিল ডেকে, আমেৰ মুকুল মিষ্ট দেখে থাইয়ে দিছি নিজেৰ হাতে ক'বে,

ফুলেব সনে ফুলেব বিয়ে দিয়েছি সা কতই দিয়ে, অনিল হ'লে গাল থেয়েছি পবে;

রং-বেরংএব চেউ তুলেভি, ক তই নাসে দোল হলেভি, চপল ব্কে ভরুণ-ভকণীব ;

মন্ চুরিব সেই মন্ত্রধানা - আমাণ যেটা ছিল জানা, বিলিয়ে সেটা দিলেম পথে ঘাটে;

্ কাল্লা-হাসি অকাবণে, শিউবে-ওঠা স্থ-প্ৰপনে, নিজ্তি নেই যুমিয়ে সোনাব খাটে ;

আর সে এখন ছেলেখেলা, চাদের হাটে ফুলেব মেলা, নাচিয়ে তোলা রূপ-সায়বের জল,

বাঁশার হবে হাসির গানে ছুলিয়ে-দেওয়া সকল প্রাণে—
ফুটিয়ে ভোলা প্রেমেব শতদল,

আর সে এখন অনুরাগে কুস্কুমেনি বক্তরাগে— রাঙিয়ে দেওয়া আকাশ বাতাস আলো,

আন্তেগে' জল সাঁকোব বেলা আপনাবে সেই হারিয়ে কেলা, চম্কে দেওয়া কাজল চোথে কালো,

হাসির আড়ে লুকিয়ে বাথা ননেব ব্যথা স্বম ঢাকা, কলনারি রঙান পাধায় ওড়া,

ভূল করা সেই পায়ে পায়ে, একলা বিজন বকুল ছায়ে স্টিছাড়া থেয়াল যত গড়া, বল্না মাগো বল্না আমায়, আর কি এখন তেমন মানায় ? আল্তা পায়ে বাজিয়ে যাওয়া মল ?

আজো আমার স্থর্মা চোপে দেখলে কী সব বল্বে লোকে ?

— বুড়ো মেয়ে জানেও এত ছল।

মূনি-জনের মনোহ্বণ এক-গা গায়ে রতন-ভূষণ, বল্না মাগে। খাব কি আমায় সাজে ?

আৰু না দেৰ চৰণ-মূলে আল্তা ন্পুর ফেল্ৰো খুলে, আপনা হেৰি আপনি মৰি লাজে !

আজ্বে মা এই বিবিয়ানা যোল-কড়াই ঠেক্চে কানা, বনেৰ কো:কল উড়িয়ে দেব বনে,

মিট্চে নাত মনেব ক্ষণা, কোথায় হ্বধা ? কোথায় হ্বণা—?
পাগণ হলেম তারি অন্নেষ্ণে!

আবাৰ ৡচ্ছু ব্ৰহ, নেৰ, ভোশ-উৰ্থ্য ধিলিয়ে দেব, ভ্যাগেৰ মন্ত্ৰ পশ্ৰো আতিদিন,

ঝনা ফুলেব আগনেতে আসনখানি নেব পেতে কঠোব তথে কববো তকু ক্ষীণ;

মাথ বো ধুলি ভক্ম গায়ে, বৌদ্রে ধর ঝঞ্জা-বায়ে নগ্ন দেহ করবেঃ বিসর্জ্জন,

ঝম্ঝম্বাদল বেতে বৃষ্টি নেব মাথায় পেতে, বজ বৃকে করবো আলিক্সন;

কাল-বোশেখীৰ প্ৰলয়-দোলায়, বিৰাম-বিহীন শ্ৰাৰণ-ধাৰায়, কন কন কন মাঘ-পৌষেব শীতে,

অনারত থিব অচপল এক-আসনে অচল অটল আমাঃ মা তুই পার্ব চিনে নিতে ?

মা কেন ভূই ভাবিষ্মনে ? ফির্বো এত-উদ্যাপনে, নতুন হরে ফিববো তোবি কোলে,

গাইয়ে মধু গতায়-পাতায় সাজিয়ে তথন দিস্গো আমায়, পৰ পৰ গয়না পৰ ব'লে !"

🟝 कित्रनंधन हत्त्वे। शाक्षात्र ।



ভাষনা

রণোজী সিন্ধিয়া

করাসী সম্রাট দিখিজ্বয়ী নেপেলিয়নের অধিনায়কতার ষে সকল সেনাপতি প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই জাবনের প্রারম্ভে অতি সামান্য কর্মে নিযুক্ত ছিলেন। মুরাট ছিলেন সামাগ্র ভূতা, ম্যাসেনা গোপনে মদ্য আমদানি করিতেন, আর লেনে ঘরের দেওয়ালে বং চড়াইতেন। নেপোলিয়ন অসাধাবণ গুণজ্ঞ ব্যক্তি हिलन, जारे माधातन देशनिक मिराज मधा প্রতিভাশালী শোক খুঁজিয়া বাহির কবিয়া দৈল্পরিচালনার ভাব দিতেন। পেশবা প্রথম বাজীবাওএবও লোক চিনিবার ক্ষমতা ছিল অসাধারণ। তাই তাহার অধিনায়-কতায় যে সকল সেনানায়ক যশ ও সম্পদের অধিকারী হইম্বাছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে অস্তাজ ও দ্বিদ্র পিতামাতার সন্তান, ধনীর তুলাল নহেন। হোলকার বংশেব প্রতিষ্ঠাতা মলহাব রাও মেষ্পালক ধাঙ্গরেব গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন; পিতৃহ,ন বালক মলহাব মাতৃলেব কুপা-দভ অন্নে প্রতিপালিত হইয়া মেষ্পালনে বালা অতিবাহিত কবিয়াছিলেন। সাগব বাজ বংশের আদি পুরুষ গোবিন্দ পস্ত বন্দেলে ছিলেন বাজা রাওয়ের স্থাকার: আর গোয়ালিয়রের সিন্ধিয়া বংশের প্রতিষ্ঠাতা পাত্রকাবাহী ভূতা।

বণোজন সিদ্ধিয়া জাতিতে মাবাঠা শূদ্র বা 'কুনবী'।
তাহার পূর্বপুরুষেরা সাতারার সন্নিহিত কুন্নির পেড়
গ্রামের পার্টীল বা পল্লী-প্রধান ছিলেন। কুন্নির থেড় এর
সেদ্ধিয়া বংশ মুসলমানী আমলে একবান সমৃদ্ধির শিধরে
আবোহণ করিয়াছিল। বংশ-মর্যাাদাতেও তাহারা মাবাঠা
দেগের মধ্যে কাহারও অপেক্ষা হীন ছিলেন না। শাছ
শ্বন মুঘল রাজধানাতে বন্দী, তথন এই কুন্নির থেড়ের
সেদ্ধিয়া বংশের এক কুমাবার সহিত সন্নাট ঔরংজার
কাসমারোহে তাহার বিবাহ দিয়াছিলেন। সিদ্ধিয়াদিগের
সামরিক শৌর্যের কথাও সেকালে নিতান্ত অবিদিত
কিল না, কাজেই বলিতে হইবে রণোজা অজ্ঞাত-কুলনীল
নিত্ন-শ্ব বনিয়াদী ধরের ছেলে।

বনিয়াদী বংশের সন্ত'ন রণোজী কেন যে পেশবার পাছকাবাছী ভূত্যের কর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে নতভেদ
আছে। কান সাহেব বলেন—যে সিন্ধিয়া বংশের সমৃদ্ধি
ব্রাস হুইতে হুইতে রণোজীর পিতার আমলে স্মৃতি নাত্রে
পর্যাবসিক হুইয়াছিল; তিনি দারিদ্রোর চবম সীমায়
উপনীত হুইয়াছিলেন, তাই রণোজা বংশ-মর্যাদা বিশ্বত
হুইয়া পাছকাবাহাব নাচ কর্ম গ্রহণ করিতেও কুষ্টিত হন
নাই। ম্যালকলমের মত কিন্তু অন্ত প্রকার। তিনি বলেন
যে পেশবাগণের নিকটে থাকিলে উচ্চ পদাধিরোহণের
স্থযোগ পাওয়া যাইত, স্কৃতরাং সেকালের উচ্চাভিলাষা
যুবকেবা নাচ কর্ম গ্রহণ করিয়াও পেশবার সামিধ্যলাভের
চেষ্টা কবিতেন। বণোজাও উচ্চাভিলাবের বশবতী হুইয়া
ভবিষাৎ উন্নতির আশায় পাছকাবাহী ভূত্যের পদ গ্রহণ
কবিয়াছিলেন—দারিদ্রোর তাড়নায় নহে।

যুবক রণোজী যথন ভূতারূপে পেশবাব প্রাসাদে প্রবেশ করেন তথনও বালাজী বিশ্বনাথ জীবিত্। কিন্তু তাঁহার সোভাগ্যোদয় হইয়াছিল বালাজার পুত্র বাজীরাওয়ের শাসন-কালে নিতাস্ত আকস্মিক ভাবে। কথিত আছে যে, বাজারাও একদা রাত্রিকাণে কোন গুরুতর রাজনৈতিক বিষয়ে মন্ত্রণা করিতে শাহু নবপতির মন্ত্রণাগারে প্রবেশ কবেন। মন্ত্রণাগাবেব দাবে তিনি রণোজীকে পাছক। রক্ষার জন্ম রাখিয়া যান। ক্রমে রাতি বাড়িতে লাগিল। কিন্তু মন্ত্রণা আর শেষ হয় না i রণোজী প্রভূর পাছকা তুই হাতে বুকে জড়াইয়া ঘুনাইয়া পড়িলেন। রাত্রে বাজীরাও মন্ত্রণা শেষ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, তাঁহার ভূতা নিজিত, কিন্তু নিজার প্রভাবও তাহাকে কর্ত্তব্য বিশ্বত করায় সাই। এই কর্ত্তব্য-প্রিয়তার পুৰস্কাৰ স্বন্ধপ ৰাজীবাও রণোজাকে স্বীয় অস্বারোহী দৈন্ত-দলে নিযুক্ত কারলেন। সেই হইতে রণোজীর সৌভাগোর স্ত্রপাত। গোয়ালিয়র দ্রবানের রাজদূত ষ্টয়াট সাহেবের নিকট হইতে ভার জন মালকলম এই বিবরণ সংগ্রহ

কবিয়াছিলেন। জিব্বাদাদা বক্দীর চবিতাখ্যায়ক বাজাধ্যক্ষ
মহাশয় এই ঘটনাব যে বিবরণ দিয়াছেন তাহাব সহিত
ম্যালকলমের বিবরণেব কিঞ্জিৎ পার্থকা দেখা যায়।
বাজাধ্যক্ষের মতে বাজীবাও বামচক্র বাবা স্থুইনকবেব
গৃহে মন্ত্রণাব জন্ত গিরাছিলেন। মন্ত্রণা হইতে প্রত্যাগত
বাজীবাও ও বামচক্র বাবা পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে নিজিত
বণোজীকে দেখিতে পান! বাজীবাও ভূতোব কত্তব্যনিষ্ঠায় মুগ্ধ হইলেন আব বেখা-শাস্ত্রজ বামচক্র দেখিলেন,
নিজিত যুবকের হস্ত-পদে বাজচিহ্ন সকল প্রকট। বামচক্র
স্থিব কবিলেন, এই ভাগাবান যুবকেব সহোযা কবিয়া তিনিও
যশ্বী ইইবেন। উত্তবকালে পেশবা বাজীবাও বামচক্র
বাবা শেনবাকে বণোজা সিন্ধিয়াব দেওয়ান নিযুক্ত
কবিয়াছিলেন।

সিন্ধিয়। বংশেব কুমাব বলবন্তবাও ভাইয়া সাহেব ।কন্ত এই প্রবাদে অবিধাস কবিয়াছেন। তিনি বলেন, ভাহাদেব বংশের ইতিহাসে এই ঘটনাব কোন উল্লেখ নাই। তাহাদের কৌলিক অবদানেও তিনি বণোজা কতুকি পেশবাৰ পাত্কা-বহনের কথা শুনেন নাই। । কন্ধ এই যুক্তির বলে ম্যালকলমের বিবৰণ অগ্রাহ্ম হইবে কিনা সন্দেহ। কারণ গোয়ালিয়ৰ দ্রবাবেৰ ইংরাজ দূত ১ ুয়াট যধন মলেকলমেৰ জন্ম তথ্য সংগ্রহ কবিয়াছিলেন, তথ্য অন্ততঃ গোয়ালিয়বেব প্রাচান অধিবাদীগণের মধ্যে তাঁহাদের বাজবংশের প্রতিষ্ঠাতার প্রথম জীবনেব এই কাহিনাটি বিশেষ ভাবের প্রচালত ভিল। রণোজার পুত্র মহাদজাও দেকালেব প্রবাদ অন্তলাবে পিতাৰ স্থায় আপনাকে পেশবাৰ পাছকা-বাহা সূত্য বালয়াই াদিল্লীৰ বাদশাহেব সনদ ও উপহাৰ মনে করিতেন। গ্রহণের জন্ম দিতায় মাধবনাও যে বিবাট দববাৰ ভাকে মা-ছিলেন, রণোজার পুত্র হিন্দুস্থান বিজয়া মহাদজা সেই দ্ববারে প্রবেশ কারয়াছেলেন, পাতুকা কক্ষে লইয়া। আর পরিচ্ছদ পবিবর্তনের সময়ে পেশবাব পদ হইতে পুরাতন পাতুকা অপুসারিত কবিয়া তাঁহাব বাবহাবের জন্য নূতন পাত্ৰকা জোগাইয়াছিলেন। কথিত আছে যে একবাৰ নানা-ফড়নবাস মহাদল্পকে অপ্রতিভ কবিবাব জ্ঞাত্তব কাব্যা-ছিলেন যে পেশবা দ্বিতায় মাধবরাও যথন হস্তা আরোহণে

নগরের পথে বাহিব হইবেন, তথন তাঁহার সামস্তবর্গকে পদব্রজে তাঁহার অন্থাবণ করিতে হইবে। মহাদজী থঞ্জ স্থাবণ পদব্রজে পেশবার অন্থাবণ করিতে অক্ষম। তাই তিনি পেশবার পাছকা লইয়া তাঁহারই হস্তীতে তাঁহার পশ্চাতে গিয়া বসিলেন,— কাবণ তিনি তথনও মনে করিতেন বে তিনি পেশবার পাছকাবাহা ভূতা, সামস্ত নহেন। মহাদজীর কাল পর্যান্ত যে প্রবাদ নিতান্ত সত্য বলিয়া প্রচলিত ছিল, এতকাল পবে তাহাকে অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সমীচীন বোধ হয় না।

বণোজা বাও গিলিয়াব ইংরেজী জীবন-চরিত গ্রীযুক্ত মুকুন্দ বামনবাও বর্ষে প্রাচীন ও আধুনিক মতের মধ্যে একটা পামর স্তাপ্ত প্রথমের প্রায়ম পাইয়াছেন। তিনি বলেন, বাভি-নাতি, আদ্ব-কায়দায় প্রাচান ও আধুনিক ভিন্দেগের মধ্যে আকাশ-পাতাল ব্যবধান। দৃষ্টা**ন্ত স্**রপ তিনি বাওস্তেব আপুটেব বাবহার উল্লেখ করিয়াছেন। বাওসাহের আগটের স্থভার ঠিক থাপ-থোলা তলোয়াবের গুটা, দুববাৰা সৌজনােৰ তিনি আদৌ ধাৰ ধাৰিতেন না। তিনি কেবন ভাগেব মনিব জয়ালা সিলিয়ার নিকট একটু নব্য থাকিতেন। ইংবেজ বেসিডেণ্ট এবং দেওয়ান স্যানবলিক বাওকে প্রয়ন্ত তিনি তেসাবের মধ্যেই আনিতেন ন। দবব্রে কায়ন:-কানুনে এমন অকুশল এই বাওসাহেব का नहें अकानन दिशालन, मिसिया जग्ना ता अ निष्कृत গ্রাস থানসামাকে ডাকিতেছেন কিন্তু থানসামার চিহ্নও নেথা বাইতেছে না। আপটে ব্রাহ্মণ আর সিরিয়া শুদ্র। কেন্তু পদ্ৰ মনেবেৰ পাতৃকা আগাইয়া দিতেও এই ভ্ৰাহ্মণ যোদা 'কঞ্জিনাত্রও সমুচিত হইলেন না। সিদ্ধিয়া তাঁহাকে নিবৃত্ত ক্রিতে উন্নত হুইলে আপটে উত্তর কবিলেন—

> অন্নতা ভর্ত্রাতা কন্যাদাতা তথৈব**চ।** জনতা চোপনেতা চ পঞ্জৈতে পেতবং**স্থতাঃ ॥**

বলে মহাশ্যের যুক্তি এই যে, সেকালের হিন্দু আপটে থোলামোদ-প্রবৃত্তির অধান হইরা মনিবের জুতা বছন করেন নাই এবং হৈনে জন্মজার জুতা বহিনার চাকরও ছিলেন না। এইরাপ প্রভুভক্তির বশবর্তী হইয়াই বোধ হয় রণোজী পাছকা-বাহা ভূত্যের অনুপ্সিভিতে আক্ষান প্রভুর উপানহ

বহন করিয়া থাকিবেন। এবং সেই ঘটনা হইতেই তাঁহার সৌভাগ্যের স্ট্রনা হইয়ছিল বলিয়া তাঁহার পুত্রও এই পাছকা-বহনের স্থৃতির সমূচিত সমাদর করিয়াছেন। আমাব মনে হয় না, এই সামান্য ঘটনা পদ্ধে বিশেষ তর্ক-বিতর্কের প্রয়োজন আছে। সিদ্ধিয়া পরিবারের কোন ব্যক্তি যদি ঠাহাদের পূর্ব্ব-পুরুষের পক্ষে পাছকা-বহনের কার্য্য অপমানকর মনে করেন, তবে তিনি নিতান্তই ভ্রান্ত। সাধুভাবে জাবিকা অর্জনে কোন লজা নাই। অপর পক্ষে রণোজা যে প্রথম জাবনে দবিদ্র ছিলেন তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ দেখা যায় না। দবিদ্র না হইলে বনিয়াদা বংশের ক্কতা সন্তান বংগাজার জন্মের তারিথ ও বাল্যের বিবরণ একেবারে অজ্ঞাত গাকিয়া যাইত না।

্রেনাদলে প্রবেশ কবিবার প্রেই বণোজী স্বায় সামরিক প্রতিভাব প্রিচয় দিবাব স্থযোগ পাইয়াছিলেন। তল-ভূপালের মুদ্ধে তিনি পেশবা বাজীবাওয়ের পার্য্রচররূপে দৈনা চালনা কবিয়াছিলেন। সেই যুদ্ধেব কাবণ আলোচনাব दान এ नहर । এই शास्त्र এই টুকু বলি লেই यथिष्ठ इंडेरव যে থল-ভূপালেৰ যুদ্ধে নিজাম উল-মূলুকেৰ পরাজয় না হইলে কিছুতেই মালব মাবাঠাব করায়ত্ত হইত না। স্থতবাং যাহাদেব শৌর্যা ও কৌশলে এই যুদ্ধে পেশবা বিজয়া হট্যাছিলেন, তাঁহাবা যে তাহাব অমুগ্রহ্ভাজন হ্টবেন ইচা আর বিচিত্র কি ? তল-ভূপালেব যুদ্ধেব প্ৰ বাজারাও রণোজাকে স্বীয় ভ্রাতা চিমনাজীব সহায়তাব জন্য .কাঁকণু উপকূলে পাঠাইয়া দেন। চিমনাজী তথন পর্ভাঞ্জ অধিকৃত বেদিন বা বস্ট িজয়ে বাপুত। বেদিন বিজয় াচ্যনাজাব জাবনেব সব্যপ্রধান কারি বাললেও অত্যক্তি হয় मा। এই युष्क ও রণোজাক রণ কুশলতা মালাঠাদিলেব বিজয় াভেব বিশেষ সহায়তা কৰিয়াছিল। তিনেই পৰ্ত্তনীজদিগেব াকট হইতে কুতলবাড়া ওঠধুকু নামক ছুইটী জায়গা ক।ড়িয়া ^{্ট}য়াছিলেন। চিমনাজা আপ্লা যথন বেসিন বিজয়ে ব্যস্ত

ঠিক সেই সময়েই নাদির শাহ দিলা অধিকাব করেন।
বাজীরাও তথন , মারাঠা সাম্রাজ্যের উত্তর সামান্ত সংবক্ষণের জন্য রণোজী ও মলহর রাওকে নর্মাণা তারে আহ্বান কবেন। বেসিন বিজিত হইলে এই হুই মাবাঠা বীর প্রভুর সহিত নর্মাণা তারে মিলিত হইয়াছিলেন, কিন্তু নাদিরের সহিত বাজারাওয়ের বীধ্য পরীক্ষা করিতে হয় নাই। পারসীক নরপতি মারাঠার সাম্রাজ্য আক্রমণ করিতে সাহসা হন নাই।

পেশবাব সেনাদলে রণোজী এরূপ প্রতিপত্তি ও সন্মান
ফর্জন করিরাছিলেন যে দিল্লাব বাদশাহের সহিত
পেশবাব যে দল্লি থিব হয়, তাহার সর্ত্ত প্রতিপালনের জন্য
পেশবাব তরফ হইতে তিনিই অন্যতম প্রতিভূ হইয়াছিলেন।
জীবনের প্রথম অবস্থা দাবিদ্রে, অতিবাহিত হইলেও রণোজীর
শেষ জাবন শাস্তিতে সম্পদেব মধ্যে অতিবাহিত হইয়াছিল।
নববিজিত মালব বাজ্যে তিনি ২২ ই লক্ষ টাকা আয়ের
জায়গীব লাভ করিয়াছিলেন। এই জায়গীর ক্রমশাঃ বিস্তৃত শ

১৭৪৬ খৃষ্টাব্দে স্কলেপুর নানক স্থানে বণোজার মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়দ কত হইয়াঁছিল তাহা ত্বির করিবার উপায় নাই। কিন্তু তিনি পর পর তিন জন পেশবার অর্থানে চাকরী করিয়াছিলেন। স্ক্তরাং অন্থান হয় যে মৃত্যুকালে তাঁহার বয়দ নিতান্ত কম ছিল না। পেশবা মুগে শক্তি-সাহদ থাকিলে যে নিতান্ত দরিদ্রের সন্তানের পক্ষেও রাজ-সিংহাদন লাভ অসম্ভব ছিল না রণোজা তাহার অন্যতম দৃষ্টান্ত। দেশে দাবদ্রের সংখ্যাই বেশা, স্ক্তরাং দরিদ্রের গৃহেই অধিক-সংখ্যক প্রতিভাশালী ব্যক্তির জন্ম হয়। যে দেশে দরিদ্রের প্রতিভা-বিকাশের স্ক্রোগ যত বেশা, সেই দেশ তত সোভাগ্যবান।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন।

শেষ-বেলা

পূর্বাচলের পানে তাকাই
অন্তাচলের ধারে আসি'।
ডাক দিয়ে যার সাড়া না পাই
তার লাগি আজ বাজাই বাঁশি।
যথন এ কৃল যাব ছাড়ি,'
পারের খেয়ায় দেব পাড়ি,
মোর ফাগুনের গানেব বোঝা
বাঁশির সাথে যাবে ভাসি'॥

সেই যে আমার বনের গলি
রঙীন ফুলে ছিল আঁকা,
সেই ফুলেরি ছিল্ল দলে
চিহ্ল তাহার পড়ল ঢাকা।
মাঝে মাঝে কোন্ বাতাসে
চেনা দিনের গন্ধ আসে,
হঠাৎ বুকে চমক লাগায়
আধ্-ভোলা সেই কাল্লা হাসি॥
শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
শিলাইদা, ১০ই চৈত্র, ১৩২৮।

বিতরণ

আসা-যাওয়ার পথেব ধারে
গান গেয়ে মোর কেটেচে দিন।
যাবার বেলায় দেব কারে
বৃকের কাছে বাজ্ল যে বীণ
স্বস্থলি তার নানাভাগে
বেথে যাব পূজ্পবাগে,
মীজ্গুলি তাব মেঘের রেধায়
প্রণ্লেখায় কবব বিলান ,

কিছু বা সে মিলন-মালায়

যুগল গলায় বইবে গাঁথা।

কিছু বা সে ভিজিয়ে দেবে

তই চাহনিব চোখের পাতা।

একদা কোন্ চৈত্র মাসে

বকুল-ঢাকা বনেব ঘাসে

হঠাৎ আমাব মনেব কথা

কুড়িয়ে পাবে কোন্ উদাসীন

আইববীক্রনাথ ঠাকুর।

শিলাইদা, ১০ই চৈত্র, ১৩২৮।

অবশেষ

কার যেন এই মনের বেদন

টৈত্র মাদের উত্তল হাওরায়;
বুম্কো লতার চিকন পাতা

কাঁপেরে কাব চম্কে-চাওরায়।
হারিয়ে-যাওয়া কার সে বাণী,
কাব সোহাগেব শ্বরণথানি,
আমের বোলের গক্তে মিশে
কাননকে আজ কারা পাওয়ায়।

কাকন হাটর বিনিঝিনি
কার বা এখন মনে আছে ?
সেই কাঁকনের ঝিকিমিকি
পিয়াল বনেব শাধার নাচে।
যাব চোথের ঐ আভাস দোলে
নদী-টেউরের কোলে কোলে
তার সাথে মোর দেখা ছিল
সেই সেকালের তরী-বাওরার ॥
শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর।

निगारेमा, ১२३ देठ्व, ১७२৮।

নিজাহারা

নিদ্রাহারা রাতের এ গান বাঁধব আমি কেমন স্থবে ? কোন্ বজনীগন্ধা হতে আন্ব সে তান কঠে পূরে। স্থরের কাঙাল আমার কথা---ছায়ার কাঙাল রৌদ্র यथा,---সাঁঝ সকালে বনের পথে डेमाम हरा दिक्शंत्र युद्ध ।

ওগো সে কোন্ বিহান লোয় এই পথে কার পায়ের তলে নাম-না-জানা তৃণকুত্বম শিউরেছিল শিশির জলে ! অলকে তার একটি গুছি করবীষ্ট্ল রক্তক্ষচি; নয়ন করে কি ফুল চয়ন नौल गगतन पूरत पूरत ! শীরবাজনাথ ঠাকুর। **लिलाठेला, ५७ठे टेठव, ५७२৮।**

চেনা

এক ফাগুনের গান সে আমার আব ফাগুনেব কূলে কূলে কাব খোঁজে আজ পথ হারাল নতুন কালের ফুলে ফুলে ? শুধায় তাবে বকুল, হেনা "কেউ আছে কি তোমার চেনা ?" সে বলে, "হায়, আছে কি নাই না বুঝে তাই বেড়াই ভূলে। নতুন কালেব ফুলে ফুলে"॥

এক ফাগুনের মনের কথা আর ফাগুনেব কানে কানে গুঞ্জরিয়া কেঁদে শুধায় "মোব ভাষা আজ কেউ কি জানে ?" আকাশ বলে, "কে.জানে সে কোন্ ভাষা যে বেড়ায় ভেসে !" "হয়ত জানি, হয়ত জানি," বাতাস বলে ছলে ছলে নতুন কালের ফুলে ফুলে 🛚 শ্রীববীক্রনাথ ঠাকুর। भिनारेमा, ১८२ टेव्व, ১৩२४।

গোলাপের জন্ম

সঙ্গে নাচ্বে। কিন্তু ছায়, আমার সারা-বাগানে একটিও ^{শেঙা} গোলাপ নেই !" পাপিয়া ছাত্রের এই গাছের ভালে বাসায় বসে

"দে বলেচে একটি রাঙা গোলাপ এনে দিলে আমার করুণ কথাগুলি শুন্তে পেলে। পাতার ফাঁক দিয়ে উকি মেরে দেখে, পাপিয়া অবাক হয়ে ভাবতে লাগ্ল। ছাত্রের বড় বড় চোধহুটি অঞ্জলে ভরে উঠু । কারার স্বরে সে আবার বল্লে, "আমার সারা-বাগানে

একটিও রাঙা গোলাপ নেই! হায়, কি তুচ্ছ জিনিসের জন্তে প্রাণেব সব শান্তি-স্থধ বার্থ হয়ে যায়! জ্ঞানাদের সব লেখা আমি পড়ে ফেলেচি, যড়দর্শন আমার কণ্ঠস্থ,— কিন্তু তবু, সামান্ত একটি রাঙা গোলাপের অভাবে আজ কিনা আমি এমন লক্ষীছাড়া!"

পাপিয়া বল্লে, "হাঁা, এতদিনে একজন আদল প্রেমিকেব দেখা পেলুম! প্রেমিককে চিনতুম না, কিন্তু রাতের পব রাত গলা ভেঙে তারি জন্তে গান গেয়েচি, তারায় তারার তার বার্তা পাঠিয়েচি, আফ তাকে আমারি সাম্নে মূর্ত্তিমান দেখতে পেলুম! তার চুলগুলি কালো যেন ক্ষেকেলি; তাব ঠেটে-ছ্খানি তারি-চাওয়া গোলাপের মতন রাঙা! কিন্তু হংথ তাব কপালে নিজেব হাতের ছাপ্রেথে গেছে, কষ্ট তাব মুখকে সন্ধ্যার আকাশেব মত বিষয় ক'বে তুলেছে!"

যুবক ছাত্র নিজের মনে গুন্গুন্ ক'রে বল্লে, "রাজ-বাড়ীতে আজ উৎসবের বাঁনী বেজেচে—আমি যাকে ভালোবাসি, সেও আমন্ত্রণ পেয়েচে! সে বলেচে, আমি যদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তাহ'লে সে আমার সঙ্গে নাচ্বে। আনি বদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তাব তাকে আমার এই আলিঙ্গনেব ভিতরে ধর্তে পার্ব, তার মুখখানি বিবাম কর্বে আমার এই কাঁধের উপবে, তাব হাতছটি এলিয়ে থাকবে আমার এই মুঠিব ভিতরে। কিন্তু আমার বাগানে তেঃ রাঙা গোলাপ নেই!.....দোসর-হারা আমি নারবে বসে থাক্ব, আব আমারি স্থম্থ দিয়ে সে চ'লে যাবে— হানার পানে একটিবার ফিরেও না তাকিয়ে! হায়, অবহেলায় বুক যে আমার ভেঙে যাবে!"

পাপিয়া বল্লে, "হঁ, লোকটি প্রেমিক না হয়ে আর যায় না! যা নিয়ে আমি গান গাই, তার জভেই এ বাধা পাচেচ; আমার স্থে ওর হঃধ! সত্যি, কি অপূর্ব্ব এই প্রেন! পালার চেয়ে অমূল্য, মণিব চেয়ে ছল্ভ! মুক্তার নানার বদলে তাকে পাওরা যায় না, হাটে-বাজারে তা কিন্তে মেলে না!"

যুবক বল্লে, "বাদকরা বীণার তারে তারে রিঞ্জিনী

তুল্বে, আর তারই তালে তালে প্রিয়া আমাব নাচ স্থক কর্বে! তার গতি এমন মেথের মতন লঘু, যে নরম-নধর পা-ছথানি মাটি ছোঁয় কি না-ছোঁয় তা বোঝা যাবে না! তার চারিপাশে ভক্তের দল এসে ভিড় ক'রে থাক্বে! কিন্তু আমার সঙ্গে গে নাচ্বে না— কারণ আমাব বাগানে রাঙা গোলাপ ফোটে নি!"— যুবক ঘাসের উপরে লুটিয়ে পড়ল এবং চইহাতে মুথ চেকে কাঁদ্তে লাগ্ল।

একটা গিরগিটি ল্যাঞ্জ তুলে ছুটে বেতে বেতে বল্লে, "লোকটা কাঁদে কেন ?"

ববির একটি ঝিল্মিলে কিবণ-ধারায় স্থান কর্তে কর্তে প্রজাপতি বল্লে, "সতিাই তো, কাঁদে কেন ?"

সবোৰৰে কমলিনা এক স্থীৰ কাণে কাণে ফিস্-ফিস্ ক'বে বল্লে, "স্তিটে তো, কাঁদে কেন ?"

পাপিয়া বল্লে, "একটি রাঙা গোলাপের জন্তে ও-বেচারী বাঁদচে।"

"একটি রাঙা-গোলাপেব জন্মে! ও হরি, এমন স্বাধীছাড়া কথাও তো শুনি-নি কথনো!"— গিরগিটি তো হেনেই অন্থিব!

কিন্ত যুবকের বৃকের দরদ পাপিয়ার বৃকে বাজ্ল।
দেনীরবে গাছেব ডালে বদে রইল আব ভাবতে লাগ্ল,
প্রেমেব কি রহস্তা : · · · · · ·

আচ্মিতে ছই ডানা ছড়িয়ে সে একদিকে উড়ে গেল—এক টুক্বো ছায়ার মত উপবনেব পুষ্পকুঞ্জ পেবিয়ে!

থানিকটা থাসে-ঢাকা জমি। মাঝধানে দাঁড়িয়ে আছে এক স্থলর গোলাপগাচ।

তাবই এক ছোট শাখার গিয়ে ব'সে পাপিয়া বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেরা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমাব গোলাপ যে সাদা—
স্থমুদ্ধ বেব ফেনার মত! হিমালয়ের ত্যারও তত সাদঃ
নর। তবে ঝরণার পাশে আমার ভারের কাছে গেলে
তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

পাপিয়া আবার উড়ে গেল—ঝরণার ধারে ধে গোলা

গাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেবা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ যে হল্দে— তৈলকটিকের আসনে পাতালের যে মৎশুনারী বদে থাকে, তারি চুলের মত। পীত কুমুদও তত হল্দে নয়। তবে যুবক ছাত্রের জান্লার তলায় আমার ভায়ের কাছে গেলে তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

পাপিয়া আবাব উড়ে গেল—যুবক ছাত্রের জান্লাব তলায় যে গোলাপগাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমাব সব গানের সেবা যে গান তাই তোমাকে শোনাব।"

• গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ রাজা—কপোতের পায়ের মত। স্থম্দ রের চেউয়ে চেউয়ে যে প্রবাল দোলে সেও তত্ত বাঙা নয়। কিন্তু নীতে আমাব শিরা-উপশিরা হিম হয়ে গেছে, তুমার আমাব কুঁড়িব ওপবে থিম্চি কেটে গেছে, ঝড় আমাব ডালপালা ভেঙে দিয়ে গেছে। এবার সারা-বছরে আমাব গোলাপ ফুটবে না।"

পাপিয়া কাতর স্বরে ব'লে উঠল, "একটি—স্লুধু একটি গোলাপ আমার দরকাব! কিছুতেই কি তা পাওয়া যায় না ?"

গাছ বল্লে, "হাা, এক উপায় আছে। কিন্তু সে এমন ভয়ানক উপায় যে ভোমাকে বল্ডেও আমার মুখ বোব। হয়ে, যাচে ।"

পাপিয়া বল্লে, "বল, বল,— তুমি সব খুলে বল। আমি ভয় পাব না।"

গাছ বল্লে, "যদি তুমি রাঙা গোলাপ চাও, তবে চাদের আলোর গানের স্করে তোমাকে তা রচনা কর্তে হবে, আর বুকের রক্তে তাকে রাঙাতে হবে। নিজের বুকে একটি কাঁটা বিঁধিরে আমার ডালে বসে তোমাকে গান গাইতে হবে। সারারাত ধ'রে তুমি গান গাইবে, কাঁটা তোমার বুকের ভেতর গিয়ে চুক্বে আর তোমার প্রাণের বক্ত আমার শিরার-শিরার চুকে আমারি রক্ত হয়ে যাবে।" পাপিয়া করুণ স্থার বল্লে, "মবণের বদলে একটি রাঙা-গোলাপ,—দাম যে বড় চড়া! জাবন কার প্রিয় নয় ? সোনার রথে স্থা ওঠা, মুক্তার রথে চাঁদ ওঠা—সবুজ বনে বসে সেই দিকে অবাক হয়ে চেয়ে থাকা কি আনন্দের ! পাহাড়ের উপরে-নাচে বিচিত্র যে-সব রঙিন ফুল ফোটে, তাদের গন্ধ কি মধুব! · · · · · তবু, জাবনের চেয়ে প্রেমই শ্রেম, আব মান্তবের প্রাণেব তুলনায় একটা পাথার প্রাণের মুলাই বা কতটুকু ?"

পাপিয়া তুই ডানা ছড়িয়ে আবার উড়ে এশ—এক-টুকুরো ছায়ার মত উপবনের পুষ্পকুঞ্জ পেরিয়ে।

যুবক তথনো ঘাসেব উপবে গুয়েছিল, ভার ভাগর চোপ চটি থেকে অঞ্চ তথনো গুকিয়ে যায় নি।

পাপিয়া বল্লে, "খৃদি হও, খৃদি হও! তোমার রাঙা গোলাপ তুমি পাবে। চাঁদের আলায় গানের হুরে আমি তা বচনা কর্ব, নিজেব বুকের রক্তে আমি তা রাঙিয়ে তুল্ব! তোমার কাছ থেকে আমি শালি একটি প্রতিদান চাই। তুমি যেন খাঁটি প্রণয়া হও—কারদ সব জ্ঞান-বিজ্ঞান-দর্শনের চেয়ে প্রেমই হচেচ শ্রেম। আগুনের রঙেব মত তার পক্ষ হুটি, তার দেহও আগুনের রঙের মত রঙিন। তার ওঠাধব মধুব মত মিষ্ট, আর তার নিশাসে ধৃপ-ধুনার হুগক্ষ!"

যুবক মুখ তুলে পাপিয়ার স্বর শুন্লে, কিন্তু তার কথা বৃঝতে পার্লে না,—কারণ কেতাবে যা লেখা আছে তাছাড়া আর-কিছুই সে বৃঝতে পারে না।

কিন্ত শালগাছ তার বাণী ব্যতে পার্লে। কাবণ পাপিয়াকে সে বড় ভালবাদ্তো, আর তারই ডালে পাপিয়াব বাসা। সে চুপি-চুপি বল্লে, "আমাকে তোমার শেষ-গান শুনিয়ে যাও। তোমাকে বিলায় দিয়ে একলাটি আমার মন বড় যাঁ যাঁ কর্বে।"

পাপিয়া তাকে নিজের গান শোনাতে লাগল—তার সে স্থরের ধারা যেন রূপোর ঝারি থেকে উছ্লে-পড়া গদ্ধ-জলের মতন।

পাপিরার গান থাম্লে যুবক ছাত্র আন্তে আন্তে উঠে

বসল এবং কাগজ-কলম নিয়ে ভাবতে লাগ্ল; "আমার প্রিয়ার গড়ন স্থডৌল, এটা সকলকেই মানতে হবে। কিন্তু তার প্রাণে কি মমতা আছে ?——বোধ হয়, না। আসলে, সে আব আর কলাবিদের মত; তার ভঙ্গি আছে, কিন্তু সরলতা নেই। সে দিন-রাত খালি গান আর গান নিয়েই মেতে আছে, আব কে না জানে কলামাত্রই স্বার্থপর ? তবু এটা বলতেই হবে যে, বাস্তবিকই তার স্থব-বোধ আছে। াকিন্তু বড়ই ছু:থেব বিষয়, সে স্থবের অর্থ পাওয়া যায় না, আর তা সংসারের কোন কাজেই লাগে না!" যুবক ঘরে গিয়ে চুক্ল, তারপব বিছানায় 'শুস্থে তার ঘুমিয়ে ভয়ে নিজের প্রেমের কথা ভাব্তে ভাব্তে পড়্ল।

স্বর্গের ছারায় যথন চাঁদেব মুথ জেগে উঠ্ল, পাপিরা তথন গোলাপগাছের ডালে গিয়ে কাঁটাব উপবে বুক দিয়ে বস্ল। কাঁটার বুক চেপে সারাবাত ধ'বে সে গান গেয়ে গেল, আকাশের চাঁদ পশ্চিমে ঢ'লে প'ড়ে কাণ পেতে সে গান ভন্তে লাগ্ল। পাপিরা যত গান গায়, বাত তত গভীর হয়ে ওঠে, কাঁটা তত বুকের ভিতরে গিয়ে বেঁধে, আর তার প্রাণের রক্ত তত্ত কমে আস্তে থাকে!

পাপিয়া প্রথমে গাইলে, বালক-বালিকার হৃদয়ে প্রেমের ক্ল্যু-কাহিনী। সঙ্গে সঙ্গে গাছেব টঙেব ডালে অপূর্ব্ধ এক গোলাপের কুঁড়ি কুটে উঠ্ল। স্থরেব ধারার পব স্থরের ধারা আসে, আব সে কুঁড়িতে পাপ্ড়ির পর পাপ্ড়িকোটে। প্রথমে সে ফুল ছিল পাঙ়—নদার জলের উপরে দোলায়মান কুয়াশার মত। রূপোর আয়নায় যেনন গোলাপের ছায়া, সরোবরের জলে বেমন গোলাপের ছায়া,—গাছের টঙের-ডালে-ফোটা তেম্নি সেই অপরূপ গোলাপটি!

গাছ হেঁকে বল্লে, "আরো জোরে, আরো জোবে বুক চেপে ধরো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হবার আগেট দিন এসে পড়বে!"

পাপিয়া কাটার উপরে আরো জোরে বুক চেপে ধর্লে, তার গানের স্থর পর্দায় পর্দায় আরো চড়তে লাগ্ল— তথন সে যুবক-যুবতার হৃদয়ে প্রেমের জন্ম-কাহিনী গাইছিল।

গোলাপের পাতার উপরে একটুথানি কোমল লাল্চে
আভা ফুটে উঠ্ল—ববের প্রথম চুম্বনে নব-বধুর কপোলে
রঙ্কের আভাসের মতন। কিন্তু কাঁটা তথনো পাপিয়ার
অন্তবের মাঝধানে গিয়ে পৌছোয় নি, তাই গোলাপের
হৃদয়ও শুল্র হয়ে রইল—কারণ পাপিয়ার বৃকের রক্ত ভির
গোলাপের বৃক্ব বাঙা হ'তে পাবে না।

গাছ হেঁকে বল্লে, "আবো জোবে, আবো জোরে বৃক চেপে ধবো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হবার আগেই দিন এসে পড়বে।"

পাপিয়া কাঁটাব উপরে আরো জোরে বুক চেপে ধর্লে, কাঁটা ভার সদয়কে স্পর্শ কর্লে এবং তাত্র এক যাতনা বিহাতের মত তাব সর্বাঙ্গ ভেদ ক'বে বস্থে গেল। তিক্ত,—বড় তিক্ত সে যন্ত্রণা! তাব গানেব স্থর তথন ক্রমেই উদ্ভাস্ক হয়ে উঠ্তে লাগ্ল—কাবণ পাপিয়া তথন সেই প্রেমেব কাহিনী গাইছিল, মবণেব দ্বাবা যা পরিপূর্ণ এবং শ্রাশানেব চিতা যাকে গ্রাস করতে পারে না।

অপূর্ব সেই গোলাপ লাল হয়ে উঠ্ল—পূর্বাকাশেব নিত্য-বিক্ষিত জ্বলম্ভ গোলাপেব মত।

পাপিয়ার স্বব কিন্তু ক্রমেই চিমিয়ে এল, তাব ডানা কাপ্তে লাগ্ল, তাব চোধের উপরে একটা পদা ঘনিয়ে উঠ্ল। তার গান হোলো মৃত্ হ'তে মৃত্তর এবং তার মনে হোলো, গলা যেন বন্ধ হ'য়ে আস্ছে।

পাপিয়া তথন প্রাণপণে সঙ্গীতে শেষ-মুরের মুর্চ্চনা দিলে। চাঁদ তাই শুনে উষাধ কথা ভূলে আকাশের উপরে স্থির হয়ে রইল। রাঙা গোলাপ তা শুন্তে পেলে, তাব সর্বাঙ্গে একটা পুলক-হিল্লোল বয়ে গেল এবং শীতার্স্থ ভোবের বাতাসে তাব পাপ ডিগুলি ছড়িয়ে পড়ল। পাপিয়ার শেষ-মুরের ঝক্কার নিয়ে প্রতিধ্বনি চারিদিকে ছুটে গেল, এবং রাথালদের রাতের স্থপন থেকে জালিয়ে তুল্লে। তটিনীর জল-বাঁশীর বজে রজে সে স্থর ব্যাপ্ত হয়ে গেল এবং য়মুদ্রের কাছে আপনার বার্তা পাঠিয়ে দিলে।

গাছ চেঁচিয়ে বল্লে, "দেখ, দেখ! এডক্ষণে গোলাপ-ফোটা শেষ হয়েচে !"

ি কিন্তু পাপিয়া শুন্তে পেলে না। সে তথন ঘাদের উপরে ম'রে প'ড়ে আছে—তার বুকের উপরে বেঁধা (महे निमाक्त काष्ट्री!

হুপুর বেলায় যুবক ছাত্র জান্লা খূলে দেখে সবিশ্বয়ে ব'লে উঠল, "কি সৌভাগ্য ় এই যে একটি রাঙা গোলাপ ফুটেচে..... মরি, মবি, এমন গোলাপ তো জাবনে কখনো ্দিখি-নি ! আহা, কি স্থলব ! উদ্ভিদ-বিজ্ঞানে নিশ্চয়ই এর একটা কোন জম্কালো নাম আছে !" সে ঝুঁকে প'ড়ে ্গালাপটি চয়ন কর্লে।

তাড়াতাড়ি জামা-কাপড় প'রে গোলাপটি হাতে ক'রে দে তার অধ্যাপকের বাড়ার দিকে ছুট্ল-অধ্যাপকেব কন্তাই তার প্রিয়তমা।

অধ্যাপকের কন্তা দরজার কাছে বঙ্গে বুগে লাটিমে বে**শত্তের হুতো জড়াচে**ছ, তাব পারের তলায় ঘুমিয়ে গাছে একটি ছোট কুকুব।

যুবক উল্লাস-ভবে বল্লে, "একটি রাঙা গোলাপ পেলে ুলম আমাৰ সঙ্গে নাচ্বে বলেছিলে। এই নাও ছুনিয়ায় দব-চেয়ে বাঙা গোলাপ। এটিকে ভোমাব বুকের ওপুৰে পাস সন্ধায় গুঁজে বেধ। মনে বেধ, আম তোমাকে কত ভালোবা**সি**!"

ভুরু কুঁচ কে যুবতা বল্লে, "উ'ছ, আমাৰ পোষাকেৰ শঙ্পে এ গোলাপ তো ধাপ্ থাবে না। আর, এখন আমার গোলাপের দরকারও নেই, আমার এক ধনী

বন্ধু আমাকে আসল জড়োয়া গন্ধনা পাঠিয়ে দিয়েচে। দামা গয়নাব কাছে আবাব ফুল।"

যুবক ক্রুদ্ধস্বরে বল্লে, "তুমি কি পাষাণী!"—কাছ দিয়ে একখানা ময়লা-ফেলা গাড়া যাচ্ছিল, যুবক হাতে গোলাপটি সেইদিকে নিক্ষেপ কর্লে, গাড়ার চাকা গোলাপ-টিকে ছিন্ন िक क'रा (थ° ९८० চলে গেল।

যুবতা বল্লে, "আমি পাষাণী! তোমার কথা এমন অভদ্র কেন ? ... আর সত্যি কথা বলতে গেলে, তোমাতে আমাতে কেদেব সম্পর্ক ? তুমি তো সামান্য এক গরীব ছাত্র! আমাকে যে গয়না পাঠিয়েচে, তার কত টাকা, সে ধবব কিছু বাথো ?"—এই ব'লে যুবতী বাড়াব ভিতরে **5**रन (११)।

যুবক ধাবে ধারে চল্তে চল্তে আপন মনে বললে, "প্রেম কি বোকামিব ব্যাপাব! ন্যায়-শাস্ত্রের মতন উপকারীও নয়, তার দ্বাবা কোন-কিছু প্রমাণিতও হয় না, সে যা বলে তা কথনো ঘটেনা, সে যা বিশ্বাস করে তা কখনো সতা হয় না। আসলে প্রেমটা মোটেই বস্তুতন্ত্র নয়, এই বাস্তব-মূগে প্রেম একেবাবেই অচল। আর আমার প্রেম কাজ নেই, তার চেয়ে ষড়দর্শন আব মনোবিজ্ঞানে মনোযোগ দিলে চেব বেশী লাভ হবে।"

বুৰক তথান ৰাড়ীতে ফিৰে এল এবং একখানা ধূলা-ভৱা মস্ত-বড় কেতাব টেনে নিয়ে পড়্তে বস্ল।

वीद्श्यक्रमात बाम्।

* Oscar Wilde4 The Nightingale and the Rose হইতে।

উপসংহার

^{মান্দ্রে} গান গাইতে যার। সে ছিল কুজিয়ে পাওয়া মেয়ে। সাচার্য্য বলেন, "একদিন শেষরাত্রে আমার কানে

একথানি হবে লাগল। তাব পরে যথন সাজি নিমে ভোলবাজের দেশে মেয়েটি ভোর বেলাতে দেব- পাক্রণবনে ফুল তুল্তে গোছ তথন মেয়েটিকে ফুলগাছ তলায় কুড়িয়ে পেলুম।"

সেই অবধি আচার্যা তাকে আপন তমুবাটির মত

কোলো নয়ে মামুষ করেচে; মুখে যথন কথা ফোটেনি এর গলায় তথন গান জাগ্ল।

আৰু আচাৰ্যোৰ কণ্ঠ ক্ষীণ, সোখে ভাল দেখেন না। মেয়েটি তাকে শিশুর মত মানুষ কৰে।

কত যুবা দেশ-বিদেশ থেকে এব গান শুন্তে আসে।
তাই দেখে মাঝে মাঝে আচার্য্যের বুক কেঁপে ওঠে,
বলেন,—"যে বোঁটা আলগা হয়ে আসে ফুলটি তাকে
ছেড়ে যায়।"

নেয়েটি বলে, "তোমাকে ছেড়ে আমি একপলক বাঁচিনে।"
আচার্যা তাব মাথায় মুখে হাত বুলিয়ে বলেন, "যে
গান আজ আমার কণ্ঠ ছেড়ে গেল, সেই গান তোবই মধ্যে
রূপ নিয়েচে। তুই যদি ছেড়ে যাস্ তাহলে আমার
চিরক্সনেব সাধনাকে আমি হারাব।"

ş

ফাল্পন পূর্ণিমায় আচার্য্যের প্রধান শিষা কুমার দেন গুরুর পায়ে একটি আমেব মঞ্জবী বেথে প্রণাম করলে। বল্লে, "মাধবীর ছদয় পেয়েচি, এখন প্রভূব যদি সম্মতি পাই তাহকে তজনে মিলে আপনাব চরণ সেবা করি।"

আচার্য্যের চোথ দিয়ে, জলপড়তে লাগ্ল। বল্লেন, আমান দেখি আমার তমুবা। আরে তোমবা গুইজনে বাজাব মত রাণীব মত আমার সামনে এসে বস।

তমুবা নিয়ে আচার্য্য গান গাইতে বস্লেন। চলহা-ছলহীর গান সাহানার হবে। বল্লেন, "আজ আমার জীবনেব শেব গান গাব।"

এক পদ গাইলেন। গান আব এগোয় না, বৃষ্টিব কোঁটায় ভেবে'-ওঠা জুঁই ফুলটির মত হাওয়ায় কাঁপ্তে কাঁপতে থসে পড়ে। শেষে তমুবাটি কুমার সেনের হাতে দিয়ে বল্লেন, "বৎস, এই লঙ আমার যন্ত্র।" তারপরে মাধবীর হাতথানি তার হাতে তুলে দিয়ে বল্লেন, "এই লও আমাব প্রাণ।"

তাব পরে বল্লেন, "আমার গানটি ছজনে মিলে শেষ কবে দাও, আমি শুনি।" ^

মাধবা আৰু কুমার গান ধরলে—সে থেন আকাশ আর পূর্ণ চাঁদের কণ্ঠ মিলিয়ে গাওয়া।

·9

এমন সময় দাবে এল রাজদৃত, গান থেমে গেল।
আচার্য্য কাপতে কাপতে আসন থেকে উঠে জ্ঞাসা
করলেন, "মহারাজেব কি আদেশ ?"

দৃত বল্লে, "তোমাব মেয়ের ভাগা প্রসন্ধ, মহাবাজ তাকে ডেকেচেন।"

আচার্য্য জিজ্ঞাসা করলেন, "কি ইচ্ছা তাঁর ?"
দূত বল্লে, "আজ রাত পোয়ালে রাজকতা কামোজে
পতিগৃহে যাতা কববেন, মাধবী তাঁব সজিনী হয়ে যাবে।"
বাত পোয়াল, বাজকতা যাতা কবলে।

মহিষা মাধবাকে ডেকে বল্লে, "আমার মেয়ে প্রবা**ষে** গিয়ে যাতে প্রসন্ন থাকে সে ভার তোমাব উপরে।"

মাধবীব চোখে ভাল পড়ল না, কিন্তু অনাবৃষ্টির আকাশ থেকে যেন বোদ ঠিকধে পড়ল।

বাজকভাব ময়ব-পংখী আগে যায়, আর তার পিছে পিছে যায় মাধবাব পালা। সে পালা কিংখাবে ঢাকা, তাব চুই পাশে পাহার।।

পথের ধাবে ধুলোব উপব ঝড়ে ভাঙা অশ্বথ ডালের মত পড়ে রইলেন আচার্যা, আব স্থির দাঁড়িয়ে রইল কুমার সেন। পাথাবা গান গাইছিল পলাশের ডালে, আমের বোলের গদ্ধে বাহাস বিহ্বল হয়ে উঠেছিল। পাছে রাজক্সাব মন প্রবাসে কোনোদিন ফাল্পন সন্ধায় হঠাৎ নিমেযেব জ্ঞা উত্তলা হয় এই চিস্তায় রাজপুবার লোকে নিঃশাস ফেল্লে।

শ্রীরবান্দ্রনাথ ঠাকুর।

আদিধাতুর জন্ম-কর্ম

সে কোন্ বিশ্বত যুগে, জগতে প্রথম নব-নারীর গাবিভাবের পব বহুকাল মামুধকে তাহার প্রতি বনেব জাবন-ধাত্রা নির্কাণ্ডের জন্য প্রাকৃতিব কঠিনতম বান শিলা-থণ্ডেব উপবই একাস্ত নির্ভব কবিয়া থাকিতে ইন্য়াছিল। সেই প্রাবহান অতি কঠোব পাধাণ—সেদিন গান্তব্যন বন্ধুব মত স্কৃত্তিব প্রথম যুগেব নিতান্ত অসহায় আদম নালুয়কে স্বস্প্রকাবে সাহায্য না করিলে নালুয়কও ব্যুত আজ ধরণাপৃষ্ঠ ইইনে অন্যান্য অনেক জ্বাবেৰ মতই বন্ধুব হইয়া যাইতে।

মানুষ্ধ ভাই সোদন আপনাকে নিভান্ত নিরুপায় ব্রেষ্থ ঐ নিশ্চল অক্রণ প্রাণ্ডেক্ট প্রমান্ত্রায় ব্রেধে প্রাণ্ডা অবলম্বন কবিতে শেখায়। ছবা। আহাবেব জ্লা



যথী ও তন্ত্ৰী শীয়াকাৰীৰো গঠিত এই ব্ৰোঞ্জ মূৰ্ব্বিটি জেৰোয়ার বিয়াছো প্ৰাসাদে সৰক্ষে রাক্ষত হইয়াছে।;



বিপু-হারী
নীকোলো ওগায়েভোনী ব্যাবংগলীর নির্মিত এই ব্রোঞ্জমুর্জিটি
ফেরারা গিজার একটা বত্মুলা সম্পতি।

পশুপক্ষা শিকাৰ কৰিতে গিয়া সে পাথবের গুল্তি ব্যবহার কাবত; কোনও বন্য জন্ত বধ করিবাব প্রয়োজন হইলে সে ভাব পাথব ছুড়িয়া তাহাকে আঘাত কবিত; শক্রুর আক্রমণ হইতে পুথা রক্ষা কবিবাৰ জন্য উচ্চ নগর-প্রাকার হইতে বৰ্ণক্ষণলেব উপর বড়বড় শিলা নিক্ষেপ করিত; কিছু কাটিতে হইলে পাথবেরই কুঠার ও থড়ুগা ব্যবহার. করিতে হইত; অগ্নি প্রজ্ঞালত করিবার জন্য সে পাথরে-পাথরে ঠোকাঠুকি করিয়া স্ফুলিঙ্গ বাহির করিত; গৃহ নিশ্মাণেৰ জন্য তাহাকে পায়াশেরই ভিডিঃ গঠন করিতে হইত এবং নগর নিরাপদ করিবার জন্য

উহার চাবিদিকে সে পাষাণের অভ্রভেদী প্রাচীর তুলিয়া দিত। পাথবেব নির্মাত ঘট, বাট, থালা, বেকাব প্রভৃতি তৈজস-পত্র; চৌকা, ত্রবল, ফুলদান, দেওয়ালগিরি প্রভৃতি পাথবেব আস্বাব, শিল, নোড়া, চাকা পিঁড়ি, যাঁতা প্রভৃতি পাথবেব আস্বাব, শিল, নোড়া, চাকা পিঁড়ি, যাঁতা প্রভৃতি গৃহস্থেব প্রস্তব-নির্মাত নিত্য-বাবহার্যা বস্তু এবং থেলনা, পুতৃল, মৃত্তি প্রভৃতি বিবিধ শিল্প-সামগ্রা—যাহা আজও মামুষের নানা প্রয়োজনে লাগিতেছে সেসমস্তই সেই আদিম যুগের অভ্যুত জীবন-যাত্রাব নানা স্মৃতিব সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত এবং উহাবা সেই স্কৃব অতাতেব প্রস্তবাবলম্বী যুগেব প্রাচীন ধারাও কতকটা বহন করিয়া আগিতেছে।

তাৰপর সংসা মানুষ কোন্ এক শুভদিনে অপত্যাশিত রূপে ধাতৃ-পদার্থেব সন্ধান পাইয়া আ্মানন্দে ও বিশ্বয়ে বিহবল হইয়া গিয়াছিল! আজ বিজ্ঞানের এই চবমোল্লভিব দিনে আদিম পিতামহগণেব সে ষুগেব সে মনোভাব আমবা ঠিক উপলব্ধি কবিতে পাৰিব না। ধাতুপদাৰ্থ আজ আমাদেব চক্ষে ভুদ্ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু ছিল সেদিন আমাদেব আদি-পূর্ব্ব-পুরুষগণেব নিকট প্ৰম সম্পদস্বরূপ! অগ্নিকুণ্ডেব ভস্মানশেহের ভিতৰ হুইতেই খুব সম্ভবতঃ মে একদিন সক্ষপ্ৰথম তায়-<mark>ৰও কু</mark>ড়াইয়া পাইয়াছিল, তাবপৰ, কে *ভানে* কোন্ পর্বতেব গুপ্ত ভাণ্ডাবে ঐ তাম ও উচার প্রতিবেশী টিনের সন্ধান পাইয়া সে উহাদের ট্যানয়। আনিয়াছেল এবং ক্রীড়াচ্ছলে বা কৌতূহলের বশে অগ্নিব উত্তাপে গলাইয়া উহাদিগকে একত্রে মিশ্রিত কবিয়া দিয়াছিল। এইরূপে মানুষ দেদিন নিজেব অজ্ঞাতদাবেই জগতেব এমন এক স্থাসিদ্ধ ধাতুপদার্থের সৃষ্টি কবিয়াছিল যাগ আৰু সভ্য জগতে মূল্যবান "ব্ৰোঞ্" নামে অভিত্ত ও আদবণীয় হইতেছে। এই "ব্ৰোঞ্" আবিদাবেৰ সঙ্গে সঞ্জেই মানুষ তাহাৰ অপ্রিস্থান শক্তিৰ সন্ধান প্ৰেইয়াছিল এবং ঐ অপূক ধাতুৰ সাহায় লইয়া ধ্বনীর শোল-সম্পদ ও শিল্পকলাৰ প্ৰসাৰে প্ৰাস্তৰ-ধুণকে শীঘুত অভিক্ৰম করিয়া গিয়াছিল।

'ব্রোঞ্জেব' জন্মদিনেব তিথি-নক্ষত্র হিসাব কবিয়া এখনও

পর্যান্ত কেহ একটা সঠিক সময় নির্দেশ করিতে পারেন নাই, প্রত্ন-তত্ব-বিদেরা সকলেই অনুমানের উপব নির্ভর কবিয়া অগ্রাসর ইইয়াছেন। পৃথিবীর এই আদি ও অক্ষয় ধাতৃতেই গঠিত ইইয়াছিল কত হাজাব হাজার যুগেব বিভিন্ন সভাতাব অজস্র উপাদান; শিল্পকলাব প্রথম অরুণোদয়ের



न गानम

পশ্লীর ধ্বংসাবশেষের ভিতর হইতে এই অনুপ্র ।শর সম্পর্টী খুজিয়া পাওয়া ৷গছাতে ৷ নেলীনের গঠিত এই অপরূপ বোঞ্জ-মুর্তিটি এগন লাক্মেন্বর্গ ধাছ্মরে রক্ষিত আহাতে ৷

দেন হইতে আজ প্যান্ত কত না খ্যাত ও অখ্যা স্থানপুণ শিল্পবৈ হাতে গড়া অগাণত অতৃলনীয় কাৰ্যকাষ্ট ইহাব অক্ষয় ভাণ্ডাবে সাঞ্চত হহন্ত গ্ৰন্থাছে। এব একজন স্থান্ধ ভাস্কবেব স্থই এক একটি স্থান্ধ অবিনশ্ব প্ৰতিমূৰ্ত্তিব দিকে চাহিয়া দেখিলে আনন্দে গ্ৰিশ্বাহে নিৰ্বাক হইয়া ভাবিতে হয়—জন্তে শিল্প-সৌন্ধে



অবসর-শয়নে

শিল্পা উথেপে এই হণ্ণর ব্রোঞ্জ মৃতিটিতে পড়িয়। তুলিয়াছেন এক তরুণী গিরিবালা নির্জন পর্বতণ্ডে আমাপনার লীলায়িত নগু, দেহ ্যলিয়া দিয[়] গাপন মনে নিয়ুভূমির শোভা নিরীক্ষণ করিতেছে।

এচ যে অন্তথ্য অসূল্য দান—পূক্র পুরুষগণের এ ঋণ াক সংখ্যা কোনও দেন প্রিশোল কবিশ্ত পাবের ৪

ত্রমাকির কুঠাবর মথন মাজুধের প্রেরান মন্ত্র ছিল, শ্রেরণা-পাব্রেষ্টিত পারিতাভাগতে কাঁচালবংগ আশিয়া - কম্প্রচেদন কবিতে কাবতে ২য়ত কোনও দিন কাঠাবয়াব जाय-कनहां क्रांत वृक्षकां व কাবয়া পাব্যতা ে ভথ কলে হয়ত ভংসালেধাে পতিত মৃত্তিকা-সংযুক্ত লৌহদলেব াহত সংঘ্যে যে ক্লেক নেগতি হইয়াছল, তাহাবই ২ং'পশে সালাচত তুৰপাত্ৰচয় জ্বালয়: উঠিয়া প্রচণ্ড ৯ গ্রকাণ্ডের সৃষ্টি কার্ন্যাছিল। মানবের আদি পিতাম্চরণ নুত্ন শক্তিৰ আবিভাৰ দৰ্শনে এই ০ইয়া পড়িয়াছিলেন। আগ্লব ঔজ্জলা, িগ্ৰ তেজ ও উত্তাপ এবং সকলেৰ উপৰ উহাৰ সব্বভুক .ণাণহান জিহ্বাব অসাধারণ দাহিক। শাক্ত ভগকে ভাগার। গোদন হইতে দেবতা বোধে পুজা ার্যাছিলেন, তাই—আজও পর্যান্ত কোনও কোনও স্প্রদায়েৰ মধ্যে উহাব পূজা প্রচালত বাহয়াছে। পূজায় াশন হইয়া অথবা যে-কোনও কাৰণেই হোক –আগ্নিদেবতা ^{একা} ভক্তদেব এমন অধান হট্যা পড়েলেন যে উহারা াংকি রন্ধন-কার্যা হইতে আবস্তু কবিয়া গুহদ্বাব হইতে ি পিন্ত-বিত্তাড়ন ও শতি-নিবাবণে প্রয়ন্ত নিযুক্ত কারতে ^{াপ্রা} কি**ন্ত,আশ্চর্যো**র বিষয় এই যে, তাহাদেব সেই

ভগবান বৈশ্বানৰ ইহাতে বিন্দুমাত্র বিবক্ত না ইইয়া বরং তাহাদেৰ এমন একটা বৰ দেলেন, যাহাৰ প্রভাবে মান্ত্ৰ আৰু স্বাগ্ৰা ধৰণাকৈও অনায়াসে ক্রায়ত্ত ক্রিয়াছে।

বনাপশু বৈতাড়নেব জন্ম অথবা শাত নিবারণার্থে প্রজলিত যে অগ্নিকুণ্ড,—তাহাবই ভিতরে দ্বিয়া যে সকলেব অজ্ঞাতসাবে প্রস্তব ও মৃত্তিকাময় লোহদল দ্রবীভূত ১ইয়া অঙ্গার-ভত্মেব সংস্পর্গে ইম্পাতে পরিণত হইয়া ষাইতোছল, বহুদিন পর্যায় কেহ তাহার পরিচয় গ্রহণ কবে নাই—কত সংস্ত্র বৎসর ধরিয়া সেই অষত্নে প্রস্তুত সম্পাত মানুষের কাজে লাগিবার জন্ম উন্মুখ ২ইয়া অপেকা করিভোছল, তাবপর একাদন হয়ত কোন বাব ভন্ন-দেশ করিবার উচ্চাকাজ্ঞা সহজ পথ অবেষণ করিতে কবিতে উহার সন্ধান পাইয়াছিল আপন স্কাতিদেব উহাবই নিশ্বিত স্থপজ্জিত কবিষা অনায়াদেই দি:খুজরী হইয়া উঠিয়াছিল। ইতিহাস বত**দুর প্রমাণ** পাইয়াছে তাহারই **অফুসর**ণ কবিয়া তাহাবা বলিয়াছে যে, দানায়ুব-উপত্যকাবাসী-নালাক্ষ 'কেলট্ৰ' জাতিই সৰ্ব্যঞ্জগমে লৌহান্ত্ৰ আবিষ্কার ক্ৰিয়াছিল এবং উছাবই সাহাযো তাহাবা নাকি সক্ষপ্ৰথম 'গ্রাস' ও 'এাসয়া মাইনব' জয় করিয়াছল। সে যাহা হউক, ইতিমধ্যে এসিয়া, যুবোণ, আফ্রিকা, আমেরিকা প্রভৃতি মহাদেশেও স্থানে স্থানে অজ্ঞাত অপনিচিত আবিষ্কার কবা তামেৰ সন্ধান পাইয়া উঠার দাবা ছোবা-ছুরি প্রভৃতি ছোট-খাট অন্ত্রশন্ত্র ও গৃহকর্মেব উপযোগী টুকিটাকি যন্ত্রপাতি নির্মাণ করিয়া লইতেছিল; কিন্তু চক্মকি পাথরের
অন্তর্শস্ত্রই তথন প্রয়ন্ত্র পৃথিবীর অধিকাংশ প্রদেশে বিশেষ
প্রচলিত ছিল এবং ক্ষুরধার গুণের জন্য তামার অন্ত অপেক্ষা
উহা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হওয়ায় সক্ষত্র আদৃত হইত। বিশুদ্ধ তাম
অন্ত্রোপযোগী ধাতৃর তুলনায় নরম প্রমাণিত হওয়ায় উহা
প্রহরণ হিসাবে কোনও দিনই মান্তরের বিশেষ কোনও
কাজে আসে নাই; আদিম পূর্ব-পুরুষেরা তাই তাত্রের
সহিত টিনের সংমিশ্রনে উৎপন্ন নৃত্রন ধাতু পাইয়া বিশেষ
আনন্দিত হইয়াছিলেন। এই সংমিশ্রনের কলে যে কঠিন
'ব্রোঞ্জ' ধাতুর সৃষ্টি হইয়াছেল, তদ্যাবা নিশ্চয়ই তাহার প্রথমে
একথানি মনের মত কুঠার নিন্দান্ত বৃক্ষ-শাথায় উহার শক্তি
পরীক্ষা কবিয়া নিঃসন্দেহ সৈন্ধির আনক্ষে অতিমাত্র
উল্লিত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

আমেরিকাব পেরু-বাসীদেব দ্বাবা ব্রোঞ্জনিল্লেব প্রভূত উন্নতি ও সভা-জগতে উহাব বল্ল প্রচাব ঘটিয়াছিল। ভূমধাসাগৰ প্রাদেশ, যাহাকে বুৰোণ, আফ্রিকা ও এনিয়া এই তিনটী মহাদেশেৰ সংযোজক বা মিল-ভূমি বলা যাইতে পারে, দেখানে মিশব, বাবিক্রয়, আসিরায়া ও ক্রাটই সব্ব প্রথম ব্রোঞ্জ আবিষ্কার ও প্রচাব করের। ছিল । উক্ত প্রদেশ সমূহে তথন তাম প্রচুব পাবমাণে পাওয়া গেলেও টিনেব **একাস্ত অভাব হইতেছিল ;** সেইজন্ম টিনেব সন্ধানে চা বলিকে **लाक ला**शिशाइल। इमिधामाशन उटिन (भटे थाजू-मकान) বণিক-সম্প্রদায় দেশ-দেশান্তরে পাবভ্রমণ কালে তাহাদেব নিজ্ঞ নিজ্ঞ সভ্যতার গৌবব ও শিক্ষাব উৎকর্ষও সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল এবং এইভাবে কৰ্ণবাল ও অৰ্কণী দ্বাপ হইতে আবন্ত করিয়া ক্লফ্র-সাগবের উত্তবকুল পর্যান্ত ও সেথান ১ইতে ক্রমশঃ পূর্ব্ব-র্তাসয়াতেও নবাবিষ্কৃত ব্রোঞ্জ ধাতুর প্রচলনের সঙ্গে মিশর ও ব্যারিরয়ার সভ্যতাও বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। তারপর প্যালেষ্টাইনের অধিকত্ব উৎসাহী ব্যবসায়ারা রীতিমত যুদ্ধ করিয়া স্পেনের তাত্র ও টিনের খনি দ্ধল করিয়া কর্ণবালেব দীমান্ত পর্যাস্ত তাহাদের বাণিজ্যের প্রসাব चुकि कतिया गरेवाहिल।

এই ব্রোক্ত ধাতুর অপ্রাভ্রন্থ। অধিকাবী ইওয়ায় বছ
শতালী ধরিয়া ভূমধাসাগর কুলেব ও পারস্থোপসাগরের
মধ্যবর্ত্তী প্রদেশের অধিবাসাবাই— প্রাচান জগতের শিল্প ও
সভ্যতার অপ্রণীরূপে উঠার উপর আধিপতা করিয়া
আসিতেছিল। তারপর মধা-য়ুরোপের অবশ্যচারী 'কেল্ট্'
জাতিবা যেদিন তাহাদের নিজের দেশেও টিন ও তামের



(দবদুত

চরণ্যুগলে পৃক্ষসংযুক্ত এই ফর্সের সংক্রেশবাহীর বিশাস-নিরত মুর্স্তিটি এটকশিল্পের এব অপূক্র নিদ্দন । নেপল্মের যাত্রমরে এই মৃত্যিত এখন রক্ষিত আছে।

আন্তরের স্থান পাইল, অদ্যা উংসাত ও অধ্যবসায়ের সহিত তাহারাও ব্রোজ্ঞ প্রস্তুত কাবতে লাগিয়া গেল এবং নাম্মই ব্রোজ্ঞ-নিয়াত আসে, বন্ম, কিবচি, ভার, ত্রেশুল, বন্ম প্রভৃতি অন্ত-শন্ত্র ও দেশ-ছাল দানের জন্ম ব্রোজ্ঞবই প্রস্তুত্ত কৃদ্ বন্মে সন্ভিত্ত হইয়া দেশ-জ্ল কাবতে বাহির হইয়া পড়িল এবং অবলালাক্রমে প্রাম ও ইটালে অধিকার কাব্য় বিসল। মধা-যুরোপের ঐ দার্ঘকায় নালাক্ষ্য, স্কেশ্ব, গৌরাঙ্গ জাতি ক্রমে জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টত্য ব্রোজ্ঞ নির্মাণ করিতে পারিয়াছিল। কি ক্র্ব-ধার অন্ত-শন্ত্র, কি ক্রিন্ত্য অথচ স্থানী স্থান্ধর তৈজস-পত্র, কি গৃহ-সজ্জার, কাক্ষ্য-কার্য্য-থচিত

আস্বাব, তাহাদের নিশ্মিত সমস্ত জিনিসই ভূমধাসাগ্ৰ কলের অধিবাদীগণের প্রস্তুত ব্রোঞ্জের মপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভালত লাগিল। গ্রাস অধিকাব করিয়া তাস্থারা গ্রাকরণে সেখানে বসবাস কবিতে লাগিল। ইটালা জ্বয় কবিয়াও ভাহাবা দেখানে বস্বাস কবিয়াছল, কিন্তু সেটা তিয় সময়ে ও বিভেন্ন নামে:—ত্রাধো উহাদেব 'বোমান' নামটাই জগতে আজ প্যান্ত অমৰ হইয়া আছে।



আত্ম-নিগ্ৰহ

লেটনের গঠিত এই অভি চমৎকার ব্রোগ্র মৃষ্ঠিটা দেখিলে মনে হয় যেন বলিষ্ঠ বীর এক এজগুর ভজ্ঞাের স্থিত আপনার শক্তি পরীক্ষা করিতেছেন কিন্তু ইহার আদশভাব বোধ হয আছা-নিগ্রহের দারা প্রবৃত্তি-জয়।

একদিন যাহারা জগতে ব্রোজেব চবম উন্নতি ও ালণতি দেখাইয়া যশস্বী হইয়াছিল, পবে তাহাবাই আবার ্র্কাদন সব্ধপ্রথম লৌহ আবিষ্ণার কার্যা ব্রোঞ্জ কৈ এক

প্রকাব পরিহাব কবিয়াছিল। পাহাডেব গায়ে হাওয়ার মুখে ভাহাবা একটা গঠি খুঁড়িয়া গঠেব তলায় হাওয়া চ্কিতে পাবে এরপ ফাঁক বাখেয়া, উহাতে পাণব চাপাইয়া দিত, পৰে উহাতে আগুন কাব্যা কাঠ-কয়শার সহিত প্রস্তুর ও মৃত্রিকা মিশ্রিত লোচদল জ্বালাইয়া এমন খানিকটা ্লাহপিও প্রস্তুত করিয়া লইত যে, ইচ্ছামত াণ্টিয়া উহাতে কুঠাৰ, তুৰবাৰে, ছুৱা, ছোন, হাড়াড়, প্ৰভৃতি অস্ত্ৰ ও যন্ত্ৰপাতি আতি স্থানন তৈয়াৰ চইতে পাৰে।

লোহাৰ অন্ত্ৰপত্ৰ ও ধন্ত্ৰণাতি তৈয়াৰ হওয়াৰ সঞ্চে সংস্থৃত উহাব কাঠিল ও তাক্ষণা ব্যোপের অপেকা উৎক্ট-ত্র ব্রেটিত ইওয়ায় সামারক অস্ত্র-শন্ত্র কলকারখানার যন্ত্ৰপত্তি আৰু গৃহস্থালাৰ প্ৰয়োজনোপ্ৰোগা কঠিন দ্ৰনাচে নিখাৰে ব্ৰেয়েল বাবহাৰ বন্ধ হইয়া আসিল। ভথন হটতে উহা কেবলমাত্র সতের স্বপ্রহাক, শিবের সেমা ্ৰাভ, ও সোন্দধোৰ ষ্টেম্বৰ্ধা প্ৰকাশে নিয়োজিত ছইতে লাগল। বিশবের বড়-বড় পৌবাণিক দেব-দেবার মৃতি ব্যোঞ্চের ছাবাই নিব্যিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু প্রাচীন গ্রীক 'শলেব চরমোলভিব যুগেই ঐ টিন ও তামুমিলিভ ধাঙু মাক্ত্রের ইচ্ছায় এবং ভাছাবই নিপুণ কবের যাত্ৰ-ম্পূর্ণে যে কা অপূর্ব-ব্রী ও সৌন্দয্যের অন্তপম প্রতি মৃত্তি সৃষ্টি করিতে পাবে, তাহার অসংখ্যা পারচয় দিয়াছেল সে যুগের অসাধারণ শক্তিশালা গ্রাক শিল্পাবা ভাস্কর্যা বিদ্যায় যে সর্ব্ব-সিদ্ধি লাভ ক্ৰিয়াছিল, আমৰা এয়ুগে অধিকাংশ স্থলে তাহার সম্যক প্রবিচয় পাহ্বাব সৌভাগা হইতে বঞ্চিত, কাবণ সেই স্থানুর গতাতে ন্যাবেৰ ন্যাভেদ কৰিয়া কল্পনাৰ বঙান আলোকে তাঁহারা .য মুনি মনোহব মুখপাুদেব সদাক্ষ্ট শতদলগুলি বিকশিত কবিয়া গেয়াছিলেন, যে স্কঠাম কমনায় দেহলতার ললিত ভঙ্গা নয়নাবাম কবিয়া গড়িয়া গিয়াছিলেন, গমনের अर्डन गांड, हवराव नृडा-नाना खुशरवव अप्रधूव शिंम, याहा তাঁহাবা আপন আপন খোদ্-খেয়ালে জড়-আধারেও জীবন্ত ধাবয়া ব্যাপয়াছিলেন, আজ তাহাব অনেকটাই কালের স্ব-াবধ্বংসা করম্পর্শে ভগ্ন ও বিক্বত হইয়া পড়িয়াছে।

ঘাতভঙ্গুৰ মন্মৰ সে খুগেৰ অমৰ-কাৰ্ত্তিকে সম্পূৰ্ণ অটুট অবস্থায় ধ্রিয়া রাখিতে পারে নাই বলিয়া হয়ত শিল্পীর

হতাশ বক্ষের কত মশ্মস্তদ আক্ষেপ প্রতিদিন আমবা শুনিতে পাইতাম, কিন্তু এই অবিনাশী ব্রোঞ্জ ধাতু তাহাদের ক্ষায়ে সে নৈরাশার্জনিত ক্ষোভের উদ্রেক হইতে দেয় নাই। সে এখনও বিশ্বস্ত ভাগোৱীৰ মত অতাতেৰ সমস্ত কারু-কীত্তির সম্পূর্ণ পরিচয় উত্তবাধীকারিগণকে ব্রাইয়া ।দতেছে ! যুফ্রেটিস ও টাইগ্রীদের মক্র-তীরবর্তী বালুগর্ভ হইতে সংগৃহীত বহুমুর্ত্তি ও তৈজ্ঞস-পত্তে এবং পারস্থোপ্সাগ্র কুলের একাধিক প্রাচীন সামাজ্যের ধ্বংসাবশেষের ভত্তব একমাত্র ব্রোঞ্ট আজ পর্যান্ত সে বিস্মৃত যুগের সভাতার ইতিবুক্ত ও নানা শিল্প-গৌরব স্থত্নে, সম্মেচে, অটুট অবস্থায় রক্ষা করিতেছে। মিশর, ক্রীট, ও এশিয়া-মাইনবেব মৃত্তিকা-গহ্বৰ হইতে ব্ৰোঞ্জ -গঠিত যে শিল্প-সম্ভাব কুড়াইয়া পাওয়া গিয়াছে, গ্রীস ও ইটালাব আবর্জনাস্ত্রপ অবেষণ করিয়া, পুর্ব-পুরুষগণের কল্পনা-প্রস্ত প্রাচীন কার্ত্তি-কলাপের যে অসংখ্য অক্ষয় নিদর্শন সংগৃহীত হইয়াছে, ভবিষ্যতের ভাস্কর ও শিল্পাগণ উচা দেখিয়া নি:সন্দেহ আনন্দে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়িবে এবং অতীতের সেই ওস্তাদ-বুন্দেব বন্দনানা করিয়া থাকিতে পারিবে না। এখনও বছদিন ধরিয়া বছ অনাগত শিল্পী ঐ সকল অপুর উপাদান হইতে আদর্শে, কল্পনায়, কলা-কৌশলে কারু-বৈচিত্রো ও শিল্প-শোভায় ভাব ও অনুপ্রেরণা লাভ কবিয়া ধন্ত ও কুতাথ হুইতে পারিবে।

রোম-সামাজ্য যথন অর্দ্ধ-জগত পরিবাধ্য ছেল, সেই
সময়ই ব্রোঞ্ শিয়েব আর্বপত্য জগতে স্ব্রাপেক্ষা আরক
বিস্তৃত হইয়ছিল। সহবের সবকাবা কার্য্যালয়সমূহের
প্রধান প্রধান প্রবেশ-দার, চিত্রোৎকার্প তোবণ, গৃহতল,
ভিভিগাত্র ও চক্রাতপ প্রভৃতি এই চিরস্থায়া উজ্জল ব্রোঞ্জ্
ধাঞ্ বিনির্মিত শিয়াবরণে ঐশ্বর্যাশালা ছিল। রোমেব যে
প্রাচীনতম অট্টালিকা "প্যাপ্তিয়ান", যাহা কালের অত্যাচাবে
কথনও পর্যান্ত ধরণা-পৃষ্ঠ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই,
কথিত আছে জনৈক পোপ নাকি উক্ত অট্টালিকা হইতে
প্রোয় সাড়ে পাচ হাজার মন ব্রোঞ্জ থুলিয়া লইয়া গিয়াছিলেন
ও তাহার কিয়দংশ লইয়া তিনি যুদ্ধের জন্ত কামান প্রস্তুত
করাইয়াছিলেন এবং কিয়দংশ সেন্ট্ পীটার গির্জার সোষ্ঠব

বৃদ্ধির জন্ম বাবহাব করিয়াছিলেন। কামান প্রস্তুত করিবাব জন্ম এখনও রোজেব বাবহাব হুইতেছে, কিন্তু সে অন্ম নামে, অথবং উহাকে ঠিক ব্রোজ্ঞ্না বলিয়া এখন বলা হুইতেছে—গান্-মেটাল বা কামান নিমাণের ধাতু।
শতকরা নবব ই ভাগ তামাব সহিত দশ ভাগ টিন মিশ্রিত



今강희

পদতলে বিলুঠিত ভূমওল বিজয়লক্ষীৰ এই মুঠিটি পক্ষীর প্রংশাবশেষের মধো বহু শতাকী ধরিয়া নিম্ভিড্ত ছিল। সম্প্রতি ইঙার উদ্ধার ১৪হাচে।

ক্রিয়া এই 'গান-মেটাল্' প্রস্তুত হইতেছে, অথচ ব্রোঞ্জেব জন্মও ঐ তুই ধাতুরই সংমিএণে, তবে ভাগের কিছু তারতমা আছে বটে। সংগ্রামে সংহাব-কাথ্যে সহায়তাব জন্ম ব্রোঞ্জ আৰু আবার এক নৃতন সাজে দেখা দিয়াছে। শতকব নব্ব ই ভাগ তামা ও দশ ভাগ টিনেব সহিত শতকরা আধ কিছা পোনে একভাগ ফক্ষবাস্ মিশ্রিত করিয়া যে অসাধারণ বৃদ্ধা-কঠোর, ঘাতসহ ও দীর্ঘন্নায়া ধাতু প্রস্তুত হইতেছে

ভ্রাতৃ-বধ ধরিত্রাকে



১ স্থাদেব। ২ দীপাধার [নাইনেভের ধ্বংশাবশেষ হঠতে প্রাপ্ত] ও চালা। (প্রাচীন ইংরেজদের)
৬ বৈনিকমূর্ত্তি (প্রাচীন গ্রীক) ৫ দর্পণ (প্রীক শিল্প নিদর্শন) ৬ বৈনিকমূর্ত্তি (প্রাচানতম) ৭ ধ্যুদ্ধারী।
(ক্ষামীরীয়া / ৮ বুয়। নাইনেভে হইতে প্রাপ্ত) ৯ কাফা নাংনেভের ধ্বংশাবশেষ হইতে প্রাপ্ত)

থেব নাম হহয়াছে 'ফক্কর-ব্রোঞ্'। ঐ সব নবাবিস্থত বঠোবতম ধাতু 'গান্-মেটাল্' বা 'ফক্কর-ব্রোঞ্ব' প্রজ্জালত ধ্বর হইতে নৃশংস মান্তবেব হিংসাব রে।যানল আগ্রময় লোহ। জালকের মুর্ত্তি ধরিয়া বছ্ক-নিনাদে বাহিব হইতেছে এবং শক্ত

পীড়া দিতেছে। ক্রমাগত প্রসারিত জণধিও তানস্থ অত্যাচার হইতে মানুষের অব্যাহতি পায় নাই। নৌশক্তিব একাধিপতা রক্ষা ও বাণিজ্য বৃদ্ধির জভা বৃহ্ৎ রণতরী-সমূহ ঐ ব্রোঞ্জেরই সাহায্য শইয়া অবিবাম সংগ্রাম করিতে করিতে সমুদ্র মন্থন কবিয়া ফেলিতেছে। বিগত মহাযুদ্ধে অষ্ট্রীয়ার নিকট কুয়িয়াব অসংখ্য বাহিনীর ষে বাব বার পরাজয় হইয়াছিল সেও অষ্ট্রীয়াব ঐ অগণিত ব্রোঞ্জ উহারই কামানেরই গুণে। সাহায়ে অষ্ট্ৰীয় সেনা সেদিন অভ্ৰভেদী আল্লস্ উল্লভ্যন করিয়া ইটালীব ত্যাবাবৃত উত্তর সীমান্ত করিতে অভিক্রম হইয়াছিল।

বিনাশের অজুহাতে

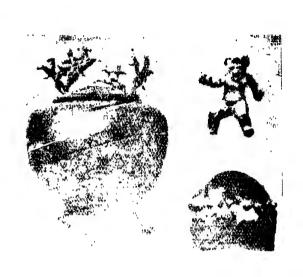
করিয়া ধাতা ও

সংগ্রামে ব্রোঞ্জের এই রুদ্র
মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ থেন না
উহাকে কেবলমাত্র ধ্বংসেরই
সহচর মনে কবেন। লৌহ
ইস্পাতে রূপান্তরিত হইবার
পব হইতেই উহার সে ত্র্ণাম
আব একেবারেই নাই।
ঘাত্রকৈর যা কিছু কাজ তাহা

এখন লোহ একাই সম্পাদন করিতেছে। ব্রোঞ্ সেদিন চইতে গীর্জায়, মন্দিরে, পূজারাও আসন-পার্মে, দেবভক্ত সাধুর মত ঘণ্টার আকারে বিরাজ করিতেছে। এই ঘণ্টা-রূপী ব্রোঞ্জের অন্তর্নির্গত স্থারে কথনও আনন্দের উল্লাস-রব, কথনও ক্রন্দনের কর্মণ-রোল, কথনও বা ভক্তের স্থাতি-নিনাদ ধ্বনিত হয়। এই স্থর-সৃষ্টের স্থাবিধার জন্ম ঘণ্টাঙ্গ রোঞ্জে টিনের ভাগ কিছু অধিক মাত্রায় মিশ্রিত করিতে হয়, নতুবা ঘণ্টায় 'বেস্থর' বাজে। মিশব, মেসোপটেমিয়া ও ভারতবর্ষেই সর্ব্ধপ্রথম দেবপূজাব জন্য মন্দিরে মন্দিরে ঘণ্টা প্রচলিত হইয়াছিল। ভাবপরই রোমে সাধারণ সভার অনুষ্ঠানে লোক শহ্বান কবিবার জন্য ঘণ্টা-ধ্বনির ব্যবস্থা হয় এবং সেইখান হইতেই উহা ভক্ত উপাসকগণকে একত্র সমবেত কবিবাব জন্য গাঁছ্যাব চূড়ায় গিয়া আশ্রেয় লইয়াছিল। পবে গাঁজ্জা, মঠ ও সন্ন্যাসীদের আশ্রম হইতে উহা ক্রমে জ্ঞাহাজে গিয়া উঠে

এবং এখনও সেখানে বর্ত্তমান ইস্কুল আদালত প্রভৃতিতে যেরূপ ব্যবহা আছে সেইপ্রকার নির্দিষ্ট দণ্ডামুসারে ঘণ্টা ধ্বনি করিয়া প্রতিদিন সময় নির্দেশ কবি-তেছে! এইভাবে সমশ: উহা कल, अल, तरथ, भर्व, विवादं, পূজ্যি, শবদাহে, অৰ্চ্চনায়, আহ্বানে, সাবধানে, বিজয়োৎ-শান্তিব অমুপ্তানে সংসার-তাপাঁকুট মানব-জাবনৈর স্থ-ছঃথের নানা বিচিত্র স্থর শুনাইয়া আসিতেছে !

মাস্থবের হাতে গড়া আদিম যুগেব এই প্রথম ধাতৃ, মাস্থবেব গোরব ও মহিমার কত অতুগনীয় কীর্ত্তি বক্ষে ধাবণ করিয়া, যেন উত্তর জগতের নিকট উটাব সাক্ষ্য ও প্রমাণ দিবাব জন্ম,





১ সম্পূট। (ব্রেপ্ত-শিল্প) ২ পা-পা। (শিশুর প্রথম পাদক্ষেপের এই চমৎকার মূর্তিটি নাইনেডের ধ্বংশাবশেষ হইতে পাওয়া গিয়াছে) ও মুকুট এক্রায় জাতীয় ১০ ব্রেপ্ত নার্মিত শিরোভূষণ ওালম্পীয়া হইতে পাওয়া গিয়াছে) ৪ ছাগদম্পতী। (গ্রাক শিল্প নিম্মনি) ৫ উচ্চোসন। (এক্রায় জাতির ব্রোপ্ত নির্মিত এই উচ্চাসন ব্রেথার ক্রিড) ৬ হয়পাত। ৭ কলস।

ক্কুতজ্ঞ কিঞ্বের মত মানব-সভ্যতার সে কোন বিশ্বত যুগ হুইতে আৰু প্রয়ন্ত সাঞ্চিত্ত অপেক্ষা, করিতেছে।

ची · तिक (मेर ।

আমেরিকার আদিম নিবাসীদিগের ভাষা

कांगा (इटलंब नाम 'श्रवालाइन' वाश्रित (मछ। य চাদ্যাম্পদ হয় তাহা আমরা সকলেই বৃঝি। কিন্তু তথাপি পুত্রের নামকবণের সময় আমরা ভাবিনা যে আমাদের অধিকাংশ নামেরই সার্থকিতা নাই। নামেব দ্বারা প্রকাশ্র ভাবটী নামের উপলক্ষাভূত ব্যক্তিতে প্রায়ই থাকে না। ফলে অনেক সময় দেখা যায় যে 'করুণাময়' বা 'দয়ালটাদ' নাম-বিশিষ্ট ব্যক্তি নাম-প্রকাশ্ত ভাবেব বিপরাত ভাবের আধার। কিন্তু ভাষা-সৃষ্টিব প্রথম যুগে যখন বস্তু বা ব্যক্তিব নামকরণ প্রথা আবম্ভ হইয়াছিল, তথন যে এ ভাবে নাম-ক্রণ হইত না তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কারণ বস্ত-প্রকাশ্য ভাবটী ধবিয়া রাখিবাব জন্মই ভাষা। ভাষাব কাৰ্য্যাই হটল 'ভাষণ' বা 'বলিয়া দেওয়া': কিন্তু মিথ্যা কথা বলিয়া দেওয়া নহে। যদি কোনও বস্ততে একাধিক ভাব বা লক্ষণ থাকে তাহা চটলে সভ্যসমাজের ভাষায় তাহাব একটীমাত্র লক্ষণ বা ভাব লইয়া ঐ বস্তুর নামকরণ হইতে দেখা যায়। যেমন 'হস্তা' বা 'কেশবী' শবা। মানুষ বা বানরেব হাত থাকিলেও 'হস্তী' শব্দে তাহাদের অভিব্যক্তি হয় না। অশ্বেব কেশব তাহাব নামকরণের উপযোগী লক্ষণ নহে। কিন্তু এ-সকল তলে নামকবণের বৈশিষ্টা এই যে, যদি কোনও বস্তুর অন্তর্গত ভাব বা লক্ষণের সমষ্টি হয় ক + থ + গ, তাহা হইলে কেবলমাত্র ক, অথবা থ, অথবা গ লক্ষ্ম দাবাই বস্তুব নামকবণ হইতে পাবে। কিন্তু যে বস্তুতে তেনটা লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয়, তাহার একটা মাত্র গ্রহণ করিলে সেটা যে প্রধান লক্ষণ বলিয়া গণা হইবে গহার কি কাবণ আছে অনেক সময়েই অপ্রধান লক্ষণ হটতে বস্তব নামকরণ হয়। যেমন. ্চয়াবেব হাত, চ্যোকিব পা। 'পা' শব্দের অর্থেব পক্ষে মান 'চলচ্ছাক্ত' প্রধান লক্ষণ হয় (যেমন 'ছেলেটার এখনও ⁴⁶ হয় নাই) তাহা হইলে চৌকিব 'পা' গাকিতে পাবে ন। 'কর্মকারতা' যাদ হাত শব্দের প্রধান লক্ষণ হয় ভাগা হইলে চেয়াবের 'হাত' অচিত্তনায় ভাষা। স্কুতবাং এ সকল স্থলে অপ্রধান লক্ষণ এইয়া বস্তুর নামকরণ

সভ্য ভাষার লক্ষণ। কারণ সৃষ্টির প্রথম যুগে বস্তুর নামটীতে তৎ-প্রকাশ্র সমগ্র ভাবটী ধরিয়া রাখিবার চেষ্টাই হইরা থাকে, দ্বিতার মুগে ভাবের সমগ্রতা কমিয়া আইসে বটে, কিন্তু অপ্রধান বা গৌণ লক্ষণ ছারা নামকরণ হয় না। প্রধান লক্ষণ বা মুখ্য ভাবটী বর্জন করা তথন ভাষার পক্ষে হু:সাহস। সে সাহস অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির থাকে না। অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির ভাষায় তাহাদের মনোবুত্তি-গ্রাহ্থ সরল ভাব প্রকাশ করিয়াই ভাষার কার্যা-সমাপ্তি হয়; কিন্তু সম্ভাজাতির জটিল মনো-বুত্তিব অনুরূপ জটিল এবং সংখ্যাতীত ভাব প্রকাশের জন্ম ভাষাকে নানা উপায় অবলম্বন করিতে হয়। স্থতরাং পুৰাতন উপাদানের সাহায্যে গৌণ লক্ষণ প্রকাশ ছারা সর্বা-সম্মতি-ক্রমে (convention ছারা) বস্তুর নামকরণ এই অবস্থায় আবশ্রক হইয়া পড়ে। তাই মানবের স**ভ্যতার** বিকাশের সহিত ভাষাব বিকাশের এত সম্পর্ক। কারণ অপেক্ষাক্বত অন্ধ উপাদান বা শব্দের ছারা সভ্যতা-উদ্ভাবিত অধিক-সংখ্যক ভাব প্রকাশ করাই সভ্যন্তাতির ভাষার পক্ষে একমাত্র কঠিন সমস্তা। নতুবা অপ্রধান লক্ষণ ছারা বস্তুর নামকরণ বোধ হয় কোনও যুগেই হইত না।

আমেরিকার আদিম নিবাসাদিগের (Red Indians) ভাষায় বস্তুর নামকরণের সময় বস্তু-প্রকাশ্য সমগ্র ভাবটী ধরিয়া রা থবার প্রবল চেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। যদি কোনও বস্তুতে ভাবের সমষ্টি হয় ক+খ+গ তাহা হইলে সেই বস্তুব নামও হইবে 'কথগ'; ইহার কোনও অংশই ত্যাগ কবা তাহাদের সাহসেও কুলায় না, আবশ্যকও হয় না। সেইজ্ল্য ভাহাদিগের বিশেষ্য পদে অসংখ্য ভাব ও লক্ষণেব একত্র সমাবেশ (extreme connotiveness of many qualities and characteristics.*) দেখা যায়। প্রত্যেক বস্তুতেই অসংখ্য ভাব ও অসংখ্য

^{*} J. W. Powell on "The Evolution of Language" in the first Annual Report of the American Bureau of Ethnology,

লক্ষণ আছে। তাহাদেব অংশমাত্র লইয়া যে নামকরণ তাহা আংশিক ও অসম্পূর্ণ। সম্পূর্ণ ভাবে কোনও বস্তুকে নির্দেশ করিতে হইলে তাহাব অংশমাত্রেব গ্রহণে চলে না; সমগ্রতা আবশ্রক হয়। কিন্তু সমগ্রতা দিয়া বস্তব নামকরণ করিতে হইলে সভাসমাজে সভ্যতা দাবা উদ্ধাবিত অসংখ্য ভাবের প্রকাশ করিতে অসংখ্য নাম বা শব্দের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হয়। কিন্তু সে প্রকাব অসংখ্য শব্দ স্পৃষ্টি করিতে হইলে ভাষা পদে পদে প্রতিহত হয়। তাই সভাসমাজে অংশ মাত্র বা গৌণ লক্ষণ মাত্র লইয়া অসংখ্য বস্ত বা ভাবেব অভিব্যক্তি সেই সমাজেব ভাষায় লভা পুবাতন উপাদান ও convention বা সম্মতি দ্বারা হইয়া থাকে।

আমেরিকাব ভাষায় বস্তুব নামকবণেব আর একটি বৈশিষ্টা এই যে. ইহাদের যাবতায় নাম ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। বস্তব গুণ অপেকা কার্য্যের বর্ণনাতেই ইহাদের জাব, বস্ত বা ব্যক্তিব নামকরণ হয়। ফলে ক্রিয়াপদ ও বিশেষ্য পদে কোনও প্রভেদ দেখা যায় না। ইহাদের ভাষায় পদবিভাগ বা parts of speech নাট বলিলেট হয়। 'উতে' ভাষায় ভল্লকেব নাম 'সে-আক্রমণ-কবে'। এখানে বিশেষ্য পদের পবিবর্ত্তে ক্রিয়া পদেবট ব্যবহার হইয়াছে এবং ভল্লকেব প্রধান কার্য্যকে লক্ষণ ধনিয়া সেই প্রধান লক্ষণ इटेट्डरे टेटाव नामकवन इटेगाइट। (बागरमर्थ (प्रस्तक) .(Seneca) উত্তর্গদেকের নাম দিয়াছিলেন 'স্থ্য-কথনও रमित्क-बाब्र-मा' এवः এই वाकाती विस्मया वा विस्मयनकारण বাবসত হইতে পাবিত। স্কুতবাং এ ক্ষেত্রেও বিশেষ।, বিশেষণ, ক্রিয়া ও ক্রিয়া-বিশেষণে কোনও প্রভেদ কল্পনা হয় নাই। আধুনিক ইংবাজী ভাষায় a stick-to-it-ive policy প্রভৃতি পদ-রচনা চলিতেছে। ইহাও কতকটা আমেরিকার polysynthetic বা বছ-সংযোজী ভাষার অনুরূপ প্রয়োগ। 'পবস্ত' •Pavant) ভাষায় বিস্থালয়েব নাম পো-কুস্ত -ঈন-ঈঞ্-য়ী-কন (po kunt-in-in-yi-kan). এখানে 'পো-কুস্তু' = যাত্রবিছা অনুনালিত হয়। ইহাদের লেখার নাম যাত্তবিত্যা (sorcery), কাবণ লিপিবিতাকে

ইহারা যাছবিক্সা বা sorcery বলিয়া মনে করে। 'ঈন্ঈঞ্-য়া'= গণনা করা। ইহাদের 'পড়া' বা পাঠ' গণনা
করা বলিয়া বিবৈচিত হয়। আর 'কন্' (Kan) শব্দে
'কুটীব' বা wigwam বুঝায়। স্বতবাং সমগ্র বিশেষ্য
পদটীর অর্থ হইল 'বেখানে যাছবিক্সাব গণনা হয় এমন স্থান'
অর্থাৎ 'পাঠশালা' বা 'বিস্থালয়'। স্বতরাং 'পবস্তু' জাতীয়
মন্ত্র্যা বিস্থালয় বা পাঠশালার নামকরণে ঐ স্থানটীর উদ্দেশ্য
বা কার্য্যেব বর্ণনা করিতে ভ্লে নাই।

পূর্বেট বলিয়াছি ইহাবা আমাদিগেব আম সভাতার উচ্চস্তবে উন্নীত হয় নাই: তাই abstraction বা ভাব-নিষ্কর্ষ ইহাদেব পক্ষে তুরুত ব্যাপাব। যাহা প্রত্যক্ষেব বিষয়ীভূত তাতা হৃদয়পম করিতে কোনও প্রকাব কল্পনা বা চিস্তাপ্রণালী আবশুক হয় না। যাহা দেখিলাম তাহা বুঝিলাম, ভাচাব চিত্র মানস-পটে অঙ্কিত চইল। স্মৃতিব সাহাযো ভাহাকে পুনরায় মানস-পটে দেখিতে পাবি, তাহাতে কল্পনা আবশাক হয় না। কিন্তু যাহা দেখিতে পাই না, অথচ দৃষ্ট বস্তু-বিশেষে যাহাব সন্তা, এমন কোনও ভাব বা বস্ত্র-ধর্ম্মের উপলব্ধি করা কল্পনা সাপেক। 'আমাৰ হাত', 'হোমাৰ-পা', 'হাহাৰ-মাথা' ব'ললে প্ৰত্যেক শব্দ বা পদে এক একটা বস্তু নির্দিষ্ট ভাবে উপলক্ষিত হয়। স্তবাং আমেবিকাণাদা আদিম জাতিব ভাষায় এই সকল শব্দ আভে। কিন্তু আমাবও নহে, তোমারও নহে, ভাহারও নহে, আর কাহাবও নহে, এবস্থিধ একটা পা, বা হাত, বা মাথাব উপলব্ধি তাহাদের কল্পনায় হয় না। কারণ এ প্রকার সর্ব্যব্তি-নিবপেক্ষ অবয়ব প্রভাকেব বিষয়ীভূত না হওয়ায় তাহার উপলব্ধি ভাব-নি**ষ**র্ষ বা কল্পনা-সাপেক্ষ। যদি একথানি কাটা পা' ডাক্তারের অস্ত্র করিবাব টেবিলে দেখে তবে আমেরিকাবাসী তাহার নাম দিবে 'কোনও ব্যক্তি-তাহার-প।'। এখানে প্রত্যক্ষের বিষয়াভূত নবদেহ-বিচ্চিন্ন পা খানির উপলব্ধি করা তাহার পক্ষে কষ্টকর নহে। তাই তাহার ভাষায় এই প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বিচিছর অবয়বের নাম আছে। কিন্ত সেই নামকরণ ব্যাপারেও ঐ প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বস্তু বা অবয়বেব একটা স্বামার কল্পনা কবিশ্বা তাহার স্মৃতি-শক্তি আখস্ত

উভাহরণগুলি J. W. Powell এর পুর্বেবাল্লিখিত প্রবদ্ধ
 ইউতে পৃহাত ।

হয়। এই বস্তুর প্রত্যাভিজ্ঞানই এই প্রকার স্মৃতি বা কল্পনা-সাপেক্ষ। স্মৃতি ও কল্পনা ব্যতীত তাহাকে চেনা যায় না। পূর্ব্ব-দৃষ্ট বস্তু চিনিয়া লইবার জন্ম বতটুকু স্মৃতি বা কল্পনা আবশ্যক হয় তাহা মন্ত্র্যা মাত্রেরই আছে। তবে সভ্যজাতি কথোপকথনকালে এই কল্পনা বা স্মরণ কার্য্যের উল্লেখ না করিয়াও ভাব-প্রকাশ করিতে পারে, অসভা জাতি ভাবপ্রকাশকালে তাহার নিজের মান্সিক প্রক্রিয়ার সম্প্রাচীর বর্ণনা না কবিয়া পারে না।

ইহাদের সর্বানামের ব্যবহারেও যথেষ্ট গৈচিত্র। আছে। * স্বাধীন সর্বানাম ইহাদের অল্লই আছে। ব্যক্তিবাচক मर्सनाम वा per-onal pronoun इहाएन बाह्य वर्ष. তবে অধিক বাবহাব নাই। 'আমি' না বলিয়া ইহারা 'এই ব্যক্তি' বলিতে অধিক অভান্ত। ইংবাজী he, she, it, বা বাঙ্গালা 'সে' পদের পরিবর্তে ইহাবা 'সেই ব্যক্তি' বা 'সেই বল্প' পদের অধিক পক্ষপাতী। নির্দেশক দ্রবাম বা demonstrative pronoun বিশেষণ্রপে থুব ব্য**বহু**ত হয়। বছুবচনে ব্যক্তিবাচক সর্বনাম **বা** personal pronoun ইহাদের অনেকগুলি আছে। দ্বিচন ও বহুবচন আছে। উত্তম পুরুষেব দ্বিচনে 'আমি এবং-তুমি' ও 'আমি এবং-সে' এই চুই পদ আছে। বহু-বচনে 'বক্কা-ও উপস্থিত জন-গণ' এবং 'বক্কা-ও-অনুপস্থিত-জন-গণ' এই পদ আছে। এই-সকল প্রভেদ-কল্পনা আমাদের ভাষায় ক্লোডা-তাড়া দিয়া হয়। মধ্যম ও প্রথম পুরুষেও এক-বচন, দ্বিবচন ও বহুবচনের পদ ষ্মাছে। যদি দ্বিচনের বাবহাব প্রাচীনতা ও অনুনততাব লক্ষণ হয় তবে সে লক্ষণ ইহাদের ভাষায় আছে।

ইহাদের ভাষায় আর এক প্রকার সর্বনাম আছে।

হংরাজী ভাষায় তাহার নাম দেওয়া হইয়াছে 'article

pronoun' বা সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। এই সর্বনামের

স্বাধীন ব্যবহার নাই। ক্রিয়াপদের সহিত মিলিত হইয়া

এই সর্বনাম লিঙ্গ-বচন-ব্যক্তিত্বাদি সম্পর্ক জ্ঞাপন করে।
উপসর্ব, প্রত্যয় বা পদমধ্যে আগম রূপে ইহার ব্যবহার হয়। †

কর্তৃপদ ও কর্ম্মপদের বচন, লিঙ্গ ও পুরুষ এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনাম প্রকাশ করে, অথচ ইহার অবস্থিতির স্থান ক্রিয়া-পদের সহিত। কর্ত্ত্পদ ও কর্ম্মপদও ক্রিয়াপদের সহিত মিলিয়া মিশিয়া এক ক্রিয়া হইতে একটা বাক্য বা sentence-word রচন! করে। সেইজন্ম আমোরকার ভাষায় ক্রিয়াপদের ব্যবহাব বড় জটিল। সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনামের একবচন, দ্বিচন ও বছবচন আছে। কর্তৃপদের নির্দেশক হইলে যে সর্ব্বনাম ব্যবহাত হয়, কর্ম্মপদের ক্রম্মতাহার হয়। স্থাত্তবাং কর্ত্তৃ-কর্ম্ম-প্রয়োগ ভেদেও সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনামের রাপ-বিভিন্নতা আছে। আবাব যদি কর্ত্ত্পদ ও কন্মপদ উভয়ই একসঙ্গে নির্দেশিত হয় তাহা হইলে সম্পূর্ণ একটা পৃথক সর্ব্বনামের ব্যবহাব হইতে পাবে। পূর্ব্বেব তুইটা দ্বারা ভাব প্রকাশ হয় না।

আবার সম্পর্ক-জ্ঞাপক সন্মনামের লিঙ্গ ব্যবহাৰ নিতাস্তই বিচিত্র ও জটিল। আমেরিকার ভাষার আলোচনা: कारण এক-দম ভালয় যাইতে হইবে যে, লিঙ্গ দ্বারা পুরুষ বা স্ত্রাজাতির ভাব প্রকাশ হয়। আমেরিকার ভাষায় লিঙ্গ প্রকাশ করিবাব একমাত্র উপাদান এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। কিন্তু ইহাব দ্বারা পুরুষ বা স্ত্রীলোকের ভাব প্রকাশ হইতেও পাবে, নাও পাবে। তাহাদের লিঞ্ক-বাচনে পুত্ব-স্ত্রীত্ব জ্ঞাপন অতি অপ্রধান কার্যা। লিঙ্গ-বাচনের প্রথম সোপানেই বিচাষ্য এই যে, বস্তুটীব প্রাণ আছে কি না ? যদি প্রাণ থাকে তবে তাহা পুরুষ কি স্ত্রাজাতীয় তাহা ভাবিতে হইবে। প্রাণ না থ্যাকলে এ-সকল কল্পনা নিতান্ত অনর্থক। প্রাণ-বিশিষ্ট ১ইলেই যে তাহার পুং-স্ত্রীত্ব-নির্দেশ অবশু-কর্ত্তব্য তাহাও নহে। ইহাদের চিম্বাপ্রণালীতে ও-প্রকার ভাবনা হয় নিবর্থক, না-হয় অপ্লালতাব্যঞ্জক। কিন্তু পুং-ক্রাত্ত নির্দেশ না করিলেও ইহাদের চিস্তা-প্রণালাতে লিঙ্গ-প্রকাশ্ত ভাব অনেক আছে। সবগুলিই কিন্তু প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত। বস্তুই হুউক. বাজিই হউক অথবা ইতর প্রাণীই হউক, তাহার গঠন-প্রকৃতি (বা কল্লিত গঠন-প্রকৃতি) লিঙ্গ-বাচনকালে **ইহাদে**ব বিচারের বিষয়। ভাবিতে

^{*} প্রকৃত পক্ষে ইহাদের পদ্বিভাগ বা parts of speech নাই।

t 'as prefixes, infixes or suffixes'-J. W. Powell.

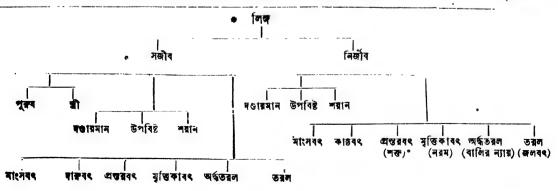
অতএব আমেরিকার ভাষায় লিঙ্গবিচারে প্ং-ক্রীত্ব বাদ দিয়াও বিভিন্ন লিঞ্চের সংখ্যা অষ্টাদশ। আর পুরুষ ও স্ত্রীজাতির বিভিন্নতা ধরিলে লিঙ্গ বিভিন্নতার সংখ্যা বিংশতি। একটী উদাহরণ ধরা যাউক। আমরা বলি "সে একটা ধরগোস মেরেছে"। কিন্তু আমেরিকাবাসীর ভাষায় এইটুকুমাত্র বলিলে চলে না। তাহার ভাষা হইবে:—

"সে-এক-গজাব-মাংসবৎ-দগুায়মান-কর্তৃপদ উদ্দেশ্ত-পূর্ব্বক-বাণমারিয়া বধকরিয়াছে থরগোস-সে-এক সজীব-মাংসবৎ-উপবিষ্ট-কর্ম্মপদ"

এতভাল কথা না বলিলে তাহার ভাব প্রকাশ হয় না। এই বাকাটীর আলোচনা করিলে আমরা এই দেখিতে পাই বে, আমেরিকাবাসীর চিস্তাপ্রণালীতে খুঁটনাটি সহ সমগ্র ভাবটীর চিত্র আঁকিতে হইবে। কেবল একটী কথা 'লে' ৰলিলে হইবে না। ভাবিতে হইবে সে 'এক' কি 'ৰি' কি 'বছবচন' ? সে 'সজীব' কি 'নিজীব' ? তাহার গঠন কি প্রকার? সে 'দণ্ডায়মান' কি 'শয়ান' কি 'উপবিষ্ট' 📍 আবার তারপর ভাবিতে হইবে সে 'কর্জু পদ ভাষায় ইহাতেও কি 'কৰ্মপদ'। কোনও 'কোনও কুলাইবে না। আরও ভাবিতে হইবে সে 'পুরুষ' কি 'ক্তা' জাতীয় ? তবে আমাদের এক 'সে' বা ইংরাজী 'he' भागा **अक्रों** भाग बहुत हुई । क्रिक यन अक्रों ছবি আঁকিতে হইলে যেমন ছবি আঁকা। তাহাব

খুঁটিনাট সবটা ভাবিয়া ফুটাইয়া তুলিতে হয়, ভাষাতেও তাহাই। আবার ক্রিয়াতে উদ্দেশ্য আছে কি না তাহার বিচার চাই। কি অস্ত্র ব্যবহার হইয়াছে তাহার উল্লেখ চাই। নতুবা অর্থবোধ হইবে না। আংশিক ভাব প্রকাশ করা তাহাদের পক্ষে অসম্ভব। কর্ম্মপদেও কর্ত্তপদের ত্যায় সমস্তটী ভাবিয়া ফুটাইতে হইবে। ইহাদের মধ্যে যে-সকল জাতি অপেক্ষাকৃত সভ্য, তাহারা চিত্র-লিপির ছাবা লিখিয়া ভাব প্রকাশ কবে। স্কুতরাং তাহাদের লিপিবিদ্যা ও ভাষা অভিন্ন প্রকাবের। চিত্রেও যেমন ভাষাতেও তেমনি; ভাবটী সমগ্র ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, ইহারা সাব অসাবেব প্রভেদ কল্পনা করিতে পারে না। আধুনিক বঙ্গীয় নাট্যে একজাতীয় 'ঝি'র চরিত্র মাঝে মাঝে দেখা যায়। ইহাবা অসংখ্য অবাস্তব কথা বলিয়া সময় নষ্ট করে, আসল কথা বলিতে অতান্ত বিশ্ব করে। সার ও অসাবের ভেদ কল্পনা করিতে পারে না। নার-কারের সমবায় হইতে নীব বর্জ্জন ও ক্ষীর গ্রহণ হংসেরই কার্য্য, কাকের নহে।

আমাদেব প্রাচান পূর্ব্বপুক্ষ আর্যাঞ্চ বিগণেব লিঙ্গরচনার তাঁহাদের মানসিক চিস্তাপ্রণালীর এই আভাস পাওয়া যায় যে, তাঁহারা ভাবক ও কাল্লনিক ছিলেন। তাঁহারা পুং-স্ত্রীষ্ট বাচন বা সজাব-নির্জীবতা নির্দ্ধাবণ লইয়া মাথা ঘামাইতেন না। তাঁহারা প্রশ্নতির নানা চিত্র হইতে বেমন দেব-দেবা কল্পনা কবিতেন সেইরূপ প্রেক্কতির নানা চিত্রের পুং-স্ত্রাত্ব কল্পনা করিতেন। প্রকৃতিতে যাহা মধুর, যাহা কমনীয়, যাহা রমণীয়, তাহাই স্ত্রালিঙ্গ। আর যাহা বীরস্থাদি পুরুষ-ধর্মের আধার তাহাই পুংলিজ। এই



লিজবচনা বাঁহার! করিয়াছিলেন তাঁহার৷ কবি ছিলেন বলিতে হইবে। তাঁহাদের চিস্তাপ্রণালী কোনও অংশে ধর্ম ত ছিলই না. অধিকন্ত তাঁহারা বিশ্লেষণ-প্রণালীর উচ্চ স্তবে উন্নীত হইয়া অসাব চিস্তা বৈৰ্জন ও ভাষায় convention বা সাধারণ সম্মতির অতিরিক্ত সমাদর করিয়া ছিলেন। আমাদের দেশেই জাবিভ জাতির লিঙ্গরচনায় আমরা অন্তর্মপ চিস্তাপ্রণালীর পরিচয় নাই। ইহারা সঞ্জাব-নিজীবতা নির্দারণ না করিয়া লিঞ্চরচনা করেন না। যাহা নিজীব, যাহার প্রাণ নাই, তাহার আবার লিঙ্গ থাহিবে কেন ? আবার যাহাদের প্রাণ আছে তাহারাই যে ণিঙ্গবান হইবে তাহাও নহে। প্রাণ যাহার আছে তাহার মধ্যে আবার চিস্তাশীলতার বিচার চাই। অর্থাৎ দ্রাবিড়ী ভাষায় লিঙ্গ-বত্তা অর্থাৎ প্রং-স্ত্রীত্ব চিস্তাশীলতার বা**ঞ্জক।** দ্রাবি**ড**গণ চিস্তাশীলতার সহিত লিঙ্গবাচনের দম্পর্ক করিয়া ভাষায় লিঞ্চের একটা বড় স্থন্দর ব্যবহার ক্রিয়াছেন। তাই আমাদের 'গৌরবে বছবচনে'র লায় रेशामत नित्रवंखां अ त्शीतरवत वाहक इरेग्नारह । आरमतिका-বাসার শিক্ষ ব্যবহারের অষ্টাদশ বা বিংশতি ভেদ সন্তেও ইহা হইতে ভাষাব কোনও উপকার হয় নাই। ভাষা ইহাব প্রভাবে আড়ষ্ট ও সঙ্কৃচিত হইয়া ইহাদের মানসিক থৰ্কতার কথা স্বস্পষ্ট ভাষায় বলিয়া দিতেছে।

আমেরিকাবাসার ভাষায় সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনামের অনেক কার্যা। এক কথায় বলিতে গেলে আমাদের ভাষায় ক্রিয়ার প্রত্যয় বা তিঙ্ বিভক্তি খারা যে-সকল কাৰ্য্য সম্পাদিত হয়, আমেরিকায় এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম সেই-সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাহা ছাড়া পুরুষ, বচন, লিঞ্চ এবং কন্ত ও কর্মাপদ বুঝাইয়া দেওয়াও এই সম্পর্ক-সব্ধনামের কার্য্য। আমাদের ভাষায় প্রত্যয় আছে; সেই প্রতায় যেমন ক্রিয়ার সহিত কর্ত্রপদ, কম্মপদ ও অত্যান্ত কারকের সম্পর্ক বুঝাইয়া দেঃ, ইহাদের ভাষায় প্রত্যায়ের অভাবে সেই-সমস্ত কার্য্যই এই সম্পর্ক-স্ক্রনামকে করিতে হয়। ধে-সকল ভাষায় এই সম্পর্ক-সর্বনামের অভাব সে-সকল ভাষায় ব্যক্তিবাচক সৰ্ব্বনাম বা personal pronoun বেশী পরিমাণে ব্যবস্থৃত হয়, এবং সম্পর্ক-সর্বানামের কাণ্য ব্যক্তিবাচক সর্বানামেই আংশিভাবে সম্পন্ন করে। অবশ্য আমাদের ভাষায় অন্বয় শব্দের যাহা অর্থ সে অর্থে অন্তম ইহাদের ভাষায় নাই বলিলেই হয়। কাবণ ক্রিয়াপদটীর সহিত নানা উপাদানের সংযোগে ইহারা যে বাকা নিৰ্মাণ করে তাহাকে বাকা বলাই যায় না, সমাস বলাও যায় না. কাবণ সমাদে বিভক্তি বা প্রতায় থাকে না। স্থতরাং এক ক্রিয়াপদের গঠনেই সমস্ত বাক্য গড়িয়া উঠে. তাই ইংবাদ্ধীতে ইহার নাম দেওয়া হইয়াছে "sentence-word", বা বাক্য-শব্দ। এরপ অশ্বয়ের স্থান না থাকিলেও সমাসকে ভাঙ্গিয়া যেমন ব্যাস-বাক্যে সমস্ত পদ সমূহের সম্পর্ক দেখান হয় এবং সম্পর্ক ना वृत्तित्व नमामितिक क्या यात्र ना, मिन्त्र देशास्त्र বাকাটীবও সম্পর্ক জ্ঞাপন আবশাক; নতুবা অর্থবোধ হুটবে কেন ? তাই ইহাদেব ভাষায় সম্পর্ক-সর্বনামের এত সমাদর। এ অবস্থার স্বতঃই একটী প্রশ্ন হইতে পারে এই যে এক-মাত্র সম্পর্ক-সর্বানামের দ্বারা কি প্রকারে এত প্রকার সম্পর্ক প্রকাশ পায় ? সম্পর্ক-সর্কনাম একটা জিনিস নছে—কতকগুলি উপাদানের সমবায়ে এই সম্পর্ক-সর্বনাম গঠিত। স্থতবাং ইহা অগঠিত সরল বস্তু নহে, ইহার জটিলতা আছে। ইহার উপাদান-সমূহের এক একটা অংশের দারা এক একটা ভাব প্রকাশ পায়-একটা দাগা বহুভাব প্রকাশ হয় না, কোনও কোনও ভাষায় সম্পর্ক-সর্ব্বনামের উপাদান সমূহ ক্রিয়া মধ্যে সন্নিবিষ্ট হয় না; ইহাদের সমবায় লইয়া একটী স্বাধীন সম্পর্ক-সর্বনাম গড়িয়া তাহাই ক্রিয়াপদের পূর্বেব ব্যবহাত হয়। তাহাতেই ক্রিয়ার অন্বয় বেধি হয়।

আমেরিকাবাসীর ভাষায় ক্রিয়াপদের বাবহার অতি জটিল। কারণ এক ক্রিয়াপদেই ইহাদের সমস্ত বাক্যটী व्यावक थारक विनात छ हाता। हेश्तर मध्या मण्यक-मर्यनाम সংযোজিত হইয়া কর্ত্ত ও কর্ম্মপদের অন্বয় প্রকাশ করে। এই প্রকারে ক্রিয়া, সর্বানাম ও বিশেষণ এরপভাবে মিলিত হইয়া পড়ে যে ইহাদের মধ্যে আর প্রভেদ-কল্পনা থাকেনা। আমাদের সভ্য ভাষা অপেকা আমেরিকার ভাষায় ক্রিয়াপদের অনেক বেনী উপযোগিতা। এক

ক্রিয়াপদ দিয়াই ইহাদের বিশেষ্য বিশেষণ গড়িয়া উঠে। ইহাদের বিশেষণ পদ অকশ্বক ক্রিয়া স্থানীয়। ইংরাজীতে the man is good বাক্টীতে যেমন একটা copula বা , অন্তমাত্মক ক্রিয়া আছে, আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় (লোকটা ভাল) সে প্রকার ক্রিয়াপদের ব্যবহার হয় না। বিশেষণ পদটীর ব্যবহাবে ক্রিয়া-গর্ভ অন্বয় কৃটিয়া উঠে। আমেরিকার ভাষায় এইটা ধাতু-মূলক ক্রিয়াপদ। 'that pe son is · there' বাকাটী বাঙ্গালায় হইবে 'ঐ লোকটা ওখানে আছে'। এখানে 'আছে' এই ক্রিয়াপদের ব্যবহাব ক্রিয়া বিশেষণের সহিত হইয়াছে। কিন্তু আমেবিকার ভাষার **ক্রিয়া-বিশেষণটীও অকম্মক** ক্রিয়া। বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানায় ক্রিয়ার অতাত-বর্ত্তমান-ভাবষ্যৎভেদে এবং **একবচন-দ্বিচন-বহুবচন ভেদে** বিভিন্ন রূপ বা conjugation হয়। বলা বাহুলা এই সকল রূপ-বিভিন্নতা অবয় সর্বানাম বা সম্পর্ক-সর্বনাম দারা প্রকাশ পায়। আবাব ক্রিয়াপদও সময়ে সময়ে সম্পর্ক-সর্ব্বনামের যোগে ক্রিয়া-বিশেষণরূপে ব্যবহাত হয়: এবং সময়ে সময়ে ক্রিয়াব মধ্যে ক্রিয়াবিশেবণ সংযোজিত থাকে। ফলে এই প্রকার অন্বয় আমাদেব পক্ষে নিতান্ত ছবের্বাধ্য হইয়া পড়ে। বিশেষ্য পদও সময়ে সময়ে অসমাপিকা ক্রিয়ারপে ব্যবহৃত কত্ত পদ, গৌণ ও মুখ্য কর্ম্মপদ, বিশেষণ পদ এবং অন্বয়-বোধক পদ সমূহ অধিকাংশ দূমতেই ক্রিয়াপদের অন্তর্নিবিষ্ট থাকে। এই সকল কারণে আমেরিকার ভাষা শিক্ষা করিতে হুইলে মুখ্য ভাবে ইহার ক্রিয়ার ব্যবহাব শিখিতে হয়।

আমাদের ক্রিয়া ও আমেরিকা-বাসীর ক্রিয়া-পদের আর একটা প্রধান প্রভেদ এই বে, ইহাদের ক্রিয়া-পদে অত্যন্ত ভাব-বাহল্য বা extreme connotiveness of many qualities and characteristics পরিদৃষ্ট হয়। স্থতরাং বিশেষ বিশেষ ভাব-প্রকাশেব জ্বন্ত পৃথক পৃথক ক্রিয়ার ব্যবহার হয়। সাধারণ ভাব-প্রকাশক একটা ক্রিয়ার সহিত অক্তপদ ভূড়িয়া বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যক্তিইহাদের ভাষায় হয় না। ফলে 'বাড়া যাওয়া', 'বাড়া হইতে যাওয়া,' 'গৃহ ভিন্ন অন্ত কোনও স্থান হইতে যাওয়া,' 'এখান হইতে যাওয়া,'

'উপরে যাওয়া.' 'নাচে যাওয়া'. 'চতুদ্দিকে যাওয়া'. 'পাহাড়ে যাওয়া', 'উপত্যকায় যাওয়া', 'নদীতে যাওয়া', 'হাঁটিয়া যাওয়া', 'অখাবোহণপূৰ্বক যাওয়া', 'ভেলায় চড়িয়া যাওয়া,' 'জলকে যাওয়া,' 'কাঠকে যাওয়া' প্রভৃতি সম্পূর্ণ পৃথক পৃথক ক্রিয়া। ইহাদের মধ্যে যে সাধারণ উপাদান 'যাওয়া' আছে তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম কোনও ক্রিয়া ইহাদের ভাষায় নাই। এইরূপে এক 'ভাঙ্গা' (to break) ক্রিয়ার ভাব (নানা ভাবে 'ভাঙা' ও নানা উপায়ে 'ভাঙা') বছ ক্রিয়া দারা প্রকাশ পায়। 'প্রহার করা' ইহারা বুঝে না। 'ঘুসি মাবা', 'লাঠি-মাবা,' 'চড়-চাপড় মারা,' চাবুক মারা,' 'কাঁচা বাশের কৃষ্ণি দিয়া মারা', 'চাপা মারা' ইত্যাদি নানা ভাবে নানা ক্রিয়া দ্বাবা 'প্রহাব করা'র ভাব প্রকাশ পায়। ক্রিয়ার সন্তা-সন্থাবনা বিধি-নিষেধাদি প্রকাশের রীতিও (modes) আত বিচিত্ৰ। ইহাদেব সভাব্যঞ্জক-বীতিতে (indicative mode) বক্তা 'নিশ্চিত সতা' বলিয়া কোনও কিছু সন্দেহ-ব্যঞ্জকরীতিতে (dubitative প্রকাশ করে। mode) উক্তিতে সন্দেহের ভাব থাকে। কিম্বনন্তী রীতিতে (quotative mode) ভনা কথা প্রকাশ করা হয়। আদেশিনা রাভিতে (imperative mode) আদেশ প্রকাশ পায়। প্রার্থনা-রাতিতে (implorative mode) প্রার্থনা বা যাক্রা প্রকাশ পার। অনুমতি-রাতিতে (permissive mode) অনুমতি প্রকাশ পায়। নিষেধিনী-রীতিতে (Negative mode) নিষেধ প্রকাশ পায়। একত্রতা রাভিতে (Simulative mode) একসঙ্গে অনেক কাৰ্য্য বা Simultaneous-action প্ৰকাশ পায়। ইচ্ছাব্যঞ্জক রাভিতে (desiderative mode) ইচ্ছা প্রকাশ পায়। বিধিবাঞ্জক রীতিতে (· obligative mode) কর্তব্যতা প্রকাশ পায়। পৌনঃ-পুনিক রীতিতে (repetitive mode) ক্রিয়ার পৌন:-পুনিকতা বা repetition প্রকাশ পায়। কারণন্ধ রীতিতে (causative mode) ক্রিয়ার কার্য্যমাণতা প্রকাশ পায়। এই প্রকার কত রীতি আছে। এই দকল রীতিও পুথক পুথক শব্দ দ্বারা প্রকাশ পায়। ক্রিয়ার মধ্যে এই সকল শব্দ অন্তনি বিষ্ট হয়। ইহা ক্রিয়ার উদ্দেশ্য, সাধন, নিমিন্ততা, দিকু, প্রকার

(manner) ও অন্তান্ত ধাবতীয় ক্রিয়াবিশেষণের ভাব পৃথক পৃথক পদ-সন্ধিবেশ দারা অভিন্ন উপায়ে প্রকাশ পায়। এই দকল পরাধীন পদকে প্রভায়-স্থানীয় বলা যায়। অথচ প্রকৃত পক্ষে ইহাদের ভাষায় প্রভায় নাই, বিভক্তি নাই, পদবিভাগ বা classification of parts of speech নাই।

ক্রিয়াবিশেষণে, সম্ভাবনাদিরীতি এবং কাল প্রকাশ কবিতে ক্রিয়ার সহিত পুণক পুথক পদ সংযোজিত থাকে। ট্টাদের প্রস্পবের মধ্যে প্রভেদ কল্পনা করা কঠিন। বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষাৎ এই তিনটা কাল স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাষ। সময়ে সময়ে অতি প্রাচান কাল বা দূরবত্তী যগেরও ভাব প্রকাশ হয়। সচরাচর বর্ত্তমান-সামীপা-বাচক একটী ভবিষাৎকাল দেখা যায়। বর্ত্তমান ও অন্তান্ত নানা-বিধ স্থা ভেদ ইহাদের ভাষায় লাক্ষত হয়। ক্রিয়ার স্থিত কালবাচক, গ্রীতিবাচক ও ক্রিয়াবিশেষণ-বাচক পদ এরপ-ভাবে বিজ্ঞাড়িত থাকে যে. এই তিনের মধ্যে প্রভেদ কল্পনা অতি কঠিন। এই সমস্তকেই এক জটিল ক্রিয়াপদের অংশ বলা যায়। ক্রিয়ার বাচা প্রকাশ কবিতেও এই প্রকার প্রতায়-স্থানীয় পদবিশেষের ব্যবহার হয়। ফলকথা এই সম্পর্ক জ্ঞাপক পদ ইহাদের ভাষায় ক্রিয়ার যাবভায় সম্প্রক প্রকাশ করে। স্কুতরাং সম্পর্ক-সব্ধনামের গ্রায় ইহারও ভাষায় উপযোগিতা খুব বেশী।

ইহাদের ভাষায় কথাব পব কথা জুড়িয়া জুড়িয়া বাক্য গঠন বা বাক্যশন্ধ (sentence-word) নিম্মাণ হয় এবং ভালরপ পদ-বিভাগ নাই বলিয়া এই সকল ভাষার নাম হুহুয়াছে সমগ্র-সঙ্কেতক (holophrastic), বহু-সংযোজা (poly-synthetic) বা সংযোজন-ধর্মী (synthetic)। শেষের নামটা অর্থাৎ 'সংযোজন-ধর্মী' এই আখ্যাই এই সকল ভাষায় বিশেষ ভাবে প্রযোজ্ঞা। কিন্তু আধ্যানক ইংবাজী ভাষাও অনেকটা সংযোজন-ধর্মী। ইহাতেও প্রতায়াদির ব্যবহার নাই বলিলেই হয়। ইংবাজী ভাষায় এক্ষণে sentence-word অনেক রচিত হুইতেছে, যেমন know-not-what purpose,' 'yield-to-nobody principle,' 'divide-and-rule policy,' ইত্যাদি। কিন্তু আমেরিকার ভাষা ও ইংরাজী ভাষায় একটা মহান প্রভেদ আছে এই যে, ইংরাজী ভাষায় একটা গঠন-শৃঙ্খলা বা organisation আছে, যাহা আমেরিকার ভাষায় নাই ৷ এই গঠন-শৃত্যলার ফলে ইংবাজা ভাষার পদ-বিভাগ আছে। l love, love affairs, love's labour প্রভৃতি স্থবে একটা ক্রিয়াপদই ক্রিয়া, বিশেষণ ও বিশেষ্যের কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু এই গঠন-প্রণালীর এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে যে তাহার বচনা-কৌশলে পদবিভাগের ভাব ধারণাবদ হয়: মনে হয় প্রথমটা ক্রিয়াপদ, দ্বিতায়টা বিশেষণ এবং তৃতায়টা বিশেষা। ইহা না ব্ঝিলে অর্থগ্রহ হয় না! এই কাবণে সংযোজন-ধর্মিতা থাকিলেও ইংরাজী ভাষাকে প্রত্যয়-ধর্মা (at inflectional) ভাষা বলা হয়। বস্ততঃ পক্ষে প্রতায়-ধন্মী হউলেও ইংবাজী ভাষায় সংযোজন-ধন্মিতা যথেষ্ট আছে। বঙ্গভাষার বিষয়েও একট কথা বলা যায়। ত্তবে বঙ্গভাষা ইংরাজী অপেক্ষা অনেক অল্লমাত্রাক্স সংযোজন-ধর্মা। স্থতবাং আমেরিকার ভাষা সংযোজন-ধর্মী বলিলে আমবা ইহা ব্রিব না যে ইহার গঠন-প্রণালী আমাদের ভাষার গঠন-প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ। তবে ইহা সত্য যে আমেরিকার ভাষা অতিরিক্ত মাত্রায় সংযোজন-শীল। সংযোজন-শালতার পরিমাণে অনেক প্রভেদ আছে। স্থতরাং প্রভেদটা প্রক্লতি-গত নহে . পরিমাণ-গত।

সভ্যজাতির ভাষায় মিতবান্ধিতা (economy) বা আরাম একটা প্রধান লক্ষণ। এই মিতবান্ধিতা বা আরাম ছই স্থানে লক্ষিত হইবে – (১) উচ্চারণ, (২) চিস্তা! আনেরিকাব ভাষায় যে চিস্তাপ্রণালা অস্তনি বিষ্ট দেখা যায় তাহাতে মিতবান্ধিতা বা আরামের চেষ্টা মোটেই নাই! ইহাদের ষত চেষ্টা, যত যত্ন, সমস্ত হুল্ড হইয়াছে বর্ণনার সমগ্রতার জ্বন্থ। যত অবাস্তর কথা বলিতে হয় হউক, আপত্তি নাই; কিন্তু বর্ণনার সমগ্রতা ক্ষুর্ক করা হইবে না। পরিশ্রম বা চিম্তার অপবায় ইহাদের পরিহার্য্য নহে; পূর্ব্বোল্লিখিত 'ঝি-চরিত্র' লভ্য মানসিক প্রকৃতি ইহাদের জাতীয় মনের প্রকৃতি। শীনভাব্য is the soul of wit" ইহাদের প্রাজ্ঞগণের প্রবচন নহে। কিন্তু এ-কথাটাও অবিমিশ্রভাবে ইহাদের ভাষায় প্রযোজ্য নহে। কারণ ভাষার ধর্মই হইল মিতবান্ধিতার চেষ্টা। তবে সেই চেষ্টা আমেরিকার ভাষায়

অতি অল্প পরিমাণে দেখা যায়। স্কুতরাং এ প্রভেদটাও পরি**মাণগত, প্রক্র**তিগত নহে। আমাদের ভাষাতেও চিস্তার অপচয় নানা স্থানে পরিদৃষ্ট হয়। ইংরাজীতে 'if' থাকিলেই যথন subjunctive moodএর ভাব প্রকাশ পার,—তথন subjunctive moodএ verbএর পুথক conjugation এর আবশ্রক কি ? স্থতরাং 'if he were' इहेर्द, ना 'if he was' इहेर्द, ना 'if he be' इहेर्द, এ চিম্বা অতিরিক্ত চিম্বা; চিম্বার অপচয় মাত্র। ফলে ইংরাজী ভাষার subjunctive mood এর conjugation ক্রমশ: লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। তবে যেখানে অর্থের দিক দিয়া বিভিন্নতা আসিয়া কুটে, সেখানে রূপ-বিভিন্নতা পরিত্যক্ত না হইয়া প্রতিষ্ঠিত হয়। ইংরাজী he, she ও it এর পরিবর্তে বাঙ্গালায় একমাত্র সর্ব্তনা ব্যবহৃত হয় 'সে' (বা 'তাহা' ও 'ইহা'--নপুংসকলিঞ্)। এ-ক্ষেত্রে বঙ্গভাষারই উৎকর্ষ দেখা যায়। কারণ বর্ণনার সময় পুন: পুন: 'সে' শব্দবাচ্য ব্যক্তির শিক্ষ চিস্তা করা চিস্তার অপব্যয়। হাজার বারের মধ্যে একবার মাত্র একটি বিশেষণ দারা ঐ ব্যক্তির শিক্ষ স্টিত করিলে অবশিষ্ট নয় শত নিরনকাই বারের ব্যবহারে ইহার পুনরুলেধ আবশুক হয় না। এইরূপে চিন্তা করিলে দেখা যাইরে আমাদের ভাষাতেও চিন্তা ও উচ্চারণের অপচয়ের উদাহরণ আছে। তবে আমেরিকা-বাসীর ভাষার স্থায় অত বেশী নহে।

ইংরাক্ষী ভাষার বিস্তাস প্রণালী বা syntax এ বেমন স্থানের মূল্য আছে, ইহাদের ভাষারও সেই প্রকার পদের অবস্থানের মূল্য আছে। ইংরাজাতে 'A man killed a tiger' না বলিয়া 'A tiger killed a man' বলিলে ষেমন বিপরীত ভাবের প্রতীতি হয়, আমেরিকা বাদীর ভাষারও সেইরপ অবস্থানের পরিবর্ত্তন অমুসারে ভাব প্রকাশেরও ব্যতিক্রম হয়।' ইংরাজা অপেক্ষা আমেরিকার ভাষার পদের অবস্থানের উপ্রোগিতাও অপেক্ষাক্রত অধিক।

ইহাদের ভাষায় ভাব প্রকাশের আর একটি প্রধান উপাদান স্থর বা accent. ইংরাজা বা বাঙ্গলা ভাষায় জিকাসা-বাচক বাক্যে এক প্রকার উচ্চারণ-ভঙ্গী বা স্থর ব্যবহৃত হয়। এই স্থন ছানাই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ পায়।
ইংনাজীতে জিজ্ঞাসা-বাচক বাক্যের জন্ম নির্দিষ্ট রচনা প্রণালী
অবলম্বন না করিলেও কেবলমাত্র এই স্থন ছানা জিজ্ঞাসাপ্রতীতি হয়। যেমন "You have applied for the situation ?" এই বাকাটী জিজ্ঞাসার ভঙ্গাতে উচ্চারিত হুইলেই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ করে। স্থতরাং এই স্থন আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করে। স্থতরাং এই স্থন আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করিতে আমরা এই স্থন নানা ভাবে ব্যবহার করি। চীন দেশের ভাষায় আট প্রকারের স্থনের ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার এই স্থন বা tone বছবিধ ভাবে বছবিধ ভাব প্রকাশ করে। ইহাদের ভাষায় আমাদের বেদের ভাষায় ভায় ত্রিবিধ স্থন আছে।

আমেরিকায় বেমন অসংখ্য আদিম জাতির বাস, তেমনি
ইহাদের ভাষাও অসংখ্য। যতদুর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে
তাহাতে ইহাদের ভাষার সংখ্যা চারি ও পাঁচ শতের মধ্যে।
সকল ভাষার প্রস্কাতই প্রায় একরূপ। অবস্থা সামান্ত শামান্ত
প্রভানও কম নহে। অসংখ্য জাতি একত্রে বাস করিলে এবং
তাহাদের ভাষা বিভিন্ন হইলে তাহাদের পরস্পরের মধ্যে ভাব
প্রকাশের একটা উপায় সঙ্কেত। আমেরিকাবাসাদিগের মধ্যে
এই কারণে নানাবিধ সঙ্কেতের ব্যবহার প্রচলিত ইইয়াছে।
সঙ্কেত দ্বারা ইহার। অনেক কথা বলিতে পারে। না শিধিলে
সে সকল সঙ্কেত সম্পূর্ণ বোধগম্য হয় না।

ইহাদেব মধ্যে যে সকল জাতি কিছু সভ্যা, তাহাদের সাহিত্য আছে। এই সাহিত্য সাধারণতঃ চিত্র-লিপিতে লেখা। ডাকোট। ও মারা জাতির চিত্র-লিপি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মারা জাতি গণিত বিছাতেও বিশেষ পারদর্শী। ইহারা নানারূপ চিত্র-লিপি দ্বারা সংখ্যা ও মাসের নাম লিখে। উনিশাদনের তের খাসে ইহাদের বৎসর। মাস ও দিন এরপ জাটলভাবে গণিত হয় যে, মাসের নামকরণ আবশুক হয় নাই। কেবল দিনের সংখ্যা জুড়িয়া দিন গণনা করিয়া যাওয়া হয়। ফলে অভিন্ন সংখ্যার সহিত্ অভিন্নদিনের নাম বৎসরতে আইসে।

শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়:



সিঁ হুরের টিপ চত্রকর মোলারাম

প্রত্যাবর্ত্তন

(উপন্যাস)

গত বর্ষে প্রকাশিত অংশের চুম্বক

ছি ক্ষিশ বৎসর বরসে গোপাল-মন্দিরের সেবারেও গৌরীপতি মৃতা পত্নী তুর্গা দেবীকে শুশানে দাহ করিয়া আদিয়া ছেলে গোপালকে মাতা সর্ক্মক্ষলার হাতে সঁপিয়া দিলেন। রাত্রে গোপাল বাপের কাছে শুইরাছিল। হঠাও গভীর রাত্রে ঝাড়-বৃত্তির ঘনঘটার গৌরীপতি ঘুম ভাঙ্গিয়া গোপালকে আর খুঁজিয়া পাইলেন না। মারা গ্রাম, পথ-ঘাট শুশান সব ঘুরিয়া দেপিলেন, গোপাল কোথাও নাই। তিনি শুক্তচিত্তে বাড়ী ফিরিকোন।

अमिटक अभिनात रेखनाथ करत्यात्मत्र शत्र त्नोकात्र वाछी कितिएक हिल्लन: পर्प अफ़-बुष्टिन जक এक आप्रशास त्नोका याँ थिता हिल्लन. বডের পর্দিন নকালে উঠিয়া নদার তীরে জলমগ্ন একটি বালককে কুডাইয়া তাহাকে খরে আনিলেন। ইক্রনাথ বিবাহ করে নাই--ষরে বিধবা মা কাত্যারনী দেবা তার জন্ম বারবার সাধিয়াও ছেলেকে বিবাহে রাজী করাইতে পারেন নাই। ইক্সনাথ ছেলেটিকে নিজের কাছে বাধিলেন: নিজের ছেলের মতই মাত্র করিতে লাগিলেন.---**(हरलंद्र नाम दाथित्लन, बङ्ग्ग। मक्त्ल छाविल, (हरल्लेटक हेन्स्नाथ** বুরি পোষ্যপুত্র লইবেন। ইক্রনাথ তাহা করিলেন না, তবে অরুণের আর ছেলের চেয়ে কম ছিল না। এমনিভাবে কিছু দিন কাটিলে ইন্দ্রনাথের মৃত্যু হঠল। ইন্দ্রনাথের জ্ঞাতিকাতা মালোকনাথ আসিয়া তখন বিষয়-সম্পত্তি দখল করিয়া বসিল। কাত্যায়নী দেবীও পুত্রশোক সহিতে না পারিয়া মরিয়া বাঁচিলেন। বেচারা অরুণের লেখাপডার त्य यन किल। आल्लाकनांथ अक्नरक पृत्व नताहेलन। अपूत পল্লীপ্রামে মুক্তাঠাকুররাণী নামে উাহার এক আত্মীণা ছিল। অরণ দেখানে পাকিয়া আলোকনাথের অর্থে লেখাপড়া শিখিতে লাগিল। নিঃসঙ্গ গৃহে বইগুলাকে নাড়িয়া অরুণের দিন কাটিতেছিল,-হঠাং এমন সময় মুক্তা ঠাকুরাণীর বিধবা ভাগিনেয়া রাণা নিজের আইবুড়ো মেয়ে হিমানীকে লইয়া সেই গুহে আসিয়া আশ্রন্ন লইলেন। হিমানী অঙ্গণের সঙ্গে ভাব করিরা ফেলিল, অরুণ তাহাকে লেখাপ্ডা শিধাইতে ^{লাগিল।} হিমানা মেয়েট বুদ্ধিমতা: সে পড়া-গুনার বেশ অগ্রসর ^{হইতে} লাগিল। ভার**পর একদিন পনেরে। টাকা বু**ত্তি পাইয়া অরুণ গ্রাম্য ^{কুলের} পড়া **শেব করিয়া কলিকান্তার কলেছে প**ড়িতে **পেল**। দেখানে ভাগর বন্ধু জুটিল জলদকান্তি, ও প্রফুল। জলদ তাহার পিশে মহাশবের নাতি প্রহায় ও নাতনি বরুণাকে পড়াইবার জক্ত অরুণকে ^{ভাহাদের} টিউটর নিযুক্ত শবিষা দিল। ইহাতে অরুণের পরসার কট্ট ^{কতক} বুচিল এবং সে ছাক্রদের বাড়ীতে নিজের গুণে সকলের

আদরের ও ক্রেহের পাত্র হইগা উঠিল। হিমানী ওনিকে **অরুণের** অভাবে ধুবই অমুভব করিতেছিল।

ক্রমে হিমানীর বয়য় তেরো হইল—আর বিবাহ না দিলে নয়, নহিলে পারীর বরে বরে নিন্দা। কাজেই মুক্তাঠাকুরাণী ধরিয়া-করিয়া আলোকনাথের প্রাক্তপুত্রের সঙ্গে কোন মতে যদি তার বিবাহ দেওরাইতে পারেন, এই অভিপ্রারে রথের সময় আলোকনাথের বাড়ীতে হিম্কে লইয়া উপস্থিত হইলেন। আলোকনাথ অপুক্রক, তাহার ব্রী হেমলতা চিরক্রয়া—তর্ বামী-ব্রীতে প্রথমেন কম্তি ছিল না। আলোকনাথের ভাইপোটি হেমলতার বড় আদরের ছিল। সে প্রক্রম। প্রক্রমণা ধরণের ছেলে, কলেজের ফাই বয়, পিঠে স্বদেশী কাপড়ের মোট বছিয়া লোকের বাড়া বাড়ী গিয়া বিক্রয় করে। হিম্কে দেবিয়া হেমলতার প্রই পছন্দ হইল—সে ভাবিল, প্রক্রের সঙ্গে হিম্র বিবাহ দিলে বেশ হয়। সে সাধে বাদ পড়িল। সহসা এক বিপান বাধিল। আলোকনাথ হিম্কে দেবিয়া ক্রেমিয়া উঠিল, তাহাকে বিবাহ করিবে। মাও প্রের মতে সায় দিলেন। কথাটা সকলের কাপে গোল। শুনিয়া হিম্ বিরক্ত ও হেমলতা ক্র হইল। এমন সময় প্রক্র বাড়ী আদিয়া সমস্ত ব্যাপার শুনিয়া রাগে অলিয়া উঠিল।

ওদিকে অরুণের বন্ধু জলদ ডেপুটি হইনা চটুগ্রামে আসিল।
নী সঙ্গে আসে নাই। নিংসক অবসর কাটাইবার জক্ত নেধানকার সিনিরর
ডেপুটি মহেক্রবাব্র বাড়া এমনি আসর জানাইয়া বিদল যে জ্রীর কথা সে
ভূলিয়া পেল। মহেক্রবাব্ আবার তাহার বন্ধু অমূলার বাপ। অমূল্যর
কিশোরী কুমারী ভগ্নী কিরপের সফ্তে জলদের হাসি-গল্প করার এমনি
ঝোক চাপিল যে জ্রী আসিলেও ক'ছারির ছুটির পর বাড়া আসিরা মূপ
হাত ধুইয়া সে কিরপদের বাড়ী ছুটিও। জলদের জ্রী স্থনীতি স্বামীর
এ-ভাবে প্রথমটা বিশ্বিত হইল, পরে ক্ষুর চইল এবং শেষে জীবনে হতাশ
হইয়া ভাবিল, প্রেমহান স্বামার সহিত দাম্পত্য জ্বাবন বহন করা, এ স্বে
বড় কঠিন! অপচ স্বামীর সারিধ্য ছাড়িয়া আর কোপাও যে চলিয়া
যাইবে, এনন সামর্থাও ডাহার ছিল না।

চতুর্বিংশ পরিচেছদ

ননদ-ভাজ

"বৌ, একটা কথা বল্বি ভাই? সভ্যি কিন্ত ?"

"কি ভাই ঠাকুরঝি, কি কথা? বল্ না ?"

স্থনীতি থাটের বিছানার চাদব তুলিয়া ঝাড়িয়া পুনরায় ।
ভাষা বিছাইতেছিল। শৈলাজিনী মেঝেয় বসিয়া স্থপারি

কাটিতেছিল। জ্বলদ জ্বল থাইরা বেড়াইতে বাহির হইরাছে, সন্ধার পরে ফিরিবে। মা ওদিকে রারাঘরের রোয়াকে বসিয়া চাকরের কাছে বাজারের হিসাব লইতেছেন। ছোট থোকা দোলার খুমাইতেছে। বড় থোকা একটা লম্বা কাপড়ের পাড় নিজের হুই বগলের নাচে দিয়া চালাইয়া ঘোড়া হইয়া ছোকরা চাকর রামগোলামের হাতে দাড় তুলিয়া দিয়া ছুটাছুটি খেলিতেছিল। শৈল বলিল, "তুই অমন শুকিয়ে কাঠ হয়ে বাচ্ছিদ কেন, বল্ দেখি ? শরারে ত কোন রোগ দেখ চিনা, তবে দশা কেন অমন হচেচ দিন দিন ?"

স্নীতি পাতা চাদরখানি হাত দিয়া জোরে জোরে ঝাড়িয়া কহিল, "থেতে দিন্নে, বোধ হয়। নৈলে শরীরে যথন রোগ নেই, তথন স্থাধু-স্থাধু বোগা হতেই বা গেলুম কেন ?"

"পুর পোড়ারমুখা—মা শুন্লে ভাববে, সত্যিই বা। আছো, খেতেই না হয় দিইনা। ধোপা-নাপিতও কি আমি বন্ধ করে দিয়েচি ? ছু ঘণ্টা চুল বাঁধা, তিন ঘণ্টা সাবান মাধা, সেগুলোও কি আমার ছুকুমে বন্ধ না কি ?"

"ভেবে দেখা গেল, অনর্থক বাজে ধরতে সময় বা পর্মা নষ্ট কর্বার দিন আর নেই। তাই ওগুলো ছেড়ে দেওয়া গেছে।" বলিয়া স্থনীতি ননদের দিকে পিছন করিয়া বিছানায় বালিশ সাজাইতে, লাগিল। সমবেদনার এতটুকু স্পর্শেই চোধে তাহার জল ভরিয়া আসিয়াছিল। ঠাকুরঝি ভালবাসে, তাই এ সব তার চোধে পড়ে। কিন্তু স্থামীর এ সব আর চোধেও পড়ে না! আগে একদিন ময়লা কাপড় পরিলে কত হাস্কামই না কবিতেন! অতাত স্থেপর স্থতি এখন অস্তবকে মছন কবিয়া কেবল বেদনাই জাগায়, আনন্দ দিতে পারে না।

শৈল বলিল, "আর ঘর-ভরা প্রাণপোলা সে হাসি— যাকে শাসন দিয়ে কথনো বাঁধ তে পারা যায়নি ?"

স্থনীতি কথা কহিল না। কথা কহিবে কি ? তাহার চোথের জল যে এবার চোথ ছাপাইয়াগাল বহিয়া ঝরিতে স্থ্রু করিয়াছিল। এই অতি-অবাধ্য পান্শে চোথ ত্ইটাই হইয়াছে তাহার সকল অসম্ভ্রমের মূল। ইহারা স্থান-কাল কিছুই বুঝিতে চায় না; যেখানে-সেথানে আত্ম-প্রকাশ করিয়া বদে। শৈল নীরবে উঠিয়া আসিরা স্থনীতির মুধধানা ধরিয়া ফিরাইল। তার পর গভীর স্লেহে সেই মুধধানা বুকে চাপিয়া মৃহপ্বরে কহিল, "এ কি তোর সথের কালা নয়, বৌ ? সাধ করে কেন এ ছঃথ পাদ ভাই ?"

ননদের বুকের ভিতর মূধ গুঁজিয়া স্থনীতি ঘেন তাহার প্রাণের কালা আর ধরিয়া রাখিতে পারিতেছিল না। বুকের দারুণ বোঝা নামাইবার জন্ত সে যে এমনি একটা সহামুভতির আশ্রয়ই খুঁজিতেছিল। এত হঃথ কি আর একা একা চাপিয়া গুমরিয়া সহা যায় ? তৃষ্ণার কণ্ঠ গুকাইয়া উঠিয়াছে। চোথের জল দাং হইয়া বাহির হইতে চাহিতেছে। এ **হ:খ** যে সহিতে পারা যায় না। প্রকাশ করারও নয় — বিশেষতঃ নাবী হইয়া নারীর কাছে নিজের সর্বস্বাস্ত হওয়ার সংবাদ জানানো-এ লজ্জার আর সীমা নাই। তবু চির্লিনের বন্ধু এই ননন্দার নিকট মনের ব্যথা প্রকাশ করিয়া আজ যেন মন তাহাব অনেকথানি হালকা হইয়া গেল। বিয়ের কনেটি হইয়া ষ্থন নব ব্ধু সে এ বাড়ীতে প্রথম আসিয়াছিল, তথন হইতে ছ-এক বছবের বয়সে বড় এই ননদটিই ছিল তাহাব থেলার সাথা, কর্মের সঙ্গিনী ৷ ভাব-আড়ির ছড়াছড়ির মধ্য দিয়া **হুজনেই হুজনকে বেষ্টন করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছিল। স্বা**মীর ভালবাসার দিনেও ইহার সাহায্য নহিলে তাহার চিঠি লেখা হইত না, স্বামাব ভালবাসার সব কথা না জানাইয়া ভূপ্তি হইত না। স্বানী কলিকাতায় পড়িতে গেলে ছই স্থীতে এক-বিছানায় গলাগলি করিয়া শুইয়া কত সুখের কথায় রাত কাটাইয়া প্রভাতের স্থচনায় লজ্জার হাসি হাসিয়াছে ; গল্পে মাতিয়া কথন যে রাত কাটিয়া গিয়াছে, তাহা তাহার। জানিতেও পারে নাই। তারপর শৈলর বিবাহ হইল। সে খণ্ডর বাড়া গেলে তাহার বিচ্ছেদ-বাথা যেমন করিয়া সে অনুভব করিয়াছিল, এমন বোধ হয় আর কেইই করে নাই। শৈলও মন খুলিয়া তাহার মনের দব কথা স্থার কাছে জানাইয়া সুখা হইত, শৈলর স্বামী অভয়াপ্রসাদ বলিতেন, "শৈল, ভূমি আমার চেয়ে স্থনীতিকে বেশা ভালবাস।" • শৈল হাসিত আর বলিত, "ওটা যে ছেলেবেলার বদ সভ্যাস। ওটা এম্নি দিখ্যি যে ওকে ভাল না বাসিয়ে ছাড়েনা। তাইতো তোমায়

ভরে ভরে চোথে চোথে রাখি. পাছে আবার আমার দশায় পড়ে বাও! দেখচ না কেমন ডাকিনী! দাদাকে কি-রকম ওঠ্-বোস করাছে।" এখন তাহারা ছেলে-পুলের মা। তাই পদবী-অনুসারে গঙীর হুইয়াছে। এখন আর কণায় কথায় কলহ ও সন্ধি হয় না। তবু তাদের মনের টান তেমনি অকুল আছে। বরং সময়ের জালে প্রেমের ত্র্ম মরিলা গাত হুইলাছে।

শৈশর সমবেদনায় স্থনীতির মনের ব্যথা গলিয়া জল হইয়া হই চোখে ঝরিতে লাগিল। উত্তর দিবার তাহার আছেই বা কি ? শৈলও যেমন পাগল! কোন মেয়ে কখনো সাধ করিয়া এমন হঃথ নাকি আবার স্বেচ্ছায় ভোগ করিতে চায়! তাহার কপাল মন্দ, তাই সে এত হঃথ পাইতেছে। অদৃষ্টের সহিত ত আর কোদল চলে না।

শৈল কিন্তু এ বুক্তি মানিতে চাহিল না। কহিল, অদৃষ্টের সহিত কলহ না চলিতে পারে,—স্বামীর সহিত ত চলে, তাঁহাকেই কেন স্পষ্ট কবিয়া বল্না, এ-সব খেয়ালের খেলা আমি পছনদ কবি না—স্কুতরাং ছাড়িয়া দাও।

স্থলীতির মুথধানা লজ্জাঞ্জড়িত হাস্তে রঞ্জিত হইল। সেকহিল, "বদি বলেন, অভায়টা কি করছি, দেখিয়ে দাও ? তুমি পছন্দ না করলেও আমি করছি যে,— তথন মানটা থাক্বে কোথায় ?"

শৈল কহিল, "পোড়ারমুখী, মান নিয়ে কি ধুয়ে খাবি ? না হয় অপমানই হলি। খামীর কাছে আবার মান-অপমান কিরে ? বলে ত ভাধ আগে।"

স্থনীতি কহিল, "মরণ! এ সব নোংরা কথা কখনো বলা ষায়! সত্যিই ত আমি তাঁর মনের কথা জানি না। যদি বলেন, তাকে আমি বোনের মতন ভালবাসি, তোমার মন সভ্যাই ভূমি সাদাকে কালো দেখ্চ ?"

"ইস্ লো! বোনের মত ভাল বাসেন! তাই একটা সন্ধো বাড়ীতে পাকতে অত সাধলুম, তা সমর হলো না! বলে, শশা থেরে বেমন জলকে টান! তেমনি ভারের বোনকে টান। অত পোষাকের ছটা, এসেন্সের ঘটা, চুল আঁচড়াবার কারদা, বোনের মন ভূলুতে ত দরকার হয় না, ভাই।" "তোর আপ্শোষ হচ্ছে, না ভাই ঠাকুরঝি, ওপ্তলো যদি তার জন্তে না হয়ে তোর জন্তে হতো! না ?"

শৈল এ বিজ্ঞাপ গায়ে মাথিল না, কহিল, "তাতে ক্ষতি কি হতো ভাই ? আমিও ভায়ের রাজবেশ দেখে চোথ জুড়তুম, তোরও বুকের ত্ড়ত্তুনি ঘটত না! যাক্—ও সব বাজে কথা—না সত্যি, একদিন বারণ করেই দেখ না, কি বলেন ?"

"করেছিলুম। বন্লেন, সারাদিন থেটেখুটে এসে ছেলেদের কালা আর বাড়ীর গোলমাল ভাল লাগে না, একটু বেড়াতে যাই। বন্ধ্-বান্ধবদের সঙ্গে একটু গল্প করি, এতে রাগ হয় ভোমার ?"

"কিন্তু ঐ একটিমাত্র শান্তি-মন্দির ছাড়া কি সহরে আব বেড়াবার জারগা নেই ? ও বাড়াতে ত একটি পাল ছেলে-মেয়ে, নিজ্জনতার আবাস বটে! মহেক্রবাবুর বড় মেয়ে হিবণ এসেচে। তাঁরও গুটি তিন-চার ছেলে-মেয়ে দেখলুম। এ মেয়েট কিন্তু ভাই, বেশ গেরস্তালা ধরণের, নভেলিয়ানা ভাব নেই এর। আজ নদীতে চান কত্তে গিয়ে দেখা হোল। একদিন আস্বে বলেচে। আছ্যাবৌ, মেয়েটা কি দাদাকে সত্যিই ভালাবেসেচে না কি ?" বৈশক্তা শ্বনীতির পানে চাহিয়া একটু ক্লোভের হাসি হাসিল।

স্নাতি কহিল, "নব-অনুরাগের কি কি লক্ষণ ভাই ঠাকুরঝি, সেত আমার চ্চের তুমি আরও ভালই জান! আমাদের বোন কবে সেই সত্য যুগে মান্ধাতার আমলে বিয়ে হয়েছিল, জ্ঞান হয়ে পর্যান্ত দেখচি বোন যে আদিকাল থেকে এই চেনা মান্ত্রটিকেই ভাল বাস্চি। এতে না ছিল পূর্ব্বরাগ, না ছিল প্রেমের নেশা। হ্রদয়-সরোবরে প্রেম-শতদল কথন যে তার সহস্র দল মেলেছিল—তার সালতারিখ্টাও জানা যায় নি। তোদের ববং দেখা-শোনার বিয়ে —ঠাকুর জামাই পছন্দ কুরে বিয়ে করেচেন, তোরও দেখে যাবার পর পূর্ব্বরাগের অবকাশ মিলেছিল—তুই বরং এ-সব তত্ত্ব পাকা।"

"ও হরি! তাই এত গলদ? তোদের বিয়ে তা'হলে বিয়েই নয়, বল্? দাদার ত যা হোক্ সাধ মিটল। পূর্বরাগ, অফ্রাগ, 'সএব যম্না-তীরঃ সএব মল্যানিলঃ,' অফ্রাগিণী

শ্রীরাধাও পথ চেয়ে প্রতীক্ষার থাকে। কিন্তু তোর জনটো যে মিথো হয়ে গেল বৌ, তাব কি করা যায়, বল্ দেখি —?" বলিয়া শৈল ছষ্টামির হাসি হাসিল।

্ স্নীতি ননন্দার গাল টিপিয়া দিয়া হাসিয়া কহিল, "আমি তক্ত-অক্সর মা। আমার জন্ম আগেই সার্থক হয়ে গেছে।"

"বৌ, আমি এম্নি কথাই তোর মুখে গুনুতে চাই ছিলুম। সত্যিই ত। খামাব ভালবাসার যদি কিছু ্অভাবই পড়ে থাকে, তাতে কাতর হব কেন ? পুরুষেব কত কাজ,—কত বৰুম সঙ্গ, একভাবে তাবা কি চিবকালই আমাদের মত জাবন কাটাতে পারে ? কিন্তু আঁমরা যে মায়ের জাত । আমাদের প্রেম ত সন্ধীর্ণতার বন্ধ রাথবাব জিনিষ নয়। স্বামার প্রেমের অংশ নিয়েই যে সন্তান-বাৎসল্য আমাদেব বুকের স্থায় জ্লোচে। এ প্রেমেব মূল্য নেই, কাড়াকাড়ি নেই – ষত পাব বিলোও। দানে এর ক্ষয় নেই। এমন বিশ্ব-ভরা আনন্দ যথন আমাদের হাতে, তথন মিথ্যের পিছনে ক্রে আর ছুটোছুটি! স্বামীব ভালবাসার অভাব সকল নারীর মনেই অল্প-বিস্তর থাকে। তবে কারো বেশী, কাবো কম, এই বা। কেউ ভাবে, তার প্রিয় ভালবাসে না, বা **ভালবাদা,** তাঁ, অপাত্রে ব্যয় করে। কেউ ভাবে, ভালবাদতে জানে না ! ফলে ঐ একই অবস্থা। অভাবের ভাব সবার মনেই জেগে থাকে। কেউ খুলে বলে, কেউ চাপা। আমরাও যদি, গোড়া থেকে বুঝে-স্থঝে ভালবাসতে শিথভূম, তা'হলে এমন করে দেউলে হভুম স্থনীতিকে বাহু-বেষ্টনে জড়াইয়া হাত ধরিয়া পুনরায় সে কহিল, "তার চেয়ে আয় ভাই, এবার এমন काउँरक ভाলবাসি, याँव ভाলবাসায় সন্দেহ কবে काँमट হবে না, প্রতারিত হবার ভয় থাক্বে না, হিংদা, ক্রোধ, অভিমান আদ্বে না,—শুধু আনন্দ আর শান্তিই ভোগ করা যাবে। থাঁর ভালবাদা যৌবন-বার্নক্যের খোঁজ রাথে না, রূপের মোহে ছলাকলায় ভোলে না, ভিতরের লুকোন মনকেও থুঁজে বার করে। যে প্রেম ক্ষমা কর্বার জভেই ব্যাকুল হয়ে পাকে, সেই প্রাণের প্রাণকে প্রাণ ভরে ভালবাস ভাই। ভালবাসাও ধন্ত হবে-মনের অভাবও সব মিটবে। অমৃতের অধিকারী আমরা—

আমরা ত হঃথানই। অতিথশালার কাজ বজায় রেথে শুধু কর্ত্তব্য করে বাবে। এথানকার সরা-বাটীতে লোভ করিস্ নে—সে যে আবার হুদিন পরেই ফেলে যেতে হবে। বোঁচ্কা বয়ে ত আর সঙ্গে নিতে পার্ব না।"

পঞ্বিংশ পরিচেছ্দ

প্রাফুল্লর পণ

হিমুর সহিত শক্রতা সাধিয়াই যেন রথেব দিনটি আর निक्रवर्खी इन्टें हाहिट्हिल न। দিদিমার ধহুক-ভাঙ্গা পণ। তিনি রথ না দেথিয়া কিছুতেই বাড়ী ফিরিবেন না। অথচ হিমুব দিনগুলা যে কেমন করিয়া কাটিতেছে, সে থবৰ লইতে তাঁহার অবকাশই হইত না। একটিমাত্র प्रश्नो नाष्ट्र। छ एख कथा विषय मत्नत (वाका नामाकेटन, এমন একটি মাতুৰ নাই! ছুটিয়া বেড়াইবারও স্থানেব অভাব। পিঞ্জবাবদ্ধ পাণীৰ মত সে ধেন ছট্ফট্ করিতেছিল। এই কয়দিনেৰ মধ্যেই এখানকাৰ এত বড় বাড়াখানা ভাছার চোথে ক্ষুদ্র কাবাগাবে পবিণত ২ইয়া উঠিয়াছে। এখানকার পুথিবার বর্ণও যেন কেমন ধূম-মলিন হইয়া গিয়াছে। मिनिमा नाटि शृश्नित गहरल थारकन। **अथा**रन रगरलवे দাসা-মহলে আশ্রিতা প্রসাদাকাজ্জিণীর দলে 'আহা' 'উহু' সহযোগে কতই না আদ্ব-আপ্যায়ন চলিতে থাকে। গৃহিণী মুখে স্পষ্ট করিয়া কিছু না বলিলেও চোখে যে ক্লেহ ভবিয়া চাহিয়া দেখেন—এখন হিমুর তাহাতেও সন্দেহ জাগে। এ-সব আদর-আপ্যায়ন তাহার সহ্ছ হয় না। সে বিরক্ত চিত্তে বাত্রে খুমাইবার সময়টি ছাড়া দিদিধার সঙ্গও ত্যাগ করিল। वाशात मकाल-विकाल जालाकनाथ विज्ञाहरू यात्र, ভাই সে আর বাগানে যায় না। হেমলতাব কাছে ষাইবার জন্ম তাহার ব্যাকুল মন অনেক সময়ই ছুটিতে চায়, কিন্তু কতক লজ্জায়, কতক ভয়ে সাহস করিয়া সে যাইতে পারে না। অনিচ্ছাতেও সে যে তাঁহার নিকট অপরাধিনী! আর এ কথা এ-বাড়ী ছাড়িয়া যাইবার পূর্বের তিনি ষে বুঝিতে পারিলেন না! তিনিও হয় ত ভাবিয়া রাথিয়াছেন. গহনা-কাপড়ের লোভে হিমু তাঁহার বুড়া স্বামীকে বিবাহ করিবার জন্ম পাগল হইমাছে! তা যা খুসা, তিনি ভাবুন।

যতক্ষণ না সে বাড়ীর বাহির হইতে পারে, অনেকেই অনেক কথা ভাবিবে। তারপর—সে যথন সকলকে বৃদ্ধাস্থ দেখাইয়া এ বাড়ী ছাড়িয়া মার কাছে ফিরিয়া যাইবে, তথন সবাই বৃঝিবে, হিমুকে বিবাহ করা কেমন সহজ! আর হেমলতাদিও তথন নিশ্চয় নিজের ভূল বৃঝিয়া হিমুর জন্ম কাঁদিতে বসিবে। এই সকল জটিল সমস্থায় বিত্রত হইয়াই সে লাইত্রেরা-ঘরের নিরাপদ আশ্রয়ে আত্ম-গোপন করিয়াছিল। এখানে তাহার জন্ম আশ্রয় ও আননদ হইটাই প্রচুব পরিমাণে সঞ্চিত ছিল। লোকসঙ্গের অভাব সে পুন্তক-পাঠের আনন্দে ভূলিয়াছিল। এখন ভাবনা হইত, এত বইয়ের মধ্যে কয়থানিই বা সে প্রিয়া লইবার অবসর পাইবে! এমনও তাহার মনে হইত যে বৃড়া কর্ত্তার মতিছের না হইলে সে বাছা-বাছা খানকতক বই তাহাকে বলিয়া সঙ্গে লই ৩, আবার পড়া শেষ হইলে বাহাকেও দিয়া ফিরাইয়া আনিবাব কণা বলিয়া যাইত।

আৰু লাইব্ৰেব্নীর এ নিরাপদ আশ্রয়টুকুও যথন তাহার ভাঙ্গিয়া গেল, তথন দারুণ শূক্তায় তাহার মন ভবিষা উঠিল। দে শুনিয়াছিল, এই লাইব্রেরা-কক্ষে ঐ একটিমাত্র মান্তবেরই পূর্ণ অধিকার ৷ এখানকাব সহিত আর কাহারও কোন সহাত্মভূতি বা সংস্রব নাই। এ কয়দিন সে অন্ধিকারে যাহার বাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহার আগমনমাত্রেই সেথান হইতে তাহাব নির্বাসন হইয়া গেল। তাই দণ্ডদাতাকে সে এ বাডাব অন্য কাহারও চেয়ে অধিক-ত্র অপ্রীতির চক্ষে দেখিতে পাবিল না। পাছে দৈবাৎ সেই অপ্রতি লোকটিরই চোথে পাড়িয়া যায়, এই ভয়ে সে যথন হেমলতার কক্ষে বা অন্ত কোথাও থাকিত, সে সময়ও ্সে সাহস করিয়া পুস্তকাগারে যাইতে পারিত না। অথচ ारात जानम-तम-नूक मनिए दमरे मव अक्यादक वांधारना, ञ्चर्ग अकरत नामाक्षिण, तामि तामि हेश्ताको ও वाश्मा ব্চরে-ভরা কাঁচের বড় বড় আলমারীগুলির সামনেই ণুরিয়া বেড়াইত।

কাঁচের সাশির ভিতর দিয়া বিকাল বেলার রোদ খানিকটা ঘরের ভিতর আসিয়া পড়িয়াছিল। বাহিরের নীল থাকাশ থোলা দরজা দিয়া চোথে পড়িতেছিল। পাধীর ঝাঁক উডিয়া চলিয়াছে। একটা চিল উড়িতে উড়িতে আসিয়া সামনের গেটের মাথায় বিশ্রাম লইতে বসিল। ঠিক যেন ধাতৃ-গঠিতের মতই সে স্তর্কভাবে বসিয়াছিল। থাটের বিছানায় শুইয়া হেমলতা এই দুখ্যগুলিই চোথ দিয়া • চাহিয়া দেখিতেছিল। কার্যাহীন রোগ-যন্ত্রণা-কাতর শরীরে মনের অস্বাচ্ছন্য তাহাকে ক্রমেই অধিক পীড়িত করিতেছিল। একঘেয়ে রোগের দীর্ঘ সেবায় বাড়ীর লোকও ক্রমে ক্লাস্ত হইয়া পডিয়াছে। স্থামা দিনাস্তে একবার কাছে আসিয়া বসিতেন, কুশল প্রশ্ন করিতেন—তিনিও আজ কদিন আর আসেন নাই। ^{*}আর যে কারণে আসেন নাই, সেটা এমনি দাম্পত্য প্রেমের অন্তরায়, যে হেমলতাও নিজ হইতে তাঁহাকে আসিবার জন্ম ডাকিয়া পাঠাইতে পারে নাই। লজ্জা, সঙ্কোচ, বিরাগ, ওদাসীভা সবই যেন সেই চিস্তার ভিতর জডাজডি করিয়া বাসা বাধিয়াছিল। দিনের পর দিন একই ভাবে শুইয়া থাকা, ঔষধ থাওয়া, ডাক্তারের নিকট প্ৰীক্ষা দেওয়া ছাড়া আর কোন কার তাহার নাই। অথচ এমন একছেয়ে আধ-মরা জীবন, এও যেন দে আর বহিতে পারিতেছিল না। ঘরের যেদিকে চাহিয়া দেখ. টেবিল, চেয়ার, আল্না, আল্নার উপর •ঝোলান কোঁচান নাড়ীগুলি, দেওয়ালের ছবি, ব্রাকেটের উপর ঘড়িট পর্যাস্ত পুৰুই যেন সেই একখেয়ে বিমুষ্ চাছনিতে তাহারই দিকে চাহিয়া আছে। এই আনল লেশহীন একান্ত হৰ্কহ জীবনে কবে যে মুক্তি লাভ করিবে, ইহা হইয়াছে এখন তাহার প্রধান চিন্তা। স্বামীব বিবাহ-চিন্তায় সে তাঁহাকে দোষারোপ করে না। ক্লপ্লাস্তার সেবা করিয়া চিরদিন যদি তিনি নাই কাটাইতে পারেন। কিন্তু স্বামীর তাচ্ছিল্যে সে ব্যথা অমুভব করিত, দিনাস্তে একবার চোখের দেখা দেখিয়া গেলে ক্ষতিই বা কি এমন ছিল! হিমুকে প্রথম দর্শনেই দে ভালবাসিয়াছিল; মনেও এক্টী মধুর সাধ জাগিয়াছিল। হেমলতা ভাবিয়াছিল, প্রফুলর সঙ্গে এই স্থন্দরী মেরেটীর বিবাহ দিয়া ইহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া সে তাহার অভ্নপ্ত কামনা মিটাইবে। তাহার বন্ধ্যা হৃদয়ে নবোচ্ছ, সিত শ্লেহধারা এই মেয়েটির পানেই তাই লিগ্ধ শীতলতার আর্দ্র হইয়া ধীরে ধীরে বহিতে হুরু করিয়াছিল। সে আর কতটুকু,কত দিনেরই

বা ! স্বামীর কাছে এ প্রসঙ্গ তুলিবার উপক্রম না করিতেই সব অদল-বদল হইয় পেল। কল্পনায় যাহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া বুকে চাপিয়া সে বার্থ মেহের সকল ক্ষ্মা মিটাইতে চাহিতেছিল, সে তেমনই রাণী সাজিয়াই রহিল বটে, শুধু তাহার বুকের বাথা জুড়াইয়া না দিয়া সেথানে বাথা হইয়াই বাজিয়া রহিল! হেমলতা শুনিল, স্বামী নিজেই তাহাকে বিবাহ করিবেন। শুনিয়া সে হৃঃখিত হইল। সে তবে এতদিনের এত ভালবাসা দিয়াও তাঁগাকে তৃপ্ত কবিতে পারে নাই ? তাই নৃতনের মোহে তিনি উচিত জ্ঞানও হারাইলেন।

কিন্তু নিজের স্বার্থ হানির চিন্তার চৈয়ে বেশী চিন্তা इहेन, (महे व्यवाधा युवा,--याशास्क (म शास्त्र कतिया মানুষ করিয়াছে; মা-হাবা শিশুকে কত পরিশ্রমে, কত যত্নে কত না আদরে-সোহাগে বড় করিয়াছে— সেই ফুলুর জন্ত! সে যে চিরদিন শুনিয়া আ।সয়াছে, সেই এ অমিদারীর ভবিষ্যৎ উত্তরাধিকারা। এথানকার আঁধার ষ্কের মণিদীপ সে! আজ সে দাপের আলো, শুধু তাহারি ক্লপ্তের অপরাধের ঝড়ো হাওয়ায় নিবাইতে বসিল, সে ' এমনি অপরাধিনী খুড়ি-মা! ফুলুরই কি এ কথা এতক্ষণ ভনিতে বাকী আছে! ইহা ভনিলে অভিমানী সে, সে কি আর এ গতের কিছু স্পর্শ করিবে! হয়ত কোথাও চলিয়া ষাইবে ৷ হয় ত আর কথনো থবরও দিবে না, কাহারো ধবর नहेर्दछ না। কিন্তু হেমলতা যে এখনও তাহার হাতের প্রজ্ঞানিত অগ্নিকণাতেই নিজ ব্যর্থ জাবনকে শাতল করিবে, আশা রাখিয়াছে ! এ সাধও কি তবে তার পূর্ণ হইবে না ? া সহসা হেমলতার চিন্তার ধারা বিপর্যান্ত হইয়া গেল। **"ও মেন্নেটা কে** থুড়ি-মাণ ভারা স্থলার দেখতে ত!" ৰলিয়া হাসিমুধে প্রফুল ঘরে ঢুকিল। মাথার কাছে ৰাটে বসিয়া হেমলতার ললাটে হাত রাখিয়া তাপ-পরাক্ষান্তে প্রস্থা পুনরায় বলিল, "ও মেয়েটি কে, খুড়িমা ?"

ি হেমলত। মৃত হাসিয়া কহিল, "ও হিমু— ছদিন বাদে তোমার খুড়িমা হবেন।"

প্রফুল বে কাহার কথা জিজ্ঞাসা করিতেছে, সে তাহার কথার বিশেষণেই হেমলতা বুঝিরাছিল, উদ্গত নিঃখাসটা ভাই চাপিয়া ফেলিতে হইল। বড় আশার জিনিব ষেন হারাইয়া গেল, প্রফুল্লর প্রশ্নে এমনি একটা ব্যর্থভার ব্যথা হেমলতার মনে বাজিল।

"কে হবেন্ ?" বলিয়া প্রফুল হাসিমুথে তাহার অবিন্যস্ত চুলগুলি গুছাইয়া দিতে লাগিল। যাহা গুনিল, তাহা এমনি অবিশ্বাস্থা, যে বিশ্বয় বোধ করারও প্রয়োজন ছিল না। সে কথার উত্তর না দিয়া হেমলতা কহিল, "জল থেয়েচ ? মার কাছে গেছলে ?"

"নিশ্চর! অবস্থা দেখে বৃঝ্তে পাচ্ছ না ? সোজা হয়ে বসবাব যো আছে পেটের ভারে ? ঠাকুমা ভাবে, পেট্টা যেন আমার রবারের থলি। এগারো মাসের বাকী থাবার একমাসে এর মধ্যে ঠেসে-ঠুদে দে বেশ ধরাতে পারে।"

হেমলতা চোথ তুলিয়া স্নেহমাধা দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া কহিল, "যে ছিরি করে আস, বাবা! না করেই বা কবেন কি, বল ? ছুটিটাও যদি এধানে কাটাতে, তাহলেও যে আমাদের আশ নিউত।"

প্রফুল হাসিয়া কহিল, "সেই যে একটা গান্ আছে,—
"সাধ কথনো মেটে না ভাই—সাধে পড়ৃক বাজ। বেলা-বেলি
চল্বে চলি সাধি আপন কাজ!—সাধ বুঝি আবার কথনো
মেটে, খুড়িমা ? ওকে যত বাড়াবে, ততই বাড়ুবে।
ছুটিতে সময় কোথা পাই, বল ? আমারও যা কিছু কাজ
তাও ঐ সময়টুকুর জন্তেই তোলা থাকে।"

হেমণতা একটা নিখাস ফেলিয়া কহিল, "তোমার কাকা ত ঐ জন্যেই রাগ করেন। শুন্লুম, তুমি না কি পিঠে মোট বয়ে কোথায় স্বদেশী কাপড় বেচ্তে গেছ্লে। কোথায় ছভিক্ষ হয়েচে, তার জ্ঞান্তে দোরে দোরে ঘুবে ঘুবে চাঁদা চেয়ে বেড়িয়েচ, এ সব কেন কর, সুনু ? শরীরটাকে তুমি একটুও ষত্ব কর না!"

"শরীরের চেয়েও বে আমার দেশ্কে আমি ভালবাসি
খুড়িমা। আমার দেশের লোক থেতে পাছে না, পরতে
পাছে না, অত্যাচারে অর্জ্জরিত হচ্চে,—এ দেখে শুধু শরীর
বাঁচাবার জন্তে আমি লুকিয়ে বসে থাকব ? সে শরীর কথনো
বাঁচে, তুমি মনে করেচ ? অর্থে না পারি, সামর্থ্যে বতটুরু
সম্ভব তা কেন কর্ব না ? তুমি নিজে ভেবে আমার বল, এ
কি ভারী অন্যায় করি ?"

"তোমার কাজে স্থায়-অস্থায় বিচার ত আমি কখনও করিনি বাবা। যা তুমি কর, সবই আমি মনে করি, তুমি যখন বুঝে করেচ, তথন তা অবশুই ভাল। কারণ মন্দ কাজ করা ত তোমার বারা হবে না। তবে তুমি যা কর্বে নিজেকে বাচিয়ে কর। শরার রেখে ধর্ম,—আমাদের মেয়েলি শান্তরেও বলে থাকে। তোমরা ত কত সংস্কৃত শ্লোক-ট্রোক কান। মান্ত্যকে মান্ত্য ভালবাসবে না, এ কি আর কেউ কখনো বল্তে পারে ?" বলিয়া হেমলতা একটু স্থিম ভাবে হাসিল।

প্রক্র কহিল, "তোমার শাস্ত্রই ত আমি মেনে চলি।
শরীর নারাধ্লে কি এমন থাকে ? দেখ দেখি আমাব
হাতের গুলি। আছো, আমার সঙ্গে কে পাঞ্জা লড়তে
আস্বে—আফুক—।" বলিয়া সে পাঞ্জাবির আন্তিন
গুটাইরা খুড়িমাকে অনাবৃত বলিষ্ঠ বাহু-শোভা দেখাহয়
হাসিতে লাগিল।

হেমলতা মৃত্ হাসিয়া কহিল, "তুমি ভারী তুই ছেলে। কেবল তর্কে জিততে শিথেচ। কিন্তু লোকে তোমায় কি বল্চে, জান ? লেখাপড়া শিথে তুমি বেমন কাজ হারালে—সহজ বুজিতে কেউ কখনো এমন কর্ত না। জমিদাবার কাজকর্ম শিখ্লে না,—ঘব-বাসী হলে না বলে তোমাব কাকাও আগে আগে অনেক তঃথ ফরতেন। এখন অবশ্য আর কিছু বলেন না।"

প্রকৃত্ত হাসিয়া কহিল, "লেখাপড়া শিখ্লে কি বৃদ্ধি এম্নি কেঁচে ষায়— যে কর্ত্তব্য কাজও মায়্রষ কর্তে পারে না ? জমীলারি চালাবার জন্তে কি লেখাপড়া একটা অন্তরায় না কি ? প্রজা ঠেক্সানো—তা সেটা কোন জমিলারই নিজের হাতে করে না । আমি এমন অনেক শিক্ষিত জমিলারকে জানি, বারা প্রজা-পীড়নে— কশায়েরও বাবা । বাদের মেহনতে তাঁদের নবাবী—তাদেরই এতটুকু ক্রটিতে —ক্রাটি আর কি, খাজুনা দিতে দেরী হলে বা বিনা পয়সায় বেগার খাটতে রাজি না হলে পাইক দিয়ে ধরিয়ে এনে মার-পিট, এমন কি ঘরে বন্ধ পর্যাস্ত করে রাখে,— কেউ-কেট আবার প্রজার ছরের . ঘটি-বাটি ধান-চালের সক্ষে তাদের জ্বা-বোন্-মেরেকে পর্যান্ত নিজের পাওনা মনে করে। অবশ্র

সবাই এক ধাতুর হলে পৃথিবা সইতে পারতো না। তা ভাল মন্দ সকল শ্রেণীতেই আছে। তবে শিক্ষায় যে মাসুষ চরিত্র वन्नाम्र, जा (ज्दा ना । (य या शारक, (म जा शारक है, वाहे रतहीं শুধু মার্জিত আর অমার্জিত। গোথ্রো সাপের মাথায় । মাণিক থাকে,তা বলে সে কি কেউটের চেয়ে কাম্ডায় কম ? বাইরের ব্যবহারটা শোভন আর অশোভন এইটুকুই তফাং! শিক্ষিত জজ-ম্যাজিষ্ট্রেটদের বিবেক-বৃদ্ধি তুমি কি মনে কর, আত্ম-সর্বাস্থ মোড়লদের চেয়ে বেশী তফাৎ ? ক্রমই না! যে উৎপাড়ন-অবিচারে দক্ষ না হয়, সে তার কশ্মগত হ্রলতার জ্ঞাই হয় না। না হলে শিক্ষায় মা**ত্রকে** অকর্মণ্য করে না, বরং কাজের লোকই করে। যে একটা শিথতে পাবে, সে আর একটাও পারে। বরং **লেখাপড়া** শেখা থাক্লে মাথা বৃদ্ধি চাল্তে শীঘ্রই পারে। আমার কিন্ত অত-শত পোষাবে না। জামদার হওয়া আমার ধাতে সইবে না, দেখ্চি। তিন পুরুষ ধরে চাষ করেচেন বাপ্-পিতামহরা, হাড়ের ভিতর এখনও সেই রক্ত বইচে যে। **ধরে-বেঁধে**. বাবু সাজা কি সাজ্বে কথনও ?" বলিয়া সে হাসিমুখে খুড়িমার চুলের ভিতর কুবাইয়া দিতে লাগিল।

এই একটুথানি স্নেহের অভিন্যক্তি । তবু অনার্ষ্টির
দিনে এই টুকুও জলের 'আভাষ তৃষ্ণা-কাতর মুম্ব্রু ধরণী যেমন
নুহুর্তেই শুবিয়া লয়, ক্ষুদ্র বটে তবু এ যে কত কাজ্জিত, তাহা
তৃষ্ণাদগ্দ মঞ্চবক্ষই শুধু অমুভব কারতে পারে । চোথে তাহার
বন্তার ধাবা উপচাইয়া পড়িতে, চাহিতেছিল, তবু হেমলতার
সহিষ্ণু চিত্ত সে বিড়ম্বনা ঘটতে দিল না। এই স্নেহাম্পদকে
স্নেহ, ইহার মহৎ স্বদ্যের প্রতি শ্রন্ধা, ও ভৎপ্রতি অবিচারের
ব্যথা, সমস্ত মালিয়া তাহার ব্যথা-কাতর মনটিকে বিক্ষোভিত
কারয়া তৃলিগেও মুখে সে একটু করুণ হাসি হাসিয়া
কহিল, "তাই হবে তোমার, বাবা। চাষ করে কোদাল
পেড়েই তৃমি থেয়ো। জমিদারের ফরমাস দেওয়া হচেচ।
যে সেখানে সাজ্বার, সেই সেখানে সাজ্বে। ঘুঁটে-কুড়ুনি
মা।ক কথনো রাজার মা হয় । তুমও এবার মনের স্থথে
যত খুদা শুগুমি করে বেড়াওগে। কেউ মানা কর্বে না,
থবরও নেবে না তোমার।"

প্রফুল্ল মনে করিল, হেমলতা নিজের শারীরিক অবস্থার

কথা ভাবিয়া বলিতেছে। সে স্বিশ্বয়ে কহিল, "মানে? মতলবট কি তোমার, শুনি? ফাঁকি-ফুঁকি কিছু ঠাউরে রেখেছ না কি? সে স্ব চল্বে না, তা কিন্তু সাফ্ বলে দিচিচ। তারপর ফ্রমাসি জ্মিদাওটি আস্বেন কোণা থেকে, শুনি?"

হেমলতা হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিল, "তাব উত্তব ত ঘরে চুকেই পেয়েচ, বাবা।"

"ঘবে চুকে — ?'' বলিয়া প্রফুল্ল অতীত ক্ষণেব স্মারণে কিছুক্ষণ রুথা কাটাইয়া কহিল, "হাবলুম! আনাব ত বিন্দু-বিসর্গপ্ত মনে পড়্ল না, কখন আবাব নতুন হুমিদাবেব কথা হোল ?"

হেমলতা কহিল, "নেকা ছেলে! আগে গাছ, না আগে ফল ? তোমার নতুন খুড়ির কথা প্রথমেই কি বলিনি ? আকাশ থেকে পড়লে যে ?"

প্রফুল্ল বিষয়ভাবে কহিল, "তোমায় আমি ছেলে-বেলা থেকে মায়ের মান্ত দিতে পারিনি— মা, খুড়ি,বোন, বন্ধু,—সব মনে করে সব দৌরাঝাই কবে এসেচি, তুমি তাতে বাধা দাওনি, মান্ত কর্তেও শেখাওনি! কিন্তু কাকাকে আমি কতথানি ভক্তি করি, শ্রদ্ধা কবি, তা তুমিও জান। তাঁব সম্বন্ধে এ রকম তামাসা করাও তোমার উচিত নয়।"

হেমলতা বলিতে গেল, সে বংশ রক্ষাব জন্স, — কিন্তু মুখে তাহার বাধিয়া যাওয়ায় শুধু কহিল, "তিনি ঘদি দ্বিতীয়বার বিয়েই করেন—তা হলে কি •তুমি আব তাঁকে ভক্তি-শ্রদা করতে পার্বে না বাবা ? ওটা কি এতই ক্ষণ-ভস্ব ?"

প্রফুল্ল উদ্ধত-ভাবে কহিল, "না, তা আমি পার্ব না।
খুলে বল দেখি, ব্যাপাবটা কি ? ও কাদের মেয়ে ? জুট্লই
বা কেন এসে ? কে এ সব চর্ব্বাদ্ধি ওঁর মাথায় দিলে ? আব
ভোমাকেও বলি—ভূমি এ হতে দেবে গ'

"আমি? আমি ত তোমাদেব সংসাবেব বোঝানাত্র, ফুলু। শুধু সেবা নিচ্ছি, দিতে পাবলুম না কিছু। উনি যদি স্থী হতে চান—"

খাটের ডাণ্ডায় মৃষ্ট্যাঘাত করিয়া তীব্র স্ববে প্রকল্প কহিল, "তথন পতিব্রতা হয়ে তাঁকে পাগ্লামিতে উৎসাহ দেওয়া তোমার উচিত বই কি ! বেশ ! তোমাদের তরফ ছাড়া আর একটা দিক্ও ত আছে। সুধী হওরাটাত তাঁর একলারই জন্ম —বড় মানুষকে বিম্নে করে ও মেরেটির কি হবে, শুনি ?''

একটুথানি বিষাদের মান হাদি হাদিয়া হেমলতা কহিল, "হাদালে তুমি ফুলু! আইবুড়, ছংখার মেয়ে! বিয়ে ছুটবে না বলে বিধবা মায়ের গলায় কাঁটা হয়ে ফুটে আছে! এমন রাজসংসাবে রাণা হবে, ছঃথ তার কোথায় পেলে? যদি বল, সতীন? সেত অনেক দিনের নয়। আর জ্যাস্তে যে মবা, সেত মবাব বাড়া। স্বামার এতটুকু বয়সের কথা যদি বল,—সে আর এমন কি বেণা! এর চেয়ে কত বেণা বুড়ো মালুয়ে দিতীয় ছেড়ে তৃতীয়-চতুর্থ বাব যে বিয়ে কচ্চে—তা কি নিজিকব ওজনে সবাই সব পায়, না পাচেত ? এই কি অনেক নয়?"

শনা, অনেক নয়। আর যে যা বলুক, তোমার মুখের কথা এ, মনেব নয়। সত্যি বলচ খুড়িমা ? মেয়ে মানুষেব এই চবম পাওয়া? তারা ঐথব্যকে সব-চেয়ে বড় পাওনা মনে কবে? বিশেষতঃ অমন মেয়ের—"

"ফুলু জানলাট। বন্ধ কবে দাও ত বাবা **চোখে পড়স্ত** রোদটা নাগচে।"

প্রফুল্ল উঠিয়া আদেশ-পালনাত্তে ফিবিগা আদিলে হেমলত। একটা ক্লান্ত নিশ্বাস ফেলিয়া পাশ ফিবিয়া শুইয়া কহিল, "গোপা-লের মাকে ডেকে দিয়ে যেয়ো ত, একটু বাতাস দেবে।"

খুড়িমা যে এ-প্রদক্ষে মাব একটুও মগ্রসর হইবেন না তাহা বুঝিয়া প্রফুর বিষয় মুপে উঠিয়া গেল। আমি বাতাস দিতেছি, গোপালেব মাকে প্রয়োজন কি ?—এ কথাটা মনে উঠিলেও সে মুথে কিছু বলিল না। সে জানিত, খুড়িমা আপাততঃ একটু নির্জ্জনতা চাহিতেছেন। বিশ্বের সহিত সে বিদ্রোহ করিতে পাবে, কিন্তু কোন দিক দিয়াও ইহার মনে এতটুকু আঘাত দে ইচ্ছা কবিয়া অকাবণ দিতে পারে না। এখানে দে যে কত পাইয়াছে ও এখনও পাইতেছে, সে কেবল সেই জানে। সে ত বাহিবের লৌকিকতা বজায় রাগা সাধাবণ মেহ নয়! সেই জন্মই সে এমন বিসদৃশ ব্যাপাব আরও ঘটিতে দিবে না। স্থির করিল, ইহার একটা হেন্ত-নেন্ত করিয়া তবে সে ছাড়িবে! এ-সব কি ? (ক্রেমশঃ)

পুত্রের প্রতি

বাদল রে তুই কেন এলি সর্বনেশে এমন পেশে,
কেন এলি কলম-পেশার ঘরৈ !
একটি রক্ষত মুজা যেথা দিতে হচ্ছে হ্রধওলাকে,
জল-মেশানো সের-ভিনেকের তরে !
ছুঁচোর বাজার ঘরে যাদের, বাইরে তোফা লম্বা কোঁচা,
কেবল যারা মুখেই ধোনে তুলো ;
যতক্ষণ, হায় জেগে থাকে, পেটের দায়ে থেটে মরে,
বাত্রে যাদের প্রায় জলে না চুলো !
তাদের ঘরে হার্জিনে, হায়, খাবি কি তুই কচুপোড়া ?
কি আছে এই লক্ষা-ছাড়ার দেশে !
সকল জিনিস মাগ্যি হেথায়, কি পেয়ে তুই বাঁচবি ব্যাটা,
জাবন-তরা যায় বা বুবি কেঁসে !

ইউরোপের এই মহাসমর হাহাকারটা আন্লোধরায়, সোনার ভারত বক্ষা কি আর পাবে ? পরের ম্থাপেকা জাতির মন্থ্যাত্ব শুকিয়ে মরে, টেন পোরেছি থেকে পরের তাবে। স্পষ্ট-করা দাক্রণ অভাব, বিলাগিতার বাঁদ্বামিতে, পড়ে গেছি একটা মহাভ্রমে; তাই তো ধ্বাপৃষ্ঠ হতে ছভিক্ষে ও ম্যালেবিয়ায়, মছে যাছিছ আমরা জমে জমে! ধ্বংসোর্থ জাতির দেশে তোরা কেন আসিদ্ বাবা ? এ আনক্ষে তাই তো হাদ্য কাদে! মোদের মত তুই কি বাদল, ছংগের জের্ টান্বি শুধু, চিরকালটাই কাদ্বি বনে দাঁদে!

অনেক কথাই আদ্ছে মনে, সব কথা কি বল্তে পারি !
বিনা দোষে ধর্বে টুঁটি চেপে !
বাদার স্বার্থ যোল আনা—এই কথাটি মনে রাথিস্,
স্থ-স্থবিধা তাদের ভারত ব্যেপে !
ভোর জনমের আন্সেশরে চের ঘটনা ঘটে গেল,
সারা জীবন গেঁথে রাথিস্ প্রাণে;

এতে অনেক শিক্ষা পাবি, বৃদ্ধি বেজার খুলে বাবে,
ধর্মা-নীতি কে না হেথার জ্বানে ?
সাদা পারেব স-বৃট লাথি দরা করে পড়লে পিঠে,
কালার যদি নেহাৎ প্লীহা কাটে;
তাতে সাদার দেশ্য কথনো এই জগতে হয় না প্রমাণ,
কারণ কালা ভয়ে চরণ চাটে।

এ-সব ব্যাপার অহরহ এই দেশেতেই ঘটে থাকে,
আমরা তবু সাদার প্রেমে মাতি!
কোল-বালিসেব ওয়াড় পরে,' মাথায় মন্ত ধামা দিয়ে,
সেজে বেড়াই বুল্ সাহেবেব নাতি!
বাপের কাছে ভাইয়ের কাছে ইংরেজাতে পত্র লিধি,
যথন তথন কপ্চাই বাঁধা বুলি;
জাতির সাথে জাৎ-ভাষাতে কথা বল্তে লজ্জা বোধ হয়;
বাদল, তোকে বল্ব কি আর খূলি'!
আমরা আত্ম-অবিশ্বাসী, তাইতো মোদের এমন দশা,
দেশ-বিদেশে খাছি লাথি-ঝাঁটো!
ভাবতবাসীর ভাগ্যাকাশে স্থ্য যাবৎ উদয় না হন,
প্রতাপসিংহের মতন থাকিন্, ব্যাটা!

দেশের মানুষ ক্ষিধেব জালায় থেজুর গাছের থাছে মাথি, হচ্ছে উজাড় খূলনা বরিশাল;
ধান্য চালের দেশের লোকের, আজকে এ কি ত্রবস্থা!
ভাবত জুড়ে নাচছে মহাকাল!
জাতির হংথ কর্তে মোচন জন্মেছিস্ তুই ভারতবর্ষে,
এই কথাটি নিত্য করিস ধান!
জন্মভূমির হিত-সাধনে বিদেশ গেলে জাৎ যাবে না,
লভিস যেন এমন ধারাই জ্ঞান!
ছোট্ট কুয়োর ব্যাঙের মত কুয়োটাকেই সাগর ভেবে,
বদ্ধ যদি থাকিস্কভূ তাতে;
সাগর দেখার দারুণ অভাব এই জগতে প্রবে না তোর,
অন্ধকারে মর্বি নিরাশাতে!

তারপরে এই জগৎটাকে ভাল করে চিনতে শিখিন,
জাতির শক্র হাজার হাজার পাবি;
লোচ্চা আছে, সাধুও আছে,আছেন ত্যাগী স্বদেশসেবক,
মিলবে সবি, যখন যেটি চাবি।
গান্ধীর মত মহাপুরুষ, এমনধারা বাপের ব্যাটা,
এই ছনিয়ায় ছইটি নাহি মি
আজ স্বরাজের আন্দোলনে াাদার সঙ্গ-বর্জনেতে,
ভারত আদেশ মাথা পেতে নিলে।
তাঁর কথাতে ছোট-বড় মুচি-মেথর হাড়ি-টাড়াল —
মিললো সকল হিল্পু-মুসলমান;
জন্মেছিস্ তুই গান্ধী-যুগে, আনন্দে তাই দেশের কাজে,
ধেটে ধেটে জীবন করিস দান!

সংসারে তুই চল্বি যথন, রাগটাকে তোর দাবিয়ে রাধিস্.
একটা গভীর অফুরাগের চাপে;
জ্ঞানে পুণ্যে দেশ-সেবাতে মনুষ্যত্বের উচ্চ চূড়ায়,
হবেই তোকে উঠ্তে ধাপে-ধাপে।
ফাদয়টাকে বড় করে' গোটা ভারতবর্ষটাকে,
পুরে রাধিস্ বিশাল বুকেব মাঝে;

গরীব কাঙাল মান্ত্রশুলোর হংধ বেন অস্তরে তোর,
দিন-যামিনী শেলের মতই বাজে!
থেটে থেটে ভাত জোগাবি, তবু যেন ধনীর ছারে
এই জীবনে পাতিস্ নেকো হাত;
হস্ত-চরণ থাকতে বারা নড়ে বসতে চান্ না মোটেই,
সত্যি তারা পুরীর জগরাথ!

সংসারটা কেমন-ধারা সংক্রেপে তা চিনিয়ে দিলাম,
দেখে-শুনেই চলতে হবে তোকে;
ধর্ম্ম-পথে মতি রেথে আত্ম-বিকাশ করে যাবি,
এই জাবনে হোস্নে অধীর শোকে।
ঠেকে ঠুকে হু:খে-স্থেখে অভিজ্ঞতা বাড়বে ক্রমে,
দিনে দিনে বুঝতে পাববি সবি,
হুনিয়া একটা চিড়িয়াধানা, পশু-ধর্মী মান্ধে-ভরা,
দেখবি কেবল কাড়াকাড়ির ছবি!
পশুষ্টা পিষে মেরে উর্জ হতে উর্জ্গলোকে,
ভ্রমণ করে' পুরাস্ মনের সাধ;
মানুষ থেকে দেব্তা হয়ে একটা অমর নাম রেথে যাস,
এইটি আমাব প্রাণের আশার্কাদ!

ত্রীয়ভীক্রপ্রসাদ ভটাচার্যা।

ত্রিপুরার চতুর্দ্দশ দেবতা

ষ্যাতিনন্দন ক্রন্থা-পিতা-কর্ত্ ক অভিশপ্ত এবং নির্বাসিত হইরা, তদীয় অনুজ্ঞাক্রমে কিরাত-ভূমিতে যাইয়া নবরাদ্যা প্রতিষ্ঠা করেন। তদবধি কিরাত প্রদেশ আর্যা সভ্যতার প্রথম আলোক-রেখার ক্ষীণ জ্যোতি-লাভের অধিকারী এবং তথায় আর্যানিবাস স্থাপনের স্ত্রপাত হইয়াছিল। কিয়ৎকাল পরে এই নব প্রতিষ্ঠিত রাজ্য "ত্রিপুরা" নামে অভিহিত হয়। • শ্বাপদ-সঙ্কল হিংস্রবৃত্ত অনার্যাধারা অধ্যুষিত অরণ্য-

করিছের 'ত্রেপুর।' নামকরণ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত প্রচলিত আছে।
 এ বিবরের আনলোচনা আরে কথার হইবার নহে, তাহা করাও এ প্রবন্ধের
 উম্পেঞ্চ নর।

ময় প্রদেশে আর্ঘ্য শাসন স্থাপিত হইবার পরেও তথায় আ্যা প্রভাব বিস্তৃতি লাভে স্থাপিকাল অতিবাহিত হইয়াছিল। পক্ষান্তরে, অনার্য্য সাহচর্য্যে রাজকুমারগণের মধ্যেও সময় সময় উদ্ধৃত ও অনাচারীর অভ্যুত্থান দেখা যাইতেছিল, দৃষ্টান্ত স্থলে নহারাজ দৈত্যের পুত্র ত্রিপুরের নামোল্লেও করা যাইতে পারে। ইহার সম্বন্ধে রাজমালা গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে,

> ক্রছা বংশে দৈতা রাজা কিরাত নগর, অনেক সহস্র বর্ষ হইল অমর। বহুকাল পরে তান পুত্র উপজ্ঞিল, ত্রিবেগেতে জন্ম নাম ত্রিপুর রাখিল

জন্মাবধি না দেখিল দিজ সাধু ধর্ম,
সেই হেতু ত্রিপুর হইল ক্রুর কর্ম।
দান-ধর্ম না দেখিল আগম পুরাণ,
বেদশাস্ত্র না পঠিল নাহি কোন জ্ঞান।
দীক্ষিত না হইল দেবগুরু না দেখিল।
ক্রিনাত-প্রকৃতি হৈল কিরাত-আচার,
সাধুসঙ্গ না ঘটিল কখনো তাহার।
পুত্রের চরিত্র দেখি দৈত্য মহারাজ,
নজ কর্ম শ্বরি বনে দিছে পিতা প্রজা।

বেদ বেদাঙ্গের তত্ত্ব বক্তা নাহি সঙ্গে, পুত্র আমা মুর্থ হৈল কে পঠাবে রঙ্গে। এই সব হঃধে রাজা চিন্তিত হইল, পঠাইতে যত্ন কৈল পুত্রে না পঠিল।"

—রাজমালা -- দৈত্যপণ্ড।

বংশ-তালিকা আলোচনায় জানা যায়, ত্রিপুর ক্র**ন্থার**অধস্তন ৪০শ স্থানায়। সাধারণতঃ তিন পুরুষে এক শতালী
গণনা করা হয়। সেই হিসাবে ক্রন্থা ও ত্রিপুরের মধ্যে
তের শতালী অন্তর সাব্যস্ত হইতেছে। এতহারা স্পষ্ট
প্রতায়মান হইবে, ক্রন্থার বংশধরগণ কত দীর্ঘকাল য্যাতির
অভিসম্পাতের ফল ভোগ করিয়াছিলেন।

মহারাজ দৈত্য বার্দ্ধক্যে পুত্র-হন্তে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিলেন। রাজ্যলাভের পরেও মহারাজ ত্রিপুরের চরিত্রগত কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল না। অবিরত বণম্পৃহা, প্রজাপীড়ন, লঘুদোষেও প্রাণদণ্ড, অবিচার, পর-ফ্রান্থর ইত্যাদি অনাচারে প্রকৃতি-পুঞ্জ বিষম বিপন্ন ও সম্ভত্ত হইয়া উঠিল। রাজমালার মতে, সর্ক্র-মঙ্গলাকর মহেশ্বর উৎপীড়িত প্রজাবন্দের তুঃথে ব্যথিত হইয়া উপদ্রব-শান্তির নিমিন্ত সংহারক মুর্ত্তিতে আবিষ্কৃতি হইলেন এবং স্বহন্তে ত্রিপুরকে সংহার করিলেন।

নারিলেক অিশ্ল কয় রুবর উপর।
 শব সুধ কেরি রাজা ভ্যাজে কলেবর।

এই সময় রাজবংশে রাজ্যভার গ্রহণের যোগ্য ব্যক্তি বিজ্ঞমান না পাকায়, সিংহাসন শৃত্য পড়িয়া রহিল। মহামারী, ছর্ভিক্ষ, লুঠন ইত্যাদি বিবিধ উপদ্রবে অল্পকালের মধ্যেই রাজ্য অধঃপতনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রজ্ঞাগন দেখিল, অত্যাচারী রাজার রাজ্য অপেক্ষা অরাজক দেশ অধিকতর ভয়ন্কর। তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া জনৈক প্রজ্ঞারঞ্জক রাজা পাইবার প্রার্থনায় শূলপাণির অর্চনা আরক্ত করিল। আভতোষ প্রকৃতিপ্রের পূজায় প্রসন্ন হইয়া, পূজাস্থানে আবিভূতি হইলেন; এবং তাঁহার বরপ্রভাবে মহারাজ ত্রিপ্রের ত্রিলোচন নামক পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়া ত্রিপ্রার শাসন-দণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন;—

"চতুর্দশ দেব পূজা করিব সকলে, আষাত মাদের শুক্র অষ্ট্রী হইলে।

চতুর্দিশ দেবতার চতুর্দিশ মুখ, নিশ্মাইরা দিল শিবে আপনা সন্মুখ॥ —রাজমালা—ত্রিপুর খণ্ড।

এই দেববাণী-অন্থুসারে চতুর্দশ পদবতার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। মহাদেব স্বয়ং দেবতাব মুখ (মুণ্ড) নির্মাণ করাইয়াছিলেন, ধর্মপ্রাণ লেখকের এই উক্তি বর্ত্তমান কালে সকলের নিকট ভাশ লাগিতে না পারে, কিন্তু মহাবাজ ত্রিলোচনের শাসন-কালে এই সকল বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না।

চতুর্দশ দেবতার অস্তেভুক্ত দেবদেবীগণের নাম নিয়ে উল্লেখ করা যাইতেছে ;—

"হরোমা হরি মা বাণী কুমারো গণপা বিধি:।

স্মান্ত্রিগঙ্গা শিখাকামো হিমাদ্রিশ্চ চতুর্দশ ॥"

—রাজ্বমালিকা।

অক্সত্র নিখিত আছে ;—

শৈল্পরঞ্চ শিবানীঞ্চ মুরাবিং কমলাং তথা।
ভারতীঞ্চ কুমারঞ্চ গণেশং বেধসং তথা॥

ধরণীং জাহ্লবীং দেবীং পয়োধিং মদনং তথা। হুতাশঞ্চ নগেশঞ্চ দেবতাস্তাঃ শুভাবহাঃ॥" সংস্কৃত রাজমালা।

"হরউমা হরিমা বাণী কুমার গণেশ। ব্রহ্মা পৃথী গঙ্গা অব্ধি অগ্নি সে কামেশ।। হিমালর অন্ত করি চতুর্দ্দশ দেবা। অব্রেতে পৃঞ্জিব স্থ্য পাছে চন্দ্র সেবা॥"

---রাজমালা।

উদ্ভ শ্লোক-সমূহ আলোচনায় জানা যায়, শিব, ছুর্না, হরি, লক্ষ্মী, বাগদেবী, কার্ন্তিকেয়, গণেশ, ব্রহ্মা, পৃথিবী,—সমুদ্র, গঞ্চা, অগ্নি, কামদেব ও হিমাদ্রি এই চৌদ্দটি দেবতা-সমষ্টিকে 'চতুর্দশ দেবতা' বলা হয়। ইহা ত্রিপুব রাজ-বংশের কুলদেবতা মধ্যে পরিগণিত। এই সকল দেব-দেবীর চৌদ্দটি মুগু অর্চিত হইয়া থাকে; মুগু-সমূহ অষ্টধাতু-নির্দ্মিত। তন্মধ্যে মহাদেবের মুগুটী রজত বর্ণেব এবং অহা সমস্ত মুগু স্থবর্ণ-মণ্ডিত।

চতুর্দশ দেবতা কতকালের বিগ্রহ, তাহা নির্ণয় ক্ষা বর্ত্তমান সময়ে কিছু কঠিন সমস্থায় দাঁড়াইয়াছে। আমরা নিম্নলিখিত স্থত্র অবলম্বনে মোটামুটি ভাবে এট বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার কাল-নির্ণয়ের চেষ্টা করিব।

ত্রিপুরেশ্বর চিত্ররথ, ভারত-সমাট মুথিষ্টিরেব সন-সামরিক রাজা, ত্রিপুরার ইতিবৃত্ত আলোচনার এ কথার প্রমাণ পাওরা যায়।

উভয়ধারার বংশ-তালিকা আলোচনা কবিলেও তাহাই প্রমাণিত হইবে। বুর্গিষ্টির এবং চিত্রবণ উভয়েই চক্রবংশীয় ভূপতি। চক্র হইতে পর্য্যায়-গণনায় মুথিষ্টির অধস্তন ৪০শ স্থানীয় সাবাস্ত হইতেছেন; চিত্ররথও ঐরপণ গণনায় চক্রের অধস্তন ৪০শ স্থানীয়। স্কৃতরাং ইইারা উভয়ে সম-পর্য্যায়ের ও সম-সাময়িক রাজা বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। মুথিষ্টিরের সময় নির্ণয় লইয়া দীর্ঘকালবাপী আন্দোলন চলিয়াছে, অভাপি সে বিষয়ে স্থির মানাংসা হয় নাই। কাহারও কাহারও মতে মুথিষ্টির ১৫১৭ খ্রীঃ পুর্বাকে

মহারাজশিতারখো রাজস্বে মহাক্তে।
 বছস্থানিভতত নিজরাজ্যসুপাগমৎ।

বিদ্যমান ছিলেন। * রাজ-তর্ত্তানীর মতে তিনি কলির ৬৫৩ বৎসর অতাতে আবিভূতি হইয়াছেন। † বরাহ নিহিরের মতে শালিবাহনের সালে ২৫২৬ যোগ করিলেই যুধিষ্টিরের কাল নির্ণিয় হইবে। ‡ এই নকল মত পরম্পর অসামঞ্জন্ম হইলেও সকলের মত অনুসারেই যুধিষ্টিরের প্রাচীনত্ব কিঞ্চিনুন সাদ্ধ চারি সম্প্র বৎসর সাব্যস্ত হইতেতে। এই নির্দ্ধারণ সর্ক্রবাদীসম্মত হইবে কিনা জ্ঞানি না। মোটামুটি হিসাবের পক্ষে এই মত গ্রহণ করিতে আপত্তি না হইলে, যুধিষ্টিরের জায় চিত্ররথেব প্রাচানত্বও সাদ্ধি চারি সহস্র বৎসর নির্দ্ধারণ করা যাইতে পাবে।

চতুর্দশ দেবতার স্থাপায়তা মহারাজ ত্রিলোচন চিত্ররথের অধস্তন চতুর্থ স্থানীয়। তিন পুরুষে এক শতাব্দা গণনার হিসাবে ত্রিলোচন চিত্রবথের ১৩৩ বংসরের কনিষ্ঠ বলিয়া ধবা যাইতে পাবে। স্কৃতবাং ত্রেলোচন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত চতুর্দশ দেবতা চাবি সহস্র বংসবের অধিক প্রাচান বিগ্রাহ্ন বিশ্বিয়া নিদ্ধারিত করিতে কোনরূপ বাধা দৃষ্ট হয় না।

এই বিগ্রহ ত্রিপুরার প্রাচান বাজধানা উদয়পুরে স্থাপিত হইয়াছিল; সেইস্থান হইতে রাজপাট উঠাইয়া লইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহা বর্ত্তমান রাজধানা আগরতলায় নীত হইয়াছে। উদয়পুরস্থ চতুর্দশ দেবতার প্রাচান মন্দির এখনও জীর্ণ দেহ লইয়া অতীতের সাক্ষা-স্থরপ বিবাজমান রহিয়াছে। আগরতলায় বর্ত্তমান মন্দির তাহার তুলনায় অনেক হীন।

আষাঢ় মাসেব শুক্লাষ্টমা চতুর্দ্ধণ দেবতার বিশেষ অর্চনাব নিদ্ধারিত দিন, একগা পুস্থেই উল্লেগ করা হইরাছে। এই দেবতা প্রতিষ্ঠাব সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যাস্ত উক্ত তিাথতে বিপুল সমারোহেব সহিত দেবতার বার্ষিক অর্চনা চলিয়া আসিতেছে। এই অর্চনাকে 'থার্চি

রাজতরহিণী--১ম তরঙ্গ।

^{*} ১২৯৯৷১৩·• সালের নব্যভারত ও জন্মভূমি সাময়িক পতা **জইবা**:

[†] শতেযুষ্ট্র সাংগ্রু এংরাধিকেণু ভূতলে। কলেগতেয়ু ব্ধীণাম ভবন্কুর পাওবাঃ॥

[া] আসনম্বাসু মুনয়ঃ শাসিন্তি পৃথিবীং স্থিষ্টিরে নৃপতে)।
বড়াছিক পঞ্ছিযুতঃ শক কালতত রাজ্যনত।
বারীহীসংহিতা—১৩শ আঃ

পূজা' ব**লে। ইহা চতুর্দশ** দেবতার একটা প্রধান উৎসব বলিয়া পরিগণিত।

ত্রিপুরেশ্বরগণের প্রতিষ্ঠিত কোন কোন বিগ্রহ উৎকল দেশীয় ব্রাহ্মণ দ্বারা, কোন দিগ্রহ নণিপুনা ব্রাহ্মণ দ্বারা এবং কতিপয় বিগ্রহ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ দ্বারা অর্চিত হইতেছে। কোন কোন বিগ্রহ অর্চনার ভার হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণের হস্তেও অর্পিত হইয়াছে। কিন্তু চতুর্দ্মণ দেবতাব অর্চনায় একটী বিশেষত্ব এই যে, উক্ত দেবতার পূজারিগণ জানিতে ব্রাহ্মণ নহেন। ত্রিপুরা-জাতায় 'চন্তাই' ও 'দেওড়াই' প্রভৃতি উপাধিধারা ব্যক্তিগণ অর্চনার ভার পাইয়াছেন। এই দেবতার প্রধান পূজাককে (দেবালয়ের মোহান্ত-স্থানীয় ব্যক্তি) চন্তাই কলা হয়। দেবতার সেবা-পূজাব ভার এই শ্রেণীর লোকের হস্তে বিনা-কাবণে প্রদান করা হয় নাই; শিবের আদেশই এরম্বিধ ব্যবস্থাব একমাত্র কারণ। মহাদেব ব্যলিয়াছেন;—

"পূজার যে পূর্নাদিন প্রাত্তঃকাল লাভে।

সংযম করিবে চস্তাই দেওড়াই সবে ॥
পূজাবিধি দেওড়াই সবে তাকে জানে।
সমুদ্রেব দ্বাপে তাবা রহিছে নির্জ্জনে ॥
তাহাকে আনিবা যাইয়া রাজার সহিতে

যেখানে পূজিবা আমি আসিব সাক্ষাতে॥

যেই বর চাহে রাজা পাইবা সত্তব।" ইত্যাদি

—রাজ্যালা -তিলোচন খণ্ড।

অন্তব লিখিত আছে:--

"শু ছদিনে দেওড়াই রাজার সহিতে। রাজধানী আসিলেন মন হব্যিতে॥ চতুদ্দশ দেবতাকে সমর্পিল রাজা। তদর্বাধ দেওড়াই নিত্য করে পূজা॥"

-- বাজনালা।

তৎকালে দেওড়াইগণ বিশেষ ধান্মিক ও নিষ্ঠাবান চিলেন। ইহাঁদেব আচার সম্বন্ধে রাজমালা বলেন,—

শনারীর বন্ধন তারা নাহি করে ভক্ষ্য॥
নিত্য স্নান ধৌত-বন্ধ আকাশে শুকায়ে!
আকাশে শুকাইয়া বন্ধ পবিত্রে পৈরয়॥
স্বহস্তে রন্ধন করি ভোজন করয়।

দেবতা পূজিতে ভক্তি তারা অতিশয়॥"

এবম্বিধ শুদ্ধাচারা সাধু-পুরুষদিগকে সমুদ্রের দ্বাপ হইতে আনিয়া, চতুর্দশ দেবতার পূজক করা হইয়াছিল। এতদ্বাভীত গালিম, বাছাল ইত্যাদি কতিপয় সম্প্রদায়ের গলোক পুরুষামূক্রনে সেই দেবালয়ের কার্য্যে নিয়ুক্ত আছে; এবং প্রত্যেক সম্প্রদায়ের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারত রহিয়াছে। ইহারো সকলেই রাজ্ব-সরকারী র্ত্তি-ভোগী কর্ম্মচারী। ইহাদের বংশধর ব্যতীত অন্ত কোন বংশীয় লোকের এই সকল কার্য্য করিবার অধিকার নাই। এই সকল সম্প্রদায় হইতে যোগাতা অনুসারে লোক নির্বাচিত হয়।

ত্রিপুরেশ্বগণ বংশ-পরম্পবা-ক্রমে এই কুল-দেবতার প্রতি বিশেষ আস্থাবান, ত্রিপুরার ইতিহাসে ইহার বিস্তর প্রমাণ আছে। প্রাচীন নুপতিবৃন্দ অনেক সময় চন্তাইর মুধে চতুদ্দশ দেবতার প্রত্যাদেশ অবগত হইয়া অনেক কার্য্য কালক্রমে অসাধু লোকের হল্তে এহেন কবিয়াছেন। এবং দায়ি**ত্বপূ**র্ণ চ**ন্তাই**য়ের কার্য্য-ভার পতিত, হ্টয়াছে। কোন কোন তুষ্ট-বৃদ্ধি চন্তাই অভিপ্রায়ে, বা দেবতাব মাহাত্ম্য প্রচারের উদ্দেশ্যে, অথবা রাজদ্রোহিগণের বশবন্তী হট্যা, চতুদিশ দেনতার প্রত্যাদেশের ভাণ করিয়া, নানাবিধ অনর্থ ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে, এরূপ দৃষ্টান্তও ত্রিপুবাব ইতিহাসে বিরল নহে। সেই সকল ঘটনায় ভূপতিবুন্দের অটল ভক্তি ও বিশ্বাসের প্রিচয় পাওয় যায়। দৃষ্টাস্কস্বরূপ এস্থলে একটীমাত্র ঘটনার উল্লেখ করা বাইভেছে।

মহারাজ বিজয়-মাণিকা দোদ ও প্রতাপশালী এবং রাজনীতি-কুশল ভূপতি ছিলেন। তাঁহার শাসন-কালে (ব্রীঃ ধোড়শ শতাব্দার শেষভাগে) চট্টগ্রামে পাঠান-বাহিনীর সহিত আট মাসকাল ত্রিপুরার ভাষণ সংগ্রাম হয়। এই যুদ্ধে পরাজিত পাঠান দেনাপতি মোমারক খাঁ (মতাস্তরে মহম্মদ খাঁ) ধৃত ও লোহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ-অবস্থায় রাজদ্ববারে নীত হইলেন। এই মোমারক গোড়েখার দায়ুদ সার শ্রালক ছিলেন। * ধৃত শত্রুকে দেবতা-সমক্ষে বলি প্রোদান

মনারক বাঁ নামেত গৌরেশর শালা ।
 মহাবীর পরাক্রম বুদ্ধে অতি ভালা । রাজ্যালা ।

করা ত্রিপুরার তদানীস্তন প্রণা থাকিলেও † মমারক থাঁকে বধ করিতে মহারাজা বিজয়-মাণিক্য অনিচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু চস্তাইর ইচ্ছা অক্সরূপ। খাঁ সাহেবকে দরবারে উপস্থিত করা মাত্রই,—

হুৰ্লভ চস্তাই নাম রাজাতে যে কহে,
চতুৰ্দশ দেবে বলি খাঁকে দিব তাহে।
নূপতিয়ে বলে চস্তাই উচিত না হয়,
মমারক খা বড়লোক সর্বলোকে কয়।

--রাজমালা।

5স্কাই বুঝিলেন, দেবতার দোহাই না দিলে এ কার্য্যে রাজার সম্মতি লাভ করা কঠিন হইবে। তাই,— "চস্তাই বলে খাঁকে বলি দিবাব তবে, দেবতার আজ্ঞা হৈছে বলিল রাজারে।

— রাজমালা ।

দেবতার প্রত্যাদেশ শুনিরা ধর্মপ্রাণ রাজা বিষম সমস্যায়
পতিত হইলেন। ইতিকর্ত্তব্য দ্বির করিতে না পারিয়া,—

"নিঃশব্দে রহিল রাজা, অনুমতি-জ্ঞানে,

চস্তাইয়ে খাঁকে নিল রত্নপুর স্থানে।" — রাজমালা।
পর দিবস মহাসমারোহে মমারক খাঁকে চতুর্দ্দশ দেবতার
সক্ষ্মে বলি প্রদান করা হইল। এই স্ত্ত্রে গৌরের সহিত
তিপুরার মনোমালিক্য বধ্বন্দল হইয়াছিল। চস্তাইগণের

† পূর্বেক ত্রিপুরা রাজ্যে নর-বলির নিয়ম বা সংখা। নির্দারিত ছিল বা। মহারাজ খন্তমাণিক্য তাহ। নির্দারণ করেন। রাজমালার লিখিত আছে:—

व्यविषयं कार्यात मृष्टोख ताकमानाम विखत পाश्रम याहेरव।

"পূর্বেতে ত্রিপুর রাজা নর-বলি দিও, সহলে সহলে বঙ্গ বর্বে কটো যাইত। শ্রীধন্য মাপিক্য মানা তাহাকে করিল, তদবধি,নূর-বলি নিবেধ হইল। তিন বংসরে এক নর চতুর্দিশ দেবে, কালিকাতে এক নর পাইবেক ববে। দৌচা পাধরে ছইনর শক্ত পাইলে হয়, সৌমতীতে ছই বলি ঘটে যে সময়। ইহাতে অধিক বলি মানা করে রাজা, তদবধি নিশ্চিতে রহিল রাজ্য প্রকা।"

চতুদ্দশ দেবতাব সম্মুধে দণ্ডায়মান হইয়া অতীত ঘটনাবলী স্মরণ করিলে, হাদয়ে স্বতঃই বেন কি এক বিভীষিকা-মিশ্রিত ভক্তি-রুসের সঞ্চার হয়। যে বিগ্রহকে সাদ্ধি চাবি সহস্র বৎসর কাল ধাবত বিবিধ সম্প্রদায়ের কোটি কোটি আর্য্য ও অনার্য্য ধর্মপ্রাণ ভক্ত অর্চনা করিয়া আসিতেছেন, সেই বিগ্রহের গৌরব কম নহে, এ কথা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। কভ পরামক্রশালা বীরের উত্তপ্ত শোণিতে দেব-মন্দির প্রকালিত হইয়াছে, কত কোটি নর ও পশ্বাদির জীবন এই দেবৰারে আহুতি প্রদান করা হইয়াছে, তাহার সংখ্যা কে করিবে! এই সকল কথা ভাৰিতে গেলে, হাদয়ে বিষম বিভীষিকাৰ ছায়াপাত হয় ৷ বর্ত্তমানকালে নর-বলি বাদ পাকিলেও প্রতি বংসর অসংখ্য পশু-বলি দ্বারা দেবতার অৰ্চ্চনা চলিতেছে। অসংখ্য হংস এবং পারাবতও বলি দেওয়া হয়।+

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন বিষ্যাভূষণ।

† কামরূপ প্রদেশে হংস ও পারাবত ইত্যাদি ভক্ষণ করা শাস্ত্রাস্থ্যোনিত, তাহা দেবার্চনেও ব্যবহৃত হয়। বোলিনী তত্ত্বে কামরূপাধিকার নামক বিতীয় অষ্ট্য ভাগের পটলে উক্ত হইয়াছে :—

> "হংস পারাবতং ভক্ষ্যং বরাহং কৌশ্রমেন্চ। কামরূপে পরিভ্যাগাৎ হুর্গতি ভক্ত সংভবেৎ ॥"

ত্রিপুরা রাজ্য কামরূপের অন্তর্গত, স্বতরাং তথার হংস ও পারাবত বলি প্রদান বারা দেবতার অর্চনা করা শার-সম্বত। কামাখ্যা তত্তে, কামরূপ প্রদেশের সামা ও পরিণাম ফল নিয়োক্তরূপে নির্দারিত ইইলাছে:—

> করতোরা সমারস্তা বাবন্ধিকরবাসিনীং: উত্তরে বটকী নাম্মা দক্ষিণে চন্দ্রশেশরঃ। তল্মধ্যে যোনিপীঠক নীল-পর্বাত-বেষ্টিতং শত্ত-যোজন-বিস্তার্গং কামরূপং মহেশ্রি।"

শ্রী ১ট এবং ত্রিপুরা প্রভৃতি প্রদেশ এই সীমার অস্তর্ভুক্ত। উক্ত তত্ত্বে কামরূপের অন্তর্গত সন্ত-পর্কতের নামোদ্রেধ-ছলে প্রধ্যেই ত্রিপুরার নাম পাওরা যার, যথা:—

"ত্রিপুরা কৈকিকাটের জয়ন্তী মণি-চক্সিকা,
কাছাড়ী মাগণী দেবী জন্তামী সন্ত পর্কতাঃ।"
বোগিনী তন্ত্রের মতেও ত্রিপুরা, কান্ত্রপের জন্তনিবিষ্ট ব্লিয়া
নির্দ্ধান্তিত হইরাছে।

দোনার রথ

আজ তাকে বিদায় করে দিয়েছি। ভারী ব্যথা পেরেছে, বোধ হয় গাঁদতে পারেনি। মুকুল চলে বাবার পরে আমি কিন্তু চোথের জল আটুকে রাপ্তে পারিনি। মনের মধ্যে কিন্তুর চোথের জল আটুকে রাপ্তে পারিনি। মনের মধ্যে কিন্তুর বাবার সময়ের বিবাদ-ক্ষীণ মুপ দেখে। ওর পায়ের শব্দ মেলাতে না মেলাতেই আমি মুপ লুকিয়ে কেঁদেছি। অনেকক্ষণ ধরে। মা এসে যথন ডাক্লেন—আশা, ও কি, কাঁদছি কেন তুই ?—কেঁদে কেঁদে বুকটা তথন হালকা হয়ে এসেছে। মাকে বল্লাম—কিছুই না মা, এসনি! মা বিশ্বাস কলেন কি না, কে জানে ? আনিকক্ষণ সন্দির্মভাবে চেয়ে মা বেরিয়ে গেলেন।

াবদায় করে দিয়ে কি ভাল করেছি ? বল্তে পারি
না। মনে ত হচ্ছিল ভালই করেছি—ওকে যেতে বলে
দেওয়াই বৃঝি সব-চেয়ে ভাল পথ। বৃড়োবয়সে বছরের
পর বছর ধরে কাঁদার চেয়ে এখন কিছুদিনের জ্ঞান কাঁদা
কি ভাল নয় ? এখন ত কত ব্যথাই পাই আমরা—আবার
ভূলতেও সেগুলো বেশী দিন সময় লাগে না। অতি-বড়
ব্যথাও খৌবনের সব সারাবার চেউয়ের মূথে বেশীদিন
আপনাকে জাইয়ে রাখ্তে পারে না। মুকুলকে হারাবার
শোক এখন সয়ে যেতে বেশী দিন সময় লাগ্বে না। কিন্তু
আজ যদি বৃক্রের কালাকে থামাতে গিয়ে পেটের কালাকে
ভূচ্ছ জ্ঞান করতাম, রক্তের গরম কেটে যাবার সঙ্গে সঙ্গেই
যথন পেটের ডাকটা ভারি তীত্র হয়ে উঠ্ত, তখন হয়ত
অঝোর ধারায় নাম্ত। শীতল রক্তের সঙ্গে শীতল অঞ্র
সংযোগ যে সে সয়য়টাকে মধুয়য় করে তুল্ত না, সেটুকু
বোঝবার ক্ষমতা আমার আছে।

আমাকে চিরন্ধীব্দ স্থী রাখতে পারে, তৃপ্ত রাখ্তে পারে—এমন কি আছে মুকুলের ? তার অর্থ নেই, মান

নেই! বিষ্ণা থানিকটা আছে বটে, কিন্তু সেটা প্রভূত, অর্থকরী নয়।

তবে একটা জিনিষ তার আছে—যা অনেকেরই নেই! সেটা হচ্ছে তার মন্ত-বড় হানয়! অমন প্রকাণ্ড দরাজ বুক আমি কারো দেখিনি! সেবার যথন কলেরার করুণ আহ্বানে হাজার হাজার সবল মাতুষের বলিষ্ঠ হৃৎপিণ্ডের গতি স্তব্ধ হয়ে যৈতে লাগ্ল, সেই ভাষণ হাহাকারের মধ্যে সবার আগে যার ছবিটা চোখে পড়ত-সে মুকুল! কি অমাত্মবিক শক্তি নিয়ে ও কাজ কর্ত সেই মৃত্যু-বিভীষিকার মাঝঝানে দাঁড়িয়ে! চারধারে কলেরার মারাত্মক বীজাহ, তার মাঝখানে মায়ের মত কোমণ বুক নিয়ে ও সেবা করছে তাদের—যাদের মা-ভাই-বোনেরা কলেরার ডাকে কিমা ভয়ে সে দেশ থেকে সরে পড়েছে ! প্রাণের ভয় ছিল না ওর এতটুকু। নিজের কথা ও ভাব্তই না ! ওর কোলের উপর মাথা রেখে কত অভাগা মৃত্যু-দূতের আহ্বানে চোখ বৃজেছে চিরকালের জন্ম হ'চোধ বেয়ে ওর জল ঝরে পড়েছে সেই মৃতের প্রতি করুণায় ! আবার চোথের জল ভকোতে না শুকোতেই ও চলে গিয়েছে আর-এক মৃত্যু-পথের যাত্রীর পাশে, তার মৃত্যু-যন্ত্রণার দেবার প্রলেপ দিতে।

সে সময় ও আমাকে ওর সঙ্গী হতে ডেকেছিল।
বলেছিল—ও পুরুষ মান্ত্রয় সব জায়গায় পুরুষ মান্ত্রের
সেবায় সেবা সম্পূর্ণ হয় না! আমি নারী—আমিও যেন
আমার স্লেহ-হাতের স্পার্শ দিয়ে মৃত্যুক্ষীণ প্রাণীকে সজীব
করে তুলি!

আমি জানি, একমাত্র আমাকেই ও ডেকেছিল ওর
মহাকর্মে যোগ দিতে! আমি যেতে পারিনি—যাই নি।
কারণ আর পাঁচজনেরই মত আমার নিজের প্রাণটাকে
আমি এতই ভালবাসি, যে দূরে দাঁড়িয়ে থেকে পরের প্রাণউৎসর্গে বাহবা দিতে পারি! কিন্তু তার চেয়ে বেশী কিছু
করা সম্ভব হয়ে ওঠেনা! প্রাণ-উৎসর্গের মধ্যে থেকে
আমি আমাকে বরাবর দূরে রাখি!

মুকলকে তাই আমি শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি—দূর থেকে ! অত-বড় বিশাল হৃদয়ের কাছে মাথা যে আপনি ক্'ল্লে আদে।

কিন্তু ওকে স্বামীরূপে পেতে আমার সাহস হয় না! শক্তিও আছে কি না, জানিনা।

তাই আমার কানে যথন ওর সেই অনেক দিনের আমার বাণী চেলে দিয়ে আমার কাছে তার পরিপূর্ণতাব বর চাইলে, আমি কোনমতেই বল্তে পারলুম না—ইাা-গো-হাঁা, আমিও তোমাব এই বল্বার প্রতীক্ষাতেই বসে আছি! না—ওকে নিয়ে আমি স্থাইতে পারবোনা। আমি জানি শুরু ছটো মুখেব কথায় স্থেথ থাকা যায় না—কাবণ ওতে পেট ভরে না! অথচ শুরু মুখেব কথায় হাপ্তা দেওয়া ছাড়া ওর আর বেশী কিছু দেবাব শক্তিনেই যে। আমি নিজে স্থাইতে চাই — খুব বেশী রকমেই স্থাইত চাই। আর নিজে স্থাই হতে চাই বলেই আজ মুকুলকে স্থাই

করতে পারলাম না। নিজেও কিছুক্ষণের **জগু একটা** অতৃপ্রির ছায়া বরণ করে নিয়েছি!

মুকুল! মুকুল! বেশ নামটি! নিজেও ত সে নামের চেয়ে কোন অংশে কম ভালনিয়! তবু ওকে আমি আমার বলে বরণ করে নিতে পারি নি। ওকে বিদায় করে দিতে হয়েছে ওর হাতে আমাকে সঁপে দিতে পারি নি।

আমাব হৃদয় যাকে বরণ করে নেবে, সোনার আংটি হাতে দিতে তাব প্রাণ হাঁপিয়ে উঠবে না, বন্ধনের ভয়ে। সোনার বাঁধনে-বাঁধা ঘোড়ায়-টানা সোনাব রথে চেপে সে আমাব হৃদয় জয় কবতে আস্ছে! তাব সোনার রথেব সোনাব ঘণ্টার শক্ত শোনা যাচেছ।

যথন সে এসে পৌছুবে, তথন এই অন্তায় বিচ্ছেদ-ব্যথা
দ্ব কয়ে হাদয় আমান তাকে বনণ করনার জন্তে প্রস্তুত
হয়ে থাক্কে!

🖹 সোমনাথ সাহা।

মেয়েদের মান্ষ হওয়া

মেরেরা মনুষাত্ব লাভ কবিবাব স্থযোগ পাইলে এতকাল পরে তাঁহারা আপনাদের 'জন্ম-গত অধিকার পাওয়ায় তাঁহাদের প্রতি ন্থার বিচার ত হইবেই, তা ছাড়া কতদিক দিয়া যে পৃথিবীর মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা সে কথা বলা ষায় না। আইন, লোকাচার, দেশাচারের বাধা দূব হইয়া প্রকৃত স্বাধীনতার হাওয়ায় শিক্ষিত বর্দ্ধিত হইতে পারিলে তাঁহাদের সর্বাত্ত যাতায়তও সহজ, স্বাভাবিক হইতে পারিবে। তথন তাঁহারা সকল স্থানেই আপনার স্বামী, পুত্রের সঙ্গী হইতে পারিবেন; এখনকার মত তাঁহাদের বোঝা-স্বরূপ থাকিতে হইবে না। স্ক্তরাং যে সকল কাজে এখন পুরুষদের একা যাইতে হয়, সে সকল কাজেও তাঁহারা সঙ্গে যাইতে পারিবেন ও তাঁহাদের দ্বারা প্রকৃত সাহায্যও হইতে পারিবে। এমন কি ভবিষ্যতে বিবাহ একরূপ কার্য্যকারী স্ত্রী-পুরুষ্টের মধ্যেই বেশী হইবার সম্ভাবনা। স্ক্তরাং স্বামী, স্ত্রী হই জনেই অধিকাংশ-

স্থলে একসঙ্গে কাজ্কশ্মও করিতে পাবিবেন। তাহা ভিন্ন
নূতন উপানবেশ ইত্যাদি যে সব স্থলে এখন মেরেদেব
যাওয়া অনেকটা বন্ধ আছে, সে সকল স্থানে তাঁহাবা
যাইতে পাবিলে ঐ সকল স্থানের নৈতিক হাওয়াও যে
কতকটা ভাল হইবে ইহা নিঃসংশয়ে বলা যায়। এই সেদিন
Statesman পত্তে গ্রীয়প্রধান দেশ-সমূহে বুটিশসাম্রাজা
রক্ষা করিতে যে সকল শ্বেভাঙ্গ পুরুষপুষ্ণবের আগমন
হইয়া থাকে, তাঁহাদের নৈতিক অবস্থার কথা কি নিল্জি
ভাবেই না প্রকাশিত হইয়াছে! ঐ সকল পুরুষের সহিত
খেতাঙ্গ নারীগণও আসিতে পারিলে যে অবস্থার অনেক
পরিবর্ত্তন হইতে পারে, তাহা তাঁহাবাও স্থাকার করিয়াছেন।
তাহা হইলে তাঁহাদের নিজদেশেও অতিরিক্ত নারী-সংখ্যা
এতটা সমস্যার কারণ ইইয়া উঠিতে পারিতে না। সর্ব্বেই
একজাতীয় স্ত্রী-পুরুষ সমান সংখ্যায় থাকিলে নৈতিক চরিত্র
ঠিক থাকিতে পারে। থখন তাহার মভাবে সকল স্থানেই

যে কি বিসদৃশ অবস্তা ঘটে, যে কোন স্থানের বিষয় অনুসন্ধান করিলেই তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। এ দকলই অত্যন্ত পরীক্ষিত ওজানাকথা। কিন্তু মেয়েদের অবস্থা এমনই করিয়া রাখী হইয়াছে, যে তাঁহাদের কোথাও যাওয়া, আদা বা থাকা কিছুই সহজ ব্যাপার নয়। অথচ আবার ঐ নারীজাতির একাংশকে পুরুষের লালসা-নিবৃত্তিৰ জ্বন্ত নিযুক্ত রাথিয়া ঘরে-বাহিরে তাঁহাদের দ্বাবাত নারীর সর্বনাশ সাধন করা হইতেছে! অধান-দেশেব গোককে তাহাদেরই বিরুদ্ধে নিযুক্ত করাব সহিত ইহাব কেমন সাদৃগ্য দেখা যায়!

তার পব শ্রমিকদের প্রচে ধনিকদের একতবফা লাভেব চেষ্টায় তাঁহাবা তাহাদের নাতি, ধন্ম, স্থবিধা, সম্বিধা কোন-কিছুব দিকেই এতদিন চাহিতেন না। এখন শ্রানকদেব অভানয় হুইলে সকলেব মধ্যেই মনুষাত্ব রক্ষা কাব্যা চলার ব্যবস্থা করিতে হুইবে। ঠিক এক রকম না হুইলেও শ্রমিকদেব যথার্থ মূল্য ও অধিকাব প্রতিষ্ঠিত **ুট্লে মেয়েদের সম্বন্ধেও স্থায়-বিচার হওরার আশা করিতে** পাব। ধায়। কাবণ ভাচাবাও একপ্রকাব তাহাদের স্নেহ ও প্রেমেব মূল্যের কথা ছাড়িয়। দিলেও ভাহাবা এতাদন প্রাণপাত পরিশ্রমে দিনরাত যে খাটিয়া আনিতেছেন, বকুতা দিবার সময় যতই বলা হউক তাহাব মুল্য তাঁহাবা এতদিন কৈছুই পান নাই। তাহাতে ভাগদের অধানতা, প্রমুখাপেকিতাও এতটুকু ঘোটে নাই। বাস্তবিক শ্রমিকদেব অধিকার-প্রতিপ্তার সহিত य जकन नृजन बाहुशायन अशाना मनीयात्मत कन्नना इटेटज জ্ঞাই কার্যাক্ষেত্রে প্রযুক্ত হইতেছে, তাহাব সহিত নারাব মূল্যজান ও মনুষাত্ব- পাত্রাও অপ্রহায্যরূপে জাড়ত। শ্ৰা বাহিরে আাসলেই ভাহাৰ চ্ৰিত্ৰ মন্দ হইয়া যাইবে বাল্যা ভাষাৰ একাংশকে ঘরে চাবি দিয়া অপবাংশকে গ্রাপনাদের কু-বাসনা চরিতার্থ কারবার জ্বন্ত স্বতম্ভ করিয়া াৰার পুথিবাতে যে অস্বাভাবিকতা ও ছুনীতিৰ স্লোত াইলাছে, তাহাৰা পূৰ্ণ মনুষ্যন্ত লাভেব স্কুযোগ পাইলে তাহা ে জনেই ক্মিয়া আামবে, ইহা নিঃস্দেহ। অসভা অবস্থায় 🤲 ৩তটা টের পাওয়া যায় 📶 । বাস্তবিক অসভাদের

মধ্যে এ রকম অস্বাভাবিকতা নাইও। কিন্তু সভ্যতা-বুদ্ধির সহিত যথন নারাজাতির অবস্থার উন্নতি না হইয়া তাহাদের বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাই উগ্রতর হইয়া উঠিতে থ কে, তথন যে অস্বাভাবিকতার সৃষ্টি হয়, এ-পর্যাস্ক সকল সভ্যতার ইতিহাস অনুসন্ধান করিলেই তাহার দৃষ্টাস্ত পাওয়া যাইবে। সকল প্রাচান সভ্যতার ইতিহাসেই দেখা যায়, মেরেদের সম্বন্ধে উত্তরোক্তর যতই কঠোর ব্যবস্থার স্থষ্টি করিয়া তাঁহাদিগকে কোণ-ঠেদা করা হইয়াছে, ততই তাঁহাবা – যতই স্নেহপ্রায়ণ হউন না কেন-শিক্ষা, সহবৎ, ভূয়োদর্শন, লণিতকলাৰ চর্চা ইত্যাদি সকল প্রকার মনুষ্যত্বে বঞ্চিত হট্মা শিক্ষিত পুরুষের মন যোগাইতে পারেন নাই। স্থতরাং তাঁহাদের নর-নারীর স্বাভাবিক মনেব আদান-প্রদান ও সাহাযোর জন্ত আর-এক শ্রেণীর ञ्जीत्नाक गिष्मा जुनित्ज इरेमाहिन। किन्न औ नकन স্ত্রীলোককে সভ্যতা বুদ্ধির সহিত মনোরঞ্জিনী কলা ছুই-চারিটি শিখাইয়া যতই চক্চকে কবিয়া লওয়া হউক, তাহারা পুরুষের ভোগাবম্ব মাত্র থাকিয়া কেবল হনীতির স্রোতই বাডাইয়া চলিত।

নাবী সম্বন্ধে এই ঘোর অবাভাবিকতা ও অভায়ই যে পুর্ব-পূর্ব সভাতার ধ্বংসের একটা প্রধান কারণ, তাহা ক্রমেই স্বীক্বত হইতেছে। আমাদের দেশে নাগরিক-চর্যার মধ্যে এই ভাবের ব্যবস্থাই দ্বিল দেখিতে পাওয়া যায়, এবং তাহার অবশেষ আমাদের দেশে এখনও এককালে লোপ পায় নাই। পাশ্চাতা দেশে কেছ কেছ যে মেয়েদের বিবাহ ও সন্তান-জন্ম এবং জীবনের সাচচর্য্য এই তুইটা স্বতন্ত্র বিভাগ करिया এই इट ভाগে পুরুষের বছ-বিবাহের কথা বলেন, তাঁহাদের মত (doctrine) এই প্রাচীন প্রথার নব্য-সংস্করণ বাত্তবিক মেয়েদের সম্বন্ধে পুরুষদের স্পর্দ্ধা ও অক্সায়াচরণের সীমা দেথিয়া অবাক্ হইতে হয়! তাঁহাদের ত্র হুট ভাবেট নারাকে প্রয়োজন, – অপচ তাঁহাদের পূর্ণ মকুবাত্ত্বের স্কুযোগ দিয়া একাধারে এই ছই বিষয়ের উপযোগী চইতে দিবাৰ ইচ্ছা নাই! কারণ তাহা হইলে তাঁহাৰা ভাঁচাদের করতল-গত হইয়া সকল বকমে কেবল ভাঁহাদের ग्राम्राग्राम्-वामना ও থেয়ালের বশে চলিতে চাহিবেন না।

যাহা হউক, নারী-জাতির মন্ত্যাত্ব-লাভের সঙ্গে সঙ্গে এই সকল বিকৃত সংস্থার ক্রমে ঘুচিতে পারিবে, আশা হয়। ইহাতেও প্রাচ্য-নারাদের জাগরণের আবশ্রকতা দেখা ·ষা**ই**তেছে। তাঁহারা পাশ্চাত্য নারীদের সহিত মিলিতে পারিলেই পৃথিবীতে নারী-সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান ও আদর্শেব প্রতিষ্ঠা হইয়া সমস্ত জগতের কল্যাণ সহজে সাধিত হইবে। বাস্তবিক নারার উন্নতিতে যে পুরুষেরও প্রকৃত উন্নতি, এই সহজ সত্য মনে রাখিয়া সকলে নিলিয়া একত্রে মানব জাতির এই কলম্বজনক অভায় বাবস্থা দূব করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হওয়া উচিত। পুরুষের ইহা মনে রাখা উচিত, মনোবুত্তির সকল বিভাগে তাঁহার এত উন্নতি-সত্ত্বেও নারী-সম্বন্ধীয় সংস্কারে কেন তিনি এ পর্যাস্ত বর্বার যুগের অবস্থা হইতে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই ? নারীকে আপনার সমধ্যা মাত্রুষ মনে না করিয়া আপনার স্থ-স্বিধার উপকরণ হিসাবে দেখাই ইহার কারণ নয় কি ? নারীর প্রতিষ্ঠা ভিন্ন পুরুষ ক্রমোন্নতিশীল সভ্যতার পথে কখনই চলিতে পারিবেন না। একপাশে ভারী হইয়া কাৎ হইয়া পড়িবেই, এবং তাঁহার অন্তিত্ব যদি নারার সমন্ত্রহেই লোপ না পায়, তাহা হইলেও ষ্মাবার বর্ধরতার যুগ হইতে নূতন যাত্র। স্থক করিতে হইবে। এ পর্যান্ত পুর্থিবার সকল প্রাচান সভ্যতার ইতিহাস ইহাই শিখাইতেছে। আনাদের সভ্যতাই এ-পর্যন্ত কালের গ্রাস হইতে আত্মরক্ষা করিয়া আসিতেছে বলিয়া আমরা গৌরব করি বটে, কিন্তু আমরা যে-ভাবে আছি—তাহা কি খুব গৌরবের? কোন মতে

টি কিয়া থাকাই অবশ্য মান্ধবের সর্বাপেক। বড় লক্ষ্য নয়,— বরং বিশেষ একটী নামে মাকামারা না হইয়াও যদি জগতের জ্ঞান ও সত্যের, ভাগুারে নব-নব রত্ন আহরণ করিয়া চলিতে পারা যায়, তাহা হইলে সে সভ্যতার বিনাশ হইতে পারে না।

বাস্তবিক মানুষের জ্ঞান চক্ষু যতই খুলিতেছে, ততই সে বুঝিতেছে, বিজ্ঞতার উপদেশ যাহাই হউক, তাহার প্রকৃতির বিশুদ্ধতম অবস্থায় সে যাহা ভাল মনে করে, তাহাই তাহার পক্ষে যথার্থ করণীয়। জগতের প্রকৃত মঙ্গলের সহিত তাহার বোগ থাকিবেই। নর-নারা উভয়েই বঝন বিধাতার সৃষ্টি, তথন উভয়ের কি হওয়া উচিত, অমুচিত, তাহা তাহাদের আপন-আপন শিক্ষিত হাধীন মনোরুত্তির উপর নির্ভর করিয়া প্রত্যেককে সেই পরমেশ্বরের কাছে মাত্র দায়া থাকিবার ব্যবস্থা রাখা উচিত। উন্নততর রাষ্ট্র ও সমাজ্বব্যক্তার ব্যখানতার সহিত শিক্ষা, সংযমের আবশ্রক তাও বাজ্য়া অবশ্র স্বাধীনতার সহিত শিক্ষা, সংযমের আবশ্রক তাও বাজ্য়া চলিবে, তাই তাহাতে ব্যক্তিত্বের স্বাধানতাও যেমন, প্রত্যেকের কাছে রাষ্ট্র, সমাজের দাবাও সেইরূপ গুক্তবের ইইতে থাকিবে।

পরিশেষে বলিতে হয়, নারীর শিক্ষা ও স্বাধানতা হইতে
তাঁহাকে বাঞ্চ বাথিতে যথন বিধাতার কাছ হইতে
পুরুষ কোন সনন্দ পান নাই, তথন তাহাতে যে তাঁহাদের
তাধিকার নাই, এই স্পাঠ সতাটী মনে রাখিয়া নারা ঐগুলি
পাইলে নারাই থাকিবেন, না, পুরুষ হইয়া যাইবেন, তাহার
ভার তাঁহার ও তাঁহার স্থাইকরার উপর দিলেই তাল হয়!

বঙ্গনারী।

জল-স্থোত

্ ভালোবাসি জল স্রোত ধারা,
মুক্তি তার শক্তি তার কল-ভাষা অনিবার
কি মোহিনা জানে প্রাণ-কাড়া!
হোক্ স্বচ্ছ হোক্ ঘোলা প্রাণের কি ছন্দ দোলা
তারি মাঝে রয়েছে কেবলি,

মুখর আবর্ত্তে থিবে বেন হাসে ফিবে-ফিবে,
বৃদ্ধুদের বারতা, কি বলি ?
কোথা উৎস গোমুখার কোথায় পর্যোধি ক্ষার
অনাদি খুঁজিছে অন্তহানৈ,
চির-ভ্যিতের মুখে, চির-পিপাসার বুকে
শাসি নাই সন্মিলন বিনে!

পাবনী সে সলিলের লীলা, শঙ্খ-নাদে ডাক দিয়া ভগীরথ যায় নির৷ সিন্ধারা যেথায় স্থনালা ! . মৃত্যু যেথা নিদ্রা-হীন দৈগন্ত সামার লীন যুগান্তের কন্ধাল যেথায়, তাহারি পঞ্জর ভরি নব-যুগ তোলে গড়ি প্রবাণের অরুণিমা তায়! মৃত-সঞ্জীবন মল্লে জাগায় নৃতন তল্লে, পুরাতন কলুষ নাশিয়া, ত্রমসার অবসান, জেগে ওঠে অংশুমান চিরস্তন হাস্তে উদ্রাসিয়া !

গলে-পড়া বিন্দু গুটিকত, মরে টলমল কবে.' টল-টলে প্রাণ ভবে' জীবনেব রসায়ন যত, ্গাহনে নৃতন তহু পরিভদ্ধ প্রতিজ্ঞাত অণু, অশ্রুমরে ব্যথা অবসান. নামে বর্ষা নীলিমায়, বস্থধার ত্রিসীমায় হয়ে যায় তৃষ্ণার আশান ! মুঞ্জরিয়া শুষ্ক-তরু তৃপ্ত করি তপ্তমরু मूथतिया छक नम-नमी কিশলম কলরবে উৎসব আনিয়া ভবে বহিয়া চলেছে নিরবধি !

বিন্দু-মাঝে সিন্ধুর শক্তি ঐরাবতে করি হেলা করে সে ধেলার-খেলা, শ্বর্গে মর্ক্ত্যে সম-মতিগতি॥ বহু তপস্থার ধন বহু যুগ আরাধন, পূজার ষোড়শ উপচার, আলুগোছে তাই নিয়ে যে আছে, ভাসায়ে দিয়ে নিমেষে, করে সে স্থবিচার। যমুনার জল কালো, বড়ই বাসিয়া ভালো, বুকে তার জড়াইয়া ধরে গরলের নীল-দোষ তরলের ঈর্ষা রোষ প্রেম দিয়ে সাদা-সিধা করে।

डेन्द्र-(मोनि त्तरशह माथाय, বজত গিবিব ধারা তর**ল মুকুতা পা**রা, গান গেয়ে চলে জোছনায়, আগম, নিগম, বেদ, মিটায়ে মনের থেদ, তারি মাঝে রাণিয়াছে স্থর, তরঙ্গের বাঁধা তারে বাজি ওঠে বারে বারে। তানপুথা গভীর মধুর ! . জীবনের সব কথা সব ব্যথা ব্যাকুলতা সব হৃথ সব হুঃখ ভার, সেই স্থর সেই লয়, ্ তাহারি মাঝারে লয় মরমের সব বারতার॥

बीलियक्ना (मर्वा।

সঙ্গীতের পথ

পুषि-लाक्षा थ्यांक भूषि-शाथा भगास य हो यछि কলা-বিস্তা, গীত-কলা হল তারি একটা। কলা-বিস্তা বিশেষ ভাবে যাঁরা চর্চ্চা করেছেন তাঁরাই বলবেন যে-কটা কলা-বিষ্ঠা আচে তার মধ্যে সঞ্চীতই প্রধান;—'গানাৎ পরতরং নহি' এ কথাটা বলাও চলে। কিছু আৰু বদি আমাকে কেউ খধোর, এই যে এত বড় সঙ্গীত-বিছা—এটা এখনো

তোমাদের দেশে আছে না গেছে, তবে সত্যের মর্যাদা र्यान ताथरा इम्र राज जामारक वन्रराज्ये स्टान-निर्माह গেছে গেছে চুলোয় গেছে—জাহারমে গেছে! জীবনে যৌবন একবার আসে, সেই কালটা কাটিয়েছিলেম— এই তথা-কথিত ভারত-সঙ্গীতের সন্ধানে, খুঁজে পাই নি। এই সঙ্গীতের যে রূপ তথন আমার চোখে পড়েছিল

আজও 'সঙ্গাত সেই রূপেই চির-যৌবনা মায়া-মুগের মতো দেখা যাচ্ছে, কিন্তু সেই হরিণীকে ধরার ফাঁদ সে দিন কোনো ওস্তাদ আমায় দিতে পারি নি. আজ্ঞও কেউ দিতে পারে কি না সে বিষয়ে বাস্তবিকই আমার সন্দেহ আছে। সঙ্গাত-পারিজাত-- পুঁথির কাগজে ষেটা কাগজের ফুলের মতো ধরা রয়েছে — সেটাকে দখল করা অত্যন্ত সহজ আর সামান্ত কাজ, কিন্তু নন্দন-বনের যে পারিজাতের মধ্যে থেকে রূপ-রদ-শব্দ-গন্ধ-ম্পূর্ণ সূর হয়ে বোরয়ে আসে, তাকে আহরণ করে আনা এই পৃথিবীতে, সে যে সাধনাব কর্ম নয়, এটা কে না বলবে ! কিন্তু সঙ্গীত-চর্চার যে কটা রাস্তা এ দেশে দেখছি তার একটা রাস্তাও কি চলেছে ঠিক দিকে ? বলতেই হবে —নহি নহি একশোবার নহি ! ওস্তাদের কাছে গেলেই প্রথমে সে বলে বসে - এখন কিছুকাল গলা সাধো, তারপরে গান। প্রথমেই টুটি চেপে ধরা। কাজেই লোক যে গানের দিকে এগোতেই ভয় পাবে তা আশ্চর্য্য নয়! থিয়েটারের গান একথা বলে না; সে বলে—শোনো, ইচ্ছে হয় যেমন খুসি গেয়ে যাও বাধা নেই; কাজেই যার একটু গানের স্থ আছে, সে একটা হার্মোনিয়াম নিয়ে পোঁ-পোঁ, নয় তো ফুলুট কিনে পোঁ-পোঁ স্থক কবে দিয়ে আনন্দে বাস করে। গানের ওস্তাদ যে ভোরে উঠে গলা সাধতে বসে এবং সভায় বসেও সেই কাজ করে তার চেয়ে माधातन लाक ममय-व्यमभारत शांतरमानियाम् व्यात कृतुष्टे সেধে যে কিছু কল আনন্দ পায় এবং পাড়াপড়সাকে কম ভোগ ভোগায় তা নয়; কিন্তু যারা এই ছুই দলের কাছ থেকে তফাৎ আছে তারাই বোঝে— হুই দলের কেউ পায় নি স্থরলোকের স্থর-তরঙ্গিণীর একটি ফেঁটাও।

উরক্তকেব বাদসা গানের টুঁটে চেপে একদিন যে মার্তে চেয়েছিল, তার মধ্যে অনেকথানি সত্যি যেটা লুকিয়ে আছে, তাকে অস্বীকার করা যায় না! বাদসার মতো বাদসা স্পষ্টবক্তা উরক্তকেব! গানে হয় তো বাদসার আপত্তি ছিল না কিন্তু গান উৎপাত হয়ে উঠলে সে সইবে কেন ? ঘাড় ধরে বিদায় করে দিলে গানকে! যে গান শুনি সাপকেও বশ করে, সে গানের এমন ক্ষমতা হয় নি জো সেদিন মোগল-বাদসাকে স্থরের জালে বন্দী করুতে।

কারু হাতে সে মামা-জাল থাকুলে তো ? ঔরঙ্গজেবকে গানের হৃদ্দার মূল বলে নির্দেশ করা বিষম ভুল। গানের হর্দিশ। গাইয়েদেব হাতেই হয়েছিল অনেক পূর্বে, স্থচতুর প্রক্লজেবের সেটা জানতে এক লহমাও দেরা হয় নি এবং সেটা গাইয়েদের জানিয়ে।দতেও সে একটুও ইতস্ততঃ করে নি ; —কেন না সে ছিল বাদসার মতোই বাদসা। এ**থ**নকার জনসাধারণ আমরা ওন্তাদি গানের সম্বন্ধে বাদসাহিনা পেয়েও যা বিচার করাছ তার চেয়ে সত্যিকার বাদসা যে বেশা আবচার করেছিল তা তো নয়! ঘরেব মধ্যেটাই আনাদের দথল, সেখানের ত্রিসামানা থেকে ওস্তাদেব ানব্বাসন আর দিল্লীর সব ঘরগুলো যাব দ্**ধলে সেই** সাহা-দ্ববাৰ থেকে নিজাদন একট। এখন এই কার্ণে বাদ্সাকে বা জনসাধারণকে বেরাসক মুখ ইত্যাদি যদি গানের ওস্তাদের দিক থেকে বলা হয় তবে ছ-জনেব উপরেই ভাদক থেকেও খুব যে স্থ-বিচার করা হবে তা বলা যায় না। কবিরাজ বথন দেখেশুনে আত্মায়-স্বজনেব গঙ্গা-মাত্রার ব্যবস্থা কবেন তথন কবিবাজকে যে অত্যস্ত অবোধ সেও গাল পাড়ে না তো।

স্ব-চেয়ে বড় যে কলা-বিভা আমাদের দেশে স্ব-চেয়ে হৰ্দশ। হ'ল তারই—আমাদের পক্ষে এটা অত্যন্ত লজ্জা আব তঃখেব বিষয় সন্দেহ নেই, এবং সেই লজ্জা দূব করতে সাধারণতঃ বাংলা দেশেব লোকেরা সঙ্গাতের লুপ্ত গ্রন্থ সকল উদ্ধার, সঙ্গাত-বিভালয় ইত্যাদি কাজের প্রতিষ্ঠা করতে স্ব-প্রথমেই যে অগ্রসর হয়েছেন সে বিষয়েও কোনো সন্দেহ থাকৃতে পাবে না কারু মনে, কিন্তু এ সত্ত্বেও বলতেই হয় **আলম্গী**রের আমলে যে-সঙ্গীত মৰ্বেছিল আজও সে পূর্ণ-জীবন পেয়ে ফিরে আসোন। শত শত বৎসর, শত শত জাবন এই সঙ্গাতের শেখা জালিয়ে রাখতে প্রাণায় চেষ্টা কবেছে করছে—সময়ে-সময়ে কালে-কালে, কিন্তু তবু নেমে গেছে সঙ্গীত ধাপে-ধাপে ঔবঙ্গজ্ঞেব যে কববটা দেখিয়েছিল তারি দিকেই। এত-বড় বিভা সে বাঁচতে পারে নি এদেশে যে কেন, তার কারণ আছে। ইতিহাস থেকে তার সাক্ষ্য পাচিছ। মুনি-ঋষি কিম্বা দেবতা, যারা এই সঙ্গীতের স্রষ্টা, তাঁদের স্বাক্ষ্যমঞ্চে টেনে আনতে চাইনে, কন না মামুষ যে ভূল করে তার উপর তাঁরা; কিন্তু ানসেন যাঁকে সঙ্গাতের দিতীয় স্রষ্টা বল্লেও বলা যায় তাঁর গাবনের ইতিহাস যে সঙ্গাতের অধঃণতনের মূল কাবণ নার্দেশ করছে সেটা পরিষ্কার দেখতে পাচছি।

চরিদাস স্বামী যে-নির্জ্জনে সাধন-ভজন করতেন সেই নর্জনে তানসেন বিভার সঙ্গে পরিণীত হলেন। তাপস-ক্যা সঙ্গীত, তাঁকে পেলেন তানসেন কিন্তু তাঁকে নিয়ে এলেন তপোবন থেকে আগ্রাব প্রাদাদের বং-মহলে বাদিগিরি করতে আর তাঁর গুরু রইলেন বসে সেই দববাবে ্য দরবাবের রাজাকে পান গুনিম্নে শুধু আনন্দই পাওয়া যায়—মণি-মুক্তা এবং ক্ষণিক সমস্ত বাহ্বা ও বাহারের সামগ্রা ন্য। তানসেনের অদৃষ্টে ঠিক এণ উল্টোটা ঘট্লো। সঙ্গাত তাৰ ঘৰে এসে ন'ৰ-মুক্তা ঐশ্বয়ে এমন ঝক্মকে হয়ে উঠলো ্য দাপক-রাপের দান্তিও তবি কাছে হাব মান্লে, তানসেনেব সঙ্গাত যেখানে-সেখানে বিনা মেঘেই দিল্লাশ্বরোবা জগদীশ্ববোবা হাজার বাহবা বৃষ্টিও করে গেলেন ⊺কন্ত যে অমৃত-রসবিন্দু পেয়ে সঙ্গাত কালে-কালে মানুষেব প্রাণেব মধ্যে সজীব হয়ে বভুমান থাকৃবে সেই নিঝারের মুখে সেংনারূপা, বাহবা ও বাগাবেব আবির্জনা স্তুপাকার গমে জমা হয়ে চল্লো দিনে-^{দিনে}—এক বাদশাব আমল থেকে অন্তেব আমলে !

ওবঙ্গজেব সঙ্গাতের মধ্যে যে সত্য-স্থরের সাড়া পায় নি
তার মধ্যে সত্যি অনেকথানি আছে। সোনার সঙ্গে পাদ
নিশতে-মিশতে একদিন যেনন সেটা রাং হয়ে পড়ে, তেমনি
অবেব নিত্যভার মধ্যে মানব-মনের নাচতার থাদ নিশতেনশতে স্থরনয় কেবল স্থব-আলাপ নয় আবাবে য়থন সেটা
প্রিসমাপ্ত হ'ল একদিন, তথন তাকে নিয়ে কি লাভ ?—এই
ক্পাই ঔবঙ্গজেব বলতে চেয়েছিল। মরা সোনাকে য়তই
মেজে-ঘসে পালিস কোরে ধরা যায়,ততই পরিন্ধার প্রমাণ হয়
সেটা সোনা নয়; বরং মাটিব মধ্যে পিতলও য়থন ঝক্ঝক্
করে তথন সেটার একটা সোনার মোহ সঞ্চার করার পত্থা
থাকে, কিন্তু সেটাকে সোনা বলে জোর কোরে বাজারে
থাড়া করতে চাইলে মূর্থ ছাড়া কাউকে সে ঠকাতে পারে
না

্য বিষ্ঠাই বল না কেন, গুরু তার জনক; এবং বর

বেমন কন্তাকে বহন করে ঘরে আনে, ছাত্র তেমনি বিভাকে আর্জন কবে আনে এবং সেই ছাত্রকেই বলা হয় বিদ্বান্
বা কলাবিদ। স্কুতরাং বিদ্বানের সতা-স্ত্রা হলেন বিভা।
ভার্য্যার সঙ্গে ভর্ত্তার, ভর্ত্তার সঙ্গে ভার্য্যার যে পরম এবং
নিত্য সম্পর্ক, বিদ্বানের সঙ্গে বিভার ঠিক সেই যোগাযোগ,
স্কুতরাং সতাবিভা—তাঁকে দিয়ে যদি কেউ উদর পূরণ করার
মতলব কবে তবে বিভা তাতে আপত্তি করেন না, দাসিগিরি
ভিক্ষাবৃত্তি সন করাতে পারো তোমার জ্বন্তে বিভাকে দিয়ে,
তাতে বিভাকে ক্র্যু করা হয় না—কেন না সে যে সতী।
কিন্তু এই অভারের ফলে, হর্দ্ধশার ভাড়না-তাচ্ছিল্য সমস্ত
তাকেই ভোগ করতে হয়, যে বিভাকে ক্রপমানিত করে—
পবমুণপ্রেক্ষার লাঞ্ছনা দিয়ে।

দিনে-ত্বপুরে সহরের রাস্তায় এটা আমরা প্রায়ই দেখি স্ত্রী-পুত্র গান নাচ কোবে দ্বাবে-দ্বাবে ফিরছে, পুরুষটা তাদেব পিছনে পিছনে কেবলি পয়সা আদায় করে চলেছে একে বলে বিভা বিক্রয় সঙ্গীত বিদ্যাকে এই দাসী-হাট থেকে আমাদের ঘরেব মধ্যে হৃদয়-সিংহাসনে যতদিন না বসানো হবে ততদিন যে-ভাবে চলেছে এই ভাবেই সঙ্গীত একটা যাহবিভার দ্বাবায় চাঙ্গা-করা মড়ার মতো অত্যস্ত অস্তুত তামাসা-আকারে গুরে বেড়াবে—এদেশে, এতে কোনো সন্দেহ নেই। যথন বিবাহের সময় বর কল্যার পাণিগ্রহণ করে তথন বরকে অনেক দেব্তা সাক্ষা রেখে অনেকগুলো শক্ত-শক্ত প্রতিজ্ঞা করতে হয়। গুরুর কাছ থেকে বিস্থা নেবার সময় গুরু না বল্লেও একটা কথা শিষ্য পালন করবে তা গুরু আশা কবে থাকেন; সেটা আর কিছু নয়—এই বিভাকে শিষা সহজে রক্ষা করবেন, মালন ও কুল হতে (मर्यन ना এवः উপयुक्त ठक्कांत नातात्र এই विश्वारक कनवजी কোবে তুলে ছাত্র থেকে ছাত্রের মানুষ থেকে মানুষের **জ্বারে** অধিষ্ঠিত করবেন। ভাপদীকে এনে ভানসেন বিলাসের দাসা করলেন, তাতে করে হ'ল এই যে, সঙ্গীত-বিদ্যার পক্ষে সেইদিন থেকে স্বাধীনতা পাওয়া মুস্কিল হল; ফরমাস খাটতেই আরম্ভ করলে এই বিদ্যা-বাদসা থেকে আরম্ভ কোরে বৈটকখানার বাবুদের পর্যান্ত ! সেই একের ভূল, তার ফল হয়ে উঠল অনেক্থানি ভয়ানক! ওমরাহদের সথের

মতো গড়ে উঠলো সঙ্গাত—ওস্তাদের মনোমতো নয়; গান হয়ে উঠলো জানের থোবাক নয়, রোজেব নান্কটি বা জলগান! এতে কবে ওস্তাদ সে নিজেই যে বঞ্চিত হ'ল তা নয়, দেশগুদ্ধ আস্তে-আস্তে সঙ্গীতের যথার্থ রসে বঞ্চিত হয়ে গেল।

নাত স্থা সাত বর্ণ সপ্ত ছলের অতি বিচিত্র নির্মিতি বে-সকল বিদ্যা, তাদের যথার্থ প্রতিষ্ঠা হচ্ছে মানুষের হৃদয়ে; স্করাং হৃদয়-হারী যে-সব পন্থা, তাই দিয়েই এ-সব বিদ্যাকে বশে আন্তে হয়;—ছকুম কোবে ধুমধাম হাঁক-ডাক কোবে হবাব জো নেই। তা যদি হতো তো এতাদন কোন্ কালে সঙ্গীত-ছবি-কবিতাব ত্রিবেণী ঘরে-ঘরে বিরাক্ত করতো! তা হয় না। এরা ঋষিদের মানস-ক্যা, এদেব তপস্থার হাবায় বরণ করে ঘরে আন্তে হয়, সেই তপস্বা কচিৎ কোনো যুগে প্রীচৈতন্তের মতো একটিবার দেখা দেন চোধেব-জলে-মেশা

স্থাবেব স্রোতে দেশ-বিদেশ ভাসিয়ে; তাঁরাই মিলিয়ে দেন কালে-কালে চকিতের মতো এসে—বিশ্বে যে আহত এবং অনাহত ধ্বনি উঠছে নিতাকাল, তাবি স্থারে মানব-আত্মার স্থার; সেই স্থাব রেশ দিয়ে চলে পৃথিবীতে অনেকদিন পর্যান্ত, তারপর সে বেশ যথন মিলিয়ে যায় অনাহতের মধ্যে, তথন নতুন যোগী আসেন আহতের সক্ষে অনাহতের নতুন পরিণয় ঘটাতে। স্থাতবাং এ-কথা নিশ্চয় বলছি—সঙ্গীতকে পেতে হবে নতুন কোরে তপস্থা দ্বারায়, গলাবাজি কারসাজি কোরে নয়, লুপ্তা গ্রন্থ উদ্ধার কোরে অথবা তানসেনের হুবছ নকল কোরে এবং সাহা-দরবারের পুনরার্ত্তি কবে নয়—কিছুতে নয়,—নহি নহি নহি। "Music is so elevated that it is beyond the reach of the intellect." (Goethe)

ত্রীঅবনাক্রনাথ ঠাকুর।

मक्रलन

নেকা

মানবঞ্চাতির ধরাধানে আবির্ভাবের পর হইতেই নৌকার সহিত তাহার ঘনিন্ঠ সথকের পরিচর পাওয়া বার। স্টের প্রথমাবস্থার জল-প্লাবনের বৃত্তান্ত প্রত্যেক ধর্মাবলখারই প্রার স্বীকার্যা; এবং নৌকার চড়িয়া প্রাণিবর্গের আক্সমক্ষার পৌরাণিক বৃত্তান্তও বিভিন্ন 'বর্মাবলখার প্রস্তেই স্থান পাইয়াছে। মৎস্যাপুরাণে মৎক্রের সক্ষেনৌকা বাঁধিয়া তাহাতে জীবনিবহের রক্ষার ব্যবস্থা মৎক্ররণী ভগবান্ নিক্রেই করিয়াছিলেন। প্রকারান্তরে এই কথাটা বাইবেলেও গৃহীত হইয়াছে। উণাদিক প্রক্রিরাক্স্যারে নিশার নৌ-শব্দও পদার্থটির প্রাচীনতা ঘোষণা করিতেছে, স্তরাং উহার প্রাচীনতা স্থাপনের জন্ম প্রানীনতা বাহাণা করিতেছে, স্তরাং উহার প্রাচীনতা স্থাপনের জন্ম প্রাণান্তর প্রদর্শন অনাবশ্যক।

আমরা কেবল ইহার শ্রেণী বিভাগ এবং তদমুবারী আর্কুডির বিবরণ প্রভৃতি সংগ্রহের চেষ্টা করিব।

নৌকা সাধারণতঃ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। তর্নধ্যে বাহা নদ-নদী থাল বিল প্রভৃতিতে ব্যবহৃত হয়, তাহার সাধারণ নাম সাধারণ নৌকা, এবং বাহা সমূলে ব্যবহারের বোগ্য তাহা মহা-নৌকা বা পোত নামে অভিহিত হইলা বাকে। রামারণে "মহানৌ" শক্ষের থেরোগ কেবা বায়। মার্কভের প্রাণে মহাবিব ব্যবহার্য নৌকা

"পোত" নামে অভিহিত হইয়াছে। নৈৰণ কাৰ্যে**ও পোত-শক্ষে**রগ প্রয়োগ দেখা যায়।

দণ্ডীর দশকুমার চরিতে উহা "প্রবহণ" নামে কথিত হইরাছে।
বাংহারা পোতে অর্থাৎ জাহাজে চাড়িয়া বাণিজ্য করে, তাহারা পোতবাণক এবং সাংযাত্রিক নামে অভিহিত হইরাছে। বুক্তকল্পতক্ষ প্রত্বে
বুক্ষায়ুর্কেনোক্ত চারি প্রকার বুক্ষের কাঠ নৌকার উপাদন বলিরা
কথিত হইরাছে। উক্ত চারি প্রকার কাঠ বুথাক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির
বৈশ্য ও শুদ্র এই চারি প্রেণীতে বিভক্ত। তুরাধ্যে বে কাঠ লখু,
কোমল ও স্বাট (বাহা সহজে অস্তের সহিত বোড়া লাগে) তাহা
ব্রাহ্মণ জাতি। বাহা দৃঢ়, লযু ও অঘট (সহজে বোড়া মিলে না)
তাহা ক্ষত্রিয় জাতি। যাহা কোমল অথচ গুরু তাহা বৈশ্য জাতি।
এবং যাহা দৃঢ় ও গুরু তাহা শুদুজাতি। যদিও কাঠের চারি প্রকার
ক্রেণী বিভাগ দেখিতে পাওয়া যার, তথাপি নৌকা নির্দ্ধাণে ভোজের মতে
ক্ষেবল ক্ষত্রিয়-জাতি কাঠ ব্যবহার্যা এবং অক্তান্যের মতে লঘু ও মুদূঢ়
কাঠ ব্যবহার্যা।

বিভিন্নজাতি কাঠের দারা নির্দ্মিত নৌকা স্থপকর এবং সক্ষদ^{ারক} হয় না। উহা জলে ভূবিয়া বার। স্বংবা অল্লকাল মধ্যে জী^ৰ ই^{ইরা} ভাঙ্গিয়া যার। এছকারের উত্ত হইতে ইহাও বুঝা যার, সেকালে সন্ত্রপামিনী নৌকাকে লোহের ছারা বাঁধান হইত না, কারণ সমুদ্রতিত ্যফান্তমণির আকর্ষণে লোহবন্ধ নৌকা জলে মগ্ন হইয়া যায়।

যুক্ত কল্প ভক্তর মতে সামায় ও বিশেষ নৌকার এই ছুইটি বিভাগ লোখতে পাওর। যায়। রাজহত্ত অর্থাৎ পরিমাণে ব্যবহায্য এক হত্ত নাম্ হুইলে ভাহার ওসার ও খাড়াই এক হত্তের চতুর্থাংশ, এই অনুপাতে পরিমাণ গ্রহণ করিয়া নৌকা নির্মাণ করিলে "কুড়া" নামক সামায় নৌকা হইয়া থাকে।

দেড়হাত দার্ঘ, তগর্জ প্রস্থা ও দৈর্ঘ্যের এক তৃতায়াংশ উচ্চ এই অনুপাতে পরিমিত নৌকা মধ্যমা নামে অভিহিত। পরিমাপক র্জেহন্ত এক এবং দেড় এই কমে দৈর্ঘা বৃদ্ধি করিয়া এবং দৈর্ঘ্যের পরিমাপক হন্তের অধ্যাংশ হারে বিস্তার ও উন্নতির বৃদ্ধি করিয়া নৌকা প্রস্তুত করিলে ব্যাক্রমে কুন্তা, মধ্যমা, ভীমা, চপলা, পটলা, ভয়া, দার্ঘা, প্রপুটা, গর্ভরা ও মহুরা এই দশ প্রকার সামান্ত নৌকা হয়।

ইহাদের মধ্যে ভাষা, ভয়াও গর্ভয়া এই তিন প্রকার নৌকা অওভ ফলদায়ক। মছরার পুকানিনিটি যে কয় প্রকার নৌকার নাম কাথত হয়াছে, সমূদ্রে সেহ সকল নৌকাই শতায়াও করিতে পারে; অর্থাৎ মধরা নৌকা সমূদ্রপথে গমনের অবোগ্য। সাধারণত, দৃত্তা ও প্রকাণতা ইহাদের গুণ বলিয়া বিবেচিত হয়য়ছে। বিশেষ নৌকার দাযা ও উন্নতা এই ছই প্রকারের ভেদ আছে। রাজহওবয় নৈর্য্যে তায়ার অইমাংশ বিস্তার এবং দৈর্ঘ্যের দশমংশ উন্নাত, এহ অকুপাতে প্রিমাণামুসারে নিশ্বিত নৌকা দীর্ঘিকা নামে অভিহত। উহার এক-এক হস্ত পরিমাণ কৃদ্ধি করিলে দাযিকা, তরান, লোলা, গয়রা গামিনা ভার জভবলা, পাবিনী, ধারেলা, ও বোগনী, দাঘা নাম বিশ্বার ও চন্নাত ব্যক্রি করিলে বিশ্বার হিছার বিশ্বার ও চন্নাত ব্যক্রি করিলে ব্যক্তি করিলের হিছার প্রকার করিলের নাম হইয়া থাকে। ইহাদের বিস্তার ও চন্নাত ব্যক্রিম অইমাংশ এবং দশমাংশ। হহাদের বিস্তার ও চন্নাত ব্যক্রিম বিশ্বার নাম হংগ্রেম প্রবংশ লালা, গামিনী ও প্রাবিনী নৌকা ছঃখ্রদা বালিয়া ব্যব্যাত হহয়াছে।

লোলার পরিমাণ হইতে গছর। পর্যান্ত লোলার মত গুণই ব্রিতে ইংবে। বেগিনার পূর্বে যে নোকার নাম ক্যিত হইল, ভাহার গুণও বেগিনার মত শুভগুল । উলিথিত নোকাগুলির নামের অর্থের প্রতি ক্ষা করিলে ইহাদের গতি প্রভৃতির অনেকটা স্বরূপ প্রতিভাত হয়।

ভোজদেব অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, নৌকার দৈর্ঘ্যের কোনও নিয়ম নাই। হচ্ছামুসারেই পরিমাণ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। কিন্ত আট চারি ও নয় ইংাদের অতিারক্ত হত্ত সংখ্যা গৃহাত ইইং পারে না। অর্থাৎ দশকের পর ৪, ৮ অব্বা ম থাকিতে পারে। বিনা চৌক্ষহাত, আঠার হাত, উনিশ হাত, চবিবশ হাত, আঠাশ হাত ট্নাংশ হাত এইরপ দৈর্ঘ্য হইতে পারে। পনর, যোল ইত্যাদি ইংডে পারে না।

অষ্ট সংখ্যার অধিক হস্ত সংখ্যা হইলে নৌকা কুল, বল ও ধন এই কয়টি বিনাশ করে। নকটের অধিক ও চল্লিশের কম সংখ্যাও পরিত্যাজ্য। অপর দশক পর্যন্ত এই ফল বুঝিতে হইবে।

নৌকার চিত্রণ কার্য্যে ব্রাক্ষণাদি বর্গ কর্তৃক স্ব-স্ব ভাতির নৌকার স্বর্গ, রগত, তাম এবং মিলিত তিন ধাতু ব্যবহারের ব্যবস্থা দেবা যার। নৌকার অঙ্কনে চারি, তিন, ছই ও এক শৃঙ্গ ব্যবহারেরও নিমম দেখা যার। এই স্থলে শৃঙ্গ শব্দে শৃঙ্গাকার চিহু অভিত্রেত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। আবার ব্যাক্ষণাদি চারি জাতির নৌকায় যথাক্রমে বেত, রঙা, পাত ও নীল রং ব্যবহারের উপদেশ দেখা ধায়।

ক্থানি গ্রহের দশার জাত নূপ তিদিপের নৌকার মুখভাগে যথাক্মে দিংহ, মহিহ, সর্প, হওঁা, ব্যাজ, পক্ষা, ভেক ও মকুষা ইহাদের নুখাকৃতি বিভাসের ব্যবহা আছে এবং অনুপাদি ত্রিবিধ দেশবাদা রাজাদের নৌকার কলস, দর্পণ ও চক্র এতজ্ঞিত্রের চিহু স্থাপনের উপদেশ দেখা যার। ক্থানি গ্রহের দশাজাত রাজাদিসের নৌকার উপরে ক্রমে হংস, মনুর, গুক, দিংহ, হওী, সর্প, ব্যাজ ও ভ্রমর ইহাদের আকৃতে বিভাসের বাবহা দেখা যার। নবদণ্ডের রীত্যামুসারে নোকাতে মণির বিভাসে করিতে হয়। মুক্তার লহরের ম্বারা ভূষিত নৌকা দর্পতেভ্রমা নামে অভিহিত হয়। নৌকাতে ভ্রমনীয় স্বর্ণ প্রভূতি ধাতুর মাল। জয়মালা নামে পরিভাষিত হইয়াছে। ত্রাহ্মণ এবং ক্রেরগণ স্বকীয় নৌকায় ছইটি করিয়া মালা নিহিত করিবেন, এবং বৈশ্য ও শূল্পণ এক একটি মালা বিভাস করিবেন।

নিগৃহি ও সগৃহভেদে নৌকার আরও ছই প্রকার বিভাগ দেখা যায়। নিগৃহি নৌকার বিবরণ পুর্বের প্রাণতি হইয়াছে, অধুনা সগৃহ নৌকার বিবরণ প্রদর্শিত হইং শহচ।

मगुर-८मोका

বে নৌকার উপরে গৃহ অর্থাৎ হৈ আছে, তাহা সগৃহ নামে আভিহিত হইরা থাকে। পরস্ক নামের প্রতি লক্ষ্য করিলে এই ছাদগুলি সম্পূর্ণ গৃহাকারে সন্নিবেশিত হইত বলিরাই মনে হর। নৌকার অবয়ব বিশেষে গৃহের সন্নিবেশামুসারে আবার "সর্ক্ষ-মন্দিরা" "মধ্য-মন্দিরা" ও "অগ্র-মন্দিরা" এই তিন প্রকার সংক্ষার পরিচর পাওয়া বায়। তল্মধ্যে বে নৌকার সমস্তাংশ বাপেক গৃহ সন্নিবেশিত হয়, তাহার নাম সর্ক্ষমন্দিরা, বাহার মধ্যভাগে গৃহ থাকে, ভাহার নাম মধ্যমন্দিরা, এবং বাহার কেবল অগ্রভাগেই গৃহ থাকে, ভাহার নাম অগ্রমন্দিরা। ইহাদের মধ্যে সক্ষমন্দিরা নৌকার রাজ্যার ধন, অথ র মণীদিগের গমনাগমনের ব্যবছা দেখা বায়। মধ্যমন্দিরা নৌকার রাজ্যাদিগের বিলান প্রভৃতির উপকরণরূপে এবং বর্ধাকালে ব্যবহার্য্য বলিরা বিবেচিত ছইয়াছে। অগ্রমন্দিরা নৌকা চিরপ্রবাদে যুদ্ধকার্য্যে এবং বর্ধার অবসানে প্রশান্ত বলিরা কথিত হইয়াছে।

নৌকার গৃহ কাঠজ ও ধাতুজ এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে।
তল্মধো কাঠজ-গৃহ ক্থমশ্পান্তপ্রদ ও ধাতুজ-গৃহ বিলাদোপকরণ
বলিরা বিবেচিত হইরাছে। গ্রন্থকারের উক্তি হইতে ইহাও বুঝিতে
পারা যায় যে, নৌকান্থ গৃহমধ্যে শ্যা, আসন, চাঁদোরা প্রভৃতির
সমাবেশ ও শ্যাসনাদি প্রকরণোক্ত নিয়মই প্রাতপালিত হইত, এবং
সাধারণতঃ নৌকার যে কিছু লক্ষণ কথিত হইল, উহা কেবল প্রধান
নৌকার পক্ষেই বুঝিতে হইবে। প্রতরাং সাধারণ নৌকার বিস্তৃত
বিবরণ গ্রন্থান্তরে নিবদ্ধ আছে বলিরা মনে হয়। সাধারণতঃ লগুতা,
মৃচ্তা, শীঘ্রগামিতা, অছিন্রতা ও সমতা এই কয়টি নৌকার ত্রণ
বিবেচিত হইতেছে। যুক্তিকলতকতেই নৌকাকে বুদ্ধের উপকরণকপে
দেখিতে পাওয়া যায়। পাণিনির ব্যাকরণে এবং অমর কোষ প্রভৃতি
গ্রন্থোনাক শ্রেণীতে হস্তী অখ, রথ ও পদাতিই পরিগণিত হইয়াছিল।
ইহাতে মনে হয় ভারতে নৌযুদ্ধের উদ্ভাবন প্রথমতঃ গৌড়েই হইয়াছিল।
কালিয়ানের লেখনীও রঘুর দিয়িগয় বর্ণনায় এই বিষয়ের সমর্থন

গোড়ের সম্পর্কেই ভোজদেবের গ্রন্থমধ্যে নৌকা যুদ্ধোপকরণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, এই কল্পনা অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

ধর্মপালের ভাষশাসনে চতুরক সেনার বর্ণন প্রসঞ্জে প্রথমেই নৌবাটকের সমুল্লেধ দেখা যায়। বলা বাচলা যে, যুদ্ধার্থ বাবহারে স্কিল্ড নৌকাজেণীই "নৌবাটক" নামে অভিহিত হইয়াছে।

(গৌড়**লেখমালা ১**৪পৃ**:** দ্ৰন্থয়)

মহাভারতে "বস্তুচালিত" নৌকার নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

বিছর কর্তৃক প্রেরিত মানব পার্থ-দিগকে ক্ষিপ্রগামিনী "বস্ত্রযুক্ত।" পতাকালিতা ও "সর্ক্রবাতসভা" নৌকা দেখাইয়াছিল।

শক্ষক জন্দে এবং তাহার পরবর্ত্তী অভিধানে নিঃসন্দেহে উক্ত
"বস্তুবৃত্তা" নৌকা ইদানীস্তন প্রীমার বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। "এতেন
বস্তুবাহিণা নৌকা প্রতীয়তে। কলের নৌকা ইতি ইটিফোট ইভি
বস্তাঃ প্রনিদ্ধিঃ।" আমরা কিন্তু এই বাাধ্যার সহিত একমত হইতে
পারিতেছি না। কারণ অধুনা মনেক বস্তু স্টিমের সাহায্যে পরিচালিড হইত,
এই কল্পনা নিতান্তই ভিতিহীন। পুর্বাকালেও নানাকার্য্যের উপযোগী
প্রভূত যত্ত্বের উল্লেখ নাহিতো দেখা যায়। কিন্তু স্টিমের ব্যবহারের
উল্লেখ নাই। শতরাং এই যন্ত্র বায়ুকে নিজের ইচ্ছামুর্রুপে তাহার
প্রতিক্ল দিকেও চালাইবার কল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। বণিত
নৌকাব "নর্ববাত্দহা" বিশেষণ্টি আমাদের ব্যাধ্যার সহায়ত্য
করিতেছে। কারণ যাহা নর্ব্রিপ্রকার বায়ুর বেণ স্ক্রু করিতে সমর্থ
হয়, তাহাই সর্ব্রিতে পারা যায়।

মনুসংহিতার অনুপ্রেশে অর্থাৎ জ্বলবতল দেশে নৌকার দারা মুদ্দের উপদেশ আছে। কিন্তু এই উপদেশের সার্থকতা গৌড়েই রক্ষিত হওয়ার পরিচয় পাওয়া যায়।

শ্রীশচক্র বেদাস্ততীর্থ।

তত্বংবাধিনী, মাঘ ১৩২৮।

वक्रामा मान वावनाय

কাকুটোম ব্যাদাকত

প্রায় ছুইশত বংসর পুর্বের বস্তাদেশ স্থাসব্যবদার প্রচলিত ছিল বলিলে একটু আশ্চার্য্যাহিত হইবার কথা; তৎকালের খৃষ্টিয়ান বণিকগণ এদেশে অতি বিস্তৃতরূপে দাসব্যবদায় চালাইতেন বলিলে আরও একটু বিশ্বিত হইতে হয়; আমাদের দেশের গরীব হিন্দু পিতামাতা গঙ্গবাছুর বেচার মত শিশু ও কিশোর বর্ত্ত পুত্রকন্তা বিক্রের করিত একথা বলিলে বিশ্বরের পরিদীমা থাকে না। কিন্তু কথাগুলি সম্পূর্ণ সত্য, অবিখাস করিবার উপায় নাই। নিয়ে একথানি দাস্পত্রের প্রতিলিপি প্রদন্ত হইল, তাহা পাঠ করিলে সকল সন্দেহ ও অবিখাস তিরোহিত হইবে।

/৭ শ্রীশ্রীরাম

मन ১१०६

ইয়ানী কির্দ্দ সকল মঙ্গলালয় শ্রীগাছপার কোরর্ণের ফিরিস্নী শুচরিতেযু লিখীতং শ্রীঝাঝারান বাগদীকস্ত ছোকরা বিক্রয় পত্র-বিহুং কার্যকার আগে আমার বেটা নাম শ্রীদ্যামা বাগদী ছোকরা ব এশ হাট বৎসর বর্ণ কালা ইহার কিল্পত মানদরালী १ সাততকা পাইয়া আাম সেংছা পূলক তোমার স্থানে বিক্রয় করিলাম তুমী ইছাবে বাতিজর ক্রিওাড করিয়া পোরাক পোষাক দিয়া আবাপন কেন্দতে রাখহ এই ছোকরার দানবিক্যের সন্থাধিকার তোমার আমার সহিত এবং আমার ওয়ারীদের সহিত এই ছোকরার কোন এলাকা নাঃ এই করারে ছোকরা বিক্রয় করিলাম, হাত সন ১১৪২ এগারো সত ব্যাল্লিষ শাল তারিগ ১৭ সতর্কা জ্যৈ মাহ ২৮ মাই সন ১৭০%

আজ হইতে ঠিক ১৮৭ বংসর পুলো বদ্ধনান জেলার এক বাগণীয় ছেলে তাহার পিতা কর্তৃক ক্রাতদান রূপে বিক্রোত হইয়াছিল—এই পুরাতন পত্রথানি তাহারই দানধং। দাংধংখানি বিবেধ কারণে বিশেষ কারল বৃঝিয়া দোধবার জিনিষ। পিতা আর্থারাম বাগদী বটী মান্তাদী তহা লইয়া স্থ-ইচছায় ছেলেটিকে "নকল মঞ্চলাময় শ্রাগাছপাব কোরবেঁর" (Casper Gornet) নামক সাহেবকে নিঃমৃত্ব হইমা

বিক্রম্ন করিবার অধিকার পর্যান্ত ক্রেডাকে প্রদান করিবা। সেই
বংসর অক্টোবর মানে খ্যামা প্রভু কর্তৃক ২০ টাকা মূল্যে বিক্রান্ত
হইরা মসিয়ে থেরেসার নামক অঞ্চ একজন ক্রাসীর সম্পত্তি হইবা।
ভারপর নভেম্বর মাসের ২০শে ভারিথে খ্যামা আবার হাত্রনল হইয়া

০০ টাকা মূল্যে বিক্রান্ত হইয়া মসিয়ে থেরো নামক তৃতীর প্রভুর
অধান হইল:

ভামা বান্দার প্রথম মনিব "প্রীণাছপার কোরর্বের ফিরিক্স"। ফিরিক্সী
শক্ষটা আজকাল ইউরোপীরগণের প্রাত্ত প্রয়োগ করা শীলতাবিক্স
হয়ে। দাঁড়াইয়াছে, কিন্তু দেকালে এরূপ ছিল না; দানগডের মধ্যগত
"ফিরিক্সী স্ফুচবিতেমু" এই কথাই তাহার প্রমাণ। দানগৎখানির নাম
"ছোকরা বিক্রম পত্রমিদং"। আজকাল ইংরাজ সাহেবেরা ভাহাদের
চাকরকে "Boy" বালয়া ডাকেন; ফ্রাসি সাহেবেরা ভ্রাহতের
বলেন; বালক রুবা বৃদ্ধ নির্বিশেষে চাকর মাত্রেই Boy বা Garcon।
এই Boy বা Garcon কথার অর্থ বালক নতে, "ছোকরা;
ছোগরা শব্দ বাল্দা বা ক্রীভদাদের প্রতিশব্দ মাত্র। অবস্থাগতিকে
ছোট বড় হয়, আবার বড ছোট হুইয়া যায়; ভাষার মধ্যগত অনেক
শব্দেরগুইতে চুতে হুইয়া এখন প্রায় একটা তুর্বাকের পারণত হুইয়াটে
বালকেই হয়; আর যে "ছোকরা" শব্দ তুগণত বয় পূর্বেব ক্রীতদাদের
মান্তর্গ ক্রাপ হুটয়ারে। বিশেষাক্র আপেকাকুত স্বাধীনবৃত্তি-সম্পর
ভূতা মাত্রের জ্ঞাপক হুইয়াছে।

পুরের পরিচয় প্রদান-কালে আজারাম বলিয়াতে "আমার বেটা নাম শিস্তামা বালা বএস গাট বংসর বর্ণ কালা"। বিশেষ করিয়া চেলের বর্ণের পরিচয় দিবার কি প্রয়োজন হইয়াছেল ? ইহার অর্থ— করাসি কার্মণা অনুসারে শ্রামার জাতিজের প্রমাণ দিবার প্রয়োজন চিল। অর্থাং সে যে ভারতবাসা, ফারেগ্রা নহে, ইচাই "বর্ণ কালা" শব্দে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

শাস্থান্থাম যথন নিঃস্বজ্ন হঠনা ছেলেকে বিক্রম করিল—ছেলেকে "পোরাক পোষাক দিয়া" তাহাকে ''আপন থেদমতে'' রাধিবার কথাটা বিক্রম পত্রের মধ্যে নিভান্ত অপ্রাস্থাকিক নহে। কিন্তু ছেলেটিকে ''ক্রিন্ডাঙ্জ'' করিবার কথাটা বিক্রম সুহের মধ্যে স্থান পাইল কেন ? 'হন্দুর ছেলে গ্রামা, বাঙ্গা হইলেও, যথন ''ফ্রেন্ডাঙ্ক'' হরে 'ছোকরা' রূপে প্রথম করিল ভগন ত তাহার ''ক্রিন্ডাঙ্ক'' হওরা ভিন্ন গাত ছিল না? ''বাতিজ্বন'' (baptise) করিবার ভারে ও বায়টা বোধ হয় ক্রেন্ডার উপর জর্পণ করিবার উদ্দেশ্যেই এ কথার বিশেষ করেয়া উল্লেখ করা হইয়াছে । অথবা ৮ বংস্বের বালককে ভাহার প্রভিতাবকের ক্রমুম্নিত বাতিরেকে "ক্রিন্ডাঙ্ক" করা বিধিস্কৃত ছিল না

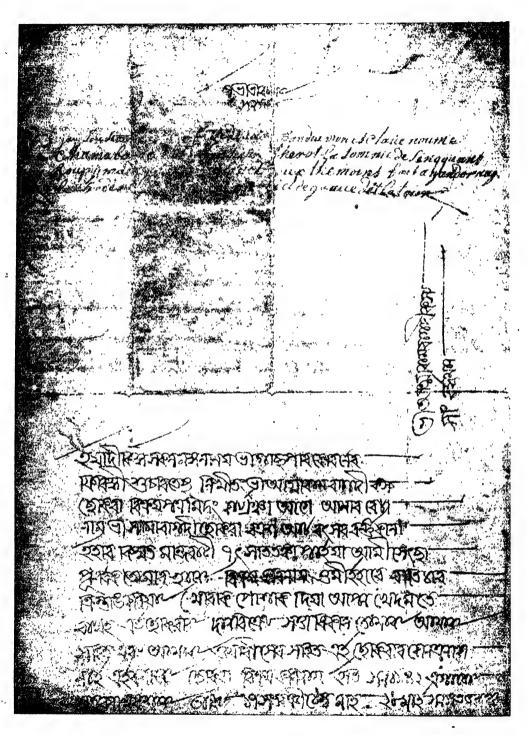
ভাই দানত্ত গ্ৰহণ করিলেও পিতার অনুমতিটা ম্পষ্ট করিয়া লিখিয়া লওয়া হইরাছে।

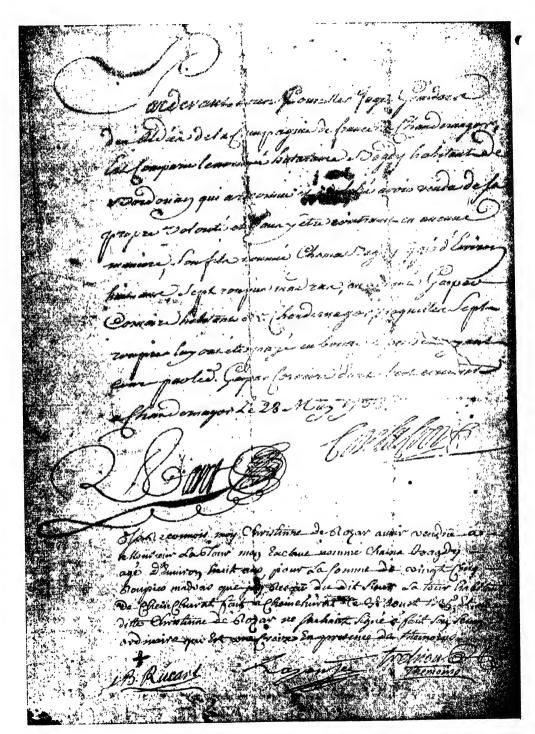
এই লাসখন্তের তারিখ ১৭ই লোক্ত ১১৪২ সাল বা ২৮এ মে ১৭৩৫ সাল। ১৭ই জৈকি ২৮এ মের সহিত কেমন করিয়া মিলিল বলা বার না। ইউরোপীয় পঞ্জিকা সংস্কারের সময় তারিথগুলা একটু সরিয়া গিরাছে বোধ হয়, সেই জম্ম বাংলা মাসের ১লা এখন প্রায় ইংরাজী মাসের মধান্থলে পড়ে। সে যাহা হউক ১৭৩৫ সালে চন্দননগরে ফরাসা কুলপ্রদীপ ডুপ্লেল্ল Director General, চন্দননগরের তথন বড়ই বোলবোলা, তথন খনামখ্যাত শ্রীইক্রনারায়ণ চৌধুরী চন্দননগরে ফরাসা বাণিজ্যের প্রধান সহার; তিনি ফরাসী ক্যোলানির একদিকে বড় বেনিয়ান, অপর দিকে রাজ্যমের ইজারাদার। আন্ধারাম মান্দ্রাজী গ টাকার তাহার ৮ বংসরের ছেলেকে বেচিল, দর্টা চড়া হইল কিনর্ম হইল এতদিন পরে বলা কঠিন। মান্দ্রাজী টাকার সহিত আল্লকালকার টাকার সম্বর্জ কি ভাহারও নির্ণন্ন করিবার উপার নাই। তবে আহার্ঘ্যের মূল্যবৃদ্ধির হার পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে মনে হয় তথ্যকার ৭ টাকা এখনকার প্রায় ৩০ টাকার সমান হইতে পারে।

১১৪২ সালে লিখিত এই দলিলখানি গম্ভ রচনা পদ্ধতির निवर्गन हिमारव मुनावान, এই निवलशानि অপেका धाठीनछत चात्र একখানি মাত্র লিখন আমাদিগের দৃষ্টিগোচর হইরাছে। ১৭ই ফাল্কন ১১২৫ সনের লিখিত বৈঞ্বদিগের একখানি প্রাটীন দলিলের প্রতিলিপি √রামেল্রফুলার ত্রিবেলী মহাশর ১৩০৬ সনের সাহিত্যপরিষৎ পত্রিকার প্রকাশ করিয়াছিলেন। দাসথংপানির ভাষা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ-বহুষ ও উন্ত কানী পারিভাষিক শব্দদংনিঞ্চিত। এই ১১ ছতা লেখার মধ্যে ইয়াদী, কিন্দু, ফিরিঞ্চা, ছোকরা, বেটা কিম্বত, খোরাক, পোষাক, ওয়ারাশ, এলাকা করার, খেদমতে, তারিধ, সন এই ১৪টি क्शा छेर्फ वा कार्यो बाद मकत भक्त विश्वक वाक्रवा वा मरक्रछ। त्रहना-छन्नो, अथम नाकांकी छाछित्र। फिल्म (देत्रामो किर्फ-स्वरण द्रांचित्र) বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল বাঙ্গলা। একটু বিচিত্রতা এই, আন্ধারাম সাহেবের প্রাত তুর্মিও তোমার এই কথা ব্যবহার করিরাছে। প্রায় হুই শভ বর্ষ পরে মাজ যে ভাষার, যে ভাবে পাট্টা কবুলিরৎ লিখা হয়, এ দাসখংখানি ভাহারই অমুবৃত্তি বলিরা মনে হয়। আন্ধারাম নিরক্ষর ছিল একথা নিঃসংকোচে বলা যায়। পত্রশানি কোন মসীজাবার পাকা হাতে লেখা: লেখক আন্মারামের হইরা সহি করিয়াছে, আত্মারাম একটী কালির আধর মাত্র কাটিরা সম্বতি জানাইরাছে।

এখন প্রশ্ন এই—আব্ধারাম তাহার ৮ বছরের ছেলেকে ৭ ুটী টাকার বিক্রন্ন করিল কেন। কেন তাহার আভাস স্বাস্থতেই পাওয়া বাইতেছে। ধোরাক পোষাক স্বিনা রাখিবার অস্ত্রেধের







নাস্থতের প্রতিলিপি (প্রবর্তকের সৌজ্ঞ)

মধ্যে এই পুত্রবিক্ররের নিগৃঢ় অভিপ্রার কিয়ৎ পরিমাণে ব্যক্ত হইর।
পড়িরাছে। অঠরআলায় পীড়িত দরিদ্র আত্মারাম তাহার আত্মারেকে
'ধ্বংছাপুর্বাক" ক্রীতদাস করিল, ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়।, আধীনতা
বিক্রম করিয়া বদি তাহার পুত্র ছটা খাইতে পার আত্মারাম ভাহারই
ব্যবস্থা করিল এবং নিজ্বেরও উদরাল্পের কথকিৎ জোগাড করিল।

তথন মুসলমান বাজান্থিতি তিল তিল করিয়া ভালিয়া পড়িডেছিল, ইউরোপীয় বণিক সম্প্রদায় রাহগ্রন্ত মুসলমান শক্তির জ্যোতি ও ডেজ হরণ করিয়া তিল তিল করিয়া বন্ধিত হইতেছিল। এই নিদারণ পরিবর্জনের যুগে—মারাঠার লুট ও কুদ্র জমিদারগণের উচ্ছু ছালতার মহারা পড়িয়া রাজা প্রজা উভয়েই কুন্ধ বিপয়ন্ত পীড়িত হইরা দারণ বেদনা অনুভব কারতেছিল; াকন্ত তুংবের বোঝা সকল সময়েই দ্যান্তের ক্ষণি ক্ষন্ধকে অধিকতর ভারাক্রান্ত করে। নাঃস্থল নিয়ন্তরের লোকেই তুর্দিনের দারণ কশাঘাত উপলব্ধি করে। আহ্বারাম বাক্ষীর মত শত শত নিরন্ধ তুংগা প্রজা অনজ্যোপাথ হট্না উদ্বান্তর সংস্থান করিতে না পারিয়া সন্তান বিক্রয় করিয়া ও পারশেষে আপনার শেষ সম্প্রান্তি আপনার দেহ বিক্রয় করেয়া ভঠরানলে হব্য সংগ্রহ করিতেছিল।

কেছ নামনে করেন যে এক আত্রারাম বাপী ছেলে বেচিয়াছিল বলিয়া এ দেশের এতটা হীন অবস্থা পরিকল্পনা করা অস্তার। কল্পনা নহে, সত্য ঘটনা। শুধু এই একথানি দাসথৎ নহে, বহু বিপর্যার অতিক্রম করিয়া যে কয়পানা প্রাতন কাগজ-পত্র এখনও ফয়াসীর দশুরঘানায় বিজ্ঞান আছে তাহার মধ্যে এখনও অস্ততঃ ১০০ খানা দাস বিক্রয়, দাস বিনিময় ও দাসয় সম্বদ্ধে অস্তান্ত কাগজ পাওয়া বায়। আর শুধু চন্দননগরে নহে বাংলার সকল জেলায় পুরাতন কাগজ পত্রেও তৎকালের সংবাদ-পত্র সমূহে দাসবাবসায়ের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। তখনকার জীবনে দাসবাবসায়ের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। তখনকার জীবনে দাসবাবসায়ে দাসদাসী ক্রয় একটা অতি সাধারণ ঘটনা ছিল। প্রত্যেক সমূজ মুসলমান ও খন্টিয়ানের সংসারে পাল পাল ক্রীভদাস ও ক্রীভদাসী ছিল। একপাল ক্রীত দাসদাসী রাখা বডমাকুবীর অঙ্গ ছিল। এমন একটা গৃষ্টান্ পরিবার ছিল না বাহাতে একটিও ক্রীভদাস বা ক্রীভদাসী না ধাকিত।

কোন না কোন সময়ে প্রত্যেক জাতির মধ্যে দাসাকরণ প্রথার প্রবর্তন ছিল; প্রাচীন ছিল্পু সমাজে ছিল, প্রাচীন গ্রীসে ছিল, রোমে মিশরে ছিল। মন্ত্রা সমাজের কমবিকাশের সহিত দাসপ্রথার উদ্ভব ও বিলাপে। মন্ত্রা সমাজের বিকাশের সক্রে যে দাসজ প্রথার উদ্ভব ও পরিপুষ্টি, সে দাসজ প্রথা বস্তুতঃ কদ্যা প্রথা নহে; ব্যক্তি বিশেষ তাহার প্রবর্তক নহে, তাহা স্বাস্তাবিক, আবশুক ও অবশুক্তাবী: সে. প্রথা বে কারণ পরম্পরা অবলম্বন করিয়া উদ্ভূত হইয়াছিল সে কারণ পরম্পরার বিলোপ হউলে, উহাও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল—কোশ

ব্যক্তি-বিশেষের হকুমে সে প্রথা জন্মার নাই, কাহারওহকুমে মরে নাই। কিন্তু আমরা খৃষ্টিয়ান জগতে যে দাসন্ত প্রথার কথা ইতিহাসে পাঠ করিয়া থাকি, তাহা মকুষ্য সমাজের ক্রমবিকাশের সহিত সম্পর্কশৃত্ত, তাহার জন্ত বাজিবশৈষে দারা এবং সে-প্রথা প্রকৃতই অতি নৃশংস ও কুর; রাজার ছকুমে তাহার উদ্ভবি ও রাজার ছকুমে তাহার বিলোপ।

ওয়েষ্ট ইভিয়া ঘীপপুঞ্জে ইক্ছেকেতে যে স্থানার বর্বর জাতিকে নিরোগ করা হইত তাহারা অলস ও তুর্বল। আফ্রিকার কাঞ্চ্ আদিম নিবাসারা পলিষ্ঠ ও পরিশ্রমা। Bishop Las Casas নামক চনৈক পাদ্রীর মন্তিক্ষে গবেশ করিল এই বলিষ্ঠ ও শ্রমশীল নম্প্রকৃতি কাঞ্চ্বগণকে ইক্রর চাবে লাগাইলে অবিধা হইতে পারে। পান্তার বৃদ্ধিতে পরিচালিত ইউরোপীয় রাজগণ পাদ্রীর সংক্ষের সমর্থন করিয়া হক্ম প্রচার করিলেন; নৃশংসভাবে সহস্ত্র কাঞ্চ্বিরনারীকে বলপুর্বেক বা প্রলোভনে মৃদ্ধ করিয়া দেশচাত করিয়া, বহু পশুর্বক বা প্রলোভনে মৃদ্ধ করিয়া ও তলিকটনতী দ্বাপপুঞ্জে আকের চাব করিছে চালান করা করা করা ইল—এ দাসব্রেদায় রাজার হকুমে আরেন্ড ইইয়াভিল এবং Wilberforce এবং বিবাদের রাজার হকুমে আরেন্ড ইইয়াভিল এবং Wilberforce এবং বিবাদের ইভিছেন হইলে, রাজার হকুমে সে বাবসার রহিত হইল।

কিন্তু আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, অর্থাৎ আজ হইতে প্রায় তুইশত বৎসর পূর্বের আফি ক। হইতে ইট্রোপ ও আমেরিকার কাফি-দাসের পণাক্রোত, পূর্ণ মাত্রায় বহিয়া চলিয়াছে খৃষ্টিয়ান ব্যবসাধীবর্গ যথন প্রাচ্য দেশে বাণিজা করিতে আসিলেন তাঁহারা ভারতবর্বে দাস প্রথার প্রচলন দেখিলেন। ভারতবর্ষেও তাঁগার। কাফি দাসের আমদানি করিলেন। তখন দেশের রাজা মুসলমান—মুসলমান দাস্থ প্রথাকে চিরদিন পোষণ করিয়া আসিযাছেন। স্থুতরাং আগস্তুক থষ্টিয়ান বণিকসকলকে দাস্ব্যস্থায় চালাইবার জন্ম ইতন্তত করিতে ছইল না। ভাঁহারা নিঃসক্ষোচে রাজাতুক্ত পথ বহিয়া চলিতে লাগিলেন। কাফ্ খোছ। মুদলমান অন্তঃপুরের পরিরক্ষক ছিল। কাফি দাসদাসী গষ্টিয়ান আগস্তুকগণের গুড়ে, পাচকের কাজ করিত, নাপিতের কাজ করিত, খানসামার কাজ করিত, মেম সাহেবলে নেপধ্যের সহায়ত। করিত, সঙ্গীত আলোপ করিয়া প্রভার মনোরপ্লন করিত। আফি কাবাসা দরিয়া, ভারতবর্ষের অনেক প্রদেশের লোকও দ্বিজ্পেত দ্রিজ ভারতবাদীকে খুঁজেখা বাছির করিতে দাদীকরণপট্ অভ্যাপতগণের বিলম্ব হয় নাই। তাঁহাবা আফি কার স্থায় চট্টগ্রাম হইতে মাজাজ প্রায় বঙ্গোপ্দাপ্রের তীরভূমি হইতে প্রভূত ক্রীতদাস সংগ্রহ করিয়া দেশ দেশাস্তরে লইয়া গিয়াছিলেন। আফি কার ভার ভারতবর্ষেও দপ্তর মত দাসবাণসার চালাইরা ছিলেন। তাহার গোটাকতক নিশ্ৰ্মন যাহ। খুঁজিয়া পাইরাচি নিয়ে দিলাম।

মরিশাস্ ও ব্রব এই ছুইটা দ্বীপ মন্থ্য-বাসোপ্রোগী করিয়া কৃষিকার্য্যাদির দ্বারা সমৃদ্ধ করিবার মানসে করাসি ইট ইভির: কোম্পানী চেটিভ হন। জনাদিকাল হইতে বৃদ্ধিত বনানি ধ্বংস করিয়া কৃষিক্ষেত্র বিস্তারের অক্ত এবং বন কাটিয়া নগর নির্মাণ করিবার অক্ত এখনে কাতদাসের প্ররোজন হয়; এবং সে ক্রীতদাসের পাল ভারতবর্ষ হইতে সংগ্রহ করিয়া কেশ্যানী বাহাত্র উক্ত ধীপদ্বরে প্রেরণ করেন। প্রথমে চক্লননগরের উপর ক্রীতদাস সংগ্রহের ভার পড়ে; কত যে বাঙ্গালী ও বিহারা দরিজ ব্যক্তি জাহাজ বোঝাই হইয়া সমৃত্রপারে বুরবঁর বনে ও মরিশাসের উৎকট উত্তাপে ইছলীলা সাজ্ করে ভাহা এখন নির্ণয় করা কঠিন।

১৭২৯ সালের মধাভাগে পাওচারী হইতে ত্কুম আনে যে চল্দননগর হইতে ক্রীতদাস কিনিয়া আর পাঠাইতে হইবে না, মাল্রাজ উপকলবর্ত্তী প্রদেশে চুর্ভিক হুইরাছে সেধানে বাংলা অপেকা সন্ত। দবে ক্রীতদাস পাওয়া যাইতেছে। তুই বংসর পরে সে প্রাদেশে এজনা হয় তথন ভক্ম আদে সেপানে দর চড়া অতএব আবার চন্দ্রনার ভাইতে कौछमात्र शाक्षीन इष्ठेक । ১৭৩৫ त्रात्मत एमल्टियत मार्य हन्म-नगत চইতে পণ্ডিচাবীতে সংবাদ যায় যে পাটনার নবাব (আলিবাদী খাঁ।) কোন এক হিন্দু রাজাকে (সন্তব্ডঃ বিহারের কোন জামদার বা বঞ্লারা নামক দফাগণকে) যুদ্ধে পরাভত করিয়া ১২ হটতে ১৫ হাজার বলীকে ক্রীওলাস করিয়। বিক্রয় করিতেছেন। চন্দ্রনগর হইতে ডপ্লেক্স এই সংবাদ প্রেরণ করিয়াই সঙ্গে সঙ্গে পাটনার ফরাসী কৃষ্টিয়াল Groiselleca ছকুম দিলেন ৩০০ ক্রীতদাস ক্রয় কর। পণ্ডিচারী হইতে সংবাদ আসিল—"যদিও বুরুব দ্বীপে প্রতি বৎসর ২০ জন মাত্র পাঠাইবার গুরুম আছে— মরিশাস খাঁপে ৩০০ ক্রীভদাস পাঠাইলে কাজে আসিবে, এবং যেতেত মনে হয় মাল সন্তায় পাওয়া যাইবে, প্রত্যেক জাহাজে কছু কিছু করিয়া ৩০০ শতুই পাঠাইখা দেওয়া उद्धेक ।"

La Bourdonnais হণন মরিশাস ঘাপের শাসনকর্তা, তাঁচার
টপর কোম্পানির ছকুম ছিল তিনি আনগালক মত ভারতব্য গ্রুতি
জীতদাস আমদানি করিতে পারিবেন। ১৭৫১ সালে বুরবঁর শাসনসজব হইতে আবেদন আদে ৬০ জন ক্রতদাস ও জীতদাসী, বর্যক্রম
১৫ হইতে ৩০, পাঠান হউক—পাওচারী হইতে চম্দননগবের উপর সে
বাবেদন রক্ষা করিবার ভার পড়ে।

দানীকরণের প্রক্রিয়া পুরাতন কাগজ পত্র হইতে যওজুর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি নিয়ে প্রদান করিলাম।

কোন এক ধনা দাস ব্যবসায় করিবেন তিনি সংগ্রাহক নিযুক্ত বার্য্যা প্রামে গ্রামে প্রেরণ করিবেন। কুলির আড়কাঠির জ্ঞার াহারা ছলে বলে কৌশলে অথবা অতি সহতে দীনহীনগণের সন্তান

সকল ক্রের করিয়া দাসদাসীর আডতে হালির করিল। অশক্ত হইলে উত্তমর্গকে দাসত খীকার করিতে হয় আদিমকালের ফার এ নিরম মুসলমান থুগেও বর্তমান ছিল ৷ সুভরাং দরিডকে ঋণজালে জড়িত করিয়া পুত্রকন্তা বিক্রয় করিতে বাধ্য করা দাসী-করণের অতি সহজ উপায় ছিল আমবা শিশুগণকে যে ছেলেধরার ভর দেখাই দাসসংগ্রাহকণণ সেই ছেলেধরা, ইয়োরোপীয় বণিকগণের প্রত্যেক আড়ডায় চনদননগরে, হুগলিতে, চুচ্ডার, শ্রীরামপুরে ও কলিকাভায় দাসের আড়েছ ছিল, দাসের হাট বসিত। প্রনার নৌকার বোঝাট দিল যেমন আজকাল বাবসায়ী হাটে বেসাত লটরা আসে, ভংকালে দাসবাবসায়ী দাসদাসী বোঝাই দিয়া ভাগীরখী বক্ষ ৰছিয়া मारमत श**रहे** कीरच तमाल महेरा याहरलह, ज मुख এ**र**स्यादह অভিন ছিল না। মুফুল্সমাজে প্রথম কুড্লাস রুমণী, দাসের হাটে রমণীব আদরই সুধিক ছিল। যে সংস'রে দশটা গোলাম, ভাছার মধ্যে নরজন স্ত্রী ও একজন পুক্ষ। যে কারণ মেষপালক মেষ অপেক। মেরার অধিক আদর করে দান অপেকা দানীর আদর সেই কারণেই অধিক ছিল। মেৰী মেৰ-শাবক প্ৰস্থ করিয়া প্রভুর ধনবৃদ্ধি করে. দাসাও দাস^{্তি}শু প্রসা করিয়া প্রভার ধনবুদ্ধি কারত। অনেকে দাসীর পাল পুষিত, দাসবাবসাথের স্থবিধার জন্ম। Cattle-breeding এর স্থার Slave-breeding একটা লাভের ব্যবদায় ছিল। দাদদাসীর মূল্য ন্ত্রী-পুরুষ অনুসারে বয়:ক্রম অনুসারে ও অক্সাক্ত গুণাগুণ অনুসারে অল বা অধিক হটত। নামমাত্র মূল্য হটতে তথনকার শত মুদ্র। প্রাপ্ত মলোর পরিচয় পাইয়াছি । ইংরাজ কোম্পানীয় ভকুমে ভাকাতি অপরাধে অপরাধী গড়ভাগোর মৃত্যুর পর তাহার স্ত্রীপুত্রক**স্তা দাসত্বের** শুম্বল পালে পরিয়া সরকাবী নিলামে বিক্রীত হইত। জেলের খরচ বাঁচাইবার জনা আকশুক হইলে কয়েদীগণকে সুমাত্রাদ্বীপে নির্বাসিত করা হইত অথবা দ'সরূপে বাজাবে বেচিয়া ফেলা' হইত। ফরাসী বা অক্যাক্স কোম্পানীর আদেশ যে অক্যবিধ ছিল তাহা মনে হয় না। কাৰণ রোমান কাথেলিক পাদরী এই জম্বন্ত আধুনিক দাসব্যবসায়ের প্রবর্তক। ফরাসা কোম্পানি রোমান ক্যাথলিক কোম্পানি এবং এদেশে রোমান কাথেলিক পরিবার মধ্যেই অধিক সংখ্যক দাসদাসী পোষিত চইত। হিন্দু গৃহত্বের ঘরে ক্রাত দাসদাসীর নিদর্শন কোথাও পাঠ নাই। কুৰাণ বা মজুর হিসাবে হিন্দুর খরেও হয়ত ক্রীতদাস ছিল কিন্তু গৃহসংসারের পরিচারিকা বা পরিচারক হিসাবে ঘাকা সম্ভব নহে। হিন্দুগণ অর্থের লোভে আগন্তক গৃষ্টিযানগণের ও মুসলমানগণের দাসব্যবসায়ে সহায়তা করিতেক সন্দেহ নাই: স্বরং ইন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী দাসদাদী ক্রয় বিক্ররের গুল্ক আদায় করিতেন কিন্তু তাঁহার। নিজে যে দাসদাসী পুরিতেন ভাহার পরিচর পাই নাই।। মুসলমানগৰ ক্রীত দাসদাসীর প্রতি অতিশয় সন্ধাবহার করিতেন। দাসবংশ রাজতক্তে বসিয়াছিল, দাসা পাটরাণী হইয়াছিল, ইংই ভাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। দাসদাসীগণের প্রতি করণা প্রনর্গন করিলে পূণা আছে, ইহাই কোরাণের আদেশ। দাসী নাসলিপ্ত প্রস্ব করিলে প্রভুর মৃজ্যুর পর সে স্বাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হইবে, ইহাই মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত বিধি। স্বাধান্দালীকৈ মুসলমান ক্রাত্রদাস করিতে পারিতেন না। ক্রীতদাস মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিলে সে সামাগ্র ভূতা মধ্যে পরিগণিত হইত; এইজক্ত মুসলমান সমাজে নিগ্রো খৃত্তিয়ান বা হিন্দু ভিল্ল দাস থাকিতে পারিত না। দাস দাসীকে স্বাধীনতা দান করা মুসলমানের পক্ষে পুনা করি। মৃত্যুণ্যার শ্রন করিণা অনেক মুসলমান দাসদাসীকে মৃত্যিক প্রদান করিতেন

মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত নীতির প্রভাব গুটিরানগণের উপর
কিন্তব পরিমাণে পড়িরাছিল বলিয়া মনে হয়। আমি অনেকগুলি
গুটানের পুরাতন উইল পেণিরাছি, প্রভ্যেকধানতেই অস্ততঃ একজন
দাস বা দাসীকে মৃক্তি প্রদানের কথা আছে। ছই এক ছলে প্রভ্
আপনার সমস্ত সম্পত্তি উইল করিয়া মৃক্ত দাসলানীদিগকে দিয়া
গিরাছেন। কিন্তু মুসলমান বেমন মুসলমানকে ক্রীভদাস করিছে
পারিত না, পৃষ্টিয়ানদিগের মধ্যে সে ক্র্যাসুরাগ ছিল নাং ভাহারা
নাসগণকে গ্রান করিয়া শুদ্ধ করিয়া লইত বটে কিন্তু দাসভের কোন
ব্যত্যের হইত না। প্রিয়ান সংসারে দাসগণ অনেক সময়ে অভি নুশাস
ুব্যবহার প্রাপ্ত হইত, অভি সামাল্য অপরাধের জল্ম বেরাঘাত সভি
সাধারণ শান্তি ছিল, মাধ্যের শীতে উলক্ত করিয়া দাস বা দাগার মতকে

উপর্যাপরি বহু কলসা ঠাণ্ডা জল ঢালিয়া দেওয়া একটা আমোদজনক অক্তির। মধ্যে পরিগণিত ছিল।

দাস কর বা বিক্রন্ন করিকে হুইলে সরকারকে একটা মাণ্ডল দিতে হুইত। ইংরাল সরকার দাস-প্রতি ৪০০ চারি টাকা চারি আনা শুদ্ধ লইতেন। করাসী সরকার দাসধংশানি লিবিবার কাগজের জক্ষ্ম পাঁচ দিকা লইতেন এবং দাসবাসীর মূলোর উপর শতকরা পাঁচ টাকা শুদ্ধ আবার কবিতেন: এই পাকাপাকি রক্ষের ব্যবস্থা একটা পাঁকাপাকি রক্ষের ব্যবসার মধ্যে একটা কাঁচা ব্যবহার থাকেই থাকে। আইন থাকিলে আহনের চক্ষে ধূলি দিকার উপায় উদ্ভুত হয়। আইন বহিত্তি উপারে—তথনকার লোকের চলে গহিত উপায়ে অর্থাৎ জোর করিয়া, চুরি করিয়া, সরকারকে বিক্তি করিয়া—দাসদাসী সংগ্রহ ও বিক্রয় এত অধিক মাতার চিৎরা উঠিয়াছিল যে ১৭৮৯ সালে চন্দননগরের ছংকালীন গ্রেণ্ড্র মানিরে মন্টিগ্রি নিল্লিত আজ্ঞা প্রচারিত করেন:—

"The Master Attendant of Chandernagore is directed to see that no native be embarked without an order signed by the Governor and all Captains of vessels trading to the port of Chandernagore are stirctly prohibited from receiving any natives or board" (Seton Karr—Selections from the Calcutta Cazette. 1865.)

াকস্ত অংটননক্ষত দানবাবসায় পূর্ববিৎই চলিতে থাকে। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে করাসী গবর্গমেটের আদেশে উচা সম্পূর্ণভাবে রচিত হয়।

> শ্রীচাকচন্দ্রা**য়।** প্রবর্ত্তক, ফা**ন্ধন ১৩**২৮।

মাটির ডাক

শালবনের ঐ আঁচল ব্যেপে,
বেদিন হাওয়া উঠ্ত কেপে

কাগুল বেলার বিপুল ব্যাক্লভার,
বেদিন দিকে দিগভরে
লাগ্ত পুলক কি মস্তরে
কচি পাতার প্রথম কলকথার,
সেদিন মনে হ'ত কেন
, ঐ ভাষারি বাণী যেন
পুকিরে আছে হাল্যকুপ্রছারে:
তাই অমনি নবীন রাগে
কিপলবের সাড়া লাগে
পিউরে'-ওঠা আমার সারা গারে।

সাবাব গে দন আহিনেতে
নদীর ধারে ফদল ফেতে
পুষা-শুঠাব রাজা-রাজীন বেলার
নীল আ কাশের কুলে কুলে
দবুজ দাগর উঠাও চলেও
কচি ধানের ধামগেয়ালি থেলায়,
দেদিন আমার হাংল বিলার
তাল্যর নামস্ত্রপ্থ ভাইত হিয়া ছুটে পালার
ব্যতে তারি যজ্ঞশালায়,
কোন্ ভুলে ভার ভারিয়োছল চাবা ٥

কার কথা এই আকাশ বেয়ে' ফেলে খামার হানয় হেয়ে, বলে দিনে, বলে গভীর রাতে, "যে জননার কোলের পরে জম্মোছলি মন্ত্যখনে, প্রাণ ভরা তোর যাহার বেদনাতে, ভাহার বক্ষ হ'তে ভোরে কে এনেচে হরণ করে'. ।খরে তোরে রাখে নানানু পাকে ' াধন-ছেঁড়া ভোর সে নাড়ী সইবে না এই ছাড়াছাড়ি, ফিরে ফিরে চাইবে আপন মাকে।" শুনে আমি ভাবি মনে, ভাঠ ব্যথা এই অকারণে, প্রাণের মাঝে ভাইত ঠেকে ফাঁক।, তাগ বাজে কার করণ স্থরে— "গে ছস্ দুরে, অনেক দুরে," কি যেন ভাই চোধের পরে ঢাকা। তাই এতাদন গকল থানে কিনের অভাব জাগে প্রাণে ভাল করে' পাইনি ভাহ' বুঝে; ফিয়েছি তাই নানামতে नानान् शाहि, नानान् পर्थ হারানো কেবল খুঁজে খুঁজে।

আজকে ধবর পেলেম বাঁটি—
মা আমার এই গ্রামল মাটি,
আল্লে ভরা শোভার নিকেতন;
আল্লেডেলা মান্সরে তার
বেদা আছে প্রাণ-দেবতার,
ফুল দিয়ে তার নিত্য আরাধন।
এহখানে তার আঙ্কন মাঝে
প্রভাত রবির শহ্ব বাজে,
আলোর ধারার গানের ধারা মেশে,
এইধানে সে-পুদার কালে
সক্ষ্যারতির প্রদাপ আলে
শাস্তমনে ক্রান্ত দিনের শেবে।

হেখা হ'তে গেলেম দুরে কোথা ষে ইট-কাঠের পুরে विष्न-(पत्री विषय । नर्वतानदन, তৃথ্যি বে নাই, কেবল নেশা, ঠেলাঠোল, नाই ত মেশা, वारक्वना क्राय छेलाईकरन। যন্ত্র-জাতার পরাণ-কাদায়, াফরি ধনের গোলক-ধারায়, শৃক্ততারে সাজাই নানা সাজে, পথ বেডে' যায় ঘুরে' ঘুরে', লকা কোথায় পালায় দুরে, কাজ ফলে না অবকাশের মাঝে। যাই ফিরে যাই মাটির বুকে, ষাই চলে' যাহ মুক্তি সুখে, र्टेंटिंत्र निक्ल पिरे एक्टन, पिरे हुटिं', আজ ধরণী আপন হাতে অর দিলেন আমার পাতে, ফল । দয়েচেন সা'জয়ে পত্রপুটে। আজকে মাঠের যাসে খাসে নি:খাসে মোর খবর আসে কোথায় আছে বিশ্বন্দনের প্রাণ, ছয় ঋতু ধায় আকাশতলার, তার সাথে আর আমার চলায় আজ হ'তে না এইল ব্যবধান। य पृष्ठर्शन गगन भारत्रत्र, অংমার ঘরের রক্ত ছারের বাইরে দৈয়েহ ফিরে ফিরে যায়, আজ হয়েচে খোলাখুলি ভাগের সাথে কোলাকুলে, মাঠের থারে পথতক্র ছায়। কি ভুল ভুলেছিলেম, আহ, সৰ চেয়ে ষা' নিকট, ভাহা স্থা হয়ে ছিল এডাদন, কাছেবে আল পেলেম কাছে চার্দ্রকে এই যে ঘর আছে ভাব দিকে আজ াফরল উদাসীন। अञ्चलोक्षनाथ ठाकूत्र। শান্তিনিকেতন, চৈত্ৰ ১৩২৮।

পয়লা বোণেখ

(河南)

বেলা প্রায় সাড়ে চারটের সময় খবব পেলুম যে, শচীন আজ পাঁচটাব ট্রেণে বাড়া আসছে।

শচীন আমাদের ছেলেবেলাকার বন্ধু, সম্প্রতি অনেক দেশ-বিদেশ ঘুবে আগ্রা থেকে সে বাড়ী আস্ছে। কত রকম ধবরই তার কাছে থেকে পাওয়া যাবে !•

ষ্টেশনে গিয়ে তাকে অভার্থনা করে নামিয়ে নেবাব খুব ইচ্ছে থাক্লেও, আফিস তো আর বেহাই দেবে না,— কাজেই মনের ইচ্ছে মনেই চেপে গেলুম।

ষ্টেশনে আর যাওয়া হ'ল না। অফিস-ফেরৎ বাড়াতেই গেলুম। স্ত্রী তথন উন্থন ধরাতেই মহাব্যস্ত,—একটু চাক'রে দিতেই হয় তো বা তাঁর সন্ধ্যে উৎরে যাবে!

ছেলেটা থুব চেঁচাচ্ছিল। ছই ধনকে সেটাকে থামিয়ে দিলুম।

স্ত্রী চা এনে ঘরে দিয়ে গেল। একটুথানি যেন টেবিল হেঁসে দাঁড়িয়েও ছিল, কিন্তু অত নজর না কবে তাড়া গাড়ি চা থেয়ে আমি শচানদেব বাড়ার উদ্দেশে বেরিয়ে পড়লুম।

গিয়ে দেখি যে, অগণিত বল্লেই চলে,—বন্ধু-বান্ধবে শচানের ঘর ভরপুর, তবু শচানের মুখথানায় এতটুকু প্রাণের দাস্তি নেই কেন ?

ও লোকটা বড্ড স্ত্রৈণ ছিল কি না, তাই স্ত্রা-বিয়োগেব পর এখনো শাস্ত হতে পারেনি।

বছক্ষণ গল্প-গুজবেব পর যথন আমি উঠলুম, রাত তথন প্রায় সাড়ে-এগারোটা। শচান সঙ্গে সঙ্গে পথ অবধি এগিয়ে এসেছিল।

এসেছিলুম অন্ধকারে, কিন্তু ফিবতি মুখে দোল পূর্ব্বাকাশে চাঁদ উঠ্ছে,—যা হোক জ্যোৎসার আলোয় যাওয়া যাবে ভেবে মনটা খুলি হয়ে উঠ্লো!

· আকাশে কোথাও মেঘের নাম-গন্ধ ছিল না, শুধু শেষ-বদন্তের হাওয়ায় অতি দূর থেকে ক্লারিয়োনেটের স্থুর ভেদে আস্ছিল। বােধ হয় কোনাে বিএই। যুবকের প্রাণের গান হবে! হঠাৎ শচান আমার্ব কাছে সরে এসে কেমন মেন অস্বভাবিক গাঢ় স্ববে বল্লে, "আছে। নরেশ, তুমি ভোমার স্ত্রাকে ভালবাসাে ?"

কি অভূত প্ৰশ্ন দেখ!

একটু চুপ ক'রে ভাবলুম,—স্ত্রাকে ভালবাসি কি না ?
সেই যোল বছর বয়সে বিয়ে হবার পর এইতো বছরের
পর বছব একসঙ্গেই কাটাচ্ছি ধরতে গেলে, কিন্তু ভালবাসা-বাসির কোনো কথাই তো এ-যাবত মনে হয়নি!
কাজেই এ প্রশ্নের উত্তর মাত্র-এক-মিনিটেই দিয়ে উঠ্তে
পাবলুম না।

সেই প্রথম বিয়ে হবার পরে দিন-কতকের কথা মনে করা চলে। — যথন স্ত্রীর কাছে চিঠি লিখ তেস্ লবে দিব্যি এক একখানি হাত-পা-ভাঙা কাব্য তৈরী ক'রে ফেল ২ম — কিন্তু আরে বামঃ! তাকে কি ভালবাসা বলে গ সে তোনেশা

এই আজই তে। সারাদিনের মধ্যে আমি একটী বারও স্তার মুখের দিকে চেয়ে দেখিনি! চা দিয়ে গেল, দাঁড়িয়েও ছিল, হয়তো বা আমার কাছে কিছু আশাই করছিল, কিন্তু আমার তা ধেয়ালই হয়নি।

শচীন আমাব উত্তরের অপেক্ষা করছিল, তাকে বল্লুম, "স্ত্রীকে আর কে না ভালবাদে। ভালবাসবারই তো জিনিষ।"

"উহ -- ও-রকম কথা হচ্ছে না তো!"

"তবে কি কথা ?"

"তৃমি ব্ঝলে না! দেখ, এই জ্যোৎসা রাতে আগ্রায় গাকতে আমি প্রায় বোজই তাজমহল দেখুতম, বড় স্থলর দেখাতো!"

ি বিপদ্ধীক শচীনের ভাঙা গলায় বড় কক্ষণ সূব বাজ ছিল।
আমি নির্কোধের মত বললুম, "শচীন, তুমি আবার বিয়ে
কর—"

"কি বললে ?"

ভারি লজ্জা পেয়ে আমি চুপ ক'রে রইলুম। এই বাত-চুপুরে আমি চলেছি আমার বাড়ীর দিকে, শচীন যে কি করতে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলেছে তার ঠিক নেই!

ছু-চারটে রাত-চরা মাতাণ আর রাত-চরা পশু-পাধী ছাড়া এত রাত্রে, কেউ কোথাও আর জেগে নেই!

খানিক দূবে এসে শটান আবাব বল্লে, "আচছা, তোমার স্ত্রী তোমায় ভালবাসে ?"

এবাবে আমি হাদ্লুম,—বল্লুম, "তা কি জানি।"
"সতিাই জানো না, না, বোঝো না ?"
"সতিাই জানিনে—"

"জানো না ? তুমি দেখছি একেবাবেট নিবেট— ভালবাসা বোঝা যায় না আবার।"

"অন্ত :: বোঝবার চেষ্টা তো কবিনি কোন দিন !"

"কবো। হয় তো বা কোন্দিন আমাবি মত সব গাবয়ে-টাবিয়ে ভিক্ষুক হয়ে দাড়াবে। এইবেলা যভটুকু গাবো সঞ্চয় ক'রে নিয়ো।"

"धव, यमि व्याभिष्ठे व्यार्थ मत्त्र याहे ?"

"দেও বড় সুখের কথা হয় না।"

একটা চৌমাথা এসে পড়লো। শচীন বাঁ দিকের নোড়ে চল্লো, আমাকে সোজাই থেতে হবে আমি বণলুম, "ও কি হে.— ভাদকে চললে যে ?"

"হাা,—আমি এখন গঙ্গাব ধারে যাব।"

"গঙ্গার ধাবে ? কি সর্বনাশ ! এত রাত্রে গঙ্গাব ধাবে কেন ?"

"হাওয়া থেতে---"

সে দ্রুত পায়ে অদৃশ্র হয়ে গেল।

আমারও তথন যে-কথা কোনদিন মনে হয় না, সেট কথাট মনে হতে লাগলো, সে আমাব স্ত্রীর কথা।

বাস্তবিক কি আমার স্ত্রী আমাকে ভালবাসে ? আমি ভালভা দেখি, ভার মুখ-টিপে নিঃশব্দে কলের পুভূলের বিভ কাজ যুগিয়ে চলা ! আমি বাড়া না থাকলে বোধ হয়

সে হাসে-টাসে, কিন্তু আমি বাড়ী ঢোকবা মাত্র, ধরা-বাঁধা ভীত সম্ভ্রন্ত ভাব !

নাঃ—সত্যি ওদিকেও একটু নজর রা**থা** দরকার দেখ্চি!

মাধার উপর স্তব্ধ ক্ষ্যোৎস্না-সাগর মাতিয়ে দিয়ে পাপিয়া চাৎকার করতে করতে উড়ে গেল। কি স্থব্দর মিষ্টি এই করুণ মধুর স্থব।

বাড়া পৌছুলুম রাত হপুরে। দোরে ধাকা দিয়ে বার কতক ঝাঁকাতে ঝাঁকাতে ছয়ার খুল্লো। ঠিকে চাকর বাড়ী চলে গেছে, ঘুম-চোথ রগ্ডাতে রগ্ডাতে প্রাই এসে হয়ার খুলে দিলে।

আমি আজ তাব দিকে একটু বিশেষ চোখে চেয়ে দেখলুম,—যদি তার চোখ ঘুমে জড়িয়ে না থাক্তো তা হলে আমার মুথ-পানে চেয়ে সে বেশ অবাক্ হতো।

গরম ভাতের থাল। সামনে ধরে দি**য়ে সে আভিন** উদ্কে তুধ গরম করতে বস্ব।

তাব সঙ্গে একটু কথা বলবার ইচ্ছেতেই আমি বললুম, "শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম।"

সে অক্সমনস্ক ছিল, আমার কথায় আশ্চর্য্য হয়ে

মৃথ তুল্লে,—তার নির্বাক চোথ যেন বলতে চায় যে,
আমি শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম, তাতে তার কি ?

এই রাত বারোটা অবধি ভাত গরম রাথতে রায়া-ঘর
আগলে পড়ে থাক্তে হয়েছে, এই তো!

কিন্তু তা নয় !

আমার কথা ভাল ক'রে তার কানেই যায়নি বোধ হয়, তাই সে মনে করলে য়ে, আমাদের দাম্পত্য দস্তর-মত আমি বুঝি তাকে ছেলের কথাই জিজ্ঞাসা করছি, তাই সেও দস্তর-মত জবাব দিলে, "হাা, থোকা খুমিয়ে পড়েছে।"

বাস্, আমিও চুপ্,--সেও চুপ্!

আমাদের পরস্পারের সঙ্গে তো চাল, ভাল, তেল, মুন কিংবা ছেলের কথা ছাড়া অন্ত কোনো বিষয় নিয়ে কোনো কথা কথনো হয় না! ২

ইদানীং বিপদ্ধীক শচীনের আডগায় রোজ্বই যাই, আর তার ভালবাসার বাতিকে আমারও মাথা বিগ্ড়ে যেতে বস্লো!

বলতে লজ্জা করা উচিত,—তবু সত্যি বল্তে কি. আমার মনে আমার স্ত্রীর উপরই কি-রকম সন্দেহ জম্তে লাগ্লো, সে বুঝি আমাকে ভাল বাসে না।

আপিসে থেটে আসি। কিন্তু রাগ-ঝাল, যত পৌরুষ সব তো চিরকাল স্ত্রীর উপর দিয়েই চালিয়ে আস্ছি, সেও আমাকে যত ভয় ক'রে চলেছে, ততই আমার পতি-গিবিব চাল বেড়ে গেছে।

এই সমস্ত বিবাহিত জীবন মনে ক'রে দেখতে গেলে, এমন একটী দিনও আমার মনে পড়ে না, বেদিন আমার স্ত্রী আমার মুখের কোনো কথার উত্তর দিয়েছে!

এখন ভাবছি কি,—যে, যে এই এত তুর্বাক্য, এমন
সব ব্যবহার মাতুষ শুধু চুপ ক'রে সঞ্চ করে, জবাব
দিতে জানে না, সে আমাকে ভয় স্মতো খুবই করে, কিন্তু
ভাল বোধ হয় বাসে না!

স্ত্রীর সঙ্গে ভাব করতে চেষ্টা করলুম, কিন্তু সে হয়ে গিয়েছে কেমন যেন দূবের জিনিষ। তাকে মাবতে পাবি, ৰক্তে পাবি, কিন্তু তার সঙ্গে মিলতে পারিনে!

রবিবারের দিনে তুপুববেলাম যখন একটু ঘুমের যোগাড় করছি, তথন দেখ্ছিলুম সমস্ত কাজকর্ম সেবে স্ত্রা বাড়াব ঝীয়ের সঙ্গে বদে দিব্যি গল্প করছে।

আমি আর সেদিন নিদ্রাকে আমল দিলুম না, জেণ্টের রইলুম। ছেলেটা টেঁচাচ্ছিল, পাছে আমার ঘুমের ব্যাঘাত হয় সেই ভয়ে স্ত্রী তাকে সরিয়ে নিতে এলে বললুম, "ছেলে নিয়ে কোথায় চল্লে ? বসো না গা একটু এইথানে।"

"এই**वा**ति ?"

নিরুৎসাহ হয়ে সে থাটের একধারে জড়োসড়ো হয়ে থানিককণ বসে রইল, যেন কাঠেব পুতুল! আমি পাশ-বালিশটা ফিরিয়ে পাশ ফিরে ওয়ে বলকুয়, "আমি ডাকলুম বলে তোমার বড়ত অস্থবিধে হচ্ছে নাকি ?"

"बञ्चित्रिष ? ना।"

"তবে অমন আড়ষ্ট হয়ে রইলে যে !"

"কই, না।"

ত্মি আমাকে বড় ভয় কর, নয় ? শচীন বলছিল বে, তার স্ত্রী তাকে একটুও ভয় করতো না, খুব ভাল বাস্তো।"

স্ত্রী তার চোথ তুলে আমার দিকে একটুথানি চেয়ে আবার পলক নামিয়ে ফেল্লে। মান ব্যথা-হত দৃষ্টি! তাতে অনেক দিনকার অনেক অমুযোগ জমা হয়ে আছে।

বদে থেকে থেকে পা গুটিয়ে সে গুয়ে পড়্লো। আমিও অনেকক্ষণ চুপ ক'বে থেকে তারপব শ্লিগ্ধ স্ববে ডাক্লুম, "অফু—"

অন্নপূর্ণাকে অনেকাদন পরে এই নাম ধরে ডাকলুম।
তার বোধ হয় খুম এসেছিল, বিছাতের ঝাকানি লাগাব
মত চমকে চট্ ক'বে উঠে বসে সে বললে, "এঁগা,— কি
বলছো। ডাকছে। আমাকে ?"

"ডाक्ছि, - (भारना, अमिरक अरमा।"

নির্বাক প্রতিমাব মত সে আমার কাছে এসে দাঁড়াল, আমি তাব ছুই বাছ চেপে ধরতে গিয়ে দেখি, খুব গ্রম! বললুম, "এ কি, তোমার জ্বর হয়েছে ?"

"কি জানি! জব বোধ হয় হয়নি।" "হয়েছে বৈকি! খুব গ্রম যে গা।"

মূহ কুঠিত স্ববে সে বললে, "ওগো, না, না, আমাব জব্ব হয়নি।"

আমি বুঝলুম, এই জ্বরটা স্ত্রী আমাব কাছে চেপে বেতে চার! কেন না স্তার রোগ হওয়া আমি মোটে পছন্দ করিনে,—হলে রাগ-ঝাল রুগীর উপরেই জাহির কবে থাকি,—তার ফলে আজ শারীরিক ষদ্ধণাও আমার কাছে প্রকাশ করবার মত সাহস তার নেই!

আমি বললুম, "কেন ঢাকতে চাও, বল দেখি ? তোমাব স্পষ্ট জার হয়েছে—বুঝতে পারচো না ? কট হচ্ছে না ?"

হঠাৎ তার চোধ দিয়ে ঝর ঝর ক'রে জবল ^{ঝরে} পড়্লো। সে কেঁদে বর ছেড়ে পালি্নে গেল।

আমি মুঢ়ের মত কড়িকাঠের দিকে চেয়ে চেয়ে

ভাবতে লাগ লুম, কি আশ্চর্যা! এই এত বছর আমরা একত্রে ঘব-সংসার কর্নাছ, তবু আমরা প্রস্পারে এত দুরে ?

বলতে পারিনে, শচানেব পাগ্লামি আমাব মাথাতেও কে ছাই-ভক্ষ ঢ কিয়ে দিয়েছিল !

শচীনেব বাড়ী থেকে ফিরতে আমার বাত ন'টা হয়েছিল। যথন গড়ী ফিরলুম, তখন খুব বৃষ্টি আর সঙ্গে সঙ্গে বাতাদের ঝাপ টায় গাছের। উচু মাণা মুহয়ে মুইয়ে যেন ধ্বংস-দেবতাব পায়ে করুণ মিনতি জানাচেছ। আকাশেব উত্তব-পশ্চিম কোণে তীক্ষ তরোয়ালের ফলার মত বিহাৎ ঝলুকে উঠ লো।

আব যদি ছ মিনিট বাড়া আসতে দেবী হতো, তো পথেই শিল আর ঝডে আমাকে থেঁতো ক'বে দিত!

উদ্ধাষ্টে ছুট্ভে ছুট্ভে বাড়াব বাবান্দায় উঠে এসে ্যন দম নিয়ে বাঁচলুম।

রাবান্দার দাঁড়িয়েই প্রক্তিব উগ্রস্থন্দর রূপ-লালাব একটু নমুনা দেখছিলুম—কিন্ত থড়ের ঝট্কা সইতে না পেরে অবশেষে ঘবের মধ্যে চুকে পড়তেই হ'ল।

আমি তখন ববীক্তনাথেব পয়লা নম্ব গল্পটী মনে ক'বে গাবছিলুম,—কে জানে যে আমাবো এই অবহেলাব,—
না, না, অবহেলায় তো ঠিক নয়, ওদাত্যেব তলে কোন গিতাংশু মৌলি পবিপুষ্ট হচ্ছে কি না ?

এই মেরেগুলো যে কি ভয়ানক সহা-শক্তি নিয়ে জন্মায়,

ভা ভাবলেও রাগ হয়! যথন শোকের ঘা পেয়ে বৃক
ভেঙে-চুবে গেছে, তথনো মুথেব অবিচল ভাব বজায়
বেখে হকুম পালন করাকেও কি আব প্রেমের আফুগতা
বলে স্বীকার কবে নেওয়া-চলে।

তাচলেনা,—তা এর আগে কেন যে বৃথিনি, তাই ভেবে আশচর্য্য হচিছ !

হোক্ শচান থেরালী লোক ! তবু ভালো করে তেবে দেথ লে তার যুক্তিগুলি যে সব নিতাস্তই অকাট্য, তা স্বাকার করতে হয়।

না,—আমার স্ত্রী.আমাকে ভালেবাসে না, এই ঠিক।
মনটা বিষিয়ে উঠ লো। বরে চুকে দেখলুম, স্ত্রী চুপ

ক'রে শুরে আছে, টেবিলের কাছে পেতলের চাঁকা-দেওয়া আমার ধাবার রয়েছে।

আমাকে ধাবারটা দেখিয়ে থেতে বলে স্ত্রী বেন আরামের নিশাস ছেড়ে বাঁচ্লো !

আমি বল**নুম, "জ্ব**র গায়ে আবার খাবার তৈরী করতে গেলে কেন १ কিছু আনিয়ে থেলেই তো চ**ল**তো।"

ন্ধার তরফ থেকে ফোনো জবাব পেলুম না। মনে করলুম, ওব তো কথা বলা না, ব্যাগার ঠেলা,- তা সে হর্জোগ আর কত পোহাবে ?

কি সক্ষনশে! এই সদ**র্প গৃ**হে বাস ক'রে কি না আমি দিন-বাত কাটাট ?

সমন্ত শ্বীরে যেন বিষের দঙ্ক স্থক হয়েছিল! স্থার,
বিত্যায় বড়ী ছেড়ে পালাতে ইচ্ছে করছিল!

বে নিদ্রাব বহবেব আভাস দে**ধে আমার দৈহিক** আকৃতিব সামঞ্জস্ত বু:ঝয়ে বন্ধুমহলে 'মহিষ' আথাায় অভিহিত হয়ে আসছিলুম, ইদানীং কিনা সেই দেবাও বিমুধ হয়ে দাঁড়িয়ে গেলেন!

বুঝি, এই মন-ভূমি তপ্ত দেখে তিনি **এখানে নামতে** ভয় পাচ্ছি**লে**ন।

ঘুম আসছিল না বলে একথানা নভেল হাতে ক'রে,
মাথার কাছে বাতি জালিয়ে আমি শুয়ে পড়লুম। রাত
আনেক হয়ে গিয়েছিল,—কাল-বৈশাধীর ঝড় ঝাপ্টার
হয়ার-শব্দও আর তেমন বোঝা যাচ্ছিল না।

रुठा९, ९ कि ?

কপাটে কে যেন মৃত্ টোকা মারছে না ? তাই তো।
ঠিক্,—ওই যে খুব চাপা গলায় কে যেন ডাক্ছে, "অফু—"

একবার, ছবার শুনৰুম,—তৃতীয় বারে দেখলুম, স্ত্রী সেই জ্বর-গায়ে উঠে টলতে টলতে ছয়োর খুলে বেরিয়ে গেল।

কোথায় গেল, কে জানে ?

এমন হরতো বা রোজই বায় ! আমার সারাদিনকার হাড়-ভাঙা পরিশ্রমের পর গভীর ঘুম,—ছুমুলে তো কিছু টের পাইনে !

ছি, ছি! এই কি আমাণ উদার বিশ্বাসের প্রতিদান। হায় পাষাণী। সজ্যিই কি আমার অমু এত নীচ!

উঠ্বো উঠ্বো করছি, এমন সময়ে, ডান হাতের উপ্টো পিঠে মুধ মুছতে মুছতে স্ত্রী ফিরে এসে বিছানায় গুয়ে পড়ল। আমার দিকে তাকিয়ে দেখলেও না বে, আমি জ্বেগে আছি, কি ঘুমিয়ে আছি!

আচ্ছা, ঠোঁট মুছতে মুছতে আসবার মানে কি ?

ওকে এত রাত্রে এসে কে ডাক্লে ? ভাবলুম, জিজ্ঞাসা
ক'রে দেখি, কি বলে ? কিন্তু স্ত্রীব কাছে মনের এই
সঙ্কীর্ণতার পরিচয় দিতে ভারী লজ্জা বোধ হল,—মুথ
কুটে কিছু বলতেও পারা গেল না!

কেবলি ভাবতে লাগলুম। এ কি অসম্ভব বাতিক এসে আমাকে পাগল করে তুল্ছে! এমন তাঁত্র সংশয়ের পীড়ায় কি মামুষ স্থির হয়ে থাকতে পাবে ?

রাতটা তো ধরতে গেলে অনিদ্রাতেই কেটে গেল। কেবলি ভাবতে লাগলুম, এব পরে কি করি? একবার ভাবলুম, রাত পোহাতেই তো অফিসে ছুটির দবধান্ত করতে হবেই,—না হয় দিনকতক পশ্চিম-টশ্চিম খুরে এসে দেখি, বাতিক বোচে কি না ?

ভোরের দিকে যদি বা একটু তক্সা এসেছিল, তা বাইরে গরলানীর ও ঘরে ছেলেব চাঁাচানিতে সেটুকুও টুটে গেল। বিছানা ছেড়ে উঠে পড়লুম।

_

প্রচুর বৌদ্র ও ভোরের তপ্ত আলো ঘরের রুদ্ধ জান্লার ফাঁক দিয়ে এসে কাজের ডাক্ জানিয়ে দিচেছ, তবু দেখি, জ্রী বিছানায় ভয়ে আছে!

আমি জানি, এমন তার স্বভাব নয়! কাছে গিয়ে দেখি, অব পুব বেশী-রকম বেড়ে গিয়েছে,—প্রায় অজ্ঞান বললেই হয়!

আমার ছুটী নেওয়াও হল না, কোন থানে বেরুনোও হ'ল না,—আমি স্ত্রীর সেবায় একাস্কভাবে লেগে রইলুম! আর সে বে কি মনে, তা কেবল আমিই জানি,—আরে ছি, ছি, এও কি আমার কাজ? অবশ্র শ্যাগতা স্ত্রী কেলে, এ ক'দিন শচীনের আড্ডায় যে যাওয়া হয় নি, তার দক্ষণ মনটা অনেকথানি সহজ ছিল বটে, কিস্কু সেই যে

মৌমাছির ছলের মত সেই খোঁচার জালা, সে তো একেবারে ঘোচে না! এখনও তো প্রমাণ করতে পারি নি যে, আমার সেই ৰাতিক শুধুই বাতিক। আর তা যতক্ষণ না পারছি ততক্ষণ কি আর স্বস্থি আছে?

প্রায় এক সপ্তাহের উপর কেটে গেলে পর স্ত্রীর জ্বর কমে তার জ্ঞান হ'ল। যাঁরা চিকিৎসা করছিলেন, তাঁরা বললেন, হধ বালি ক'রে দেবে কে ? ঝাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলুম যে, সে বালি তৈরী করতে জানে কি না, সে যে-ভাবে মাথা নেড়ে গেল, তাতে তার মাথা-মুগু কিছুই ব্রতে পাবলুম না!

সন্ধ্যা বেশার ব্যাণ্ডো কোম্পানির দোকানে গিয়েছিলুম একটা প্রমুধের দবকারে, ফিরে আসতে দেরা হয়ে গিয়েছিল। এসে দেখি, কে একজন বিধবা ঘোমটা দিয়ে দাভিয়ে ঝিহুকে ক'বে আমার স্ত্রাকে হধ-বালি থাইয়ে দিচ্ছেন। আমাকে দেখে চট্ট ক'রে পাশের দরজা দিয়ে বেরিয়ে গেলেন!

আমি একটু অপ্রতিভ হয়ে ঘরে ঢুকে স্ত্রীকে বলসুম,

"বালিটা সব খেয়েছ তো!"

এই ক'দিন আমার একটু শান্ত ভাব দেখেই হোক বা বে কারণেই হোক, আমার স্ত্রার আর ভাত ভাবটা তত বেশী ছিল না, সে বল্লে, "থেয়েছি,—কিন্তু ও বার্লি খাইনি, আমার বার্লি এসেছিল,—"

"এসেছিল ?"

"ঠা গো,—উনি এনেছিলেন। ঝা যে বিহী। বালি কবে, খাওয়া যায় না। সেই প্রথম দিন বা বালি পেয়েছিলুম, সেই, তার পর এই আজে খেলুম।"

"প্ৰথম দিন মানে ?"

শ্রেই যে রাত-ছপুরে দিদি এসে আমাকে ডাক্লেন, আমি বালি থেরে মুখ মুছতে মুছতে ঘরে ছক্লুম, তুমি তো জেগেই ছিলে তথন ? তোমার খাবারও তো উনিই তৈরা ক'রে দিয়ে গিয়েছিলেন,—উনি তো আর তোমার সামনে বেরুবেন না,—বউ মাহুষ।"

হতবুদ্ধিভাবে জিজ্ঞাসা করলুম, "উনি কে 📍"

"এই যে পাশের বাড়ীর বড়় বউ। **জামাকে** ব^{ন্ত} ভালোবাসেন।" "8 !"

অনেক দিন পরে এই বাত্তে খুব গভার ঘুম ঘুমিয়ে নলুম,—বুকের বোঝা যেন নেমে গেল! কি ভূল! আমি যেন পাগল হতেই বসেছিলুম!

পালিশ-করা রং আর স্থুল দেহপানির বহর দেখে বন্ধু-বান্ধবেরা দয়া ক'বে যে সব স্থনাম দিয়ে থাকেন, এখন দেখি, আমাব এই মাথাটিও সে-সব স্থনাম পাবাব অনুপয়ক নয়।

সকালে উঠে পূবেব জান্লা থুলছি, এমন সময়ে স্ত্রা প্রশ্ন করলে, "হাঁ৷ গা. দেগ তো আজ কি তাবিথ ? বাংলা তারিথ দেখো, ইংরিজা নয়,—" ক্যালেন্ডাবে চোপ রেথে বললুম, "তাই তো! আজ যে বর্ষারম্ভ! আজ পয়লা বোশে।"

"হুঁ, আমিও তাই ভেবেছিলুম। বেরিয়ো না, একটু এদিকে সবে এসো, প্রণাম করবো যে!"

"প্রণাম করবে ?"

শীর্ণ মুখে ভোবের কচি আলোব মত হাসি ফুটিয়ে তুলে স্ত্রা বললে, "বাঃ! আজ আমাদের বিয়ের তাবিখ, মনে নেই ?" বৈশাথের স্থিন্ধ নবারুণের কিরণ-মাল। আমাদের প্রণাম ও তার প্রতিদানকে অভিনন্দিত করে যেন জানিয়ে গেল— স্থ্রভাত! স্থপ্রভাত।

শ্রীনীহারবালা দেবা।

<u> অাহ্বান</u>

মুথের হ্যাসতে আন

বুকেব বেদনা সহ

্চকে কভ রাখ্নো,

জোর কোবে মন বেঁধে

আড়ালে লুকিয়ে কেঁদে

কত কাল থাক্নো!

যেদিন বিদায় ানলে

মনে পড়ে, বলেছিলে

'ছ-াদনেই আস্বো',

তুমি কে ভুলিলে সই,

নেই মোব এক বই

ভাল' যাবে বাসবো।

अन्द्रि जानिया गाय

পণকে হারাতে, হায়!

कि निन्हें तम याभ एड,

কে বুঝিবে সেই কথা

তোমার বিরহ-ব্যথা

কি প্রাণে । স চাপ্ছে।

াদবানিশি দেখে তবু

হ'জনার কাবো কভু

যেতো না যে তিয়ামা,

ভূবনে কি ছিল মধু,

নয়নে কি প্রেম, বঁধু

মরমে সে কি আশা!

দবশ প্রশ মাগি

আজ আমি নিশি জাগি

অধর কি তিক্ত,

হে নোৰ আময়, ভুমি

এস,' তারে চুমি চুমি

কর স্থা-সিক্ত।

আজি দিকে দিকে প্ৰীতি

ভাব' ওঠে বনবাাথ

চম্পক-গন্ধে,

এদ তুমি অন্থরাগে

নিখিল ভূবন জাগে

নব গীতি-ছন্দে।

শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়*

১৯১৬ খৃষ্টান্দের ৪ঠা ফেব্রেয়ারি তারিথে হিন্দু বিঘ-বিস্থালয়ের ভিত্তি-প্রস্তর সে-সময়কার বড়লাট লর্ড্ হার্ডি কর্ত্ব প্রথম প্রোথিত হয়। সে-সময় উৎসবেরও আয়োজন হইয়াছিল এবং সেই উৎসব উপলক্ষে কাশ্মীর, যোধপুর. বিকানার, কিষণগড়, আলোয়ার, নাভা, দতিয়া, ঝালাওয়াড় এবং কাশীর মহারাজা; ইউনাইটেড-প্রভিন্স, বিহার এবং প্রস্থ ভূমি প্রায় ছয় লক্ষ টাকা মুল্যে ক্রন্থ করা হয়।
এই হান কাশা হইতে একটু দূরে অবস্থিত। এই স্থানের
জলবায়ু অতি স্থানর। বিদ্যাজনের জন্ম আশ্রমের পক্ষে
যেরূপ নিজনতা প্রয়োজন এ স্থান তাহার সম্পূর্ণ উপবোগী।
এখানকার প্রাকৃতিক দৃশুও মনোহর। দিগন্তবিস্থৃত
আকাংশের নিমে গঙ্গাতটাওলান এই উন্মুক্ত উদার ক্ষেত্র,



হিন্দু-বিশ্ববিত্যালয়ের কলেজ

উড়িষ্যা ও পাঞ্চাবের লেফ্টেন্সান্ট গভর্ণর; সার্ জে, সি, বস্থ, সার্ পি, সি, রায়, ডাজ্ঞার হেরাল্ড মান, ভারত-গভর্মেন্টের তাৎকালিক শিক্ষাসচিব সার শস্করন্ নায়ার প্রভৃতি ভারতের স্থাগণ, বিভিন্ন প্রদেশবাসী রাজামহারাজগণ এবং অন্তান্ত প্রসিদ্ধ পুরুষ ও মহিলাবর্গ যোগদান করিয়াছিলেন। এই বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্মাণকরে হেই মাইল দীর্ঘ এবং এক মাইল

প্রাচান ঋষিগণের বেদধ্বনি-মুখরিত শাস্ত-শীতল আশ্রমের কথা মনে করাইয়া দেয়।

এই ভূমিপ্রাপ্তির পর বিশ্ববিত্যালয়সংক্রাপ্ত বিভিন্ন ভবনগুলির নক্সা প্রস্তুত হয় এবং ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের মে মাসে রাস্তা সকল নির্মাণ করিয়া বিশ্বাব্যালয়ের নির্মাণ কার্মা আরম্ভ হয়। বিগত মহাসমরের অসংখ্য বাধা-বিদ্ধ এবং

উপকরণাদির হুর্মালাতা ও অভাব নিবন্ধন নানা অস্কবিধা নত্ত্বেও প্রায় সাইতিশ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া বিশ্ববিত্যালয়-সম্পর্কিত যে প্রাসাদাবলী এ পর্যান্ত নিশ্মত হইয়াছে ाशामत नाम:- वार्षेत् कल्बंब, किबिकाम लबरविहोती. কেমিকেল লেবরেটারা, পাওয়ার হাউন্, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ সম্পর্কীয় কয়েকটি ওয়ার্কশপ্, ছইটি হোষ্টেল (যাহাতে ৬২৪ জ**ন ছাত্র থাকিতে পারে**) এবং অধ্যাপকগণের অবাস্থতির জন্ম কতকগুলি ভবন। বর্ত্তমান সময়ে তৃতীয় গোষ্টেশ নির্মিত হইতেছে। এই সকল হোষ্টেলে নয় শত ভাত পাকিবার মত বাবস্তা করা ১ইবে।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য

বিশ্ববিত্যালয়ের উদ্দেশ্য হইতেছে.—

(১) হিন্দুশাস্ত্র এবং সংস্কৃত ভাষার বিশেষরূপ অরুশালন। ইহাতে হিন্দুদিগের প্রাচীন শাস্ত্র এবং ভারতের



হিন্দু বিশ্ববিভালয়েব ড্য়িং ক্লাস, ইঞ্জিনিয়াবিং কলেজ

প্রাচীন সভ্যতার আলোচনা হইবে। এইরূপ আলোচনার ফলে হিন্দুজাতির **অশে**ষ প্রকার ক**ল্যা**ণ সাধিত হইবে।

(২) কলা ও বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখায় বিশেষ রূপে শিক্ষাদান এবং তদিষয়ক বিশদ আলোচনা।

- ে) দেশীয় শিল্পশালার উন্নতি এবং দেশের মৌলিক সম্পত্তিকে বর্দ্ধিত করিবার জন্ম বৈজ্ঞানিক, শাস্ত্রীয় এবং ব্যবহারিক শিক্ষা দানের প্রচেষ্টা ।
- (৪) ধর্ম ও নীতিকে শিক্ষার পূর্ণ অঞ্চ মনে রাখিয়া ' তদমুসারে নব্যুবকগণের চরিত্র-গঠনে প্রোৎসাহন।

উপরিউক্ত উদ্দেশগুলির .সম্পুরণার্থ এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ধর্মতত্ত্ব এবং প্রাচাবিত্যাশিক্ষার জন্ম পৃথক্ পৃথক্ বিত্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রয়োগাত্মক এবং সিদ্ধান্তমূলক দ্বিবিধ কলা এবং বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ম হুইটি পৃথক বিস্থালয় স্থাপন করা হইয়াছে ৷° পদার্থ-বিদ্যা, রসায়ন-শাস্ত্র, উদ্ভিদ্-বিস্থা, প্রাণিবিদ্যা এবং ধনিবিতা-সম্বন্ধী প্রয়োগশালা সকল পৃথক ভাবে স্থাপিত হইয়াছে। শিক্ষক প্রস্তুত করি**বার জ্ঞ** ট্রেনিং ক**লে**জেরও প্রতিষ্ঠা হুল্পাছে। এতদ্বাতীত একটি কলেজও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইঞ্জিনিয়ারিং মেকানিকেল এবং ইলেক্ট্রিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং পরী**ক্ষায় ডিগ্রি**

> প্রদানের উপযোগী শিক্ষা দেওয়া প্রয়োগশালা ইতেছে। সকলে হন্ডস্টিয়েল কেমেট্রী, মাইনিং. মেট্ৰছা প্ৰভৃতি শ্কা-দানের ব্যবস্থা করা হইতেছে। ওঁষধ, বাণি**জ্য এবং** ক্ষি সম্বন্ধীয় কলেজ-স্থাপন এ**খনো** বিচারাধীন রহিয়াছে।

विश्व-विमानद्यंत मः गठन

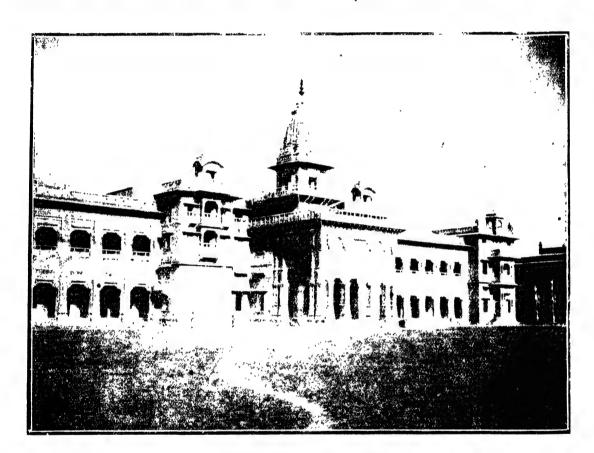
'হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়' এই নামেট ইহার বৈশিষ্ট্য স্থচিত হইতেছে। হিন্দু ধম্মশান্ত এবং হিন্দু-ধম্ম-সম্বন্ধী শিক্ষা-দানের জন্ম এই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ প্রকার ব্যবস্থা করা হইবে। হিন্দু ছাত্র-গণের পক্ষে ধর্ম-শিক্ষা অনিবার্য।

জৈন ও শিথ ছাত্রগণকে ধর্ম শিক্ষা প্রদানার্থ এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের জৈন ও শিথ সদস্তগণের সব্-কমিটি দ্বারা वित्भवकारा वावा कता याहेता (प कार्षे, विश्वविद्यानात्त्रत প্রধান সঞ্চালক কেবল হিন্দু মাত্রেই তাহার সভ্যশ্রেণীভূক্ত

হইতে পারিবেন। হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে, ইহাতে হিন্দুজাতীয়ের উপরে তাহাদের বিশেষরূপ অধিকার রক্ষিত হইয়াছে। এই বিশ্ববিভালয়ের নিয়মানুসারে সকল শ্রেণীর এবং সর্কাধর্মাবলম্বা সকল জাতির স্ত্রী-পুরুষের এখানে প্রবেশাধিকার আছে। এই জন্য ছাত্রদের অবস্থা বিবেচনায় বিনা-বেতনে বা অর্দ্ধ-বেতনে পড়তে দেওয়া.

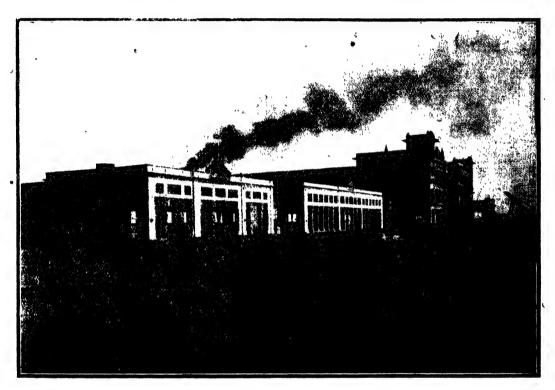
সার্ব্যদেশিক প্রতিষ্ঠান

এই বিশ্ববিভালয় এক সার্বদেশিক প্রতিষ্ঠান। ভারত-বর্ষের গভর্ণর জেনারেল ইহার রেক্টর। মহীশুরাধি-পতি ইহার চ্যান্সেলার এবং গোলালিয়রের মহারাজ সিদ্ধিয়। প্রো-চ্যান্সেলার। এতদ্যতীত মহারাজ বরোদা, মহারাজ



এবং মেরিট ও ফেলোশিপের সাধারণ রত্তিরও বাবস্থা করা চইরাছে। এই বিশ্ববিজালয়ে মুসলমান ছাত্রও শিক্ষালাভ কবিতেছে; কিন্তু তাঁচাদের সংখ্যা খুব অর। অ-ছিন্দু ছাত্রগণের পক্ষে ছিন্দু-ধর্মশাস্ত্র-সম্বন্ধী শিক্ষা অনিবার্য্য নহে। ধর্ম্মশাস্ত্র শিক্ষক বাতীত জাতি-ধর্ম্মনির্বিশেষে অন্ত অধ্যাপক নিযুক্ত হইতেছেন।

কাশীর, মহারাণা উদরপুর, মহারাজ জরপুর, মহারাজ যোধপুর, মহারাজ বিকানীর, মহারাজ কিষণগড়, মহারাজ আলোরার, মহারাজ কোটা, মহারাজ ইন্দৌর, মহারাজ পাতিয়ালা মহারাজ নাভা, মহারাজ কাশী, মহারাজ দতিয়া, মহারাজ রাওল, ডোঁগরপুর মহারাজা রাণা ঢোলপুর, মহারাজ কপূর্বতলা, মহারাজ ঝালাওয়াড় ও বোধাই, মাদ্রাহ্ম, বঙ্গদেশ, পাঞ্জাব এবং বিহার ও উড়িষ্যার গভণর এবং বৃটিশ ভারতের উচ্চ রাজকর্মচারিগণ ইহার সংরক্ষক। ইউনাইটেড-প্রভিন্সের গভণর ইহার পরিদর্শক। ভারতীয় রাজভাগণের মুক্ত হত্তের উদার দান ব্যতীত এই বিশ্ব বিভালয়ে ভারত গভরেণ্ট হইতে এক লক্ষ টাকা; ্যাধপুর ও পাটিয়ালা রাজদরবাব হইতে চবিবশ হাজার টাকা; মহাশুর কাশার,বিকানার রাজদববার হইতে বারো রাজ্যাস্থর্গত বে-কোনো স্কুল এই বিশ্ববিস্থালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দানের জন্ম ছাত্র প্রেরণ করিতে পারেন। বে-সকল ছাত্র বোদাই, মালাজ, কলিকাতা, এলাহাবাদ, পাঞ্জাব, পাটনা, ঢাকা, লক্ষ্ণে এবং আলিগড় বিশ্ববিষ্ণালয়ের মেট্র ক্লেশন পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হইয়াছেন অথবা কোনো ভারতীয় রাজার স্কুল-লিভিং-সার্টিফিকেট পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হইয়া প্রশংসাপত্র পাইয়াছেন অথবা ইউরোপীয়ান স্কুলের



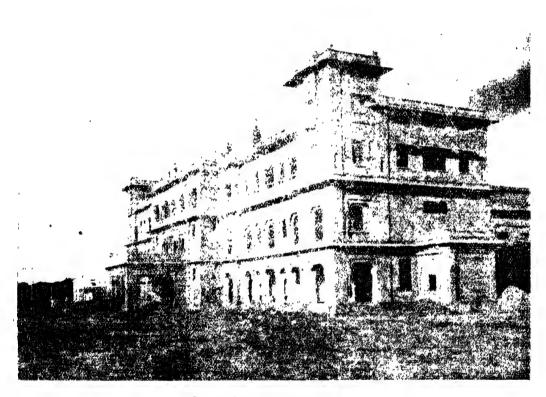
হিল্-বিধাবভালয়ের ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ওয়ার্কশপ্ এবং পাওয়ার হাউদ্

গজার টাকা করিয়া বার্ষিক সাহায্য পাওয়া যাইতেছে।
ইতা ব্যতীত অন্ত ভারতীয় রাজন্তবর্গ ও ভারতের অন্যান্ত
পদেশবাসী দাতৃবর্গের প্রদন্ত চাঁদায় এই বিশ্ববিভালয়ের
নির্মাণ এবং পরিচালন কার্যা সম্পন্ন হইতেছে। ইহার কোর্ট,
কাউন্সিল, দিনেট এবং ফ্যাকাল্টির সদস্ত এবং ইহার অধ্যাপক ভারতের সকল প্রদেশ হইতে নির্বাচন করা হইরাছে।
রুটিশ ভারতের কোনো প্রাক্তম্ব বা কোনো দেশীয় রাজার

শেষ পরীক্ষায় কিথা চীফ্স্ কলেজের ডিপ্লোমা পরীক্ষার স্থার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন—সেই সকল ছাত্রকে সিঞ্জিকেট এই বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্ত্তি করিতে পারেন। এইরূপে বছ ছাত্র ভর্ত্তি হইতেছে।

বিশ্ববিত্যালয়ের ক্ষমতা ও তাহার অধিকার এই বিশ্ববিত্যালয় আপনার চ্যান্দেলার ও প্রো-চ্যান্দেলার মনোনীত করিতে পারেন। এই বিশ্ববিত্যালয় আপনার ভাইস্ চান্সেলার ও প্রো-ভাইস্ চান্সেলারও নির্বাচন করিতেছেন। কিন্তু শেষাক্ত এই পদের নির্বাচনের সময় পরিদর্শকের স্থাকৃতি প্রয়োজন। বিশ্ববিভালয় তাহার ভিন্ন ভিন্ন ডিগ্রি পরীক্ষার জন্ম পঠিক্রেম নির্দিষ্ট করিতেছেন; পরীক্ষকও নির্বাচিত হইতেছে। কোনো পরাক্ষার নির্দিষ্ট পাঠাক্রমের প্রত্যেক বিষয় বা বিষয়সমূহের জন্ম সিভিকেট নিয়মান্থসারে নানপক্ষে বাহরের একজন ব্রাহক

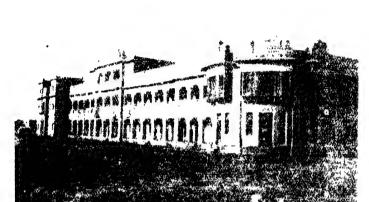
গভর্ণর জেনারেল ইন্-কাউন্সিলের কোনো আইনসমর্থিত অঞ কোনো বিধবিভালয়ের প্রনত ডিগ্রি, ডিপ্লোমা, সাটিফিকেট এবং অন্ত বিশ্ববিভালয়-সম্বন্ধী পদবীর লগম গভর্মেণ্টের গ্রাহ্য ইইবে। বিশ্ববিভালয়ের কোট এবং উহার গিনেট আপনার স্ত্রাচ্ট এবং বেগুলেশনের স্থাস্থান করিতে পারেন। কিন্তু এইরূপ হাসবৃদ্ধি করিবার পূদ্দে পরিদশকের স্বীকৃতি প্রযোজন এবং কোনো কোনো বিশ্বে শভর্ণর ভেনাবেলেরও



হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের পাওয়ার হাউস

নিযুক্ত করেন। বিশ্ববিভালয় এই চারি বর্ষে পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া ২৫০ জন ছাত্রকে বি, এ, ও বি, এস. সি এবং এম: এ, ও এম. এস, সি এবং লাইসেনসিয়েট্ অব্ টাঁচিং (L. T.) উপাধি প্রদান করিয়াছেন। বেনারস-হিন্দু-ইউনিভার্সিটী য়্যাক্টের ১৬ ধারা এই অধিকার দিয়াছে যে, এই বিশ্ববিভালয়ের প্রদন্ত কোনো ডিগ্রি, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট অথবা শিক্ষা-বিষয়ক পদবী,

সম্মতি আবশুক। স্কুতরাং ইহা বলা বাইতে পাবে যে, এই বিশ্ববিভালর অপেকা রটিশ ভারতের সন্ত কোনো বিশ্ববিভালর অধিকতর স্বাভলেবে অধিকানী নকে এবং অন্ত কোনো ইউনিভাসিটা এত অধিক কার্যা কারবাং অধিকারও প্রাপ্ত হয় নাই। বাত্তবিকই সন্তোষের বিস্থ এই যে, কলিকাতা বিশ্ববিভালর ক্মিশনের স্বান্ধ্র চ্চা স্তিরীকৃত হইয়াছিল। ইহারই আদশে পরে এখানে অতা Teaching and Residential University কৰে াবধাবভালয়ের প্রস্থাব ও সংগঠন হয়।



বির্বা হোষ্টেল

তথার প্রবাহত হইয়াছে।

নিম্মাণে এ-পর্যাম্ভ প্রায় ৪২ লক্ষ টাকা বায় হইয়াছে। এই বিশ্ব-বিভালয়ের বার্ষিক আয় সাত লক্ষ টাকার অধিক i ইহার বার্ষিক ব্যয়ের কতকাংশ বর্ত্তমান সময়ে দান হইতে

> নিৰ্কাহিত হইতেছে। আধুনিক Residntial and teaching ইউনিভাগিটীর সংগঠন অভান্ত ব্যয়সাধ্য। এই বিশ্ববিত্যা-লৈয়ের গঠন-কার্যা আরম্ভ করিবার সময়েই ১৫ লক্ষ টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে হয়। <u>তের এককালান প্রাশ</u> দানের এবং বার্ষিক তি**ন লক্ষ টাকা** দানের আবশ্রকতা হইয়াছে। এইরূপ অৰ্থ সংগ্ৰহ হইলেই এই বিশ্ববিস্থালয় শিক্ষা-সংগঠন কালাকে সমুরত করিতে স**মর্থ** হইবে। এই বিশ্ব-বিভালয়ের কলেজ সকলের মধ্যে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজই প্রধান। মেকানিকেল্ এবং ইলেকটি কেল

এই বিধবিতালয়, শিক্ষার্থিপণের চুর্চার্জার্যন শিক্ষার ইঞ্জিনিয়াবিং পরীক্ষার ডিগ্রির জন্ম এখানে ছাত্র প্রস্তৃত একটি অস্ন বালয়। মনে করেন; এবং এই উল্লেখ্যে চরিএ- ইইতেছে। লণ্ডন ইউনিভার্সি টার ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বি- এম, দিব আয় এট বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ইজিনিয়ারিং পরীক্ষায়

বিশ্ববিজ্ঞানয়ের আর্থিক ব্রবস্থা

এল বিশ্ববিভালয়ের হিদাব প্রত্যেক ্য নকটেন্টেণ্ট দারা প্রাক্ষিত ২ইয়া ্র ওয়া গোজেটে প্রকর্মণত হয়। এই বর্গাবজাপর এ-প্রাপ্ত প্রায় ৮০ আশা থ বন, সংগ্রহ করিয়াছেন। এই াকার মধ্যে প্রধাশ লক্ষ টাকা বশ্বভাগর সম্প্রকীয় নিয়মানুসারে স্তায়ী াঙারে জমা আছে। ইহাতে বিশ্ব-গণায়ের সামায়ক বায় নিকাহ 😕 প্রায় ১৩০০ একর ভূমি খরিদ ারতে এবং কলেজ, লেবরেটারী. ^{উাষ্ট্রেল} ও অধ্যাপকগণের বাসভবন



মেকানিকালে লেবরেটারী ই'ঞ্জনিয়ারিং কলেজ

লণ্ডন ইউনিভার্সিটীর উপাধিধারিগণের গৌরব আছে। পাঠাক্রম অমুষায়ী শিক্ষাদানের জন্ম ছাত্র গৃহীত হইতেছে। এই ব্যবস্থায় তাহারা এদেশে তাহা অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ইউনিভার্সিটীর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। এইরূপ ক্রাসও খোলা হইতেচে—যাহাতে নানাপ্রকার শিল্প-শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে ৷ প্রায় ২৫০ জন চাত্র এই ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। খনিবিত্যা প্রভতি শিক্ষার্থী ভগৰ্ড-শাস্ত্ৰ, গণের জনা একটি বিভাগ থোলা হইয়াছে। মাইনিং, ইঞ্জিনিয়ারিং সম্বন্ধে ডিগ্রি দিবার জন্ত শীঘ্রই পাঠাক্রমের ব্যবস্থা করা হইবে। যদি সাধারণের উপযুক্ত সাহাযা ও সহাত্মভৃতি পাওয়া যায় তাহা হইলে এই সংস্থা বিনা আয়াসে প্রথম শ্রেণীর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে পরিণত হইতে পারিবে। এই সংস্থা ভারতের সকল প্রান্তত্ত ছাত্রগণের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হুইরাছে। এই অনুষ্ঠান দার। ভারতীয় ছাত্রগণের এক কঠিন অভাব পূর্ণ হইল। এজন্ত ইহা সকলের সাহায্য পাইবার উপযুক্ত।

ক্ষমি, বাশিকা, চিকিৎসা প্রভৃতি শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিবার জন্ম একটা ফণ্ডের আবশুকতা আছে। বিশ-বিদ্যালয়ের এক প্রথম শ্রেণীর লাইব্রেরী, এক ছাপাথানা, এক শিল্প ও অর্থ সম্বন্ধী মিউজিয়ম, প্রয়োগাত্মক রসায়ন শাস্ত্রের ভিন্ন শাধার শিক্ষাদানের জন্ম এক টেক্নিক্যাল ইনষ্টিটিউট, চাঁদমারী, সিনেট হল এবং শারীরিক ও সৈনিক শিক্ষার জন্ম বাায়ামশালা অন্ত্রশালা ও ছিল শেড্ প্রস্তুত করিতে বছ অর্থের প্রয়োজন। একটি রাইজিং স্কুল শীঘ্রই খোলা হইবে। এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের যে সকল ছাত্র সৈনিকের কাজ-কর্ম চাহিবে সেই সকল ছাত্রকে তিষ্বিশ্বক শিক্ষা দিবার প্রস্তাব এখনও বিবেচনাধীন রহিয়াছে। এই সকল ছাত্রকে এই বিষয়ে শিক্ষা এমন ভাবে দেওয়া হইবে যে, তাহারা সৈত্যবিভাগে রেগুলার আর্ম্মি অথবা টেরিটোরিয়েল ফোর্সে চাক্রী পাইতে পারে। ভারত গভর্মেন্ট, অফিসার-ট্রেনিং কোর গঠন সম্বন্ধে প্রস্তাবটি প্রথমেই অনুমাদন করিয়াছেন।

উপরে ধে-সব বিষয়ের আলোচনা করা হইরাছে তাহাতে দেখা যাইতেছে যে, হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয় ভারতবর্ধের এক সার্ব্বদেশিক প্রতিষ্ঠান। ইহা হইতে জাতিবর্ণ-নির্ব্বিশেষে সকল স্ত্রী-পুরুষ শিক্ষা লাভ করিতে পারে। যাঁহাদের উপর এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ভার অর্পিত হইরাছে তাঁহারা ইহাকে, রাষ্ট্রীয় শিক্ষাকেন্দ্র সংগঠন বিষয়ে প্রযন্ত্র কবিতেছেন। এই প্রতিষ্ঠান আমাদের দেশের নব-যুবকগণকে জ্ঞানের সর্ব্বোচ্চ শিক্ষা প্রদান করিবে। সেই সঙ্গে তাঁহারিগ প্রকৃত দেশভক্ত এবং জনস্বোপরায়ণ হইতে পারেন।

শ্রীনয়নচক্র মুখোপাধ্যায়।

স্বর্লিপি

দীপ নিবে গেছে মম নিশীথ সমারে ধীরে ধারে এসে তৃমি যেয়ো না গো ফিবে। এ পথে যথন যাবে আঁধারে চিনিতে পাবে রক্ষনীগন্ধার গন্ধ ভরেচে মন্দিরে। আমাবে পড়িবে মনে কখন সে লাগি।
প্রহবে প্রহরে আমি গান গেয়ে জাগি।
ভয় পাছে শেষ রাতে
বুম আগে আথিপাতে
ক্রান্ত কঠে মোর স্কুর ফুরায় যদিরে।

ত্রীরবীক্রনাণ ঠাকুর।

II { পক্ষা-ধপা। পনা-গাসা I গা -মা। প্রধ্যা -মপা 511 -1 -1 -1 -1 I পমা I मी ে বে (5) (5 পক্ষা [-মগা -রগ) \ I মগা -রান সা -া (গপা প্রা - सभा । 24 FA বে

-না। সা-া -া I সাসা। সগা-া মাI পা -না। না-া -সîI ধা -সî। -স্না-পা \cdot রে • • • গ তু • মি যে • ও • • না • • • • না I না I না I কো I কি • রে • •

II পাপা। পনা - না I স্থা - । স্থা - । স্থা - স্থা - ন্যা I দ্বা - ।

এ প থে • ৽ য থ ন যা • বে আঁ • ধা • • রে •

-া -া -া I নস্থা স্থা - । না I ধনা - স্থা ৷ নপা -া - । I পা পা। পধা -া - I মা

• • চি নি তে • • পা • • বে • • র জ নী • • • গ

-া ৷ ম্পা -া মা I ম্বা মা ৷ ম্থা -া - । I পা মা ৷ পা না - । I স্থা - ন্র্যা ! র্সা -া আমা I

ন্ধা • র গ ন ধ • • ভ বে চেম ন্দি • • রে• • •

ধপা -া ৷ মা া - । I পমা -া ৷ গা -া - । I "এসে ভুমি… …ফিরে, পূর্বের ভায়ে II

ধী • রে • ধী • বে •

H সাসগা। গা-া গাI গাগা। গা-ামাI রগা-রা। রপা-া-I মপা-াIরে পড়িবে মণনে কণণ **খ**ণণন সে • আ মাত মা-গাগাI গপামা। গা-া পাI পমাগা। রগা-রা সন্I সা-া। -পা-া ফাাIলা • গি প্রাণ্ড বে বা কা ০ গিত 511 • প্রকা-না।ধপা-া-।I ^{প্}মা-গপা। পগা-া-II পা-া-। না-া নাI সা-া, **স** জা ০০ গি ০০ ভ য় পা ৫ ছে শেষ রা (স • ০ र्शा - ना। नधा - ! - नर्शा प्रती - । - ! - । - । - । प्री प्रती। नधा - ! - नर्शा प्रती ম আং ০০০ ছে০ ০০ আঁথি ৽ তে ধ भा ० ०० তে -। - 1 - 1 I পা-স। সাসনা-ধা I ধপা-ধপা। মা-গাগা I গা-। মা-া-গপা I ••• का **न्** ठकन् ठि॰• भाग्त **स**्त् 9 गा-। - । - । ना I अर्ग - नगी। 9 ब्रजी - । - । I अथा - । । मा - । । I मथा - म। मगी - । मि ०० (२००० थी ० इत ०० थी ० इत ० রা • ০ য় ম - I এসে ভূমি ···· ফিরে; পুর্বের ভাষ় II II

শ্রীদিনেজনাথ ঠাকুর।

চয়ন

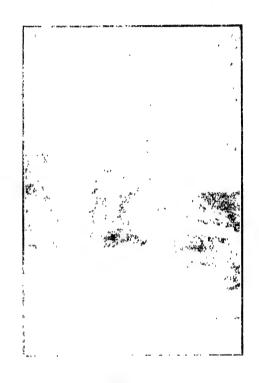
সেকা**লের জন্ত-জানোয়া**র

সেকালের জানোয়াবদের যে-মুব বিকটাবার ছবি
মাঝে মাঝে আমাদের চোথে পড়ে, তা দেখে জামাদের
সন্দেহ হয়, এ সব জন্ত সতাই কোনকালে পুণথবাতে ছিল,
না এ শুধু কল্পনার ছবি! কিন্ত জাব-তত্ত্বে যে-সব গভীব
আলোচনা আর গবেষণা চলেন্চ, তাতে এ সম্বন্ধে সন্দেহ
করবাব কোন কারণ নেই বলেই বুর্লিচ। হিয়োপটেমাস
প্রভৃতি বিকটাকার জন্তদের যে সব ছবি এখন কাগজে
বেরুচ্ছে, সেগুলো প্রকৃত জাবেব, কাল্পনক নয়।
ইথিয়োসেরসের নাম অনেক দিন থেকেই শোনা যাছে।
কারণ প্রাকৃতিক নির্বাচন সম্বন্ধে যাবা আলোচনা কবেছেন,
তাঁরা এই প্রাণীর শরীরের গঠন-প্রণালা নিদ্ধাবন করবার
জন্তা বিশেষ প্রম বীকার করেছেন এবং সেই জ্বনের ভারত
ছবি দেওয়া সন্তব হয়েছে। ব্রিটিশ মেউ:জ্বনের ডাক্তার



আদিম যুগের ঘোড়া

হেনবি উডভালিত লৈ ডব্লিউ এণ্ড্রল, ও ডাক্তার রাম্যে আকুয়ান প্রস্থাত বিশেসজ্ঞদের স্থানিপুন গবেষণা ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধাততে জন্মত্ব আনুনিক সাহিত্য আদেম মুন্দ বেবজনে মানাটুক মানুষেব চোথেব সাম্মে ধবতে গেলেডে ব এখানে বে ছাব দেওগ্লালো, সেগুলি ডাক্তাব কেনাব, জাব, কাব, কাহপ, ক্যে, এল, এস, তার Evolution



० ७३। त्ना ५ छ

ল্যাজের গোরে এবাবুর করত। এদের ল্যাজের ঝাপটার খল্প প্রার্থ এদের কাতে। ওঠানো ভার ছিল। এদের কাছাকাছি সমুদ্রের ধারে সেকালের মানুষাক করে বাস করত, ভাবনায় কথা!

of the Past নামক এন্থে প্রকাশ করেন। এই সম'ছবি বত গবেষকের ক্রমিক গবেষণার পুঞ্জাভূত ফল। এখন ভূ-গভ থেকে কন্ধালাদি সংগ্রহ করে উপযুক্ত স্থাটি সেগুল বাধাব ব্যবস্থার ফলে এটুকু বেশ বোঝা যায় এ সেকালের আর্সিগ্রহের মত ছিল

'নেচন' বলেন,—Cretaceous ও Eocene যুগের
নাবর্তী সময় দীর্ঘ আরে তা রহস্তের কুয়াশায় আচ্ছন।
ালেয়ে যেমন হঠাৎ সমস্ত বাতি নিবিয়ে দেওয়াব
ুক্ষণ পরে আবার সেগুলি জ্বেলে দিলে প্র-প্রিবন্তনের
স্কাশ রঙ্গমধ্যে নতুন অভিনেতা-দলেব আবিভাব দেখি,



্যাপ্থি বিয়ম -- উপ্তান বিহাব । ভাত্ত এদের সংক্রমণ ছিল। স্যাগের স্বরুগ গোট্রের ধ্যানার মূলহ সংক্রমকে পিরে ফেলেশ। এদের গুরুগর ভূম বাহশ এবং প্রাহেল ক্টিপান্ডি। বিয়াধ্যা

এও নে অনেকটা সেই বক্ষ। এই মধা হল অতি বামাঞ্চলৰ ঘটনায় পূল কেন্তু স-দৰ ঘটনাৰ জ হলছে বেশীৰ ভাগ হয় নই হয়ে প্ৰছে, না হয় এ গ্যান্ত ভাব আৰু উদ্ধাৰ হয়নি। তবে এ যুগেৰ ঘটনা কতকটা মঞ্মান কৰা যেতে পালে। এ সময়ে পূল্য যুগেৰ মঞ্জান কৰা যেতে পালে। এ সময়ে পূল্য যুগেৰ মঞ্জান কৰা যেতে পালে। এ সময়ে পূল্য যুগেৰ মঞ্জান কৰা আৰু জালাকৰ ও অন্ত প্ৰাণীনেৰ বিলোপন্ধন এবং স্কলালালী জিবেৰ প্ৰাণান্ত ঘটটিছল। উদ্ভালভাৱ মাংসভোজা ভিনোময়ৰ এই একবাৰে লুই হয়ে পেছে, এমন কে ইন্ত্যানেনিস্ক ম্বাৰ কলাৰ মহলম্বাহুছো আঙুল লাকা সম্ভেই আৰু টেগোস্ব্য তাদের



সেবাদেব উট এরানিরাফ শিলা, মাকুষ এদেব পিঠে গাডাখ। জাও **মোট বহার কাজ** সংলেশ

সশস্ত্র বিসেব ভাবে আক্রম প্রকৃলেও গ্র তুই জানোয়ারই সেই আক্রম বিসেব প্রানিধ্য সকে লোপ প্রেছিল।

তেন শিংডালে কিলোকাতপ ততা সব প্রাণীব নত বছদিন
বৈচে পাকলেও অবশোষ ভাব ভাগেওে এই ছ্র্দিশা ঘটে।
নোট কলা, পুরেন স্বাস্থ্য-বংশ কালধ্য অনুসরণ করতে
না পাবাব দক্ষণ একেবারেই লোপ পেয়ে গেছে।
Ichthyosurs, Plesiosuus, Mosasaurs প্রভৃতি
সামুদ্রিক স্বাস্থ্য এমন কি উভ্টীয়্মান স্বীস্থ্পেরাও
বেহাই পেলে না,—তারা সব চির্দিনের জন্ত পৃথিবার বুক
থেকে লোপ প্রেছে।

স্থাপার। বে সব জন্ত এখন আধিপতা লাভ করেছে তাবা নিজেদেব বিশেষত্বে ও দলেব সংখ্যার যে ধুগের আদিম প্রাণালো চেয়ে অনেক বিষয়ে প্রেট লিল। সবাস্থপদেব চেয়ে স্তন্তপায়াদের প্রাধান্ত কেবল শাবাবিক বলের দ্বারাই সম্ভব হয়নি। কারণ আদিম স্তন্তপায়া জন্তবা যে রণ-কুশল বা মাংসাশা ছিল, সে রক্ষ অনুমান করবার কোন কারণ



দিংওয়ানা জন্ত

বনমছিবের পূর্ব্বপুরুষ। খাসপ্রখানে এমনি ঝড় বইরে চলত বে সাম্নে কারো তিষ্ঠানো দার হতো !

নেই। ভৌগোলিক ও আবহাওয়ার নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন এই প্রাধান্ত-পরিবর্ত্তনের অনেকটা সাহায্য করণেও স্তক্তপায়ী জন্তদের অধিক উন্নত বৃদ্ধি আর নৈতিক বলই তাদের জন্ম-লাভের কারণ।

সেজতা যথন এই আদিম যুগেব অবসানে নব্যুগের আবির্ভাব হল, তখন আমরা যে কেবল নতুন প্রাণীই **(मिर्स), जा नम्र, ज्थन आम**ता आधूनिक थूव-विभिष्ठे श्रामी, মাংসাশী ও চতুষ্পদ প্রাণীদের পূর্ব্ব-পুরুষদেরও দেখতে পাই। অবশ্র এদের মধ্যে তথনও শ্রেণী-বিভাগ তেমন সম্ভব না হলেও এদের মধ্যে ক্রমিক উন্নতির চিহ্ন বিভ্যমান! উত্তর আমেরিকার আঙ্ল ও অস্থিদন্ধি-যুক্ত এবং অঙ্গুলি-বিহীন প্রাণীর কঙ্কাল পাওয়া গেছে। পতঙ্গভোজী জাবের অন্তিম্বের প্রমাণ ইউরোপে প্রচুর পাওয়া যায়। আদিম যুগের মাংসাশী ও লেমর জাতায় প্রাণীর কল্পাল এই ছই মহাদেশেই পাওয়া যায়। কিন্তু তাদের পুর্ব্বপুরুষদের (कान िङ्ग्हे ७ इटे (मर्ग निरे। त्रक्ष मत्न इत्र त्य তারা অন্ত কোন দেশ থেকে এখানে এসেছিল। এসিয়া এবং আফ্রিকার স্থান-বিশেষ প্রাণীব্দগতে মথেষ্ট পরিবর্ত্তন সাধিত হয়েছিল। সেজত বোধ হয়, যদি কথনও আদিম ন্তন্তপায়ী জন্তদের ধারাবাহিক বিবরণের হারানো স্ত্রগুলির উদ্ধার-সাধন হয়, তা হলে এই এসিয়া ও **আ**ফ্রিকার অপবীক্ষিত ভূমি-স্তর থেকেই তা হওয়া সম্ভব।

এ যুগ ষেমন অগ্রসর হতে লাগল, অস্থি-সন্ধি-যুক্ত প্রাণাও তেমনি নানা আকারে জন্মাতে স্কুক করলে। এদেব মধ্যে ফেনাডোকসই বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। এব চিচ্ছ ইউবোপ ও উত্তর আমেরিকা—এই তুই মহাদেশেই পাওয়া যার। এ এক অতি কিস্তুতকিমাকার জন্ত। এব এক-দেহে বছবিধ প্রাণীর আক্কৃতি-গত সাদৃশ্য দেখা যায়। তবে কালক্রমে সেগুলি একটা প্রাণীতে একসঙ্গে আব পাওয়া যেত না। হরিণ, শুকর, টাপির, যোড়া, বানর প্রভৃতির সঙ্গে এর অনেকটা সাদৃশ্য ছিল, আ্বারার ওদিকে মাংসাশা প্রাণীর মত এদের লেজও ছিল।

এই শ্রেণীর জন্তদের মধ্যে ষেমন কতকগুলি ছোট ছোট কুকুরের মত কুকুকায়, তেমনি আবার কতকগুলি টাপিরদের মত বেশ বড় আকারের। স্থমুথের পা দিয়ে তাদের আঁক্ড়ে ধরবার ক্ষমতা এবং এদের পায়ে নথমুক ধুর ছিল। দাঁতগুলো সর্ব্ব্রাসী হলেও তাতে তেমন কোর ছিল না। তাদের মাথার ধুলি দেখেও বোধ



লেজওয়ালা বিকটাকার জম্ভ

স্থানবের মত ভীষণ শক্তি। যতক্ষণ না ইনি যুমে চোপ বুজতেন, ততক্ষণ এমনি ভীষণ ল্যাঞ্চ নাড়া দিতেন—যে সেকালের ভীষণ জানোলাররাও পালিলে আণ বাঁচাত।

হয় যে তাদের বুদ্ধি-বৃত্তি খুব কমই ছিল। এ সমস্ত থেকে বোঝা যায় যে এই জপ্তরা মনেব আব দেহেব বলে বিশেষ বলবান না থাকার দক্ষণ এরা Eocene যুগ শেষ হবার আনেক আগেই তাদের-মত-অভ্য-সব জপ্তর সঙ্গে লোপ পেয়েছিল।

এদের প্রধান শক্ত ছিল মাংসাশী জন্তরা। তারা সময়ের সঙ্গে সঙ্গে বেমন সংখ্যায় বাড়তে লাগল, তেমনি তারা ক্রমশঃ পাকা মাংস-খোর হয়ে উঠল। তাহলেও প্রকৃতি কিন্তু অপেক্ষাকৃত তুর্বল প্রাণীদের একেবারে নিকুপায় করেনি। সেজ্ঞ যপন এই জন্তরা বারবার নিস্হীত উৎপীড়িত হল, তথন তারা পালিয়ে নিজেদের প্রাণ বাঁচালে।

তারা থে জত গমনাগমন করতে পারত, সে বিষয়ে সন্দেহ থাকতে পারে না। কারণ তাদের শরীর হাল্ক। ছিল; এবং যদিও তারা আধুনিক ভালুকের মত অনেকটা পারের পাতার উপর ভর দিয়েই চলা-কেরা করতে পারত, তর্ তাদের শরীরের গঠন-প্রণালী থেকে বেশ বোঝা যায় যে তারা যথন দৌজুত, তথন তারা নিজেদের শরীরকে অপেক্ষাকৃত জাত করে আঙুলের উপর ভর দিয়ে আধুনিক সিংহ প্রভৃতি জত-সমনশীল গুভুপায়ী জন্তদের মতই ক্ষত চলতে পারত।

আফ্রিকার মাটীর স্তরে সম্প্রতি বে সব বিষয় আবিষ্ণুত হয়েছে, তার দ্বারা প্রমাণ হয় যে পূর্ব্যুগের কোন কোন সরীস্পের মত কোন কোন স্তম্পায়ী জন্তও সামুদ্রিক নিবাস অবলম্বন করেছিল। এদের কতকগুলি-আদিম যুগের সিদ্ধুঘোটক, আধুনিক সিদ্ধুঘোটক ও জল-হস্তিদের পুর্ব্বপুরুষ। এই সমস্ত অগ্রদৃতেরা সম্ভবতঃ পূর্ব্বেকার জলাভূমির হাতিদের জ্ঞাত-কুটুম। তবে তারা নিশ্চয় অনেক আগেই তাদের আদিম বাসস্থান ত্যাগ করে গিয়েছিল। আজকালকার সিদ্ধ-ঘোটকদের সঙ্গে তাদের বিশেষ প্রভেদ এই যে তাদের পিছনের পা ছিল। কিন্তু এই প্রভেদে আশ্চর্য্য হ্বার কারণ নেই। সেকালের সিদ্ধুখোটকেরা ডাঙ্গাপথেও পাড়ি দিত বলে পিছনের পা তাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক থাকায় পায়ের গড়ন এমন জোরালো হয়ে উঠেছিল – যে তাদের এই পা শীঘ্র ক্ষয় পায়নি। পর-যুগেও তাদের পিছুনের পা একেবারে লুপ্ত হয়নি। অক্তান্ত বে সব ন্ত্রভাগায়া জন্ত জলে আশ্রয় নিমেছিল তাদের দাঁত আদিম জন্তুর মত ছিল; ছিল তিমি মাছের মত। এ সমস্ত জ্বস্তুদের খাড় ছিল লম্বা আর তারা ক্রমশঃ মাছের আকার ধারণ করছিল।



প্রাচীন যুগের গণ্ডার (arsinoitherium)

বন্ধা থাকলেও এ প্রাণীটি নিরীই ছিল। সামুবকে বহন করে তৃপ্ত থাকত এবং উদ্ভিদ আহার করে কুধা নিবৃদ্ধ করত।

তাদের হাত-পা সম্ভবতঃ মাছের ডানায় পরিণত হয়ে ছিল।
তবে এদের কুদ্কুদের জায়গায় কান্কোর উৎপত্তির আশা
করা যায় না, কারণ এদের মধ্যে এমন কোন স্থা কান্কোর
উপকরণ ছিল না, যা পরে অগ্রভাবে কাজে লাগতে পারে!

এই সব জীবের পর এই যুগেই আরও অনেক প্রাণীর উদ্ভব হয়েছিল।

এই সমস্ত পুরাকালের তিমির আকার-বিশিষ্ট জন্তর।
বোধ হয় আধুনিক তিমি, জলশ্কর প্রভৃতি জন্তর পূর্বপুরুষ। তাদের সম্ভবত: আদিম জলহস্তাদের মত
ব্যবহারোপযোগী পিছনের পা ছিল। অবশ্য এখন ঐ
পায়ের চিক্ত এদের শরীরের বাহিরে দেখা না গেলেও
জীবস্ত তিমির শরীরে পায়ের চিক্ত আজন্ত পাওয়া যায়।

এই যুগ শেষ হবার অনেক পুর্বের এই সব ছ:সাহসিক ভীষণ স্বন্তপায়ী জন্তরা অনেক দ্র দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল, এমন কি তারা দক্ষিণ ও উত্তর আমেরিকার সমুদ্র পর্যান্ত অধিকার করেছিল। এখানে তাদের কেউ কেউ আরো প্রাকাপ্ত ও প্রচণ্ড আকার ধারণ করেছিল।

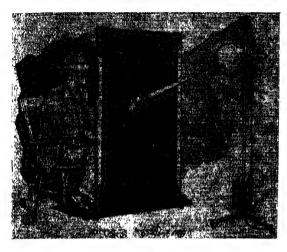
মাংসাশী কোন কোন সরীস্থপের উৎপাত বা লবণাক্ত জলে বাস করবার অধিক আগ্রহ অথবা ভৌগোলিক অবস্থার পরিবর্জন,—এই নানা কারণের মধ্যে ঠিক কোন্টা যে এদের সমুদ্র-বাসে বাধ্য করেছিল, আজ বছ সহস্র বৎসব পরে তা নির্দ্ধারণ করা একরকম অসম্ভব।

ত্রীঅমরনাথ প্রামাণিক।

আঙুলের ডগায় চোথ

বাস্তবিক পক্ষে বন্ধ-কাণা বা পূর্ণ-অন্ধ বলে কাকেও বলা বায় না। করাদী প্রফেদর Louis Farigoule বলেন, দৃষ্টিশীন হলেও অন্ধদের দর্শন-শক্তি লুপ্ত হয় না। আদিম মানব ও কুকুর প্রভৃতির তুলনায়, আধুনিক মান্থ্য তার প্রাণশক্তির সন্থাবহার যে খ্ব কমই করে, এ-কথা আমরা সকলেই জানি। মান্থ্যের খ্রাণশক্তি এখনো পশুর মতনই তীক্ষ আছে; কিন্তু আমরা নান। কারণে তার প্রোপার ব্যবহার না করার দক্ষণ, তা পূর্ণ-বিকাশ লাভ কর্তে পারে না। এইভাবে বরাবর চল্লে হাজার দশেক বৎসর পরে মান্থ্যের খ্রাণশক্তি হয় প্রক্রারে নষ্ট হয়ে যাবে।

তেমন অবস্থায় আমাদের দেহের মধ্যে গন্ধ নেবার উপযোগী সমস্ত যন্ত্র পূর্ণরূপে বজায় থাক্লেও, আমর! আগ



অন্ধের 'দৃষ্টি-শক্তি'

তা ব্যবহার কর্নতে, বা তার অন্তিত্বের কথা জান্তেও পার্ব না। আাসলে, যে-সব ইন্দ্রিয়ের অন্তিত্ব অজ্ঞাত নর, "আ্যানাটমি" কেবলমাত্র তাদের নিয়েই নাড়াচাড়া ক'রে থাকে। চার হাজার বৎসর আগে মারুষ যদি আণশক্তি হারিয়ে ফেল্ত, তাহ'লে আ্যানাটমিতে আজ mucous membraneএর চমৎকার বর্ণনা থাক্লেও, এটা ষে আণশক্তির সাহায্য করে, তার কোনই উল্লেখ থাক্ত না।

Paroptic Sense বা "ছায়াপটে"র (retina)
সঙ্গে সম্পর্ক-শৃত্য দর্শেনেব্রিয় সম্বন্ধেও ঐ কথা বলা
যায়। মামুষ এখন এর অন্তিত্বের কথা জানে না, কাজেই
স্যানাটমিও একে খুঁজে দেখবার চেষ্টা করে নি।

প্রফেসর Farigoule মান্নবের এই অজ্ঞাত দর্শনে ক্রিয়কে আবিদ্ধার করেছেন। তিনি বলেন, "মানুষকে আমি আবার এই নৃতন ইন্দ্রিয় ব্যবহারে অভ্যস্ত ক'রে তুল্ব।" কিন্তু কি ভাবে কোন্ পদ্ধতিতে, সেটা এখনো তিনি প্রকাশ করেন নি।

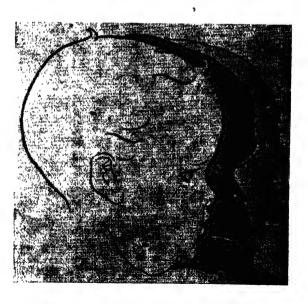
তিনি যদি নিজের কথা রাখেন, এবং তাঁর আবিষ্কার যদি সতা হয়, তবে ভবিষাতে অন্ধরা যে চোখ না থাক্লেও দেখতে পাবে, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই।

ইতিমধ্যেই প্রমাণিত হয়ে গেছে যে, প্রকৃতি নর-দেহের প্রত্যেক স্নায়ুকেই—যেগুলি হাড় বা অম্বছ তম্ভর দ্বারা আবৃত নয়—এক-একটী আণুবীক্ষণিক চকু দান করেছেন।

Flatwormরা যে ছকের মধ্য দিয়ে দেখতে পায়, বৈজ্ঞানিকরা তা জ্ঞানেন। তাদের ছক-চক্ষ্ আছে। ছকের অণুকোষ ইক্সিয়-অণুকোষের সাহায্য নিয়ে অমুভব কর্তেও দেখতে পারে। অতএব মামুষেরও নিশ্চয় এই শক্তি আছে। স্কৃতরাং ছক যেখানে সব-চেয়ে পাত্লা ও অমুভব-শক্তি-বিশিষ্ট—অর্থাৎ আঙুলের ডগায়, সেধানকার ছক-চক্ষ্ দিয়ে শিক্ষিত অন্ধরাও দেখতে পাবে না কেন ? এব প্রমাণও পাওয়া গিয়েছে। বৈজ্ঞানিকরা স্কাভিত্ম অন্ধকার-পূর্ণ কক্ষে অন্ধদের বসিয়ে, তাদের হাতের উপরে বিশেষ একরকম আলোক-পাত করেছেন এবং অন্ধরাও সেই আলোক "দেখতে" পেয়েছে!

শিশু কার মত দেখতে

শিশু কার মত দেখতে হয় ? আপনারা সবাই বলবেন, "বাপ বা মায়ের মত।" কিন্তু বৈজ্ঞানিকরা বলেন, শিশুরা মা কি বাপ কিংবা মায়ের বা বাপের পরিবারের কারুর মত



শিশু, বানর ও পূর্ণবিষ্ক মানুষের মূথের পার্য-দৃষ্ট। দেখুন, শিশুর মূথের সাদৃষ্ট কার সঙ্গে বেশী।

দেখতে হয় না। আসলে শিশু দেখতে হয়, তার নিজের মত!

শিশুর নাককে নাকই বলা চলে না—তা একটা পিশুমাত্র। কিছুকাল পরে হয়ত এই পিশু থেকে পিতা বা



মাস-করেকের শিশু—সর্বাঙ্গে বানরের লক্ষণ
মাতার নাকের আদর্শ-মত একটা নির্দিষ্ট আকার লাভ
করে। চির-জীবন ধরেই মান্তবের নাকের এম্নি আদল-বদল
হ'তে থাকে।

বৈজ্ঞানিকের মতে, শিশু সত্যিই যদি কারুর মত দেখ তে হয়,—তবে সে বানরের মত! শিশুর মুখের লক্ষণ—



দক্ষিণ-দাগবের কিন্তুত্কিমাকার মংস্থ

বিশেষতঃ তার চোয়াল—বানব ছাড়া আর কার্রর মত নয়।
তার কপাল সাম্নের দিকে ঝুঁকে থাকে। তার নাক
চাপ্টো। এগুলিও বানুবে লক্ষণ। পরিণত বয়সেই
মানুষের নাক ও কপাল এমন গঠন পায়, যাতে ক'রে মনে
হয়, তাব চোয়ালেব আকার কমে গিয়ে মানুষের মত
হয়েছে।

তিন লক্ষ বংসব আগে আদিম মানুষের চোরাল ছিল বেরিয়ে-পড়া এবং দাঁত ছিল প্রকাণ্ড। তথন তাকে দেখলেই বানরকে মনে পড়ত। কিন্তু যুগে যুগে ক্রুমার্রতিব ফলে, তার মন্তিম্ব বৃহত্তর হয়ে উঠেছে, তার ললাট চিস্তাশীলেব মত হয়েছে এবং তার চোয়াল সংকার্ণতর হয়ে পিছিয়ে পড়েছে।

মানুষের শৈশব থেকে যৌবন পর্যান্ত লক্ষ্য কর্লে, তার মুখেও সেই ক্রমিক পরিবর্ত্তনটা দেখা যায়—লক্ষ লক্ষ বংসরের যে পরিবর্ত্তনে মানব-জাতি ব্র্তমান আকার লাভ করেছে।



পাতালে বসে ছবি-আকা

শিশুর মেরুদণ্ডের তলাটা টোল-খাওয়। কারণ এইখানে আগে ল্যাজ ছিল। বয়দ বাড়ার দঙ্গে এই টোল ক্রমে কমে, শেষে লুপ্ত হয়ে য়য়। বানরের হাত লম্বা. পা ছোট। শিশুরও তাই। তাব হাত পায়ের চেয়ে লম্বা এবং অধিকতর পরিপুষ্ট। বানরের মত শিশুর মুঠার জোবও খুব। নবজাত শিশু একটা দণ্ড ধরে পনেরো থেকে ত্রিশ সেকেও পর্যাস্ত শৃত্যে ঝুল্তে পারে। তিন স্থাতের শিশু এইভাবে ঝুল্তে পারে এক থেকে তৃই মিনিট পর্যান্ত। মামুষ যে আগে বৃক্ষ-বিহারী ছিল, এটা তারই প্রনাণ। বানররা মামুষের মত আঙুল ছড়িয়ে সোজা কর্তে পারে না; শিশুও পারে না। শিশু বক্রজামু—এতে

গাছে চড়বার স্থবিধা হয়। প্রথম চলবার সময়ে শিশুর পায়ের তলাটা ভাগো ক'রে মাটিতে ছোঁয় না। তার পায়ের আঙ্ল থাকে মোড়া আর গোড়াল থাকে তোলা। গাছের ডালের উপরে চল্বার সময়ে বানরেরও পারের অবস্থা হয় এইরকম। উচ্ জারগার চড়্বার জন্মে শিশুর আগ্রহ অসীম। এম্নি আরো অনেক বিষয়ে বানরের সঙ্গে নর-শিশুর ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে।

পাতালের ছবি

মিঃ জার প্রিচার্ড চিক্স-জগতে
এক বিশ্বয়কর নৃতনত্বের সঞ্চার
করেছেন। সংপ্রতি তিনি সাগরগর্ভে প্রবেশ ক'রে পাতালপুরের
স্বভাব-শোভাকে চিক্রপটে ফুটিয়ে
তুলেছেন। এ-দিকে এর আগে
আর, কোন চিক্রকরের কল্পনা
এতদ্ব অগ্রসর হ'তে পারে নি।

মিঃ প্রিচার্ড বোল ফুট থেকে পঞ্চাশ ফুট পর্যান্ত গভীর জলের তলার বসে কাজ করেছেন। তাঁর ছবিগুলি খুব পুরু তেল-রঙে আঁকা, কাজেই জল লেগে তা উঠে বায় নি।

মিঃ প্রিচার্ড ছেলেবেলা থেকে সমুদ্র-ভক্ত। বৌবনে তিনি প্রায়ই পায়ে বালির থলে বেঁধে সমুদ্র-গর্ভে নেমে বেতেন — এটা ছিল তাঁর সথের থেলা। সেই সময়েই পাতাল-পুরের বিচিত্র সৌন্দর্য্য তাঁর মুগ্ধ দৃষ্টির সাম্নে প্রথম ধরা পড়ে। তারপর টাহিটি-দ্বীপে ভ্রমণকালে তিনি ভুবুরীর পোবাক পরে পাঁয়ষ্টি কুট ক্রলের তলায় অবতরণ করেন।

ভুবুরীর বেশে আগে তিনি নীচে নামেন। তারপর



দক্ষিৰ-সাগর গর্ভের স্ক্রাগ্র পাহাড়

চিত্রাঙ্কনের উপযোগী স্থান নির্বাচন করেন। জায়গাটি
পছল হ'লে উপরের নৌকা থেকে দড়ির সাহায্যে তাঁকে
ছবি আঁক্বার মাল-মশলা নামিয়ে দেওয়া হয়। তাঁর
চিত্রপটে লিনসিড তেল মাঝা থাকে ব'লে তাতেও জল বস্তে
পায় না। ঠাগুায় আর জলের চাপের দরুল মিঃ প্রিচার্ডকে
আধঘণ্টা ছবি আঁক্বার পরেই উপরে উঠে আস্তে হয়।
কথনো কথনো তিনি পট ও চিত্রন্ধানের উপকরণগুলিকে
জলের তলাতেই ফেলে আসেন। পরদিন আবার সেথানে
গিয়ে ছবি আঁকা স্করু করেন। ডাঙার ছবি দেখে দেখে
লোকের চোথ প্রাস্ত হয়ে পড়েছে; স্ক্তরাং মিঃ প্রিচার্ডের
আঁকা পাতালের ছবিগুলি যে সকলেরই নয়ন-মনকে মোহিত
কয়্তে পারবে, সে-কথা বলাই বাছলা।

প্রসাদ রায়।

প্রেমাঞ্জলি

[গত অক্টোত্ৰ সংখ্যা 'কলিকাতা বিভিউ' পত্ৰিকাৰ Love-Officings নামে প্ৰকাশিত গছ-কবিতাগুলির মধ্যে কয়েকটিৰ বাংলা পছাত্ৰবাদ নিম্নে প্ৰদত্ত হইল। বলা বাহুল্য, এগুলি ঠিক অনুবাদ নয়, ভাবানুবাদ বলা চলে, মূল গছ-কবিতাগুলি ফাৰ্সী কবিতার অনুবাদ]

নিশীথ স্বপনে তোমারেই হেরি,
দিবসে ভাবি গো তোমারি কথা;
বিজনে তোমার পথ চেয়ে থাকি,
খুজে ফিরি তোমা জনতা অথা।
তবু তুমি প্রিয়, আছো চিরদিন
কাছে কাছে—মোর ছায়ারও চেয়ে,
নিশাসের চেয়ে অন্তরতর
অন্তর মোর রয়েছে ছেয়ে!

চুণী টুক্টুকে ঠোঁট সে ত' নয়,

ছিপ্ছিপে কটি— করবী-লতা—

যার লাগি জলে আশক-আগুন,

যার লাগি জাগে প্রেমার ব্যথা!

সে যে চিরদিন রহিবে গায়েব্—

চির-রহস্ত হইয়া রাজে,

তার পরিচয় বড় যে গোপন—

চোথ দিয়ে দেখা চোথের মাঝে!

সকল ভাবনা দূর করি' দাও, বোলাও পেয়ালী রূপসী সাকা ! জীবনের রোদ পড়ে' এল ওই মহা-নিশা সব দিবে গো ঢাকি!

ভাগ্যে আমার ষাই হোক্ আর বেমনি হোক্ তাহাতেই রাজী, নাই আহলাদ • করি না শোক। প্রেম বল আর অনাদরই বল

মুখ কি ছখ,

কিছুতেই মোর নাই উল্লাস,

দমে না বুক।

ঘটনা এ-সব—জলের উপরে

চেউএর খেলা।

আসে যায় যেন বায়ু-চলাচল

সারাটি বেলা।

অধর রেখেছে যে কথা রুধিয়া পরাণ-পদে, নিলাজ নিদয় আঁথি বলে' দেয় মিলন-ক্ষণে! মনোমঞ্ধা ভরা আছে সেই গোপন স্থ, অতি অনুপম সেই সে গভার প্রেমের ত্থ।

ভোরের বেলায় কহে বুল্ বুল্
গোলাপে মিনতি করি'—
চাঁদ ধুয়ে দেছে ও-মুখ তোমার,
জানি তাহা স্থন্দরি!
তাই বলে' দথি কবোনা দেমাক্—
তোমারি মতন হেদে
এই বনে গেছে কত ফুল-ঝরি'
ক্ষণিক বাসর-শেষে!

শ্ৰীমধুত্ৰত।

চল্তি কথা

মহাত্ম। গাঙ্গির কারাদণ্ড —ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে হটো বড় বড় কাও হয়ে গেল। ছটির মধ্যে একটি আক্ষিক ও অপ্রত্যাশিত, অপরটি প্রত্যাশিত হলেও আক্ষিক। ভারত-সচিব যি: মটেগুর পদত্যাগের সঙ্গে সংক্ষেই মহাত্মা গান্ধির গ্রেপ্তার ও কারাদ্ও। ছটো ব্যাপারের মধ্যে কোন প্রত্যক্ষ যোগ আছে কি না তা এখনও স্পষ্ট জানা যায়নি। অসহযোগ-আন্দোলন ফ্রন্ম হবার পর থেকেই সোকে ভার গ্রেপ্তার প্রত্যক্ষা করাছল ভ আমলা-তত্ম এভাদন তাঁকে গ্রেপ্তার করেন নি! কেন যে করেন নি, সেটা একমাত্র ভারাই জানেন। মহাত্মার বিক্লন্ধে রাজ্যোহের অভিযোগ আনা হরেছিল এবং বিচারে ভার প্রতি ছ-বছর বিনাশ্রমে কারা-দত্তের ব্যবস্থা হয়েছে।

মহাস্থাকে এপ্তার করা ঠিক হরেছে কিনা, তাঁর প্রতি বে-দণ্ডের ব্যবস্থা করা হলো তা স্থার-সঙ্গত কি না, আমরা সে আলোচনা করতে চাই না। দেশের ও দেশবাসীর দিক দিয়ে আমরা এই ব্যাপারটার আলোচনা করবো।

মহাস্থা গান্ধি আমাদের দেশের জনবিগ্রহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন। রাজনাতির মধ্য দিয়ে তিনি দেশবাসীর অন্তরে সত্য, ধৃতি, ক্ষমা বান্তর করেছেন। তার ফারনিষ্ঠা, তার সাহস এবং বিশ্বনানবের কল্যাপ-সাধনে তার অন্তুত চেষ্টা ও পরিপ্রম জগতের প্রেষ্ঠ লোকদের পর্যান্ধ ওছিত করেছে। রাজনীতির নামে যুগ-যুগ ধরে যে অন্যার

চলে আসছে, তিনি তার বিরুদ্ধে অভিযান করেছেন। সাধারণে হয়ত মনে করতে পারে যে, ভারতবর্ষের ঝাধীনতাই মহাস্কা গান্ধির চরম উদ্দেশ্য। কিন্তু তিনি কথার ও কাজে বার বার জগতের কাছে প্রমাণ করেছেন যে, ভারতের ঝাধীনতাই তাঁর চরম উদ্দেশ্য নয়, তিনি পৃথিবীতে চির-ঝাধীনতা আনবার জন্য এই যুদ্ধ যোবণা করেছেন। মহাস্মা গান্ধি যথন দক্ষিণ আফ্রিকার সেখানকার শক্তিশালী শাসনকর্তীদের অভ্যচারের বিরুদ্ধে কাহিংস-যুদ্ধ ঘোষণা করেছিলেন, পৃথিবীর আর এক কোণ থেকে রাজর্ধি কাউণ্ট লিও টলপ্টর তথন তাঁকে জানিয়েছিলেন—"ট্রাক্সভালে আপনি যে কাজে অবতার্গ হয়েছেন, জগতের মধ্যে এই কাজই শ্রেষ্ঠ কাজ—সকল কাজের চেরে বড় কাজ। পৃথিবীর চারদিকে এখন যে সব বড় বড় কাজ হচেছ, তার মধ্যে সব চেয়ে প্রয়েলনীয় কাজে আপনি হাত দিয়েছেন। আমার মনে হয় শুধু প্রীষ্টান জাতিসমূহ নয়, পৃথিবীর সকল জাতিই এই কাজে আপনার সঙ্গে যোগ না দিয়ে থাকতে পারবে না।"

অক্সফোর্ড বিশ্ববিভালদের অধ্যাপক বিশপ্রেমিক মনীবা গিলবাট মারে হিবাট জনালে মহায়া সম্বন্ধে এই সমস্তা-প্রসঙ্গে বলেছেন—"ইক্রিয়-ভোগ-স্থাপের লাল্য। যাঁর কিছুমাত্র নাই, পার্থিব অর্থ-সম্পদকে যিনি গ্রাহ্য করেন না, আত্ম-হুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি বিনি সম্পূর্ণ উদাসান, প্রশংসা বা পার্থিব উন্নতি যিনি চান না, কেবল নিজে যা কর্ত্তব্য বলে বিখাস করেন ওঁপু তাই করবার
আন্ত যিনি বন্ধ-পরিকর—তেমন লোকের সজে সরকারী আমলাদের
একটুবুঝে হথে চলা উচিত। এমন লোককে শত্রু করলে বিশেব
বিপদের আশস্থা আছে এবং তাঁর জক্ত তর্বদাই অধীর হয়ে
থাকতে হর; কারণ যিনি নিজের দেংকে তুচ্ছ মনে করেন, তার
দেহকে তোমরা জন্ন করতে পার, কিন্তু তার মন যে অদম্য, অপরাজের। সে তুচ্ছ দেহ কিনে ক্তি বৈ লাভ হর না!"

মাজাজের লড বিশপ মহাত্মার সহকে এক জারগার বলেছেন—
"পৃষ্টান হরে এ কথা আমার বল্তে ছঃব হচ্ছে বটে তবুও আমি
অকপট ভাবেই স্বীকার করছি বে, সত্যের সন্মান-রক্ষা ও অপরাধীদের
ক্ষমা করবার জন্য মিঃ গাছি যে রকম ধীরক্ষাবে নির্বাতন সহ
করেছেন, তাতে আমি মনে করি যে তিনিই ঘীশুপ্টের প্রকৃত
প্রতিনিধি। বারা তাঁকে কারাগারে প্রেরণ করেছে অগচ পৃষ্টানের
নাম করছে—ভারা নর ।"

এীমতী আনি বেসাণ্ট বলেন,—"আমি বেন প্রত্যক্ষ করছি **গান্ধির মধ্যে সেই মৃত্যুঞ্জর অবিনশ্বর আত্মা ররেছে—যে** নিজে ৰিষ্যাতন সহু করে পরকে মুক্ত করে এবং নিজে মৃত্যুকে আলিক্সন করে অপরকে জীবন দান করে! এমন লোকই মানৰজাতির সমুদ্ধারকারী ও সহায়ক হরে থাকেন।" অসহবোগ আন্দোলন হাক করবার পর নিউইর্ক কমিউনিষ্ট সম্প্রদায়ের **রেভারেও জে-এইচ হোম্**স্ মহা**দ্ধা-সম্বদ্ধে** বলেছেন, "রোমা রোলা শ্রেষ্ঠ ভারুক। তার ভাব-প্রণালী নিখুঁত, কিন্ত দে ভাব **অসুসারে কাজ করতে গেলে তাঁর ফ্রটি-**বিচ্যুতিং ধরা পড়ে। লেনিন বন্ধ-ভাত্মিক, কার্যক্ষেত্রে তিনি বোগ্যতা-অবোগ্যতার যাচাই করেন, **কিন্তু তাঁর ভাব-প্রণালী নির্দে**য়েব নছ। আমরা এমন একজন সার্বভৌষিক লোক চাই, বাঁর মধ্যে ভাব ও কর্মের পরিপূর্ণ সামপ্রভা খটেছে; ফরাসীর ভাবতর ও রুশের বস্তুত্ত যাঁর মধ্যে সমানভাবে মিশেছে; বাঁতে উচ্চ ভাবের প্রেরণা আছেও যিনি তা হুঠভাবে কাজে পরিণত করতে পারেন। এমন লোক কি এগতে কেট আছে। আমার বিধাদ, এমন লোক পৃথিবীতে বর্তমান আছেন। তিনিই এখন পুথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ লোক; তার মত শ্রেষ্ঠ লোক পৃথিবীতে আর কথনো জন্মগ্রহণ করেন নি। আমি যাঁর কথা ৰলছি, তিনি মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধি। 🛊 🛊 আমি যথন রোঁলার ক্ৰা ভাবি তৰন আমার সেই টলষ্টরের ক্ৰা মনে পড়ে বায়, ব্ৰন লেনিনের কথা ভাবি তথন নেপেলিয়ানের কথা মনে পড়ে কিন্ত ষ্থন গান্ধির কথা ভাবি, তথন বীশু পটের কথা মনে হয়। তিনি

প্টের মত জীবন বাপন করেন, প্টের ন্যায় নির্ঘাতন সহ্য করেন, করু স্বীকার করেন এবং হয়তো একদিন খুণ্টের মতই জীবন উৎসর্গ করবেন:

ভাব-লগতে যে জিনিব করনা ছিল, মহান্মা গান্ধি তাকে নিজের জাবনে সত্য করেছেন। এমন সহাপ্রশ্ব ছ'-বছর ভারতবাসার চোধের আড়ালে থাকবেন! যাঁরা বলেন. তিনি দেশে আন্দোলন স্কল্প করার এবানে প্রতিদিনই হালামা হচ্ছে, তাঁরা হরত এ-কথা একবারও ভেবে দেখেন না বে দেশবাসার সলে তাঁর প্রত্যক্ষ যোগ থাকার কলে কত হালামা অঙ্কুরেই বিনষ্ট হয়েছে। অসহযোগ আন্দোলন না স্কল্প করলে ভারতবাসী চুপচাপ বসে থাকতো, এ-কথা কেট বিশাস করেন কি? অন্ততঃ আমরা তা বিশাস করি না। ভারতবর্ষের এই প্রকৃত নেতাকে ছ-বছর দেশবাসীকে পথ নির্দেশ করতে দেওরা হবে না। আমাদের মনে হয় যে আমাদের চোবের সন্মুধ থেকে এমন আদর্শকে সরিরে ফেলার জগতেরো মহা-অনিষ্ট সাধিত হলো।

भामन-यञ्ज **च्छन करत्र माधात्रण लाह्य-माधात्ररणंत्र सम्**। সাধারণের এতে উপকার হয়, এটা অম্বীকার করবার বো নেই: কিন্তু জনসাধারণের ভাবের ধারার সঙ্গে প্রতিভার চিস্তাধারার কথনও আপাৰ চল্তে পারে না। প্রতিভা তাঁর দুরদৃষ্টিতে জাগতে মহা-বিপ্লবের স্থচনা দেখে মামুষকে বাঁচাবার জন্ত যে মত প্রচার করেন্ অথবা যে আন্দোলনের সৃষ্টি করেন, শাসন-চক্র তার আপাত স্বৃষ্টিতে ভা দেশতে পায় না, তাই সে বর্তুমানের ধ্বংসের কল্পনায় ভল্নে অধীর হয়ে উঠে তাদের তৈরী শাসন-য**ন্তে**র চাপের মধ্যে তাঁকে *কেলে দে*র। যাও পুষ্টকেও রা**জজোহের অ**পরাধে এই শাসন যন্তের মধ্যে গলা বাড়িয়ে দিতে হয়েছি**ল, দেলক্ত জগৎ শুদ্ধ আজও হায়-হায় করে**। তাঁকে হত্যা করে মামুষ যে তার পণ্ডত্বের পরিচর দিরেছিল, জগতে আজ এমন লোক নেট যে তা অস্বীকার করবে ৷ মহাত্মা গান্ধির এই কারাদভের জন্মও একদিন মাকুৰ অমুতাণ করবেই। তার মহামূল্য জীবনের এই যে ছটা বছর-এই ছ-বছরে তিনি জগৎকে হয় তো ছ-শো বছর এগিয়ে দিতে পারতেন! আজ যারা বর্তমানের ধবংসের ভয়ে অবশাস্থাবীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ যোষণা করেছেন, তারা হয় তো এখন দেটা বুকতে পারচেন না, হয়তো তারা তাঁদের জাবনেও ব্রুতে পারবেন না; কিন্ত ভবিষ্যবংশীয়ের। এজ্য এক मिन আপশোষ कत्रदेर ने अल्डाहेत क्षम् आकं दिश्रन प्रकृत আপশোষ ৰবে। মহাত্মা গান্ধির কারাদণ্ডের কথা শুনে আমাদের বোঁলার কথা মনে পড়ছে। তিনি বলেছিলেন—নানা দেশের শাসন-চক্র যুগ-যুগ ধরে অনেক বড় লোককে হন্ডা করেছে এবং শেষে তামের শ্বতি-রক্ষার জন্ম মন্ত বড় শ্বতি-শুল্ভ শাড়া করেছে।

শ্রীপ্রেমাকুর আতর্থী।



ুজ বৃ-উলিস। জন্ত অবনীজনাথ ১০ুব অলিড চিত্ৰ হইছে।



৪৬শ বর্ষ, }

रिकार्ष, ५७२५

{ দ্বিতীয় সংখ্যা

বাগ্যন্ত্র ও তাহার ব্যবহার

कुक्क जुरा कौर्ग करत नकरनहे; किंद्ध भाकश्रनीरक ভুক্তদ্রব্যের কি ভাবে কি পরিণতি হয়, তাহা সাধারণ লোকে জানে না। অল্লাদির পরিপাকের পর যথন কুধার উদ্রেক হয়, তথন শিশু কুধায় কাতর হইয়া 'কি থাব মা ?' বলিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত হয়। কুধায় বুকাদিও কাতর হয় এবং উপযুক্ত আহার পাইলেই প্রফুল হয়। কিন্তু কি পশু-পক্ষা, কি বুক্ষ-লতা, কি মানবশিশু, কেহই পরিপাক-প্রণালীর সহিত পরিচিত নহে। অথচ এই পরিপাক-কাৰ্য্য এত সহজ্ব-সাধ্য যে তাহার জক্ত তাহাদিগকে কোন চেষ্টাই করিতে হয় না। বালকগণকে এই প্রাক্ততিক পরিপাক-প্রক্রিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিলেও তাহারা সহজে দে উপদেশ **হাদয়ক্ষম করিতে পা**রে না। বিনা চেষ্টায় যে কার্য্যে সফলতা লাভ করা বার, তাহা শিখিবার চেষ্টা কেহ কবে না। ইাটবার সময়ে শরীরের ভার-কেক্স কেমন ক্রিয়া ঠিক রাখিতে হয়, তাহা কয়জন লোকে জ্বানে, কিন্তু হাঁটিতে সকলেই পারে। সম্ভরণ-কালে কি প্রাকৃতিক নিয়মে সম্ভরণকারীর শ্রীরের ছইমণ ভার জলে ভাসমান হয়, সম্ভরণকারী কি তাহা জানে ?

মানব-শিশু তিন চারি বৎসর ক্রমাগত চেষ্টা ক্রিয়া ক্থা বলিতে শিধে এবং তাহার মাতৃভাষার বর্ণমালামুষায়ী

যাবতীয় অক্ষরের উচ্চারণে সমর্থ হয়। যথন কোন একটা বর্ণের উচ্চারণ করে. তথন অবশ্র সেই বর্ণ উচ্চারণ করিবার জন্ম শরীরাভ্যন্তবের যে-ষে যন্ত্রের ষেরূপ পরিচালনা আবশ্রক হয়, তাহা সে করে। কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে, সে কোন্ কোন্ যন্ত্রের পরিচালনা,-ছারা কি ভাবে কোন শব্দের উচ্চারণ করিয়াছে, তাহা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিতে পারে না। কেবল যে বালকেরাই এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না তাহা নহে। অনেক অশীতিপর বৃদ্ধও বিনা শিক্ষার এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। আবার যথন আমরা ভাষা-তত্ত্বের সাক্ষ্য হইতে व्यवगठ हरे (य. माज कस्त्रक मठाको हरेन, मानवकाठित मस्त्र এই বিষ্ণার অমুশীলন আরম্ভ হইয়াছে এবং এ-যাবৎ এ বিষয় শইয়া পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা কাটাকাটি চলিয়াছে, তথন আমাদের বিশ্বয়ের সীমা থাকে না। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে চিত্রাদির সাহায্যে আমাদের সাধারণ লোকের মধ্যে এই বিষয়ের আলোচনার স্থচনামাত্র করিব।

জীবন-ধারণের জক্ত আমরা অবিরত খাস গ্রহণ করিয়া থাকি। খাস-গ্রহণ-কার্য্য সামাত্ত সময়ের জক্ত বন্ধ হইলেই আমাদিগের জীবলীলার অবসান হয়। আমাদের নাসারদ্ধের পথেই খাস-বায়ু শরীর মধ্যে প্রবেশ করে। এ খাসবায়ু শরীরাভ্যন্তরে থাকিয়া যায় না, যে পথে প্রবেশ করে সেই পথেই নির্গত হইয়া যায়। আমাদের কথা বলিবার পক্ষে এই পরিত।ক্ত খাসবায়ুই একমাত্র উপকরণ। যদি জীবন-ধারণের জন্ম অনবরত খাস-গ্রহণ ও খাস-তায়গ আবশ্রক না হইত, তায়া হইলে আমাদের পক্ষে কথা বলা বা কোনও প্রকার শব্দ উচ্চারণ করা সম্ভব হইত না। শরীরাভ্যন্তর হইতে খাসবায়ুর নির্গম-কালে একটা ক্ষাণ শব্দ অবিরত উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু সে শব্দ এত ক্ষাণ যে সাধারণতঃ তায়া শ্রুতিগোচর হয় না। তবে গভার নিদ্রাকালে অনেকের নাসিকা-ধ্বনি বেশ স্কুম্পন্ট হইয়া উঠে। তথন তায়া সকলেই শুনিতে পান। আমাদের মুস্কুস্ হইতে নির্গত খাসবায়ুর গতির নানাবিধ সংযমন দ্বারা নানাবিধ ধ্বনি উৎপন্ন হয়।

বাগ্যন্ত্রের প্রতিকৃতি

ফুসফুস হইতে বায়ু-নির্গমনের জন্ম একটা সন্ধার্ণ নলাক্ততি পথ আছে। ইহাকে বায়ুনলী বা trachea বলে। এই বায়ুনলী অন্নলী বা oesophagus এর পার্শ্বে দীর্ঘভাবে অবন্থিত।, বায়ুনলার উর্দ্ধভাগে কণ্ঠ-গৃহবর বা larynx ফুস্ফ্স্-নিৰ্গত বায়ু বায়ুনলী দিয়া এই কণ্ঠ-গহবর বা larynxএ উপনীত হয়। সেখানে কণ্ঠ-পটহ বা vocal chords (glottis) নামে অতি সুন্ধ আছে। এই কণ্ঠপটহ বা glottisরূপ কণ্ঠ-গহবরের দার দিয়া বায়ু-নলী বাহিত বায়ু গল-গহর বা pharynxএ চাণিত হয়। এই গল-গহরর বা pharynx হইতে নাদিকা বা মুখপথে খাসবায় নির্গত হয়। নির্গনকালে এই পথের সহিত বায়র স্বাভাবিক সংঘর্ষবশতঃ যে শব্দ হয়, কোরে শ্বাস ত্যাগ করিলে সেই শব্দ প্রবল হয়। অর্থাৎ পথে যে' পরিমাণে বাধা প্রাপ্ত হইবে ঘংণ তত অধিক হইবে এবং শব্দও তত উচ্চ ও স্পাঠ হইবে। কণ্ঠ ও মুখ-গছবরে নানা স্থানের পেশী সঞালন ছারা এই নির্গত খাস-বায়ুর উপর নানাভাবে শক্তি প্রয়োগ করিলে খাসকার্য্য দারা বাক্য বা শব্দ উচ্চারণ হয়।

কণ্ঠগহরে বা larynx কতকগুলি স্ক্র শুত্র তম্ব-পূর্ণ বাদ্যবন্ধের বান্ধের স্থায় (cartilaginous box)। এই তত্ত্ব-সমূহের সঙ্কোচন ও সম্প্রসারণ দ্বারা larynx বা কণ্ঠগহ্বরের আঞ্চতির নানারূপ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। অথাৎ
এই প্রক্রিয়া দ্বারা কণ্ঠ গহ্বরকে দীর্ঘ, থর্কা, উচ্চ বা নিয়
করা যায়। বায়্নলী হইতে কণ্ঠ-গহ্বরের দ্বারস্বরূপ যে
ছইটী কণ্ঠ-কটহ বা স্ক্রেপদ্বি (glottis or vocal chords)
আছে, তাহাদের মধ্যন্তিত গহ্বরের পরিমাণ অভ্যন্তর হইতে
বাহিরের দিক পর্যান্ত ১৯ ইইতে ২৫ মিলিমিটার অর্থাৎ প্রায়
৩-৪ ইঞ্চ হইতে এক ইঞ্চি। স্ত্রীলোকের কণ্ঠে এই গহ্বরের
দীর্ঘতা ১২ ইঞ্চি হইতে ৩-৪ ইঞ্চি।

কণ্ঠ-গহবরের উর্জভাগে একটি পত্রাকার আবরণ আছে।
ইহাকে epi-glottis বা জিহ্বামূল-পটহ বলে। সাধারণতঃ
এই জিহ্বামূল পটহ বা epi-glottis জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগের
নিমে দণ্ডায়মান থাকে। তাহাতে খাস-প্রখাস কার্য্যের জন্ত
কণ্ঠ-গহবরের উপরের ছার মুক্ত থাকে। কণ্ঠ গহবরের অন্ত
কোনও বস্ত প্রবেশের আশহা সঞ্জাত হইলে epi glottisটি
পড়িয়া যায় ও কণ্ঠ-গহবরের ছার রুক্ত হয়। আহার্-কালে
ভুক্তদ্রবকে অল্লনণী-পথে চালিত করিবার জন্ত epi-glottis
নিম্মুখী হইয়া থাকে।

কণ্ঠ-গহবরের উপরে গল-গহরে বা pharynx। এই স্থানের পেশাসমূহ জিহবা, তালু, কণ্ঠাহবের প্রভৃতি পেশীসমূহের সহিত মিলিত ভাবে সঞ্চালিত হইয়া উচ্চারিত শক্ষের নানাবিধ বৈশিষ্ট্য সম্পাদন করে।

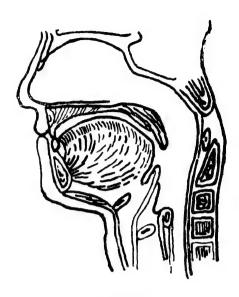
মুখ-গহবরের উপরিভাগকে (roof of the mouth)
ইংরাজী হিসাবে হইভাগে বিভক্ত করা হয়—কঠোর তালু
(hard palate) ও কোমল তালু (soft palate)।
কিন্তু আমাদের ভারতীয় উচ্চারণ হিসাবে ইহাকে মুদ্ধা বলা
যায়। মুখ-গহররের উপরে সম্মুখের দিকে যে একথানি
কিকোণ দীর্ঘ অন্থি আছে ভাগার নাম মুদ্ধা বা hard
palate; এবং পশ্চাদ্ভাগে যে অভিনমনীয় পদ্দা
(flexible curtain) আছে, ভাহাকে উপজিহ্বিকা
(velum palate বা soft palate) বলে। এই
উপজিহ্বিকা বা velum পেশী-নির্মিত এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
বহু কোমল প্রকোঠে বিভক্ত (composed of muscular
and cellular tissue); ইহার পশ্চাদ্ধিকর ক্ষুদ্র

প্রাস্তভাগকে uvula বা আল্জিভ বলে। স্বাভাবিক অবস্থায় আল্জিভ জিহ্বামূলের দিকে মুলিয়া থাকে। উপ**জিহ্বিকা** বা velumএর এরূপ পেশী আছে যে তাহার সঞ্চালন দ্বারা ইহাকে সন্ধুচিত বা সম্প্রদারিত করা যায়। ইহার পশ্চাৎভাগে তালুরদ্ধা nasal cavity আছে। উপজিহ্বিকার একটা কার্য্য হইতেছে এই তালুরদ্ধ বা নাসারদ্ধের পথ রুদ্ধ বা মুক্ত করা। এই পথে বায়ু চালিত হউলে তাহা নাদা-পথে নির্গত হয় এবং উচ্চারণে অমুনাসিকতা সম্পাদন করে।

तमना वा जिञ्चारे वाग्यस्त्रत्र मध्या मर्व्यक्षयान উপानान বা অঙ্গ। অসংখ্য স্থানে ও অসংখ্য ভাবে জিহ্বার সঞ্চালন হইয়া থাকে। ইহার অবস্থান ও আকারের ভেদে উচ্চারিত শব্দের অসংখ্য পবিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। এইজ্ঞা সাধাবণ ভাষায় কেবলমাত্র জিহ্বার্ট নাম বাগিন্দ্রিয়।

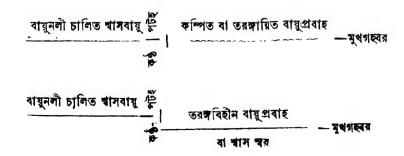
মুর্দ্ধার সম্মুখের দিকে দস্ত-মাড়ি ও দস্তপংক্তি এবং স্বাংশ্যে ওঠান্য লইয়া সমগ্র বাগ্যস্ত্র : সাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ যথন কোনও শব্দ উচ্চারণ না করে সেই অবস্থায় এই সমগ্র বাগ্যন্তের যেরূপ অবস্থান হয়, পার্খের চিত্রে তাহা প্রদর্শিত হইল !

নাদ (voice), উচ্চতা (pitch), বিস্তার (stress) এবং আকার (timbre) ভেদে স্বরের নানা রূপ। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, খাস-গ্রহণ প্রক্রিয়ায় বায়ু-নির্গমের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বাগ্যন্ত হইতে একপ্রকার অল্লাধিক ক্ষাণ শব্দ উৎপন্ন হয়। ইহাকে নাদ-বিহীন বা খাস-স্বব (noise) বলে। এই শ্বাস-স্বরের উৎপাদনে বাগ্যন্ত নিজ্ঞিয় অবস্থায় থাকে। কুসকুস হইতে বায়ুনলী পথে কণ্ঠ-গহরঃ ও কণ্ঠ-পটহের মধ্য দিয়া যে বায়ু গল-গহ্বর ও মুধ-গহ্বর দিয়া



উচ্চারিত স্বর

নির্গত হয়, তাহা কোন স্থানে কোনরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় না। সেইজ্ঞ ইহা দ্বারা কোন নাদ উৎপন্ন হয় না। অনাদিত স্বরে বাক্যের উচ্চারণ হয় না ১ নাদ-স্বরের উচ্চারণের জন্য কণ্ঠ গহবরে আগত বায়ু কণ্ঠ-পটহ ও কণ্ঠ-তম্ক দারা বাধা প্রাপ্ত হয়। কণ্ঠ-গহবরের উভয় পার্শ্বন্থ তদ্ধর সঙ্গোচন দারা সেথানকার বায়ু শক্তি প্রয়োগ দারা উ:জ উৎক্ষিপ্ত হয়। তখন এই উৎক্ষিপ্ত বায়ু-প্রবাহের কম্পন বা vibration আরম্ভ হয়। এই কম্পুন বা vibration দারা নাদ (voice) উৎপন্ন হয়। চিত্র দারা খাস (noise) ও নাদের (voice) প্রভেদ এইভাবে দেখান যাইতে পারে: - *



বায়-প্রবাহের এই কম্পন দারাই নাদ বা হ্বর উৎপন্ন
হয় এবং এই কম্পন বা তরঙ্গের সৃষ্টির জক্ত কণ্ঠ-গহররের
পেশী-সমূহের সঞ্চালন দারা শক্তি প্রয়োগ আবশ্যক হয়।
হতরাং বিনা চেষ্টায় নাদের সৃষ্টি হয় না। আবার এই
কম্পন সময়মাত্রিক বা isochronous, অর্থাৎ সময়ের
অর্থাত অরুসারে কম্পন-তরঙ্গের সংখ্যা নির্ণীত হইতে
পারে। এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, পণ্ডিতগণ
এই তরঙ্গের সংখ্যা গণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে
উ-উচ্চারণে কম্পন-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৪৫০, ও-উচ্চারণে
কম্পন-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৯০০, অ-উচ্চারণে ১৮০০,
এ-উচ্চারণে ৩৬০০, এবং ই-উচ্চারণে ৭২০০। অর্থাৎ
উ-বর্ণে সর্ব্বাপেক্ষা অল্প এবং ই-বর্ণে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক
সংখ্যক কম্পন আবশ্যক হয়। হয়, দার্ঘ ও য়য়ত স্বরের
উচ্চারণে কেবল সময়-মাত্রের প্রভেদ; স্থতরাং কম্পনেব
হারের ন্যাধিকা হইবে না।

স্বরের উচ্চতা, বিস্তার ও সাকার

· কম্পন বা তর**ঞ্চে**র প্রকৃতি অমুসারে তিন প্রকারে স্বরের শ্রেণী-বিভাগ হইয়া থাকে। কম্পনের হার বা সংখ্যা অমুসারে স্বরের উচ্চতা (pitch) বা উদাতাদি স্থর নির্নীত হয়; অর্থাং সে স্বরের উচ্চারণে বায়ু-প্রবাহের কম্পন-সংখ্যা কোনও নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক, সেই স্বর সর্বাপেক্ষা উচ্চ, এবং वाहात উচ্চারণে कम्मन-সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অল্প. সেই अत नर्वारिका निम्न अत। স্থতরাং কেবলমাত্র চিন্তাশাক্তর সাহায্যে (theoretically) দেখিতে এই উচ্চতার হিসাবে স্বরের শ্রেণী হইবে অসংখা। কিন্তু এ প্রকার স্কু বিশ্লেষণ আমরা বাস্তব জগতে করিতেও পারি না, শ্রুতির সাহায়ে গ্রহণ করিতেও পারি না। আমাদের বর্ণমালার স্বরসমূহের মধ্যে ই-কার সর্বাপেক্ষা উচ্চস্বর এবং উ-কার স্ক্রনিয় স্বর। অভিন্ন অবস্থায় প্রবাহ-রেথার দীর্ঘতার ন্যুনাধিক্য অনুসারে কম্পন-সংখ্যার বিপরীত অমুপাতে নানাধিক্য হয়, অর্থাৎ কণ্ঠগহ্বরের তম্ভর দীর্ঘতা এক ইঞ্চি হইলে তাহাতে তরঙ্গ বা কম্পন-সংখ্যা যত হইবে, তম্ভর দীর্ঘতা অর্জ ইঞ্চি হইলে কম্পন-সংখ্যা তাহার দ্বিগুল

হইবে। কারণ দীর্ঘরেথা অপেকা ক্ষুদ্ররেথা ক্রতগতিতে কাঁপে। এই কারণে পুরুষ অপেকা রমণীগণের উচ্চারণে স্বরের উচ্চতা স্বভাবত:ই অধিক। কারণ তাঁহাদের কণ্ঠতন্ত্র দীর্ঘতা পুরুষের কণ্ঠতন্ত্র দীর্ঘতা অপেকা অল্ল।

(২) আবার তরঙ্গ বা কম্পনের বিস্তার অনুসারে স্বরের বিভিন্নতা হয়। অর্থাৎ এক একটি তরঙ্গের প্রশস্ততার তারতম্য স্বরের বিস্তার বা amplitudeএর তারতম্য হয়। চিত্র দ্বারা স্বরের বিস্তার প্রদর্শিত হইতে পারে:—





স্বরের বিস্তার

সাধারণ ভাষায় ইহাকে মোটা গলা বলা হয়। উচ্চ-স্বরকে সেই প্রকার মিহি গলা বলা হয়। স্বরের বিস্তার অধিক হটলে সেই অমুপাতে উচ্চতা অল্প হয়। রমণী অপেকা পুরুষের উচ্চারণে স্বরের বিস্তার অধিক।

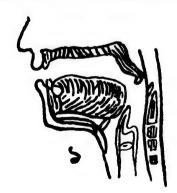
(৩) আবার তরঙ্গ-পংক্তির আক্বতি-অনুসারেও শ্বরের উচ্চারণের বিভিন্নতা হয়; অর্থাৎ সরলভাবে তরঙ্গ হইলে যেরপ উচ্চারণ হইবে বক্রভাবে তরঙ্গ হইলে সেরূপ হইবে না। বাগিন্দ্রিয়ের গঠন বা আকার-অনুসারে এই প্রকার বায়্প্রবাহ পংক্তির বিভিন্নতা হয়। স্কুতরাং শ্বরের আক্বাত ব্যক্তিগত উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য। চিক্রছারা দেখান যায়:—

স্বরের এই ত্রিবিধ প্রক্লভির প্রভেদ অমুসারে চিস্তার (theoretically) স্থর অসংখ্য হইতে পারে। থেমন উচ্চভার বিভিন্ন ক্রম হইতে অত্যুচ্চ, অনত্যুচ্চ, মধ্যোচ্চ, অনিম্ন, অনতিনিম্ন, অতি-নিম্ন, ৪৫০ ডিগ্রি উচ্চ, ৭৭০ ডিগ্রি উচ্চ ইত্যাদি স্থর অসংখ্য, এবং সেই বিস্তার ও আক্লভিরও অসংখ্য ভেদ। স্থতরাং এই তিন প্রক্লভি দইয়া স্থরের



বিভাগ ও প্রভেদ নির্দ্ধারণ একপ্রকার অসম্ভব বলিলেই হয়। অধ্যাপক সুইট (sweet) জিহ্বার ত্রিবিধ উচ্চতা, তিনটা সঙ্কোচন স্থান, কিহ্বার দ্বিবিধ বিস্তার ও দ্বিবিধ বক্রতা লইয়া স্বরের ৩৬ প্রকার ভেদ কর্মনা করিয়াছেন।

যদি কম্পিত বায়্প্রবাহ মুখগহবর দিয়া নির্গত করিয়া দেওরা যার, এবং বদি জিহবা স্বাভাবিক বিপ্রামের অবস্থার থাকে ও ওঠছর কেবলমাত্র খুলিয়া দেওয়া হয় (অর্থাৎ সঙ্কোচন, প্রসারণ বা অন্ত কোনও প্রকার পেশীসঞ্চালন না করা হয়), জার পশ্চাৎদিকে উপজিহবা উথিত হইয়া গলগহবরের পৃষ্ঠের দিকে ঈষৎ প্রসারিত হয়, তাহা হইলে বে স্বরের উচ্চারণ হয়, তাহার নাম অনির্দিষ্ট স্বর বা indeterminate vowel. আমাদের জ-বর্ণের উচ্চারণ এই



অ-বর্ণের উচ্চারণ

শুকার'। কিন্তু ইউরোপীরগণ ইহার উচ্চারণ বক্র এ(১) বা আমাদের বাঙ্গালা 'এক' শব্দের এ-কারের স্থার বলিরা

নির্দেশ করিয়াছেন। বাগ্যন্তের এই অবস্থান হইতে আর আয়াসেই অস্ত পরগুলির উচ্চারণ করা যার। নিরের চিত্র দেখুন।

বদি কণ্ঠগহবর উন্নীত করিয়া ওঠ ও মুধগহবরের কোণসমূহ সন্ধৃতিত করা হয় এবং জিহবার মধ্যভাগ তালুর নিকট
পর্যান্ত উঠাইয়া বায়প্রবাহের পথের দীর্ঘতা ষতদূর সম্ভব
কমাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভালবা ই-বর্ণের উচ্চারণ
হয়। এই স্বরের উচ্চতা সর্বাধিক বিদয়া ইহার উচ্চারণ
বাগ্-যদ্রের প্রায় বাবতীয় অংশই উন্নমিত হয়। নিয়ের
চিত্র দেখুন।



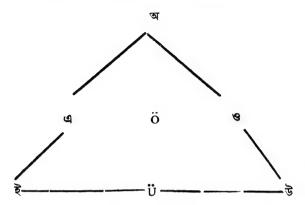
ই-বর্ণের উচ্চারণ

আবার কণ্ঠগহবর নিম্নগামী করিয়া ওঠছয়ের সংশাচন
ও সম্মুণের দিকে প্রসারণ দারা বায়্-নির্গমের পথ বৃত্তাকার
করিলে এবং উপজিহবার দিকে জিহবা উঠাইয়া বায়্-প্রবাহের
পথের দীর্ঘতা যতদ্র সম্ভব বাড়াইলে উ-বর্ণের উচ্চারণ
হয়। এই উচ্চারণের উচ্চতা সর্ব্বাপেক্ষা নিম্ন বিদিয়া
বায়্-প্রবাহ-পংক্তি সর্ব্বাপেক্ষা দীর্ঘ। ইহার উচ্চারণ ওঠসাপেক্ষ বিদয়া ওঠ সঙ্কোচন পূর্ব্বক বৃত্তাকার নির্গম-পথ
করিয়া লইতে হয়।

অ, ই, উ এই তিনটী অতি সরণ বর। এ-কার এবং ও-কারের উচ্চারণ ইহাদেরই মাঝামাঝি, অ-কারকে মধ্য বর ধরিয়া এই বর-সমূহের নিমুরুপ চিত্র করিত হইরাছে :—

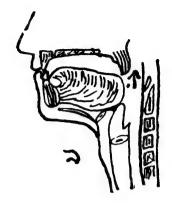


জর্মণ ভাষার এ-কার ও ও-কাবের মাঝামাঝি একটী স্থর আছে, ০; এবং ই-কার ও উ-কারের মাঝামাঝি একটী স্থর আছে—।। এই তুইটাকেও সরল স্থর ধরিয়া স্থর সমূহের জন্ম একটী ত্রিভুজাকৃতি চিত্র অঞ্কিত হয়:—



এই ত গেল অবিমিশ্র সরল মরের কথা। আবার প্রত্যেক মরেরই সামুনাসিক উচ্চারণ হইতে পারে; যেমন অঁ, ই, উ, ইত্যাদি। সকল ম্বরের উচ্চারণের জ্ঞা নাসারদ্ধের মধ্যে বায়ু-প্রবাহের কম্পন আবশ্রক। ইহাদের উচ্চারণকালে বাগ্যন্ত্রের অবস্থান ঐ সকল ম্বরের প্রত্যেকের জ্ঞা নির্দিষ্ট অবস্থানই হইবে। প্রভেদ এই হইবে যে, গলগহ্বরের উপরিভাগ হইতে উপজিহ্বা সরিয়া গিয়া নাসারদ্ধের হার মুক্ত করিয়া দিবে। তাহা হইলে বায়প্রবাহ নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্মিত হইবে। কেবলমাত্র নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্মিত হইবে। কেবলমাত্র নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্মিত হইবে। কেবলমাত্র নাসারদ্ধে হিববে না। নাসাপথের মধ্যে বায়ু-প্রবাহের কম্পন আবশ্রক। নাসারদ্ধের বহির্দার বন্ধ করিয়া দিলে স্বরসমূহ অধিকত্র অমুনাসিক হইবে।

এ, ঐ, ও, ও, এই চারিটী সন্ধ্যক্ষর বা diphthong।
একটী স্বরের উচ্চারণের অবস্থান অবলম্বন করিয়াই যদি
বাগ্যস্ত্র অহ্য একটী স্বরের উচ্চারণের অবস্থান সম্বরতার সহিত
অবলম্বন করে, তাহা হইলে সন্ধ্যক্ষর বা diphthongএর
উচ্চারণ হয়। কিন্তু এই উচ্চর স্বরের অবস্থান অবলম্বন
করিবার প্রক্রিয়ার মধ্যে ব্যবধান পড়িলে তাহারা পৃথক্
স্বর হইয়া হাইবে। আ-কার ও ই-কারের সন্ধি বা বোগে



এ-কার হয় বটে, কিন্তু এ-কারে অ-কারও নাই, ই-কারও নাই; ইহা একটী স্বতম্ব স্বর।

ব্যঞ্জন ও অর্দ্ধব্যঞ্জন

সংস্কৃত ভাষায় ঋ, ঝ়, ৯, ঃ নামে চারিটা স্বর ছিল; এবং অমুস্বারকেও অর্দ্ধ-স্বর অর্দ্ধ-ব্যঞ্জন বলা হইত। ইহাদের মধ্যে ঋ স্বর এখনও বঙ্গভাষায় আছে, যদিও প্রাক্তত ও পালিভাষায় ছিল না। অনেক অভিজ্ঞতার পর আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ভাঁহাদেব বর্ণসমূহকে যে তাঁহারা স্বর ও ব্যঞ্জন এই ছুই শ্রেণীতে এতকাল ভাগ করিয়া আসিতেছেন, তাহা ভ্রমাত্মক। তাঁহাদের এতকালের সংজ্ঞায় ব্যঞ্জন স্বরের সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হয় না। কিন্তু এতকাল পরে তাঁহারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের z, v,l,r, m, n অদ্ধব্যঞ্জন; অর্থাৎ ইহাদের স্বাধীন উচ্চারণ সম্ভবপর। তাহা হইলে সর্বসনেত অর্দ্ধ-বাঞ্জন হটল z, v, w, y, l, r, m, n,—এই আটটী। আমাদের প্রাতিশাথ্যের মতে অদ্ধস্থর ছিল—ব. র, ল, ব এবং অনুসার। স্থতরাং ইহারা অধিক অর্দ্ধ-স্বর z ও nog আবিষ্কার করিয়াছেন। ইহাঁরা বলেন যে, ইংরাজী even শব্দে শেষের e না থাকিলেও উচ্চারণে বাধা হয় না। স্থৃতরাং তাঁহারা vowel ও consonant বলিয়া আর alphabetএর ভাগ করিবেন না; এখন তাঁহারা বলিবেন,sonants and consonants. এই প্রকার ভাগ হুইলে পুর্বোক্ত বর-সমূহ এবং এই আটটি অর্চ্নর

sonant (अंगी इ इटेर अर अविष्ठे राज्यन ममूट्डे consonant থাকিবে ie তবে sonant বৰ্ণগুলি নাদ প্রাপ্ত বা voiced হইলেই sonant বা স্বরুবৎ বাধীনভাবে উচ্চারণ-বিশিষ্ট হৃহবে; নতুবা ইহারাও ব্যক্ষন। আবার ই এবং উ, এই হুই স্বরও তাড়াতাড়ি উচ্চারণের ফলে বাজনত প্রাপ্ত হইতে পারে। স্বতরাং সর্কাদমত sonant বর্ণ হটল যাবতীয় স্বরবর্ণ এবং z, v, l, m, n, r, এবং বাঞ্জন বা consonant হইল যাবতীয় ব্যঞ্জন বা consonant এবং i এবং u. ইহাঁদের মতে আরও অনেক বাঞ্চনের স্বাধীন উচ্চারণ হইতে পারে, যথা s, f, th ('as in then)। দাধারণভাবে শ্রেণী বিভাগ করিলে ইহাদিগকে sonant বলা হয় না। তবে নাদ-প্রাথ voiced হুটলেই স্বর্জ বা স্বাধানভাবে উচ্চারিত হইবার শক্তি উৎপন্ন হয়, নতুবা হয় না। ধেমন lascar শব্দে l ও r ছুইটাই ব্যঞ্জন বা consonant, কিন্তু miserable শব্দে ছুইটীই sonant বা यत्रधयौ ।

ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ

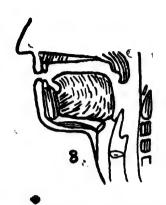
খাস নাদ বা ঘোষ অঘোষ ভেদে বাঞ্জন দ্বিবিধ। অল্প্রপাণ ও মহাপ্রাণ ভেদে আবার ভাহারা দ্বিবিধ। উচ্চারণের স্থানভেদে ষ্ডুবিধ। বায়ু প্রবাহ-পথের অনরোধ, স্কীৰ্ণতা, উভয় পাৰ্শ্বতা ও অনুনাদকতা ভেদে তাহারা চতুর্বিধ। খাস বা অংঘাষ বর্ণের উচ্চারণে বায়ুপ্রবাহের কম্পন হয় না। নাদ বা পেশীসমূহের কঠোরতা সহ অধিকতর শক্তি প্রয়োগ আবশুক হয়। কণ্ঠগহ্বরের উর্দদেশে জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগ ও উপজিহ্বার সঙ্গোচ বারা সেই স্থানে উৎপন্ন বর্ণকে উপজিহ্বা-স্থানীয় বা velar ^{বলে}। স্থারণ্য ভাষা q প্রভৃতি বর্ণ এই স্থানে উৎপন্ন। ইহাকেই উচ্চারণের প্রথম স্থান বলা যায়। মুদ্ধা বা hard palated উৎপন্ন বৰ্ণ-সমূহ কণ্ঠা বা palatal বৰ্ণ। আমাদের ক, ধ, গ, ঘ, এই শ্রেণীর। মুদ্ধা ও দক্তমাড়ির মধ্যম্বলে আমাদের চ, জ, জ, ঝ উংপর। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দিগের মতে এগুলি consonantal diphthong বা ছই ছুই ^{ব্যঞ্জনের} একীভাব। উপরের দস্তমাড়িতে ট, ঠ, ড, ঢ উৎপন্ন। ইহারা আমাদের মৃদ্ধান্য বর্ণ এবং ইউরোপীয় গণের alveolar dentals. উদ্ধানস্কতেত ত, প, দ, ধ উৎপন্ন। ইহারা দস্তা বর্ণ dentals। ওষ্ঠ দরে প, ফ, ব, ভ উৎপন্ন। ইহারা উষ্ঠা বর্ণ বা la bial-।

উচ্চারণের হান অনুসারে বাঞ্চনগুলিকে শ্রেণীবদ্ধ করা বায়। যথা :--

(>) উপকঠা, উপজিহবা বা velar বর্ণ-সমূহ। অঘোষ q, qh, ঘোষ—g, gh ও ng। অরপ্রাণ অব, g, ng; মহাপ্রাণ qh, gh, এই সকল বর্ণের উচ্চারণে জিহবার পশ্চাদ্ভাগ ও উপজিহবার নিয়ভাগের মধ্যে সঙ্কীর্ণ বায়ু-প্রবাহ প্রস্তুত করিতে হয়। নিয়ে চিত্র প্রদন্ত হইল। ঘোষ বর্ণের জ্ঞা বায়্-প্রবাহে কম্পন হয়। অঘোষ বর্ণে হয় না। আফুনাসিক বর্ণ ঘোষ বর্ণের অফুরপ। প্রভেদ এই ঘে মুধ্বার ক্রদ্ধ করিবার পর নাসাদ্বার উনুক্ত হয়। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশীসমূহ দূঢ়তা প্রাপ্ত হয়।



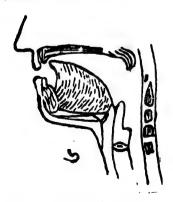
- (২) কঠ্য বা palatal বর্ণসমূহ। ক, খ, গ, খ, ঙ। ইহাদের উচ্চারণে জিহ্নার পশ্চাদ্ভাগে ও উপজিহ্বার উর্জভাগে বা palateএর মধ্য দিয়া সন্ধার্ণ বায়-প্রবাহ-পথ প্রশস্ত করিতে হয়। অঘোষ বর্ণে কম্পন নাই, ঘোষবর্ণে কম্পন আছে। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশী-সমূহের দৃঢ়তা হয়। অনুনাসিক বর্ণ ঘোষ-বর্ণের তুল্য, প্রভেদ এই বে মুখরোধের পর নাসাপথ মুক্ত হয়।
- (৩) তালব্য বা dento-palatal বর্ণসমূহ। চ, ছ, অ, ঝ, ঞ,। ইহাদের উচ্চারণে জিহবাগ্র ও দক্তমাড়ির



উৰ্জভাগ দিয়া বায়ু নিঃদারিত হয়, কিন্তু জিহ্বাগ্রের বিস্তার সঙ্কৃতিত না হইয়া প্রদারিত হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

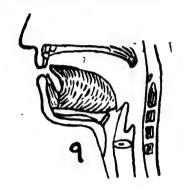


ইহাদিগকে consonantal diphthong বলিতে।চাহেন ভাঁহাদের মড়ে ত ও শ মিলিয়া চ হয়।



(8) मूक्षण वा alveolar dental वर्गमूह। है,

- ঠ, ড, ঢ, ণ,। ইহাদের উচ্চারণে উর্জ দস্তপংক্তির মাড়ি ও ক্রিহবাগ্রের উপর দিয়া বায়ু নির্গম হয়।
- (৫) দন্তা বা dental বর্ণসমূহ। ত, থ, দ, ধ, ন। ইহাদের উচ্চারণে বিস্তার প্রাপ্ত ও প্রসারিত জিল্লাগ্র সম্পূর্ণভাবে উদ্ধ দন্ত-পংক্তি ম্পর্শ করে, এবং ম্পর্শের পর জিল্লাগ্রের উপর দিয়া বায় নিঃসংরিত হয়।



(৬) উষ্ঠ্য বা la bial বর্ণসমূহ। প, ফ, ব, ভ,
ম। ইহাদের উচ্চারণে প্রথমে ওঠছর সম্পূর্ণ রুদ্ধ হর এবং
তাহার পরেই জিহবার উপর দিয়া চাশিত বায় মুক্ত ওঠছরের
ইতিত্র দিয়া নিঃ সারিত হয়।



(१) त ও न। ইহাদের উচ্চারণে विस्तात्त्रित मधाञ्चन ऋष इत এবং ছই পার্ষ দিরা বায়ু প্রবাহ নিক্রান্ত হয়। মুর্দ্ধণা বর্ণ-সমূহের উচ্চারণ স্থানে র ও দক্তা বর্ণের উচ্চারণ স্থানে ল উচ্চারিত হয়। ড়, ক, এই ছই বর্ণের উচ্চারণ বিস্তৃত জিহবার উপর দিয়া হই পার্যের বায়প্রবাহের দারা সঞ্জাত হয়; তবে এই প্রক্রিয়ার পেশীসমূহের
দৃঢ়তা সম্পাদন হয়। মহাপ্রাণ হ কারের উচ্চারণে কণ্ঠগহবরের পেশী-সমূহের দৃঢ়তা সম্পাদন পূর্বক সজোরে
বায় নির্গত হয়, কিন্তু গল-গহবরে বা মূখ-গহবরে কোথাও
বাধা প্রাপ্ত হয় না। উদ্ধি দন্ত ও জিহবার মধ্য দিয়া সজোরে
শ্বাস (নাদ নহে) বায়ু নিঃসারিত করিলে দন্তা আকারের
উচ্চারণ হয়। দন্তমাড়ির নিকট জিহবা অবস্থিত হইলে

তালব্য শ ও তদুর্দ্ধ স্থানে য হয়। ইংরাজী f বর্ণের উচ্চারণে নিম্ন অধর উর্দ্ধ দস্ত-পংক্তিকে স্পর্শ করিয়া বিস্ফোটন-ক্রিয়ার ন্যায় সজোরে বায়ু নির্গত করে। z বর্ণের উচ্চারণ দস্তা স ও জ এর মাঝামাঝি; এবং z (as in measure) বর্ণের উচ্চারণ z ও তালবা শ এর মাঝামাঝি।

নানা দেশে নানাক্রপ বর্ণমালা আছে। আমরা বিস্তৃত আলোচনা হইতে বিরত হইলাম।

শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যার।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়বিংশ পরিচেছদ

হিরণের উপদেশ

দেদিন কি একটা বিশেষ কাজে জলদকে কিরণদের বাড়ী হইতে সকাল সকাল বাসায় ফিরিতে হইল। তাহাব শাস্ত মূর্ত্তি জানলার বাহিরে যথন অদুগু হইয়া গেল, তথন পৃষ্ঠে মৃত্র করম্পর্শে সচকিত হইয়া ফিরিয়া মিতকঠে কিরণ কহিল, "দিদি! আমি ভেবেছিলুম, কে পু এমন নিঃশব্দে এসেচ তুমি!"

"নিঃশব্দে ? না। আসাটা সম্পূর্ণ সশব্দেই হয়েছিল।
তথন পূজারিণীর ধ্যান ভাঙ্গেনি তাই থা—। এতক্ষণ হছিল
কি ? কোর্টসিপ্ ?" বলিয়া দিনি হিবপবালা সহাস্থে
ভগিনীব মুথের পানে চাহিল। কিরণের মুথ এই আকম্মিক
ফাঘাতে লজ্জায় রাঙা হইয়া উঠিল। সলজ্জ বিরক্ত মুথে সে
কহিল, "যাও। ও সব কি । ও আমি ভালবাসিনা।"

হিরণ কহিল, "কি ভালবাদিদ্ না ? কোটদিপ্ করা ? না, সে কথা কারো বলা ?" হিরণের কঠে তেমনি প্রচহন বিদ্রাপের হবে।

কিল্লণ মুথ ফিরাইরা তীত্র স্বরে কহিল, "জলদবাবু বিবারে এখানে আসেন। স্বাই ওঁর সঙ্গে কথা বলেন, আমিও বলি। বাবা, মা, দাদা, কেউ ত আমার মানা কবেননি কখনো। বরং দাদাই প্রথম কথা বল্তে বলেন। তাতে দোষ হয় বলে জানিনা ত!"

হিরণ কহিল, "দাদা বাবার কাণ্ডই অম্নি! মা, খুড়ীমা ত সংসার সাম্লাতেই ব্যস্ত—ওদের রানা-ভাঁড়ার ছাড়া আর কোন দিকে চোধ খাছে কি ?"

"ওঁদের নেই,—তোমার ত আছে!" বলিয়া কিরণ বিষণ্প বিরক্ত মুখে ঘরের বাহির হইতে গিয়া বাধা পাইল। হিরণ তাহার আঁচল টানিয়া ফিরাইয়া কহিল, "রাগ কর্লি ভাই? সতাি বল্চি, তােকে কষ্ট দেব বলে আমি কিছু বলিনি। বড় বােনের বলা উচিত ভেবেই বলেচি,—তুই ত বৃদ্ধিমতা, লেখাপড়াও শিখেছিল, নিজেই বুঝে ছাখ্। এই যে জলদ বাব্র সঙ্গে এতটা ঘনিষ্ঠতা—না দেখ্লে রইতে-নারি-ভাব, একি ভাল? অত্যেওও ত চােথে পড়ে।"

"পড়্লেই বা,— কি করেচি আমি— যার জন্তে যা খুদী তাই বল্বে—?" অভিমানে কিরণের স্বর ক্ষম হইয়া আদিল। বক্তবাটুকু সে শেষ করিতে পারিল না।

হিরণ তাহার অনিচ্ছা না মানিয়া টানিয়া তাহাকে সোফার উপর পাশে বসাইল। বোনটির বেদনাহত মুখের পানে চাহিয়া তাহার স্নেহ-তরক্ষ উপলাইতে চাহিলেও সে স্থির হইয়া রহিল। অপ্রিয় হইলেও চিকিৎসককে অনেক সময় রোগীর দেহে অস্ত্রোপচার করিতে হয়। কিন্তু সে নির্চুরতা স্থধু রোগীর নকলের জ্ঞাই। আদ্র সে উপদেষ্টার যে পদ গ্রহণ করিয়াছে, ইহার দায়িত্ব ভাহাকে পালন করিতেই হইবে! বিচলিত হইলে চলিবে কেন প হিরণ কহিল, "একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ব—ঠিক জ্বাব দিবি ?"

"কেন দেব না ?" বলিয়া কিবণ জানলাব বাহিরে একটা ফুলে-ফলে-ভরা নিম গাছেব প্রতি বিষয় দৃষ্টি নিবদ করিয়া বহিল।

হিরণ কহিল, "জলদবাবু যদি হঠাৎ বদ্লি হয়ে এখান থেকে চলে যান ? আর কথনও ওঁর সঙ্গে দেখা হবার আশা যদি না থাকে, তাহলে তুই কি করিদ্ ?"

"আফিং থাই, কি কেরোসিনে পুড়ি—এম্নি কিছু করি বোধ হয়।" কিরণের কথায় ঝাঁজ থাকিলেও হিরণ বুঝিল, এইবার মনের ঠিক জায়গাটি সে স্পর্শ করিতে পারিয়াছে। সে কহিল,"না, অত বড় কিছু করিস্না। তবে হুঃখ যে পাস্ খুবই, তা নিশ্চয়। লুকিয়ে লুকিয়ে কাঁদিস্ও,—মনের ভেতরটা সব শৃত্য হয়ে যায়। সভিত্য কি না, ভেবে বলু দিকি ?"

হিরণ ক্ষুপ্তভাবে কহিল, "কথা বলায় দোষ কি থাকবে ? তুই রাগ করচিন্—আমি কিন্তু ঠিক এভাবে বলিনি কিরণ। সব জিনিবেরই একটা হক্ষ্ম দিক আছে কি না। আমি বলছিলুম সেই মনের দিক থেকে, ব্যবহারের দিক থেকে নয়। দাদার পথ চেয়ে যে চোথ-কাণ ভোর এমন

করে পথের উপর পড়ে থাকে না, তা তুইও জানিস। আর কোন্ শাড়ীঝানিতে কেমন মানাবে, চুলগুলি কোন ছাঁদে কেমন করে বাঁধলে মুথথানির বাহার বেশী খুলবে, এ-সব গুরুতর সমস্থাও মনে দরকার হয় না। যদি বল, দাদার মতন নয়, প্রিয় বন্ধুর মত, তাহলেই ঠিকৃ কথা বলা হয়। কিন্তু তোমার মত ছেলে মামুষের এমন বন্ধু থাকলে লোকে নিন্দে জলদবাব একজন শিক্ষিত করবার স্থযোগ পায়। ভদ্রনোক। তাঁর ছেলে আছে, স্ত্রা আছে। নিন্দের কারণ কিছু নেই অবশ্য। তবু জান ত, ও-জিনিবটা এম্নি মন্দ যে সাঁতা-হেন সতাঁকেও সেজ্ঞে থনে যেতে হয়েছিল। লোকের কণা তত গ্রাহ্ম কবি না—তবে আমি ত একালের আর সেকালের অনেক নভেলই পড়েচি। স্থী ঢের থাকে। किन्छ मथा थाक्तारे मुन्निन रम् । এकजन नामिकारक তিনজন নায়কে ভাল্বাস্তে পারে। গ্রন্থকার হল্পনকে সন্ন্যাসী বা বা-হয়-কিছু করে একজনের সঙ্গে বিয়ে দিয়ে শেষ রক্ষা করে থাকেন। কিন্তু উল্টো হলেই নাবিপদ। এমন বিপনে অনেকেই পড়েচেন। এথনকার দিনে ভদ্ত-সংসারে ত্তারটে বিয়ে অবশ্র কেউ করে না। তাছাড়া কর্তৃপক্ষও আছেন। কিন্তু আম্রা যে দীতা-দাবিত্রীর জাত। হুধু দেহ নয় ত,-মনকেও যে আমাদের সুর্য্যের মত উজ্জ্ব নির্মাল রাখতে হবে। মনের আর্দিখানা যদি আজে-বাজে, যা-তা এঁকে-জুকে আগে ভরিয়ে রাখি, তাহলে আদল ছবিই যে মনের সবধানটি ঘাত-প্ৰতিবাতে পড়বে। হয়ত সংসারের কতবারই তুলনায় কত থুত-পুতুনি মনে উঠে তার সব শাস্তিটুকুও নষ্ট করে দেবে। হয়ত এমন কত—"

কিরণ শাস্ত মুখে উঠিয়া দাঁড়াইল, ধীরভাবে কহিল "তোমার বোধ হয় আমি কোন ক্ষতি করিনি ?"

হিরণ শ্বিত মুথে কহিল, "না, তা করনি। তুমি আমার ক্ষতি করলেও আমি তোমার ক্ষতি কথনো করতুম না। আমার স্বার্থে আঘাত লাগ্লে হয়ত তোমায় উপদেশ দেবার সথও আমার উবে ষেত। কিন্তু তথনও আমি তোমার ভভাকাজ্ফিনী বড়বোন্ই থাক্তুম। এর পরে ঠাঞা মাথার ভেবে দেখো কিবল, অপাত্তে ভালবাসা দিতে বাবুণ করে খুব অস্তায় আমি করিনি।"

"বা খুদা, তাই কিন্তু বল্চ দিদি। কে চার ? বরে গেছে আমার।" বলিয়া ঝড়ের বেগে সহসা সে ঘর ছাড়িয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

হিরণের মনে হইল, ঝড়ের সহিত বৃষ্টিও বেন দেখা দিয়াছে! উপস্থিত সে নির্জ্জনে কাঁদিবার জন্মই পলাইয়া গেল। যাক্। ঝড়ের উদ্দাম বাতাস হাহাকারই টানিয়া আনে! বৃষ্টির শীতল ধারা তাহাকে শাস্ত করে। মৃহ হাসিয়া টিপয়ের উপর হইতে সেলাইয়ের ঝাঁপিটিনামাইয়া সে মনে মনে বলিল, এ রোষ রবে না চিরদিন—বলিয়া ঝাঁপি খুলিয়া সেজ খুকার ফ্রক সেলাইয়ে পুনরায় মনঃ-সংযোগ করিল।

এই কাজটি প্রায় ঘণ্টা হুই পূরের সে আরম্ভ করিয়াছিল; এবং জলদের আবিভাবে ইহা উঠাইয়া রাখিয়া সেখান হইতে চলিয়া গিয়াছিল। তথন কিরণও এথানে উপস্থিত ছিল। তাহার ব্যগ্র দৃষ্টি ঘড়ি ও ঘরের আর্দিখানার পানে যতটা নিবিষ্ট হইতেছিল, তাহাতে দিদির তাঁতের কাপড়ের অসৌখান ফ্রকের প্রাত মনোযোগ দিবার মত স্থবিধাও তথন ছিল না। মাতুষ মাত্রেই নিজেকে বৃদ্ধিগান মনে করে। অল্প-বন্নসীদের মধ্যে আবার এ রোগটা কিছু বেশী। তৃই বোনে পাশাপাশি বসিয়া প্রম্পরকে ফাঁকি দিতে পারিয়াছে বলিয়া মনে করিতেছিল। হিরণ ভাবিতেছিল, কিরণের मनिएक एम धारेवात ठिक नथ-मर्भाग (मिथा मरेगाहि। কিরণ ভাবিতেছিল, আশ্চর্য্য মামুষ দিদি ৷ তাই জলদ বাবুৰ সহিত মন খুলিয়া কথা কয় না। বরং কেন উনি নিতা আসেন, এমন অভিযোগও উহার কথার কথায় বিদ্রোহার ভাবে প্রকাশ পায়। দিদির মতে একা শরৎ বাবু ছাড়া জগতে আর আদর্শ মাহ্য নাই! পুথিবীতে মানুষ ঐ একটিমাত্র ! কেমন করিয়া মাতুষ ভালবাসায় এমন এক-চকু ^{হটয়া} যায়, কে স্থানে **৭ স্থামীকে ভক্তি করিতে হয়, কর**, ভালবাসিতে হয় বাস, কে মানা করিতেছে ? তাই বলিয়া তাঁহার দোষ-গুণও দেখিতে পাইব না ? এ কি অন্ধ ভক্তি। এমনি করিয়া পুজা দিয়াই ত আমরা নিজেদের সন্মান

থোরাইয়া বিসিয়াছি। ধর, জ্বলদ বাবু—মামুষটির ত অনেক গুণ,—তাই বলিয়া কি তাঁর সবই ভাল ভাবিতে হইবে নাকি।

কিরণ মনে মনে জলদ বাবুর দোষাত্মসন্ধান করিবার চেষ্টা করিয়া দেখিল,—আপাততঃ কৈ, কিছুই ত স্মরণ হইতেছে না। শেষে সে সিদ্ধান্ত করিল, মন এখন চঞ্চল রহিয়াছে. তাই স্মরণ হইতেছে না. পরে ভাবিয়া দেখিলে নিশ্চয়ই কোন না কোন ক্রাট উঁহারও পা ওয়া যাইবে ' কিরণের মনে হইল, জলদ বাবু আজ অযথা বিলম্ব করিতেছেন। কাছারি হইতে ফিরিয়াছেন, সেই পাঁচটার। এখন ছটা বাজিয়া তেরো মিনিট হইয়াছে। এখনও তাঁহার আদিবার নাম নাই! আশ্চর্যা মাতুষ! গল পাইলে তাঁর আর কিছুই মনে থাকে না! হয় ত কোথাও গল্পে জাময়া গিয়াছেন। আর কি সময়ের ছান্ আছে ? যাই হোক কিরণের প্রতাক্ষা বার্থ হয় নাই। অতঃপর সিঁড়িতে জুতার শব্দের সহিত জ্বলদের হাসি ও কথার স্থর শুনিতে পাওয়া গেল। আর সে আওয়া**জটি** কিরণের কাণেই আগে আসিয়া পৌছিয়াছিল।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ

মেঘ ও রোদ্র

পরাদন নিয়মিত সময়ে বে-উচ্ছ্বু সিত আনন্দ ও উৎসাহের ভরে জলদ তাহার তীর্থ-মান্দরের অভিমুপ্তে বাত্রা করিয়াছিল—ফিরিবার সময় পথে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থাতেই ফিরিল। সহসা অত্যধিক আহত হইলে বা কোনপ্রিয় বস্তু হারাইলে মানুষের মুথের ভাব যেমন হয়, জলদের মুথেও তেমনি বেদনা ও হতাশার রেথা ফুটয়া উঠিয়াছিল। সেধানে গিয়া সে ভানয়া আসিয়াছে, কিরণ সেদিন সকালে তাহার মামার সঙ্গে ত্রিপুরায় চলিয়া গিয়াছে। কিরণের মাতামহ কিছু অসুস্থ, তাই কিরণ তাঁহার সেবার জন্ম গিয়াছে। ত্রিপুরায় সে কথনো যায় নাই। সেথানে যাইবার লোভও তাহার মনে পূর্ব হইতে ছিল। এই সময় কি একটা মকর্দমা উপলক্ষে মামা আসিয়াছিলেন; হিরণ আসায় মার কাজের দোসর মিলিয়াছে, তাই সে এমন

শুভ অবসর তাাগ করিতে রাজি হইল না। শুনিয়া জলদ বিশ্বিত হইল। কাল সন্ধা বেলায় সে এ বিষয়ের কোন আলোচনা শুনিয়া যায় নাই ত। একটা রাত্রির মধ্যেই সব স্থির হইয়া গেল ? না. অনাবশ্রক-বোধে এ বিষয়টা কিরণ ইচ্ছা করিয়াই তাহার কাছে কিছু বলে নাই! কিন্তু বলিলে ক্ষতি কি ছিল ? জ্বল ত তাহার মনের শুভ-ইচ্ছায় বাধা দিতে পারিত না। নাহয় সে কুগ্রহইত! সে ত আজও স্থইয়াছে এবং চিরদিনই হটবে। তাহাতে কাহার ক্ষতি প তবু জানা থাকিলে বিদায়-ক্ষণে বাড়াতে না হয় ষ্টেশনে গিয়াও ত একবার চোথের দেখা দেখিয়া আসিত। আর সেই মধুর দৃষ্টি—মোহন হাসিটুকুই ভবিষ্যৎ জীবনের সম্বলরূপে সে সঞ্চয় রাখিয়া দিত। সে যথন ফিরিয়া चात्रित, जनम इग्रज ज्थन मतकाता काटक वनीन इटेग्ना. 存 জানে, কত দুরে চলিয়া যাইবে। হয়ত আর কথনও তাহাকে দেখিতেও পাইবে না। তাহাদের আনন্দময় বন্ধুত্বের এইখানেই হয়ত শেষ ! এ দেখা না হওয়াই যে ছিল ভাল। যা এত ভঙ্গুর, এত অনির্দিষ্ট, তাহার জন্ম এ কি বার্থ ব্যথা।

• জ্বলদের মনে ইইল, নিজেকে এমনভাবে জড়াইরা সে ভাল করে নাই। সতাই কি কিরণ তাহার বন্ধুত্ব আর চায় না ? সে কি ইচ্ছা করিয়াই তাহাকে ব্যথা দিয়া গিয়াছে ? তাহাদের এত দিনের তিলে-তিলে গড়া এমন যে ভালবাসার মন্দির,সে কি এমনি বিনা-বাতাসেই ভাপিয়া গেল! স্বটুকুই চপলা বালিকার থেয়াল? মূলে তাহার কিছু নাই, কিছুছিলও না ? সেই যে ব্যাকুল আগ্রহে পথ চাহিয়া থাকা — যে-চাহনিতে ভিন্ন পথের পথিক সে পথ হারাইয়া বিপথে পাড়ি দিতে বিদ্যাছিল, সেও তবে মিথাা!

সেদিন জ্বলদ স্থির করিল, কিরণকে একথানা চিঠি লিথিয়া সে তাহার মনের কথা জানিয়া লইবে। নীতীশের কাছে ঠিকানা জানিয়া আসিল। সেই সঙ্গে কিরণের পৌছানো সংবাদও গুনিয়া আসিল। চিঠি লিথিবার ইচ্ছা মনে উঠিলে সে বেন ইহার মধ্যেও একটুথানি উন্মাদনার আনন্দ অতি-গোপন অস্তরের তলে-তলে অফুত্ব করিল। এই একটিমাত্র উপারে তাহাদের বন্ধুত্বকে সে এখনও বাঁচাইয়া মাধিতে পারে। হারাইয়াও আবার তাহাকে কাছে পাইবে। পূর্ব্বে জলদ কোন দিন কিরণকে কোন চিঠি লেখে নাই। কিন্তু কিরণের হাতে লেখা ছোট-খাট চিঠি সে হই-চারিধানি পূর্ব্বে পাইরাছে। তাহাদের চাকর মধু বাজার যাইবার সময় সে-চিঠি ডেপ্টি বারর নিজের হাতে দিয়া গিরাছে। চিঠিতে অবগ্র কথা বেশী কিছু থাকিত না, এবং যাহা থাকিত, তাহা বৈকালে দেখা হইলে বলা চলিত, তর কিরণের মনের তাড়া বেশী থাকায় সে সময়ের অপেক্ষা রাখিত না। পত্রের বিষয় থাকিত এমনি—সেদিন জলদ যে বইখানি আনিবে বলিয়া গিয়াছিল, তাহা যেন ভূলিয়া না যায়! অথবা অমূল্যর মেদের ঠিকানা সে ভূলিয়া গিয়াছে, তাহা লিথিয়া দিতে হইবে,—এমনি অমূরোধ। অমূল্য পরীক্ষা দিতে কলিকাতায় গিয়াছে।—তর সেই ছোট চিঠির টুক্রাগুলি জলদকে প্রীত করিত। সেগুলি যে লেথিকার কতথানি উদ্বেগ বহন করিয়া আনিয়াছে, তাহা সে কল্পনায় অমূভ্ব করিত; করিয়া তৃপ্তির হাসি হাসিত।

কয়েক দিন ইতন্তত: করিয়া কাটাইয়া কিরণকে চিঠি লিখিয়া তাহার কৈফিয়ৎ লওয়াই সে স্থির করিল। टकन (म हिम्मा याहेवात शृद्ध जनमत्क जानाहेमा त्रान ना ? মধুব হাতে তু-লাইন লিখিয়া দিলেও ত জলদ যথা-সময়ে হাজির হইতে পারিত। কি অপরাধ সে করিয়াছিল যে এমন কঠিন শাস্তি তাহার ৩ ছা বাহাল হইল 💡 হয়ত জীবনে তাহাদের দেখা-শোনার এই শেষ। আর হয়ত ক্ষমণ্ড তাহাবা এ স্থযোগ পাইবে না। তবে বিদায়-কালের পাণেয় বন্ধুত্বেব এ দাবাটুকু পূরণ করিলে কিই বা তাহার ক্ষতি ছিল! হঠাৎ এক রাত্রের মধ্যে এমন কি অপরাধ সে করিল, যে জন্ম এই কঠিন দণ্ড! পত্রের সম্বোধনে কল্যাণীয়া ও শেষাংশে গুভার্থী লিখিয়া চিঠিখানা ডাকে ফেলিয়া উৎক্ষিত আগ্রহে দে তাহার উত্তরের পথ চাহিয়া রহিল। পোষ্টাপিসের ঠিকানায় চিঠির জ্ব^{াব} দিবার কথা লিখিয়াছিল। বাডীতে চিট্ট আসিলে ^{যান} স্থনীতি তাহা কৌতৃহল-বলে খুলিয়া পড়ে! স্থনীতির নিকট গোপন করিবার এই ইচ্ছা তাহার মিজ-কার্য্যে তাহাকে শজ্জিত করিলেও নিম্নস্ত করিতে পারিল না।

মনকে সে বুঝাইল, এ কার্য্যের জন্ম স্থনীতিই স্থাপত

গ্নী। কিরণকে সে ত তাহার বন্ধু বলিয়া স্বাকার করিয়াছে. কিন্তু সে ত কিরণের কথা শুনিতে চায় না। কথনো মুধ ভার করে, কথনো ছুতা করিয়া উঠিয়া যায়। তাই জলদও আর সে সব কথা जूनिक ना। এই यে ना विनिष्ठा कित्रन इंग्रीए हिनाया राजन, দে কথা দেই রাত্রেই দে স্থনীতির কাছে আগে জানাইয়া-ছিল; ভাবিয়াছিল, দেখানে দে সহাত্মভৃতি পাইবে। কিন্তু হায়রে, এ যে পাথরে তাহার জ্বল ঝরাইবার সাধ। স্থনীতি শুধু অনাসক্ত ভাবে জবাব দিয়াছিল, "আসবে অথন কিরে।" বাস্! সহাত্মভূতির চূড়ান্ত হইরা গেল। সে যেন কিছুই না। ছোট খোকার বা বড় খোকার কারার মত্ট সে যেন অনায়াসলভা নিতা ঘটনা। তারপর সাত দিনের ভিতর একবারও সে স্বামীর চিস্তার সংবাদ লইয়াছে কি ? কিছু না। কেনই বা লইবে ? সে ত কিরণকে ভালবাসিত না. ববং হিংসাই করিত। বুড়া বয়সে ভাহার সবই বাড়াবাড়ি। বুথা সন্দেহে পড়িয়া নিজেও হঃথ পায়—অন্তকেও দেয়। এ-সব কি? মেয়েগুলা মনে করে, মন্ত্র পড়িয়া বিবাহ করিয়া স্বামী তাহাদের কেনা হইয়া গিয়াছে। কাহারও সহিত কথা কহিলে বা হাসিলে—এতটুকু এদিক-ওদিক হইলে পুথিবী উণ্টাইয়া গেল ৷ কিরণের মত মেয়ের বন্ধুত্ব পাওয়া সে গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করে। মালুষ ত ষ্মার পাথী নয় যে সে শুধু।নজের খাঁচার মধ্যেই ব্সিয়া থাকিবে, বাহিরের সহিত কোন যোগ রাখিবে না! এখন ত সকল শিক্ষিত পরিবারের মেয়েরাই বন্ধু-বান্ধবের সহিত এমন মেলামেশা করিয়া থাকে, তাহাদের সংসারে ত এজন্ত এমন বিপ্লব বাধে না। তবে কিরণের সহিত ঘনিষ্ঠতা ক্রিয়া সেই বা স্তার কাছে অপরাধা হইবে কেন ?

কিছুদিন হইতে তাহার মনে একটা সংশয় জাগিয়াছে। তবে কি সতাই স্থনীতির সন্দেহের কোন ভিত্তি আছে? কিরণকে সে তাহার বন্ধুত্বের পাওনা ছাড়া কি বেশী দিয়া ফেলিয়াছে?

^{ৰ্দি} দিয়াই থাকে, তাহাতে ক্ষতিই বা কি! সে ত ^{কোনর}প নাতি-বিগহিত অন্তায় কাজ কিছু কৰে নাই। ^{বোগ্য} ব্যক্তিকেই ভালবাসিয়াছে। স্থা বলিয়া শ্ৰদ্ধা করিয়াছে। ইহা कि এমনই অপরাধ! প্রতিদানে সেও কি সেথানে কিছু পাইয়াছিল ? হয়ত পাইয়াছিল!

জলদ ভাবিয়া দেখিল, বুঝি দেওয়ার চেয়ে পাওয়ার তালিকাই বড় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রত্যেক কথা. হাসি, ভঙ্গিমা – সমস্তই যেন জলদের চিত্ত-বিনোদের জন্মই স্পষ্ট ছিল। তাহাকে নিজের হাতে থাবার দিয়া, বাতাস দিয়া, গল্প করিয়া ও গল্প শুনিয়া সে যেন বিশ্বের আনন্দ উপভোগ করিত। অতার্কতে কত্রিন সে তাহার এত কাছে আসিয়া ব্যিত—যে আপন ভোলা জলদকেও চ্কিতে একবার অন্তের দৃষ্টি-পর্য্যবেক্ষণে বাধ্য ইতে হইত। প্রতিদিন বিদায়-কালে, কোন দিন আসিবার সময়েও সেই ছুইটি যাত্-করা কালো চোথে কি মধুব দৃষ্টি ভরিয়াই দে তাহার পথের যাত্রা মধুময় করিয়া দিত। সে চোখেব ভাষা কি ভালবাসার চোখে কখনও গোপন থাকে ? যাতায়াতের পথটা ছিল অপেক্ষা-ক্বত নিৰ্জ্জন, তাই স্থবিধাও ছিল খুব। নহিলে ফিরিয়া তাকাইতে গিয়া কতবারই যে তাহাকে লোকের ধাকা সহিতে হইত, তাহার কি আর হিসাব ছিল! ইদানীং মা ও স্থনীতির উপদ্রবে প্রায়ই তাহার প্রতীক্ষা দীর্ঘতর হইয়া উঠিত। জনদের সময়ে যাওয়া ঘটিত না, তাহাতে সে কতই না কুন্ধ হইত। "আপনাকে বোজ বোজ আ**স্তে** বলে কেবল জ্বালাতন করি," "এখন আপনার গল্প কর্বার ত আর লোকের অভাব নেই, তাই আর আস্তে ইচ্ছা হয় না !" "স্থনীতিদিদি বুঝি মানা করেন এখানে আস্তে !" এমনি দব অভিমানের কথায় অভিমানিনী নিজ অমুকৃল উত্তর আদায় করিয়া তবে ছাড়িত। সে-মুথ বলিত, জলদকে শে অশ্রদ্ধা করে না। তাহার সঙ্গ তাহার অনাকাজ্জিত নয়। হয়ত.—হয়ত সে তাহাকে ভালও বাসিত।

এ চিন্তাটিকে জলদ প্রশ্রম দিতে সাহস করিল না। ইহার বৌক্তিকতাকে সমর্থন করিতে সে কুণ্ঠা অনুভব করিল। তুরু এ অসপষ্ট চিন্তায় কত স্থব! ইহাতে যে বিষ-মিশ্রিত সুরা ছিল। তাজা হইলেও তাহা লোভনীয়!

নীলকণ্ঠের মতই তাই সে হলাহল সে কণ্ঠমধ্যেই ভরিশ্বা রাথিল। কিরণ যথন কাছে ছিল, তথন তাহার আত্মান্থ-সন্ধানের প্রশ্নোক্ষন ছিল না। সে তাহাকে দেখিতে ও

তাহার সহিত গল্প করিতে ভালবাসিত। পাওনা যখন পুরা-মাত্রায় পাইতেছিল, তখন মনে কোন ছন্দ্র ছিল না। এখন কিরণ সহসা চলিয়া যাওয়ায় নিজের মনের ভাব সে যেন অত্যন্ত সহসা অনুভব করিয়া বিশ্বিত হইল। বিশ্বিতই इरेन, किन्न इ: थि इरेन ना। लाज य कथन् कान् छिज-পথে মামুষের মনে প্রবেশ করে, তাহার গতি-নিরূপণের শক্তি যদি মামুষের থাকিত, তবে মামুষ মামুষ না হইয়া 'দেবতা হইতে পারিত। সংসারে নর-রূপী দেবতার অভাব ना थाकिरने अधार्त मारूय मारूयरे ! खनारत निकन्य বন্ধুত্ব বন্ধুত্বের সীমা ছাড়াইয়া প্রালুব্ধ হইয়া উঠিতেছিল কি না, তাহা সে কোনদিনই যাচাই করিয়া দেখে নাই। সে চিরদিনই ভাব-প্রবণ। সংসারের ছোট ছোট দোষ-ক্রটি দেখিয়া বা মানিয়া চলা কোনদিনই তাহার স্বভাব নয়। মানুষের জীবনের পথ যদি চিরদিনই স্থান থাকিত, প্রলোভন যদি মুর্ত্তি ধরিয়া দেখা না দিত, তবে তাহার জাবনে অনেক অত্থ-অশান্তিই জন্মিতে পারিত না!

সাধারণ মান্থবের চেয়ে যাহাদের মধ্যে আবার একটু
অসাধরণত সংসারে তাহাদেরই জীবন-পথ আরও জটিল
হইতে দেখা বায়। তাহার কারণও অসাধারণত। কেহ
বরে বসিয়া বৃদ্ধের স্বপ্ন দেখিতে ভীত হয়, আবার কেহ
সাধ করিয়া তাহারই সম্মুখে দাঁড়াইতে চায়, এবং কথনো
ত্থএকটা গোলাগুলির আস্বাদও হয়ত অমূভব করে।
মান্থবে-মান্থবে এই যে বিভিন্নতা ইহা তাহাদের নিজ নিজ্
প্রক্রতি-অমুসারেই জন্মায়। তাই ফলাফলের জন্ত মানুষ
নিজেই দায়া! যাহার জীবনের পথ বাধা বন্ধহান,
সরল ও স্থগম, আমরা তাহারই প্রতি সমবেদনা প্রকাশ
করি এবং অপর পক্ষে বারত্ব থাকিলেও তাহাকে
বৃদ্ধিমান বলিয়া প্রশংসা করিতে পারি না। অথচ এই
শ্রেণীর লোকের যে আকর্ষণী শক্তি থাকে, তাহাতে
আনিজ্বাতেও আক্রপ্ট হইতে বাধ্য হই।

সরণ-চিত্ত জ্বলদের স্বচ্ছ মনে কোন দিনই কপটতা ছিল না। সে শুধু ভাবের স্রোতে ভাসিরা চলিয়াছিল। নৃতন আকর্ষণের আনন্দ তাহাকে তৃপ্ত করিলেও সময় সময় পীড়াও যে না দিত, এমন নয়। মনে হইত, সে যেন তাহার অধিকারের সীমা ছাড়াইয়া কোন্ সন্ধীর্ণ পথে যাইতেছে। স্থনীতির সহিত অনেক সময় কিরণকে লইয়া এই সব গোপনতা স্বষ্ট করিতে হওয়ায় এই ভাবটা তাহার মনে জাগিতেছিল। কিন্তু কোন নাধারণ বিষরে চিন্তা করাও তাহার স্বভাব ছিল না। এ সব তর্ক মনে উঠিলেও সে তাহাকে বেশী একটা প্রশ্রম্ব দিত না। বর্ত্তমানকে সে প্রাপৃরি দথল করিতেই ভালবাসিত। মাহুষের বিচার সে নিজেকে দিয়া করিত। যে-কার্য্যে তাহার মনে সংশয় না জন্মায়, অভ্যেরই বা তাহাতে সংশয় জন্মিবে কেন ? তাই নিজের ব্যবহার সংশোধন না করিয়া অভ্যের প্রতিই সে ক্রন্ধ হইত।

আজ চুনিয়া চুনিয়া অতীত দিনের কথাই তাহার মনে পড়িতেছিল। কিরণকে হারাইয়া তাহার ভালবাসার নিদর্শন গুলি সে যেন স্পষ্ট করিয়াই দেখিতে পাইতেছিল। এমন একটি দিন যায় নাই, যেদিন কিরণ তাহাদের সান্ধ্য সভায় যোগ না দিয়াছে। ঘরে যত জায়গাই থাক, কিরণ কথনও তাহার একেবারে কাছটি না ঘেঁষিয়া বসিত না। সে এত কাছে, যে তাহার স্থরভি-নি**শা**সের বাতাসটুকু জলদকে ম্পর্শ করিত। ছবি দেখিতে, বইয়ের পাতা উল্টাইতে কতবারই ভাছার কোনল করের মধুর স্পর্শ সে অমুভব করিয়াছে! ঠাকুর চলিয়া যাওয়ায় কোনদিন রাল্লাঘরে মার কোন কাজে আবদ্ধ থাকিলে সে যেন পিঞ্চরাবদ্ধ পাধীর মতই ছটফট করিত। ছুতা করিয়া কতবারই না ছুটিয়া আসিয়া একটু হাসিয়া, হুইটা যা-তা বকিয়া আবার কাব্দে চলিয়া যাইত। তাহার উৎস্থক মন যে জলদের এতটুকু কথার আওয়াজ, একটু হাসির স্থর শুনিশেও ব্যম্ভ হইত। সে না থাকিলে সে-বাড়ীর আর কোন আকর্ষণই থাকিত না। ঘরে অন্ত যাহার কিরণের ভাই-বোনেরা থাকিত, তমোনাশী এক চল্লের অভাবে সেই শত তার। জলদের অন্ধকার মনে আলো দিতে পারিত না। সেদিন জগদের হাতের নৃতন আংটিটা তাহার হাত হইতে টানিয়া খুলিয়া কেমন অসংহাচে গে নিজের আঙুলে পরিয়া ফেলিল। আবার জলদের ফিরিবার সময় তেমনি অবলীলায় তাহার হাতখানা টানিয়া লইয়া আংটিটা পরাইয়া দিয়াছিল! জলদ হাসিয়া বলিয়াছিল,

"কি করলে, জানো ? অঙ্কুরায়-বিনিময়!" সে তৎক্ষণাৎ জবাব দিয়াছিল, "বিনিময় নয়,—গচ্ছিত-প্রত্যপূপ। গচ্ছিতও নয়, ডাকাতির মাল ফেরৎ দিলুম।" কথাটা সৈ অবলীলায় বলিলেও জলদের কথায় তাহার মুখখানা লজ্জায় রায়। হইয়া কি মনোহরই না দেখাইয়াছিল! সে মুখের পানে চাহিয়া জলদও যেন ক্ষণেকের জন্ম আত্মবিশ্বত হইয়াছিল। সেদিনও সে তেমনি মধুর দৃষ্টি দিয়াই তাহাকে বিদায় দিয়াছিল, উপহাসে নয়। রাগ-ভরে পথে চলিতে চলিতে মতদ্র দৃষ্টি যায়, জলদ তাহার হাসিমাখা স্থবেশ-সজ্জিত মৃত্তিথানিই যে দেখিতে পাইয়াছিল।

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের ব্যবহার মিলাইয়া সে কোন সামঞ্জন্ত আনিতে পারিতেছিল না। কিরণ তাহার মামার বাড়ী গিয়াছে। কথাটা এমন কিছু আশ্চর্য্য বা অস্বাভাবিক নয়, তবু জলদের মনে হইতেছিল, এ যেন অত্যস্ত অস্তায় রূপে তাহাকেই আক্রমণ করা হইয়াছে। আজই সে তাহার কাছে এমন অনাবশ্রক পর হইয়া গেল ? হিরণ বলিয়াছে, "সে একরকম জেদ করেই চলে গেল। যা ধরবে, তাত নড়বে না।" সে তবে ইচ্ছা করিয়াই গিয়াছে । কেহ বাধ্য করিয়া তাহাকে পাঠায় নাই ৷ "শীতটা দেখানেই থাকিবে" - গৃহিণী এমন মন্তব্যও প্রকাশ করিয়াছেন। এখন সবে এই কার্ত্তিকের স্থক শীত শেষের এখনও বহু বিলম্ব। তাছাড়া শীতের পর—আবার কোন নৃতন ঘরে চিরদিনের জ্য চলিয়া যাইবে কি না, সে কথাও ত কিছু বলা বায় না। জলদও এথানকার স্থায়ী মানুষ নয়। হয় ত এ জীবনে আর কথনও তাহাদের দেখা-সাক্ষাৎ ঘটিবে না। সে বার বার মনে মনে আবুত্তি করিবার চেষ্টা করিল, --^{যাহা} চির**স্তন, তাহা ঘটিরা**ই থাকে। ইহাতে ক্ষোভ করিবার কিছু নাই। আর পাঁচ জনের মত সেও এখানে দর্শক,—

তাহার কার্য্যে চুপ করিয়া অন্প্রমোদন করিতেই বাধ্য! তাহার স্বাধীনতার উপর জলদের কিসের দাবী! না বলিয়া চলিয়া বাওয়া সে ভাল ব্রিয়াছিল, তাই গিয়াছে—বেশ করিয়াছে।

কিন্তু তবু এই শেষের চিন্তাটিকে সে যেন কোন মতেই স্বীকার করিয়া লইতে পারিতেছিল না। এই কথাটাই বারবার মনে তোলাপাড়া করিয়া ইহার গুরুত্ব পাষাণ-ভারের মতই তাহার বকে চাপিয়া বদিতেছিল। হাশ্ত-কোতৃকময়া লালা-চঞ্চলা কিরণের মূর্ত্তি তাহার বর্ত্তমানের ধ্যান-জ্ঞান হইয়া উঠিল। স্থনীতিও এ কয়দিন স্বামীর নিভূত চিস্তায় অবসর দিবার জন্তই যেন তাহাকে সম্পূর্ণ এডাইয়া চলিতেছিল। শাশুডী ৈশল চলিয়া যাওয়ায় তাহার কাজও বাডিয়াছিল। তাই তাহার অনাসক্ষ দূরত্ব-ভাব জলদকে সংশয়ান্তিত করে নাই। সে মনে করিত, এখন আর কাজের জন্ম স্থনীতি তাহার কাছে বড় বেশী আসিবার সময় পায় না। ইহাতে সে কুল না হইয়া খুসীই হইয়াছিল। এখনকার মনের **অবস্থায় পত্নীর মনোরঞ্জনে**র অক্ষমতা দে পদে পদে অনুভব ক্রিতেছিল। ইচ্ছা করিয়া স্ত্রীকে কেন. কাহাকেও সে ব্যথা দিতে চাহে না। স্ত্রাকে সে ভালবাসে; তবে অবশ্র প্রাপ্য ঘরের ঞ্চিনিষ জানিয়া, তাহার প্রতি সর্বাদা মনোযোগ দিবার প্রয়োজন বোধ করিত না। যাই কেন হউক না, যত ক্রটিই ঘটুক না, এখানে ত আর বাঁধন দিয়া ভাঙ্গন বাঁচাইতে ब्हेरव ना। रम स्य निस्कृत वांधा घाटित भी**ण्य वा**ति,— প্রয়োজন-কালে মিলিবেই। তাহাতে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব কিছুই নাই। তাহার সবটুকুই যে জানা, তাই তাহার রক্ষার জন্ম ভরও ছিল না। যাহা হল্ল'ভ, তাহাই স্থন্দর! সংসারের নিয়মই এই। (ক্রমশঃ)

बीहेन्त्रिता (मर्व)।

সাহিত্যের প্রাণ

বাস্তব-পন্থা ও কল্ল-পন্থা

সাহিত্যের যেমন লক্ষ্য বস্তু তুইটি, কর্ম ও স্বপ্ন, বাস্তব ও আদর্শ, তেমনি তার পন্থাও হুইটি-একটী বাস্তব-পন্থা, এবং অন্তটি কল্প-পছা। বাস্তব-পথের যারা পথিক, তাঁরা বাস্তব-জীবনে যেমন দুশুটি দেখেন, ঠিক তেমনিটি জাঁকিয়া শইতে চান, তাঁরা জাবনের কোন ব্যাপার ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া তাহাতে কল্পনার রং ফলাইয়া মন-গড়া কোন নৃতন চিত্র স্ষ্টি করিতে চান না। তাঁরা বিভিন্ন মানব-প্রকৃতি, বিভিন্ন মানব-সমাজ, আর ছোট-বড়, সত্য-অসত্য, স্থলর-কুৎসিত ষাহা কিছু, সবই এক-একটি করিয়া তাঁহাদের চিত্রে সন্নিবেশিত করেন। এই বাস্তব শিল্পীগণ মানব-জীবনের অতি কুদ্র কুদ্র ঘটনাগুলি পর্য্যস্ত যথায়থ সমাবেশ করিয়া যে সামাজিক চিত্র অন্ধিত করেন, তাহা ঠিক যেন আলোক-সাহায্যে তোলা আকার-চিত্র। এখানে চিত্রিতে ও চিত্রে, আসলে ও নকলে, দেখায় ও আঁকায় কোন অংশে প্রভেদ বা অমিল থাকে না। এক কথায় তাঁহাদের চিত্র মানব, সমাজ ও প্রকৃতির অধিকল নিখুত চিত্র-অনুলিপি মাত। এই বাস্তব-পহীরা বৈজ্ঞানিকের ভায় শুধুই সংঘটিত সত্যে বিশাস করেন,—যাহা দেখিয়াছেন, তাহাতেই আবদ্ধ থাকেন। কল্পনার নব-স্ষ্টিতে তাঁহাদের আন্তা নাই, সম্ভাব্য সত্যে অর্থাৎ যাহা হইতে পারে, তাহাতে দৃষ্টিপাত করেন না। মন যে চকুর অপেকা বেশা দেখে, এ কথা তাঁরা স্বীকার করেন না।

মানুষ নৃতন দেশ খুঁজিয়া বাহির কবে, কিন্তু মানুষের করনা যে সেই নৃতন দেশকে নবরূপে সাজাইয়া আরো নৃতন করিতে পারে, এ কথা তাহাবা মানিতে চান্ না। শেক্স্পীয়রের প্রস্পারো মন্ত্র-বলে শক্তিময়া প্রকৃতিকে জয় করিয়াছিলেন, ইহা বাস্তব-পদ্থীদের নিকট অলাক আছুত অলা করিয়াছিলেন, কারণ প্রকৃতি এখন বিজ্ঞানের কাছে নানাভাবে পরাস্ত ও বশীভূত। বিজ্ঞানের এই মন্ত্র-শক্তি

দৈব-শক্তি অপেক্ষাও প্রবল। প্রস্পারো সাহিত্য-শুক্রর অপূর্ব স্বল, বে-স্বলে সত্যের বাজ গভার-ভাবে নিহিত ছিল। বাঙ্ব-পন্থারা কল্পনার এই ভবিষ্যদ্বাণীকে মিথ্যা প্রবাপ বলিয়া উপেক্ষা করেন। তবে যাহা শুধু প্রাত্যক্ষ, পরিচিত ও পরিমিত ভাহাই গ্রহণ করিয়া নিপুণতার সহিত ভাহার বর্ণনা করিয়া ভাঁহারা আনন্দ পান।

কিন্তু কল্প-পন্থীরা অ-পরিচিত, অ-নির্দেশ্য ও অতি-প্রক্রতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে চান,—একঘেয়ে স্থুল বাস্তব জাবনের সামান্ত প্রদেশ অতিক্রম করিয়া অ-বাস্তব কল্লিত প্রদেশের মধ্যে নৃতন পথ কাটিয়া লইতে চান। সেই অ-काना অ চেনা প্রদেশে কোন সীমার দাগু নাই: সেখানে সবই অস্পষ্ট ও বিচিত্র—আলোক **যেন আঁ**াধারে মেশা। এই অসাম অস্কৃত দেশ কল্প-পন্থাদের বিলাস-ক্ষেত্র, কল্পনার লীলাভূমি। এথানে সবই যেন আব্ছায়ার ভিতর দিয়া এক অনির্বাচনীয়তার উদ্রেক করে। এথানে দুশ্রপুঞ্জ একদিকে অস্পষ্ট হইলেও অন্তদিকে ভাব ও কল্পনার লাবণা-প্রভাগ বিচ্ছুরিত হইয়া ওঠে,—মান ছাগাও ষেন অফুরস্ত জ্যোতি-প্রপাতে প্রদীপ্ত হইয়া যায়। কিন্তু কল্লনার আলোক নিশ্চল গুত্র আলোক নহে, চঞ্চল, তরঙ্গায়িত ও বর্ণচ্ছটায় রঞ্জিত। এই আলোক দীপ্ত সূর্য্যের উগ্র গম্ভার ও স্বচ্ছ-নিম্মল আলোকের মত নহে. নানাবর্ণোজ্জন ইন্দ্র-ধনুর আলোকের মত। কল্পনার এই বিকম্পিত চিত্রিত আলোকে একটি চিত্র খেন অসংখ্য চিত্রে ভাগিয়া পড়ে, কল্লনার এই প্রভা-বেষ্টনের মধ্যে একটি ভাব যেন অন্ত ভাবপুঞ্জকে সদল-বলে ডাকিয়া আনে—একটি ভাব যেন অসংখ্য ভাবর্মিম বিকারণ করে! এখন তুলনাচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে, বাস্তব-পছাদের দৃষ্টি সবল ও স্থপ্তি, সভাব শাস্ত ও সংযত এবং ভাষা ও রচনা নিয়ন্ত্রিত ও অনলঙ্কত। কিন্তু কল্ল-পন্থাদের দৃষ্টি তীব্র, বক্র ও তল্লাচ্ন, প্রকৃতি উচ্ছু খাল ও উচ্ছু সিত, কল্লায় উদ্ভাস্ত, এবং ভাবে বিভ্রাস্ত, আর তাঁহাদের ভাষা আভা^স-ইঙ্গিতের ভাষা এবং বাণীও অসম্বদ্ধ। এক কথায় বাস্ত^{ব-}





চৈতজ্যের বাল্যালীলা শীযুক্ত নন্দলাল বস্থ অহিতে।

শীযুক্ত নন্দলাল বস্থ অহিত।

পন্থারা এই বাস্তব-স্বগতের, আর কর-পন্থারা বেন মানস-লোকের।

কল্প-পন্থা মামুষকে দেখে কল্পনা দিয়া, লোকিক স্থান্তি দিয়া নহে! এই কল্পনা জীবনের কঠোর শুক্তভার গাল্কা করিয়া দেয়, তার তর্গম পথ সহজ ও স্থাম করিয়া তোলে, মামুষকে অভ্যাসের দাসত্ব ইতৈ মুক্ত করিয়া কেলে এবং নির্মাম বাস্তব জগত হইতে দুরে সরাইয়া আনে। কিন্ত কল্পনা যেমন একদিকে বিষম অতি-ভীষণ নারস সভ্যের পাদ-দেশ হইতে তফাৎ করিয়া দেয়, ঠিক তেমনি অক্তদিকে স্থান ও নির্মোজ্জ্বল সভ্যের বেদীতেও প্রতিষ্ঠিত করে। ফলতঃ, সত্যের স্থায়া সপ্রেম মূর্ত্তি কল্পনারই সজ্যোগা, বিদ্ধির বা বাস্তব-প্রিম্বতার নহে।

বাস্তব-তন্ত্ৰতা ও ক্ল-তন্ত্ৰতা হুইটি শিল্প মাত্ৰ। এই গুইটি শিল্পের মধ্যে যে বিরোধ, তাহা কেবল মামুষের হুইটি ইচ্ছা বা চেষ্টার মধ্যে বিরোধ। একটি শুধু বিধি-বাবস্থা নিয়ম-শাসনকে অনুসরণ করিবার ইচ্ছা, আর অন্তটি এই সৰ ব্যক্তিক্রম করিয়া স্বাধীন হইবার চেই।। কিন্তু একদিকে বেমন এই ছুইটি প্রস্তাদের মধ্যে ব্যবধান বা সংঘর্ষ রহিয়াছে, অন্তদিকে তেমনি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধও রহিয়াছে। ক্লনা বাস্তবের উপর না দাঁডাইলে কিন্তা সত্তার ভারা শাসিত না হইলে আপনাকে হারাইয়া ফেলে; এমন কি, মাপনার মনোমত এমন ক্লুত্রিম চিত্র অঙ্কিত করিয়া বলে, যে সে চিত্র প্রকৃতির প্রকৃত চিত্রের কখনই অনুরূপ হইতে পাঙ্গে না। এই উদ্দাম কল্পনাই কণ্টকাকীর্ণ কুস্লুমকে নিদ্ধণ্টক মনে করে, শশিহীন নিশায় জ্যোৎস্পার নৃত্য দেখে। অর্থাৎ ইহা রূপের অজ্জ্রতার মুগ্ধ হইরা স্ত্যুকে বিদায় দিয়া আপনার আনন্দের বশে আপনি বিব্রত হইয়া পড়ে. এবং দেইদঙ্গে প্রকৃতির রূপ-কুঞ্জে বিভাট ঘটায়। আবার, বাস্তব-তন্ত্রতা যদি কল্পনার দিকে দ্বার রুদ্ধ করিয়া শুধুই বৃদ্ধির আশ্রম লইয়া আপনাতেই আবদ্ধ ও মগ্ন থাকে, তাহা হইলে নিশ্চরই সঙ্কার্ণ ও শীর্ণ হইরা পড়ে। তা' ছাড়া ^{ইহা যদি} শুধুই বাস্তব-জীবন সোলাস্থলি ভাবে দেখিয়াই শান্ত হয়, এবং তার বেশী আর অগ্রাসর হইতে সাহস ^{না করে},তাহা হইলে ইহা বিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিয়া

বসে। কারণ, ইহা তথন ঠিক বিজ্ঞানের মতই বাস্তবের অস্তবে প্রবেশ না করিয়া তার বাহিরেই থাকিয়া বার।

কিন্ত শিল্প যথন বিজ্ঞানের লক্ষা ও পথ গ্রহণ করে. তথন তার অপমৃত্য ঘটে। কারণ শিরের সত্য ও বিজ্ঞানের সত্য এক জিনিস নছে। শিল্প-গত সত্য সম্ভাব্য সত্য, স্থান বৈজ্ঞানিক সত্য সংঘটিত সত্য। একটি অমুভতি-সাপেক, অণরটি বৃদ্ধি-সাপেক; একটি হৃদয়ের উপজীব্য, অকটি মন্তিক্ষের উপভোগ্য। বিজ্ঞান দৈনন্দিন বাস্তব ঘটনাপুঞ্**কে** নাড়িয়া চাড়িয়া ছিন্ন-ভিন্ন করিয়াই পরিতৃপ্ত; স্থতরাং ইহার সতা কেবল বাস্তবেধ সহিত মিল বা সামঞ্জন্ত মাতে। किছ শিল্প-গত সত্য বাস্তবের সহিত যোগাযোগ নছে: বরং বাস্তব আমাদের মনে যে ভাব বা অনুভূতি জাগাইয়া ভোলে, তার সহিত যোগাযোগ বা নিল মাত্র। অর্থাৎ বাস্তব-कीवत्नव मधा कहानात वाता श्रादम कतिता त्य इर्व यो বিষাদ, আশা বা ভয়, বিশায় ও শ্রদ্ধা সজাগ হইরা ওঠে. তাহাই উপলব্ধি করা শিল্পের সত্য ও প্রাণ। স্থতরাং বাস্তবের অস্তর এবং তার সৌন্দর্য্য, রহস্ত ও অর্থ বর্ণার্থক্সপে ব্যক্ত করাই শিল্প-সত্যের প্রথম পরীক্ষা। মানব-জীবনের প্রধান প্রধান শক্তি-গুলি-অর্থাৎ প্রেরণা, প্রবৃত্তি প্র আদর্শ, যাহা নর-নারী সকলের চরিত্রের অন্তরালে ক্রিয়া করে, তাহা বহন করাতেই শিল্পের ক্বতার্থতা। এই প্রভাব বা সত্যগুলি যুগ-যুগান্তবের উত্থান-পতনের মধ্যেও অপরি-বর্তুনীয় ও অটুট থাকে, তাই শিল্পও চির-নব ও অমর। প্রকৃতি ও মানবের অন্তরের সন্ধান করিতে পারে বলিয়াই শিল্প এত গভীর। বিজ্ঞান যেমন বাস্তবের বাহিরের আলোকে প্রতিফলিত, শিল্পও তেমনি তার অন্তরের সৌন্দর্য্য-তরঙ্গে তরঙ্গায়িত, বিভিন্ন রসের আবেশে স্থরণয়িত।

বৈজ্ঞানিক ও শিল্পা উভয়েরই চক্ষে প্রাকৃতি ও মানবের জীবন লইয়াই বাস্তব-জীবন। কল্পনা এই বাস্তব-জীবনের বাহির ও অস্তর দেখিয়া লইতে পারে, ইহার উদার রঙীন্ দৃষ্টিতে বাহির ও অস্তর, বাস্তব ও কল্পিত এবং নৈস্পিক ও অনৈস্পিক মিলিয়া-মিশিয়া এক হইয়া যায়, এক অভিনব বিশ্ব রচিত হয়, যে বিশ্বে নৈস্পিক অনৈস্পিক বিলয়া প্রাকৃত্যানা হয়, কলিয়াতকে বাস্তব বিশ্বা ল্পন হয়,

বাহির ও অন্তরের মধ্যে কোন প্রভেদ থাকে না.—তাই করনা-প্রবৰ হুদয় বেশ অনুভব করিতে পারে যে. কত স্থানে কত ভাবে ইব্রিয় ও অতীক্রিয়, গোচর ও অগোচর, বাস্তব ও বিশ্বর, দ্রা ও অদুখ্য হুইয়া নবরূপে নব-শক্তিতে মানুষকে আহ্বান করে. মা**মুখের অন্ত**রের ভিতর অন্তরকে আন্দোলিত করে। এক দিকে নদ-নদীর ঐশ্বর্যা, বন-পর্বতের মহিমা, ঘনান্ধকারের গান্তীর্যা, ও জাোৎমার প্রফুল দীপ্তি, আবার অক্সদিকে শিশুর সৌকুমার্য্য ও মাধুর্য্য, কুদ্রের সম্মান, मर्यामा. প্রাচীনের ক্ষীণালোক ও বর্ত্তমানের নব-উজ্জ্বল প্রভা-এই সব আনন্দের উৎসগুলি ভাব-ময় হাদয়ের উপর অবিশ্রান্ত অফুরস্ত ভাবে বহিয়া চলিয়া যায়। আবার এই সব লইয়া তার অন্তরে যে সর্গের সৃষ্টি হয়, সে স্বর্গ শুধুই চির-স্থমর চিরালোকে বিশ্বিত বিমল স্বর্গ নহে, অনস্ত প্রেম ও অমৃতে প্লাবিত অলীক করনার বারা আবিষ্কৃত ও বিভাষিত — অতএব মামুষের হাতে-গড়া স্থখ-চু:থের স্বর্গ, সেই স্বর্গে পৌছিতে হইলে, বাস্তবকে বর্জন করিলে চলিবে না: বরং বাস্তব-জীবনের অতি সত্য কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া তার অন্তর্দেশে প্রবেশ কবিতে হইবে। বাহিরের শিশু দেখিয়া তার অস্তরে সঞ্চিত মাধুর্যোর সন্ধান লইতে হইবে—শিশুর হাসি দেখিয়া তার উৎস কোথায় তাহা খুঁ দিয়া দেখিতে হইবে। অর্থাৎ বাস্তবের ভিতর কলনার সাহাব্যে প্রবেশ করিয়া, সেই কঠিন নীরস বাস্তবের-ৰা সত্যের সৌন্দর্য্য মূর্ত্তি উপলব্ধি করিতে হইবে।

এখন বেশ বুঝা যাইতে পারে যে, মানুষ অত্যধিক বাস্তব-প্রিরতার কলে অতিশন্ধ নিরম-পর হইরা পড়ে, কিন্তু বে যতই মোহিনী কর্মনার অনুরাগী হয়, ততই সে চিরাগত নিরম-অভ্যাসের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, এবং সমাজের সঙ্গে সন্ধি স্থাপন করিতে চায়না; কর্মনায় প্রশুর ও উচ্চুসিত হইরা নিরম-পুঞ্জের আবর্জনা দূরে নিকেপ করিয়া স্থাই হয়। সেই মানুষ তথন সমাজের মানুষ নহে, প্রকৃতির প্রিয় সন্তান—বেন "সভাবের শিশু স্বভাবে পালিত।" সেই সরল সহজ মানুষ ভধু নিরম-শাসনের ক্রীড়নক বা কল মাত্র নহে, তার অনেক উর্ব্ধে। স্মৃতরাং কর্ম-প্রিরতা মানুষকে

সহজ স্বাভাবিক মানবতার দিকে লইয়া যায়. কল্লনার আবেশে সে স্বপ্ন দেখে, বাস্তব-প্রিয়তার বশে সে কর্ম করে। এই স্বপ্নের স্বোরে সে কঠোর কর্ম-জীবনের অতি-সত্য-গুলিকে বিশ্বত হইয়া স্নেহ ও প্রেমের আদর্শ-সমূহকে ধরিতে পারে। ইহার ফলে, সে নিজেকে ছাড়িয়া নিজেকে ভূলিয়া অন্তকে আপনার স্থানে বসাইতে শিখে, অন্তের ছঃখ-দৈন্ত নিজের ম্বথের বিনিময়ে গ্রহণ করিতে পারে, কল্পনার শীত-স্পর্শ তার হৃদয়ে যে কম্পন তোলে, সে কম্পন জ্ঞানী কিয়া স্বার্থময় সাংসারিকের হাদয়ে ওঠে না, কেবল তরুণ যুবকের সরস মধুর হাদয়েই উঠিয়া থাকে; অতএব জ্ঞান-বৃদ্ধ কল্পনাকে হারাইয়া পরের তুঃধে অশ্রুপাত করায় যে স্থুথ, সে স্থাপ্ত বৃদ্ধিত হয়। সরল শিশু বে স্থুণ পায়, জ্ঞানী সরল-শিশু না হইলে. সে স্থুপ পায় না। স্বতরাং কল্প-পন্থীরা কল্পনা-বীণার সাহায্যে অজ্ঞ আর্ত্ত হৃদরের গান গাহিয়া স্থী হয়, এবং ছ:খীর বেদন-রোদন স্থরের ভিতর আনিয়া সঙ্গীত-বাণীতে পরিণত করিয়া সকল জানয়কে নিবিড-গভীর ভাবে স্পর্শ করে। তার কল্লনামর ফদরে যেমন মধুর বেদনা, চক্ষে যেমন অঞ্, মনে তেমনি বিশ্বয় ও প্রাণয়। তার কাছে তঃখ-দীর্ণ মানব-জীবন বেমন স্লেহের বস্তু, চির-পরিচিত। প্রাচীনা প্রক্লুতিও তার ঠিক তেমনি স্লেহের বস্তু। প্রকৃতির সরসী-বক্ষে আন্দোলিত সলিল ও সরোজ, অফুরন্ত জ্যোৎসা-প্রবাহ, তার সান্ধা ও নিশান্ত সমার, তার ধুম্রগিরি-শ্রেণী ও বাষ্প যবনিকা, বালারুণ রক্ত-রাগ, রক্ত-রশ্মি-দিক স্বৰ্ণ গোধনি, প্ৰভাত-প্ৰদন্ন হাস্ত ও ব্ৰত্তী-বিতান সকণ্ট (यन नृञ्न ও অপূর্ব হইয়া দাড়ায়। সকলেরই মূথে য়েন প্রেম-বার্ত্তা—প্রেম সম্ভাষণ। এখন সংক্ষেপে বলিতে গেলে, বাস্তব জীবন ও প্রক্লতি সাহিত্যের ভিত্তি-ভূমি হইলেও সাহিত্যের রম্য ভবন সৃষ্টি করিতে করনাই একমাত্র সহায়। এই ক্রনার প্রভাবে সকল দেশের সকল সাহিত্যের মামুষ দিব্য চেতন লাভ করিয়া, নির্ম্ম আচার-অনাচারের শাসন-হুর্গ অতিক্রম করিতে, প্রকৃতি ও মানব-জ্বনের দিকে সপ্রেম দৃষ্টিতে দেখিতে পরিপ্রাস্ত দীন-দরিক্রকে সম্মান করিতে শিশিরাছে। এক কথার, সেই সাহিত্য জীবিত, যার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইয়াছে কল্পনায়: সেই শিলী

হার অভিজ্ঞতা কল্পনায় দীপ্ত এবং যুবক ও বৃদ্ধ সকলকেই তৃপ্ত করিতে সমর্থ।

করনা ও ক্লচি-ভেদে প্রকৃতি বিভিন্নভাবে বর্ণিত ও রূপাস্তরিত হয়। দর্শকের ভাবুকতা ও অনুভাবকতা যেমন বিচিত্র, প্রকৃতির রূপ ও দীলা-ভঙ্গী তেমনি বিচিত্র। স্থতরাং প্রকৃতি কথনও সরল-করুণ কল্যাণ-ছবি, আবার কথনও বা কঠিন-ক্ল-মূর্ত্তিময়ী; কখনও পূর্ণ-স্থির সৌন্দর্য্যভারে অবনমিতা, আবার কথনও মলিন-ধুদর-বদনা বিষণ্ণ-মুখী কুরুপা! কখনও রূপ-মদ-মোদিতা উচ্ছু খলা আবার কখনও লজ্জাকৃষ্টিতা শাসন-স্থবিহিতা। একদিকে বাস্তব-পন্থী প্রকৃতির নথ-ম্পষ্ট শোভা-সম্ভার সম্ভোগ করিয়া সরল শিশুর স্থায় সহজেই পরিতৃপ্ত, অন্তাদিকে কল্পস্থা এই বাহু প্রকৃতির অন্তরে পৌছিয়া তার অন্তরাত্মার গোপন সত্য ও রহস্তের অমুসন্ধান করিয়া আনন্দে পরিপ্লুত ও আত্ম-বিশ্বত। এই কল্পনা-প্রবণ কবি ধখন অতি-সামান্ত নমুশী পুষ্পিকার পার্ষে দাঁড়াইয়া অশ্রুপাত করিতে शांक, उथन (महे अक्षेत्र डेंप्स हत्क नाह, क्षारा । এहे অশ প্রণয়-ভৃষ্ণার্ত্ত স্নেহ-সিক্ত হৃদয়ের অশ-ছৃদয়ের সহিত হৃদয়ের মিলন-লাভের অঞা হৃদয়ের সন্ধান পায়; বলিয়াই এত বেদনা-বিধুর হইয়া ওঠে, তাই কবি তার হৃদয়ের প্রতিদান-স্বরূপ পুলিকার হৃদয় পাইয়া এত উচ্চুদিত হইয়া ওঠে। তাই যাহা কুদ্র ও ভুচ্ছ, তাহাও তার কাছে আলোক—আলোকে মণ্ডিত হইয়াধরা দেয়। কুজ পুলের নিভৃত আবাসে, কুজ বস্তর নীরবতায় ও নিরাশ্রয়তায় তার হাদয় যত উন্মুক্ত ৬ অমুরক্ত হয়, অত্যুক্তন প্রভাময় বাহ্য-শোভায় তত হয় না। প্রথার প্রদীপ্ত আলোক-মণ্ডলে তার কল্পনা व्यापो जिन्ना करत ना, वतः वाधा शात्र। पूर्वाात्छत बाद्रिक বর্ণ তার হাদরকে তত স্পর্শ করে না, ষত প্রসন্ন আকাশের ^{ঘন} স্নীশতা, অনস্ত বিলীনতা ও অবিশ্রাম নারবতা স্পর্শ করিতে পারে, তার কা**ছে** এই শৃত্ত নীলাম্বর নিরালয় ^{'নিরাল}**খ আনন্দ-ধ্বনিতে পূর্য্যমান্।** তার স্ঞটি এক অপূর্ক নব-সৃষ্টি—বেন স্বর-সমন্বরের সৃষ্টি, বাহাতে ভধুই ^{পিকের} সরল-আকুল সম্ভাষণের মাধুর্য্য নাই, কঠোর

কলোলের অন্তরে যে স্থললিত সঙ্গীত আছে, তাহাও রহিয়াছে। অতএব কবির দৃষ্টি ও সৃষ্টির মূলে তার প্রাণ ভাব ও অমুভূতি অনেকথানি কার্য্য করে।

এইরপে প্রকৃতির সঙ্গে যার হৃদরের ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ রহিরাছে, তার কাছে প্রকৃতি অসীম শক্তি ও কল্যাণের আবাস-স্থল—প্রকৃতি তার শিক্ষরিত্রী ও ধাত্রী। সে অতি সহজেই বিমল আনন্দ ও জ্ঞানের গোপন পথ দেখিতে পার, তথন তার দৃষ্টি দিব্য-দৃষ্টি, তার দর্শন মানস-দর্শন। বিশ্ব তার কাছে এক অভিনব আলোকের আছোদন। তথন সকল নিগৃঢ় রহস্ত তার কাছে উদ্ভির, অজ্ঞাত সত্যও তার কাছে পরিব্যক্ত। সে যে আলোকের সন্ধান পার, সে আলো কেহ কোথাও চক্ষে দেখে নাই;—সেই আলো কবির স্থপ্রময় অলৌকিক রাজ্যের আলোক— বে আলোকে সত্য ও পরিত্রতা আছে, সে আলোকে কবির প্রাণের প্রতিষ্ঠা এবং উচ্ছ্যুস ও উৎসর্গ আছে।

মোট কথা, সাহিত্য এক বিরাট গ্রন্থ। এই গ্রন্থ জটিল জীবন-গ্রন্থির দর্পণ, আসল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার নিদর্শন। ইহা মানব-হাদয়ের গভীর সত্য সরল বাণী, ক্লত্রিম শুন্যগর্ভ প্রতিধ্বনি নহে। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সাহিত্য মানব জীবনের বিভিন্ন ভাব ও অবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত। আবার যে সাহিত্য জীবস্ত শিল্প, তাহা শিল্পীর ব্যক্তিম ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে জীবন লাভ করিয়া থাকে। বাস্তব সাহিত্য জাবন-ব্যাপারকে সমগ্র-ভাবে না দেখিয়া তর তর করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে চায়; কমনা অপেক্ষা বৃদ্ধিতেই বেশা জোর দিয়া বদে, মানব-জীবনের গভীর অর্থ অপেকা वाहित्त्रत व्याकात-व्यकात्त्रत मित्क (वभी नक्का त्रात्थ। इहा বিধি বা নিগম ছাড়াইয়া উঠিতে পারে না, কিংবা নুতন ভাৰ বা আদর্শ জাগাইয়া তুলিতে পারে না,-ফলে, করনার যে সঞ্জীবতা ও স্বাতদ্রোর ভাব আনে, তাহা হারাইয়া বসে। বাস্তব-সাহিত্য এই কল্পনাকে হারাইয়া তার বে প্রধান দান, উচ্চাদ—আগ্রহ এবং উচ্চভাব ও স্ক্র অফুভব সে সব হইতে বঞ্চিত হয়। মোটের উপর বাস্তব সাহিত্য জীবন-ব্যাপারের আলোচনা বা পাঠ হিসাবে আমাদের কাজে লাগিতে পারে, কিন্তু কলনার ক্রিয়ার অভাবে আমা-

দিগকে অমুপ্রাণিত ও উগ্লীত করিতে পারে না। আবার - অনেক সময় দেখা বায়, বাস্তব-সাহিত্যিকেরা মানব-সমাজের নিখঁত চিত্র অঙ্কন করিতে গিয়া অতি মুণ্য ও কুৎসিত আদর্শ আমাদের চোথের সামনে ধরিয়াছে। তার পর, জ্বাতীয় সাহিত্যের ইতিহাস দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, সাহিত্য যথনি অত্যস্ত বন্ধিগত ও বাস্তব-প্রিয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তথনি কল্ল-প্রিয়তার ধারা কোণা হইতেে আসিয়া দেখা দিয়াছে। তথন সাহিত্য আর বাস্তব-সমাজ ও জীবনের অমুবাদ মাত্র নহে, বরং প্রতিবাদ হইয়া দাঁড়ায়। তথন সাহিত্য সামন্ত্রিক সামাজ্রিক আচার-অনাচারের বিক্লছে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং সামাজিকতার হাত হইতে মুক্তি লাভের প্রয়াস পায়। এই যে সাহিত্য বা সাহিত্যের ধারা, যাহা স্বাধীনত। লাভের প্রচেষ্টা মাত্র, ভাহা কল্প-সাহিত্য বা কল্প-পন্থা নামে অভিহিত। ইহার উপকরণ সহজ মানুষ ও প্রকৃতি হইতে সংগৃহীত হয়। অক্টুত্রিমতা বা স্বাভাবিকতা ইহার বিশেষত্ব; কল্পনা ইহার প্রধান সহায়। বাস্তব-সাহিত্যের লক্ষা বস্ত্র যেমন বাস্তব জীবন বা কর্ম্ম, এই কল্প-সাহিত্যের লক্ষ্য বস্তু তেমনি আদর্শ জীবন বা স্বপ্ন, যে স্বপ্নে জাবনের অতি-কঠের অতি-ভীষণ দিক বা সতাভাল বিশ্বত হওয়া যায়, প্রত্যক্ষ বর্তমান দুরে পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, অনিশ্চিত ভবিষ্যৎও আশায় রঞ্জিত হইয়া ওঠে এবং যৌবনের উচ্চভাব ও আদর্শ-সমূহ চিরস্তন

সতারূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অতএব উচ্চ আশা. আদর্শ প্রভৃতি যৌবনের স্বপ্নগুলি একেবারে অমূলক নতে, কিখা শুধুই মনোর্ম নছে, বরং বর্ত্তমান বাস্তব জীবন অপেক্ষাও সত্য। ইহারাই মানবের চিরস্থায়ী সম্পত্তি, যাহা তার কীর্ত্তিগ্রন্থ ভাঙ্গিয়া পড়িলেও অটুট অকুপ্প থাকে। স্থতরাং কল্প-সাহিত্যের মূল,—ব্যক্তির স্বাধীন অভিব্যক্তি ও ব্যক্তিগত প্রতিভার শক্তিতে নিহিত, সমষ্টির বা সমাজের অন্ধ অনুকৃতিতে নহে। প্রকৃত পক্ষে, বাস্তব-প্রিম্বতা ও কর্মপ্রিয়তা উভয়েরই মূল মানবের হাদয়ে। উভয়ই হাদ্গত সহজ বৃত্তি হইতে প্রস্ত। এই উভয় শিল্পই মানব জীবন হইতে উদ্ভত হয় এবং তারই ধারা বর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয় এবং শেষে তারই উপর ক্রিয়া করে। বাস্তব-পন্থার উৎস क्षप्तात्रत्र ज्ञानत्म, (र ज्ञानन् ज्ञाजि-निकरे, ज्ञाजि-श्रीतिष्ठि ७ অতি-সত্যকে যথাযথ-ভাবে ব্যক্ত করিয়া জন্মায়। কল্প-পন্থার উৎস হৃদয়ের আনন্দে, যে আনন্দ অতি-দৃব, অ-পরিচিত ও অনির্দেশ্যকে লাভ করিয়া জনায়। সত্যকে নথ ও স্পষ্ট-ভাবে দেখিবার পিপাসায় বাস্তব-তন্ত্রতার উদ্ভব: এবং সতাকে স্থন্দর ও রঞ্জিত করিবার ইচ্ছার কল্প-ভন্মতার উদ্ভব। উভয়ের ক্ষেত্র স্থপ্রশস্ত হইণেও সীমাও যথেষ্ট আছে। বাস্তব-তন্ত্রতায় যে শিল্প, তার সৌন্দর্য্য ক্রকা করিতে হইবে ভাবের বা কল্পনার বং দিয়া,—আর কল্পতন্ত্রতায় যে শিল্প, তার সংযম রক্ষা করিতে চইবে, সভ্যের বাঁধন দিয়া।

শ্রীকীবনকৃষ্ণ সরকার বিষ্ঠারত।

পলীপ্রামে বারোয়ারি

(চিত্ৰ)

মিত্রপাড়া গ্রামথানি ছোট হইলেও বড়ই মনোরম। গ্রামে উল্লেখযোগ্য তেমন কিছু নাই, তথাপি মনোরম, কারণ গ্রামে প্রায় ২০০।২৫০ ঘর লোকের বাস, অথচ কাহারও সহিত কাহারও বিবাদ-বিসম্বাদ নাই। কেহ "দাদা", কেহ "খুড়া", কেহ "মামা" এইরপ সম্পর্কে সকলেই সকলের আত্মীয়। পরের বাড়াকেও লোকে নিজের বাড়ীর মত ভাবে; সকলেই সকলের বাড়ী অবাধে যাতারাত করে, কেহ কাহাকেও অবিশাস করে না। গ্রামের মধ্যে ধনাচা ব্যক্তি রামধন মিত্র; ইছার বাড়ী গ্রামের পশ্চিম পাড়ায়। ইনি অতি সদাশয় নম্র ভদ্র লোক, সকলকেই শ্লেহ করেন, বড় বলিয়া তাঁহার কিছুমাত্র অহঙ্কার নাই। তাঁহার একটিমাত্র পুত্র, নাম লক্ষ্মীকাস্ত মিত্র। ইনি পিতার আদর্শেই গঠিত। ইনি প্রামের যুবক-সম্প্রদারের নেতা; ইহার একটি ছোট-খাট রকমের সধের যাত্রার দল আছে। মধ্যে মধ্যে আমোদ-উৎসব অভিনয় হইয়া থাকে। গ্রামের ব্রীলোকগণও পুরুষের মত সদানন্দ, উচ্চাকাজ্ফা-রহিত, সরলতার প্রতিমূর্ত্তি। মোটের উপর গ্রামথানি শান্তিময় আনন্দ-নিকেতন। কিন্তু ঈশ্বরের চক্ষে ইহা কেমন অসহ বোধ হইল, তাই যেন তিনি এই শান্তিনীড় নষ্ট করিবার ব্যবস্থা করিলেন। গ্রামে উপযুগিরি হই বৎসর অজন্মা হইল, তাহাতে চাষা গরীব লোকদের বড়ই বিপদ বাধিল।

অবস্থাপর লোকেরা অর মূল্যে কিছু জনি-জারগা সংগ্রহ করিরা লইলেন। রামধন মিত্রের তেজারতি কারবার ছিল, তিনি যথাসম্ভব সামঞ্জস্ত করিয়া লোকের দেনা শোধ করিতে লাগিলেন—দরা করিয়া অনেকেরই কিছু হুদ ছাড়িয়া দিলেন; কাহারও সহিত কিন্তীবন্দী করিলেন। হুই বৎসর অজনার ফলে লোক বিপন্ন হইল সত্যা, কিন্তু বাঁচিয়া থাকিবার পক্ষেনান ব্যাখাত হইল না; তাহার পর ফাল্কন মাস পড়িতে না পড়িতেই গ্রামে ভীষণ মূর্ব্তিতে কলেরা দেখা দিল। সে কি ভীষণ কাণ্ড! চারিদিকে কেবল রোগীর কাতর উক্তি, মুমুর্ব্ব আর্জনাদ, মৃত্যুর হুলার।

যাহারা মরিল তাহারা নিশ্চন্ত হইল। যাহারা রহিল তাহারা ভরে মৃতপ্রায় হইয়া রহিল। অনেকেই গরু-বাছুর ছাড়িয়া দিয়া গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন করিল। তেমন শান্তিময় গ্রামধানি ঘেন শ্মশানে পরিণত হইল। এই গ্রামধানিতে পূর্ব্বে প্রত্যাহ রাত্রি বারোটা-একটা পর্বান্ত লোকের বৈঠকথানায় গান-বাজনা য়াত্রার আথড়া, তাশ-পাসা-দাবা ইত্যাদিতে কতই আমোদ-প্রমোদ হইত; কিন্ত এখন সন্ধ্যার পর আরু কাহারও সাড়া-শব্দ নাই, একলা রাস্তায় বাহির হইতে ভয় হয়, যেন কি-এক বিভীষিকা সর্বাদার রিয়া বেড়াইতেছে। বাহারা গ্রামে রহিল তাহারা মরণ নিশ্চয় করিয়া মৃত্যুর অপেক্ষায় বসিয়া রহিল। এইভাবে ফাজ্বন মাস কাটিয়া গেল—চৈত্র মাসে ছই-এক দিন বৃষ্টি হওয়ায় রৌলের প্রকোপ কথাঞ্জৎ মন্দাভূত হইল, রোগের প্রকোপ অনেক কম পড়িল। কিন্তু লোকের শোকবছি ছিঞ্জণ ভাবে

জনিতে লাগিল; সংসারের মধ্যে যে লোকগুলি সর্বাপেক্ষা দরকারী সেগুলি প্রায় সবই মারা পড়িয়াছে, বিধবা স্ত্রালোক খুব কমই মারা গিয়াছে। কোন সংসারের একমাত্র ভরসা পুরুষ, তিন-চারিটি পোষ্যকে অক্ল সাগরে ভাসাইরা মারা পড়িয়াছে। তেমন সাজ্ঞানো নন্দন বাগানখানি একমাসের মধ্যেই ভীষণ শ্লশানে পরিণত হইল।

२

যাহারা রোগের সময় স্থানাস্তরে গিয়াছিল, তাহারা আবার ক্রমে সকলেই গ্রামে ফিরিয়া আসিল। প্রায় একশত জন লোকের মৃত্। হইয়াছে, গ্রাম বড়ই ফাঁকা ফাঁকা, অনেক ঘরই লোকশৃন্ত। পূর্ব্বে চালে চালে বস্তি ছিল, এখন অনেক পোড়ো বাড়ী হইয়া গিয়াছে। আর কাহারও মনে সে আনন্দোচ্ছাদ নাই; পুর্বেকার মত হাসি-ভরা মুখ আর কাহারও নাই: যাত্রার দলটিও ভাঙ্গিয়া গিয়াছে—কারণ অভিনেতারা অনেকেই লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। যাই হোক, জীবস্ত মামুষ কখনও মরা মানুষের স্থৃতি বুকে ধরিয়া চিরকাল কাটাইতে পারে না। সংহার-কর্তার ভূক্তাবশিষ্ট যাহারা প্রাণে রহিল, তাহারা আবার নিজ নিজ কার্যো মনোনিবেশ করিল। সম্বীকার বাবর একটি বন্ধু ছিলেন ; তাঁহার নাম সদানন্দ মুখোপাখ্যার. ইনি কলেরায় মারা গিয়াছেন, সংসারে ভাঁছার বুদ্ধা মাতা ভিন্ন আর কেহ নাই. বৃদ্ধা মাতা এখনও মৃত পুত্রের উদ্দেশ্তে প্রতাহ নিক্ষণ চীৎকার করিয়া থাকেন। কিন্তু শোক ক্থনও চিরস্থায়ী হয় না, তাঁহার শোকও কমিয়া আসিল। এখন তাঁহার চিন্তা হইল, তাঁহার জীবনের অবশিষ্ট কর্মা দিন কাটিবে কেমন করিয়া ? কে তাঁহার ধরচ-পত্ত নির্ব্বাহ করিবে? হায় সংসার! একমাত্র জীবনের অবশ্বন উপযুক্ত পুত্রকে বিসর্জ্জন দিয়াও বৃদ্ধা মাতাকে আবার সংসারের চিন্তায় ব্যস্ত থাকিতে হইল ! তিনি অনক্যোপায় इरेग्रा गकीकांख वावृत निकटि मव व्यवहा जानाकरम्म। লক্ষীকান্ত বাবুও শোকে বড়ই কাছিল হইয়া পড়িক্লছিলেন— সদানন্দের মাতার সাহায্য করিবার স্থবোগ পাইয়া ভিনি স্থৃতা অমূভব করিলেন। বৃদ্ধা লক্ষীকান্তকে সাঞ্চালনে व्यामीकाम कतिया निम्निस स्टेरनन ।

মৃতপ্রার গ্রামখানি বর্ষার নব ধারার আবার সঞ্জীব হইরা উঠিল। চাবীরা চাষ আরম্ভ করিল। কিন্তু গ্রামের যে ক্ষতি হইল,—তাহা আর কিছুতেই শোষ হইবার নয়। এবং কে বলিতে পারে, এই সঙ্গে গ্রামের চিব্র-মঙ্গলময়ী শাস্তি দেবীও যে প্রস্থান করিলেন না।

C

মিত্রপাড়া গ্রামে প্রত্যেক বংসর চৈত্র মাসের শেষদিন দেবীর পূজা হইয়া থাকে, তত্বপলকে সম্ভব-মত ধুম-ধামও इत्र। शृद्ध यथन গ্রামে লোকসংখ্যা অধিক ছিল, তথন আমোদ-প্রমোদ কিছু অধিক পরিমাণে হইত, তিন দিন ধরিয়া অবিশ্রাস্তভাবে যাত্রা, গান, চপ ক্রমান্বরে হইতে থাকিত। গত বৎসর হইতে লোক-সংখ্যা কমিয়া যাওয়ার পর আর তত টাকা ওঠে না. সেই যাত্রা ও বারুদের আমোদ কতকটা কমিয়া আসিয়াছে। এ-বৎসর কি হইবে এই লইয়া একটা আলোচনা চলিতেছে। বুদ্ধ-সম্প্রদার অনেক সিদ্ধান্তের পর স্থির করিলেন,-প্রামের বারোয়ারি উঠিয়া যাওয়াই গ্রামের অমঙ্গলের হেতু ৷ আর তত বারুদ পোড়ে না, মথুর-সাহা প্রভৃতি ভাল ভাল দলের যাত্রা হয় না, এই কারণেই দেবতার কোপ হইরাছে। ইহাতে লক্ষাকান্ত বাবু ও তাঁহার মতামুবজী আরও ছই-একটি যুবক এই মতের ঘোর বিরোধী হইয়। দাড়াইলেন। তাঁহারা বলিলেন,—আমাদের গ্রামের যে তুর্দশা হইরাছে, তাহাতে এখন আমাদের আমোদ-প্রমোদ করিরা টাকা ধরচ করিবার সময় নয় ! বরং কলেরা প্রভৃতি সংক্রামক ব্যাধি হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম ইদারা কাটানো, রাস্তা-ষাট পরিষার প্রভৃতি কার্য্য করা হোক্। এ-বুক্তি একেবারে নাকচ করিয়া দিলেন; তাঁহারা বলিলেন, "তোমরা আল্ল-কালকার ছোকরা, কোন দেবতা-টেব্তা মান না ! কিসে কি হয় জান কি ? গ্রাম্য দেবীর পূজা উপলক্ষে বারোয়ারি হয়ে থাকে, তার বিরুদ্ধে অমন করে বলতে নেই, কিসে কি মঙ্গলামঙ্গল ঘটে,বলা যায় কি? - আর দেশ, বার বেদিন মৃত্যু আছে, সে সেদিন মরবেই, তা সে ইদারাই কাটাও, আর কলই বসাও! বরাত কথনও উল্টে দেওরা যার না। আর এক কথা, আমরা চিরদিন বারোরারি

করে এসেচি। আমরা যত দিন বাঁচি আমাদের বরাত দাও।
ঐ বারোয়ারির সময় ক-বংসর বারোয়ারির অধ্যক্ষতা না
করতে পেয়ে আমরা যে-কষ্টে দিন কাটিয়েছি, তা ভোমরা
কি ব্যবে ? ব্যবে ঐ পরাণ মণ্ডল, যে নিজে বারোয়ারির
অধ্যক্ষতা করেছে।"

পশ্চিম পাডার নেতা खोवन সামস্ত উঠিল—"ওহে তোমরা যদি নিজেদের ছেলে-পুলে নিয়ে স্থাথ-স্বচ্ছন্দে ঘর-কর্ণা করতে চাও, তবে গ্রাম্য দেবীর বিক্লম্বে কোন কথা কয়ো না. সেটা মঙ্গলজনক হবে না। আমি আজ পচিশ বংসর নিজের হাতে বারোয়ারির পাণ্ডাগিরী করে এসেছি, সেই বারোয়ারি উঠে বাণ্ডয়া কি মর্মান্তিক, তা আমি বুঝাব, তোমরা তার কি বুঝাবে 🕍 মোট কথা, বৃদ্ধ সম্প্রদায়ের মতই বাহাল রহিল, বারোয়ারি হওয়াই স্থির হইল। **ठाँमाव कक इंटेन।** একদল বলিল, যাত্রা হুট রাত্তি হুইবে,--আর একদল বলিল, চপু ছুই রা৷ ত হুইবে ; তাহাতে সর্বসমেত তিনশত টাকা ব্যয় হইবে। তদমুসারে চাঁদা চারান হইল, প্রত্যেকের যথাসম্ভব বেশী বেশী ফেলিয়াও এক শত টাকার অভাব রহিল। তখন এ টাকা কোথা হইতে উঠিবে—তাহার মন্ত্রণা চলিতে লাগিল। অবশেষে জীবন দামন্ত প্রভৃতি পাণ্ডারা কি একটা মতলৰ করিয়া সোদনকার মত গ্রহে প্রস্থান কবিল।

8

যাত্রা ও চপে খুব ধুম-ধামের উপর চারি রাত্রি কাটিয়া

। গেল। ইহার সঙ্গে সঙ্গে তিনটি শো টাকা গ্রাম হইতে বিনা-আপত্তিতে প্রস্থান করিল। আজ সকলের মুথেই অভিনীত বিষয়ের আলোচনা হইতেছে—"বিদূষক কি ভাবে আসরের মাঝে কদলা ভক্ষণ করিল, ক্ষেপাটী কেমন স্থলর গান করিল"—এই সব সমালোচনা হইতেছে। ইতিপুর্ব্বেই সকলে গরু বেচিয়া, ধান বেচিয়া, কেহ গহনা বাঁধা দিয়া বারোয়ারির চাঁদা মিটাইয়া দিয়াছে, কিন্তু পূর্ব্ব পাড়ার পরেশ সাঁই লোকটি বড় বিপদে পড়িয়াছে। সে অত্যন্ত নিরীহ, গো-বেচারী লোক, আপনার সংসার লইয়াই বাক্ত; কাহারও কোনও কথায় থাকে না, বেধানে ছই জন

পল্লীগ্রামে বারোয়ারি

লোক একটু চীৎকার করিবা কথা কয়, দেখানে দাঁড়ায় না, বারোয়ারি-তলায় তাহার ডাক পডিল। সে গিয়া শুনিল, প্রায় ছয়-সাত বৎসর পূর্বে তাহার এক বিধবা ভগ্নীর স্বভাব থারাপ হওয়ায় গ্রাম হইতে প্রস্থান করে, উপস্থিত সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ ভাহাকে একশত টাকা দিতে इहेरव. नजुवा त्म ममाखाधिकारत विकिত इहेरव। अनिवा-মাত্র সে চারিদিক অক্ষকার দেখিতে লাগিল, ভাবিয়া কুল পাইল না। আজ ছয়-সাত বৎসর নির্বিবাদে সমাজে চলিয়া আসিতেছে, হঠাৎ কোথা হইতে তাহার দে ভগ্নীর পাপ তাহাকে আজ এমনভাবে আক্রমণ কারল ? বারোয়ারি হইতে পরেশ সাঁইকে পাঁচ দিন সময় দেওয়া হইল-ছয় দিনের দিন হয় তাহাকে টাকা লইয়া উপস্থিত হইতে হটবে, নতুবা দর্বাদমক্ষে অপরাধ স্থাকার করিতে হইবে। পরেশ ভয়ে মৃতপ্রায় হইয়া বাড়ী চলিয়া গেল। এত টাকা সে পাইবে কোথায়? সে যে নিতান্ত গরীব - দশটা টাকা জোগাড় করা তাহার পক্ষে কঠিন ব্যাপার. একশত টাকা সে পাইবে কোথায় গ

C

পরেশ সাঁই অনক্রোপায় হইয়া লক্ষ্মীকান্ত বাবুর শর্ণাপন্ন इरेग। नम्मीकास वाव उथनर विभाग भाष्ट्रांत्र। रेशांक কোন উপায়ে টাকা দেওয়া হইতে নিষ্কৃতি ৰারোমারির বিরুদ্ধে দাঁড়ান হয়, অথচ তাঁহার পিতা বারোয়ারির দিকে,—তিনি কি করিয়া পিতার বিকল্পে দাঁড়াইবেন ? এদিকে কাহারও নেত্র-ক্লকে উপেকা করা একাস্তই তাঁহার স্বভাব-বিরুদ্ধ। তিনি কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না. পরেশ সাঁইকে কোনও সান্থনার क्षारे विलाख शांतित्वन ना । शांत्रम भाँगे छ छाँ हात शिखात ' বয়সী লোক, তাঁহার পায়ে ধরিয়া আকুলভাবে কাঁদিতেছে, এ দুখ তাঁহার কাছে বড়ই মর্ম-বিদারক। তিনি পরেশ माहित्क विनातन, "आमि मिन-कडक भारत आभनात या-इव একপ্রকার ব্যবস্থা কর্চি।" প্রেশ সাঁই বড়ই ভীত रहेशाष्ट्र, त्म वात्र वात्र काँनिए काँनिए वनिए नाशिन, ^{"বাবা}, ভূমি যা-হয় কর, নতুবা আমি মরে গেলাম।" ^{शहरा}नंत कन्मन रम्बिया नन्त्रीकास्त्रत क्रमय शनिया श्रान. তিনি বলিলেন, "আপনাকে কাঁদতে হবে না। আমি যে কোন উপারে পারি মিটমাট করব, না পারি, শেষ আমি নিজেই আপনার একশত টাকা বারোয়ারিতে জমা দেব।" পরেশ সাঁই আশস্ত হইয়া প্রহান করিল, কিন্তু লক্ষাকান্ত বাব্ একেবারে চিন্তায় নিময় হইয়া পড়িলেন। করুল হৃদয়ের আবেগে তাহাকে ত অভয় দিলেন, এখন সকলদিক রক্ষা হয় কি করিয়া? লক্ষ্যীকান্ত বাব্ সর্কশেষে স্থির করিলেন, পিতাকে এই সমস্ত বিষয় বলা যাক্, যদি তিনি মিট্-মাট্ করিয়া দিতে পারেন।

সন্ধ্যার পর যথন রামধন মিত্র গড়গড়ার নলটি মুখে দিরা সামান্ত আফিনের নেশার নিজের মধ্যেই নিজে ডুবিয়া যাইতেছিলেন, সেই সময় লক্ষ্মীকাস্ত বাবু পিতার চরণ-সমীপে উপস্থিত হইয়া ডাকিলেন, "বাবা—"

হঠাৎ পুত্রের আহ্বানে মিত্র-মহাশয়ের আফিমের নেশা একটু চটিয়া গেল, ইহাতে তিনি বড়ই বিরক্ত হইলেন, একটু বিরক্তির স্বরে কহিলেন, "কি, বল ?"

তথন লক্ষীকান্ত বাবু পরেশ সাঁইক্সের কথা বিরুত করিলেন।

শুনিয়া মিত্র-মহাশয় কহিলেন, "তুই একেবারে শেষ পর্যাস্ত নিজে টাকা দিতে স্বীকার করেছিস ?"

লক্ষীকান্ত বলিলেন, "হাঁ, করেছি।"

রামধন মিত্র একটু ভাবিয়া কহিলেন, "আমি নিজে বারোয়ারির একজন পাণ্ডা—এখন কি করিয়া পরেশকে বলি বে তুমি টাকা দিয়ো না ? অথচ পরেশের টাকাটা প্রকৃতই জ্বরদন্তি করিয়া আদায় করা হইতেছে। কি করি, জীবন সামস্ত লোকটা বড়ই জ্বেদী, সে বা ধরে তা ছাড়ে না, অথচ চিরকার মেহ করি, কেমন চক্ষু-লজ্জায় উহার বিরুদ্ধে কিছু বলিভেও পারিনা। আচ্ছা, এক কাজ করিতে পারিলে হয়, পরেশকে বলিবে, কাল যেন সে পঁচিশটি টাকা লইয়া উপস্থিত হয়, আমি সকলকে বলিয়া উহাতেই সামঞ্জন্ত করিয়া দিব"।

লক্ষ্মকান্ত বাব্ এ মামাংসায় বেশী স্থা ইইতে পারিলেন না, তথাপি উপায়ান্তর না দেখিয়া স্থাত্যা তাহাতে সায় দিয়া প্রস্থান করিলেন। রামধন মিত্র কথা শেষ করিয়াই পুনরার আফিনের মৌতাতে তন্মর হইরা গিরাছিলেন, হঠাৎ. হাত হইতে গড়গড়ার নলটি টক্ করিরা পড়িয়া যাওয়ার চমকিয়া উঠিয়া যেন কি বলিতে যাইতেছিলেন, চক্ষ্ চাহিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া একটি হাই তুলিয়া, পুনরায় নল স্থে দিয়া চক্ষ্ মুদ্রিত করিলেন।

পরেশ সাঁহিয়ের বাড়ী পূর্ব্ব-পাড়ায়। পূৰ্ব্ব-পাড়ায় व्यंतिक लारकत वाम हिन, किन्न शूर्स-भाषा विश्वा-वृक्षि পয়সা সকল রকমেই পশ্চিম পাড়া অপেকা হর্মল। অনেকবার পূর্ব্ব-পাড়ার সহিত পশ্চিম-পাড়ার সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে, কিছ কোন বারই পূর্ব্ব-পাড়া পশ্চিম-পাড়াকে পারিয়া ওঠে নাই। পূর্ব-পাড়ার পরেশ সাইয়ের একশত টাকা জরিমানা করার পূর্ব্ব-পাড়া-ওয়ালারা ভারী অপমান বোধ করিল। তাহারা একবার পশ্চিম-পাড়া-ওন্নালাদিগকে विश्वा नरेवात खन्न वह्नभित्रकत रहेशा नाशिन। भूर्स-भाषा-ৰাসী সকলেই প্ৰতিজ্ঞাবদ্ধ হইল, তাহারা পরেশ সাঁইকে লইয়া চলিবে এবং পরেশকে জ্বরিমানার টাকা দিতে দিবে না। এই উপলক্ষে সংঘর্ষে যদি পূর্ব-পাড়াওয়ালারা সর্ব্বস্বান্ত হয়, তথাপি পিছপাও হইবে না। পরেশ সাঁই লক্ষ্মীকান্তর পরামর্শ-মত পঁচিশ টাকা দিতে স্বীকৃত হইয়াছিল, কিন্তু नकरनरे जाहारक निरम्ध कतिन, होका मिर्छ रहेरन ना अनः ষেচ্চায় অপরাধী সাজিবারও কোন প্রয়োজন নাই। পরেশ সাঁই দেখিল, যদি তাহাকে টাকা না দিতে হয় অথচ তাহার পাড়ার সকলে তাহাকে লইয়া চলে, তবে মন্দ কি। আর দ্বিতীয়তঃ ণোকট বড়ই ভীতু, সে स्रुतीर्घ 5क्षिन বৎসরকাল পরেব শুনিরাই কাটাইয়া আসিয়াছে, আজও পরের কথা শুনিল। त्म **टोका शॅहहारेश मिन ना** এवर मायल खे.कात कतिन ना। ইহাতে পশ্চিম-পাড়ার সম্প্রদায় হইতে সে সমাজচাত হইল, কিন্তু তাহার নিজের পাড়াওয়ালারা তাহাকে সমাজে महेन।

একটি পুন্ধরিণীর ছাঁাচ লইয়া পূর্ব্ব হইতেই পুর্ব্বপাড়ার স্বাহত পশ্চিম-পাড়ার কিছু গোলবোপ চলিয়া আসিতেছিল, তবে এতদিন সেটা অনেকথানি মিটমাটের উপরচলিতেছিল।
কিন্তু এ বংসর কি হইবে, তাই একটা মহা সমস্থার বিষয়
হইয়া উঠিল। পশ্চিম পাড়ার জীবন সামস্ত প্রভৃতি সকলে
এক জায়গায় সমবেত হইয়া যুক্তি অাটিতেছে।

জীবন সামস্ত কহিল, "দেখ, তোমাদের কোন ভাবনা নেই, গরেশের টাকা যে-দিক দিয়ে হোক্ আদায় হবেই, আর ছাাচের জন্ত কেন ভাবছে, জল আমরা নেবই।"

হরি কহিল, "আর পূব-পাড়াদের যুক্তি শুনেছেন? ওরা পঁচিশ ত্রিশঙ্কন লাঠিয়াল ঠিক করে রেখেছে, আমরা পুকুরের পাড়ে গেলে আর আন্ত ফিরব না।"

লক্ষীকান্ত কহিলেন, "তা হবে না, আমার জীবন থাক্তে আমি এত বড় একটা অশান্তি হতে দেব না। বে কোন উপায়েই হোক, মিটমাট করাবোই করাবো।"

জীবন সামস্ত কহিল, "ও-যুক্তি ভাল নর। বা হ্বার একটা হরে বাওরাই ভাল, ওদেরও বল-বৃদ্ধি বোঝা বার।"

এমন সময় তৃথীরাম আসিয়া সংবাদ দিল, পূর্ব্ব-পাড়ারা লোকজন সঙ্গে লইয়া জল ছেঁচিতে গিয়াছে। শুনিবামাত্র সকলে মাঠেব দিকে দৌ জিল। পুক্ষরিণীর পাড়ে অনেক লোক জমায়েত হইল। প্রথমে ভদ্রতার উপর সামান্ত বকাবিকি আরম্ভ হইল, ক্রমে মাত্রা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পূর্ব্ব পাড়াব প্রতাপ মণ্ডল লোকটি বড়ই রাগা। পূর্ব্ব-পাড়ার মধ্যে তিনিই একটু অবস্থাপন্ন; বাড়াতে তিন-চারিটা ধানের মরাই আছে, তিনধানি লাঙ্কলের চাষ। ইনি পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা।

প্রতাপ মণ্ডল ক্রোধে অধীর হইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "ওহে লক্ষীকান্ত, তোমাদের ভারী অহস্কার হয়েছে। আচহা, দেখা যাবে, তোমার বাবা কত পয়সা করেছে।"

রাণে লক্ষীকান্তর সর্ব্বশরীর জ্বলিতেছিল, তথাপি তিনি অধীর হইলেন না; যাহারা শত রাণের কারণ সত্ত্বেও চেঁচামেচি করিয়া গোলধোগ করিতে ভালবাসে না, ইনি সেই প্রকৃতির লোক!

লক্ষীকান্ত ধীরভাবে বলিলেন, "মণ্ডল-মশাই. বেটা অনারাদে স্বল্যোবস্তর হতে পারে, কেন তার জন্তে শুধু শুধু মাথা ফাটাফাটি করা, মামলা-মকন্দমা করা ? তার চেরে এক কান্ধ করুন, এক পাড়ার লোক প্রথম তিন ঘণ্টা জল ছেঁচুক, তারপর আর এক পাড়ার লোক তিন ঘণ্টা ছেঁচবে। এই উপায়ে চল্লে কারও কোন অনিষ্ট হবে না, অথচ সকলকারই জল পাওয়া যাবে।"

অনেকেই সেই মতের পোষকতা করিল, অনেকে আবার কহিল, "তা হবে না, যা হবার আক্রই হয়ে যাক্।" ইহাতে একদিকে স্থবিধা হইল, অনর্থক দাঙ্গা-হাঙ্গামা করিয়া লোকের মাথা ফাটিল না, কেহ বিপন্ন হইল না। আবার অস্থবিধাও এই হইল, ছুই দলই আক্ষালন করিয়া বাড়ী ফিরিল। তাহাতে লোকের আক্রোশ আরও রুদ্ধি পাইল, ভন্মচ্ছাদিত বহ্নির মত ধুমাইতে লাগিল।

Ъ

একে ত পল্লীগ্রামেব লোক দলাদলির গল্পে আমোদে উন্মন্ত হইয়া ওঠে, তার উপর পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা প্রতাপ মণ্ডল ও পশ্চিম-পাড়ার জাঁবন সামস্ত হইজনেই ভয়ানক জববদন্ত। মামলা-মকদ্দমা ও জমাজমি-সম্বন্ধায় বিষয়-কর্ম্মে জাঁবনের অধিকাংশ সময় কাটাইয়াছে, হইজনেই পূর্ণ উন্মন্দেলদলিতে মনোনিবেশ করিল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু মীমাংসার সনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহা নিশ্বল হইল।

ইতিপুর্বে লক্ষ্যকান্ত বাবুর পিতার মৃত্যু হইরাছে। পিতার মৃত্যুর পব তিনি একমাত্র সমস্ত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইরাছেন। পিতার শ্রাদ্ধোপলকে তিনি লোকজন কিছুই গাওয়ান নাই, ভাবিষাছিলেন, এ অবস্থায় কোনরূপ একটা সামাজিক ব্যাপার করিলে দলাদলি আরও পাকিয়া উঠিবে, মিটিলে তথন যা হয় ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু মিটমাটের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইল না, উত্তরে তর বাড়িতেই লাগিল। বর্ত্তমান সময়ে তিনি প্রায় প্রামে থাকেন না; কলিকাতাতেই থাকেন। তিনি প্রামে না থাকায় দলাদলির বড়ই স্থবিধা হইয়াছে, কারণ তিনি ঐ সমস্তের বড়ই অন্তরায় হিলেন। দেখিতে দেখিতে আবার এ বৎসর বারোয়ারি পূজার সময় হইয়া আদিল। তুই পাড়াই উঠিয়া পড়িয়া লাগিল। প্রতিদ্বন্দী পাড়াকে লক্ষ্য করিয়া নানারূপ কদর্যা ভাষায় বিজ্ঞপের গান বাঁধা হইল; বারুদ প্রস্তুত হইল, আরও আনেক রকম আয়োজন হইতে লাগিল।

প্রথমে পশ্চিম-পাড়াব দল পূর্ব-পাড়ার উ:দ শ্ব গান
গাহিয়া দগড়, ঢাক, ঢোল, গুভৃতি বাজনা সঙ্গে ৽ইয়া
নাচিয়া গেল। পরে পূর্ব-পাড়াও ঐ রীতি অমুসরণ
করিল। বারোয়ারি পূজা উপলক্ষে সকলেই মদে চুর
ইইয়াছে, কাহারও দিক্-বিদিক্ জ্ঞান নাই! ক্রমে ছই দল
একত্র সমবেত হইল, পরে কথা-কাটাকাটি হইতে লাগিল।
ভারপর বাঁধ-ভাঙা নদীর স্রোতের মত ছই দলই পরস্পারের
উপব ঝাঁপাইয়া পড়িল। প্রবল বেগে লাঠি চলিতে
লাগিল।

শ্রীতারাপদ মুখেপাধাার ব্যাকরণতার্থ।

দেখা

দেথিবার বাসনা অপার,
তবু আমি মূরতি গড়িয়া,
তোমার অসীমধানি মুঠিতে ভরিয়া
লইব না কাছে,
দেথার আশার পাছে পাছে,

হবোর আশার পাছে পাছে,
বুগে বুগে জ্বনমে জনমে কাঁদিয়া ছুটিব বার বার
ভূচ্ছ দিয়ে কভু মিটাব না, ভূমার এ আবাদ
আমার !

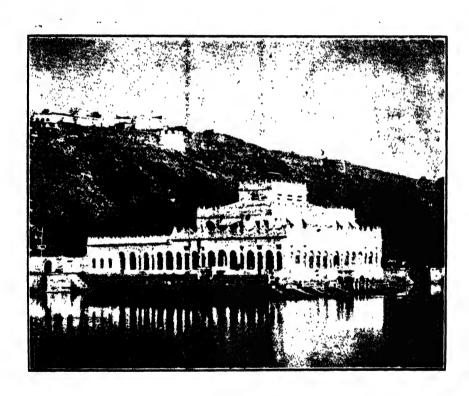
প্রেমে ভরা এ হাদয়-মন
বাদনার কণ্টক শয়নে,
বাঁধিয়া রাখিল মোরে, হায় আজীবন!
তবু আমি ভূলে,
এ প্রেম দেব না কভূ ভূলে,
কারো হাতে, আর কারো গলে,
বাথা-দীপ্ত তপ্ত অশুজলে,
জীয়াইয়া মরণে মবণে,
ভোমারেই করিব বরণ।

এীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

চারখারি

নামটা একটু উভট হইলেও দেশটি বেশ। চারথারি
মধ্য ভারতের বুনেলথন্দের অন্তর্গত একটা করদ রাজ্য।
নওগা হইতে ডাক্ গাড়ীতে চাপিয়া হরপালপুরে মাসিয়া
সেধান হইতে টেণে চড়িয়া মাহোবায় পৌছিলাম।
মাহোবা এলাহাবাদ হইতে বেশী দ্রে নয়। মাহোবায়
শুনামিয়া গাড়ী পাইলাম। ১৫।১৬ মাইল গাড়ীতে করিয়া

অতিথিশালা। বন্দোবস্ত করিয়া এই প্রাসাদেই স্থান
সংগ্রহ করিলাম। পোলিটিক্যাল এজেণ্টের নামে পত্র
ছিল—তিনি বেশ ভদ্রলোক। এই প্রাসাদেই তিনি
আমাদেব থাকিবার ব্যবহা করিয়া দিলেন। প্রাসাদিটি
দেখিলে মনে হয়, বড় দিনে কলিকাতার নিউমার্কেট
ইইতে কে যেন প্রকাণ্ড একথানি কেক আনিয়



অভিথিশালা

:চারথারিতে টু আসিলাম। পথের দৃশু চমৎকার। পথের টুলেবে একটী হ্রদ (lake)। হ্রদেব কোলে স্থন্দর প্রাসাদ, তুষারের মতই শুল্র, স্থদৃশুই।

আমরা ভাবিলাম, ঐটিই রাজপ্রাসাদ। কিন্তু সে ভূল। শুনিলাম, এটি রুরোপীয়দের জন্ম নির্দিষ্ট গেষ্ট হাউস্, এখানে বসাইয়া রাখিয়াছে! প্রাসাদের **আস**বাব-পঞ থুব জম্কালো। রাজার আদরেই প্রাসাদে রহিলাম।

গুনিলাম এক যুরোপীয় ইঞ্জিনিয়রের তত্ত্বাবধানে এই প্রাসাদ নির্মিত হইয়াছিল।

প্রথমেই এখানকার কেল্লা দেখিতে গেলাম। কেলাটি

দেখিলে ছর্ভেন্স বলিয়া মনে হয়। তান্তিয়া তোপী

যধন চারপারি দথল করিতে আদে, তথন এই কেলা

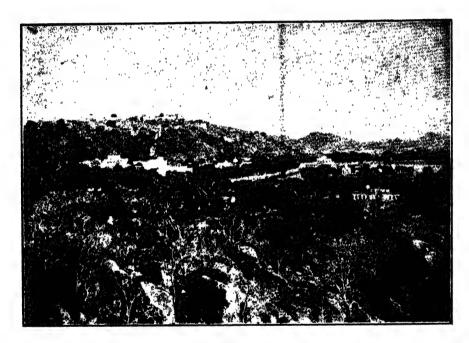
হইতেই চারখারির নিপুণ ফৌজ সে আক্রমণ রোধ

করিয়াছিল; পরে পরাজয়ের সস্তাবনা দেখিয়া তান্তিয়া

তোপীকে ত্রিশ লক্ষ টাকা দিয়া খুসী-মনে বিদায় করা হয়।

সিপ'হী-বিদ্রোহের সময় এই কেলায় য়ৢরোপীয়েরা আসিয়া
আশ্রম লয়।

গোলাপের চাষ এথানে প্রচুর। গোলাপ-বাগানের সংখ্যা করা যায় না। একটিতে এমন স্থন্দর ফোয়ারা আছে — সেই ফোয়ারায় থাকিয়া থাকিয়া জলের ধারা কেমন চপল নৃত্যে ঝিরয়া পড়িতেছে। দেখিলে মনে হয়, অন্তরালে কোনো পরী বসিয়া যেন কলকাঠি নাড়িতেছে— আর তাহারি অদৃশ্র হাতের সোনার কাঠির স্পর্শে সাড়া পাইয়া ফাটকের মত স্বচ্চ জলের রাশি জাগিয়া অমনি



চাবথারিব কেলা

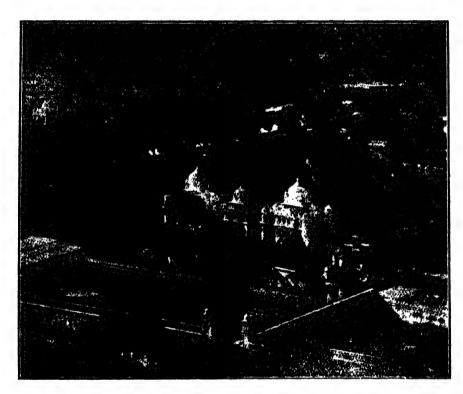
কেলার উপর চটতে সমস্ত সহরটিকে ঠিক ছবির মত দেখায়। পাহাড়ের মাথায় আকাশ আসিয়া ঠেকিয়াছে— পাহাড়ের গায়ে গায়ে গাছপালার ঝোপ—ধ্রুটীর জ্বটার মতই বিশৃগ্রল, গন্তীর।

চারধারিতে অসংধ্য বাগান আছে। মহারাণীর বাগানটি ত শোভায় সৌন্দর্য্যে অমুপম। দেখিলে কবি ক্যানদাদের কথা মূনে হয়—স্বর্গের একটা কোণ ছি ড়িয়া বৈক বেন ওথানে বুজানিয়া রাধিয়া দিয়াছে! নৃত্য স্থক করিয়াছে! সন্ধায় পাহাড়ের পিছনে স্থ্য অন্ত যাইতেছিল,—তাহার রক্তিম বর্ণচ্ছটায় বাগান যেন আবীরের রঙে মসগুল হইয়া হোলি থেলিতেছে!

এখানকার আর একটি দেখিবার জিনিষ—প্রাসাদতারণ। প্রাচান পদ্ধতিতে রচিত হইলেও এটি কিন্তু
হালের। ডালাস্ নামে এক ইংরাজ ইঞ্জিনিয়ার দিল্লী ও
আগ্রার আদর্শে এই তোরণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। হঠাৎ
দেখিলে দিল্লী ও আগ্রার কথাই মনে হয়। সেকালার

কথাই বেশী করিয়া মন্ে পড়ে। ছাঁচ একেবারে ছবছ দেকান্দার।

তোরণের পর প্রকাপ্ত উঠান—-উঠান হইতে মর্ম্মরের সোপান-শ্রেণী উঠিয় চলিয়াছে। সোপানের পরই দরবার-গৃহ। দরবারে ব্রিটিশ পার্লামেন্টের হাউস অফ লর্ডস্ এবং হাউস্ অফ কমস্বের প্রকাপ্ত ছবি ঝুলানো। পর্যালোচনাই প্রধান উদ্দেশ্য। একাই প্রায় তিনি বাছির হন্—সঙ্গে পাইক-বরকন্দাজেব দল ভ্রুমারের চোটে ব্যস্ত পথিককৈ ত্রস্ত ভীত করিয়া তাড়াইয়া দিবার অবসর পায় না। আমরা যথন বেড়াইতে গিয়াছিলাম,—সেবছদিনের কথা—ভগন এখানকার মহারাজ ছিলেন, ছল্রপাল দেব।

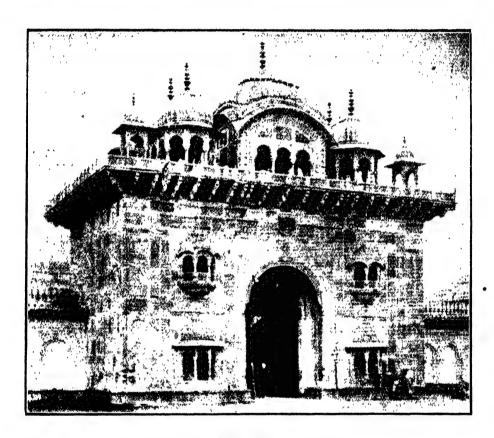


রাণী-বাগ

বংশ-ধারার গৌরধ মানিলেও এথানকার মহারাজ প্রজার সত্তও মানিয়া চলিতে চাহেন! দরবারে সকলেই মহারাজের কাছে বিচার-প্রার্থী হইয়া দাঁড়াইতে পারে—কোন বাধা নাই। গালপাট্য-ওয়ালা ভারা ভুম্কি দিয়া কাহাকেও হঠাইয়া দিতে আসে না। মহারাজের ঘোড়ায় চড়ার খুব সধা প্রত্যহ সন্ধ্যার পূর্বে ঘোড়ায় চড়ার খুব সধা প্রত্যহ সন্ধ্যার পূর্বে ঘোড়ায় চড়ায় পথে পথে তিনি খুবিয়া বেড়ান্—প্রজাদের অবস্থা-

দেশের অবস্থা সমৃদ্ধ। পথে-ঘাটে পথিকদের হাসি-ভরা মুখগুলি দেশের যে প্রাণ আছে, তাহারই পরিচয় দেয়। শিক্ষার বন্দোবস্তও ভাল। মেয়ে-স্কুলে পনেরো বছর বয়সের মেয়েরাও পড়াগুনা করিতেছে, দেখিলাম। হিন্দুমুদলমানে বেশ প্রণয়; একসঙ্গে এক সুগেই সকলে পড়িতেছে। সম্রাস্ত ঘরের মেয়েরা কনিষ্ঠ অঙ্কুলিতে প্রকাণ্ড একটা করিয়া রূপার আংটি পরে,—দে একটা লক্ষ্য করিবার জিনিষ। এই আংটি ডান হাতেই তাহারা পরে। স্কুলে হিন্দী, উর্দ্দৃ পড়ানো হয়। বড় বড় মেয়েদের মধ্যে কেহ কেহ ইংরাজীও পড়িতেছে, দেখিলাম। ছেলেদের স্কুলে হিন্দী, উর্দ্দৃ, কারসী, ইংরাজী এই সব পড়ানো হয়—উচ্চ শিক্ষার প্রচলন স্বেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে।

চারখারিতে শ্বতন্ত্র ডাকটিকিট চলে। এখানকার ডাকটিকিট আলাহিদা রকমের। সাদা কাগজ্ঞের উপরে রবার
স্থাাম্পের মোহর—ইহাই এখানকাব ডাকটিকিট। দেশে
উকিল আছে—উকিলদের আট ইঞ্চি দোরাত একটা
লক্ষ্য করিবার জিনিষ।



প্রাসাদ-তোরণ

চারধারিতে টেক্নিক্যাল স্কুলও একটি আছে। এথানে গোনালি জ্বরির কাজ থুব ভাল হয়। এথানকার দোনালি জ্বরির আদর-খ্যাভিও খুব। তাছাড়া কার্পেটও ভাল তৈয়ার হয়। ছোট-বড় সকল ঘরেই কার্পেট পাতা দেবিলাম। আমাদের বাংলা দেশের মাছরের মতই এথানে কার্পেটের রেওয়াজ। ছোট মুদির দোকানেও এক টুক্লা কার্পেট দেখা যায়।

বিদেশা লোক গিয়া মহারাজের দর্শন-প্রার্থী হইলে মহারাজ দর্শন দেন। আমাদের এ সৌভাগ্য ঘটয়াছিল। মহারাজের অভাব নম্র। তিনি বেশ সদালাপী এবং নানা দেশের থবরও তিনি রাথেন। বাঙ্লা দেশের প্রতি মহারাজের শ্রদ্ধা থুব। মহারাজ বলেন, মন্তিজের গুণে বাঙালী ভারতের বরপুত্র!

মোটের উপর চারখারি রাজাটি কুজ হইলেও স্থপরি-



কেলা হইতে সহরের দৃষ্ঠ

চালিত এবং জল-হাওয়া ও দৃশু-বৈচিত্রো রমণীয়। বাংলা যাইবেন, তিনিই নেথানকাব অপরপ দৃশু দেখিয়া মুগ্ন হইতে বেশী দূরেও নয়। যিনি একবার বেড়াইতে হইবেন।

ত্রীকনক মুখোপাধ্যায়।

চোথের ভাষা

শুধু আঁথির স্থধাটুকু আঁথিতে দিয়ে যাও—

লহি তা আঁথি-থালে ভরিয়া,
গড়ায়ে যাক্ তাহা অঝোর ধারা-পাতে

পরাণে ক্লে ক্লে ছাপিয়া।
ভূষিত চারি আঁথি নিমেষে মেশামিশি,—

বাড়ায়ে শতবাহু ছুটয়।

তোমার প্রাণথানি আমার প্রাণে ধরে
আঁথির সীমাটুকু টুটিরা।
গোপনে ক্ষণে দেখা,—আঁথিতে ঢেলে ভাষা
কি বল ছল-ছলি' বুঝি না,
কেবল চাওয়া-চাওয়ি বাড়ায়ে ছটি প্রেম—
অবোধ, তবু তারে ছাড়ি না।
শ্রীপ্রারীমোহন সেনগুরু।

(গল্প)

•

রাজি তিনটা বাজিয়া গিয়াছিল। বর্ষাকালের গভীর রাজির **আকাশে সজল মে**বস্তৃপ তারা-দলের ক্ষীণ ছাতি ঢাকিয়া দিয়াছিল।

ঋণ-মজ্জিত, ঠাট-বন্ধায়-রাথা জমিদার কালিদাস বাব্র একমাত্র পুত্ররত্ব বিনোদ তথন বেড়াইয়া বাড়ীতে ফিরিল।

পা টিপিয়া ঘরে চুকিয়াই পায়ের জুতাজোড়াটা ছুড়িয়া সে ঘরের এক কোণে ফেলিল। কিন্তু চট করিয়া হাতের কাছে চটি জুতা-জোড়াটাও পাওয়া গেল না।

হাত দিয়া মন্ত চোপত্টী ঘষিয়া বিনোদ তার ঘরের চারদিকে একবার বিশ্বিত চোপ বুলাইয়া লইল। ওদিককার আল্নার উপরকার কত্যুগ-সঞ্চিত ধূলা-বালির চাপ সরাইয়া তার চটিজুতা-জ্বোড়াটীকে কে সাজাইয়া বাধিয়াছে। েকে রাধিল ?

জুতা পায়ে দিয়া টলিতে টলিতে বিছানার কাছে
গিয়া সে আর এক দফা আশ্চর্য্য হইল ! তার বিছানাতে
আজ এমন সমত্র হস্ত বুলাইয়া দিল কে ? বাড়াতে
কি কোন নৃতন মান্তবের আবিভাব হইয়াছে ?

ঘুমে তার চোথ জুড়িয়া আসিতেছিল। বিছানায়

কুইতেই সে ঘুমাইয়া পড়িল। তার স্থপ্ত মুখে সেদিন বেশ

কুটী প্রসন্ধ তৃপ্তির চিত্র ফুটিয়া উঠিল।

পরের দিন ভোরের রবি কলিকাতার সৌধ-তরক্ষের মাণার উপর সাদা হইয়া দীপ্তোজ্জ্ল কিরণ বর্ষণ কারতেছিল। তেতলার ঘরের সাম্নে রেলিংয়ের উপর বাসয়া কয়েকটা পাতি-কাক ধুব চেঁচামেচি স্থক্ষ করিয়াছিল।

ছাদের উপরকার টবে রজনাগন্ধার সাদা ফুলভরা শ্রা শীষটি নব প্রভাতের অমান-শুল্র রৌদ্রে যেন বুক-ভরা প্রেমের অর্ধ্য লইয়া নবোঢ়া নারীর মত নত মুধে দীড়াইয়াছিল।

একতশায় সে-পাড়ার বিখ্যাত গয়লানী তার চাঁচা গলায় • হাঁকিতেছিল, "ওগো হধ নে বাও গো—"

বিনোদ ঘুম ভাঙ্গিরা উঠিরা পড়িল। ঘরের চারিদিকে আরও একবার আশ্চর্য্য চোথ বুলাইরা দেখিরা লইরা তারপর নিয়ম-মত স্থানাহার সারিতে নীচে নামিয়া গেল।

মা তথন তাঁর নিত্যকার নিয়ম-মত ভাঁড়ার ঘরের সাম্নের রোয়াকে তরকারির ঝুড়ি আর বাঁট পাতিয়া বসিয়া আছেন। ছেলের দিকে চোথ পড়িতেই ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "ওবে রামু, বিনোদকে তেলের বাটিটা চট্করে দেরে।" মায়ের ভার বড় ভয়,—পাছে বিনোদ তাঁর ভাঁড়ার ঘরে চুকিয়া সেথানকার শুচিতা নই করে।

চাকরের হাত হইতে তেলের বাটি লইয়া বিনোদ বলিল,
"আমি তোমার ভাঁড়ার ঘরে চুকতে যাচ্ছিনে।"

মা বিভ্ঞা-ভবা মুখ ফিরাইয়া লইলেন। বিনাদ মুখখানি ততোধিক বাঁকা করিয়া স্নান করিতে গেল। ত্-এক কথার শুনাইয়া গেল যে, ত্-চারিটা পাশ, করিলেই কিছু মানুষ চতুভূ জ হইয়া যায় না! তাই সে পাশ করে নাই বলিয়াই যে সকলে তাকে অগ্রাহু করিবে—

মায়ের তরফ হইতে কোন প্রত্যুত্তর **আসিল না।**বড় বেশী দরকার না পড়িলে ছেলের সঙ্গে তিনি কথা
বলিতে চাহিতেন না।

একমাত্র ছেলে যথন অধংপাতের পথে নামিরাছিল,
সেই সময়েই বাপ-মা তাড়াতাড়ি করিরা একটা নিরীছ
বালিকার সঙ্গে তার বিবাহ দিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু
সে দশ-এগারো বৎসরের বালিকা তার স্বামীকে আরুষ্ট
করিতে পারিল না, বরং আর-পাঁচজনে শিথাইয়া-পড়াইয়া
যাহা করাইতেন, তার ফলে স্বামীর বিরক্তি ও প্রহারের
যাতনায় অধার হইয়া সে শ্বশুর-বাড়ী হইতে পলাইবার
চেষ্টা করিত।

এম্নি একদিনকার নিদারুণ আঘাতে তার জীবন সংশ্রাপন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। তার পিতামাতা তাকে নিজের বাড়ীতে শুইরা গিরা স্পষ্ট বাক্যে শুনাইরা দেন যে, আব তার মেরের স্বামীর ঘর করিয়া কাব্ধ নাই।

আনেক কটে দেবারে দে বালিকা বাঁচিয়াছিল। সে প্রায় বছর-দশেকের কথা। এ কয় বছরে বিনোদের গুণের খ্যাতি আরও অনেকখানি বাড়িয়া উঠিয়াছে।

মর্মাহত মা-বাপ্ এই কুসস্তানের নাম করিতেও লজ্জায় মুখ লুকাইবার ঠাই পাইতেন না। কোন্ মুখে ছেলের বউ আনিবার নাম করিবেন!

কয়দিন হইতে বাড়ীর একজ্বন চাকর জ্বর হইয়া দেশে চলিয়া যাওয়ায় একমাত্র চাকর রামূর খাটুনি বড় বেশী হইতেছিল।

সে আসিয়া বলিল, "মা, ওই পাশের বাড়ীর বুড়ি-ঝী বলছিল যে, তাদের দেশের একজন ঝা বসে আছে, সে থাক্তে চায়। রাথবেন তাকে ?"

গিন্নি নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "ঝী! কেন, চাকর পাওয়া গেল না ?"

"চাকর তো অনেক খুঁজচি মা, পাইনে বে! অন্ত সময় কত চাকর পাওয়া যায়, কিন্তু দরকারের সময় আর কাউকে খুঁজে পাওয়া যায় না।"

"তবে নিয়ে এদ ঝী,—দেখি, রাখা চলে কি না ?"
ও বাড়ীর বুড়ি-ঝীয়ের সঙ্গে এক হাত ঘোমটায় মুখ ঢাকিয়া
বে আসিল, সে প্রথর যৌবন-দীপ্তা এক তরুণী নারী।

দেখিরা গিল্লি চমকিয়া উঠিলেন। ইহাকে রাখিবেন তিনি কোনু সাহসে ?

কিন্তু তার আবেদন এত করুণ যে, তাকে তিনি বিদায় করিতে পারিলেন না। আহা, কোন্ ভদ্র-ঘরের বিপন্ন। মেয়েটা পথে পথে বেড়াইবে! দিন-কয়েক রাথিয়া পরে না-হয় অন্ত কোথাও পাঠ।ইয়া দিলেই চলিবে মনে করিয়া গিলি তথনকার মত তাকে রাথিলেন। এই মেয়েটার নাম উমা।

উমা এ-বাড়ীতে আসিরা সকলের চেয়ে বেশী আলাপ করিয়া লইল কর্ত্তার চাকর, বালক ভোলার সঙ্গে। ভোলার নাকি দেশে উমার মত একজন দিদি আছে, ভোলা প্রায়ই উমার কাছে তার গল করিত। ર

সন্ধ্যার সময় আত্নিক সারিয়া গিন্নি বসিয়া মালা জ্বপ করিতেছিলেন। উমা ঘরে ধুনা দিয়া বেড়াইতেছিল। হঠাৎ কি মনে করিয়া গিন্নির মালা জ্বপা মাথায় উঠিয়া গেল। তিনি মালাগাছি মাথায় ঠেকাইয়া ব্যপ্রভাবে বলিলেন, "ও উমা, শোনো, শোনো—"

"কি মা ?"

"দেখ বাছা,তেতলার ঘরে তুমি যেয়ো-টেয়ো না। ও-ঘরে যদিই বা কিছু করতে হয়, তা সে ভোলাই করবে, বৃষ্লে ?"

উমা ঘাড় হেঁট করিয়া হাতের গন্গনে আগুনভরা ধুকুচির দিকে চাহিল। তার ঠোটের কোণে একটু যেন স্ক্র হাসি ফুটিতে ফুটিতেই মিলাইয়া গেল। সে সেই ভাবেই মাথা নাডিয়া জানাইয়া গেল—আছো!

কিন্ত সে যে তথনি-তথনি তেতলার দর-ধানাতেই ধূপের স্থ্রভি ধোঁয়া ভরাইয়া দিয়া আসিয়াছিল, সে কথা আর বলিল না।

বিনোদ সিগারেটের টিনটা থুঁজিতে ঘরে চুকিয়া গর্জন করিয়া বলিল, "এই ভোলা—"

"আজে--"

শআমার ঘরে এমন করে ধোঁয়া ভরে দিয়ে গোল কি করতে।"

"আমি দিই নি বাবু—"

"কে দিলে তবে ?···আবার চুপ করে থাকে! বল্ শীগ্রির, কে দিয়েচে ?"

অফুটম্বরে ভোলা বলিল, "নতুন ঝা।"

"নতুন ঝা! আবার নতুন একজন ঝাঁ হয়েচে বৃঝি?" ভোলা সে কথার জবাব দিল না। একটু চুপু করিয়া থাকিবাব পর অন্ত একটা কথা মনে পড়িল। সে বলিল, "কর্তা বাবুর ত্রুম, সদর দরজায় চাবি বন্ধ করা হবে। আপনি একটু সকাল-সকাল ফিরবেন।"

"হ্যা—সকাল-সকাল ফিরবো!—স্থামি পেছন দিক্^{কার} পাঁচিল বেয়ে চুক্বো অথন।"

"পাঁচিল বেয়ে? কি সর্ব্বনাশ! পড়ে গেলে ^{যে} মারা যাবেন!" "বা, বাদর কোথাকার ! আমি কচি থোকা কিনা, তাই পাঁচিল থেকে পড়ে মরে যাবো !"

• "यमि वृष्टि ज्यारम ?"

"আসে আসবে—"

"ভিজে বাবেন বে! পাঁচিলে উঠবেন কি করে <u>?</u>"

"সে ভাবনা তোকে ভাবতে হবে না,—রাস্কেন।
তুই যা, পালা। পাঁচিলে সেন আমি আর কথনো
উঠিনি!"

ভোলা বেন আপন-মনে বলিল, "রামু বলছিল যে পাঁচিলে সাপ থাকে, গোধ্রো সাপ !''

বিনোদ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল: "আবে, তুই আমায় ভূম দেখাছিল, নাকি বে? বেশ মজা তো! সাপের ভন্ন করতে গেলে আর বাড়ী থেকে বেরুনো চলে না!"

তারপর গুন্ গুন্ করিয়া সে গান ধরিল-

"আমি সারা নিশি তোমা লাশিয়া

त्रव वित्रह-भग्नत काणिया,

তুমি নিমেষের তরে প্রভাতে

এসে মুখপানে চেয়ে হাসিয়ে।"

গাহিতে গাহিতে বিনোদ বাহির হইয়া গেল।

ভোলা তেতনা হইতে নামিতেছিল। দোতলার দালানে বিসন্না উমা স্থপুরি কাটিতেছিল, ভোলাকে দেখিন্না হাসিন্না বিলল—"ওপরে কি তর্কাতর্কি করছিলি ভোলা ?"

ভোলাও হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "সব ভানতে পাচ্ছিলে বুঝি ?"

"পাচ্ছিলুম ব**ই** কি। ছয়োর বন্ধ করার কথা কি ^{বেন বল}ছিলি! কোন ছয়োর বন্ধ করা হবে ?"

"সদর দোর। কর্ত্তাবাবু ছকুম দিরেছেন যে।"

"ও! আছো ভোলা, সে চাবি থাকে কার কাছে ?"

"আগে তো রামুর কাছেই থাক্তো। সে-ই ভোরে ^{কতা ওঠবার আগে উঠে ঘর ঝাট দিয়ে বই-টই সব গুছিয়ে ^{ঝেড়ে} ঠিক করে রাথে কি না!}

"g j"

উমা আপন-মনে স্থপুরি কাটিয়া বাইতে লাগিল, আর

কিছু বলিল না। তার আনত মুখখানিতে কানের কাছে একটু গাঢ় রক্তের লালিমা ফুটরা উঠিল। বুকের ভিতরের গোপন মন্দিরে বীণার তারেও যেন একটি ঝন্ধার খেলিরা গেল।

দালানের স্থমুখেই ফাগুন-পূর্ণিমার পূর্ণেন্দুর স্ক্রান জ্যোৎসা নির্মেষ আকাশের গায়ে কিরণ-জাল মেলিরা ধরিরাছিল। দক্ষিণ হাওয়া যেন প্রাণের উপর মধুর স্পর্শ বুলাইয়া বাইতেছিল। উমা নিখাস ফেলিয়া একবার বসস্তের্ মধুমন্ত রাত্রির পানে চাহিয়া দেখিল। ব্যর্থ! ব্যর্থ! বুকের ফাছে আর-একখানি শক্তিপূর্ণ বুকের স্মভাবে সবই অপূর্ণ!

হৃদয়-পদ্ম শতদলে বিকশিত,—কেবল দেবতার করুণার অভাবে সে অর্ঘ্য-ভার তার ঝরিয়া শুকাইয়া বাইবে !' পাষাণের দেবতা তার, সে কি প্রাণের আকর্ষণেও প্রিয় হইতে প্রিয়তম হইয়া উঠিবে না ? জীবনকে এমন করিয়া ব্যর্থ ছইতে দিতে কি মানুষে পারে ?

পুষ্পিত আম-গাছের **ডালে লুকাই**য়া কোকিল ঋতুরাজের আহবান গাহিতেছিল।

গিন্নি এ-দিক ও-দিক চাহিয়া দেখিয়া ডাকিলেন— "উমা—"

"NI -- "

"কোথায় তুমি,—নীচেয় কি ?"

"না মা, এই যে দালানে স্থপুরি কাটচি।"

"তা কাটো কাটো,—আমি বলি বুঝি স্থমুথের বারান্দায় আছ। তা দেখ উমা—"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া গলাটা একবার ঝাড়িয়া পরিষ্কার করিয়া লইয়া গিয়ি বলিলেন, "যদিও আমার পেটেরই শক্ত্র, তবু না বল্লে ধর্মের কাছেও একটা জবাব আছে তো,—ভূমিও পরের মেয়ে, না হয় প্রাণের দায়ে আমার কাছে এসেচো—তাই বলি, কোনরকমে কিছুতেই তুমিও ছোঁড়াটার স্থম্থে থেকো না। বুঝলে ত ?"

"আচ্চা মা।"

"হাা, তাই করো তাহলে। তুমি মেয়ে ভালো, <mark>তাহলেই</mark> আমি আমার কাছে সাহস করে তোমায় রা**থতে**ুপারি, তোমারও কেউ নেই বল্চো, আমার ঘরেও আর কেউ নেই—*

"আপনার ঘরে আর-কেউ নেই 🕍

"তা ছাড়া আর কি বলবো, বল! আমার অদৃষ্টে বে থেকেও নেই, নইলে পেটের শক্ত নিয়ে এত হঃথ ভোগ করে মরি! আর সে পরের বাছা মার থেয়ে মুথে রক্ত উঠে মর্তে বসেছিল, তাকে আন্তে যাই কোন্ মুখে!"

উমা স্থপুরি-কাটা শেষ কবিয়া সেগুলি টিনের কৌটায় তুলিয়া রাখিল।

গিরির অতি-সতর্কতা দেখিয়া তার হাসি আসিতেছিল।
জীবন্ত হিংল্ল জন্তকেও বোধ হয় মানুষ এত ভয়
করে না!

9

রাত্রে দেদিন সত্য-সত্যই এমন বিশ্রী বৃষ্টি আরম্ভ হইল যে, সে ঘন অন্ধকারের মঝে বিনোদ চট করিয়া পাঁচিলে উঠিতে সাহস করিল না, কপাল ঠুকিয়া সদর ছার্মারে আসিরাই ঘাদিল, ছ্য়ারও খুলিয়া গেল।

আশ্চধ্য হইরা বিনোদ এ-দিক ও-দিক তাকাইরা দেখিল, দরজা খুলিল কে ? কেহ তো কোপাও নাই ! কিন্তু তবু বে একজন কেহ এখনি তালা খুলিয়াছে, তা ঠিক। এখনো কপাটের কড়ায় তালা ঝুলিতেছে! কিন্তু এত দয়া আজ কে করিল ?

উপরে উঠিবার সিঁ ড়ির মাঝামাঝি একটা পলতে-নামানে। হারিকেন লঠন জলিতেছিল। বিনোদ অন্ত দিন হোঁচট খাইতে খাইতে অন্ধকারেই উপরে ওঠে, সেদিন সিঁ ড়িতে আলো পাইয়া মনে মনে বলিল, "ব্ঝেচি, এ নিশ্চয়ই মায়ের ন্তন ঝায়ের কাজ। এর দেখচি শরীরে একটু দয়া-মমতাও আছে!"

ভাগ্যে তার বারুণী-কুপা-রক্তিম চোথের চাহনি সব দিকে পৌছিল না, তা হইলে উমার লজ্জা-রঞ্জিত মুথথানি ধরা পড়িতে দেরি হইত না,—বদিও সে যথাসাধ্য আত্মগোপন করিয়াই ছিল।

বিনোদ উপরে গিয়া দেখিল, তার ঘরখানির প্রত্যেক

জিনিষেই সেই একথানি সম্বন্ধ হাতের সেবা মাথানো। হাতের কাছেই যা-কিছু দরকারী সব সাজানো আছে। এমন কি জলের গ্লাসটী অবধি!

ঢক্ ঢক্ করিঃ। এক নিখাসে থানিকটা জল থাইয়া সে এই তৃপ্তিদায়িনীর উদ্দেশ্যে অনেকগুলি Thanks দিতে দিতে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। ভাবিল, সকালে এই ঝীটাকে ডাকাইয়া কিছু বধ্শিশ্ দিতে হইবে!

পরের দিন বেলা নয়টা বাজিয়া গেল, তবু বাদ্ল। হাওয়ার সঙ্গে টিপি-টিপি বৃষ্টির আর বিরাম নাই। মেঘলা দিনের মত মেঘ-ভরা মুখখানা করিয়া বিনোদ বিছানায় গুইয়া ছিল।

ছাতা হাতে ঘরে চুকিয়া ভোলা টেবিলের উপর চা রাখিল। চা দেবিয়া বিনোদ উঠিয়া বিদিল। কাপ্টা টানিয়া গরম চায়ে চুমুক দিয়া আন্তে আন্তে ডাকিল, "ভোলা—"

"আজে।"

"মা কি করচে রে ?"

"ভাঁড়ার দিচ্ছেন, আবে উমা দিদির সঙ্গে গল করচেন।"

"डेमा निनि ?"

"হাঁ।, নতুন ঝা।"

"তাকে একবার ডেকে আন্তে পারিস ভোলা, আমি তাকে বকশিশ করবো।"

"তা সে আসবে না তো! মা বারণ করে দিয়েছেন যে! আমি ডাক্তে গেলে সে চাক্রি ছেড়ে চলে যাবে।"

"ও বাবা! কেন ?"

"তা কি জানি—"

"তবে থাক্, কান্ধ নেই বাপু—ভারি তো বৃজ্ ঝী একটা, তার আবার থোসামোদ করে দর্শন পেতে হবে! নাই বা দিলুম বকশিশ্!"

বিনোদ মুখ ভার করিয়া অস্ত দিকে চাছিয়া রহিল। ভোলা বলিল, "কাল কোন্ পথ দিয়ে চুকেছিলেন দাদাবার? সদর তো তালাবন্ধ ছিল।"

"ছিল তো ছিল। ুষ পথ দিয়েই চুকে থাকি, চুকেচি তো! বাইরে তো আর ড থাকি নি।" বিনোদের থাকি চায়ের কাপ্ছাতে করিয়া ভোলা চলিয়া গেল।

সেদিন, তার পরের দিন, এমনি করিয়া প্রতিদিনই বিনোদ যত রাত্রেই বাড়া ফিরিত, সদরের তালা খুলিয়া কে তাকে পথ করিয়া দিত। যার বিনিদ্র চোধ এই কাজ করিত, সে আড়ালেই থাকিত।

কচিৎ এক-আধ দিন একথানি কাচের চুড়ি-পরা ফরসা হাত ছায়ার মত বিনোদের চোথে পড়িতে পড়িতেই মিলাইয়া গিয়াছে, কিন্তু সে খোমটা-চাকা মুথ বিনোদ একদিনও দেখিবার স্থযোগ পায় নাই।

ওই এক পলকেই বিনোদ দেখিয়াছে যে, মূণালের মত হাত যার, সে কোনো কালে বুজি ঝা নয়। ও হাত কোনো গৌরাঙ্গী তরুণীর।

মাঝে মাঝে নীচের তলা হইতে তেতলায় যাইবার পথে বিনোদ দেখিত, ভোলা যেন কার সঙ্গে খুব উৎসাহে গল করিতেছে, হাসিতেছে, কিন্তু বিনোদেব সাড়া পাইবামাত্র সে ছার বন্ধ হইয়া যায়!

সে হাসিরা মনে মনে বলিত, "এ যে দেখ্চি আমার চেয়ে ভোলার ভাগ্যিও ভালো!"

একদিন একটু কান পাতিয়া সে গুনিল,ভোলা বলিতেছে, "স্থানো উমা-দি, সেদিনে, সেই যে খুব বৃষ্টি নেমেছিল, সেইদিনে দাদাবাবু আমাকে বলেছিলেন, তোমাকে ডেকেদিতে—আর দাদাবাবু তোমাকে কি ভেবেছিলেন, জানো ? ভেবেছিলেন,—বৃজ্ ঝী!"

গলা নামাইয়া ভোলা আরও কি যেন বলিল, উভরে কোন্ স্বৃর হইতে ভাসিয়া আদা গলার সাড়া পাওয়। গেল, "হাা, আমিও মার থেয়ে মরি আর কি!"

"না, তোমাকে মারতেন না,—মেজাজ সেদিন ভারি খুদি ছিল কি না!"

"তোর মুপু ছিল।"

বকিতে বকিতে বিনোদ নিজের ঘরে গেল। মনে মনে সেনে সে ভোলার উপর বড়'চটিল। ছোড়াটা আস্কারা পাইরা মাথার উঠিয়াছে! দাদাবাবুর গর হইতেছে, দাদাবাবু যেন একটা গরের জিনিষ আর কি।

কিন্ত ভোলা সময়-অসময় অনেক উপকারে আসে বলিয়া তাকে ক্ষমা না করিলেও বিনোদের চলে না।

দিন পাঁচেক পরে একদিন মুখখানিতে বিশ্বের বিষাদ
মাখিয়া বিনোদ ঘরে পড়িয়া খুব ছট্ফট্ করিভেছিল, গোটা
দশেক টাকার তথনি বড় দরকার! না হইলে নয়, কিন্তু
কোথায় পাওয়া বায়! ভোলাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া
জানিল, মা তথন কর্তার ঘরে আছেন, তাঁর হাতে-পায়ে ধরার
স্থযোগও নাই। বিনোদ কি যে করে ভাবিয়া পাইতেছিল না!

ভোলাই এক পাক বুরিয়া আসিয়া দশটা টাকা আনিল। বিনোদ বলিল, "তুই কোথায় পোল টাকা ?"

"উমা দিদি দিলে। মাকে কিছু বলবেন না থেন! মা শুন্লে উমাদিদিকে বকবেন।"

উমাদিদির টাকা! বিনোদের মনটা কেমন কুঞ্জিত ছট্যা গেল। এ যে ভারী কাপুরুষতার পরিচয় দিতে হয়।

বিনোদের স্থপ্ত পুরুষত্ব যেন অপরিমের গানির বোঝা ঠেলিয়া মাথা তুলিতে চাহিল। নারীর কাছে হর্মলভা,—
এ যে বড় লজ্জা!

কিন্ত তার গ্লানির বোঝা অনেক ছিল। তাই সে টাকাগুলি পকেটে পুরিয়া বাড়ী ছাড়িয়া গেলু।

অন্ত ঘরে উমা তথন একাস্ক মনে দেবতাকে প্রণাম করিতেছিল। কোন গোপন বেদনা বা হর্ষের পীড়নে, তার ক্ষাত বক্ষ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। সে বোধ হয় তথন খুব বেশী শক্তির আধারের কাছে সাবিত্রীর মতই শক্তির প্রার্থনা জানাইতেছিল।

8

প্রায় ছয় মাস কাটিয়া গিয়াছে। এখনো বিনোদের জন্ম রোজই গভীর রাত্রে সেই বিনিদ্র চোখ জাগিয়া থাকে। এখনো টাকার দরকার পড়িলেই ভোলার উদার মুক্ত হাত টাকা বহিয়া আনে।

তবু একটা ইতর আকাজ্জা দিন দিন বিনােদকে মাতাইয়া তুলিতেছিল। সে সাহস করিয়া উমার সঙ্গে এতটুকু ঘনিষ্ঠতা করিতে পারিত না, পাছে উমা চাকরি ছাড়িয়া চলিয়া যায়!

সে চরিত্রহীন মাতাল। তার মূপের হুটা ভাল কথাতেও

হরতো উমা নিজেকে অপমানিতা মনে করিতে পারে। উমা হরতো তাকে ভর চুকরে, দ্বণা করে,—আর— আর।

হায়, হায়, যে ধন স্পর্শের বাহিরে, তাহাকে পাইবার তৃষ্ণা এমন করিয়া জাগে কেন ?

ছাতের উপর একরাশি ভিজা কাপড় শুকাইতে দেওরা হয়, রোজই সেগুলি উমা তোলে,— রোজই উমা তার তেতলার বর ঝাঁট দিতে বিছানা পাড়িতে আসে, কিন্তু বিনোদ বাড়ী থাকেনা তাই দেখিতে পায় না।

সেদিন হঠাৎ বিনোদের বাংলা সাহিত্যের উপর অত্যস্ত টান পড়িয়া গেল। সে নিত্যকার বাহির-বাস ছাড়িয়া দিয়া বেশীর স্তাগ সময় তেতুলার ঘরেই কাটাইতে আরম্ভ করিল।

এখন সে সন্ধার সময় রোজই উমার কাপড় লইয়া

বাওয়া দেখিতে পাইত, তবে তার ঘর-ঝাঁট ইত্যাদি কাজ

ভোলার দারাই চলিত। উমা এক হাত ঘোমটা টানিয়া
কাপড়গুলা তুলিয়া লইয়া যাইত কিন্তু এতটুকু মুখ ফিরাইয়া

একটী চাহনিও বাজে খরচ করিয়া যাইত না।

বিনোদ্ধ মনে মনে ভাবিত, কি ক্কপণ! একদিন

ুকি একটু অস্তুনমস্কও হইতে নাই, তাও তো লোকে হর!

কিন্তু সাবধানী উমা তা হইত না। তাই দিন দিন বিনোদের আগ্রহ বেন উত্তল হইয়া উঠিতেছিল! ক্রমে বাহিরের নেশা তার একেবারে খুচিতে বসিল।

তার মন বুঝিল, যে-মান্থ রাত জাগিয়া তার ছ্যার খ্লিবার জন্ম বসিয়া থাকে, না চাহিতেই নিজের হঃখ-সঞ্চিত টাকা দিয়া সাহায্য করে, সে কি আর মনে মনে একটুও অন্ত কিছু রাথে না ?

কিন্তু তাই যদি হয়, তবে সে এ-সব দিকেই বা এমন সাহায্য করিবে কেন ? যে দিন অর্থের অভাবে বিনোদ বাধ্য হইরা ঘরে থাকে, সেদিন না চাহিতে টাকা দিয়া তাকে ঘরের বাহির করিয়া দেয় কেন ?

বিনাদ ঠিক করিল, বুঝিতে হইবে, ওই লখা খোমটার ভলে কি আছে ? সে টেবিল হইতে রবীক্রনাথের একটা ক্ষবিতার বই টানিয়া লইল, প্রথমেই চোখে পড়িল,— শভর নাই তোর, ভর নাই ওরে, কিছু নাই তোর ভাবনা দখিন পবন ছারে দিয়ে কাণ ভনেছে রে ভোর কামনা।"

ভোলা আসিয়া থবর দিয়া গেল, দেশ হইতে চিঠি আসিয়াছে, কাকাবাবুর ব্যারাম,—তাই কর্তা বাড়ী যাইতেছেন। বিনোদ বলিল, "মাও যাবেন ?"

"হাঁ।,—কিন্তু তিনি আবার কালই আসবেন।" "মা কি করচেন এখন ?"

"তিনি—তিনি—" ভোলা খুব হাসিতে লাগিল।
তার ঘাড় ধরিয়া খুব ঝাঁকানি দিয়া বিনোদ বিনিল,
"কেবল হাসি, বাঁদর কোথাকার! বললুম, মা কি করচে,
তার জবাব হলো কেবল হাসি! দেব এই ছাত থেকে টপ্
করে নীচে ফেলে, হাসি একেবারে বেরিয়ে বাবে।"

"ওরে বাব। তা হলে যে মরে যাব।" "পেই তো বেশ হবে। বল্, মাকি করছে ?" "মা উমাদিদিকে সিঁত্র পরিয়ে দিচ্ছেন।" "তাই নাকি ? বাস্রে। ঝীয়ের আদর এত।"

সেই দিনই কর্ত্তা-গিন্নী ভোলাকে সঙ্গে করিয়া দেশে চলিয়া গেলেন। নি:শঙ্ক বিনোদ কিন্তু বাড়ী ছাড়িয়া বেড়াইতে যাইবার কোনো আগ্রহই দেখাইল না।

সন্ধ্যার তথনো দেরী ছিল। ছাদের পশ্চিম দিকের আল্সের গায়ে পড়স্ত রোদ ঝক্মক্ করিতেছিল। থাঁচার ভিতরকার কুচো পাথীগুলি পালক দোলাইয়া লাফালাফি করিতেছিল। বিনোদ বেলাবেলি গিয়া বন্ধ-মহলে জানাইয়া আদিল, তার শরীর ভারী থারাপ, জর আসে বুঝি।

সোনালি মেখের উপর অক্ত-রবির রাঙা আলোর ছটার অপরপ আলোকের তরঙ্গ থোলা দরজা জানালা দিয়া ঘরে চুকিতেছিল। দেরাজের উপরে ফুলের তোড়ার শিথিল-বৃস্ত ফুলগুলি ঝরিয়া ঝরিয়া ঘরের মেঝের লুটাইতেছিল।

খানিকক্ষণ বই নাড়িয়া বিনোদ বাল্পনা টানিয়া বিদিন। পাপোষের উপরকার খুমস্ক বিলাতী কুকুরটা সে শব্দে আলগ্র ভালিয়া উঠিয়া বিদিন। •

হঠাৎ এই সময়ে বিনোদের পিপাসিত আঁথির পরিতৃপ্তির ধন উমা একগাছি বাঁটা হাতে করিয়া হয়বের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। আজ ভোলা নাই, তাই ঘর ঝাড়া হয় নাই।

 বিনোদের নিলাক চোথের দৃষ্টি অন্ত-রাগ-রক্তিম যৌবন লাবণ্য-মাখা উমার মুখের উপর পড়িয়াছিল। সেলজ্জা-রক্ত মুখ নামাইয়া হেঁট হইয়া বসিয়া ঘর ঝাঁট দিতে লাগিল। বিনোদ আসিয়া বলিল, "আজ ঘোমটা নেই যে।"

উমা একটু কাঁপিল, কিন্তু কোন উত্তর না দিয়া ঘরের কুচো কাগজগুলি এক জায়গায় জড়ো করিয়া তুলিতে লাগিল।

বিনোদ কিছুক্ত্ব দেখিতে দেখিতে হঠাৎ নামিয়া দাঁড়াইয়া ব্যগ্রভাবে বলিল, "এই,—তুমি মুখ ভোলো তো।"

উমার মুখ আরো নামিয়া পড়িল। বিনোদ বণিল, "তোলো মুখ। তাকাও আমার দিকে, আমি দেখি।"

"কেন ?"

"আমি দেখ বো। তাকাও।"

ভরে উমার মুধ বিবর্ণ হইরা গেল। চেটা করিরাও সে মুধ ভুলিতে পারিল না। বিনোদের গলাটা যেন কাঁপিতেছিল,— সে গভীর কঠে বলিল, "পারচো না চাইতে? আমার মুখের দিকে চেয়ে দেখ, আমি সত্যি সত্যিই বাদ্ধ-ভালুক নই, মুধ ভোলো একবার!" বিনোদ এবার উমার মুখের কাছে ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, "ভুমি ভো করুণা! নিশ্চয়ই করুণা!"

উমা ঝাঁটা ফেলিয়া দরজার দিকে পা বাড়াইতে গেল। পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া বিনোদ বলিল, "বল আগে, তুমি উমা নও, তুমি করণা—"

"কি হবে তা শুনে ? আমি উমা—"

"উমা! আবার তুমি উমা! গলা অত কাঁপচে কেন ? না, উমা নও। তুমি করণা। স্বীকার কর, আমি ঠিক চিনেচি কি না?"

"আমি চলে বাচ্ছি—"

"চলে যাবে ? তা বই কি। জ্ঞানো,—কতদিন থেকে
আমাকে এই ঘরে বসিয়ে রাখচ ?"

"কে আপনাকে বেক্নতে বারণ করে ?"

"আবার কে ? সেবারে কথায় বারণ করে ফল পাওনি, তাই এবার দাসা সেজে নিজের ধনেরই ভিধিরী হয়ে—"

"ও কি বলছেন ছাই-ভন্ম!"

"আবার! বল তবে, আমার দিব্যি, বল, তুমি আমার স্ত্রীকরুণানও? তুমি উমা।"

স্বামীর দিব্য করিতে না পারিয়া সে ধরা পড়িল,— স্বামীর বাছ-বন্ধন মাঝে উপেক্ষিতা স্ত্রী বছদিন পরে আজ বাধা পড়িয়া গেল।

बीनोहात्रवाना (मर्वी।

সমালোচনা

শুভা ।—- জীবুজ নরেশচক্র সেমগুর, এম, এ, ডি, এল্
প্রণীত। প্রকাশক শীর্ষধীরচক্র সরকার বি-এ, ৯০।২এ, ছারিসন রোড, কলিকাভা । শাল্পপ্রচার প্রেসে মুক্তিত। মূল্য ছুই টাকা।
এথানি উপজ্ঞাস। শুভা কেরাণীর মেরে,লেখাপড়া বেশ জানে; লক্ষ্মীছাড়া
শামীর হাতে পড়িরা প্রহার জববি ধাইত—প্রহার ধাইরা মনটা পিবিরা
গেলেও গৃহিণী-জাবনে সে জীবনের সার্থকভার সন্ধান করিরাছিল। কিন্তু নানাধিকের নানা ঘটনাচক্রে তাহার সম্বল্পিত আদর্শ ছিন্ন-বিভিন্ন হইরা গেল। সাত বৎসরে সে দেখিল, খামা-দেবতাটি মাটার চেলার চেরেও অধম। অত্যাচারে জর্জারিত হইরা সে হাড়ে হাড়ে বুঞ্জি,—ভার আদর্শ ভূরা, আশা কেবল ফ'াফি। খরের মধ্যে প্রহারে ও অভ্যাচারে ব্যথিত চিন্ত লইরা সেপথের পানে চাহিতে লাগিল,—হাজার-হাজার নর-মারী পথে চলিয়াছে, কাহারো মুখে উত্তেসের চিহুও নাই। সে

ভাবিল দেও কি অমনি পথে দাঁডাইতে পারিবে না ? কিসের ভর ? বাড়ীর সমূখে গলির অপর পারে এক প্রকাণ্ড বাড়ী ছিল, সেই বাড়ীর ভেতলার বর হইতে একটি যুবক গুভাকে দেখিত—গুভাও তাহাকে দেখিত। দেখিতে দেখিতে একদিন এক চুৰ্দিম ইচ্ছা তাহাকে পাইর। বসিল। ঘরে থাকিয়াও ত শরীর বেচিয়া বাঁচিয়া থাক।—বাহিরেও তাই। বাহিন্নে তবু মুক্তি আছে, স্বাধীনতা আছে, জীবনের নহস্র পিপাসা মিটাইরা ভাহাকে তবু সার্থক করিতে পারিবে সে। তথন সেই সামনের বাডীর ষুবককে অবলম্বন করিয়া শুভা একরাত্রে পথে বাহির হইল। পুৰে আসির। দেখে, মুবা নাই। সে তখন কম্পিত বুকে একথানা গাড়ী ভাড়া করিয়া একেবারে কমলা থিরেটারে গিয়া হাজির হইল, থিয়েটারের ম্যানেজার অতুল ৰাবুর সঙ্গে দেখা করিয়া থিয়েটারে অভিনেত্রীর জীবন এছণ করিল। থিয়েটারে তাহার বন্ধুত্ব হইল চাঁপার সঙ্গে; চাঁপাও একজন অভিনেত্রী-পতিতার গর্ভে তাহার জন্ম। মা তাহার বিবাহ দিরাছিল: কিন্ত স্বামী ভয়ানক পাপিঠ ও নাতাল—টাপার মাতাই **जाहादक जा**डाहेब्रा त्यातरक विद्याद्वीदत विद्याहित । हाला विद्याद्वीदत একজন অভিনেতার প্রেনে মুগ্ধ হইয়াছিল : কিন্তু কিছুকাল পরে যখন নে বুবিল, অভিনেতাটা অভান্ত পণ্ড-চরিত্র, তথন তাহাকে বিদার দিয়া সে পুরুষবেদিশী হইল। তারপর শুভা দেই যুবাকে দেখিল। তাহার নাম নগেল। নগেল শুভাকে দইরা এক সঞ্জিত বাডীতে পেল-এ ৰাড়ী শুভার লক্তই কিনিয়া সে সালাইরাছে। নগেলুর ন্ত্ৰী চপৰা নগেন্তকে একান্ত প্ৰেমে একখানি পত্ৰ লিখিয়াছিল: সেই প্রশানি নংক্রের হাত হইতে পড়িয়া যাওরার গুভা সে চিটি দেখে: **দেবিরা তাহার আত্ম**্মানি হয়। আরু একজন নারীর গলায় সে ছুরি **দিতেছে ? শুভা চিম্বাশী**লা, লেখাপড়া ক্লানে—সে ইহাতে বিচলিত হ**ই**ল। এমন সময় নগেন্দ্র ভাই এটর্ণি সভ্যেন্দ্র খপর পাইয়া গুভাকে চাবুক মারিলা বাড়ী হইতে তাড়াইলা দিল। সংবাদ পাইলা ওভার পরিচিতা কলভেন্টের মেস্ আসিয়া পুলিশ ভাকাইয়া সভ্যেক্তকে থানার দেয়, এবং শুভার আর সন্ধান পাওরাপেল না। শুভা ওণিকে চাঁপার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া এলবার্ট থিয়েটারে অভিনয় করিতে ঢুকিল এবং টাপার : স্বামীও সহসা একদিন আসিয়া চাঁপায় কাছে কুত-অপরাধের জক্ত ক্ষমা চাহিল্লা ভাহাকে লইল্লা রেজুনে চলিয়া গেল। শুনিয়া শুভা ক্থী হইল। লে ক্রমে নাটক রচনা করিল—দে নাটকের হুখ্যাতিতে দেশ ভরির। গেল—এবং নগেল্ৰও ভাহার ভক্ত পূজারী হইরা থাকিবে বলিয়া **অমু**মতি চাহিয়া পত্ৰ লিখিল। তখন শুভা তাহাতে 'না' বলিতে পারিল না। ছুই জনে অভ্যানতা হইল। নপেজার স্ত্রী কিন্তু সংবাদ পাইরা পিরেটারে চিঠি পাঠাইয়া শুভাকে গৃহে আনাইয়া স্বামীকে কিরাইয়া দিবার জন্ম - ভিন্সা চাহিল। শুভা প্রতিশ্রুত হইরা নগেন্ত, খিরেটার, কলিকাতা---সব ছাড়িয়া কার্শিয়তে চলিয়া পেল। সেধানে গিয়া এক সূতন নারীর সক্ষে बाजाश इरेज--- (म मिजी। देवजी बडीन, अक बाजानी बाबूत अर्थावती।

পরিচয়ে জানা গেল-সে বাঙালী বাবুটি আর কেহই নয়, গুভার স্বামী निवादग । এक जी वर्डमान थाकाम रेमलीत मह्न निवाद्रागंत विवाह হুইতে পারে না-কাজেই মৈলীর ও নিবারণের কথের জয় প্রভা নিবারণের সহিত নিজের বিবাহের বাঁধন কাটিয়া কলিকাতার কিরিল্। সেখানে আসিয়া শুনিল, এল্বাট খিয়েটারে কণ্ঠা হরেল বক্ষারোগে মৃত্যু-শ্যার শারিত। স্থরেশের প্রতি গুভার শ্রদাছিল অপরিসীম। মৃত্যু-শ্যায় হ্রেশ ৰলিল, সে ওভাকে ভালবাসিরাছে চিরলিন-সে ভালবাস। সত্য ও নি:স্বার্থ এবং শুভা স্থরেশের **প্রার্থনামত ভাহা**র মুখের উপর বার বার চুখন করিল। এইখানেই উপস্তাদের শেষ। গ্রন্থকারের মনওত্তে অসাধারণ দখল এবং সমন্ত চরিত্রগুলিকেই রক্ত মাংদের জীব করিয়া তিনি গডিয়াছেন। কোন রক্ম Convention বা সংস্কারে শুভা ও চাঁপা, সুরেশ ও নগেন্দ্রর চরিত্র আবন্ধ নয়। সমাজের মন্ত বড় কঠিন সমস্তাকে এমন জীবন্ত করিয়া তিনি সকলের সন্মুৰে ধরিয়াছেন যে অত্যন্ত সংস্কার-বন্ধ মনেও একটা প্রবল সহামুভূতি সাডা দিয়া ওঠে। টাপার চরিত্রাহনে ও টাপার স্বামীর টাপাকে আবার ঘরে ফিরাইয়া লইয়া যাওয়ার ব্যাপারে লেখক যেমন নির্জীকভার পরিচয় দিরাছেন, মনগুরের স্থনিপুণ লীলার তেমনি এ ছটি চরিত্রকে লীলায়িত করিয়াছেন! শুভার intellectএর সঙ্গে জীবনকে সার্থক করিয়া 🕽 ভোলার যে কোঁক ইহা যেমন স্বাভাবিক, তেমনি খাঁটা র**ক্ষের ইইরাছে**। সমাজে এখন নানা দিক হইতে নানা তর্জ আসিয়া লাগিতেছে, এখন আর সেই মাজাতার আমলের গোটা ছুই তিন আদর্শ ধরিয়া চরিত্র অন্ধন চলিতেই পারে না—দে চেষ্টাও হাক্তকর বলিয়া মনে হয়। উপক্তানে আমরা জাবন্ত প্রাণবন্ত চরিত্র দেখিতে চাই—বিভালে খাঁটী মাকুষ দেখিতে চাই—বে-সব মাকুষ পথে ঘাটে নিত্য বিচরণ করে, এবং হুখ-ছু:খ, আশা-নিরাশা, সংবম-ছুর্বলভা क्षेत्रज्ञानित्कत्र काञ्च। এ উপক্তানে সেইরূপ সৰ कोवल চরিজেরই দেখা পাইরাছি। শুভা idealistis চারত হলেও তাতে প্রাণের হিলোন আর স্পন্ন আছে। এ উপস্থাসধানি বাস্তব কলা-রচনার দিক হইতে চমংকার চিত্তগ্রাহী ভ্রমাছে। চরিত্রগুলি আবে বেশ রেখাপাত করে—একবার পড়িংগে বন হইতে উবিল্লা মুছিয়া যাল না, এইটুকু^ই ইহার উল্লেখযোগ্য বিশেষত। পতিতা নারীদের চরিত্র-চিত্রণে লেগণের সংব্যের বাঁধ কোথাও ভাকে নাই—ইহাও লেথকের পকে ক্ম কুতিছের কথা নয়।

স্বাজ সাধনা।—বা বাই পরিচন। জীবৃক্ত বসত্তক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার অণীত। কলিকাতা সাধী প্রেসে মুক্তিত। অকাশক জীনতোক্রক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার, গোন্দলপাড়া, চন্দননগর। মূল্য বাবো আনা। রাজনীতি-সক্ষে এধানি পাঠাগ্রক্ষের বভই উপবোগী। অধানত: বোরেক অনীত Elements of Political Science অবস্থনে রচিত। তবুও লেবকৈর চিক্তালীকতা অতি ছত্তে জাক্ষ্যামান

দেখিতে পাই। অবতরণিকার লেখক এই গ্রন্থের মূল সূত্রটুকু অভি সহজ ও সরলভাবে সংক্ষেপে বুঝাইরা দিরাছেন,—দেশ বলিতে যাহা ননে কর, ভাহাকে বাত্তবিক্ট যদি স্বরাজে পরিণ্ড করিতে চাও, ভাহা চইলে হাবন্ন হইতে বিৰেষ ও সন্ধীৰ্ণতা মুছিরা কেলিয়া আল ৰাহাকে অস্প শ্র্য বলিয়া খুণা করিভেছ, তাহাকে কোলে তুলিয়া লও, আপনার ভাইরের মত সম্মান কর, আর ধাহার খাভাবিক সাধতে সন্দিহান আছ এবং সেই নীচ ও অমূলক সন্দেহের বলে যাহাকে জগতের সকল সংস্পূৰ্ণ হইতে স্বাইয়া রাখিয়াছ, তাহাকে অজ্ঞতার অক্ষকার হইতে উদ্ধার কর এবং তাহার হিতাহিত তাহারই হাতে ছাড়িয়া দাও: व्यक्षिक विष्क्रत पृष्टोत्यत माराया मर्कमाधात्रप्रक निथाल-मरुर्याजी যে, দে কৰনও পর নহে, সে চিরকালই আপনার; তাহাকে আপনার ভাবিতে শিখাই আপনার কার্যা করিয়া লইয়া কার্যাক্রে নামাই যথার্থ সমুষ্যত। আমার এইরূপ সমুষ্যত ভিন্ন করাজ কখনও লভা নহে। এই স্বরাজ বা স্বরাট একটা কুত্রিম ব্যবস্থামাত্র নয়—ভাগ দেশবাদীর স্কুচরিত্রভার ও পরস্পর-নির্ভরতা-বৃত্তির একটা খাভাবিক ৰাহ্ৰিকাশ মাত্ৰ। তারপর বিবের নানা দেশের ইতিহাদ হইতে রাষ্ট্র প্রকৃতির পরিচয় এমন সম্পূর্ণভাবে দিবার চেষ্টা আর কোন গ্রন্থে দেখি নাই। বোলটি পরিচেছদে রাষ্ট্রীর প্রকৃতি; রাষ্ট্রপ্রভুকে ? রাজ। না, প্রজা ? আন্তর ষ্ট্রীয় বিধান, রাষ্ট্রের শ্রেণীবিভাগ, ব্যবস্থাণক বিভাগ, শাসন বিভাগ প্রভৃতি রাষ্ট্রসম্বদ্ধীয় সকল কথারই লেখক অতি নিপুণ ভালোচেন। করিয়াছেন। বাঙালী মাত্রকেই আমরা এ গ্রন্থ পাঠ করিতে বলি।

ছায়াবাজি।—— শ্রীযুক্ত ২েমন্তকুমার সরকার প্রণিত।
কলিকাতা, ষেটকাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কনে মুক্তিত। প্রকাশক, প্রীজরবিন্দ
মুবোপাধ্যার, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য আট আনা।
মলক্ষণা, বাইজী, ভিধারী, কেরাণীবারু প্রভৃতি বারোটি ছোট গল্ল
এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে। এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলিতে পারি
না; লেধকও তাহা বলেন না। সমাজের নানা চিন্তা, নানা সমস্তার
ক্ষেক্টা টুকুরা মাত্র লেধক ছোট ছোট প্লট, চিত্র ও নক্সার ভিতর
দিয়া ফুটাইয়া ভুলিয়াছেন। আনেকগুলি চিত্রে ছোট গল্পের মশলা
আছে। বইশানি পড়িয়া লেধকের ভাবকভার পরিচয় পাই।

স্বুজ কথা।— খ্রীবৃক্ত হরেশচন্ত্র চক্রবর্তী প্রণীত। সাধনা প্রেদ, চন্দননগর। প্রকাশক, শ্রীরামেশর দে, প্রবর্ত্তক সাব্তিশিং বাড়াই চন্তিতলা, চন্দননগর। মূল্য দেড় টাকা। এখানি বিচিত্র সন্দর্ভের সংগ্রহ। ভারতবর্ষ, বৈরাপ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নর অচুলারতন, পঞ্চক, শক্তিমানের ধর্ম্ম, একটি প্রেমের গান, নারীর উক্তি, অবরোধের কথা, বীরবল, বিশ্ববিদ্যালরের কথা, ব্রে-বাইরে এবং নৃত্র ও পুরাতন—এই বারোটি সন্দর্ভ এই গ্রন্থে সম্লিবিষ্ট

হইরাছে। সন্দর্ভগুলি সমাজ ও সাহিত্যের নিপুণ আলোচনা। সেগুলি কবিছে মাতিত, ভাবুকতার রঞ্জিত। ভাষার লেখক ইন্দ্রজালের স্থান্ত করিয়াছেন,—বিচিত্র রঙে রঙীন ভাষা। তক্ষণ প্রাণের উৎসাহে পূর্ণ এই সন্দর্ভগুলি আশার রাগিণীতে কাক্ত, প্রাণের স্পন্দনে লীলারিত। চিস্তা ও তাহার প্রকাশের ধারার লেখকের শক্তির পরিচয় পাই।

প্রাণীদের তাস্তরের কথা।— শ্রীবৃক্ত জ্ঞানেন্দ্রমাহন দাস
প্রণীত। কলিকাতা শ্রীগোরাক প্রেদে মুদ্রত। প্রকাশক, শ্রীজনাথনাথ
মুখোপাধ্যায়, ে বাগবাজার দ্রীট, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা।
জাব-জন্তদের অভূত শক্তির কয়েকটি সত্য কাহিনা লইরা এ-গ্রন্থ
রচিত। ংগটি কাহিনা এ গ্রন্থে সয়িবিষ্ট হইরাছে। গলপুলি কালনিক
নয়, সত্য, এবং সেগুলি কোতৃহলোদ্যাপক—বিজ্ঞান ও মনস্তত্মের দিক
দিয়া এগুলির মূল্যও প্রচুর আছে। ইতর প্রাণীদেরও যে হাদর আছে,
মন আছে, আল্লা আছে—তাহা এই বইখানি পড়িলা বেশ বুঝা
বায়। গ্রন্থে কয়েকথানি ছবি দেওয়া হইয়াছে। বইঝানির ছাপা
হেলেনেরেরা একাধারে শিক্ষা ও আনন্দ পাইবে। বইঝানির ছাপা
কাগজ ও বাধাই অভূযুবকুট।

বোবাইয়াও।—শীব্জ বিজয়ক্ক ঘোৰ প্রণীত। কলিকাতা এলবিয়ন প্রেমে মুজিত। প্রকাশক বেকল পাবলিশিং হোদ, নূর মহন্দ্র লেন নূল্য লেখা নাই। ওমর ধৈয়মের কৃতক গুলি রোবাইরাতের কিট্টারাল্ডের ইংরাজা তর্জনা হইতে বাংলা ছল্পায়বাদ লেখক করিয়াছেন। ইংরাজা তর্জনার ছন্দ-প্রবাহ বাংলায় রক্ষিত হইরাছে। ছন্দপ্রবাহ বেশ সজাব হইরাছে—ইংরাজি অমুবাদ-কবিতার মতই সরল ও স্থাই। ছন্দেও লেখকের অধিকার আছে।

নিম্ন ও পতিত জাতি ৷— এবুজ মধুস্থন কাৰ্যবাক্ষণ-তার্থ প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রার, দি নিউ ইণ্ডিয়া পাবলিশিং হাউদ কলিকাতা পিরিশ প্রিণিং ওয়ার্কসে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা ত্রই আনা। নিমুও পতিত জাতি, নিমুত ও পাতিতাের অবৈধতা, নিয় ও পতিত জাতির প্রতি সামাজিক নির্যাতন, বর্ণগত বৈষম্যের অনিষ্টকারিতা, এবং নিম ও পতিত জাতির উন্নয়ন—এই বয়টি প্রবন্ধ এই এছে সংগৃহীত হইয়াছে। গ্ৰন্থগনিতে লেখক শাস্ত্ৰবচন তুলিয়া এবং নমালের নিত্য-প্রত্যক্ষ শতসহস্র ছুটান্ত দিয়া পতিত আতির নিমত্ব ও পাতিত্যের অবৈধতা প্রমাণ করিয়াছেন। উচ্ছাস থাকিলেও দেগুলি হেলার নহে---লেখক হানর দিয়া এ-বৈষম্য অকুভব করিয়া বেশ দপ্ত সতেজ ভঙ্গীতে সহজ-সরল যুক্তির ধারার বুঝাইয়াছেন, জাতির উন্নতি, জাতির প্রতিষ্ঠা ঘুণার বা অবজ্ঞায় নয়, জাতির প্রতিষ্ঠা অভেন্য व्यवेश अन्दात शक् छ-वस्ता कृष, वृष, मकत, ताराष्ट्रक, टिड्यु, नानक, द्रात्राहन, द्रात्रकुष ও विद्यकानम-इर्राह्मद्र अर्हक ভাঁছাদের মানুষকে মানুষ বলিয়া খীকার করায়, মানুষ বলিয়া আছা

ও সন্মান করায়,—অভেদ-জ্ঞাৰে। জ্ঞাতীয় উদ্বোধনের দিনে ইহাই
আমাদের মন্ত্র—এ মন্ত্রের সাধনায় অব্পৃত্ততা দুর করিতে হইবে,
ক্রিল-ভীল, চগুলি, হাড়ি ডোম বলির। বে-সৰ মামুবকে শৃগাল-কুকুরের
ক্রিজ দুরে ভাড়াইরা রাবিরাছি, ভাই বলির। তাহাদের বুকে তুলিতে
হইবে, তবেই মুক্তি---নহিলে ভেদ-জ্ঞানের বন্ধনে জড়াইয়। আমাদের
আবিটাই একদিন ধ্বংস হইয়া বাইবে।

বসস্ত-উৎস্ব কাব্য।—প্রথম ও ছিতীর ভাগ। এবটি।

ক্ষেশাক প্রভূবে শোভাকর, বি-এ, বি-ই, হরিপুর সারস্বত ভবন,
হরিপুর, নদীয়া কলিকাতা, সংস্কৃত প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ঝাড়াই

টীকা মাত্র। গ্রন্থকারের নিবেদনে দেখিলাম, প্রস্থকারের নাম

ক্রিরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যার'। গ্রন্থখানি কাব্যগ্রস্থ, আড়াইশত পৃষ্ঠার

ক্ষেক প্রকাণ্ড গ্রন্থ। গ্রন্থের অনেক বিশেষত্ব আছে। প্রথম,—

ক্ষেক বলিরাছেন, 'এই কাব্য যথেছে ছন্দে লিখিত—'। খিতীয়

ক্ষিপেক্ষ,—ভাষার ব্যবহারও ব্যেছে দেখিলাম। "এই শিমুলের মূলে

ক্ষি(she), নাই বে তার হিরতা কি ?"

"আচৰ্কা আসি আমার নাকের ডগার বসি মাছি

কড রঙ্গ করে মিছামিছি—

কিসের তরে মাথা কোটে করজোড়ে কত না মিনভি করে—

আমিনে কেন বে অভ্ তার চালাকির শীলভাগিরি—"

ইহাকে কি বলিব ? ভাবে-অর্থে এই অপুর্ক চীজ এ কাব্য— ? কা, আর কিছুঁ ? এই ত প্রথম কর পৃষ্ঠার নমুনা— এমনি ছল্পেই ক্রনা চলিয়াছে অল্লু, পাতার-পাতার। আর অগ্রসর হওয়া আমাদের সাধ্যে কুলাইল না । এ প্রছও রচনার জিশ বংসর কাল পরে প্রকাশ করিতে সাধ হয়, জার ইহার দামও ধরা হইরাছে, নগদ জাড়াই টাকা ! এ বই মাসুব কিনিয়া পড়িবে—আশ্চর্ব্য, কিমাশ্চর্য্যমতঃপরম্ !

আর্য্যক্রাণ্ডির আদি নিবাস।—তথা হইতে নানা বেশে গমন ও ভারতে প্রবেশ। প্রীযুক্ত শিবচক্ত শীল প্রাণ্টিত। প্রকাশক, শীনভাইটাদ শীল, চুঁচুড়া। কলিকাতা চেরি প্রেনে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা। ঐতিহাসিক পবেবণার দিক দিয়া এ পৃত্তিকাথানি বঙ্গ-সাহিত্যর প্রীযুদ্ধি করিয়াছে। শাস্ত্রার বিবিধ প্রমাণ-প্ররোগে লেখক আর্যাজাতিয় আদি নিবাসের পরিচয় দিয়াছেল,—প্রাচীন ভূগোলের সহিত আধুনিক ভূগোলের আলোচনান করিয়া নানা প্রদেশের আদিম ও আধুনিক নাম-রহস্তও লেখক আবিকার করিয়াহেন। লেখকের আলোচনার পক্তি পুর সহল সরল ও সরস। এত-বড় বিবয়টকে আলোচনার বেশ কৌতুহলোক্ষাণক করিয়া ভূলিয়াছেন।

সুনীলা।— শীবুক স্থাকান্ত বাব চৌধুরী প্রশীত।
শালি নিকেতন প্রেসে মৃত্রিত। প্রকাশক শীহরিপ্রসাদ সরিক। বৃল্য
বারো আনা। স্থনীলা, স্বরেশের মা, এবং হতভাল্যের স্থতি—এই
তিনটি ছোট গর এই প্রছে ছাপা হইরাছে। গর তিনটি বিশেবজ্বতিটি ছোট গরটিতে গরের মশলা কিছু ছিল—ভ্যমিবার উপক্রমও
করিতেছিল—কিন্তু শেবের দিকে প্রটটি মাটী হইরা গিরাছে। 'স্বরেশের
মা'ও 'হতভাগেরে স্থতি' নিতান্তই অক্ষম রচনা।

শ্ৰীসভাৰত শৰ্মা।

উष्ड

তভকণে 'ষদেশ' ছেড়ে

এ দেশ-পানে একে ধেয়ে
এত বড় কলকাতাটার

আগাগোড়া ফেল্লে ছেয়ে!
কোথাও তুমি বামুন ঠাকুর
কোথাও তুমি ঝাঁকা মুটে,
কোথাও চাকর, বেহারা কোথা
পাক্ষী কাঁধে চল ছুটে!
কে বলে রে 'উড়ে মেড়া'!

ক কি দিয়ে পয়সা লোটো,
তীর্থে মোদের বানিরে ভেড়া!
তুমি রে ধে দিলে ধাব
গৃহলক্ষা পারেন না তা',
মুখ ধোব জল তুমিই দিলে
সব কাজে মোর অক্ষমতা।
তোমার হাতে এম্নি করে
এই বে মোদের ধরা দেওরা—
এ আর কিছু হোক্ বা না হোক্

ত্রীগোপেক্সনাথ সরকার।



সভিমন্যু ও উত্তর। শ্রীয়ক্ত চাক্চক্র বায় অন্ধিত

পরের ছেলে

(উপস্থাস)

এও কি পারিবার কথা! তাহার মাণিক—সে আর তাহার থাকিবে না ? অভের হইরা অভের নামে পরিচিত হইবে ?

মাণিক পাছে একদিন তাহার মৃতা মাতাকে ভূলিয়া যায়, এই আশবার বিনয় বে প্রতাহ তাহার মাতার গল করিয়া সেই মৃতার কটো নিত্য তাহাকে দেখাইয়া থাকে! স্বর্গে বিসয়া মাণিকের মা কেমন করিয়া মাণিককে দেখে, ঘুমস্ত মাণিককে কেমন করিয়া সা আদর করিয়া বায়, এই সব গল করিয়া বে-শিশুকে সে নিদ্রা-লোভী করিয়া তুলে, সেই মাণিক জীবস্ত তাহাকে ভূলিবে? ভূলুক বা নাই ভূলুক (কেননা তাহার শাশুড়ী এ আশবা তাহার একেবারেই অম্লক, এ কথা সর্বানাই বিলয়া থাকেন) মাণিক যে পরের সস্তান হইয়া যাইবে, ইহাতে তো সন্দেহমাত্র নাই। আব সেই কাল্ল কি না বিনয়কেই করিতে হইবে? বিনয়কেই হাতে ভূলিয়া সেই ছেলেকে পরকে দান করিতে হইবে? এও কি তার পারিবার কথা। সর্বান্ধ বায়, যাক, ইহার চেয়ে পথের ভিশারী হইয়া থাকা, সেও ভাল।

কিন্তু সেই সর্বান্ধ বাওরাটা তো ওপু মুখের কথা নয়।
তাহার যথার্থ মৃর্ক্তি কিরূপ, তাহাও বিনয় দিনে দিনে দণ্ডে
দণ্ডে অহুভব করিতে লাগিল। এই গৃহ, অট্টালিকা, স্থধ,
সম্পদ, মান, সম্রম, এই তাহার চিরাভ্যস্ত আরেসী জীবন—
কিছুই আর তাহার থাকিবে না। এই বে তাহার অতিআদরের নেশার যন্ত্রধানি—যাহা এখন অতি সমাদরে
বাক্সের মধ্যে মধ্মল শ্যায় শায়িত আছে—ওথানি
পর্যাস্ত তাহার আর স্পর্শ করিবার অধিকার থাকিবে না!
মাতুল তো ঐ দারুল সর্ভ ব্যতীত তাহার আর কোন
বভ্র দাবী স্বীকার করিয়া যান নাই। তবে! এখানকার
একটা ত্পের উপরও তাহার কোন অধিকার নাই। মামীর

পোষ্য-পুত্র লওয়ার পরে একেবারে ভিথারী-জীবনই তাহাকে বহন করিতে হইবে।

নিজের কথা নাহর ছাড়িরাই দিল,—কিন্তু মাণিক ? তাহাকেই বা সে পালন করিবে কি দিয়া? শাভড়ী ঠাকুরাণী তো চোখোচোখি হইলেই "তোমার ছেলে নিম্নে যাও—তোমার ছেলেকে চিরদিন আমার পোষ্বার কথা নেই! আমি এদেরই খাওয়াতে পারি না, তা কি করে এমন করে—" প্রভৃতি বাক্য-বাণ অবিশ্রাম বর্ষণ করিতে থাকেন, আর বিনয় পলাইতে পথ পার না। কোন দিন মাণিককে একবার চোধের দেখা দেখিতে পায়, কোন দিন তাহারও অবসর হয় না। যেদিন দেখিতে পার, সেদিনও **(मर्थ, मिहे नध्य कामन कृष्ड शोनार्थय मेड बानक** কেমন यन नीर्ग इरेग्रा यारेटिएह, व्यक्त हिन्न बद्ध-दिनान দিন বা সম্পূর্ণ অনাবৃত ধৃলি-ধৃসরিত অঙ্গ 🕨 বদ্ধ এবং উপযুক্ত থাজেরও যে তাহার অভাব হয়, তাহা বিনয় বেশ বুঝিতে পারিতেছে। শাওড়ীর অবস্থা চিরদিনই দীন, ভবিষ্যতের আশায় এতদিন তিনি নিজের সম্ভানদের চেয়েও আদরে নাতিকে পালন করিতেছিলেন; কিছ এখন তাঁহার আর সে ক্ষমতা নাই! মাণিকের বাপ বে সন্তানকে এটুকুও দিতে পারিবে না, ইহা তিনি এখন সাহন্ধরে খোষণা করেন এবং বিনয়ও ভাহা নতশিরে মানিয়া শইতে বাধ্য হয়।

এক-একবার মনে হয়, নিজে বেদিকে হ'চকু বায়, চলিয়া
বায়। বেথানে চকু-লজ্জা পাইতে হইবে না, এমন
অপরিচিত কোন স্থানে গিয়া ভিক্ষা করিয়া অথবা মজুরী
করিয়া খাটয়া খায়! কিন্তু মাণিক ? তাহাকে কাহার হাতে
ফেলিয়া ঘাইবে ? এই বে বাপের এই সর্ব্ধ-আপদ-হরা
মলল-কামী দৃষ্টি,—এ দৃষ্টি দিনাস্তে একবারও তাহার অকে
না পড়িলে মাণিক কি বাঁচিবে ? না, না,—তাহার মন বে

এ কথা বলে না। এই যে দিনের মধ্যে একবারও শত লাজনা সছিরা সে মাণিককে বুকে টানিরা লয়, বাপের এই বুকের স্পর্লে সন্তানেরও কি সর্ব্ব-অ্ভাব মোচন হর না ? তাহার তো সব জালা জুড়ার, তবে মাণিকেরই বা না হইবে কেন ?

কিছ তাহা যে হইতেছে না, ইহাও সে ক্রেমে স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছে। তবু অন্ধ মন বুঝিতে চায় না। দিনব্যাপী সমস্ত অভাবের ব্যথা মাণিক যে এখন বাপের গলা জড়াইয়। ধরিয়া চাপিতে থাকে। তাহার খেলনা নাই, ভাল কাপড়-জামা নাই, পাড়ার ছেলেদের মত সে সন্দেশ খাইতে পারনা, কোন দিন ছোট মামা তাহার कि काष्ट्रिया नहेबारह, ह्यां माना जाशारक विनयारह, "আমাদের বাড়ী থেকে চলে যা—"এ সমস্ত অমুযোগ এখন সে পিতার কর্ণে তপ্ত তৈলের মত ঢালিয়া দিতে থাকে। এখন সে নৃতন কথাও শিধিয়াছে,—"বাবা, আমাকে সেই বড় বাড়ীতে নিম্নে চল, সেই ষেখানে নতুন ঠাকুমা আছে। তিনি আমায় কত ভাল বাদেন—কত খেলনা দিয়েছিলেন— ভূমি কেন তার একটাও আন্তে দিলে না ? কেন আমায় চুরি করে এখানে নিয়ে এলে? আমার সেই রেল্থানা. **(मरे (बाड़ा, तिरे वन, आ**त तिरे वानीते। हाते मामात्क দেখাব, আর ছোট মাসীও হাঁ করে চেয়ে খাক্বে। আমি কত ধাৰার ধাৰ—এধানে তার একটাও নেই। আমি এথানে আর থাক্ব না—ভোমার কাছে আর সেই ঠাকুমার কাছে থাক্ব,—সেই বড় বাড়ীর ভাল ঘরে থাক্ব। তুমি সেথানে থাক আর ভাল-ভাল সন্দেশগুলো বুৰি একা-একা পাও ? তাই আমায় নিয়ে যাওনা ? না ? বারে! আমিও আজ তোমার সঙ্গে বাব।"

মাণিকের এ কথাগুলা যে তাহার দিদিমারই দিবারাত্রি শিক্ষার ফল, তাহাও বিনর বুঝিতেছিল—কিন্তু উপার
কি ? সস্তানকে রাথিতে তাহার তো আর অন্ত আশ্রয়
নাই ! আর শিশু যে দিবারাত্রি তাহার শিশু-স্থলত এই
অভাবের বেদনা সম্ভ করিতেছে, ইহাও তো সত্য ! কিন্তু
উপার কি রে—উপার কি ? তোকে চিরদিন এমনি কাঁদিতে
দেখিরাও কি সে তোকে স্থেথ রাথিবার ক্রন্ত পরের

হাতে দিতে পারিবে ! এ তো প্রাণ ধরিদা সে পারিবে না ! কোনু বাপে তা পারিদ্বাছে ?

তবে তাহাকে নিজের কাছে লইরা গিরা রাণিলে হয়
বটে, কিন্তু তাহাও বে প্রাণ চার না! মাণিককে কাছে
পাইলে মামীর লোলুপতা বে বাজিরা বার, তাহা বে বিনর
প্রতাক্ষ করিয়াছে। মাতৃলের মৃত্যুর পর যে করদিন
মাণিককে সে তাঁহার নিকটে দিয়া ছিল, তাহার ফল
ভাল হয় নাই। মাণিককে নিকটে পাইরাই এত শীঘ্র
আবার তাঁহার সেই হীন স্নেহকুধা বাজিরা উঠিয়ছে।
এই যে বিনয় মাণিককে আবার কাজিরা আনিয়াছে, ইহাতে
তিনি বেরূপ প্রলয়ভ্বরী হইয়া উঠিয়াছেন, তাহার ধাকা
সর্বানাই সে অমুভব করিতেছে। আবার যদি কাছে পান্—?
না, না, এ ভুল বিনয় আর কিছুতেই করিবে না। তিনি
পোষাপুত্র লইবেন বিলয়া সর্বাদা ঘোষণা করিলেও এখনো
তো লন্নাই! আর লন্বদি তো উপায়ই বা কি!

কিন্তু শীঅই বিনয় মাজুলানীর নিকটে চৌধুরীদের লোকের আনা-গোনা দেখিতে পাইল এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার বত হিতাথী বা অহিতাথী ছিল, তাহারা একবোগে বিনরের উপর ঝুঁকিরা পড়িয়া তাহার এই নির্ক্ জিতার জন্ম তাহাকে তার স্বরে তিরস্কার আরম্ভ করিল। এ কি তাহার স্বার্থপর স্নেহ! পুত্রকে দিনাস্তে একমৃষ্টি জন্ম দিবার বাহার ক্ষমতা নাই, কোন্ অধিকারে সেই পিতা পুত্রের এত বড় ক্ষতি করিতে পারে ? ইহার পরিবর্ধে সে সন্তানকে কি দিতে পারিবে ?

হাররে অভাগা পিতৃ-মেহ! জগতে তোমার কোন মূল্য নাই, যদি না তুমি অর্থের সঙ্গে সংযুক্ত হও! বিনয় স্তব্ধ হইয়া সকলের তিরস্কার শুনিয়া বাইতেছিল।

শাশুড়ী তো সেদিন ভরত্বর মূর্ত্তি ধরিরা বিনয়কে ছেলের কাছে ঘেঁবিতেই দিলেন না। বিনয় ভরে ভরে ভাষার একটি প্রালককে ডাকিরা জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল, মাণিকের আজও আবার জর হইয়াছে। মিছরী এবং লজপ্তুস না পাওরার না থাইরা কাঁদিরা কাটিরা সে পুমাইরা পড়িরাছে। এখন বেন বিনয় ভাহার ঘুম না ভাজার। বিনয় মান মূর্থে কিরিরা গেল। আজকাঁল মাঝে মাঝেই সে ছেলের

কোন না কোন অন্তথ লক্ষ্য করিতেছিল। অষত্ত্ব অমনোযোগেই শিশুর স্বাস্থ্য যে এমন ধারাপ হইরাছে, তাহাও বিনয় বেশ বুঝিতেছিল।

ভাগ্য-দেবতাও এইবার যেন অত্যন্ত জেদের সহিত বিনরের সঙ্গে লাগিলেন। মাণিকের সেই জ্বর এবার ক্রমে গুরুতর মূর্ত্তি ধরিরা তাহাকে শয্যাগত করিল। মাতৃল-দত্ত চেন ঘড়ি আংটী বোতাম প্রভৃতি বেচিরা কোনরূপে সন্তানের চিকিৎসা ও ঔষধ-পথ্য চালাইয়া ছুই মাস পরে যেদিন বিনর পুত্রকে বি-জ্বর করিতে সমর্থ হইল, সেদিন সে কপর্দ্দক-শৃক্তা!

ডাক্টার আসিয়া বলিয়া গেলেন, "বিনয় বাবু, ছেলেকে বদি এইভাবে রাথেন, তাহলে কিন্তু ছেলেকে এখনো ফিরে পাবেন না! ভাল রকম চেপ্তের বন্দোবস্ত করুন। দার্ক্জিলিং কিন্তা শিমলের পাহাড়ের হাওয়ায় ছেলের মজ্জাথেকে এ জ্বরকে দূর করতে হবে। উপযুক্ত পথ্য, নিয়মিত ওয়্ধ আর ভাল হাওয়া—এ না পেলে এ-ছেলের এখনো আশা নেই, ক্লানবেন।"

পুত্রের কলাল-সার মৃত্তির দিকে চাহিয়া চাহিয়া বিনর এইবার সহসা তাহার পাথে বসিয়া পড়িয়া ডাকিল, "মাণিক—"

আধিকীণ পুত্ৰ চকু মেলিয়া কেবল চাহিল মাত্ৰ, উত্তর দিল না।

—"সেই বড় বাড়ীতে বাবে বাবা ? সেই যেখানে তোমার কত খেলনা,—কত খাবার—?"

সেই তুর্বল শিশুও সহসা একটু যেন নড়িরা চড়িরা চাঞ্চা প্রকাশ করিরা ক্ষীণ কঠে বলিল, "যাব।"

কিছুক্ষণ থামিয়া দম শইয়া বিনয় বশিল, "আছে।, ভাল ২ও,—তাই যেয়ো এবার।"

বাৰক হাত তুলিয়া বলিল, "ভাল তে৷ হরেছি—কবে নিয়ে যাবে •"

এই সময়ে বিনয়ের শাশুড়ী গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,
"ওর ওপর আমারও কিছু অধিকার আছে। তুমি এমন
করে ওকে কিছুতেই মারতে পাবে না, তা দেব না আমি।
জামি বেহানের কাছে থবর পাঠাচ্ছি, ছেলেকে নিয়ে বেতে।

বদি ওকে এখন কেউ বাঁচাতে পারে তো তিনিই পারবেন। আর বদি তুমি এবার অমত কর—"

ক্ষণ শিশু তাহার ক্ষীণ হাত ছটি তৃলিয়া একটু বেন উত্তেজনা-ভরা হারে বলিল, "দিদিমা, আমি বাবার সঙ্গে আজ সেই আমাদের বড় বাড়ীতে যাব, জ্ঞান ?" বলিতে বলিতে তুর্বল বালক যেন হাঁপাইয়া থামিয়া গেল। বিনয় অন্তে তাহার মুথে ঝিলুকে করিয়া একটু ছথ দিতে দিতে বলিল, "আর বেদানা নেই ?"

"কাল থেকেই তো কুরিয়েচে, জ্ঞাননা ?"
পুত্রকে একটু স্বস্থ করিয়া বিনয় উঠিয়া দাঁড়াইয়া
বলিল, "মামীর কাছে আমিই বাচিছ।"

ছয় মাস পরে পাহাড় হইতে বিনর বেদিন তাহার সেই বোগ-জার্ণ শিশুকে একটি অদ্ধিক্ট পাহাড়ে গোলাপের মতই স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করিয়া লইয়া দেশে ফিরিল, তথন সকলে বিনরের দিকে চাহিয়া আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "এ কি!"

এমন কি তাহার মানীমারও মুধ হইতে বাহির হইল, "পাহাড়ে গিরে লোকে সেরে আসে, দেখি, এ বে বাপু ভূমি উল্টো এ দেখালে, দেখি। একেবারে পোড়া কাঠের মত শরীর হয়েছে বে। চেনবার জো নেই।"

বিনর মুখ ফিরাইরা সরিরা দাঁড়াইতেছিল, শাশুড়ী ঠাকুরাণীর একটা চাপা নিখাসের শব্দ পাশ হইতে কানে গিয়া সেথানে আর তাহাকে দাঁড়াইতে দিল না।

ক্ষেক দিন পরেই সকলে শুনিল, জমিদার ওনন্দকিশোর রায়ের পত্নী রাজেশরা দেবী দক্তক গ্রহণ করিতেছেন। পুত্র দান করিতেছে তাঁহাদের ভাগিনের বিনয়কুমার চৌধুরী।

সকলে তথন একটা স্বস্তির নিশাস ফেলিয়া বলিল, "এ তো জানা কথা।"

আত্মীয়-শ্বজনের মুখ-ভারে রাজেখনী দেবী ক্রমে যেন বিব্রত হইয়া পড়িতেছিলেন। সমুখে তাঁহার পূত্র-লাভের দিন নিকটবর্ত্তী হইয়া আসিতেছে, কোথায় ভাহারি উল্লোগে তিনি এক মনে নিযুক্ত হইবেন, না, জনবরত

বিনয়ের সংবাদ দিয়া আত্মীয়েরা তাঁহাকে যেন সম্ভন্ত ক্রিয়া তুলিতেছিল। দার্জিলিং হইতে ফিরিয়া সেই যে সে শ্ব্যা লইয়াছে, আর তাহা হইতে উঠিতেই বলে, অস্থ,-শ্রীর চায় না। ভিজ্ঞাসা করিলে ভাল নাই। অন্তথ যে কি. ভাহা অন্তে না জানিলেও রাজেখরীর তা বুঝিতে বাকী নাই ! তিনি তাই বিনয়ের এ-ভাবকে লক্ষার মধ্যে আনিতে না চাহিয়া বরং দস্তক-গ্রহণের দিনকে আরও নিকটতর করিতেই সচেপ্ট হইয়া উঠিতেছেন। এই আগত দিনের চিস্তাটা গিয়া পড়িলে বিনয় যে কথঞ্চিৎ প্রক্রতিস্থ হইয়া উঠিবে. এ বিষয়ে তে। তাঁহার মতদৈধ ছিল না। সংসারের অভিজ্ঞতার চল পাকাইয়া এটুকু তিনি ভালরপেই স্থানিতেন বে শপড়বে পছ়বে বড় ভয়,প'ড়ে গেলে সকলি সয়।" নির্বোধ विमन विम ध वााशांतरक निष्मंत गर्यनां विमारे मरन करत. ভাছা হইলে সে সর্বনাশ সংঘটিত হইয়া গেলে আর তো ভাহার এতথানি তাত্রতা থাকিবে না। সমুখের আগত দিনকে সে এখন বেমন বিভীষিকার মত দেখিতেছে. নে দিন অতিবাহিত হইয়া গেলে তাহার অতীত স্থৃতি যে এতথানি দম্বণাদায়ক হইবে না. ইহা ভাল করিবাই জানেন। তথন বিনর নিশ্চিম্ভ নিশ্চেষ্ট ভাবে আবার এই সংসাবেই হয়ত পূর্বের নত ক্রমে হাসিয়া খেলিয়া দিন কাটাইবে। দত্তক-দানের সর্ত্তে কর্ত্তা তাহাকে এ সংসারের কতকটা মালিক করিয়াই রাথিয়া গিয়াছেন. হয়ত ইহার পর সে রাজেশ্বরীর সঙ্গে নিজের অধিকার-সর্ভেই কত গণ্ডগোল, কত বাক্বিতণ্ডা বাধাইয়া তুলিবে। রাজেখরীর মত কর্ত্তার নাবালক পুত্রের এবং তাহার সম্পত্তির বিনয়ও যে একজন ট্রাষ্ট হইয়া থাকিবে. ইহা কর্ত্তা তা স্বাক্ষরেই লিখিয়া দিয়া গিয়াছেন। ইহাতে রাজেশ্বরীরও কোন আপত্তি নাই। পরে যাহাই ঘটুক আপাতত: মাণিককে পাইলেই তাঁহার এখনকার মত শেষ পাওয়া হইয়া ষাইবে। সেই কুস্থম-পেলব দেহখানি বুকে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মাথা-ভরা কালো চুলের গোছার মধ্যে মুখ-নাক ডুবাইয়া তাহার ভ্ৰাণ শইতে শইতে তিনি এ ধন যে এখন তাঁহারই নিজ্ঞস্ব.

এই কথা ভাবিতে পারিলেই ক্তার্থ হইয়া যান্! বিনয়ের যে আর মাণিককে তাঁহার ক্রোড় হইতে কাড়িয়া লইয়া যাইবার অধিকার থাকিবে না, বরং তাঁহারই ধনে বিনয় যে এখন উঞ্চবুত্তি ভিথারী হইয়া থাকিবে. এই চিস্তাতেই তিনি অস্তরে পরম তৃপ্ত হইয়া উঠিতেছেন এবং সেই দিনটি যে কত দিনে নিকটতম হইয়া দাঁড়াইবে. এই আশায় দিন গণিতেছিলেন। কিন্তু বিনয় যে এ স্থধ-চিন্তাটক হইতেও সময়ে সময়ে জাঁহাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া তুলিতেছে ! চিরকালই কি ভাহার এই সব বিষয়ে বাডাবাডি চলিবে ? সংসারে স্ত্রীই কি কাহারো মরে না. না. ছেলেকেও কেহ কথনো দত্তক দেয় নাই ৫ সেই ছেলের সম্পত্তিতেই যে কত লোক আধা মালিক হইয়া দিন কাটায়! সংসারের এ নীতি বিনয়ের আজ মনে না পড়িলেও সংসারের অভাভ লোকগুলারও কি তাহা জানা নাই ? তাই তাহারা অনবরত বিনয় এমনি করিয়া আছে, বিনয় অমন করিতেছে, বিনয়ের এই হইল ইত্যাদি শব্দে তাঁহাকে জালাতন করিয়া তৃলিতেছে। কেনরে বাপু, এত কেন। কত বড় বড় সর্বাশের পরও মাতুষ দিন কতক বাদে আবার যা তাই-ই कि इहेश मैं। जान ना १ थहे विनयन है, हेहात शदत, ना হয় কিছু বেশী দিন পরেই, যা হইবার কথা, তা কি জগতের অহরহই ঘটিতেছে না ? তবে তাহাদের এত স্থাকামি কেন! তাহারা ষেন রাজেশ্বরীকে বলিতে চাল্প এমন পোষাপুত্র না-ই লইতে! বথার্থ যে বংশ-ধর, তাহাকে এমনি করিয়া প্রাণে মারিয়া তাহার সর্বান্ত ধন কাডিয়া লওয়া-এটা কি উচিত।

উচিত বদি নরই, তবে এ ব্যবস্থা শাস্তে আছে কেন!
সর্ব্ধ দেশে সর্ব্ধ কালে এমন নিয়ম চলিয়া আসিতেছেই
বা কিজন্ত ? ভগবান যাহাকে বঞ্চিত করিয়াছেন,
সদয় মায়্র্য সদয় জগৎ তাহারো জ্বন্ত একটা ব্যবস্থা
করিয়াছে। মায়্র্যেরই দয়ায় সে চিরকাল শৃত্ত বুকে
শৃত্ত জগতে থাকিবে না, তাহারো আপনায় বলিয়া
জানিবায়, বুকে-কোলে লইবায় ধন জ্বগৎ তাহাকে
দান করিবে। ভগবানের তেয়ে দয়ালু এই মায়ুয়, এই

জগৎ এমন ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াও কেন আজ তবে রাজেশ্বরীকে এত কথা শুনায়! সংসার যদি এখন দত্তাপহারী হইতে চায়, রাজেশ্বরীও আর তাহার মুখের দিকে চাহিবে না, তাহার ধিকার গ্রাহ্য করিবে না। কেন তবে তাহারা মাত্মকে এমন ব্যবস্থা দান করিয়াছিল ? এখন অভ্য কথা কে শুনিবে।

কেছ তো রাজেশ্বরীকে বলিতে পারিতেছিল না যে. ওগো, সে ব্যবস্থা সব জ্বায়গাতেই জ্বগৎ চালায় নাই। যে অনিজ্ক, যাহার এ অবস্থায় সর্বনাশই হইয়া যাইবে, সেখানে এত রকমের জাল বিস্তার করিয়া এমন করিয়া তাহার ধন কাড়িয়া লইবার ব্যবস্থা মামুষ দেয় নাই। তুমি বিনয়ের দৈন্তের স্থাধানে কত আট-ঘাট বাঁধিয়া তাহাকে এই জালে ফেলিয়াছ, তাহা মনে কর। ভগবানও বৃঝি তোমার দলে. -- নহিলে মাণিকের অমন ব্যারামই বা কেন চটবে। তা না হইলে আজ বিনয় কি মাণিককে পর করিতে রাজী হইত ? তুমি মাত্র নিজের লোভে, মাত্র মাণিককেই পাইবার ইচ্ছায় এই কাণ্ড বাধাও নাই কি ? বংশ ও নাম রকা কিছা নিজের ছেলে ও বৌ সাজাইয়া একটা সংসার পাতিবার লোভে মাত্র তো এ কাজ কর নাই! তা যদি হইত তো চৌধুরীদের যাচিয়া-দেওয়া ছেলে কেন ত্যাগ করিলে ? আর সে সবও তো বিনয়কে कार्रे फिलिवांत खाल तहना माळ। माणिक বড় হওরার পর - তাহার ননীর পুত্তির মত রূপই কি তোমার এই পোষাপুত্র লওয়ার চেষ্টার নৃতন করিয়া উত্তেজিত করিয়া তোলে নাই ? সংসারকে দোষ দিয়ো না, তোমার অদম্য তৃষ্ণাই এখানে একমাত্র অপরাধী। বিনয়ের এখনো বিবাহ করিবার আশা আছে, সম্ভান হইবার বয়স আছে, তাই,--নহিলে একমাত্র সন্তানকে যে দান করিবার বা লইবার অধিকার কাহারো নাই। জোর করিয়া বা এমন বাধা করিয়া লইলে হয়ত সেই জ্বগং ঘাড নাডিতে পারে। শাস্ত্রে হরতো এমন স্বার্থ-মন্ন কাপ্ত করিতে অমুমতি দেওরা হর নাই। পোষ্যপুত্র লওরা অর্থে নিজের বুভুকু অন্তরকে মাত্র ষ্প করা নয়, তাহার অহা উদ্দেশ্যও আছে।

কেহ না বলিলেও রাজেশরীর অন্তরেও যে এই কথা

গুলা উঠিতেছিল না, এমন নয়-কিছ তিনি সেগুলাকে সবলে ঠেলিয়া দিয়া মনকে জাের করিতেছিলেন, আমি তাে জোর করিয়া কাড়িয়া লইতেছি না, বিনয় নিজে স্বীকার করিয়াছে। তবে লোকে আমার দোষী করিবে কেন! বিনয় সন্তানকে না দিলে তিনি যে পোষাপুত্ৰই লইতে পারিবেন না, এ কথা অন্ত কেহ না জানিলেও তাঁহার তো মনে আছে। স্বামীর চরণ স্পর্শ করিয়া তাঁহার সে শপথ. আৰও অন্তরে তাহা ধ্বক ধ্বক করিয়া বাজিতেছে, তথাপি অমুপায়ে পড়িয়া সেই পুত্রেরই জীবন-রক্ষার জন্ত বিনয় যে একবার স্বীকার করিয়া ফেলিয়াছে, সে-স্বীকার বিনয়কে কিছুতেই তো ফিরাইয়া তিনি দিতে পারিবেন না। কত কাণ্ডের পর ভাগ্যের সহায়তাতেই এ স্থযোগ তিনি পাইয়াছেন। আর কি ভাহা হস্তচাত করিতে পারেন! ইহাতে বে-ই যাহা বলুক, বিনয় যাহাই করুক, তাহা তিনি সহু করিতে প্রস্তুত, এবং তাঁহার বিশ্বাস, বিনয়ের এ ভাবও বেশীদিন স্থায়ী হইবে না। এ ছদিনের সংঘাত সম্ভ করিলে যদি তাঁহার চিরদিনের দৈত্ত ঘোচে, কেন তিনি তাহাতে পশ্চাৎপদ হইবেন।

পুরোহিতের ফর্দ-শ্রবণান্তে তাহার বিপুল সম্ভারের আভাষ
পাইরাও ষধন তিনি হাস্তমুধে কর্মচারীকে বেন সমস্ত
দ্রব্য পুরোহিত মহাশরের মনোমত হর এইরপ আদেশ
দিতেছেন, এমন সময় একজন আজীরা আসিরা তাঁহাকে
জানাইল বে বিনয় কাল হইতে জলস্পর্শপুও করিতেছে না,
এবং এত হর্মল বে কথা কহিতে পর্যন্ত তাহার সামর্য্যে
কুলাইতেছে না! শেষে কি একটা অত্যাহিত ঘটিরা
বসিবে ? ডাক্তার আনিয়াই না হয় দেখানো হউক!
বিনয়ের যদি গুরুতর ব্যারামই হয়, কিছা কিছু একটা
'ভাল-মন্দ' কাগুই যদি সে ঘটাইরা বসে, তাহা হইলে এই
আগত গুরুকার্য্য কিরূপে সম্পত্ত হবৈল, গৃহিণী তাহা কি
একবার ভাবিতেছেন না! এই বেলা বাহা হয় তিনি
কর্মন, অবহেলা করিলে হয়তো বিল্রাটই ঘটবে।

পাংশুমুখে রাজেখরী গৃহ-মধ্য হইতে বারান্দার আসিরা বসিলেন এবং একজনকৈ আদেশ দিলেন,—শীঘ্র গাড়ী সাজাইতে বল, আমি বেহানের নিকট যাইব। কে একজন বলিল, বিনয়ের কাণ্ড লোকের মুখে শুনিয়া তিনি নিজেই আজ আসিয়াছেন। এতক্ষণ তিনি জামাতাকে নানাপ্রকারে যাহা প্রবোধ দিতেছিলেন, সে তাহা শুনিয়াই আসিতেছে।

গৃহিণী ইঙ্গিতে বলিলেন, "তাঁকে আমার কাছে ডাক্।" রাজেশরী বেহানের তুই হাত জড়াইয়া ধরিয়া রুদ্ধ কঠে বলিলেন, "বেয়ান, বিনয় আমার ওপর 'হত্যে' দেবার উয়াপ করেছে, আমায় সে এমনি করে জব্দ কর্বে। তার যথন এতই আপন্তি, এতই প্রাণাস্ত পণ—মাণিককে আমায় দিতে তার এততেও যথন মন হচ্ছেনা, তথন থাক্, আমি আর চাই না। ছেলে তারই থাক্, যেমন আছে, তাই থাক্! কর্তা এইজন্তেই এত আপত্তি করেছিলেন, আমি না বুঝে—যাক্, আমি চাইনা। আমায় ভগবান যেমন রেখেছেন, তাই আমি—"

গৃহিণীর অঞ্চলক কণ্ঠেব কথা সব শেষ না হইতেই
মাণিকের দিদিমা সজোরে বাধা দিয়া উঠিলেন, "বেয়ান্,
বিনয়ের সঙ্গে ভূমিও ক্ষেপো না। কেন ভাব্চ, গুদিনে
আবার ধেমন তেমনি হয়ে বাবে। বিনয়কে এখনি
ব্ঝিয়ে খাইয়ে রেখে তবে আমি আস্ছি। সে দেখো
আর অব্ঝ-পনা করবে না, ভূমিও আর ভেবো না।
ভতকার্যা ঐ ভভদিনেই শেষ কর।"

গৃহিণী চোথ মুছিতে মুছিতে বলিলেন, "কি বুঝুলে ?"

শ্বা ভগবানই আমাদের চোধে আছুল দিয়ে ব্ঝিরে দিরেছেন। স্বারই কপালে কি স্ব জিনিষ স্র! বিশেষ ছেলের মত ধন! মাণিককে কি আমরা ফিরে পেতাম যদি বিনয় মনে মনে তথনি তাকে অন্যকে দান করে না দিত! আপনার না বাঁচ্লে আতুড়েই যে তাকে পরের করে দিতে হয়, তবে যে সে ছেলে বাঁচে। বিনয় তো সেই রোগা ছেলেকেই মনে মনে পরের ছেলে করে দিয়ে তবে বাঁচাতে পেরেছে, তাকি তার মনে নেই ও এখন আর তবে এ পাগলামো কেন! জোর করে এখন আপনার বলে রাখ্তে গেলে বদি ভগবান তা না রাখ্তে

দেন! তথন? এই সব বলতেই বিনয় চম্কে চম্কে উঠতে লাগ্লো, মেয়ে-মামুষের মত সাতবার যাট যাট করে উঠতে লাগলো। আমি তাতেও না ভূলে তাকে ভূলিয়ে খাইয়ে রেখে তবে আস্চি। ভূমিও এখন আর পাগলের সঙ্গে পাগলামি করো না। আর তো মাঝে তিনটে দিন মাত্র বাকি আছে—ভভকাজটা হয়ে গেলে বাঁচি।"

"তবে বেয়ান্ তুমি আর এ ক'দিন এখান থেকে যেয়ো না। বিনয় যদি আবার অবুঝ-পনা করে, কে তাকে আবার বুঝোবে! আমার তো তার সাম্নে যেতেও ভয় করে, আমায় দেখলেই সে চোধু বোজে।"

"আচ্ছা, আচ্ছা, তাই হবে বেয়ান্। আমার মা-হারা মাণিককে তার মায়ের কোলে তুলে দিয়ে মহীশার করে দিয়েই আমি বাড়ী ফিরে যাবো। তবে বেয়ান—"

"সে কি বেয়ান্, যাবে কি! তুমি মাণিকের কাছে না থাক্লে তার মামাদের মাসীদের সঙ্গা না পেলে মাণিক কি ভাল থাক্বে! দার্জিলিং থেকে ফিরেই তো সে মামা-মামা মাসি-মাসি কর্ছে। তোমায় এখন এইখানেই থাক্তে হবে, তা জেনো। সামিও বেমন, তুমিও তেমনি তো।"

মাথা কেঁট করিয়া মাণিকের দিদিমা বলিলেন, "বিনয়ের কথা বল্ছি বেশ্বান, মাণিক আমার রাজা হবে, কিন্তু ও হতভাগা যে বিয়ে-থাওয়া করলে না—"

"আমি তো কনে ঠিক্ করেই রেখেচি। আমার ভাইঝাঁ, দেখে আস্বে— ? এই কাছেই ! কেমন স্থন্দরা ! ডাগরও হরেচে। বিনয়ের তো কিছুরি অভাব হবে না, সবই তো ওরই হাতে থাক্বে। আলাদা হতে চার, তাও তো কর্ত্তা সম্পত্তি দিয়ে গেছেন। বিনয়ের জ্বন্তে তিনি বে অনেকই ভেবেছিলেন।"

বিনয়ের শাশুড়ী তথাপি নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "তুমিও একটু একটু ভেবো বেয়ান। আর বেশী কি বল্ব! মাণিককে নিয়ে তুমি মনের আনন্দে দিন কাটাও, রাজনাতা হও, কিন্তু বিনয়ের কথাটাও মনে রেখো।"

• (ক্রমশঃ)

बीनिक्रथमा (नवी।

স্বরলিপি

সারা নিশি ছিলেম শুরে
বিজন স্থার
মেঠো ফুলের পাশাপাশি,
শুনেছিলেম তারাব বাঁশি।
যথন সকাল বেলা খুঁজে দেখি
সপ্রে-শোনা সে স্থর এ কি

মেঠো ফুলের চোধের জলে উঠে ভাসি।

এ স্থ্র আমি খুঁজেছিলেম রাজার ঘরে
শেষে ধরা দিল ধরার ধূলির পরে।

এ যে ঘাসের কোলে আলোর ভাষা

আকাশ থেকে ভেসে-আসা,

এ যে মাটির কোলে মালিক-খসা হাসিরাশি।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

সা II मा। मां -। -। I मिशा -णा नि। -भा मछ्डा র| I ম জ্ঞ সা-লি 15 সা (ল 7.31 -1 অধা-1 I সা-1-জ্ঞা। ^{জ্ঞ}রাজ্ঞা-1 I 1 -1 - भा I कता -মা ख्वा । \$ fa • (¥ ° আ মার • ষে -1 mat -1 I মজ্জা -া-।। -া-। -ঋাI সা-। সা। -জ্জাঝা-াI र्द्धा লে 에 • 배 র্ । ^{क्र} बांक्जा-| राना । नामाना । नामाना । मना -1 -11 -মপা -া -। [আ মার ક **થ** ન নে ছি .বে ম্ I भा -1 -म। शा - १ - १। । १९११ - मा - १। मळ्या - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 II . বা 14 00 রা • র मा-1 पत्रा - । पा-1 र्मा-। प्रवीत - । प्रतीन I মা মা II નાનાના ર્જાનાન म रव • লা ০ খুঁ স ৽ কা • (5) • (F 0 l र्मा -खर्जाख्डा। -t®र्जा-। I હર્જા-। હર્જા। -લીદર્જા ર્જા કર્જા- દર્જા প্লে · (*1 না • সে ¥ র ক g

ાં નાં I - 1 - 1 - 1 . જી. જ્યાં માના I મળાના બાા - છકા જી. જ્યાના I માનાના - 1 નાના I

I ना-। पना। - । ना-। I नर्गा-। - । - । - । पना-। भा। - पाक्षा-। I भा-। - ।। চো বে রুজ । শে ০০ ০০ ত ত ১৮ চি ০ ভা ০ সি ০ ০

ાર્મા-1- ગા I ગર્ના-1 જ્યા - ગાગના - I બા-1-1 ા - ા - ગા II ম্ব ত ত ত ভা ত সি ০০০ ০০ সা

ં નાના II છહીં ના છહીં। ના છહીં ચાંના I માં ના ના ના ના ના મિંગાન બાા નગાના • ০ এ হ র্ভা • মি • • ০ · খুঁ • জে • ছি

-। I পা -া-া। -া-াদা I দমা-াণদা। -াণা-া I স্থি-া-া। সাসা -জভা I জ্ঞরা • লে • • • ম্রা• জা র ঘ • রে • • শেষে • ধ

-1 आद्धा। -1 दां-। I आद्धा-द्रा आद्धा। द्रा आद्धा-। I आद्धा। -1 आद्धा-। I आद्धा-। I आद्धा-। I आद्धा-। I आद्धा-। • त्र| • नि • न • ४ • तात्र् धृ • नि त् १ • दि • •

ાબાબા-II બમા-ાબનાા -ાવા-II ર્ગા-^{1 મુ}ર્ચાા- ર્ગા-I ર્ગા-I ર્ગા-I এ যে • ঘা ০ সে র কো • লে ০ আ ০ গোর ০ ভা ০ ০ যা ০

-मामि खर्बार्क्का - नर्जा-। द्वर्जा-; र्ख्या - नर्वाफर्वा-तर्वा प्रदर्शन - नर्वा पर्वा-। नर्वा पर्वे • আন কা শু∌ তে ও ভে • সে ৽ আ • ৽ সা • •

I -1 -1 -1 : આ ર્ગાસાં I મળા-1 છહીં। -1 છહેં ચી-1 I ર્ગા-1 સાં) -1 મા -1 I••• এ বে • মা • টির্কো • লে • মা • পিক্

गणा-1-11 ला-1-1 प्राप्ता शाला-1 प्रश्नी-1-11 निमा II II খ • • সা • ৹ হা • সি • রা • শি • • • সা

श्रीमित्नस्माथ ठाक्ता।

সেক্সপিয়র-উৎসব

কলিকাতার "প্রাচ্য-কলা-পরিষদে"র গৃহে সেদিন "শেক্সপিরর-উৎসবে"র অনুষ্ঠান হরে গেল। সেক্সপিরর এখন খালি বিলাভের মহাকবি নন, তিনি সারা নিখের মহাকবি;—এখন তিনি জাতিতে খালি ইংরেজ নন, তিনি সর্ক-জাতীর;—তিনি খালি ইংলগুবাসীর মনের ছবি আঁকেন নি, তিনি নিখিল মানবের হৃদয়-বাতায়নের মধ্যে সতর্ক দৃষ্টিপাত করেছেন।

এই উৎসবেব ক্ষেত্র তাই আজ আর কেবল খেতথাপের



ভার হার্কাট ট্রি কার্ডিনাল উলসির ভূমিকার



ওফেলিয়ার ভূমকায় মিদ্ গার্ট উড ইলিয়ট

এক প্রান্তে আৰদ্ধ নয়; এই দিনে সারা পৃথিবা বেরপে
মহোৎসবের আদ্যোজন হয়—ফ্রান্সে, জার্ম্মনীতে, অদ্ধীয়ার,
ইতালীতে, ডেনমার্কে, নয়ওয়েতে—এমন-কি আমেরিকার
পর্যান্ত—সেক্সপিয়রের যুগে যে নব-আবিদ্ধৃত দেশের নাম
থ্ব কম লোকেই শুনেছে। স্তরাং এমন এক শ্বরণীর
দিনে প্রাচ্যের আধুনিক সাহিত্যের সর্বপ্রেচ পিঠস্থান
বল্পেল কেনই বা সেক্সিপয়রের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে
ক্রপণতা প্রকাশ করবে ?



মিস্ এলেন টেরি ও স্থার হেন্রি আভিং

প্রতি বৎসরেই মহাকবির জন্মস্থান ষ্ট্রাটফোর্ডে বিপ্ল উৎসবের অফুষ্ঠান হয়। দেশ-বিদেশ থেকে হাজার হাজার সাহিত্য-রসিক নর-নারী এই উৎসব-ক্ষেত্রে গিয়ে যোগ দিয়ে থাকে এবং অমর মহাকবির উদ্দেশে অস্তরের ভক্তি-পূপ্পাঞ্জলি নিবেদন করে। সেক্সপিয়রের গ্রন্থাবলী থেকে নানারকম উপভোগের ব্যবস্থা হয়,—কেউ নাচেন, কেউ গায়েন, কেউ অভিনয় করেন, কেউ আবৃত্তি শোনান এবং কেউ বা সরস ভাষার তাঁর স্থবিচিত্র সৌন্দর্য্য-রসের পরিচয় দেন। বিশাতের পুরাতন ও নৃতন যে সকল অভিনেতা ও অভিনেত্রী গেল্পপিয়রের নাটকে ভূমিকা নিয়ে বিখ্যাত হয়েছেন, রজনক্ষের উপরে এই দিনে তাঁদেরও সাক্ষাং পাওরা বায়। এম্নি নানা ভাবের মধ্য দিয়ে উৎসব-ক্ষেত্রের সমারোহে, সকলেরই হৃদরের মাঝে বেন সেক্সপিররের অমর আত্মা নৃতন রসের আবেগে পরিপূর্ণ মহিমায় ভাত্রত হয়ে ওঠে!

ষ্ট্রাটকোর্ডে সেক্সপিয়রের নাটকাদি অভিনয়ের ক্ষপ্তে "নেমোরিয়াল থিয়েটার" নামে একটি রঙ্গালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। উৎসবের সময় সেখানে বিলাতের শ্রেষ্ঠ অভিনেতা, গায়ক, বাদক, নর্ত্তক ও সাহিত্য-বিশেষজ্ঞগণ দর্শক ও শোতার চিত্ত-বিনোদন ক'রে থাকেন। এখানে মিসেস কারমাইকেল ষ্টোপস্ প্রাতন কাগজ-পত্র থেকে সেক্সপিয়র সম্বন্ধে অনেক নৃতন তথ্য আবিষ্কার ক'রে যে চিন্তাকর্ষক বক্তৃতা দিয়েছেন, আমরা তার কতক কতক তুলে দিলুম।

যোল শতাকীতে জেম্দ্ ও রিচার্ড বার্কেঞ্জ নামে ইংলওে



মিঃ ম্যাথেশন ল্যাঙ ও মিণ হাটন ব্রিটন (ম্যাক্বেথ নাটকে) •



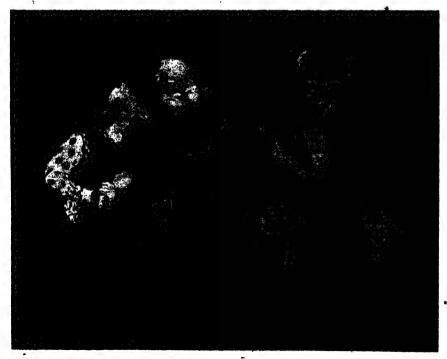
"পঞ্চম হেনরি"র ভূমিকায় স্থার এফ, আর, বেনসন

তজন লোক ছিলেন। জেম্স্ পিতা, রিচার্ড পুত্র। সেক্সপিষ্বরের প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে- এঁরা ত্জনে যে যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই। কবির জাবন-কাহিনীতে পড়া যায়, তিনি একদল ভ্রমণশীল অভিনেতার সঙ্গে স্বগ্রাম ত্যাগ করেন। খুব সম্ভব তিনি ক্ষেম্স্ বার্কেকেরই সহযাতী হন।

জেম্দ্ বার্বেজ একদল অভিনেতার নায়ক ছিলেন— তারা "ঝাল অফ লিসেটারের দল" ব'লে বিখ্যাত। >৫৭৪



হামলেটের ভূমিকায় মিঃ ফব্স্রবাট্পন



"দি মেরি ওয়াইভ্স, অফ, উইওসরে" ভার হার্টি টু, এলেন টেরি ও মিসেস কেখাল



ছামলেটের ভূমিকায় শুর হেন্রি আভিং

খুগান্দে তিনি তাঁর দলকে নিয়ে সারা ইংলতে অভিনয় ^{কর্বার} ক্ষমতা পান। সেক্সপিয়রের ব্যুস তথন বৃত্তিশ বংগর এবং তিনি তথন লগুনে থেকে হশের পথে অল্প-বিশুর পদার্পণও করেছেন।

১৫१७ व्हार्य व्यम्न् वार्क्क नखन महत्त्र এकि ^{স্থানি} রক্ষালয় **স্থাপন করেন।** তার নাম "থিয়েটার"।

বাইশ বংসর পরেই নীতিবাগীশদের শক্রতার ফলে "থিয়েটার" উঠে যায়,—এমন-কি রঙ্গালয়ের বাড়ীথানা পর্যান্ত ভূমিদাং করতে হয়। অভিনেতারা সহরের বাইরে গিয়ে "থিয়েটারে''র মাল-মশলা নিয়ে "গোৰ থিয়েটার" নামে এক নৃতন রঙ্গালয় স্থাপন করেন।

এই সময়ে জেম্স বার্কেজ মারা গেছেম, কিন্তু তাঁর ^{এই িই} বিশাতের প্রথম স্থায়ী রঙ্গালয়। কিন্তু দে সময়ে পুত্র রিচার্ড তথন সে-যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিনেতা ব'লে নাম ^{বিলা}তী সমাজ রলালয়ের উপরে থড়াইত ছিল। তাই কিনেছেন। মহাক্ষির নাটক হাামলেটের ভূমিকার তিনিই



"नि ्टिमिश व्यक्त नि व्यं नाहित्क मिश मारिशमन नाश ७ शहिन विहेन

প্রথম অভিনেতা। সেক্সপিরর হ্যামলেনের পিতার প্রেতাত্মার ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। রিচার্ড বার্বেজের ছারা সেক্সপিররের আরো অনেক নাটকের প্রধান প্রধান ভূমিকা অভিনীত হয়েছিল। অভিনেতাদের ব্যক্তিগত বিশেষত্ব অনুসারেই সেক্সপিরর তথন নাটক রচনা করতেন ব'লে অনুমান হয়।

রিচার্ড বার্ষেক ও সেক্সপিরর যে পরস্পারের সঙ্গে আছেম্ব বন্ধুমু-স্তুতে আবদ্ধ ছিলেন, তাতেও আর সন্দেহ নেই। এ বন্ধুত্ব মহাকবির মৃত্যু পর্যান্ত অটুট ছিল।
কারণ সেক্সপিয়র মৃত্যুকালে যে উইল ক'রে যান তাতে
লেখা আছে, রিচার্ড বার্বেজ ও আরো ছুইজন
সঙ্গী-অভিনেতাকে যেন কুড়িটাকা দান করা হয়। এই
টাকায় তাঁরা আংটি কিনে স্থৃতিচিক্সরপে ধারণ করবেন!
রিচার্ড বার্বেজ যে ওথেলো আর কিং লিয়বের ভূমিকাও
গ্রহণ করেছিলেন, তারও প্রমাণ আছে।

সেক্সপিন্ধর-উৎসবে যৈ-সকল বিধ্যাত অভিনেতা ^ও



গুমিয়োর ভূমিকার মিঃ ছারি কেন .

শভিনৈত্রী বোগ দিয়ে নানা ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন, শামরা এখানে তাঁদের জন-করেকের ছবি দিলুম। এই সঙ্গে বর্তমান যুগে বিলাতের সর্বশুষ্ঠে অভিনেতা পরলোকগত শুবি হেনরি আর্ডিং (১৮৩৮-১৯০৫) প্রভৃতিরও ছবি দেওরা গেল।

বীরত্ব-সূচক ভাস্ব্য

Antoine Bourdelle একজন করাসী ভাস্কর। এ কালের শিল্পী-সমাজে তাঁর অসাধারণ থাতি। অনেকের মতে, পরলোকগক ভাস্কর ওগস্ত রোদাঁর অভাব তাঁর দারা পূর্ণ হয়েছে।

ভাস্কর্য্যের ইতিহাস আলোচনী করলে দেখা ধাবে, প্রাচীন যুগের শিল্পীরা পাথরের পটের উপরে মান্তবের দেহ-সৌন্দর্য্যকে ফুটিয়ে তোলবার জন্তে যেমন প্রাণপণ চেষ্টা করতেন, একালের শিল্পীরা তা আর করতে চান না। রোদা ও মেষ্ট্রোভিক প্রভৃতি ভাস্কররা দেহকে অনেক স্থলে



মিঃ অস্বার অ্যাস্ ওথেলোর ভূমিকায়

বিষ্কৃত ক'রেও আত্মার রহস্তকে প্রকাশ করতে চেষ্টা পেরেছেন। Bourdelleও শেষোক্ত শ্রেণীর ভাত্মর। অনেকখলে দেহকে তিনি কেবল ততটুকু গ্রহণ করেছেন, যতটুকুতে তা ভাব-প্রাকাশের Symbol রূপে মাত্র ব্যবহৃত হ'তে পারে।

তাঁর ঠাকুরদাদা ছিন্নেন চাষা আর বাপ করতেন কাঠের উপরে ধোদাই। এঁদের কাছ থেকে তিনি যে পরিপূর্ণ সবলতা ও মধুর সরলতার উত্তরাধিকারী হয়েছেন, তাঁর হাতের কাজে সর্বত তা ফুটে উঠেছে।

Bourdelleএর রচনা-ভিক্স কথনো এক সীমার মধ্যে আছেই হয়ে থাকে নি—জীবনের গতি-বৈচিত্র্যে ক্রমাগতই তা পরিবর্ত্তিত হয়ে এসেছে। প্রথম প্রথম তাঁর গড়া মূর্তিগুলিতে গ্রাক আদর্শেব স্পষ্ট প্রভাব দেখা যেত। কিন্তু গাজকাল ফ্রান্সেব প্রাচীন গিক্জা-গুলির গাত্তে-



ভাস্কর্য্যে রূপক



थुष्ट-कनमी

কোদিত গোথিক মূর্ত্তি-শিল্পের ছিকে তাঁর ঝোঁক ক্রণেই বেড়ে উঠ্ছে। তাঁর গড়া "খুই-জননী" দেখলে বোমা বার, পঞ্চদশ শতাব্দীর ফরাসী ভাঙ্করদের প্রভাব তাঁর উপরে কতটা মাজার পড়েছে। তাঁর লোরান অফ আর্কও মধ্য-বুর্গের ভাঙ্কর্যা-প্রভাবে গঠিত হরেছে।

একালের মধ্যে তাঁর সর্ব্যপ্রধান শিক্ষাগুরু হচ্ছেন্ রোদা। কিন্তু প্রশাস্ত ভাবের অভিব্যক্তিতে তিনি তাঁর গুরুকেও পরাজিত করেছেন—এ হচ্ছে বিশেষজ্ঞ সমালোচকদের মত। Bourdelleএর নাম স্ব-চেরে-বেশী বীরত্বসূচ্ক ভার্বো। এ বিভাগে এখন আর ভাঁর



জোয়ান অফ্ আৰ্ক



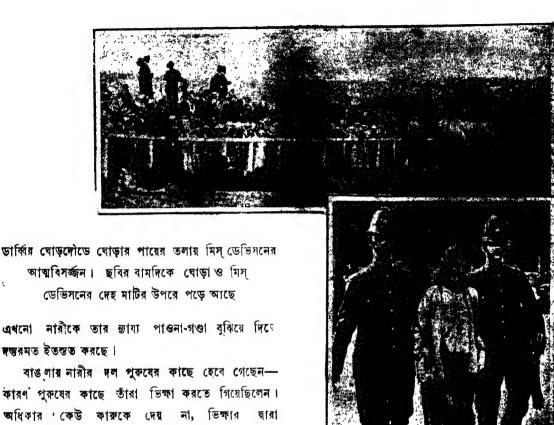
বীরত্বের প্রতিমূর্ত্তি

স্থা নেই। তাঁর ভাষগ্যকে পাথরের উপরে লিখিত আধুনিক 'ইণিয়ড' বল্লেও অত্যক্তি হর না। দক্ষিণ আমেরিকার স্বাধানতা-বজ্ঞের অক্ততম প্রধান প্রোহিত জেনারেল আলভিগারের আবক্ষ মূর্জিটিতে তিনি স্পষ্টরূপে প্রকাশ করেছেন যে, বারত্বেব অভিব্যক্তিতে তিনি কত-বড ওস্তাদ।

Bourdelleএর হাত এগনো শ্রান্ত হয়ে পড়ে নি। স্থতরাং নব নব স্ষষ্টির দারা তিনি যে এখনো পৃথিবীর শিল্প-ভাগুারের ঐশ্বর্য নানাভাবে বর্দ্ধিত ক'রে তুল্বেন, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই।

नाती कि ठांश

নারীছের উপরে কে সোনার-কাটি ছুইয়ে দিয়েছে,¶
তাই সারা ধরায় আব্দ তার ব্যাপ্তত আত্মার বিপুল সাড়া
পাওয়া বাচ্ছে। নারী আব্দ তার মহুবাছের লুপ্ত শক্তি
আবার ফিরিয়ে চায়,—প্রাচীন মিশরে, গ্রীসে ও রোমে যে
শক্তি থেকে সে বঞ্চিত ছিল না। নারীছের এই আব্দোলনের
চেউ আব্দ সাত সমুদ্র তেরো নদী পেরিয়ে ভারতের
তটে এসেও আঘাত করেছে। কিছু বৃদ্ধ ভারতবর্ধ



এখনো নারীকে তার স্থায়া পাওনা-গণ্ডা বুঝিয়ে দিতে

কারণ পুরুষের কাছে তাঁরা ভিক্ষা করতে গিয়েছিলেন। অধিকার কেউ কারুকে দেয় অধিকার পাওয়াও যায় না, তা নিজের জোরে আদায় ক'বে নিতে হয়। প্রাচীন রোমের নারীরা ভোট পেয়ে-ছিলেন কিনের কোরে ! – বাহুবলে ! একালে পাশ্চাত্য দেশেও নারীরা কেবলমাত্র আবেদন আর নিবেদনের পালা গেয়েই ভোটের অধিকার পান নি। নারীরা কি অপূর্ব স্বাথত্যাগ করেছেন! কত নারী জেল থেটেছেন, কত নারী লাঞ্চিত হয়েছেন, কত নারী প্রাণ পর্যান্ত বিশিয়ে দিতে এগিয়ে গিয়েছেন ৷ প্রতাচ্যের নারীরা দেখিয়েছেন, ভোটের অধিকার পাবার জন্মে তাঁরা না করতে পারেন এমন কাজই নেই। তাঁরা এই উল্লেখ্যে भ'रजं প्रान निरम्राह्म, मण्य श्रव्हतीरमत शाका मारत मतिरम ब्राक्कारक म्लंडे कथा छनित्र एनवात करा ताकशानाएन কোর ক'রে চুক্তে গিয়ে নির্যাতিত হয়েছেন, বড় বড়

প্রাসাদকে জ্বন্ত অগ্নির মুখে সমর্পন করেছেন।

বাকিংহাম প্রাদাদে জোর ক'রে রাজার সঙ্গে দেখা করতে গিয়ে এই অসম-সাহসিনী নারী বন্দী হয়েছেন

বিলাতের বিখ্যাত নারী লেডি রোণ্ডা এই প্রসঙ্গে বলছেন:—নারীরা কি চায়, তাই ভেবে পুরুষদের ভয় ১৯১৩ খুষ্টাব্দের "ডার্কি"তে "রাজার ঘোড়া''র পায়ের তশায় **"পাবার কোন কারণ নেই! তারা হাঁ চার, তা সহজ**, সরল ও যুক্তিসঙ্গত। তাদের দৃষ্টি আকাশের চাঁদের দিকে मिटक नम्,--छ। नव, शूकरवत चार्थन নিৰেদের স্বার্থরকা কর্তে উন্মুধ। তাদের স্বার্থ এই ছন্নটি विषया निवकः-

- ২। পোষ্য নিম্নে বে-সব বিধবা অসহায় হয়ে পড়েছে, ভালের জন্তে পেবন বা বৃত্তির ব্যবহা।
- ৩। অভাগিনী অবিবাহিতা মাতা ও তার শিশু
 বাতে অবিচার পায়, সেইজয়ে তৎসম্পর্কীয় আইনের
 পরিবর্ত্তন। (এখানে কেবল হতভাগ্য মাতা ও তার শিশুর
 উপরেই বা কেন সামাজিক থড়গাখাত পড়বে, আর
 কেনই বা পিতা সমস্ত দায়িজ থেকে মুক্তি পাবে ?)
- ৪। শিশুদের অভিভাবকত্ব সম্বন্ধে বে আইন আছে,
 তার পরিবর্ত্তন।
- ৫। 'সিভিল সার্ভিদে' নারী ও পুরুষের সমান
 অধিকার।
- ৬। পুরুষ শিক্ষকের নত নারী শিক্ষরিতীরও সমান মাহিনা।

সম্মোহন ও অপরার

সংপ্রতি ম্যাঞ্চেষ্টারের আদালতে একটি নৃতন দৃষ্ঠ দেখা গিয়েছিল। একজন ডাক্তার আসামীকে সম্মোহন-বিষ্ণার বলে অভিভূত ক'রে, তাকে অপরাধ খীকার করাতে চেষ্টা পেরেছিলেন।

আর্ভিংএর ধারা অভিনীত The "Bells" ও ট্রি'র ধারা অভিনীত "Trilby" নামক বিধ্যাত নাটক-ছই-ধানিতে সম্মোহনের বিচিত্র শক্তির কথা উক্ত হয়েছে। ভাছাড়া কত নাটক ও উপস্থাসেই সম্মোহনের সাহাব্যে চুরি ও হত্যা প্রভৃতি অপরাধের কাহিনী পড়া ধার, তার মার সংখ্যা নেই।

কিন্তু সন্মোহনের সাহায্যে এ-সব ব্যাপার কি সত্যই সন্তব ? আলোচনা ক'রে দেখা বাক ।

কাক্ষকে সম্মোহিত করতে হ'লে প্রথমে আমার করিব এই:—আমার প্রতি তার বিশাস উৎপাদন করা।

এখানে আমার ব্যক্তিত কাজ করবে। বিতীয়:—চারিদিক

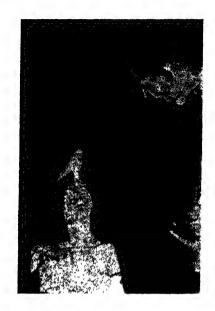
বা'ত নিশুক ও একবেরে ভাবে পূর্ণ হয়, তার ব্যবস্থা



ট্রিল্বি'র সম্মোহন-দৃগ্য । সম্মোহনকারীর ভূমিকায় স্থার হার্বাট ট্রি

করা। তৃতীয়:—এমন অবস্থায় তাকে আনা, যাতে আমার সঙ্কেতের প্রভাবে সে অভিকৃত হয়।

আমি আদেশ দিলুম, তুমি তোমার চোথ-ছুটিকে
কপালে তুলে শিবনেত্র হয়ে থাকো। সে তাই কর্লে।
এতে একটা আয়াসের ভাব আসে। মুহুর্ত্তকাল পরে,
চোথকে সেইভাবেই রেখে চোথের পাতাছটিকে ধীরে
ধীরে নামিয়ে মুদে ফেলবার জয়ে তাকে হকুম দিলুম।
এই সময়ে আমাকে ক্রমাগত বল্তে হবে, তার চোথ শ্রাম্ভ ও গাতাছটি ভারাক্রাম্ভ হয়ে পড়েছে, তার অলপ্রতাল
ভারি ও মাংসপেশী এলিয়ে পড়েছে প্রভৃতি। এ-সব
হচ্ছে সাধারণ নিজার লক্ষণ। বলা বাহল্য, ঘুমের সময়ে
চোথের পাতার তলায় চোথের অবস্থা হয় ঠিক পূর্কোজে



সম্মোখনের একটি সহজ্প পদ্ধতি। চোধ কপালের দিকে ভূলে, চোধের পাতা ধীরে মূদে কেলতে হবে

তারপর কি ষট্বে ? আমি যদি ঠিকভাবে কাল করতে পারি, তবে অপর ব্যক্তির "ওপটিক নার্ভ" প্রাপ্ত হওয়ার দরুণ সে অচিরেই বুমিয়ে পড়্বে এবং তার চিস্তাশক্তি পক্ষাঘাতগ্রন্তের মত হয়ে থাক্বে। আমার হকুম ভিন্ন সে আর জাগতে পারবে না। আমি তার দৃষ্টি, প্রবণ, আত্মাণ ও ম্পর্শ শক্তিকে দমন করতেও পারব। আমি অনেক ব্যাপারে তাকে প্রতারিত করতে এবং আমার আদেশ-মত চালাতে পারব। আমার ইচ্ছামত সে কোন কথা ভূলে বাবে বা শ্বরণ করবে। তার অচেতন মনের গতিকে আমি অস্থায়ী ভাবে রুদ্ধ ক'রে ফেলব। সে আমার কথার বিচার করবে না। চা'কে সে মদ ব'লে মেনে নেবে এবং চা পান ক'রেই মাতাল হয়ে পড়বে। আমার কথা-মত দে ব্যথা বা জারাম পাবে। আমি যদি বলি তার আঙ্গ ফুলেছে, তবে দেখতে দেখতে তা রাভা ও वाजनामात्रक रुद्ध छे द्व। जात मानिक देविका इदव এমনধারা যে, ত্রিশফুট দূর থেকেও ট্যাকখড়ীর টিক টিক

ভন্তে পাৰে এবং অনেক তফাৎ থেকেই কুলে কুলে হঃফ পড়তে পারবে। আমার সঙ্কেত হবে তার কাছে ঐটিও শক্তির মত।

সঙ্কেতের প্রভাব কত, একটি সত্য ঘটনার স্থার প্রমাণ পাওরা বাবে। একজন গোক পথ চল্তে চল্তে দেখলে, পায়ের তলা দিয়ে একটা সাপ চ'লে খাছে। ঠিক সেই সময়েই তার পায়ে একটা কাঁটা ফুটে গৌল এবং খানিক পরেই সে মারা পড়। তার শবদেহে সপাঘাতে মৃত্যুর সব লক্ষণই বর্তমান ছিল বটে, কিছ ডাক্তারের পরীক্ষায় প্রকাশ পেলে, সাপ তাকে একেবারেই দংশন করে নি!

সম্মোহনে সঙ্কেতের তীব্রতা আরো বেড়ে ওঠে।
কিন্তু সে সময়ে বৃক্তিহারা চালিত সচেতন মন বৃদিয়ে
থাক্লেও সংস্কার-চালিত অর্কচেতন মন কাল করতে
পারে। সেইল্লেস, তথন হত্যাকারীকে দোয় স্বীকার করতে
বল্লেও সে আমার হুকুম মান্তে চাইবে না। বারা
বন্ধ-মিথাবাদী, তারা নিজেদের সচেতন মনের অক্সাতসারেই, অভ্যাস বা সংস্কার অন্থসারে মিথ্যা ব'লে থাকে।
সম্মোহিত অবস্থাতেও তারা সত্য বলবে না। বিশেষ,
আত্মরক্ষার সংস্কার অপরাধীদের ভীবনের অক্সরতম প্রদেশে
শিক্ত গেড়ে ব'সে যার। এই যে ভয়ের সংস্কার, এর
মহিমাতেই সম্মোহিত হ'লেও অপরাধীরা কথনোই দোষ
শীকার করবে না। এমন কেত্রে, কোন বিপদজ্বরুক প্রশ্ন
করলে, সম্মোহিত অপরাধী হয় জেগে উঠবে, নয়তো এয়ন
পাতীরভাবে নিজিত হয়ে পড়বে যে, কোন-রকম সক্ষেতেই
সেখানে কল পাওয়া যাবে না।

আগেই বলেছি, সম্মোহিত অবস্থাতেও মামুধের অভ্যাস বা সংস্কার-মূলক অর্জ-সচেতন মন অসাড় হরে পড়েনা। দেখা গেছে, সম্মোহিত ব্যক্তিকে বখন বলা হয়, তার হাতের গাইপটি পাইপ নয়, ছুরি,—তথন সেটা: তেনেনে নের (কারণ, এর মধ্যে কোন বিপদের ভয় নেই)। কিছু সেই করিত ছুরিরও ছারা কার্ককে আখাত করতে বল্লে সে হকুম কথনোই পালিত হবে না। আবাত, বলি বলা হয়, তোমার হাতের পাইপটি পাইপ নয়,—ভটি

ৌালোক, ^চ **ও**র স্থারা আমার হাত চুলুকে লাও,"—তবে ⁷ লৈ হাসিমুখেই কথামত কাজ করবে।

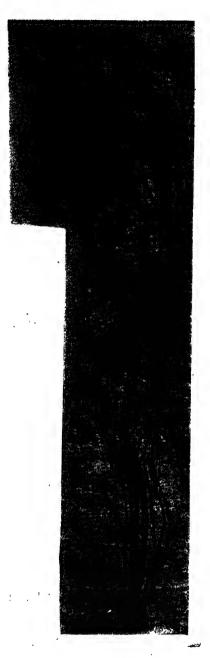
🧦 🖰 তবে সম্মোহিত অপরাধীর মনকে অপরাধ সম্বদ্ধে ই জামার মতের হারা অভিভূত করতে পারি বটে এবং ভার ফলে অপরাধীর প্রস্লোভবে গোলে-হরিবোলে এমন ^{ং. আ}নেক গলদ বেরিয়ে পড়ে, বা তার পকে ভুভকর না ' হ'ওরাই সম্ভব।

^{১০} আজকান অপরাধ-দ্বীকার করাবার জ্ঞাত সম্মোহন-ं विश्वा वावहारतत रहें। इस्क, किन्दु वा रहें। त्र विरमय-कि इ ^{িক্রকাভি} হবে না। কারণ, অপরাধীর বা যে কোন িশোকেরই ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাকে সম্মোহিত করা একরকম শ্বসম্ভব বললেই হয়। বাধা পেলে গল্মে হনকারী কাক্সকেই ৰুম পাড়াতে পারে না। আবার, শিশু, পাগল বা নিরেট বোকাদেরও উপরে সম্মোহনের প্রস্তাব থাটে না। কারণ বার মন একটা নির্দিষ্ট কেন্তে একাগ্র হ'তে পারে না তাকে সম্মেহিত করা সম্ভব নয়। দর্শন-মাত্র যাকে তাকে খুসিমত সম্মোহিত করার কাহিনাকে রূপকথা ছাড়া আর কিছু বলা বার না।

দাঁত থাকুতে দাঁতের মর্যাদা

পাতের প্রতি উচিতমত যত্ন করে খুব কম লোকেই। তাই পরীক্ষা করলে দেখা যাবে, শতকরা পঁচাত্তর জন লোকের দাঁত ভিতরে ভিতরে খারাপ, অথচ তারা তা বানে না এবং বান্লেও সে কল্পে কিছুমাত্র চিন্তিত নয়। আজকাল বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে স্পষ্টরূপে প্রমাণিত হরেছে বে, বাল্যকাল থেকে দস্তকে বছু না করলে পরিণামে তা মারাত্মক হরে ওঠে! অনেকে নানান রকম পারীরিক वाधित दर्गन श्रांतम भूटम भाषा ना। भतीका कत्ता প্রারই হরতো প্রকাশ পাবে বে, কুদ্র ব'লে বে দাঁতকে আমরা ভূচ্ছ করি, সেই দাতই এই-সব বাাধির মূল কারণ ।

ু আ্মরা এথানে বে ছবিখানি দিলুম, তার সঙ্গে মিলিরে



দাতের ছবি

দীতের ভিতরের শাস নষ্ট হয়। সেই গর্ছে থাকে Streptococcus Viridans নামে জীবাণু। (B) মূলদেশ নীচের অংশটি পড়ুন।:—(A) দাঁভের গর্ভ, এর জভ্যে জীবাগুর ছারা আক্রান্ত হয়েছে, তারা পরে সাযুকে (C) আক্রমণ করেছে। এই স্নায়্র সাহাব্যে বিব মস্তিক্ষের (D) মধ্যে সঞ্চারিত হয়ে যার। ফল, প্রথমে মানসিক অশান্তি, পরে উন্মান রোগ।

ক্ষীত মাড়ির মধ্যে আরো থাকে পুঁজ ও বাতব্যাধির জীবাণু। তারা ধমনীর (F) সাহায্যে শরীরের সর্বত্ত ব্যাপ্ত হয়। পুঁজ মৃত্তাছিকে (I) ক্লছ ক'রে দের, কলে "ব্রাইট্স্ ডিজিজে"র উৎপত্তি। বাত শরীরের নানা সন্ধিত্তে (K) গিরে মান্তব্যক পক্ষু ক'রে দের।

কোন কোন দাঁতের গর্ত্ত (G) যক্ষা ও অগ্রাপ্ত সাংখাতিক রোগের জীবাণুর বাসা হরে দাঁড়ার। জীবাণুর ক্রমে পাকস্থলীতে (H) ও অত্তে (J) কিংবা ফুসফুসের বা অন্ত-কোন শরীর-যন্তের মধ্যে গিরে মান্ত্রকে একেবারে হমের ছরারে টেনে নিরে যার।

অনেকে থারাপ দাঁত নিমেও বে কাবু হরে পড়ে না, তার কারণ তাদের জীবনী-শক্তি তথনো প্রবল থাকার দরুণ, জীবাগুর বিব ততটা অনিষ্ট করতে পারে না। কিছ একবার কোন গতিকে বা অভ-কোন আক্মিক পীড়ার তারা কাবু হরে পড়ুলেই, জীবাগুরা বিপুল বিক্রমে তাদের আক্রমণ করবে। থারাপ দাঁত নিরে বেঁচে থাকার মানে সরু স্ততার বাধা থোলা তরোরালের নীচে বলে থাকা। খুব ভালো দাঁতের মাজন দিয়ে প্রভ্যেক্বার আহারের— আগে নর—পরে দাত মাজন দিয়ে প্রভ্যেক্বার আহারের— আগে নর—পরে দাত মাজন উচিত। (নিজ্রা-ভঙ্কের পর প্রভাতে একবার ক'রে তো দাত মাজতেই হবে।) দাঁত থারাপ হ'লে তথনি তা তুলিয়ে কেলা দরকার—নইলে একে একে জন্ত দাতগুলিও রোগাক্রোভ হবে।

গাঁটকাটার চিঠি

আমার বিষের ঠিক হয়েছে আমার প্রিয়ার সঙ্গে. গোপন চিঠি ছ-একখানা চলছে লেখা রঙ্গে। মানের পরে বিয়ের তারিথ গুন্তেছি দিন নিত্য, এমন সময় প্রিয়ার লিপি করলে মোহিত চিত্ত। দিব্য রঙীন কাগজেতে এসেচে এক পছা. নমুনা ভার সবার কাছে করচি হাজির অগু। "ওগো তুমি হারিয়োনাক আমার প্রথম চিঠি, ছটি বুকের প্রথম বাঁধন, সত্য ক্লেনো ইটা। রইলো গাঁথা ইহার সাথে আকাজ্ঞা ও আশা. রইলো সথা মুখের চুমা, বুকের ভালবাসা।" পত্রখানি কুমাল মাঝে জড়িয়ে নিলাম হর্ষে আৰু কৈ আমার প্রাণের প্রাণে স্থার ধারা বর্ষে। मका मनारे कथन भट्ड वोनिनिटनत हटक ক্রমাল সহ প্রেমের লিপি খুরছে জামার ককে। হাররে সাঁঝে পুলের ধারে গলাঘাটে নাবছি প্রতাপ এবং শৈবলিনীর সাঁতার-কাটা ভাবছি। পকেটে হাত পড়লো হঠাৎ, শুক্ত সবই তত্ত্ৰ,— कांग्रे अरक्षे नाहरका क्रमान, नाहे शानाशी अख !

দারুণ বিধি বুঝতে নারি কেন এমন করলে অভিজ্ঞানের এমন লিপি আধেক পথে হর্লে! হেম-নরালের চঞ্চু হতে ছিনিরে নিলে পদ্ম করলে হরণ প্রিয়ার লিপি খাম্ ঠিকানা শুরু। এই রূপেতে খেদ করিয়া গোলাম বাসায় রাত্রে অন্তর্গের লক্ষ সুচী বিধছে সারা গাতে।

আপন বরে শুম্রে মরি ছ্রার ক'রে রুছ
ডাক্যোগেতে রুমাল চিঠি ফিরিরে দেছে সন্ত।
গঙ্গে তাহার সাজিয়ে লেখা একটুখানি পত্র
নিম্নে আমি দিছিছ তুলে তাহার ক্ষেক ছত্র।
"বদ্ধু, ভোমার প্রেমের লিপি তোমার কাছেই দারি
ধন্তবাদের সহিত তাহা ফিরিরে দিলাম আমি।
নইক পাগল নইতো কবি ওর বেসাতি নাই,
তোমার জিনিষ তোমার কাছে ফিরিরে দিলাম ভাই।
আমরা ভধু গাঁট কাটি তা স্বাই জানে ভাই রে,
গাঁটছড়া ত কাট্ডে নারি তাইরে নারে নাইরে।"

শিকুমুদ্রক্রন স্কিক

মর্ত্তিনী ও তার রক্ষা-দেবতা

(Catulle Mendes-এর ফরাসী হইতে)

সে সমরে, এই দেশে, চৌদ্দবৎসর বরসের একটি মেরে ছিল। তার নাম মর্ত্তিনী। তার মৃত্যু আসর। সে হঠাৎ একটা রোগে আক্রান্ত হর। এখন তার বাঁচিবার আর কোন সন্তাবলা নাই। তার মা-বাপ গরীব পল্লীপ্রামবাসী। একটা কৃদ্র ক্ষেত-ভূমির মধ্যে একটা পুরাতন কুটার ছাড়া তাদের আর কিছুই ছিল না। তাদের খুবই কষ্টের অবহা। এই মুমুর্ মেরেটিকে তারা অত্যন্ত ভাল বাসিত। বিশেষত তার মা তো ভাবিরাই আকুল,—কেননা, তাদের কুটার হইতে প্রাম বছদ্রে। মৃত্যুর পূর্বে, প্রামের পুরোহিত আসিরা পৌছিবেন কিনা, খুবই সন্দেহ। মা অতি ধর্মিষ্ঠা; পাছে অন্তিমকালে, তাঁহার কল্লা পুরোহিতের নিকট স্বীর গুপ্তপাপ প্রকাশ করিরা পাপ হইতে নিক্ষতি না পার, ইহাই তাঁহার একমাত চিক্তা।

এই সময়ে, পিতা-মাতার মতই স্থমিষ্ট শ্বরে কে-বেন এই কথা ৰলিয়া উঠিল:—

"এর জন্ত কিছুমাত্র ভেবো না।" কটে অভিভূত হইলেও ক্সার জনক-জননী এই কথা শুনিরা একেবারে বিমুগ্ধ হবৈ।

সেই একই সময়ে উহারা দেখিতে পাইল, রোগাভুরার শ্ব্যার পিছন হইতে, পক্ষবিশিষ্ট শুভ্রবর্ণ একটা অস্পষ্ট মূর্ব্ধি উত্থিত হইরাছে।

আবার সেই কণ্ঠশ্বর শুনা গেণ :--

— "আমি মর্জিনীর রক্ষা-দেবতা; এবং আমার বিশ্বাস, কোন রক্ষা-দেবতা প্রোহিতের স্থান অনায়াসেই অধিকার করতে পারে, তাহাতে কোন কতি হর না। তোমরা ঐ কোণে বাও, এদিকে মুখ ফিরিও না। আমার নিকট তোমাদের কল্পা তার ওপ্র পাপ প্রকাশ করবে। তোমার ক্যা নিশ্চমই নির্দোব, মুহুর্জের মধ্যেই এ কাজ শেষ হবে।"

কেনি তরুণী একজন দেব-দূতের কাছে পাপ স্থাকার করিতেছে ইহা ত প্রায় দেখা যার না। কিন্তু একসময়ে এই দেশে এইরপ এক কাশু ঘটিয়াছিল। মর্ত্তিনী আপনার ছোটখাটো দোবগুলা স্থাকার করিল। দেবদূত তাহাকে মুক্তিদান করিয়া পক্ষসঞ্চালনপূর্বক আশীর্বাদ করিতে যাইতেছেন, এমন সময় তাহার মনে পড়িল, গতসপ্রাহে সে একটা গুরুতর অপরাধ করিয়াছে। তার প্রতিবাসী এক রমণী একটি স্থানর গোলাপী রংএর রেশমী গলাবন্দ তাহাকে দেখায়, সেই গলাবন্দ নিজের গলায় পরিবার লোভে সে উহা চুরি করিয়াছিল। হুইটা অপরাধ! এক, পুরুষের মন-ভূলাইবার বাসনা, আর এক, চৌর্যা। "আমি ঠিক্ বুঝিতে পারিতেছি না, এই অপরাধের জন্ম তোমাকে ক্ষমা করা উচিত কিনা। সেই গলাবন্দটা কোথার !"

- "वानिरमत नौरह। **८** एन ।"
- "ওটা তাকে ফিরিয়ে দিতে হবে।"
- "আমি অন্তরের সহিত রাজি আছি। কিছ
 আমি কি তা পারব ? আমি রোগে কাতর, আমি
 পালক থেকেই নামতে পারি নে, চলা ত দুরের কথা।
 আর, আমার প্রতিবেশিনার বাড়া ক্লেতের ও-ধারে।

রকা-দেবতা বলিলেন:-

— "তার দরুণ কোন বাধা হবে না। একটা ফলী করা বাক।

তোশার রোগটা আমাকে দেও, আমার স্বাস্থাটা তুমি নেও; তোমার বদশে আমিই তোমার রোগ-শ্যায় গুরে থাক্ব; তুমি ততক্ষণে সেই গলাবন্দটা ফিরিয়ে দিরে আস্তে পারবে। তোমার মা-বাপ কিছুই জান্তে পারবেন না। আমার ডানা-যোড়াটা বিছানার চাদরের নীচে লুকিয়ে রাধব।"

मर्खिनो विणन ;---

"বে আজে, আপনি বা বশ্বেন তাই কয়ব।"

— "কিন্তু একটা বিষয়ে তোমার সাবধান হতে হবে, পথে সময় নষ্ট কোরো না। ভেবে দেখ, — তোমার কেরবার আগে, তোমার নির্দিষ্ট মৃত্যুকালের ভঙ্কা যদি বেজে ওঠে তথন কি হবে। তাহলে তোমার বদলে আমাকেই মরতে হবে। সেটা ত ভাল দেখুতে হবে না। কেননা, আমি অমর।—"

তার ভর নেই দেব ! আমি এ-রকম মুস্কিলে আপনাকে কগনই ফেলব না। কয়েক মিনিটের মধ্যেই আমি ফিরে আসব।"

দেবপুতের ক্বপার আপাতত স্বাস্থ্যলাভ করিয়া, মর্তিনী
শব্যা হইতে নীচে নামিয়া পড়িল, এবং ঘাহাতে বাপ-মারের
মনোবোগ আক্রপ্ত না হয়, নীরবে তাড়াতাড়ি কাপড়
পরিয়া বাহির হইল। উহার মা-বাপ ফিরিয়া আসিয়া
দেখিল, বালিসের উপর একটি মধুর পাঞুবর্ণ মুখ হাস্ত
য়হিয়াছে, মাথায় শোনের মত কটা চুল। নিশ্চয়ই ইনি
দেবদুত;—বিছানার চালবের নীচে বোধ হয় নিজের
ভানা-বোড়া শুকাইয়া রাখিয়াছেন।

গাছ-পালার ভিতর দিয়া দৌড়িয়া, থানাথন্দ টপ্কাইয়া,
মর্ত্তিনী ষতদুর সন্তব থুব তাড়াতাড়ি চলিল। যদিও এবন ঘৌর অন্ধকার রাত্রি, তথাপি সেথানকার রাতা ভাল
চিনিত বলিয়া পথত্রম হইবার তাহার কোন আশকা ছিল
না। সে অচিয়াৎ তাহার প্রতিবেশিনীর বাড়ীতে আসিয়া
পৌছিল, দরজায় ঘা না দিয়াই গৃহে প্রবেশ করিল,
এবং একটা সিন্দুকের ফাঁকের মধ্য দিয়া সেই গোলাপী
রঙ্কের গলাবন্দটা আত্তে আত্তে চুকাইয়া দিল।

সৌভাগ্যক্রমে, সে সময়ে ঐ গৃহে কেইই ছিল
না।—সে গলাবন্দটা রাধিয়াই নিজ গৃহাভিমুখে ফিরিল।
সভ্য কথা বলিতে কি, ফিরিবার সময় সে একটু আন্তে
আন্তে চলিতেছিল। তবে কি তাহার রক্ষাদেবতার স্বাস্থ্য
রক্ষাদেবতাকে কিরিয়া দিতে সে ইতত্তত করিতেছিল?
না, ভাহা নহে। মর্তিনীর পারণৌকিক সদ্গতির জন্ত,
ভিনি বাহা করিয়াছেন, তাহার জন্ত মর্তিনী তাহার প্রতি

ুবারু-পর নাই কুর্জ, এবং ভাহার প্রতিজ্ঞা পালন করিতে रि पुरुषक हिए। ना, ना, निकार ना-छारात बहरण দেবদুতকে সে কথনই মরিতে দিবে না। যে সে ক্রন্ত চলিতেছে না--ভাষার কারণ, সে ক্রান্ত ছইরা পড़िशाছिल। এই সময়ে গাছে একটা কোকিল ডাকিতে-ছিল। বৃক্ষের শাখাগুলা চন্দ্রমার রক্ত-কির্পে রঞ্জিত रहेबारक, धरे नमरब काकिरनत धरे समध्य कुरुध्वनिरंड क ना भूध हत ? এই मधुत श्वनि त्म अकवात श्राण छतियाँ ওনিয়া লইল-কেন না, এই শোনাই তাহার শেব শোনা। তাহার মনে হইল, কালও এই চক্র উদিত হইবে, এই তারা গুলা আকাশে ফুটিয়া উঠিবে, কিছ সে আর দেখিতে পাইবে না। কি ভন্নানক!—তাহার সেই শব্যার সেঁ চিরনিজার নিমগ্ন হইবে। এই কথা ভাবিরা তাহার মন विवार जाव्हत इहेन। किन्द अक्ट्रे शरबहें छाहात मन इटें एक परे विवास मुद्र कतियां मिन्ना दम आवात क्रकारता চলিতে नाशिन এবং দেই अं। धारतत मध्या ভाहादन ক্ষেত্রে সেই পুরাতন কুটারটি দেখিতে পাইল। ঠিক এই সময়ে দূর হইতে একটা বেহালার বাছ ওনা গেল। একটা ক্ষেত-বাড়ীর চালা-খরের ভিতর, গ্রামবাদীদের নৃত্য চলিতেছিল। সে সেইখানে থামিল; এবং বিচলিত চিত্ত ও विश्व इरेंग्रा अनिए नाशिन। मत्न कतिन, - प्रारे छ काहि এই ক্ষেত-বাড়াটা। এই নাচ্টা,—এই ছোট্ট নাচ্ট, শেষ হতে বেশীক্ষণ লাগুৰে না। কিন্তু দেবদুত আমার রোগে এখন কট পাচ্চেন—আমার জন্ম অপেকা করবেন, এখন বিলম্ব করাটা বড়ই খারাপ হচ্চে। কিন্তু আমার মৃত্যুকাল वज्हा निक्रवर्श्वी लाह्य महन कत्रहा, इब्राङ्ग छन्छा नव ..

8

একটা নাচের পর, আর একটা নাচ,—আর একটা— আরও একটা; প্রত্যেক নাচের পূর্বেই মর্ত্তিনা মনে করিতেছে—"এই শেষ নাচ! তার পরেই আমি চলে গিরে মরণকে বরণ করব"। নাচের বাজনা আবার বাজিতে হুরু হইল; তাহা ছাড়িয়া চলিয়া বার বালিকার এরপ বল ছিল না। নিশ্চরই তাহার অমুতাপ হইভেছিল, কিন্তু তাহার অমুতাপও তাহার সলে সলে নৃত্য করিতে

লাগিল। বাই হোক, যখন ঘড়িতে সধ্যরাত্রির ঘণ্টা বাজিল তথন সে খুব দৃঢ় করিয়া আপনার মন বাঁধিল। আর মুহূর্ত্তমাত্রও সেধানে থাকিবেনা। সে গিয়া ভাহার মৃত্য-শ্যার স্থান আৰার অধিকার করিবে। সে নৃত্যশালা. হইতে বাহির হইতেছে এমন সময় এক ঘূৰাপুক্ষ সন্মুখে আনসিরা পড়িল। যুবাপুরুষটি এমন স্থলর যে তাহার মত স্থলর মর্ত্তিনী স্বপ্লেও কর্থন দেখে নাই। এই যুবকটি চাষাও নহে, পার্ববর্তী কোন গ্রামের জমিদারও নহে. ইনি স্বয়ং রাজা। রাজা আজ রাত্রে মৃগয়া হইতে প্রত্যাগমন করিবার সময় পথ হারাইয়া,—পল্লাগ্রামবাদারা কিরূপ আমোদ-প্রমোদ করে তাহা দেখিবার অভিপ্রায়ে অফুচরবর্গদহ এই ক্ষেত বাড়ীর সন্মুখে আদিয়া থামিয়াছেন। মর্ত্তিনাকে দেখিয়৷ তিনি একেবারে বিমুগ্ধ,—এই গোপ বাণিকার মতো স্থন্দরী, তাঁর রাজ-অন্ত:পুরেও কথন म्पर्यन नारे। त्राकात्र भूथ এक्किरात পाशुवर्ग ७ वानिकात মুখ একেবারে লাল হইরা উঠিল। উভয়ের প্রতি উভয়ের মন এরূপ আসক্ত হইল যে কাহারও মুধ দিয়া একটি কথা বাহির হইল না। একটু নিস্তব্ধতার পর, রাজা আর ইতন্তত না করিয়া স্পষ্ট বলিলেন,—তাঁহার জনয় এই বালিকার হস্তে তিনি চিরকালের মত সমর্পণ করিয়াছেন; এই মনমোহিনা গোপ-ললনা ব্যতীত তিনি আর কোন পড়া গ্রহণ করিবেন না। রাঞ্জা আদেশ ক্রিলেন, একটা গাড়ী বালিকার নিকট লইয়া গিয়া, দেই গাড়াতে করিয়া তাহাকে **তাঁহার প্রা**দাদে বেন षाना रहा। शहा मर्जिनो मधुत ভাবে বিভোর হইয়া, কোন বাধা দিতে পারিল না--রাজ-প্রেবিত যানে অবাধে আরোহণ করিল। কিন্তু-এই সময়ে তাহার রক্ষা-দেবতা হয়ত মরণোবুৰ কিংবা মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছে মনে ক্রিয়া ভাহার অস্তঃকরণ বিষাদে আচ্চুল হইল।

মর্ত্তিনী রাণী হইল; তাহার বাদের জন্ত কত চমৎকার চনৎকার প্রাসাদ নির্দিষ্ট হইল: নিত্য উৎসবের আনন্দ. বাণীর গৌরব ও রূপদী কলিয়া খ্যাতি সে উপভোগ করিতে লাগিল। কিন্তু কঞ্কীদের ও রাজ-দূতদিগের চাটুবাকা

তাহার মন হরণ করিতে পারিল না; সে বে-রেশনী জরির গালিচার উপর দিয়া চলিত, গোলাপ-ভূষিত, হীরকমণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান করিত—তাহাতেও তার মন ভূলিল না; কিন্তু রাজার প্রতি তাহার জনস্ত অমুরাগ ও তাহার প্রতি त्राकात जनस त्थम-हेश উপन्ति कतियारे म जाजरात হইয়াছিল। তাহাদের পরস্পরের মধ্যে যেরূপ ভালবাসা তাহার আর তুলনা নাই। এই বিপুল জগতে উহারা মনে করিত, উহারা ছটি ছাড়া আর কেহ নাই। রাশ্বকার্য্য নির্বাহের ভাবনা তাদের খুব কমই ছিল; তারা পরস্পারের সহবাদে অধিরাম কাল্যাপন কর, ইহাই তাদের একমাত্র মনের বাসনা। এবং উহাদেব রাজস্বকালে যুদ্ধ-বিগ্রহ না থাকায় পরস্পারকে ভালবাসা ছাড়া উহাদের আর কোন काक हिल ना। ७-(इन जानत्मत मध्या मर्खिनो कि त्मह দেবদুতের কথা একবারও মনে করিত, যিনি নিছক মৈত্রীর খাতিরে তাহার স্থান অধিকার করিয়াছেন !--একবারও না। এই স্থ-সাগরে নিমগ্ন হইয়া ঐরপ কোন কষ্ট অফুভব করিবার সে অবসরই পাইত না। অঙ্গীকার পালন করে নাই বলিয়া যদি কখনও তাহার অহতাপ হইত তখন সে এই বলিয়। আপনাকে আশস্ত কৰিত যে,— লোকে তাহার রোগটাকে যতথানি গুরুতর বলিয়া মনে করিয়াছিল, আসলে হয়ত ততটা নহে--আর বদি বা হইয়া থাকে দেবদূত তাহা আরাম করিয়া দিয়াছেন। তাছাড়া সেই দূর-মতীতের কথা—সেই অস্পষ্ট অভাতের কথা তাহাকে বড়-একটা চিম্তাকুল করিতে পারিত না; কেননা সে প্রতিদিন রাত্রে তাহার রাজ-পতির স্করে মাথা রাখিয়া নিদ্রা যাইত। কিন্তু একদিন একটা ভয়ানক কাণ্ড উপস্থিত হইল। রাজা হঠাৎ কোথায় অন্তর্ধান করিলেন। আর তাঁহার দেখা পাওয়া গেল না। তাঁহার कि इटेग्नाइ, क्ट्टे किइटे कानिए शांतिन ना।

यथन मर्खिनी এकना इहेन, यथन डाहात এই इफ्ना ঘটিল,-তখন হইতে সে দেবদুতের কথা মনে করিতে লাগিল। আহা, দেবদূত না-জানি তাহার জভা কতদিন অপেকা করিয়া ছিলেন। নিজে কট পাইলে পরের কট

বুঝা যায় না – পরের জ্বল্ল দরা হয় না। সে-ই সে অমর দেবদুতের মৃত্যুর কারণ মনে করিয়া আপনাকে যার-পর-नाहे ७९ नमा कतिए गाणिग। वहामिन हहेन, निम्ठबहे তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছেন। একদিন মর্তিনী পূর্ব্বের मर्ला नामनितर्कत राज्य शतिका, मार्कत मधा निवा कृषीरतत দিকে চলিল। তাহার সেই মৃত্যু-শ্যা আবার অধিকার করিবে বলিয়া সে-কি আশা করিতেছিল १--না; সে জানিত, সে যে-অপরাধ করিয়াছে তাহার কোন প্রতাকার নাই। কিন্তু সে মনে করিল, অমুতাপিনা তীর্থবাত্রিণীর স্থান—যে-শধ্যার শুইয়া দেবদূত মৃত্যুবন্ত্রণা ভোগ করিতে ছিলেন—সেই পুণাস্থানটি একবার দেখিয়া আসিবে। কিন্তু গর্-আবাদি পতিত-ক্ষমি ক্ষেতের মধ্যে-সেই কুটীরটির এখন ভগাবশেষমাত্র রহিয়াছে। মর্ছিনী প্রতিবাদী लाकितिशतक विकामा कतिया कानिन, थे खाशरहत বাসিন্দারা, একটি আদরিণী মেরের মৃত্যুর পর, একেবারে দেশ ছাজিয়া চলিয়া গিয়াছে; কোন পথ দিয়া গিয়াছে তাহা উহারা বলিতে পারিল না। তবে একথা তারা জানে যে, পাহাড়ের ধারে যে শশান-ভূমি আছে সেই কৃদ শ্বশানভূমিতেই মেয়েটিকে কবরস্থ করা হয়। অতএব, যে সময়ে তাহার মরিবার কথা, সেই সময়ে দেবদূতেরই যে মুড়া হইয়াছে এবং তাহার বদলে দেবদুতই যে কবরত্ব হইয়াছেন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাহ। যাই হোক, এখন মর্ত্তিনী সেই দেবদুতের সমাধি-স্থানে গিয়া কবরের উপর বসিয়া প্রার্থনা করিবে স্থির করিল। সে শ্রশান-ভূমিতে প্রবেশ করিয়া একটি নীচু ক্রশের সম্থাপে নতজারু হুহল এবং পুপিত উচ্চ তুণপুঞ্জের মধ্যে 'মর্স্তিনী' এই নামটি পাঠ করিল। ও: ! তাহার হাদর শতধা বিদীর্ণ হইল !--"আমি কি অপরাধই করিয়াছি!" কোঁপাইতে কোঁপাইতে সে দেবতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। তথন দে একটা কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইল; সে কণ্ঠস্বর এতই মধুর

বে তাহার শোকাবেগ সব্বেও সে বিমুগ্ধ হইরা ওনিতে লাগিল:--

— "হতাশ হয়ো না মর্ত্তিনী; তুমি যতটা মনে করচ, ততটা ঝারাপ কিছুই হর নি।"

সেই একই সময়ে, সে দেখিতে পাইল—ক্রশের পশ্চাৎ হইতে পক্ষযুক্ত, একটু-অম্পষ্ট, শুল্রমূর্ত্তি উথিত হইরাছে। আবার সে এই কথা শুনিতে পাইল:—

- আমি তোমার রক্ষা-দেবতা। দেখ সবই ভাল, কেননা তুমি নিজেই এখানে সশরীরে উপস্থিত। এখন শীজ এই পাথরের নীচে গিয়ে তুমি শয়ন কর;—আমি তোমার আস্মাকে ফর্গে নিয়ে যাব এবং সেইখানেই তাকে বিবাহ করব।
- শাহা! তুমি আমার জন্ত কতই না কট পেরেছ, আমার রক্ষা-দেবতা! আর এতদিন এই গোরের মধ্যে থেকে না জ্ঞানি তোমার সময় কতই হুর্যাপ্য হয়ে উঠেছিল!
- —"দেশ, তুমি বে শীঘ্র ফিরে আস্বে সে বিষরে আমার খুবই সন্দেহ ছিল। এই জন্ম আমি প্রথম হইতেই তার প্রতিবিধান করেছিলাম। বালিসের উপর, বিছানার চাদরের নাচে একটা অলাক মৃত্তি দেখে তোমার পিতামাতা প্রতারিত হয়েছিলেন। আমি তৃণগুল্ম ডাল-পালার মধ্য দিয়ে তোমার পিছনে পিছনে গেলাম। এবং যে সময়ে পুশিত তৃণপুর্বের নাচে গোরের মধ্যে আমার নিদ্রা যাবার কথা…"
- . "ওঃ! সেই সময়ে ভূমি কোথায় ছিলে আমার রক্ষা-দেবভা!"
- "আমার হানয়-রাণী, সেই সমরে আমি আমাদের রাজপ্রাসাদে ছিলাম। সেধানে তুমি আমাকে কি-ভালই বাস্তে, বর্গে গিয়েও তুমি আমাকে সেই রকমই ভাল বাস্বে!"

শ্রীজ্যোতিরিজ্বনাথ ঠাকুর।

महन न

পরীর পরিচয়

•

রাজপুত্তের বয়স কুড়ি পার হরে যার, দেশ বিদেশ থেকে বিবাহের সম্বন্ধ আসে:

ষ্টক বল্লে, "ৰাহ্লীক রাজের মেরে রূপনী বটে, বেন শাদা গোলাপের পূজবৃষ্টি।"

बाक्रभुक मूथ कितिरत्र थाटक, कवाव करत ना ।

দূত এদে ৰল্লে, "গাঝার রাজের মেরের অকে অকে লাবণ্য কেটে পড়চে, যেন ডাক্ষালতার ঝাঙুরেল শুক্ত আর ধরে না।"

রাজপুত্র শিকারের ছলে বনে চলে চার। দিন বাগ, সপ্তাহ যার, ফিরে আনে না।

দৃত এনে বল্লে, "কাছোজের রাজকন্যাকে দেখে এলেম; ভোর বেলাকার দিগন্ত-রেধাটির মত ভার বাঁকা চোখের পল্লব, শিশিরে মিশ্ব, আলোতে উজ্জন।"

ৰাজপুত্ৰ ভৰ্ত্ৰিৰ কাৰ্য গড়তে লাগ্ল, পুঁৰি খেকে চোৰ তুল্যনা।

রালা বল্লে, "এর কারণ ? ডাক দেবি মন্ত্রীপুত্রকে।"

মন্ত্ৰীর পুত্র এল। রাজাবল্লে, "ভূমিত আমার ছেলের মিডা, সভ্য করে বল, বিবাহে ভার মন বেই কেন ?"

মন্ত্ৰীর পূত্র বল্লে, "মহারাজ বধন থেকে ভোমার ছেলে পরীস্থানের কাহিনী শুনেচে সেই অবধি ভার কামনা সে পরী বিরে কর্বে।"

5

রাজার হকুম হল পরীস্থান কোথার ধবর চাই।

ৰড় বড় পণ্ডিত ডাকা হল, বেখানে যত পুঁথি আছে তারা সব বুলে দেখ্লে। মাধা নেড়ে বল্লে, "পুঁথির কোনো পাতার পরীস্থানের কোনো ইসারা মেলে না।"

তথন রাজসভার স্থলাগ্রদের ভাক পড়্ল। তারা বল্লে, সমুদ্র পার হয়ে কত বীপই যুরলেম,—এলা বীপে, মরীচ বীপে, লবলতার বেশে। আমরা গিরেচি মলর বীপে চক্ষন আন্তে; মুগনাভির সভাবে গিরেচি কৈলাসে বেবদার্বনে, কোধাও পরীস্থাবের কোনো টিকানা পাই নি।

রাজা বল্লে, "ডাক সন্ত্রীর পুত্রকে।"

ষ্ট্ৰীর পূত্র এল। রাজা তাকে জিজাসা কর্লে, "পরীস্থানের কাহিনী রাজপুত্র কার কাছে "ওনেচে !"

মন্ত্ৰীয় পুত্ৰ বল্লে, "সেই বে আছে নধীন পাগ্লা, বাঁশি হাতে

বনে বনে ঘুরে বেড়াচ, শিকার কর্তে গিরে রাজপুত্র তারি কাছে পরীয়ানের গল শোনে।"

রাজা বল্লে, "আছো ডাক তাকে।"

নবীন পাগ্লা এক মুঠো বনের ফুল ভেট দিরে রাজার সাম্নে বাঁড়াল। রাজা তাকে জিজ্ঞাসা কর্লে, "পরীহানের ধবর তুমি কোথার পেলে ?"

সে ৰল্লে, "সেখানে আমি ত সদাই বাওয়া আসা করি।" রালা জিজাসা কর্লে, "কোথায় সে জারগা ?"

পাগলা বল্লে, "তোমার স্নাজ্যের সীমানার চিত্রসিরি পাহাড়ের ভলে, কাম্যক সরোবরের ধারে।"

রাজ। জিজ্ঞান। করলে, "সেইখানে পরী দেখা বার ?"

পাগল। বলুলে, "দেখা যায়, কিন্তু চেনা যায় না। তায়। ছল্লবেশে খাকে। কখনো কখনো যখন চলে যায় পরিচয় ছিয়ে যায়, আর ধ্রবার পথ থাকে না।"

রাজা জিজ্ঞাসা কর্তে, "ভুমি তাকের চেন কি উপারে ?"

পাগ্লা বল্লে, "কথনো বা একটা হার শুনে, কথমো বা একটা আলো দেখে।"

রালা বিরক্ত হরে বল্লে, "এর আগাগোড়া সমস্তই পাগ্লামি, এ'কে তাড়িয়ে লাও।"

..

পাগ্লার কথা রাজপুত্রের মনে গিরে বাজ্ল।

কান্তন মাসে তথন ভাবে ভাবে শালফুলে ঠেলাঠেনি, আর শিরীৰ ফুলে বনের প্রাপ্ত শিউরে উঠেচে। রাজপুত্র চিত্রগিরিতে একা চলে গেল।

मवाहे किळामा कत्रत्न, "(कांशात्र बाक्ह ?"

क्रिंट्स क्रिंग क्रिंग क्रिंट्स न!।

গুহার ভিতর দিরে ধারণা করে আসে, সেট গিছে মিলেচে কাম্যক সরোবরে। প্রামের লোক তাকে বলে, 'ভিদাস ঝোরা।'' সেই বরণার তলায় একটি পোড়ো মন্দিরে রাজপুত্র বাসা নিলে।

এক নাস কেটে গেল। গাছে গাছে বে কচি পাত। উঠেছিল তাদের রঙ খন হরে আনে, আর ঝরা ফুলে বনপথ ছেরে বার। এমন সময় একবিন ভোরের খথে রাজপুত্রের কানে একটি বাঁশির হুর এল। জেগে উঠেই রাজপুত্র বল্লে "আজ পাব কো।"

1 1

তথনি খোড়ার চড়ে কাম্যক সরোবরের তীর বেয়ে চল্ল, পৌছল কাম্যক সরোবরের ধারে। দেখে, সেধানে পাহাড়েদের এক মেরে পদ্মবনের ধারে বসে আছে। ঘড়ার তার জল ভরা, কিন্তু ঘাটের থেকে সে উঠে না। কালো মেরে কানের উপর কালো চুলে একটি শিরীষ ফুল পরেচে, গোধ্লিতে যেন প্রথম তারা।

্রাজপুত্র বোড়া থেকে নেমে তাকে বল্লে, "তোমার ঐ কানের শিরীষ ফুলটি আমাকে দেবে ?"

বে হরিণী ভর জানে না এ বুঝি সেই হরিণী ? খাড় বেঁকিরে একবার সে রাজপুত্তের মুগের দিকে চেরে দেখলে। তথন তার কালো চোখের উপর একটা কিসের ছারা আরো খন কালো হরে নেমে এল—যুমের উপর খেন বর্গ, দিগস্তে খেন প্রথম শ্রাবণের স্কার।

মেরেটি কান থেকে ফুল থদিরে রাজপুত্রের হাতে দিরে বল্লে, "এই নাও।"

রাজপুত্র তাকে জিজ্ঞাস। কর্লে. ''তুমি কোন্ পরী আমাকে সভ্য ক'রে বল।''

শুনে একবার মুখে দেখা দিল বিক্ষর, তার পরেই আ্যাধিন মেবের আনাচম্কা বৃটির মত তার হাসির উপর হাসি, সে আনর ধাম্তে চার লা।

রাজপুত্র মনে ভাব্লে, ''বগ্ন বুরি কল্ল—এই হাসির স্থর বেন দেই বাঁশির স্থের সঙ্গে মেলে।''

রাজপুত্র বোড়ার চড়ে ছই হাত বাড়িরে দিলে।বদলে, "এস।"

সে তার হাত ধরে খোড়ায় উঠে পড়ল, একট্ও ভাবল না। তার জলভরা বড়া ঘাটে রইল পড়ে।

শিরীবের ভাল থেকে কোকিল ডেকে উঠ্ল, কুছ কুছ কুছ। রাজপুত্র মেয়েটিকে কানে কানে জিজ্ঞাসা করলে, "ভোমার নাম কি ?"

দে বল্লে, ''আমার নাম কাজরী।"

উদাস ঝোরার ধারে ছজনে গেল সেই পোড়ো মন্দিরে। রাজপুত্র বল্লে, ''এবার ভোষার ছল্লবেশ কেলে দাও।''

সে বল্লে, ''আমরা বনের মেরে, আমরা ত ছল্লবেশ জানি নে।'' -রাজপুত্র বল্লে, ''আমি বে ভোমার পরীর মূর্তি দেখ তে চাই।''

পরীর বুর্ত্তি! আবার সেই হাসি, হাসির উপর হাসি। রাজপুত্র ভাবলে, "এর হাসির হার এই বরণার সঙ্গে মেলে, এ আমার এই বরণার পরী।" রাজার কানে ধবর গেল, রাজপুত্রের সঙ্গে পদ্মীর বিয়ে হরেচে। রাজবাড়ি থেকে যোড়া এল, হাতি এল, চডুর্দ্দোলা এল।

কাজরা জিজাস। করলে এ সব কেন ?"

রাজপুত্র বল্লে, ''তোমাকে রাজবাড়িতে বেতে হবে।''

তথন তার চোধ ছলছলিরে এল। মনে পড়ে গেল, তার ঘরের আন্তিনায় শুকোবার জন্যে ঘাসের বীজ মেলে দিয়ে এসেছে; মনে পড়ল তার বাপ আর ভাই শিকারে চলে গিয়েছিল, তালের ফেরবার সময় হরেচে; আর মনে পড়ল তার বিরেভে একদিন যৌতুক দেবে বলে তার মা গাছতলায় তাঁত পেতে কাপড় বুনচে, আর শুন শুন করে গান সাইচে।

त्म वल्ल, "al, आमि याव al i"

কিন্ত ঢাক ঢোল বেজে উঠল, বাজল বাঁশি, কাঁসি, দামামা,— ওর কথা শোনা গেল না।

চন্তুর্দোল। থেকে কাজরী বধন রাজবাড়িতে নামল, রাজমহিবী কপাল চাপ্ডে বল্লে, ''এ কেমনতর পরী ?''

রাজার মেরে বল্লে, "ছি, ছি, কি লজা !"

महिबोत्र मानी वल्राल, "পत्रीत्र व्यमहारू वा कि तकम ?"

রাজপুত্র বল্লে, 'চুপ করু ভোমাদের বরে পরী ছল্লবেশে এসেচে।"

দিনের পর বিন যায়। রাজপুত্র জ্যোৎসারাত্রে বিছানার জ্বেপে উঠে চেরে বেশে কাজরীর ছল্মবেশ একটু কোথাও খনে পড়েছে কিনা। বেশে বে কালো মেরের কালো চুল এলিরে পেচে, আর ভার বেহখানি বেন কালো পাথরে নিধুঁৎ করে খোদা একটি প্রতিমা। রাজপুত্র চুপ করে বসে ভাবে, "পরা কোখার জুকিরে রইল, শেব রাভে অক্ককারের আড়ালে উবার মত।"

রাজপুত্র বরের লোকের কাছে লড্জা পেলে। একদিন মনে একটুরাগও হল। কালরী সকাল বেলার বিছানা ছেড়ে বখন উঠতে বার রাজপুত্র শক্ত করে' তার হাত চেপে ধরে বল্লে, "আজ ভোমাকে ছাড়ব না,—নিজরুগ প্রকাশ কর, আমি দেখি "

এমনি কথাই ওচনে বনে যে হাসি কেসেছিল সে ছাসি আর বেরলনা। দেখুতে দেখুতে চুই চোধ ললে ভেরে এলো।

রাজপুত বল্লে, "ভূমি কি আমায় চির্ছিন কাঁকি দেবে !" সে বল্লে, "মা, আর নর।"

রাজপুত্র বল্লে, "ভবে এইবার কাণ্ডিকী পুর্ণিমায় বেন স্বাই বেৰে।"

পূর্ণিমার চাঁদ এখন মাঝ পগনে। রাজবাড়ির বহৰতে মাঝরাডের ক্রে ডিমিখিমি তান লাগে। ° রাজপুত্র বরসজ্জা পরে' হাতে বরণমাল। নিয়ে মহলে চুক্ল, পরী বৌরের সঙ্গে আলে হতে তার শুভদৃষ্টি।

শরনবরে বিছানায় শাদা আত্তরণ, তার উপক শাদা কুল ফুল রাশ করা; আর উপরে জান্লা বেয়ে জ্যোৎসা পড়েচে।

আর কাজরা ?

সে কোথাও নেই।

তিন প্রহরের বাঁশি বাজ্ল। চাঁদ পশ্চিমে হেলেচে। একে একে কুটুকে বর ভরে গেল।

गर्बी कहे !

রাজপুত্র বল্লে, "চলে গিয়ে পরা আপন পরিচয় দিয়ে বায়, আর তথন তাকে পাওয়া বায় না।"

वक्रवांगी, देवणांच ১७२३।

बीद्रवोक्तनाथ ठीक्द्र।

কঃ পন্থা

কিছুদিন হতে যার সজেই দেখা হয় তিনিই জিজাস। করেন - কঃ পছা।

একটা সোজাও সিধে পথ, আমরা যে চট্ করে দেবিয়ে দিতে পারি নে, তার কারণ ইতিপুর্বের বহু মহাজন বহু পথ দেখিয়েছেন, আর সে সব পথ যে অপথ, বহু বিজ্ঞ জন তাও আধার দেখিয়েছেন। ফলে আমরা প্রাপ্ত হয়েছি, "ন যথৌন তছোঁ" অবস্থা। এছলে পূর্কাচাধ্যপন-প্রদর্শিত গোটাকরেক পথের উল্লেখ করা যাক।

ব্যাবের পথ কারও মতে বিস্তান্যের ভিতর দিরে আবার কারও মতে তা দেবালরের ভিতরে দিরে। কেউ বলেন তা ছাপাথানার ভিতর দিরে, কেউ বলেন কারধানার ভিতর দিরে, কেউ আশা করেন যে তা কাউলিলের ভিতর দিরে, আবার কেউ বিখাস করেন তা জেলের ভিতর দিরে।

এ সব মতের বিরুদ্ধে বে সব তর্ক উঠেছে—সেগুলি একবার সরণ করা যাক।—(১) বিদ্যালয়ের বাওলা ত গোলামখানা। সেধানে আমরা গোলাম না বনে মানুষ হব কি করে? তারপর গোলাম কি কখনো স্বরাট হতে পারে? এ কথা কে না জানে যে এক তাস খেলা ছাড়া, জীবনের জ্বপর কোন খেলাতেই পোলাম সাহেবের চাইতে বড় হতে পারে না। তারপর বারা স্কুল-কলেজের বিপক্ষে নন, তাঁরাও খলেন যে, বৃদ্ধি জারভবর্ষের আপামর-সাধারণ প্রবেশকা পরীক্ষা উতীর্ণ না হওয়া তক্, ভারভবাসী স্বরাজ্যে প্রবেশ কর্তে পারবে না,—তাহলে যাবচেন্দ্র ছিবাকর সে রাজ্যে প্রবেশ করা আমানের ভাগ্যে ঘট্বে না।—জ্বতঞ্র ও পথ হর জ্ব-পথ নর জ্বভ্ত-পথ।

(২) বেবালরের পথ ত পুণাপথ। ও পথ ধরলে মাত্র বে

দেবতুল্য হয়ে ওঠে সে বিষয়ে আবা সন্দেহ কি ? তবে কথা হচ্ছে এই বে ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটি লোক বদি তেত্রিশ কোটি দেবতা হয়ে ওঠে, তাহলে স্বরাজ্য ত কোন্ ছাই. এ দেশ থর্গরাজ্য হয়ে উঠবে! মামুধ দেবতা হয় বলেই ত তার পক্ষে স্বরাজ্য বিরাজ্য সাম্রাজ্য থা হোক একটা না একটা রাজ্য চাই। নইলে অরাজ্যতেই ত কাজ চলে বেত। এ ছাড়া আর একটা কথা আছে। আমন্তা যদি সব দেবালয়ের পথ ধরি ত, হিন্দুর পথ হবে মন্দিরের ভিতর দিয়ে আর মুসলমানের মস্জিদের। নিজ নিজ পথ ধরে আমরা চলব কাশীতে আর ওঁরা মকায়। তারপর মাঝপথে ছ-দলের নাথা ঠোকাঠুকিও হতে পারে। সত্য কথা এই বে এ পথ তথনই পুণ্যপথ যথন তা হয় শুন্য পথ। কিন্তু স্বরাজ ত আসমানের নয়—জমিনের রাজ্য।

- (৩) ছাপাশানা থেকে বেরই ত এক কাগজ। কাগজের স্বরাজ্য ত তাদের ঘর। ও জিনিব মানুষে তরের করে স্থু অবসর-বিনোধনের জন্য। ওটা কাজ নয়, থেলা। আমরা সাহিত্যে ও সংবাদে এ স্বরাজ্যের তাদের ঘর ত অনেক বানিয়েছি কিন্তু তাতে করে মাটির স্বরাজ্যের দিকে এগিয়েছি কি পিছিয়েছি বলা কঠিন। ইতিহাস, অর্থাৎ তা গড়ে তুলতে হয়,—কলমে নয় হাতে-কলমে।
- (৪) ছাপাথানার উপর বাঁদের জন্না নেই তাঁরা বেথিয়ে বেন কারখানার পথ। আমরা ধনা না হলে স্বরাট হতে পারব না। ধনা হব কিসে?—উভর—হাতুড়ি পিটে। কারধানা হচ্ছে আসলে টাকশালে, তাই এন সকলে মিলে, দেখানে চুকে লোহা পিটে দোনা তৈরি করি,—তারপর দেখানে থেকে বস্তা বস্তা মোহর মাধায় করে বেখানে আসব তারি নাম বরাজ। এর উভরে লোকে বলে টাকশাল হাতে না থাকলে, কারখানা চালানো বায় না। বার ধন নেই তাকে স্বপূপ্পেট-ভাতাতেই হাতুড়ি পিট্তে হয়। স্বতরাং কারখানার ভাক্তারখানার ভিতর দিরে আমরা টাকশালে নয় গালাভালে গিয়ে পৌছব।
- (৫) কাইন্সিলের ভিতর দিয়ে কি করে মরাজ্যে যাওয়া বার তা বাওলার নূতন লাট ত একটি উপমা দিয়ে ব্রিরে দিয়েছেন। তিনি বলেন এ পারে রয়েছে অধীনতা আর সাত সমুত্র তের নদীর পারে মাধীনতা,—আর কাইন্সিল হচ্ছে এ উভরের মধ্যে সেতু, এই সেতু ধরেই আমরা ওপারে গিরে উঠব। বিরুদ্ধ-বাদীরা বলেন—কাউন্সিল Bridge বটে কিন্তু ও Ass's bridge অতএব ও সেতু আমরা পার হতে পারব না। আর বারা কাউন্সিলের পক্ষেও নন্ বিপক্ষেও নন্ তারা বলেন—বে ও সেতু অবলম্বন কর্মার পূর্বে জানা ম্বরুলার সেতৃটা কতথানি লঘা আর তা টেক্সই কি না। যা ম্বলপথ ভাষা গেছল তা বদি জলপথ হয়ে দাঁড়ার তাহলেই ত ভূবেছি। অথবা ম্বরারের সেতু যদি মর্গের সিঁড়ের মত অফুরন্তর হয় ভাহলে তা পার হবার কল্প চাই অসম্ভ জীবন।

(৬) জেলের পথটা যে বরাজের রেলের পথ এ বিবরে অনেকের মনে সন্দেহ আছে। ওথানে ঢোকা সহজ, বেরনই কঠিন, কারণ এর প্রথমটি আমাদের ইচ্ছাসাপেক, বিভীরটি নর। আসলে ও পথটা হচ্ছে একটা চোরা গলি। কেই কেউ এ আপেত্তিও ভোলেন যে, আমরাত শাস্ত্রের সামনে সমাজের জেলখানাতেই বাস করছি, কেউ কেউ আবার বলেন যে, আমরাত সংসার-গারনে যাবজ্ঞীবন মেরাদ খাটছি, মুতরাং ওবান থেকে বেরবার যদি কোনও পথ খাকে সঃ এব পছা। এ সব হচ্ছে নৈতিক ও দার্শনিক আপত্তি, রাজনৈতিক নর অতএব উপেক্ষরীর।

এই সৰ পণ্ডিতের বিচারের কলে দাঁডাল এই যে, এ সয পণ্ডের কোনটা যে স্বরাজের একনাত্র পথ, এ কথা এখন আর কেউ বলতে পারে না। বলতে পারে না বলে যে ধরে নিতে হবে, যে ক: পদ্বার উত্তর "ন পদ্বা" অবপ্র তাও নর। সম্ভবত: উক্ত প্রশ্নের যথার্থ উত্তর হচ্ছে উপরোক্ত সব কটিই পথ। অস্তত: এ কথা জোর করে বলা যেতে পারে যেও-কটি পথ বন্ধ করার নাম নৃত্রন পথ ধোলা নর।

এতকণে আসল কথার আসা বাক্। পৃথিবীতে এমন কোনও তৈরি পথ নেই যা ধরে চোধ বুলে সোলা ও চোঁচা স্বরাজে দিরে পৌছব। ও-হেন পথ স্থপু যে নেই তা নর, থাক্তেও পারে না। তৈরি পথ মানেই পরের হাতে গড়াপথ। স্বরাজের পথ কিন্ত পড়ে ভূলতে হবে আমাদের পারে-পারে অর্থাৎ আমাদের প্রত্যেকই বুগপৎ পশিক ও পথকর্তা হতে হবে। এক কথার পথিক গড়ে উঠনে পথও আপনি গড়ে উঠবে।

বিজ্ঞলী, ৮ই বৈশাৰ ১৩২৯ সাল।

बोबवन ।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র

৫৪১ নং ডিয়ারবর্ণ এভিনিউ, চিকাপো। ১৮৯৪।

ভারতের খবরের কাগজ ও তাদের সমালোচনা সম্বন্ধ বা লিগেছ, তা পড়্লাম। তারা যে এরকম লিখ্বে এ তাদের পক্ষে ব্রুব খাভাবিক। প্রত্যেক দাস জাভির মূল পাপ হচ্ছে ঈর্যা। আবার এই ঈর্যা-ছেব ও সংযোগিতার অভাবই এই দাসভকে চির ছারী করে রাখে। ভারতের বাইরে না এলে আমার এ মন্তব্যের মর্ম্ম বৃষ্বে না। পাশ্চাত্য জাভির কার্যাসিদ্ধির রহন্ত হচ্ছে এই সহযোগিতা। শক্তি আর এর ভিত্তি হচ্ছে পরস্পরের প্রদি পরস্পরের বিষাস আর আদরপ্রক্ষ পরস্পরের কার্য্যে অনুমোদন। আর জাতিটা বত ত্র্কল ও কাপুক্ষ হবে, ওতই তার ভিতর এই পাপটা স্পাই দেখা যাবে। বতই কইক্সিড হোক, মূলে ক্ডকটা সত্য না থাক্লে কোন অপবাদই উঠ্তে পারে না, আর এখানে আসবার পর মেকলে ও আর আর অবেকে বাচালী জাতকে তে ভেয়াক

গালাপাল দিয়েছেন, তার কারণ কিছু কিছু বুঝাতে পারছি। এরা সর্ববিশেক্ষা কাপুক্ষর আর সেই কারণেই এডদুর ঈর্বাণরারণ ও পরনিম্দান্তবেণ। কিন্তু হে লাভঃ, এই দাসভাবাপের লাভের নিকট কিছু আশা করা উচিত নয়। ব্যাপারটা স্পষ্টভাবে দেখালে কান্তবে বর্গালের কারণ থাকেনা বটে, তথাপি ভোমাদের সকলের সাম্দে খুলেই বর্গ ছ—ভোমরা কি এই মৃত রুড়পিওটার ভিতর—বাদের ভিতর ভাল হবার আকাজ্লাটা পর্যান্ত নই হয়ে গেছে. যাদের ভ্বিষ্যুৎ উন্নতির জল্প একদম চেষ্টা নাই, যারা তাদের হিতৈথাদের উপরই আক্রমণ কর্তে সদা প্রস্তুত—এক্সপ মড়ার ভিতর প্রাণসঞ্চার কর্তে পার ? ভোমরা কি এমন চিকিৎসক্রের আসন গ্রহণ করতে পার, যিনি একটা ছেলের গলার ঔবধ চেলে দেবার চেষ্টা কচ্ছেন, এদিকে ছেলেটা ক্রমাণত পা ছুঁড়ে লাখি মাছেছ এবং ঔবধ ধাবনা বলে চেটিয়ে অন্তির করে ভলেছে ?

..... এস আমাদের মধ্যে—প্রত্যেকে দিবারাত দারিলা, পৌরোহিতা শক্তি এবং প্রবলের অত্যাচার-নিম্পিষ্ট ভারতের লক্ষ লক পদদলিতবের জন্ম প্রার্থনা করি। বড লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্ম প্রচার করতে চাই না। আমি তত্ত্তিজ্ঞীক নই দার্শনিকও নই না, না--আমি নাধুও নই। আমি গরিব--গরিবদের আমি ভালবাসি। আমি এদেশে যাদের গরিব বলা হয় তাবের দেখছি--আমাদের দেশের পরিবদের তুলনার এদের অবস্থা অনেক ভাল হলেও কত লোকদের হুদ্য এদের জ্বন্ত কাদ্ছে। কিন্তু ভারতের চিরপতিত বিশ কোটা নরনারীর জন্ম কার জনম কাঁদ্ছে ? তারা অক্ষার থেকে আলোর আস্তে পাচ্ছে না—তারা শিক্ষা পাচ্ছে না—কে যারে যারে যুরে ভাদের কাছে আলো নিয়ে বাবে ? এরাই তোমাদের ঈশর—এরাই তোমাদের দেবতা হোক—আর এই তোমাদের ইষ্ট হোক। তাদেরই আমি মহাস্মা বলি, যারা হৃদর থেকে গরিবদের জক্ত রক্তমোকণ হর ? তা না হলে সে হুরারা। তাদের কলাদের জন্য আমাদের সমবেত ইচ্চাশক্তি, সমবেত প্রার্থনা প্রযুক্ত হোক। বত দিন ভারতের কোটি কোটি লোক দারিত্র্য ও অজ্ঞানাক্ষকারে ডুবে রয়েছে, ততদিন তাদের পরসার শিক্ষিত অবচ বারা তাদের দিকে চেয়েও দেবছেনা, এরপ প্রভ্যেক ব্যক্তিকে আমি দেশদ্রোহী বলে মনে করি। বতদিন ভারতের বিশকোটি লোক কুধার্ত্ত পশুর তুলা থাক্বে, ডডদিন যে সব বড়লোক ভানের পিলে টাকা রোজগার করে জাকজমক করে বেড়াছে অথচ তামের জন্য কিছু করছে না-আমি তাদের হতভাগাবিল। হে ভ্রাতৃপণ ! আমরা গরিব, আমরা নগণা, কিন্তু আমাদের মত গরিবরাই চিরকাল সেই পরসপুরুবের যদ্রবরূপ হরে কাজ করেছে।

উर्ছायन, देवणाथ ১७२৯

विरवकाममा

भिवाकीत की तहत

সাম্রাজ্য-রক্ষার জন্ত দেনাবলের ক্যার নৌবলও প্ররোজন। মারাঠা
সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা লিবছত্রপতি এই সত্যাটিও বিশেষভাবে উপলক্তি
করিরাছিলেন। কোঁকনের উপকৃল ভাগ অধিকৃত হইবার পরই শিবাফ্রী
নৌশক্তি গঠনে উল্বোগী হইরাছিলেন। এই কার্য্যে ওাঁহার সহকারী
ছিলেন—পেশবা মোরো ত্রিম্বক পিললে। পর্জুগীর, ওলন্দারু ও
ইংরাজ বশিকেরা আরবসাগরে কেবল বাণিজ্য-তরী ভাসাইয়াই ক্ষান্ত হন
নাই। সেকালে ভারতের পশ্চিম উপকৃলে, আরব-সাগরের তীরহেশে ও
পারক্ত উপসাগরের সন্নিহিত প্রদেশে জলদস্থার বিশেষ উপত্রব ছিল।
ফুতরাং পাশ্চাত্য বশিকেরা পুণ্য-সভার-সংরক্ষণের জক্ত বাণিজ্যপোত্তর
পাহারার রণতরীর বহর নিযুক্ত করিতেন। এই ভাবে ধীরে ধীরে
ভারতসমূত্রে শাশ্চাত্যশক্তি প্রতিন্তিত হইতেছিল। এতহ্যতীত
জাঞ্বার হাবনী সন্ধারেরাও শিবাজীর সমন্ন পর্যান্ত আপনাদের নৌশক্তি
অন্ধ রাশিরাছিলেন। এই সকল প্রবল প্রতিহ্বনীর বিরুদ্ধে নিজের
শক্তি কোঁকনের উপকৃলে স্ব্রাভিন্তিত করিবার জন্তই শিবাজী কোঁকন
বিজরের জব্যবহিত পরেই নৌবহর নির্মাণ মনোযোগী হইরাছিলেন।

ছত্ৰপতি শিৰাজীর নেতৃত্বে মারাঠা সাদী ও পদাতিকগৰ যে অতল সামরিক कीर्छि অর্জন করিয়াছিল, তাঁহার নৌদৈনিকেরা সেরুপ বশোলাভ করিতে পারে নাই। তাহার কারণ সামরিক কৌশল ভাছাদের উত্তরাধিকারপুত্রে প্রাপ্ত খাভাবিক সম্পত্তি; নৌযুদ্ধের অভিজ্ঞতা তাহাদের মোটেই ছিল না। শিবাজী নিজে একবারের অধিক সামৃদ্রিক অভিবানে যোগদান করেন নাই। সভাসদ নৌবিভাগের ছুইজন অধিনারকের নাম উলেধ করিয়াছেন-প্রথম দরিয়া সারস জাতিতে মুসলমান, বিতীয় আরা নারক। ইনি জাতিতে ভাঙারী বা বীবর। ধুব সভব শিবাঞী ধীবর্দিগের মধা হইতেই विधिकारण नाविक निर्व्वाচन कत्रिशाहित्तन-कात्रण महात्राहु व्यक्षितानी-দিপের মধ্যে ইহারাই সমুজ্ঞসমনে অভ্যক্ত ও নৌচালনার নিপুণ। শালবনে শিবাদীর একটি প্রতিষ্ঠি লাছে। এই ষ্ঠির মন্তকে কোলীজাতীয় ধীবয়দিগের সাধারণ শিরস্তাণ। সভবতঃ শিৰ্ভীর নাবিকেরা সকলেই এইরূপ শিরন্তাণ পরিধান করিত। দরিয়া সারক ও আরোনারক ব্যতীত দৌলত খা নামক আরও একজন মুসলমান সেনাপতি শিবালীর নৌবহরে উচ্চ পদ লাভ করিরাছিলেন।

সভাসদের মতে শিবাজীর বহরে বিভিন্ন শ্রেণীর ৪০০ রণ্ডরী ছিল। তিনি শিবাজীর রণ্ডরীর মধ্যে গলিবত ও গুরুবের সচ্চে তরাস্তী, তাক শিবার, মচেবা ও গগারের নাম করিয়াছেন। বলা বাহুগ্য, ইহাদের সকলগুলিকে রণ্ডরী আধ্যা দেওরা বার না। গলিবত ও গুরুব মুক্কার্কো ব্যবহৃত হইড; কিন্তু সভাসদের উল্লিখিত অঞ্যক্ত তরণীগুলিতে বোধ হয় বাণিকা ভিন্ন **অন্ত** প্ররোজন সাধিত **ই**ইত না।

সাহিত্য, ফাল্কন, ১৩২৯।

- ঐত্বেশ্রনাথ সেন।

মাতৃত্বের কার্য্যক্ষেত্র

পারিবারিক জীবনের বাহিরে নারীরও কার্ত্তি আছে। রাক্সাশাসনে ও প্রজাপাননে, স্বদেশবাৎসন্য-প্রণোদিত আক্ষোৎসর্গে ও শৌর্ষ্যে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন ও সুকুমার শিল্পে, ব্রহ্মজ্ঞানে ও ভগবস্তুক্তিতে কেবল বে পুক্রদেরই কুতিড় ও খ্যাতি আছে তাহা নহে, মহিলারাও এই সকল বিবয়ে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তথাপি, ইহা বলিলে অসত্য ৰলা হয় না, যে নারারা প্রধানতঃ তাঁহাদের পারিবারিক জাবন ছারাই বিচারিত কিন্তু তাঁহারা যাঁহাদের সহিত পারিবারিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য সমাপন করিয়াও তাঁহার৷ মানব-সমাজের জনাও কিছু ক্রিতে পারেন। অনেক নারী তাহা ক্রিয়াছেন। মুতরাং ইছা একটা অসুমান, মত, বা অভিলাষ মাত্র নহে: ইহা বাস্তব সভ্য। পরিবারের প্রতি কর্ত্তবা সমাধা করিয়া ভাহার পর জগতের সেবা করা নারীরও যে কর্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ, পুরুষদের মত তাহারাও তাহাদের শিক্ষা, জ্ঞান, সভাতা ও আনন্দের জন্য পিতামাতা আত্মীয় বজন ভিন্ন জগতের নিকটেও সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে ঋণী: এবং এই ঋণ শোধ করা তাঁহাদেরও কর্ত্তব্য। তদ্ভিন্ন, ভগবান নারীদিগকেও আক্মা দিয়াছেন এবং নানা গুণ ও শক্তি দিয়াছৈন। স্বতরাং আস্থার উৎকর্ঘ সাধন ও এই সকল গুণ ও শক্তির সহাবহার করা তাহাদেরও কর্ত্তব্য। পুরুষেরা যত রক্ষ কাজ করেন, মহিলাদের সেই সমন্তই করা উচিত, আমি তাহা মনে করি না। কিন্তু এই প্রবন্ধে দকল রক্ষ কালের পুড়ামুপুড়া আলোচনা না করিয়া আমি সাধারণভাবে क्विन हेहारे विवाद हारे. (व. कंबरक खानम, खरुशापना ও निका দিবার জন্য, মানবের ছ:ধ-ছুর্গতি মোচনের অন্য পুরুবেরা যত রক্ষ কাল করেন, মহিলারাও তাহা করিতে পারেন, এবং তাহা করা তাঁহালের উচিত।

অনেকে ভাবিতে পারেন, জগতে পুক্ষকন্দ্রী থাকিতে মহিলাদের উপর ডাক পড়ে কেন ? ইহার সোজা উত্তর এই যে, এই পৃথিবী একটি বৃহৎ পরিবারের গৃহস্থালী। ক্ষুদ্র গৃহস্থালীকে যেমন পুরুষ কর্ত্তা কেবল পুরুষ সহায়কদের সাহায়ে আনন্দানিকেতন ও মঙ্গুলায় করিরা ভূলিভে পারেন না, নারীর হৃদয় ও নারীর শক্তির সাহায় লইবার প্রয়োজন হয়, ডেমনই জগতের ইতিহাসের আধুনিক কাল পর্যান্ত অভিজ্ঞতা হইতে দেখা গিয়াছে যে, পুরুষ একা জগৎকে গুচিতা, স্বাস্থ্য, স্থানক্ষ ও সোল্যান্ত যে, পুরুষ একা জগৎকে গুচিতা, স্থান্তা,

জগতের ক্ষুত্তম ক্ষেত্রে যেমন বাপাণকতন ক্ষেত্রেও তেমনি মাতৃত্ব করিতে হইবে। অনেক দেশে প্রধানতঃ নারীদের সমবেত চেপ্রায় উবধার্থ ভিন্ন স্বায় উৎপাদন, বিক্রয় ও ব্যবহার নিবারিত হইরাছে, তাহাতে পুরুষ নারী শিশু সকলের কল্যাণ হইয়াছে; সৈনিকদের স্বাস্থ্যের জন্য তাহাদের চরিত্র-ভ্রংশ; স্বতরাং কতকগুলি অভাগিনী নারীর সর্ব্বনাশ একান্ত আবশুক, এই ধারণা ও তদস্বরূপ নারকায় ব্যবস্থা শীমতী ক্ষোসেকিন্ বাট্লার প্রমুগ মহিলাদের প্রমুজ উম্মূলিত হইয়াছে; যুদ্ধক্ষেত্রে সৈনিকেরা যেওচছু খালতায় অভান্ত হয়, তাহার কলে সভ্যদেশ সকলে যে-সব করাল ব্যাধির প্রাত্ত্রিণ হইয়াতে, যুদ্ধের উচ্ছেদ্রুত যে তাহার একমাত্র প্রকৃষ্ট প্রতীকার, এই বিশাসও মাতৃজাতীয়ানের সমবেত চেপ্রায় বন্ধান্ত প্রস্তুত্র স্বত্রায় ব্যবস্থা হইয়াছে, এবং বিনা ব্যয়ে স্ত্তিকাগার এবং প্রস্তুত্বিদের সেবা-শুক্রয়া ও থাত্যের ব্যবস্থা হইয়াছে। শিশুকের ও বালকবালিকাদের যথেষ্ট সংগ্যক ক্রীড়াক্ষেত্রের ব্যবস্থাও অনেক দেশে মাতৃজাতীয়াদের চেপ্রায় হইয়াছে।

नगुष्ठात्रज्, देवनाथ ১०२२।

এরমানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

দৃষ্টি ও সৃষ্টি

অর্জনের লক্ষ্যভেদ, বিশ্বা দশর্থের শক্তেদ এমনি নানা রক্ষ ভেদ্বিদ্যার কৌশল শিক্রে পাথী থেকে আরম্ভ করে শিকারী মানুবে যথন লাভ করলো দেখলাম তপন সেই জীব অথবা মানুব নিজের চোখ কান হাত পা ইত্যাদিকে অহাভাবিক রক্ষে অসাধারণ শক্তিমান করে তুল্লে এই কথাই বলুতে হর আমাদের। ছেলেকে জক্ষর চেনাতে শেধালে, বই পড়তে শেধালে তবে সে আন্তে আতে চোথে দেখতে পার—কি লেখা আছে, বুবাতে পারে পড়াগুলো, এবং ক্রমে নিজেই রচনা করার শক্তি পার একদিন হয়ত বা। যে মানুব কেবল অক্ষর পরিচয় করে চল্লো, জার যে অক্ষর গুলোর মধ্যে মানে দেখতে লাগল, আবার যে রচনার নির্মাণ কৌশল ও রঙ্গ পর্যন্ত খাগলো এদের তিন জ্বনের দেখা-শোনার মধ্যে অনেক্ষানি করে পার্থক্য যে আছে তা কে না বলবে। ছবি ক্ষিতা স্থের-সার প্রভৃতি জনেক সন্ত্যে যে আমানের কাছে হেঁগানির মতো ঠেকে তা তুই দলের মধ্যে এই প্রথ ও প্রশের পার্থক্য বশতঃই হয়।

জেগে দেখার দৃষ্টি ধ্যানে দেখার দৃষ্টির সক্ষে মিলতে তো পারে নাযতক্ষণ নাধ্যামশক্তি লাভ করাই নিজেকে।

মোটামুটি দৃষ্টি, তীক্ষদৃষ্টি, অন্তছুষ্টি, ধিব্যদৃষ্টি এর মধ্যে মোটামুটি ক্লমের কার্য্যকরী দর্শন স্পর্শন আবণ ইত্যাদি সমত্ত জ্লীবেরই বাকে,

তার উপরে উঠতে হ**লে**ই শিক্ষা ও অভ্যাদ দিরে চকুকর্ণের সাধারণ (पथी-(णानात मध्य) अवन ववन किছू ना किছू चंडीएउই इत्र। কুল-পাওৰে মিলে একশো পাঁচ ভাই, জোণাচাৰ্য্য বৰন তাদের আন্দাজের পরীকা নিলেন তথন দেখা গেল একশো চার ভাইরের তথু চোৰই আছে,—দৃষ্টি আছে কেংল একমাত্র অর্জুনের ৷ ক্রৌপ**দীর স্বর্গরে**র বিন লক্ষ্যভেদের সময় অর্জুনের এই দৃষ্টি-রহজ্ঞের হিসেব আরো পরিষ্কাররূপে পরীকা হয়েছিল। পৃথিবীর ধুমুর্নর একত হল স্বয়ন্থরে—কুপ কর্ণ নানা বীর কিন্তু লক্ষ্যভেদের বেলার কারো চোধ ্জাপদার রূপের প্রভা দেখলে, কারো দৃষ্টি নিজের গলায় মণিছারের ১মকৃ লক্ষ্য করলে, কিন্তু লক্ষ্যভেদের আসল সাম**নী সেটা ভলের** তলায় ঘূৰ্ণ্যমান স্থাপৰি চক্ৰেয় প্ৰতিবিশ্বের আড়ালে একটি বিক্ষুর আকারে প্রকাশ পাচিছল। দেটার বিষয়ে এ**কেবারে**ই **রাজারা** অক রইলেন, একা অর্জ্জনের দৃষ্টি সেটা লক্ষ্য করলে ও বিশিলে। ঘড়ি বেমন তথু ঘড়ী প্রহর তংগে তংশে আমাদের জানিরে শেওরা ছাড়। আর কিছুই করতে পারে না, গ্রীন্মের দিন কি শীতের, অথবা দিন ছুই প্রহর কি রাত ছুই প্রহর, এটা জানাবার সাধাই হয় না যেমৰ ঘড়ির—যতক্ষণ না ঘড়ির মধ্যে কোন একটা বিপর্বার শক্তি স্কার করে দেওয়া হচ্ছে, তেমনি এই চোধের দৃষ্টির মধ্যে একটু আদল-বদল না ঘটাতে পারলৈ চোৰ আমাদের ওঠা-ৰদা চলা-কেরা এমনি কতকগুলো নিৰ্দিষ্ট কাজের সহায় হয়ে বাল্তিকভাবে ধবরদারি করতেই নিযুক্ত থাকে! বড়ির কাঁটার সঞে নিমেবে নিমেবে চোথ एमडेफ़ित अंगि शूल वाहरति। कें कि नित्त स्वत्व निरुक्त कात्र त्नांके দিচ্ছে মামুষকে—এ হল ডঃ হল, এ গেল সে পেল, এটা দেখা বাচ্ছে, ওটার থবর এখনো আসে নি! নিতা নৈমি**ত্তিক কাজে**র অনেকখানি এই রকম মোটামূটি যান্ত্রিক রকমের দৃষ্টি দিরেই চোধ चामारमत मन्नन करत्र यारुष्ट, এছाড়া অনেকথানি कांस একেবারে চোৰে ন। ৰেখে হাত পা ও গায়ের পরশ এবং পরধ দিরে এবং চোবের একটু আর দব ইন্সিয়ের পরবের **অনেক্থানি মিলি**রে করে চলেছি আমরা। জুতোপরায় জামা পরার, চোথের পরথের চেয়ে গায়ের পরশ বেশী সাহায্য করে কোন্টা আমার জুতো বা জামা চিনিয়ে নিতে। মানুবের নিত্য জীবন-বাতার মধ্যে নিবিষ্টভাবে রয়ে-বদে কেখা এত অভাভাবিক আর বিরল যে কাবের মধ্যে रठा ९ थम् द माँ। । । नयन छात्र कि इ तर्थ त्व छत्। दित हरत कि উপভোগ করার সমর পার না বল্লেই **হর সা**ড়ে **প্লেরো আ**না কোকের দর্শন স্পর্শন এবণ ইত্যাদি, এটা অত্যন্ত অভুত কিব অভ্যন্ত সভ্য ঘটনা। চোণে দেশলেম বাইরের পদার্থ ভার রূপ রং ইভ্যাৰি, পাঁচ আফুলে পর্য করে দেখলেম সেগুলো; ভবে দেখলেম বাইরের প্ররাধ্বর, এই ভাবে অগতের বস্তু ও ঘটনার সু**র্বি**টা

বেড়ে চল্লো মামুৰ থেকে ইতর জীব তাবতেরই। মুখ চোধ কান হুতি প। সৰ দিয়ে জীব যেন পড়ে চল্লো বিশ্ববিজ্ঞালয়ে এসে বিস্তাসাগরের বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ-বড় গাছ, লাল ফুল, ছোট পাতা, কিমা জল পড়ে, হাত নাড়ে, থেলা করে, অথবা নুতন ঘটী, পুরাণ বাটী, কাল পাথর, সাদা কাপড়—শুধু চোথের পড়া। কিমা যেমৰ মেৰ ডাকে, অথবা কাক ডাকিতেছে, বাঁণী বালিতেছে, বেড়াস কাঁদিতেছে, মা বকিতেছে – শুধু শোনার পড়া অথবা থেমন – শীতল জাল, তপ্ত ছুধ, নরম গদি. শক্ত লোহা—শুধু পরণ করার পাঠ। এমন কল সব আজ কাল তৈরী হয়েছে যা চোপ যেমন করে দেশে ঠিক তেমনি কবেই দেখে ও ধরে নেয় স্প্রি সামগ্রী চট্ করে নিমেষ কেলতে! এতে করে মনে হয় এই সমস্ত কল মিলিয়ে একটা কলের পুতুল যদি কোন দিন ছবি মূর্ত্তি গান ইত্যাদি নানা *জিনিবের সমালোচনা করতে* এসে উপস্থিত হয় আম**াদের ম**ধ্যে তবে পুৰই অজুত হবে দেঘটনা কিন্তু আরে। অজুত হবে কলের পুতুলের ছবি মুর্ব্তি গান কবিত। ইত্যানির সমালোচনা। বস্তুতস্ত্রত। সেই কলের পুতুলে এত অব্রাপ্ত রকমে থাকবে যে ছবি যদি প্রতিচ্ছবি, মুর্জি যদি প্রতিমুর্জি, গান যদি হরবোলার বুলি না হয় তো দে তপনি তার নিন্দা ও কঠিন সমালোচনা করে বসবে, কবিতা কল্পনা এ সবকে দে বলৰে পাগলামি এবং ঠিক এপন সাধারণ মাকুষ আমরা যেমন শিল্পালার সঙ্গীতশালার বা অভিনয় কেতে ব্যবহার করি, অর্থাৎ বাস্তবের মঙ্গে শিল্পকার্যা যতটা মেলে ভতটা ভাব বাহবা দিই, একটু বাস্তবিকতার ভ্রান্তি উৎপাদনের ব্যাঘাত হলে বলে বাস দূর ছাই, কলের পুতুলটিও ঠিক দেই বাবহারই করবে। মাকুষের দেখা শোনা **ভোঁ**য়া সমস্তই কাজ ও বস্ত এবং বাস্তবিকতার সঙ্গে লিপ্ত হয়ে রইলো, নিথুঁত করে চিনে নিতে পারলে, অভাস্তভাবে ধরতে পারলে বাইদের এটা দেটা, এ ও তা, এমন চেমন ইত্যাদি ৰস্তু ও ঘটনা এই যে ভয়ান একে বলা যেতে পারে বস্ত-বুদ্ধি বাবাড়ব-বুদ্ধি কিন্ত কিছুতেই একে বলা চলে না বস্তুর র্মবোধ শিল্পবোধ সৌন্দর্য্য বোধ অথবা অর্থবোধ! বস্তু-জগতের সঙ্গে পরিচয় বুদ্ধিব দিক দিয়ে **ঘটিয়ে দর্শন স্পর্ণন এবেণ মাসু**ছকে খুব দক্ষতা, চাতু্যা, বুদ্ধিব পরিচছন্ত্রতা নিয়ে পাকা মাধুৰ কাজের মাতুৰ করে দেয় এটা বেমন সভিত্তাবার তথু এহ গুণগুলি নিয়েই মাকুষ গুণী কবি ও শিলী হয়ন। এটাও তেমনি সভিয়। ক্ষরে কান হলেই যে মানুষ গান রচনা করতে পারে তা নয়, জহরৎ চিনলেই যে স্বাই চমৎকার অলকার রচনা করতে পারে অথবা ভাল রদক্রা গড়ে চল্লেট দে ষে স্টের রদের রদিক হয়ে ওঠে তাও নয়। বহিব টির রাডা ঘট নিয়ম কাতুন সমস্তই যেমন অবলর মহলের সজে বভন্ত ভেমনি বুদ্ধির থেরণা আরে রসবন্তাবিকাশের পথ সম্পূর্ণ আলাদা। অন্দরে অথবা

रेवर्ठकवानात्र भारतत्र अनारहत्र मजनिएम अरवन कत्ररू इरल आफिएमत्र চোগা চাপকান ছেড়ে যেমন উপস্থিত হতে হয় কাল্পের দৃষ্টি কাজের কথা মায় কাজকে পাঠাস্ত কড়া পাহারায় বাইরে আটকে, ডেমনি রসবোধের রাজতে ঢোকবার কালে নিত্যকার দর্শন স্পর্শন প্রাণের অনেকথানি পরিবর্ত্তন করে চলে মাতুর-এটা কেবল মা**তু**ষেই পারে ইতর জাব পারে না। নিত্য কাজের ব্যাপার সরিয়ে একটা জিনিবে গিয়ে মাকুবের দর্শন স্পর্শন শ্রবণ নিবিষ্ট হল নিবিড্ভাবে যথন তথনই মন পডল জিনিষে এবং মনে ধরা না ধরার কথা তখনই উঠলো। চোধ কান সমস্তকে কেবলি—পাতা পড়ে, জল নড়ে, ইত্যাদি কাজের পড়া থেকে ছুটি পিয়ে হাটিব জেনিযের ও ঘটনার দিকে ছেড়ে **দেও**য়া গেল এতে মা**কুবে**র পরণ ও পরণ করার একটা কৌতুহল দেখা কাজের জগতের বাবাবাধি নিয়মে দেখা শোনা করতে অপটু থাকে শিশুকালে দৰ মাহুধ স্বভাৰতঃই, বাপ মাকে ভারা কাজে খাটার নিজের ইন্দ্রিয়ওলোর চেয়ে, কাজেই সামাশ্র সামান্য জিনিষকেও ৰড় মালুষের চেযে বেণা কৌতৃহলের সঙ্গে শিশুর। দেখবার শোনবার অবসর পায়, মন তাদের আকুষ্ঠ হয় বস্তুর **উপর ঘটনার** দিকে অনেকথানি এবং মন তাদের থেলেও অনেক**থানি অনেক** জিনিধের সঙ্গে অনেকক্ষণ ধরে অগাধ কৌতৃহলে। শিশুকালের এই কোতৃহল দৃষ্টির কিছু কিছু রেশ্মারুষের বরসকালেও নানা জিনিষ ও ঘটনার মঙ্গে জড়িযে আছে নেখা যায়—চন্দ্রোদয় স্থায়েদয় শুকভার। কোটাফুল মেঘেৰ ঘটা বিভাং, কি**খা এক •টুক্রো হীরে** অভুত গড়নের চেলা, অথবা বিচিত্র গড়নের আলক্ষার কি কিছু অথবা অভূত একটা সমূদের ঝিলুক ইত্যাদি নানা টুকিটাকি নিয়ে খুব বরদেও মা**কু**ষ অনেক সময়ে নাডাচাডা করছে কৌতুহলের বশে (म्भा यात्र।

কাজের জগতে চলাচল করতে করতে এই অত্যপ্ত কাজের প্রকোলা এত শক্ত হয়ে আমাদের চোবে দেবা শুনে দেবা ছুঁয়ে দেবার উপরে বংস ঘার যে মনে হয় চিরাদন এই ভাবে দেবে বলাই বাঝা সব মানুরেরই কাজ কিন্তু অত্যন্ত ছেলে মানুর যার। তারা আমাদের এই ধারণা উপেট দিয়ে যায়, কবিরা উপেট দিয়ে যায় শিল্লার। উপেট দিয়ে যায়, আর ঠিক দেই নামুবগুলিকেই আমরা বালক পাগল নির্ক্ত দিয়ে যায় আর ঠিক দেই নামুবগুলিকেই আমরা বালক পাগল নির্ক্ত দিয়ে বলে উভ্রে দিয়ে নিজেনে। বুদ্দিমন্তার দাবি সপ্রমাণ করে চলি। কিন্তু সৌল্মই ভরা, রুদে ভরা, কলে ভরা, ভবি লাবিয় মানুয় কেবল বুদ্দিমন্তার সন্থা নিয়ে বর্বের্থ থাকবে, নয়ন ভরে কিছু দেখে নিতে চাইনে না, প্রাণ ভরে মন নিয়ে কিছু শুনে যেতে চাইবে না পরশ করে পুল্কিত হতে চাইবে না, ম মুষ্ সমন্ত বিশ্বের রুদ, এ যান মানুষকে মন দিয়া সৃষ্টি করলেন ভার হচেছ কথন হতে পারে না। এবং এই কথাই সপ্রমাণ করতে প্রথমেই

এল কাল ভোলা কাল ভোলানো শিশু ধুব কালের জগতে অকুরস্ত কৌতৃহল অকারণ হাসি কালা ইত্যাদি নিয়ে। সেই শিশু, কাজে কর্মেদিন রাভ ভরা মাঞু:দর ঘরের মধ্যে **এদে তার কৌতুক কৌতৃহল** যারা জাগালো-মাটির চেলা, কাঠের টুকরো-ভাদের নিমে নিরিবিলি আপনার খেলা-ঘর বাঁধলে--কলনা পক্ষিরাজের অতি অপূর্বা व्याखाना, रम्थान कांक रुख राम এक्वाद्र (थना, रथनाई रुख एँजेरना মত কাজ। শিশুকালের হারানো চমৎকারি কাচ অনেক কাষ্ট খুঁজে थू**ँ एक मिह**रहे वांत्र करत मान मिर्स कांद्रकत रहत्व रमशा, छाट रमशा ছু যে দেখার উপরে যেমনি বেশ করে এ টে দিলে মাযুষ, অমনি ফর্গ মর্ত্ত পাতাল আবার তার কাছে তরণ হয়ে দেখা দিলে, কৌতুকে কৌতৃহলে, ছরে উঠলো স্টির নামগ্রী। যে স্ব ইন্দ্রির কেবলি হিনেবের কাজে পাহারার কাজে লেগে ছিলে৷ তারা হয়ে উঠলো কৌতুহলপরায়ণ अवः नकानी। नामा निर्ध त्रकाम वृक्षित हान करत हनाइकड हारण रमन শুনে দেখা ছুঁরে দেখা বন্ধ রইলোনা, চঞল দৃষ্টি এ-ফুলে ও-ফুলে উড়ে পড়তে লাগলো বটে, কিন্তু চঠাৎ দৃষ্টির চঞ্চলতার মধ্যে এক একটা সম্আর ফাক পড়তে লাগলো, প্রজাপতি যেন হঠাৎ ডানা তুণানা ছির করে আলোর পরশ ফুলের পাণডির রং এবং ফুলেরা ভিতরকার কথা ধরবার চেটা করতে থাকলে।। দর্শন স্পর্শন শ্রবণের যান্ত্রিকতা কতকটা দূর হয়ে তাদের মধ্যে অভিরিকতা একটু বেন বিকশিত হল। যে সব শরীরয়ন্ত্রের কাজই ছিল বুদ্ধির সঙ্গে যুক্ত হরে বাহিরের প্রেরণায় চটুপট্ মাডা দেওয়া নির্বিচারে, অন্তরের সঙ্গে মাতুৰ যেমান তাদের মুক্ত করে দিলে অমনি ভিতরকার প্রেরণায় তারা ধীরে হুত্তে একটুথানি ষঙ্গের নকে একটু কৌতুহল নিয়ে যেন আত্মীয়তা পাতাতে চল্লো বাহিরের এটা ওটা সেটার সঙ্গে, একটু দরদ পৌছল দেখা শোনা ছোঁয়ার মধ্যে। এ একটা মন্ত ওলটপালট ঘটলো, হাত পা চকু কর্ণের কাজের স্বাভাবিক ও যান্ত্রিক ধারার-উজ্ঞান টান ধরলো যমুনায়। এই যে কৌতুহল-প্রবণতা, দরদ দিয়ে সব জিনিৰ দেখার অভ্যাস, কাজের দেখার প্রায় বিণরীত উপায়ে স্পষ্টির জিনিষকে খালিক্সন করে পরধ করা, ছেলেবেলাকার হারিরে যাওয়া ধেলাঘরের কাজ-ভোলা দৃষ্টি একে ফিরে পাওয়া দরকার কিনা, এ নিয়ে মামুৰে মামুৰে মতভেদ দেখা বায় কিন্ত একৰিনও মামুৰ একটিবার সেই ছেলেবেলার দেখা শোনা খেলা ধুলোর মধ্যে ফিরে स्वर्ष्ण हेन्हा क्यालना अयन घटना मानूस विद्रल।

সথ করে নানা সৌথিন জিনিখের সাজসজ্জার দিকে অথবা বিচিত্রা এই বিম প্রাকৃতির শোভা সৌন্দর্য্যের দিকে চাওয়া হল বিলাসীর চাওয়া, বেতাল পাঁচিশের ভোজনবিলাসী শ্যাবিলাসী এরা সাতপুরু গম্বির তলার একগাছি চুল, রাজভোগ চালে শ্বগন্ধ অতি সহজেই ধরতে পারতো, কিন্তু বিলাসীর দেখা প্রকাপ রক্ষ স্বার্থ নিয়ে দেখা, অত্যধিক মাত্রার কাজের দেখা এ দৃষ্টি ভার্কের দৃষ্টি কিখা কাজ-ভোলা শিশুর সরল দৃষ্টি একেবারেই নর, অভিমাত্রার বস্তুগত দৃষ্টিই এটা! বিলাসীর দৃষ্টি বার্থের সঙ্গে নিবিড্ভাবে অড়িয়ে থেকে স্পষ্টীর যথার্থ শোভা সৌন্দর্য্য ও রসের বিবরে মানুষটাকে বাস্তবিকই আছা করে রাথে অনেকথানি, আর ভার্কের দৃষ্টি কাজভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি স্টির অপরূপ রহস্তের থুব গভীর দিকটার নিয়ে চলে মানুষকে।

শিশু যথন একটা কিছু ঘটনা বর্গনা করে তথন তার মুধ চোধ হাত পা সমগ্রই যেন ঘটনাটাকে মুদ্তি দিয়ে বাইরে হাজির করবার জন্মে আকুলি ব্যাকুলি করছে দেখা যার, বড় হয়ে যারা আপনাদের দৃষ্টি শ্রবণ স্পর্লনের উপরে অভাস্ত কাষের চন্দমা এটি দিয়েছে তাদের বোঝাই মুদ্দিল হয় শিশুকাল অনাস্টি কি দেখছে, কিবা দেখাতে চাচেচ, কি শুনছে কিবা শোনাচেছ! শিশুর হৃদয় যে ভাবে গিয়ে স্পর্ল এবং পরণ কয়ে নেয় বিখচরাচয়কে একমাত্র ভাবুক মামুবই সেই ভাবে বিশ্বের হৃদয়ে আপনার হৃদয় লাগিয়ে দেখতে পায়েন, শুনতে পায়েন এবং অবোলা শিশু যেটা বলে বেতে পায়লে না সেইটেই বলে বায় ভাবুক কবিভায় হবিতে,—রেধায় ছল্দে লেখায় ছল্দে হয়ের ছল্দে অবোলা শিশুর বোল, হায়ানো দিলগুলির ছবি। অফুরস্ক আনন্দ আর থেলা দিয়ে ভরা শিশুকালের দিনরাত-শুলোর জক্ষে সব মামুবেরই মনে যে একটা বেদনা আছে সেই বেদনা ভরা রাজতে কির্মে দিয়ে চলেন মামুবের মনকে থেকে থেকে কবি এবং ভাবুক বীয়া শিশুর মতো তঞ্বণ চোথ ফিয়ে পেয়েছেন।

ঞেকামো দিয়ে শিশুর আবোল তাবোল আধ-ভালা কতকগুলো
বুলি সংগ্রহ করে, অথবা শিশুর হাতের অপরিপক ভালাচোরা টানটোন
আঁচড় পোঁচড় চুরি করে বদে বদে কেবলি শিশু কবিতা শিশু-ছবি
লিখে চল্লেই মামুষ কবি শিল্পী ভাবুক বলাতে পারে নিজেকে এবং
কালগুলোও তার মন ভোলানো হয় এভুল যারা করে চলে তারা
হয়তে। নিজেকে ভোলাতে পারে কিন্তু শিশুকেও ভোলায় না শিশুর
বাপ মাকেও নয়। ছেলৈ ভূলানে। ছড়া একেবারেই ছেলেমান্বি
নয়, তরণ দৃষ্টিতে দেখা শোনার ছবি ও ছাপ সেগুলি—

ও পারেতে কাল রং, বৃষ্টি পড়ে ঝম্ ঝম্ এ পারেতে লকা গাছ রাঙ্গা টুক্ টুক্ করে গুণবতী ভাই আমার মন কেমন করে !

অজান। কবির গান ছেলেমান্থি মোটেই নর এতে ছেলে বুড়ো স্বার মন ভূলিরে নের। আমাবের খুব জান। কবি এই ভুরেই স্বর্ মিলিয়ে বাঁধলেন, এরি মত সরল স্থন্দর ভাষার ও ছন্দে আপিনার কথা:—

> ওই বে রাতের ভারা জানিস্ কি'মা কারা ?

সারাট-খন ঘুম না জানে চেয়ে খাকে মাটির পানে

যেন কেমন ধারা। আমার ধেমন নেইক ডানা,

মনটা কেমন করে

ভেমনি গুদের পা নেই ২লে পারে না যে আসতে চলে

আকাশেতে উডতে মানা.

এই পৃথিবীর পরে।

আমাদের ভক্ষণ-চোথের নয়নতারা একদিন আকাশের তারার দিকে চেয়ে দে সব কথা ভেবেছিল কিন্তু যে ভাবনা বাক্ত করতে পারেনি আমাদের শিশুকাল, এতকাল পরে সেই ভাবনা ফুটে উঠলো কবির ভাবার।

वक्रवाणी, देवभाश ५७२२।

শীঅবনান্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রথম চিঠি

>

বধুর সক্ষে তার অংখম মিলন, আমার তার পরেই সে এই অংখম এসেচে প্রবাসে।

চলে যথন আবাদে তথন বধুর পুকিরে কালাটি মরের আরনার মধ্যে ছিলে চকিতে ওর চোধে পড়ল। মন বল্লে "ফিরি, ছটো কথা বলে আসি।" কিন্তু সেটুকু সময় ছিল না।

সে দুরে আবাদ্চে বলে একঞ্জনের ছটি চোধা বেয়ে জল পড়ে তার জীবনে এমন সে আর কথনো দেখেনি।

পথে চলবার সময় তার কাছ পড়ত রোদ্ধের এই পৃথিবী প্রেমের ব্যথার ভর। হরে দেখা দিল। সেই অসীম ব্যথার ভাগুরে তার মত একটি মানুবেরও নিমন্ত্রণ আছে সেই কথা মনে করে, বিশ্বরে তার বুক ভরে উঠল।

বেণানে দে কাজ করতে এদেচে দে পাহাড়। সেথানে দেবদাকর ছারা বেরে বাঁকা পথ নীরব মিনতির মত পাহাড়কে জড়িরে ধরে, আর ছোট ছোট ঝরণা কা'কে যেন আড়ালে আড়ালে খুঁজে বেড়ার, কুকিয়ে চুরিয়ে।

আরনার মধ্যে যে ছবিটি দেখে এসেছিল আরু প্রকৃতির মধ্যে অবাসী সেই ছবিটিরই আভাস দেখে, নববধুর গোপন ব্যাকুলভার ছবি।

় আজ দেশ থেকে ভার ন্ত্রীর প্রথম চিঠি এল। লিখেচে, "ভূমি ক'বে ফিরে আগ্বে ? এসো এসো, শীজ এসো। ভোমার দুটি পারে পড়ি।"

এই আসা। যাওরার সংসারে তারও চলে বাওরা তারও ফিরে আসার যে এত দাম ছিল একখা কে জান্ত? সেই ছটি আডুর চোখের চাউনির সামনে সে নিজেকে লাঁড় কার্থে দেখ্লে, আরু তার মন বিশ্বয়ে ভরে উঠল।

ভোর বেলায় উঠে' চিটিধান নিয়ে দেবলার ছারায় সেই বাঁকা পথে সে বেডাতে বেরল। চিটির পরশ তার হাতে লাগে, জার কানে যেন সে শুন্তে পার, "ভোমাকে না দেখতে পেয়ে আমার জগতের সমস্ত আকাশ কারায় ভেষে গেল।"

মনে মনে ভাব্তে লাগ্ল, "এত কারার মূলা কি আমার মধ্যে আহাছে?"

এমন সময় হৃষ্য উঠ্ল। পূক্ৰিকের নীল পাছাড়ের শিধরে দেবলাকর শিশির-ভেলা পাহার কালরের ভিতর দিয়ে আংলো ঝিল্নিল্ কয়ে উঠল।

হঠাৎ চারিট বিদোশনা থেযে ছুই কুকুর সক্ষে নিরে রাঞার বীকের নূবে তার নামনে এসে পড়ঙ্গ। কি জানি কি ছিল তার মুখে, কিম্বা তার সাজে, কিম্বা তার চাল চলনে।—বড় মেরে ছুটি কৌজুকে মুখ একটু খানি বাঁকিয়ে চলে গেল! ছোট মেরে ছুটি ছাসি চাপবার চেষ্টা করলে, চাপ্তে পারলে না; ছুজনে ছুজনকে ঠেলাঠেলি করে থিল বিল করে হেদে ছুটে গেল।

কঠিন কৌতুকের হাসিতে করণাগুলিরও ফার ফিরে গেল। তারা হাততালি দিয়ে উঠ্ল। এবাদী মাথা ইেট করে চলে আর ভাবে— "আমার দেখার মূল্য কি এই হাসি!"

দেদিন রাস্তায় চলা তার আর হল না। বাদায় ফিরে গেল; একলা ঘরে বদে চিটিখানি খুলে পড়লে, "তুমি কবে ফিরে আস্বে? এদো এদো, শীঅ এদো, ভোমার হটি পায়ে পড়ি!"

শাস্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯।

শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

ইংরাজি কাব্য-সাহিত্যে ভারতের কথা

বঙ্গদেশে যথন একথানিও নাটক বাঞালা ভাষার রচিত হর
নাই, বজীয় রজ্মকে ঐতিহাসিক নাট্য-কাব্যের অভিনয় বধন
কোনও বাজালা কবি কল্পনা করেন নাই, এমন কি দিল্লা ও আগ্রার
মসনদের ইতিহাস পর্যান্ত বে সমরে কোনও বাজালা লেখক
লিশিবদ্ধ করিবার চেটা করেন নাই, সে সমরে ইংরাজী রঙ্গমঞে
ভারতের শাসন-কর্তাদের কার্যাবলী ইংরাজ অভিনেত্ ধারা

অ চনাত হইরাছিল, এ কথা স্থান কালে বিশ্বিত হইতে হয়।

ডাইডেনের "ঔরপ্রের" নামক নাট্য-কার্য ১৬৭৫ বাইজেল

লঙ্কার প্রোর (Globe) রঙ্গালের সর্বপ্রথম অভিনীত হয়।

ঝার্বিয়ারের ভ্রমণ বুডান্ডে (Bernier's Travels) লিখিত ঘটনাবলী

স্ববলম্বনে এই নাটক র'চিও হইহাছিল। নাট্রোক্লিখিত ব্যালগণের

মধ্যে সেইজেল প্রায় সকলেই পাঠকের পরিচিত। সাজাহান,

উরঙ্গজের, মোবাদ, প্রস্কাল, আগ্রার শাসনকর্ত্তী অরিমন্ত, দিয়ানাত,
সোলেমান, মিরবারা, আব্রান, আফ্রার শাসনকর্ত্তী অরিমন্ত, দিয়ানাত,
সোলেমান, মিরবারা, আব্রান, আফ্রার শাসনকর্ত্তী অরিমন্ত, দিয়ানাত,
সোলেমান, মিরবারা, আব্রান, আফ্রার শাসকর্ত্তী, ফজল ঝাঁ, মোরাবের প্রী

মোলসেন্দা, স্বুরম্হানের গ্রায় ক্রাতদানা জায়দা ও ইন্দামোরা

আন্তিত কুলীলবগণের মধ্যে উরঙ্গজের নাটকের নামক ও ইন্দামোরা

নাবিকারণে রঙ্গমঞ্চে আনিত্রত হত্যাভিল। নাবিকার নামটি
কারর রঠিত। ইন্দামোরা (Indi + amora) কালীরের বন্দী

রাণী। সালাহান, ঔরঙ্গজের, মোরাদ ও অরিমন্ত তাহাকে মন

আন অর্পন করিয়ণ্ডে। ইন্দামোরা কিন্ত কেবল উরঙ্গজেবকে

হন্বের দেবতা করিবেন।

নাটকের প্রথমাধ্যে গামর, দেখিতে পাই যে, ইন্দামোরার রূপে মুদ্ধ ঔরঞ্জের সমাতের আজা। বিক্লমে বন্দীকে কারামুক্ত কারলে আরিমজের সাহিত্তাহার দশ যুদ্ধ হইলার উপক্রম হয়। ইন্দামোরা যুবরাজ ঔবঞ্চজেব ও আরেমধের মাঝে পড়িয়া সে যাত্রা রক্তপাত বন্ধ করিলেন। বিভাষাক্ষেব স্ট্রনতে আমরা দেখিতে পাট যে, আরমন্ত ইন্দানোরাকে হানয়ের হুমধুর বার্তা জ্ঞাপন কার.১৫৮ন। সমাট সাজাহান গল্যালে অবস্থান কার্যা তাঁহাদের अन्य प्रकारन अवरन (कार्य व्यथीत ब्रह्मा तक्रमस्क अर्वन क्रिलन। ইন্দামোরা সম্রাটকে বলিলেন্যে, আরম্ভ সম্রাটের প্রতিনিধি স্বরূপ তাঁথাকে প্রেমের গাথা শুনাইতোছিলেন। সম্রাট ইহাতে শাস্ত ছছলেন বটে, কিন্তু তিনি ইন্দামোরাকে বাললেন যে, তিনি উরস্জেণকে ভালবাসিতে পারিবেন না। এমন সময়ে সমাজী মুনমহাল সেণানে আদিতেছেন শুন্তা হন্দামোরাকে ভাড়াভাডি দুগুংটের অণ্রালে সরাইয়া দেওয়া ২ইল। সুরমহাল সম্রাটকে অনেকগুল শক্ত কথা শুলাইয়া দিলেন। সাজাখান কুদ্ধ হইয়া উাংকে গ্রেপ্তার করিবার ত্রুম দিলেন। প্রক্ষরের তৎক্ষণাৎ রঙ্গনঞ্চে প্রবেশ করিলেন ও মাতার মৃক্তির জন্ম সমাটকে অকুরোধ কারলেন। মুবমহাল মুক্ত হইলে বিভায়াফ শেষ হইল। তৃতীয়াকে টে জেডি ঘনালয়া আসিল। মোগল রাজজে, বিশেষতঃ সালাহানের সময়ে রাজনৈতিক ষ্ট্যন্ত্রের কথা স্মরণ করিয়া কবি মোরাদ ও উর্ল্যজেবের মধ্যে ইর্ষার যে ব্যবধান স্থাষ্ট করিয়াছেন ভাহা কাবক'ল্পত নহে। উভয়েই ভারতের রাজ-মুকুট পাইবার উচ্চাশা হৃদরে পোষণ করিতেছিলেন। ইন্দামোরা জানিতেন যে, বুদ্ধ

সাজাখান বদি মোরাদকে সিংহাসনে বসাইরা দেন তাহা হইলে ঔঃসভেবের সমূহ বিপদ। রাজ-প্রাসাদের বক্ষাভারতের ইন্সামোরার সহিত নোরাদের স্ত্রী মেলিসেন্দার কথাবার্ত্তা শুনিলে মেঘনাদ বধ কাব্যের সীতা ও সরমার চিত্র ম**নে** পড়ে। **ড**়াইডেন ই**ন্দামোরা** ও মেলিসেন্দার মধ্যে স্থীত পাণাইয়াছেন। সংৰাদ আসিল যে, **উরঙ্গ**জেব সম্রাট কর্তৃক অপমানিত ও মোরাদ সিংহাসনের ভাবী অধিকারী বলিয়া খোষিত হইয়াছেন। তৃ গীয়াকে সাজাহান, ভরঙ্গজেব, মোরাদ ও মুরমহালের কথোপকথন শুনিলে তাঁহাদের চরিত্র সম্বন্ধে সুস্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। সাজাহানের তখনকার মনের ভাব এই যে, ঔরক্ষজেবকে রাজ্য হইতে সরাইয়া দিলে ইন্দামোরার হৃদয় তিনি অধিকার করিয়া লইতে পারেন। সম্রাট জনান্তিকে ঔরসজেবকে বলিলেন যে যদি তিনি ইন্দামোরার প্রণয়কে উপেক্ষা করেন তাহ। হইলে মোরাদের পরিবর্ত্তে তাঁহাকেই তিনি রাজসিংখাসনে বদাইবেন। ঔরঙ্গজের সমাটের এই **প্র**স্তাবে সম্মত হইলেন না। ইন্দামোরা বাতীত অপর সকলে স্থানাভরে প্রস্থান কারলে মোরাদ বলিলেন যে ঔরঙ্গজেবকে ২ত্যা করিতেই হইবে এই কথা শুনিয়া ইন্দামোর৷ মোরাদকে উরঙ্গজেবের জীবনের জন্ম কাতর কঠে অ**নু**রোধ করিলেন। শেষে মোরাদের দৃঢ়ত। দেখিয়া ঔরঙ্গজেবকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ইন্দামোরা মোরাদকে তাঁহার হৃদয়েয় গুপ্ত-প্রেমের কথা ইক্সিতে জানাইলেন। মোরাদের পাৰাণ হাৰয় প্ৰেমের ফালে পাড়য়। গলিয়া গেল। ঔ**রঙ্গ**জে ব তখনকার মত রক্ষা পাইলেন। চতুৰ্থাক্ষ এই ঐতিহাসিক নাটকের ট্রোজক ঘটনা আরম্ভ হইয়া রক্তাক্ত গিরাছে। ভরঙ্গজেব मन्मश করিয়াছেন যে, ইন্দামোরা মোরাদকে অরিমন্ত আসিরা সংবাদ ভালবাদেন। मिल्नन. বে, মোরাদ দৈতাগণ লইয়া রাজধানী বলপূর্ববিক দখল করিতে আাসতেছেন : সাজাহান ও উরঙ্গজেবের মধ্যে এইবার বুঝি প্রীতির আশা হইল। পঞ্চমাঙ্কে আমরা দেখিতে পাই যে, মোরাদ ও উরক্সজেবের দৈপ্রগণের মধ্যে যে মুদ্ধাগ্নি জ্বালিহা-ছিল, ক্রমে তাহাছ্র্য হইতে রাজ্ঞাসাদের মধ্যে প্রবেশ করিল ৷ মোরাদ আসিয়া সংবাদ দিলেন, যে, তাঁহার নৈক্সপুণ তুর্গ জয় করিয়াছে। প্রাসাদের অভান্তরে যখন দৈক্সগণের কোলাহল পৌছিল ও তৎসঙ্গে মুরমহাল দেখা দিলেন তখন ইন্দামোরা রঙ্গমঞ্চ হইতে প্রস্থান করিলেন। মুরমহাল ঔরঙ্গজেবের শত্রু ও মোরাদের পক্ষপাতী ছিলেন। ঔর**ঙ্গ**জেব শুনিয়া সুরমহাল উবিগ্না হইলেন। সাজাহান বিজ্ঞোহী মোরাদের আচরণে ব্যথিত হইয়াছিলেন। সম্রাট দেই কারণে কুরমহালের উপর বিরক্ত হইলেন। মুরমহালু বারংবার বলিভেছেন যে,

প্রক্লেবকে ধৃত করা চাই নহিলে কখন সে অকন্মাৎ আক্রমণ মোরাদ আহত হইয়া অন্ত:পুরে অ:নাত ইন্দামোর। তাঁহার অবস্থা দেখিয়া শোক প্রকাশ করিতে লাগিলেন। মুমুর্ মোরাদকে কক্ষাস্থারে লইয়া যাওয়া হইলে ইন্দামোরা তাহাকে অনুসরণ করিলেন ৷ পরক্ষণে ই বিজয়ী ঔরক্তরেব প্রবেশ कविरमन । তিনি *देन*गं(शादाटक মোরাদের প্রতি আসক্ত মনে করিয়৷ ভাঁহাকে উপেক্ষা করাতে डेकाट्या वा মৰ্ম্মান্তিক কষ্ট পাইতে लाशित्वन । সুরুমহাল বোধ হ য় বিষপান কবিয়াছেন। তিনি উন্মাদিনীর স্থার সেপায় আসিয়া অসংলগ্ৰ কহিতে লাগিলেন। ইহার পর অন্ত্যেন্তি ক্রয়ার মোরাদের লইয়া মুভদেহ জন্ম যাওয়া হইতেছে। মেলিদেকা মৃত পতির অনুগমন করিতেছেন সাজাহান ঔরক্ত**নেবকে রাজাভার** ও তৎসকে ইন্দামোরার পাণি অর্পণ করিয়া রাজনৈতিক জগত হইতে সরিয়া পড়িলেন।

ড়াইডেন মোরাদের পড়া মেলিসেন্দাকে হিন্দু স্ত্রীর স্থায় মৃতপতির সহগমন করিতে দেখিয়াছেন। এই ব্যাপারটি ভইতে বেশ বুঝা যায় বে, ইংরাজ কবি তথনও হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে প্রচলিত বিশেষ বিশেষ সামাজিক পদ্ধতি সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন বার্ণিরারের অমণ-বুজান্ত হইতে ডাইডেন বে নাটক রচনা করিয়াছেন. তাহাতে চরিত্র-চিত্রণ শিল্প কিন্তু কবির ত্লিকার সাহায্যে উৎকর্ষতা লাভ করিয়াছে সন্দেহ নাই। মেলিসেন্দার চরিত্র সকলে ডাইডেন নিজে লিৰিয়াছেন.—"I have made my Melisenda, in opposition to Nur-Mahal, a woman passionately loving of her husband, patient of injuries and contempt and constant in her kindness to the last and in that perhaps, I may have erred, because it is not a virtue much in use. Those Indian wives are loving fools and may do well to keep themselves in their own country, or at least, to keep company with the Arria's and Portia's of old Rome."

व्यक्तिना, देवनाथ, २७२२। वीशियनान नाम।

কাগজের কথা

অতি প্রাচীনকালে নরগণ স্মরণীর কার্য্যকলাপ স্মরণ রাখিবার অন্ত বৃক্ষাদিরোপণ বা প্রস্তার স্ত পাদি প্রস্তাত করিয়া রাখিত অথবা শেই সমন্ত ঘটনাবলী জনশ্রুতিতে এবং লোকমুণে প্রচারিত হইত। প্রাগৈতিছাসিক মুগের সহবরবাসী নরগণ পাধর কঠিবা হাড়ের উপর মনোভাৰ প্রকাশের কোন সক্ষেত্ত খোদিত করিয়া গিয়ছেন কিনা তাহার প্রমাণ পাওয়া যায় না। সভ্যতার প্রথম বিকাশের সক্ষেত্র বার না। সভ্যতার প্রথম বিকাশের সক্ষেত্র বিষয় সকল প্রশুরে বা কাটে খোদিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। পিয়মিডের গাত্রে খোনিত অক্ষর নালাই ইহার প্রাচীনভ্রম নিদর্শন। সারিয়ার উপকুলবর্তী ফিনিসিয়ায় অধিবাসীদের বর্ণমালা মিশরের অফুকরণে আবিক্ষৃত হইয়াছে বলিয়া প্রস্কুতব্ববিদ্পণের ধারণা। Code of Hammurabi হামুরবির নিয়্মাবলী, ৪০০০ হাজার বংসর প্রের্থ এক প্রকার কৃষ্ণ প্রস্কুরের উপর খোদিত হয়াছিল।

বে মুগে বেদের মন্ত্র সংহিতার আকারে সক্ষলিত হইরাছল, সে সময়েও অক্ষর ছিল; তবে সে ঠিক কোন্ সময়ে তাহা নিশ্চিত হয় নাই। খুব সম্ভব খুইপুর্বা ৩০০০ হাজার বংসর পুর্বে। এদেশে পাথরে খোদাই লিপি মৌর্দ্রের সময় হইতেই পাওয়া যায়। ইহার পুর্বের পাথর রক্ষিত না হওয়ার বলা হঃসাধ্য যে কবে ভারতীয়ালপির সৃষ্টি হইয়াতে।

অক্ষরমালা পাথরে খোদাই করা অপেকা মাটিতে অন্ধিত করা সহল: সেই করেশে কাঁচা ইটের উপর অক্ষর লিখিয়া রোছে শুকাইয়া লওয়া হইত। ব্যাবিলেন রাজকনাার পাণি প্রার্থনা করিরা ক্যারাও (pharaos) বংশীর জনৈক রাজা যে সুত্তিকা কলক-লিশি পাঠাইয়াছিলেন ভাষা বিটিশ মিউলিয়মে রক্ষিত আছে। ইহাই সর্পোপেকা প্রাচীন প্রেমলিপির নিন্দান। খ্রীষ্টপূর্ব প্রায় ১০০- সালে উক্ত লিশি নেথা হইয়াছিল, মনে হয়। ইহাও জানা গিয়াছে যে, রাজকর আলায়কারীরা থচ্চরের পিঠে বোঝাই করিয়া 'খোলাকুচি' (Potsherd) লইয়া যাইত এবং শলাকাবারা উহার উপর আঁচড়াইরা রিসদ দিয়া আসিত। প্রাচীন কালদীয় (Chaldean) জ্যোভির্বিদ্পণ তাহাদের গবেষণার কলাকল এই প্রকার ইপ্রকের উপর উৎকীর্ণ করিয়া রাখিয়াছিলেন। প্রাচীনকালে সীসার পাত ও পিতলের পাত পিটিয়া পাতলা করিয়া লেখারূপে ব্যবহৃত হইত এবং উহার উপর দেশিত গোলিও লিখিত হইত। হাতীর দাঁতের পাতও এই ভাবে ব্যবহৃত হইত। প্রাচীন রোমে এই সকল প্রথা বিশেষ প্রচলত ছিল।

কাঠের তক্তার উপর ধড়ি গোলা দিয়া লিখিবার পছতি এখনও
মূদীর দোকানে দেখা যার। ইহারা হিসাব টুকিয়া রাখিবার কল্প
কাঠের উপর মোমের মিশ্রিত এক প্রকার প্রলেপ দিয়া রাখে এখং
উহার উপর পেরেক দিয়া আঁচড়াইয়া হিসাব লিখে। পুরাকালে
প্রীকভাষার অনেক পুতক কাঠের উপর খোণিত হইয়াছিল। সোলোনের
(Solon) আইন এইয়পে খোদিত ছিল। লিখিত কাঠ ফলকগুলি
একত্রে বাঁধিয়া রাখিলে একখানা পুঁথি বা (Codex) বলিয়া গণ্য হইত।
নাগরী অক্তরের বয়স খুব অল; বড় লোর খুই পরবর্তী ববম
শতকে। প্রার্সেই সমরেই প্রাচীন অক্সর হইতে বাধালা অক্তরের

জ্জা। প্রাচীন ভারতের যে জিপি এখন পর্যান্ত রক্ষিত আছে, তাহ। পুট পূর্বব চতুর্ব শতাকীর ।

সভ্যতার প্রথম অবস্থার অনেক ফাতিই বৃক্ষপত্র লেখারূপে ব্যবহার করিত। মিশরে সর্ব্ধ প্রথমে তালপত্রের ব্যবহার আরম্ভ হর বলিরা পুরাতত্ববিদগণের ধারণা। বৃক্ষবন্ধলেও লেখারূপে ব্যবহাত কইত। পশুচর্দ্ম, এমন কি সর্পচর্দ্মের উপরও লোকে লিখিতে ছাড়ে নাই। কথিত আছে যে, টলেমিয়াস ফিলাডেলফিয়াসের সময়ে মিশরের কোন পুত্তকারের হোমারের মহাকার্য "ইনিরাড" ও "অডেসির" এক সংক্ষরণ অর্থাক্ষরে সর্পচর্দ্মের উপর লিখিত ছিল। যেখানে পশুচর্দ্মের উপর লিখন ছালল ও ভেড়ার চামড়াই বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত হুইত। এখনও ছলিলাছি লিখিবার জল্প পাচমেন্টের ব্যবহার আছে। প্রাচীন ইছলাদের আইন, মেবচর্দ্মের উপর লিখিত হুইরাছিল। আর্থুনিক কাগজ স্টি হুইবার পূর্ব্বে বৃক্ষপত্র ও বৃক্ষবন্ধলেরই অধিক প্রচ্চলন ছিল। ব্যবহারে স্বিধা থাকাতে উহালের আদর ছিল। অন্যক্রেমীর ভূর্জ্জপত্রের বিবয় সকলেই অবশত আছেন। গাছের আন্তর্জ্বীণ ছাল ব্যবহার করিতে করিতে কাগজ আবিকারের পথ ক্রমণ্ড প্রসম হুইয়া আসিল।

ঐতিহাসিকগণের মতে মিশর দেশের "পেপিরস" (Papyrus) নামক তৃণের মৌলিক গুণ আবিষ্কৃত হওয়ায় কাগল শিরের প্রথম স্ত্রপাত হয়। কোনু সময়ে আবিকার হয়, তাহা ঠিক বলা বায় লা। কিন্তু প্লিলি (Pliny) তাঁহার পুত্তকে নিউমার (Numa) লিখিত বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। নিউমা ৬৭০ খৃষ্ট পূর্ব্ব শত।ক্ষার লোক। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রায় ৩০০০ বংসর পূর্বে 'পেপিরাস্' ভূণ কাগলাকারে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। এই ভূপের মূলদেশ হইতে প্রস্তুত কাগজই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। ইহা শরের প্রায় নীল নক্ষের জলা জমিতে লক্ষে। প্রায় ৮।১০ কিট দীর্ঘ হয়, কোন কোন গাছ আরও বড হয়। ইহার পাতা কতকটা **আমাদের ঝাউগাছের** পাতার ধরণের। ওলের গাছের মত সরল হুইরা উঠে এবং ওলের পাভার মত ছত্রাকার ধারণ করে। পোড়ার **অংশের ছাল অ**ভি পাতলা ও মোচার থোলার মত। এই খোলা ভাল টেবিলের উপর রাখিয়া তীক্ষ অন্ত্র প্ররোগে থুলিয়া লটরা আড ভাবে কুড়িয়া গেলেই সেকালের 'পেপিরি' এন্তত হইল। যে গাছের পোড়া বছটা মোটা, 'পেরিরি' কাগল ততটা চওড়া হইত। এক এক তা 'পেপিরি' ভৈয়ার হইলে হয় হাতীর দাঁত নর পালিল করা পাণর ঘসিরা উহা মহুণ করা হইত। এাকেরা অভি পাতলা 'পেপিরিকে' "হেরেটিকা" বলিত। ইহার উপরে মিশরের ধূৰ্দ্মবাজকপণ ধৰ্ম কথা লিখিয়া বিক্ৰয় করিত। বিজেশী বণিকের নিকট পাডলা কাগজ বিক্রয় করা নিবেধ থাকিলেও ছেরেটিকা বিক্রয়

নিবেধ ছিল না। রোমসমাট অগন্তাসের সময় রোমকেরা মিশর হইতে হেরেটকা ক্রন্ন করিরা, এক প্রকার রাসায়নিক প্রক্রিগার উহার উপরকার **দেখা ধুইর। ফেলিত। এই একারে ধৌত** কা**গজ রোম**ক বণিকেরা 'অগপ্তাস্' মার্ক। কাগদ নাম দিয়া বিক্রন্ন করিত। তাহার পর রোমে নানা প্রকার "পেপিরি" প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। প্লিনি বলিয়াছেন যে সাধারণের এমন একটা ধারণা ছিল যে, নীলনদের জ্বলে আঠাবৎ এমন কোন পদাৰ্থ আছে বাহার শুণে সহজে দে प्रति (पिर्वित अञ्चड हरेंड aद महरकहे हानश्रीम क्रिका वाहेंड। আসল কথা, পেপিরি ছাল ভিলাইলে উহা হইতে এমন এক প্রকার রদ বাহির হইভ যাহাতে আঠার কান্স করিত এবং শুকাইলেই দেখা যাইত যে ছাল গুলি জুড়িয়া গিয়াছে। আঠার জল দিয়াও অনেক সময় ছাল জোড়া হইত। রোমকেরা পেপিরাস ঘারা অনেক একার কাগজ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিরাছিল। এই সকল কাগজের ভিন্ন ভিন্ন নাম দেওবা হইরাছিল যথা—Charta hieratica, Charta Emporetica, Charta Saitica। ১१६७ पृष्टारम 'হিরাকুলিয়ম' ধ্বংসাবশেষ খুঁড়িয়া বাহির ছইলে কমবেশী ১৮০০ চোক্লাকারে গুটান (rolls) কাগজ পাওয়া গিরাছিল। পেপিরাস হইতে মিশর দেশে চাটাই, দডাদডি এমন কি পোষাক-পরিচ্ছদ প্রস্তুত হইত: কিন্তু ইহা লিখনের উপকরণরূপে ব্যবহৃত হওরায় অতীতের ইতিহাস জানিবার সহায়তা হইরাছে।

वह गरवनगात्र करण किंक वहेत्रारह रव होरनदाहे व्यवस्य व्यवस्थान (Cellulose) পদার্থ হইতে কাগজ অগুত করিয়াছে। প্রথমে ইহারা বাঁশের ভিতরকার ছালের উপর শলাকা দিয়া আঁচড়াইয়া লিখিত। পরে বাঁলের ছাল, তুলা, রেশম এবং অক্টাক্ত গাছের ছাল, মাছধরা জালের ছিল্লাংশ ও শন, একতা সিদ্ধ করিয়া মণ্ড (pulp) প্রস্তুত করিতে জারম্ভ করে। চীনেরা অতি প্রাচীনকালে य ममल वजापि वाविकात कतिवाहिन छाहात्र छैन्नछि माधन कतिवा ইউরোপে নানাবিধ কাগক প্রস্তুত হইতেছে। "হনরেচীন" এ কথার ं সার্থকতা, কাগল উৎপত্তির ইতিহাস আলোচনা করিলেই বুরা বায়; আবার এসিয়া ও ইউরোপের লোকের বিজ্ঞান চর্চার পদ্ধতিতে কড প্রভেদ তাহাও ইহা হারা বুঝা বাইতেছে। ভারতে কোন সমরে হাতে-গড়া কাগজ বানান আরম্ভ হয় ভাহার সঠিক বিবরণ সংগ্রহ করিবার উপায় নাই। তবে খুষ্ট জন্মের ৩০০ বৎসর পূর্বের এদেশে একপ্রকার "ভুগা-চাপড়ান" জিনিবের উপর যে ব্যবসারীরা হিসাব লিখিত তাহার কথা পাঞ্জাব-বিজ্ঞরী **এীক্**দিগের বিবরণে পাওরা যার। এই "कूना চাপড़ान" जिनिव এবং "कूनिए" काशंक्र अक्टे जिनिव किना, তাহা ৰলা বার না।

নৰাভারত, বৈশাৰ, ১৩২১। 🏻 🗐 রাধিকামোহন লাভিড়ী।

পথহারা

٥

আৰকে আমি কত দুৱে
বৈ গিছে ছিলেম চলে,
বত ভূমি ভাৰতে পারো
তার চেয়ে দে অনেক আরো,
শেষ করতে পারব না তা'
তোমায় বলে বলে'।

₹

অনেক দুর সে আরো দুর সে
আরো অনেক দুর।
মার খানেতে কত বে বেড,
কত বে বাঁশ কত বে কেত
ছাড়িয়ে ওদের ঠাকুর-ব ড়ী
ছাড়িয়ে ভাগিমপুর।

9

পেরিরে গেলাম যেতে বেতে

নাত কুশী সব প্রাম।

ধানের গোলা গুন্ব কত

ক্ষোন্দারদের গোলার মত,

সেধানে যে মোড়ল কা'রা

কানিনা ভার নাম।

8

একে একে মাঠ পেরপুম
কত মাঠের পরে !
ভার পরে উ:, বলি মা শোদ্দ
সামনে এল প্রকাণ্ড বদ
ভিতরে তার চুকতে গেলে
গা ছম্ হম্ করে !

কাম তলাতে বুড়ি ছিল,

বলুলে "ধ্বরদার !"
আমি বল্লেম বারণ গুনে
"ছ-গণ কড়ি এই নে গুনে !"
বতক্ষণ সে গুন্তে থাকে

হরে গেলাম পার।

কিছুরি শেষ নেই কোথাও
আকাশ পাতাল জুড়ি।
যতই চলি যতই চলি
বেড়েই চলে বনের পলি,
কালো মুখোসু পরা আঁধার
সালে জুজু বুড়ি।

ৰেজুর গাছের মাধায় বসে

পেব চে কা'রা ঝুঁকি।
কা'রা যে সব ঝোপের পাশে

একটু খানি মূচ কে হাসে
বেঁটে বেঁটে মামুবওলো

কেবল মারে উঁকি।

আৰায় যেন চোধ টিপ্তে
বুড় গাছের গুঁড়ি।
লম্বা কথা কগ'লের পা যে
বুলছে ডালের মাবে মাবে মনে হচেতু পিঠে আমার

কে দিল হৃস্হডি।

ফিস্ ফিনেয়ে কইচে কথা
দেখতে না পাই কে সে।
অক্কারে ছুদ্দাড়িয়ে
কে সে কারে যায় তাড়িয়ে
কি জানি কি গা চেটে বায়
হঠাৎ কাছে এসে।

ফুরার না পথ ভাবচি আমি
ফিরুব কেমন করে'
সাম্নে কেথি কিসের ছায়া,—
ডেকে বলি "শেরাল ভারুং,
মারের পীরের পথ ভোরা কেউ
দেখিয়ে দেবা মোরে।"

করন। কিছুই, চুপ্টি করে' কেবল মাধা নাড়ে। দিলিমামা কোথা থেকে
হঠাৎ কথন্ এল ডেকে,
কে জানে, মা. হালুম করে
পড়ল বে কার যাড়ে।

53

বল্ দেখি তুই, কেমন করে
ফিরে পেলেম মাকে

কেউ জানে না কেমন করে,'—
কানে কানে বলুব ডোরে

—

যেম্নি **খপন** ভেঙে গেল

সিঙ্গিমামার ডাকে।

(अयुमी, देवणांच, ५७२२।

শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর।

গান

ও মঞ্চরী ও মঞ্চরী আমের মঞ্চরী

আজ হাৰ্য় ভোমার উদাস হয়ে

পড়চে কি ঝরি ?

আমার গান যে তোমার গলে মিখে

मिटम मिटम

ফিরে ফিরে ফেরে গুঞ্জরি।

পুণিমা চাঁদ ভোমার শাখার শাখার

তোমার গন্ধ সাথে আপন আলো মাথায়,

(ঐ) দখিণ ৰাতাস গন্ধে শাগল

ভাঙল আগল

चित्र चित्र कित्र मक्ति॥

শান্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯

শীরবাজনাথ ঠাকুর।

তোমার হয়ের ধারা বারে বেথার

তারি পারে

দেবে কি গো বাসা আমার

এक्षि धादा।

আমি শুন্ৰ ধ্বনি কাৰে,

আমি ভরব ধ্বনি প্রাণে,

সেই ধ্বনিতে চিত্তবীণার

ভার বাঁধিব বাবে বাহে॥

আমার নীরব বেলা সেই ভোমারি

হুরে হুরে

ফুলের ভিতর মধুর মঙ

উঠ दि शूद्र ।

আমার দিন ফুরাবে যবে

যথন রাত্রি আঁধার হবে,

হৃদয়ে মোর গানের ভারা

छेठ त्व कृष्टे मात्र मात्र ॥

শান্তিনিকেতন, বৈশাথ ১৩২৯

बी वरी अनाथ ठाकूत ।

মাটির গান

ফিরে চলু মাটির টানে;

যে মাটি আঁচল পেতে চেয়ে আছে

মুখের পানে।

যার বুক ফেটে এই প্রাণ উঠেচে,

হাসিতে যার ফুল ফুটেচে রে,

जिक किल (य शांक शांक ।

দিক হতে ঐ দিগন্তরে

কোল রয়েছে পাতা,

জন্মমরণ ওরি হাতের.

অলপ হতোর গাঁথা।

७त रुपय-शंमा कल्पत्र बाता

সাগর পানে আত্মহারা রে,

প্রাণের বাণী বয়ে আনে।

শান্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯।

<u>बित्रवीसनाथ ठीकूत्र।</u>







ভক্ত হরিদাস শীযুক্ত নম্দলাল বস্থু অধিত।

শেষ স্থর

ক্লান্ত বাঁশির শেষ রাগিণী
বাজে শেষের রাতে।
উক্নো স্থলের মালা এখন
দাও তুলে মোর হাতে।
স্থরধানি ঐ নিয়ে কাপে
পাল তুলে দিই পারের পানে,
চৈত্র রাতের মলিন মালা
রইবে আমার সাথে।

পথিক আমি এসেছিলেম
ভোমাব বকুল তলে,
পথ আমারে ডাক দিয়েচে
এপন বাব চলে।
ঝরা যুঁথীর পাভায় ঢেকে
আমার বেদন গেলেন রেপে,
কোন্ ফাগুনে ফিল্বে সে যে

গ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর।

কেউ নয়

(जांभानी तना-नाष्ट्र)

পাত্র। কর্ত্তা; ছুই চাকর—তারো ও গিরো।

দৃশ্য। দ্বাপানী কাষরা দেয়ালের গারে কুল্লিডে একধানা

দামীছবি; মেঝের উপর গালার কাজ করা ফুদৃগু বাজ্ঞ রেশমী স্থতো

দিয়ে বাধা; একধারে বড় একটা পেয়ালা।

কর্ত্তা। ওরে ! তোরা আছিস ওথানে ? ছই চাকর। (পাশ থেকে) এই যে এখানে, কর্ত্তা! কর্ত্তা। আরে এদিকে আয়না শীগ্গির!

[থেমন বলা, অমনি ছন্তনেই পড়ি-কি-মরি-ভাবে ছুটতে ছুটতে এ ওর বাড়ে পড়তে-পড়তে এসে হা জির]

কর্ত্তা। ওঃ, এই যে তোরা এসেছিদ! কিন্তু এ রকম ঘোড়দৌড়ের ঘোড়ার মতন দৌড়ে আসার কোন দরকার ছিল নাত। অত তাড়া-ছড়ো কেন ?

ছুই চাকর। আনজে, আগণনি যে বস্লেন, শীগ্গির আয়!

কর্ত্তা। আচ্ছা, শোন্! আমাকে একবার বাড়ি ছেড়ে ঐ পাহাড়ের ওধারে যেতে হবে বিশেষ কাজে,—তাই তোদের ডেকেচি। বুঝলি ?

চাকর। আজে, বুঝেচি। কর্ত্তা। কি করে বুঝলি ? চাকর। আজে, তানা হলে ডাফচেন কেন ? যথনই আপনার বিশেষ কাজে কোথাও যাবার দরকার হয়, তথনই তো আমাদের একজনকে ডাকেন। না রে গিরো, তাই নয় ?

গিরো। হাাঁ, তাই তো। বরাবরই তো উনি আমাকেট সঙ্গে নেন। চলুন কঠো, যাই।

কর্ম্বা। না, না, এবার তোদের কাউকে সংস্ব থেতে হবে না।

গিরো। সে কি কর্তা, এবার আমাদের ত্লনকেই একলা রেখে যাবেন!

কর্তা। ইাা, ভোরা এই বাড়ী পাহারা দিবি— হজনে মিলে।

ছই চাকর। যে-আজে।
কর্ত্তা। শোন্, আরো কথা আছে।
ছই চাকর। যে আজে, হছুর!
[কর্ত্তা উঠে সেই গালার বাক্সটীর কাছে গেলেন]
কর্তা। ওরে—
ছই চাকর। আজে, এই যে আমরা এখানে—
কর্ত্তা। (বিশেষ গন্ধীরভাবে) এই বাক্সটীর মধ্যে

'কেউ নয়' আছে—ভাল করে এইটাকে পাহার। দিস্।

তারো। তাই না কি! তাহলে আমাদের ছন্ধনের বাজীতে থেকে পাহারা দেবার তো দরকার নেই।

क्छा। (कन ?

তারো। আন্তে, ঐ বে বল্লেন, বাক্সর মধ্যে একজন আছেন। তাহলে আমাদের একজন থাকলেই হজন হবে।

কর্ত্তা। না, না, না, আমার কথা তোরা বৃনতে পারিস নি। বাক্সর মধ্যে যা আছে তার নাম কেউ নর, ভীষণ রকমের বিষ,—এমন কি, ওর বাতাস গায়ে লাগলে লোক মরে যায়।

তারো। হতুর, আমার একটা কণা আছে।

कर्छ। वन, भौग् गित वरन किन।

তারো। কর্তা এমন ভীষণ রকম বিষ বাড়ীতে রাথেন কেন ?

কর্ত্তা। সে পণরে তোর দরকার কি ? আমার দরকার আছে, তাই রেপেচি।

তারো। আচ্চা, তাহলে আর কিছু বলবো না।

কর্তা। তবে আমি চলুম। শীগ্গিরই ফিরে আসব— তই চাকর। আমরাও আপনার আশায় থাকবো—

[কর্ত্তা চলে গেলেন।]

তারো। যাক, চলে গেছেন।

গিরো। চলে গেছেন!

তারো। (আবালভ্রের ভাব দেখিয়ে)এইবার একটু আবাম করা যাক।

গিরো। (সেই ভাবে) যা বল্লি ভাই!

তারো। কর্ত্তার হলো কি ? কথনো এই মাণিক-ব্যোড়কে এক-ব্যোট হতে দেন না—হর তুই কর্তার সঙ্গে যাস্, আমি বাড়ীতে থাকি, নর আমি যাই, তুই থাকিস। আৰু আমরা হ'লনেই একসঙ্গে! বাড়ীতে! বাঃ, কি মঞা!

গিরো। ঠিক বলেছিল্ভাই! দেখ, আমার বোধ হর পাহাড়ের ওধারে নিশ্চর কোন স্থন্দরী আছে—

তারো। ওরে, আমরা এমনি আরামে বসে কথা করে তোফা সময় কাটাবো।

গিরো। যা তোর ইচ্ছে—

তারো। 'কেউ নম্ব'-কে কখনো দেখেছিস ?

গিরো। না, আমি তো দেখিনি-

তারো। আমিও না---

গিরো। আমি ভাবচি, সেটা দেখতে কি রকম ?

তারো। নিশ্চর, সেট। ঠিক দানবের মত দেখতে আর তারই মতই বোধ হয় ভীষণ, ভয়ন্বর !

গিরো। বোধ হয় তার তুটো শিং আছে —

তারো। কি বাজে বকছিস! কর্তা তো নেই, চল না, আমরা দেখি ব্যাপারখানা কি ?

গিরো। কিন্তু না দেখাই ভাল—এ জিনিষ দেখতে গিয়ে শেষ নিজেদেরই কি বিপদ ঘটাব।

তারো। সেটা ভাববার কথা বটে, কিন্তু দেখবার এ-রকম স্থবিধে আর হবে না ভাই,—-ভারি দেখবার ইচ্ছে হচ্ছে।

গিরো। আমারো তাই। কিন্তু তার বাতাস গাল্পে লাগলে যদি মরে যাই—তাহলে কোন্ সাহসে দেশতে চাই ?

তারো। কিন্তু দেখবার একটা উপায় আছে-

গিরো। ফি ? কি ? বল্ তো—

তারো। কেন, পাখা দিয়ে বাতাসটাকে আমাদের দিক থেকে সরিয়ে দিয়ে তার পিছন থেকে ত দেখতে পারি।

গিরো। না, আমার মনে লাগছে না।

তাবো। আরে, ভন্ন কিসের ? চলে আন-

शिता। आह्या. (मथाই याक।

[ছব্দনে বাক্সটীর ওপর ঝুঁকে রইলো এবং তারো তার স্তাগুলি খুলতে লাগলো]

তারো। বাতাস করতে স্থক কর্—

গিরো। এই যে আরম্ভ করেচি।

তারো। বাতাস কর্, বাতাস কর্— •

গিরো। আমি তো আরম্ভ করেছি—

তারো। (ভয়েতে পড়ে গিয়ে) ওরে—

গিরো। (পূঁরে সরে পালিরে গিরে) কিরে, কি ইলো?

তারো। আমি তো হতো খুলেচি। ভূই এবার বা, গিরে চাকনি খুলে কেল্—

গিরো। আছা, বাতাস কর --

তারো। করচি---

গিরো। বাতাস কর্—

তারো। করচি—

গিরো। বাভাস কর্, বাভাস কর্—-

তারো। বাতাস তো করচি---

গিরো। ওরে, ও-ও-ও -

তারো। কিরে, কি হলোরে ?

গিরো। ঢাকনি খুলে ফেল—

তারো। আচ্ছা, এবার আমি যাই, দেখি, ভেতরে কি

আছে। সাবধানে বাতাস কর্—

গিরো। আছা, বাতাদ আমি করবো।

তারো। বাতাস কর—

গিরো। বাতাস করচি---

তারো। বাতাস কর্, বাতাস কর্—

গিরো। করচি।

তারো। বাতাস কর।

গিরো। বাতাস করচি রে, বাতাস করচি।

তারো। ও-ও-ও-রে-

গিরো। কি ! কিছু দেখতে পেরেছিস ? কি দেখলি !

তারো। হাঁা, আমি দেখেচি, আমি দেখেচি-

शिरता। कि तकमं तिबंदि दत १

তারো। ঠিক কি রকম, তা জানিনা। সাদা সাদা গোল গোল—দেশলে মনে হয়, যেন খেতে খুব ভালো।

গিরো। তোর মাথা ধারাপ হলো নাকি! বলিস্ কিরে! বিষ্থাবি কি!

তারো। না রে, আমি পাগল হইনি। এখনো নর, না হরতো আমাকে বাহ করেছে। বিজ্ঞার কাছে এগিরে গেল বিক্রবার খেরে দেখবার ইচ্ছে হছে—

शिका। ना, त्र काक जामि केंब्रेंड क्रिया मा-

তারো। আমাকে ধরে রাখ্--

গিরো। একলা তোকে ধরে বেশ রাশতে পারি-

তারো। না, আমি বাব, আমার ছেড়ে দে, ছেড়ে দে, বাধা দিস্নে—

গিরো। না, কখনই না,—কোনমতেই না—

তারো। (গুণ-গুণ স্থরে) কপালে বা থাকে, হবে, আমি ভোচনুম।

গিরো। হায়, হায়, ঐ চল্ল রে ! ঐ থেতে আরম্ভ করেছে ! বদি থাওয়া না হয়, তাহলেই ভাল—(তারো ঠোটের শব্দ করছে এবং গিরো মুখ ঢাকা দিয়ে দাঁড়িয়ে সে শব্দ ভনে ভূল ভাবলে) হায়, হায়, হায়, মারা গেল, টোড়া নির্যাৎ মরেছে রে ! মরেই গেছে ! হায়, হায়, হায়, ওয়ে, ওয়ে, ও তারো. কি হলো রে ৽ তুই বেঁচে আহিস, না, মরে গেছিস ৽

তারো। (খাওয়ার শব্দ করতে করতে) কে কথা কইছে ?

গিরো। আমি গিরো। তুই আছিল কেমন ?

ভারো। কিরে, কি! গিরো?

গিরো। হাা, হাা—আমি—

তারো। হা, হা, হা, এ বে চিনি রে !

গিরো। চিনি! চিনি! বলিস কি?

তারো। ইারে ইা, চিনি। থেরে দেখু না। এই নে-

शिरता। व्याक्रा, रम, रमिश (निरत्न स्पेरम ; स्परत्न)

সভািই ভ রে ! এ চিনিই যে বটে !

তারো। ঠিক বলেছিস, এ তো চিনি কেবল।

पूरे ठाकत (रामा ना ना ना ना, हा, हा, दा, तहा-

তারো। থেতে ভারি স্থন্দর। এ যে না থেয়ে থাকঁতে পারচি না—

গিরো। তোর কি হলো রে ? আমার একটু দে। ছবনে সমান ভাগ করে খাই—

[তারো বান্ধের ঢাকনিতে থানিকটা দির্বে গিরোকে দিলে—তারা প্রাণ ভরে পেট পুরে থেতে আরম্ভ করলে]

তারো। আমি সব খেয়ে কেলেছি—

शिक्षा। आमात्रक नव त्नव क्रांत्रे त्रीटिक्-

তারো। একটা জিনিষ মনে পড়ছে,—বেশ ভাল সেটা—

গিরো। মনে আবার কি পড়লো? কি তোর ভালো জিনিষ?

ভারো। মনিব চিনিটা লুকিয়ে রেথে আমাদের বলছিল, ওটা বিষ! কিন্তু আমরা তো সব থেরে ফেলেচি। আমি যে খেরেচি, এ কথা বোধ হয় ভূলো যাবো। আর মনিব বাড়ী এলে তাঁকে ব্যাপারটী সব থুলে বলবো—

গিরো। কিন্তু বিপদে আমরা ছ্রন্সনই পড়বো— আর সেই জ্ঞাই তো যথন তুই খেতে চাইলি, তথন আমি তোকে বাধা দিলুন। কিন্তু তুই তো প্রথমে স্থতো খুন্লি আর আগেই থেতে আরম্ভ করণি। মনিব ফিরে এলে অমিও তাঁকে ব্যাপারটী সব খুলে বলবো।

তারো। ওরে না, না, আমি ঠাট্ট। করছিলুম-

গিরো। ঠাটা নাকি। এই তোর ঠাটা।

তারো। সত্যি বলচি, ঠাট্রা—

शिर्वा। किन्न आमत्रा कि वन्त्वा, वन् मिकि ?

তারো। আছে। মনে কর্, তুই গিয়ে যদি ঐ ছবিশানা একেবারে ছিঁড়ে ফেলিস্—

গিরো। এমনতর একথানি ছবি কেমন করে আমি ছিঁড়বা?

তারো। ছবিথানা যদি তুই ছিঁড়ে ফেলিস্, তাহলে আমরা তুজনেই এ দায় থেকে রেহাই পাই—

গিরো। আচ্ছা—(সে ছবিথানিকে ছি'ড়ে হু-টুকরো করলে)

তারো। আর একটা ভালো কথা আমার মনে পডছে--

গিরো। আবার কি কথা তোর মনে হলো ?

ভারে।। 'কেউ নয়' তো ছিল কেবল চিনি— আর সে সব পেরে ফেলার জন্তে সহজেই পার পেতে পারি, কিন্তু ঐ ছবিখানা ওন্তাদ্ সোকির আঁকা, কাওয়ান্নের ছবি— ওখানা মনিবের বেজায় আদরের জিনিষ কিন্তু ছবিখানা ছিঁড়লি তুই – মনিব যেই ফিরে আসবে, অম্নি সব ব্যাপার ভাঁকে বলতেই হবে যে—

গিরো। সে তো ভাল কথা। তুই বল্লি আমার ছিঁড়ে ফেলতে, চিনি খাওয়ার দোষ থেকে পার পাব বলে, কিছু আমার তো মনে থাকবে না বে সত্যি আমিই ছিঁড়েচি! মনিব এলে আগেই আমি তাকে সব বলবো—

তারো। আমি ঠাট্টা করছিলুম রে—

গিরো। আবার ঠাট্টা! কিন্তু এ-সব করার জন্মে মনিবকে বলব কি ?

তারো। আছো, মনে কর্যদি তুই গিরে ঐ বাটিটা ভেকে ফেলিস্—

গিরো। ও, ভুট চাস্ আমি গিয়ে ভাঙ্গি,—তাই নাকি ?

তারো। না, না, তা নয়, তুই একলা কেন, আমিও তোকে সাহায্য করবো—

গিরো। ও: তুই আমায় সাহায্য করবি ভাঙ্গবার জ্ঞান্তে — তাই নাকি ?

তারো। নিশ্চয়। সন্তিয় বলচি, আছো, লে, আয়---

গিরো। চ'—

তারো। তুই ত'হলে রাজী?

গিরো। খুব রাজী--

ছই চাকর। (বাটাটা উচু করে তুলে দোলাতে দোলাতে) এক, ছই, তিন—(সেটা ফেনে দিলে)

তারো। যাক—

গিরো। থালাস !

ছই চাকর। (হাস্য) হা, হা, হো, হো,

তারো: একেবারে হাজার টুকরে। হয়ে গেছে।

গিরো। সত্যিই ত, হাজার টুকরো হয়ে গেলো যে রে! কিন্তু এবার আমাদের কি হবে? এর জক্তে কি মনিব রেয়াৎ করবে?

তারো। মনিব বাড়ীতে এলেই তুই কাঁদতে স্থক করবি।

গিরো। কেন ? তাহলে কি হবে ?

তারো। আরে সে-সবের জন্যে তোকে ভারতে হবে না, সে আমি সব বন্দোবন্ত করে দেবো—

গিরো। আচ্ছা, তাই ।

তারো। এখানে বসে মনিবের জন্যে অপেক্ষা কর্—
কণ্ঠা। (বাইরে থেকে) এই আমি ফিরে এসেচি।
আমার চাকর ঘূটী নিশ্চর আমার জন্যে কত ভাবছে। ওরে,
এই আমি এসেছি রে, [ভিতরে এলো]—এই যে আমি।

তারো। (আতে আতে) কাঁদতে স্থক কর্, কাঁদ্তে

গিরো। (চুপি চুপি) আছো, তাই—(হজনেই কাঁদতে স্থক করণে)

কর্তা। কি রে, কি হলো ? তোরা কাঁদছিল কেন ? তারো। গিরো, বল্না, গিরো—

গিরো। তুই বল্ভাই তারো—

কর্তা। দেখ, খালি গোলেমালে সময় নট করে! আরে, একজন না হয় বল্, কি হয়েছে—

তারো। হছ্ব, আমি সব কথা হবহ খুলে বলচি।
বে কাজটা দিয়ে গেছলেন, সেটা একটা বড় ভয়ানক
কাজ। বাড়ী পাহারা দেওয়া—বাবাঃ! আমি অনেক চেটা
করলুম, যাতে ঘুমিয়ে না পড়ি। ঘুমের জন্যে আমরা চুলতে
হক্ষ করলুম কি না, সেই জন্যে ভাবলুম, একটু কুন্তি
লড়ি বরং, তাহলে ঘুমটা হেড়ে যাবে। কুন্তি লড়তে আরম্ভ
করলুম, গিরো এক জন খুব ভাল কুন্তি বাজ কি না, তা সে
আমার হাতের কবজী না ধরে জােরে তার কাঁধের ওপর ছুড়ে
দিলে। নিজেকে বাঁচাবার জন্যে আমি তাই ছবিখানিকে—

কর্ত্তা। এঁয় হায়, হায়—ছবিখানি আমার ছি ডে্চো!
গিরো। আজে, তাবো আমাকে পায়ের দিকে না ধরে
এমন ঘুরিয়ে দিলে যে আমি এক্কেবারে ঐ বাটীটার ওপরে
গিয়ে পড়লুম– দেখুন, বাটীটা একেবারে হাজার টুকরো
হয়ে গেছে।

কর্ত্তা। এঁয়া, বাটীটাও ভেলেছো। ওরে পানী, হতভাগ!—এর দাম যে তোদের জীবন ভোর খাটালেও শোধ হবে না।

তারো। হজুর, তা আমরা আগে থেকেই বুঝতে পেরেছি। তোমার বড় আদরের সব জিনিষ আমরা নষ্ট করেছি। আমরা জানি হুজুর, যে এর বদলে সাজা, আমাদের মরণ, নিশ্চত। সেইজন্যেই আমরা সেই বিষ থেয়েছি হুজুর, একেবারে বায় থালি করে থেয়েছি, সব বিষ্টুকু, কিছু রাথিনি। না রে গিরো, সব বিষ্টুকু আমরা খাইনি ?

ছই চাকর। আমরা সব থেয়ে ফেলেছি, ছজুর।
কিন্তু সে বিষের কাজ এখনও তো ত্মুক হলো না। তারই
জনো আমরা বসে আছি—কখন মৃত্যু হবে—কখন মরব!

কর্ত্তা। এঁয়া, করেছিদ্ কি বেটারা! সর্বনাশ করেছিদ্! হায়, হায়, হায়, হায়, হায়--!

যবনিকা

স্বোধ চটোপাধ্যার।

পল্লীসংস্কার সমস্তা

পল্লীর হিতসাধন করবার মহৎ উদ্দেশ্য নিরে যাঁরা ইঙ্গুল-কলেজ ছেড়ে গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে পড়েছিলেন, তাঁরা অনেকে বিফল-মনোরথ হ'রে ফিরে এসেছেন। বাঁরা এখনও কর্মক্ষেত্রে আছেন, তাঁদের কারো কারো মুখে নিরুৎসাহের কথাই শুনি। এঁরা সবাই বলেন, রাষ্ট্রীয় সাহায্য ভিন্ন এত কঠিন সমস্থার সমাধান হতেই পারে না—বেখানে তা' পাওয়া যাবে না, সেখানে অন্তত জমিদার ও ধনীদের সাহা্য্য পাওয়া চাই; কিন্তু তাঁরা ত পল্লীসংস্কারের কালে এখনও বড় ভেঁবেন নি!

এদিকে জাতীয় মহাসভা রাজনৈতিক আন্দোলন ও হরতালের ব্যয় সঙ্গুলন করতে গিয়ে প্রায় সমস্ত কাঠখড় পুড়িয়ে পল্লীসংস্কারের কাজে কর্মাদের হাতে কিছু দিতে পারলেন না। অর্থাভাব ও লোকাভাব এই হু'য়ের মাঝখানে পড়ে একদল স্থাদেশ-সেবক পল্লীতে গিয়ে কেবল ছু:এই পেলেন, কোনো কাজের পড়ন করা হলোনা।

যাই হোক্, এই অক্কতকার্যাতাকে ক্ষতি ব'লে স্বীকার করা বার না। এম্নি ক'রেই আমাদের দৃষ্টি সমস্তার আসল মৃষ্টি দেখ্তে পাবে; আমরা বৃক্তে পারব ক্ষ- জাবনপ্রবাহে গতি সঞ্চার করার ব্রত সহজ্ঞসাধা নয়। দার্ঘকালের আবর্জনা পুঞ্জীকৃত হ'য়ে উঠেছে সমাজের স্তবে স্তবে; এখানে জাবনী-শক্তির প্রকাশ নেই, তাই যা-কিছু গড়তে যাওয়া যায়, বারস্থার ভেঙে পড়ে।

কিন্ত যেখানেই বছপ্রাচীন সভ্যতার ভিৎ দেইথানেই
কীর্ণতার লক্ষণ দেখা দেয়। নানা অভ্যাস দেখানে
সংক্ষার হয়ে দাঁড়ায়, আর কর্মক্ষেত্র বহু সংস্কারের
কালে কড়িয়ে পড়ে। এই প্রসক্ষে চানদেশের কথা মনে
পড়ছে; দেখানেও দেখছি প্রাচীনের সঙ্গে নবীনের
ক্ষা চলেছে। কীর্ণভিতের উপর উপর বর্ত্তমানকালের
উপরোগী অমুষ্ঠান ও ব্যবস্থা গড়ে তোলা সে-দেশেও হুরহ
হয়ে উঠ্ল। তবু কেন ঠিক্ বল্তে পারিনে, চীনের
রক্ষমাংসে প্রাণশক্তির অভাব হয়নি। তাই এরা দেখতে
দেখতে আবর্ত্তনা সরিয়ে দিতে পারল, সমাজকে প্নর্জীবিত
করে তুল্লে, আর সঙ্গে সঙ্গে রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থায় বিপ্লব এনে
দিলে। চীনের বর্ত্তমান ইতিহাসে আমাদের শেখ্বার অনেক
বিষয় আছে, এইওক্স এইখানে চীনের নব-জাগরণের সম্বন্ধে
কিছু বল্ব।

শ্বুরোপের ছোঁরা লাগুতেই চীন মনে করেছিল ওদের মতন দৈল্লামন্ত সংগ্রহ করে' পুষ্তে পারলেই চীন রকা পাবে। কিন্তু এ উপায় খাটুল না দেখে দে তার শাসম-ৰাবভার উলোটপালোট করবার মতলব করলে। क्तर' ट्लोक, धक्ठी तिशावनिक मां कत्रांत वरते. किन्द এ-পর্বাস্ত তার কোনো পাকা বন্দোবস্ত হরনি। কল-কারধানা স্থাপন করে' চীন দেখলে, এ'তে এক ভূত ছাড়াতে গিয়ে দেশটাকে আর এক ভূতে পেরে বসতে চার। এম্নি করে' বাইরের উপকরণ সংগ্রহ বারা চীন মাথা ভূলে দাড়াতে গিরে ব্যাতে পারলে তার মেঞ্চদওটার দিকে ষ্ঠি দেওরা হার নি। যা'র অভাব হলে নতুন ভাবে নতুন ষ্টাচে শাসনযত্ত ও সমাঞ্চকে চেলে গড়ে তোলা যায় না অন্তরাম্বার সেই উর্টোধন চীনের বাকি ছিল। এতএব होत्नत्र भवीन मंध्यमात्र धंहै मिटक मृष्टि मिटन ; छाता अय रणने, ठीरमंत्रे ভाषीत शतिवर्तने मतकात, रम्बर्गन यह बीर्ग मास्त्रात्र न वार्धन एवंटक मास्त्रेंबंटक मुक्ति मिटेंछ ना

পারলে শিক্ষার স্থবিস্তার হবে না; দেব লেন, সর্বাঙ্গীন (universal) শিক্ষা প্রচলন না হ'লে দেশের লোককে নব্যুগের বার্ত্তার দীক্ষিত করা সম্ভবপর নয়।

আজ চানের নবা সম্প্রদায়ের একদল এই দিকেই সম্পূর্ণ মন দিয়েছেন। ভাষা-সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের ভিতর দিয়ে এঁরা বর্ত্তমান যুগের নানা চিস্তার স্রোত দেশের মধ্যে প্রবাহত করে দিছেন। পশ্চিমের সাহিতা, বিজ্ঞান ও দার্শনিক তত্ত সমস্তই চীনভাষার সাহায্যে দেশের ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করলে। এর ফলে চানে যথার্থ স্বাধীনতার স্পৃহা জেগে উঠেছে ও সামাজিক নানা ব্যাধির প্রতিকারের জ্বন্স বহু চেষ্টা দেখা দিয়েছে। নথাসম্প্রদায়ের কথা বলতে গিয়ে একজন অধ্যাপক বলছেন যে তরুণ চীনেদের একদল মনে করেন. "China could not be changed without a Social transformation based upon a transformation of ideas. The political revolution was a failure, because it was external, formal, torching the mechanism of social action, but not affecting conceptions of life, which really control society." ভাৰাৰ্থ —নবভাব প্রণোদিত হ'য়ে প্রচলিত সামাজিক বারীছার যা' কিছু পরিবর্ত্তন ঘটুবে, তার সাহায্য ভিন্ন চীন তার कोर्ग (थानम वन्नारक भावत्व ना । ब्राह्मितिकिकै चान्नानैन ত বার্থ হ'ল; কেননা তা'তে সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার বহিবকটার কেবলমাত্র থাকা লাগে; সমাজের কেলে · তা' পৌছর না; যে জাবনীশক্তি সমাজের সকল কর্ম্ম-চেষ্টার উৎস সেধানে নবচেতনার স্পন্দন না পৌছলেঁ রাষ্ট্রীয় বিপ্লব সফল হ'তে পারে না।

চীনে এঁরা কোমর বেঁধে লেগেছেন জাতীর জীবনের ভিৎ গড়ে তোল্বার জন্তে, স্বাধীনতা লাভ করবার আঁগে এঁরা জাতির প্রাণকে জীবস্ত করে তুল্তে চেঁটা করেচেন। লেখক বল্ছেন—"The teachers and writers who are guiding the movement lose no opportunity to teach that the regeneration of China must come by other means, that no foundamental political reform is now possible in China, and that, when it comes, it will come as natural fruit of intellectual changes worked out in social, non-political ways"—ভাবার্থ যাদের নেত্ৰত্বে এই সামাজিক আন্দোলন त्मरम विकास লাভ করছে তাঁরা অবিশ্রাম এই কথাই প্রচার করছেন যে, চানের অভ্যাথান কেবলমাত্র রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার পরিবর্তনের দ্বারা সম্ভব হবেনা; তা ছাড়া দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় শাসন-পদ্ধতির বিশেষ কোনো আমূল সংস্কার হতেই পারে না। চীনের নব-অভ্যুত্থান যথন আস্বে, আস্বে চিম্বাশক্তির বিকাশে দেশবাসীর নিগুঢ়তম অন্তরাত্মাকে জ্ঞান ও ভাব-সম্পদে উদ্দ্দ ক'রে। এ-কাজ করতে হবে রাজনৈতিক আন্দোলনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ না রেখে। আমি জানি আঞ্জাল অনেকেই এই মতের সঙ্গে সাহ দেবেন না। কিন্তু পল্লীসংস্কারের কাজে হাত দিতে গিয়ে একে একে य-সব তুরহ সামাজিক সমস্তা দেখা দেয়, তাতে মনে হয় চানের এই নবাসম্প্রদায়ের কম্মপর্কতিটাই শ্রেষ। আগে চাই মারুষ,---মারুষ না হ'লে রাষ্ট্রারবাবভার সংস্থার করে' কি হবে ? স্থবাজের প্রথম ভিত্তি হচেচ দেশের শিক্ষাব্যবস্থায়, আর প্রথম ধাপ হচেচ কৃষি ও শিল্পের উন্নতি সাধনে। তরুণ-চীনেরাও এই কথা বলেন. Democracy must be realised in education and in industry before it can be realised politically."

শিক্ষা-সংস্কার করতে গিয়ে চীন দেখুলে যে প্রচলিত ধর্মানত ও অন্ধ-সংস্থার পথ বোধ করে' দাভায়। নবাসম্প্রদায় বল্লেন, ষেমন করেই হোক্ এ অচলায়তন ভাঙ্গতেই হবে।

"It has now to be worked out in adaptation to new conditions even if it involves the overthrow of Confucian forms of belief and conduct."—অৰ্থাৎ কন্মূসিয়ান বিশাস ও রাতিনীতি यिन निर्मुण कता ७ थारबाबन रह, छत् छारे कतरछ हरत, চীনকে বর্তমান কালের সলে যোগ রাধ্বার জন্তে।"

আৰকাণ ভন্তে পাওয়া যায় 'বরাল' সাধনার অর্থ হচ্চে প্রাচীনের মধ্যে আশ্রন্থ নিম্নে বস্তমান কালের সর্বাপ্রকার উৎপাত উপদ্রব থেকে নিজেদের আত্মরকা করা। সনতেন আচার-বিচার, কর্মপদ্ধতি, জাবনযাত্রার ধারা এই সমস্তই নাকি আমাদের আত্মরক্ষার পথ।

কিন্তু পুরাতন খোলদের মাঝে আশ্রন্থ নিয়ে আমাদের মৃত্তি ত মিলবেই না, বরং পথ আরো তমসাচ্ছর হ'রে উঠবে। এই সহজ হিসাবটা মনে রাখা দরকার ধে সমস্ত পুথিবার সঙ্গে আমাদের যোগ স্থাপন হরেছে; সমস্ত পুথিবার চলার সঞ্চে আমাদের পা ফেলে চলতে হবে। মধ্যযুগেৰ ব্যবস্থা যতই ভালো হউক, বর্তমান যুগে তা' অনেকটা বাতিল হ'য়ে গেছে – যদি তার কিছু বাবহারে লাগে তাও ঘষে মেজে সংস্কার করে তবে কারে লাগতে হবে।

যারা পল্লীসংস্কার করতে গিয়েছিলেন তারা সমাজের ঘরে বাইরে সঞ্চিত আবর্জনা সরিয়ে ফেলবার শক্তি ও ধৈর্যা অর্জন করেননি, তাই তাদের হঠে আসতে হ'ল। গ্রামে কি দেখতে পাই ? যেন সকল কাজকর্ম চলচে খুমপাড়া-वात मरा । वाधानित्रम, भारतात भागन, व्याठात विठादतत কঠোর অমুশাসন, এই-সব গ্রামবাসার ভাল লাগে-এব আশ্রয়ে তারা নিজেদের নিরাপদ মনে ক'রে খুসি থাকে।

যিনি পল্লাসংস্থারের কাজে ব্রতা হবেন, তাকে এই বাধ, এই খোলস ভাঙ্গতে হবে। কাজ কঠিন, কিন্তু বদি এ অসম্ভণ হয়, তবে স্বাজ্ঞ অসম্ভব।

আপনারা জিজ্ঞাসা করবেন, কি-উপায়ে এই সংস্থারের কাজে হাত দেওরা যেতে পারে। প্রথমেই মনে রাশা দরকার, যারা কন্মী তাদের সংঘবদ্ধ হয়ে থাকা চাই ও তাদের জানা চাই কোনো জোড়া-তালির ব্যবস্থা বারা সমস্তার সমাধা হবেনা। कच्चीत्मत्र मध्य प्राटे भक्कि हारे, बात উপর ভর করে' এরা তৃঃখের ও অপমানের মধ্যে ঝাপ দিতে পারে।

निक्तापत निका । मोका এই कार्यत अध्यावी इरन তারপর প্রথম কাল হবে, গ্রামের তরুণ সম্প্রদায়কে হাত করা। তাদের দিয়ে গ্রামের চলাফেরার রাম্ভার স্থব্যবস্থা

করা সর্বাপেক। দরকার। এ-কাজে ডি খ্রিক্ট বোর্ডের সাহাযা পাওয়া হয়ত অসম্ভব হবেনা। রাস্তাঘাটের ব্যবস্থা হ'লে তারপব একটি কেন্দ্রস্থাপন করা—যাকে বলা যেতে পারে community centre. কেন্দ্রটি নির্বাচনের সময় দেশা দরকার, পল্লার সকলের পক্ষে এখানে যাতায়াত করবার স্থবিধা আছে কিনা। এমন একটি কেন্দ্র স্থাপিত হ'লে বিশ্বালয়, ঔষধ-পথ্যাদির ব্যবস্থা, কৃষি ও কুটিরজার্ড শিরের উন্নতিসাধনের উপায় উদ্ভাবন, একে একে এই-সব আরোজন করা দরকার হবে। কোন্ আদর্শে এই কেন্দ্র (community centre) গড়া প্রয়োজন এবং তার সঙ্গে সঙ্গে অগু ব্যবস্থাগুলির পত্তন কিন্তাবে করতে হবে, বারাস্তরে সে বিষয় আলোচনা করব।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

জীবন-দেবতা

তুমি ভাবছো মনে যে স্কুলে আজ করলে পূজা

চিরটা দিন ভাতেই পূজা চগবে ?

যজ্ঞ হতাশনের শিশা এ ইন্ধনে এমনি উজল জ্বগবে ?

জাগ্রত আজ দেবতা তোমাব যে নস্তরে

কালো কি তা থেলবে ?

পরাণ-পাথী স্বরগ পানে হাজার বরণ

, ডানা কি কাল মেলবে ?

নয় গো কভু নয় গো

সকল বাথা সকল কথা সকল প্রাণ

যে তারে আজ উঠল বেজে

কাল্প যে তাহা নীরব হয়েই রয়গো।

জানিনা সে কোন্ পুরাতন কিসের টানে
প্রতিক্ষণে আপনারে নৃতন করে গড়ে
স্জন-স্রোতের বিপুল ধারা কোন্ আনন্দে ছুটে গিয়ে
নিমেষ হতে নিষেদ পরে পড়ে।
কাল কি শুধু শৃক্ত ফাঁকা আকাশ সম
গতি-বিহীন বিপুল অবকাশ ?
যা কিছু হয় সব কিছুরে শুছিয়ে নিয়ে গেঁথে রাধার
মানব মনের কয়নারি পাশ ?
দিনের পরে দিন বে কাটে সে কেবল কি
মহামারার ভেকিবাজী ইক্সজালের বেশা ?

মহাস্ক্রন শীলার তারে মহাকাল কি
স্তব্ধ অটল বেলা ?
নরগো তাহা নরগো—
অসীম প্রাণের গতির বেগে নিত্যমুখের
স্ক্রন-শীলার বক্ষে আপন বরগো।

কাণ যে ছিল পরম সত্যা, আহ্বানে যার
তোমার নিধিল জীবন মরণ
দেহে প্রাণে উঠত বেজে সাড়া
আব্ধক সে নর আর কিছু নর
স্বৃতির মোহন মায়ায় গড়া ছায়ার পুতৃল ছাড়া।
তৃমিও আর সে তুমি নও,দেবতা সাধক প্রেমিক প্রিয়
স্পষ্টি-স্রোতে রইল পড়ে পিছে;
নামটা শুধু আসছে বেরে আসল ভেবে
মোহের বশে মমতাতে চাপছো বুকে মিছে।
নিতান্তন প্রাণের লীলায় নৃতন তোমার
দেবতা নৃতন নৃতন পূজা নৃতন মন্ত্রন উপহার;
অস্তবিহান স্টে যাহার দেবতা যদি তেমনি না হর
কোথায় তৃপ্তি অসাম স্থ বা কোথায়,
কোথায় অসীম সার্থকতা তার।

শ্রীছাজেজনারায়ণ বাগটী।

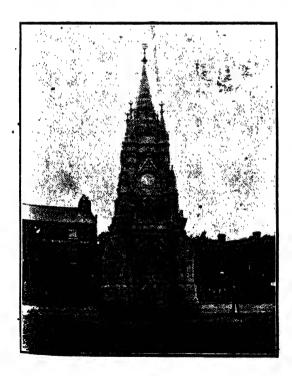
সেক্**স্পা**রর-স্মৃতি-উৎসব

গত এলিল মাসে কলিকাভার 'দেক্দ্শীব্র এলোলিকেশ্ব অক্ ইভিরা' বিষক্ষি দেক্দ্শীরতের স্বৃতি-উৎদধ স্মারোচ্ছ সম্পন্ন করিঃ।-



সেক্সপীয়ৰ

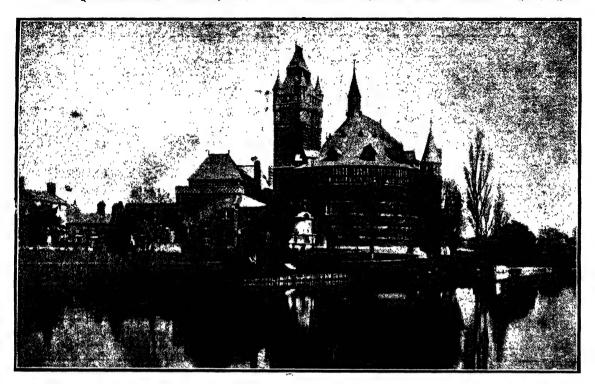




•ব্লাটকোর্ড-অন-আন্তন-শ্বতি-নিঝ র



ষ্টাটফোর্ড-অন-আন্তন লর্ড রোনালড গাওরার-প্রতিষ্ঠিত মহমেৰ



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন---মেমোরিয়াল থিয়েটার





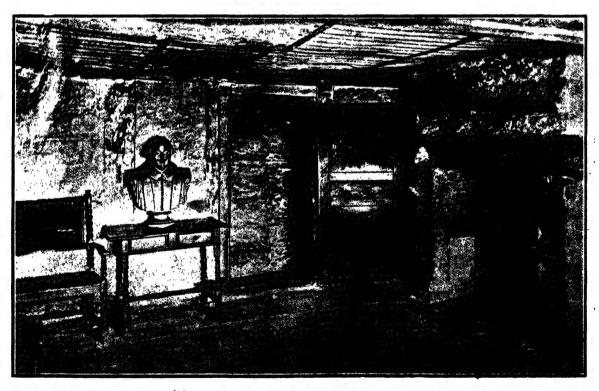
ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আন্তন, হোলি ট্রনিট গির্জ্জাবর,—কবির সমাধি-মন্দির



ইটেফোর্ড-অব-আ গন, আন ছাথাওরের গৃহ; কবির প্রিয়া-ভবন



द्वाठेरकार्ड-व्यन-व्याखन, कवित्र शृह



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন, এই ঘরে কবি জন্মগ্রহণ করেন Looker-onএর পরিচালকগণের সৌ**লভে ভারতীতে ছাপা হইল।**

ছবি ও স্থর

বেলা তথন পড়ে আসছে। হধারে মার্ম-ভোর মেহেদির বেড়া—তারি মাঝ দিয়ে সরু রান্তা 'সোজা গিরে মাঠে পড়েছে। সাম্নেই একথানা তেঁতুল আর শাল আর মহ্যা গাছের সবুল-ঢাকা কোল্-বন্তি, পড়ের ঘর, নিবিড় ছায়া আর স্থাান্তের আবির দিয়ে রচা একটি রূপকথা! কিন্তু মন টান্লো আজ তেপান্তর মাঠের পারে খোলায় আর আলোয় আর বাতাসে খেরা কত কালের ভেঙে-পভা থোলার ঘরে। ছটো মাঠ পেরিয়ে সেখানে এসে সন্ধ্যা হলো, তথন জগরাথ-পুরের পাহাড়ের ওপারে স্থ্য ডুবছে। ঘরখানার মধ্যে স্থন্দান্ অন্ধরার। সেই অন্ধকারের মাঝে কয়েকটা হারিয়ে-যাওয়া জান্লার ফাঁক, তারি मधा नित्य वाहरविषे (मथा वाटण्ड--(मानात भटि कानि দিয়ে লেখা ছ-তিন খানা ছবি—কালে। চৌকাঠের ফর্মা বাধা একটু একটু ছবির আভাস! চলাচলের পথ ভাঙা ঘরকে যেন পাশ-কাটিয়ে বেঁকে চলে গেছে— গ্রাম ঘুরে পাহাড়ের দিকে। থোলার ঘরে আসবার পথ কতক হারিয়ে গেছে ধূলোয় আর চোর-কাঁটায়, কতক এখানে-ওখানে - একটুকরো আছে শুক্নো বাগানের মাঝে ছটো বিলিতি ফুলের শুকনো ডালের

ছারা থোরে। ওধারের ছবিতে ধৃ-ধৃ মাঠ, দূরে দূবে গ্রাম আর সবুত্র ক্ষেতের সরুপাড়, এধারে আবার শুকনো নদীর উচু পাড় আর ধোয়াই, তারি ধারে রাঙা মাটির সরু রান্তা-একরাশ কালো পাথরের স্তুপে গিয়ে লুকিয়েছে। সে ধারে ঘন নীল বরিয়াতু পাহাড়, উত্তরের হাওয়ায় একঝাড় বাঁশ সেখানে তুল্ছে। ভাঙা ঘরের দাওয়ায় ছড়ানো এক-একথানি পুরোনো ইটের কালো ছান্না-গুলোকে ঠেলতে-ঠেলতে সন্ধার আলো আন্তে-আন্তে চলে গেল। নীল পাহাড়ের শিররে চমৎকার ঠাণ্ডা নীলের উপরে 🛰 কটি তারা দেখা দিলে, তারি নাচে লাল একটি পুটুদ ফুল ভাঙা ঘরের জানলা দিয়ে ভিতরে উকি দিলে, আকাশের সিঁহর-আলোয় সিঁথি রঙিয়ে দিয়ে গেছে! নীল অক্ষকার ধনিরে এসেছে, তারি মধ্যে থেকে হটি হুর শুনতে পাঞ্ছি— কচি গলায় একদল কারা বলছে—'টিপ্টিপ্' আর-একদল তারা ক্রমাগত বলে চলেছে-থির অথির। আকাশের তারা আর ভাঙা বাগানের ফুলকে ঘিরে রাত্রির শেষ পর্য্যস্ত খোলা বাতাস এই তুই হ্ররের ওঠা-পড়ার ঝকানে ভরপুর শ্রীত্রবনীক্সনাথ ঠাকুর। শুনছি !

চল্তি কথা

তালে বিল ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র নাতে চট্টগ্রামে বাংলার প্রাদেশিক কনফারেকের অধিবেশন হয়ে গেছে। চট্টগ্রাম কনফারেকের অসহযোগী-নন্ এমন অনেক নেতাও যোগ দিয়েছিলেন, কিন্তু তাঁদের কোনো প্রক্রাবই দেখানে গ্রাহ্ণ হয় নি। এবার্কার কনফারেকের সব চেয়ে ৽ড় কথা থেটা, সেটা হচ্ছে — চট্টগ্রামের অভ্যর্থনা-সমিতি একজন বাঙালী মহিলাকে সভানেত্রীজ্বের আসনে আছ্বান করেছিলেন এবং তাঁরই নেত্রীজ্বের সমস্ত অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়েছিল। — তারুণাের লক্ষাই এই।

গৃহ-সংসারের কাজ ছাড়া বাঙালীর মেয়ে যে ্ঘ<ের্ বাইরে এলে পুরুষের সঙ্গে একতে জাতির কল্যাণকর কোনো কাজে যোগ দিতে পারেন, এবং পারলেও সেটা উচিত কি না—দেশের হুর্ভাগ্যবশতঃ সে সম্বন্ধে এখনও আনেকে সন্দেহ পোয়ণ করেন। কিন্তু অসহযোগীরা দেশের নারাদের তাঁদের সঙ্গে যোগ দিতে আহ্বান করায় দেশের ভবিষ্যতে তার চেয়ে চের বড় সৌভাগ্য স্থচিত হয়েছে। বুগ যুগ ধরে নারাজাতিকে অবহেলা করে আমরা যে নারীন্ধের অপমান করেছি, নারীর প্রাণ্য মর্য্যাদা থেকে তাঁকে বঞ্চিত রেখে আমরা যে পৌরুষের অপমান করেছি, নারীকে অজ্ঞানের অল্কারে ফেলে রেখে আমরা যে মুখ্যান্থের অপমান করেছি, মুখ্যান্থের অপমানর সঙ্গে সাজাগ্যর বিবন্ধ যে অসহক

যোগারা আজ সেই মৃশ কথাটাই ধরতে পেরেছেন ও তার
প্রতিকারের জন্ত বন্ধ-পরিকর হয়েছেন।—তর্পণের ধর্মই এই।
বাঁরা বলেন যে, বিপক্ষ দলের অস্কবিধা ও নিজেদের
দলের স্থবিধার জন্তই অসহযোগীরা নারীকে রাজনীতির বন্ধর
পথে টেনে আন্তে চায়, তাঁরা একথা হয়তো একেবারে ভেবে
দেখেন না যে, শুধু একটা দলের স্থবিধার জন্ত নিজের মা,
বোন, স্ত্রী, কন্তাকে বিপদের সন্মুখে এমন ভাবে ঠেলে দেওয়া
যায় না—বিশেষ, দলের স্থবিধা হলে যেখানে ব্যক্তিগত
স্থবিধা হবার কোনো আশাই নাই! এর মধ্যে দেশ, জাতি ও
জগতের যে কি মহৎ মঙ্গলের বীজ নিহিত রয়েছে, সাম্প্রদায়িকতার অন্ধকারে সেটা তাঁরা দেখতে না পেয়ে নারীকে
মর্যাদা দেখাতে গিয়ে নারীত্বের অপমানই করে বসেন।

আৰু আমরা যে কেবলমাত্র রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা পাবার জন্মই উন্মুখ হয়েছি, এমন কথা বলে সভ্যের সম্মান রাখা হবে না। অন্ততঃ তাহলে এই জাতীয় যজ্ঞের হোতা যিনি তাঁর প্রতি স্থবিচার করা হয় না। সবার আগে আমাদের জাতিকে মনুষাত্ব অর্জ্ঞন করতে হবে। এই মনুষাত্ব লাভ করতে হলে মুরে বাইরে নারীর সাহায্য আমাদের একান্ত প্রয়োজন।

আমাদের দেশেব নারীর মুথ দিয়েই একদিন প্রকাশ হয়েছিল—মৃত্যোমাহমূতং গময়। তারপর যুগ যুগ ধরে দেশেব নারীর অস্তবতল থেকে সেই একই ভাষা নানাভাবে নানারপে প্রকাশ পেয়েছে। বিস্তু দেশের মৃত্যু-বধির প্রক্ষ-অস্তর সে কথায় কোনো সাড়া দেয় নি। কথনো বা কোন যুগে তৃ-একজন মহাপ্রক্ষের প্রাণ নারীর অস্তরের এই বেদনায় সাড়া দিয়েছে, কিন্তু আমরা নিজেই মৃত বলে, অমৃতের সন্ধান আমরা নিজেই জানি না বলে ধর্মনীতির দোহাই দিয়ে ধর্মের কঠরোধ করেছি।

রাক্ষণের মায়াদণ্ডের ম্পর্শে বছদিন অচেতন থাকার পর দেবতার সোনার কাঠি আমাদের দেহে নবজীবনের সাড়া জাগিয়ে তুলেছে। তরুণ বাংলা উচ্চ, নীচ, নর, নারী স্কলকেই তার ধর্মে আহ্বান করেছে, কর্মে আহ্বান করেছে। তাই আজ সে নার্কি ডেকে এনে জাতীর সভার অধিষ্ঠাতীর আসনে বসিয়েছে—জন্ন তরুণের জন্ন।

অস্পূশ্যতা নিবারণ-কংগ্রেদে, কন-

ফারেন্সে সভা-সমিতিতে সর্ব্যাই অস্ত্যাক জাতিকে উন্নত করবার ও জম্পুগুতা দূর করবার প্রস্তাব চলেছে। সেদিনকার
চট্টগ্রামের কনফারেক্ষেও এই প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়েছে।
সর্ব্যাই শুনতে পাই যে, অম্পুগুতা নিবারণ করতে না পারলে
আমাদের পক্ষে স্বরাজ লাভ অসম্ভব হবে। স্বরাজ্যের
জন্ম বারা সমাজের এতদিনের একটা সংস্কারকে ফেলে দিতে
উন্নত হয়েছেন, তাঁদের দেশভক্তিকে প্রণাম করি। কিছ
সল্পে সল্পে একথাও বার বার মনে পড়ছে যে অম্পুগুতা
নিবারণকে উদ্দেশ্য নিছির একটা উপার স্বরূপ মনে করে
আমরা এর মহত্বকে অনেক পরিমাণে ক্ষুণ্ণ করে ফেল্ছি।

দেশকে ভালবাসার অর্থ দেশের মান্থ্যকে ভালবাসা।
মান্থ্যর প্রতি মান্থ্যর যে ধর্ম—অস্পৃগুতা প্রথা মেনে সে
ধর্ম পালন করা চলে না। অস্পৃগুতা নিবারণকে রাজনৈতিক মোক্ষলাভের উপায়-শ্বরূপ অবলম্বন করলে উদ্দেশু
সিদ্ধির পর উপায়টার কথা মনে থাক্বে বলে তো বিশ্বাস
হয় না, অস্ততঃ ইতিহাস থেকে এর স্বপক্ষে কোন সস্তোধজনক সাক্ষ্য পাই না।

ষে জিনিষ বিরাট এবং মহৎ তাকে সেই ভাবেই দেশতে হবে; তা না হলে তার মহন্তও আমাদের চোথে ছোট হয়ে ধরা দেবে। মহ্যাত্মকে আমরা ছোট করে দেখেছি বলেই মাহ্য আমাদের কাছে ছোট হোয়ে গিয়েছে; তাই না মাহ্যের কাছে— আমাদের কাছে অস্পৃত্মতা সম্ভব হয়েছে! ধর্মাকে ছোট করে দেখেছি বলে ধর্মের অহুঠানটাই আমাদের চোথে বড় হয়ে উঠেছে, বিশ-নিয়ভাকে ছোট করে দেখেছি বলেই বিশ্বকর্মাকে আমরা মাহ্যুধের ছাতে তৈরী মন্দিরের মধ্যে বন্ধ করতে সাহস কয়েছি।

হিন্দু-মুগলমান-পার্শী-ক্রীশ্চানের মিলনকেও আমাদের
এই দিক দিয়েই বিচার করতে হবে। বে ধর্ম্ম মান্থুবকে
ভালবাসতে বলে, সে ধর্মের সঙ্গে আমাদের কোন বিরোধ
নাই। আমি হিন্দু কিছা আমি মুসলমান শুধু,—সেইজফুই বে
আমার ধর্ম ভাল, তা নর - আমার ধর্ম মান্থুবকে ভালবাসতে
শিক্ষা দের, দেইজফুই আমি হিন্দু কিংবা মুসলমান। এই
মিলনকেও বলি আমরা অরাজ্য-লাজ্যের উপার-অরূপ ব্যবহার
করি, তাহলে বর্জমানে স্বাক্য লাভ হরতো সক্তব হতে

পারে; মিলনটা চিরস্থায়া হবে কি না সে বিষয়ে নি:সন্দেহ
হাত পারা যায় না। আর নিলন যদি চিরস্থায়া না হয় তাহলে
বরাজ্য কথনো স্থায়া হবে না। বরাজ্য লাভের আকাজ্জার
সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অস্তরে মহুষ্যত্বের বোধও জাগিয়ে তুলতে
হবে। এই মহুষ্যত্বের বোধ যদি আমাদের অস্তরে প্রথল হয়ে
ওঠে—জ্পাতের কোন পাশবিক শক্তিই তাহলে আমাদের
বেধে রাথতে পারবে না। এই মহুষ্যত্বের জোরেই আমরা
পৃথিবীর হৃদয় জন্ম করবো। কবির ব্রপ্ন সেদিন আর
কল্পনা বলে ভ্রম হবে না, বিশাল এই ধরণীর মাঝপানে
পাড়িয়ে ছ-হাত বাড়িয়ে আমরা জোর গলার বলতে পারবো—
এ পৃথিবী আমার, কারণ এর প্রত্যেক মানুষ্ই আমার
প্রিন্ন, কারণ মানুষ্কে আমরা ভালবাসি।

আলোবারের হিশ্দু—মাণাবারের মোপলারা বিটিশ-বিজ্ঞাহী হয়ে অনেক হিন্দু দেব-দেবার মন্দির ভেঙ্গে ফেলেছে ও সেই সঙ্গে অনেক হিন্দুকে মুসলমান করে নিম্নেছে। পৃথিবার সমস্ত সভ্য জাতিদের মধ্যে এই হিন্দুই বোধ হয় একমাত্র জাতি—যাকে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রাণের ভয় দেখিয়ে অথবা কোনো কৌশলে বিশেষ একটা অষ্টান করিয়ে নিতে পারলেই সে ধর্মচ্যুত হয়।

ভারতবর্ষের নেতৃস্থানীয় জনকয়েক লোক এই-সব ভাঙা মন্দির সংস্কারের জ্বল্য অর্থ সংগ্রাহ করছেন। তাঁরা আমাদের কাছেও কিছু সাহায্য চেয়ে পাঠিয়েছেন। এরা আরও জানিয়েছেন যে, যে-সব হিন্দুকে জাের কবে মুসলমান করা হয়েছে, তারা আবার যাতে হিন্দু হতে পারে, সে সম্বন্ধে শ্রীশঙ্করাচার্য্য ডাক্তার কুর্তুকোটির পরামর্শ চাওয়া হয়েছিল। তিনি হিন্দু ধর্মশাস্ত্র থেকে নজীর খুঁজে বলেছেন যে, এইসব মুসলমান প্রায়শ্চিত্ত করে আবার হিন্দু হতে পারে। এই গায়শ্চিত্ত করবার জন্ত অনেক অর্থের প্রয়োজন, তাই সাধারণের কাছে সাহায্য চাওয়া হয়েছে।

যাঁরা এই মহৎ কাজে হাত দিরেছেন তাঁদের প্রথমেই
এই কথাটা নিশ্চর মনে হয়েছে যে, জোর কোরে যাদের
মুসলমান করা হয়েছে তাদের মধ্যে যদি কেউ আবার হতে
ভার তবে তাতে কোনো বাধা থাকা উচিত, নয়। বিশেষ
ভারা কেউ সধ করে স্বেছ্যার মুসলমানধর্ম গ্রহণ করতে

যায় নি ! এর মধ্যে শাল্লের কচ্কচি কিংবা প্রায়শ্চিত্তের ভড়ংকে টেনে এনে ব্যাপারটি এমন জটিল করে তোলবার প্রয়োজনই বা কি ? শাল্লে যদি এদের আবার হিন্দু হও গার পক্ষে কোনো বিধান অথবা ব্যবস্থা না থাকতো তা হলে তাদের সম্বন্ধে কি কবা হতোঁ? আমাদের বিশাস যে খুলে দেখলে শাল্লের মধ্যে এই বিধানের বিক্রম মহও পাওয়া যাবে।

যে পত্রে সাহায্য চাওয়া হরেছে, তাতে লেখা আছে বে, এই সব মুসলমানদের নানা অনুষ্ঠান করে বিশুদ্ধ (purificatory cere: o ies) হতে হবে। এঁরা বলতে চান যে মুসলমান হয়ে তারা অবিশুদ্ধ হয়ে গিয়েছে! মালাথারের মোপ্লারা এদের জার করে মুসলমান করে হিন্দুছের প্রতি যে বিরাগ দেগিয়েছে, এই "বিশুদ্ধতার" কথা তুলে এঁরাও মুসলমানছের প্রতিও তার চেয়ে বিরাগ কিছু কম দেখান-নি। আসল গগুগোল এইখানেই।

সাধারণ হিন্দু হিন্দুত্বেব চেয়ে নিজের প্রাণকে অনেক বেশা ভালবাসে। এর প্রমাণ আঞ্ব বে শুধু মালাবারেই পাওয়া গেল, তা নয় যতবাব এর পরীকা হয়েছে, ততবারই এ কথা প্রমাণিত হয়েছে। ধর্মকে যদি তাবা সব চেয়ে বড় করে দেখতো তা হলে আজকের এ সমস্যা উঠতেই পাবতো না। তাদের প্রাণ-সংশয় ঘটেছিল—ভারা মুদলমান হয়ে প্রাণটাকে বাঁচিয়েছে! আবার যদি তাদের জাবনে এই রকম সমস্যা উপস্থিত হয়—এই ভাবেই তারা আবার তার সমাধান করবে। এতকাল ধরে ভারতের সমস্ত প্রদেশের হিন্দুরাই এই পত্বা অনুসরণ করেছে।

ত্-লাইন কল্মা পড়লে অথবা প্রাণের ভয় দেখিয়ে কেউ তা পড়িয়ে নিলে যে-থর্ম যায়, সে-ধর্ম রাথার সার্থকতা কোথায় ? আমাদের বিশাদ যে, মালাবারবাসা এই তঃস্থ নরনারী হিন্দুই আছে। কুগ্রহবশতঃ তাদের যে-পরীক্ষায় পড়তে হয়েছিল, অন্ত কোন প্রদেশের হিন্দুবা সে রকম পরীক্ষায় পড়লে তারাও ঠিক এম্নিভাবেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করতো। এরা যখন হিন্দুবের গণ্ডা পেরিয়ে যায় নি তখন মালাবারবাসীদের জন্মই বা এ প্রায়ন্টিন্তের ব্যবস্থা কেন ? তারা ইচ্ছা করলে কোনোরকম প্রায়ন্টিন্তের অমুষ্ঠান না

করেই যাতে আবার হিন্দু হতে পারে, সেই রকম বাবস্থাই হওয়া উচিত।

সাহিত্য সমিলেশ— হ-বছর পরে গত বৈশাধ
মাসে এবার মেদিনাপুরে বলায় সাহিত্য সন্মিলন হয়ে
গিয়েছে। সভাপতি হয়েছিলেন শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চোধুরী
এম-এ, বি-এল, শ্রীকঠ, ভক্তিভ্ষণ। যতীন বাবুর ছে
এভগুলি উপাধি আছে, আমরা তা জানতুম না। যতীন
বাবুর অভিভাষণ-পুত্তিকা ডাকে আমাদের কাছে পাঠানো
হয়েছে। এই পুত্তিকাথানির মলাটে তাঁর নামের পিছনকার
বেতাবগুলি আটা আছে। বোঝা গেল যতীন বাবু শুধু
বিশ্বান নন্, বিহাতিমানীও বটে।

বাট বছর আগেকার বাংলা ভাষার বাট পৃষ্ঠাবাণী এই অভিছাষণ পড়লে সাহিত্য ও বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে ঘতীন বাবুর জ্ঞান যে কি অপরিসীম, তা ম্পষ্ট বুঝতে পারা বার।

সভাপতি মশায় বিশ্বাস করেন যে, এমন একদিন আসবে যথন আমাদের দেশে মাতৃভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে। বাংলা দেশে বাঙালার ছেলেকে একদিন যে বাংলা, ভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে এবং তাই দেওয়া উচিত, এ-সম্বন্ধে যতীন বাবু কবে কোথায় ইংরেজী ভাষায় কি লিখেছিলেন, অভিভাষণের মধ্যে সেটুকুও তুলে দেওয়া হয়েছে। বোঝা গেল যে, যতীন বাবু ইংরেজী ভাষাতেও লিখতে পারেন। দেশীয় বিভার প্রতি এই দেশের বিশ্ব-বিভালয়ে কি প্রকার যত্ন নেওয়া হতো সেসম্বন্ধে লর্ড রোলাল্ডশে কি বলেছেন তা যদি কেউ জানতে চান— অভিভাষণের মধ্যে তাও পাওয়া যাবে।

যতীনবাবু তার অভিভাষণের মধ্যে অনেক কথ।ই বলেছেন, তার মধ্যে সার সত্য কণা যেটুকু, সেটুকু আমগ

পাঠক-পাঠিকাদের উপহার দিছি। আশা করি তাঁরা উপভোগ করবেন,—"আজ আমি আপনাদের সমূৰে সভাপতিক্রপে দণ্ডান্নমান হইরাছি। এই প্রকার বিষয়গুলীর সভাপতিক্রপ গুরুতার গ্রহণ করিবার শক্তি আমার নাই। আমার এই কথাটা আপনারা মামুলা বিনর ও দৈশু বলিয়া উড়াইয়া দিবেন না। • • • • কবিকুলচ্ডামণি ডাক্তার শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ন যে আসনে বিদ্যা—ইত্যাদি ইণ্ডাদি—সেই আসনে বিদয়া আমি আপনাদের যোগ্য কোনও নৃতন কথা শুনাইতে পারি সে আম্পদ্ধা নাই।"

সাহিত্য শাখা—সাহিত্য শাধার সভাপতি হয়েছিলেন প্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যার। ললিত বাবুব অভিভাষণ-পৃত্তিকাও আমরা ডাকে পেরেছি। টোত্রিশ পৃষ্ঠাবাাপী এই অভিভাষণের মধ্যে জ্বীবিত ও মৃত বহু সাহিত্য-সেবীর নাম, বহু পৃত্তকের তালিকা, সেক্ষপীয়র ও মেকলের বুক্নি এবং অনেক ইংরেজ শব্দ—মোটের উপর সাহিত্যের কথা ছাড়া আর প্রান্ন সমস্ত কথাই এতে পাওয়া যাবে। সাহিত্যকে ললিত বাবু কি চোথে দেখেন, তাঁর অভিভাষণ থেকে এইটুকু তুল্লেই তা বোঝা যাবে— পল্লা-সংস্কার, কুটির-শিল্প প্রচলন, রুষক ও শিল্পাদিগের মধ্যে প্রাথমিক-শিক্ষা বিস্তার ইত্যাদি প্রচারকার্য্য (propaganda work) কাব্য নাটকের ভিতর দিয়া স্ক্রারন্ত্রণ সম্পন্ন হইতে পারে। শ্

যতীন বাবু ও ললিত বাবু তৃক্সনেই বলেছেন যে, শুর আশুতোষ মুখেপাধ্যায় থুব ভাল লোক এবং এখানকার বিশ্ব-বিশ্বালয়ে সমস্ত শিক্ষাই দেশীয় ভাষায় দেওয়া উচিত। বলা বাহুলা, ছটিই খাঁটি কথা—কিন্ত ছটোর একটাও সাহিত্যের কথা নয়।

গ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

চিলের ডাক

শাস্ত তুপুর, কাস্ত নীলে মেথের ছুটোছুটি, রোদের ক্ষণে সুকিয়ে যাওয়া আবার ওঠা ফুটি', একটি ছাট ডাক্ছে কাকে নিকট স্থানুর হঙ্গে, চিলের ধ্বনি উঠ্ছে কেঁপে তীব্র সরু স্রোতে— তুপুরবেলার দগ্ধ বৃকে এ কোন্ বাথা জাগে
তপ্ত দিশির বেদন যেন কার করুণা মাগে।
মেঘের দোলা রোদকে দোলার, নীল ররেছে চেরে,
চিলের ধ্বনি অবোধ ব্যথার বুকটা ফেলে ছেরে।
শীপারীমোহন সেনগুৱা।



্নজাতান শুকুজ অবনীশুনাথ ঠাকুর অঞ্চিত হইতে



৪৬শ বর্ষ }

আষাঢ়, ১৩২৯

{ তৃতীয় সংখ্যা

নারা কেন দেবী

আমরা স্বাই শুনেছি এবং তা নানা ছন্দে ও ভণিতায় কেতাবে-সন্দর্ভে লিখে থাকি, যে ভারতে নাবীত্বে আদর্শ খুব বড়। খুব বড় ও জাকালো বটে, কিন্তু স্বরূপতঃ সে चामर्ग है। य कि, जा' वफ़ এक है। कि छ जानिता! मतन মনে তা' অবশ্য স্বাকার করতে লজ্জা করে, কিন্তু না করে আর উপায় নেই। ভারতের নারীত্বেরই আদর্শ শুধু নয়, ভারতের পুরুষ-নাধার গোটা জাবনের আদর্শ অবধি এই হাজার বছর ধরে ক্রমশঃ খোলাটে, ধোঁধাটে হয়ে এসেছে। এ জাতি এই অজ্ঞানেব পাপেই আজ মৃত্যু-দেবতার ঘারস্থা এমনতর আত্মবিশ্ব জাতির না ন'রে যে উপায় নেই। ভারত বল, চান বল, জাপান বল. ফরাসী-कार्यान वल, कृत-मार्किन (मान्नल-माक् याहे वल, नव দেশের ও জাতির এক-একটি আত্মা— অন্তর-দেবতা True soul আছে; দেউলে সেই দেবতা জাগ্ৰত থাকলেই তার জ্ঞানের ইঙ্গিতে, শক্তির প্রেরণায়, সন্তার আনন্দে, সেই সেই জাতি দিস্কু হয়। ফরাসী যা' গড়ে আর যেমন ভঙ্গাতে গড়ে, রুস তা' গড়ে না, জার্মাণ যে জাবন-শিল্পের পদরা ছনিয়ার বাজারে এনে নামায়, মার্কিনের ডালিতে ঠিক তেমনটি খুঁজে পাবে না। এই জাতি-আত্মা বা দেশের অন্তর-পুরুষ অনিদেশ্য হ'লেও সত্য ও তাঁর স্ঞ্রনের মাঝে তিনি অমোঘ মৌলকতায় দেদীপ্য-মান। এই অন্তর-পুরুষটিকে জাগিয়ে রাখা, জাতির

প্রাণ ও দেহ মন্দিরে এই শিব-চেতনার নিত্য পৃত্রা বাহাল বাধায় উপরই জাতির জাবন নির্ভর করে। এই চেতন ভাব-ঘনকে ভ্ললেই ভগবানের নিয়মে ভার আর উঠে যায়, সে জাতি তিল তিল ক'বে মরে।

(मই-ই-ই মোগল-পাঠানেব তুর্ক-স**ও**য়ারী যুগ থেকে এই গোরাঙ্গী মোটর-গাইকেণা যুগ অবধি একটা হাজার বছর ধবে অল্লে অল্লে ভারতের জাবন-সত্য হারিরে যাচ্ছে,—বাহিরের আক্রমণ ও বিজেতাব বল সেই মরণের বাহ্য লক্ষণ মাত্র। যে পরিমাণে আমর। ভূলেচি বিশ্ব-বিধাতার জগতে ভারতেব স্থান ও ভাবতের দেবার ম্পর্শ-মণি, সেই পরিমাণে ভবু এদেশের নারী, নয় পুরুষও মরে এসেছে। মরতে মরতে ক্রমশঃ আমরা গিয়ে দাঁড়িয়েছি সাজ্যোর পুরুষে ও আমাদের অস্ত:পুরের শক্তিরাপিণীরা গিয়ে দাঁড়িয়েছেন সাঙ্খ্যের প্রকৃতিতে। সাঙ্খ্যের পুরুষ খোড়া—হাঁটতে পারে না, ঠুটো—কাল করতে অসমর্থ, আর সাজ্যের প্রকৃতি কাণা-দেখতে পায় না। সেই পঞ্জ পুরুষ প্রাকৃতির কাঁধে চড়ে প্রাকৃতির পায়ে চ**লে ও** তার হাতে কাজ করে, আর অন্ধ প্রকৃতি পুরুষের চক্ষে দেখে। এ ক্ষেত্রেও ভাই, আমরা যে ঠুঁটো আর ওঁরা যে অন্ধ তা' একটু প্রথ করলেট বোঝা যায়। ওঁদের কেউ বা কুবঙ্গ-নয়না, কেউ বা পদ্মাপলাশাক্ষী, কেউ বা পটল-চেরা-আঁগি, তা' হোক—তবু ঐ আকর্ণ-

विश्वास व्यभाक्षक्षभिक इनुइन् वित्नान त्वार्थ पृष्टि तहे, আছে নরনবাণ! ওঁরা জীবনে পথ দেখতে পান না, व्यन्तरतत्र श्रीत्राए अंतिय यावज्जीयम स्नाय तिश्वा व्याहर, **কাজে**ই পথ চলবার বালাইও নেই। তাই সেদিন **"বিজ্ঞলী"র স্তম্ভে ৮কমলাকান্ত শর্মা ভূতলোক থেকে** লিখেছেন, "কর্মো প্রেরণার পুরুষ ঠুটো ও খোঁড়া আর জ্ঞানে চেতনায় প্রকৃতি অন্ধ। তাই পুরুষ চলেন অন্ধরেরই আশে-পাশে, তাও আবার প্রকৃতির কাঁধে চড়ে; প্রকৃতি আজীবন কাঁধে ক'রে বন্ধে বেড়ায় এই খোঁড়া হাব ডা অকর্মার ধাড়ী পতি-পরম-গুরুটিকে। কিন্তু মায়ের আমার হ'ট হরিণ-চোখে এতদিন আঙ্ল পুরে দিয়ে ঐ খাড়ে চড়া পুরুষই আপন বাহনটিকে কাণা করে রেখেছে, পাছে সে নিজে দেখে-ভনে নিজের স্থপথ বেছে চলে। এখন মা-ঠাকরুণ তাই চলেন খোঁডার ইঙ্গিতে—তারই চন্দ্র দৃষ্টি ধার ক'রে ক'রে, ঠুটোর ফরমাস খাটতেই তাঁর দশ হক্ত কাতর।" নিজের চলা তাঁর ফুরিয়ে গেছে পরের গরজে চলাই যা' একটু বাকি আছে।

> "বাছতে তুমি গো শক্তি হৃদরে তুমি গো ভক্তি তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।"

কি তত্ত্বকে লক্ষ্য ক'রে কবি এ-কথা বলতে পেরেছেন

তা' আজ হিন্দুনামধারা ক'জন মাতুষ বোবে ? নারী শুধু মা नम्, अध् खो नम्, नामी अध् मात्री नम्, तम् नम्, त्नरे व्याष्ट्रिय বিভাষারী রূপ। ভগবান এখন আমাদের কবিতার একটা মুখরোচক বিষয়, নাম ধ'রে বিনিয়ে বিনিয়ে প্রার্থনা করবার ফাঁকা আওয়াল, তাই নারীকে আত্মশক্তি বলাও তথৈবচ, প্রবন্ধের বা বক্তৃতার মসলা মাত্র। শক্তিও আমরা চিনি না, শক্তিমানকেও ভূলেছি। কয়েক শ বছরের পরাধীন-তার বশে সব সত্য আমাদের ফাকা উপমাও বুলিতে গিয়ে ঠেকেছে। ভগবান যে আছেন, অমোঘ সত্যে বিশ্বকে কৃষ্ণিগত ক'রে শক্তির লীলায় জগদ্বিগ্রহ হয়ে আছেন, তাঁকে যে দেখা যায়, পাওয়া যায়, জীবনকে যে উর্দ্ধৃল ক'রে সেই ভাষর সত্যে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, তা' মাতুষ ভলেছে। শক্তিকে চিনিনা বলে নারী তাই গুটিয়ে এসে ইক্সির-সেবার পুতৃল হয়ে গেছে, বাংলার নারী তাই এত শ' वहत ध'रत ना कामिनी, जात ना त्यर-काठता जननी। সে নব নব স্ষ্টির উৎস নয়, সে পুরুষকে দেবত্ব দেবার তপ:রূপিণী হোমশিখা নয়, সে মানবের সন্তার বৈকুঠে ও মর্ত্ত্যে সোনার সেতু নয়,—সে যৌবনের রাঙা চেলিপরা কনে বৌ, প্রোঢ়ের ঝগড়া করবার আর সস্তান-প্রসবের গৃহিণী এবং বার্দ্ধকোর কাশী ও মালা জপার সঙ্গী। এই নারী বেদ-রচ্মিত্রী ঠিক কেমনটি হয়, এই অসি হাতে দেশ-রক্ষায় রণচ্ঞী সাজলে কেমন ক'রে পায়ের তলার ধরিত্রী কাঁপে, এই নারী তপস্থার দেবাস্থর-যুদ্ধে সাধকের শক্তি হয়ে জীব ও ভগবানের মাঝে কি করে যোগ স্থাপন করে, তথন তার সে তপস্থিনী উমার শাস্ত নিমগ্র অকামশুদ লাবণী কেমন দেখায়, তা' এই দেশের অমৃতের অধিকারী আর্যাপুত্ররা ভূলে গেছে। আবার সেই স্থৃতি জাগাও, সেই শক্তির তন্ত্র উদ্ধার কর, তবে নারী জাগবে, তবে मानवी (मवी छगवछी इरव। ভाরতের নারীছেরও আদর্শ আকাশ-জোড়া তুষার-ধবল কৈলাস-চূড়ার মত জিনিস, তার মাথা থেকে যে ভোগবতী গঙ্গা নেমে আসে, সেই পতিত-পাবনীই হ'লো মা, - মা নারীছের অখণ্ড মহিমার नवरूक् नम्र, खो ७ नवरूक् नम्।

শ্ৰীবারীক্রকুমার বোষ।

ভালো অপরাধ

প্রাসদ্ধ ফরাসা কবি Francois Coppe-র ফরাসী হইতে

জুন মাসের কোন এক সন্ধ্যাকালে — সেই বছ শান্ত
সন্ধ্যা, যে সময়ে মনে হয় যেন, রাত্রি আর আসিবেই না,
যে সময়ে ঈষৎ-নীলাভ আকাশ দিয়া চটুল চটক-পক্ষীরা
ক্রমাপত বাভায়াত করে—সেই সময় "বাবা-ভল্কান",
গ্রামের তামাকের দোকান্দার, দোকানের দরজার কাছে
একটা কাঠের বেঞ্চির উপর বসিয়া আরামে পাইপফুকিতেছিল।

সে পাইপের ধুমপান করিতেছিল বলিলে, আমার কথার ভাব ঠিক বুঝা ঘাইবে না—আমার বলা উচিত ছিল, পাইপ মহাশয় তাহাকে ধুমপান করাইতেছিলেন। কেননা, ভল্কান ও তাহার পাইপ ফুজনে একত্র মিলিয়া মিশিয়া কাজ চালাইত বটে, কিন্তু উভয়ের মধ্যে পাইপ-ই ছিল, কর্তা। পাইপের ধুম-জালে সর্ব্বদাই আচ্ছয় থাকিত বলিয়া গ্রামের লোকেরা উহাকে বাবা-ভল্কান (আয়দেব) বলিয়া ভাকিত।

বাবা-ভল্কান ছিল নিজ পাইপের একান্ত অমুগত পদানত দাদ। প্রেমিকের মত দে পাইপের কত দেবাবছ্নই করিত। হাতের আন্তিনের উন্টা পীঠ দিয়া তাহাকে
মুছিত, মুছিয়া আবার তাহাতে আগুন ধরাইত; - লোহার
তার দিয়া নলের ভিতরটা কতবার সাফ্ করিত; এবং
যথন পাইপটা তার মুখে থাকিত না, তখন বুকের কাছে
জামার ভিতরকার পকেটে একটা কোষের মধ্যে বন্ধ
করিয়া অতি সম্বর্গনে রাথিয়া দিত। আমাদের আপনাআপনির মধ্যে বলিতে কি — আমার বিশ্বাস, সে মনে করিত,
তাহার পাইপের প্রাণ আছে — মন আছে, ইছল আছে।
পাইপে তামাক ভরিয়া, দেশলাই জালাইবার আগে,
আগুন ধরাইবার যেন অমুমতি চাহিতেছে এই ভাবে মেহ
ও সম্বনের সহিত পাইপের প্রতি একবার সে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিত। নিশ্চয় পাইপটাও কোন প্রকার দৃষ্টিগোচর
ইন্ধিত করিয়া অমুমতি দিত, অবশ্র ঐ ইন্ধিত কেবল

সেই-ই বুঝিত। পাইপের প্রথম টানেই ভাল মাছুবটির মুখে একটা আননদ ও ক্লুভজ্ঞতার ভাব ফুটিয়া উঠিত; তাহার মুখের ভাবে মনে হইত বেন সে পাইপ-মহাশয়ের অসীম অনুগ্রহবশতই ধুমপান করিবার অনুমতি পাইয়াছে।

দশ বংসর হইল, এই ভাবৃক ধ্নপারী, একটা তামাকের দোকান চালাইবার জন্ম এই গ্রামে আসিরা আড়া করিয়াছে। তামাক-দোকানের মালিক, একজন মেজিষ্ট্রেটের বিধবা পত্নী—তিনি পারী-নগরে বাস করিতেন। দোকানের অল্প আরে, নিম্ন-কর্মচারীর স্বন্ধ বেডনে বাবা-ভল্কান (আসল নাম পিয়ের-মাসোঁ) বেশ স্থপে জাবন যাপন করিত; তাহার প্রচুর অবসর ছিল এবং সেই অবসর-মৃত্তুগুলা সে পাইপের সেবাতেই উৎসর্ম করিত। যাহারা তাহার এই ক্ষুদ্র দোকানে তামাক কিনিতে কিংবা বিয়ার-স্থরায় একটু গলা ভিজাইতে আসিত তাহারা এই সরল-হাদর রাড়-আক্রতি প্রাতন সৈনিকের বন্ধ হইরা পড়িত।

ক্বৰক-যুবক যাহারা যুদ্ধ-কাহিনী শুনিবার জন্ম আকুশ—
তাহাদের নিকট, বে-সব যুদ্ধে সে লিগু ছিল, সেই বড়
বড় যুদ্ধের বর্ণনা করিত। এবং সেই গল্পপ্রিয় লোকেরা
তাহাকে একটু ভক্তিশ্রদ্ধাও করিত;—কারণ, সে তাহার
দোকানে মাতালদিগকে প্রশ্রম দিত না! যথন তাহার
ধদ্দেররা একটু অতিরিক্ত মাত্রায় বিয়ার পান করিত, তথনি
সে তাহাদিগকে বলিত:—"ভাই-সব! আজকের মন্ত
যথেষ্ট হয়েছে; যাও, শুতে যাও"!

এই মধুর জুনমাসের সারাক্তে, বাবা-ভল্কান, দোকানগৃহের দরজার সামনে বসিয়া যথন পাইপ ফুঁকিভেছিল,
তথন গ্রামের রাস্তার মোড়ে, গ্রামের পাদ্রি আবে-পুলিরেকে
দেখিতে পাইল। পাদ্রি-মহাশয়, পাদ্রির পরিজ্ঞাদে
সজ্জিত হইয়া, তাঁহার দৈনিক অভ্যাস-জন্মারে, চারি

পয়সার নম্ম ক্রয় করিতে আসিতেছিলেন: অনেক দিন হইতে এই প্রবাণ ধুমপায়ী ও এই চির-মভ্যস্ত নস্ত-সেবী এই উভয়ের মধ্যে একটা মগতা জানায়াছিল। কেননা, ত্রজনেই সরল-হাদয় খাঁটি, লোক। আজিকার সায়াত্রে পাদ্রিমহাশয়, সম্ভ-ভরা নশুদানা হটতে এক টিপু নশু গ্রহণ করিয়া, মুক্ত বায়ু দেবন ও একটু খোদ্-গল্প করিবার জন্ত বাবা-ভল্কানের পাশাপাশি বেঞ্চির উপর আসিয়া বৃদিলেন। **किन्छ जामाकू-**वित्कृ जा स्थीन श्रृष्टेश श्रित । वावा-ख्ल्कारनत ক্ববি-সম্বন্ধে ঔৎস্থক্য আছে জানিয়া, এই বৎসর চেরি-ফল পুর সন্তা হইয়াছে, ছোলাব ফদল খুব প্রচুর হইয়াছে-ইত্যাদি কথা পাড়িয়া পাড়িমহশেয় কথাবান্তা স্থক করিয়া দিলেন। প্রবাণ সৈনিক কথার উত্তরে শুধু হাঁ, না, বলিয়াই ক্ষান্ত হটল, এবং ইঠাৎ তাহার মুথ অন্ধকার হইয়া উঠিল; পাদ্রির সারিধ্যে আসিয়া হয়ত তাহার অস্তরের অন্ত:ন্তল হইতে বহুকালের কোন একটা স্থপ্ত উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠিয়াছিল।

. সে তাহার মুথ হইতে পাইপটা অপসারিত করিয়া এক মিনিট কাল, যেন কি একটা চাহিতেছে এই ভাবে পাইপের পানে চাহিয়া রহিল, এবং সম্ভবত পাইপের নিকট হইতে মৌন অমুমোদন লাভ করিয়া, সহসা পাদ্রির দিকে মুখ ফিরাইল। সে একটু লজ্জিত হইয়া বলিল:—

শপাতিমহাশয়! গিজার কোন ভজন-পৃক্তনেই আপনি
আমাকে দেখিতে পান না। আপনি ইচ্ছাও করেন না,
যে আমি সেথানে উপস্থিত হই। তা আপনার বিবেচনাই
ঠিক্। কারণ, আপনি জানেন, বাড়িতে আমি একা,
কেনা-বেচার সময়-কালে আমি ত বিক্রী বন্ধ করতে
পারি নে আসলে কিন্তু আমার ভিতরে একটু ধর্মজ্ঞান
আছে। যে দিন আমার একটা ভারা ব্যামো হবে, যথন
মনে হবে এইবার ভব-নদী পার হবার সময় এসেছে, তথন,—
নিশ্চিন্ত থাকুন—আপনাকে নিশ্চয়ই ডেকে পাঠাব, আপনি
আমার জীবনের সমন্ত হিসেব নেবেন—হিসেব নিকেশ
করে আমাকে আপনি স্থর্গে চালান দেবেন, পয়লা নম্বর
সাধুদের মধ্যে আমার স্থান করে দেবেন—এই কথা ঠিক
ক্রেনা আমি এমন কিছু করিনি যা অমার্জনীয়। আমার

কথায় আপনার সন্দেহ হতেই পারে—তাতে কিছু আশ্চর্যা নেই 'তবে কি না, আমার জীবনের একটা কাজের জন্ম আমার সর্বাদাই ভাবনা হয়, যথনই সে কথা আমার স্মরণে আসে, তথান মনে হয় আপনার সঙ্গে দেখা করি, আর সমস্ত কথা আপনাকে খুলে বলি!" বাবাভল্কান যেরপ গুরুগন্তার ভাবে তাহার শেষ কথাগুলি বলিয়াছিল, তাহাতে বিশ্বিত হইয়া পাদ্রি উত্তর করিলেন:—

— " এ ত সহজেই হতে পারে। আমি প্রতি শনিবারেই ৫টা হইতে ৬টা পর্যান্ত, পাপ-স্বীকারের কামরায় • "

কিন্ত পাত্রিক কথার বাধা দিয়া **ভামাকু-বিক্রেতা** বলিল:—

"তবে, ব্যাপারটা তেমন সহজ নয়,—একটু জটিল ধরণের...এক এক সময় আমি ভাবি যে কাজটা আমি করেছি সেটা ভাল কাজ, না খারাপ কাজ শশুরুন পাদ্রিন্দার! আপনাদের যে পেশা, সেই পেশার দর্মণই আপনারা গুপুরুগার এক রকম গুপুভাগুর...যদি সেই কথাটা আপনাকে বলি,—থোলাখুলি ভাবে বলি—একটা স্থপরামর্শ পাবার জন্মে একজন বন্ধু যেমন বন্ধুকে বলে সেইরপ ভাবে যদি বলি—সে কথাটা বোধ হয় বাইরে যাবে না—যাবে কি ?"

পাজি বলিলেন:-

— "নিশ্চরই না—পাপ-স্বাকার কাম্বার বাইরে, কথা-বার্ত্তার সময় কি-রকম সাবধান হতে হয়, কি রকম বাক্সংয়ম করতে হয় তা আমার বিলক্ষণ জানা আছে—তোমার কথাটা আমাকে বিশ্বাস করে বল্লে যদি তাতে তোমার সাস্থনা হয়…"

—"বেশ বেশ, তা হ'লেই হ'ল"…ভল্কান বিলয়া উঠিল:—"আপনার বড় অমুগ্রহ—আপনি আমার একটা মস্ত উপকার করলেন…"

ভাহার পর, কঠস্বর একটু নামাইয়া আনিয়া এইরপ বলিতে লাগিল:—

শপাত্রি-মশার, বৃত্তাস্তটা বড়ই ভরানক ···কিন্তু তা হোক্, আমার বিশ্বাসটা আবার ফিরে এসেচে—আমার বেন মনে হচ্চে, আপনি একটু ক্ষমার দৃষ্টিতে আমার,বিচার করবেন···

"অবশেষে আমাকে ক্রমাগত অমুনর করার—তার ছেলেদের সম্বন্ধে আমার দ্যার উদ্রেক করার-পাদ্রিমশার শুনে আপনার আতম্ব হবে নাত ? - সে বা ইচ্ছা করেছিল. সে কান্ধটা আমি করব বলে স্থির করলাম... আমি তার কথা রাখুলাম ! হাঁ, অন্তিম বিদার নেবার সমর, তাকে আমার বুকে খুব চেপে ধরলাম, তার মুখ চুম্বন করলাম,—তারপর— তারপর—তার উন্মুক্ত বক্ষে ছোরাটা বসিরে দিয়ে আমি थनावन कतनाम···(সান-ननीत खान आमात तिर तुक्त-মাৰা ছোরা, হাত-ৰড়ি ও মাণি-ব্যাগ নিকেপ করলাম-তারপর ঘরে ফিরে এসে, সমস্ত রাত কাঁদলাম। ... পাসকাল ধা-ধা ঘটুবে বলে মনে করেছিল, ঠিক তাই ঘটল। পুলিসের লোকেরা মনে করলে, টাকার লোভে একজন দস্তা তাকে হতা৷ করেছে ;--কোম্পানী জীবন-বিমার প্রিমিয়মটা দিলে—পাস্কাল-গৃহিণীর একটা অন্নসংস্থান হল.— ছেলেদের মাতুষ করে' তোলবার সামর্থা হল।

কেবল, আমি থে-কাঞ্চ করেছি তারপর তাদের দর্শন করা আমার পক্ষে বিষম শান্তি বলে মনে হতে লাগুল · · · না! বাকে আমি বিধবা করলাম, বার আর কিছতেই সান্ত্রনা নাই-তাকে কি করে দেখব। কি করে দেখ ব সেই অনাথ শিশুগুলিকে—আমি আগবামাত্র যারা আমার কাঁধে লাফিয়ে উঠত—আর এই হাত দিয়েই তাদের এখন আদর করতে হবে বে-হাতে তাদের পিতাকে আমি হত্যা করেছি—৷...না! তা কিছুতেই পারব না ।…

দেই সময়েই একজ্বন লোক এই তামাকের দোকানের তত্তাবধান করবার প্রস্তাব করলে; পারী ত্যাগ করে তাদের থেকে দুরে থাক্বার ব্যক্ত, ঐ প্রস্তাবে আমি তথনি রাজি হলাম। এখন শুধু মধ্যে মধ্যে তাদের আমি পত্র লিখি। এখন আর তাদের তেমন গুঃখের অবস্থা নয়। আর ষাই হোক অন্ততঃ আমার কাকটা নিতান্ত বার্থ হয়নি।

সে যাই হোক ৷ রাত্রে যখন ঘুম হ'ত না, অনেক শমর তাদের কথাই ভাবতাম, আর ভয়ানক বিষয় হয়ে পড়তাম। তখন অনেক সময় মনে হয়েছে, পাড়িমশায়, দৌড়ে আপনার কাছে গিরে আমার সব কথা খুলে

বলি। একিছ অন্ত সময়ে আবার, বধন আমি ভাল ক'রে বিবেচনা ক'রে দেখতাম, তখন মনে হ'ত জামার লেফ টেনেণ্টের ঐ অনুরোধটা কথনই আমি অগ্রাঞ্চ করতে পারতাম না. আমি তার বন্ধুর মতই কাল করেছি, তথন আমার মন আবার বেশ শাস্ত হ'ত ... এখন আপনি মন খুলে স্পষ্ট বলুন, এ সব শুনে আপনার কি-মনে হয়।"

পাদ্রি আবে-পুলিয়ে বাবা-ভল্কানের কথাগুলা গভীর আবেগ সহকারে শুনিয়াছিলেন। তিনি কয়েক মিনিট ত্তর হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, তারপর নক্ত-দানীটা খুলিয়া—বেন তাহা হইতে উত্তরটা উদ্ধার করিবেন, এই ভাবে তাহার ভিতর তাঁহার বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী ভুবাইর দিলেন। অবশেষে মন স্থিব করিয়া, খুব এক বড় টিপু নস্য নাসারকে টানিয়া শইলেন। তাহার পর এবীর্থ সৈনিকটিকে বলিলেন :--

"দে**ও ভা**য়া, যদি অনুতাপ-ক**কে** গিয়া **গুপ্ত-পাপের** বিচার করিতে বসিতাম, তাহলে আমার প্রথমেই আমাদের শাল্লের কথাটা মনে পড়িত:--"কখনই নরহত্যা করিবে না"; তথন তোমার ক্বত-কর্মের জন্ম "অমুতাপ কর" এই ব্যবস্থা দিতে আমি বাধা হইতাম -- কিন্ত এ-কেন্ট্রে আমি প্রীত হইয়া তোমাকে আমার হাত বাড়াইয়া দিতেছি। —"তুমি অতি সদাশয় লোক"।

এই কথা বলিয়াই পাদ্রি প্রস্থান করিলেন। পাদ্রির কথায় বাবা-ভল্কান খুব খুদী হইল, কিন্তু তবু একটু সন্দেহ ছিল। আকাশে এখন শুধু তারার আলোক; जनकान এकाकी-निकार जन-প्राणी नाहै। পাইপ্টা হাতের আঙ্লের মধ্যে একপাশে ঢলিয়া পড়িয়াছে।

ভৰকান অনেকক্ষণ পাইপের দিকে দেখিতে লাগিল। দেখিল নিরপরাধ লোকের পাইপের বেরূপ মুখের ভাব হয় তাহার সেইরূপ হইয়াছে; ভাহা নিরীক্ষণ করিয়া হঠাৎ তাহার চিত্ত শাস্ত হইল। পাইপের নিকট ধুমপানের অনুমতি চাহিল—শ্যা আশ্রয় করিবার পূর্ব্বে এই তার শেষ ধুমপান।

প্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

वृष्टे नारेन

পুর্ণি হাওয়া খ্লোর ধবজা উড়িয়ে চলো, য়ড়ের মুখে
তকনো পাতা গা ভাসিয়ে বেরিয়ে গেল, ফুলের পাপড়ি
পাধীর পালক বাতাসের পথ ধ'য়ে, উড়ে চল্লো—এই
হ'ল এক রকমের চলা। আর রেলগাড়ি চল্লো, ফুড়িগাড়ি চল্লো নৌকা চল্লো—হুই-ছুই লাইন, ছুইলারি
ফুটুপাত্ বা উচু-নীচু ছুই পাড়ের মাঝ দিয়ে বাঁধা চালে
—এ হ'ল আর-একরকম চলা। লাইন-বাঁধা গতি, আর
লাইন-ছাড়া গতি—এই ছুই গতি। ছবিই বল, কবিতাই
বল, বজ্কুতাই বল, বাঁধা দস্তরে ঘেটা লেখা সে দপ্তরীর
টানা কলের মধ্যে থেকেই যায়; নিজেও সে যেমন ডাইনে
বায়ে এঁকে-বেকৈও ছুই লাইনকে ছেডে চলতে অক্ষম,
ভেমনি শ্রোতার ও দর্শকের মনকে বাঁধন খুলে মুক্তি
দিতেও অপারগ। অবশ্র লাইন-ভাঙা ছবি কবিতা
ইত্যাদি, লাইন-ছাড়া রেলগাড়ি জ্লল-ছাড়া নৌকো

তিলে-চাকা ছেকড়া গাড়ির মতো — ছয়ছাড়া — ছড়ানো জিনিবের সমষ্টি বই আর কিছু নয়। এর চেরে চের কাজের বলতে হবে বাঁধা দম্ভরে লেখা বলা কওরা ও চলা। কিছু লাইনের চাপ সে বড় বিষম চাপ, তাকে মানলে সব লেখা সব বলা কওরা চলা বিশ্রী রকম একবেরে আর সোজা ও একটানা হয়ে পড়ে। যে লাইনে আপনার কাজ কঠিনভাবে বদ্ধ রাখে, মনের প্রসার সে নিজেও পায়না, দেয়ও না অভ্যকে নিজের কাজের মধ্যে দিয়ে। লাইনকে ছাড়াবো না অথচ লাইন ছাড়িয়ে যাব, এই হ'ল আটিষ্টের চলার ধারা। রেল সে লাইন ধ'রেই চলবে; কিছ্ক উড়ে চলবে পদে-পদে ছই লাইনের বাঁধন স্বীকার এবং অস্বীকার ক'রে—এই হ'ল সব আটের মূল কথা।

শ্ৰীঅবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর।

সিদ্ধাচল

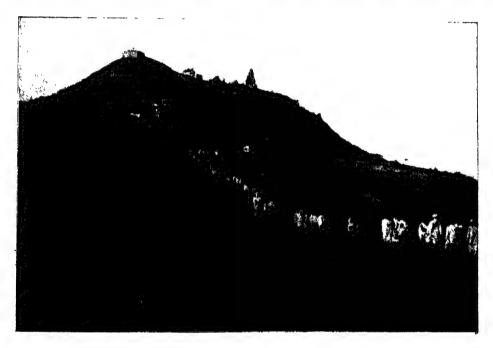
ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে জৈনদের অনেকগুলি তীর্থ এ সকল তীর্থের মন্দরসমূহ সকলেরই দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করে। জৈন তীর্থক্ষেত্রগুলির অন্তর্গত পলিটানার কাঠিয়াবাডের সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ। ইহার প্রাক্ততিক অবস্থান ও জল-देविष्ठिका हेशात्क রমণীয় আরও বাযুর তুলিয়াছে। মুসলমানের কাছে মঞ্চা মদিনা বেমন, হিন্দুর তীর্থ বেমন কেলার, বজিনাথ-এ স্থানসমূহ ভক্তেরা দেখিবেই. জৈনগণও ঠিক সেই দৃষ্টিতেই পলিটানার সিদ্বাচলকে দেখিয়া থাকেন। শক্তি ও অর্থ থাকিলে জীবনে অন্ততঃ একবার এই পুণাভূমিতে আসিয়া ইহার মনিদর ও তীর্থক্ষেত্রসমূহ দর্শন করা কৈনগণ মহাপুণ্য বলিয়া মনে করেন। কেবলমাত্র এখানে মাসিলেই তাঁহাদের কর্তব্য শেষ হয় না। रेक्न-

গণের বিখাদ, এই পুণাভূমিতে মন্দির নির্মাণ করাও ভাঁহাদের অবশু-কর্ত্তব্য। এইরূপ বিখাদের ফলে প্রায় প্রতিবর্ষেই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাস্তম্ভিত বহু সম্লাম্ভ ও ধর্মপ্রাণ জৈন এই পুণাভূমিতে আদিয়া মন্দির নির্মাণ করাইতেছেন। এই কারণেই এই পর্ব্বতশিশ্বরের উপরে যেন মন্দিরের গ্রাম বদিরা গিয়াছে।

দিদ্ধাচলের একুশটি নাম আছে। তাহার মধ্যে একটি নাম, শত্রপ্তর। এইথানেই জৈনগণের সর্ব্বপ্রথম তীর্থদ্ধর ভগবান্ আদিনাথের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। এই পবিত্র পার্ব্বত্য-প্রতিটানা আসল সহর হইতে প্রায় এক মাইল অন্তরে অবস্থিত। প্রতি বৎসর চৈত্র-পূর্ণিমার সময় এখানে মেলা হয়। সেই সময়ে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে বছ জৈন নর-নারী ও অপক্র স্ত্রীপুক্ষয়-বালকবালিকা এই স্থানে সমাগত হইনা মন্দির সকল দর্শন করেন।

সিদাচলের বে ছই শৃঙ্গে মন্দিরের গ্রাম বর্দিরা গিরাছে তাহাদের মধ্যস্থলে পূর্ব্ব এক অতি ভীষণ এড্ (স্থগভীর নিম্নভূমি) ছিল। কিন্তু কোন সন্ত্রান্ত জৈন তীর্থবাত্রী মন্দির-দর্শনার্থী যাত্রীদের ক্লেশ অনুভব করিয়া তাহা ভরাট করিয়া দিয়াছেন। এই কার্য্যনির্ব্বাহের জন্ত বে কভ অর্থ ব্যন্তিত হুইয়াছে, তাহা অনুমান করা কঠিন। ফলে, এখন আর যাত্রীদের উভয় শিখরত্ব মন্দির দর্শন করিবার জন্ত সেরপ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়

উপত্যকা এক বিপুলকায় সীমান্ত-প্রাচীরে বেষ্টিত। এই আবেষ্টনের মধ্যে পৃথক্ পৃথক্ নির্দ্ধিত নয়টি আশ্রম আছে। ঐ আশ্রমগুলিও ঐরপ স্থদ্ঢ় প্রাচীরে পরিবেষ্টিত ও স্থরক্ষিত। প্রত্যেক আশ্রমে প্রবেশ করিবার জন্য কারুকার্য্যসম্পন্ন এক-একটি সিংহ্ছার নির্দ্ধিত হইয়াছে। এই সকল আশ্রমের মধ্যে জৈনগণের প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন ও নৃতন সমস্ত মন্দির বিভ্যমান। ছোট-বড় মন্দিরের সংখ্যা ৮৩৯। ইহার মধ্যে শতাধিক বড় বড় মন্দির



সিদ্ধাচলের শিখর

না। সিদ্ধাচলের এই উভয় শৃলের উপর যে সকল বিপুলায়তন আশ্রম নির্মিত হইয়াছে, তাহা স্থ-উচ্চ রাজ্ঞ-প্রাসাদের সহিত প্রতিদ্বস্থিতা করিতে পারে। ঐ আশ্রম-গুলি যেন এক একটি ক্ষুদ্র ছুর্ম। সমুদ্রতল হইতে ৭৮৭৭ ফুট উচ্চ পর্বতিচূড়ার উপর তাহাদের নির্জ্জন অবস্থান খেমন স্থন্দর এবং পঞ্জীর, তেমনি ইহা মনোমুগ্ধকর ও শাজ্ঞিপ্রদ। ইহার প্রত্যেক শিণর লম্বে ও চওড়ার প্রায় ওং গজ্ঞ। এই সকল শিণর ও তাহাদের সম্নিকটস্থ

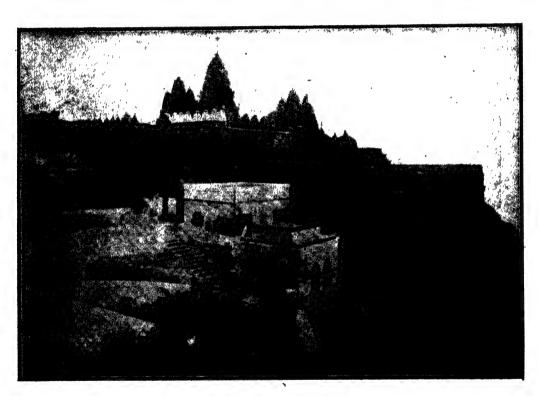
রহিয়াছে। এই সকল মন্দির-মধ্যস্থ দেবমুর্ব্তির সংখ্যা ১১,৪৭৪। ইহা ভিন্ন জৈন অর্হৎ (জৈন সন্ন্যাসী) গণের ৮৯৬১ টি পদ্চিক্ত আছে।

সিন্ধাচলে উঠিবার পথ প্রস্তর-মণ্ডিত। মধ্যে মধ্যে প্রয়োজনামুসারে প্রস্তর-সোপানও নির্দ্দিত হইরাছে। যাত্রিগণের যাত্রা-পথের মধ্যে মধ্যে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র বিশ্রামাগার এবং কুপ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। বে-সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তি এই সকল বিশ্রাম-ভবন নির্দ্ধাণ করিরা

দিয়াছেন অথবা : চূণ খনন করাইয়াছেন—সেই সকল প্ণা-চায়িত ব্যক্তিগণের নাম সেই সেই স্থানে লিখিত আছে।
এই যাত্রা-পাথের মধ্যে একজারগায় অত্যস্ত উচ্চ এক চড়াই
আছে। যাত্রীরা যখন সেই স্থানে উপস্থিত হন, তখন
সেখানকার লোকে এই শ্লোক বলিয়া থাকে:—

'হিল্লাজ নো হাদো, কদে হাথ মুকী চাধো।' অর্থাৎ হিল্লাজের চড়াই ইহা স্কুর্গন বড়। কোমর প্রে হাত বেথে ভাই ইহার উপর চড়॥ উক্ত সাধুর কাতর আহ্বানে ভগবতী অদিকা তথার আবিভূত হইরা রাক্ষদকে বিনাশ করেন। উক্ত রাক্ষস মৃত্যুকালে দেবী অদিকার নিকট প্রার্থনা করে, হে দেবী অহিকে! আমার মৃত্যুর পর তুমি যেন কোন তীর্বের পথে আমার নামে অধিষ্ঠিতা থাক। এই জন্ম দেবী অদিকা হিঙ্গলের প্রার্থনামুসারে হিঙ্গলাজ নাম ধারণ করিয়া সিদ্ধাচলের পথে আসিয়া অধিষ্ঠিতা হন।

এই স্থান পার হইলেই **হনুমানজী**র **মন্দির।**



সিদ্ধাচলের উপরিস্থ এক আশ্রমের দৃশ্য

এই চড়াইরের উপরে ভগবতী হিঙ্গলাজ মাতার মন্দির দেখিতে পাওরা বায়। প্রাসিদ্ধি আছে বে, প্রাচীনকালে করাচীর সন্নিকটয় এক বনে হিঙ্গল নামক এক রাক্ষস বাস করিত। ঐ হার্দান্ত রাক্ষস প্রায় সমস্ত বাতীকে বিনাশ করিয়া ভক্ষণ করিত। একবার ঐ রাক্ষস এক সাধুকে আক্রমণ করিয়াছিল। সাধু প্রাণভরে ভীত ইয়া দানব-দলনী অধিকা মাতার আরাধনা করেন।

সেখান হইতে তুইটি পথ গিয়াছে। একটি পথ দক্ষিণ পার্শ্ব

দিয়া সিদ্ধাচনের উত্তর শিশ্বরে গিয়াছে; আর-একটি বাম

দিকে উপত্যকার মধ্য দিয়া দক্ষিণ শিশ্বরে উপস্থিত

হইয়াছে। দক্ষিণ পার্শ্বের রাজা দিয়া যাইতে একটু

দ্রেই এক মুসলমান পীরের আন্তানা পাওয়া যায়।

অলারশের নামে ইহার পূজা হয়। প্রসিদ্ধি আছে বে,

সাহাবৃদ্ধীন ঘোরীর রাজস্কালে মুসলমানগণ সিদ্ধাচনের

মোট কথাটা হচে এই:—একটা প্রতারণার কাজে আমি সহকারী ছিলাম, আর একজনকে খুন করেছিলাম করেছিলাম আমি ভালই করেছিলাম ত্রুন আমার কথাটা।"

পাদ্রি চম্কিয়া উঠিয়া, একেবারে বেঞ্চির শেষ প্রান্তে পিছাইরা গেলেন। কিন্তু বাবা-ভল্কান তাহাতে ভ্রাক্ষেপ করিল না। সে তাহার পাইপটা থালি করিয়া আবার সম্বত্নে তামাক ভরিয়া লইল, একটুও বাস্ত না হইয়া পাইপে আগুন ধ্রাইল, এবং ঈষৎ নাল আকাশের দিকে চাহিয়া কি একটা কথা ভাবিতে লাগিল। তথ্বন আকাশে চটুল চটকদিগের আর গতিবিধি নাই—ছই চারিটা তারা ছুটিয়া উঠিয়াছে। করেক মুহূর্ত্ত চিস্তায় এইরূপ বিভোর থাকিয়া বাবা-ভলকান শাস্তভাবে আবার তাহার কথা বলিতে আরম্ভ করিল:—

"প্রথমেই এই কথাটা আপনাকে বলা দরকার যে আমি
১৮৬৮র কাছাকাছি এক সময়ে, যুদ্ধেব পূর্বেই সৈল্পশ্রেণীতে
ভর্ত্তি হয়েছিলাম। প্রথমে চৌদ্দ বৎসর ধরিয়া সৈনিকের
কাজে ছিলাম। তাহার পর আবার সৈনিকশ্রেণীতে ভর্ত্তি
হইলাম, 'বোনস্'-মুদ্রা পাইলাম। আমার সার্জ্জেন্ট-পদ
ছিল, আর চিরকালই এই সার্জ্জেন্ট-পদেই থাকিবাব কথা।
আমি বানান করিতে পর্যন্ত জানিতাম না। আমার
পদের উন্নতি কত্তদূর পর্যন্ত হইবে তাহা একরকম পূর্বে
হইতেই ছির হইয়া গিয়াছিল। আর একবার ছুটি, তাহাব
পর পেন্শন ও মেডেল পুরস্কার। এই রকম ভাবে সমন্তই
নিয়মমত চলিয়াছিল। সেকেলে সৈন্তের মধ্যে আমার মত
আবর্জ্জনা ও অবোগ্য লোক অনেকই ছিল।

একটি যুবক সদ্বংশজাত — কিন্তু সামরিক বিশ্বালয়ে শিক্ষা করিবার মত তার অর্থ-সামর্থা নাই,— দৈনিক হইবার বাসনায় সে আমার রেজিমেন্টে ভর্ত্তি হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিব। তাহার ইচ্ছা, একেবারে নিম্নপদস্থ সামান্ত সৈনিক হইতে, সে ক্রমশঃ ধাপে ধাপে উচ্চপদে আরোহণ করে। গোড়াতেই ঝাপ্পা-ঝোপ্পা ভূষিত পরিচ্ছদেধারী উচ্চপদস্থ সেনা-নারক হইবার তাহার দ্বরাকাজ্কা ছিল না। এই নবাগত ব্যক্তিকে দেখিবা-মাত্র আমার ভাল লাগিল। যুবকটির স্থানর কর্পা-রং,

লাল্চে রংএর গোঁফ – চোধের দৃষ্টিতে যেন সাহসের আগুন জ্বলিতেছে —অপচ সকলের সঙ্গেট তাহার ব্যবহার খুব ভদ্র। কিন্তু তাহার মধ্যে কি-জানি কেমন একটা গান্তার্য্য আছে ষাহা দেখিয়া দর্শক এই কথা বলিতে বাধা হয়:-"তুমি একদিন সন্ধার হবে"। আমি তার শিক্ষক হইয়া, আমিই প্রথমে তাহার হাতে বন্দুক দিলাম; এবং "বাম" "ডাইনে" এইরপ কাওয়াজেব বুলি বুলিয়া তাহাকে চলা-ফেরা করাইতে नाशिनाम। वाः। (होकिकित्मत्र मध्याष्टे (मश्रि, निकाय म আমাকে ছাড়াইয়া গিয়াছে। তার সামরিক বংশে জন্ম ও শিক্ষা তার শোণিতের মধ্যেই বর্ত্তমান। লুই পাস্কাল্কে (ঐ তার নাম) আমার ভাল লাগিল। প্রথম শিক্ষার নিরক্তির কিরুপে লাঘব করা যায় সেই বিষয়ে তাহাকে কতকগুলা ভাল প্রামর্শ দিলাম। ছঃমাসের মধ্যেই তাহাব "নায়ক" পদ ২ইল, শাঘ্রই তাহার পরিচ্ছেদ সোনার জবিতে বিভূষিত হইল। আমাদের পরস্পরের মধ্যে বন্ধুত্ব হটল। যদিও পদের হিসাবে সমকক ছিল না, কিন্তু আমি বেশ জানিতাম, সে সকল রকমেই আমা অপেক্ষ। শ্ৰেষ্ঠ। কিন্তু সে এমনি হানম্বান লোক কে সেটা আমাকে অমুভব করিতে দিত না, প্রবীন সৈনিক বলিয়া আমার প্রতি সম্মান দেখাইত, তাহার দৈলদলের ভর্ত্তি হওয়া অবধি আমি সময়ে সময়ে তাহার বে সব ছোট-খাটো উপকার করিয়াছি সে তাহা সর্বাদাই স্করণ করিত। আহা, ছোক্রাটি বড়ই ভাল !...আবার দেখুন, সে অনাথ দরিদ্র ছিল, একটা শিক্ষাবৃত্তি লাভ করিয়া কলেজে লেখা-পড়া শিথিয়াছিল এবং এক বৃদ্ধ আত্মায়ের নিকট হইতে খর্চা হিসাবে প্রতিমাদে ১০ টাকা মাত্র পাইত। তাহাঙে किছू आंत्रिया यात्र न!। रेमछम्लात मस्या रम त्वम किंहेकाहे পোষাক পরিয়া থাকিত। এক পরসাও তাহার ধার ছিল না, বরং তাহার নিজ দলের কোন দৈনিক দারে পড়িলে হুই এক টাকা সাহায্যও করিত। বলিব কি, সে একটি রত্ন ছিল...আমার মত অকর্মণ্য অক্ষম বুড়া, এমন গুণের বন্ধু পাইরা সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত তাহাকে জাল না বাসিয়া কি থাকিতে পারে...তাহার পর একদিন, তাহার বৈভাদশস্থ আর এক সার্জ্জনের সহিত **ধশ-যুদ্ধে সে তাহাকে**

বেশ একটা অসির খোঁচা দিয়াছিল অমান পাসকালকে জিজ্ঞাসা করিলান, কেন, সে কি করিয়াছিল ? সে আমাকে উত্তর করিল:—"বিশেষ কিছু না— একটা বোকামির কাজ।" কিন্তু তার প্রবিদনই জানিতে পারিলান, আমি কাওয়াজের ছকুম দেবার সময় R অক্ষরটা যে রকম ঘোরালো রকমে রেশ দিয়া উচ্চারণ করি, তাই লইয়া সে ঠাটা করায় পাস্কাল সেই সৈনিককে ছল্মুছে আহ্বান করে। পাজিমশায়, সে যদি আমাকে একটু ইলিতে জানাইত, তাহলে আমি তার জন্ম আমার প্রাণ দিতে কুন্তিত হাতাম না।

"তাহার পর যথন জ্বমাণদিগের সহিত যুদ্ধ ঘোষিত इटेन. विमन्दर्भ आमारित मनरे প्रथम मञ्जूत मनुषीन रहेन। তথনই আমি পাদকালের বন্দুকগুলির অগ্নি-পরীকা দেখিলাম। ওঃ, চমৎকার, কি প্রশান্ত নির্ভীকতা! জ্র-যুপলের মাঝথানটা একটুও কোঁচকায় নাই। প্রিপক প্রবীন দৈনিকের মত অবিচলিত: কাওয়াজ-শিক্ষাভূমিতে দাঁড়াইয়া বন্দুক চালাইবার নিপুণতা প্রদর্শন করিতেছে এতিকুল অবস্থাতেই মামুষের প্রকৃত বোগ্যতা বুঝা যায়। বুদ্ধে হারিয়া পশ্চাৎ-যাহার সময় चामारतत कृत-मन्द्र रेगनिरकता धरे वाह উर्छानन कतिया বন্দুক চালাইতে বিরত হয় নাই, পাস্কাল-অক্লান্ত অদম্য পাসকাল-সেশানে থাকিয়া নিজের দৃষ্টান্তের দারা সকলকে উৎদাহিত করিতেছিল। আমি পূর্ব্বেই আঁচিয়াছিলাম, ও একজন পাকাপোক্ত বাদা-দলের সেপাই....মালোতে যথন ভশ্বাবশিষ্ট সৈম্ভকে একত্র আনিয়া পুনর্গঠিত করিবার চেষ্টা ছইতেছিল, তথন উহাকেই সেনানায়ক করা হইল—ইহা ঠিক ভার বিচারই হইরাছিল...আর তাহার সহিত "তুই-তুকারি" না করিয়া, তাহাকে "আমার লেফ্টেনেণ্ট" বলিয়া বে সংশাধন করিতে হইত ইহাতে আমি পুব থুসী इटेनाम ! · कि क्रूमिन शत्त्र, मिनात यूक्त आमता आवात নিম্পেষিত হইলাম। কিন্তু আমাদের দল্টা এথান হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পারীতে আবার প্রবেশ করিল—সেধানে বেশী ফরাসী দৈন্ত ছিল না, আশপাশের ছোটথাটো সকল यूद्धरे जामात्मत मनाकरे मन्नूत्थ ঠिनिया त्मध्या श्रेण।

শাম্পিনীতে আমার উক্লেশে একটা গুলি আসিয়া লাগিল: প্রানদের কর্ত্ত আমি খৃত হইলাম। নিভাঁক বন্ধু পাদ্কাল—দেও ছইটা আঘাতে আহত হট্যাছিল-আমাকে কোলে করিয়া গোলাগুলি বর্ষণের মধ্য দিয়া পরিচর্যা-শকটে না লইয়া যাইত তাহা হইলে... ব্যাপারটা আপনি ত ব্ঝিতেই পারিতেছেন ? এই লোকটিকে আমি কতই ভক্তিশ্রনা করিতাম. ভালবাসিতাম...শত্রুহক্তে সমস্ত সৈতা নিরস্ত হইয়া আত্মসমর্পণ করিবার পর ষধন আমি শুধু একটা ছড়ি হতে লইয়া চলিতেছিলাম, পাদকাল ভাল্নে গ্রামে আমাকে দেখিতে আসিল; —দেখিলাম লেফ্টেনেণ্ট প্রস্কারের ভূষায় বিভূষিত ! তাহার পোষাকে হুইটা জরির ফিতা, একটা ক্রনৃ—তথন বালকের মত কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার কোলের উপর আমি ঝাঁপাইয়া পড়িলাম। বয়স ২৫ বৎসর মাত্র । ইহারই মধ্যে কর্ণেল रहेशार्ह, स्करारवन रहेशारह। ना खानि चात कि হট্যাছে...হ:খ এই যে, আর আমরা হুজনে একত্র থাকিতে পাইৰ না; এই নৃতন পদ প্ৰাপ্তির পর উহাকে বোর্দোতে পাঠান হইতেছে, আমি—যে সৈত্তদলে ছিলাম, সেই দৈক্তদলেই রাহয়া গেলাম। আর তিন বৎসর পরে আমার निर्फिष्ठे इपि পाইव।

কিন্ত লেক্টেনেন্ট পাসকাল তাহার পুরাতন সমরসাথীকে ভুলিবে সে সেরপ লোকই ছিল না। প্রতি

হই মাস অপ্তর আমি তাহার নিকট হইতে চিঠি পাইতাম।

তাহার ছোটখাটো দরকারী জিনিস পাঠাইবার জক্ত সে
আমাকে লিখিত। বড় বড় কাঁচা অক্ষরে যথাসাধ্য আমি
তার উত্তর দিতাম।

কিছুকাল কাটিয়া গেল। এই দেখুন এখন আমি মুক্ত। আমি যে পেন্শ্যনের টাকা পাইতাম, তাহাতে কিছু অকুলান হওরার আমি এক কাঠের গোলার রক্ষকের কাজ লইলাম...একদিন অপরাত্নে, পুরানো লোহালকড় গুছাইয়া রাখিতেছি, এমন সময় শুনিতে পাইলাম, কে যেন আমার নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। ফিরিয়া দেখি, আমার দেফ্টেনেন্ট, ভদ্র গৃহত্বের পরিচ্ছদে, আমার সন্মুখে ক্তারমান।

"আগেকার মতই বিনয়-নত্র। আমরা কোলাকুলি করিলাম। পাস্কাল আমাকে জিজ্ঞাসা করিল,—আমি ভাল আছি কি না, নিজের অবস্থায় সম্ভষ্ট আছি কি না। তারপর যথন তাহাকে আমি বলিলাম—"লেফ্টেনেণ্ট, এই সর্কপ্রথমে তোমাকে আমি ঘোরো কাপড়ে দেখিলাম।" দে উত্তর করিল;—"ভাই, এ কাপড় ছাড়া আর কোন কাপড়ে ভূমি আমাকে আর কখনো দেখতে পাবে না।"

— "সে কি ? এ কথার অর্থ কি ?"...

'—"আর আমি সৈনিক নই ও কাজে আমি ইস্তফা দিয়াছি।"

"আমার রক্ত চন্চন্ করিয়া মাথায় উঠিল। এমন ভাল रमिनक, ध्यमन स्वनंत्र देमिनक ! रिमिरकत्र काक धरकवारव ছেড়ে দেওয়া – আপনার নিশ্চিত উন্নতির পথ-জীবন-ব্যাপী জাকালো পদ-গৌরবের সোপান-প্রম্পরা বিসর্জ্জন করা-এ কি-পাগ্লামি ! নিশ্চয়ই এর কোন বিশেষ-ছেত আছে। যাই হোক, এটা একটা মর্ম্মঘাতী ব্যাপার সন্দেহ নাই। ভাঙ্গা-চুরা জিনিসে ভরা এই গুলাম-বরে আমার পাশে দাঁড়াইয়া পাদকাল তার সমস্ত বুতান্ত আমাকে বলিল ...এক রমণী !...আমার তঝান অনুমান করা উচিত ছিল... একজন স্ত্রীলোকের দরুণ সে কাজ ছেডে দিয়েছিল। টুল্জের ছর্গ-রক্ষী সৈত্তের নায়ক পদে যথন দে টুল্জে ছিল তথন আমার লেফ টেক্সাণ্ট এক পাঠশালার অধ্যাপক-ক্সার **প্রেমে** উন্মন্ত হইয়া পড়ে। দেখানে অধ্যাপকের সহিত সে এক গৃহেই বাস করিত। কিন্তু দেখুন, বিবাহ করিতে হইলে নিম্নম-মত দেড় হাজার টাকার যৌতুক সামগ্রী পাত্রীকে দেওয়া আবশ্রক, কিন্তু সেই যৌতুক দিবার মত অর্থ-সামর্থ্য না-ছিল ঐ দরিদ্র যুবকের, না-ছিল তার ভাবা খণ্ডরের। তার পূর্বেই ঝোঁকের মাথায় পাদকাল তাহার কাজে ইন্তফা দিয়াছিল। দোভাগ্যক্রমে, দৈনিকের পদক ভ্ৰণাদিতে ভূষিত থাকায়, সে পারীতে এক কুঠীওয়ালার ^{দফ্}তরে বেশ একটা কা**ল** পাইল। সে খোলাখুলিভাবে আমাকে বলিল, সৈনিকের কাল যাওয়ায় সে আদৌ হু:খিত ^{নহে}, তার পদ্ধী-রদ্ধটিকে পাইয়া সে স্বর্গস্থপ অমৃভব করিতেছে — আর শীঘ্রই সে একটি সম্ভানের মুখ দর্শন করিবে।

তাহার পর আগামী রবিবারে একটা গৃহের পঞ্চম তলার,
—তাহাদের প্রেমের নীড়টিতে তাহাদের সহিত আহার
করিতে আমাকে অনুরোধ করিল।

"আমি দৈনিকের পোষাকে দেখানে গিয়া উপস্থিত इहेनाम। এবং পাসকাল-গৃহিণীকে দেখিবামাত্র, আমি আমার লেফ্টেনেণ্টের এই পাগ্লামিটাকে একটু ক্ষমার চকে দেখিলাম। নিছক তক्ষণী, तः कर्ता, त्रोमा वनन. নাল চোধ হটিতে যেন করুণা উছলিয়া পড়িতেছে— এ-হেন রমণীর প্রেম তার মাথা যে ঘুরিয়া যাইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ! প্যাসকাল যে তাকে খুবই ভাল বাসে তা বেশ বুঝা গেল। মধ্যাহ্ন-ভোজনের আয়োজনও কি পরিপাটী! এই বাড়ির এই কচি গিল্লি-ঠাক্রুণটি পুরাতন বন্ধুর মত আমার সহিত ব্যবহার করিলেন। পাসকাল তাহার পুরাতন সহ-সৈনিকের কথা নিশ্চয়ই অনেকবার তার নব বধুব নিকট বলিয়াছে মনে করিয়া আমার হাদর আনন্দে উৎফুল হইল। প্যাস্কালের স্বাস্থ্যপান-কালে আনন্দে মাত্রাটা একটু বেশী হইয়া পড়ায়—বাড়ী স্থবার ফিরিবার সময় এফটু দিগ্রুম হইতে লাগিল। আমি গুনগুন করিয়া গান গায়িতে গায়িতে চলিলাম। কিন্ত স্থবার মাত্রা একটু বেশা হইলেও, সমস্ত পথটা এই নব-দম্পতার কথাই ভাবিয়াছি, উহাদের শুভ কামনা করিয়াছি, উহারা স্থথী হোক বলিয়া কতই আশীর্কাদ করিয়াছি।

"পাদকাল শীঘ্রই ব্যাঙ্কের কাজে দক্ষ হইয়া উঠিল।
এমন স্থাকর পে কার্যানির্বাহ করিতে লাগিল বে, তাহার
পৃষ্ঠপোষক ব্যাঙ্কের কর্ত্তা ছই বংসরের পরেই তাহাকে
আপনার সংশীদার করিয়া লইলেন। আবার দে প্রতিদিন
এক্স্চেঞ্জে গিয়া টাকার বেলায় বিস্তর টাকা লাভ করিতে
লাগিল। যেমন বাহিরে তেমনি ঘরেতেও সৌভাগ্য-লক্ষীর
আবির্ভাব হইল। তিন বংসরের মধ্যে তিনটি সম্ভান।
হটি ছেলে, একটি মেয়ে। ছেলেগুলি কি স্কলর! প্রক্রত
প্রেমিকেরই সস্তান বটে! প্রতিমাদের রবিবারে—একেবারে
ছিরনির্দ্ধিত্ত —আমি উহাদের ওথানে গিয়া উহাদের সহিত
মধ্যায়্ব-ভোক্ষন করিতাম। সৌভাগ্যের মন্ততার উহাদের
স্বন্ধের একট্ও পরিবর্ত্তন হয় নাই। সামান্ত গরীব

বন্ধকে দেখিরা স্থামী স্ত্রী কেইট লজ্জিত ইটত না। আর এখন উহারা গৃহের পঞ্চম ত্লায় বাদ করে না। প্রথম তলায় একটা মহল লইয়া বাদ কবে। একজন স্থবেশী খানদামা খাবার দময় পেলেট্ বদ্লাইয়া দেয়। আমি দামান্ত গরীব লোক, পাদ্কালের বাড়াতে আমি কি আদর-যুত্তই পাইয়াছিলাম! পাদকাল বেশ একটু আবেগ-ভবে আমার করমদ্দন করিত, স্থালরা পাদকাল গৃহিণী হাদি-মুখে আমার দহিত কথা কহিতেন, ছেলেগুলি আদিয়া আমাকে চুখন করিত। বলুন দেখি পাজিমশায়, এ রকমের ধনী লোক কি সচবাচর দেখা যায় ?

"১৮৮০ সালের শাতকাল পর্যান্ত সব বেশ ভালোরভালোর চলিল। অনেক সময়, যথন দেখিতাম পাসকাল
ভালোর চলিল। অনেক সময়, যথন দেখিতাম পাসকাল
ভালা গাড়া করিরা বেড়াইতেছে, তথন মনে মনে ভাবিভাম, পাসকাল সৈনিকের কাজ ছাড়িয়া দিয়া ভালই করিরাছে। ডিসেম্বর মাসের প্রথম রবিবারে, পাসকালকে
দেখিলাম বেন একটু বিমনস্থ ও চিন্তিও এবং মধ্যে-মধ্যে,—
একটা ভাবনা হইলে পূর্বের যেরূপ অভ্যাস ছিল —তাহার
দীর্ঘ লাল্চে গোঁপের প্রান্তভাগটা দাতেব মধ্যে পূরেরা
চিবাইতেছে। আমি ওখান থেকে প্রস্থান করিয়া মনে
ভাবিতে লাগিলাম, না জানি ওব কি হয়েছে। পাসকাল
যখন তার স্ত্রীর পানে চাহেত তথন তার চোথছটি যেন
প্রথম-প্রেমের সেই "পূর্বেরাগের" মধুর রসে ভারয়া উঠিত
ভাজকর্দ্যে কোন বিপ্যায় ঘটিয়াছে কি

ত্তিব কি না,
রপ্রপাদ বঙ্ই পাজি জিনিস; ওর ঠিক্-ঠিকানা কিছুই নেই।

"আমার ঐ বাত্রে ভাল ঘুম হ'ল না। বিশ্ন, প্রকৃত বন্ধুছের ভালবাস। ব্যারোমেটবের বিষয় নয় ভালব পরিদিনও সমস্ত দিনটা আমার মন ব্যাকুল ছিল যেন কি একটা তুর্ঘটনা ঘটুবে তারই পুকাভাস পাইলাম...

শরাত্র দশটার কাছাকাছি, শুইতে যাইবার পূর্ন্দে আমার লঠনটা আলাইলাম এবং প্রতিদিনের মতই কাঠের গোলায় ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। তথন হাওয়াটা বড়ই ভিজে ভিজে। আকাশে একটিও তারা নাই। হঠাৎ লোহার গরাদে ঠন্ঠন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল। আমি বিশ্বিত হইলাম। এত রাত্রে কে না জ্ঞানি আসিল! আমি গরাদের দ্বার থুলিরা দিলাম, এবং আমার লগ্ঠনের আলোতে আমার লেফ্টেনেন্টকে চিনিতে পারিলাম। পালোর-বস্ত্রের গাত্রাবরণে মুড়িস্কড়ি দিরা আসিয়াছিল। বুঝিলাম, একটা কোন গুরুতর ব্যাপার আছে।
তাব মুখ পাগুবর্ণ, জর মাঝখানে কুঞ্চিত বলি-রেখা।
কোন গৌবচন্দ্রিকা না করিয়া প্রথমেই আমাকে বলিল;

- —"মাদেঁা, তোমাকে আমার দরকার—তুমি **আমার** সঙ্গে আসিতে পার কি ?…এখনি ?…"
 - —আমি ইতস্তত না করিয়া উত্তর করিলাম :—
 - -- "নি "চয়ই পাবি।"
- "তা খুব সহজেই হতে পারে। আমি আজ রাত্রে এখানে একা এ অঞ্চলটা এখন জনশৃত্য, রাস্তায় একটা বেড়ালও নেই।" লেফটেনেণ্ট ভূদকণ্ঠে বলিলঃ—
- "তবে চল। এই লগুনটা নিবিয়ে দেও। এই গরাদেটা বন্ধ কর, চাবিটা তোমাব পকেটে রেখে দেও… এখন, আমাব সঙ্গে চল।"

আমি তার কথা-মতই সব করিলাম। বাইবার জন্ত প্রস্তুত হইলাম। তাব পর গোলা হইতে বাহির হইলাম। পাদ্কাল এত ক্রত চলিতেছিল বে তার পাশাপাশি চলা আমার পক্ষে কষ্টকর হইল। আমাদের মধ্যে কথা নাই। হন্হন্ করিয়া চলিয়াছি। এক একবার তার মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিলাম—তার গোপের আগাটা মুখের ভিতর গুজিয়া চিবাইতেছে। আমি মনে করিলাম, একবাব জিজ্ঞানা করি, আমরা কোথায় বাইতেছি। কিছ জিজ্ঞানা করিতে নাহস হইল না। অনেক দূর চলিয়া গিয়া তারপর আমাকে বলিল:—

- "তুমি শ্রান্ত হও নি ত ৄ… "আত্রাশ্রমের" ময়দান
 পর্যান্ত এই ভাবে চল্তে হবে— দৈইথানেই আমাদের
 কাজা।"
 - —"যতদুর তোমার^{*}ইচ্ছা চল—আমার আপস্তি নেই।"

শ্বা! এই পথ-চলাটা আমি কথনই জুল্ব লা! এক তৃই ··· এক তৃই ·· এক তৃই ·· এক তৃই ·· এক তৃষ্টা ত

"অবশেষে সেই আতুরাশ্রমের ময়দানে স্থামরা আসিয়া পড়িলাম। একেবারেই জনশৃত্য। একটা দূরস্থ বড়িতে পোনে-এগারোটা বাজিল শুনিতে পাইলাম। পাশেই একটা উপবন। পাস্কাল একটা গাছের তলায় আসিয়া থামিল। সেথানকার গাছগুলা পত্রহান; তবু গাছে গাছে অন্ধকার হইয়া রহিয়াছে। একটা বেঞ্চে ঠোকর লাগিল। পাসকাল, শ্রাস্ত-ক্লাস্ত হইয়া সেই বেঞ্চের উপর বসিয়া পড়িল এবং ভীতি-ক্লাড়ত কপ্তে আমাকে বলিল:—

—"বোদো ভাই।"

আমি তার পাশে বিদ্যাম। তথন সে দৃঢ়-মুষ্টিতে আমার হাতটা ধরিল— তার হাতের মুঠো ভয়ানক গরম বিলয় মনে হইল। তথন সে আমাকে বিল :—

- —"তুমি ভাই আমাকে ভালবাসো –না ?"
- —"এও কি আবার জিজ্ঞাসা করতে হয় ? —"

 —"তুমি আমার জন্তে একটা গুরুতর কাজ করবে বলে
 ভামার কাছে আমি দাবী করচি।"
 - —"এ ভ বন্ধুছের দাবী—করতেই ত পার।"
- "আচ্ছা, তবে শোনো ভাই···আমার সর্বানাশ হয়েছে ৷ · · · *
- "পাত্রি-মহাশন্ন, বল্ব কি, এই কথাটা শেলের মত আমার বুকে বাজলো।"
- হাঁ, সর্ব্বনাশ হরেছে! আমি এখন একেবারে নিক্ষপার!"
- —"কেন আমি সেই দরিত্র সেনানারকের পদেই রহিলাম না ? মাসের শেবে, আমার পকেটে তথন ২০ টাকাও

ধাৰিত না-ৰিম্ব আমি তবু তাতেই বাড়ী আড়া, খাইখরচ, খোপা দর্জির বেভন-সব थत्रहरू मिरत এসেছি।... বাই হোক্, "বা বটেছে তা বটেছে" ... ভেবে एच. **आमात लिंह अश्मी**नात किरवनमान, এकটা পाका ভুরাচোর, সে আমার সাক্ষরের অপব্যবহার করেছে---অতি ক্ষমতা রাশি রাশি মিথ্যা কথা বলে আমারও নাম কলন্ধিত করেছে—এই সব মিথ্যা প্রতারণার ফলে, একমাস कि ছই মাসের মধ্যেই একটা মহাসন্ধট উপস্থিত হবে,—ফেল হতে রাখতে না পেরে আমরা ছ-জনেই অবমানিত হব।... আমি আসলে অপরাধী ছিলাম না-আমি ওধু ছর্বল-চিত্ত ও অন্ধ ছিলাম। কাগজ-পত্তে বধন আমার নাম দিয়েছি, তখন অবশ্ৰ আমি দারী...এখন অনেক টাকা কম্তি পড়েছে...কিন্তু সে বিষয়ে নিশ্চিম্ভ থাক! তোমার লেফ্টেনাণ্ট পাওনাদারদের দেউলে হবার ছলে ফাঁকি দেবে না।...আৰু রাতে, ক্রিবেলমানের কাছে যথনি আমাদের এই ভয়ানক অবস্থার কথা শুনিলাম, তথনি বাড়ী কিরে গিবে আমার রিভগ্ভাবে গুলি ভরিশান।"

পাসকালের এই কথা শুনিরা আমি বিশ্বর ও হঃথে অভিভূত হইরা পড়িলাম। আমি বলিরা উটিলাম:—

—"তুমি আত্মহত্যা কর্বে নাকি •্"

পাসকাল উত্তর করিল:— " আমাকে গেরেফতার কর্বে, আমাকে অপরাধী বলে সাব্যস্ত কর্বে, আমার সামরিক সম্মান-ভূবণ খলে। আমার কাছ থেকে ছিনিরে নেবে— এইটিই কি ভূমি তবে বেনী ভাল বলে মনে কর ?...

•• কারণ এই রক্ষই ত হবে,—আমার সশ্রম
কারাদণ্ড ভাগ কর্তে হবে...এখন ভাবুকতার সময়
নর ভাই

অধান জানি, একজন পুরুষের কাছে আমি এই
কথা বলেছি

জান্বে, গুলি খেরে মরা ছাড়া আর আমার পত্যন্তর
নাই।"

• কান্বি

• কা

দেখুন পাদ্রিমশার, আমার লেফ্টেনাণ্টকে আমি ভাইরের মত ভালবাসিতার। কিন্তু আগে মান, তারপর অন্ত কিছু। যখন ব্যাপারটা এই রক্ম ইাড়িরেছে, তখন ওতে অন্থমোদন করা ছাড়া অর্থাৎ মৌন অন্থমোদন করা ছাড়া আর আমার কোন উপায় রইল না।

তথন পাস্কাল বলিল:---

—"তবে, এটা ত ঠিক হয়ে গেল। এখন—তোমাকে এখনি যা কর্তে বল্ব, তা যদি তুমি না কর, তাহলে আমি বাড়ী ফিরে যাব—বাড়ী গিয়ে আমার ডানদিকের রগে বেলুকের গুলি মার্বার সমর আমার ভর্ম এই মর্মান্তিক যাতনা হবে যে, আমি আমার স্ত্রী-পুত্রদের জন্ম একটি পরসাও রেবে যেতে পারলেম না—তাহাদিগকে তৃ:খ-সাগরে ভাসিয়ে দিয়ে গেলেম। ভাই মাসেঁ।, তুমি ইচ্ছা কর্লে, এই যাতনা থেকে আমাকে অব্যাহতি দিতে পার।"

এই কথা শুনিয়া আমার মনে হইল পাসকালের মাথা খারাপ হইয়াছে, তাই আমি সহজ ভাবে বলিলাম:—

—"সে আবার কি ?"

কিন্ত একটা কল্পনা আমার লেফটেনেণ্টের মনকে তথন অধিকার করিয়াছিল—সে ভন্নাক কল্পনাটা যে কি—তাহা আপনাকে বলিতেছি শুমুন।

ু পাসকংল আমার আরো নিকটে আসিয়া মৃত্ররে বলিতে লাগিল:—

— "কয়েক বৎসর হইতে, তুমি ত ভাই জানই—
সে আমার হাতে অনেক টাকা দিয়েছে। আমি
কিছুই সঞ্চয় ক'রে রাখিনি। আমি মনে ভেবেছিলুম,
এইক্লপ সচ্ছণতা বৃঝি চিরকালই থাক্বে; এখনো হাতে
অনেক সময় আছে।

তারপর—বাদের আমি ভালবাসতাম, তাদিগকে স্থথ স্থবিধা ও ভোগ-বিলাসের সামগ্রীতে সর্বাদা বৈষ্টন করে রাধতে আমার কি-ভালই লাগ্ত! তবু আমি পূর্ব হতেই একটু সতর্ক হরেছিলাম। আমার স্ত্রীর নামে একটা জীবন-বিমার বন্দোবস্ত করেছিলাম…আমি যদি মরি—আর সেটা বদি আভাবিক মৃত্যু হয়,—(কেননা, এ অবস্থার আত্মহত্যা ধর্তব্যের মধ্যেই নর)—তাহলে ওরা আমাকে একলক টাকা দিতে বাধ্য হবে…এখন আমি যা বল্চি, কথাগুলো মনোযোগ দিয়ে শুনে যাও…এই লও একটা ছুরি…আমি আমার হাত-

খড়িও মাণি-ব্যাগ্টা তোনাকে দিচ্চি...ঐ ছুরিটা আমার বুকে বসিলে দেবে - এক গানেই আমাকে - হত্যা করা চাই - তারপর আমার কাপড়-চোপড় গুলো খুল্বে, ফেন টাকা আছে কিনা জানবার জন্ত ঐ কাপড়গুলা তুমি হাতড়িরেছিলে আর ঐ ছুরিটা নিয়ে, শীঘ নীচে নেমে তোমার কাঠের গোলায় ফিরে যাবে .. দেখো, যেন ছুরিটা নিম্নে যেতে ভুলোনা .. কাল ওরা এখানে একটা খুনের লাস্ দেখ্যুত্ পাবে-তথন কোম্পানী জীবন-বিমার টাকাটা দেবে, আমার প্রিবার এক মুটো অন্ন থেয়ে वैष्ठत्व !... आमि त्वम बान्हि, आमि त्वाम्नानीत्क ठेकाहिह, কিন্তু কোম্পানার ধনের অভাব নেই। তাছাড়া এটা হচ্চে আমার নিজের ধর্মাবৃদ্ধির কথা-এ-বিষয়ে ভগবানের সঙ্গে আমার বোঝা-পড়া -- এর কৈফিয়ং আমি ভগবানকে দেব-- যদি কোন করুণাময় ভগবান থাকেন...ভোমার কাছে ভধু আমার এই প্রার্থনা,—তুমি তোমার বন্ধুব—তোমার गर-रेमितिकत **এই অञ्चिमकालात (अ**ध-উপकात्रहेकू कत्रद... এখন আমার কথাটা বুঝালে ত ভাই 🕍

"হাঁ, বুঝেছি।" কিন্তু আমার শরীরের সমস্ত রক্ত যেন ৰুণ হয়ে গেল। আমার নিজের হাতে হত্যা করব ? আমার লেফ্টেনেণ্টকে ৷ আমার একমাত্র বন্ধুকে ৷ না, না ! ... এরপ প্রবৃত্তি আমার কখনই হবে না !... কিন্ত পাস্কাল আমার হাতটি ধরে অনুনয় করতে লাগল, আমার কাঁধের উপর টদ্ টদ্ করে তার চোধের জল পড়তে লাগল, ছোট ছেলেটির মত আমাকে ফত আদর আবদার করতে লাগল। তভাগ্য মনে মনে বুঝেছিল, অবশেষে তার কথায় আমি সমতি দেব, তাই সে তার স্ত্রীকে পূর্ব হতেই विश्वा त्त्र (शिष्ट्रण त्य, त्म चूर्नि-त्त्रारंग कष्टे भाष्कः; त्राख থাওয়া-দাওয়ার পর সে দীর্ঘ পথ ধরে খুব খানিকটা বেড়িরে আস্বে অন্ধকার রাত্তে এক নিঃসঙ্গ পৃথিককে আক্রমণ করে' হত্যা করা কিছুই অসম্ভব নয়…সেই জন-শুক্ত স্থানে সেই বেঞ্চের উপর আমি বসে; আর পাস্কাল কোপাতে, ফোপাতে, তাকে হত্যা করতে আমাকে বার বার অন্থরোধ করচে-এ দুখ,-এ কথা,-আমি কলিন্-कारण जूनव ना । ...

পৰিজ্ঞতা নষ্ট করিবার উপক্রম করিয়াছিল। ঐ সমরে ভর্গবান্ আদিনাথ কুল্প হইয়া আক্রমণকারী মুসলমানসেনাপতিকে ক্রোধানলৈ ভত্মীভূত করিয়া ফেলেন। সেই সমর হইতে তাঁহার পূলা চলিয়া আসিতেছে। এই স্থান অতিক্রম করিলেই সিদ্ধাচল-দিখনে উপস্থিত হওয়া যায়। এই স্থানই যত ধর্মবিশ্বাসা কৈনের ভক্তি অঞ্চসিক্ত পুণাভূমি সিদ্ধাচল সর্ব্ধপ্রেষ্ঠ তাঁহা স্থান কিন্তু মূর্ত্তিমান জৈন-ধর্ম।

কাল্যিক

করিরা চতুর্দিকে আপনাদের তৃষিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তথন তাঁহারা তথাকার প্রাস্থৃতিক শোডা নিরীক্ষণ করিবা কত বে পুশকিত হন, তাহা বর্ণনা করা অসম্ভব।

শিকাচলের প্রধান সিংহধারের ভিতর প্রবেশ করিবেদ সর্বপ্রথমে ভগবান আদিনাথের প্রাচীন মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাই এই তীর্থকোত্রের প্রধান মন্দির। সিদ্ধাচলের প্রসিদ্ধ রথবাত্রা-উৎসব এই মন্দরের সমুব্দু বিস্তার্গ প্রান্তরে সমাহিত হইয়। থাকে। বৃদ্ধ ক্ষধবা হুর্মন



রথযাত্রা

বধন জৈন-তীর্থ-যাত্রিগণ এই পার্ক্ত্য মন্দির-বহল
নগরের তোরণ-হারে প্রবেশ করেন, তখন তাঁহাদেব
মন্তঃকরণ উক্ত স্থানের বিশ্বর-মিশ্রিত বৈচিত্র্যে পূর্ণ হইরা
বার। তথাকার নির্জ্জন শান্তি ও সৌন্দর্যের প্রভাবে
সংসারতপ্ত প্রাণিগণের হানর-কমল উৎফুল হইরা বার। শত
েসর ধরিরা কত ধর্মপ্রণাণ জৈন মহামূভবের ভক্তি-আশ্রু-পবিত্র
ত পবিত্র স্থাভি-বিজ্ঞাভিত এই পুণাভূমি দর্শন করিরা
ীর্থবাত্তিগণের হানর বিশ্বর-বিমুগ্ধ হইরা বার। বধন
নর্শকগণ তথাকার সীমান্ত-প্রাচীরের উপর আরোহণ

বা অনবসর যাত্রিগণের সিদ্ধাচল-তীর্থনর্পন এইখানেই
সমাপ্ত হয়। কিন্তু বে-সকল যাত্রী সুস্থ সবল, অথবা
বাহাদের সমস্ত মন্দির-দর্শনের সমন্ধান্তাব হইবে না,
তাঁহাদের তীর্থ-দর্শন এইখান হইতেই আরম্ভ হয়। তাঁহারা
সিদ্ধাচলের উপরিস্থিত আল্রমের প্রধান প্রধান মন্দির
ও মূর্ত্তি সকল দর্শন করেন। এই তীর্থস্থানে বে-সকল
মন্দির আছে, তন্মধ্যে আদিনাথ, কুমারণাল, বিমলা
লাহ ও চৌমুখনামক মন্দির সবিশেষ উল্লেখবাক্ষঃ।
চৌমুখনামক সন্দির এত বিশাল ও উচ্চ বে, তাহা



কৈন ভিকুণীগণ '

প্রায় ২৫ মাইল দূর হইতে পরিদৃষ্ট হয়। প্রবাদ আছে যে, মহারাজ বিক্রমাদিতোর সময়ে এই মন্দির নির্মিত হয়। কিন্তু বর্ত্তমান মন্দির ১৬১৯ সংবতে মোগল-সম্রাট্ জাহালীরের শাসন-কালে আহমদাবাদের প্রসিদ্ধ ধনী শিবসোমলী নির্মাণ করিয়াছেন। এই মন্দিরে ভগবান্ আদিনাথের চতুর্মুখ বিশাল মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ক্ষুপ্ত এই মন্দিরের নাম চৌমুখ মন্দির। এই মৃর্ত্তি দেশ ফুট উচ্চ। এত-বড় মূর্ত্তি এখানকার অন্য মন্দিরে নাই। এই মৃত্তির অধিকাংশ মন্দির যদিও আধুনিক এবং

অনেকগুলিই তাহার শতাব্দীর একাদশ পরে নির্দ্মিত, তথাপি ভাস্কর-শিল্পে ও সৌন্দর্য্যে কোনটিই ছীন এই পবিত্র ভূমিতে নহে। আধুনিক ভারতীর কালের ভাস্কর্যোর নিদর্শন জৈন ধনি-গণের লক্ষ লক্ষ মুদ্রার বিনি-ময়ে স্থায়িরূপে এই সকল মন্দির-গাত্রে অন্ধিত রহিয়াছে।

তীর্থস্থানে সিদ্ধাচলের খেতাম্বর সম্প্রদায়-ভুক্ত জৈন-(मथा यात्र। গণের প্রাধান্ত সেজন্ম এইস্থানে এই খেতাম্বর ভিক্ষণী-সম্প্রদায়ভূক্ত ঞ্জিন গণের, দর্শন-লাভও ঘটিয়া থাকে। তাঁহারা এই তীর্থে পবিত্ততা-রূপিণী দেবীমূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়-মান হইয়া থাকেন। ভিক্ষণীগণের মধ্যে অধিকাংশ ভিক্ষণীই বিধবা জৈনমহিলা। দিগম্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত কৈনগণের মন্দির এখানে প্রতিষ্ঠিত আছে। তাহাতে শান্তিনাথ তীর্থকরের মূর্ত্তি প্রভিষ্ঠিত। ইহা ব্যতীত

একটি শিব মন্দিরও এখানে দেখিতে পাওরা বার। এই তীর্থক্ষেত্রের পূজারী শৈব ধর্মাবলখী। স্থতরাং তাঁহার উপাসনার জন্ম এখানে শিবমন্দির স্থাপিত হইরাছে। এই প্রকারে সিদ্ধাচলের শাস্তি-রাজ্য নানাধর্মসম্প্রদারভূক্ত নর-নারীগণের প্রাণারাম সার্বজনিক তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইরাছে। *

ত্রীনয়নচক্ত মুখোপাখ্যার।

^{*} मत्रच्छो। अधिम--- ५०२२।

इंडे मिक

(গর)

ভোর হইতেই ঘরের দ্বার থূলিয়া নীলিমা বাঙ্লার বাহিরে বারান্দার আদিয়া দাঁড়াইল। প্রদিকে তথন তরুণ উষার আলোর এমন একটা গোলাপী আভা ফুটিয়া উঠিয়াছে যে সে রঙের ছটা দেখিয়া নীলিমা মুগ্ধ হইয়া গেল। নির্মাল নীল স্বক্ষ আকাশ! চিরকাল কলিকাভায় গাস করিয়া এমন আকাশেব কল্পনাও সে কোনদিন করিতে পারে নাই। মুগ্ধ বিশ্বয়ে নীলিমা ডাকিল, ঠাকুরপো, ওভাই, শীগ্গিব এদো এখানে দেখে যাও, দেখে যাও।

সে-আহ্বানে সতেরো-আঠারো বৎসর বয়সের একটি ছেলে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। চোথে তাহাব তথনো ঘুনের ঘোর জড়ানো। বেচারা সবেমাত্র ঘুন ভাঙ্গিরা চোথ চাহিবার চেষ্টা করিতেছিল। বৌদ, না জানি, কি মজার জিনিষই দেখিতে ডাকিতেছে, ভাবিয়া তাঁত্র আগ্রহে সেবাহিরে বৌদির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, বলিল,—কি ভাই বৌদি ?

নীলিমার মন মুগ্ধ বিশ্বরে তথনো টলমল করিতেছিল। সে কহিল,—কেমন পরিশ্বার আকাশ দেখেচ। আর ঐ পূব দিক থেকে ফিকে গোলাপী রঙের কি স্থন্দর আভা ফুটে বেরিরেছে, স্থাখো!

এই দেখিতে ডাকা ! বিনয়ের মনটা মুষ্ডাইরা গেল। তাচ্চিল্যের স্বরে সে বলিল. – এই ! আমি বলি, বৌদি, না জানি, বাঘ দেখেচে, না, ভালুক দেখেচে ! ও ত স্বিয় উঠচে, তারি আলে!!

নীলিমা বলিল,— তা নম্ন গো মশাই ! এমন স্মাকাশ, এমন আলো তোমার পটলভাঙ্গা খ্রীটে কথনো চক্ষে দেখেচ কোন দিন ?

বিনয় হাসিয়া বলিল,—তুমি দেখনি, দেখ। একে ছেলেনাম্ব তায় আজন্ম কলকাতার ধোঁয়ায় বাস করচ! আমরা পাড়াগেঁয়ে লোক—সাত-আট বৎসর পাড়াগাঁয়ে কাটিয়েওচি, আমরা ও আলো ঢের দেখেচি।

नौनिमा वनिन,— ७:, कि आमात माठकत मुक्कि-

মশাই এলেন। বয়দের গাছ-পাথর নেই, উনি চের দেখেচেন।

—দেখেচিই ত। জানো না ত বৌলি, ছেলেবেলার দেশে বাগানে-বাগানে কত আম কৃড়িয়ে জাম কৃড়িয়ে বেড়িয়েচি! ভোর না হতেই দল বেঁধে সব বেরুতুম—আকাশ এমনি ফিকে লাল্চে রঙে ভবে থাক্ত—! আর শীতকালে আসের উপর শিশির পড়ে ছোট ছোট হীরের কুচির মত কি যে সে জল্ জল্ করত! সত্যি, কি চমৎকারই দেখতে লাগত! তার পর তোমাদের পালায় পড়ে কলকান্তাই হলুম, আব চোথের সামনে থেকে সর্জ্ব গাছপালা, ফর্সা আকাশ সব উবে গেল। এথানে সকালে মর্ণিং-ওয়াকে বেরুলুম যদি ত ময়লা-গাড়ীর হটর হটর, নর ফক্ফড় করে উড়ের দল রাস্তায় জল দিয়ে কাদায় কাদা করেঁ দিছে ! রামচক্স—কলকাতাতেও আবার মান্বে থাকে!

নীলিমা বলিল,—তোমাব দাদা ত কলকাতা ছাড়তে বল্লে প্রমাদ গণেন! এই যে আজ তিন বছর ধরে তাঁকে কত সাধছি, কলকাতা ছেড়ে বাইরে এক পা বেরুতে পারলেন কি!

বিনয় বলিল, — কি কবে বেরুবে বল, বৌদি ? রূপেয়ার মোছে জগতের সব রূপ যে ঢাকা পড়ে যায়।

नोनिमा वनिन,—ছाই ऋरभन्ना !

বিনয় হাসিয়া বলিল,—ছাই বলো না। দাদার এই রূপেয়ার জোরেই ত তুমি আজ এখানে এই নীল নির্মাণ নভোমগুল আর উধার রক্তিম আভা দেখতে পেয়েচ।

এ কথায় নীলিমা একবাবটি চুপ করিল। অনেক কথাই অমনি তাহার মনে পড়িল। টাকার কথার ইঙ্গিতেই তাহার গারে কেমন হল ফোটে!

সে গরীব কেরাণীর মেয়ে। কলিকাতার জীর্ণ
অট্টালিকার সঁটাংসেতে ঘরের মগেই তাহার বালিকাকাল নিরাড়ম্বরে কাটিয়াছিল। ভগবান অর্থ দেন নাই,—
কিন্তু একটা ঐশার্যা দিয়াছিলেন, সে রূপ। নীলিমার রূপের

খ্যাতি ঐ সাংসেতে ঘর ছাড়াইয়া লোকের মুখে-মুখে এমন বছদুর অবধি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল যে সেই খ্যাতির জোরে অনেক মেয়েকে হাবাইয়া এ-বাড়াব বৌশ্লের আসনটুকু প্রম আদরে সে দখল করিতে পারিয়াছিল। খন্তরবাড়াতে এই कारभव शोवत्वे स्म हिविन शोविनी इहेबा चाहि। তাহাকে যে দোখত, সেই বলিত, হাঁ, রূপদী বটে। গরিব বাপ তাহাকে একথানিও অল্ফার দিতে পারে নাই। এখন ভাহার সিন্দুক-ভবা অবস্থাবের রাশি - সে সবট খণ্ডরের দেওয়া, স্বামার দেওয়া। স্বামা বিজয় তাহার এ রূপে প্রথমটা কেমন বিভোব হইয়া ছিল। এই রূপের পূজারী হুইয়া হুই-ছুইবাব সে এগজামিন ফেল করিয়া বসে। ভারপর কোথা হুইতে কি যে হুইল, নীলিমাকে সরাইয়া রাধিয়া একদিন সে বই লইয়া এমন মাতা মাতিল যে তাহার নেশা সে আর ছাড়িকে পারিল না! এখন সে এটর্ণিগিরি ক্রিতেছে -- দিবারাত্রি মকেল আর আইন-পত্রের কেতাব **ৰ্ছয়া**ই বাস্ত থাকে। রূপসা পড়া এই তরুণ যৌবনে রূপের পশরা লইয়া এক কোণে দাঁডাইয়া থাকে—কোনদিন সে রূপ হয় ত বিজয়ের চোখে পড়ে, আবাব কোনদিন তা পড়েও না!

আগে তাহার একটা আবদার মুখের কণায় ধনিতে না ধনিতে বিজয় আমনি তাহা মিটাইবাব পথ পাইত না। আর এখন ? সহত্র আবদাব স্থামাব উদাসীতোব ঘা পাইয়া লাকণ বেদনায় ঝরিয়া মাবতেছে, স্থামা তাহাতে দিবা আটল! পরসা যেখানে নাই, স্থামার মন সেদিকে ঘেঁষ দিতেও জানে না! এই যে তিন বৎসর ধরিয়া নীলিমা নিত্য স্থামীকে কত সাধিয়াছে,—ওগো, এবারে পুজায় চল না একবার বাইরে কোথাও বেড়িয়ে আনিতে চায় না! হাসিয়া বলে,—পাগল! বিদেশে গেলে রোজগার একেবারে বন্ধ যাবে। হাওয়া থাবার সময় কোথা, বল ? কাজকর্ম সেরে বুড়ো বন্ধসে যথন অথক্র হয়ে পড়ব, তখন হাওয়া থেতে যাব। এখন টাকা রোজগারের সময়—!

টাকা! টাকা! এত টাকায় কাজ কি! ভগবান অভাব ত কিছু দেন নাই—তবুও টাকার এত গোলামি কেন! এই কথাটা নীলিমার মনে সর্বদাই যেন ঝড়ের স্থুরে গর্জ্জন করিতে থাকে ! এমন ত নয়, যে, ছইদিন একটু বিশ্রাম শুইলে বাড়ীতে সকলে না খাইয়া মরিবে !

দেবার পূজার ষষ্ঠীর দিন ঠিক সন্ধ্যাবেলায় সোনালি জারির বোনা খুব দামা একথানা বেনারসী শাড়ী আনিয়া বিজয় নীলিমার হাতে দিয়া বলিল,—পাঁচ হাজার টাকার কাজ করা গেল, নীলিমা, ভোমার ভাগ্যে। এই শাড়ী ভাই ভোমায় নজব দিচ্ছি। স্থলর মামুষ, এ শাড়ীতে ভোমায় খাদা মানাবে— ধেন হেম-জড়িভা দামিনী!

এ কথার নালিমাব তুই চোধ ফাটিয়া জ্বল বাহির হইবার উপজ্রেম করিয়াছিল। এ সাজ কাহার জ্বন্তই বা করিব ? তুমি কি দেখিবে ? আমি যদি তোমার রূপসা ভার্য্যা না হইয়া রূপেয়া-ওয়ালা মাড়োয়ারী মক্কেল হইতাম, তবেই আমার আদর হইত তোমার কাছে! আবার ঠাটা করিয়া কবিছ হইতেছে, হেম-জড়িতা দামিনা। এটুকুও প্রথম মিলনের দেই কাব্য-চর্চ্চারই শ্বতি—কি নিঠ্র শ্বতি!

নীলিমাকে গন্তার নিরুত্তর দেখিয়া বিজয় বলিল,— কি, কথা নেই যে! এ নজরে তুটা নও, রুটা প্রিয়তমা ?

ঝড়ের একটা ঝাপটাব মতই নালিমা বলিয়। উঠিল, — না।

বিজয় বালল,—বেশ, কি চাও, বল ? তোমার ভাগ্যেই যথন এ টাকা পেয়েচি, তথন যাতে তোমার তৃপ্তি হয়—! জানো না, লোকে বলে, স্ক্রীভাগ্যে ধন্।

নালিমা বলিল—ছাই ভাগ্যি! এর চেয়ে একটা জিনিষদাও দিকি, যাবলি,—

विकास विश्वन, -- कि किनिय ?

নালিমা বলিল—পশ্চিমে চল না গো একবার, লক্ষ্মীট, তোমার ছই পায়ে পড়ি। রেলগাড়ী চড়ে একবার চারধার দেখে নি—জগৎ-সংসাবে কোথায় কি আছে! লোকের মুখে কত গল্পই ভনি—কবে শেষ মরে বাব, তথন তোমার আপশোষ হবে, তা কিন্তু বলে রাথচি!

এ কথায় বিজয় শুধু ছোট একটু নীরস জবাব দিয়াছিল। সে বলিয়াছিল,—পাগল! কার সঙ্গে যাবে ?

- —কেন, তোমার সঙ্গে।
- -- जा इत्र ना, नीन। आभात वाख्या इत्र ना। अशान

পঞ্চাশ রকমের কাজ। বাবসার এই উঠতি-মূথে গর-হাজির থাকলে কোথায় শেষে তলিয়ে যাব!

আবার দেই টাকা! আঃ!

নীলিমা আর সে কথা তোলে নাই। তাই এবার দেবব বিনরের সঙ্গে পরামর্শ আঁটিয়া সে শেবে নাছোড়বলা চইরা পড়িরাছিল.—বিনরও বারনা লইরাছিল। কাজেই বিজয় বাধ্য হইরা তাহাদের ছইজনকে মিহিজানে পাঠাইরাছে। মিহিজানে এক মাড়োয়ারী মজেলের বাড়া আছে ষ্টেশনের কাছে,—কুঞ্জ-কুটীর। একমাস এখানে গাকিয়া নির্বিবাদে হাওয়া খাইরা লও। বিজয় কথা দিয়াছে, তাহাদের ফিরিবাব সময় একটা রাত্রি এখানে আসিয়া সে বাস কবিয়া ঘাইবে।

2

বেলোয়ে তেঁশন, ট্রেশ, সন্ধাব সেই ঝাপ্সা আলোআঁধারের মধ্য দিয়া বাত্রা,—এ-সব নালিমাব বেন স্বপ্রেব
মত মনে হুইয়াছিল। গাড়াতে চড়িয়া সেই যে সে
জানলাটির ধারে বিসিয়া বাহিরের পানে তাকাইয়া ছিল—
তেমনি একাসনে বসিয়াই সে বরাবর মিহিজামে
আসিয়াছে। রিজার্জ-কামরায় দেবর কত তামাসা করিয়াছে,
চোঝে অবিরল কয়লার গুড়া লাগিয়া চোথ কর্কর্
করিয়াছে, ছই চোথ রগড়াইয়া জল বাহির করিয়া তব্ও
সে ঐ জানলার ধারটিতে বসিয়া বাহিরের দিকেই চাহিয়াছিল! একটু নড়ে নাই!

তারপর বাঙলায় আদিয়া যখন পৌছিল, তখন রাত্রির অরুকারে চারিধার ভরিয়া গিয়াছে। কিছুই দেখা হয় নাই। শুধু ষ্টেশনের প্লাটফর্ম্মে মাঝে মাঝে ঐ বড় আলোগুলা, আর পথে চলস্ত পথিকের হাতে টিম্টিমে গোটাক ১ক ল্যাম্প জোনাকির মত সরিয়া সরিয়া চলিতেছে—সবটা আগাগোড়া ঘেন স্বপ্লের মত্! রাত্রে বিছানায় শুইয়া ভাল করিয়া সে ঘুমাইতে গারে নাই—কেবলি ভাবিয়াছে, কথন সকাল ছইবে, দিনের আলোয় পশ্চিমের পথ-বাট গাছ-পালা কেমন, তাহা সে চক্ষে দেখিবে!

তাই ভোর হইবামাত্র সে অন্থির চিত্তে বাহিরে বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইরাছে। দাঁড়াইরা চারিধারেব বে দৃশ্য চোঝে পড়িল, তাহাতে সে একেবারে বিভার হইয়া উঠিল। বাঙলাথানিও চমৎকার। সাম্নে মন্ত বাগান, লাল-নাল নানা রঙের ফুল ফুটিয়া বাগান আলো করিয়া রাথিয়াছে। এই মুক্ত কাননে ফুলের রাশি,—জাবনের কি হিল্লোলই না বি৽য়া চালয়াডে ! ইহার কাছে কলিকাতার বাড়ার টবের গাছের সেই ফুলগুলা, সে যেন চাঁদের কাছে হারিকেনের আলোর মতই,—তেমনি স্লান, তেমনি নিজীব!

নালিমা বলিল,—চল না ভাই ঠাকুরপো, একটু বেড়িরে আদি।

বিনয় বলিল,—যাব। ধাঁ কবে আমায় এক পেয়ালা চা আগে খাওয়াও দিকি, আব কালকের সে কলকাতার বাসি লুচিও কিছু পড়ে আছে, না ? দাও তো, খেয়ে নি। তুমিও কিছু খাও। তার পব এসো, টক্কর দিয়ে বেড়াতে বেকই, – কে কত হাঁটতে পাবে, দেখা যাবে।

বিজয় মুখ-চোথ ধুইতে চালয়া গেল, নালিমাও অধীর আগ্রহে ষ্টোভ জালিয়া চায়েব জল গ্রম করিতে বুসিল।

তার পর চা থাওয়া হইলে ছইজনে বেড়াইতে বাহির হইল। সরল পথ। ছইধারে বাগান, কুটার—ঐশর্যের কোন আড়ম্বর নাই। প্রকৃতির কোলে নয়ন-মনের ভৃত্তিকর এমন রাশি রাশি ছবি ছড়ানো রহিয়াছে! দূরে মাঝে মাঝে ধুত্র পাহাড়। পাহাড়ের কোলে স্থোর রক্ত ছটা! পলা ছাড়াইয়া পথের ছইধারে বিস্তার্ণ প্রান্তর। কোথাও খাদ। খাদে লতাগুল্ম,—কি বিচিত্র তাদের আকার আর বর্ণ! ছইজনে গল করিতে করিতে অনেক দূর বেড়াইয়া আসিল।

বাড়া আসিয়া নীলিমা বলিশ,—বিকেলে আবার বাব ভাই, কেমন ?

বিনয় বলিল,—ধাপে ধাপে ওঠো বোদি। একদিনে অত দৌড় সহা করতে পারবে না।

नौनिमा वनिन,--थ्व शांतव। वाकि-

—বাজি ! বলিয়া বিনয় একটু থামিল, পরে গস্তীর কঠে বলিল,—বেশ, বাজি বাজিই। গুণে আমায় পঞ্চাশ খানি লুচি ভেজে খাওয়াবে, আর গরমা-গরম কাটলেট।

नौनिमा श्रामिया वनिन,-- এই ! आहा।

...

সেদিন বেড়াইতে গিয়া পথে একটা চমৎকার বাগান চোথে পড়িল। কলিকাতাব চাটাজ্জি কোম্পানির নার্শাবি। নানা বঙের ফুলের বাহার, পাতার বাহার গাভ গোলা ফটকেব মধ্য দিয়া চোথে পড়িতেছিল। ওধারে লতায় পাতায় ঢাকা হট-হাউস। তুইজনেবই ইচ্ছা হইতেছিল, একবার ভিতরে গিয়া বেশ করিয়া বাগানখানা দেখিয়া আসে।

নালিমা বলিল.—কেউ নেই ? াজজ্ঞাস। কর না ভাই ঠাকুরপো, বাগানটা দেখতে দেয় কি না।

বিনয় বলিল,—হঁ্যা, দেখতে দেবে না আবার!
এখানে ত এই সব গেঁয়ো লোক, আমবা কলকাতা থেকে
এসেচি, বাগান দেখতে চাইছি শুনলে মাথায় করে
দেখাবে'খন।

-তবে চল না।

— এসো। বলিয়া বিনয় আগাইয়া গিয়া বাগানে চুকিল।
মুখে দক্ত করিয়া সে চুকিল বটে, কিন্তু ফটকের মধ্যে পা
দিতেই গা ছম্ছম্ করিয়া উঠিল। যদি অপমান করিয়া
ভাজাইয়া দেয়। যদি পুলিশ ভাকে—!

আবার ভাবিল,—না, হাজার হোক্, বৌদি একজন মহিলা সঙ্গে আছে, মহিলা বাগান দেখিতে চলিয়াছে, মহিলার অপমান করিবে কি !

ছুইজনে বাগানের মধ্যে থানিকটা আসিতেই এক মালীর সঙ্গে দেখা হটল। মালাকে জিজ্ঞাসা কবিয়া বিনয় পরিচয় লইল, বাগানে কে থাকে।

মালা বলিল, চাটার্জি বাবুদের এক আত্মায় বগোন তদারক কবেন। তিনিই ম্যানেজার। তা ম্যানেজার বাব এখন কলিকাতায় গিয়াছেন। তার বাড়ীর মেয়েরা বাগানের মধ্যে ঐ ছোট বাঙ্লাটায় থাকেন।

নালিমা বলিল,—মেয়েরা আছেন ?

मानौ वनिन,--षाह्न।

নীলিমা বিনয়ের দিকে চাহিয়া বলিল,—গিয়ে আলাপ করলে হয় না পু

বিনয় বলিল,—না। কি রকম লোক, কে জানে! নালিমা বলিল,—দোষ কি! খেয়ে ত আর ফেল্বে না। বিনয় বৌদির পানে চাহিল, - মুথে কিছু বলিল না। ভাবিল, কাহার রাড়ী, কি রকম লোক, কেই বা জানে! সেথানে কাহার বাড়ীর মধ্যে বৌদিকে সে পাঠাইয়া দিবে! না, তা হয় না।

যাইতেও হইল না। বিনয় যথন এমনি ভাবিতেছে, তথন ভিতৰ দিক হইতে বিনয়ের বয়সী একটী ছেলে সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে বলিল,—আপনারা কি চান ?

মালী বলিল, —বাবুবা বাগান দেখতে এসেছেন।

ছেলেটি নীলিমার পানে একবার চাহিল, লজ্জার নীলিমার মুথ অমনি রাঙা হইরা উঠিল। শাড়ীথানা তার পার্শী মেরেদেব ধরণে পরা ছিল, চট্ কবিরা মুথে ঘোমটাও টানিতে পারিল না, তারপর পাও থালি নর, পারে ছিল দিল্লীর জরিদার নাগবা! এ বেশে ঘোমটা টানাও নেহাং অশোভন দেখার। ঘোমটা দেওরার অভ্যন্ত হাত ঘোমটা টানিবার জন্ম অধীর উদ্যত হইরা উঠিলেও সে ঘোমটা টানিতে পারিল না। লজ্জার জড়োসড়ো হইরা নেহাং অপ্রতিভভাবে অন্থ দিকে চাহিরা রহিল।

(इटलीं विनन,--- आञ्चन ना, वांशान (तथरवन।

তারপর বিনয় ও নালিমাকে লইয়া সে বাগান দেখাইয়া দিল। বাগান দেখা হইলে বলিল,—আমাদের বাড়ীতে যাবেন ? ওখানে আমার মা আছেন, দিদি আছেন—আমবা এখানেই থাকি।

বিনয় চোথের ইঙ্গিত করিল, নীলিমা তাহার অর্থ বৃঝিল। সে বিনয়ের দিকে চাহিয়া মৃত্ স্বরে বলিল,—না, আজ থাক। দেরী হয়ে পেছে বড্ড।

তার পর বিনয়ের সঙ্গে ছেলেটির আলাপ হইল।
এখানে কোথায় থাকে, কলিকাতার কোথায় বাড়ী, বিনয়
কি করে ? ছেলেটি নিজের পরিচয়ও দিল—মাথার অস্থধ
করিয়াছিল বলিয়া ডাক্তারের কথায় লেখা-পড়া ছাড়িয়া
দিয়াছে, এখানে এখন নার্শারির কাজ শিথিতেছে—প্রতাহ
কলিকাতায়, এলাহাবাদে ও দিল্লীতে প্রচুর ফুল চালান দেয়।
ছেলেটি নাম বলিল, সুধীর। বিনয় ও নীলিমা চলিয়া
যাইতে চাহিলে সুধীর চকিতে হট হাউসে চুকিয়া নানা

বক্ম অর্কিডের ফুল আনিয়া নীলিমার পানে চাহিল, কহিল—একে বলে পারিজাত। আপনি এই ফুলের খুব সুধ্যাতি করছিলেন না ? এই নিন্

লজ্জার নীলিমা মুথ আর তুলিতে পারিল না। বাঙালীর ঘরের অন্সরে বন্দী বৌ.—কলিকাতার আকাশের স্থা বাহার মুখ দেখিতে পার না— এখানে একজন অপরিচিতের হাত হইতে সে ফুল লইবে! সে ভারী অপ্রতিক্ত হইল। স্থাবিও একটু অপ্রতিভ হইল। সে বিনয়কে বলিল,—আপনি নিন।

বেচারার আতিথো বৌদির এই ব্যবহার তাহার চোখে নেহাৎ যেন তাচ্ছিলোর মত ঠেকিল। বিনয় একটু কুষ্ঠিতও হটল। সে বলিল,—নাওনা বৌদি, ফুল। উনি দিচ্ছেন।

নালিমা সলজ্জভাবে তথন ফুলটি গ্রহণ করিল।

ফটক অবধি আসিয়া স্থার তাহাদেব আগাইয়া দিল। তাবপর বিজয় ও নীলিমা গমনোগত হইলে স্থার বলিল,— একদিন যাবো আপনাদেব বাড়া। কোন্কুটীবে আপনাবা থাকেন, বললেন ? কুঞ্জকুটীরে, না ?

বিনয় বলিল, — হাঁ। বেশ ত, যাবেন। নেহাৎ এখানে একলাটি আছি আমরা। গেলে ভাবী খুগী হব।

8

পরদিন ভোরে উঠিয়া বেড়াইবার জন্ম সজ্জিত বেশে নাঁলিমা বাহিরে আসিয়া বাঙলার বাগানে ফুল তুলিতেছিল, —িবিরের এখনো সাজ্জ হয় নাই—েসে আসিলেই ছুইজনে বেড়াইতে যায়। এমন সময় হঠাৎ ফটকে কাহার সাড়া পাওয়া গেল। ও কে আসে, না ৽ হাঁ। ও যে কালিকার সেই স্থার।

স্থীর আসিয়া একেবারে নীলিমার সমুথে দাঁড়াইল,—
তাহার হাতে ছিল হাঁসের মত এক বিচিত্র ফুল। নালিমা
লজ্জার জ্বড়োসড়ো হইয়া পড়িল—নড়িতে পারে না,
অথচ মুথে কিছু বলিয়া অতিথির মর্য্যাদা রাখিবে,
তাহাও পারে না। সে ভারী বিব্রত হইয়া পড়িল। বাঙলার
দিকে চাহিল, বিনয়ের উপর রাগ হইল,—দেথ দেখি,
এধনো সে এত দেরী করিতেছে! আসুক না বাপু!

স্থীর কিন্তু নীলিমার এ অপ্রতিভ ভাব লক্ষ্য করিল

না। ফুলটি দেখাইয়া সে বলিল,—এই নিন্। এটিও পাঞ্জিত ফুল। কেমন চমৎকাৰ বাহার দেখেছেন।

নীলিমা কিন্তু ফুলটি লইতে গিরা অতাস্ত কুন্তিত হংরা পড়িল সে ভাবিল নিশ্চর এ ছেলেটি মনে করিরাছে, তাহারা ব্রাহ্ম — কিন্তা ব্রাহ্মদের মতই স্বাধীন মহিলা, তাই এমন অসঙ্কোচে নীলিমাব সঙ্গে আলাপ করিতেছে। কিন্তু সে ত জানেনা

ফুল লইয়া কিছু যে বলা দরকার, ভাহা সে ব্ঝিতেছিল, কিছ কি বলিবে! কেমন করিয়াই বা বলিবে? বুক হর হর করিতেছে,— গলায় স্বরও বাহির হইতে চায় না! এ যে ভাবী বিপদে পড়িল সে।

এমন সময় ভগবান রক্ষা করিলেন। বিনয় হঠাৎ আসিয়া স্থীবকে অভার্থনা কারল। স্থীর বিনয়ের দিকে অগ্রাসব হইয়া বলিল,—বেড়াতে বেক্লছেন না কি ? চলুন না, পাহাড়ে চড়বেন।

বিনয় বলিল,— পাহাড়! এখানে **স্থাবার পাহাড়** কোথায় ? ঐ উচু-উচু চিপিগুলো!

স্থীব বলিল,—না, পাহাড় বৈকি।

বিনয় বণিল, — চলুন, যাব। এসো বৌদি, পাছাড়ে চডবেত।

নীলিমার পা তথন এমন ভারী হইরা উঠিল বে নড়িবার শক্তি একেবারে লোপ পাইল। বিনয় তাড়া দিল,— এসো। তারপরে কুলটা দেখিয়া বলিল,—ও, এটা রয়েচে! আচ্ছা, দাও। আমি ফুলদানীতে রেখে আসি। বাঃ, চমৎকার ফুল ত! বলিয়া বিনয় ঘরের মধ্যে ফুলটা রাখিতে পেল। ফুধার তথন নীলিমার পানে চাহিয়া মৃহ কঠে বলিল,—কালকের ফুলের চেয়ে আরো ভালো ফুল এটা। তাডে খালি রঙের বাহার। এর গন্ধ আছে। গন্ধটুকু ভারী চমৎকার।

নীলিমা এ কথার কোন জবাব দিতে পারিল না। জবাব দিবার চেষ্টায় মুখ তুলিতেই স্থারের সঙ্গে চোথাচোখি হইয়া গেল— লজ্জায় চোথের পাতা অমনি কাঁপিয়া মুদিয়া পড়িল।

বিনয় আসিয়া বলিল,—ভারী স্থার ফুল কিন্ত।

আপনাদের নার্শারিট চমৎকাব। দেখে আমাবো ফুলের চাষ করবার ইচছা হচেছ। এক টু-আধটু শিথিয়ে দেবেন ?

তিনজনে তথন বেড়াইতে চলিল। বেড়াইয়া নালিমার তেমন আরাম ইইল না। স্থাবেব সালিধা পদে পদে কেমন বেড়া রচিয়া ধরিতেছিল। স্থাব ও পিনয় ওইজনে কত কথা কহিয়া চলিয়াছে—সে কথায় তাহাকে যোগ দিতে বলারও ইকিত ছিল প্রচুর, তবু কথা বাহির ইইতেছিল না। অতি সংক্রেপে একটা হাঁ কি না বলিয়াই সে যেন হাঁফ ফেলিতেছিল। বিনয়ের উপব রাগ ইইতেছিল— দেশ দেখি তার আকেল। হইজনে কেমন বেড়াইতে বাইতাম, কোথা ইইতে ইহাকে আবাব সাথা করিয়া সক্লেলইল।

æ

স্থারের উপর এ কিন্ত-ভাব শীঘ্রই কাটিয়া গেল। সে এমন গাবে-পড়া ছেলে যে ভাহাকে এডাইয়া যাইবার জো কি ! বেড়ানোর সময় ও ছপুব বেলায় সে ত হাজিব থাকিতই --তা ছাড়া দমকা হাওয়ার মত এমনি অতর্কিতে বধন-তথন বাড়ীতে আসিয়া উদয় হইত যে নালিমা সক্ষকণ কেমন তটপ্ত থাকিত। এত আদা-যাওয়া করিলেও নিজের সলজ্জ কুঞ্জিত ভাবটকে সে কাটাইতে পারে নাই। কণন নালিমা হয়ত মোহন-ভোগ তৈরী করিতেছে-মাথায় কাপড় নাই, ভিজা চলগুলি পিঠ বহিয়া ঝরাইয়া দিয়াছে, এমন সময় বৌদি বলিয়া স্থীর হৃষ্ করিয়া আসিয়া হাজির ৷ আবার গুধুই কি হাজির হওরা! সামনে বসিয়া এমনি রাজ্যের গল্প জুড়িয়া **पिण रव, आ**त कि इतरे एँग तिल ना! नौलिमा यपि कारणत ছল করিয়া অন্ত বরে উঠিয়া গেল, সেও অমনি পাছু পাছু চলিল। বিনয় যদি কোনদিন বাড়াতে না থাকিল ত তাহাতে কিছুই আসিয়া ধাইত না। সেদিন তাহার গল্পের উংসাহ যেন আরো বাড়িয়া উঠিত। প্রতিদিন সকালে সে ফুল লইয়া আসিড,—কোনদিন গোলাপের প্রকাণ্ড তোড়া, কোনদিন ৰা নানা রঙের সিজ্ন ক্লাওয়ার, কোনদিন বা কোন মনোহর অর্কিডের ফুল। নীলিমা ফুল ভালবাসে। ফুল পাইয়া তাহার চিত্ত স্থারের দিকে ক্রমেই একটু একটু করিয়া আরুষ্ট **ন্টডেছিল। আবার ওধু**ই কি সে ফুল লইয়া আসিত।

তার উৎপাতও ছিল বিলক্ষণ! একদিন তুই কাঁধে তুই কাঠ-বিড়ালা লইয়াই হাজির। নীলিমার গারে সেদিন একটা কাঠ-বিড়ালাই ছাড়িয়া দিল। নীলিমা ভাবী বাগ করিয়াছিল – হাজাব হোক্, অত বড় ছেলে, কি বলিয়া একজন অপর-মহিলার সঙ্গে এমন রঙ্গ করিতে সে সাহস পায়! নীলিমার মুখ-চোখের ভাব দেখিয়া স্থারও বৃঝিয়াছিল, কাজটা অন্তার হইরাছে। তাহাব চোখ অমনি অন্তাপেব ক্ষ্ম বেদনায় ছলছলিয়া আসিয়াছিল। কি একটা অভিলা ভুলিয়া নীলিমা অক্সত্র চলিয়া গেল — আর স্থার কেমন হতভ্তথের মত মৌন বসিয়া রহিল। তাহার সে বিষয় মুখ আর অন্তত্ত স্কান ভাব নীলিমার প্রাণেও কাটার ব্যথার মতই বাজিয়াছিল। তাই সে-ই আবার ফল ছাড়াইয়া হাতের তৈরারী জেলি থাইতে দিয়া স্থারের মনের সে-ভাব মুছিয়া দেয়!

সেদিন বিনয় হঠাৎ মহা-উৎসাহের স্থরে বলিয়া উঠিশ—বৌদি, জ্বান না ত, কি গ্রাপ্ত ডিস্কাভারি আমি করেচি! স্থার বাব কবি। তাঁব এই থাতাথানি আমি চুরি করেচি। পড়বে ?

স্থার নিতান্ত অপরাধীর মত হাত বাড়াইয়া কুঞ্জিত স্বরে বালি,—না, না, ছি, ও সব ছেলেমান্সা আর বৌদিকে দেবেন না। সত্যি—। লজ্জায় সে এতটক হইয়া গেল।

নালিমা বলিল,—না, না, দিয়ো না ভাই ঠাকুরপো। ছেলেমামূষে ছেলেমান্সা করেছ, তা দেখতে দোষ কি, ভনি ? বিশেষ বৌদি বলে ডাকো ষথন, আমি হলুম, বৌদি—

নালিমা বাংলা বইয়ের পোকা। গল্প উপস্থানের চেয়ে কবিতাই দে বেনা পড়িতে ভালবাদে। নিজেও ছই-একবার কবিতা লিখিবার চেষ্টা করিয়াছিল—দে বছদিনের কথা। কিন্তু দে কাব্য-রচনায় বিনয়ের উৎসাহ আর উল্লাস এমনি ভাষণ চাৎকারে ফুটিয়া বাহির হই ৬ বে ঠাট্টার ভয়ে কবিতার চর্চা তাহাকে ছাড়িয়া দিতে হইয়াছিল।

বিনয়ের হাত হইতে তাড়াতাড়ি থাতাথানা লইরা নীলিমা বলিল—তুমি লেখো পছ ? এ থাতার সবগুলো তোমার লেখা ? কথাটা বলিয়া স্থারের পানে চাহিতেই সে দেখিল, কি করুণ অসহায়তা স্থারের চোথের দৃষ্টিতে মাথানো! যেন অতি-গোপন প্রাণের কথাটুকুকে তার পবিত্র আবরণ তাঙ্গিয়া লোক-চক্ষে কে ধরিয়া দিয়াছে, আর সেধানকার তাছল্য-অপমানের ভয়ে বেচারা দায়া হইয়া উঠিয়াছে! তেমনি হম্ডানো মুষ্ডানো মুর্তি! দেখিয়া নীলিমার মন গলিয়া গেল। সে বলিল,—আমি দেখতে পারি কি ভাই?

এই সম্বেহ মিষ্ট প্রশ্নে স্ক্ষীরের সমস্ত ভয়েব উপর যেন কার প্রসাদ হস্তের পরণ লাগিল। আনন্দ-দীপ্ত নেত্রে সে বলিল—আপনি পড়বেন ? বেশ ত, পড়ুন। কিন্তু ঠাট্টা কববেন না।

বিনয় বলিল,—ওং , ত্বশা লজ্জা ভয়, তিন থাকতে নয়। কবি হতে গোলে এ-তিনটে ত ছাড়তেই হয়, তাছাড়া পৃষ্ঠচম্ম আর চক্ষ্-চর্ম আঞ্জ-কাল রীতিমত কড়া করা
দবকার। যে রক্ম সমালোচকের দৌরাক্ষা।

নীলিমা বলিল—ভয় নেই ভাই, আমি এ থাতা লুকিয়ে পড়ব, আর কাকেও দেখাব না।

বিনয় বলিল,—বা, কি স্বার্থপর ! যে ডিদ্কাভাব করলে, কলম্বন—সে দেখ্তে পাবে না ?

নীশিমা হাসিয়া বশিশ,— না। কাঠখোটা লোকদের কবিতার পড়বার অধিকার নেই।

— আছে।, দেখা যাবে। বলিয়া বিনয় জলখাবারে মনঃসংযোগ করিল।

নীলিমার মন অধীর হইরা উঠিল। আঁচলের তলার পাধীর মতই থাতাথানা যেন ঘুমাইরা পড়িরা আছে! বিনর সুধীর থাইতে বসিরাছিল,—কথন্ থাওয়া শেষ হর! অমনি টাচলের ঢাকা খুলিয়া এই অচিন পাখীটিকে বাছির করিবে! পাথা তথন কি বিচিত্র স্থুরেই না জ্ঞানি গান স্থুক করিয়া দিবে।

একটু কাঁক পাইতেই সে থাতা খুলিল। কবিতা পড়িয়া অবাক হইয়া গেল। লেখা বেশ—ভারা মিঠে ভাব। প্রথম কবিতা,—ফুলের রাণী। স্থার লিখিয়াছে,—ফুলগুলা আর কিছুই নয়, তরুণীর রূপের বিচিত্র বিকাশ শুধু। মুখের হাসি, নয়নের দিঠি, যৌবনের হিলোল, অধ্রের গোলাপী রঙ—
ইহারাই মিলিয়া ফুল হইয়া ফুটিয়াছে! কেহ দিয়াছে কোমল

দল, কেহ দিয়াছে গন্ধ, কেহ দিয়াছে রূপশোভা, আবার কেহ বা দিয়াছে ছন্দ ! বেশ লিখিয়াছে, বাঃ! তার পর আবো কতকগুলা কবিতা পড়িয়া নীলিমা বুঝিল, এ কবিতার উৎস একজ্বন কেহ নিশ্চয়ই আছে! কবিতাগুলি আগা-গোড়াই যেন এক রূপসী তরুণীকে কেন্দ্র করিয়া নানা স্থবে উচ্ছ্যুসিত হইয়া উঠিয়াছে! নীলিমা ভাবিল, নিশ্চয় স্থবিবের বিবাহ হইয়াছে, নহিলে এ-সব ভাব সে কোথা হইতে পাইবে।

৬

প্রবাদন বেড়াইতে গিয়া বিনয় মাতিয়া উঠিল, এক বুনো থরগোস লইয়া। থোলা মাঠে একটা ধরগোস দেখিয়া তাহাব পিছনে এমনি তাড়া করিয়া সে ছুট দিল যে কাহারো নিষেধ গ্রাহ্ম করিল না। বিনয় যথন বহুদ্বে চলিয়া গিয়াছে, তাহাকে ফিরাইতে না পারিয়া স্থবীর আসিয়া তথন নালিমার কাছে বসিল। নালিমা একটা পাথরের উপর নালমার কাছে বসিল। নালিমা একটা পাথরের উপর নালমার ফ্রারের থাতা পড়িতেছিল। খাতাটা সে সঙ্গে আনিয়াছিল। অন্তগামী স্থোর রক্তরাগে এই তরুণীর মুখে কি অপূর্ব্ব শ্রীই যে ছুটিয়াছিল—! দেখিয়া স্থার একবারে উদ্ভান্ত বিভোর হইয়া উঠিল। অপূর্ব্ব রূপ। স্থধারের মনে হইল, এই রূপ হইতে যেন এক স্থমধুর পুলাস্থরভি উঠিয়া মাথার উপরকার নীলাকাশকে অবধি নেশায় বুঁদ করিয়া দেয়াছে!

স্থার ডাকিল,—বৌদ—

নীলিমা থাতাথানা বন্ধ করিয়া বলিল,—তোমার লেখা বেশ ত! আমার ভারী ভাল লাগচে। স্থার কোন জবাব দিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, তাহার কবিতা লেখা সার্থক হইয়াছে। সে চুপ করিয়া রহিল। নীলিমা বলিল,—একটা কথা ঠিক বলবে ভাই ৮

ऋधोत विनन-कि ?

—তোমার বিয়ে হয়ে গেছে, না ?

একটা ঢোঁক গিলিয়া স্থার বলিল,—না। তারপর একটু হাসিয়া বলিল,—কেন ও কথা বলচেন, বনুন ত !

নালিমা হাসিরা বলিল – পড়ে মনে হজিছল। বিরে হয়নি ? সভিত্য ? —না। আমি কি মিছে কথা বল্ছি ?

—তা যদি না হয়ে থাকে ত লভ্হয়েছে নি চয়, না ?
ঠিক কথা বল দিকি ভাই—

স্থীরকে অপ্রতিভ ও নিরুত্তর দেখিয়া নীলিমা আবার বিলিন,—কেমন, ঠিক ধরেচি কি না! আজকালকার ছেলে ভ—ঐ যে মুখ নাচু করলে! না হলে এ সব কবিতা কি মানুষ লিখতে পারে কখনো!

নালিমার মুগ্ধ চিত্তের সাম্নে নিজের জাবনের অতাতের একটা পৃষ্ঠা জল-জল করিয়া ফুটিয়া উঠিল। একটা সত্যকার কিছু না থাকিলে কি প্রাণে ভাব আসে! সেই বে স্বামীর প্রণন্ধ নিবিভ্জাবে যথন সে লাভ করিয়াছিল, স্বপ্লের মধ্য দিয়াই যথন তাহাব দিনরাত্রিগুলা কাটিত, তথন কি বিচিত্র ভাবেই না তাহার মনও পূর্ণ থাকিত! চানের আলো, দখিশ হাওয়া, ফুলের গন্ধ, এ সমস্তই যেন স্বামীর আদরের শত সহস্র রূপ ধরিয়া স্বামীর সোহাগের বিচিত্র পরশ লইয়া ধরা দিত! সেই কথাটা ভাবিতে ভাবিতে তাহার মন ক্রমে বিষাদে আচহর হইল। হায় রে, এই ত সবে তাহার উনিশ বৎসর মাত্র বয়স। এই বয়সেই স্বামীর সে প্রণয়ের উচ্ছাস চলিয়া গিয়াছে! প্রেম বলিয়া জিনিষটারো আর কৈ দেখাও সে পায় না! এখন শুধু সংসার আর কাজ! হায় বিধি!

হঠাৎ স্থার একটা নিখাস ফেলিল। নীলিমার স্থপ্ন স্থান সে নিখাসে ভালিয়া গেল। সে বলিল,—কাউকে ভাল বেসেচ, না ? বল না, তোমাদের বাড়ীতে বলব না। বল—

य्थीत डाकिन-त्वोनि-

কথাটা আর বলা হইল না। ওদিকে বিনয় হাঁফাইতে ইাফাইতে আসিরা মাটীর উপর বসিরা পড়িল। বলিল—কি, ভোমাদের কাব্য-চর্চা হচ্ছে না কি! বেড়ে জুটেচ হ'জনে! বলিয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতেই বলিল,— এমন ছুট্ করিয়েছে ধরগোসটা! আঃ—

নালিমা বলিল, ধরগোনের সঙ্গে বাজি রেথে কথামালার কচ্ছপও জিতেছিল, আর তুমি সে কৃর্ম অবতারেরও পরে দাড়ালে তাহলে,—এঁয় ? বিনয় বলিল, - কি আর করা যায়, বল ?

স্থার হঠাৎ বলিল, — আচ্ছা, আর একদিন বলবো'ধন বৌদি, সব। আপনি যধন শুন্তেই চাচ্ছেন—

विनम्न विनन,-- कि ?

নীলিমা তাড়াতাড়ি বলিল,—ও ওর কবিতার কথা হচ্ছে। তারপর বিনয়কে কহিল,—শীকার হলো না তাহলে?

—না। বলিয়া বিনয় একটা বিশ্রী মুখভঙ্গী করিয়া मांगिट्ड एडेब्रा পिएन এवर जिनक्रानर हुनहान बहिन। বিনয় ভাবিতেছিল, কলিকাতার বাহিরেই যা-কিছু জীবনটাকে উপভোগ করা যায় ! স্বাধীনতার মুক্ত হিলোল, —কোথাও এতটুকু বাধা নাই, বন্ধ নাই-এই যে ধরগোসটার পিছনে সে ছুটিয়াছিল, নেহাং শিশুর মতই ! এটা কি কলিকাতায় করিতে পারিত! সুধীরের প্রাণে বাঞ্চিতেছিল, বিচিত্র ঝঙ্কারে কত সে স্থর ৷ রূপ, রূপ, গুনিয়া রূপের নেশায় পাগল হইয়া আছে! এই রূপই মামুষকে য'-একটু শান্তি দিতে পারে। এত বড় পৃথিবীটা, রূপ না থাকিলে, ব্লৌদ্রতপ্ত শুষ্ক মাঠের মতই থাঁ থাঁ করিত। নালিমা স্রধারের খুলিয়া কবিত৷ পড়িতে **লাগিল।** स्र भोत এক জায়গায় লিথিয়াছে. —আকাশ ঘনঘোর মেঘে ভর।। তরুণী প্রিয়া আজ ঘন-ক্লফ্ড চিক্কণ কেশের রাশি ঝরাইয়া দিয়াছে। কালো কাদখিনী আকাশ ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। প্রিয়া কি অভিমানে বসিয়াছে ? ঐ মেঘ ডাকিল—ও কি প্রিয়ার অশুরুদ্ধ চাপা কণ্ঠস্বর। ঐ চপলার চমক-ও কি প্রিয়ার হাসি গো! এমনি অনর্গলসে লিখিয়া গিয়াছে। কোনটা ভাবের সহিত থাপ থাইয়াছে, আবার কোথাও বা নেহাৎ অর্থহান কতকগুলা শব্দ উদাসীর প্রলাপের মতই গাঁথিয়া গিয়াছে। শেযে প্রিয়াকে এক জায়গায় সে नौल, नछ-नोलवर्गी विलग्न आस्तान कतिया । সেটুকু পড়িয়া নীলিমা কেমন চমকিয়া উঠিল। সন্ধিয়ভাবে একবার স্থারের পানে চাহিল। স্থার তথন চোথে কেমন এক দৃষ্টি শইয়া তাগরি পানে চাহিয়া আছে! সে দৃষ্টি काँगित गउर नीनिमारक विं धिन। नीनिमा व्यक्त निरक भूथ कितारेन।

9

পর্যদিন স্কালে বেড়াইরা আসিরা নীলিমা বিজ্ঞরের পত্র পাইল। বিজয় লিখিয়াছে, বড়িদি আসিরাছে। মেয়ের অস্থ্য, ডাক্তার দেখাইবার জ্ঞা। এ সময় সে ও বিনয় বাড়ী আসিলে ভালো হয়।

স্থানার নিঃসঙ্গতার কথা তথন নীলিমার মনে পড়িল।
আহা, একা সারাদিন থাটিয়া-খুটিয়া ঘরে আসিয়া বসিলে
কেই বা তাহাকে সেথানে থাবারটুকু গুছাইয়া ধরিয়া
দেয়! কেই বা অফিসে যাইবার সময় পাণের ডিপাটি
হাতের কাছে আগাইয়া দেয়, পোবাক-পবিচ্ছদ ঠিক
ঝাড়া হইল কি না, দেখে! ঘাড়ের কাছে হয়ত
ধূলা জমিয়া আছে, সেই ধূলা লইয়াই অফিসে চলিয়া
যায় —রুমালথানা ময়লা হইয়া গয়াছে, ঠিক সময়ে
সেটা বদলাইয়া দেওয়া হয় না। সে ত বিজ্পয়ক
জানে, —কি-য়কম তার এলোমেলো টিলা স্বভাব—
কোনদিকে দৃষ্টি নাই, শুধু টাকার পিছনে উন্মাদের মতই
ছুটিয়াছে!

বিনরকে ডাকিয়া সেই রাত্রেই সে কলিকাতার ফিরিবার ঠিক করিল। সন্ধ্যার পর টেগ। ভোরে গিয়া পৌছিবে। বড়ঠাকুরঝি আসিয়াছে, মেয়ে অমলার অস্থথ। কি অস্থধ, কে জানে!

স্থার আসিয়া সেদিন ছপুরবেলাতেও নিত্যকার মত অতিথি হইল। নালিমা তথন জিনিয-পত্র গুছাইতে ব্যস্ত।

স্থীর বলিল,—আজ স্থাপনারা সতাই তাহলে চল্লেন, বৌদি ?

সংক্ষেপে—হাঁ ভাই—বলিয়া সে আবার বারাঘরের দিকে
চলিয়া গেল। গিয়া ঠাকুরকে বলিল, —ওবেলাব জ্ঞে
লুচিগুলো ভেজে তরকারা করে কতক বাইরে রাধবে, আর
টিফিনবাক্সে কিছু ভরে দেবে ঠাকুবপোর জ্ঞানে। ট্রেণে সে
খাবে, যদি খিদে পার।

স্থার একটু ক্ষুত্ব ইইল। কাল বে কথাটা গুনিবার জন্ম নালিমা অতথানি আগ্রহ দেখাইল, তাহার কথা আজ মনেও নাই! সে বে আনেক ভাবিয়া একটা হেঁরালি-ভরা জবাবও ঠিক করিয়া রাখিয়াছিল! যাক্! সে বিনরের সঙ্গে কথা কহিতে লাগিল। তাহার প্রস্কুর মনে বিষাদের মেঘ দেখা দিরাছিল। কেমন হাসি-গরে দিন কাটিতেছিল, জীবনে একটা পুলকের চাঞ্চল্য দেখা দিরাছিল, সে সব শেষ হইয়া গেল! কাল হইতে দিনের আলো নিবিয়া যাইবে, আবার সেই একাস্ত নির্জীব অতীতের দিনই ফিরিয়া আসিবে। মালীদের পিছনে ঘুরিয়া কাজের তদ্বিব করা, নিত্য সেই ফুল চালান্ দেওয়ার হাঙ্গামা—নিতান্ত একঘেরে, নিতান্ত নীরস কাজা।

সন্ধার পর নীলেন। ও বিনয় ট্রেণে গিয়া চড়িয়াছে, অমনি স্থারও কোথা চইতে ঝুড়ি-ভরা ফুলের রাশ আনিয়া ট্রেণের কামবায় ন লিমার কোলের উপর ঢালিয়া দিল। গল্পে বর্ণে ট্রেণের কামবায় যেন নন্দনের শোভা ফুটিল। ব্যস্ত হইয়া ফুলগুলা কোল হইতে স্বাইতে গিয়া একটা গোলাপের কাঁটা নালিমার হাতে ফুটিল। উ:—বলিয়া হাসিয়া নীলিমা হাত তলিল।

স্থাব বলিল — কাট। কুট্ল বুঝি! এ ত দোৰ, এমন স্থান কুল। কাটাব বা বাদ বায় না! এই দেখুন বৌদি, নিজের হাতে কুল তুলেচি কি না, কাটায় বিধৈ আঙুল-গুলোর কি দশা হয়েচে, দেখুন।

স্থার হাত দেখাইল। নীলিমা দেখিল, আঙুলের আগাগুলা তাহার ক্ষতবিক্ষত হইরা গিরাছে। আহা— বলিয়া নীলিমা তাহাব পানে চাহিল, এমন সময় টেশের ঘণ্টা পড়িল। নীলিমা বলিল,—কালকেব কথা মনে আছে ত ? কলকাতায় গেলে আমাদের ওখানে যেয়ো। বাড়ার নম্বর মনে আছে ?

—আছে। বলিয়া স্থপাব স্থিবদৃষ্টিতে চাহিয়া র**হিল।** বিনয় জিনিষ-পত্র গুছাইয়া রাখিতে লাগিল। কতক বাঙ্গেব উপর ঠাসিয়া দিল, কতক বেঞ্চের নাচে **গুঁজিল।**

নালিমা বলিল,—বাসনের থলেটা চাকরদের কামরার দিলে, না, গার্ডের ব্রেকে ?

-रम मन खुरक निरम्रि ।

তাবপর স্থারের হাত ধরিয়া সজোরে সেকজাও করিয়া বিনয় বলিল,—তাহলে নিশ্চয় যাবেন। মনে থাকে বেন, কথা দিয়েছেন। —নিশ্চর বাব – বলিয়া স্থার একটু সরিয়া দীড়াইল।
আলো-আধাবেব মধা দিয়া টেল চলিতে স্থক করিল—
ধীবে ধাবে প্লটফর্ম ছাড়াইল। নালিমা জানলা দিয়া ঝু কিয়া
দেখিতে লাগিল, ঐ যে মাটাব প্তলের মত স্থার দাড়াইয়া
আছে! ওলিকে স্থাবের চোঝেব সামনে হইতে আলো,
আলো, সব আলো নিবিয়া গেল। টেল যেন তাহাব হাড়পাঁজরাঞ্জাকে মড় মড় শকে ভাজিয়া ভূঁড়াইয়া চলিয়া
গেল।

তারপর তিন-চাব মাস কাটিয়া গেছে। স্থাবের কথা,
মিহিজামের কথা নীলিমার মনে অস্পষ্ট ঝাপ্সা হইয়া
আাসিয়াচে। হঠাৎ একদিন সন্ধ্যার সময় বিচিত্র
বর্ণের বিচিত্র রংয়ের একরাশ ফুল লইয়া বিনয় আসিয়া
নীলিমাকে ডাকিল —বৌদি—

নীলিমা তথন ঠাকুর-খরে ঠাকুরের বৈকালি সাঞ্জা-ইতেছিল। চোথ না তুলিয়াই সে বলিল,—িকি ভাই ঠাকুরপো ?

. বিনয় বলিল,--এই দেখ, কি এনেচি।

নীলিমা ফিরিয়া হাসিয়া বলিল,—কি, ফুল ? মিউনিসিপাল মার্কেটে গেছলে বুঝি ? কেন এত পয়সা থরচ করে বাবুগিরি করা, বল দিকি ? এত ফুল নিয়ে কি করব আমি ? এ ফুলে ঠাকুর-পূজোও হবে না।

বিনয় হতাশার অভিনয় করিয়া বলিল,—এইজন্থেই বলে, নারী চির-অক্বতজ্ঞ। কিনে আন্বো কেন ? এ ফুল দেখেও .চিন্তে পারছ না ? এ যে সেই মিহিজামের নার্শারির ফুল।

মিহিজানের ফুল! নীলিমা অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল।

- —হাঁ। স্থার বাবু এসেচেন এ ফুল নিয়ে। প্রায় দেড় ঘণ্টা আমার সঙ্গে বাইরের খবে বসে তিনি কথা কইচেন। এইবার চলে যাবেন।
 - —জলখাবার দিয়েচ ?
 - —না।
 - -मां (न।

- —তুমি দেখা করবে না, একবার তার সঙ্গে ?
- —পাগল! বলিয়া নালিমা কেমন অবচ্ছলভাবে উঠিয়া দাড়াইল।—আমি দেখা করব কি! বৌ-মাঞ্ব—

বিনয় জলিয়া গেল। সে বলিল,—েন-মামুৰ, তা কি হয়েচে ? মিহিজামে তাকে নিয়ে একসক্তে বেড়ানো, বসাদাঁড়ানো, গল্ল করা,— হাজার হোক্, একটু আলাপ-পরিচয়
আছে ত। আর এখানে একেবারে পদার বিবি বন্লে!
কেন. কথা কইতে দোষ কি, শুনি ?

লাজ্জত কুষ্টিতভাবে নীলেমা বলিল,—সে হল বিদেশ, তাই পথে-ঘাটে বেড়িয়ে বেড়াতুন। এথানে বৌ-মান্থ— কোন সম্পর্ক নেই, তার সঙ্গে অম্নি দেখা করব ? তা হয় না ভাই! লোকে বলবে কি ?

বিনয় রাগিয়া ফিরিবার উপক্রম করিল। ফুলগুলা ভূলিয়া লইয়াই সে যাইতে উদ্ভত হইল।

নীলিমা বলিল,—জলথাবার আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি, চা তৈরী করেও পাঠাচিছ। তাকে বসাও পৈ একটু।

বেশ একটু ঝাঝালো স্থরেই বিনয় বলিল-,—থাক্, আর অত দরদে কাজ নেই। একটু সন্দেশ কি এক পেরালা চায়ের কাঙাল হয়ে সে তোমার দোরে আসে নি। বলিয়া বিনয় ফুলগুলা লইয়া চলিয়া গেল।

নালিমা অপ্রতিভ স্তম্ভিতের মত দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর ধারে ধারে আসিয়া বারান্দার চিকের পিছনে দাঁড়াইল। সেধান হইতে বিনয়ের ঘর দেখা যায়। ঐ যে বিনয় আর স্থার। স্থার উঠিয়া যাইতেছে।

পনেরো মিনিট পরে বিজয় আসিয়া ডাকিল,—নীল— নীলিমা আসিয়া বলিল,—কি ?

বিজয় বলিল,—ও ছেলেটার সঙ্গে দেখা করলে না বে!

নীলিমা কোন কথা বলিতে পারিল না। তাহার চোথের সাম্নে জাগির। উঠিল, স্থারের সেই উদাস দৃষ্টি, — কেমন ব্যাধের ক্ষ্মা যেন তাহাতে জড়ানো থাকিত! আর সেই কবিতা,—স্থার কাহাকে ভালবাসিয়া সেই সব কবিতা লিথিয়াছে! ক্ষুদ্র একটা সন্দেহ সেইদিন হইতেই নালিমার বুকে বিঁধিয়াছিল। তারপর সেই কথা,—ক্লের সলে কাঁটা থাকে! এ-সব কি কথা—এ কথার মানে?

বিজয় হাসেয়া বলিল,—ওব সঙ্গে কথা কইছিলুম। ছেলেটি ভালো। তুমি ফুল ভালবাস বলে কোথা থেকে ভোমার জ্বস্তে এই ফুলের রাশ বয়ে এনেচে, দেখ দিকি। একটু মাথা-পাগলা আর কি! তোমায় রূপ দেখে লভে পড়েচে— নয় কি? বলিয়া সে হো-ছো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

এ সন্দেহ যে নীলিমার মনেও কাঁটার মত বিধিয়া ছিল! কি স্পাদ্ধা! সে তাহাকে ছোট ভাইটির সভই মনে করিত যে—বিনয়কে যে-চোথে দেখে, ঠিক সেই চোথেই দেখিত ত! আব সে কি না—কি লজ্জা! আর আৰু স্বামীও ঐ কথা বলিতেছে! কথাটা কাঁটার মতই তাহার বৃকে বিধিল। সে অঞ্চ-ক্লদ্ধ স্বরে বলিল,—ছি, ও কি বল্চ! ও রকম ঠাটা কবে কথনো!

বিজয় সমেহে নীলিমাকে তুলিয়া বুকের কাছে টানিয়া হাসিরা বলিল,—তুমি পাগল হলে! এই কথার কাঁদ্চ! নীলেমীব তুই চোধে জল ঝারয়া পড়িল। বিজয় হাসিয়া বলিল,—আমি ত জানি, তোমার ও মনের দোব কি রকম শক্ত আগড়ে বাধা, সেধানে মহা-পবাক্রান্ত রাজপুত্রেরও প্রবেশাধিকাব নেই!

কাঁদিয়া নালিমা বলিল, — না, ও কথা তুমি অমন কবে বলোনা গো। নালিমা বিজয়েব বুকে মুথ গুজিল। সে ফোঁপাইতে লাগিল।

বিজয় নালিমার পিঠের উপব হাত রাথিয়া বলিল,—
কথা কওয়ায় কোন দোষ ছিল না, নালি। এটা নিষ্ঠ্রতা
হলো নাকি ? বেচারী মুখখানি চূণ করে চলে গেল।

একটা ঝক্কার দিয়া নালিমা বলিল—যাক্গে!
নীলিমাব সেই তাচ্ছিল্যের ফ্ৎকাবে বিষেব আবেশা
ক্ণেকের জন্ত স্নান হইয়া গেল না কি ?—কে জানে!
শ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

কথা-প্ৰা

মামুষ যে-সব কথা বলে

•তারাই পাখী কি ?

সকল-সমন্ন ভারাই কি দেয় ভান ?

আমার ত তাই হচ্ছে মনে,--

ভেবেও দেখিচি,—

তভবেও দোৰাট,— ব- কথার মাঝেই শুন্চি পাধীর গান।

কা'র বা সতেজ কণ্ঠ মিঠি

চুম্কুজিতে মার্চে শিটি,

আবার

স্ব-

শিষ ভূলে কেউ

দের প্রাণে ঢেউ,—

कुড়িয়ে দে' যার কান।

পিঞ্জরে কেউ কপচে' পড়ে

শেখানো-বুলি;

কোন্টি ওড়ে উদার আকাশ-মাঝ;

উধাও চাতক গাইচে ভালো;

চেঁচায় পেচকগুলি:

वत्न होक्ति तमग्र भीक्रव धवश वाका

কোথাও কোকিল কুছ-গানে

नकति निक्रे चारन,-

স্থি !

মধুর স্থরে

স্বপন-পুরে

টান্চ যেমন প্রাণ !

শ্রীচণ্ডাচরণ মিত্র।

ত্রয়ী

• (মাতা জায়া ও ক্লা)

মেয়েরা যে তাহাদেব খণ্ডরবাড়ী (অর্থাৎ স্বামীগৃহ) গিয়া কপ্ত পাইবে, ইহা আমাদের দেশে স্বতঃসিদ্ধরণে মানিয়া শুভুয়া হুইয়াছে। যুগন তাহারা সেখানে গিয়া অপনাদের নবীন জীবন আরম্ভ কবে, তথন সকলে তাহাই হৈন সম্পূর্ণ স্থাভাবিক ও ঠিক বলিয়া মনে তাহার বিপরীত হটতে দেখিলে সকলে স্থা হন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা বেন একটা অভাবনায় সৌভাগ্য ও আশ্চর্য্য ব্যাপার বলিয়াই ধরা হয়। সেখানে তাহারা খোমটার জড়সড় হটয়া সকলা আত্তিত অপরাধীব মত থাকে, এমন কি তাহাদের পিতামাতারাও আপনাদিগকে সেইভাবে দেখিয়। থাকেন। ইহাতে মেয়ের জন্মই যে একটা অপরাধ বলিয়া মনে করা হয়, তাহাই চোণে পড়িয়া যায়। তবে অনেকেই অবশ্র চিস্তা করিয়া কিছু করেন না, উত্তরাধিকার-স্ত্তে যে সকল সংস্কার পাইয়া थाटकन, তाहा बाता চालिত इहेग्राहे निन कांगेहिया तिन। এ দিকে আবার মেয়ের ছ:খে ইহারাট দয়া প্রকাশ ও আপনার ক্ষেত্রে ১ইলে হাহাকারও করিয়া থাকেন। শাস্ত্রেও পুত্রকে "স্বকা ততুঃ" বলিয়া মেয়ের বেলায় ছহিতা : "কুপণম্ পরম্" মাত্র বলা হইয়াছে। কিন্ত হুহিতার ঐ ক্বপণাবস্থা দূর করিতে গেলে সকলেট খড়নাহস্ত হটয়া উঠিবেন। হহাতে আমাদের দেশে বাপ-মান্ধেরা মেয়েদের বিবাহের পরেও সর্বাদা যেরূপ সাহায্য ও স্নেহ প্রকাশ করেন, তাহার সহিত যুরোপীয়দের তুলনা করিয়া অনেকে যে আমাদের মেয়ের প্রতি ভালবাদার আধিক্যের কথা বলেন, তাহার মূল ধরা পড়ে। সমাজ তাহাদের **"কুপণম্ পরম্" করিয়া রাথিয়াছেন বলিয়াই বাপ-মায়ের** চিরদিনই তাহাদের টানিতে হয়। স্বামীর গৃহে তাহার অবস্থাটাও ইহাতে ভালরূপে ধরা পড়ে। श्वामी-स्तोत मध्यक्षे स्त्री-श्रुक्तरवत श्रामन मान मन्नर्क; সেই ক্ষেত্রে যদি সাম্য প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে সম্বন্ধে ভায়-বিচারের ত কোন অর্থই থাকে মেরেদের

না। মেরেদের বিষয়ে কিছু বলিতে গেলেই আমাদের দেশে মাতার সম্মানের কথা সগোরবে জাহির করিয়া মুখবন্ধ করিবার চেটা হয়, কিন্তু তাহাতে প্রকৃত সত্য ঢাকা পড়িবার নহে। মাতা পুত্রের সম্বন্ধ সমান নহে, সেথানে পুত্র ত তাঁহাকে মানিয়া চলিবেই, তাহাতে অত ঘটা করিয়া দেখাইবার কিছু নাই। কিন্তু স্ত্রার প্রতি শ্রদ্ধা, সমান দাবী ও অধিকার দিতেই প্রকৃতপক্ষে স্ত্রা-পুরুষের সাম্য শ্বীকার করিতে হয়, স্থতরাং তাহা চাপা দিয়া মাতার সম্মানের কোন মুলা নাই।

তার পব ভাল করিয়া দেখিতে গেলে তাহার মধ্যেও অনেক গলদ সহজেই বাহির হ্ইয়া পড়ে। প্রথমতঃ মাতার গৌরব, তিনি পুরুষের জন্মদান করেন বলিয়া—এই একটা ক্ষেত্রে পুরুষকে নারীর ঠেকিতে হইয়াছে—যাহা সে কিছুতেই কাডিয়া লইতে পারে না। কাজেই ইহার কিছু সম্মান তাহাকে সংস্কার-বশেই দিতে হয়। জন্মদান ব্যতাত শৈশবে মাতার কাছে বছদিনের একাস্ত অসহায় অবস্থার স্বৃতিও এক কালে লোপ পাইবার নহে। কিন্তু ইহাকেও কি যতটা-সম্ভব সন্ধার্ণ ও বিক্কৃত করিয়া রাখা হয় নাই ? মাতার সম্মান প্রধানতঃ স্ত্রার সম্বন্ধের হীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত। সম্মানের নামে স্ত্রীর প্রতি যে নিগ্রহ প্রচলিত ছিল এবং অধিকাংশ স্থলেই এখনও আছে, তাহাকে এ নাম দিতেই কুঠা জন্মে। মাতা সন্ধীৰ্ণজ্বদয় ও অশিক্ষিত হইলে বধুর প্রতি তাঁহার একপ্রকার ঈর্ধা থাকে, তাহাতে আমাদের সমাজে তাহাকে ধেরূপ অসহায় করিয়া তাঁহার চরণেই সমর্পণ করা হয়, অধিকাংশ মাতাই মাথা ঠিক রাখিতে পারেন না। যে যত কট্ট সহু করে, সেই ধে অনেক হুলেই তত অত্যাচারী হইয়া উঠে, ইহাও জানা কথা। স্থতরাং আপনার বধৃজীবনের হঃধের শোধ তিনি স্বভাবতঃই পুত্রবধ্র

উপর দিয়া মিটাইয়া থাকেন! বাস্তবিক আমাদের দেশের বধ্র (অর্থাৎ স্তার) বেরপ নিরূপায় অরস্থা, তাহাতে তাহার উপর অত্যাচারের প্রলোভন সম্বরণ করা কঠিন। তাহার উপর অধিকাংশ মাতারই তাহার প্রতিভিতরের ঈর্ষার ভাব ভিন্ন প্রকৃত ভালবাসা থাকে না। বধ্র প্রতি যা-কিছু সম্ভাব, তাহা ছেলের জন্তু মাত্র। কিন্তু জামাইয়ের ক্লেত্রে মেয়ের শুভাশুভ তাহার উপরই নির্ভর করে বলিয়া খণ্ডর-শাশুড়ীর তাহার সম্বন্ধে যে প্রকৃত হিত-কামনা থাকে, বধ্ একাস্ত স্থলভ সামগ্রা বলিয়া তাহা হুইতে পায় না।

একটা প্রথা আছে, ছেলে বিবাহ কবিতে যাওয়ার সময় ছেলেকে বলিতে হয়, "মা, তোমার জ্বন্ত দাসা আনিতে যাইতেছি।" ইহাতে অনেকে আমাদের মাতৃভক্তির প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়া গদগদ হইয়া পড়েন। বাস্তবিক মানুষের মনের সকল রকম তুর্বল তার খোরাক যোগাইয়া, এমন কি সদ্ব তির স্থােগ লইয়াও "divide and rule" নাতিতে আমাদের সামাজিক প্রথাগুলি মেয়েদের দমন করিবার পক্ষে এতটা যে কার্য্যকরা হইয়াছে, তাহার কৌশল দেখিলে অবাক হইতে হয় বটে ৷ প্রথমে মাতাকে সম্ভষ্ট করিয়া তাহার সাহায্যেই স্তার দমন, তার পর স্তা বয়স্কা হইলে আবার বিবাহ করিবার ইচ্ছা হইলে তাহাকে সহধন্মিণীর সম্মানের প্রলোভন দেখাইয়া ব্যাপারটিকে সহজ্ব করা.— স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রী শোকে অধীর হইয়া যথন প্রাণ পর্য্যস্ত कृष्ट छान करतन, उथन (महे व्यवमात मठीनार यथार्थ हे তাঁহার প্রাণ লইবার আয়োজন, তাহার অভাবে চিরজীবনেব মত জাবস্ত শবদেহ ধারণের ব্যবস্থা -- সব তাতেই বৃদ্ধি-চাতুর্য্যের পরাকান্তা দেখান হটয়াছে সন্দেহ নাই।

এদিকে যে কথায়-কথায় মাতার সম্মানের নজার দেখান
হয় প্রক্রতপক্ষে তাহা কত দ্ব সত্য ? স্ত্রীর সম্মান না
থাকিলে মাতার সম্মান হইতেই পারে না। কারণ স্ত্রী
না হইয়াকেছ মা হইতে পারেন না। স্ত্রী বথন সন্তানের
জননী হইতে থাকেন, তথন তাহাদের উপর তাঁহার কতটুকু
হাত থাকে ? প্রথমতঃ তাঁহাকে তথনও বালিকা এবং
অশিক্ষিতা রাধার তাঁহার কর্তব্যের দায়িছ-এহণের মত

অবস্থাই থাকে না, তার পর তথনও তিনি বধু থাকায় मञ्जानतम् वावन-भावन, भिक्का-मौका विष्टूहें निक हेष्ट्। मञ করিতে পারেন না। বাড়ীতে মার ঐরপ অবস্থা দেখিয়া ছেলে-মেয়েয়াও অনেক সময়েই তাঁছাকে সন্মান করিতে শেখে না। এমন কি, অনেক স্থলে "মা"র মত সম্মানের ডাক বধুর প্রতি প্রয়োগ করাও অনেক শাশুড়ী ভিতরে ভিতরে সহিতে পারেন না, ও কৌশলে শিশুদের নিজ-মাতাকে "বউ" বলিতে শেখান হয়। স্বান্তবিক স্ত্রীর मन्त्रान ना थाकिला कान्धात जाशाक "क्वी" विनन्ना प्रमन এবং কোন্ধানে বা তাহাকে "মা" বলিয়া সন্মান করিতে হইবে, তাহাব সামারেখা টানা সহজ নহে। যদি কাহারও বুদ্ধ বয়স প্র্যান্ত সধ্বা থাকার সোভাগ্য ঘটে, ভাহা হইলে ত তিনি চিরজাবনই "স্ত্রী" থাকিয়া থাকিবেন, মাতৃত্বের চুল ভ সম্মান-লাভ তাঁহার কথন ঘটবার স্থযোগ হইবে ? ঐ সমলে উপযুক্ত পুত্রের সংসারে গিয়া কখন কখন তাঁহার তাহা লাভ ঘটিতে পারে বটে, কিন্তু স্বামীকে ছাড়িন্না তিনি তাহা করিতে পারেন না, স্বামীরও জীবিকা-নির্বাহের সংস্থান থাকিলে সহজে তিনি গলগ্রহ হইতে চাহিবেন না, ও তাহা যে কোন পক্ষেই স্থপকর হইবে না, সে কথা বলাই বাছল্য।

এই প্রদঙ্গে একটা কথা মনে প্রতিশ । বত ভাল জিনিবই

হউক অন্তারভাবে বাড়াইরা তুলিলে তাহার গৌরব না

হয় । গুরুজনের প্রতি ভক্তির যে রকম দাবী আমাদের

সমাজে গড়িয়া তোলা হইরাছে, তাহাতে আজকালকার
লোকের ব্যক্তিত্ব ও মহুবাছের দাবী বজার রাথিয়া তাহা

মেটানো সম্ভব নহে । কাজেই এখনকার লোকে একটু

হবিধা পাইলেই তাহা হইতে পলায়নের চেষ্টা করে ।

তাহাতে তাহারা গুরুজনের প্রতি ভক্তিমান নহে বলিয়া
গালি দেওয়া হয়, কিছু প্রকৃত কারণ কেহ তলাইয়া

দেখিবার চেষ্টা করেন না । বাস্তবিক "আমনোবন্ধান: পরম্"

সকল বিষয়ে "কর্তার ইচ্ছার কর্ম্ম" করিতে করিতে সংখারম্ক

হইয়া সত্যের সম্মুখীন হইতে আমাদের যে অসামর্থ্য

ঘটিয়াছে, তাহার পরিমাণ দেখিয়া হতাশ হইতে হয় ।

পূর্বেই যে স্ত্রীর ব্যয়ে মাতার সম্মানের কথা বলা হইরাছে,

ভাহা দেখিলেই সকলে বুঝিতে পারেবেন, ঐ ব্যবস্থা ও সংস্থার থাকিতে স্ত্রা ও সন্তানদের প্রতি কর্ত্তব্য বাঁহারা করিতে চাহেন, তাঁহাদের কেন মাতার সাহত থাকা সম্ভব নছে। মার সহিত থাকার ব্যবস্থাই যথন এত কঠিন, তথন পিতার সম্বন্ধে তাহার দাবী যে আরও কি বিষম গুরুত্ব, তাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন। বাস্তবিক গুরুজনের প্রাত ভক্তি সম্বন্ধে এইরূপ অসম, মধাযুগোচিত বাবস্থা থাকিতে তাঁহাদের যাহা পাওয়া উচিত, তাঁহাবা যে তাহাও হারাহবেন ইছা আশ্চর্যা নহে। পুত্র যতদিন মা, বাপের ছেলে থাকিয়া ঘ্নিষ্ঠরূপে তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধ থাকিবে, ও যথন তাঁহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও উপদেশ তাহার অবশ্র-প্রয়োজনীয়, তথন তাঁহার। অন্তের (পিতার পিতা-মাতার) অধীন থাকিয়া তাছাদের প্রতি ঐ সকল কর্ত্তব্য ঠিকমত করিতে অশক্ত ছইবেন। আর সে যখন নিজে সামী ও পিতা হলবে, তথন তাছার সে সকল কর্ত্তব্যে বাধা জন্মাইয়া তাঁহাবা পিতৃমাতৃ-**ভক্তির দাবী করিবেন. ইহা কেমন কার্যা চলিতে** পারে, বোঝা কঠিন। মার অধিকারের সময় ঠাকুরমার দাবী-এবং স্তার অধিকারের সময় মার দাবা-এরপ অস্বাভাবিক ব্যবস্থা আজকালকার দিনে হাস্তকর মাত্র। তবে পুত্র উপযুক্ত হইয়া স্বামী ও পিতার কর্তব্য পালন ভারিলেট যে তাহার আপন পিতামাতাকে অবহেলা **ও** ু**ৰ্টা**হাদের বুদ্ধবন্ধদে সাহায্য করিতে পরা**ন্থ** হইতে হইবে ্র**এমন নছে। যাহা যথ।র্থ ভাল জিনিষ,— সু**তরাং করণীয়, আদর্শের পরিবর্ত্তনেই তাহার কর্ত্তব্যতা যাইতে পারে না। আমাদের দেশে পুত্রের অন্ত কর্তব্যের বাধা জন্মাইয়া পিতা-মাতার অক্সায় বাধ্যতার দাবীর বিরুদ্ধেই বলা হইতেছে মাত্র। তবে পিতামাতার কর্ত্তব্যই পৃথিবীতে সর্বাপেক। স্বার্থত্যাগের দাবী করে, উাহারা স্বভাবত:ই পুত্রের নিকট হইতে কোনরূপ প্রতিদানের আশা না রাথিয়াই আপনাদের কর্ত্তব্য করিয়া যাইবেন। তাঁহাদের ইহা মনে রাখা উচিত, পুত্র ও পুত্রবধুর সংসারে অতিথি-ভাবে মধ্যে মধ্যে গিয়া আমোদ, আহলাদ ব্যতীত নিতাস্ত নিক্লপায় না হইলে বরাবর না থাকাই ভাল। পিতার অভাবে মারও ঐ বিষয়ে স্বাধীনতা থাকা উচিত।

তিনিও আপনি স্বতম্ভ থাকিয়া এক এক সময়ে এক-একটী ছেলে মেয়েও নাতি নাতানদের আপনার কাছে লইয়া গিয়া আনোদ আহলাদ করিবেন ও সময়ে সময়ে এক একটা ছেলে মেয়ের কাছে গিয়া কিছদিন করিয়া থাকিয়া আগিবেন : এই বিষয়ে ভাহার "স্বাভন্তা ও স্বাধীনতা রাশিতে পারিলেই মার অনেক অধিক সন্মান লাভ ঘটিবে. অথচ তাহাতে কাহাবও গ্রায়দঙ্গত **আত্মপ্রসারে বা**ধা জান্মবে না। এই বিষয়ে পিতার সম্পত্তি তাঁহার মৃত্যুর পর পুত্রেব হাতে না গিয়া মাতার-: হাতে তাঁহার প্রকৃতপকে এই সন্মানলাভ পারে। পিতা কিছু রাখিয়া যাইতে না পারিলে বা তাহা পর্যাপ্ত না হটলে পুত্রদেরও সকলে মিলিয়া সাহায্য করিয়া মার এই স্বাতস্ত্রা ও সন্মান বজায় রাখিবার চেষ্টা করা কর্ত্তবা। এখনকার মাতৃভক্তি এইদিকে পবিচালিত হওয়া উচিত। তাহাতে মাতা ও স্ত্রা উভয়েরই ষ্পার্থ দক্ষান-লাভের স্থযোগ ঘটিবে। মেয়ের বিবাহও তাহা হইলে এতটা বিভীষিকা ও ছ:খময় হইবে না৷ ক্রীত্র যন্ত্রণা-লাঘবের সহিত মেয়ের বিবাহের পরের হঃখঞ্জ ক্মিয়া ছহিতা কেবল "কুপণ্ম প্রম্" হইয়া থাকিবেন না। মাতার অত্যাচার নিবারিত হইলেই যে স্ত্রীর সকল ছঃথ দূব হটবে, এমন নহে। তবে স্ত্রী বেমন আপন পিতামাতা, আত্মায়স্বজন ত্যাগ করিয়া আসেন, স্বামীরও যে তাঁহার জন্ম (অন্ততঃ কতকটা) তাহা করিয়া তাঁহাকে নৃতন গৃহের কর্ত্রীত্ব দান করা কর্ত্তবা, সেই প্রথম সর্ক্তমাত্র ইহা দারা পালিত হইতে পারে।

ছহিতাও কেবল সামীর গৃহে কট ও অস্তার ব্যবহারের জন্তই যে "ক্লপণমৃ পরম্" হইরা থাকেন, তাহা নহে। তাঁহাকেও উপরে যেমন ভালবাদার আতিশব্য দেখান হয়, এদিকে উত্তাধিকার-ক্ষেত্রে তেমনি সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিয়া সামীর গৃহে তাঁহার লাশ্বনার পথও সহজ্ব করিয়া রাখা হইয়াছে! তাহার প্রতিকার না হইলেও তাঁহার ছর্দিশা ঘটিবার নহে। এই সকল কথা বলিতে গেলে অনেকে বলিয়া থাকেন, তবে আমাদের দেশে কিক্তা ও ত্রীর প্রতি ভালবাদা অক্ত দেশ অপেকা কম?

ইহার উত্তরে বলিতে হয়, ব্যক্তিগতভাবে অবশ্র তাহা
নহে। কিন্তু সংহত পুরুষ-মনের মেয়েদের সম্বন্ধ যে
সকল ঈর্ষা ও সঙ্কার্গতামূলক অন্তায় বিধি-ব্যবস্থা সকল
দেশেই কম-বশা দেখেতে পাওয়া যায়, আমাদের দেশে
তাহার কঠোরতাও ষেমন উত্র, আবার তাহার সহিত ধর্মের
আবরণ যুক্ত হইয়া তাহা তেমনি শিক্ড গাড়িয়া বসিয়াছে।
ইহাতে আমাদের দেশের মেয়েদের সাধারণ অবস্থা
বাহিরের কতকগুলি চাক্চিক্য সত্ত্বেও পাশ্চাত্য দেশ
অপেন্ধা অনেকাংশেই হানতর করিয়া রাথিয়াছে, সন্দেহ
নাই। তাঁহারা বহুকাল হইতে যে সকল অধিকার
বিনাপ্রশ্লেই উপভোগ করিয়া আসিতেছেন, আমাদের
সেগুলির জন্মও কাঁছনি গাহিতে হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ
সর্ব্বাত্যে পদির নাম করা যাইতে পারে।

ইহার সহিত এ কণাও বলা উচিত, পাশ্চাত্য দেশেব সকল বিধি-বাবস্থা—বিশেষতঃ সাধারণ মানুষের মন যথন আমাদের অপেকা সর্বাংশেই উৎক্লপ্ত বা উন্নতত্তর নহে, তথন আমাদের দেশের অনেক ইংরাজী-শিক্ষিত ও ইংরাজী-

ভাবাপর লোকের মধ্যে যে মেয়েদের সম্বান্ধ কতকগুলি বিলাতী কুসংস্কাৰ নৃতন কৰিয়া দেখা দিতেছে, ভাছাও নিতাস্তই ছঃখের বিষয়। মেয়েদের দৈহিক সৌন্দর্গাকেই সর্বাপেকা বড করিয়া দেশ ও তাঁহাদেব একপ্রকার পুতুর করিয়া রাখিবার প্রবৃত্তি তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য। বিশাতী কোন ভাব আমাদেব দেশে পে চিতে অন্ততঃ পঁচিশ বৎসর লাগে. স্কুতবাং আমাদের শিক্ষিতেরা এখন বিলাতের ভিক্টোবিয়া যুগেব অনুকরণ করিতেছেন। কিন্তু আঞ্চকাল মেয়েরা কতকগুলি সত্য অধিকাব লাভ করায় সেখানে (मरायान मन्द्रक माधावन श्रुक्य-मर्गत रथ मक्न नाइछा আববণমুক্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাও অবশ্র কোন অংশেই অনুক্বণ-যোগ্য নহে। যুরোপীর আনর্শে কিছু কবিতে হইলে বশেষ সাবধানতা ও ষদ্ধের সহিত স দেশের শ্রেষ্ঠ নর-নারাদের পূর্বা ও আধুনিক অভিমত ভালরপে সকল বিচাব করিয়া দেখিতে इटेर्द ।

বঙ্গনারী।

প্রত্যাবর্ত্তন

অফাবিংশ পরিচেছদ ভগ ভাঙ্গা

নিংশক্ষ পথিক চলিতে চলিতে সহসা পথ হারাইয়।

একটা প্রকাশ্ত থাদের ধারে আসিয়া পড়িলে

বেমন ভর-ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখে, জলদপ্ত তেমনি
ভাবে স্থনীতির কাছে কিরণের লেখা চিঠিখানির পানে

চাহিয়া রহিল। এই চিঠিখানির জন্ম ধে সে সপ্তাহ-কাল
কাতর আগ্রহে কম্পিত বক্ষে পথ চাহিয়া বসিয়াছিল—

শে কথা এখন আর ধেন তাহার মনেই শ্বহিল না।

এই ত সেই প্রার্থিত উত্তর! সেই পরিচিত হাতেব স্ফুলদের

অক্ষরগুলি! তবু অধিকারী-ভেদে এ বেন অমিয় সাগরে

সিনান করিতে সকলই গরল ভেল! কিরণ তাহার

অভিযোগের উত্তর তাহাকে ত দেয়ই নাই—

দে আবার উত্তব দিয়াছে স্থনাতিকে। বামাল-শুদ্ধ আসামী

যদি ধরা পাড়রা যায়, তাহাব অবস্থাও বোধ হয়

এমনি শোচনায় হইয়া উঠে। স্থনাতি খোলা

চিঠিখানা প্রসারিত অবস্থাতেই টেবিলের উপর ফেলিয়া

দিয়া বলিয়াছিল, "ভোমার কিরণের চিঠি।"

চোথ মেলিলেই চিঠিখানি দেখা যায়। জলদ প্রথম দৃষ্টিপাতেই দেখেতে পাইল, সন্ধোধনে পূজনীয়া স্থনী ত দিদি লেখা। চিঠিখানি কিরণের হাতেবই লেখা বটে। জলদ যে কিবণকে চিঠি লিখিয়াছিল, তাহা স্থনাত তবে জানিয়াছে? আজ আর এ জানায় যে সে ক্রক্ষেপণ্ড করে না—দেকথা কিন্তু মনে করিতে পারিল না। বরং একটা কুক্টিড অপরাধের ভাবেই তাহার মুখ মান হইয়া গেল। জাের করিরা মুখে একটু হাসি আনিয়া মনের জপ্রতিভ ভাবটাকে লাের

করিয়া তাড়াইয়া দিবার জন্মই বেন সে বলিল, "তুমি বে কিরণের চিঠি পেয়েচ, দেখুচি। বাঃ!" কথাটা সে সাধারণ-ভাবেই বলিতে গেল, কিন্তু উচ্চারণে কণ্ঠশ্বর বেস্থরা বাজিল।

স্নাতি একটি কথাও না বলিয়া নিঃশব্দে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। সে জানিত, স্বামার হাতে এইমাত সে বাহা দিয়া আসিল, তাহাতে আর যাহাই থাক, আনন্দ বা সান্ধনা ছিল না। নিজের ছংখে ব্যথিত ছইলেও স্বামার ছংখও যে সে সহিতে পারিত না। এমন ছর্কিল মন লইয়াই সে জানিয়াছিল।

চিঠিখানায় বেশী কথা কিছু লেখা ছিল না। কিরণ লিখিরাছে, "জলদ বাবুর পত্রে বুঝিলাম, তাঁহাকে নাজানাইছা এখানে আসা আমার অস্তায় হইয়ছে। তাঁহার নিকট অন্থমতি লওয়া যে আমার কর্তব্যের অঙ্গ ছিল, তাহা আমি বুঝিতে পারি নাই। আপনার স্বামীকে বলিবেন, তিনি যেন ক্ষমা করেন। দাদামহাশয় বেশ ভালই আছেন। তাঁহার শীনকট পড়াশুনার খুব স্থযোগ পাইতেছি। জায়গাটিও ভারী স্থার আমার ইচ্ছা, অনেক দিনই এখানে থাকি।" উপসংহারে কাহারও কুশল যাজ্ঞা করিয়া পত্রের একটা উত্তরও সে প্রার্থনা করে নাই। "প্রণতা কিরণ" বালয়া নাম সহি করিয়াছে।

চিঠিথানা স্থনীতির নামে, তবু এ কাহাকে লেখা, দৃষ্টি-মাত্রেই জলদ তাহা বুঝিল। সম্পূর্ণ বাছল্য-বজ্জিত উত্তর। ইহাকে রুচ বলা চলিতে পারে-কিন্তু মিথ্যার অপবাদ দেওয়া যায় না। জলদের বাণিত অস্তর বলিতে চাহিতেছিল. এমন অপ্রিয় সত্য না বলিয়া একটু মিথ্যা বলিলেই বা ক্ষতি কি হইত ? এতদিন ত এই মিথাা খেণাতেই তাহারা ভূলিয়াছিল। क्लाएत त्व त्मथात्न किहूरे भारेवात वा ठाहिवात हिल ना, সে কথা সেও ত কোনদিন কোন ব্যবহারে তাহাকে ৰুঝিতে দের নাই। কর্ত্তবাজ্ঞান যদি তাহার এতই প্রথম, তবে তাহা ছদিন আগে পরোগ করিলেও ত চলিত। তা হইলে সেও তাহার কর্ত্তব্যে ক্রটি ঘটতে দিয়া চিরদিনের শান্তি-ত্বও হারাইরা বসিত না। অভিমান

তাহাকে পীড়িত করিয়া তুলিলেও, তাহার বিচার-বৃদ্ধি বলিতেছিল, কিরণ ভালই করিয়াছে। এই তাহার উচিত প্রাণ্য। সতাই সে তাহার অধিকারের বাহিরে পা বাডাইয়াছিল। কিরণের উপর তাহার লোকত: ধর্মতঃ কোন দাবাই ত ছিল না। তবে এমন প্রবলমণে সে কেন তাহাকে ভালবাসিতে গিয়াছিল ? সুধুবন্ধুত্ব ? সতাই কি তাই-- । তাহার ত বন্ধু-বান্ধবের অভাব নাই। কৈ, এমন আকর্ষণ ত সে কাহারো উপর কোনদিন অমুভব করে নাই। তবে এ কি ! রূপের মোহ ? এ কথা মনে করিতে সে নিজের কাছেও যেন লজ্জিত হইল। সে স্বাধ্বা জ্রার স্বামী—সম্ভানের পিতা। নিজেও কখনো চরিত্রে কোন তুর্বলতা পোষণ করে নাই। কিরণের সহিত বন্ধুত্ব যে ক্রমে তাহাকে মোহাবিষ্ট করিতেছিল, তাহা ব্যাতি পারে নাই। পারিলে হয়ত কথনই সে এ ব্যবহারে অগ্রসর হইত না। সে স্থির করিল, যে ভুল করিয়াছে, তাহা পুরুষেব মতই এবার সংশোধন করিবে। যে অগ্নি নিভাইতেই হইবে, তাহাতে ইন্ধন যোগাইবার প্রয়োজন কি। কিরণের সকল সংস্রব সব চিম্বা ত্যাগ করিয়াই তাহার প্রতি অস্তায় ব্যবহারের প্রায়শ্চিত করিতে দে আজ উত্তত হইল।

জলদ ভাবিয়া দেখিল, কিরণের প্রতি অজ্ঞাতে সে অতান্ত অতায় করিয়াছে। তাহার কুমারী-হৃদয়ে না বুঝিয়া সে হয় ত অন্তুরাগের বীজ বপন করিয়া বসিয়াছে। অতান্ত অকল্পাৎ জাগ্রত মনের এ লজ্জাকর সমস্থার মীমাংসা করিতে তাহার সাহস হইল না। তবে এটুকু সে বুঝিল যে কিরণের সহসা এমন নৃতন ব্যবহারের নিশ্চর কোন অর্থ আছে। হয়ত অমনি একটা কিছু আভাবে শুনিয়া বা বুঝিয়া সে তাহার ভবিষ্যৎ নির্ণয় ক্রিয়া লইয়াছে। তাহাদের সম্বন্ধে হয়ত এমন কোন কথা উঠিয়াছিল, যাহ। ২ঠা উচিত ছিল না। কিরণকে এমন কঠোরতার মধ্যে ফেলিবার উপলক্ষ্য হওয়ায় সে নিজেকে হুর্ভাগ্য বলিয়াই মনে করিল। কিন্তু 'অমুশোচনা ছাড়া অতাতের জন্ম কিছুই আর তাহার করিবার নাই! **দিতীয়বার পত্র লিখিবার কথা সে মনেও ঠাই** দিল না।

সে বুঝিয়াছে, কিরণ তাহার সহিত সকল সম্বন্ধই ত্যাগ করিয়াছে।

সারাদিন এই একই চিস্তায় জলদের মনটা বিব্রত রহিল। কথনো কিরণের তাচ্ছিল্য-অমুভবে বেদনা, কথনো বা নিজের চিত্তের তুর্বলতায় ক্রোধ জন্মিতেছিল। অথচ এ কথা আলো-চনাকরিবার উপায় ছিল না। একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, স্থনীতিকে সে তাহার মনের সব কথা খুলিয়া বলে; বলিয়া মনের এ পাষাণ-ভার লঘু করিয়া লয়। সে ক্ষমাময়া, এখনি তাহাকে ক্ষমা করিতে পারিবে। কিন্তু সে ক্ষমা করিতে পারিলেও জলদ তাহা চাহিবে কেমন করিয়া ? কেমন করিয়া সে তাহাকে বলিবে, কিরণের রূপে মঞ্জিয়া তাগকে আমি ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছিলাম গো। এখন ভূল বুঝিয়াছি, অতঃপর এমন ভূল আর করিব না! এ কথা তাহার মনের কথা হইলেও যাহাকে জানাইবে জলদের নিজের মুখে এ কথা শুনিলে সে কি শিহরিয়া উঠিবে না ? সে কি মনে করিবে না, ধরা পড়িয়া গিয়াছি,—সে এখন হাতের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে, তাই এ সন্ধির প্রস্তাব ? ছি! কাল ত এ ধর্ম-বৃদ্ধি দেখা দেয় নাই। তবে ? দে ভাবিল, কার্য্যের দারাই দে তাহার পাপের প্রায়²চন্ত করিবে।

প্রতিদিন যদি কাহাকেও কোন নির্দিষ্ট স্থানে নিয়মিত দেখা যায়, তাহা হইলে তাহাকে নিতা দেখাটাই আমাদের অভ্যাসে দাঁডায়। দৈবাৎ কোনদিন যদি ঐ মানুষটিকে দেখিতে না পাই, কোন বিশেষ কারণ না থাকিলেও দৃষ্টি অঞ্চাতসারে যেন সেই নিত্যাদৃষ্ট স্থানটিতেই ঘুরিয়া বেড়ায়। অভ্যাস মনে মনে কেবলি যেন তাহাকে খুজিতে থাকে। কেন সে আসিল না ? না জানি, তাহার কি হইল! এমনি একটা অকারণ বাকুলতা মনের মাঝে ঘুরিতে থাকে। জলদের মনে হয়ত এমনি একটা অভ্যাসের ভাব জ্বিয়া গিয়াছিল, বাহার অক্টাতার রহিয়া রহিয়া কিরণের সংবাদ লইবার আশায় সে বাড়াথানার পানে তাহাকে ক্রিরাইরা দিত। কিন্তু মনের সে আযাবদার সে রক্ষা করিত না। জানিয়া ভূলের পথে বে সে আয়ে চলিবে না, ইহা নিশ্চিত। ক্রমে

অনভাবে কিরণের চিন্তা তাহার মনে অস্পষ্ট হইরা আসিল।
দিনান্তে হরত সব দিন আর মনেও পড়িত লা। এখন
সে ক্লাবে অনেকের সহিত পরিচিত হইরাছে। কেহ কেহতাহার বন্ধুও হইরাছে। অতাতকে সে অরদিনের মধ্যেই
অনেকথানি অস্পষ্ট করিয়া আনিতে পারিল।

এমন সময়ে সে অরুণের একথানি চিঠি পাইল। পত্তে অরুণ প্রফুল্লদার সংবাদ আনিতে চাহিয়াছে। সে নিজে তাহার কোন সংবাদই পায় না, জলদ যদি জানে, তবে যেন আবলম্বে জানায়। চিঠিখানা পড়িয়া জলদ মনে মনে লজ্জিত হইল। এখানে আনিয়া অভিনব বন্ধু-লাভে সে বে তাহার বছদিনের বন্ধুদের ভালয়াছিল, সে কথা সে মনের কাছেও অস্বীকার কারতে পারিল না। রমণী-রূপ-মোহের এই বিচিত্রতায় সে বিশ্বিত ইইল। উত্তরে সে অরুণকে জানাইল, প্রফুল্লর সংবাদ সেও কিছু জানেনা। অরুণ তাহার সংবাদ পাইলে যেন তাহাকে জানায়।

সকল অবস্থাতেই সম্ভই থাকা জলদের স্বভাব। ছঃখ
বিষাদকে গভীরভাবে সে কথনও গ্রহণ করিতে পারিত না।
কিরণের আনন্দময়া মূর্ত্তিতে আঞ্চই হইয়াই সে মুশ্র
হইয়াছিল। হতাশ প্রেমিকের অনুকরণে ছঃখকে বিষাদের
ভাবে বুকে পুষিয়া লালন করা তাহার স্বভাবে সম্ভব
হইল না। আত্মজানীর ভায় নিজের দিককার ফ্রেটি আবিদ্ধার
করিয়া মনকে ধিকার দিয়া সে কিরণের চিস্তা হইতে তাহাকে
নিবৃত্ত করিল।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ

হিমানী-সাল্লিধ্যে

আলোকনাথের অ্যাচিত প্রস্তাবে মুক্তা ঠাকুরাণীর
মনে মনে পূর্ণ দল্পতি থাকিলেও মুথে স্পষ্ট একটা উদ্ভর
তিনি দিতে পারেন নাই। মেয়ের মাকে না জানাইয়া
তিনি ত আর এত বড় একটা দায়িছের ভার ছাড়ে লইতে
পারেন না। ইহাই তাঁহার উত্তর।

তা স্পষ্ট করিয়া মুখে তিনি যাই বলুন, বাড়ীর লোকেরা সকলেই জানিয়া ছিল, এ বিবাহ হইবেই। এ সময় প্রামুল্ল বাড়ী আসার আলোচনা একটু মন্দা পড়িয়াছিল মাল। ইাক-ভাক থামিয়া কানাকানি চলিতেছিল। উপযুক্ত পৌজের বিবাহ না দিয়া, বধু-বর্ত্তমানে ছেলের বিতার বিবাহের উদ্যোগ-আয়োজন গ'হণাব মনেও যেন একটু বিসদৃশ ঠেকিতেছিল, তা ভাড়া নাতির মতি-গতির খবরও তাঁহার কিছু জানা ছিল। লোকে যাহাকে বলিবে ভার, উহার চোখে তাহাই হইবে অভার! লোকে যদি চলে সোজা রাস্তা দিয়া ত সে হাঁটিবে উল্টা পপে—এমনি সে অবাক-করা ছেলে। তাই গৃহিণীর কড়া হকুমে নৃতন আলোচনা আর মুধে মুধে তেমন ফিরিতে পারিতেছিল না।

ইহাতে হিমু একটু আখন্ত হইলেও, অন্ত পাঁচজনের আর্থান্তর সাঁমা ছিল না। স্বরং আলোকনাথও এ অস্থান্তর হাত এড়াইতে পারে নাই। যে-ভ্রাতৃপুত্রকে ভূলাইরা হইদিন কাছে রাখিতে পারিলে তাহার আনন্দের সাঁমা থাকিত না, সেই এখন যেন তাহার স্থেখর পথে কণ্টক হইরাছে! হিমানীর তল্লাসে বিতলেব কক্ষে দৈবাৎ আসিয়া পড়ারছলে একবার ঘুরিয়া যাওয়াও আর চলে না। তাহার জন্ত কোন ন্তন উপহার পাঠাইবার উল্ভোগ করিতে আর সাহস হয় না। তবু সে সোনাব অঙ্গে সোনা কেমন মানার দেখিবার ইচ্ছায় যে ন্তন চুড়ি জ্লোড়াটি কলিকাতা ইহাতে অনেক মৃশ্লা ক্রয় হইয়া আগিয়াছে, সেগুলি নিজে হাতে কবিয়া তাহার হাতে দিবাব সাধটুকুও আপাততঃ

মেয়েটাও আবার এমন বেয়াড়া যে বিবাহের কথা হওয়া পর্যান্ত সাম্নেত আর আসেই না, বরং ভুমুর ফুলের স্থায় একেবারেই অদৃশু হইয়া থাকে! সেদিন বুক-ভরা সাধ লইয়া নিজের হাতে তোলা ফুলের রাশি উপহার দিয়া যে প্রতিদান পাওয়া গিয়াছে, তাহা কোন প্রেমিকের চিত্তেই আনন্দ দিতে পারে না।

আলোকনাথ ভাবিয়া পায় না যে, ও মনে করে কি?
তাহার সহিত বিবাহে যে উহার চতুর্দিশ পুরুষ কুতার্থ হইবে,
এ কি ও বোঝে না ? এতই বোকা! রূপের গর্বের মনে করে,
বোধ হয় কোন যুবরাজই বা উহয় সঙ্গে মালা বদন করিতে
চাহিবে! তা গর্বে করিবার রূপ বটে! সে কথা আলোকনাথ
অধীকার করে না। তবে কিনা সংসারটা ভিন্ন ক্রিতে

তৈরারী। স্বধু রূপের ত এখানে আদর নাই। সংক্ষ চাই রূপচাদ। নহিলে এমন রূপের ডালি মেরেরও আবার বিবাহ হয় না ? আর বিবাহ হইবেই বা কেমন করিয়া ? বিধাতা যে নির্জ্জনে গড়া তাঁহার এই মানস-প্রতিমাকে ভাগ্যবান্ আলোকনাথের জ্ঞাই স্পষ্টি করিয়াছেন। নহিলে এই কয়দিনের দেখা-শুনাতেই এমন করিয়া সে তাহার সমস্ত মন জুড়িয়া বিসিবে কেন ? আর এ অতর্কিত দেখা-শুনার সংযোগও কি সেই অদ্খা মিলন-কর্ত্তারই ইক্লিত নয় ? নহিলে কোথায় কোন্ অজানা কুটীরে দরিত্ত-গৃহে এ মহামূল্য মণি খনিগর্ভে লুক্কায়িত রজের মত লুকানো থাকিত, আলোকনাথ তাহার বার্ত্তাও জানিতে পারিত না।

মুক্তা ঠাকুরাণী বলেন, মেয়েটি অত্যম্ভ একটু বেয়াড়া হইয়া গিয়াছে। হউক. ভালবাসার বশীকরণ-মন্ত্র উহার আলোকনাথ **५ इंग्लं** मनरक अक्तिन (य वैश्विष्ठा क्लिटन, अ তাহার বিলক্ষণ আছে। এখন ভালয় কর্মটি সম্পন্ন হইয়া গেলেই হয়। অনেক সময় প্রাফ্র কোথায়, সে কি করিতেছে, এ খবরও সে লয়। মেয়েটার চাদ-পানা মুঝ দেখিয়া ছেলে না আবার ভূলিয়া যায়! হায়রে, স্বার্থপর স্লেহ মামুষের মনকে সঙ্কীর্ণ করে।

কার্য্যের অভাবে হিমুকেও এখন অনেক সময় তাহার নির্দিষ্ট শন্ধন কক্ষটিতেই চুপ করিয়া বসিন্না থাকিতে হয়। সে যখন এ বাড়ীতে আসে, পড়িবার জন্ত সে একখানি "সদালাপ, তৃতীয় ভাগ" সন্দে আনিয়াছিল। বইখানি অরুণ দিয়াছিল। সে বইখানিও সে লাইত্রেরী-ঘরে কেলিরা আসিয়াছে। পাছে প্রক্লের সঙ্গে দেখা হইয়া যায়, এই ভয়ে সেখানি আর আনা হয় না।

সকালবেলা খোলা জানলা দিয়া রোদ আসিয়া হিমুর
মুখে মাথায় পড়িয়া ছিল। জানলার ধারে বসিয়া হিমু
বাহিরের দিকে চাহিয়াছিল। বাহিরে অদুরে খিড়কীর
পুকুর। দাসীরা কেহ বাসন মাজিতে, কেহ কাপড় কাচিতে,
কেহ বা চাউল ও শাক ধুইতে আসিয়াছে। হাতে কাল ও
সেই সলে সলে মুখে গরাও চলিতেছিল। কেহ মনিবের,

কেহ রাধুনীর, কেহ বা অপর চাকরাণীর নিন্দা করিয়া সকালবেলাকার সভাটিকে বেশ সরস করিয়া ভুলিয়াছিল। তীরস্থিত সন্ধিনা গাছের পাতা অনবরত ঝরিয়া পড়িয়া জলের তিনভাগ আচ্ছর করিয়া ফোলয়াছে। এখন বাতাস ভিন্ন মুপে বহিতেছিল, তাই এপাবের জলটুকু বেশ স্বছ দেখাইতেছিল। তীরে ঘাসের বিছানায় কুগুলী পাকাইয়া শুইয়া একটা কুকুর মাঝে মাঝে জিহ্বা লেহন কবিয়া আলস্ত জ্ঞাপন করিতেছিল। গলায় দড়ি বাঁধা বাছুর তুইটী ছাড়া পাইয়া কথনো লাফাইয়া কথনো ঘাদ খাইয়া আপন-মনে খেলিয়া বেড়াইতেছিল। পুকুর-পাড়ের আমড়া গাছ ছুইটা মুকুলের মধুর গন্ধে দিক পূর্ণ করিতে ছিল। হিমু বসিয়া এই-সব দেখিতেছিল। হঠাৎ ঘবের বাহিবে জুতার শব্দ এবং সঙ্গে সঙ্গে মাতুষেব ছায়া পড়ায় সে ঘাড় ফিরাইয়া যাহা দেখিল, তাহাতে বিন্মিত হইল। এ কি প্রফুল্ল। তাহার প্রফল্ল আসিয়া দরকার কাছে দাঁড়াইয়াছিল। হাতে হাতে সদালাপ বইখানি। **দিবার** ছলেই প্রফুল্ল তবে তাহার সহিত যাচিয়া কথা কহিতে আসিয়াছে !

কন্ত হিম্ এখন ঠেকিয়া শিধিয়াছে। সে প্রফুলয়র সধ্বন্ধ কিছু জ্বানিলেও এ-বাড়ীর লোকদের আর কাহারো সঙ্গে কথা কহিবে না। তাই মুখ ফিরাইয়া সে আবার তাহার অনভিপ্রেও দুখ্যাবলীতেই ক্লান্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল।

প্রকৃত্ন ঘরে ছুকিয়া বিনা ভূমিকায় একেবারেই কহিল,
"ভূমি হিমানী ? অরুণের বোন ? ঝাল্লায় তোমার বাড়া ?"

অরুণের নাম শুনিয়া হিমু কিন্তু তাহার ঔদাসীত বজায় রাধিতে পারিল না। তাহার সহসা মনে হইল, এই প্রফুল্ল বাব্ই অরুণদার সেই প্রফুল্লদা নন্ ত ? নিশ্চয়ই তাই! আনন্দ ও কৌতুক-পূর্ণ চোথের দৃষ্টি ফিরাইয়া সে কেবল ঘাড় হেলাইয়া এক কথায় তাহার সব কথার উত্তর দিল. "হাঁ।"

প্রকৃত্তর মৃথ মুহুর্ত্তে স্লান হইরা গেল। সে কহিল, "এই বইথানার অরুণের নাম দেখে আমারও তাই মনে হয়েছিল। অরুণ জানে, এ সব কথা ? এতে তার মত আছে ?"

অকণের কোন বিষয় জানার কথা প্রফুল জিজাসা

করিতেছে বুঝিতে না পাবিয়া হিমু বিশ্বিতভাবে চাহিয়া রহিল। প্রকল্প একটু হাসিয়া কহিল, "অরুণ আমার প্রেক্রদাদা বলে। আমার তুমি তাব মতই বিধাস করতে পাব।"

প্রফুল হয়ত মনে করিয়াছিল, হিমু তাঁহার প্রশ্নে সন্দিশ্ধ হইয়া উত্তব দিতে অনিচ্ছুক। হিমু কাহল, "আমি আপনাব কথা অনেক শুনোছ। অরুণদা আপনাকে ধুব ভালবাসে।"

প্রফুল একটু ইতস্ততঃ কবিয়া বলিল, "**কাকার সঙ্গে** এই বিয়েয় তোমার মত আছে ?"

হিমু জানিত, নিজেব বিবাহের সম্বন্ধে কোন কথা, কওয়া মেরেদের পক্ষে অপবাধ। লোকে তাহাতে নির্দাজ্জা বলে। তাছাড়া এই কয়দিনের ঘটনাবলী তাহার মনেও একটুখান সংসাব জ্ঞান আনেলা দিনাছিল। কিন্তু সে ভাবিয়া দেখিল, প্রফুল্ল বাব অরুণদাব বন্ধু। ইনি এ বাড়ীর লোক হইলেও ইহাকে বিশ্বাস করিতে আপত্তি নাই। সে ইহার অনেক স্থগাতি ভানিয়াছে, লজ্জা করিবে কি না—িছ্বা প্রস্তু ইতন্ত করিতেছে দেখিয়া প্রফুল্ল প্রনায় কহিল, "যা বল্বাব থাকে, আনায় ভূমি অসক্ষোচেই বল্ভে পার। অরুণের মত আমায় ভূমি তোমাব বড় ভাই বলেই মনে করো।"

এমন ঢালা ভ্কুম পাইবার পর লজ্জার কারণ আরু হিমুর মনে কি থাকিতে পাবে ? সে মুক্তির আনকে উৎসাহিত হইরা কহিল, "আমায় আপনি বাঢ়া পাঠিয়ে দিন। আমি ওঁকে কগনোই বিয়ে কর্বনা।"

"৹র্বে না কেন ? উনি খুব বড় মাতুষ ত ! খুব স্থে রাধ্বেন, ঢেব গহনা কাপড় ধেলনা দেবেন।"

প্রফুল্লব কণ্ঠস্বরে তাহার মনেব ভাব বুঝা গেল না। হিমু কহিল, "উনি হেমলতাদিব স্থানা। আমি বড় মানুষ হতে চাই না।"

সে বে কেন আলোকনাথকে বিবাহ করিতে চার না, এই অব্ল কথাতেই তাহা এমন স্পষ্ট প্রকাশ হইল যে, প্রকৃত্ব মনে মনে মেরেটির প্রতি একটুথানি করুণ ক্বতজ্ঞতা অনুতব না করিয়া থাকিতে পারিল না। ঐশ্ধ্যের লোভে মুগ্ধ হইয়া সে তাহার দিদি-আখ্যায়িতা নারীর প্রতি অন্তারাচরণ করিতে চাহে না, ইহা মনে হওরায় প্রফুল খুসী হইয়া কহিল, "তাহলে এ বিয়ে বন্ধ হওয়ায় তোমার অমত নেই ?"

হিমু হাসিয়া মুখ ফিরাইয়া কহিল, "একটুও না।"

এইবার সভাই ভাহার লজ্জা করিতেছিল। মাগো, কেবল কেবল নিজের বিরেব কথা কি বলা যার?

ক্ষিকুকণেই যে সে বাড়ীর বাহির হইয়াই যুগী ধোপানীর

মুখ দেখিয়াছিল। দিদিমা অপ্রসন্ন মুখে তথনই

ছুগা নাম শ্বরণ করিয়া ছিলেন। সে কিন্তু তাহা করে

নাই। সে অরুণের কাছে শুনিয়াছিল, ও সব মানুষের

কুসংকার! এইবার দেখা হইলে সে তাহাকে বেশ করিয়া

বুখাইয়া দিবে যে লেখা-পড়া শিথিলেই শাস্ত্র শেখা হয় না!

কিদিমার মত শাস্ত্রজ্ঞান হইতে তাহার এখনও বিশ বৎসর

বিশ্ব আছে।

প্রকৃত্ম কহিল, "আমি কাকাকে আগে ব্ঝিয়ে বলি, তিনি বদি মত বদল করেন, ভালই। না হলে"—বলিয়া সে ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। হিমু পরবর্ত্তী উপায়টা কথা শুনিবার জন্ম উৎস্কুক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

প্রাক্তর কহিল, "না হলে তোমার এখান থেকে চলে বাওয়া দরকার। কিন্ত কি করে তা হয়, তাই আমি ভাব চি। কাকা হয়ত বেতে দেবেন না।"

হিমু সিংহিনীর ভার মাথা হেলাইরা ক্রুদ্ধ কঠে কহিল, করি সাধ্যি আমায় জোর করে রাখে ? রাধুক দিকি! আমি ঠিক্ চলে যাব।"

প্রকৃত্ধ হাসিয়া কহিল, "সাধ্য অনেকেরই আছে! আনচ্ছা, তুমি যদি দিদিমার সঙ্গে মেলা দেও তে যাও, আর সেধান থেকে অরুণ তোমায় বাড়ী নিয়ে যায়,— দিদিমা কি ভাহলে ভারী রাগ্ কর্বেন ?"

হিমু-কহিল, "কি করে সে জান্তে পার্বে ?"

প্রাহ্র কহিল, "আমি তাকে খবর দেব। ব্যাপার জন্লে সে নিশ্চর আস্বে। আছো, অরুণ কি তোমার জ্বোপন ভাই ?"

াহিমু কিছুক্প নীরবে থাকিয়া একটু ইতন্তত করিয়া ক্ষানিছাতেই স্মান্ত স্থান্ত কহিল, "না, নার পেটের নয়, আপনও নয়। ও কে, তা ও নিজেই জানে না।
কে একজন বৃড়লোক ওকে জল থেকে তুলে এনে মামুষ
করেছিল। হঠাৎ লে বড়লোক মারা গেলে ও দিদিমার
কাছে থাক্ল। আপন না হলেও অরুণদা এখন
আমাদেরই।"

এ সব কথা প্রফুল্ল পূর্ব হইতেই জানিত, তবু হিমুর মুখে শুনিতে চাহিল। কি জানি পর বলিয়াই অরুণের কাছে নিজের বাড়ীর কথা তেমন বলিত না। অরুণেরই ঐশ্বর্য্যে রাজভোগে থাকিয়া তাহাকে বঞ্চিত করিয়া আসিতেছে. এই ভাবের প্রেরণাতেই সে অরুণের নিকট নিজেকে অপরাধী বশিয়া মনে করিত। আশা ছিল, স্থদূর ভবিষ্যতে সে তাহাদের এই অস্থায় আচরণের প্রায়শ্চিত্তও একদিন করিবে। কিন্তু এখন ভাগ্যলিপি তাহার বদল হইয়া গিয়াছে। কাকা যথন বিবাহের সথে মাতিয়াছেন, তথন ইহাকে না পান, অন্ত কাহাকেও বিবাহ করিবেন, নিশ্চয়। এ সংসারের নিকট তাহার আর কোন মৃল্যই নাই। সে এখানে এখন অনাবশ্রক ভার মাত্র। তাহাতে ক্ষতি অবশ্র তাহার কিছুই নাই। কেবল এই শ্যাশায়িকী পুড়িমার মরণ পর্যান্তই তাহার এখানকার বাঁধন। তারপব সে সম্পূর্ণ স্বাধীন। হাঁ, আরও এক জায়গায় কিছ কর্ত্তব্য তাহার আছে বটে। সে তাহার মা। যে মাকে সে কোনদিনই বোঝে নাই,—এবং তিনিও তাহাকে বুঝিতে চাহেন নাই। হয়ত ক্রটিটা তাহার তরফেই অধিক হুইয়া থাকিবে। নহিলে, কুপুত্র হইলেও কুমাতা ত কথনো হন না। হতভাগ্য সে-ই তবে সে অমৃল্য মাতৃ স্লেহে চিরবঞ্চিত রহিয়া গেল কেন ?

অতি শৈশবে কাকা যথন তাহাকে মাতৃক্রোড়চাত করিয়া লইয়া আসে, তথন অবশ্য এই আশা
করিয়াই আনিয়াছিল যে সস্তান-বাৎসল্য সকল
অভিমানের উপরে জয় লাভ কবিবে। কিন্তু সেটা কাকা
ভূল করিয়াছিল। মা সস্তান ছাড়িলেন—তবু সংক্র
ছাড়িলেন না। তারপর অস্কৃত ভাগ্য-পরিবর্ত্তনে আলোকনাথ
বধন রাজ-ঐশ্বর্থার অধিকারী হইল, তথনও প্রাক্রর

মাকে সে ভূলিয়া যায় নাই! ববং সেবার প্রফুল্লই নারেব ও দাসদাসী সঙ্গে করিয়া তাঁহাকে আনিতে গিয়াছিল। তথনও মা আসিলেন না। দিদিমা তখন মবিয়া গিয়াছেন। মামা রাজদ্রোহ-অপরাধে অনমুভূত নির্য্যাতনে মরণাধিক শোচনীয় অবস্থায় জেলখানা হইতে মুক্তি পাইয়া বাড়ী আসিয়াছেন। নিয়াঙ্গ তাঁহার পক্ষাঘাত-গ্রন্তের ন্যায় অসাড হইয়া গিয়াছিল। মা দেই অর্দ্ধমূত ভাইয়েব সেবাতেই শরীর-মন উৎসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন। তাই ছেলের ডাক তাঁহার কানে পৌছাইল না। প্রফুল মাম।কে বাড়ী লইয়া গিয়া ভাল রকম চিকিৎসা করাইতে চাহিল। মা তাহা অস্বীকার করিলেন। যদি সমানে সমানে কটম্বিতা হইত—তবে ইহা অনায়াদে চলিতে পাবিত। কিন্তু এ ক্ষেত্রে তাহা সম্ভব নম। তাঁহার জীবনাত ভাইকে তিনি ধনী আত্মীয়ের উপহাদেব লক্ষ্য হইতে দিতে পারেন না। নায়েব অনেক বুঝাইল। প্রফুল বাগ করিল, চোথেব क्रन क्रिनिन, करन किन्छ कि छूटे इटेन ना। रागत अखिमारन প্রফুল্ল মনে করিল, মা তাহাকে কোনদিনই ভাল বাদেন নাই। তুইদিন কাছে থাকিয়া যাইবার অমুরোধও সে তাই উপেক্ষা কবিয়া চলিয়া আসিয়াছিল।

ইহার পর সে তাহার জাবনের গতি পরি বর্ত্তিত করিয়া লইল। লেখাপড়ার প্রবল অনুরাগ থাকায় পূর্বেও সে তাহা করিত। এখন ইহাকেই সে তাহার জাবনের উদ্দেশ্য করিয়া লইল। সময় সময় বিপরের ডাকও তাহার কাপে পৌছিত—। সে নিজে তৃঃখা, তাই তৃঃখার প্রতি তাহার সমবেদনা জন্মিত। সান-কাল-অবস্থা সব ভূলিয়া সে তাই দশেব কাজ নিজেকে সঁপিয়া দিত। এ লইয়া আলোকনাথের সহিত কতদিন মনাস্তর হইয়াছে, হেমলতা কায়াকাটি করিয়াছে, ঠাকুয়া নিজ মৃত-মুখ দর্শনের ভয় দেখাইয়া দিব্য দিয়াছে, তবু তাহাকে কেহ কোনদিন ফিবাইতে পারে নাই। আজও তাহার বিবেক যখন বলিল, হিমুকে বিবাহ করা কাকার অস্তার, তখন সারা অস্তঃকরণ দিয়াই সে তাহার মনের স্ক্রির অনুমাদন করিল। বিশেষতঃ এই হিমু, এ তাহার বজুর আজ্বীয়। তাহার অক্তাতেই

এ বিবাহ ঘটিতেছে! এ বিবাহ কথনোট সে ঘটিতে দিবে না।

প্রফুল্ল তিব কবিল, মালতা দেশাব সভিত সাক্ষাৎ করিয়া সে তাঁহাকে এ সংকল্প হইতে নিবৃত্ত করিবে। মেলের বিলে হয় না. এ আবার একটা কথা নাকি গ মানুষ এখন মমুষ্যত্বেব দিক হইতে সাড়া দিতে শিথিয়াছে। দেশের জন্ত লোকে হাসি-মুখে কত মহৎ তঃখ বরণ করিয়া লইতেছে, এও ত সেই দেশেবই কাজ, মায়েরই সেবা। গবীবের অপরূপ রূপসী কন্তাকে বিনা-পণে গ্রহণ করিয়া কুতার্থ কবা, এ কি এমনই ভয়ঙ্কব স্বার্থত্যাগের বিষয় না কি ? বিবাহেব জন্ম ভাবনা নাই। সে ভার প্রফুল লইবে। এখন উহাদের মতি পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে হয়। **খু**ড়ীমাব স্থান-তাও আবাব হিমুকে দিরা দ্ধল কবাইতে, সে কিছুতেই দিবে না। ইহাতে কাকা ক্ষষ্ট হন, হইবেন। কর্ত্তব্য-পালনে সে ত কথনও ভন্ন পান্ন নাই---আজও পাইবে না। কাকাব বিরুদ্ধাচরণ করা অবশ্র তাহার অফুচিত। তাই সে স্থির কবিল, প্রথমে তাঁহাকে ও সংকল্প হটতে নিবুত্ত করিবার দে চেষ্টা করিবে। উচিত কথা ত তিনিও কাহারও মুখে শুনিতে পান না। বত সব স্তাবকের দল। প্রাকুল্লর অনুরোধে অস্ততঃ কাকিমাব বাঁচিয়া থাকা পর্যান্ত ত কথাটা রাখিতে পারিবেন।

ত্রিংশ পরিচেছদ

খুড়া-ভাইপো

তুপুর বেলার ঘুম ভাঙ্গিয়া সদব ও অন্দরের মাঝথানে একথানা স্থাজ্জত ঘরে থাটের বিছানার তাকিয়ার আর্দ্ধ হেলান দিয়া শুইয়া আলোকনাথ রূপার গড়গড়ার তামাক টানিতেছিল। ঘুম ছাড়িয়া গেলেও তক্রার ঘোর তথনও ভাল করিয়া কাটে নাই। আর্দ্ধমূদিত চোথের কাছে ছিমুর পুল্পিত-যৌবন দেহ ও ঢল-ঢল মুথথানিই ভাসিতেছিল। এখন নিভ্ত অবসরে সেই মুথথানির ধ্যান করাই আলোকনাথের কাজ হইয়াছিল। সেই রূপাধিকারিণী কবে বে তাহার পার্খ-সঞ্জিনী হইয়া পরমানক্র দান করিবে, করনার তাহাই অনুধাবন করা তাহার এখন প্রধান স্থাবর মধ্যে

দাঁড়াইরাছে। পারের শব্দ করিয়া প্রকৃত্ধ আসিরা ঘরে চুকিলে আলোকনাথের আনন্দ-স্থপ্ন ভাঙ্গিরা গেল। বিছানার যথেষ্ট স্থান থাকিলেও সে ঘরের কোণ হইতে একগানী চৌকি টানিয়া আনিয়া কাকার কাছে বিদল। এ ব্যবহার নুত্ন। আলোকনাথ লক্ষ্য করিলেও কথা কহিল না।

ছুইজনের মনেই মেঘ জমিয়াছিল। কথা কহিবার মত কিছুই খুঁজিয়া না পাইয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়াই কাটিয়া গোল। প্রফুল্লর বলিবার কথা এত অধিক ছিল যে তাহার চাপে স্ত্র সে হারাইয়া ফেলিয়াছিল। আলোকনাথেব বলার কথা কিছুই ছিল না। যা ছিল – সেত সেই প্রথম সাক্ষাতে কুশল প্রশ্লেই কুরাইয়া গিয়াছে। নৃতন কথা আর কি আছে ? ইা, একটা ছিল, - "কবে যাচচ ?" এই প্রশ্লটাই এখন প্রধান। আপদ বিদায় হইলেই বাঁচা যায়!

ইতন্তত-ভাবটা কাটাইয়া প্রফুল্লই প্রথমে কথা কহিল। সে বলিল, "কাকিমার জ্বর ত দেখ্চি আর বন্ধই হর না। আফুসঙ্গিক উপদ্রব সমস্তই 'ত -রারেচে। বরং গতবারে যা দেখে গেছি, তার চেয়ে বেড়েচে। এখন উঠে বস্তে-টস্তেও পারেন না।''

আলোকনাথ মুখের ন্ল না সরাইয়া অনাগ্রহভাবে কহিল, "হুঁ।"

"কিন্তু তার জ্বতো কোন ব্যবস্থাই ত হয়নি। কবিরাজী ওবুধ উনি আর থাচেনে না। কবিরাজ মশার বল্লেন, হাত-টাতও দেখান না। উপকার নাহতে অনেক দিন ভূগ্লে রোগী অসহিষ্ণু হরে ওঠে, তা বলে বাড়ীর লোক হাল-ছাড়া হলে ত চলে না। আমার মনে হয়, একবার কল্কাতার নিয়ে গিয়ে ওঁকে ভাল করে দেখানো উচিত!"

"উচিত, তা কর না বাপু। কেউ ত বারণ করে রাখেনি, জানার ও-সবের ভেতর জড়িও না শুধু। বারোমাস রোগ জার রোগ—কেপিরে তুলেচে যেন! ছদিন সরে গেলে ও ইাফ ছেড়ে বাঁচা যায়।" বলিরা আলোকনাথ গড়গড়ার নলটা কেলিয়া দিরা অপ্রসন্ন মুখে ডাকিল, "রেধো—এই বেটা রেধো।"

"আডে যাই।" বলিয়া বাবুর খাস-খানসামা

রাধানাথ সজ্জিত কলিকায় ফুঁদিতে দিতে বরে চুকিয়া কলিকা বদ্লাইয়া দিয়া চলিয়া গেলে আলোকনাথ পুনরায় গড়গড়ার নল মুখে তুলিয়া অন্তমনস্কভাবে টানিতে লাগিল।

প্রফুল বিপদে পড়িল। খুড়িমার সম্বন্ধে কর্তবার মীমা'সা ত হইয়াই গেল। কিন্তু এ মীমাংসার পরিণাম তাঁহার রোগোপনোদনের ভেষজ হইবে কি না, কে জানে! হয়ত এই স্থযোগে গৃহকর্তীর শৃত্ত স্থান পূর্ব হইয়া এই বিদায়ই গৃহলক্ষীর চিরবিদায়ের আয়েজনে দাঁড়াইবে। বিজয়ার পূর্বেই বিসর্জ্জনের পালা সাক্ষ হইবে। আর ঘটনার উপলক্ষ হইবে সে নিজে! না, এ ব্যবস্থায় সে এখন আর সম্মতি দিতে পারে না। সে শান্তভাবে কহিল, "এখনই ত ওঁকে নিয়ে যেতে পারা যাচেচ না। তার আগে একবার কোন বড় ডাক্তারকে আনিয়ে ব্যবস্থা নিতে হবে। যাতে যাবার কট সহ্থ করতে পারেন, তাই আগে করা চাই। হরিশ আজই যাক্, ডাক্তার সায়্যালের কাছে। তিনি বাঁকে বলবেন, তাঁকেই নিয়ে আস্বে।"

আলোকনাথের লগাট ও জ্রমুগ কুঞ্চিত হইরা উঠিল।
মনে হইল, এ আবার এক গ্রহ স্কুটিল। যে মরিতে বসিয়াছে,
তাহাকে শাস্তিতে মরিতে দাও,—তা না—কলিকাতা
হইতে ডাক্তার আনাও! পদ্মসার প্রান্ধ করাও! তার
পর সতাই যদি বাঁচিয়া ওঠে, তথন তাহার ঝিক
সামলাও। কেন রে বাপু, তোর এত মাথা ব্যথা কেন ।

আলোকনাথের মনে পড়িল না যে অভাগিনী রুপ্পার
নিকট একদিন তাহারাও কত পাইরাছে! মা ছাড়া প্রস্কুর
অক্তরিম মাতৃ-মেহই দেখানে পাইরাছে,—দে অফুপাতে
কি-ই বা সে দিয়াছে বা করিয়াছে! আর সে নিজে!
কিছুই কি পাল্ল নাই? হুংখের দিনের সঙ্গিনী,—
সেবা-যত্ন, প্রাণ্টাল ভালবাসা দিয়াসে কি আলোকনাথকেও
দেবতার মত পূজা করে নাই? রোগে পড়িয়া
এখনও সে কি তাহারই হুখ-সাছ্মন্য-বিধান-কয়ে মনোযোগী
হইয়া নাই? তরুল জীবনে বসস্তের নববল্লরীর মত
বেইন করিয়া একদিন যে মুঞ্জরিত শতাটি হুগজে সৌন্দর্যো
তাহাকে পুলকিত গরিত্থ করিয়াছিল, আজ সে শীত-শীর্ণ
মরণাত্রর, তব তার মধুর শ্বভিটুকুও কি আর মনে

ন্থান দেওয়া চলে না ? জীর্ণ লভা এখনও যে সেই দাবা বাধিয়াই বাঁচিয়া আছে! এ আশ্রম হইতে চ্যুক্ত হইলে সে আর বাঁচিবে কি লইয়া ? এ প্রশ্ন আলোকনাথের মনে উঠিল না! বৃঝি, এমন অবস্থায় কাহারও তা ওঠে না।

আলোকনাথ বিরক্ত স্বরে কহিল, "অনর্থক ফের কতক গুলো পর্যা জলে ফেলা বৈ ত নর। সে সব চেষ্টাও ত গোড়ার গোড়ার ঢের করা গেছে। আর কেন বাপু? এখন ওর পরকালে কিছু স্থবিধে হয়, এমন কিছু করাতে হয়ত কাররে দাও। আস্চে জন্মে আর এমন করে না ভূগে মরে!" কথাগুলি রঢ়! তবু শেষের দিক্টার যেন একটু স্লেহের উচ্ছােসে আর্ল্ হইরা বাহির হইল।

কাকার কথার প্রফুল ক্ষুক হইলেও আত্মসম্বরণ করিয়া কহিল, "সে সব বা করতে হয়, আপনারা করাবেন। আমি এখনই হরিশকে চুণী ডাক্তারের কাছে পাঠাচিচ। তাছাড়া আর একটা কথা আমার বলবার আছে।"

আলোকনাথ অসহিষ্ণুভাবে কহিল, "যা বল্বার থাকে, চটপট বলে ফেল। কেনই যে বলা, তা তুমিও জান। কর্ত্তা ত দেখুচি তুমি। তোমার ইচ্ছাতেই যথন কাঞ্জ, তথন অসুমতি চেয়ে অনর্থক আমার অপমান না কর্লেই ভাল হয় না ? দেওয়ানকে জিজ্ঞাসা করো, ডাক্তার বলেচে, ও রোগ সার্বার নয়।"

প্রমূল উঠিয়া আলোকনাথ পায়ের ধ্লা মাথার দিয়া অন্তপ্ত থারে কহিল, "আমায় মাণ্ করুন, কাকা। আমি বড় অবাধা। কিন্ধু এটায় আমায় অনুমতি দিন, আপনি নৈলে আমি শান্তি পাচিচ না। সত্যি আমারই ত ক্টি। আমি ত এতদিন তেমন করে মন দিই নি—সেবা করিনি—কিছুই না। আপনার তরফ থেকে অনেক হতে পারে। আমার ত কিছুই হয় নি।"

আলোকনাথ কথা কহিল না, তামক্টসেবনে মনোধোগী হইল। প্রফুল্লর কথার তাহার

মনের মধ্যে হয়ত ক্ষণিক একটা হুর্বলতা আসিয়াছিল।
একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, তাহাকে কাছে টানিয়া হুইটা
মিষ্ট কথা বলে, কিন্তু কিছুই বলা হইল না। মনে পড়িল,
উচার আরও একটা দাবী মকুত এবং এখনই তাহা শুনিতে

হইবে। আর সে দাবাটা থুব সম্ভব তাহার হ্রথ-স্বাচ্ছলা বিধানের জ্বন্ত চিস্তার কল নয়। উহারই স্বার্থরক্ষার অর্থল। এই কথাট। মনে উঠিবামাত্র বার্থপর আলোকনাথের মনের ক্ষণিক হক্ৰিতাটুকু দূর হইয়া গেল। মনে হইল, সংসারে স্বার্থপর কে নয় ? এই যে উচ্চ-শিক্ষিত প্রফুল। দেশবন্ধ কুল ় প্রোপকারী স্বার্থত্যাগী প্রস্কা ! বাহার তাহাকেও মুগ্ধ প্রশংদা-বাণী সাধারণের মত একাদন পুলাঁকত কারয়াছে। সেও কি অপর ক্রিয়াছে, সাধারণের মত স্বার্থ রক্ষায় ব্যাকুল নয়! এই যে খুড়ীর জ্ঞা এত উদ্বেগ, এত ঐকান্তিক যত্ন, এ-সব এতাদন ছিল কোথায়। ছেলে দেশোদ্ধার করিয়া গ্রামে গ্রামে তাঁভ বসাহয়। চরকা চালাইয়া প্রচার-কার্য্যে ব্যস্ত ছিল। তাই ঘরের থবর লইবার তাহার অবসর হয় নাই! স্বাকার করি, রোগের বাড়াবাড়ে থবরটা সে পুর্বের জানিত না। কিন্ত জানিতেই বা মানা করিয়াছিল কে ? জিজাসা করিতে পারিত না কি ? দেশের থবর রাখিতে পার, আর মরের ধবর রাখিতে পার না, বাপু ? ও-সব চালাকি। এবার খার্থে ঘা লাগিতে চলিয়াছে। তাই মরা গাছে জল ঢালিবার এত আয়োজন হইতেছে। যাহাকে যমে লইবে, তাহাকে কে মানুষ বাঁচাহতে পারে ? পাগল ! আলোকনাথও মাতুষ। প্রাকুলর ভায় হদয় জেনিষটা ভাছারও বর্ত্তমান। তাহার ত আর বাপ-পিতামহের ক্বপণও দে নয়। উপার্জ্জনের কড়ি নয় যে 'যথ' দিবার ব্যবস্থা করিবে। পয়সা থরচ করিতেও সেও জানে। জমাদার-গৃহি**ণীর** हिकिৎमा (मवा कि**डू**बरे **का**ंग्रे অবগ্ৰ-প্ৰাপ্য এথানে হয় নাই। বরাতে তাহার **ত্রভা**গ নাই, লোকে তাংার করিবে কি ? কে তাহাকে মরণে সাধিয়াছিল ? হাতে পড়িয়াছিল বলিয়া ত্ব ভাগ্যবানের মরণ-শ্যাটাও রাণীর মত ঘটিয়াছে। চোথ রাগাইতে আদ, কিদের জন্ম বাপু! আসল कथा 🗗 तका-कवह शनाय सूनाहेबा आधातका कता। तम আর হয় না গো--শুশান-যাত্রীর পথ তাকাইয়া সে তাহার বাকী জীবনটা আর বার্ধ হইতে দিবে না। স্বামীর চিতায় পুড়িয়া মরিবার ব্যবস্থা পূর্বকালে ছিল বটে—কিন্তু স্তার চিতায় স্থানার পুড়িবার ব্যবস্থা কোন কালের কোন শাস্ত্রই দেয় নাই!

খুড়ার চিস্তাচ্ছন মুথের পানে চাহিয়া প্রাফুল দিতীয় আবেদন নিবেদন করিতে ইতস্তত করিতে লাগিল। অথচ সেটাই যে উপস্থিত প্রয়োজন। বিলম্ব করিলেও চিলিনে না। কিছুক্ষণের নিস্তর্জভার পর বিধা কাটাইয়া সে কহিল, "আমি শুন্ছিলুম, আপনি আবার—আবার বিয়ে করনেন। এ কি সভাঃ ?"

আলোকনাথ বারকতক জোরে জোরে তামাকের ধোঁয়৷ টানিয়৷ তাহা ছাড়িয়া দিয়া অন্ত দিকে চাহিয়া ক্রত উচ্চারণে কহিল, "দত্য হলে বোধ হয় অভুত কাণ্ড কিছু হবে না! আমার ছেলে নেই, মা যথন ধরেচেন, তথন তাঁর উপরও আমার একটা কর্ত্তব্য আছেত ?"

প্রফুল কুরভাবে কহিল, "কাকামার শরীরের এই অবস্থার উপর এটা থুব সাংঘাতিক আঘাত হবে না কি ?"

আলোকনাথ উদাসীনভাবে কহিল, "বল্তে পারি না। মেরেদের হিংসে শুনেচি, খুব। হতেও পারে।"

প্রফুল্ল কহিল, "আমায় কিছুদিন যত্ন-চিকিৎসার ভার নিয়ে দেখতে দিন। যদি না সারে, তথন—।" তথন যে কি হইতে পারে, প্রফুল্ল তাহা কতক লজ্জায় কতক ক্ষোভে ঠোটের বাহির করিতে পারিল না।

আলোকনাথ কুদ্ধ কুর দৃষ্টিতে ল্রাতুপ্রের বিষাদ-মণ্ডিত
মুখের পানে চাহিয়া বলিল, "ডাক্তার বলেচে, এ রোগ
কর্মনই সার্বে না। হতে পারে, হ'বছর পরে যাবে,—হতে
পারে, ছ দিনেও তা ঘটুতে পারে। হঠাৎ হার্ট ফেল করেও
বেতে পারে। এখনও কি বল্বে, ঐ মৃত্যুকে আঁক্ডে আমায়
চিরদিন বসে থাক্তে হবে ? আমাব দক্টা দেখ চ কি ?"
প্রাক্তরা লানিত, খুড়িমা শয়া লইবার পর—না কাকা,
ক্রাং তাঁহার অভাবে কাকার কোন সথ, কোন আমাদপ্রমোদও এ পর্যান্ত বন্ধ হয় নাই। বরং রুয়া কর্ত্রীর
ক্রীছ না ফুরাইতেই এ ঘটনাটি এখন অবাধ আনন্দলাভের
স্থযোগেই দাঁড়াইয়াছিল। তবু সম্বন্ধের গুরুজ্ব মনে
রাথিয়া সেনম্র কঠে কহিল, "তাহলে ও-সব হালাম বন্ধ

রাথাই ভাল নয় কি ? যদি ত্বছয়টা—আমরা ত'দিনেই ডেকে আনি ?" উদ্বেগে ও আশকায় তাহার কপ্তস্বর কালিতেছিল। এই মাত্র ঐ পাষাণ পুরুষের কঠোচ্চারিত যে নিষ্ঠুব মন্তব্য ডাব্রুলারের বাণী-রূপে সে প্রাপ্ত হইল, তাহার কঠোরতা সে তথন সারা মনে-প্রাণে অমুভব করিতেছিল। ইহার পরেও মামুষ যে এমন করিয়া কাহারও সম্বন্ধে অবিচার করিতে পারে, এ যেন সে ধারণাই করিতে পারিতেছিল না। তাহার তরুণ হালয় সেই একমাত্র পরম্বেহশালিনা, অসাধারণ ধৈর্যাময়ী নারীর চরম ত্র্গতির করনাতেও শিহারয়া উঠিতেছিল। সে পুনরায় কহিল, শনা, না, এ আমি কথনই হতে দেব না। তিনি বেঁচে থাক্তে তাঁর জায়গায় আর কেউ এসে বস্তে পাবে না। কিছুতেই না।"

আলোকনাথের মুখে কুর হাসি ফুটিয়া উঠিল। ক্রোধকম্পিত ববে সে কহিল, "কেন বল দেখি? এত জোর
খাটাবার সত্যি অধিকার তোমার কি কিছু আছে এখানে?
বার্থে ঘা পড়্চে বলে জ্ঞান হারিও না। তুমি বেমনই হও,
আমি উচিত-কর্ত্তবাই করব। ভবিষ্যতে জমীদার হতে না
পাও—ভাতের বাবস্থা তোমার থাক্বে—ভন্ন নেই। হিংসেতে
ভূমি বে মেয়েদেরও ছাড়ালে, দেখ চি।"

প্রফুল্ল উদ্বেগ-বর্জ্জিত শাস্ত মুথে কহিল, "না কাকা, জমিদারি হারাবার ভয় আমি একটুও করিনা। কারণ আপনার ক্রপায় দরকার হলেই টাকা হাতে আসায় ও ভাবনাটা শিথতেও পারি:ন। আজ যথন মনে করিয়ে দিলেন, আর আপনার মনেও যথন এটা উঠেচে, তথন আপনার জমিদারা, সম্পত্তি, অর্থ, যা-কিছু—আমি যদি তার কণামাত্রও কথনো গ্রহণ করি, তবে যেন মাতৃষাতার দেশদ্রোহার মহাপাতকে পাতকা হই! এর বাড়া বড় শপথ আমি আর কিছু জানি না।"

আলোকনাথ এক সময় প্রাকুলকে ধথার্থই ভাল বাসিয়াছিল। ঐশ্বর্ধার পহিত ক্ষচি-পরিবর্ত্তনে থুড়া-ভাইপোয় বছর কয়েক হইতেই থিটিমিটি, মতভেদ প্রায়ই উপস্থিত হইত। তবু স্তার উপর তাহার যে বিশ্বেষের ভাব জন্মিয়াছিল, প্রাকুলর উপর তেমন কোন বিশ্বেষ ভাব তাহার ছিল না। ব প্রণরের রঙিন চিস্তার বাধা-স্বরূপ সে বধন আসিরা দাড়াইল, তথন মনে করিরাছিল—অর্থের প্রলোভনে তাহাকে ভুলালো চলিবে। ধর্মতঃ উহার প্রাপ্য কিছুই নাই! ছেলেও শিক্ষিত! অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা সে অবশ্রই মানিরা লইবে। সত্যই ত, তাহার ফুলুকে সে কিছু আর অন্ন-কষ্ট দিতে পারিবে না।

ত্ব-একখানা ছোট-খাট তালুক বরং লিখিয়া দিলেই চলিবে। ইহাতে পাকা খেলোয়াড়ের মত বোড়ের চালও চালা হটবে। চাই কি. ভবিষাতে তাহার নাথালক পুজ্রদের বিষয়-সম্পত্তি ওই দেখিতে শুনিতে পারিবেই। ছোঁড়া আর যাই হউক মিথ্যা বা চুরি উহার দ্বারা কথনো সম্ভব হইবে না। এটুকু চরিত্রাভিজ্ঞতা জ্মিয়াছে। ভবিষাতের জন্ম এইরূপ একটা মানসিক দলিল লিখিয়া বাখিয়া আলোকনাথ প্রফল্লর সম্বন্ধে একরূপ নিশ্চিন্তই হইয়াছিল। কিন্তু আৰু অতর্কিত ভাবে প্রফুল্লর মুখে এই অনাবশ্রক গর্বিত ত্যাগের মন্ত্র তাহার ধৈৰ্য্যের বাঁধ ভাঙ্গিয়া বুকে যেন একটা প্রচণ্ড আঘাতের শরীরটাকেও দিয়া আমূল নাডা ঐ গর্বিত, অবাধ্য ছর্বিনীত যুবা এই মাত্র যে কঠিন শপথ গ্রহণ করিয়া সর্ববিত্যাগী হইল, তাহাকে কিছুতে কোনমতেই যে আবার কেছ তাহার গন্তব্য পথ হইতে ফিরাইতে পারিবে. সে সম্ভাবনা মোটেই নাই।

আলোকনাথ ইহা ভালই জানে। বাঘকে পিঞ্জরে কর্ক করিয়া ভাহার: সম্মুখে প্রচুর আমিষ খাল্ল রাখিয়া যদি তাহা স্পর্শ করিতে না দেওয়া হয়, তাহাতে সে যেমন ভীষণ হইয়া ওঠে—আলোকনাথও ক্রোধে নিরুপায় ক্ষোভে কর্যায় জলিয়া তেমনি ভীষণ হইয়া উঠিল। তাহার মুখে তৎনও তেমনি ক্রুর হাসি: চোথে তখনও তেমনি ক্র্রায়ালা! কণ্ঠস্বরে সে জ্বালা ঢালিয়া দিয়া সে কহিল, "তুমি মন্ত লোক, বিষয়ের লোভ তুমি করনা! তবে সভ্যটা কি, বল্বে কি ? আমার চোথের দিকে চেয়ে সভ্য বল্বার সাহস যদি থাকে,—ভোমার মনের কথা ?"

প্রাক্তর দৃষ্টি ক্ষণেকের জন্ম বিপর ও বিমুদ্রে মত দেখাইল। ু**ধুড়িমার স্বার্থ** ফ্রন্সা ছাড়া আর কি অভিযোগ

তাহার আছে বা থাকিতে পারে ? হাঁ, আছে বই কি, এখনই সে কথা ভূলিলে চলিবে কেন। সেই ধে একটি নিরপরাধিনী রক্ষক-হীনা বালিকাকে সে আখাস দিরা আসিরাছে, তাহার কথা সে ত ভূলিরা বসিরা আছে! এই বে কাকার সহিত অপ্রিন্ধ আলোচনা, ইহার মূলে সেই — কি না ? তাহাকে রক্ষা করিবার জ্মশুই না সে কাকার আশ্রন্থ চাহিতে আসিয়াছিল! হিমানার অনিন্দিত মূর্ত্তিখানি মনে পড়ায় প্রকল্পর মূখে একটা কোমল মাধুর্য্যের ভাব ফুটিরা উঠিল। শুধু মরণ-প্রার্থিনীর জ্মশুই নয় — জীবন-মাধুর্য্যে পরিপূর্ণাঙ্গী তর্কণীব জ্মশুও সে আজ বিচার-প্রার্থী! এইমাত্র ভবিষাৎ জীবন-যাত্রাব বে পাথের সে স্বেছার ভ্যার করিল, তাহাতে স্বধু বিসর্জনের বাত্ত নয় — আসমনীর স্বরও তাহার অজ্ঞাতে বাজিয়াছে! আজ সে বিজ হয় নাই, ধন্ম হইয়াছে!

প্রফুলর মুথে যে মেঘ ও রৌজের ক্রত নর্তন-লীকা ঘটিয়া গেল, তাহা চতুর আলোকনাথের হিংসা-কৃটিব দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। তাহার মনে হইল, এইবার ঠিক্ রাস্তা সে ধরিতে পারিলাছে। আঁতে ঘা লাগিয়াছে, তাই বাছাধন একেবারে অবোল হইয়া গিয়ছে। মুথে ভ আর সে থই ফুটিতেছে না! আলোকনাথ ক্রোধ-কল্পিড কঠে কহিল, "কৈ, জবাব দাও! ভারী যে সত্য কথার শুমর কর! আজ সত্য বল দেখি, পরোপকার পরম ধর্মটা ছেড়ে দিয়ে বাকী যেটুকু নিছাঁক সত্য তাই বলত বাপু।"

আলোকনাথের কুত্ব ঈর্বা-কাতর দৃষ্টি সহসা কজ্জিত নত হইয়া পড়িল। বিষয় তাহার মনের সীমা ছাড়াইয়া উঠিতে ছিল। মনে হইল, মাতুষ কথনো এত উদার, এমন ত্যাগী হইতে পারে ? এমন অপ্যরীতেও মুগ্ধ না হইয়া বিচার ক্ষরিয়া চলিতে শেখে ? ইহাকেই না তাহারা কোলে পিঠে করিয়া মানুষ করিয়াছে ? তবে ইহার কিছুই জানিতে পারে নাই কেন ? মানুষ এই জন্তই ঘরের ঠাকুর ফেলিয়া তীর্থ-পর্যাটনে বাহির হয় রে ! ফুলু-যে সৈই ছেলে বেলার সেই ফুশুই আছে, তাহারই চোখে হিংসার আগুন জ্ঞালিয়া ছিল, বলিয়া তাহার সতা মুর্ত্তি কোথায় অস্তর্হিত इटेब्राहिल। किस এখন এই मक्रें मुदूर्ख दम তবে कतित्व कि ? (ছলে यে দর্প করিয়া সকল তাতেই किতিয়া যাইবে. আর সে সেই অপমানের বোঝা অবনত মাথায় তুলিয়া লইবে, এও কিছু উচিত বা সম্ভব নয়! চিস্তিত ভাবে আলোকনাথ মুথ ফিরাইয়া জানালার বাহিরে চাহিল। দুরে সাদা চুণকাম-করা কাছারি-বাড়ীর ছাদের আলিসার উপর তুইটা সাদা পায়রা পরস্পরের গা ঘেঁষিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছিল'। তাহারই অনতিদুরে করেকটি কালো পাররা যেন সাদা-কালোর পার্থক্য রাখিয়া চুপ চাপ বসিয়াছিল। মুখ না ফিরাইয়া উদাসীন অনাগ্রহের ভাবে সে কহিল, "সেই চেষ্টাই করে দেখ তবে।"

প্রফুল্ল আসন ছাড়িয়া উঠিয়া কহিল, "না, সে ভার আপনার উপরই রইল। আপনিই তাকে মুক্তি দেবেন। সে আমার বন্ধুব বোন, আপনার অতিথি। আমার এখান-কার সব কাজই ফুরিয়ে গেছে।" বলিয়া সে অর্দ্ধ নত-ভাবে আলগোছে আলোকনাথকে একটা প্রণাম করিয়া ধীরে ধাবে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

আলোকনাথের গড়গড়ার নল অনেকক্ষণ হস্তচ্যুত হইয়ছিল—এবং কলিকার আগুনও নিভিয়া গিয়াছিল। এইবার অবকাশ পাইয়াই কলিকার অবস্থা পরীক্ষান্তে অবসন্ধ-ভাবে তাকিয়ার উপর হেলিয়া পাড়িয়া বিরক্তির স্পরে সে ডাকিল, "রেধো, এই বেটা রেধো—"

"আত্তে কর্তা, যাই।" বলিয়া উত্তরের সঙ্গে সঙ্গেই রাধাচরণ নিঃশব্দে আসিয়া ঘরে চুকিল। (ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবী।

বিনি তারের স্থর

পণ্ডিত 'এমার্সন্' বলেছিলেন যে ভগবান জগতে যথন কোন প্রতিভাশালী লোককে পাঠান, ত॰ন জগতের লোকের একটু সাবধানে থাকা দরকার। কারণ সে রক্ষ লোকের হঠাৎ পৃথিবীতে এসে জন্মাবার কি উদ্দেশু, সেটা সব সময় ঠিক বোঝা যায় না। বিশ্ব-জগতের বিধি-ব্যবস্থার যথনই একটা কিছু ওলোট-পালোট হতে দেখা যায়, তথনই আমরা দেখতে পাই যে তার মূলে কোন এক অসাধারণ প্রতিভা কায় করছে! জগতের ইতিহাসে বার-বার এ সত্য প্রমাণিত হয়ে গেছে! কথনও বা দীপ্র জান্ধ-শিধার মত সক্সা প্রজ্জলিত হয়ে উঠে কোন কোন অসাধারণ প্রতিভাসম্পার ব্যক্তি অক্সাৎ ধরণীর প্রচলিত ধারার একটা বিষম অদল-বদল করে দিয়েছেন,

কথনও বা তাঁরা আবার তুঁষের আগুনের মতো ধিক্ ধিক্ করে জলে ধীরে ধীরে দীর্ঘকাল ধরে জগতের এক মহা পরিবর্ত্তন সাধন করেছেন! কি ধর্মনীতি-ক্ষেত্রে, কি রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কি সমাজ-সংস্কারে, কি দর্শন-বিজ্ঞান বা রসায়ণ-তত্ত্বে, আমরা এর ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেখ্তে পাই।

ইটালির বোলোগ্না প্রদেশের সরিকটে যেদিন শিশু
মার্কনী জন্ম গ্রহণ করেছিল, সেদিন কেউ স্বপ্নেও ভাবেনি
যে এই অপোগও বালকই একদিন জগতে এমন একটা
কিছু আবিষ্কার করবে, যার চেয়ে আশ্চর্যা ব্যাপার কেউ
কোনদিন কর্মনাও করতে পারেনি! সমস্ত বিশ্ব-মানব আজ্ব
বিশ্বয়ে অবাক হরে দেখুছে—এ কোন্-বাত্মক্রে সে আজ্ব

শুন্তের এক অদৃশ্য মহা-শক্তিকে করতলগত করে অদ্ভূত অলৌকিক ব্যাপার সংসাধন করছে।

১৮৮৭ খৃঃ অব্বে হেন্রী হার্টঙ্গ (Heinrich Hertz)
নামে একজন জ্বর্মাণ বৈজ্ঞানিক সর্বপ্রথম তাড়িত
শক্তির কতকগুলি আশ্চর্য্য গুণ আবিষ্কার করেন। তারের
ভিতর দিয়ে প্রবাহিত না হয়েও তাড়িত শক্তি যে দূরস্থ কোন পদার্থের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে,
এ ত্যু তথনকার বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে কারো কারো জানা
থাক্লেও এ বিষয় নিয়ে কেউ সে সময় তেমন মাথা খামান



বিমান-যানে বে-তার গ্রহ

এই উড়ো জাহাজধানির মধ্যে বেতার আলে:কের সরঞ্জাম থাটানে। রয়েছে, এর সাহায্যে আকাশে অনেক দূব উড়ে গেলেও বধন ইচ্ছে নীচের লোকের সঙ্গে কথা বলা চলবে।

নি! তড়িংবহ তারের নিকটে থাক্লে নাবিকের দিগ্দর্শন

যন্ত্রের কাঁটা কেন যে অকারণ থানিকটা ঘুরে গিয়ে এক

ভারগায় ছির হলে দাঁড়াতো, এ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করেও

কউ তথন এর একটা চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হবার

তইটা করেন নি। হেন্রী হাটজ স্বার আগে তড়িতের

এই শক্তিটাকে কাবে লাগাবার চেষ্টা করেছিলেন। তিনি প্রথমে তড়িৎ-ক্ষুলিঙ্গ-নির্গমন-কারী একটি বছ উদ্ভাবন করেন, তারপর সেই যন্ত্র থেকে থানিকটা দুরে,--একটা তার গোল করে বেঁকিয়ে সেই কুগুলী মত-করা তারের শেষের क्टों मून केवर कांक त्त्रत्थ सूनित्त्र मित्त्र तिशान त्य তাঁর যন্ত্র থেকে যতবার তড়িৎ-স্ফুলিক নির্মত হয়, ততবারই দূরেত সেই গোলাকার তারটির **অসম্বন্ধ** মুথের ফাঁকেও একটুখানি ফুলিঙ্গ ঠিক্রে ওঠে ! এ ছাড়া আরো কতকগুলি পরীক্ষা দ্বাবা তিনি দেখিয়েছিলেন যে বিনা-তাবেও তড়িৎ-প্রবাহ শুন্তের উপর চলা-চল করতে পারে, আর এটাও তিনি প্রমাণ করেছিলেন যে বায়ুর চেয়েও স্বচ্ছ একটা কোন-ক্লিছুব স্রোত নিয়ত শুগু মার্গে তরঙ্গ হিল্লোলের মত প্রবাহিত হচ্ছে। কিন্তু সেটা যে কি পদার্থ, তা তিনি ঠিক নির্দেশ করতে পারেন নি। তাঁর মৃত্যুর পর অপব বৈজ্ঞানিকেরা দেটাকে 'ঈথর' বলে निर्फिन करत्रहान।

হেন্রী হার্টজের উদ্ভাবিত যন্ত্র হতে বিনির্গত তড়িৎক্ লিঙ্গ দ্রের সেই তাবের কুগুলার বিযুক্ত মুখে ঠিক্রে
প্রচার কারণ আর কিছুই নয়—ওই ক্লিঙ্গ-নির্গমন-জানিত
একটা তড়িৎ-তরঙ্গ সৃষ্টি হয়ে শৃল্যের উপর প্রবাহিত
হতো এবং সেই টেউ গিয়ে পূর্ব্বোক্ত তারের মুখে আট্রকে
আবার একটি ছোট ক্লিঙ্গ হয়ে ঠিক্রে উঠ্তো! এই
যে তড়িৎ-তরঙ্গ, এব গতি ঠিক আলোক-স্রোতর মতই
ক্রত, প্রতি সেকেণ্ডে এক শক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল হিসাবে
ভ্রমণ করতে পারে!

তুর্ভাগ্যক্রমে অল্প দিনের মধ্যেই হার্টজের মৃত্যু হয়।
তিনি যে মানুষকে কি এক মহাসম্পদের সন্ধান দিয়ে
গেছেন, এ কথা তিনি নিজে জেনে যেতে পারেন নি। ঐ ষে
তাঁর তড়িৎ ফুলিঙ্গ-জনিত বিদ্যুৎ-তরঙ্গ শৃস্তের ভিতর
দিয়ে প্রবাহিত হয়ে যাওমার সংবাদ—ঐ থেকেই সর্ব্ব প্রথম বে-তার-বার্ত্তার জন্ম হয়, কিন্তু তিনি এ কথাটা কোন দিনই মনে কর্তে পারেন নি—যে তাঁর এই
আবিদ্যারে নিখিল মানবের কি বিরাট কল্যাণ সাধিত
হবে! বিদ্যুৎ-তরঙ্গ কিসের উপর দিয়ে প্রবাহিত হচ্ছে এইটে স্থির কর্মার জন্তেই তিনি এমন ব্যস্ত ছিলেন যে তাঁর পরীক্ষাগারে এ ঘর থেকে ও ঘরে ছুটে গিয়ে যে তড়িৎপ্রবাহ সাড়া দিয়ে আসছে, সে যে দেশ থেকে দেশাস্তরেও ছুটে বেতে পারে, এ তন্থটি তাঁর মাথায় একবারও প্রবেশ করবার সময় পায়নি! অথচ তথন স্থানুর ইটালির লেগহর্ণ সহরের এক স্কুলের এক বালক ছাত্রের মাথায় সেস্কান এসেছিল!



সমুদ্রকুলের বে-ভার-ঘাটি

মার্কনী বলেন,—বেদিন প্রথম আমাদের ক্লানের বিজ্ঞানশিক্ষক. এসে হার্টজের আবিষ্ণত তড়িৎ তরল প্রবাহের
ব্যাপারটা আমাদের ব্ঝিরে দিয়ে গেলেন, সেইদিনই তৎক্ষণাৎ
এইটে আমার মাধার এসে চুকেছিল যে এ যদি সত্য হয়,
তবে ঘরে বদে আমি সকল দেশের সাড়া পাবনা কেন চ

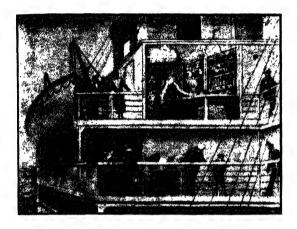
১৮৯৫ সালে তিনি এই বিষয় নিরে আলোচনা ও পরীকা ক্ষুক্ষ করেন। তাঁর আলোচনা শুধু বিজ্ঞানের পরীকা-গারে আবন্ধ ছিল না—তিনি তামার তার আর বন্ধ-পাতি নিয়ে বাইরে মাঠের উপর চলে এসেছিলেন,—সেধানে বড়

বড় থেঁটো প্তৈ, তারই মাথায় তার লট্কে ছোট বড়
নানা আকারের থাতু-নির্মিত যরের বাক্স এঁটে ক্রমাগত
চেষ্টা করছিলেন, কি ক'রে তড়িৎ-প্রবাহকে দূর হতে
আরও দূরে পাঠানো বায়। ১৮৯৬ খৃঃ অক্টে তিনি এ
বিষয়ে অনেকটা ক্রতকার্য্য হয়ে তাঁর যন্ত্রপাতি নিয়ে ইংলঙে
আনেন। তার পরের বৎসরেই ইংলঙে একটি বে-তার-বার্ত্তা
ও সঙ্কেত-বহ কোম্পানি (Wireless and Telegraph

Signal Co Ld) স্থাপিত হয়। মার্কনীর নেতৃ:ছ এই কোম্পানিই জগতে সর্ব্ব প্রথম বে-তার-বার্ত্তা-প্রেরণের তাডিত-বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে উদ্ভাবিত বিহাৎ-প্রবাহের এক অন্তত শক্তিকে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে মানুষের অসাধারণ কাবে লাগিয়ে তিনি জগতের সভ্যতাকে অনেক্থ।নি উচ্চতর পুপিবীর ন্তরে তুলে हिरम्रह्म। বিজ্ঞানের ইতিহাসে আঞ भंडाकोडी हित्रश्वत्वीय हस्य शिन-कार्व ১৯•১ সালেই মার্কনীর বে-তার-সর্ব্ব প্রথম অতলাম্ভ বার্দ্ধাবহ যন্ত্র মহাসাগরের ওপারের সংবাদ এনে সংবাদটি কর্ণবাল দিতে পেরেছিল। নি উফাউগুল্যাথে পাঠানো থেকে নির্বিঘ্রে সে সংবাদ হয়েছিল। নিউফাউগুলাণ্ডে পৌছে সেখান থেকে

আবার কর্ণবালে চক্ষের নিমেষে তার উত্তর এনে দিয়ে ছিল। এ থবর যখন চারিদিকে রাষ্ট্র হল, তথন এক বিপুল বিশ্বরে বিশ্বর লোক চমৎকৃত হয়ে উঠ্ল!— কেউ কেউ ও কথা বিশ্বাসই করতে পারলে না! বুদ্ধেরা বিজ্ঞের মত ছাড় নেড়ে বললেন, এর ভেতর নিশ্চরই কোন লোচ্চুরি আছে! কিছ তক্ষণের দল এগিয়ে এনে নিজেরা হাতে-কলমে সব দেখে-ভনে এমন জোর গলার এর প্রশংসা করতে লাগ্ল যে অবিশ্বাসীদের ক্ষাণ কঠ তাদের সমবেত কর-ধ্বনিতে একেবারে চাপা পড়ে গ্রেল! সমন্ত পৃথিবী

ভূড়ে মার্কনীর নামে ধন্ত ধন্ত রব উঠ্তে লাগল! মানুষের বৃদ্ধি আজি আবার প্রকৃতির একটা মন্ত বড় বাধাকে অতিক্রম ক'রে দেশ-কাল-জয়ী হয়ে গেল, এট গর্কে মানুষ সেদিন নিজেকে গৌরবান্বিত বোধ ক'রে পরম আত্ম-প্রদাদ লাভ করলে!



জাহাতে সংবাদ-গ্রহণ

জাহাজের বে-তার-ঘরে রাত্তে যেমন যেমন সংবাদ এসে পৌঁছজেছ বে-তার বস্ত্রীরা অসমনি তৎক্ষণাৎ দেটা জ'হাজের ছাপাধানা বিভাগে পাঠিয়ে দিচ্ছে।

এইত গেল বে-তার-বার্তার একুশ বছর আগেকার কথা !
১৯০১ সালের পর থেকে প্রতিবংশরই নৃত্ন নৃত্ন দিক
দিয়ে এই বে-তারের নব নব উরতি সংসাধিত হয়েছে এবং
তার প্রত্যেকটাই অস্কৃত ও বিশ্বয়কর ! অবশু এ কথা
ভূললে চলবে না যে বে-তারের অগ্রনী মার্কনা বটে, কিন্তু
আন্ধ এই বে-তার-বিজ্ঞান যে রকম উরত অবস্থায় উঠে
দাড়িয়েছে, দেটা কেবল ঐ একজনের চেষ্টায় হয়নি, অনেক
দেশের অনেক বৈজ্ঞানিকের অনেক দিনের সাধনা ও
েষ্টার ফলে এমনটি হতে পেরেছে। মার্কনা-প্রবিত
ান্ধ ছাড়া বে-তার বার্ত্তা প্রেরণ ও গ্রহণের আন্ধ আরও
ানক রকম উপায়ও উদ্ভাবিত হয়েছে। মার্কনীর
সম্ভেক্লে একটা কোনও ফাকা জারগায় খ্ব দার্ঘ
তক্তাল খুটি পুতি তার মাথার উপর তারের জাল

বুনে রাখা। ঐ তারের প্রত্যেকটি বে তার-বার্ত্তা প্রহণ-ষম্ভের সঙ্গে সংযুক্ত থাকে। ঐ অভুত যন্ত্রটির সাহায্যে বিত্তাৎ-তরঙ্গে প্রবাহিত হয়ে আসা সংবাদণ্ড ল শব্দে রূপাস্তরিত ইয়ে এবং শিক্ষিত যন্ত্রী সেই শক্ষণ্ডলির প্রকৃত অর্থ নিরূপণ করে দেন। ঐ গগন-চুদী খোঁটাগুলোর উপরে বাধা তারের জাল যেন অন্ত্র বাহ্ বিস্তার ক'রে হাজার হাজার মাইল দ্রে অবস্থিত দেশের সঙ্গেও আমাদের একটা গোপন সংযোগ স্থাপন করে দাঁড়িয়ে আছে, পরস্পারকে পরস্পারের সংবাদ আদান-প্রদানে অক্লান্তভাবে দিবারা ত্রি



চাপাথানায়

জাহাজের ভিতর ছাপাধানায় রাজে সংবাদপত ছাপা হচ্ছে।

একবার চোথের পাতা ফেল্তে বতটুকু সময় লাগে, তার চেয়েও শীগ্ গির বে-তার-বার্তা লগুন থেকে নিউইয়র্কে গিরে পৌছতে পারে। আমেরিকার কোন একটা কিছু বিশেষ ঘটনা ঘট্লে এক ঘণ্টার মধ্যে সে ধবরটা বিলাতের সংবাদ-পত্রে ছাপা হয়ে যেতে পারে। বিলাতের কোন থাতনামা উচ্চপদস্থ ব্যক্তি বদি আক্ মারা



চায়ের টেবিল সকালবেল। জাহাজের যাত্রীরা জাহাজের ভিতর চায়ের টেবিলে ২সে জাহাজে ছাপা খবরের কাগজ পড়ছে।

যান, তাহলে সেই মুহুর্তেই এক সেকেণ্ডের চেয়েও কম সময়ের মধ্যে পৃথিবীর যে যে সহরে বে-তারের ঘাঁটি (wire-less station) আছে, সেইখানেই সে খবর গিয়ে পৌছবে!

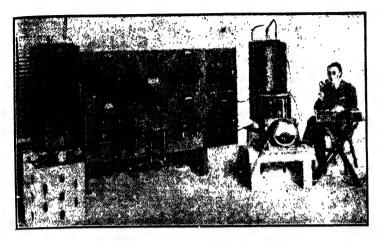
তড়িৎ-তরঙ্গ সৃষ্টি করবার অন্য উপায় পরে উদ্ভাবিত হওয়া সর্বেও হার্টজ যে ক্ষুলিঙ্গ-নির্গমনকারী যন্ত্র উদ্ভাবন করেছিলেন, তার কতকগুলো বিশেষ গুণ থাকায় এখনও অনেক দেশে সেই প্রথার অনুসরণেই বে-তার-বার্জার কাম চলছে, তবে হার্টজের নির্শ্বিত বল্লের অনেক অদল-বদল ক'রে নিতে হয়েছে; কারণ এখন আর সেটা এ শ্বর থেকে ও ঘরে পাঠানোর মত অল্প দ্রের মধ্যে সীমাবদ্ধ নেই,—এখন একটা বে-তার
ঘাঁটি থেকে গাঠানো তড়িত-তরঙ্গ যাতে ১২০০০ মাইল
দ্র পর্যান্ত প্রবাহিত হয়ে যেতে পারে, সেই রকম বাবস্থা
হয়েছে, কাযে-কাযেই হার্টজের যজের শক্তি অপেকা কত
সহস্র গুণ বেশী জারের ক্ষুলিঙ্গ স্থাষ্ট করা প্রয়োজন, এটা
বোধ হয় বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই অম্পান করতে পারবেন।
সেই জনা আগেকার যন্ত্রটিও তদমুপাতে একটু বিরাট
গোছের ক'রে নির্মাণ করতে হয়েছে। তাই আজ্ব,—
যে অষ্ট্রেলিয়ায় সমুদ্র জাহাজে পৌছতে পাঁচ সপ্রাহ
লেগে যায়,—উড়ো জাহাজে গেলেও তিন চার হপ্তার
আগে যাওয়া যায় না—এমন কি তারের থবরও যেখানে
সোজা গিয়ে পৌছবার উপায় নেই,—অনেকে বুরে দেরীতে
গিয়ে পৌছয়—সেখানে এই বে-তার-বার্ত্তা আজ্ব চক্ষের
নিমেযে গিয়ে হাজির হছেছে।

জাহাজে চড়ে যাদের প্রায়ই এক দেশ থেকে অন্ত দেশে যেতে হয়, দীর্ঘকাল সহরের মুখ দেখতে না পেয়ে সমুদ্র-বক্ষে জাহাজের থোলের মধ্যেই আট্কে থেকে তাদের প্রাণ অতিষ্ঠ হয়ে ওঠে। চারিদিকে ক্রমাগত জল দেখ্তে দেখ্তে তাদের মন অবদন্ন হয়ে যায়, আর দেশের



পথ-হারা পোত্ত

: কুয়াসা-ঢাকা় মেঘলা ় দিনের অক্ষকারে জাহাজ পথ চিন্তে না পার্লে আাশ-পাশের বে-তার ঘাঁটি তার পথ নির্দেশে যে তাকে কতদুর সাহায্য করে, এই ছবিধানি শেখলেই সেটা বুরুতে পারা হাবে।



বে-তার-আলাপ বড় ঘাঁটি

এই বিরাট বে-ভার আলাপের যন্ত্র সাহায্যে হাজার হাজার মাইল দ্রের মাহুষের সঙ্গেও কথ। কওয়া চলে।

বা বহিন্ধর্গতের কোন খবর জান্তে না পেরে তাবা অত্যন্ত হাঁফিয়ে ওঠে, কিন্তু বে-তার-বার্তা উদ্ভাবিত হওয়ার প্র থকে তাদের কষ্টের অনেক লাঘ্র হয়েছে ৷ তারা এখন প্রতিদিন জাহাজে বদেই দেশের হাত-নাগাত সব থবর পেয়ে হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্ছে! জাহাজের নাবিকেরাও তাদের বিপদে বে তাবে অপ্রত্যাশিত সাহায্য পাচ্ছে—কুয়াসাঞ্ছ সমুদ্রের মাঝখানে দিঙ্-নির্ণয় করতে না পার্লে এই বে-তার বার্ত্তা তাদের পথ নির্দেশ করে দিচ্ছে! এই বে-তার বার্তার কল্যাণে এখন আর তারা সাগবের বুকে অগহায় অবস্থায় ভেসে বেড়ায় না, প্রতিদিনই তারা দূরের নিকটের—অগ্রবর্ত্তী বা পশ্চাদগামী - যে জাহাজের সঙ্গে আবে পাশে যত বন্ধরের সঙ্গে এমন কি আকাশ-পথে উড়ে-যাওয়া বিমান যানের সঙ্গেও একটা ঘনিষ্ঠ যোগ রেখে চলছে !

কর্ণবাল প্রাদেশের পোল্ধু অঞ্চলে মার্কণীব যে বে-তার-ইটি আছে, প্রতিদিন রাত্রে সেঝান থেকে সমস্ত দিনের যা কিছু ধবর সেগুলি জড় ক'রে জাহাজের উদ্দেশে পার্ঠানো হয়; সমুদ্রের উপর থেকে জাহাজের বে-তার যগ্রা সেই সংবাদগুলি ধ'রে লিখে নিয়ে তথনি জাহাজের ছাপাঝানা বিভাগে পার্ঠিয়ে দেয়। সেথানে সমস্ত রাত ধ'রে থববের কাগজ ছাপার কাজ চলে, ভোর বেলা জাহাজের আবোহীরা সকলেই ঠিক বাড়ীর অভ্যাসের মতই চায়ের পেয়ালার সলে সঙ্গে তাঁদেব নিত্য-নৈমিন্তিক. থবরের কাগজ পড়ার স্থবিধাটুকুও ভোগ করতে পান্।

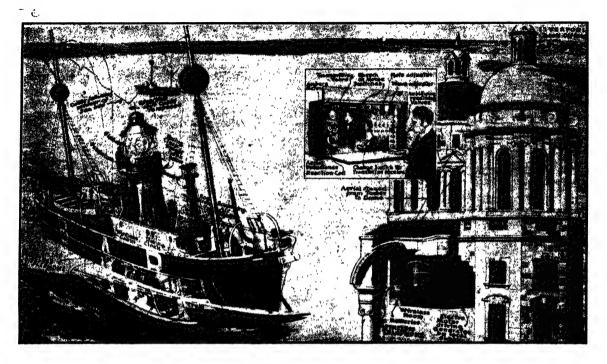
আমবা অনেকেই জানি যে
জাহাজের কর্ণধার নাবিকেরা স্থা ও
নফত্রের সমাবেশ লক্ষ্য ক'রে
জাহাজের গতি নির্ণয় করে, কিন্তু
আনেক সময় এমন খন কুয়াশা-ঢাকা
নির্বিচ্ছিন ইমেঘ্লা দিন আসে বে
স্থা বা তারকার চিক্নমাত্র দেখ্তে

পাওয়া যায় না ! ঐ সময় অধিকাংশ জাহাজের দিক্ শ্রম হয়, প্রায়ই তারা বিপথে পড়ে, না হয়ত চড়ায় বা চোরা-পাহাড়ে ঠেকে হলমগ্র হয় ! কিন্তু আজকাল বে-তার-বার্তার কল্যাণে তাদের আর সে রকম বিপদে কথনো পড়তে হয় না,—কারণ যথনই দরকাব হয়, তথনই তারা



নৌ-বিহার 'বে-তার'

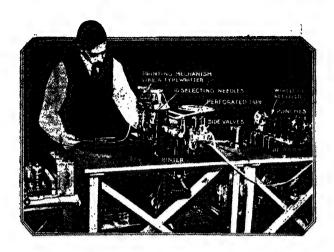
সহরের রক্তমঞ্চ গান হচ্ছে, কিন্তু গানটা বেডারে বাইরেও পাঠানো হবে ওনে এর। চুই বন্ধু সেধানে না চুকে সহরের বাইরে নদীর ওপর বেড়াতে বেড়াতে বে-তার-যোগে সেই গান গুনছে। ভিজে স্থতো বাঁধা একধানা ঘুড়ি উড়িয়ে দিয়ে এরা বেডার বিচ্যুৎ-প্রবাহ আকর্ষণের ব্যবস্থা ক'রে নিরেছে।



ূজা≥†জে 'বে-ভাব' ৰশসম আপিস থেকে জাহাজের কাপ্তেনের সঙ্গে বেভার আলাপে একটা প্রয়োজনার কথা হচেছে, ফাহাস হয়ত তথন বন্ধর ছেড়ে অনেক মাইল দূরে চলে পেছে



মোটর গাড়ীতে 'বে-তার' ইনি একজন বড় ডাস্তার। নিজের মোটর গাড়ীতেই বে-তার-বার্ত্তার সরপ্লাম লাগিরে নিয়েছেন; বাড়ীতে কোন ডাক এলো কি না. সেটা তিনি গাড়ীতে বসেই জান্তে পারেন।



বেঁতার লিপিষন্ত্র

বে কোন সাক্ষেতিক ভাষাতেই বেতারবার্ড। আত্মক না এই নব-উদ্ভাবিত বে-তার কিপিয়ন্তে আপনা-আপনিই সেটা ছাপা হয়ে যাবে। বে-তার যন্ত্রীকে আর সেজ্যু পরিশ্রম করতে হবে না।

কাছাকাছি কোন একটা বেতার ঘাঁটিতে জিজ্ঞাসা
ক'রে পাঠার, যে নিরক্ষ বৃত্তেব উত্তর দক্ষিণ বা পূর্ব্ব
পশ্চিমে কতটা দূরে তারা রয়েছে। সেই ঘাঁটির যে
বেতার যন্ত্রী—সে তার যন্ত্রের সাহায্যে সহজেই বৃঝ্তে
পারে যে কোন্ দিক থেকে আর কত মাইল তফাৎ
থেকে এই প্রশ্ন ভেদে আস্ছে, তথন সে একথানি
সমুদ্রের নক্ষা দেখে অনায়াসে জাহাজের গ্রক্ত অবস্থান
নির্দেশ ক'রে দেয়। বেতার-বার্তার সাহায্যে জাহাজ্য
পরিচালন করা এত সহজ হয়ে গেছে, যে এখন চোধ
বৃজিয়ে অন্ধকাবের মধ্যেও জাহাজ এসে যে কোন
ছোট অল্পবিসর বন্দরে চুকে জেটিতে ভিড্তে

বেভার-বার্ত্তার নানা অস্কৃত শক্তি করারস্ত করে

মান্ত্র্য যতটা বিশ্মিত ও আনন্দিত হয়েছিল, তার

েইয়েও চের বেশী খুসি হ'ল যথন সে ঐ বেতার-বার্ত্তা
থেকে ক্রমে বেতার-আলাপ (wireless telephone)

করবার সন্ধানটাও পেলে! বাড়ী ছেড়ে হাজার

হাজার মাইল দূরে চলে এলেও এখন আর বাড়ী

थ्यंक धारकवारत विक्रिय हर्ष हम् ना -- विश्वासि বাওনা কেন, বেতার তোমার পরিবারের সঙ্গে বোগ রকা করবে। স্ত্রী বা পুত্র-কন্তার সঙ্গে খেদিন যথন ইচ্ছা বেতার-আলাপে তুমি কথাবার্ত্তা কইতে পারবে। প্রচলিত তারের আলাপে (∙ordinary telephone) যত না কথাবার্তার স্থবিধা, বেডার আলাপে তার **CDCT** চের বেতারে কথা বেশ স্পষ্ট শোনা হয়েছে, কারণ যায় এবং গলার স্বরও বেশ পরিষ্কার বোঝা যায়। বেতার আলাপে আমরা এখন লগুন থেকে রোম, থেকে প্যারির লোকের সক্তে কিন্তা বালিন অনায়াসে কথা কইতে পারি: ঘরে বসে আমরা উড়ো জাহাজে অব্ধিত কোন আকাশ-বিহারী অনুত্র वंक्षत्र महन अथवा नवतननगमी दर्गान दर्गाची বা জাহাজের আরোহী আত্মীরের সলে অনারার্টেস কথা বঁইতে পারি। কিন্তু এ বাঁগপারী। এখন

অনেকের কাছে আরব্য উপস্থাদের গরের চেরেও গাঁলাবুঁরি বলে মনে হয়। তারা হাতে-কলমে কোন জিনিস না দেঁব কো বিশাস করতে চার না। আমাদের দেশ এ-সব শুনেই বিশাস করে নের বটে, কিন্তু এর জন্মে পশ্চিমকে বাহবা দিতে চার না। আমরা নাক সিঁটুকে বলি, ও আর এমন কি ওরা বিশেষ একটা নতুন কার্ত্তি করেছে! ও-সব ভারতবর্ষে এককালে চের হয়েছিল! সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টান্ত দেখাতেও ছাড়িনে।

বেতার আলাপের যন্ত্রে যে কাঁচের বৈত্যুতিক বাজিগুলি আঁটা থাকে, সেইগুলিই আলাদীনের আশ্চর্য্য প্রদীপের মতো কোন্ মারা-দৈত্যের প্রভাবে শত শত যোজন তকাতের ত্বই অদর্শন-ব্যাকুল বিচ্ছেদ-কাতর অন্তরের মৃহুর্প্তে যোগ সাধন ক'রে তাদের পরম্পরের মধুর আলাপের স্থযোগ ক'রে দিয়ে জগৎকে আজ বিশ্বিত আনন্দিত ও চরিতার্থ কর্ছে! এই অঘটন-সংঘটন-কারা বৈত্যুতিক বাজিগুলোর কাঁচের কার্ম্ব সাধারণ তাড়িত-দীপের তুলনায় আকারে একট্ বড় বটে, কিন্তু দেখ্তে একই রকম। কেবল প্রভেদের মধ্যে এগুলোর ভিতরে তারের জ্বাল বোনা থাকে

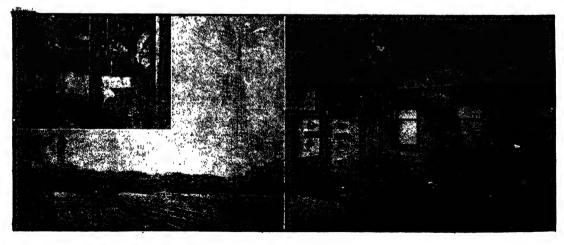


জলে স্থলে বে-তার

ভাজার লী ভি, করেই সমুদ্রে একথানি যুদ্ধ-লাহাজের নৌসেনাদের কাছে একটা বক্তৃতা করেন। ঠিক ঐ সমরে নিউইরকের টাইমস ক্ষোনারেও হাজার হাজার লোক সমবেড হয়ে বেতার যোগে তাঁর ঐ বক্তা শুনেছিল। যুদ্ধ ভাহাজ থেকে ভাজার ফরেটের বক্তৃতা বেতার বার্তা প্রবাহে ভেসিয়েএনে টাইমস স্বোগারের শ্রোভাদের শোনাবার জন্য সেধানে প্রথম একটি তারের বড় জাল খাটাতে হয়েছিল ভারপর একজন বেতার যন্ত্রী একটা প্রকাশ্ত শিঙের ভেতর দিয়ে ভাজারের বক্তৃতা শ্রোভাদের কর্ণগোচর করে দিয়েছিল।

আর এক-এক টুক্রো ধাতৃ-নির্দ্ধিত পাত সংযুক্ত থাকে।
ঐ তারের জাল আর ধাতৃর পাতটুকু আঁটা থাকায়—ঘরের
বিজ্ঞলী-বাতি আজ শুধু আলো দিয়েই ক্ষান্ত নয়—
আলোর সঙ্গে আলাপের স্থবিধাও ক'রে দিয়েছে! কারণ
এই বাতির ভিতর দিয়েই প্রবল তাড়িত তরঙ্গ প্রবাহিত
হয়ে শব্দকে দূরে বহন ক'বে নিয়ে যায়। এই বাতির
সাহায্যে বেতারে এমন জোব সাক্ষেতিক শব্দ ধ্বনিত
ক্রা সম্ভব যে একটা প্রকাণ্ড হলের ভিতরের সমন্ত লোক

সে আওয়াজটা স্পষ্ট শুন্তে পাবে। তারের জাল ও ধাতুর
পাত সংযোগে বিজ্ঞলী-বাতির কাঁচের ফালুষের এই
আশ্চর্যা রূপান্তর মানুষের আর এক অন্তুত কীর্ত্তি!
বিশেষ ক'রে এগুলোর বেতার-বার্ত্তা গ্রহণের শক্তি এত
বেশী—যে এখন আর শৃত্তে প্রবাহিত বিহাৎ-তরক
ধববার জন্ত মার্কনী সাহেবের সেই আকাশ-ছোঁ।
খোঁটা আর লম্বা লম্বা তারের ফাঁদ পেতে রাধবার
দরকার হচ্ছে না! কেবল খানিকটা তার গোল



রেল ওয়ে ষ্টেশনের বেতার ঘাটি

রেলগাড়ীতে বেভার

ক'রে শুটরে কুণ্ডলী পাকিরে একটা কাঠের কাঠামোর রুলিয়ে রাপলেই শৃত্তে তরলায়িত বেতার ঝার্ন্তা প্রবাহকে প্রই বাতি-সংযুক্ত বেতার আলাপের যন্ত্র চুম্বকের মত আকর্ষণ ক'রে আনে। ঐ বিজ্ঞলী বাতি হাটা বেতার-বার্ন্তাগ্রাহী আস্বাবের সঙ্গে কাঠের ক্রেমে জড়ানো থানিকটা তার সঙ্গে নিম্নে যদি মোটর গাড়ী ক'রে বেড়াতে যাওয়া হয়, তাহলে পথে যেতে যেতেই এমন কি সহরের বাইরে চলে গেলেও সহরের সব থবর রাথতে পারা যায়। লওন বা নিউইয়র্কের বড় বড় ডাক্রার, চারিদিক থেকে অনবরত বাদের ডাক্ আনে, তাঁরা অনেকেই নিজেদের মোটব গাড়ীতে এই বেতার যন্ত্র এঁটে নিয়েছেন, প্রতিবার বাড়ী ফিবে আর তাঁদের ডাক্র সন্ধান নিতে হয় না, পথে গাড়ীতে বসেই পরের ডাকের থবব পান।

বেতারের আর একটা কাব হচ্ছে, জাহাজের কর্ণবারদের নিভূল সময় নিৰ্দেশ ক'বে দেওয়া। সমুদ্ৰ-পথে জাহাজ পরিচালন-কালে নাবিকদের সময়ের অতি স্ক্রতম অংশটুকুও সঠিক জান্বার একান্ত দরকার হয়। তাই জাহাজের ঘড়ির একেবারে পল, অমুপল, বিপল পর্যান্তও কাঁটার কাঁটার নিভূল মিল হওয়া চাই, সেই জভে চতুর্দ্দিকের বন্দর স্লিকটস্থ বেতার ঘাঁটি থেকে দিনে হ'তিনবার ক'রে জাহাজের উদ্দেশে নিভুল সময়-নিদ্দেশক সঙ্কেত পাঠানো হয়। প্রত্যেক প্রাদিদ্ধ মান-মন্দ্রিরে সময়-নিরূপণ যক্ষেব সঙ্গে বেতার-বার্ত্তা-প্রেরক যন্ত্রের এমন ভাবে সংযোগ স্থাপন ক'বে রাখা হয়—যে ঘড়ির কাঁট। কোন নির্দিষ্ট ঘণ্টার উপর এসে দাঁড়ালেই আপনা হ'তে বেতার-বার্তা যজেব কাজ হুরু হ'য়ে যায় এবং মুহুর্ত্তের মধ্যে একটি 'বিন্দু' এসে জাহাজের বেতার যন্ত্রীর ঘরে ঠিক সময়টি জানিরে দের। 'বিল্কু' ও 'রেথার' সমষ্টিই হচ্ছে বেতার বার্ত্তার গোড়াকার সাঙ্কেতিক ভাষা। এখন আরও অক্সান্ত নানাপ্রকার সান্তেতিক ভাষা এমন কি বেতারের বর্ণমালা পর্যান্ত প্রচলিত হয়েছে! নব-উদ্ভাবিত বেতারবার্তা যম্ভে यद्वीत्र अरताक्रम नारे, करन जाशनिरे मःवान अर्ग अ ^{বিপিবদ্ধ} করিয়া দিতেছে। অবশ্র এ কথা বলা বোধ हम বাহলা মাত্র বে বেভার-আলাপে এই বিন্দু ও রেখা

সন্থলিত বা অক্স কোন প্রকার সাঙ্কেতিক
বাবহারের কোন প্রয়োজন হয় না, কারণ 'বেতার
আলাপে' মানুষ যে যার নিজের ভাষাতেই কথাবার্ত্তা
কাইতে পাবে। জাহাজে দিনে তু'তিনবার ক'রে বশন
বেতারে ঐ সময়-জ্ঞাপক 'বিন্দু' সঙ্কেতটি আসে, তথন
প্রতিগারই 'টুক্' ক'রে একটি মৃত্ শন্দ হয়, জাহাজের
কৌতুহলী যাত্রারা অনেকেই মনোযোগী হ'য়ে কান
পেতে রেথে সে শন্দটী স্পন্ন শুন্তে পায়। সঠিক
সময়ের এই সঙ্কেত পাগামাত্র অমনি জাহাজের



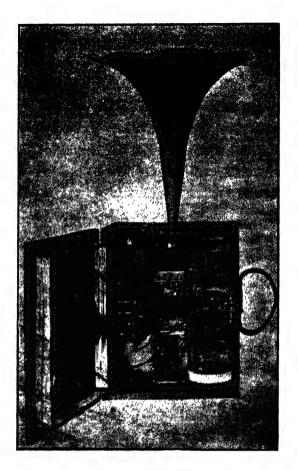
বেতার ঘড়ি এই বেতার-পরিচালিত ঘড়িটিতে সিকি সেকেও সময়ও কথনও তুল হয় না।

'ক্রনোমিটার' ঘড়িট সঙ্গে সঙ্গে মিলিয়ে ঠিক ক'রে
নেওয়া হয়। অনেক সময় জল, ঝড়, দম্কা বাতাস,
ঘূর্ণী হাওয়া প্রভৃতি প্রাক্ততিক অবস্থা-বিপর্যায়ের সংবাদও
বেতার যন্ত্রবোগে জাহাজে পাঠানো হয়—বাতে
জাহাজেয় কর্ণধারেরা পূর্বাহ্নেই সেটা জান্তে পেরে
জাহাজেয়ানাকে বাঁচিয়ে সেগুলো এড়িয়ে চল্তে পারেন।

বেতার-বার্ত্তার ব্যাপারটা ধারা ঠিক বুন্তে চান,
এটা তাঁদের সর্বাদা মনে রাধ্তে হবে বে বেতার তরক
হাওয়ার উপর ভেসে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত
হয় না, হাওয়ার চেয়েও পাতলা একটা ক্তর, ত্বাকে
বৈজ্ঞানিকেরা 'ঈথর' নামে অভিহিত করেন, সেই
'ঈথরের' উপর্ই তরকায়িত হ'য়ে বেতার-বার্তা চক্তের
নিমেষে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত হ'য়ে বার।

হাপ্লয়ার ক্ষত্তিত্ব আমরা ইন্দ্রিয়ের ত্বারা অমুক্তব করতে পারি, কিন্তু সমস্ত ইন্দ্রির দিয়েও মাতুর ঈপরের অভিত অন্ত্রভব করতে পারে না। বৈজ্ঞানিকেরা বহু চেষ্টায় ক্লের্ল এইটুকু মাত্র জানতে পেরেছেন যে ওটা হাওয়ার চেত্রেও হাল্কা সভি স্বচ্ছ প্ল ক্ষ্মত্রম একটা পুনার্থ এবং রেটা রমফ বিশ-ব্রহ্মাও কুড়ে ওতঃপ্রোতো ভাবে বিরাজ कब्र्ष्ट। श्राधुनिक देवळानित्कत्रा व्यत्नदक्ष्टे 'क्रेथ्रतत्र' অফ্লিম সম্বন্ধে সন্দিহান হয়েছেন। তাঁরা বলেন, জথরের' মজো কোন পদার্থ শৃত্যে আছে কি না তার কোন প্রমাণ পাওয়া যাচে না! প্রাচীন বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু এখনও তাঁহাদের সঙ্গে তর্ক ক'রে বলেন—যে যথন অলোকতরঞ্গ শুক্তো বায়ুতরঙ্গ, ও বৈচাতিক তরক প্রভৃতি প্রবাহিত হতে দেখ চি-তখন কি ক'রে 'ঈথরের' অন্তিম অস্বীকার কর্বা! তরঙ্গ ত' আর শুন্তে উথিত হতে পারে না! সমস্ত শূত্য পূর্ণ করে - এমন কিছু অনুগ্ৰ অনমূভূত পদাৰ্থ আছে—বেটাকে অবলম্বন ক'রেই স্ব তরঙ্গ-হিলোল প্রবাহিত হচ্ছে, অতএব ঘতদিন না স্থনিশ্চিত ঠিক হচ্ছে যে সেটা কি, ততদিন আমরা ওটাকে 'ঈথর' নামেই অভিহিত কর্বো।

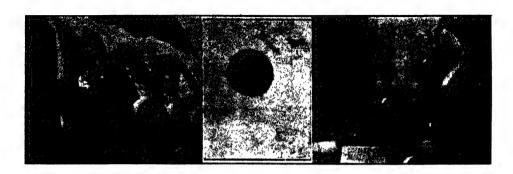
পুর্বেই বলেছি আলোক-তরঙ্গ ও বেতার-বিহাৎ প্রবাহ প্রতি সেকেণ্ডে একলক্ষ ছিয়াশী হাজার ভ্রমণ করে। উপরোক্ত তরঙ্গ ছাড়া অক্সান্ত ঈপরের উপর প্রবাহিত হতে দেখা যায় এবং ব্ররঞ্জিই স্কুইরূপ ভীষণ বেগে ছোটে। আলোক ও क्रेटाश्व थे सेश्रवत তরঙ্গ-প্রসূত। वशादन প্রেশ টেঠতে গারে—যে কোন কোন क्ल আলোক, কোন কোন তরকের ফলে উদ্ভাপ, আবার কোন কোন তরকের ফলে তাড়িৎ-প্রবাহ স্বাষ্ট হয় <u>কেন ? বৈজ্ঞানিকেরা ববেন যে তরক্ষের হ্রস্বতা ও</u> क्रिक्सिक अपूर्णाट्ये वह श्राटन पृष्टे रहा। द्वाह्य विन्यारी বিদ্ধাৎ-তর্ম ব্যার শক্তি-কৃত্যারী ৪০০ ফুট থেকে আরম্ভ করে >৫ মাইল পর্যান্ত দীর্ঘ কর। যেতে পারে। ক্লাহাজের <u> इत्रात-वाकी-त्यातक यह त्यादक थावर २००० कृते गया</u> . জন্ম নিঃহত হয় কিছ নদা বা সমূদ্র কুলের বড় বড়



বেতার শ্রবণ-যন্ত্র

এই যন্ত্রের সাহায্যে যরে বনে ১০।২ • মাইল দুর থেকেও গান বালনা বক্তভা—বা কথাবার্তা শোনা যায়।

বেতার ঘাটি থেকে ১০।২২ মাইল পর্যান্ত দার্ঘ তরক্ষপ্ত
উথিত হচ্ছে! ঈথরের যে তরঙ্গ থেকে উত্তাপের স্পৃষ্টি হর,
সেগুলি এত ছোট ছোট যে তার পরিমাপ সাধারণ
অব্বের ধারা নির্দেশ করা অসম্ভব। তরক্ষপ্রাহা বেতার
যন্ত্রেও এপ্তলি ধরা যায় না। আলোকবাহা তরক্ষ আবার
উত্তাপবাহা তরক্ষ অপেক্ষাও ক্ষুদ্রতর, স্কৃতরাং তার পরিমাপ
বোঝানো আরও কঠিন। উহা এক ইঞ্চিরও নাকি
কত লক্ষ-কোটীতম ভাগের চেয়েও কম! ঈশরের জৈরি
এই মাহুবের চোপ ছটি ছাড়া আবা পর্যান্ত এমন কোন মন্ত্র উদ্ভাবিত হর নি—যার ধারা এই ক্ষুত্রম অলোক-তরক্ষপ্রতি



বেতারে বিবাহ

একজোড়া থামথেয়ালী বর-কনে বেলুনে চড়ে বিয়ে করছে। কিন্তু পুরোহিত ঠাকুর বুড়োমাসুব, বেলুনে চড়তে রাজি হন নি; তিনি তাঁর গির্জেয় বসে বেতারে মন্ত্র পড়ছেন, জার বর-কনে আকালে উড়তে উড়তে বেতারে দেই মন্ত্র শুনে পরক্ষারের সজে পরিশীত হচ্ছে।

ধরা যেতে পারে ! বেভার-বার্তা-বাহী তরকের একটা প্রধান रेनिमंडी इटाइट এই यে कान तकरमत किছू वाधा এक আটকাতে পারে না! কিন্তু আলোক ও উত্তাপের ত্রক্ষকে সহজেই বাধা দিয়ে আটকানো যায়। বেতার-বার্তা বাহা তরঙ্গ, পর্বত, বুক্ষরাজি, বড় বড় অট্টালিকা, বাধাই ভেদ ক'রে প্রবাহিত হতে পারে। স্থবিধাটুকু থাকার এই ব্রজ্ঞ আমরা ঘরের ভিতর বদেও বেতার-বার্তা শ্রবণ পারি। করতে কোন কোন সৌখান লোক নিজের পকেটের মধে।ই ছোট ছোট বেতার-বার্দ্তা-গ্রাহা আস্বাব নিয়ে পথে বেরিয়ে তাঁরা হাতের ছড়িতে থানিকটা কুণ্ডলী লটুকে সেটাকে শুন্তে প্রবাহিত বেতার-বার্তার তরক আকর্ষণ করে নেবার থোঁটো-স্বরূপ ব্যবহার করেন। (म छग्ना (थाना তাঁদের মাথায় **ছাতার গামে তার জড়িয়ে আর হাতের সেই হাত** ব্যাগের মধ্যে বেভার-বার্তা-গ্রাহী যন্ত্রটি ঝুলিয়ে নিয়ে বেশ পথে বেড়াতে বেড়াতেই বেডার-বার্ত্তার **স্থবোপ** উপভোগ করেন।

এমন দিন আস্ছে, যথন বড় বড় জাহাজ মাল আর
আবোহা নিয়ে সমৃত্র ছেড়ে কেবল আকাশ-পথেই
বায়ুতরঙ্গের উপর যাতায়াত করবে। সঙ্গে সঙ্গে বেতার
বার্তার কল্যাণে বোধ হয় পোষ্ট অফিস ও টেলিগ্রাফ অফিস
গুলি সব উঠে যাবে, কায়ণ যে লোক—যতদুরেই থাকুক
না কেন, তাকে পত্র লেখবার বা 'তার' করবার আর
প্রয়েজন হবে না। যথন ইল্ডা, বেতার আলাপে তার
সঙ্গে বেখান থেকে খুসি কথা কওরা চল্বে। ভবিষ্যতে
বেতার-বার্তা থেকে মারুষের আরও ক্লত রক্তমের রে ক্লত কি
স্থবিধা হতে পারে ভা' বলে শ্লের ক্লত্ত পারা করে না।
প্রতিবংসরই আমরা বিনি তারের ক্লত পারা করে পরিচর
পোরে বিশ্বরে আনন্দে অভিভূত হরে পড় ছি! বৈজ্ঞানিকেরা
আশা ক'রছেন ক্লমে এই বেন্ডার-বার্ত্তা-প্রনাত্তর মারুবেরই
পুথিবীর সমস্ত কায়-কর্ম্ম নির্কিল্পে পরিচালিত হবে!

श्रीन्द्रवस् द्रम्य ।

টবের গাছ

বৃন্দী আমি বারেন্দাতে টবের চারাগাছ,
থাঁচার পোষা মরনা-পাধী, চৌবাচ্চার মাছ,
উত্তল রবি-চক্ত-করে
নাই নীলাকাশ মাথার 'পরে
পাইনে হাওরা পাইনে শিশির পাইনে আলোর আঁচ!

মারের বুকের স্তম্পরসের অধিকারী নই
মাতৃহারা শিশুর মত দাইরেব কোলে রই।
বোতল-ভরা তুখের মত,
ঝারির বারি পাই যা' যত
ভাতে আপন মারের তুখের তৃষ্ণা মিটে কই ?

আহা, যদি ঐ মাটীতে নীল আকাশের তলে একটুথানি জারগা পেতাম তরুলতার দলে, আহলাদে তার অসীম আশার আলো-হাওরার ভালোবাসার কনফনিরে বেড়ে বেতাম, শোভন কুলে ফলে।

আহা, যদি ঐ কাননে একটু পেতাম ঠাই,
ঘনপ্রামল হর্ষে যথা ত্লচে সকল ভাই,
শাখার শাখার গলাগলি,
যনের কথা বলাবলি
কভই হতো, ভাবতে গেলে প্লকে চম্কাই!

বনের পাধী শাধার বসি গাইত কত গান, কুলার রচি করত মুধর আমার শ্রামন প্রাণ, হয়ত কোনো লতা মোরে
অড়াইত বাহুর ডোরে,
বিভান রচি করত তাতে মৌচাকো-নিশাণ।

জানি আমি করকাঘাত, গ্রীম্মদাহ, ঝড়, প্রাবণধারা সহু করা কঠিন, জানি, বড়। জানি আমি ঝড়ের দাপে ভাঙে শাধা, পরাণ কাঁপে, তবু সকল হথেও স্বাধীন জীবন গ্রিয়তর।

ছিঁ ড়ত পাতা ভাঙত শাথা; নিশাসে প্রশাসে
দপ্দপিয়ে ছুট্ত শোণিত আনন্দ-উচ্ছাসে।
ভেঙে-চুরে দিগুণ জোরে
অটুট জীবন উঠত গড়ে'
সকল ক্ষতি ভূবিয়ে দিতাম প্রচণ্ড উল্লাসে।

স্থপ্ন সবি—ও-সব কথা বলে' কি আর হবে ?
বামন-জীবন বইতে হবে গণ্ডী-ম্বেরা টবে।
বাধা পেয়ে শিকর বথা
কিরে এসে জানার ব্যথা,
জানি না এ টবের জীবন শেষ হবে বা কবে!

তবু আমায় হাসতে হবে, নেইক পরিত্রাণ, উৎসবেতে করতে হবে আনন্দেরি ভাগ। বুকের রুধির নিঙ্জে হেসে, ফুল ফুটাতে হবে শেষে, সব দণ্ডের চেয়ে ইহাই কাতর করে প্রাণ!

ভুল ভাঙা

(গল্প)

ठिक जामात भागंगित अरम रम मां फ़िरब्रिक्न, - रमिन তাকে চিন্তে পারিনি। আমি তথন কোন্ খপ্নের মোহমর দাগরে আপনাকে ডুবিুরে রেপেছিলাম। আমাকে ধরা-ছোঁয়া তথন বাস্তব জগতের কারো পক্ষেই সম্ভব ছিল না। ছেলেবেলা থেকে উপস্থাসের কল্পনা-জগতের সোনার কাঠি আমান্ন বে-স্বপন-পথের পথিক করেছিল, ভেবেছিলাম, সেই স্বপনই বুঝি সত্য, আর এই বাস্তব জগৎ, এই মাটির জগৎ —এ বৃঝি মিথ্যা! আমি সেই স্থপনের ঘোরেই খুঁজে বেড়াতাম আমার মনের মামুধকে। ভাবতাম, উপন্যাসেরই মত এক জ্যোৎস্না-পুলকিত বামিনীতে উপন্যাসেরই এক বাজপুতা এসে বুঝি আমার হাত ধরে দাঁড়াবে! আর তার মোহন কণ্ঠের মোহন স্বর বেকে উঠ্বে—ওগো, তোমায় আমি ভালবাদি! চারধারে কোকিলের কুছস্বর রণিত হয়ে উঠ্বে, মলয়ের মৃত্রাস আমার এলোচুলের ७ व्ह नित्त्र (थना कतरद, व्याकात्मत मधू उद्ध मधूधाता ঢেলে দেৰে, আর সবার মাঝে আমার মন-প্রাণ পরিপূণ হয়ে থাক্বে, আমার হালয়-জগতের রাজপুত্রের মোহন কণ্ঠস্বরের ধ্বনিতে-প্রতিধ্বনিতে ৷ ওগো, তোমায় আমি ভালবাসি !

মনে মনে ভাবতাম, যাকে ভালবাস্ব তাকে চোপের
এক-পলকেই চিনে কেলতে পারব। উপন্যাসের নায়িকার
যত আমারও বুকে সেই স্থর ফির্ত—আমি জানিনা,
আমার রাজপুত্রের কি রঙ্! আমি জানিনা সে মোটরকারে চেপে আস্বে, কি ট্রামের ভিড়ে দাঁড়িয়ে
আস্বে! আমি জানি না, সে দানের পাত্র নিয়ে আস্বে,
কি ভিক্কার পাত্র নিয়ে এসে আমার দরকার দাঁড়াবে!
কিন্তু আমি জানি, সে আস্বে—এবং সেই আশার স্থরে
বাংধা আমার জীবন-বীণার তার, তা'র সেই আসার দিনে
বেজে উঠ্বেই উঠ্বে!…

এমনি করে কল্পনার রথ আমার কত দূর-শৃত্য বেয়েই

ছুটত, মাটির বাস্তব স্বর্গ ছেড়ে দুর শ্নোর ১ কর্না- বর্গের দিকে ।···

তাই যেদিন সে তার নির্মাণ শুদ্র প্রাণের পরিত্র কামনা নিরে এসে দাঁড়াল আমার পাশে,—বল্লে, 'এস, আমাদের গু'লনের জীবন-তার এক স্থরে বেঁধে নিরে আমাদের জীবন-যাত্রা সার্থক করে তুলি'—তথন তার দিকে চাইবার অবসর আমার হয়নি। তার আগ্রহ, তার স্নেহ, তার প্রেম আমার প্রাণকে তার পারে সর্থান্থ সঁপে দিতে অধীর ক'রে তুলেছে। মনকে চোধ রাঙিরে বলেছি —ও ভূল! ও স্নেহ ভূল, ও প্রেম ভূল, নিজেকে বিসর্জন কর্মার এ আগ্রহ ভূল! আর এই ভূলের মোহে আজ্ব যদি ওর কথায় কাণ দাও, তাহলে যথন চিরকালের রাজপুত্র এসে বারে আঘাত করবে—ওলো প্রতীক্ষমানা, কি রেখেচ আমার জন্যে সাজিয়ে,—কি বলবে তাকে? ভূল করে জীবন-ভরা ব্যর্থতাকে কুড়িয়ে নিয়েছ?

কথার মোহে তাই তাকে আঘাত করে এসেছি।
চিরদিন। সে তার প্রেমের ডালি এনে ধরেছে আমার
সামনে—আমি প্রত্যাখ্যান করেচি সদর্পে! আর কি
আত্মপ্রসাদ অমুভব করেচি, সেই প্রত্যাখ্যানের গর্বে।
হাররে গর্বা। বুক ফুলিয়ে বলে বেড়িয়েচি—বুক আমার
প্রতীক্ষার ক্তের রক্তের রঙা।

সে ছিল আমার আত্মত্যাগীর সর্বস্থ-ত্যাগের গর্ব।
আবাতের পর আবাত পেরে তার স্নেহপ্রবল প্রাণ
মূচড়ে পড়েছিল। প্রতিদানের আশা ব্যর্থ হয়ে হয়ে তার
হারকে ব্যথাতুর করে তুলেছিল। বড় অসহ যথন
হয়েছে তার এই ব্যর্থতার ব্যথা—তথন সে চলে
গিরেছে! বাবার সময় বলে গিরেছে মুথ হুটে—বেশী কিছু
ত চাইনি তোমার কাছে! কিছু সেই অতি-অরও
তোমার কাছে পেলাম না, আমার সকল দানের

विनिमदम् !...

ভার বাবার সময়ের সেই করুণ স্থর আমি শুন্তে পাচ্ছি দিবদ-রজনী অবিচেছেদে। সে যে আমার কতথানি পূর্ণ করে কেন আমার আমার করনার ফার্কি, শৃগতা বুঝিরে করেছিল, তা আমি আজ বুঝতে পাচ্ছি তাব্রভাবে, যথন তার সে পূর্ণতা আৰু অভাবের রিক্ততায় ভবে উঠেচে ! श्रीमातं वृंकं दि मा-वना वाथाय (कॅरन कॅरन डिंठ हि। আমার বুকের রাজা, কেমন করে জানাব তোমায়, কি डिन जामि करंतिहिनाम ? (कमन करत कानाव ?

ওগো, ভূমি ত পুরুষ! তুমি ত শক্তিশালী! জোর দিলে না ? তোমার যাবার আগে আঘাত দিয়ে কেন বুঝিয়ে দিয়ে গেলেনা যে ভূমি না হ'লে আমার এক-মুহূর্ত্ত চলে না, সে যতই না কেন কথার বড়াই করি।

शिरमायनाथ माहा ।

আলোচনা

নারীর কথা

্ছ্রী-খাধীনতার কথা ছাড়িয়াই দিই, স্ত্রী-শিকা বিবরে আজ-জাল ৰেশ একটু আলোচনা চলিতেছে। ইহা অতি শুভ লক্ষণ। 🐠 বে দ্রী-শিক্ষার দিকে লোকে দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, ইচার অহিন্তিনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছেন, এ মত এখন বতই কুলুদীমার আঁবিদ্ধ ইউৰ না কেন, ইহাকে কেহই প্ৰতিহত করিতে পারিবেন ध्येश इडेक. यह (राभागी इंडेक, সমুদ্রেতলত ভুমি যথন উচ্চ হইতে আরম্ভ করে, শতবার তাহা ভয়নাবাতে তুৰিয়া যাক, জনস্রোতে ভাতিয়া বাক, দে ক্রমে উরত **ছইতে উন্নতত্ত্ব হ**ইবেই : তেম্দি যে স্তাঞ্তকাল ধ্রিয়া মা<mark>সুব</mark>ের আৰুরে জাগরক হইয়াছে, এখন তাহা অতি কীণ শিশু হইলেও পুরে যে বলিষ্ঠ মুবকে পরিণত হইবে, তাহাতে থিন্দুমাত্র সন্দেহ मारे।

श्वी-भिकात वह जलतात्र आहा। आत्र विख्य এवः विहन्तराश्व ইছার বিজোধী। ইহা যে কতথানি গ্র:ধ ও পরিত:পের বিষয়, তাহা बैंजिज़ी (जैंच कहा योद्र मा । किन्नु नात्रीरमत्र अवन हेशत्र विरत्नांधी रमधि, **अथम जान्छर्या हरे। कारके, रे**शंख मठा रा, यथम व्यासितको हरेड দাসত্ব-প্রথা বিলোপের চেষ্টা হইরাছিল, তখন স্ক্রিপ্রথমে দানেরাই ভাহার বিরুদ্ধে মত দিরাছিল। যে জাতি শ্বরণাতীত কাল হইতে দাসজের বলীশালায় আবিক্ষ রহিরাছে, সহসা শিক্ষা বা স্বাধীনতার 🕶 থা শুনিলে তাহারা যে চমকিত হইবে, ইহা বিচিত্র লয়। व्योगमानिशत्क वरीन ও व्यानिक्षिकत्राप दिश्यात व्यापा याहात्मत মজাগত হইরাছে, পুরুষ-দেবার যাহার। আপনাদের জীবনের সার্থকত। ৰু**ৰিলাছে, ডাহা**রা স্বাধীনতা বা শিক্ষা পাইতে কি চাহিতেই পারে না।

"ভারতবর্বে" একজন লেখিকা বলিয়াছেন বে "পুরুষ ভৌজার রেইকে व्यावक त्राथिताहिल, किछ विकात चारीनका कि शत्राहरू विकारिक ?" কি অভুত কথা৷ ইহাও কি বলিয়া দিতে হইবে বে, কেহ যাহার বন্দী-অর্থাৎ কাজে ও বাক্যে বে অস্তের অধীন, তাহার মনও আধীন পাকেতে পারে না ; ক্রমে ক্রমে গেশের সহিত মুন**ও বিজে**তার অধীনতা স্বীকার করিবেই।

শ্ৰীমতী অমুরপা দেবী পৌষের ভারতবর্ষে বাহা বিধিয়াছেন, দে যে কতথানি অভুত কথা, একটু আলোচনা করিলেই তাহা বুঝা যাইবে। अक्षम नात्रो विलाखिहन, "याशत्र अक्षम अक्षाना बाड़ी मेरि, जीत्क যে এরপ হথে রাথিতে পারে না, ভাহার গলার মালা কেওরা অপেকা নিজের গলার দড়ি নেওরা ভাল।" কে এ কথা বিশাস **করিবে যে,**— শিক্ষিতা কেন, অশিক্ষিতাও এরপ কথা মুখে উচ্চারণ করি<mark>তে পারে না ?</mark> नात्री कि शूक्तव मकरनाई य य व्यवस्था महाहे शास्त्रम्। शरमत विख ৰে িখা চিত্তে য'ল ঈর্ধা-ছ: শই বোধ হয়, ভবে তিনি ভাহা চাপিয়াই পাকেন, দশজনের নিকট মুথে প্রকাশ করিয়া হাত্যাম্পদ হন না। মুথরা ন্ত্ৰীলোক হইলে বাড়ীতে স্বামীর নিকট ঝাল স্বাড়িন্না থাকেন। যিনি এ কথা বলিয়াছিলেন, তিনি শিক্ষিতাই হউন বা অশিক্ষিতাই ছউন, তিনি যে অতিশয় নির্বোধ, তাহাতে সম্পেহ নাই। কিংবা তাঁহার মন্তিক প্রকৃতিস্থ ছিল কি না, তাহাও বিবেচা।

শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? জ্ঞান লাভ করা। সেকালের নারী অভিধি-আঞ্চি-বৎসলা বা ব্রত-চারিণাও নিষ্ঠাবতা ইইতে পারেন, কিন্ত উহিাদের জ্ঞান কতথানি ছিল, তাহা একবার চিল্তা করা দরকার। ভূচ্যাদি না রাখিলা গৃহকর্ম চালাইতে পারিলেই বা ব্রত-উপবাস कतिया अनाशात शांकित्ल है कि मनुबाद्यत विकास हहेगा शांक ! ব্ৰভের সাৰ্থকতা কি ? ইহাতে সানসিক কোনু উন্নতি লাভ হুর ? ৰাছা হিসাবে ইহার বত উপকারিতাই হউক বা, কেন, ইহাতে জ্ঞান বা ধর্মের কি সাহাব্য হর ? বদি তর্কজ্ঞলে বলা বার বে, বাহালাভই বা নক্ষ কি? তবে বলি, তাহাই বদি উদ্দেশ্য হর, তবে সোলাহজি বাহা-হিসাবে করিলেই হর। ধর্মের তক্সা লাগাইবার চেটা কেন ? সন্তানের জন্ম বুক্ল চিরিয়া রক্ত বা কালীর নিকট পাঁঠা বলি কেওয়ার মাতৃলেহের পরাক্ষর্ছা হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহাতেও জ্ঞান বা ধর্মের কোন নিহর্লন পাওয়া বার কি ? এ সকল জ্বতার ভিত্তি কোথার ? জালিকাই মাতৃ্লেকে জ্বকারে ডুবাইয়া রাধিয়াছে।

শিক্ষার উদ্দেশ্য, মন্থ্যাড়ের বিকাশ। নারীগণ কেবল শিক্ষার জ্ঞভাবেই এরপ অক্ষারে ডুবিরা আছেন। যদি নারীকে স্থশিক্ষিত করা যার, তবে বিনা-চেট্টার উছাদের মজ্জাগত কুদংস্কার দূর হয়। অনেকে এই তব করিয়া থাকেন যে, শিক্ষা বা ষাধীনতা পাইলে নারী খেছোচারিণী হইবে। কিন্তু জিজ্ঞাস্ত এই যে, খ্রীষ্টান-ব্রাহ্ম-সমাজ্ঞের ষাধীনা নারী ও সর্ব্বসাধারণ পুরুষ, এই উভয়ের মধ্যে কে খেছোচারী? কাহার ঘারা স্বাধীনতার অপব্যবহার হয়? পার্শী মহারাষ্ট্রীয় প্রভৃতি বাধীন নারীগণ কি খেছোচারিণী, না, চরিত্রহীনা? তাহারা কি গৃহকর্ম্মে উদাসীন, না, স্বামী-পুজের সেবা করেন না? স্বাধীনতার লীলাভূমি ইয়োরোপ বা আনেরিকার স্ত্রী-সমাজ কি উচ্ছূ খাল, না, তাহারে নৈতিক জীবন হান? ছই-একজনকে দেবিরা বিচার হইতে পারে না। সকল জিনিবেরই ভাল মন্দ আছে।

তবে স্ত্রী-মাধীনতার কথা এখন উঠিতে পারে না। কারণ বাঙালী পুরুষই পরাধীন। যথন তাঁছারা আত্মরক্ষায় সক্ষম হইবেন, যথন বিদেশীর নিকট লাঞ্নার ভয় থাকিবে না, বখন ভাঁছারা নারীকে উপযুক্তরূপে গঠন করিতে পারিবেন, তথন যেন নারীকে তথাক্থিত স্বাধীনতা প্রদান করেন। বৰন অবাধ স্ত্রী-স্বাধীনতা অচলিত হইবে (সে স্বন্ধুর ভবিষ্যৎ কি কল্পনাতেই থাকিবে ?), তথন পুক্ষ দেখিবেন যে, স্বাধীনতার হারা নারীর গৌরব কুল না হইয়া বহুগুণ বৰ্দ্ধিত হইশ্বাছে। পুরুষগণ যদি নারীকে সম্ভ্রম করিতে শিখেন, তবে নারীর বিপদ হুইবে কেন? পুরুষ নারীর প্রতি বেরূপ ঘুই চকু বিক্ষারিত করিয়া চাহিয়া থাকেন, তাহাতে বোধ হয় যে তাহারা কথনও স্ত্রীলোক দেখেন নাই! তাহাদের অসম্ভ্রম-কলুষিত দৃষ্টির স**ন্মুখে সকল নারী**ই সঙ্কৃচিত হইয়া পড়েন। **পুরুষ বে**ন একবার চিস্তা করিয়। দেখেন যে, নারীকে স্বাধীনত। দিয়া সম্মান রক। করিতে হইলে ভাঁহাদেরই শিক্ষা এবং সভ্যতার প্রয়োজন। ^{প্রথমে} আপনাদের নিকট ছইতে রক্ষা করিয়া পরে বেন বিদেশীর হস্ত ^{হইতে} নারীকে **ভাহারা রক্ষা করিতে যান। যাহা সর্বনা দেখা যার** না, ভাষার প্রতি মানুবের অধিক লোভ আনে। অনারাস-লব্ধ বস্তুর আকর্ষণ

কমির। বার । স্ত্রী-বাধীনভার প্রচলন হইলে পুক্ষের চকুর পিপানাও বধেষ্ট কমিরা বাইবে, আশা করা বার।

ত্রী-খাধীনতার কথার চমকিত হইরা বাঁহারা বলেন বে, স্থান্থানিতার উহাদের সতীত কুর হইবে, উহাদিগকে আর কি বলিব ? বে-বন্ধর বিশুদ্ধতার বিবরে সন্দেহ আছে, বাহা পরীক্ষার অনুত্তীর্ণ হইবে, পুরুবের নিকট সে-বস্তুর মূল্য কি ? পুরুব কি নারীর সতীত্বকে এতই ভক্ষুর মনে করেন বে, গোপনে তাহা সুকাইরা রাণা প্রয়োজন ? নারী কি সতীত্বের মর্ব্যাদা কিছুই বোরেন না বে, সেজগু পুরুবের থবরদারীর প্রয়োজন ? মহাজ্ঞানা বিবেকানন্দ আমা বলিরাছেন বে, "গতীত ভারতনারীর মজ্ঞাগত। ক্ষরৎ মাত্র তাহা জানাইরা দিয়া জগতের মধ্যে স্বাধীনভাবে নারীকে বিচরণ করিতে দিয়া দেশ, কেহই তাহাকে টলাইতে পারিবে না।"

পূরুবেরই পবিত্রতা ও সাধুতা শিক্ষার প্রবেশন। তাঁহারা সং হইলে নারীর কোন ভয় নাই। এ বিবরে পৌবের জ্যারভবর্বে প্রীযুক্ত দিলীপ কুমার রায় বাহা নিধিরাছেন, ভাহা অপেকা উৎকৃষ্ট ও সমীচীন কথা আর থাকিতে পারে না। পুরুষ মতদিন পর্যান্ত সাধু ও সংযমী হইতে না পারেন, ততদিন নারীর সতীত বিষয়ে দাবী করিতে তাঁহার কিছুমাত্র অধিকার নাই।

নারীজের বিকাশ পারীজেও মাতৃজে সত্য, কিন্ত নারী কেবল পারী বা মাতাই নহেন। নারী ভূলিয়া গিয়াছেন যে তাঁহারাও মাতুল, ফুতরাং তাঁহানের মনুযাজের বিকাশ যাহাতে হয়, সেই চেটাই করা উচিত। শিক্ষার হারা জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাকে ক্রমে বর্দ্ধিত করিলে নমুযাজের বিকাশ না হইরা যায় না। মনুযাজ বিকশিত করিবার অধিকার মাতুর মাতেরই আছে। আর মনুষ্যজ বিকশিত কর্ইলে যে নারীজ ও মাতৃজ কুর হইবে, তাহা নয়। কারণ নারী-হাদয়ের স্বাভাবিক গতি কিছতেই ক্লক্ষ হইবার নহে।

তারপর বৈধব্যজীবনের কথা। হিন্দু পুরুষ বিধবার বিবাহ
অপেক্ষা ব্রক্ষচর্যাই অধিক সঙ্গত মনে করেন। কিন্তু নারীকে কি
তাহারা ব্রক্ষচর্যার উপযুক্ত কোন শিক্ষা দিরা থাকেন? ব্রক্ষচর্য্য
করিবার অক্ষ যে জ্ঞান, মানসিক যে শক্তির প্রয়োজন, নারীর মধ্যে
তাহা আছে কি? পতির মৃত্যুর পর কি জন্ম তাহারা বৈধবা
জীবন যাপন করেন, কঠোর ব্রক্ষচর্যা করেন, তাহাও অনেকে
জানেন না। বাঁহারা বিধবার ব্রক্ষচর্যোর পক্ষপাতী, তাঁহাদের উচিত,
প্রলোক বিষয়ে নারীকে এরপ শিক্ষা দেওয়া যে, যাহাতে নারী
প্রলোকের প্রতি আহাবতী হইরা সেই মৃত পতির প্রতীক্ষার সন্তই চিড্তে
জীবন অভিবাহিত করিতে পারেন। প্রলোকের প্রতি কেবল অক্ষবিধাস
গতামুগতিকভার আশ্রয় গ্রহণ না করিরা জ্ঞান দারা আপনালের অন্তরে

পরলোকের সত্য অনুভব করিতে পারিলে বৈধব্যের কটকে কেহই আর
কট্ট বলিয়া মনে করিবেন না।

পরলোক বিষয়ে সাধারণ নারীগণের যে কিরূপ অভিজ্ঞতা তাহা **(मधा बांधेक।** मछा-विधवा এकाँगे नात्री क वन्न अकाँगे नात्री এই ৰলিয়া সাজ্বনা পদিতেছেন, "দেখ, কেঁদে কি করবে ? যার জব্যে কাদভো, সে কি একবার ভোমার কথা মনে করছে? সে ঙোমার ৰায়। কাটিয়ে চলে গেছে, তোমাকে দেখুতে পাছেন।" যদি ইহাই সভা হয়, তবে তো বিধবার ব্রহ্মচর্য্যের কোন কারণ বা কোন প্রবোজন নাই। তবে কোন যুক্তিতে বিধবাকে ব্রহ্মচর্য্য করিতে বলা হর ? যে সকল মনীযি পরলোক লইয়া আলোচন। করেন, উাহারা কেহট এ কথা বলেন না যে, মৃতের আত্মা একেবারে আমালের ছাড়িরা চলিয়া ধানু বা আমালিগকে দেখিতে পার না। ভীহার। বলেন বে, দেহ-মুক্ত আ্যাও আমাদেরই স্থায় প্রিয়জন হইতে বিচ্ছিত্র হইরা অতিশয় তুংখ পায় কিছুকাল প্রিয়জনের সজে সজে থাকে এবং মৃত্যুর সময় তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়। হিন্দুপান্তও এ-কথা বলেন এবং এইজকাই বিধবা ব্ৰহ্মচৰ্যা ক্রিয়া থাকেন। ব্রহ্মচর্য্যের প্রকৃত উদ্দেশ্যই এই বে, ইহলোকে সেই একজনেরই থাকির৷ প্রলোকে পুনরায় **তাঁ**হার সহিত মিলিত हहेव।

একবার একটি পারলোকিক বৈঠকে একটির পর একটি করিয়া আনেকগুলি নারীর আহ্মা মিডিয়নের ছারা আনীত হইয়াছিলেন। উাহাদের সূকলেরই জীবিত ফামা পত্নীর মৃত্যুর পর পুনরায় বিবাহ করিয়াছেন। নারীর আহ্মারা বলেন যে, সামীর পুনরায় বিশাহের আজ্ম তাহারা অতিশ্য তুঃব অনুভব করিয়াছেন। ইহা দেখিয়া একলন বিধ্বা-বিবাহের পক্ষপাতিনা মহিলা বলিরা উঠেন যে, "তবে তো বিধ্বারও বিবাহ হওয়া উচিত নয়।"

আবাদের পূজাপছতি যে-ভাবেচ লিতেছে, তাহাতে পূজার সংস্কৃত মন্তের আর্থ শতকরা নিরানকাই জনই বুবেন না। কি বলিতেছে, কি করিতেছে, সে সম্বজ্ঞ কিছুমাত্র জ্ঞান নাণ, গুধু কলের পূর্ত্তলিকার জ্ঞার পূজা করিয়া যাইতেছে। বিধবার ব্রহ্মচবাও সেই দশার দাঁড়াইরাছে। সে বাহা করিতেছে, পূর্বতনের অফুসরণ করিয়া, অজভাবে চোথ বুজিরা,—জ্ঞান বারা বুঝিয়া নচে। কিন্তু এরূপ গতামুগতিকতার কোন মূল্য নাই। বিশ্ববাগণকে এ-ভাবে বাধা না করিয়া বাদি বিজ্ঞাশিক্ষার বারা ভাহাদের মনে জ্ঞানের আলোহারা দেওয়া হয়, তবে তাহারা বারা ভাহাদের মনে জ্ঞানের আলোহারা দেওয়া হয়, তবে তাহারা বীর ও শাস্তভাবে প্রিয়্লনের ধ্যানে অনায়াসে ব্রহ্মচর্ব্য তে পালন করিতে পারেন। ব্রহ্মচর্ব্য করিতে হইলে এইজাবেই করা উচিত। বিশ্বাকে আনাইয়া দেওয়া উচিত যে, কি জ্ঞা তাহারা ব্রহ্মচর্ব্য করিতেছেন। কার্ব্যের সত্য উদ্দেশ্য বুঝিয়া যে কার্য্য করা ব্যর

তাহাতে উৎসাহ বৰ্দ্ধিত হয়, অধাতায় আছেয় করিয়া বা ভয় দেখাইয়া কার্য্যে, প্রবৃত্ত করা অপেক্ষা বে জল্প করি করিছে হইতেছে, তাহা বলিয়া দেওয়াই ভাল।

শ্ৰীমতী উষাপ্ৰভা দেন।

বিবাহ, বংশবুদ্ধি ও দারিদ্রা

বিবাহ, বংশবৃদ্ধি ও দারিত্রা, এই তিনের মধ্যে সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। ভারতবাসী অক্যান্ত জাতির তলনায় চুর্বল ও ক্ষীণজীবী। পুষ্টিকর খাল্যের অভাবে, ফুর্ত্তির অভাবে ও ছশ্চিম্ভায় এ জাতির জাবনীশক্তি দিন দিন হাস পাইতেছে। কিসে দারিল্রা দুরীভূত হইবে এ বিষয়ে বর্ত্তমানে অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তির মনোযোগ আকুষ্ট হইরাছে। দেশে বাবসা-বাণিজ্যের বিস্তার সাধন ও বিদেশে খাত্য-সামগ্রীর অবংধ রপ্তানি বন্ধ বারা ও অক্সাক্স উপায়ে জাতীর দারিক্সোর অনেক পরিমাণে প্রতিকার হইতে পারে সতা, কিন্তু ইহার ফল স্থায়ী হইবে না, যদি নি:সম্বল বিবাহ ও অকাল-মাতত্ব চলিতে থাকে। এ বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতা ও উদাসীভার ফলে আমাদের পারিবারিক অশান্তি, দারিদ্রা স্বাস্থ্যহানতা ও অকালমুত্যু দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক ছলেই দেখা যায়, বর ও কন্সা উভয় পক্ষই কেবলমাত্র পদ-পর্যাদা ও ধনের মোহে আকুষ্ট হইয়া বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করেন, এবং সে অবিবেচনার ফলও তাঁহারা অচিরেই হাতে হাতে পাইয়া থাকেন। শিক্ষার সার্থকতা কি. যদি তাহা মামুষকে স্থবিবেচক ও চরিত্রবান করিয়ানা ভোলে ? ফোধের বনীভূত হইয়া অপরের সামায় অশান্তির কারণ ঘটাইলে সমাজে আইনাকুষায়ী দত্তের বাবস্থা আছে, কিন্তু কেহ যদি বিপুর উত্তেজনায় সন্তান-উৎপাদনের নামে স্ত্রী বা সন্থানের প্রাণ-নাশের কারণ হয়, বা ভবিষাৎ বংশকে ক্ষীণ্ডীবী, বংশগত-রোগাক্রান্ত, তুর্বল ও দরিস্ত করে, তবে সমাজ কি সে পাপে উদাসীন থাকিবে ? এণটা সামান্ত চাকরীর জন্য কত না যোগ্যতার নিদর্শন উপস্থিত করিতে হয়। কিন্তু পিতৃত্বে ও মাতৃত্বে কি কোন যোগাতার প্রয়েজন নাই ? কোন দায়িত্ব নাই ? স্বার্থপরতা ও দায়িত-বোধহীনতা দাম্পত্যজীবনের প্রমশক্ত। প্রাচীনকালে এক সময়ে হয়ত জন-সংখ্যা-বৃদ্ধির প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এখন "জীব দিরাছেন বিনি, আহার দিবেন তিনি" দরিদ্রদেশে এই দায়িত্বহীন, ভ্রাপ্ত ধারণার বশবর্তা হইয়া আমরা সমাজে কত না অনিষ্ট সাধন করিতেছি ৷ পণ্ডিড প্ৰবয় John Stuart Mill বলিভেছেন—"Little improvement can be expected in morality until the producing of large families is regarded with the same feeling as drunkenness or any other physical excess."

স্ত্রীর বাছ্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া আধিক অবস্থামুবারী বংশবৃদ্ধি কিরুপে

সন্তব হইতে পারে, শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে এ বিষয়ের বিন্তারিত আলোচনা বাঞ্চনীয়। পাশ্চাত্য দেশের শিক্ষিত সমাজে এ বিষয়ে নির্দোষ বৈজ্ঞানিক উপাব দারা প্রভূত মকল সাধিত ইইতেছে। কেছ কেছ মনে করেন, জন-সংখ্যার দারাই জাতি জনবলে শক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠিবে, কিন্তু হুংথের বিষয় উহিবার ভূলিয়া যান যে, অনাহার-ক্রিষ্ট, রুগা, চুর্বলৈ ও হানচরিত্র জনসমন্তি দায়া কোন জাতিই কথনো শ্রীমান্ বা শক্তিমান্ হইয়া উঠিতে পারে না, বরং তাহার বিপরীত ফলই অবশ্রস্তারী।

মহান্তা গান্ধি, Tolstoy, Plato, Malthus, Darwin, Aristotle, Mill, Huxley, Annie Besant ও Herbert Spencer প্রভৃতি মনাবিগণ সমাজের কল্যাণের জন্য অবাধ বংশ-বৃদ্ধির ও অবোগ্যের বিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিরাছেন। বাস্তবকে লজ্জা করিলে ঠকিতে হয়। বারবল বলিয়াছেন, "আমার মতে যা সত্য তা গোপন করা হ্নীতি নর এবং তা প্রকাশ করাও হুনীতি নয়"।

शैरयारत्रणहता क्रोहार्वा ।

পরের ছেলে

ষষ্ঠ পরিচেছদ

মহাসমারোহে স্বর্গীয় নন্দকিশোর রায়ের দত্তক-গ্রহণ-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল। অনেকে নিশাস ফেলিয়া বলিল, "যাক্, যা হবার তা তো হয়ে গেল, এখন ভালই হোক আর মন্দই হোক!"

দেবী মহা-ধুমধামে তাঁহার মান[্]সক মানতের যা-কিছু পূজা, সব একে একে শোধ করিতে লাগিলেন। গ্রামের যেখানে যে দেবতাটি আছেন. তাঁহাদের প্রত্যেকের নিকটে এক এক দিন এক একটা পর্ব আসিরা উপস্থিত হইতে লাগিল। গ্রামের ভদ্ৰ-শুদ্ৰ তো প্রায় মাসাবধিকাল বাড়াতে কেহ হাঁড়ি চড়াইল না। বাজনার শব্দে আর লোকের क्न-क्नानि द्रार धामशानि किছूकान ধরিয়া মুখর হইয়াই বৃহিল।

বলিদানের কাল দীর্ঘতর হইলে বধ্য জাবের বে-রকম অবস্থা চলে, বিনয় ঠিক সেই অফুভবের মধ্যে পড়িয়াছিল।
এ বিষয়ে অবশ্য রাজেশ্বরীর বেশী দোষ ছিল না। তিনি
বিনয়কে দিয়া যে-যে কাজ না করাইলে নয়, তাহাই শুধু
করাইলেন, তাহার বেশী একচুলও তাহাকে উৎপাত করেন
নাই। পুত্রকে দান করিয়া যজ্ঞ-সমাপনেরও অপেক্ষা না
করিয়া বিনয় যখন একেবারে শয়ন-কক্ষে গিয়া ছার বয়

করিয়া দিল, তথন তিনিই কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া কাহাকেও ভাহাকে বিরক্ত কবিতে দেন নাই। ভাহার পর মাণিক যথন বাপকে না দেখিয়া ক্রমে অধীর হইয়া উঠিতেছিল, তথন তাহাকেই বিনয়ের দ্বারদেশে করাইয়া দিয়াছিলেন। পুত্রের পুন:-পুন: ক**রুণ সা**ঞ্চ আহ্বানে যথন বিনয় দ্বার খুলিয়া বাহিরে আদিয়া ভাহাকে কোলে লইল, তখন ভাগিনেয়ের হাত ধরিয়া তাহাকে ভোজন-পাত্তের নিকটে বসাইতে গিয়া রাজেশ্বরীর চোথ হইতেও কয়েক ফোঁটা জল ঝরিয়া পড়িয়াছিল। বিনয়ের মুখ্যানা এমনি মত দেখাইয়াছিল যে যে-কোন দর্শকই তাহার পানে চাহিয়া চোথের জল রোধ করিতে পারে নাই। তারপর এই সব পূজা-পর্বে বিনয়কে লইয়া করিতে তাঁহার ইচ্ছাও ছিল না। কিন্তু যে কিছুতেই বাপের সঙ্গ নহিলে কোথাও যাইতে বেশ-ভূষা বাগ্য-ভাও চায় না! এত আদর আহলাদ ঘিরিয়াই চলিতেছে. ্লাকজন স্ব যে তাহাকে তাহা সেই পাঁচ-ছয় বৎসরের শিশুরও বুঝিতে বাকি ছিল না ৷ কিন্তু **हेशा**उ সে যেন কেমন পশুর মতই সে ভড়কাইয়া যাইতেছিল। বলিদানের বিশ্বিত ভাবে তাহার সেই কমল-পলাশের তুল্য নম্ম বিস্ফারিত করিয়া ব্যাপারগুলা দেখিতেছিল এবং মাঝে মাঝে পিতার দিকে প্রশ্ন-স্বচক দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিভেছিল,—বাবা।

ণিতা তখন অন্ত দিকে মুখ ফিরাইতেছিল। যে সময় তাহাকে শইয়া বড় বেশী টানাটানি চলিতেছিল. সে সময়েও পে এক-একবার তাহাদের হাত ছাড়াইয়া ছটিয়া পিতার বক্ষে আসিয়া লুকাইয়া পড়িতেছিল এবং তাহাকে লইয়া কেন যে সকলে এমন করিতেছে. সেজ্জ প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিয়া পিতাকে বিব্রত অন্থির তুলিতেছিল। এথনো এই সব পূজা-পর্ব্বে পিতার সঙ্গ নহিলে সে কিছুতেই যায় না। কাজেই বিনয়কে রাজেশ্বরীর টানাটানি না করিয়া উপায়ও ছিল না-কিছ সেজ্বন্ত তিনি মনে মনে বিব্ৰত্ই হুইতেছিলেন। ছেলে বেশীদিন বাপের এতথানি 'গ্রাওটো' হইয়া থাকিলে তাঁহাকে তো শীঘ্ৰই একটু শক্ত হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, তাঁহার হইবে নহিলে মাণিক না। বিনয় যদি ছেলের এই আবুদারের স্থযোগে তাহাকে এখন বেশী 'করিয়া কাছে টানিয়া লয়, তাহা হইলে যে আবার তাহাকে - আঘাত দেওয়াও অবশ্ৰস্তাবী হইয়া দাঁড়াইবে। टमि तारक बन्नीत वर्ष हेक्टा नग्र। जात देश विनग्रदक কোন বিষয়ে কষ্ট দেওয়া হয়, ইহাও তাঁহার মন একেবারেই চাহে না। কিন্তু ছেলে যদি এমনি করিয়া বাপের কোলের मर्थाष्टे हिकिया थांकिए हाय, जाहा इटेरन हम रहा स्पर्ट উভয় পক্ষেরই অপ্রীতিকর ব্যাপারের পুনরভিনয় হইতে চলিবে। মাণিক তাঁহারই, মাত্র এইটুকু চিস্তা করিয়া তো তাঁহার মন ভরিবে ন!। ছেলে যদি তাঁহার অনুগ্ত না হয়, তাহাকে বুকে করিয়া যদি তাঁহার বুক না ভরে, তবে ত এ সবই বুথা! ইহার চিস্তামাত্র রাজেশ্বরী সহ করিতে পারিতেছিলেন না-মন তাঁহাকে দিনকতক থৈষ্য ধরিতে উপদেশ দিলেও তাঁহার মুখ অন্ধকার হইরা উঠিতেছিল। তিনি তো নাত্র বংশ-রক্ষার জন্ম কিয়া নাম-লোপের জ্বন্ত মাণিককে এমন যুদ্ধ পণ করিয়া গ্রহণ করেন নাই! তাঁহার কুধা যে অক্সরপ, তাঁহার অভাব যে তাঁহার নিজের কাছে—পিঞ্জলোপ প্রভৃতি চিস্তার চেয়ে তা' অনেকথানি বড়। তাই তাঁহার হুইদিনের

প্রসন্ন মুখে প্রশন্ত ললাটে আবার চিস্তার মেদ ধীরে ধীরে ছান্না ফেলিতেছিল।

কিন্তু করেক দিন পরেই তিনি নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিলেন। বিনয় তাঁহার আশকার দিক দিয়াও হাঁটিল না। সে নিজের সর্বাস্থ দান করিয়া উঞ্চবুত্তির মত আর হাত পাতিয়া দ্বারে বসিল না, বা একটু-আধটু যাহা পায়, তাহাই কুড়াইয়া ফিরিল না। রাজার মত দান করিয়া দে দিক হইতে নিজেকে একেবারে টানিয়া সে অস্ত দিকে মুথ ফিরাইল। মাণিক অনেক সময়ে কাঁদিয়াও তাহাকে কাছে পাইত না। বিনয়ের চিরকালের নেশার বস্তু সেই বেহালা থানা—এই পোষ্যপুত্রের হাঙ্গামা উঠার পর হইতে এতদিন দে যাহা আর স্পর্শপ্ত করে নাই—সেইখানা টানিয়া লইয়া তাহার ধুলা ঝাড়িয়া বিনয় এখন দিনরাত তাহারি কান মোচ্ডাইতেছে আর মাঝে মাঝে ছড়ি চালাইয়া তাহাতে স্থর বাঁধিতেছে। যদিও এখনো সে তেমন করিয়া বেহালাখানাকে সঙ্গীতের ভাষায় মুখর করিয়া তোলে নাই, তথাপি সে যে অনেকটা প্রকৃতিত্ব হইয়াছে, রাজেশ্বরী তাহা বৃঝিতেছিলেন। এ তো জানা কথা এবং ইহা যে বছদিন পূর্ব্ব হইতেই তিনি জানিতেন! সেটা সর্বাসমক্ষে আরও পরিক্ষুট করিবার জন্ম তাঁহার সেই বর্ম্বা স্থন্দরী ভ্রাতৃপুদ্রীটিকে তাহার পিতা-মাতার সহিত আর চলিয়া যাইতে দেন নাই। এবং বিনয়ের সহিত যে তাহার বিবাহ দিবেন, এ কথাও এখন সর্বাসমকে প্রাচার করিতে কুন্ঠিত হইলেন না। এ কথা বিনয়েরও কানে উঠুক এবং সকলে এ কথার আলোচনা করিয়া তাহাকে এ বিষয়ে প্রস্তুত করিয়া তুলুক, কিম্বা বিনয় মেয়েটকে দেপিয়া ক্রমে বিবাহে ইচ্ছুক হইয়া উঠুক, এ চেষ্টাও তাঁহার মনে ছিল। আর দিন কতক পরে বিনয় যে বিবাহে আপত্তি করিবে না, কিম্বা যদিই চকু-লজ্জার দায়ে একটু-আধটু করে, তাঁহাকে অভিভাবকের পদ শইয়া এবং মাতুশানীর উপযুক্ত স্নেহের সঙ্গে একটু জোর প্রকাশ করিয়াই না হয় সে কার্য্যটা সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকেও বুঝিবে বে এই পোষ্য-পুত্র লওয়ার ব্যাপারে তাহাদের বিনয়ের জন্ম অতথানি হা-হতাশে কেবল আহাম্মকি ভিন্ন আর কিছু প্রকাশ পায় নাই। বিনয়ের বিষয়ে আপাতত: নিশ্চিম্ত হইয়া রাজেশরী

তবে মাণিকের দিকে মনকে সম্পূর্ণ নিয়োজিত করিতে পারিলেন। এতদিন তাহাকে পাইরাও ঐ সব ভাবনায় তাঁহার স্বস্তি ছিল না।

সন্ধ্যাবেলায় ছধ ও থাবার থাওয়াইয়া তাঁহার থাস দাসী যথন মাণিককে খুম পাড়াইবার চেটা করিতেছিল এবং মাণিক বাবার কাছে ঘুমাইবে বলিয়া বায়না ধরিয়াছিল, তথন রাজেশ্বরী তাহার শ্ব্যায় গিয়া বসিয়া দাসীকে বলিলেন, "তুই যা, আমি ঘুম পাড়াচিছ।"

মুক্তির আশার উৎকুল হইরা রোহিণী দাসী সরিরা বসিতে বসিতে বলিল, "তুমি কি পারবে মা ? যে আব্দেরে ছেলে!"

"তা হোক্,-- তুই ওঠ্।"

"দাদাবার যে কোথায় বেরিয়েছেন, রতনাকে দিয়ে বামাকে দিয়ে এত খোঁজ করাফু সেই থেকে,—তা তাঁর দেখাই পেলে না তারা! ছেলে যখন কিছুতে ঘুমোয় না, তথন কেন বাপু এ সময়ে বেড়াতে যাওয়া—?"

গৃহিণী ধমক দিয়া বলিলেন, "তা বলে সে একটু বেড়াবে না ? চিরদিন কি তাকেই ছেলে ঘুম পাড়িয়ে দিয়ে যেতে হবে! কেন ?"

গৃহিণীর চিরদিনের আদরের দাসী রোহিণী জাঁহার এধমকে দমিল না, বলিল, "এখন যতদিন না বশ মানে, ততদিন তো দেক্। ছেলে যার বলে দিদিমায়ের কাছেই ঘুমোর না, তার—"

"তুই বক্-বক্ থামা দিকি, মাথার কাছ থেকে! ঘুমোও তো বাবা মাণিক—বাবা ব্রন্ধকিশোর, ঘুমোও তো আমার কোলে।"

"না ব্ৰন্ধকিশো না, বাবা আস্বে।"

"তোমার বিনয়-বাবা যে বেড়াতে গিয়েছে ধন, তুমি ঘুমোও লক্ষী ছেলে।"

"বিনয়-বাবা না—আমার বাবা। আমি ঘুমোব না।" বালক ক্রন্দন ফুড়িল।

শ্লাখো দেখি, খুমে চোধ্ চাইতে পারছে না, তব্ জেদ্ ছাড়বে না! আমি যে তোমার মা হই ব্রুক্কিশোর, শামার কথা গুন্বে না!" "মা না—তুমি ঠাকুমা আর সেই দিনিমা! আমি
দিনিমার কাছে যাব। মাসির কাছে যাব—ছোট মামার
কাছে যাব—"

রোহিণী বিরক্তি-পূর্ণ স্বরে বলিল, "এখন কটা কেদ্ সাম্লাবে, সাম্লাও! ছি খোকা, তুমি সাম্লের কথা শুনছ না ?"

"কই মা ?" নিদ্রা-জ্বজিমা-ভরা চক্ষু পূর্ণ বিক্ষারিত করিয়া বালক দেওয়ালের দিকে চাহিল। "সেই দিদিমার ঘরে কাঁচের ছবির মধ্যে মা বসে আছে, আর আমি মুমূলে মা স্বগ্গ থেকে চুমু থেতে আসে। এ ঘরে মা নেই—এ ঘর ভাল না, বিচ্ছিরী।"

"এই তো আপন-মা, এই তো তোমার ধর। এই সব বাড়ী, আর এর যত ঘর, যত জিনিষ-পত্তর---সব তোমার, জানো ব্রজবাবু ?"

বালক আবার চীৎকার করিয়া প্রতিবাদ করিল, "ব্রজবাবু না— মাণিক।"

"ব্রন্ধ বাবৃই তো ভাল নাম তোমার, থোকন! মাণিক নাম তো পুরোনো হয়ে গেছে, এখন তাই নতুন নাম হয়েছে। জান খোকাবাবু, ঐ যে আন্তাবলে যত যোড়া, যত গাড়ী, যত লোক-জন চাকর-বাকর আছে, সব তোমার।"

বালক আবার চকু বিক্ষারিত করিয়া খেন আনন্দের
সহিত বলিল, "আর সেই কালো ঘোড়া? সেটা বাবার।
বাবা সেটায় চড়ে কেমন বেড়াতে যায়। আর সেই ছোট
কালো ঘোড়া — যেটা বাবার টমটমে জ্বোতা থাকে—?"

শিসে সব তোমার থোকাবাবু, সব তোমার। এই তোমার মা, আর ঐ বে দেওয়ালে কাঁচের মধ্যে মন্ত ছবি, ঐ তোমার বাবার। তুমি বখন বড় হবে, তখন দেখ্বে, সব তোমার। তুমিই—"

"আমার বাবা ভাল বাবা, কাঁচের বাবা নয়। আমি বাবার কাছে যাব—"

বালক এবার এমন জ্রন্সন জুড়িল বে রাজেশ্বরী বাধ্য হইয়া শেষে বিনয়ের সন্ধানে লোক পাঠাইলেন। সেবারে সে লোক বিনয়কে সঙ্গে করিয়াই ফিরিল। বহুকটে বছ সান্তনায় পুত্রকে ঘুম পাড়াইয়া বিনয়
ধীরে ধীবে ভাহাকে মৃত নন্দকিশোর রায়ের পালকে
রাজেশ্বরী দেবীব পার্শ্বে শোয়াইয়া দিয়া চোরের স্থায় সে
ঘর ত্যাগ কবিল।

"বাবা—" বেহালার কান মোচড়াইয়। মোচড়াইয়া তাহাকে ছই-তিন বার জখন করিয়া এবং পুন:-পুন: সারাইয়া লইয়া এবার বিনয় যখন সেটিকে সমত্বে তাহার কাষ্ঠ-কফিনের মধ্যে পুরিয়া মনে মনে তাহার চির সমাধির ব্যবস্থা করিতেছিল, তখন সহসা কোথা হইতে ছুটিয়া আসিয়া মাণিক একেবারে হাহার কোলের মধ্যে চুকিয়া পড়িয়া মুখ লুকাইয়া ডাকিল, "বাবা—"

বিনয় তড়িতাহতের মত প্রথমটা স্তব্ধ হইয়া গেল। তাহার
মনে হইল, মাণিক ঠিক যেন কাহার হাত ছিনাইয়া পলাইয়া
আসিয়াছে! কে সে ? রাজেশবী দেবা স্বয়ং কি ? মাণিকের
সক্ষে সজে এখনি ঘরের মধ্যে তিনি আসিয়া পড়িবেন! তিনি
যদি মাণিকের এই আশ্রয়-গ্রহণ দেখিয়া অসন্তই হন্?
তিনি যদি ভাবেন, বিনয় তাঁহার ছেলেকে পর করিয়া
রাখিবারই চেষ্টায় আছে? বিনয় স্তব্ধ হইয়া য়হিল, তারপর
খানিকক্ষণ কাটিয়া গেলেও যথন কেহ আসিল না,
দেখিল, তথন একটা স্কীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া পুত্রের দিকে
চাহিল।

পিতা কথা কহিতেছে না দেখিয়া বালক এইবার মুখ
তুলিল এবং একটু অবাক্ হইয়া যেন ফ্যাল ফ্যাল
চক্ষে পিতার পানে চাহিয়া রহিল। তাহার শিশু-চক্ষেপ্ত
সে যেন এই কয়দিনে পিতার ভাবান্তর ধরিয়া ফেলিয়াছে।
কি চেহারায়, কি ভাবে, এ যেন মাণিকের সে বাবা
নয়! সন্দেহাকুল ভীত চক্ষে ধীরে ধীরে পিতার বক্ষ
স্পর্শ করিয়া বালক আবার মৃত্কঠে ডাকিল, "বাবা—"

পুত্রের চোপের এই ভীত সঙ্কৃচিত বিহবল দৃষ্টি মুহুর্ত্তে বিনরকে অসংযত করিয়া তুলিল। সহসা তুই হস্তে পুত্রকে বুকের মধ্যে তুলিয়া লইয়া পাগলের মত চাপিতে চাপিতে অসংযত নিশাসে রুদ্ধ কঠে সে ডাকিল, "মাণিক—আমার মাণিক—।"

সে বে আজ কত দিন মাণিককে এমন করিয়া

একা এমনভাবে পায় নাই। উন্মাদের মত মাণিকের মৃথে চুম্বন করিতে করিতে তাহার অঙ্কের ড্রাণ নাসিকা-পথে অস্তরের মধ্যে প্রেরণ করিতে করিতে বিনয় আবার ডাকিল, "আমার মাণিক—আমার যাত্,—াক বল্ছ বাবা ৪°

চিরাভাত্ত আদরে মার্ণিকের সন্দেহ ক্রমে থেন কমিয়া আসিল। তবুও থেন একটু বিধার সহিত সে প্রশ্ন করিল, "বাবা—"

এই ডাক্ এমন করিয়া বিনয় বেন কত কাল শোনে নাই! পুত্রের মুখে মুখ দিয়া বিনয় উত্তর দিল, "কেন বাবা?"

‴আমার মা অংগ্গের মা, ছবির মা—না, এই ঠাকুমানা ?‴

হারে ভাগা! বিনয়ের মুপ দিয়াই ইহার উত্তর বাহির হইবে! পাছে মাণিক তাহার মাকে ভূলিয়া যায় বলিয়া সেনা রাজেশ্বরী দেবার স্লেহ-পাশ হইতেও এ কয়দিন ছেলেকে দূরে সরাইয়া রাথিয়াছিল। মৃতা জ্বননার ছবি দেখাইয়া বালকের মাতার শ্বৃতি চির-জাগরুক করিয়া রাথিতে চাহিত! তাই কি ভাগ্যের এই পরিহাস! বিদীর্ণ হাদয়ে বিনয় বলিল, "ঠাকুমা নন্, ইনিও মা, ছবির মাও মা।"

"ছবির মা কি আর স্বগ্রে নেই? স্বগ্রে ছবির বাবা আছে? বাবা, ছবিব বাবা কেন? সে বাবা ভালো নয়- - আমি তাকে বাবা বল্ব না।"

বেন কোন্ দূরতর স্থান হইতে বিনয় উত্তর দিল, "বল্বে বৈকি বাবা, তিনিও যে তোমার বাবা।"

"আর তুমি ?"

"আমি! মাণিক—মাণিক—" উর্দ্ধস্বরে যেন অচেতনেব মধ্যে চাৎকার করিয়া বেনয় পুত্রকে আবার বুকে চাপিয়া ধরিল। মাণিক নিজ মনে বলিয়া ঘাইতে লাগিল,—
"বাবার নাম তো বিনয়—বিনয়ভূষণ চৌধুরী। আমার নাম মাণিকলাল চৌধুরী—নয় বাবাঃ?"

মুঢ়ের মত বিনয় বলিল, "ইা।"

"তবে কেন সবাই বলে, বাবার নাম নন্দিশোর বায়?

পরের ছেলে

তবে কেন সৰাই বলে, ঐ ছবির বাবা আমার বাবা ? ও বাবা আমি নেব না—ও বাবা ভাল নয়, বিচ্ছিরি। আমার বাবা তো তুমি—নয় বাবা ?

উত্তর কি রে—ইহার উত্তর কি! এবং এ উত্তর বিনয়কেই দিতে হইবে! হাঁ, হইবে,—নহিলে আর স্বর্গত স্নেহময় মাতুলের সমস্ত ঋণ বিনয় কি দিয়াই বা আর পরিশোধ করিবে? তাহার পরীক্ষার ইহাও একটী অঙ্গ!

বিনয় ধীরে ধীরে বলিল, "ইা৷ মাণিক, উনিও তোমার বাবা ৷"

"উনিও বাবা, তুমিও বাবা ? হুটো বাবা ?"

"না—উনিই তোমার বাবা।"

"তবে তুমি, বাবা ?"

"আমি!—আমি!" একটা অব্যক্ত আর্দ্তনাদ কার্য়া বিনয় গৃহের মেঝেয় লুটাইয়া পড়িল। "আমি আর তোর বাপ নই, মাণিক—ঐ তোর বাপ, ঐ তোর মা—আমি কেউ নই।"

"এ কি ছেলেমান্ধী কর্চো, বিনয়! এতটুকু ছেলে, তাকে মুখে ভোগা দিয়ে থামিয়ে দেবে, তা না, তার কথাতে এমনি কাণ্ড কর্ছ ? একে লোকে কি বলে ? স্বই বাড়াবাডি!"

কণ্ঠন্বরে মাতুলানীর আগমনের আভাষ পাইয়া বিনয়
আর্জন্বরে চেঁচাইয়া বলিল, "মামীমা তোমার পায়ে পড়ি—
ওকে আমার কাছে আস্তে দিয়ো না। হয় ওকে নিয়ে
তুমি কোথাও চলে যাও - নয় ত বল, আমিই সরি।
এতদিন যেতাম, কেবল —"

"কি ষে বল বাছা ছেলেমান্ষের মত! এখনো একবার একবার ষখন তোমার কাছে আসার ঝোঁক ধরে, তখন কেউ কি ঠেকাতে পারে! অন্ত জায়গায় নিয়ে গেলে যদি আবার হেদিয়ে অন্তথ করে, তখন কি হবে, বল ত ? এই তো এখনো এক বছর হয়নি, মরে বেঁচে উঠেচে! আবার যদি তেমনি ব্যায়রাম হয় ?"

মুহুর্তে বিনয় সঙ্কৃচিত হইরা ধীরে ধীরে অঞ্চ মুছিয়া উঠিয়া বসিল। রাজেখনী দেবী তথন বলিলেন, "কিশোর, ষাও তো বাবা, ছাথ গে, কেমন তোমার নতুন পোবাক

এসেছে ! কেমন থেলনা, কত বড় বল, কেমন ছোট-ছোট বেল, ইষ্টিমার— যাও তোধন ! কিশোর বড় লক্ষী ছেলে — যাও তো।"

থেলনা পোষাকের নামে উৎফুল্লভাবে গমনশীল বালক

যাড় বাকাইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "কিশোর না—

আমার নাম মাণিক—নয় বাবা ? আমার বাবা ছবির
বাবা নয়—এই আমার ভাল বাবা।"

কুন্তিত অবনত শিরেও বিনয় অনুভব করিল, সে কি উত্তর দেয়, তাহা শুনিবার জন্ম রাজেশরী দেবী উন্মুখভাবে দাপ্ত চক্ষে তাহার পানে চাহিয়া আছেন। যথন তিনি ছিলেন না, তখন সে মাণিককে যা বলিয়া উত্তর দিয়াছে, এখন সে কথার পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন, কিন্তু হায়, এখনই কেন তাহা এত চ্রহ লাগিতেছে ! বৃঝি, প্রাণ ফাটিয়া যায় ! তব্ যন্ত্রের মত ধারে ধীরে সে উচ্চারণ করিল, "কিশোর ভোলার নাম, আর নন্দকিশোর রায়ই তোমার বাবা, মাণিক। তাঁরই ছেলে তুমি—এরই ছেলে তুমি।"

মাণিক আর প্রশ্ন করিল না, নিঃশব্দে স্তব্ধভাবে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীবে সে চলিয়া যায় দেখিয়া রাজেশ্বরী তথন আদর করিয়া তাহার মস্তকে হাত দিয়া বলিলেন, "তোমার হুটো বাবা,—বুঝ্লে কিশোর
পূ আর হুটো নাম—কেমন
পূ

"হটো বাবা ভাল নয়।" গন্তীর মুখে এই কথা বলিয়া বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির মত ধীর গমনে মাণিক চলিয়া গেল। বিনয় স্তক কাষ্ঠপুত্তলির মত কেবল চাহিয়া দেখিল মাত্র, স্মাদর করিয়া বালকের মনোভলের বেদনা দূর করিয়া দিবারও তাহার ক্ষমতা হইল না। সে অধিকার তাহার কোথায়!

সপ্তম পরিচ্ছেদ

"विनय— भारति किमन (त ? स्नाती नत्र ?"

বিনয় সচকিতে মুখ তুলিয়া দেখিল, একটি স্থসজ্জিত। স্নানী কিশোরী তাহার সমুখে জলথাবারের থালা রাথিয়া চলিয়া যাইতেছে। অপরিচিতা তরুণীকে এত নিকটে দেখিয়া অপ্রতিভ্তাবে বিনয় মাথা নামাইল। মাতুলানী পুনর্কার প্রশ্ন করিলেন, "কি রে, আমার ভাইঝীট কি স্থানর নয় ? উত্তর দিছিদ্দনে যে ?"

"এটি কি তোমার ভাইঝী, মামিমা ?"

"তাও এক-বাড়ীতে থেকে এতদিন জানিস্না ? আছা ছেলে তো ়. ∕বল না, কেমন দেখ লি ?"

"ভালই। এটি কি এইখানেই এখন আছে ?"

"ওমা তাও দেখিদ্নি ? বেশ যাহোক্! খুব লোককে
আমানি মত জিজ্ঞাসা করতে এসেছি !"

"কিসের মত, মামিমা ? মেরেটি স্থলর কি না ?"

"হাা গো হাা। শোনো, এইবার ম্পষ্ট কথা বলি — মেয়ে বিষেষ মৃগ্যি হয়ে উঠেছে। তাই আমার দাদা আমার ধরেছেন, মেরেটি তোমায় সম্প্রদান করবেন।"

"আমার সম্প্রদান কর্বেন।" অত্যপ্র বিশ্বরে বিনর উত্তেজিত হইরা উঠিল। "আমার কন্তা সম্প্রদান? কি আছে আমার? পথের তিথিরীকে তোমার দাদা কন্তা সম্প্রদান করতে চেরে বস্লেন বে, হঠাৎ?"

রাজেশরী দেবা ঈষৎ আহত হইয়া একটু খেন ক্ষোড-বিদ্ধ শবে বলিলেন, "তুমি নিজেকে ভিধিরি বলে জানলেও লোকে তো তা জানে না। লোকে জানে, কর্তার ভাগ্নে, ছেলের মত।"

তীব্রস্থরে বিনয় বাধা দিয়া বলিল, "সে ছিলাম যথন তিনি বেঁচে ছিলেন। এখন তাঁতে আমাতে সম্বন্ধ কি ? তাঁর ছেলের পূর্ব-পিতা, এই তো সম্বন্ধ ? ভিথিরী নাহলে কি কেউ ছেলে বেচে ? ছেলেকে খেতে দেবার যার ক্ষমতা নেই——" বলিতে বলিতে ক্ষম্বরে বিনয় থামিল।

রাজেশ্বরী দেবী গৃঢ় অভিমানে গঞ্জীর মুথে বলিলেন, "আচ্ছা, তাইই যদি হয়—ছেলে দেবার জন্ম তোমার মামা তোমার বিষয়ও তো দিয়ে গিয়েছেন। কিশোরের সংসারেও তুমি সর্কময় কর্তা হয়ে থাক্তে পার, আর ইচ্ছা করতো - "

"ইচ্ছা করি তো মাণিককে বেচা টাকা দিয়ে আধার আমি নিজের বাবুগিরি চালাই, বিয়ে করি, স্ত্রী-পুত্র নিম্নে সংসার করি ! না ?"

বিনয়ের দীপ্ত চকুর সমুথে একটু নতশির হইয়া বাজেখনী বলিলেন, "এ কি জগতে কেউ করে না ?" "না—না—কেউ করে না। তুমি যা করলে এ কেউ করে না। এমন করে একটিমাত্র সর্বাহকে কেউ কেড়ে নেয় না। যাক্, তা নিয়েছ—ভিধিরির ছেলেকে রাজা করেছ, বেশ করেছ, কিন্তু সে ভিধিরিকে নিয়ে আবার কেন তোমার এই খেলা, এ বিজ্ঞাপ । এ মতলবেই বুঝি এখন ঘন আমার কাছে ডেকে খাওয়াও । কথা কও । আমি বলি, বুঝি, আমার ওপর একটু দয়া হয়েছে তোমার । কপাল দেখে বুঝি এতদিন পরে একটু মায়া এসেছে । তা না—এই মতলব । ভাইঝী গছাবার চেষ্টা । বটে।"

রাজেশরী দেবী বিনয়ের উন্মন্ত ভঙ্গীতে শব্ধিত হইরা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, রুদ্ধ স্বরে বলিলেন. "তুমি এমনি অক্ততক্ত চিরকালই—এ জেনেশুনেও এ অপমান কপালে ছিল বলেই আমার এ মতি ঘটেছিল। তোমার থিতৃ কর্বার জন্মে তোমার ভাবনার তোমার শাশুড়ী কেঁদে মরে —নিজেও হাভাতের মত চির-জন্ম বেড়াতে, তাই দেখে—"

জোড় হাত করিয়া বিনয় সবিনয়ে বলিল, "তোমায় সাত দোহাই মামিমা, আমায় তুমি দেই অক্কতজ্ঞ বলেই জেনে রাখো। এত ভাবনা আমার জন্তে আর ভেবো না,—তোমার দোহাই। যদি ছেলেটাকে আমায় দিনাস্তেও একবার দেখতে দিতে চাও, তাকে এইটুকু কাছেও থাকৃতে দিতে চাও, তাহলে আয় তোমায় স্থলরী ভাইঝা বোনঝী এনে আমায় দেখাতে এসো না! আর নয় ত বল—আমার পথ আমি বেছে নিই। ছেলে এখন তো আয় আমার জন্তে হেছবে না। সে এখন দিব্যি নিজের সব চিন্তে শিখেছে—বাধ্য হয়েছে, আর আমার না থাক্লেও তোমার কোন ক্ষতি নেই—বরং গেলেই বালাই দূর হয়! বল, আমি কি কয়ব ?"

রাজেশ্বরী কিছুক্ষণ নিঃশব্দে থাকিয়া শেষে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "আচ্ছা বাপু—আমার ঘাট হয়েছে, আমি মেনে নিলাম। আর তোমায় কখনো যদি কিছু বলি—"

বিনয়েরই শুভাকাজ্জার জন্ম বিনয় তাঁহাকে যেরপ অপমান করিল, তাহাতে তাঁহার অন্তর ক্ষণে ক্ষণে বিদ্রোহী হইয়া বিনয়কে বলিতে চাহিতেছিল—আছো, তুমি যাহা



্রণান্ত্রত গৃহত্যাগ জীলৈনেন্ত্রত গ্রহত্যাগ

ইচ্ছা করিতে পার — যাইতে চাও, যাও।" বিনয়ের তেজ ভাঙ্গিবার, দর্প চূর্ণ করিবার এ অন্ত তাঁহার হাতেই ছিল,— কেননা তাঁহার ধ্রুব বিশাস ছিল, ঐ অকর্মণ্য বিনয় কি নিজের জীবিকার সংস্থান করিতে পারিবে ৪ না। নিজের দর্প বজ্ঞায় রাখিবার জন্ম তিনি কিন্তু এমন কথা একবারও জিহ্বাগ্রে আসিতে দিলেন না। স্বামীর ইচ্ছা, স্বামীর আদেশ তাঁহার যে অক্ষরে অক্ষরে মনে ছিল। মাণিককে দত্তক না দিলে আজ বিনয়েরই যে সর্বরি, আর এই পুত্র- দানের জ্বন্থও যে দে এই সম্পত্তিব, বহু অর্থেব অধিকাবা!
রাগ করিয়া যদি সে তাহা নাও লয়, তথাপি বাজেখবাকে
তো সে কথা মনে রাখিতে হইবে! চলে তাহার পুত্র
কাড়িয়া লইয়া আবার তাহাকেই তাড়াইয়া দেওয়া! না—
না - বিনয় হাজার অপমান কবিলেও ক্ষুভ্রেখবা তাহা
পারিবেন না।

ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবা।

मक्रलन

দিদ্ধি

۵

স্বর্গের অধিকারে মাতৃষ বাধা পাবে না এই ভার পণ। তাই কটিন সন্ধানে অমর হবার মন্ত্র সে শিখে নিয়েচে। এখন একলা বনের মধ্যে সেই মন্ত্র সে সাধনা করে।

বনের খারে ছিল এক কাঠকুডনি মেয়ে। সে মাঝে মাঝে আঁচলে করে ভার জনো ফল নিয়ে আসে, আর পাতার পাত্রে খানে অরণার জল।

ক্রমে তপস্তা এত কঠোর হল যে, ফল দে আর ছোঁর না, পাখতে এদে ঠুকরে ধেয়ে যায়।

আরে। কিছু দিন গেল। তথন ঝরণার জল পাতার পাতেই শুকিয়ে যায়, মূখে ওঠে না।

কাঠকুড়নি মেয়ে বলে, "এখন আমি কর্ব কি ? আমার দেবা যে বুধা হতে চলুল।"

ভারণর থেকে ফুল তুলে সে তপদ্বীর পায়ের কাছে রেথে যায়, গুপ্রী জান্তেও পারে না।

মধ্যাহে রোদ যথন প্রথর ইয় সে আমাপন অ'াচলটি তুলে' ধরে' গোয়া করে' দাঁড়িয়ে থাকে। কিন্তু তপদার কাছে রোদও যা ছায়াও তা।

কৃষ্ণপক্ষের রাতে অহ্মকার বধন ঘন হয় কাঠকুড়নি সেধানে জেগে বিদেধাকে। তাপদের কোন ভরের কারণ নেই ভবুসে পাহারা দেয়।

একদিন এমন ছিল যখন এই কাঠকুড়নির সজে দেখা হ'লে নবীন তপৰী স্নেহ করে জিজাসা কর্ত, "কেমন আছে !" কাঠকুডনি বল্ড, "আমার ভালট কি আর নলচ কি ! কিস্ত ভোমাকে দেখবার লোক কি কেউ নেই ৷ ভোমার মা ! ভোমার বোন !"

সে বঙ্গত, "আছে স্বাই, কিন্তু আমাকে দেখে হবে কি ? তারা কি আবার চির্দিন বাঁচিয়ে রাধতে পারবে ?"

কাঠকুড়নি বল্ড, "প্ৰাণ থাকে না বলেই ত প্ৰাণের জন্যে এত দরদ।"

তাপদ বল্ত, ''আমি খুঁজি চিরদিন বাঁচবার পণ। মানুষকে আমি অমের করব।''

এই বলে' সে কত কি বলে যেত, ভার নিজের সঞ্চে নিজের কথা, সে কথার মানে বুকাবে কে ?

কাঠকুড়নি বুকাত না, কিন্তু আকাশে নব মেখের ডাকে ময়ুরীর বেমন হয় তেমনি ভার মন ব্যাকুল হয়ে উঠত।

তার পরে আবো কিছুদিন বায়। তপথা মৌন হয়ে এল, মেয়েকে কোনো কথা বলে না।

তার পরে আবারা কিছু দিন যায়। তপন্থীর চোপ বুজে এল, মেয়েটির দিকে চেয়ে দেখে না।

মেরের মনে হল সে আবার ঐ তাপদের মাঝঝানে খেন তপ্রতার লক্ষবোজন ক্রোশের দ্রজ। হাজার হাজার বছতেও এওটা বিজেছদ পার হরে একট্ঝানি কাছে আস্বার আশানেই।

তা নাই বা রইল আশা। তবু ওর কালা আদে, মনে মনে বলে, দিনে একবার বৃদি বলেন, কেমন আছে, তাহলে সেই কথাটুকুতে দিন কেটে যায়, একবেলা যদি একটু ফল আরে জল এছণ করেন তাহলে অল্লেল ওয় নিজের মূখে রোচে। এদিকে ইঞ্ৰোকে খবর পৌচল, মাতুষ মণ্ডাকে লজ্জন করে' ২ৰ্গ পেতে চায়—এত বড স্পন্ধা !

ইক্স প্রকাশ্যে রাগ দেখাপেন, গোপনে ভর পেলেন। বল্লেন, "'গৈতা অর্থ জায় করতে চেয়েছিল বাছবলে, তার সজে লড়াই চলেছিল, মানুস্পলি নিতে চায় ছঃখের বলে, ভার কাছে কি হার মানতে হবে ?"

মেনকাকে মহেন্দ্ৰ বল্লেন, ''ধাও তপস্থা ভঙ্গ করগে।''

মেনকা বল্লেন, "হররাজ, অর্গের অল্পে মস্ত্রের মাজুযকে বদি পরাত করেন তবে তাতেও অর্গের পরাভব। মানবের মরণবাণ কিমানবীর হাচে নেই !"

ইক্স বল্লেন, "দে কথা সভ্য।"

কান্ধন মাসে দক্ষিণ হাওয়ার দোলা লাগ্তেই মর্ম্রিত মাধবীলত। প্রক্লু হরে ওঠে। তেমনি ঐ কাঠকুড়নির উপরে একদিন নন্দন বনের হাওয়া এসে লাগ্ল। আর তার দেহ মন একটা কোন্ উৎক্ষক মাধুর্ব্যের উল্লেখে উল্লেখ ব্যথিত হয়ে উঠ্ল। তার মনের ভাবনাগুলি চাক-ছাড়া মৌমাচির মত উড়তে লাগল, কোথা তারা মধুগুল পেয়েচে।

ঠিক দেই সময়ে সাধনার একটা পালা শেষ হ'ল। এইবার তাকে বেতে হবে নির্জন গিরিগুহায়। তাই সে চোধ মেলল।

সামনে দেখে, সেই কাঠকুড়নি মেরেট খোঁপায় পরেচে একটি অংশাকের মঞ্জরী, আর তার গায়ের কাপডগানি কুম্পু ফুলে র করা। যেন তাকে চেনা যায় এখচ চেনা যায় না। যেন সে এমন জানা হার, বার পদগুলি মনে পড়চে না। যেন দে এমন একটি ছবি যা কেবল ব্রেখার টানা ছিল—চিত্রকর কোন্ খেয়ালে কখন এক সময়ে তাতে বং লাগিরেচে।

ভাপস আসন ছেড়ে উঠল। বল্লে, 'আমি দুর দেশে যাব।"

কাঠকুড়নি জিজাস। কর্লে, "কেন প্রভু ?"

তপন্ধী বল্লে, ''ভপস্তা সম্পূর্ণ করবার জক্ত।''

কাঠকুড়নি হাত জোড করে বল্লে, "দর্শনের পুণ্য হতে আমাকে কেন বঞ্চিত করবে ?"

ডপৰী আবার আসনে ৰস্ত্, অনেকক্ষণ ভাবল, আবার কিছু ৰন্ত্না।

তার জসুরোধ বেমনি রাখা হল অমনি মেয়েটির বুকের একধার থেকে জার একধারে বারে বারে যেন বজ্রসূচি বি ধ্তে লাগ্ল।

সে ভাব লে, "আমি অতি সামাক্ত, তবু আমার কথার কেন বাধা বট্বেঃ" সে রাতে পাতার বিছানায় একলা জেগে বসে তার নিজেকে নিজের ভয় করতে লাগল।

তার পরদিন সকালে সেফল এনে দীড়াল, তাপস হাত পেতে নিলো। পাতার পাতে জল এনে দিতেই তাপস জল পান করলো। মধে তার মন ভরে উঠ্ল।

কিন্তু তার পরেই নদীর ধারে শিরীষ গাছের ছায়ায় তার চোথের জল আনার খামতে চায় ন।় কি ভাব্লে কি কানি!

পরদিন সকালে কাঠকুডনি তাপসকে প্রণাম করে বল্লে, ''প্রভু, জানীর্কাদ চাই।''

তপন্ধী জিজ্ঞানা করলে, "কেন ?"
মেয়েট বল্লে, "আমি বছদুর দেশে বাব।"
তপন্ধী বল্লে, যাও, "তোমার সাধনা সিদ্ধ হোক্।"

একদিন তপতা পূর্ণ হল।
ইন্দ্র এসে বল্লেন, "বর্গের অধিকার তুমি লাভ করেচ।"
তপৰী বল্লে, "তা হলে আর বর্গে প্রয়োজন নেই।"
ইন্দ্র তিজ্ঞাসা করলেন, "কি চাও ?"
তপৰী বল্লে, "এই বনের কাঠকুড়নিকে।"

সৰুজ পত্ৰ. মাথ ও ফান্তুন, ১৩২৮।

ঐরবীক্রনাথ ঠাকুর।

পুনরার্ত্তি

সেদিন যুদ্ধের খবর ভালো ছিল না। রাজা বিমর্থ হয়ে বাগানে বেড়াতে গেলেন।

দেখতে পেলেন প্রাচীরের কাছে পাছতলায় বদে' থেলা কর্চে একটি ছোট ছেলে, আর একটি ছোট মেরে।

রাজা তাজের জিজ্ঞাসা কর্লেন, "তোমরা কি থেল্চ ?" তারা বল্লে, "আমাজের আঙ্গকের থেলা রাম-সীতার বনবাস।" রাজা সেখানে বসে' গেলেন।

ছেলেটি বল্লে, "এই আমাদের দণ্ডক বন, এখানে কুটার বাঁধ্চি।"

সে একরাশ ভাঙা ডালপালা খড় যাস জুটিয়ে এনেচে, ভারি ব্যস্ত। আর মেয়েটি শাকপাতা নিয়ে খেঁলার হাঁড়িতে বিনা আগুনে রাঁধ্চে; রাম খাবেন, তারি আয়োজনে সীডার একদঞ্চ সমর বেই। রালা বল্লেন, "আর ড সব বেশ্চি, কিন্তু রাক্ষস কোথার ।" ছেলেটিকে মান্তে হল তালের দণ্ডকবনে কিছু কিছু ক্রটি আছে। রালা বল্লেন, "আছে।, আমি হব রাক্ষম।"

ছেলেটি তাঁকে ভালো করে' দেখ্লে। তার পরে বল্লে, "ভোমাকে কিন্তু হেরে যেতে হবে।"

রাজা বল্লেন, "আমি খুব ভালো হার্তে পাঁরি: পরীক্ষা করে' দেখা''

সেদিন রাক্ষনবধ এতই স্ফাক্রেরণে হতে লাগ্ল যে, ছেলেটি কিছুতে রাজাকে ছুটি দিতে চান্ন ।। সেদিন এক বেলাতে তাঁকে দশ-বারোটা রাক্ষদের মরণ একলা মর্তে হল। মর্তে মর্তে তিনি ইাপিরে উঠ্লেম।

ত্রেত। যুগে পঞ্চবটীতে বৈমন পাধী ডেকেছিল সেদিন সেধানে
টিক্ তেমনি করেই ডাক্ডে লাগ্ল। ত্রেতাযুগে সবুদ্ধ পাতার
পর্দার পদ্দার প্রভাত-আলো বেমন কোমল ঠাটে আপন হার বেঁধে
নিয়েছিল আঞ্জ ঠিক্ সেই হারই বাঁধ্লো।

রাজ্ঞার মন থেকে ভার নেমে গেল। মস্ত্রাকে ডেকে তিনি জিজ্ঞান। করলেন, "ছেলে মেরে হুটি কার ?"

মন্ত্ৰী বল্লে, "মেটেটি আমারই, নাম ক্রচিরা। ছেলের নাম কৌশিক, ধর বাপ গরীব ত্রাহ্মণ, দেবপূজা করে' দিন চলে।"

রাজা বল্লেন, "যথন সময় হবে, এই ছেলেটির সঙ্গে ঐ মেয়ের বিবাহ হয় এই আমার ইচছা।"

গুনে মন্ত্রী উত্তর দিতে সাহস কর্লে না, মাথা হেঁট করে, মইল।

দেশে সব-চেয়ে যিনি বড় পণ্ডিত, রাজা তাঁর কাছে কৌশিককে পড়তে পাঠালেন। যত উচ্চ বংশের ছাত্র তাঁর কাছে পড়ে। আর পড়েকুচিরা

কৌশিক যেদিন তার পাঠশালার এল সেদিন অধ্যাপকের মন অসম হল না। অক্ত সকলেও লজ্জা পেলে। কিন্তু রাজার ইচ্ছা। সকলের চেরে সঙ্কট ক্লচিরার। কেন না, ছেলেরা কানাকানি করে। লক্ষায় তার মুখ লাল হয়, রাগে তার চোধ দিয়ে জল পড়ে।

কৌশিক যদি কৰনো তাকে পুঁথি এপিয়ে দেয়, সে পুঁথি ঠেলে কেনে। যদি ভাকে পাঠের কথা বলে, সে উত্তর করে না।

ক্ষতির প্রতি অধাপকের ক্ষেহের সীমা ছিল না। কৌশিককে সক্ষা বিবরে সে এগিরে ধাবে এই ছিল তাঁর প্রতিজ্ঞা, ক্ষতিরও সেই ছিল পর।

মনে হল সেটা ধুব সহজেই ঘট্ৰে, কারণ, কৌশিক পড়ে বটে কিয়া একমনে নর। তার সাঁতার কাট্তে মন, তার বনে বনে বেড়াতে বন, সে গাল করে, সে বল বালার।

অধাপক তাকে ভংসিনা করে' বলেন, ''বিদ্যার তোষার অফুরার নেই কেন ?"

সে বলে, ''আমার অকুরাগ শুধু বিভার নয়, আরও নানা জিনিযে।"

এমনি করে' কিছুকাল বার।

রাজা অধ্যাপককে ডেকে জিজ্ঞানা কর্লেন, "তোমার চত্তের মধ্যে শেষ্ঠ কে •ু"

व्यथाभक वन्तिन, "क्रिका।"

রাজা জিজ্ঞাসা কর্লেন, "আর কৌশিক ?"

অধ্যাপক বল্লেন, "দে যে কিছুই শিশেচে এমন বোধ হয় না।"

রাজা বল্লেন, "আমি কৌশিকের সঙ্গে রুচির বিবাহ **ইচছ।** করি।"

অধ্যাপক একটু হাস্কেন, বল্লেন, "এ বেন গোধ্লির সঙ্গে উবার বিবাহের প্রস্থাব।"

রাজা মন্ত্রীকে ডেকে বল্লেন, "তোমার কল্পার সঙ্গে কৌশিকের বিবাহে বিলম্ব উচিত হয় নাঃ"

মন্ত্ৰী বল্লে, "মহারাজ, আমার কল্পা এ বিবাহে অনিচ্ছুক।" রাজা বল্লেন, "ল্লীলোকের মনের ইচছা কি মুখের কথার বোঝা বায়!"

মন্ত্রী বলুলে, "তার চোধের জলও যে সাক্ষ্য দিচে ।" রাজা বলুলেন, ''নে কি মনে করে, কৌশিক তার অযোগা ?" মন্ত্রী বলুলে ''হাঁ, সেই কথাই বটে।"

রাঞা বল্লেন, "ঝামার সাম্নে তু-জনের বিভার পরীকা হোক। কৌশিকের জর হলে এই বিবাহ সম্পন্ন হবে।"

পরদিন মন্ত্রী রাজাকে এসে বল্লে, "এই পণে আমার কভার মত আছে:"

বিচার-সভা প্রস্তুত। রাজা সিংহাসনে বদে' কৌশিক তাঁর সিংহাসনতলে। স্বয়ং অধ্যাপক কুচিকে সজে করে উপস্থিত হলেন। আসন ছেড্টে উঠে তাঁকে প্রণাম ও কুচিকে নমস্কার কর্লো। কৌশিক কুচি দৃক্পাতও কর্লোনা।

কোনো দিন পাঠশালার রীতিপালনের অক্টেও কৌশিক ক্লচির সক্ষে তর্ক করেনি। অন্ত ছাত্রেরাও অবজা করে তাকে তর্কের অবকাশ দেরনি। তাই আজ যধন তার যুক্তির মুধে তীক্ষ বিক্রপ ভীরের কলার আলোর মত বিকমিক্ করে উঠল তথন শুক্ত বিক্রিপ হলেন, এবং বিরক্ত হলেন। ক্ষতির কপালে থাম দেখা দিল, সে বৃদ্ধি স্থির রাখ্তে পার্ণে না। কৌশিক তাকে পরাভবের শেষ কিনারায় নিয়ে গিয়ে তবে ছেড়ে দিলে।

ক্রোধে অধ্যাপকের বাক্রোধ হল, আরে ফ্লচির চোথ দিয়ে ধারাবেরেজনল পুডুতে লাগল।

त्राञा मञ्जोदक विम्हणन, "এथन विनाद्यत्र मिन द्वित्र कत्र।"

কৌশিক আসন ছেড্ডেউঠে জোড় হাতে রাজাকে বল্লে, "ক্ষম। কর্বেন, এ বিধাণ আমি কর্ব নং।"

রাজা বিস্মিত হয়ে বল্লেন, "জয়লক পুরস্কার আহেশ কর্বে না ?" কৌশিক বল্লে, "জয় আমারই থাক্, পুরস্কার অভেন্তর হোক্।"

অধ্যাপক বল্লেন, "মহারাজ, আর এক ৰছর সময় দিন; তার পরে শেষ পরীকা।"

(महे कथाहे छित हम।

কৌশিক পাঠশালা ত্যাগ করে' গেল। কোনোদিন সকালে ভাকে বনের ছায়ায় কোনোদিন সফ্যায় ভাকে পাহাড়ের চুড়ায় উপর দেখা বায়।

এদিকে ক্ষচির শিক্ষায় অধ্যাপক সমস্ত মন দিলেন। কিন্তু ক্লুচির সমস্ত মন কোথার ?

অধ্যাপক বিরক্ত হয়ে বল্লেন, "এখনো যদি সতর্ক না হও. তবে বিভীয় বার ভোষাকে লজ্জা পেতে হবে।"

খিতীয়বার লংজা পাবার জন্মেই যেন সে তপ্তা কর্তে লাগ্ল, আপর্ণার তপ্তা যেমন অনশনের, ফুচির তপ্তা তেমনি অনধ্যায়ের। বড়ম্পনির পুঁখি তার বন্ধট রইল, এমন কি, কাব্যের পুঁখিও ফ্রেবাৎ খোলা হয়।

অধ্যাপক রাগ করে' বল্লেন, "কপিল-কণাদের নামে শপথ করে' বল্চি আর কথনো প্রালোক ছাত্র নেব না। বেদ-বেদাস্তের পার পেরেছি, প্রীঞাতির মন বুঝাতে পার্লেম না।"

একদা মন্ত্রী এসে রাজাকে বল্লে, "ভবদত্তর বাড়ি থেকে কন্যার সম্বন্ধ এসেচে। কুলে শীলে ধনে মানে তারা অবিতার। মহারাজের সম্মতি চাই।"

त्राक्षा किछाना कत्र्रामन. "कना कि वरण ?"

মন্ত্রী বল্লে, "মেয়েদের মনের ইচছা কি মুখের কথার বোকা বার ?" রাজা জিজ্ঞানা করলেন, "তার চোবের জল আজে কি রক্ষ সাক্ষ্যদিচেত ?"

মন্ত্রী চুপ করে' রইল।

রাঞ্চা তাঁর বাগানে এসে বস্লেন। মন্ত্রাকে বল্লেন, "ভোমার মেরেকে আমার কাছে পাঠিয়ে দাও।" ক্লচিরা এসে রাজাকে প্রণাম করে দাঁড়াল।

রাজা বল্লেন "বংসে, সেই গ্লামের বনবাদের ধেলা মনে আছে ?"

রুচিরা স্মিতমুৰে মাধা নীচু করে' দাঁড়িয়ে রইল।

রাজা বল্লেন, "ঝাজ সেই রামের বনবাস থেলা আর একবার দেখতে আমার বড় সাধ।"

क्रिता मूर्यत्र अक्रांट्य चाँहिल दित्न हुल करत्र' त्रहेल ।

রাজা বল্লেন, "বনও আগছে, রামও আছে, কিন্ত শুন্চি বংসে, এবার সাতার অভাব ঘটেচে। তুমি মনে কর্লেই সে অভাব পুশি হয়।"

ক্ষৃতিরা কোনো কথানা বলে' রাজার পারের কাছে নত হলে প্রণাম করলে।

রাজা বল্লেন, "কৈড, বংসে, এবার আমি রাক্ষস সাজ্তে পার্ব না।"

রুচিরা রিশ্ব চক্ষে রাজার মুখের দিকে চেমে রইল। রাজা বল্লেন, "এবার রাক্ষম সাজ্বে তোমাদের অধ্যাপক।" প্রবাসী, জাৈষ্ঠ ১৩২৯। শ্রীরবীক্ষনাথ ঠাকুর।

লেখা

মাবে মাবেই শুন্তে পাই লোকে জিজ্ঞানা করে-"লিখে কার কি উপকার করা হয় ?" থেকে থেকে এ প্রশ্ন নিজের মনেও উদর হয়। বিশেষতঃ যে যুগে অসংখ্য লোক লেখে ও নিত্য লেখে, সে যুগে এই क्रांगि त्रांगि ছাপা कांगरकत रय विराग किছू मृत्रा कार्ष रत्र कथा বিশ্বাস করা কঠিন। এ পৃথিবীতে সামুষ বছদিন সোটে লেখেই নি, এবং অক্ষর আবিষ্ঠারের পরেও বহুদিন, অতি অল্ল লিখেছে। আমার মনে হয়, পৃথিবার অভীত সাহিত্য যে classics অর্থাৎ অমূল্য হয়ে উঠেছে, তার একমাত কারণ অতীতে বই লিথ্বার রেয়াজ ছিল না। যদি প্রাচীন গ্রীসে ছাপাথানা থাক্ত ত "ইলিয়াড" অমূল্য রত্ন হয়ে উঠ্ত না। কালিদাসকে যদি দৈনিক পত্তের এডিটারি কর্তে হত, ভাহলে তিনি "মেখদুত" রচনা কর্তে পার্তেন না একথা বোধ হয় সকলেই স্বীকার কর্বেন! স্বামাকে জনৈক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বলেছিলেন যে একালে আমরা যাদের এডিটার বলি—সেকালে লোক তাদের পুরাণকার বল্ত। কথাটা শুনে প্রথম আমার একটু চমক্ লাগে। মনে হল পণ্ডিতমশার ঠিক বলেছেন। এডিটার ও পুরাণকার উভয়েরই উদ্দেশ্য এক, লোক শিক্ষা দেওরা, আর উপায়ও ত এক, রূপক্থাকে ফরুপ কথা বলে চালিয়ে দেওয়া। পরে ভেবে দেখ্লুম এই চুই দলের ভিতর একট। মতঃ এভেদ আছে। পুরাণকাররা লিব্তেন অতি অল আর এডিটাররা লেগেন অতি বেশী। এ যুগের একদিনের সংবাদপত্র, সেকালের অষ্টাদশ পুরাণের চাইতে বেশী কাগজ জোডে। ক্লে, পুরাণ আমরা আঞ্জও পড়ি কিন্তু কাল্কের খবরের কাগজ আজ কেউ পড়ে না। লেখার এই অপর্ব্যাপ্ত আমদানী দেখে King Solomon এর সেই পুরোণো কথা মনে পড়ে যায়—"Of making many books there is no end and too much study is weariness to the flesh-" অপচ Solomonএর সময় শুধু বই ছিল, ধবরের কাগজ ছিল না, তা থাক্লে বোধ হয় তিনি "পত্ৰা**নল" ক**র্তেন। লেখা জিনিষটে অনৰ্থক হলেও ত টি'কে আছে, শুধু তাই নয়, আমেশ্বৰ রকম বেড়েও চলেছে। যে হিসেব থেকে তিনি দেখার প্রতি বিতৃষ্ণ হয়েছিলেন, সে হিদেব থেকে শুধু লেখা কেন, মামুবের সকল কাজই অন্থক হয়ে পড়ে। অনস্ত কালের দিক থেকে দেখালে মানুষের সকল কথা সকল চেষ্টা ধুলো হরে যায়। তখন বল্তে হয়, vanity of vanities, all is vanity; ভাষান্তরে, জণৎ মিধ্যা অথবা "ছনিয়া ফানা হার।"

ছনিরার দিক থেকে নয়, নিজের দিক থেকে দেখ্ছি যে আমি বত বেশী লিখ্ছি, লেখার উপর তত আমার বিতৃষ্ণা জনাচেচ। কলম ধর্লেট আমারা আহার সহজ মানুষে থাকি নে, ডখন যে কথা আমাদের মূবে টপ্করে আনদে, সে কথা আমরাচট্করে বল্তে পারি নে। মুখের কথার চাইতে কলমের কথার প্রমায়ু কিঞ্চিৎ বেশী। লেথকবের কথার এই স্থায়িত মুলেই তাঁদের মনে একট। বিশেষ দারিজ্জান জন্মার। ফলে, তাঁরা তাঁদের কথা এথমত সাজিয়ে গুছিরে বল্তে চান তারণর সে কথার সত্যতা সম্বন্ধে নানারূপ যুক্তিতকের অবতারণা করেন ৷ লেখক মাত্রেরই বিখাস যে তারা লোকসমাজের ষেচ্ছাদেবক-শিক্ষক অভএব তাঁদের কলমের মুখ দিয়ে এমন কথা বেরনো উচিত যার আর মার নেই। এই সমর কথা বল্বার লোভেই ওঁারা তাঁদের মনকে জড়কর্তে বাধ্যহন, কেন না এ বিখে একমাত্র জড়-পদার্থ ই মৃত্যুর অধীন নয়। মনের জ্যান্ত ভাবকে চিরকাল বাঁচিয়ে রাধ বার একমাত্র উপায় যে, জন্মাতে না জন্মাতে দেটিকে মারা, এই विश्वाम**ই হচ্চে আমাদের** সকল লেখার পাকা বনেদ। এই সভাটা ষ্পন মনে পড়ে, এবং আমার তা নিতাই মনে পড়ে, তথন কলম ধরবার প্রবৃত্তি আর খাকে না। সাহিত্যের বাণী যে জক্রের রায় নয়, পণ্ডিতের বিচার নর, পুরোহিতের মক্ত নর, প্রভুর আদেশ নয়, গুরুর ^{উপদেশ} নর, বক্তার বভ্তা নর, এডিটারের আপ্রবাক্ নয়-এই া প্রাট ক্ষরক্ষ কর্তে না, পার্লে লেখকের আর মুক্তি নেই। আর পাকা কথা বল্তে গেলেই আমাদের কথা উপরোক্ত বাক্যাবলীর এক কোঠায় না এক কোঠায় পড়ে যাবে। সম্ভবত তা' একদক্ষে ঐসব কোঠায় পড়ে যাবে, অতএব না লেখাই শ্রেয়ঃ।

(बङान, देशके, ১०२२। . वीत्रवन ।

মুখন্থ-বিন্তা

আমরা এ দেশে যে সব মুখছবিতারিষ্ট মাসুব দেখতে পাই, বারা আচার্য্য হবার জন্তে কিথা একটা বড় চাকরী পাবার জন্তে ৪০ বংসর বয়স প্রায় নান। রকম পরীক্ষা আরে প্রতিযোগিতা করে' আসহে—তারা বখন অতীন্সিত স্থানে উপন্থিত হয়, তখন তাদের নতুন কিছু করবার আর শক্তি থাকে না। পড়া মুবে ঘূষে তাদের মনটা একেবারেই মরে গেছে—জগতের, সে রকম লোকের নিকট খেকে কিছু আশা করাই বুখা।

আমাদের দেশের লোকে বিশ্ববিদ্যালয়ের তকমা দিয়েই একমাত্র শিক্ষার বছরটা মাপে। তাই তারা শিক্ষা-পদ্ধতির আবার ভালমন্দ্র কি তা বুঝতে পারে না। কিন্তু হুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি পেলেই ত শিক্ষার প্রমাণ হ'ল না—জীবনে সে শিক্ষা কি কল প্রসব করে সেইটা দেখেই তবে শিক্ষার ভাল মন্দ্র বিচার করা যেতে পারে। জীবন কি হবে সেটা জীবনের সংস্কারের ও চরিত্রের উপাই নির্ভর করে। এই বিশিষ্ট সংস্কার স্বস্টি করবার জক্ষে বিশিষ্ট-শিক্ষা পদ্ধতি হুরুকার। এই শিক্ষা-পদ্ধতির ভালমন্দর উপার তাই সত্যই জীবনের ভাল মন্দ্র নির্ভর করচে—কিন্তু শিক্ষাপদ্ধতি যাই হ'ক উপাধি পাষার সময় তাতে কিছু এসে বায় না, এবং দেইজক্ষে কি উপাধি পেলুম তাতে জীবনেরও কিছু উন্ধতি অবনতি নির্ভর করে না।

পরীক্ষায় পাশ করতে কতদিন দরকার হর ?—অর্থাৎ কতদিন পাঠগুলি মনে থাকলে শিক্ষাগারে বেশ ভাল করে' উত্তর দেওরা বার ?—ছই পাঁচ দিন, দশ দিনের বেশী ত নয়। এই অর সময় পড়াটা আয়ত করে' রাখবার জ্লে স্মৃতি অর্থাৎ মুখন্ত বিজ্ঞেটাই যথেই—আয় এই উপায়টা সহজ। তা ছাড়া শিক্ষা শেবে কেমম চরিত্র, সামর্থ্য বা জ্ঞান হ'ল সেগুলো পরীক্ষা করবার আমাদের দেশে বখন কোন ধারাই নেই তখন সেই চরিত্র, সামর্থ্য বা উপলব্ধি পাঝার বে কিছু আবশ্যক আছে তা আমাদের দেশের গোকে ব্রুত্তে পারে না।

ইংরাজরা সম্প্রতি একটা মজার ঘটনার ভেতর দিরে এই পরীক্ষা প্রতিযোগিতার গোড়ার কি গলদ রয়েছে তা বুকতে পেরেছে। তারা বুবেছে পাশ করার সঙ্গে চরিত্রের কোন সম্বন্ধই নেই। কিছুদিন পূর্বের সিভিল সারভিস অধিকার পাবার জক্তে ভারতের কাগলগুলারা এমন চীৎকার আরম্ভ করতে বে কর্তুপক্ষকে এইলক্স একটা পরীক্ষা প্রতি-

বোগিভার সৃষ্টি করতে বাধ্য হতে হ'ল ে সেই প্রতিযোগিভার বে উত্তীর্ণ হ'ত সেই সাম্রাজ্যের মধ্যে একটা বড় রক্ষের শাসন-ভার পেত। এখন শেষে হল কি যে বাঙ্গালী বাবুরা—তাদের স্মৃতিশক্তি এমন ক্রধার— তারা মুখত করেই সব ইউরোপীগদের পিছনে ঠেলে পরীক্ষার প্রধান স্থান অধিকার ক্ররতে লাগল। কিন্ত শেষে তাদের কর্মের মধ্যে যথন সভতা, ৰিচারশক্তি অথবা শাসন-সামর্থ্যের নাম-গন্ধ পাওয়া গেল না— ঘণন দেখা পেল, এই রক্ষম লোকের হাতে দেশের শাসন-ভার থাকলে ভারত শীঘ্রই গোলমালের লীল'-নিকেতন হয়ে গাঁড়াবে, তথন ইংরাজদের অনেক খোরফের করে তবে এই বাঙ্গালী বাবুদের হাত থেকে সাম্রাজ্যটাকে উদ্ধার করে', তাদের মৌবিকতঃ দেশের সকল শাসন-ভার গ্রহণ করবার অধিকার থাকলেও কার্য্যতঃ তাদের শাসন **কর্ম থেকে দূরে রাণতে হ'ল।** ইংরাজ উপনিবেশ সমূহের (ইংরাজ) সৌভাপ্যের একমাত্র কারণ ভাদের শাসনপদ্ধতি-একথা যে ইংরাজ উপনিবেশ দেখেছে সে কিছুতেই না বলবে না। এটা খুব ঠিক কথা ৰে বই পড়ে মামুৰের সেই গুণগুলো জন্মায় না বাতে করে' বড় শাসন-কণ্ডা হওয়া যায়—যাতে করে' রাজ্যচালন-সামর্থ। ফুটে ওঠে, অব্যর্থ বিচার শক্তি হয়, পুস্তক কথনই সেই সব মাশুবের জন্ম নেয় ৰা বারা ঠিক ভাবে লক্ষ্য কোটা মানুষকে চালাতে পারে--বারা **একটা বিপদসমূল অ**ভিযানকে স্থসম্পন্ন করতে পারে।

পরীক্ষা-প্রতিযোগিতা থেকে কথনও মামুবের চরিত্রটা ব্রুতে পারা যার না। এমন কি বৃদ্ধি-শক্তিরও এখানে মাপ পাওরা শক্ত। এখানে কেবল মাপ পাওরা যার স্মৃতি-শক্তির। তাই ফার্মাণরা, বছদিন থেকে, পরীক্ষার ফল দেখে কোন কর্মচারীরই নিরোগ করে না—শিক্ষক নিরোগও নর। তারা ব্যক্তিগত কর্ম্ম, স্মৃতি, আবিদ্ধার, ব্যক্তিগত জীবন ইতিহাস দেখেই ভবিষ্যৎ কর্মচারী নির্বাচন করে। এই উপারেই এখানকার শিক্ষকবাহিনীটা জগতের মধ্যে প্রথম স্থান আধিকার করেছে। আর আমাদের শিক্ষকতা সেই যেখানে সেইখানেই পড়ে আছে।

'শিক্ষামনন্তম্ব', প্ৰবৰ্ত্তক, বৈশাৰ ১৩২৯।

অসুবাদক--- শ্রীহারাধন বন্ধী।

সাদীর গার্হস্থা-জীবন

সাদীয় শৈশৰ-কাল কথের ক্রোড়ে অতিবাহিত হইরাছিল, কিন্তু শিভামাভার অকাল মৃত্যু উাহার বাল্যকালের সমস্ত কথ অপহরণ করিয়াছিল। তিনি একটি গললে বিলাপ করিয়া লিখিয়াছেন, বদি অনাথ বালক হুংখে চোখের জল কেলে, তবে কে তাহাকে সাজ্বনা করিবে? বদি সে বালক অপাত্ত হুইরা উঠে, তবে কে ভাহার সে পেরাল সহা করিবে ? তোমরা অনাথ বালকের ছঃখ ছুর করিবার জন্ত বছ করিও; কারণ অনাথের ক্রন্সনে সর্বশক্তিমান প্রমেখরের সিংহাদন কম্পিত হইয়া উঠে। এক সমরে আমি পিতার বৃকে মাথা রাখিতে পারিতাম, সে সমর আমার মন্তক মুক্ট-শোভিত রাজার মন্তকের ক্রায় উন্নত ছিল। একটি সামাত মন্দিকা আমাকে দংশন করিলে সমগ্র পরিবার ভীত হইত, কিন্তু এখন শত্রু আমাকে বন্দী করিলেও উদ্ধার করিবার জন্ত বন্ধু কেহু নাই।

উাহার কার্বর মাতার ত্মতিও অতি উজ্জ্বল ছিল, তিনি গোলেন্ডার একটি গজলে লিধিরাছিলেন, একদিন বালস্থলন্ড চাপল্যবশতঃ আমি মাকে তিরক্ষার করিরাছিলাম, মা আমার, আমার কটুবাক্যে ব্যথিত চইরা গৃহকোণে বসিয়া চোপের জল ফেলিডেছিলেন, আর বলিডেছিলেন, তুমি শৈণবকালের কথা ভূলিয়া গিরাছে, তাই আমাকে কটু বাক্য বলিভেছ। একজন বৃদ্ধা উাহার পুত্রকে ব্যাত্মের মত শক্তিশালী এবং হন্তীর মত অজেয় দেখিয়া ঠিক বলিয়াছিলেন, তোমার কি সেই শৈশবকালের কথা মনে পড়ে, যে সময় অসহায় শিশু তুমি, আমার বুকে মাথা শুভিয়া থাকিতে? এখন আমি বৃদ্ধা হইয়াছি, আর তুমি সিংছের মত বীর হইয়া উঠিয়াছে, আমাকে বর্করোটিত ক্রোধ্বন্ধনের আক্রমণ করা কর্ত্তবা নহে।

শেখ সাদীর তুইবার বিবাহ হইরাছিল। কিন্ত তিনি দাম্পত্য জীবনে স্থী হইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রথম পত্নীর বিবরণ আমরা গোলেন্তান হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

আমি দামস্কাস নগরে বাস করিতেছিলাম, তথাকার বন্ধুদের ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া পবিত্র তীর্থ জেক্লজিলাম গমন করি এবং সেণানে নির্জ্জনবনে বাস করিতে থাকি। ইহার পর ফ্রাঙ্কদের হল্তে ৰন্দী হই। তাহারা আমাকে কভিপয় ইছদিসহ ট্রিপলিভে মুভিকা খনম কার্য্যে নিবৃক্ত করে। এই সময় আলিপোর একজন সামল্ভের সহিত আমার দেখা হয়। পুর্বের তাঁহার সহিত আমার পরিচর ছিল। তিনি আমাকে জিজ্ঞানা করেন, এ কি। কিরপে তোমার **এ দশা ছইল** ? আমি উত্তর করি, কি বলিব ? আমি লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া বনে, পর্বতে আশ্রর গ্রহণ করিয়াছিলাম, পরমেশ্বরই আমার ভর্সা, আর কোন ভরদা নাই। আমি পশুভুলা লোকের সহিত একত্র বাস করিতে বাধ্য হইরাছি, আমার কি দশা হইবে, ভাহা আপনি ভাবিরা দেখুন। অবরিচিত লোকের সঙ্গে উল্লান ভ্রমণ অপেকা সহচ**রে**র সহিত শৃঙ্খলাবদ্ধ হইরা বাস ফুণকর। আনার ছুদ্দশা দেখিরা তিনি ছঃৰিত হন এবং দশ দিনার দিয়া ক্যাক্ষদের হাত হইতে আমাকে মৃক্ত করেন। তারপর আমাকে গৃহে লইয়া যান এবং একশত দিনার বৌতুক-সহ তাঁহার কঞ্চার সহিত আমাদ্র বিবাহ দেন। আনি শীমই এই সম্পীকে কলহ-পদায়ণা এবং ছুলুৰ বলিয়া বুৰিতে পারিলান,

তাহার ক্রম অভাব এবং দূবিত বাক্য ক্রমশঃ প্রকাশ পাইল, তাহাতে আমার সমস্ত গার্হস্থা সুধ বিনষ্ট ছইর। গেল। শান্তি-প্রিয় লোকের कमह-कातिनी भन्नी रेश्टलाटकरे नत्रकत्र सृष्टि करते, दर अखा। वृक्षां शृह-वामिनोत रख हरेए जामानिशक बक्षा कत्र, मावधान कत्र। ষন্ত্রণা, নরক অথবা অগ্নি হইতে আমাদিগকে পরিত্রাণ কর। একদিন এই রমণী বথার্থ ভাবে তিরস্কার করিতে করিতে আমাকে বলিল, আমার পিতা কি তোমাকে ফ্যাক্ষদের হস্ত হইতে দশ দিনার জরিমানা দিয়া মৃক্ত করেন নাই ? আমি উত্তর করিলাম, তুমি সত্য বালয়াছ, তিনি আমাকে দশ দিনার খারা বন্দীর শৃত্বাল ছইতে মুক্ত করিয়া ভোমার নিকট একশত দিনারের জম্ম দাসত্ব-নিগড়ে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমি গুনিয়াছি যে, একবার একজন শ্রদ্ধাভাগন এবং শক্তিশালী ব্যক্তি বাড্রের কবল হইতে একটি মেথ-শাবন্ধকে উদ্ধার করিয়া ছল। কিন্তু जात्रभन्न मारे ब्राजिट्ड निष्करे छोरात भनात हूनि बम'र्सा निमाहिल। ইহার পর মেধ-শাবকের আত্মা তাহাকে তিরস্কার করিয়া বলে, ডুমি আমাকে ব্যাঘের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলে। কিন্তু এখন দেখিতেছি বে, ভুমি নিজেই আমার দহিত বাাছের মত বাবহার করিয়াছ।

শেষসাদী তাঁহার দ্বিতীয়। পদ্ধা সম্বন্ধে স্বীয় কাব্যে কোন উল্লেখ
করেন নাই, কিন্ত তাঁহার কবিতাবলার স্থানে স্থানে স্থা জাত সম্বন্ধে
ব্যরূপ বিরূপতা প্রকাশ পাইয়াছে. তাহাতে অনুমান করা যায় যে এই
পদ্ধাও তাঁহাকে স্থা করিতে পারে নাই।

শেখসাদা পত্নী লাভ করিয়া হথী হংতে পারেন নাই। বন্ধু লইয়াও তাঁহার অনুষ্টে অহথ ঘটিয়ছে।

চতুর্দিকের তুর্ব্যবহার এবং অপ্রীতির মধ্যে একণার সাদীর অদৃষ্টে বিহাছটোর মত স্থা-লাভ ঘটিয়াছিল, ।ত ন পুত্র-মুখ সন্দর্শন করিয়া সুখী হইরাছিলেন। কিন্তু আনন্দের আম্পদ পুত্রও অকালে ইহলোক ইইতে চলিয়া গিয়াছিল।

এই সময় হইতে সাদী ক্ষকিরের মত দেশে দেশে অমণ করিয়া
অথবা দরবেশের মত নির্জ্ঞন স্থানে বাস করিয়া জীবন অতিবাহিত
করেন। এই ভাবে তাঁহার স্থাপ জাবনের ছই-তৃতীয়াংশ অতিবাহিত
ইইয়াছিল। সাদী সরল প্রাণে লিখিয়া গিয়াছেন, আমার ছয়দৃষ্ট নারবে
সফ করিতেছি, একদা আমি অর্থাভাবে পাছকা ক্রয় করিতে অসমর্থ
ইইয়াছিলাম, নয় পদে বেড়াইতেছিলাম, এরপ সময়ে একজন খঞ্জকে
দেখিয়া জ্ঞানলাভ করিলাম, পরমেশ্বরকে তাঁহার কুপার জ্ঞ ধ্যাবাদ
দিয়াছিলাম।

বৃদ্ধার, মুদলমান সাহিত্য প্রিকা,

শ্ৰীরাৰ প্রাণ গুপ্ত।

देवणाय, ५०२०।

বাঙ্লার একথানি প্রাচীন ইতিহাস আবিফার

অল্পনি হইল প্রারিদের জাতীর পুস্তকাগার (Biblio-theque Nationale) একথানি অবিতীয় প্রকাত হন্তলিপি পাইরাছে, যাহাতে ১৬০৮ হইতে ১৬২৪ পর্যন্ত বাঙ্গলার বিন্তৃত সম্পূর্ণ ও অমূল্য সমসামরিক ইতিহাস লিপিবছ ইইয়াছে। বইথানির নাম "বহারিস্তান-ই ঘাইনী"। মিজি। সংন্ (বা সহিন্) আলাউদ্দান, ইস্ফালানী ইহার রচিয়িতা। জহাঙ্গীর ভাহাকে শিতাব খাঁ উপাধি দেন; মুসলমান জগতে প্রার প্রত্যেক কবি ও প্রস্তকারই একটা ছন্থানাম (তাধারা, সু) লংতেন; ংইরো ছন্থানাম "ঘাইনী" ছিল। ইইরে পিতা মালিক আলি সম্রাটের একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন এবং ইছ্তমাম খাঁ উপাধি পান। মিজা সহন্ ভারতবর্ধে জন্মগ্রহণ করেন, কিছ্ব পার্মীক জাতীয় "ইস্ফাহানী" বলিয়। গর্কা করিতেন। গ্রন্থের প্রার্ম অর্ক্ষেক মিজা সহনের বন্ধদেশে যুদ্ধের বিবরণে পূর্ণ, স্থতরাং ইহাকে "শিতাব খাঁর আত্মকাহিনা" নাম দিলে মন্স হয় না।

বহারিতান চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। নমগ্র গ্রন্থে ৬৫৬ পৃষ্ঠা, প্রতি পৃষ্ঠার ২১ পংকি। প্রথমভাগে ২৮২ পৃষ্ঠা, ইহাতে ইস্লাম খাঁর ফ্রাদারীর অর্থাৎ ১৬০৮ হইতে ১৬১৪ পর্যান্ত বাঙ্গলার বিবরণ। বিভায়ভাগে কাসিম খাঁর ফ্রাদারীর ইতিহাস (১২০ পৃষ্ঠা।) তৃতীয়ভাগে ইবাহিম খাঁর বঙ্গ শাসন এবং যুবরাজ শাহজহানের সঙ্গে যুদ্ধে মৃত্যু বর্ণিত ১ইয়াছে (১৮০ পৃষ্ঠা)। চতুর্থভাগে বিজ্ঞোহী শাহজহান কর্তৃক বঙ্গ আধ্কার এবং তাঁহার প্রাজিত হইয়া প্রত্যাগমন নিবন্ধ আছে (৬৪ পৃষ্ঠা)।

বজের জানিদারগণের এবং কুচবিধার কুচহাজো (অর্থাৎ **কামরূপ)** আসাম এবং তিপুরার রাজগণের খতি বিস্তৃত ও নূতন বি**বরণে** এই গ্রন্থ অমুণ্য করিয়াছে।

প্রভাতা, বৈশাখ, ১৩২১।

अवष्ट्रनाथ मत्रकात

দৃষ্টি ও সৃষ্টি

ভাবুক যার। সচরাচর যাত্রিক দৃষ্টি যাঁদের নর **তাঁ**দেরই পক্ষে সহজ্ঞ হয় শিশুদের মতো হাদর দিরে আত্মায়ভাবে বিশ্বচরাচরের সক্ষে পরিচর করে নিয়ে বিশ্বের গোপন কথা বলা।

কাবের দৃষ্টি মামুবের স্বার্থের সঙ্গে সৃষ্টির জিনিবকে জড়ির দেখে, আর ভাবুকের দৃষ্টি অনেকটা নিঃস্বার্থ ভাবে সৃষ্টির নামিত্রী স্পর্ণ করে। কাবের মামুধ থেখে কেম্বিসটা পর্দা। কি ব্যাপ অথবা জাহাজের পাল প্রস্তুতের বেশ উপযুক্ত, কিন্তু ভাবুক অমন মজবুত কাপড়টা একটা ছবি দিয়ে ভরে দেবারই ঠিক উপযোগী ঠাউরে নের। সাদা পাধর, কাবের দৃষ্টি বলে সেটা পুড়িরে চুব করে

কেল, ভাবুক দৃষ্ট বলে দেটাতে মুর্ত্তি বানিয়ে নেওয়াই ঠিক।
নির্মম সার্থদৃষ্ট কাবের চোথ নিয়েই সাধারণ মানুব নিজের মুঠোয়
কুট্র ফুলগুলোর গলা চেপে ধরে বলির পাঁঠার মতো দেগুলোক
বাগানের বৃক থেকে ছিঁড়ে নিয়ে পুজার ঘরের দিকে চলে, আর
ভাবুক যে দৃষ্টি,নিয়ে কুলের দিকে চায় তাতে স্বার্থের ভার এত অল
যে প্রসাপতি কি মৌমাছির পাতলা ডানার অতান্ত লঘু এতি
কৌমল পরশও তার কাছে হার মানে। অতি মাত্রায় সাধারণ
অতান্ত কাবের দৃষ্টি সেটা ফুলের গুছুকে পরকালের পথ পরিস্থারের
ঝাঁটা বলেই দেগছে, ছেলেবেলার কৌতুহল দৃষ্টি যেটা রাজা ফুলের
দিকে সুক দৃষ্টি নিয়ে ভাকাতের মতো বাগান থেকে বাগানের
শোভাকে পুটে নিয়ে ভোকাতের মতো বাগান থেকে বাগানের
শোভাকে পুটে নিয়ে ভোকাতের মতো বাগান কেরে দিয়ে যাডেছ
তার উপরে লুঠন বিলুঠন করে ফুলের শোভা মলিন করে দিয়ে যাডেছ
এদের চেয়ে ভাবুকের দৃষ্টি কতগানি নি:পার্থ নির্মাল অগচ আলচ্যারকম
ঘনিইভাবে ফুলকে দেপলে, ভাবুকের লেগতেই ধরা রয়েছে—

চল চলরে ভাররা কারল পাস

তেরা কঁবল গাবৈ অতি উদাস।

খোজ করত বহ বার বার

তন বন ফ্লো) ভার ভার ॥ কবীর কবি কালিদাস এই দৃষ্টি দিয়েই ছমন্ত রাজাকে দেখালেন শকুতলার রূপ— অনাজাতং পুসাং কিসলয়মলুনং করকুহৈ: অধুন্বমনাধাদিত্রসম্!

কিন্তু রাজার বিদ্বকের ইন্দ্রিপরারণ দৃষ্টি অত্যপ্ত মোটা পেটের মতনই মোটা ছিল কাবেই হাজার কাছে শকুগুলার বর্ণন শুনে সে পিণ্ডি থেজুর আর ভেঁজুলের উপমা রাজাকে শোনাতে বলে গেল। রাজাবিদ্যককে ধমকে বলেন—

व्यवताश्च हकू: कटलार्शन, त्यन क्या प्रहेतानाः शतः न पृष्टेम् ॥

দিন রাতের মধ্যে যে সব ঘটনা হঠাৎ ঘটে কিথা আক্স্রিক ভাবে উপস্থিত হয় প্রতিদিনের বাঁধা চালের মধ্যে সেপ্তলোকে মাসুব পুব কাবে বাস্ত থাকলেও অস্ততঃ এক পলের জন্মেও মন দিয়ে না দেবে থাকতে পারে না। পাড়ার যে ছেলেটা প্রতিদিন বাড়ের সামনে দিয়ে ইক্ষুলে যায় তাকে ছুএকদিনেই চিনে নিয়ে চোপ ছেলেটার দিকে কেরা থেকে ক্ষান্ত থাকে, কিন্ত সেই ছেলেটা হঠাৎ বাঁশি বাজিরে বর সেকে ছরোর গোড়া দিয়ে শোভা-যাত্রা করে যথন চলে তথন নয়ন মন শ্রবণ সণাই পৌড়ে দেগতে চলে, আর সেই দেখাটাই মনের মধ্যে লুকোনো রস জাগিয়ে দেয় হঠাৎ। তাং রাঘবং ভৃষ্টিভারাপিবস্তো, নার্যানজন্ম বিষয়ান্তরাণি তথাপি শেবেন্দ্রিয় হৃতিরাপাং সর্বাক্ষনা চক্ষুরৈব প্রবিষ্টা। বিশ্ব জগৎ একটা নিতা উৎসবের মধ্যে দিয়ে নতুন নতুন রসের সম্বয়ম নিয়ে ভাবুকের

কাছে নেখা দেয় এবং দেই দেখা ধরা থাকে ভাবুকের রেধার টানে, লেখার ছ':দে, বর্ণে ও বর্ণনে, কাষেই বলা চলে বৃদ্ধির নাকে চড়ানে। চলতি চশমার ঠিক উপ্টে। এবং ভার চেয়ে চের শক্তিমান চশম। হল মনের নঙ্গে যুক্ত ভাবের চশম। ধানি।

সন্ধ্যা ক গুদিন ধরে যার সঙ্গে দেখা শোনা হরে আসছে তাকে এমন করে দেখা কজন দেখলে ? নিত্য সন্ধ্যার হাওয়াটা গড়ের মাঠে গিয়ে থেয়ে এমে এবং পুলো বাড়িতে গিয়ে শাঁধঘটা শুনে এমে আমেরা পুঁথিগত তিমন্ধ্যার মন্ত্র গুলোর চেয়ে একটুও অধিক দেখতে শুনতে পেলেম না কিন্ত কবীর ভিনি ছছতের সমস্ত সন্ধ্যার প্রাণ্টি এক মুহুর্তে টেনে আনলেন আমাদের দিকে—

সাঁকা পড়ে দিন বীতরে চকরা দীন্হা রোয়। চল চকরা বা দেশকো জঁহা রৈন ন হোয়॥

এ কোন্ অগমা দেশের থবর এসে পৌছল: রাত্রির পরপারে যুগল তারায় রাজত্বে যাবার সকলে ডাক, ভাল-পাথার পলার হার ধরে এ কোন চিরমিলনের বাণী অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে এসে পৌছল —বারা দেখেও দেখতে না শুনেও শুনতে না ধরেও ধরতে পারতে না তাদের কাতে।

অ।ভনিবেশ করে বস্তুতে ঘটনাতে নিবিষ্ট গ্ৰার শিক্ষাও সাধনায় আপনার কার্য্যকরা ইন্দ্রিখ শ'ক্ত সকলকে নতুনভরো শক্তিমান করে তুল্লেন যে মুহূর্ব্তে ভাবুক –দৌন্দয়ে অর্থে সম্পদে স্ষ্টের জিনিষ ভরে উঠলো জগৎ এক অপরূপ বেশে সেজে দাঁড়ালো মাসুযের মনের গুয়ারে, বারমংল ছেডে অভ্যাগ্ড এল যেন অন্নরের ভিতর ভালবাদার রাজজে। রদের স্থাদ অনুভব করলে মাহুর যেটা দে কিছুতে পেতে পারতো না যদি দে ইন্দ্রিয় সমস্তকে কেবলি প্রহরী ও মন্ত্রার কাঞ্জ দিয়ে বনিয়ে রাখতো বুদ্ধির কোঠার দেউড়িতে: এই নতুন শিক্ষা নতুন সাধনা যথন মাকুষের ইন্দ্রিয়গুলো লাভ করলে, ভখন মাতুষের কণ্ঠ শুধু বলা কওয়া হাঁক ডাক করেই বসে রইলো ৰ। সে গেয়ে উঠলো, হাতের আঙ্গুলগুলো নান। জিনি**ষ স্পর্ল** করে নরম গরম কঠিন কি মৃতু ইত্যাদির প্রধ করেই ক্ষাও হল না, তারা সংযত হয়ে তুলি বাটালি ফুঁচ হাতুড়ি এমনি নানা জিনিবকে চালাতে শিথে নিলে, বীণ। যন্ত্রের উপরে হর ধরতে লাগলো হাত, আঙ্গুলের আগা শুধু লোহার তারকে তার মাত্র ক্লেনেই ক্লান্ত হল না, সংরের তার পেয়ে যন্ত্রের পর্দ্ধায় পর্দ্ধায় বিচরণ করতে থাকলো আঙ্গলের পরশ গুন্ গুন স্থরে ফুলের উপরে এঁমরের মতো, কোলের বীণার সজে ষেন প্রেম করে চল্লে। হাত কান গুনতে লাগলে। প্রেমিকের মতো কোলের বীণার° প্রেমালাপ। সরু হ'চের, সোনার হতোর, রংএ ভরা ভূলির সন্ধীব হন্দ ধরে তালে তালে চনো আল্লা, হাভুড়ি বাটালির ওঠা-পড়ার সঙ্গে সঙ্গে তাওব নৃত্য করতে শিক্ষা নিলে শিল্পার হাত কাবের ভিড় থেকে মান্ত্বের চোথ হাত সেই সঙ্গে মনও হুটা পেরে ধেলাধার ও ডানা মেলাধার অবসর পেরে গেল।

সমত ইঞ্ছিম দিলে স্টির দিকে এই অভিনিবিট দৃটি এইটুকুই ভারুকের সাধনার চরম হল তা তো নচ, স্টির বাইরে যা তাকেও ধরবার জন্মে ভাবুক আরো এক নতুন নেত্র খুল্লেন—চোধের দৃটি যেখানে চলে না দূরবীক্ষণের দূরদৃটিরও অগম্য যে খান মাক্ষ আর এক নতুন দৃটির সাধনার বলীয়ান হয়ে নিজের মনের দেখা নিয়ে বিষরাজ্যের পরপারেও সন্ধানে বেরিরে গোল—সেই রাজত্বে যেখানে স্টির অবস্তঠনে নিজেকে আরুত করে অটা রয়েছেন গোপনে।

"বধাদর্শে তথা অমি: বথা প স্থাপরিব তথা গন্ধর্ম-লোকে ছায়াতপরোরিব ব্রহ্মলোকে।"

এই ব্রহ্মলোক বেখানে ছায়া-ভপে সমন্ত প্রকাশ পাছেছ, গছর্ক-লোক বেখানে রূপ ও হয় উভয়ে জলের উপরে বেন তর্রসত হছেছ, এবং আত্মার মধ্যে বেখানে নিখিলের সমন্তই দর্পণের মতো প্রতিবিধিত দেখা বাছেছ সমন্তই দিব্যু দৃষ্টিতে পরশ ও পরথ করে নিলে মাহুব। দর্শক্রে ও আোতার জায়গার বসে মাহুব দেখবার মতো করে দেখলে, শোনবার মত করে শুনে নিলে। দেখা শোনা পরশ করার চরম হরে গেল তার পর এল দেখানার পালা। মাহুব এবারে আর এক নতুন অভ্যুত অনিয়ন্ত্রিত অভ্যুতপূর্বে দৃষ্টি সাধন করে গুলী শিল্পী হরে বসলো। এই দৃষ্টি বলে আপনার কল্পনালোকের মনোরাজ্যের গোপনতা থেকে মাহুব নতুন নতুন ক্ষেত্র তার করে আনতে লাগলো যে এতদিন দর্শক ছিল সে হল প্রদর্শক, দ্রন্তী। হয়ে বসলো ধিতীয় প্রতী। অরূপকে রূপ দিয়ে অফুলরকে ফ্রের করে অবোলাকে হর দিয়ে, ছবিকে প্রাণ, রংহীনকে রং দিয়ে চল্লো মাহুব—

"প্রমের করুণ কোমলতা

ক্টিল তা'

সৌন্দর্য্যের পুষ্পপুঞ্জে শ্রশান্ত পাষাণে !"

रक्ष वानी, टेकार्क ১०२२।

শ্ৰীঅবনীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

নবৰ্ণষ

আরে আমাদের নববর্ধের উৎসবের দিন। যিনি চিরন্টান তিনি এইতারালোকিত মহারথে, মৃত্যুর মধ্য দিরে চির-জীবনের পথে সংসারকে নিয়ত বছন করে নিয়ে চলেছেন। আরু আমরা সেই অমৃত্যরূপের আশীর্ষাদ অন্তরে গ্রহণ করে জাবনকে মৃত্যঞ্জাবনার্সে অভিষ্ক্ত করব।

আমরা আজ বাইরের জগতের দিকে চেরে নৃতনের উৎসবকে বেবতে পাছি। প্রকৃতিতে পুন: পুন: নৃতনের আবর্তন হচেছ।

পৃথিবী যেবান থেকে স্বেরির চারিদিকে প্রদক্ষণ মুক্ত করেছিল আরু বংসরাজে সেবান থেকেই আবার তার বাত্রার আরম্ভ হল। এই আবর্জনের মধ্যে বিজ্ঞেদ নেই। বে সব কুল গড বৈশাথে স্টেইনিল আরু আবার সেই টাপা-বেল-কুই, নুহন বঙুতে নব আনন্দের সরসভার আবিভূত হল। ভালের ক্লান্তি নেই, অবসাদ হয় না, ভারা বিনষ্ট হয় নি; ভারা মহাপ্রাণের ক্লান্তের মধ্যে সঞ্চিত ছিল, ভাই আবার ক্লিয়ের এল। ভাই আরু আমরা দেখতে পাচ্ছি বিখের ললাটে জরার বলীরেধা নেই—আরু চারিদিকে শুনতে পাচ্ছি নৃত্নের জন্মবার ।

কিন্তু মাসুবের জীবনে নবীন তার অর্থ আরো গভীর। পুলরাবৃত্তির मस्यार्के जात कीवन-लोलात श्रीतिहर नम् । ज्यामता वाहरतम विषय टिए प्रति , शास्त्र घर्षा अत अकाम अकी पूर्वजात अस्म टिक्ट्स, जा**हे रन** क्यमांगंड अकड़े कृतरक अन्य पिट्ट क्यों है। एक, अकड़े क्या कि ফলাচেছ। এর চেয়ে ৰেণী ভার কাছে দাবী নেই। কিছ সামুধের আণপুরুষের বিভাষ নেই, সে তার গস্তব্যে এসে পৌছয়নি। সে বে অৰ্থা সাজিয়ে দেবতাকে পুজা করবে তার আ**রোজন এবনও বাকী** আছে, তার উপকরণ এখনও সংগ্রহ হয়নি, তার রচনা এখনো অসমাপ্ত। যদি তার আত্মপ্রকাশ কোনে। একটা কুজ দীবার **এগে** পূর্ণ হতে পারত, তবে অকৃতিতে আজকার গাছপালার উৎসবের মতই তার উৎসব এমনি ফুলর হতে পারত—তার ফুলের সালি তার ফলের ডালি এমনি সহলে ভরে উঠত। সেবলত, "আমার উদ্যোগ সারা হয়ে পেছে—এখন থেকে শতাব্দীর পর শতাব্দী একই চক্ৰপথে বিনা চিম্বার পুন: পুন: আবর্ত্তন প্রবৃত্ত থাকব।" विन्त আমাদের অন্তর যে ভাতে সায় দেয় না, আমরা ত কিছুভেই বলভে পाति न। এकটा खाद्रशांत এटम टिटक शिराहि । आयारमञ्ज मन वरम, "জীবন বীণার সব ভার এখনো চড়ানো হয়নি, সব করে এ**খনো সাধা** इन ना। आमारक स्व स्वत्यांन छेरमर कहार इस्त: अकडी একটা বাভিত্তে ভ আমার কুণাবে না; मिरक मिरक महरन মহলে যে আমাকে অধাকার দূর করতে হবে।" ভাই আমরা ষে নবীনভার সাধনা করৰ দেত পুনরাবৃত্তির যারা নয়, সে অসীমেই আবরণ উল্বাটনের ছারা। ভাইত আমাদের উল্পোগের আর বিরাম মেই। মানবের অন্তরে যে তপস্তার হোমায়ি আলেছে তাতে নিয়তই আছতি দিতে হবে, বেদনা দাহনের শাস্তি নেই। তাই আমাদের নবৰধেঁর উৎসৰ হচ্ছে তপস্থার হোমহতাশনে নৃতন আহতি দাম।

তবে আজ বর্ষারক্তের দিনের প্রভাবেত এই যে শান্তি এই যে সৌন্দর্ব্য, প্রকৃতির কর্ম্মের অভ্যন্তরের এই যে গভীর বিশ্বাম এর সঙ্গে আমাদের যোগ কোথায় ? আছে যোগ। চারিদিকের প্রকৃতিতে আমর। পূর্ণতার যে রস পাতিত এর থেকে সরল ভাষার আমরা অসীবের একটা পরিচয় পাই। সেটি যদি না পেকুম তাহলে আমাদের চিন্ত পরিপূর্ণতার সাধনায় আন্তা লাভ করতে পারত না। তানপ্রার চারটি তারে চারটি মূল হার বাধা সারা চয়েচে সেই মূল
হার করটি কানের কাচে বার বাব ফিরে ফিরে আন্সেচে। সেই
আন্তেই গানে আনাদের নতুন নতুন যে তান লাগাতে হবে সেই
ভানগুলি মূল হরের বাধন পেকে বিক্ষিপ্ত হয়ে যার না। আনাদের
চারিলিকে গাছপলোর মধ্যে অসীমের যে সহজ হার রয়েচে, যে
হারের কেবলি প্রভাতে সক্যার ঋতুতে ঝতুতে আবৃত্তি হচ্ছে, সেইগুলি আনাদের সাধনাকে আনন্দ-লোকের পথ নির্দেশ করে আনাদের
জীবন সলীতকে উচ্ছে খালতা থেকে নিরজ করে।

বা সহজে পেরেচি এই আমার সমস্য সম্পদ নয়, ত্যাগের বারা তপস্তার বারা আমাদের সম্পদকে নিতাই নৃতন করে আবিদার করতে হবে। প্রভাত স্থ্যের আলোক-অভিঘাত আমাদের বারে এসে পোঁচেচে, তার বালী এই:—হে যাত্রী, এখানে নিজা নয়, অবসাদের অভ্তা নয়, গমাছান এখনো বহু দূরে। কঠিন পথে চলতে হবে। আমল বহুজ্বার অঞ্চলে যে মর্ভালোকের তপথীরা তাদের আসন পেতেতে তাদের কাছে নববর্ষের এই বার্ত্তা এসেচে—উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ বিবোধত কুরত্ত ধারা নিশিতা হুরত্যথা হুর্গং পথস্তৎ কব্য়ো বদন্তি :

মাসুব কি এই বাণী শুনতে পায়নি। সে যে ইতিহাসের আরম্ভ থেকেই এই বার্তাকে মেনে নিয়েছে, তাগ সে বেঁচে গেছে। সে বলেছে—"আমি থামব না, কুধা তৃষ্ণাকে মানব না, রোগ তৃঃথের মূল উচ্ছিল্ল করব, অজ্ঞানের অক্ষকার দূর করে নব নব জ্ঞান লাভ করব। স্পূর লক্ষ যোজন দূবে যে এইনক্ষত্রে আলোর সংশোদন হচ্ছে তাদের নাড়ীর পরিচয় পাব,—যা প্রয়োজন, যা অপ্রয়োজন, সমস্ত বস্তুকেই জেনে নেব। মাসুয হাই যাতা করেছে, তার নিজা নেই, আরাম নেই, সে জ্ঞানের, কর্মের, বিজের তপ্তা করে চলেছে।

শিষ্যের প্রশ্নের উত্তরে একদিন ভারতের ব্রহ্মবাদী গুরু বলেছিলেন, "অন্নং ব্রহ্ম।" অর্থাৎ এই অন্নয়র স্থুল বস্তুলগতেও অসীমের প্রকাশ আছে। যারা অন্নময় জগতে অসীমের সাধনা করতে প্রবৃত্ত হয়েচে তারা কেবলই বস্তার বাধাকে অভিক্রম করে করে শক্তি সম্পাদ্যের অসীমতার দিকে অগ্রসার হয়ে চলেচে। অন্নজগতের অসীমের ভাগসদ্যের কাছে অন্নজগতের উপর্যাভাগ্রার ভার নতুন নতুন নহল কেবলি উপ্লাটিত করে দিচে। ভারা বলেনি আমাদের শক্তি সীমাবদ্ধ করতে হবে। তারা কোন বিহুকে কপালের লিখন বলে শীকার করে নেয়নি। তাদের ললাটে যে অনুলেগ্র জন্মতিলক আঁকা রয়েছে, কোথাও তাদের অধিকারের শেষ নেই, এই কথা মেনে তার কোনো দারিদ্রাকে কোনো রোগ-ভাগকে চরম বলে, বিধি-নির্দিষ্ট বলে ক্রানো দারিদ্রাকে কোনো রোগ-ভাগকে চরম বলে, বিধি-নির্দিষ্ট বলে ক্রানো করে নি । ম্যালেরিয়া প্রভৃতি আধিব্যাধিকে ভাগালোব্যের দেখাই

দিয়ে শিরোধার্য্য করে নিলে তাতে মনুবাসকে অধীকার করা হল। কারণ বিধাতা যে মানুবকে বলেছেন, 'তুমি এত মৃত্যুদওকে সহজ মেনে নেবে না, ভোমাকে সকল অভাবের উপর জয়ী হতে হবে।'

ভাট আছ পশ্চিম মহাদেশে মামুষ কেবলমাত্র রোগের চিকিৎসার কথা ভাবচে না, সে রোগের গোড়া ঘেঁঘে কোপ লাগাতে চেরেচে। ভারা শুধু বড়ি পাঁচনের কথা ভাবে নি তারা বল্চে রোগের যেখানে উৎপত্তি সেইপানে গিয়ে ভাদের আক্রমণ করব। দুরজের ব্যবধানকে তারা সীমা পিঞ্লরবন্ধ ভীবের অবশুষীকার্য্য বলে গ্রহণ করে নি। একদা মামুষ নিজের ছই থানি পা নিয়ে পুথিবীতে এসেছিল—কিন্তু ভার মনের ভিতরে মন্ত্রটি আছে গে, অল্লং ব্রুল্গ, সেই জক্তই আক্র স্কত্তর মত কেবল মাত্র বিধিদন্ত নিজের পারের উপরেই সে ভর করে দাঙাল না। শক্রকে হাতিকে ঘোড়াকে উঠকে নিজের বাহন করে নিজের পদস্থি করে চল্ল। ভাতেও থাম্ল না, বাম্পকে তড়িৎকে লাগাম দিয়ে বাধল—স্বলে জল-তলে আকাশে কোথাও সে অসাধ্যকে স্বাকার করলে না, অল্ল্ডগতে অসীমকে নিরপ্তর লাভ করতে লাগ্ল।

কিন্তু অপরদিকে আমাদের একথা মনে হতে পারে যে মানুষ তো নানা তপালার হারা অন্নজগতের ঐথব্যকে লাভ করতে থাক্ল কিন্তু ভাতে হল কি ? এর ফলে কি ধনা নির্ধনকে কন্তু দিছেছে না, শক্তিমান্ ছুর্বলকে আঘাত করছে না ? পৃথিবী কি কলকারখানার কণ্টকিত কলুবিত হয়ে উঠচে না, যন্ত্র কি মানুষের লোভের বাহন ক্রোধের বাহন হয়ে মানুষকে দেশে দেশে দলিত করচে না ? তা ভো করচে। তার কাবণ, অনুই লক্ষ এই শখাটা তো সম্পূর্ণ সতা নর। শিষোর প্রধায় শেষ উত্তর্লীকেও আমাদের জানতে হবে—
সে হছেছ, আনন্দই লক্ষ। সেই আনন্দ পোকের লক্ষকে সাধনা করতে হলে তারো ত কোখাও সামা মানলে চলবে না। এই সাধনার বাধা বে আমাদের রিপু। সেই রিপুর সঙ্গের রফা নিম্পাত্তি করে তাকে অল্পল্পল ঠেকিযে রাখাই ত আমাদের তপস্থা নর,—তার স্বব্ধেও অসাধ্য সাধন করতে হবে—তাকে সমূলে বিনাশ করা হার এই শন্ধা মনে রাগতে হবে—চাকে সমূলে বিনাশ করা হার এই শন্ধা মনে রাগতে হবে—চাকে সমূলে বিনাশ করা হার করে অসীমতাকে পাবার সাধনা করতে হবে।

আনন্দ ব্রহ্মের গাধনা কি অন্তর্মের সাধনাকে অ-স্বীকার করে
তবেই সম্ভবপর হয়? সহ্যের একাদককে বাদ দিলেই কি সত্যের
অগুদিককে লাভ করা যায়? অমলোকের ব্রহ্ম এই উত্তর্মকে একজ
করে জানলে তবেই কি মামুষ পারপূর্ণ সভাকে লাভ করে না?
এবং সভার এই পরিপূর্ণভা ছাড়া আর কিছুতেই কি বাঁচাতে পারে?
ভারতবর্ষ অন্তকে আনন্দ লোবেই উপলব্ধি করতে চেরেচে, তাতে
অমলোকে তার পরাভব ঘটেচে, সে আন্ধ রোগে ছঃখে দারিশ্রে
অপমানে মরতে বসেছে। গুরোপ অনন্ত অমলোকে সাধন করতে

প্রবৃত্ত,—জলে ছলে আকাশে তার অধিকার বিশুত হচ্ছে—বিশের
পক্তিরূপকে প্রতিদিনই সে বিরাটতর করে জানতে পাবচে। এমন
কিছু আকর্ষানর যে একদিন আমর। খবরের কাগজ খুলেই জানতে
পারব যে পশ্চিমের মনীষাদের সাধনার ফলে পরমাণুর মধ্যে যে বন্দিনা
শক্তি ছিল সে কারামুক্ত হয়ে মানুহের তপস্তার সহচরী হল। কিন্তু
বস্তুবিশকে জয় করবার সক্ষে সম্পে মানুহের অন্তর্ত্তর হার তো ঘুচল
না, শান্তি লাভ তো হল না। আধিভৌতিক জগতে বাইরের বাধাকে
অপসারিত করে মানুষ যেমন বস্তু-বাধা থেকে মৃতিস্থ অসুত্ব
করছে, তেমনি আধ্যাত্মিক জগতে অন্তরের বাধাকে দুর করে দিয়ে
রক্ষের আনন্দর্রপ উপলব্ধি করতে হবে,তবেই ত সকল মান্সিক অশান্তর
ও অবসানের অবসান হতে পারবে। আমাদেব ত্রনই ব্যাহি প্রতের
পারণ দিন আস্থাবে যে দিন বাহিরে অরের ভাণ্ডার ও অধ্বে দেশার।

সমন্ত মানবের যজ্ঞকে আমর। যদি আজ একক্ষেত্রে দেখি তা হলে জানতে পারব যে, এই এক যজ্ঞের বিশেষ বিশেষ অংশের নির্বাচ দার বিশেষ ভাবে এক এক জাতির উপর রগেচে। সেই অংশগুলিকে যতক্ষণ আমরা মিলিত করে না দেখতে পারি ততক্ষণ তার ক্ষমপূর্ণতা গামাদের আঘাত করে। কিন্তু যপন ভাদের আমরা সজ্ঞানে গিলিয়ে দেখি তখন আমাদের অগৌরব দুরে যায়। আনন্দই ব্রন্ধ এই মন্ত্রই যদি ভারতের সাধন মন্ত্র সত্তা হল তাহলে পৃথিবীতে এই অসূত্রদের পরিবেশ ভার কি ভারতবর্ষকে নিতে হবে না। আলোক শিপার পরিচের এই, যে তার দীপ্তি তার প্রদাপকে চাভিয়ে চলে যায়, তেমনি অমৃতের পরিচয় এই যে, সে তার আপন আগারের মধ্যে কিছুতেই বন্ধ হয়ে থাকতে পারে না। ভারতবর্ষ অমৃতের অধিকার্রা এই গর্কোক্তি যদি সত্য হয় তবে এই অধিকারকে সমস্ত মানুদের অধিকার করে তোলবার চেটাতেই সেই গর্কা সার্থিক হবে।

বৃদ্ধদেব যথন তপভার ক্রান্ত, তথন স্থাপাতা পারসার প্রস্তুত করে তার ক্রান্তি দূর করেছিলেন। আজ পশ্চিমের তাপসদের আত্মার ক্ষুধা মেটাবার অল্ল কি আমরা সংগ্রুত করেছি পূ তাদের তপভাও যে আমাদের তপভা। পশ্চিমের সাধনাকে আমার বলে স্বীকার করব না—একথা বলবার মত মমুবাজের এত বড অবমাননা আর নেই। আমাদের দিক থেকে তাকে পূর্ণ করে তুলতে হবে এই কথাই আমাদের বলবার কথা। পশ্চিম তার অল্লব্রন্সের সাধনার অভাবনীর শক্তির অধিকারী হল্পে উঠ্চে—আমরা আনন্য ব্রন্ধের সাধনার বিভাগুর্কিক করি, রিপুর বাধাগুলিকে যদি মূল ঘেঁসে উচ্ছেদ করতে পারি তাহলে অধ্যাত্মলোকে মানুষের জন্মে যে পরমান্তর্ব্ব্য সম্পাদের উদ্বাটন হতে পারে কোনো খানেট তার সীমা নেই। কেন না ব্রন্ধের শ্বান্থাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়া চাঁ—

জ্ঞান, বল ও ফ্রিয়ার স্বাভাবিকতাই হচ্ছে অনস্ত স্বরূপের ধর্ম—বাছ প্রকৃতিতে বেমন অনত্তের সাধনার এই জ্ঞান, শক্তি ও কর্ম্মের স্বাভাবিক উৎসকে সন্ধান ক'রে বাহির করা হচ্চে, আমাদের অস্তর প্রকৃতিতেও তেমনি রক্ষের সাধনার এই জ্ঞান, শাক্ত ও কর্মের স্বাভাবিক উৎসকে সন্ধান করে পাওয়া যায়। রিপুর আক্রুমণে ও আবরণেই এই ধাভাবিকতাকে নই করে, তথন আমাদের কর্মা ভর জ্ঞোধ লোভের উত্তেজনাতেই কৃত হয়, স্থতরাং সেই কর্মের হায়া আময়া রক্ষকে প্রকাশ করি না—সেই কর্মের মধ্যে চিরদাসজ্বের মানি—সেই কর্মা বিত্র বারা তেই বানিয়ে যায় ভত্তই বিরোধ বিশ্বের অশাক্ষের। তাই উপনিবৎ বলেচেন, "তেন তাতেন ভুঞ্জীথাঃ—মাগৃধঃ কন্স্থিক্ষনম্ন," আনন্দ বদি ভোগ করেত চাও তবে ভাগে কর, লোভ কোরো না।

হে ভারতবর্ধের তপস্থা, এইবরকে পাবিত্র কর, অমৃত্যমন্ত্রে দীক্ষিত হও।
"ভূনৈব প্রথং" এই সত্যকে এইব কর। সেই ভূমা সকল দেশকে এইব করে সকল দেশকে প্রতিক্রম বনে সকল সামুবের ইতিহাসকে অধিকার করে বিবাজ করেন। "বিটোত চাংগে বিশ্বমাদৌ"—তিনি বিশ্বের আদি অস্তে পরিব্যাপ্ত, 'সনো বুদ্ধা' শুভ্রা সংযুদ্ধা'— তিনি শুভ্রু ছিছারা আমাদের সকলকে সকলেব সঞ্চে যোগ্যুক্ত কঞ্জন।

শা**ন্তিনিকে** গ্ৰন, জৈছি, ১৩২৯ ।

গ্ৰীৱবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

গান

প্রথর ওপন তাপে আকাশ তৃষায় কাঁপে

বাযু করে হাহাকার।

দার্ঘ পথের শেষে ডাকি মান্দরে এসে,

থোলো, থোলো, থোলো **ঘার।**

বাহির হয়েছি কবে কার আহ্বান রবে, এখনি মলিন হবে

প্রভাতের ফুল-হার | পোলো, খোলো, খোলো ভার |

বুকে বাজে আশাহানা ক্ষীণ-মৰ্ম্মর বাণা,

জানিনা কে সাছে কিনা,

সাড়া ত না পাই তার। আজি সারাদিন ধরে'

প্রাণে হর ওঠে ভরে', একেলা কেমন করে',

> বহিব গানের ভার । থোলো, থোলো, থোলো ঘার।

এীরবীজনাথ ঠাকুর।

्यब्रमी, रेक्स्रक्षे, ১७२२ ।

পলীপ্রামে বারোয়ারি

লক্ষাকান্ত বাবু কলিকাতার বাসায় একটি প্রকোঠে

বসিয়া একথানি সংবাদ-পত্রের পৃষ্ঠায় মনোনিবেশ করিয়া পল্পী-সংস্কার বিষয়ক একটি প্রবন্ধ পাঠ করিতেছিলেন। তাঁহার মনে একটুও স্থথ নাই—এবার বারোয়ারি পূজায় তিনি প্রামে আসেন নাই। পূর্বে বারোয়ারি পূজায় তিনি প্রামের দলের অভিনয় হটত। অভিনয় হতই খারাপ হোক, কি প্রাণ-ভরা আমোদই তিনি উপভোগ করিতেন! গ্রাম ছাড়িয়া অর্গে বাস কবিতেও তাঁহার প্রাণ ছট-ফট করিত! বে গ্রামের শান্তিময় ছায়ায় অর্গীয় স্থথ অমুভব করিতেন, আজ সেই গ্রামকে তিনি শক্রপুরীর মত উপেক্ষা করিয়া ছাড়িয়া চলিয়া আয়িয়াছেন। বাল্যকাল হইতে কত ঘটনাই তাঁহার স্মৃতিপথে উদিত হইতে লাগিল!

না জানি, কোন্ রাক্ষসীর অভিশাপে গ্রামের অবস্থা এমন শোচনীয় হইয়াছে ! আবার ভাবিলেন, ইহাতে দেবতার দোষ দেওয়া মিথ্যা ! মামুষ নিজেই নিজের বিপদকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনে, শেষে দেবতার ঘাড়ে তাহা চাপাইয়া বরাতের দোহাই দিয়া নিশ্চিস্ত হয়। সংবাদ পত্রে মনোনিবেশ হইতেছিল না, তথাপি জোর করিয়া মনঃ সংযোগের চেষ্টা করিতেছিলেন এমন সময় পিয়ন আসিয়া একধানি পত্র দিয়া গেল। পত্রে লেখা ছিল—

শ্রীশ্রীহরি

শরণম্

মিত্রপাড়া

নমস্বারপূর্বক নিবেদন-

বাব, বারোয়ারি পুজা উপলক্ষে গ্রামে ভরানক মারা মারি হইয়া গিয়াছে। তাহাতে ছই-তিন জন লোকের হাত পা ভালিয়া গিয়াছে, তিন-চার জন জ্বম হইয়া পড়িয়া আছে, কেহ প্রাণে মারা যায় নাই। আপনি সত্তর আসিবেন। ছাতি

অধীন শ্ৰীহরকালী ছোষ।

হরকালী ঘোষ লক্ষ্মকাস্ত বাব্র কর্ম্মচারী। লক্ষ্ম কাস্ত পত্র পাইয়া বড়ই উদ্বিশ্ন হইলেন। সেইদিনই রাত্রের ট্রেনে দেশে রওনা হইলেন। বাড়ী আসিয়া ব্যাপার শুনিয়া বড়ই মর্মাহত হইলেন। সকলকে বলিলেন, "আপনারা দলাদলি করিয়া শুধু শুধু বিপদকে আহ্বান করেন কেন? মিটমাট করিয়া ফেলুন।"

জাবন সামস্ত বলিল, "ওরা আমাদের 'জব্দ করিবার চেষ্টা পাইবে, আর আমরা মিটাইতে যাইব ? এ হইতে পারে না। ধবর শুনেছ কি ? ওরা নালিশ করেছে, তোমাকে আর আমাকে আসামী করেছে— পরেশ সাঁই আদালতে গিয়ে সাক্ষা দেবে যে তুমি লাঠী দিয়ে একজনকার নাথা ফাটিয়ে দিয়েছ।"

শুনিয়া লক্ষাকান্ত অবাক হইয়া গেলেন। যে-পরেশকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি পিতার অমতে এক শত টাকা নিজে দিতে স্বাকার করিয়াছেন, তার এই কাজ ? সেই পরেশ তাঁহারই বিরুদ্ধে মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত হইয়াছে? ক্রোধে তাঁহার সর্ব্বশরার কম্পিত হইতে লাগিল। তিনি স্থির করিলেন, পরেশকে গিয়া একবার বলিবেন।

>0

সন্ধ্যাবেলা লক্ষ্মকান্ত বাবু ধীরে ধীরে পরেশ সাঁইরের প্রাঙ্গণে গিয়া উপস্থিত হইলেন। উঠান হইতে দেখিলেন, তাহার ঘরের মেঝের একটি প্রদাপ মিট মিট করিয়া জ্বলিতেছে। উঠানে অল্প অল্পকার হইয়াছে। তুলসী তলাতেও একটি প্রদাপ অতি মৃত্ভাবে কিরণ দিতেছে। উঠানে জ্বার শব্দ শুনিয়া মনোরমা ঘর হইতে বলিল, "কে গা ?"

এই মনোরমার একটু পরিচর দেওরা আবশুক মনে করি।
মনোরমা পরেশের কন্তা। বয়স ১৭।১৮ বৎসর হইবে। পরেশ
সাঁই ও রামধন মিত্র পরস্পরকে হাস্ত-পরিহাস করিতেন
এবং "বেয়াই" বলিয়া ডাকিতেন। একদিন পরেশ
কি একটা উদ্দেশ্য চাপিয়া রাখিয়া রামধন মিত্রকে বলিয়াছিল,
"ভাই, তুমি কেন ভার আমাকে বেয়াই বলিয়া লভ্জা

দাও—তোমরা জমীদার লোক, আমরা দান-হঃখী দরিত। যা হবার নয়, তার আর নাম করিয়া কেন আমাকে লজ্জিত কর ?"

রামধন মিত্র বলিয়াছিলেন, "কেন, এটা কি একেবারেই অসম্ভব, তোমরা আমাদেরই স্বজাতি। ঘর ভাল, কেবল প্রসা নাই বলিয়া হইবে নাং আছো, আমি স্বীকার করিতেছি, যদি বিধাতার ইচ্ছায় সেই কাজই হয়, তবে আমি লক্ষাকান্তর বিবাহে এক প্রসাও লইব না।

মনোরমাও এ সংবাদ জানিত এবং মনে মনে একটি করনার রাজা সে গড়িয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু পরেশ সাই লোকটির চিরদিনই পরের কথা শুনিয়া চল। অভ্যাস। এ দিকে পরেশের এক আত্মায় নানারূপ প্রলোভন দেখাইয়া তাঁহার এক অপগণ্ড পুত্রকে পার করিয়া লইল। মনোরমা খণ্ডরবাড়ী গিয়া যত অধিক পরিমাণে জালা-ষন্ত্রণা ভোগ করিত, ঠিক সেই পরিমাণেই লক্ষ্মীকান্তর উপর তাহার রাগ হইত। এ রাগের কারণ কি, লক্ষাকান্ত কোন অংশে দোষা, তাহা সে খুঁ জিয়া পাইত না, তথাপি লক্ষাকান্তর উপর হাড়ে হাড়ে সে চটিয়া গিয়াছিল। বিবাহের অঞ্চলন পরেই মনোরমা বিধবা হুইল এবং নিশিক্ত হুইয়া পিতালয়ে আসিয়া রহিল-। সেই অবধি মনোরমা লক্ষ্মীকান্ত বা রামধন মিত্রের সমূধে বাহির হইত না। মনকে দুঢ় করিবার চেষ্টা করিব্লাছে, মনকে প্রবোধ দিয়াছে, উহারা আমের সাধারণ লোক মাত্র, উহাদিগকৈ লজা করিবার কি ভাছে ? কিন্তু কাজে কিছুই হয় নাই, जाशास्क (मिथरमें मूकाहरू । यामि চিনিতে না পারিয়া বলিল, "কে গা ?" অন্ধকারে ভাল চেনা যাইতে ছিল না. সেজ্জু ঘর হইতে প্রদীপটি আনিয়া যেমন দাওয়ার আসিয়া লক্ষ্য করিল—বলিতে যাইতেছিল, "বাবা বাড়া নাই"—হঠাৎ প্রদীপটি ছুড়িয়া দে ঘরে গিয়া লুকাইল। नन्त्रीकास किङ्क्यान्य क्या निस्क इटेग्र! नाष्ट्राह्म तहितन, পরে আন্তে আন্তে দাওয়ায় গিয়া উঠিলেন। ইত্যবসরে একথানি আসন দাওয়ার উপর আসিয়া পডিল। লক্ষা-কান্ত বাবু "থাক, থাক, আর আসনে কাজ নেই - আসনে · কাজ নেই—" বলিতে বলিতে নিজেই আসন্ধানি বিছাইয়া লইয়া বসিয়া পড়িলেন এবং বলিতে লাগিলেন,

"দেখ মনোরমা, তোমার বাবার আকেল দেখিয়া অবাক্ হইরা গিয়াছি। আমি তোমাদের কোনও অপকারই করি নাই, বরং যথাসাধ্য ভালই করিয়া আসিয়াছি। আমি আগাগোড়া শাস্তি-স্থাপনের চেষ্টা করিলাম, শেষে তার প্রতিষ্ণল এই হইল! এইটেই বড় হঃখের বিষয়।" লক্ষ্মীকান্ত কণকাল নিস্তব্ধ রহিলেন, ভাবিলেন, কোন উত্তর পাইব, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও কথার এক বর্ণও শোনে নাই। সে লক্ষ্মীকান্ত আসিবামাত্রই তাঁহাকে আসনখানি ফেলিয়া দিয়া ঘরের মেঝেয় পড়িয়া কাদিতে আরম্ভ করিয়াছিল। লক্ষ্মীকান্ত কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া কোন উত্তর না পাইয়া বলিলেন, "মনোরমা, তবে আমি আসি।" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। লক্ষ্মীকান্ত চলিয়া যাওয়ার পর মনোরমা নিজেকে খ্ব থানিক ভর্মনা করিলেন। এ ত্র্বলতা তার কোথা হইতে আসিল ?

22

জীবন সামস্ত লোকটি ভারি মামলা-বাজ। এমন ভাবে মকর্দমার তদ্বির করিল যে নিজেদের কোন শান্তি হওয়ার বদলে পূর্ব্ব পাড়ার পরাণ মগুলের পঞ্চাশ টাকা জারিমানা হইয়া গেল এবং আরও হই-তিন জনেরও কিছু দশু হইল। পরেশ সাঁই সাক্ষ্য দিতে গিরা বেশ স্থাবিধা জনক জবাব দিতে না পারায় সক্ষীকান্ত বাবু বেকস্ক্র মুক্তিলান্ত করিলনে।

আৰু পশ্চিম পাড়ার লোকদের ভারি আমোদ। তাহার
সর্বস্বাস্ত হইয়া মকদমার ফল হাতে হাতে পাইরাছে। আৰু
রাত্রে একটি বৈঠক বিদিরাছে। ভাহাতে অনেক রকম কথা
বার্ত্তি হইতেছে। জীবন সামস্ত বলিরা উঠিল, "ওহে তোমবা
ভর থাচিছলে,—দেখলে ? হাইকোর্ট বল—ছোট আঘালত
বল—সবেরই আইন আমার পেটে পোরা আছে।"

সকলে বলিল—"তা ঠিক। এবার তুমি না থাকলে আর আমাদের বাঁচোরা ছিল না। পরাণ মণ্ডল বে-রকম সাক্ষী সাবুদ সাজিরেছিল, আমাদের ভারি ভর হরেছিল।"

অনেককণ নানাক্রপ জালাপের পর সভা ভঙ্গ করিয়া বে বার বাড়ী চলিয়া গেল। হঠাৎ রাত্তি তিন চারিটার সময়

আগুন আগুন চীৎকারে সারাগ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল. প্রবল বেগে অগ্নিদেব জীবন সামন্তর ঘরপানিকে আক্রমণ করিবাব জ্বগ্ৰ উঠিয়া লাগিয়াছে! ভীষণ চীৎকারে গ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। দলে দলে লোক আগুন নিভাইবার জন্ম ছুটিল। কিন্তু কার সাধা, সে আগুনের কাছে যায়। দশ বারো জন যুবক খরের দরজা ভাঙ্গিলা ফেলিল এবং ঘরেব ভিত্র হইতে জীবন সামস্ক, তাহাব পত্নী ও তিন বৎসর বয়স্ক একটি বালিকাকে টানিয়া বাহির করিল। তিনটি প্রাণাই অজ্ঞান, শরীরের অধিকাংশ স্থানট দগ্ধ হট্যা গিয়াছে জন কয়েক ভাহাদের সেবা-গুঞাবায় নিযুক্ত হটল বাকী কয়েক জন অদম্য উৎসাহে আগুনের সহিত যুদ্ধ কবিতে লাগিল। নীচে হইতে অনবরত জল তুলিয়া চালেব উপব ঢালা হইতে লাগিল। এই সকল ব্যাপাবে তিন-চাব ঘণ্ট। অতিবাহিত **হইল ক্রমে কাক কোকিল ডাকিতে স্থার করিল ভোর হইল।** সেই ঘরখানিকে ভত্মসাৎ করিয়া অগ্নি রণে ভঙ্গ দিলেন। সকলে প্রাপ্ত দেহে কালি মাথিয়া যে যার ঘরে প্রস্থান করিল।

>5

আজ লক্ষাকান্ত বাবুর এক বালা বন্ধু তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদিরাছেন। কলিকাতার একটি প্রকোঠে বিসিয়া পরস্পরে কথাবার্তা হইতেছিল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু তাঁহাকে যথেষ্ঠ অভ্যর্থনা করিলেন। অনেক রহস্থালাপের পর পরীগ্রাম সম্বন্ধায় আলোচনা হইতে লাগিল। এই বন্ধুটির নাম স্থরেশচক্র মিত্র। ইনি বি, এ পাশ করিয়া অনেক দিন একটা স্কুলে হেড মাষ্টারি করিয়াছিলেন। সম্প্রতি কোনও স্বাধীন জাঁবিকা চাষ বা ব্যবসায় করিবার মতলবে লক্ষ্মীকান্ত বাবুর সহিত যুক্তি করিতে আসিয়াছেন। স্থরেশ বাবু বলিতে লাগিলেন "লক্ষ্মীকান্ত, তোমরা সবাই যদি পরীগ্রাম ছাড়িয়া চলিয়া আসিবে, তবে পল্লীগ্রাম বন হইয়া বাইবে না ত কি হইবে ? যদি বড় লোকেরা সব পল্লীগ্রামকে স্থুণা করিয়া সহরে আসিয়া বাস করিতে লাগিল, তবে পল্লীগ্রাম ত হতন্ত্রী হইবেই ! কয়টা গরীব লোকের সাধ্য কি যে পল্লীগ্রামকে জমকাইয়া রাথে ?

তার চেয়ে তোমরা যদি স্বাই সেই পল্লীর সংস্কার করিয়া সেইশানে কাষ কবিতে পারিতে সেইটায় বেশী বারত্ব হুইত। ভয়ে প্লাইয়া আসিয়া পৌরুষের কাজ কর নাই। যাহারা পাড়য়া আছে, তাহাদের কথা একবার ভাবেয়া দেখ দেখে।"

লক্ষাকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, "আমি তোমায় আর বেণা বলিতে হইবে না। যাহারা পড়িয়া আছে, তাহাদের জন্ম আহা কবিবার কিছুই নাই। পল্লাগ্রাম এমন সাংঘাতিক জায়গা যে, আমার সাধ্য নয় তার বর্ণনা করি। লোকে কেন পল্লাগ্রাম ছাড়িয়া সহবে আসিয়া বাস কবে, এখন আমি তাহা বেশ বুঝিয়াছি; প্রাগ্রাম এমন হু-হু ক্রিয়া অধঃপাতের দিকে অগ্রস্ব হুইতেছে যে কাৰ সাধ্য গতিবোধ করে! আর যে-কয়টি লোক গ্রামে আচে —প্রত্যেকেই প্রত্যেকের হিংগায় অন্ধ। আাম অনেকণাৰ শান্তি-স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু আমাদেব গ্রামে সে ব্যবস্থা করিতে পারি নাই। নোটের উপর আমার এখন ধারণা হটয়াছে, পল্লাগ্রাম ভদ্রলোকের বাসের উপযোগী নয়, তা তুমি যাই বল! আমি এখানে বেশ আছি। এখানে কাহারও সহিত কাহারও আত্মায়তা নাই, বিনাদও নাই। এ সম্পর্ক-শূতা হইয়া বেশ আছি। আর বীবত্বের কথা যাহা বলিলে, তাহার উত্তর এই. আমার বিশ্বাস যে এমন বীর এখনও কেহ জন্মায় নাই যে পল্লীগ্রামের গণ্ডমুর্থ গুলিকে স্থাশিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারে।"

স্থরেশ কহিল, "উপস্থিত তুমি তোমাদের গ্রাম্য বিবাদ লইয়া ধাকা পাইয়াছ— তাই ও কথা ব লতেছ। বান্তবিক পল্লীগ্রাম কিন্তু বড রুম্নীয় স্থান। তার শোভা—"

লক্ষাকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, তবে শুনবে—দিগন্তে অন্ত-গমনোমুথ স্থোর রক্তিমাভা শ্রেণীবদ্ধ বৃক্ষরান্তিব উপর নিপতিত হটয়া, আহা, কি অপূর্ব চিত্রকলার সমাবেশ করে। দ্রাগত রাথাল বালকদের সন্ধীত-ধ্বনি মর্ম্মে প্রবেশ করিয়া ন্তৃপীক্বত শান্তির আস্বাদ জানাইয়া দেয়। এই রকম কত শুনবে পল্লীগ্রামের শোভার কথা? ও-সব বাজে কথা বাদ দাও। ও সুব ত সংসারের কোন

কাজে লাগবে না। ও সব কেবল বইয়ের কলেবর-রুদ্ধিব নশলা মাত্র। আদত জিনিষ লোকের ব্যবহার—তাই যদি থাবাপ- হলো, তবে আর পল্লীগ্রাম ভাল কিসে? আগে আমারও কতক ও-রকম কবিছের থেয়াল ছিল বটে, কিন্তু সংসারে হাড় ভাজা-ভাজা হয়ে গেছে! এখন কুমেছি, যারা সগরে বসে পল্লার বর্ণনা লেখে, তারাই পল্লাব সব লেখে ভাল। একবার বর্ষাকালে গিয়ে পল্লীগ্রামের কাদা, ম্যালেরিয়া এবং লোকের তর্দশা স্বচক্ষে দেখতে পার, তবে বোঝ আদত ব্যাপার।"

স্থারেশ কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "যাক্ ভুমি ত খুব থানিক লেকচার দিলে—আমাবও যেন কেমন মাণা গুলিয়ে গেল! আচ্ছা, একটু ভেবে দেখবো।"

এ বংসর তৈত্র মাস আরম্ভ ছওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই গ্রামে কলেরা দেশা দিল—আবার হত্যার অভিনয় চলিতে লাগিল। প্রথম প্রথম বোগার তদ্বি ও মৃতের সৎকার চলিতে লাগিল। ক্রমে যথন ছ-ছ শব্দে রোগেব প্রকোপ বাড়িয়া উঠিল, তখন আর মৃতের সৎকার হয় না! কে কাহাকে দেখে? সকলেই নিজেকে লইয়া ব্যস্ত। ঘবে উঠানে পুকুবে যে যেথানে বোগাক্রাম্ভ হইল, সে সেইথানেই ম রল। গ্রামেব লোক ভয়ে অস্থিব হইল, অনেকে গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন করিল। যাহাদের পৈত্রিক ভিটার উপর অগাধ মায়া, তাহারা বিনা আপত্তিতে মরিতে লাগিল—গ্রামথানি একেবারে ছয়ছাড়া হইয়া গেল।

লক্ষাকাস্ত বাবু শুনিলেন, পরেশ সাঁই রোগাক্রাস্ত হটয়াছে; মনোরমা একলা পিতাকে লইয়া বড়ই বিপন । শুনিয়া তাঁহার প্রাণে বড়ই ব্যথা লাগিল। মনোরমার উপর বাগও হইল। একবার সংবাদ দিতে কি তাহার এত অপমান শোর হইল। একবার সংবাদ দিতে কি তাহার এত অপমান শোর হইল। লক্ষ্মীকাস্ত বাবু পরেশ সাঁইয়ের বাটাতে উপস্থিত হটলেন, গিয়া দেখিলেন, মনোরমা একলা রোগীয় বিছানার শাশে বিসয়া কাঁদিতেছে। পরেশ মৃত্যু-য়য়লায় ছটফট কাবতেছে। লক্ষ্মীকাস্তবাবু হঠাৎ গিয়া মনোরমার মৃর্ত্তি দেখিয়া চালিয়া উঠিলেন; পরে কহিলেন, শমনোরমা, তুমি আমায় এল বার ধরর দিতে পার নি গু তাতে কি কিছু অপমান হতো ?

মনোরমা আজ আর লজ্জা কবিতে পারিল না মাটীর দিকে চাই্থা ধীরে ধারে কহিল, "আপনাব ত একবার থোজ লওয়া উচিত ছিল।"

লক্ষাকান্ত বোগাঁর নাড়ী পরীক্ষা করিয়া, দেখিলেন, আমবস্থা বড় ভাল নয়। আলমে অবস্থা মৰ্ক হইতে মন্দত্তর হটতে লাগিল। লক্ষ্মীকান্ত পাবু চুট-এক জন লোক ডাকেবার জন্ম গেলেন এবং কিছুক্ষণ পবে হুই জন লোক সঙ্গে করিয়া ফিরিলেন। বাটাতে প্রবেশ করিবামাত্র মনোবমা লক্ষাকান্ত বাবর আছাডিয়া পড়িয়া কাদিতে লাগেল। লক্ষাকান্ত নাব মনোরমাকে ধারে ধারে তুলিয়া বসাইলেন; এবং ঘর হইতে প্রেশ সাইকে বাহির করিবার জন্ম ঘরে প্রবেশ করিলেন। বৃদ্ধের শরীবে তথন প্রাণ নাই। সেই লোক গুইটার উপব মৃতের সংকাবের ভার দিয়া মনোরমাকে লইয়া তািন নিজ বাটাতে ফিরিলেন। মনোরমা ভাবিধার আর সময় পাইল না- মন্ত্রমুগ্রের মত লক্ষাকান্ত বাবুর সহিত ভাঁহাব বাটীতে গমন করিল।

>8

লক্ষাকান্ত বাবু প্রাণপন চেষ্টা করিয়াও তাঁহার পুত্র নিশিকান্তকে বাঁচাইতে পাবিলেন না। তারপর বহুত্তে পুত্রের সংকার নিজেই সম্পন্ন করিয়া আসিলেন। আসিয়া পজাকে বলিলেন, "আর কেন সংসার করা? যথেষ্ট হয়েছে। চল, এইবার চজনে যে কয়িদন বাঁচি কাশীতে বিশ্বনাথেব চরণে মনের জ্বালা জানিয়ে নিশ্চিন্ত ইইগে। আর আমার যেন সব বিষ বোধ হচছে। এক মুহুর্ত্তও এ পাপ পুরীতে থাকতে মন সরছে না।"

লক্ষাকান্ত বাবুর পত্নীও অতি আগ্রহের সহিতে ঘাইতে বীক্তত হইলেন। মনোরমা সাঞা নয়নে কহিল, "আমায় কার কাছে বাথিয়া যাইতেছেন ?" লক্ষ্মীকান্ত বাবু কহিলেন, "তোমায় লইয়া যাইতে পারি, কিন্তু তাতে—" লক্ষ্মীকান্ত বাবুর পত্নী বাধা দিয়া বলিলেন, "মনোরমাকে নিয়ে যেতেই হবে। ওকে ছেড়ে আমি থাকতে পাবব না।" অগত্যা মনোরমার যাওয়াও স্থির হইল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু হরকালী ঘোষকে গাড়া প্রস্তুত করিতে

বিশিয়া বাক্স হইতে একথালি এক শত টাকার নোট বাহির করিয়া লইয়া গৃহ হইতে নিক্রাম্ভ হইলেন। ক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া গৃহ-দেবতাকে প্রণাম করিলেন।

জন্মভূমির নিকট চিম্ন-বিদার লইবার সমর তাঁহার চন্দু জলভারাকুল হইর। জাসিল। বাড়ীর পাশের আম গাছটি মাথা আন্দোশিত করিরা বেন তাঁহাকে যাইতে নিবেধ করিতে লাগিল। গ্রামের প্রত্যেক বস্তুটির সহিত তাঁহার চিস্ত জড়িত,— এককালে বিচ্ছির করিতে বড়ই নেগ পাইলেন। হরকালীর উপর সমস্ত বিষয়ের ভার দিয়া তিনটি প্রাণী কাঁদিতে কাঁদিতে জন্মভূমির নিকট বিদার লইরা কাশী যাত্রা করিলেন। মাঠ দিরা গাড়ী বাইবার সমন্ব বতদ্ব দেখা বার, গ্রামের দিকে চাহিরা চাহিরা দেখিতে লাগিলেন। যথন আর দেখা বার না, তথন

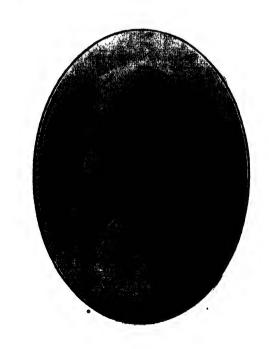
একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।
গাড়ী প্রাম ছাড়িয়া কিছুদ্র আসার পর একটি লোক
উদ্ধাসে ছুটিয়া আসিয়া গাড়ীর নিকটবন্তী হইল এবং
হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "আপনি পরেশ সাঁইরের
অরিমানার দরুণ একশত টাকা দিরা আসিলেন—সকলে
বলিল, ও টাকা লওগা হইবে না দ্রুতাই আমাকে দিরা ক্ষেরৎ
পাঠাইয়া দিলেন।" লক্ষ্মকান্ত বাবু অক্তমনক ছিলেন,
হঠাৎ লোকটির কথা কানে যাওয়ায় বডই বিরক্ত
হইয়া রুক্ষর্বরে কহিলেন, "না নেয় ফেলে দিতে বলগে,
যাও।" লোকটি আর কিছু বলিতে সাহস করিল না—গাড়ীও
আনুন্তা হইয়া গেল।

ত্রীতারাপদ মুখোপাধ্যার।

পঞ্চ ঋষি

রবীন্দ্রনাথ

বিশ্বজন্নী, ভাবুক, কবি, চক্ষে আঁকা স্বৰ্গ-ছবি; জগংপুজ্ঞা বঙ্গবাণী, আজ মক্ষতে বহাও পানি।





ব্যাবিহার ।



৪৬শ বর্ষ }

শ্ৰাবণ, ১৩২৯

চতুর্থ সংখ্যা

সত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত

বর্ষার নবীন মেঘ এল ধরণীর পূর্বহারে.
বাজাইল বজ্নভেরী। হে কবি, দিবে না সাড়া তা'রে
তোমার নবীন ছলে ? আজিকার কাজরা গাণার
ঝুলনের দোলা লাগে ডালে ডালে পাতায় পাতায়;
বর্ষে বর্ষে এ দোলায় দিত তাল তোমার যে বাণা
বিছাৎ-নাচন গানে, দে আজি ললাটে কর হানি'
বিধবার বেশে কেন নিঃশকে লুটায় ধূলিপরে ?
আখিনে উৎসব-সাজে শরৎ স্থলর শুভ করে
শেফালির সাজি নিয়ে দেখা দিবে তোমার অঙ্গনে;
প্রতি বর্ষে দিত সে যে শুক্ররাতে জ্যোৎসার চন্দনে
ভালে তব বরণের টাকা; কবি, আজ হ'তে সে কি
বারে বারে আসি' তব শৃত্যকক্ষে, তোমারে না দেখি'
উদ্দেশে ঝরায়ে যাবে শিশির-সিঞ্চিত পুষ্পগুলি
নীরব-সঙ্গীত তব ঘারে ?

জানি তুমি প্রাণ খুলি'

এ স্বন্দরী ধরণীরে ভালবেসেছিলে। তাই তারে
সাজায়েছ দিনে দিনে নিত্য নব সঙ্গীতের হারে।
অস্তায় অসত্য যত, যত কিছু অত্যাচাব পাপ
কুটিল কুৎসিত ক্রুর, তার পরে তব অভিশাপ

ব্যিয়াছে ক্ষিপ্রবেগে অর্জনের অগ্নিবাণ সম, তুমি সত্যবীর, তুমি স্থকঠোর, নিশ্মল, নিশ্মম, করুণ কোমল। ভূমি বঙ্গ-ভারতার তন্ত্রী-পরে একটি অপূর্ব্ধ তন্ত্র এসেছিলে পরাবার তরে। সে তন্ত্র হয়েছে বাঁধা; আজ হতে বাণীর উৎসবে তোমার আপন হুর কখনো ধ্বনিবে মক্রব্রে, কখনো মঞ্ল গুজরণে। বঙ্গের অঙ্গনতলে বর্ষা-বসম্ভের নৃত্যে বর্ষে বর্ষে উল্লাস উপলে; দেখা তুমি এঁকে গেলে বর্ণে বর্ণে বিচিত্র রেখায় আলিম্পন; কোবিলেব কুছরবে, শিখীর কেকার দিয়ে গেলে তোমার সঙ্গাত; কাননের পলবে কুস্মে রেথে গেলে আনন্দের হিলোল তোমার। বঙ্গভ্যে যে তরুণ যাত্রিদল রুদ্ধার-রাত্রি অবসানে নিঃশঙ্কে বাহির হবে নব জীবনের অভিযানে নব নব সঙ্কটের পথে পথে, তাহাদের লাগি' অন্ধকার নিশীথিনী তুমি, কবি, কাটাইলে জাগি' জয়মাল্য বিরুচিয়া, রেখে গেলে গানের পাথেয় বহ্নিতেজে পূর্ণ করি'; অনাগত যুগের সাথেও ছন্দে ছন্দে নানাস্ত্রে বেঁধে গেলে বন্ধুত্বেব ডোর, গ্রন্থি দিলে চিনায় বন্ধনে, চে তরুণ বন্ধু মোর, সতে।র পূজারি !

আজো যারা জন্ম নাই তব দেশে,
দেখে নাই যাহারা তোমারে, তুমি তাদের উদ্দেশে
দেখার অতাত রূপে আপনারে করে' পেলে দান
দ্রকালে। কিন্তু যারা পেরেছিল প্রত্যক্ষ তোনার
অফুক্রণ, তারা যা হারাল তার সন্ধান কোথার,
কোথার সান্ধনা ? বন্ধ-মিলনের দিনে বারখার
উৎসব-রসের পাত্র পূর্ণ তুমি করেছ আমার
প্রাণে তব, গানে তব, প্রেমে তব, সৌজন্তো, শ্রদ্ধার,
আনন্দের দানে ও গ্রহণে। স্থা, আজ হ'তে, হার,
জানি মনে, ক্ষণে ক্ষণে চমকি উঠিবে মোর হিয়া
তুমি আস নাই বলে', অক্সাৎ রহিয়া রহিয়া
ক্ষণ শ্বতির ছায়া মান করি' দিবে সভাতলে
আলাপ আলোক হান্ত প্রথম গভীর অঞ্চললে।

আজিকে একেলা বসি' শোকের প্রাদোষ-অরকারে,
মৃত্যু-তরঙ্গিন্ধাক্স-মুথরিত ভাঙনের ধারে
ভোমারে শুধাই,—আজি বাধা কি গো ঘুচিল চোথের,
ক্ষুন্দর কি ধরা দিল অনিন্দিত নন্দন-লোকের
আলোকে সন্মুথে তব, উদয়-শৈলের তলে আজি
নবস্থ্যবন্দনায় কোথায় ভরিলে তব সাজি
নব ছন্দে, মৃতন আনন্দগানে ? সোগানের স্থর
লাগিছে আমার কানে অক্রসাথে মিলিত মধুর
প্রভাত-আলোকে আজি; আছে তাহে সমাপ্তির ব্যথা,
আছে তাহে নবতন আরজের মঙ্গল-বারতা;
আছে তাহে তৈরবীতে বিদারের বিষণ্ণ মৃদ্ধনা,
আছে ভিরবের স্থরে মিলনের আসন্ন অর্চনা।

যে থেয়ার কর্ণধার তোমারে নিয়েছে সিকুপারে
আযাঢ়ের সজল ছায়ায়, তার সাথে বারে বারে
হয়েছে আমার চেনা; কতবার তারি সারি-গানে
নিশাস্তের নিজা ভেঙে বাথায় বেজেছে মোর প্রাণে
অজ্ঞানা পথের ডাক, স্থ্যাস্তপারের স্থ্রেথ।
ইঞ্চিত করেছে মোরে। পুন আজ্ঞ তার সাথে: দেখা

মেঘে ভরা বৃষ্টিঝরা দিনে। সেই মোরে দিল আনি,
ঝরে'-পড়া কদছের কেশর-স্থান্ধি লিপিথানি
তব শেষ বিদায়ের। নিয়ে যাব ইহার উত্তর
নিজ হাতে কবে আমি, ওই থেয়াপরে করি' ভর,
না জানি মে কোন্ শান্ত শিউলি-ঝরার গুক্লরাতে;
দক্ষিণের দোলা-লাগা পাখী-জাগা বদস্ত-প্রভাতে,
নব মল্লিকার কোন্ আমন্ত্রণ-দিনে; শ্রাবণের
ঝিল্লিমক্র-সহন সন্ধ্যায়; মুথরিত প্লাবনের
অশান্ত নিশীথ রাত্রে; হেমন্তের দিনান্ত বেলায়
কুহেলি-গুঠনতলে?

ধরণীতে প্রাণের খেলায় সংসারের যাত্রাপথে এসেছি তোমার বহু আগে. স্থাপে তাৰেছি আপন মনে; তুমি অমুরাগে এসেছিলে আমার পশ্চাতে, ঝাঁশিখানি লয়ে হাতে, মুক্ত মনে দীপ্ত তেকে, ভারতীর বরমাণ্য মাণে। আজ তুমি গেলে আগে; ধরিত্রীর রাত্তি আর দিন তোমা হতে গেল থসি', সর্ব্ব আবরণ করি' লীন চিরস্তন হ'লে তুমি, মর্ত্তা কবি, মুহুর্ত্তের মাঝে। গেলে সেই বিশ্বচিত্তলোকে, যেথা স্থগন্তীর বাজে ञ्चनरञ्ज वीना, यात्र भक्तशैन मन्नी उधातात्र ছুটেছে রূপের বন্থা গ্রহে স্থায়ে তারায় তারায়। দেখা তুমি অগ্রন্ধ আমার ; যদি কভু দেখা হয়, পাৰ তবে দেখা তব কোন অপরূপ পরিচয় কোন ছন্দে, কোনু রূপে ? যেমনি অপূর্ব্ব হোক নাকে।, তবু আশা করি যেন মনের একটি কোণে রাখো ধরণীর ধূলির স্থারণ, লাজে ভয়ে তথে স্থা বিজ্ঞড়িত,—আশা করি, মর্দ্রাজ্বন্মে ছিল তব মুখে যে বিনম্র স্নিগ্ধ হাস্ত, যে স্বচ্ছ সতেজ সরলতা, সহজ সত্যের প্রভা, বিরল সংযত শাস্ত কথা, তাই দিয়ে আরবার পাই যেন তব অভ্যর্থনা অমর্ত্তালোকের দারে,—ব্যর্থ নাহি হোক এ কামনা। बीत्रवीक्षनाथ ठीकूत्र।



সভ্যেন্দ্ৰাথ দত্ত

সত্যেন্দ্ৰ

শ্বৃতি সে মনের,—আপনার; – অন্তের নয়, অন্তের জন্মেও নম ! মনের গোপন-কোণে খরের স্থৃতি, পরের স্থৃতি, আনন্দের স্মৃতি, হঃধের স্মৃতি বেদনার সোনার কৌটোতে ধরা থাকে, লুকোনো থাকে – যতনের সব রতন-মাণিক; কৌটো বাইরে খোলেনা কেউ! হারানো-কবি সত্যপরায়ণ সত্য-চেতা সত্যেক্সের অকাল-মৃত্যু ভাঙা ফুলদানির টুকরোটুকুর মতো ভিতরে বি'ধে রইলো ;—থেকে থেকে সে খেদনা দেবে ; আর তার স্বৃতি – এই ক'দিনের এতটুকু স্বৃতি—ঘুমের পুরে রাজকন্তার মতো ঘুমিয়ে রইলো, —অপেক্ষা কোরে রইলো গুণীর হাতের সোনার পরশ। তাকে সবার সামনে আনবে! কাগিমে তোলার মন্ত্র কেউ জানো? প্রেমে প্রেমিক —তারি ক্ষমতায় কুলায় স্মৃতিকে জাগানো; —আমারও নয়, তোমারও নয়। তাই বলি গোপন জিনিষ বুকের জিনিষ—সে আড়ালেই থাক। প্রতীকা করুক প্রেমিকের স্পর্শ যা নিশ্চয় আসবে, ষড়ঋতুর ছল ধরে আলো কোরে, বাতাস কেটে, কাটাবনের ফুলে সেজে, সবুজ স্থরে বাঁশি বাজিয়ে। মনের কোটরে কুলুপ-দেওয়া থাক্ না তার স্বৃতি ! স্বরা কিসের তাকে বাইরে আনতে ? সতা-প্রেমিকের জন্তে অপেক্ষা করে থাক—সে আসছে গোপন ধা, তাকে ব্যক্ত করতে। ঘুমস্তকে জাগ্রতের মধ্যে নতুন কোরে বরণ করে নিজে। সে যে এসে যায়নি তাই কি বলতে পারি ? ক্ষণিক বিরহের অঞ্জলের বৃষ্টিবিন্দু সে যে মিলিয়ে দিয়ে যায়নি সত্য-মিলনের আনন্দ-নির্মরের বিপুল ধারায় এরি মধ্যে—তাই বা কে বলবে!

সত্য-কৰি ছড়িরে দিয়ে গেলেন তাঁর মনের ফুলের সমস্ত ফসল পৃথিবীর বুক জুড়ে; বইয়ে দিয়ে গেলেন ছলের ধারা শত-শত শরতের মধ্যে দিয়ে—বার ভরপুর জোয়ার চলবে মন থেকে মনে, এক সকাল থেকে আর এক সকালে, এদেছে যারা তাদের দিকে, আসবে বারা তাদের দিকে, আসেওনি যারা তাদের জন্মে! সেই সত্য-কবি—সে কি সামান্ত কাব যে তার শ্বতি এত ছোট হবে যে আ**লকের** বিরহের রাত্রে আমানের মানস-কমল সমস্ত পাপড়ি যদ্ধে বন্ধ কোরে তাকে লুকিন্নে রাখতে পারবে না, কালকের প্রভাতের প্রথম যে, শ্রেষ্ঠ যে, সত্য যে, প্রেমিক যে, আলো যে, জীবন যে, আনন্দ যে, তার জন্ম ! এপারের বন্ধু, সে তো ওপারেরও বন্ধু—ছন্দসহচর। তাকে যে দেখতে পাচ্ছি কবিতার **সঙ্গে** অভিনন্ধপে! তার স্থাত গোপনে রাথ, ধরে দিয়ো একদিন তারি পায়ে যে সভা-প্রেমিক সত্য-কবি ও সত্যাশ্রম্ভ; যার পরিচ্র সভেন্দেই আমাদের দিয়ে গেলেন নিজের সমস্ত জীবনকে তার দিকে প্রণত কোরে। মন দৃঢ় **কর—সত্য**-দেবতাকে নতি দেবার জ্ঞে দৃঢ় কর; সত্যের স্মৃতি ধরে রাথ কমলদলের নিশাল বেষ্টনে, অপেকা কর তারি জন্ম **मिन गांटक প্রণতি দিয়েছে, রাত गাंटक প্রণতি দিয়েছে,** আমাদের কবি যাকে প্রণতি দিতে চলে গিয়েছে ব'লে—

"—কার কাছে তুই অমন ক'রে নোয়ালি মাথা!

—নয় দে গুরু, নয় দে পিতা, নয় দে তো মাতা!

নয় দে রাজা, নয় দে পাতু,

লিখিজয়া নয় দে কতু,

পরাজয়ের ধ্লায় ও যে তার আসন পাতা!

নয় দে সদেশ, সমাজ দে নয় নয় রে,

নয় সে বজু, নয় সে ভীষণ ভয় রে,

নয় দে হাঁা, নয় দে আকাশ,

নয় দে গোপন, নয় দে প্রকাশ,

সত্য-স্থপন ব্যক্ত-গোপন তার মাঝে গাঁথা!"

শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুয়।

কবিবন্ধু সত্যেন্দ্রনাথ

ওগে। ছন্দের থেয়ারি, তোমার

এ আবার কোন্ অশেষ অপার ছন্দ !
পশ্চিমাকাশে রবি ভূবে' যায়,
অন্ধ কারায় ধরণী হারায়
এই ত সময়—এরি মাঝে থেয়া বন্দ !
কবিদল ভব কাবেরে শারে
অঞ্জনেত্রে চাহে ফিরে'—কিরে
সক্ষা-আঁধারে মনে লাগে মহাধন্দ ;
পারের সময় অপারগ কার' ছন্দে করিলে বন্দ ।

ন্তন তানের তানসেন, চুমি,

শ্বচ্চন্দের তুমি যে ছন্দরাজ;
মৌন নিরাশা করিবারে দূর
কল দীপকে ধর্নোছলে স্থর—
দহিয়া তোমারে হ'ল তা বন্দ আজ।
সে স্থর-স্থরতি হিয়ার পাতার
জাগরণ হানি' তাতার মাতার
গীতনিক্ঞে তুমি যে গন্ধরাজ;
সকল ছন্দে হারাইল তব ম্রণ-ছন্দ আজ।

কোন্নকনে চলিলে, বন্ধু,

ছন্দস্বের চিরতরে কাটি' বন্ধন ?
ফুলের ফসল চাড়ি' এ ধরার
বিন্দিছ আজ কোন্ অমরার
পারিজাত আর মন্দার হরিচন্দন ?
বান্ধবদল এ পারের তারে
হের সবে আজি তিতি আখিনীরে
পাঠার ভোমারে অভিমানে তরা ক্রন্দন !
ছন্দস্বরের সঙ্গে স্বারি নিমেষে কাটিলে বন্ধন !

বঙ্গজননী, যাবে তুমি, কবি. সদাব্ধাগ্রত বচনে মনে ও কর্মে. সবার অধিক করিয়াছ সেবা
প্রাণের ও অধিক ছিল তব যে বা—
একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্মে;
সেও আজি, হের. বিয়োগ-অধীর —
আবাঢ়েব মে্বে বরে আঁতিনীর,
তাগারো মমতা কাটিলে কঠিন মর্ম্মে—
বঙ্গজননী একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্মে!

তবে তাই হোক্ - যাও তুমি, কবি,
সরস্বতীর চরণক্মল কুঞ্জে;

চির-কুছকেকা বিরাজে যেথায়,
তীর্থের রেণু বহে মলয়ায়
কবিদল যেথা গুণ গুণ গাহে গুণ যে!
মায়ের মুথেয় প্রসন্ন হাসি
যেথা নিাশদিন আছে পরকাশি';
ভক্তেরা সেই চিরস্কধাধারা ভুঞ্জে--অমর-স্মান লভ যশোমান বাণীর চরণকুঞ্জে।

শ্ৰীযতীক্ৰমোহন বাগ্চী।

সত্যে ক্র-স্মর্পে

ত্'পুরে বাজিল একি আলো-শেষ পূরবী।
গেল কবি বেণুবীণা নীরবি'।
ক্ষাপাইয়ে দখিণায় আর না ঝরিবে হায়
স্থরে স্থরে অমরার-স্থরভি।
অকালের কুয়াসায় মূরছিয়া কেনে চায়
ফাগুনের ত্লালী সে মাধবী;
পারিজাত উপবনে চুপি চুপি তার সনে
ফ্রাল কি শেষ কথা, হে কবি।

হাহা করে' ওঠে হাওয়া আষাঢ়ের ভাষাতে, ভাকে দেয়া সব-শেষ নিশাতে, তব শিথানের 'পরে দেবীর নূপুর ঝরে, পিইলে প্রসাদী স্থা, ত্যাতে। আজি, অতশ-পরশে কোন্ স্থগোপন পাথারে আথাল-পাথাল নীল বিথারে, লুকানো মুকুতা পাঁতি মুকুটে লইতে গাঁথি' ডুব দিলে হে ডুবারি দাঁতারে।

জ্বলে গো যুগের ধুনা চিতানলে রাঙিয়া
নিমেষের শেষ ভূল ভাঙিয়া,—
কত মঠ চুর্মার, আভিযোগ নাহি তার !
চলে যায় হাহাকার হানিয়া,
চলে যায় যে যাবার,
জীবনের বিষায়ত ছানিয়া।

ষায় কি রে ধরে' রাখা, যায় ভূরি ছি জিয়া,—
উড়ো পাখা আসে না কি ফিরিয়া ?

এ কি সথা সবি ফাকি ! প্রীতি-রেশ থাকে না কি ?

মিছে মরি ডাকাডাকি কারয়া।
এখনো যে কত গীত, বাকি আছে হে স্কুছং,
আরতির মণিদীপ ধরিয়া।

কবি-লোকে আগমনী, বাজে বাঁশী সাদরে,
কাঁদে চিত স্থাতি-ঝরা বাদরে;
কৈ ক্ষতি করুণ হার সারাপ্রাণ পরিপূর,
ফুরিল না বাণীরূপে অধরে।
অমর মাধুরা লুটি' তুমি যে উঠেছ ফুটি'
মেল' আঁথি জাগরণ-সায়রে।

কত কুছ কত কেকা মুধ্রিত খেলাতে,
স্থপনের অপরূপ বেলাতে,
বিস' ভ্রাতঃ নিরালায় মনে মনে হজনার
মিলিয়াছি কত আলো ছায়াতে;
কত আশা, নাহি তুল, কোটা কুঁড়ি, ঝরা ফুল,
গোঁথে গেছ অতীত সে উষাতে।
ছিলে তুমি মধুব্রত, দিলে দিল্ ভোলায়ে,
লুকোচুরি খেলে গেলে পলায়ে,

গুজ রাটি গর্বার হ্বর-বাহারের ভার রঙে রঙ্গে দেছ হিয়া গলায়ে।

হের হয় ভাঁটা স্থক, আঁ।ধরার দরিরা
প্রভাতা ছটায় গেল ভরিয়া.

হেথা অমা-যবনিকা ক্যালেকোন্ নাগরিকা
আকাশের সীমা যায় সরিয়া।
পরাল বিজয় টাকা থিব মেক্র-দামিনা;
পাড়ে দিলে ছায়াপপ-গাঙিনী।
মরতে অমিয়া যাহা, জিনিয়াহ তুমি তাহা,—
নব চোবে পোহাইল যামিনা।

প্রণমিয়া গরায়সা জননীর চরণে,

দাঁড়াইয়া দেউলের তোরণে,
বাজালে মিলন-শাঁগ, দিকে দিকে দিলে ডাক,
বাজে ব'ণ সমাধির গহনে।

যাও থািয়, প্রিয়তম ভবনে।

শীক্রণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার।

সত্য

ত্মি যাবে, স্বপ্নের অতাত,
তবুও স্থপনে এসে বলে গেলে মোরে
তথনও াধার চারিভিত,
উষার আলোক উকি দের নাই ভোরে!
সত্য গেল—কোন্ সত্য, আহা কেন যাবে?
কাদিয়া চোথের জলে উঠিলাম জাগি;
বাথায় ভরিল বুক, কাহার অভাবে?
এ মোর মায়ের মন, কাঁদে কার লাগি?
উঠিয়া খুলিমু বাতায়ন,
কাঞ্চন-শৃঙ্কের শিরে কনক আভাস,

উঠিয়া থ্লিম বাতায়ন,
কাঞ্চন-শৃঙ্গের শিরে কনক আভাস,
চেরে দেথে মানস-নয়ন,
মানসের সরোবরে কমল উদ্ভাস।

অবোরে ঝরিছে ঝোরা, ঝাউ হুয়ে পড়ে, তুমারের শিশিরের নিশাসের ভারে, গোলাপ উঠিছে ফুটি চোথে জল ভরে'! পাথী যেন কোঁদে কারে, ডাকে বারে বারে!

সব যায়, সত্য শুধু পাকে, স্থ হোক, তঃখ হোক শুধু তারি জোরে, মামুষ বে প্রাণে করে রাখে, স্মৃতির আঞ্চনটুকু বুকের পাঁজোরে!

সেই স্মৃতি নিয়ে আজ যাই ফিরে ফিরে, তোমার শ্বরণ-ভরা গুটিকত দিনে, তোমার সে স্বর-ভাষ প্রাণে আসে ফিরে, আরো কিছু এনো দেয় শুধু ছঃথ বিনে!

সত্য বটে, স্বর্গ নর ধরা,

স্থা নিম্নে তোমরাই স্বর্গ করো তারে,

মাপনি বে স্বর্গ দের ধরা,

মুখের কথার আর, পরাণের তারে!

তোমা তরে নর শুধু স্থ,
চাহিনা শুধুই যশ, অমর অক্ষর,
তোমার দে সত্য সবটুক্
বেঁচে থাক্, চার প্রাণ এই বরাভর !
শ্রীপ্রেম্বদা দেবী।

সত্যেন্দ্ৰ-বিয়োগে

'শরং-আলোর সোনার হরিণ' ছুট্ল না ত' গগন-পারে— কে ভ্লালো তোমার কবি, অমানিশার অন্ধকারে ? পারের পারিজাতের স্থপন ছাইল নরন-ছইথানিতে, সারাভ্বন পেরিরে গোলে কোন্ অচেনার হাতছানিতে ? হঠাং বৃঝি পড়্ল চোধে মেবের কোলে বরাল-সারি— মানস-সরোবরের পথে চল্লে উড়ে' সলে তারি ? হার কবি হার, ফুলের ফদল কুরার নি বে !— দিন ফুরালো !

শিউলি-বকুল সবগুলি ওই হাত হ'থানি কই কুড়ালো ?

মনের বনের যে-সব কুঁড়ি ফুট্ল না আর গানের বোঁটার,

দ্র-বাগানের হালুহানার গন্ধ হ'রে হাওয়ার লোটার !

আঁধার-রাতের হালুহানা ! — হাদ্বে না আর জ্যোৎস্বারাতে !

মরণ-সাপের গরল-নিশাস জড়ার যেন কেয়ার পাতে !

বঙ্গবাণীর প্রাণের চলাল !—বুক-জুড়ানো কোলের ছেলে !
মারের জাঁচল-বাঁধা প্রদাদ সবটুকু সে তুমিই পেলে।
ঘুমপাড়ানি পানের ছড়া শিখলে তুমি ঘুম না পিরে—
বাংলা-বুলির বুল্বুলি গো :—হাজার স্করে স্কর মিলিরে !
মারের মাথার সিঁথির পাটি, মারের হাতের পোঁছা-খাড়
অবাক হ'রে দেখলে চেরে, ভর্লে হাতে মিঠাই নাড়ু!

তাপদ তুমি! তপের বলে আন্লে দকল বিশ্ব নাশি'
ছন্দ-ভাগীরথীর ধারা—উঠ্ল জীয়ে ভন্মরাশি।
মৌন-মৃত যাদের বাণী সংস্কৃতের পাতালপুরে—
জন্মজন্মন্তী গাইল তারা নৃতন করে' তোমার স্করে!
শন্দ-দাগর যেধায় ছিল, মিলিয়ে দিলে দেই মোহানার
নুম্তি সাথে পাগ্লা-ঝোরা, সর্যু সাথে শোশ-মুনার!

আন্লে ভরে' ভাষার ঘটে সকল জাতির তীর্থ-সলিল,
ভূবন-জোড়া ভাবের হাটে পৌছে দিলে দাবীর দলিল !
তোমার মুথে বেণুর আওয়াজ সোনার বীণার হার মানালো !
'কুছ-কেকা'য় ফুল-ফাগুয়ায় চম্কে ওঠে বিজ্লী-আলো !
'অল্ল-আবীর' অঞ্জলিতে রঞ্জিলে বে চরণ তৃমি—
শোভায় তাহার ধন্ত হ'ল 'গলাজদি বক্সভূমি' !

পুরাতনের বিপুলপুরী—ভিতর-অঁথোর দেব-দেউলে,
মণিকোঠার হুরার ঠেলে ধর্ণে শ্বরণ-দীপটি তুলে !
বুগাস্তরের ববনিকার লুকার বে সব বুগ-সারখি—
তোমার কবি-চিত্রশালার নিত্য তাদের ধ্প-আরতি !
কোন্ সে-কালের রাজ্বধ্রা চুলগুলি দের 'ধূপের ধোঁরার'—
তাদের বসন-ভূষণ-চুটার উচ্চশিরপ্ত কুবের মোরার !

বাদল-দিনের ছই-পহরে আকাশ-দেরা মেঘের তবে,
শুন্ছি তোমার কাজ্রা-গাথা—মন্-আঁধারে মাণিক জলে !
কালাস্থরে প্রাণের বেদন মধুর করে' তুল্ছে কারা ?
কাজল-নরন সজল তাদের, কঠে স্থের স্বর-ফোয়ারা !
বাদল-বায়ে ছলিয়ে দোলা, লুটিয়ে বেণী পিঠের 'পরে,
তোমার দেয়া গানের ধ্যা বছর-বছর এম্নি ধরে !

গৌড়্সারং বাজবে না আর ? গান-গাওয়া কি থাম্ল তবে !

গুকা তিথির গান-দশমী অর্দ্ধিতেই আধার হবে !

সেই কথা কি জান্তে তুমি ?—প্রহর-শেষের মরণ-ছায়া
ঘনিয়ে আসে, দেখলে চেয়ে ?—তাই সে এমন করুণ মায়া
ফুটিয়ে দিলে চাঁদের মুখে, স্বার-সেরা গর্বা-গানে —

প্রাণের নিস্কত্-নিদ্-রাগিণী গাইলে চেয়ে তারার পানে !

ছাতিম-গাছের তলায়-তলায়, পঞ্চমুখী-জবার বনে,
পাপ্ডি কে আর গুণ্রে কবি, মন্দ-মধুর গুঞ্জরণে ?
টিয়ার-পালক-সবৃদ্ধ ক্ষেতে উড়্বে যথন শালিক ফিঙা,
ভাদর-ভরা গাঙের কুলে ভিড়্বে মকরাঙ্গী ডিঙা—
মা বে তোমার নামটি ধরে' যুগে-যুগেই ফির্বে ডেকে ।
—গানের মাঝেই মিল্বে সাড়া ভাগীরগার হু'পার থেকে ।

শ্রীমোহিত াল মজুমদার।

কৰি সত্যেন্দ্ৰ

অসত্য যত রহিল পড়িরা সত্য সে গেল চ'লে
বীরের মতন মরণটারে ছ-চরণের তলে দ'লে।
যে ভোরের তারা অরুণ রবির উদয়-তোরণ-দোরে—
ঘোষল বিজয়-কিরণ-শঙ্খ-জারাব প্রথম ভোরে,—
রবির ললাট চুম্বিল যার প্রথম রশ্মি-টাকা।
বাদলের বারে নিভে গেল হায় দীপ্ত তাহারি শিখা!
মধ্য গগনে স্তন্ধ নিশীপ, বিশ্ব চেতন-হারা,
নিবিড় তিমির, আকাশ ভাঙিয়া ঝরিছে আকুল-ধারা,
গ্রহ শশী তারা কেউ জেগে নাই, নিবে গেছে সব বাতি
হাঁক দিয়া কেরে ঝড়-তুকানের উতরোল মাতামাতি,

হেন ছাদিনে বেদনা-শিধার বিজ্ঞা-প্রদাপ জেলে
কাহারে খুঁজিতে কে তুমি নিশীথ-গনন-আঙনে এলে ?
বারে বারে তব দাপ নিবে যায়, জালো তুমি বারে বারে,
কাঁদন তোনার দে যেন বিশ্বপাতারে চারক মারে।
কি ধন খুঁজিছ ? কে তুমি স্থনাল মেঘ-স্থপ্তিটিতা ?
তুমি কি গো সেই স্বজ-শিখার কবির দাপালিতা ?
কি নেবে গো আর ? ঐ নিয়ে যাও চিতার হ্মুঠো ছাই,
ডাক দিয়োনাক, শুন্ত এ ঘর, নাই গো সে আর নাই!
ডাক দিয়োনাক, মুক্তিতা মাতা ধুলায় পড়িয়া আছে,
কাঁদি ঘুমায়েছে কবির কাস্তা জাগিয়া উঠিবে পাছে!

ভাক দিয়োনাক, শৃত্য এ ঘর, নাই গো সে আর নাই, গলা-সলিলে ভাসিয়া গিয়াছে তাহার চিতার ছাই! আসিলে তড়িং-তাঞ্জামে কে গো নভতলে তুমি সতা ? সত্য-কবির সত্য-জননী ছন্দ-সরস্বতা ? ঝলসিয়া গেছে হুচোথ মা তার তোরে নিশিদিন ভাকি, বিদায়ের দিনে কণ্ঠের তার গানট গিয়াছে রাখি' সাত কোটি এই ভয়কঠে; অবশেষে অভিমানী ভর ছপুরেই থেলা ফেলে গেল কালায়ে নিখিল প্রাণী। ডাকিছ কাহারে আকাল-পানে ও-ব্যাক্ল ছহাত তুলে ? কোল মিলেছে মা শ্বশান-চিতায় ঐ ভাগারখা-ক্লে!

ভোরের তারা এ ভাবিয়া পথিক শুধার সাঁঝের তারায়,
কা'ল যে আছিল মধ্য-গগনে আজি সে কোথার হারায় ?
সাঁঝের তারা সে দিগপ্তরের কোলে মান চোথে চায়,
অস্ত-তোয়ণ-পার সে দেখায় কিরণের ইসারায়।
মেঘ-তাঞ্লাম কার চলে আর যায় কোঁদে যায় দেয়া,
পরপার-পারাপারে বাঁধা কার কেতকাপাতার পেয়া ?
হুতাশিয়া কেরে পুরবার বায়ু হরিৎ হুতির দেশে
জদ্দাপরার কনক-কেশর কদম্বন-শেষে।
প্রলাপ প্রলাপ প্রলাপ কবি সে আসিবেনা আর ফিরে,
ক্রেন্দন শুধু কাঁদিয়া ফিরিবে গঙ্গার তীরে তীরে।

'তুলির লিখন' শেখা যে এখনো অরুণ রক্ত-রাগে
ছুল্ল হাসিছে 'ছুলের কসল' গ্রামার সব্জা-রাগে,
আজিও 'তীর্থ-রেণু ও সলিলে' 'মণি-মজুবা' ভরা,
'বেণু-বীণা' আর 'কুছ-কেকা' রবে আজো শিহরার ধরা,
জালায়া উঠিল 'অলু-আবিরা' কাগুরার 'হোম-শিখা,'
বাজ্ বাসরে টিট্কিরি দিয়ে হা'সল 'হদান্তকা,'—
এত সব যার প্রাণ-উৎসব সেই আজ গুরু নাই,
সত্য-প্রাণ দে রহিল অমর, মায়া যেটা হ'ল ছাই!
ভুল যাহা ছিল েডে গেল মহা-শুন্তো মিলাল কাকা,
স্থল-দিনের সত্য বে, সে-ই ব্য়ে গেল চির-আঁকা!

উন্নত-শির কাল-জন্না মহাকাল হয়ে যোড়-পাণি
ক্ষেম্বে বিজয়-পতাক। তাহারি ফিরিবে আদেশ মানি।
আপনারে সে যে ব্যাপিয়া রেখেছে আপন স্কষ্টি-মাঝে,
খেয়ালী বিধির ডাক এলো তাই চলে গেল আন-কাজে।
ওগো যুগে-যুগে কবি, ও মরণে মরেনি তোমার প্রাণ,
কবির কঠে প্রকাশ সতা-স্থলর ভগবান!
ধরায় যে বাণী ধরা নাহি দিল, যে গান রহিল বাকা
আবার আদিবে পূর্ণ করিতে সত্য সে নহে ফাঁকি।
সব বুঝি ওগো, হারা-ভাতু মোরা তবু ভাবি শুধু ভাবি
হয়ত যা গেল চিরকাল তরে হারাল্ব তাহার দাবা।

তাই ভাবি আজ যে গ্রামার শিষ্, থঞ্জন-নর্ত্তন থেমে গেল, তাহা মাতাইবে পুনঃ কোন্ নন্দন-বন!
চোখে জল আসে হে কবি-পাবক, হেন অসময়ে গেলে
যখন এ দেশে তোমারি মতন দরকার শত ছেলে।
আযাঢ়-রবির তেজাপ্রেদীপ্ত তুমি ধ্মকেতৃ-জালা,
শিরে মণি-হার, কঠে তিশিরা ফণী-মনসার মালা,
তিড়িৎ-চাবুক করে ধরি তুমি আসিলে হে নিভীক,
মরণ-শ্রুনে চমকি চাহিল বাঙালী নিনিমিথ।
বাঁশীতে তোমার বিষাণ্ মন্ত্র রণরণি ওঠে, জয়
মানুষের জয়, বিশ্বে দেবতা দৈত্য সে বড় নয়।

করনি বরণ দাদত তুমি আত্ম-অসম্মান,
নায়ায়নি মাণা চির-জাগ্রত ধ্রুব তব ভগবান,
সত্য তোমার পর-পদানত হয়নিক কভু তাই
বল-দুপার দণ্ড তোমায় স্পশিতে পারে নাই!
যশ লাভা এই অন্ধ ভণ্ড সজ্ঞান ভীক্ত-দলে
তুমিই একাকী দামা-চুলুভি বাজালে গভার রোলে।
মেকার বাজারে আমরণ তুমি রয়ে গেলে কবি থাঁটী।
মাটার এ দেহ মাটা হ'ল, তব সত্য হ'ল না মাটা।
আবাত না থেলে জাগে না যে-দেশ, ছিলে সে দেশের চালক,
বাণীর আসরে তুমি একা ছিলে তুর্য্য-বাদক বালক।

কে দিবে আঘাত ? কে জাগাবে দেশ ? কই দে সত্য-প্রাণ ?
আপনারে হেলা করি' করি মোরা ভগবানে অপমান !
বাঁনী ও বিষাণ নিয়ে গেছ, আছে ছেঁড়া ঢোল ভাঙা কাঁসি,
লোক-দেখানো এ আঁথির সলিলে লুকানো রয়েছে হাসি!
যশের মানের ছিলে না কাঙাল, শেখনি খাতির-দারী,
উচ্চকে তৃমি তুচ্ছ করনি, হওনি রাজার ঘারী।
অত্যাচারকে বলনিক দয়া, বলেছ অত্যাচার,
গড় করনিক নিগড়ের পায়, ভয়েতে মাননি হার।
অচল অটল অগ্র গর্ভ আগ্রেম্ব-গিরি তুমি
উরিয়া ধন্য করেছিলে এই ভীকর জন্মভূমি।

হে মহা-মৌনী, মরণেও তৃমি মৌন মাধুরী পিরা
নিয়েছ বিদার, যাওনি মৌদের ছণ-করা গীতি নিরা।
তোমার প্রয়াণে উঠিলনা কবি দেশে কল-কল্লোল,
স্থান্তর, শুধু জুড়িয়া বদিলে মাতা সারদার কোল!
বর্গে বাদল-মানল বাজিল, বিজলি উঠিল মাতি;
দেব-কুমারীবা হানিল রুষ্টি-প্রস্থন সারাটি রা-তি।
কেহ নাই জাগি' অর্গল-দেওয়া সকল কুটীর দ্বারে,
পুত্র হারার ক্রন্দন শুধু খুঁজিয়া ফিরিছে কারে!
নিশীথ শ্মশানে অভাগিনী এক শ্বেত-বাস-পরিহিতা,
ভাবিছে তাহারি সিঁদ্র মুছিয়া কে জ্বালাল ঐ চিতা!
ভগবান! তুমি চাহিতে পার কি ঐ গুটী নারী পানে?
জানিনা তোমায় বাঁচাবে কে যদি ওরা অভিশাপ হানে!
কাজী নজকল ইসলাম।

সত্যেন্দ্-প্রয়াণ

उक्र न- उक् छेवा व्यक्त न- मक्ष्मा श्रद्ध मारव এर अक, তথন চ্ম্বনে নয়নে ঘুম্ বোনে মিলন স্থনিবিড় সঙ্গ ! कमन नीन-नीद्य त्मनिष्ठ जांशि धीद्य, विश्व छक्रनिद्य छद्ध, সজল সমীরণ তুলিছে শিহরণ, প্রার্ট জাগরণ কুঞ্জে---মাদল বাজে মেঘে বাদল চঞ্চল বর্ষা অঞ্চল মুক্ত, সরসী বিহবদ কোমল ধরাতদ খ্রামন-তৃণ-দল-ভুক্ত কানন কুন্তল আকুল করি বহে প্রন শা ত্রারি-সিক্ত, সঙ্গল নাল-আঁথি ঝরিছে থাকি থাকি কাজল বেথা সম্পুক্ত! মরাল ভরা জলে ভাগিছে কুতৃহলে ললিত গ্রীবা করি উচ্চ; দাহরী দূরে ডাকে, নাচিছে নীপ-শাথে ময়র মেলি মণি-পুচ্ছ; কমল কেতকীর সঞ্জল ফুলরেণু, মিলনাকুল বেণু-রন্ধ, তপন জ্যোতিহীন গোপন সাবাদিন, গগনে ঘন-মেঘ-মন্দ্র: দামিনী বাতায়নে হাসিছে ক্ষণে ক্ষণে চকিতে চমকিয়া বিশ্ব. সভয়ে ফিরে চায় শৃত্য আঙিনায় তরুণী বিরহিণী নিঃ ব ! রেচন জলদের সেচন ক'রে বারি উশীর-স্থরভিত ক্ষেত্রে: নারবে বনবীথি শ্বরিছে কার শ্বতি দাঁডায়ে অবনত নেত্রে: মুক্ত বেণী কুলে বীণাটি ল'য়ে ভুলে মুগ্ধ কবি গায় স্তোত্র, সকল তারে তার তুলিয়া ঝন্ধার নিগিল মিলনের শ্রোত্র ! দহসা আসি কোন রুদ্র ত্রিলোচন করাল শূলপাণি ঝঞ্চা করিল অঙ্কিত ভাল-ত্রিপুণ্ড কে কাল-কলঙ্কিত-পঞ্জা।

তরুণ কৰি গেছে বিদায় ল'য়ে আজ— না হ'তে যৌবন ছিল্ল,
উজল মণিহার গিল্লাছে ফেলি তার অমর-প্রেম-স্মৃতি-চিক্ল;
বেণু ও বীণা যার বেজেছে বার বার কত না কবিতার ছত্রে,
এঁকেছে অবনার মোহন তসবীর তুলির লেখা শতপত্রে;
ভুলারে গেছে সবে কুন্তু ও কেকারবে কুলের ফদলে সে নিতা,
ভীনের ধূপ জালি অগুরু সৌরভে ভরিন্না গেছে শত চিত্ত্ত;
জালারে হোম-শিখা দিল্লাছে রাজ-টীকা তীর্থ-সাললে যে ভক্ত,
সংদেশ-গাথা যার শুনিলে প্রতিবার শিল্পরে শিহরিত রক্ত্ত;
ভাহিনী কথা গান কবিতা অকুরাণ—নাট্য-অবদান হাস্ত,—
গাবন রস রাগে জীবনে সদা জাগে, ভারতী মাগে যার দাস্থ,
কল্প-কলা-বিদ্ কলাপে অবহিত — বাঙালী ধনী যার গর্মের
ভ্রমিয়া দেশে দেশে তীর্থরেণু যে সে কুড়ারে, বিলারেছে সর্মের ;

ভাষা ও ভাবে যার স্বর্গ-প্রবমার অসীম অমূপম ঋদ্ধি ছন্দ-যাত্রকর শব্দ-স্থর-ধর স্থতান লয়ে যার সিদ্ধি, রচিতে রস-কলি-খচিত পদাবলা যে ছিল স্থনিপুণ যন্ত্রী, ত্রিদীব সংগীতে ক'রেছে এক্কত রঙ্গ-মন্নার তন্ত্রি অভ্ৰ-আবীরে যে থেলেছে হোলি-থেলা হসন্তিকা স্থী সঙ্গে প্রাবণ হিন্দোলে আবেশে ছিল ড'লে উদাস প্রেম-বাস-বল্পে, প্রতিভা আপনার অট্ট ছেল যার পরশি রাব-রথ-চক্র অমৃত-কণা ভূলি গ্রল-ফণা ভূলি—করে'ন শির কভু বক্ত ; হেরিলে অবিচার শাসিত বার বাব বিরূপ নব কবির্দ্ধ বাঙ্গ কশাভারে ওমতি দানিবারে ধুষ্টে—ছিল যার যত্ত্ব: ধূপের ধোঁয়া যার দেবার কেশভার করেছে স্প্রচিকণ স্লিগ্ধ, টুটিতে বন্ধন অটুট যার মন—ভিশ না কভু সন্দিগ্ধ. महान मानत्वत्र - त्य हिल अविक, हात्रश-वात्रशंश-कीर्छ. শ্রদা-চন্দনে স্ততি ও বন্দনে ভাগীর পূজা যার বৃত্তি-বিগত-গৌরব কার্ত্তি অতাতের কহিয়া পতিতের কর্ণে বোষিল যার শ্লোক স্বজাতি সব লোক, অলীক ভেদাভেদ্বর্থে— মানব-দেবা দার, অচলা মতি যার মাতৃচরণার্বিন্দে উদার মহামনা অমিত গুণপনা শক্র নাহি যারে নিন্দে. শাস্ত দৃঢ়মতি শিষ্ট স্থা অতি স্ক্ৰন কৃতি স্কচৰিত্ৰ, সাহসী সংযত জগত-হিত্রত সতত প্রিয়ভাষী মিত্র। গিয়াছে চলি আজ কঠিন-গুরু-বাজ হানিয়া অসময়ে বক্ষে অসহ বেদনায় কাতর কোটা প্রাণ-উত্তল আঁখিধারা চক্ষে: জনম-ছঃখীদের যে মণি-মঞ্গুণা—দিয়াছে উপহার কাব্যে— আঁকড়ি তাই বুকে বিশ্ব মান মুখে নীয়দ দিন তারা যাপবে।

চলিয় গেল কবি কেলিয়া ছলাভ না হ'তে সঙ্গীত পূণ ;
সজল আঁথিতারা বাণা যে বাণাহারা গলার গজমতি চুণ !
মুদিত শতদল, অলস অঞ্চল, নৃপুর-নিরুণ শুর,
নীরব এস্রাজ, থেমেছে পাথোয়াজ, মুরলা মুক ভূলি শব্দ ;
সত্যপথচারী ফিরিল গৃহে তারি সত্য ছিল যার দোত্য, —
ফ্বাসে দিক্ ভরি পড়িল কুল ঝরি মধুপে দিয়ে তার মৌছ !
মরণ-মেঘরথে চলিল প্রিয়-পথে বিরহী অলকার যক্ষ,
ভূলিয়া ছ'দিনের স্থপন-লোকমেলা আমোদ-হাসি-থেলা-স্থা !

শ্রীনরেক্ত দেব ।

সত্যেন্দ্ৰনাথ

অকন্মাৎ শুনিলাম, তুমি বিধে নাই, কাঁদিয়া উঠিল হিন্না হাহাকারে ভরি দিয়। সভ্যেক্ত চলিয়া গেছে অসময়ে হান্ন,

ভারতীর বীণাধ্বনি, থামিয়া গেল অমনি, ছন্দের স্থব হার ছিঁড়ে গেল তায়! মিলেব মিলনতার, বাজিবেনা পুনর্বার, পুললিত ঐক্যতানে নানা ভঞ্জিমায়!

ছন্দে চির নবীনতা ভাবে নিত্য সঞ্চীবতা বিবিধ বরণ চিত্র, বিবিধ ভাষায় ! বাণীর সেবক ছিল, মা তারে ডাকিয়া নিল, আপনার কবি-কুঞ্জে, "ফুলের ফদলে" পূর্ণ দেখা, স্থাসিত, বর্ণ-গন্ধে আমোদিত ঝরে নাহি যায় সেথা, সে কুস্থমদলে, প্রস্ফুটিত বারোমাদ, বসত্তের বদবাদ আজীবন কবি কঠে সঙ্গীত উচ্ছাসে রাগ রাগিণীর মেলা, কুন্তু কেকা সারা বেলা. গায় গীত, চীন-ধুপে আর্রাত প্রকাশে। কত রত্ন আহরণ, বিশ্বে কত বিতরণ করে গেছে মুক্ত, করে রাথেনি সঞ্চয়; সে সব রতন-মণি, একে একে নাম গণি পরিচয় কিবাদিব খ্যাত স্ক্রিয় ! ধীরণাস্ত মিতভাষী, সরল শৈশব হাসি, উজল করিয়া ছিল প্রফুল্ল আনন, মুছিয়া যাবেনা স্মৃতি, ঝরিবে নয়নে নিতি অকাল বিয়োগ ব্যথা তোমার কারণ ৷ পুত্র-হারা জননার, কে মুছাবে আঁথিনীর হাদমে শোকের বহি অনন্ত দাহন।

बी अननमा (नवी।

সত্যে ক-্পণ

(মলাক্রান্তা ছলে)

বাংলার সত্যেন অকালে গেল আজ,রইলো স্থান তার অপূর্ণ!
অঞ্জ তর্পণ চলেছে বাঙালী ঃ, বক্ষ-পঞ্জর বিচূর্ণ!

নিষ্ঠুর সংবাদ ছেয়েছে সারা দেশ, হার কি আফশোষ অশান্তি ! বুঝতাম কয়জন কি ছিল সে মোদের !

হায় রে হায় হায় কি ভ্রান্তি!

অন্তর কাৎরার, পাব কি খুঁজে আর নব্য বঙ্গের এ-রত্ন ! স্ত্যিই দেশ ময় জীবনে ক্বিরাই পায় না সন্মান সে' যত্ন! প্রাণ্বান্ দেশ প্রাণ সে ছিল স্থমহান্ কীর্তিমান্ মা'র স্থপুত্র! ছন্দের সমাট বাঙালী-যশোমান হায় রে যায় আজ অমুত্র ! বন্ধুর গৌরব করেছি এতদিন, রইছি হর্দম প্রসন্ন । প্রেম তার পুষ্তাম হৃদয়ে অনিবার, আজকে প্রাণ মন বিষণ্ণ ছন্দের ওস্তাদ ছিল সে আমাদের, রাস্তা বাৎলায় অনস্ত ! কিশ্বৎ বুঝবার ক্ষমতা ছিল কই ় কই সে হিশ্বৎ শ্রীমন্ত ় শব্বের ঝহার ছিল কি স্থমধুর, ভাব কি স্থলর স্থপষ্ট ! টল্টল্ নিশ্বল ভাষা কি বেগবান্, কুঁচ্কে হয় নাই আড়ষ্ট ! সত্যের জন্ম-গান করেছে ছনিয়ার, চিত্ত নির্ভন্ন, কি শৌর্য্য ! 'তুল্-তুল্ টুক্-টুক্' ভাষাতে ছিল ফের্ বক্ত-গৰ্জন অধৈৰ্য্য ! শব্বের ভাণ্ডার ছিল যে অফুরান, হায় কি অদ্ভুত কবিত্ব ! দেথতাম নিৰ্বাক্ কবিতা-পিরামিড্র, কাব্য-লক্ষীর ক্বতিত্ব ! আরবির ফার্দির ফরাদী কবিতার করলো মৌ-পান আকঠ ! স্থরতাল মন্থন করেছে একেলাই, বঙ্গে সে-ই এক এক ঠ ! সজ্জন বন্দন পেয়েছে খুবি তার, শাস্তা ভণ্ডের প্রচণ্ড ! বাম্নাই হর্দম দাপটে হু নিয়ার, কাপতো নির্মম পামও! মান্ষের একটুক্ গুণে সে শতমুথ, দিল্ যে থুব তার প্রশস্ত ! চণ্ডাল ব্রাহ্মণ পেয়েছে একাসন, রইতো দান্তিক হুরন্ত। হয় নাই বাংলায় এ হেন কবি আর, ধন্ত সার্থক তপস্তা ! ফুর্মৎ পায় কই ? বুঝালো তবু সব বর্ত্তমান-যুগ-সমস্তা ! বিহবণ চঞ্চল হতো সে কি-আশায় উঠ্লে মুক্তির প্রসঙ্গ ! জিঞ্জীর মঞ্জীর কে চাহে ? তোলে তাই"গান্ধীজীর" জয়-তরঙ্গ ! ছশ্মন দোন্তের সে ছিল খাঁটি এক বন্ধু স্থলর-চরিত !---"চরকার গান" গায়,"আরতি" করে তার, মঞ্জু গুঞ্জন বিচিত্ত ! "গর্বার গান" তার সে-কিরে মজাদার !

• "ছ'ল-হিলোল" অতুল্য। ফিট্ফাট্ আঁট্স'ট্ "কিশোরী" সদা মোর করলো যৌবন প্রফুল্ল! কাব্যের-সম্রাট্-মনীষা-মধুকর বিশ্ব-বাংলার বরেণা ! তার সব নিঝ র্-কবিতা-মাধুরীর সঞ্জীবন্-প্রেম,স্মরেণা ! আত্মার "ইজ্জং" বাড়ালো হয়ে সে-ই আত্মনির্ভর নিশক ! " আম্রা"ই একসাথ করেছি "চিঠি" পেশ, ঘুচবে নিশ্য কলক !

দেই এক "অক্ষর", তাঁহারি নাতি এই বঙ্গগোরব প্রদীপ্ত !
বৃকভর্ বিশ্বাস, মেটেনি আশা তার, ছাড়লো শেষ শ্বাস অতৃপ্ত !
এই এক আফ্শোষ, অকালে গেল হার শক্তিধর্ সেই অদম্য !
তার কাছ ঘেঁসবার ক্ষমতা আছে কার ?

সেই তো যুগ যুগ প্রণমা!

ভরপূর মজ্লিস্—সহসা ছিঁড়ে আজ একটা এস্রাজ নি-শব্দ। আস্মান গুল্জার—কোথা সে ছিল মেঘ ?

একটা চাঁদ আজ কি জব্দ!

অৰ্ণব-গৰ্জন নিশীথে হোলো আজ একটা নিশ্চুপ নিতান্ত ! চুল্বুল্ বুলুবুল্ আলাপে সমাকুল, একটা 'লিপ্তে'ই প্ৰাণান্ত !

এদিন পর আজ হোলো রে ধৃলিসাৎ একটা তাজ'মল,কি কষ্ট ! বাজনায় মশগুল ছিঁড়েছে পাথোয়াজ, একটা সঙ্গত্ বিনষ্ট ! বিশ্বের বিশ্বয় প্রতিভা-হিমালয় একটা চ্রমার প্রকাণ্ড ! হায় হায় সব শেষ ! থেমেছে ধারাপাত একটা নাগ্রার ;

কি কাণ্ড!

শ্রীযতান্ত্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

পরলোকে সত্যেক্ত

বীণাপাণি দেছে বহুর টীকা ভালে, স্ববালা দেছে গলায় কমলমালা;— পূজা-উপচার বহিয়া সোনার থালে দাঁড়ায়েছে তারা স্বর্গ-ভূবন আলা!

পথে পথে শত মেঘের তোরণ থাড়া,
দিকে দিকে ছোটে তড়িৎ-আতসবাজি,
মৃত্যুত্ত আসে এরাবতের সাড়া,
নারদের বীণা তার সাথে উঠে বাজি!

'মর্ক্তোর কবি স্বর্গের কবি আজি !'— শৃত্য মুথর 'সভ্যের' জয়-রবে ! নিমে ধরণী মলিন বসনে সাজি; ধুশার ধুসব কাঁদিছে আর্তরবে ! বাংলার বাথা বা জল কবির বুকে -মনে পড়ে কত খপ্ন লইয়া খেলা---ত্রংপের ছায়া করে প' গুর মুখে — মনে পড়ে' গেল রণযাত্রার মেশা ! করিশ কবির আরাত তপন তারা, চন্দ্র পরাল জোানা মুকুট শিরে, গগন প্রবন ভারে হেরে দিশাহারা, কমল ফুটিল সঞ্চ সরসানীরে ! করি' জোডকর বিধাতার পানে চাহি' কবি কছে— তার বাষ্পা আকুল স্বর্ক 'এত সমাদরে কিছু প্রয়োজন নাহি ভালবাদো যাদ দাও মোরে এক বর--বাংলার বুকে মানুষ হয়েছি আমি, বুক ভরা মোর তাহার গ্রামণ স্নেহে, তাহারি স্বপ্ন নেহারি দিবদ-যামি, বর দাও প্রভৃ ফিরে যাই সেই গেছে !

স্বেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

স্ম র েণ

এই সেদিনে দেখে এলুম দিব্যি তোমার সত্থ স্বল,
আন্ধকে হঠাৎ শুনি, তুমি নাই !
পরপারের ডাক এসেছে—পাইনি কো তার একটু আভাব,
মনে মনে সন্দেহ হয় তাই—
আবার যদি যাই কোনো দিন কর্মশ্রান্ত সন্ধ্যে বেলা
'ভারতী'র সেই উপর-তলার ঘরে,
হয় তো তোমার দেখতে পাব, যেমনটি ঠিক্ ছিলে তেমন
হাসচো হাসি, কইচ মৃত্যুরে !

বক্চে 'বুড়ো' এটা-সেটা, কেমেক্স সে পুরুফ নিরে,
মণিলালের উড়চে ধোঁয়া মুথে,
সোরীক্র থাচছে হাওয়া, তক্তপোষের উপর আমি
শুনচি কথা উপুড় হয়ে ঝুঁকে,
ভাবচি মনে কেমন করে এরা এমন লেথে ভালো
বিশেষতঃ ঐ মামুষটি - যার
ম্যাজিক-কলম টেকা দিলে একেবারে স্বার উপর,
ফুটিয়ে ফুল্লের ফসল চমৎকার।

সত্যি ওগো সত্যি ভূমি ভেকি-বাজি লাগিয়ে দিলে,
শব্দ নিয়ে থেলে চিনিমিনি,
কী বিচিত্র হুরে ছন্দে নাচিয়ে দিলে বাংলা ভাষায়।
তোমার কাছে রইল চির-ঋণী।
দেশ-বিদেশের কবির লেখা বাংলা হুরে ছন্দে ভরে
করলে হাজির বগবাণীর দ্বারে,

মুগ্ধ মোরা অবাক তোমার অন্থবাদের কারদা দেখে,
কেউ পারেনা ঘেঁসতে তোমার ধারে !
সত্যি ওগো সত্যি তুমি 'হ্যরের ফুলের ফুলঝুরিতে'
মাতিরে দিলে বাংলা দেশের হাওয়া,
ঝুটো-মেকির চির-শক্র সর্ক প্রাণের অব্ঝ কবি
তোমার মত আর কি বাবে পাওয়া ৪

শ্বতির শাসন মন্ত্র বচন মানলে নাক তোমার বাঁশী, ভনিয়ে দিলে মুক্ত হাওয়ার গান, ভনিমে দিলে সেই সে বাণী মানুষ যাতে বাঁধন ছি ড়ে

ভানরে ।দেশে সেই সে বাণা মানুষ যাতে বাধন।ছ ড়ে পান্ধ ফিরে তার হারিয়ে-যাওয়া প্রাণ।

প্রপো কবি তোমার লেখা লাগ্তো আমার বড়ই মিঠে,
মাসিক কাগজ প্রকাশ হলেই তাই,
সম্ভ-কোটা ফুলের মত তোমার টাট্কা লেখা কোনো
কী আগ্রহে খুঁজতুম, যদি পাই!
রুধা এখন সে কল্পনা —খানিক বেজেই ভাঙলো বাঁশী।
এমন হবে হঠাৎ কে তা জানে!
এখন তুমি কোন্ ঠিকানায় বুঝতে নারি, তাকিয়ে আছি
আকৃশ চের্মথে চেয়ে আকাশ-পানে।

শ্রীকরণধন চট্টোপাধ্যার।

শত্যেন্দ্ৰ-শ্বৃতি

দেশের কি মণি গেল
সাপ্তাহিকে, দৈনিকে, পাক্ষিকে
লিখি তাহাঁ, সত্য তার
সম্থিতে ডাকুক্ সাক্ষীকে।
দশের কি নিধি গেল
বলুক্ তা' দশেরি বাণীতে
আমি তাহা জানিনাক'
আমি তাহা চাহিনা জানিতে।

কোন্ লুপ্ত গৌববের
স্থপ্ত কথা জাগাইয়া বৃকে
সে কূটালো যশোশশী
মসীলিপ্ত বাঙালীব মুখে,—
যার খুসা, স্পর্দ্ধাভরে
সে তাহার দিক্ পরিচয়,
আমি জানি, এ যে তার
কোন গর্ম্ম, কোন খ্যাতি নয়।

কোন্ ছদ্দে কি কাহিনী
আছে লেখা কি কি গ্রন্থে তার
তাহারি তালিকা গড়ি'
যে চাহে সে করুক্ প্রচার,—
সে দলিল ছন্ম-নামে
কোন্ মুর্থে তীব্র কশাঘাতে
যে বোঝে বুঝুক্ তাহা
আসে যায় কিবা মোর তা'তে ং

জানিনা যে কোন্দিনে
সে করিল কোন্রসিকতা,
জানিনা সে কোন্কণে
সেঁ কহিল হাসিয়া কি কথা,—

ঘোষিল যে কার কাছে

''ইহা মানি, উহা মানিনাক"

আজো আমি লেশ তার

জানিনাক', ওগো, জানিনাক'।

আমি জানি সে ভরিল

রন্ধে রন্ধে ভাব-বাশরীর

উন্মাদিনী প্রেম-গীতি

চির তথা-কাব্য-কিশোরীর।

আমি জানি সে ধরিল

হিল্লোলিত স্থর কপর্দের

চঞ্চল স্তবকে ভার

মুক্ত ধারা নিতা আনন্দের।

আমে জানি প্রশিয়া

অন্তরাগে তারি সে চরণ •

বহি গেণ বুকে বকে

রস গঙ্গা বেদনা-হরণ।

আ:ম জানি ভাহারি দে

সঞ্জীবনী ভাষা চক্রমার

চন্দোময় আকৰ্ষণে

উথলিল কবিতা-পাথার।

শ্রীগিরিলাকুমার বহু।

নারীর সৌন্দর্য্য ও আদর্শ

নারা কেবল তাঁহাদের মনে কবিত্ব ও সম্ভাব জাগাইবেন, অনেক মনস্বী পুরুষ ইহাই চান। বিশ্বিমচক্র যেন কোথায় বলিয়াছেন যে, "মেয়েদের আপনারা কবিতা লেখা অপেকা পুরুষদিগকে তাহাতে অনুপ্রাণিত করাই তাহাদেব কাল।" মেয়েদের সম্বন্ধে এইরূপ একদেশদশী অর্দ্ধ-সত্য মানুষের সমস্ত সত্য ও ভাবরাজ্য এমনি অধিকার করিয়া আছে যে সে-বিষয়ে আলোচনা করা সহল নয়। বিশেষতঃ কোনটা ছাডিয়া যে কোনটীর কথা বলা ঘাইবে, তাহা বাছিতে গেলেও হতাশ হইতে হয়।

ভালবাসাই কবিতার প্রধান প্রেরণা বলিয়া নব-না ী উভয়েই উ**ভয়ের অন্তনিহিত কবিত্ব-শক্তি জা**গাইয়া তুলিতে ^{পারেন।} পুরুষেরা শিক্ষার স্থযোগ পাওয়ায় তাংগকে ভাষায় বেশী গাঁথিতে পারিয়াছেন, মেয়েদের তাহা না থাকায় তাঁহাদের কবিত্বের ভাব ভালবাদার মধ্য দিয়া জাবনে প্রধানত: প্রকাশ পাইয়াছে। এইজ্যু নাবার ভাবনই অধিকতর সম্ভাব ও কবিত্বপূর্ণ (artistic) হওয়ায় ^{ত থাদের}ও কবি**দ্বের ভাব বেশা জাগা**ইতে পারিয়াছে।

এদিকে পুক্ষেব ভালবাদাব অসম্পূর্বতা, চাঞ্চল্য এবং জীবন্যাত্র। মোটা ও প্রকৃত কবিত্ব। জ্জত হওয়ায় নারী সত্যেব বাজ্যে তাঁহাদের ভালবাস। ও গুণের স্বার। আরুষ্ট থাকিবাব স্থযোগ অল্প পাইয়াছেন—গুণ থাকিলেও ভালবাসাশৃত্ত হইলে তাহা মনে যথার্থ সাড়া দিতে পারে না। কাজেই প্রথম ভালবাদার উচ্ছাদের সময় **একবার** তাহা তাহার প্রাণ স্পর্শ করিতে পরিলেই সতাদৃষ্টি বন্ধ কবিয়া কল্পনার সাহায্যেই তাহা তিনি জীবনে জাগাইয়া বাথিবার প্রয়াদ পাইয়াছেন। সমাঞ্চেও তাঁহার আর কোন গতি না রাখায় এবং ভালবাদা-বাতীত আত্ম প্রদারের আর কোন ক্ষেত্র না থাকাতেও তাঁহাকে ইছা করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে। ইহাতে নারীর সম্ভাব ও ভালবাসা লা**ভের** সহিত আপনাদের তাহাব যোগ্যতাব কোন সম্বন্ধ না থাকায়, তাহা স্থলত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে নারীর সম্বন্ধে তাঁহাদের দাবী কঠোরতর হইতে থাকে। পুরুষেরা নারীর মধ্যে তাঁহাদের মানস-প্রতিমাকে যতই পাইতে লাগিলেন, তজই করনার রঙে রঙাইয়া এমন আদর্শের সৃষ্টি করিতে থাকিলেন

ষে কোন মর্ত্তা মানবের পক্ষে তাহা হওয়া সম্ভব নয়, — হ ইলেও তাহাকে মান্ত্ৰ-হিসাবে বিশেষ মহৎ ও উচ্চ স্বষ্টি বলা যাইত কিনা সন্দেহ। নাবা যতই তাঁহাদের কল্পনা ও মনের মত হওয়াব চেষ্টা পাইয়াছে, ততই তাঁহাদেরও তাহাতে মন ভরে নাই। 'ভাহাবা কেবলই আদর্শ সৃষ্টি কবিতে গিয়াছেন, সত্য-জগতেব সহিত মিলাইয়া ভালবাসার সাহায়ে তাহার কতকাংশ আপনার মনের মধা হইতে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা মাত্র কবেন নাই। তাই জাঁহাদের ভালবাসাও যেমন বিশুদ্ধ ও পুৰ্ণত্ব হইতে পারে নাই. তাঁহাদের নারীর আদর্শটীও যতই মনোহর হউক, তেমনি প্রকৃত মামুষের পক্ষে পর্য্যাপ্ত সম্পূর্ণ ও সত্য হয় নাই। তাঁহাদের নাবীব বর্ণনাগুলি অধিকাংশই কল্পনার রঙীন জাল মাত্র। তাহাতে নারাকে বাড়ানো হইয়াছে, না খাটো করা হইয়াছে, সন্দেহ। মামুষকে পবীর মত চক্ষে না দেখিয়া ভালবাদাকেই সমস্ত পার্থিব দাবী মিটাইয়াও স্বর্গলোকমুখী করিয়া রাখিতে পারাতেই প্রক্তুত ভালবাসার বিশেষ। মেরেরা এই বিষয়ে পুরুষদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা লাভ ক্রিয়াছে। তাহাবা ভালবাসার পাত্রের ছোট বড় যত দোষ থাক, তাহা দেখিতেও তাহাতে কষ্ট পাইলেও ভালবাসাকে শুকাইতে, বা কলুষিত হইতে দেয় না। এই ভালবাসার প্রস্তবণ তাহাদের স্বাপনার স্থানরাজ্যে,— ভালবাসার পাত্রের উপর তাহা একাস্ত নির্ভর করিয়া চলে না। স্থতরাং ইহাই প্রকৃত অশ্রীরী মানস-প্রতিমা। নতবা বাহিরের একটী রক্ত-মাংসের জীবকে "পরী" করনা করিতে থাকিলে, সহজেই তাহার ডানা না থাকাটাও একটা মন্ত অপরাধে পরিগণিত হইয়া পড়ে। সত্যের সহিত যোগ না থাকিলে কিছুই পরিপূর্ণ ও যথার্থ হইতে পারে না। পুরুষের ক্ষেত্রে ভালবাসার স্বাভাবিক বিনয় ও ত্যাগবর্জিত এবং জীবনের সহিত সম্পর্ক-শুক্ত, কেবল অপরের ক্ষেত্রে কল্পনার রঙিন আদর্শ সৃষ্টি যেমন সত্য হইতে না পারিয়া তাঁহাদেরও তৃপ্তি দিতে পারে নাই, নারীর আদর্শ-সৃষ্টিও বাহিরের সত্যজগতে প্রতিষ্ঠা না পাইয়া ভালবাসার সাহায্যে চোথ বৃদ্ধিয়া কেবল অন্তর হইতে গড়িয়া তুলিতে হওয়ায় মিণ্যা ও গৌরব-বিহীন হইয়াছে।

কেবল অন্তকে অনুপ্রাণিত করা মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়,—পর্য্যাপ্রও নয় ৷ একজনকে স ভাবের প্রেবণা দিতে হইলেও আপনাব জীবনে তাহা লাভ করা দরকার। নর-নাবী উভয়েই নিজ-জীবনে তাহা আয়ত্ত করিতে প্রয়াদ পাইলে উভয়েরই মধ্যে প্রেম ও সদ্ভাবের সঞ্চার করিতে পাবেন। নতুবা চক্ষু, কর্ণ, হন্তপদাদিবিশিষ্ট, সহস্রপ্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি, প্রবৃত্তি, আশা, আকাজ্জাপূর্ণ জ্ঞাব হট্যা একজন কেবল সম্ভাব ও পবিত্রতার মডেল হইয়া স্থিরভাবে বেদীর উপর দাঁড়াইয়া অন্তের মনকে "অফুপ্রাণিত" কবিতে থাকিবেন ও অপরে তাহার sketch করিয়া লইয়া আপনাব কাজে মন দিবেন—ইহা কি করিয়া সম্ভব হইতে পাবে, বোঝা কঠিন। এরপ বেদীপ্রতিষ্ঠ মুর্ত্তি যে ছুইদিনেই পুতৃলে পরিণত হইয়া "অমুপ্রেরণাব" অযোগ্য হইয়া পড়িবে. ইহা ত প্রত্যক্ষ।

তাঁহাদের আব একটি প্রিয়্ন আদর্শ, কুল, — যাহার সহিত নারীর হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার ভুলনা আমাদের মন এতই অধিকার করিয়া আছে—তাহার বিষয়ও দেখিতে গেলে কি বলিতে হয় ?—কুল আমাদেব কবিস্বশক্তি উরোধিত করে, সন্দেহ নাই, কিন্তু পূপজীবনেরও তাহাই মাত্র উদ্দেশ্য বলিতে বোধ করি কাহারও সাহস হইবে না। তাহাকেও ছিঁড়েয়া তুলিয়া আপনার নিজস্ব করিতে গেলে সহজেই শুকাইয়া যায়। বাগানে তাহাকে কুটাইতে গেলে আমাদের পক্ষ হইতেও অনেক পরিশ্রম বত্ন আবশ্রক হয়; তবুও যে সে নিতান্তই কেবল আমাদের জন্মই ফুটিয়া থাকে, এমন ত বোধ হয় না। তাহা অপেক্ষা মাটি, জল, উন্তাপ, আলো, বাতাস, চন্দ্র, স্থর্যের প্রতিই তাহার পক্ষপাতিত্ব যেন বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং নারীকে কুলের সহিত তুলনা করিতে গেলেও গোল আছে।

ফুলের কথা হইতে নারীর সৌন্দর্য্যের কথা মনে আসিল। নর-নারী উভয়েরই সৌন্দর্য্য আছে। নারীব হয়ত বা সময়ে সময়ে তাহা কিছু বেশী পরিমাণেই থাকিতে দেখা যায়। ইহার বাজনীয়তা ও মূল্য কেহই অস্বীকার করে না। কিছু এখানেও যাহা একাস্তই ভগবানের দান মাত্র, নর-নারী কাহারও আপনার চেষ্টার উপর নির্ভর করে

না;—নারীর ক্ষেত্রে তাহার আদর্শন্ত এমনি কঠিন,—যাহা
সভাজগতে নর-নারী কাহারও স্থলত নহে। ইহা লাভ করা
্যমন তাঁহার ক্ষমতার অতীত, তেমনি ইহারই মূল্য সংসারের
নাজারে সর্বাপেকা বেশী। নারীর কপালে সকল স্থথ
সোভাগ্যই কেবল অদৃষ্টমাত্র করিয়া রাখা হইয়াছে। তাহার
উপর তাহার আপনার কোনই হাত নাই। এদিকে
পূরুবের আপনার সৌন্দর্যোর যতই অভাব থাকুক,—নারীর
পক্ষে পরী নহিলে কাহারই মন ভূষ্ট হয় না। স্থতরাং
ভগবান এ বিষয়ে নারীর প্রতি অনেক পরিমাণে
কুপাদৃষ্টি দিয়াও প্রক্ষের স্বার্থান্ধতার সহিত পারিয়া উঠেন
নাই।

তার পর তাঁহার ধৌবনের দাবা।—পুরুষের আপনার যতই অভাব থাক, নারীর পক্ষে তাহার অভাবও যেন অনার্জ্জনীয়। বাস্তবিক নারীকে আপনার সমধর্মী মানুষ বলিয়া না দেখিয়া পুরুষ ষে-ভাবেই তাঁহাকে দেখিতে, পাইতে ও গড়িতে গিয়াছে, দেখানেই নারাকেও যেমন অন্তার বন্ত্রণা দিয়াছে, আপনিও তেমনি বিভৃত্তিত হইগাছে। নারীকে যথার্থভাবে পাইতে হইলে তাঁহাকে মালুষ হইবাব অবাধ স্থযোগ ও অধিকার দেওয়া থেমন আবশ্রক,---ভালবাসায় তাঁহার কাছে বিনয়, সৌজ্ঞ, সহিষ্ণুতার সহিত দিতে ও শিখিতে হইবে। কবিতা-নিঝরিব নুতন প্রোত ইহাতে খুলিয়া যাইবে। তথন কেহই শুধু কাহাকেও "অনুপ্রাণিত" করিবার জ্বন্ত বিশেষ ব্যবস্থায় প্রস্তুত না হইয়াও প্রম্পরের সম্ভাবে প্রেরণার কারণ হইতে পারিবেন।

অবশ্য কবিতায় নারীর সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর ভালবাস। যে কথনও প্রকাশিত হয় নাই এমন নহে। তাহাতে তাহার ছায়া ত পড়িবেই। নারীর সম্বন্ধে বিশুদ্ধ ও উন্নততর ভাবগুলিও সম্ভবতঃ তাহা হইতেই ক্রনে মানুষের মনে প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছে। কিন্তু সেই কবিতার মানুর,—যেখানে নারীর অথশু প্রতিষ্ঠা বলিয়া কথিত হয়,—তাহার মধ্যেও যে কত বিকৃতি ও কত অপদেবতা স্থান পাইয়াছে, তাহাই এখানে দেখাইবার চেটা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ মন্দির যতই পবিত্র হউক, তাহা স্বাস্থ্যকর নহে।

এমন কি বিশ্বপৃথিবার উদার রাজপথ হইতে তাহা
"পবিত্র" কি না, সে বিষয়েও গোকেব মনে সন্দেহ
জাগিয়াছে।

অনেকে বলেন, নারী অত সহজ হইয়া পড়িলে সমস্ত কবিতা ও স্ক্রতব ভাবগুলি নই হইবে। ইহাবা কবিতাব প্রাক্তব তাৎপর্যা ব্রিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। বেড়ানেওয়া ঘেবা জায়গায় কবিতার চাষ কবিলে তাহাতে সৌধীন ফুল ফুটিতে পাবে বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে উদার বিশ্বেব তালা সোলর্যা প্রকাশ পাওয়া অসম্ভব। নারা অপার রহস্তজ্ঞাল বিস্তাব করিয়া Amiel এর কথায় "তাহাদের বুজিও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পষ্ট" না কবিলেই যে কবিতা বিকাশেব বাধা হয়,—তাহা কি শ্রেণীব কবিতা ?—কাবশ উচ্চতর কবিতায় বুজিব বিশেষ স্পষ্টতা, ঔজ্জ্বলা ও ধারেব আবশ্রক।—Amiel আবার ঐ বুজিও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পষ্ট করাব জন্যই নারাকে গালি দিয়াছেন।—নারীর নিস্তার কিছুতেই নাই।

তার পর বলিতে হয়, মালুষের মনের পোবাক যোগাইতে গৃহসজা ও ফুলবাগানেবও আবেশ্রক হা আহে, সন্দেহ নাই; কিন্তু হাহ বলিয়া কি নিঝিল জগতের মুক্তবার বন্ধ করিয়া রাখিতে হইবে ? দেবমন্দির সম্বন্ধেও তাহ,— বিশের রাজপথ সন্মুখে প্রসাবিত থাকিলেই তাহার "পবিত্রতা" থাকিতে পারে, নতুবা তাহার বন্ধ বায়ু বিষাক্ত হইয়া উঠিবে যে।

মেয়েদের সম্বন্ধে আদর্শের বিষয় দেখিতে গেলেও দেখা যায়, পৃথিবার পাপ-তাপ যাঁহার অজ্ঞাত, এমন নির্দ্ধায় কুল ও পুতুলের মত নারা,— যাঁহারা স্থামা যতই অপাত্র হউক, তথাপি তাহাকে দেবতা জ্ঞান করেন, --তাঁহার কথা ভিন্ন অস্তা চিপ্তা জানেন না,—গৃহকর্মা ভিন্ন আরা কছু করেন না, --ইহাই পুরুষের নারা সম্বন্ধে একমাএ সাধারণ আদর্শ; এবং তিনি কেবল এইরূপ পত্নাই কামনা করয়া আসিতেছেন। কিন্তু ইহা তাহার কি দারুণ আয়াভিমান ও স্বার্থপরতার প্রিচয়!

যাহা হউক, এ আদর্শটার বিষয় দেখিতে গেলেও বলিতে হয়, পৃথিবা যদি ফুলের বাগান হইত, তাহা হইলে ঐক্লপ

ফুলের মত প্রাণী লইয়া চলিতে পারিত।—কিন্তু তাহা যে নয়. সে কথা নোধ কবি বলিবার অপেক্ষা কবে না। ঐ সকল "ফুলের মত" প্রাণীদেব প্রতি তাঁহারা যে সভাই "ফুলেব মত" ব্যবহার কারয়া থাকেন, -তাহাও কি জাঁহাদের ফুলেব মত,প্রাণেব উপযুক্ত ? আর প্রক্রাতকে ফুলের মত করা মানুষের কতকলা সাধ্যায়ত্ত হুইলেও দৈহিক সৌন্দর্য্যে তাহার সহিত তুলিত হইবার সৌভাগ্য কাহারও আপনার হাতে নাই। কিন্তু ভাহাব অভাবে ঐ সকল "কুলের মত" প্রাণীর দশা কি হইবে ? তথনও তাঁহারা তাহাকে ঠিক ঐ চক্ষে দেখিয়া থাকেন কি? বাস্তবিক কুলের সহিত नौना-कद्मना आमारनत मामायक ज्ञि य उठाई निक ना,-ফুলের দিক হইতেও (বিশেষতঃ তাগ যদি সকল প্রকাব অমুভৃতিপূর্ণ মাতুষ হয়) যে কল্পনার আব একদিক থাকিয়া যায়, হহাই যে মুস্কিল। তাব পর পৃথিবী যদি উৎকৃষ্টতর স্থানও হইত, তাহা হইলেও ঐসকল পুষ্পকর প্রাণীরা কেবল অলম্বার মাত্রই হুইতে পরিতেন। কিন্তু অল্কার যতই বাজনীয় হউক, মানুষের সহিত তুলনীয় হইতে পারে না; এবং প্রকৃত মানুষের মত সকল ই ক্রিয়ের সজাগ, তাক্ষ অমুভূতির সহিত সতাদৃষ্টি, সতাজ্ঞান দারা জগতের সকল পদার্থে বিধাতার অভিপ্রায় বঝিয়া চলা ভাহার পক্ষে কথনও সম্ভব হইতে পারে না।

এ বিষয়ে আরো ভাল করিয়া দেখিতে গেলেও ধরা পড়ে যে ঐ "পাবত ফুল"গুলিকে লইয়া তাহারা ঘবকরাও ভালরূপে করিতে পারেন না। কাবন তাঁহাদেব যতই সদিছে। থাক, কোন কাজই স্থানির্বাহ করা তাঁহাদের পক্ষে একরূপ অসম্ভব। Dickens-এব ডোবার চিত্র এখানে মনে আসিতেছে। স্কতবাং ভাহাদেব প্রথম ভাদেশের সহিত শেষেবটীর মিল হয় না।

সেইজন্ম ঐ আদর্শ ভারাদের বৃদ্ধি-গোরবশ্ন্ত, স্বাথপর একদেশদশী কল্পনাকে মুগ্ধ কাবলেও অবশেষে ভৃপ্তিদান ক্রিতে পারে নাই। তথন ক্রমেই উহা প্রায়িনার ক্ষেত্রে

আবদ্ধ রাথিয়া স্ত্রার জ্বল্প দৈনিক জীবন-সংগ্রাম চালাইবার उপयোগी कठिन उद उपानातन शङ्गा नातीत अरम्राक्त इन्मारह । পবে আবার ঐ কুল ও গৃহদাসীতেও মনের জগতে সাহচর্য্যের কোন সাহায্যই না হওয়ায় আর-একশ্রেণীর গীতবাস্থাদি ললিতকলা-নিপুল বিলাসবস্তুর সৃষ্টি করিতে হইয়াছে। এইরপে নাবীকে আপন করতলগত রাথিবার প্রবল বাসনায় তাঁহাকে তাঁহার স্বভাবত: যে প্রয়োজন, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা না কবিয়া নরীর প্রকৃত স্বব্ধপে তাঁহাকে সমগ্র হইয়া উঠিতে না দিয়া, নারীকে থণ্ড খণ্ড করিয়া যাহাই করিতে গিয়াছেন,—তাহাতে নারীর নারীত্ব ও মমুষ্যত্ব যেমন অপমানিত ও লাঞ্চনাহত হইরাছে. পুরুষেবও তেমনি অমৃতের পবিবর্ত্তে হলাহলই জুটিয়াছে। নারা ত তাঁহার করতলগত গোলাম মাত্র হইবার বস্তু নহে: --তাঁহাকে যতই বাঁধিতে যাইবেন, ততই (তাহার যত যন্ত্রণাই হউক) আপনাকেও বঞ্চিত হইতে হইবে। তুজনেই যে চুজনের জ্বন্ত —এবং তাহা ভিন্ন প্রতাকেই আবার আপনাব মধ্যে সম্পূর্ণ, ইছা এখন বুঝিবার আসিয়াছে। নাবার সম্বন্ধে আদর্শ এবং দাবাও এই বুঝিয়া পবিবত্তন করিতে হইবে। তবেই পুরুষ প্রকৃত নারাব দশন লাভ কবিতে পারিবেন, এবং অাপনিও উন্নতির অভিব্যক্তির পথে অগ্রদর হইয়া তাঁহার উপযোগী হইতে পারিবেন। নতুবা নদীকে বেড়া দিয়া পুন্ধরিণীর সৃষ্টি করিতে গেলে তাহা দূষিত হইয়া পড়িবেই।

পবিশেষে বলিতে হয়, উল্লিখিত ডোরা বা ঐ আদর্শেব অন্ত নানা প্রকৃতির যে-সব নারীয় কথায় সমাজ, সাহিতা শিল্প-কলা ভরিয়া আছে, তাঁহারা আমাদের ভালবাসা ও সহামভূতির যোগা, সন্দেহ নাই। মামুষেব বিচিত্র প্রকৃতির মধ্যে তাঁহারা যে এককালে লোপ পাইবেন, এমনও মনে হয় না। কিন্তু উহাকেই নারাব একমাত্র বা শ্রেষ্ঠতম আদর্শ বলিয়া বাঁধিয়া দেওয়া হাস্তকর এবং নিষ্ঠুবতা।

বঙ্গনারী।



প্র**লো**কের বন্ধু অজিতকুমাব, সতাশচন্দ্র, সত্যেন্দ্রনাথ

প্রত্যাবর্ত্তন

একত্রিংশ পরিচেছদ রাহ্-ধৃক্তি

সূর্যা এই থানিক আগে অন্ত গিয়াছে। এখনও তার রাঙা আলো খানিকটা নীল আকাশের গায়ে দ্বস্থিত অগ্নিদাহের মান আলোক-শিখার মত ছড়াইয়া ছিল। নীম ও নারিকেল গাছের শাথার ফাঁকে ফাঁকে পাতার আড়াল এড়াইয়া তাহার রঙেব থেলা দেখা ছাদে দাঁড়াইয়া হিমু উদাস যাইতেছিল। কখনও বা সেই পাতার অঞ্জ্জল মনমোহন আলোর দিকে কখনও তাহার বিপরীত দিকের ধুসর আকাশে চাহিয়া তহথানা উভ্টীয়মান ঘুড়ির লড়াই দেখিতেছিল। (मार्मत कथा, मात कथा, (धनात माथीरमत कथा, तफ़ तफ़ তেঁতল গাছের ছায়ায় ঢাকা সরল গতি অপরিসর পল্লীপথ, বাথাল বালকদের মাঠে মাঠে গোচারণ, সন্ধ্যায় তাহাদেব ঘবে ফেরা হইতে থলি-কাঁধে ডাক্-হরকরার ঝম্ঝম্ শব্দে ছুটিয়া চলাব শব্দটি অবধি তার মনেব মধ্যে ভিড় কবিয়া আসিয়া দাঁড়াইতেছিল। সেথানকার অসংস্কৃত অপরিসর পথ, অধিকাংশ মাটির বাড়ী, জঙ্গলাকীর্ণ স্থান সবই আৰু তাহার চোখে নৃতন রঙে ফুটতে-সকালে সন্ধ্যায় এথানেও গাছে গাছে পাথী পাৰীশালায় ডাকে। বরং আলোকনাথের বঙেব, কত রকমই না পাথীর ডাক শুনা যায়,--তবু সেথানকার তেঁতুল গাছের ডালে বসিয়া ভোরের পাখী যেমন মধুর স্থারে ডাকিয়া প্রতিদিন তাহার ঘুন ভাঙ্গাইত, সালিক, টুন্টুনি, চড়ুই যেমন গান করিয়া তাহার মন ভুলাইত, এখানকার এই এত পাথাব কঠে তেমন স্থর কোথায় ? হিমুর মনে হইতেছিল, সে যদি দৈববলে পাথী হইয়া এখনি উদ্বিয়া গিয়া তাহাদের উঠানের ^{সেই} আমড়া গাছটির উপর বসিতে পারিত! সেধানে ^{্বসিয়া} সে তাহার মাকে দেখিতে পাইত! মা আজ ^{সেধানে} একা। ক্ষেহ মার দঙ্গী নাই। নিজের জন্ম নিয়মিত

রান্না-পাওয়াও করেন কি না, কে জানে! আছো, মা
এখন কি করিতেছেন ? চুপ করিয়া রোয়াকে বিয়য়
তাহারই মত ঐ আকাশটার দিকেই চাহিয়া আছেন কি ?
মা এখন নিশ্চয় তাহারই কথা ভাবিতেছেন। মা ত
জানেন না, কোথায় কোন শক্রপুরীতে তিনি তাঁহার
আদরেব হিমুকে পাঠাইয়া দিয়াছেন ! এখান হইতে
সে কি আব কখনো বাহির হইতে পারিবে ? বলাইয়ের
মান মুখে যে কথা সে এই কতক্ষণ পুরেষ শুনিয়াছে, তার
পন যে সে আর কোন ভবসাই পাইতেছে না। তাহার
দশা যেন এখন বাম-বাবণের মধ্যবর্ত্তী মারীচের মতই হইয়া
পাড়য়াছে ! কাল যিনি ভাই বিলয়া বদ্ধ বলিয়া তাহাকে
রক্ষা কবিতে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, আজ তিনিও
আবার শক্র হইয়া দাঁড়াইলেন !

घण्टे। थान्क शृत्वं बलाइरात मा निनिमात **अञ्च** জানাইয়া যথন তাহাকে নীচের ঘরে চুল বাঁধিবার জ্ঞ আসিল, তথন শে তাহার ককেই বসিয়াছিল। দাগা আহলাদ করিয়া বলিয়াছিল, "চল । দিদিমণি, চুল বাঁধবে চল। কর্ত্তা-মা তোমার পরবার জন্তে কেমন থাসা ফুল-চিক্নণী গড়িয়ে আনিয়েচেন, দেখবে চল। এক একটি নক্ষন্তবেব ভেতর এক একটি রা**ঙা** চান। রক্তর মতন উক্টকে রাঙ্গা! থাসা পালিশ করেচে বাবু। তাও বাল, বল্লে বল্বে হয়ত বাড়ানো কথা-তা বাবু, বলাইয়েব মা কিন্তু কক্ষনো বাজে ৰুথা জানে না, এ কলম্ব তাকে কেউ কথন দিতে পারবে না—বৌ-ঠাকুরুণের আমাদের কত ফুল, কাটা, প্রজাপতি, তবেগে, বাগান-টাগান মাথার দাজই বা কত রকম! তাহ'লে কি হবে, বল ? এমন মুণ্ডু-মালিনার কেশ ত আর নেই! এ চুলে কেবল জড়িয়ে রাঙা টুক্টুকে **একটি** একটি এলো খোঁপা গোলাপ ফুল গুঁজে দিলেই কত বাহার দেখার! সোনা দিয়ে একে সাজাতেও হয় না।" বলিয়া দাসী মুগ্ রেশম-চিক্রণ ঘন-কুঞ্চিত কেশ-পাশের হিমুর চোথে

দিকে চাহিয়া রসিকতার হাসি হাসিল। বুদ্ধিমতী বলাইয়েব মা একসঙ্গে হুই দিক রাখিতেছিল। হুইদিন পরে ইনিই যখন মনিব হুইবেন, তখন এখন
হইতে ইহাকে খুনী রাখিতে পারিলে ভবিষাতে সেটা কাজে
লাগিতে পারে। মেয়েটা একবগ্গা হুইলেও সরল
খুব। সংসাবের বুদ্ধি এতটুকু নাই। তাছাড়া
সেও ত আর এমন কিছু মিছা কথা বলিতেছে না।

হিমুর চুলগুলি এতক্ষণ খোলাই ছিল। দাসীর কথায় সে ব্যস্তভাবে সেগুলি খুব উচু কবিয়া মাথাব মাঝখানে ক্ষিপ্রহন্তে তাল পাকাইয়া জড়াইয়া লইল, লইয়া উদাসীনভাবে কহিল, "দিদিমাকে বলগে, আমার চুল ভিজে, বাঁধব না।"

দাসী বিশ্বর প্রেকাশ করিয়া কহিল, "ওমা, সে কি
গো ? ভিজে, তবে জড়ালে কেন আবার ? এস মা,
আমি কুরিয়ে দি। হাওয়া পেলে এগনি শুকিয়ে
বাবে'খন। চুল বড় সুখী প্রাণী, দিদিমণি,—এদের
বন্ধ না করলে আবার থাকেও না।" বলিয়া কাছে
আসিয়া হিমুর মাথায় হাত দিতে গেলে হিমু সবেগে
মাথা সরাইয়া লইয়া অপ্রসয় কণ্ঠে কহিল, "আমাব
মাথায় হাত দিয়ো না।"

বলাইয়ের মা কহিল, "তবে পশ্চিমের বারান্দায় চল। সেথানে এপনও পড়স্ত বোদ একটু আছে। একবার মেলে দিলেই শুকিয়ে যাবে। চল, দিকি।"

হিমু কহিল, "পড়স্ত রোদে আমার মাথা ধর্বে। তুমি বলগে যাও, চুল ভিজে, বাঁধবে না। তোমার এত সাত-সতেরোয় দরকার কি ?"

তাহার অপ্রসন্ধ মুখের পানে চাহিন্ন। দাসী একটু কোভের হাসি হাসিয়া কহিল, "বুঝেছি দিদিমণি, বর তোমার মনে ধরে নি। তাই সবেতেই তোমার গোঁসা! তা কি কর্বে ভাই, বল,—সবই কি আর পছন্দ-মতন হয় ?"

হিমু মুখ ফিরাইয়া একটা রুদ্ধ জানালার বদ্ধ ধড়ধড়ির দিকে চাহিয়া ছিল—তেমনই রহিল, একটিও কথা কহিল না। তাহাকে নীরব দেখিয়া বলাইয়ের মা সাহ**দ পাই**য়া সহামুভূতির **স্থরে কহিল, "আম**রাও সব তাই বলাবলি করি. যে বিয়েটি কর্তা বাবুর সঙ্গে না হয়ে দাদাবাবুর সঙ্গে হলেই থাসা মানাত! আৰু বৌ-ঠাকরুণও শ্যা ছেড়ে বরণ-ডালা বৌ-বেটা ঘরে তুল্ত। তাত আর হবার নয়। ইয়া গা দিদিমণি, দাদাবাবুকে তোমরে মনে ধরেচে, বুঝি গ কাল যে দেখলুম, দাদাবাবু একখানা বই হাতে কবে চুকল। ঘরে দাদাবাব ত তোমায় দেখে কিন্তু ও পিত্যেশ ছেড়ে দাও, কর্ত্তাবাবুর থাস থানসামা রেধো সকাল বেলায় রালাঘরে টিকে ধরাতে দিয়ে বামুন ঠাক্রণের কাছে চুপিচুপি বলছিল কি, জান ? এই কথা নিয়ে দাদাবাবুর সঙ্গে কর্ত্তাবাবুৰ নাকি বিকেল বেলায় একটা কুলুক্ষেত্তর হয়ে গেছে! দাদাবাবু তোমায় বে কর্ত্তে চেয়েছিল বলে কর্তাবাব তাঁকে বাড়া থেকে দূর হয়ে যেতে বলেচে। চিরকাল অভিমানী। সে কি এমন মর্মান্তিক কথা কথনো সইতে পারে, না, সয়েচে ? সেই রাতেই বাড়ী ছেডে তিনি চলে গেছে। দাদাবাবর চাকর বিনোদ সকাল বেলা ঘরে গিয়ে দেখে, না, সেখানে যার যা জিনিষ-পত্তৰ সৰ অমনি পড়ে আছে। বাক্স, বিছানা, মণিব্যাগ ঘড়িটি পগ্যন্ত পড়ে, কেবল দাদাবাবুই নেই। শুল্মি শয়ে পর্শ পর্যাস্ত করে নি। ভয়ে সব চুপ চুপ করে রয়েচে। কর্ত্তাবাবু নাকি সব শুনেছে --কর্ত্তাবাবুকে চিঠি লিখে রেখে গেছে কি না—তাই গুম হয়ে আছে। যেন কেউ খোঁজ না করে। করলেও দেখা পাবে না, এই কথা বলে গেছে। কর্তাবার চিঠি পড়ে কারো সাথে কণাট কয় নি। আগেকার দিন থাকলে এ⁵ নিয়ে বাড়ীতে কি কাণ্ডই না বাধত ৷ বৌ-ঠাকুরুণ মাথা খুঁড়ত, মুচ্ছো বেত। মা-ঠাক্রণ চীৎকার করত আজ সব চুপ-চাপ। হায়রে, আঁতের টান যে আলাদ क्रिनिय। जामना त्य मात्री-ठाकन, अत्न जामनाह मूक्ः क्रिंप मति । (ছाल वाल क्रिंग क्रेंग क्रिंग তাই বলি দিদিমণি, যা পাচ্চ, তাই খুদী হয়ে নাও, ভাই। রাগ-ছঃখ করে কেবল কষ্ট পাওয়া আর দেওয়া বইত নয়!"

হিমু মুখ ফিরাইয় সহসা তর্জনের স্থরে কহিল, "তুমি াবে কি না বল্তে পার ? না যাও, বল, আমিই যাচিচ।"
বালা সে সবেগে ঘরের বাহির হইয়া গেল। যাইবার সময়
শ্লিল, দাসী বলিতেছে, "তোমাদের ভালর তরেই বলি,
দাদদমণি। নৈলে বলাইয়ের মা কারো পিত্যেশ রেথে কথা
কয় না। ছেলে মামুষ বোঝনা ত কিছুই। এই বিয়েটা
চুকে গেলে আবার ঘরের ছেলে ঘরে ফেরে, তা আমাদেব
ভাতেই স্থা।"

ঘরের বাহিরে আদিয়া ছাদের দিঁড়ি চোথে পড়ায়
হিমু নির্জ্জনতার আশায় বরাবর দিঁড়ি ভাঙ্গিয়া ছাদে
উঠিল। সেথানে হুই চোথে জল ভবিয়া সে আকাশেব
পানে শৃত্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। গভার অভিমানে ভাগাব
বুকথানা মাঝে মাঝে কেবলই কুলিয়া উঠিতেছিল। মা
ভাগাকে কোথায় পাঠাইয়াছেন ? যেথানে মান্ত্যের মন
লইয়া মান্ত্য কেবল শীকার খেলা খেলে। ওগো, ভোগবা
াঃমুকে ছাড়িয়া দাও। সে বনেব পাখা, বনেব কোলে উড়িয়া
যাক্। অন্ধকার কুঁড়ে ঘরে মার বুকে মুথ রাঝিয়া সে পরম হথে
দিন কাটাইবে। চাহে না সে তোমার এই রাজ-প্রাসাদের
আলো, এ আনন্দও চাহে না ত— মণি রত্ন মুক্তার মালা,
তাও সে চায় না।

হিমুর জল-ভরা চোধের উপর অরুণের মুথ ভাসিয়া উঠিল।
এ বিপদে সেই তাহার একমাত্র আশা ও ভরসা। কিন্তু
সেত এত তত্ত্ব কিছুই জানেনা। কেহ জানে না, হিমু আজ
শক্র-পুরীতে বন্দিনা হইয়া আছে। প্রফুল্লদা আশা দিয়া
ছিলেন, আশাস দিয়াছেন। সে যে একাস্ত মনে তাহারই
পথ চাহিয়াছিল! ভাগ্য-দোষে তিনিও বিরূপ হইলেন!
ছি, এমন মতিভ্রম তাঁহার কেন ঘটিল! হিমু যে
তাহাকে বড় ভাইয়ের মতই মনে করিয়া বিশাস করিয়াছিল।
সে মুখে, সে চোথের দৃষ্টিতে হিমু যে অরুণের দৃষ্টিই দেখিয়াছিল।
তবে তিনিই বা এমন পাগলের কাণ্ড করিলেন
কেন! বাড়ী ছাড়িয়া কোথায় চলিয়া গেলেন! হিমু
গল্লে পড়িয়াছে, এমনই করিয়া কত বড় লোকের ছেলে,
কত বাজ্ব-পুত্র গৃহত্যাগ করিয়া গিয়া কত বিপদে পড়িয়া
ছিল। কত লাজ্বনা সন্থ করিয়া দিস্থা-হত্তে বন্দী হইয়া

পাতাল-পুরীতে বন্ধ থাকিয়াছে। কে জানে, প্রক্লান অদৃষ্টে আবার তেমন ছর্ঘটনা লেখা আছে কি না। হিমুর চিম্বার ধারা একভাবে বহিতেছিল না। বালিকাব চিম্বা কথনো এক বিষয়ে বন্ধ থাকিতেও পারে না! সে মার কথা, অক্লণের কথা সত্যদয়লের ছয়মাসের থোকাটির কথাই ভাবিতেছিল, এবং ভাবনার সহিত কখন তাহার চোথেব দৃষ্টি আকাশেব বঙ্কের ও ঘুড়ির রেশে বন্ধ হইয়া গিয়া সব চিম্বাই তাম্পাই হইয়া মনের ছঃখও হাল্কা হইয়া আসিয়াছিল, তাহা সে জানিতে পারে নাই।

সহসা সিভিব মাথায় শিকল নড়া ও পায়ের শব্দে হিমু সচকিতে চাহিয়া যাহা দেখিল, তাহাতে ভীত হইল। বে আগিল, সে আলোকনাথ। প্রায় হিমু এই দৃষ্টি এড়াইয়া নিজেকে লুকাইয়া কাটাই-য়াছে। আজ এমন অসময়ে এখানে যে ? ইনি আবাৰ জালাতন কৰিতে व्यानियाद्यतः। विश् भिष ना । জালোক নাথকে অশ্ৰদ্ধাই (স এখন করিত, তাই তাহার সঙ্গ এড়াইয়া চলিত। পুরুরের নিকট এমন নির্জ্জন অবসর তরুণী রূপসীর পক্ষে ভয়ের কারণও হইতে পাবে, সে অভিজ্ঞতা তাহার জনায় নাই। দেখিয়াও যেন দেখিতে পায় নাই, এমনই অনাগ্রহ উদাস দৃষ্টিতে হিমু আকাশের পটেই দৃষ্টি নিবদ রাগিল। আলোকনাথের মুথ আজ বিষয়। হিমুকে দেখিয়া তাহার স্লান ওঠে একট লিগ্ধ হাসির রেখা ফুটল। কাছে আসিয়া সে কছিল, "অনেক দিনের পর তোমার দেখা পেলুম। আর তো বাগানে যাওনা। তুমি কি আমার এখন সজ্জা কর, হিমু ? এমন ভাবে লুকিয়ে থাক কেন ?"

হিমু তেমনি ভাবে রহিল, জবাব দিল না। আলোকনাথ কহিল, "ভাল লাগেনা ভোমার—আমার সঙ্গ ? কিন্তু আমি যে তোমার ভালবেদে সর্বব্যাস্ত হয়ে গেছি, হিমু, আমার যে আর উপার নেই।"

হিনু অবাক হইরা আলোকনাথের গানে চাহিরা কহিল, "সর্ক্ষান্ত হরে গেছেন? মকর্দ্দনার হেরে গেছেন, বুঝি? ও: না, না, আমারই ভুল হরেচে। আপনার ভাইপো চলে গেছেন, তাই বল্চেন, বুঝি?" আলোকনাথের কঠে আন্তবিক্তার এমন একটা ব্যথিত স্থব বাজিয়াছিল, বাছাতে স্বভাব-কোমলা হিমু মনে অত্যন্ত ব্যথা পাইল। অনেকগুলি নাটক-নভেলের কাহিনী তাহার জানা থাকিলেও, স্বাভাবিক অজ্ঞ স্বভাবের বর্ণে সে বুঝিল না যে, ইহা প্রণন্ধার প্রণয়-নিবেদন! তাহার মনে হইল, তাহাকে উপলক্ষ করিয়া পুড়া-ভাইপোয় এই যে চিরবিচ্ছেদ ঘটয়া গেছে, এজ্ঞ ধর্ম্মতঃ সেও ত কতক দায়ী! অনাবিল ল্রাভ্রেহে মৃত্যুর্রাপিনা হইয়াছল, হিমু কে তাহাকে মার্জনা করিতে পারে ? না, কখনই না। সে হুর্ভাগিনা ভাগ্য-নিয়োজিতা। তবু হিমু একাদন তাহাব কঠিন বিচারই করিয়াছিল।

হিমুর অত্যধিক সারলো ও অনভিজ্ঞতায় লজ্জিত
হইয়া আলোকনাথ কহিল, "হাা, তাই। সে চিবকালই
আমায় এমনি করে ছংখ দিয়ে আসচে। সে বা হোক,
সে এখন বড় হয়েচে, লেখা-পড়া শিথেচে, তার আশা
আমি ছেড়েই দিয়েচি। তুমি বুদ্ধিমতা, সবই ত বুর্তে
পারচ—সেই জনোই, এই তার অবাধাতার শিক্ষা দিতেই
আমার আরো দরকার তাকে জব্দ কবে দেওয়া।
দেশ্চ ত, আমার ক্রা ত মরারই সামিল। সংসারে
সব থেকেও ভগবান্ আমায় সব দিয়েও যেমন ছংখা
কয়েচেন, রাস্তার একটা মুটে-মজুরও তার চেয়ে স্থা!
বুঝাচ ত সবই! তুমি শিক্ষিতা, বুদ্ধিমতী, তোমায় ত বেশী
বব্দতে হয় না।"

হিমু আজ নিজেকে বৃদ্ধিনতা বলিয়া বাববার উল্লিখিতা হইতে শুনিয়া একটুথানি খুসি হইতে গিয়াও পাবিল না। বৃদ্ধির প্রশংসা তাহার একমাত্র অরুণ ছাড়া আর কেহ কোন দিন করিয়াছে বলিয়া মনেও পড়ে না। অরুণও বেটুকু প্রশংসা করে, সেও যেন তাহার নিকট কাজ আদায় করিয়া লইবার ফলীর মত। কেবল শীঘ্র মুখত্ব করার শক্তিমন্তা বা পাঠে অত্যন্ত মনোযোগিনী এমনি সব কথায়। তাহার কতটুকু সত্য আর কতটুকু তৃষ্টামি, সে বিছন্থে হিমুব মনে যথেষ্ট সন্দেহ আছে। তবু অরুণের মুক্তে প্রেশংসার বাণী এমনি মধুর যে বিদ্রোহ করিতেও ইচ্ছা

হয় না। অবিধাসী পূজকের পূজোপহারের মত সে তাহা অবলীলাক্রমেই গ্রহণ করিয়া থাকে।

আলোকনাথ যে কিসে তাহার বৃদ্ধির পরিচয় পাইল,
সে চিন্তা তাহাব মনে না আসিলেও নিজের বিবেচনার
সংবাদ অন্তের মুথে শুনিতে বেশ লাগিয়াছিল, তবু সেই
সঙ্গে জড়িত বাকা কথাগুলির স্পষ্ট অর্থ কিছু না বৃথিলেও
সে কেমন মনে মনে অস্বাচ্ছল্য অমুভব করিতে লাগিল।
আকাশের রঙান বর্ণ ক্রমে মলিন হইয়া একথানা পাংশু
বর্ণের চাদবের মত দেখাইতেছিল। বাগানের বড় বড় গাছের
মাথায় কাটারির মত সরু চাদ মান বর্ণে উদিত হইতেছিল,
অন্ধকার অল্লে অল্লে ছায়া বিস্তার করিতেই দ্রে ঠাকুর
বাড়ীতে সন্ধ্যারতির আগমন-স্চক কাঁশর-ঘণ্টার শব্দ উথিত
হউল। হিমু একটা দার্যখাস ফেলিয়া কহিল, "আপনি বড়
লোক। দয়া করে আমায় মার কাছে পাঠিয়ে দিন।
আমি আব একদিনও এখানে থাকুতে পারচি না।"

তাহার চোথের জল ও কণ্ঠের কাতরতা মুহুর্ত্তে আলোক নাথকে দ্রবীভূত করিয়া তুলিল । হিমুকে সে বথার্থই ভাল বাসিয়াছিল। তাহার অনেকথানি রূপের মোহ হইলেও, কয়দিন হিমুব সঙ্গ লাভে, তাহার বাল-স্থলভ সরল আনন্দনর সভাবেব পরিচয়ে একটা স্লেহের ভাবও জয়য়য়ছিল। সে কোমল কণ্ঠে কহিল, "কেন পাচ্চনা হিমু? স্থ্যু মার জভে ?' তা যদি হয়, বল, মাকে আমি নিজে গিয়ে নিয়ে আস্ব। পায়ে ধরে হোক, যেমন করে হোক, তাঁকে আমি এখানে নিয়ে আসব। আর কেনই বা তিনি সেখানে একা থাক্বেন ? তোমার বাড়ী, তাঁর মেয়ের বাড়ী, এ কি তাঁরই বাড়া নয় ?"

"আমাব বাড়ী? না,—না গো।" হিমু ভরার্ত্ব বাাকুল স্বরে সহসা চীৎকার করিয়া উঠিল। "আমার এখনি মার কাছে পাঠিয়ে দিন, নৈলে এই ছাদ থেকে আমি লাফিয়ে পড়্ব। মা এলেও আমি বাঁচব না, কিছুতেই না।" সে হই হাতে মুখ ঢাকিয়া হাঁকাইতে লাগিল। কাঁদিবার চেটা করিলেও দারুণ ভয়ে কারা বাহির হইল না।

আলোকনার্থ অনেককণ স্থির দৃষ্টিতে তাহার দিকে

চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধারে তাহার কাছে আসেয়া অত্যন্ত করুণ হতাশপূর্ণ হরে কহিল, "আমি বুবতে পাচিচ। তুমি আমার কথনও কোন কালেও ভাল বাস্তে পারবে না। তাই আমার দেওয়া উপহার ময়লার গাদায় ফেলে দাও আমার দেওয়া কাপড়-গহনা বাবহার কর না। শুনচিলুম, অস্থপের ছুতো করে থাচে না সবদিন! তোমার জাবন বার্থ করে দিয়ে শুধু নিজের স্থপ, —থাক্, তার ত সবই ফুবিয়ে গেছে, এ লোভও না হয় আমি ত্যাগ করলুম! জোব করে বিয়ে করলে ত সত্যিকার তোমায় আমি পাবনা। ভয় নেই, হছেদে তুমি তোমার মার কাছে ফিরে যেয়ো। আমার বাড়ী এসে যে ছঃথ পেয়ে গেলে, পাবো ত, কথনো তা ভূলে যেয়ো।"

হিমু মুখের হাত সরাইয়া অশ্রুক্ত গাঢ়স্ববে কহিল, "আপনার দলা আমি ভূলে যাব না। সম্বন্ধেও আপনি আমার দাদা হন্। আপনাকে ববাববই আমি ভাল বাস্ব।"

আলোকনাথ এইমাত্র না বলিয়াছিল, সে ব্রিয়াছে চিমু তাহাকে কথনো ভালবাসিতে পারিবে না ? মানুষ ষতক্ষণ চায়, ততক্ষণই প্রাপ্যের ছল্ল ভতা! যেই সে ত্যাগের মন্ত্র উচ্চারণ করিল, অমনি ছল্ল ভি স্থলভ হইয়া দেখা দিল। তাই প্রকৃত শান্তি বুঝি বৈরাগ্যেই মিলে!

অবাচিতভাবে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত হিমুব ভালবাসার প্রতিশ্রুতি-লাভেও আলোকনাথকে কিন্ত একটুও খুদী হইতে দেখা গেল না। সে আর একটি কথাও না বলিয়া যেমন নিঃশব্দে আসিয়াছিল, তেমনি নিঃশব্দে সন্ধ্যার ছায়ান্ধকার-ঢাকা সিঁড়ির পথে নীচে নামিয়া গেল। পরাজ্বয়া আজ বিশ্ব জুড়িয়া শুধু তাহার পরা-জন্মের বার্তাই বহিতেছিল। এক্ষেত্রে জয়ী হইয়াও, তাই সে জ্বাতের কাছে পরাজিতই রহিয়া গেল। জগতে সে আজ একা। তাহার কেহ নাই! সেও কাহারও নয়।

দ্বাত্রিংশ পরিচেছদ

্ঝড়ের পর

একগাছা মুড়া ঝাঁট। দিয়া বাড়ীর বাগানের অনেক দিনের

সাঞ্চত ধুলি জ্ঞাল ঝাটাইয়া হিমু একত জমা করিতেছিল;
মধ্যে মধ্যে অদ্রবন্তিনা মায়েব সহিত কথাও কহিতেছিল।
মালতা ছোট একটি চেঁচাড়ার চুপ্ডি হাতে নোটে শাকের
ক্ষেতে ঘুবিয়া ঘুরিয়া শাক তুলিতেছিলেন, এবং "অনস্ত
বাখিল নাম অন্ত না পাইয়া, রুক্ত নাম বাথে গুর্গ ধ্যানেতে
জানিয়া," ইত্যাদি নাম-সন্ধীর্ত্তন কবিতেছিলেন। এমন
সময় স্থানাস্তে মুক্তা ঠাকুরাণীকে সেই দিকে আসিতে দেখিয়া
হিমু কথা বন্ধ বাখিয়া দিগুল মনোযোগে ছই হাতে ঝাঁটা
গাছটা সাপ্টিয়া ধ্বিয়া কাজ হুক্ ক্রিয়া দিল। দেখিয়া মা
আর্ত্ত বন্ধ ক্রিয়া বিরক্ত কঠে কহিলেন, "ধ্লো
উড়িয়ে চারাদক অন্ধ্রকার করে দিলি যে,—দেশ্ত চুলগুলোর
কি দশা হলো।"

মুক্তা ঠাকুরাণা কাছে আলিয়া নিজ দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ কবতল উল্টারণে আধমোড়া ভাবে রাধিয়া, কিছুক্ষণ বৃদ্ধিন ঠানে দাড়াইয়া হিমুব দিকে চাহিয়া, তাহার ধূলিধুসারত মুভি দেখিতে দেখিতে প্লেষেব স্থবে কহিলেন, "যাকে যা মানায়! হারে-মুক্তোয় রাজরাণী সেজে সোনার পাটে বস্বার যুগ্যি মেয়ে ত তোমার নয়, রাণু! ওর তা ক্ষচ্বে কেন ?"

হিমু ঝাটা সমেত ভান হাতথানা মাথার উপর **বুরাইরা** ধরিরা হাসিরা কহিল, "বল ত দিদিমা। সত্যি, এ মানাজে না ? থোসামুদে কথা বলুলে শুন্ব না কিন্তু।"

দিনিমা মুখ ভার করিয়া বিজ্ঞপব্যঞ্জক স্বরে কহিলেন, "পোসামুদে কথা মুক্ত বাম্নীব চোদপুরুষে কথনো শেপেনি। মানিয়েচ ? হাঁারে রাণু, কর্তা যে আমাদের পাঠিয়ে দিলে নিজে হতে, তার মানেটা কি বল্ ত ? ভারপর একটা খোঁজ না, খবর না, সেই হতে ত দেখি, সবই চুপ্চাপ্। ঝায়েরা সব চুপি চুপি বলাবলি কচ্ছিল,—ভাইপো নাকি হিমিকে বিয়ে করতে চেয়েছিল, ভাতে কর্তা রাগ করে তাকে বাড়ী ছেড়ে চলে যেতে বলে, এ সব কথা ত বলেইচি আগে। তা আমিও বলি, ভাইপোটিই বা কেমন, বাছা ? খুড়ো বিয়ে করতে চাইচে,—কুড়ো না, হাব্ডা না, ধনের অধিবধি নেই—বেটা হয়নি,—আহা! বেটার সাধ কারই বা না হয়, বল ? তা চাছে বে কয়তে,

কর্দক না। ছধেব স্থাদ কি খোলে নেটে ! তোরই কি ঐ মেয়ে নৈলে আর বে জুট্ত না ? কথায় বলে, বাপ্ খুড়ো! এ ত সত্যি বাপের কাল্ধ করেল, - ওমা, তিনটে পাশ দিয়ে চারটে পাশের পড়া ছেলে, তোর এই কাণ্ড! তাহলে ছোট লোকের ঘবে কি না কর্বে, বল্ দেখি ? বৌ ছুঁড়ির অত রাগ-গোঁসা নেই,—বল্লে, বাবুর সাধ হয়েছে, ছেলে হবে, করুন না বিয়ে, মাসিমা! আমি ভাবি কেবল ফুলুব জ্ঞে—মারুষ করেচি।"

মানতী মুধ তুলিয়া মৃহস্বরে কহিলেন, "কি জানি
মামী! রোজই ত মনে করি কোন খবব পাব,
অস্ততঃ প্রস্কুল্প একদিন আসবেন। তা ত এলেন
না, অরুণের এত বন্ধু, শুনি। ওঁর দয়াব কথা অনেকদিন
অনেক শুনেচি। নিজে না পেয়েও গবীবকে পেতে
দেন। কট করে থেকে, সেই পয়সায় কত গবাবের ছেলের
পড়ার খরচ দেন, অরুণ ত এই সব বল্তে অজ্ঞান হত!
অরুণের বই-টই সবই ত উনি দেন, নাহলে ওর অত
পড়া চুকে ধেত!

ত্রিক্রর প্রতি মুক্তাঠাকুরাণী মনে মনে অপ্রসরই ছিলেন। মাঝে পড়িয়া দেই ত তাঁহার পাকা ঘুঁটি কাঁটিয়া দিল। গরীবের মেয়ে বড় ঘরে পড়িত,—দোনা-দানায় অঙ্গ মুড়িয়া থাকিত। ছই হাতে দান-ধ্যান ব্রত তার্থ কত কি সব করিত। পাঁচজনকে অর দিয়া, পাঁচের পুজ্য হইয়া থাকতেই ত সংসারের হৃথ! নহিলে হৃথ কিসের! ঠাকুরাণী বক্রমুথে ঠোঁট টিপিয়া কহিলেন, "যা বল আর যা কও, আমি বাছা হক্ কথা কব। ঐ কাঁচা বয়েস ছাড়া আর কোন পিত্যেশ তোমার ওর কাছে নেই। বড় ঘরের ছেলে, ছঃখু-কট করে যে থেটে থাবে, তাও কিছু পার্বে না। কর্ত্তাও যথন জেদ ধরেচে, তথন তা বজায় রাখ্তে বিয়ে কর্বেই। ছেলের সঙ্গে কি আর কাড়াকাড়ি কর্বে? তাই একে দিলে স্রিয়ে। মাঝে থেকে পড়ল তাঁরই গুড়ে বালি।"

মাণতী বিষণ্ণভাবে কহিলেন, "আমার ত সেধানেও কোন আশা ছিল না, মামী। আমি ভাবি, আমাদের জন্মে ওঁদের একট। ঘরোয়া বিবাদ হোল,—সেই **জন্মেই আমা**র হঃধ হয়।"

"সে হংখ তোমার অক্সাগ, বাছা! কি যে তুমি ভেবে বেখেচ মনে, তা তুমিই জান। আমার পরামর্শ নাও ত বলি, এখনই কর্তাকে চিটি লিখে গলার কাটা উলোও। তুমি কি মনে কচ্চ, ওর চেয়ে ভাল ঘর তুমি আর পাবে কোথাও?" বলিয়া তিনি ভাগিনেয়ার বিষণ্ণ নত মুখের পানে বিরক্তিভ্রা দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।

মালতা নত মুথে শাকের ডগাগুলি পুঁটিয়া তুলিতে ছিলেন, নিরুত্তরেই বহিলেন। তাঁহার পল্লবে-ঢাকা ছটি ব্যথিত চোথের নত দৃষ্টি জলে ভরিয়া ঝাপসা হইয়া গেলেও তাহা মাতুলানার দৃষ্টিতে পড়িল না; এবং তাঁহার যুক্তিপূর্ণ সতপদেশের ফল ফলিতেছে কি না, তাহাও ঠিক্ বোঝা গেল না।

হিমুব ঝাট দেওয়া শেষ হইয়া গিয়াছিল। ঝাটা গাছটি যথাস্থানে রাধিয়া ফিরিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণীর শেষ কথাগুলি তাহার কানে গেল। সে হাসিয়া কহিল, "দিদিমা, বুড়ো হলে মান্ত্র্য ভারী পেটুক হয়, না ? পরের বাড়ীর ক্ষীর সন্দেশ ভারী মিষ্টি লাগে ?"

মুখরা হিমুর যথেচ্ছ আচরণ একেই ত দিদিমার প্রীতিপ্রাদ ছিল না। তাহার উপর এখন তিনি তাহার প্রতিমনে মনে যথেষ্ট ক্রুদ্ধ হইয়াই আছেন। সে-ই ত তাহার মাকে বাধ্য করিয়া বিবাহে সম্মতি দিতে দেয় নাই। বুড়া বব বিলয়া মেয়ের আবার মনে ধরে নাই! মেয়ে কি খুকি ? বুড়া ছাড়া কে আবার ও বুড়া হাতা দজ্জাল মেয়েকে বিবাহ করিবে! হিমুব ব্যক্ষোক্তি তাই অলিতে ঘুতাছতি মিশাইল। ক্রুদ্ধ কঠে ঠাকুরাণী কহিলেন, "হাা, ক্ষীর সন্দেশের লোভেই মর্চি আমি। দেখিনি ত কখনো চোখে! আর সেই পাত্রীই তুই বটিস্! থুব্ড়ো কলাগাছ, বিকুবি কি দিয়ে, তাই বল্ত আগে আমায়, শুনি ?"

হিমু হাসিমুথে ক হিল, "গুন্বে দিদিমা ? আমার পরামর্শ বদি নাও ত আমি বল্চি,—যোমাং জন্পতি সংগ্রামে বো মেদপং ব্যপোহতি, যোমে প্রতিবলো লোকে, স মে ভর্ত্তা ভবিষ্যতি। তাহলে কৈউ আর সাহস করে এগুবেও না।" দিদিমা এবার অসহ কোধে হিমুকে ছাড়িয়া মালতীর
নত মুখের পানে চাহিয়! কহিলেন, "যত নটের গোড়া ঐ
অরুণে! এত বড় দিন্তি দজ্জাল মেয়েকে কেউ কধনো
লেখা-পড়া শেখার ? মেয়ে আমার ইংরিজিতে অরুণের
সঙ্গে কথা কয়! অত বড় বেটা ছেলে, সেই যেন চোরটিব
মত মুখ রাঙা করে সরে পালায়। দে না গো রাণু, পাঞ্ডতনি
মেয়েকে একটা টোল খুলে দে না, সমস্কৃত পড়াবে. ভায়
শাস্তর শেখাবে। চের পড়ায়ো জুট বে অখন।"

মালভী এবার মুগ ভূলিয়া তিবস্কাবপূর্ণ কুল কঠে ডাকিলেন, "হিমু—"

"না মা, দিদিমা সত্যি রাগ করেনি! করেচ দিদিমা? ভারী ত মান্থৰ আমি, আমার উপর আবাব রাগ করা! আমার যদি দূর করে দাও, তুমিই বা ছাই ফেল্বে কিসে, বল ত?" বলিয়া মাও দিদিমাব 'হতায় মন্তব্য ভানিবার আশা না রাখিয়াই দে, "ঐ যা দিদিমা পুরুত মশায়ের ছাগল তোমার তুল্সী গাছটি মুড়োল"—বলিয়া উদ্ধর্মাসে বাড়ীর দিকে দৌড়াইল।

"বলি, আজ কি শুধু শাকসেজ পেয়েই থাক্তে হবে নাকি ? ক্ষেতটা যে উজাড় কলি, বাছা! সবই কি তোদের বাড়াবাড়ি! এমন ধারা কথনো দেখিনে, বাবা!" বলিয়া মুক্তাঠাকুরাণী অন্থপস্থিত হুটা হিমুর অপরাধেব দশু-বিধানে অক্ষমতার ক্রোধের ঝাল একটুখানি তাহার মায়ের উপর ঝাড়িয়া লইয়া গৃহাভিমুখিনী হইলে মালতীও নিঃশক্ষে তাঁহার পশ্চাদকুসবল করিলেন।

মেরের জন্ম মামীর কাছে মাঝে মাঝে এমন ছই-চারিটা প্রতিকটু মন্তব্য তাঁহাকে প্রায়ই শুনিতে হয়। ইহাতে তাঁহার ছংশ হইত না। তিনি জানিতেন, মামা তাঁহাকে ভালবাদেন। অবিনীতা নাতনীকে পারিয়া উঠেন না বলিয়াই উজ্বো শই গোবিলায় নমোব মত এগুলা পরোক্ষে তাঁহারই উদ্দেশে ছুড়িয়া মারা। তা হউক তাঁহার কিছুতেই আসিয়া যায় না। কিন্তু হিমু বড় অবাধ্য হইয়া উঠিতেছে। অত অবাধ্যপনা তাহার পরে সহিবে কেন ? অথচ বারণ করিয়া ফল হয় না। দে কেবল হাসিয়া জড়াইয়া ধরে, শতবার মাপ্ চায়, দিদিমার পারের ধূলা লয়।

আবার পর মৃহুর্ত্তে তদপেকা কঠিন অপরাধই করিয়া বসে।
ইহাকে শাসন করিতেও যে হাত ওঠে না। অবঝ
হরস্তকে শাসন করিবার লোকের অভাব ত কথনো হয় না;
সে ত চিরদিনের জান্তই পড়িয়া আছে। ক্ষমা করিবার
লোকেরই না সংসারে অভাব! অভাগিনী মা, এমন মেয়েকে
ত কিছুই মনেব মত বব দিতে পারিলেন না। তথু শাসন
দিয়াই কি তাহাকে বিদায় দিবেন
ত তবে বাকা দিনগুলা
তাঁহাব কিসেব অভি বহিয়া কাটিতে পারিবে
প

তুপুব বেলাব বালা-খাওয়া চুকাইয়া দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া মালতী চুপ করিয়া ভইয়াছিলেন। কা**ছে বসিয়া** হিমু তাহাব চৰকা লইয়া স্থতা কাটিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী অদুরে কম্বলেব মাসনে বসিয়া, চোথের উপর টিনের ক্রেমে বাঁধা চণমাধানি আঁটিয়া কাশীখণ্ড পাঠ করিতেছিলেন, ও মধ্যে মধ্যে মালতীকে ভাহার বিশদ ব্যাখ্যা বুঝাইয়া দিতে ছিলেন। শুনিতে শুনিতে হিমু কহিল, "দিদিমা, একবার কাশী চলনা গা! কাশা হেন স্থান, তাও জন্মে কথনো দেখলুম না। পূজব সময় কন্শেসন টিকিট"—হিমুর সহিত দিদিমার কলহ ও সন্ধির কোন বিশেষ পদ্ধতি নির্দিষ্ট ছিল না. কাৰণ ভাহা দিনেৰ মধ্যে দশ বাৰই হইত। সকা**ল বেলা**র ঝগড়া কথন মিটিয়া গিয়া এখন সন্ধির কাল চলিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী বইয়েব উপর ১ইতে চোপ তুলিয়া হিমুর দিকে চাহিয়া কহিলেন, "িক টিকিট, বল্লি ? আধা ভাড়া, বুঝি ? তা যাবি রাণু ? তুইও ত দেখিসনি কথনো। চ'না, বাবা বিশ্বনাথের মাথায় একটু জল দিয়ে তীর্থের রজে একবার গডাগডি দিয়ে আসি।"

প্রশ্নটা যত সহজ, উত্তর তত সহজ ছিল না।
একেই ত তাঁহাবা মা ও মেয়ে ব সয়া বসিয়া বিধবার প্রাঞ্জি
ভাঙ্গিয়া থাইতেছেন। তাহার উপর এই যে প্রাকাপ্ত পর্বতভার, আসল কস্তা লায়—এ লায় উদ্ধারের সামর্থাও ত তাঁহার
নিজের নাই। সেও যে উহারই কলণার উপর
নির্ভর। ইহার উপর আবার তার্থের সঝ্? আধা ভাড়া
হউক, তবু সেও ত বড় কম নয়,—তাঁহারা তিনজন,—
সেথেও একজন চাই। ভার্থের পথে বাহির হইলেই কত
রক্ষম থরচ আছে। এই সব ভাবিরাই অনাগ্রহভাবে

মালতা কহিলেন, "তাথ স্থানে বেরুলেই বিস্তর থরচ। খামকা কাজ কি মামী ?"

মামীর মন এতক্ষণ যতটা অগ্রসের না হটরাছিল, ভাগিনেরার আপত্তিব কথায় বিবক্তিতে কানীনাথেব প্রতি ভক্তিতে মনটি আরো দ্বিগুণ আরুষ্ট হটয়া পড়িল। তিনি কহিলেন, "ধরচ ত শো'র পেটে থেলেও আছে, বোগে ধরণেও আছে, সবেতেট আছে। তা বলে মামুষ কি পরকালের কাজও কববে না ? হিমি কুঁতলে হোক, ঝগ্ডাটে হোক, ভাষা কথাও বলে। ই্যালা হিমি, অরুণ কবে আস্বে লা ? ছুটির কি এখনও দেবা আছে নাকি ? সেথো একজন চাই ত। আবার সে ছাড়া আব কাকেট বা ভরসা করি বিদেশ বিভুয়ে ? যতই হোক, ঘরের ছেলের মতন আছে, মায়াও বসেচে—"

হিমু ইতি-পূর্ব্বে পাঁজি দেখিয়া ইংরাজা তারিখ মিলাইয়া অরুণের আসিবার দিনটি স্থিব করিয়াই রাখিয়াছিল। মধ্যে কতগুলি দিন এবং রাত্রি এখনও বর্ত্তমান, তাহার হিসাবও তাহার কণ্ঠস্থ ছিল। তবু দিদিমাকে রাগাইবার অভ্যাস-বশে কহিল, "দিদিমার যে আব তব সইচে না! থাম, এখন ছুটির কোথায় কি ? তাহাড়া সে যদি তোমার কাশী বৃন্দাবন করতে যেতে না চায় ? জোর ত নেই বাবু পরের উপর!"

দিদিমা মালতার দিক হইতে মুথ কিরাইয়া মৃত্ কঠে বোঁচা দিয়া কহিলেন, "না ভাই, জোর আর আমার কিসের? আমার সঙ্গে কাশী বৃন্দাবন ষেতে সে না চাইতেই পারে—কিন্তু যার সঙ্গে চাইবে, যার জোর চন্বে, সেও ত সঙ্গে থাক্বে।"

বৃদ্ধিমতী মুক্তা ঠাকুরাণী কিন্তু এ ক্ষেত্রে একটু হিসাবে ভূল করিলেন! আলোকনাথকে হিমুর বিবাহে অসম্মতির কারণ তিনি মনে করিয়াছিলেন, হিমুর অরুণের প্রতি অস্থরাগ-বশতঃ। সেটা তাঁহার ভ্রম! হিমু অরুণকে ভালবাসিত, সত্য! কিন্তু সে ভালবাসা তাহার কামনা-কড়িত নয়। সে তাহার মাকে ভালবাসিত, অরুণকে ভালবাসিত। সে ভালবাসা আশ্বায়ের নিকট দাবীর প্রায় অভ্যাসের মধ্যেই দাঁড়াইয়াছিল। ভাল না বাসিয়া সে অব্হু

থাকিতে পারিত না। সে জানিত, সে যাহাকে ভালবাসে, সেও তাহাকে ভালবাসে। কিন্তু তাহার অস্তু কোন অর্থ সে কথনো কল্লনাও করে নাই। তাই দিদিমার শ্লেষপূর্ণ বাক্য ব্যর্থ হটরাই ফিরিয়া গেল, তাহাকে স্পান্দ করিতে পারিল না।

ত্রয়ত্রিংশ পরিচেছদ

অরুণের ভবিষ্যৎ

সেবার বি, এ প্রাক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল, অরুণ ফার্ট ক্লাশ অনার পাশ হইলেও বৃত্তি পার নাই। প্রাক্ষার ক্বত-কার্য্য তার ধে আনন্দ তাহা সঙ্গে সঙ্গেই ফুরাইল। তারপর ভবিষ্যৎ ভাবিয়া অরুণ ধেন ক্ল খু জিরা পাইতেছিল না। এম্-এর গৌরৰ বহন করিবার জ্বভাবে বিপুল বায়-সাপেক্ষ প্রকাবলীর প্রয়োজন, তাহা অরুণের ভায় গরীব ছাত্রের পক্ষে সংগ্রহ করা একেবারেই সম্ভব নয়। পাশ হইলে ষাট টাকা মাহিনার চাক্রিও একটা হয় ত হাতে জুটিবে না।

ঝালদায় থাকিতেও এ-সব চিন্তা অরুণের মনে উঠিত। মুখে সে এ বিষয়ে কোন আলোচনাই করিত না। কারণ ্সে জানিত, এই দয়ালু পবিবারের সামর্থ্য অল্প। তাহার উপর একটা প্রকাণ্ড ব্যয়ের তালিকা তাঁহাদের সন্মুথে উপস্থিত। মালতা একদিন নিজে হইতে মুখ ফুটিয়া এ বিষয়ে অরুণকে তাহা বলিয়াছিলেন। তাহারই সাহায্য চাহিয়াছিলেন, বণিয়াছিলেন, যদি কোন খ-শ্রেণীর ছাত্র গরীবের মেয়েটিকে দয়া করিয়া গ্রহণ করিয়া অনাথার জাতি-মান রক্ষা করে,—দে বিষয়ে একটু চেষ্টা দেখিতেও ৰলিয়া-ছিলেন। অরুণ জানিত, প্রফুলর সঙ্গে তাহার বিবাহ বাধে না। প্রথমেই তাই যোগ্যতা বিচার করিতে গিয়া প্রাফুল্লর নামই তাহার মনে পড়িল। কিন্তু সে চিন্তাকে সে উদরেই চাপিয়া ফেলিল। हिमू-होन ঝালদা, এ ষেন কল্পনা করা যায় না। হিমু চলিয়া গেলে এ সংসারের সব দেনা-পাওনাই যে তাহার চুকিয়া যাইবে। তথন শুধু कलारकत तमहोन वहेश्वना कि वहे वकरवात कीवनरक বাঁচাইয়া রাখিতে পারিবে ? অরুণ ভাবিল, মা মনে করেন,

হিমু বড় হইরা গিয়াছে। কোণায় দে বড় হইয়াছে ? এখনও অনেক দিন তাহার বিবাহ না দিলে চলিতে পারে। তা পারে যথন, তথন এত তাড়াতাড়িই বা কি ? হঁইবে, অথন। তাছা**ড়া প্রকুলকে নিজে হইতে** সে ত কোন কথাই বলিতে পারিবে না। তাহার বাড়ীর ঠিকানাও সে জানে না-স্থবিধা-মত ধথন তাহার কোন আত্মীয়ের গহিত দেখা इहेर्द, उथन এ कथा जुलिर्द। অরুণ মালতী দেবীকে আখাদ দিয়া বলিল, হিমুর জন্ম ভাবনা কি ৪ সে যথাকালে যোগ্যপাত্র নিশ্চয়ই আনিয়া দিবে। মাল্ভী আরামের নিশাস ফেলিয়া কিছুদিনের জন্ম নিশ্চিম্ভ হুইলেন। कि इ वर मदत्र मा १९ अक्न यथन त्यां का कान দর্শন দেওয়াইতে পারিল না, তখন অগত্যা তিনি নিজের হাতেই সে সমস্থার ভার গ্রহণ করিলেন। সে কথা পূর্বেই জানাইয়াছি। আপাতত: আমবা অতীতের অমুসরণেই প্রবৃত্ত রহিলাম।

কলিকাতায় আসিয়া প্রথমেই অরুণ প্রফুরুর সংবাদ লইল। শুনিল, সে দেশে নাই, খুলনায় গিয়াছে। ক্লাশ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, দেখিয়া অরুণ হতাশ হইয়া পজিল।

প্রফুল খুণনা, বরিশাল ঘুরিয়া ফিরিয়া আদিল। অফুণকে নিরুদ্যম ভাবে ঘরে শুইয়া থাকিতে দেখিয়া কহিল, "ব্যাপার কি ? ভর্তি হও নি যে ?"

সক্রণ ইতস্তত করিয়া কহিল, "মনে কচিচ, আর পড়ব না। যদি একটা কাজ-কর্ম জুটিয়ে নিতে পারি, তাবি চেষ্টা কচিচ। পড়াত যা-হোক এক রকম হল।"

প্রকুল হাসিয়া কহিল, "বিদ্যা-সমুদ্রের তল দেখতে পেয়েচ, তাহলে? আর না হলেও চলবে? না হে না, ও-সব বাজে কথা রেখে কালই ভর্ত্তি হয়ে পড়। ডাক্তার-খানায় শুনে এলুম, কাল নাকি সর্ব্ব-সিদ্ধিযোগ! তারপর আবার অক্লোমা মধা, এড়াবি ক' ঘা? কালই ভর্ত্তি হও, আর একদিনও দেরী নয়।"

অরুণ মান হাসিয়া কহিল, "তাতে আমার দাম আর কত বাড়বে, প্রফুল দা ? এটা গ্রীবের পক্ষেও ঠিক সক্ষত কি ?" অরুণ যে এবার স্থলারশীপ পায় নাই, আর তার অবস্থাও কত অসচ্ছল, প্রকুল তাহা জানিত। সে তাই লজ্জিত মুখে "ওঃ" বলিয়া ঘরটা একবার প্রদক্ষিণ করিয়া অরুণের খুব কাছে আসিয়া মৃত্ত্বরে কহিল, "অরুণ, তুমি আমায় দাদা বল, আচ্ছা, এটা শুধু ভদ্রতার পাতানো সন্ধন, না, এর মধ্যে সত্যিও কিছু আছে ?"

প্রফুল্লব বক্তব্য ব্রিয়া আনন্দেও **অভিমানে অরুণের** ছই চোথে জল ছলছল কবিয়া উঠিল। সে কুঠা-মলিন মুখে কহিল, "ভূমি ত সবই জান প্রফুল্ল দা।"

"জানি ভাই। জানি বলেই বলচি। এই পরসার ভাবনাটা, পরাক্ষা পাশ না হওয়া পর্যান্ত তুমি আমার উপবই ছেড়ে বেথে দাও না।"

অরুণ অপবাধার ভাবে জড়িত কঠে কহিল, "কিছ তৃমি ত আমার কথনো তোমার সংসারের কোন কথা জানাও নি। তোমার কাকা তোমায় অনেক দেন, বল, কিছ সে কি—" বলিয়া অরুণ চপ করিল।

প্রফুল্ল কহিল, "ত্-জনের পক্ষে তা পর্যাপ্ত নর, এই ত বলচ! না, অরুণ। কাকা ইচ্ছে কলে, অনেক ছাত্রকেই পড়াতে পাবেন। তাছাড়া আমার কাজে তিনি কথনো কৈফিয়ৎ চান না। কিন্তু আমার মনে হচ্চে, তুমি মন স্থিব কর্ত্তে পাব নি। বেশ, ভাইরের আদের না নাও, ধারই নিয়ো।"

অরুণ হাসিয়া কহিল, "শুধ**ব কিসে? নবডকা** যে। তুমি কি মনে কর, পাশ করলেই তার দাম আমি তুলতে পার্ব?

"করি বই কি! আর কোন ওজোর করো না! তোমার ঋণে আমার মাথা পা পর্যান্ত বে বাধা, ভাই—কিছু আমার কর্ত্তে দাও, তোমার জনো।"

প্রফুল্লব কথার ভাবার্গ যদিও হেঁয়ালিপূর্ণ, তবু অরুণ তাহা বিশ্লেষণ করিতে চেষ্টামাত্র করিল না।

অরুণের মনে পড়িল, সেবার নিউমোনিয়া রোগে কাতর হুইয়া প্রফুল যখন ছুটিতে বাড়ী গেল না বা ধ্বর পাঠাইতেও দিল না, তথন তাহার বুজির নিন্দা করিয়া মেশের সকল ছাত্রই বাড়ী চলিয়া গেল। গেল না কেবল অক্ল। শারাদিন ও রাত অক্লাস্ত বন্ধ ও সেবার সে তাহার প্রাক্রাদাকে স্বস্থ করিয়া তুলিয়াছিল। ভাল হইয়া প্রক্লাক্ত একবারও সে কথার উল্লেখ করিয়া অরুণকে ধনাবাদ দের নাই। আত্মারের জন্য আত্মারের মা কর্ত্তবা, এ মেন তেমনই কর্ত্তব্য-পালনের ব্যাপার। অরুণ ইহাতে খুদীই হইয়াছিল। প্রক্লার যদি পরের মত তাহার কাছে ভদ্রতার ক্রেটি স্মীকার বা ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিত, তবে তাহার ক্রার আর স্থান থাকিত না। বরং কেহ পরে এ কথার আর উল্লেখ করিলে লজ্জার তাহার মুথ কান বাঙা হইয়াই টিয়াছে! তবু আনিচ্ছাতেও সেই ঘটনা স্মরণ করিয়া মারুনের মনে হইল, এ বােধা করি সেই খাণেরই কথা। প্রক্লার করে যে বাথার স্থাকুর বিনত হটয়া অরুণের মারে বাজিল, তাহাতে বাদ-প্রতিবাদ করা চলে না। অরুণ ক্রেট্রার প্রস্তাবে সন্মতি দিল।

অপরাকে প্রিয়নাথ বাবুর বাড়ী পড়াইতে গেলে এ-কথা সে-কথার পর তিনি নিজ হটতেই কহিলেন, **শ্বলারশিপটা না পেয়ে এবার** ত একটু অস্থবিধা *হলো* ভাহতে। পরীক্ষার সময় যা মাথার যন্ত্রণা গেল, তাতে ত ফার্ষ্ট ক্লাসই আমি আশা করতে পারিনি। বড় খুসা হয়েচি! কিন্তু দেখ হে, আমি একটু গোলে পড়ে গেছি। দিদিমণিটা ত শীঘ্রই পবের বাড়া চলে যাচে। তথন থোকার দিন কাটবে কি কবে ? আমাদেরও বড় कांका ঠেক্বে। তুমি বাবু বাসাটি ছেড়ে দিয়ে এবার এখানে এসে থাক। ঘরও মেলা খালি রয়েচে। কোন অস্থবিধা হবে না তোমার। কোন ওজোর আমি গুন্ব না বাপু। এ উপকারটি ভোমার কর্তেই হবে।" প্রিয়নাথ বাবুর কণ্ঠস্বর স্নেছ ও সহৃদয়তা-পূর্ণ। অরুণ বুঝিল, প্রয়োজন কার; তাই তাহার ম্বেহপ্রয়াসী চিত্ত, সহজেই গলিয়া গেল। অ্যাচিত করুণা, সে বিধাতারই দান! নহিলে প্রব্যেকন-কালে এমন স্নেহ্ময় হাদয়ের স্পর্শ, অযোগ্য সে কোন ওণেই বা বার বার লাভ করে !

প্রিক্ষনাথ বাবুও তাহাকে এম্ এ পড়িবার পরামর্শ দিলেন। একটা প্রোফেসরি অস্ততঃ পাওয়া সম্ভব হইবে। স্মাইন পড়িয়া উকীলদের যা অবস্থা! ঘরে অফ্চলতা থাকিলেও ঝক্মারির ব্যবদায় না করাই ভাল। ছিপ কেলিয়া অটুট্ থৈর্ঘ্যে বিদিয়া থাকিতে পারিলে হয়ত সন্ধ্যা বেলায় কট কাতলা পড়িতে পারে! কিন্তু সে অটুট্ থৈর্ঘ্য — যাহাকে তথনই সংসার চিন্তা করিতে হইবে, তাহার জন্য নয়।

মাষ্টার মহাশয় বাড়ীতেই থাকিবেন শুনিয়া প্রহায় ও বরুণা খুসা হইয়া তাঁহার জন্য নির্দিষ্ট কক্ষের সজ্জা-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইল।

অরুণ জ্বানিত না, ছুটির সময় বরুণার বিবাহের দিন
স্থির হইয়া গিয়াছে। ২২শে প্রাবশ তাহার শুভ-বিবাহের
দিন। পাত্র বন্দনার জ্বমিদারের ছেলে সভ্যব্রত।
সভ্যব্রতর সম্বন্ধে অরুণ বেশী কিছু জ্বানিত না। বেটুকু
জ্বানিত, তাহাতে তাহাকে আত্মন্তরী, রূপ ও ধনগর্মিত
যুবা বলিয়াই তাহার ধারণা ছিল। ইন্টার-মিডিয়েট
ফেল করিয়া সে কলেজ ছাড়িয়া দেশে চলিয়া গিয়াছিল।
তার পর এ কয় বৎসরের মধ্যে তাহার কোন সংবাদই
আর সে পায় নাই। লয়ও নাই। এমন শিক্ষিতা
বৃদ্ধিনতী মেয়েটির স্বামী-নির্বাচন উপযুক্ত রূপ হয় নাই
বলিয়া বিশ্বাস হওয়ায় অরুণ এ সংবাদে মন খুলিয়া তেমন
আন্তরিক আনন্দ জানাইতে পারিল না।

বরুণার সহিত দেখা হইলে সে তাহাকে প্রণাম করিয়া
নত মুখে একটুখানি লজ্জা-বিক্জিত মিষ্ট হাসি হাসিল। এই
কয় দিনের ব্যবধানে সে যেন অনেকখানি বাড়িয়া উঠিয়াছে।
আনন্দের কাঞ্চন-রাগ তাহার দেহে মনে ইহার মধ্যেই যেন
রাঙা আলো ছড়াইয়া দিয়াছে। হাসিতে, ভিলমায়, কথায়
তাহারই ঝল-মলে কিরণ ঠিকরাইয়া পড়িতেছিল। হাতে
গড়া সেহ-পাত্রীটির জ্বস্ত মনে মনে সে একটু উল্লিগও
হইল। সে তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া মনে মনে কহিল,—
তোমার কল্পনার স্বর্গ যেন মিথ্যা না হয়! ভগবান্ তোমার
ভবিষ্যৎ স্থেময় আনন্দময় কক্ষন! বক্ষণার লজ্জা-জড়িত
মৃছ হাসিটুকু তাহার মিষ্ট লাগিলে সঙ্গে সঙ্গে ব্যথাও দিল।
কৈশোরের স্থা-নিকেতন ছাড়িয়া এবার যে অজ্ঞানা স্থানে
সে সত্যের সংগ্রামে চলিয়াছে, সেখানে জ্বয়ী হইতে
পারিবে কিনা, কে জানে ? অমনি মধুর হাসিটি ভবিষ্যতেও
তাহার থাক্ষে যেন, ভগবান!

অরুণের মনে হইল, এবার ফিরিয়া গিয়া হয়ত দেখিবে, হুমুও এমনই করিয়া তাহার কাছ হইতে দুরে চলিয়া গিয়াছে।

ভাগ্য-নির্ণয় হইয়া গেলে সে নিশ্চিন্ত মনে পড়া আবস্ত করিয়া দিল। প্রফুল প্রথমটা এ ব্যবস্থায় বাধা দিয়াছিল। কিন্তু যখন শুনিল, প্রহায়র ভত্তাবধান ও প্রিয়নাথ বাব্ব লোক-দল্ল-স্পৃহা শুধু ছলের কথা, আদলে এ ব্যবস্থা অরুণেরই জন্ম! তথন দেও আর আপত্তি করিল না। গৃহস্থ-ঘরে বিশেষ এমন সহাদয় পরিবারে থাকায় অরুণের শরীরের পক্ষেও উপকার হইবার সম্ভাবনা মনে কবিয়াই সে আরও মত দিল। মামুষের ভালবাদা পাওরা মার্ক্রের কাছে যে কত মুলাবান, তা সে বেশ জানে।

এই সময় জ্লাদ ডেপুটির পদ পাইরা চট্টগ্রামে গেলা বরুব উরতিতে অরুণ আন্তরিক আননদ জ্ঞানাইরা তাহাকে ট্রেনে তুলিয়া দিয়া আসিল। বিদেশে হার্দিনে সে জ্ঞাদের কাছে অ্যাচিত অনেক সাহায্যই পাইরাছে। আজ তাহার একজন প্রকৃত বন্ধু দূবে চলিয়া গেল! কে জানে, আবার কবে তাহার সঙ্গে দেখা হইবে! ক্রমশঃ

विशेष्मत्रा (मर्वो।

ধর্মকথা

কোন হিলুকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, ভোমার ধশ্ম কি, সে বলিবে বেদ উপনিষৎ গীতা ইত্যাদি শাস্ত্র। কোন মুসলমানকে বদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধর্ম কি, সে বলিবে কোরাণ হদিজ ইত্যাদি। তেমনই খুষ্টানকে তাহার ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে বাইবেল দেখাইয়া দিবে! কিন্তু প্রাস্তীন কালের খানকয়েক পুঁথি এবং তদামুসন্ধিক আচরণ বাস্তবিকই বর্জমান যুগের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্ম্ম কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার যথেষ্ট হেতু আছে। অবশ্র হিলুকে যে শাস্ত্র বিশ্বাস করিতে হয়, আর মুসলমান খুষ্টানকে যে তাহাদের কোরাণ বাইবেল মানিয়া চলিতে হয়, সো বেষয়ে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। তব্ও প্রশ্ন ওঠে—এই মানিয়া চলাটাই বর্ত্তমান মানুষের ধর্ম কিনা।

ধর্ম বলিতে আমরা যাহাই বুঝি না কেন, আমাদের মানিতেই হুইবে যে, ধর্ম জিনিষটা প্রাচীনতম যুগ হইতে চলিয়া আসিলেও অশোক প্রভৃতি বড় বড় রাজা-মহারাজার সামাজ্যের মত নিবিয়া যায় নাই। ধর্ম তাহার প্রাণ লইয়া বেশ টি কিয়া আছে। সহজ কথায় ধর্মটা একটা living অর্থাৎ জীবস্ত বস্তু। কিন্তু আমরা জানি, জীবন মাত্রই পরিবর্ত্তনশীল—জীবিত যে, সে চলিবেই—হয় সে

উন্নতির দিকে ছুটিবে, নয় সে অবনতির দিকে গড়াইরা পড়িবে—এক যায়গায় কথনও সে স্থিব হইরা দাড়াইরা থাকিবে না।

ইহা হইতে সহজেই অন্তমেন্ন, বর্ত্তমান যুগধর্ম কেবলমাত্র অতাতের ধর্মগ্রন্থ, আচার-অন্ধর্ষানের দারা ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় না। তবে ইহা সত্য যে, ঐ সকল জিনিষ ধর্মেন্ন ইতিহাসের (History of Religion) পক্ষে অত্যক্ত মুলাবান।

আরও একটা কথা পূর্বেই উল্লেখ করা ভাল: বর্ত্তমান मानव-शर्म य थाठीन भारत्वत शर्म नम्, जाहा हहेरज हेहा কথনও বুঝা উচিত নয় যে, প্রাচীনকে পরিত্যাগ করিয়া বঝিতে বর্ত্তমানকে সমাক পারা याम । বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ এমন অচ্চেত্মভাবে বিজ্ঞান্তি বে একটীকে বাদ দিয়া অপরটা বুঝিবার উপায় নাই। বর্ত্তমানের গায় অতীতের যথেষ্ট ছাপ লাগানো থাকে। অতীত ও ভবিষ্যৎ আছে বলিয়াই বর্ত্তমান। তেমনই আবার বর্ত্তমান আছে বলিয়াই ভূত ও ভবিষাৎ। স্থতরাং আমার বলার উদ্দেশ্য ইহা নয় যে প্রাচীন শাল্তের ধার আমরা একেবারেই ধারি না। কিন্ত এই সঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, প্রাচীনকে নির্ভন্ন করিয়া বর্ত্তমান জাগিরা উঠিলেও বর্ত্তমান আর প্রাচীন এক নয়। উহাদের মধ্যে যথেষ্ট তারতম্য আছে। এবং এই তারতম্য যেখানে, সেইখানের বর্ত্তমানের প্রাণ এবং বিশিষ্টতা।

বাঁহার। ধর্মের কথায় প্রাচান শাস্ত্রকে দেখাইয়া দেন, তাঁহারা ধর্মের এই প্রাণ ও বিশিষ্টতাব যথেষ্ট অবমাননা করেন। এবং মান্ত্রের ক্রম-বিবর্ত্তন ও মানব-মনের নব নব স্ষষ্টি-কৌশল শাক্তির প্রতি অশ্রদ্ধা প্রাকাশ করিয়া গতানুগতিকতাব বা অনুক্রণ-প্রিয়তাব প্রশ্রম্য দিয়া বসেন।

এই প্রসক্তে প্রশ্ন ওঠে, শাস্ত্রকে মানিয়া চলিলেই ধর্মকে মানা হয় কিনা, অথবা শাস্ত্রবিহিত কম ও আচার-অনুষ্ঠান পালন করিলেই ঈশ্বরকে মান্ত করা এবং শাস্ত্রকারকে মান্ত করা হয় কিনা ? পূজা-অচ্চনা কর কেন ? ইহার উত্তরে কেহ যদি বলেন, শাস্ত্রেব আদেশ, তবে তাঁহার ধর্মপালন করা হয় কিনা তাহা পশ্তবিকই বিবেচনার বিষয়।

মহাত্মা গান্ধি-প্রচারিত অসহযোগ নীতি দেশের অনেক লোক মানিয়া লইয়াছে, কিন্তু কয়জন তাঁহার মত জীবন যাপন করিতেছেন ? শঙ্কর কাণ্টের দর্শনও অনেকে মানিয়া চলেন, কিন্তু তাঁহাদের মত জীবন কয়জন ্যক্তি যাপন করেন ? দর্শনাচার্য্য ষ্টিফেন সাহেবের অধিকাংশ ছাত্রই তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভক্তি করেন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মত অবিবাহিত থাকিয়া একনিষ্ঠ ভাবে বান্দেবীর উপাসনা করিয়া জীবন কাটাইতেছেন ? স্থতরাং স্বীকার করিতেই হইবে, শাস্ত্র মানিয়া চলিলেই শাস্ত্রকারকে সম্পূর্ণভাবে মানা হয় না, শাস্ত্রকেই মানা হয়।

ঠিক তেমনই শাস্ত্র মানিলে শাস্ত্রবর্ণিত ভগবানকেও মানা হয় না। শাস্ত্রকেই মানা হয়।

বাঁহারা শান্ত্রের জন্মই পূজা-অর্চনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা শান্তকে ভগবানের উপর প্রতিষ্ঠা কবিয়া থাকেন। তাঁহাদের পূজা-অর্চনার মূল্য অবশু অতি অল্ল। ভগবানকে মুখ্যভাবে উপাসনা করাই প্রক্ষত পক্ষে ধর্ম, স্মৃতরাং যে

সকল আচার-অনুষ্ঠানে ভগবানকে গৌণভাবে দেখা হয়, সে সকল প্রকৃত, ধর্মানুমোদিত হইতে পারে না। স্কৃতরাং দেখা যাইতেছে, শাস্ত্রের গণ্ডা অতিক্রম করিতে না পারিলে ধর্মের দ্বারে আসিয়া পৌছানো যায় না।

কথাটা আরও একটু বিশদভাবে বৃথিতে চেষ্টা করা যাক। শঙ্কর বলিয়া গিয়াছেন, ব্রন্থই একমাত্র সত্য, জগৎটা একবারেই মিণ্যা বা মায়া। এই তত্ত্বটা যদি শুধু শুনিয়া অর্থাৎ না বৃথিয়া এবং কায়মনোপ্রাণে বিশ্বাস না করিয়া কেবলমাত্র শঙ্করের মত পণ্ডিত ব্যক্তি বলিয়া গিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করি, তবে আমার শঙ্করের কথাটাই মানা হয়। স্কতরাং শাস্তানিহিত তত্ত্ব যদি শাস্তের দোহাইএর জন্ম শ্বীকাব করিয়া লওয়া হয়, তবে শাস্ত্রকেই মানা হয়, কিন্তু শাস্ত্র-নিহিত তত্ত্বকে মানা হয় না। স্কতরাং দেখা যাইতেছে শাস্ত্র মানিয়া ধান্মিক হওয়ার এবং শাস্ত্রের আনেশের জন্ম স্বার আরাধনা কবার মূল্য নিতান্ত অল্প।

কিন্তু তাই বলিয়া যে শাস্ত্র-নির্দিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া বিপরীত পথে চলিতে ইইবে,তাহা নহে। আমি যে-সত্য মানিয়া লইব, যে-ভাবে ঈশ্বর আরাধনা করিব এবং যে অর্চনা অন্তর্হান করিব তাহা শাস্ত্রের বিধানের সহিত মিলিয়া যাইতে পারে। শাস্ত্র ইতে জ্ঞান আহরণ করিয়া আমার পথ ঠিক করিয়া লইতে পারি। আপত্তি ইইবে কেবল সেইখানে, যেখানে সত্যের দোহাই পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রের দোহাই দিয়া আরাধনা অর্চনায় লাগিয়া যাইব অথবা যথন সত্যেব যায়গায় শাস্ত্রকে বসাইব। শাস্ত্র ঘদি সত্যকে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকে তবে সে সত্যকে মাথায় তুলিয়া লইলে আত্মা কিন্তা ধর্মের কোন মানি ইইবে না বরং উন্নতি ও বিকাশই ইইবে। কিন্তু সে সত্যু যদি শাস্ত্রের জন্মই মানিয়া লওয়া হয়, তবে জ্ঞানিয়া উঠিবে জ্ঞানের পরিবর্ত্তে দাস-মনোভাব বা Slave-mentality.

এখন একবার মানব-ধর্মের প্রাকৃতি বুঝিবার চেটা করা যাক। ধর্ম বলিতে যাহা ধারণ করে তাহাই বুঝা যায়। এ অর্থে মানব-ধর্ম মানব-প্রকৃতি হইয়া পড়ে। সাধারণত: এ অ্বর্থে ধর্ম ব্যবহৃত হয় না। বর্ত্তমান সময়ে ধর্ম বা religion বলিতে জম্মার-অন্ত্রপ্রাণতা এবং

তদারুসঙ্গিক পূজা-অর্চনা ও আচার-অর্ম্ন্টান বুঝা হয়।
এই ঈশ্ব-অরুপ্রাণতা জ্ঞানসাপেক্ষ না হইলে পরিক্ষ্ট ও কার্য্যকরী হয় না এবং টি কিয়া থাকিতেও পারে না।
স্ক্তরাং, ধর্ম বলিলে এখন আমরা (ক) ঈশ্বর-জ্ঞান (খ)
ঈশ্বর-অমুপ্রাণতা ও (গ) পূজা-অর্চনা ইত্যাদি বুঝি।

সকলেই জানেন, মানব-মনের তিনটা প্রধান শক্তি বা দিক আছে। যথা: - চিস্তার বা জ্ঞানের দিক (Thinking) ভাবের বা ভক্তির দিক (Feeling), কর্ম্মের দিক (Willing)। মানব-মনের এই তিনটা দিকই ধর্ম্মের স্ত্রিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। সেই ধর্ম্মই ভাল ও উন্নত যে ধর্ম এই তিনটী সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং যাহার সাহাযো এই তিনটী দিকই বিশেষভাবে বিকশিত ও কার্যাকরী হইরা উঠে। এই স্থত্রে বলিয়া রাখা ভাল যে, গীতায় মানব-ধর্মকে এই তিনটী দিক হইতেই দেখা হইয়াছে। গীতায় জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কন্মযোগের কথা সকলেই অবগত আছেন। বড় বড় পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন. এই তিনটীর অমুশীলন এবং সামঞ্জভই ধর্ম। কিন্তু ভাবিয়া দেখা উচিত, তর্ক-শাস্ত্রের মূল নীতি ধর্ম ও জীবন সম্বন্ধে প্রযুজ্য কি না। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক জ্বীব ও বস্তুর মধ্যে যে বিরোধ চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে একের ধ্বংস ও অপরের অভ্যুত্থান অনিবার্য্য। তুরবাকে সেবা-শুশ্রাবার দ্বারা জীবন-স্রোতে রক্ষা না করিয়া অধিকাংশ স্থলে তৎপরতার সহিত বিনষ্ট কবা **इटेंटिह। ज्यानक ममन्न जानात इर्व्यनक कार्य्याभयात्री** দেশিয়া তাহাকে দিয়। সবল আপনার অভাষ্ট সিদ্ধ করাইয়া লইতেছে। আবার অনুকূল অবস্থায় পড়িয়া ছবল সবল হইয়া পড়িতেছে, আর প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়া সবলের গর্ব চূর্ণ হইয়া যাইতেছে। যে কুদ্রকায় বলহীন মানুষ এককালে অতিকায় জানোয়ারের গুহা-গৃহ্বরে বুক্ষের অন্তরালে থাকিয়া কোন মতে আপনাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছিল, সেই আজ জীব-রাজ্যের অধিনায়ক এবং তাহারই ভয়ে ভীষণতম জন্তবৰ্গ বনে-জন্মলে লুকাইয়া থাকিয়া কোনও মতে করিতেছে। প্রাণরকা হয়ত

আসিবে, যেদিন গরিলাদের বৃদ্ধি আর এখনকার
মত রহিবে না। সেদিন পৃথিবা জুড়িয়া যে সমরানল
প্রজ্ঞালত হইবে, সে যুদ্ধে মামুষ তাহার ভীষণতম অস্ত্র-শস্ত্র
বাবহার করিতে অবকাশ পাইবে কিনা সন্দেহ। যবনদৈশ্য-সন্মুধে অর্জ্জুনের গাণ্ডীব যেমন বার্থ ও অকশ্বণ্য
হইয়াছিল, তেমনই হয়ত ক্ষিপ্রাগতি গরিলার সন্মুধে
মানুষের অস্ত্র-শস্ত্রও বার্থ হইবে। জীব-জগতের এই
প্রলম্ব-লীলা দেখিয়া কেহ কি সাহস করিয়া বলিতে
পারেন, সিংহ বাাদ্র প্রভৃতির সহিত মামুষের সামঞ্জ্য
বর্ত্তমান আছে ?

মান্তবের জীবন-পটেও এই ছবিই প্রতিফলিত দেখিতে পাই। কথনও দেখি, জ্ঞানের আতিশয্যে ভক্তি ও কর্ম পশ্চাতে পড়িয়া রহে, আবার কথনও ভক্তি এত বাড়িয়া উঠে যে, জ্ঞান ও কম্ম একেবারেই চাপা পড়িয়া যায়। আবার এমনও দেখা যায় যে. কর্ম করিতে করিতে মান্ত্র এতই মাতোরারা হইয়া পড়ে বে. জ্ঞান ও ভক্তির দিকে তাহার দৃষ্টিই থোলে না। কদাচিৎ একই মন্তুষ্যে এই তিনটী দিকই সমভাবে বিকশিত হইয়া জীবন-তরণী বহিয়া চলে। তাই বলিতেছিলাম যে, তর্ক-শান্ত্রের দামঞ্জন্ত বা Synthesis জীবন কিখা মানব মন সম্বন্ধে তেমন খাটে না। জীবন্ত মাতুৰ জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তির একটাকে বাদ দিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া বে তিনটীই সমভাবে বিভ্যমান থাকে, কিম্বা তিন্টার মধ্যে সামঞ্জন্ত বিরাজ করে, তাহা নয়। স্থতরাং তিনের অসমতা বা অসামঞ্জ যে অধর্ম, তাহা বলা অন্যায়।

এই স্ত্রটা অবশম্বন করিয়া এখন কতকশুলি ধর্মা সম্বন্ধীয় সমস্তার বিচার করিয়া দেখা ধাক।

বাঁহারা বৃদ্ধ এবং শাস্ত্রজ্ঞ, তাঁহারা সচরাচর বলিরা থাকেন, আজকালকার দিনে বেদ ও শাস্ত্র-পাঠ ত দুরের কথা, দেব-দ্বিজে ভক্তি পর্যান্ত্রও ছোকরা বাবুরা করেন না। ইহার উত্তরে বলা আবশ্রক, বর্ত্তমান যুগে অনেক দ্বিজ আছেন বাঁহারা সত্যকে অবলম্বন করিয়া জীবন যাত্রা নির্কাহ করেন না। শত্যকে হারাইয়া বদি

তাঁছারা উন্নতি-শীল মানব-মনের ভক্তি হারাইয়া থাকেন. সেজত তাঁহারাই দায়ী, ছোকরারা নন। প্রাচীন যে সকল দেব-দেবী সাধারণতঃ অর্চিত হয়, সে অর্চনার অধিকার অনেক ব্যক্তিরই নাই। বিচারালয়ে উকিল বাারিষ্টারের দারা বিচারপ্রার্থীর কার্য্যসিদ্ধি হইতে পারে. কিছ ধর্ম-রাজ্যে প্রতিনিধির দ্বারা যে কোন উপকার হইতে পারে, সে বিষয়ে বর্তমান যুগ বিশ্বাস হারাইয়াছে। আরও অধিকাংশ দেবদেবীর সহিত এমন কথা অকথা ইভিহাস যুক্ত করা হইয়াছে যে, তাহার ফলে ছোকরা বাবুদের মনে ভয় জাগিয়া উঠিলেও ভক্তির উদ্রেক হয় না। স্থতরাং দেবদেবীর প্রতি ভক্তি না করার জন্ম চোকরাদিগকে ধর্মে পতিত ভাবা ঠিক বিজ্ঞতার কারণ নয়।

থাছ-অথাত লইয়াও বৃদ্ধ ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণ হো দ্রা বাব্দের সম্বন্ধে নানা কথা কহিয়া থাকেন। অবশু বীকার করিতেই হইবে, মনের উপর থাতের প্রভাব বথেষ্ট; পরিভৃত্তির সহিত আহার করিলে সকলের মনই বেশ শাস্ত থাকে। কিন্তু ইহাও সকলে জানেন, ভিরক্লচিহি লোক:। শাস্ত্রের লিখিত স্বচ্ছন্দ বনজাত শাক-সজ্জাতে যদি ছোকরা বাবুরা পরিভৃত্ত না হন, তবে তাঁহার কি না থাইরা কিমা বারু সেবন করিয়া দিন কাটাইবেন? খাছ সমুক্রে বিচার করিতে আরও একটা কথা মনে রাধিতে হটবে। এক কালে এবং এক দেশে যাহা খাছা বিলিয়া বিবেচিত হয়, তাহা অনেক সময় অফ্ত কালে এবং অফ্ত স্থানে অথাত বলিয়া বিবেচিত হইতে দেখা যায়। মৎস্থ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের স্থাতের মধ্যে একটী। এই মৎস্থই আবার পশ্চিম অঞ্চলের ব্রাহ্মণের নিকট অ-খাছা। বৈদিক মুগের খাত এখন আর হিন্দুর নিকট খাছা বলিয়া বিবেচিত হয় না।

আমরা আহার করি কেন.—সে কথাটাও এই সঙ্গে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। এক কথায় শরীর-পোষণের নিমিত্ত সকলে আহার করিয়া থাকে। স্বতরাং যাহা ছারা শরীর সমাকরূপ পরিপুষ্ট করা সম্ভবপর, তাহাই **স্থা**ত। কিন্তু মনে করুন, এমন একটা আহার্য্য আছে, বাহাতে শরীর-পোষণোপযোগী যথেষ্ট বস্তু বর্ত্তমান, কিন্তু তাহাতে আমার রুচি একেবারেই নাই। এ ক্ষেত্রে আমার পক্ষে এ বস্তুটী বর্জনীয়; কারণ পরিতৃপ্তির সহিত আহার না করিলে সাধারণতঃ উপকারের স্থলে অপকারই হয়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরিপোষণোপযোগী পরিত্তিকর পাতাই পাতা। কিন্তু অনেক সময় এই হুইটী গুণ থাক। সত্ত্বেও খান্ত পরিবর্জনীয়। কারণ পাকস্থলী অনেক সময় এইরূপ থাভ হজন করিতে সমর্থ হয় না। থান্ত-অথান্ত বিচার করিতে গিয়া দেখা উচিত, পাকস্থলী খাগুটী সহজে হজম করিতে সমর্থ হয় কি না। হজম না করিতে পারিলে কোন খাছাই উপকার করে না, বরং প্রভৃত অকল্যাণ সাধন করে। এই সঙ্গে আরও দেখা আবক্তক, এই স্থপাচ্য পরিতৃপ্তিকর পরিপোষণোপযোগী পাত সংগ্রহ করিবার শক্তি আমার আছে কিনা। হাতে পয়সা না থাকিলে যে বী-তথ খাইতে পারা যায় না. তাহা ভারতবাদী হাড়ে হাড়ে বুঝিতেছে। আমার পক্ষে সেই খাছাই স্থাদ্য, যাহা আমি সংগ্রহ করিতে পারি এবং যাহা স্থপাচ্য, তুপ্তিজনক ও পরি-এইরূপ খাদ্য পোষশোপষোগী। না ধাইয়া কিছু থাইলে শরীর-ধর্মকে অবহেলা করা হইবে, নিশ্চয়। কিন্তু তাই বলিয়া যে বলিতে হইবে, অধান্য ধাইলেই অধার্মিক হয়,—তাহা কথনও অসঙ্গত নয়। কারণ ধর্ম

হইতেছে মানস-রাজ্যের ব্যাপার, আর থান্য হইতেছে
বস্তু-রাজ্যের ব্যাপার। অথান্য থাইরাও যদি আমার
মনে ঈশ্বর-অণুপ্রাণতা জাগিয়া উঠে এবং আমি
আমার কর্ত্তব্যকশ্বসমূহ কার্মনোবাক্যে সম্পাদন করিয়া
যাই, তাহা হইলে আমি যে ধার্মিকগণের একজন হইব,
সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা অসঙ্গত। স্থতরাং অথান্য
থাইরাও মানুষ ধার্মিক হইতে পারে। আধুনিক ছোকরা
বাবুরা অথান্য থান বলিয়াই যে তাঁহারা ধ্র্মরাজ্যের বাহিরে,
এ কথা বলা থাটে না।

বিলাস ও বেশভূষা সম্বন্ধেও এইরূপ কথাই প্রযুজ্য।

মোট कथा, আধুনিক যুগ বিশ্বাস করে না যে, ধার্ম্মিক হওয়ার জভ সংসার-বিরাগী বা মায়া-মমতা-শৃভ হওয়া আবশুক। আধুনিক চরিত্র আলোচনা করিলে বেশ বঝিতে পারা যাম যে, খাইয়া পরিয়া সংসার-ধর্ম করিয়া মানুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে। নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালন করার নামই এখন ধর্ম হইয়া পড়িয়াছে। উকিল যে. দে যদি তাহার কর্ত্তব্য কার্যাটী সাধুভাবে নিষ্পন্ন করে, শিক্ষক যে সে যদি তাহার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া যায়, পিতা যদি তাহার সস্তানের প্রতি কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত না হন; ক্লমক যে, সে যদি সাধ্যমত যোগ্যতার সহিত চাষ বাদ করে তবেই তাহার ধর্ম বদ্ধায় থাকে। এই ধর্মের নামই সনাতন মানব-ধর্ম। অবস্থা-অফুগারে মারুষ এক এক কেন্দ্রে আসিয়া উপস্থিত হয়। নিজে করিয়াও অনেক সময় মাহুষ কোন কেন্দ্ৰ অবলম্বন করিয়া ফেলে। এই সকল কেন্দ্রে তাহার শশুৰে কৰ্ত্তব্য নানা মূৰ্ত্তিতে দেখা দেয়।

এই কর্ত্তব্য সম্পাদনই মানুষের মনুষ্যন্ত ও ধর্ম।
এই কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত হইলেই মানুষ অধার্মিক হইরা
পড়ে। এই কেন্দ্রন্থিত কর্ত্তব্য পালন করার নাম মানবধর্ম। এই ধর্মই সনাতন। এই সঙ্গে যদি ঈশ্বরঅনুপ্রাণতা ঈশ্বর-জ্ঞান থাকে, তবে সোনায় সোহাগা
হইরা দাঁছার।

স্তরাং এক কথায় বলিতে গেলে বর্ত্তমান যুগধর্ম
শুসুখী বা কর্ত্তবাসুখী।

কেহ হয়ত বলিবেন, না লইলাম ভগবানের নান, না করিলাম তাঁহার পূঞা-অর্চনা, করিলাম তথু কতকগুলি কাজ আর কাজ, তবুও আমার ধর্ম করা হইল। তবে পশুরাও ত পরম ধান্মিক, কারণ তাহারা ত বেজার কেজো। এই যুক্তি যে স্থায়সঙ্গত নয়, তাহা 'কর্ত্তবা' এই কথাটা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। কর্ত্তব্য বোধ না হইলে কর্ত্তব্য করা হয় না। এই কার্যাটী আমার করা উনিত, এই বিবেচনার বশবর্তী হইয়া কার্য্য করার নাম কর্ত্তব্য পালন করা। এই বিবেচনা বা কর্ত্তব্য বোধ না থাকিলে তথু কার্য্যই সম্পন্ন হয়, কর্ত্তব্য সম্পন্ন হয় না। পশুনের এই কর্ত্তব্য-বোধ নাই। তাই তাহাবা কাজ করিয়া যায়, কর্ত্তব্য করে না। ভাল মন্দ বিচার-ক্ষম ব্যক্তির পক্ষেই কর্ত্তব্য করা সম্ভবপর। যেখানে ভাল মন্দ বিচারের ক্ষমতা নাই, সেথানে কর্ত্তব্যও নাই। ধর্মপ্ত নাই।

ভগবান আমাদিগকে মামুষ করিয়া কর্ত্তব্য করিয়া দিয়াছেন। এচ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করাই তাঁহার পূজা-অর্চনা। তাঁহার নাম চবিবশ ঘণ্টা ধরিয়া অপিয়া, সারা দিন-রাত্রি তাঁহার পূজা-অর্চনায় ব্যক্ত থাকিলে যে ভগবান সম্ভষ্ট হইবেন, তাহাতে বিশ্বাস হয় না। পিতা যদি সম্ভানকে পড়িতে বলেন, আর সম্ভান যদি না পড়িয়া শুধু বাবা-বাবা বলিয়া ডাকিতে থাকে, তাহার যে পুরস্কারের পরিবর্ত্তে ভিরস্কারই বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। गञा হইবে. শে দেইরূপ ভগবানের নামে করিলে তিনি বে বিশেষ স**র্ভ** হইবেন, তাহা ত বোধ হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া বে ভগবানের নাম লওয়া অসকত, এ কথা আমরা একে-বারেই বলি না। আমি তাঁহার নিকট আমার প্রাণের নিবেদন জানাইতে পারি। আমাকে স্থলর, স্থ, স্থা 📽 স্থপথগামী করিবার জন্ম তাঁহাকে আমি অস্তরের সহিত অমুরোধ করিতে পারি। সংসার-যুদ্ধে যথন ক্ষত-বি**ক্ষত** হইয়া পাড়, অশান্তি ও হু:খের চাপে যথন পিষ্ঠ হুইছে থাকি, তথন যে বুকের ভিতর হইতে ভগবানের নামটা বাহির করা হয়, সে কেবল প্রকারান্তরে বলা বে, সাংসারিক

অশান্তি ও হুংথের নিকট আমি যে নিতান্ত অসহায়, তাহা নহে। আমার পশ্চাতে ভগবান আছেন। তাঁহার সাহায্যে আমি এই সকল অশান্তি ও হুংথ অতিক্রম করিতে পারিব। তাঁহার শক্তিতে বলীয়ান হইয়া তাঁহার পতাকা আমি ধহন করিতে সমর্থ হইব।

পরিশেষে আর একটা কথা বলিয়া বক্তব্য শেষ করিব। পূর্বের অর্থাৎ মধ্যযুগে ধর্ম দেবনন্দিবে বা গির্জ্জা-ঘরে বা সক্তব আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। বর্ত্তমান সমল্লে ধর্ম সমাজের বা মানুষের চতুর্দ্ধিকে ছাইয়া পড়িয়াছে এবং সেইজ্বল্ঞ ধর্মের এখন নানাদিক বা নানা মৃত্তি হটয়া পজিয়াছে। কবি, গায়ক, সাহিত্যিক, ক্লযক
টতাাদিতে ধর্ম অনেকটা এক হইলেও উহাদের ধর্মে
নানাপ্রকার বিভিন্নতা আসিয়া পজিয়াছে। সীমার
সঙ্গ লাভ করিয়া অসীম আজ নানারপে বিরাজিত।
এ রূপকে অখ্যীকার করিয়া ধর্মের প্রাচীন রূপের ছাপ
দেশেব ও দশের গায়ে লাগাইয়া দিলেও তাহা টি কিবে
না। সামাভ বাদ্লাতেই তাহা ধুইয়া পরিফার হইয়া
যাটবে, আর সেট স্থানে জাগিয়া উঠিবে বর্তমান
যগ-ধর্ম।

শ্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত্ত।

পোড়ো বাড়ী

স্থরকি ঝরে ইট বার হয়ে পড়েছে, জানলার কাঠের গরাদে পচে ভেকে গিয়েছে, সদর দরজাটাও পড়ি-পড়ি স্ববস্থায় হেলে রয়েছে। বাড়ীর থানিকটা অংশ ভেকে স্তৃপাকার হয়ে পড়ে আছে।

এই ভাঙ্গা ৰাড়ীটায় থাকত এক বিধবা মা আর তার দশ বছর বয়সের একটি ছেলে।

বিধবা মা থবরের কাগচ্ছের ঠোঙা তৈরি কবে, কাটা কাপড়ের জামা সেলাই করে, কার্পেটের উপর ছবি ভূলে তাদের মায়ের-পোয়ের থাবার থরচটা আর ছেলের জুলের মাইনেটা কোন রকমে যোগাড় করত।

ছেলেটির পড়াশুনায় বেশ মন ছিল। সকালবেলা
ঠিক দশটার সময় বই হাতে নিয়ে সে কুলে বেত,
আবার ঠিক চারটের সময় ফিরে আসত। মা তার
সারাদিনটা পয়সা রোজগারের চেষ্টায় গতব খাটিয়ে, সাড়ে
তিনটে থেকে ছেলের পথ চেয়ে জানলার ধারে
দাঁড়িয়ে থাকত। ছেলে ফিরলেই তার গা মুছিয়ে,
খাবার খাইয়ে মা আবার নিজের কাজে মন দিত,
ছেলেও থেলতে বেত।

কলকাতার সন্ধার ধেঁায়াটে অন্ধকারে ছেলেট প্রদীপ জালিয়ে পড়তে বসত। রাত হলে পড়া সেরে থেয়ে-দেয়ে, মার সঙ্গে গল্প করতে করতে ছেলে ঘুমিয়ে পড়ত।

এম্নি ভাবে তাদের মায়ের-পোয়ের দিন চলছিল।
সেবার কলকাতায় ইনয়ৄয়েঞ্জার এপিডেমিক একটা
প্রবল বাত্যার শক্তিতে এসে অনেকের জাবন-হর্ম্মা ভেঙ্গে
দিয়ে চলে গেল। বিধবা মায়ের ভাঙ্গা জীবন-কূটীরের
একমাত্র ঠেকো দেই ছেলেটি রোগের চাপে ভেঙ্গে
পড়ল। শোকের এত বড় একটা প্রচণ্ড আঘাতে মা
আর স্থির থাকতে পারলে না। স্বামীর মৃত্যুর বক্সাঘাতে
তার জীবনের আধখানা খসে পড়েছিল, তা যে সে পাশরের
মত সহু করেছিল, সে-এই একটুখানি ছেলের মুখ চেয়েই!
আর আজ এই স্নেহের খুঁটা ভেঙ্গে পড়ায় মা
চঞ্চল হয়ে উঠল। সে বাড়া-ঘর বেচে, স্হরের
কোলাহলের পাশ থেকে নিজেকে মুক্ত করে, একদিন
প্রকৃতির অসীম কোলে লক্ষ ছেলেকে পুত্র-শোকাত্রা
মা তার প্রাণের অজ্ঞ স্নেহেধারা বিলোতে বেরিয়ে পড়ল।

সেই ভাঙা বাড়ী বারা কিনলেন তারা অনেক মিস্তা লাগিয়ে অনেক টাকা খরচ করে দে বাড়ার ভোল ফিরিয়ে ফেললেন। ভালা একতলা বাড়া তিনতলা হয়ে উঠল। অন্তি-সার ইট-বার-করা বাড়ী টার গায়ে চুণ স্থর্কির মাংস লাগল। তার উপর বং পড়ল। বাড়ীতে ইলেকটিক আলো-পাধার বন্দোবস্ত হল। বাড়ীব সাম্নে গাড়ী-মোটরের আবির্ভাব হল।

ৰাড়ীর বৈঠকথানায় খাদির সোর বেংল গল্পের হটগোল আর দঙ্গীতের ফোয়ার। ছুটল।

আগে যে-বাড়ীতে কেউ যেত না,--এখন সে বৈঠক-খানা পাড়ার অনেকের নিত্য-গন্তব্য-স্থল হয়ে গৃহকর্ত্তাও সকলের সঙ্গে আলাপ অমিয়ে তুল্লেন।

অর্থের প্রসাদে বাড়ার বাছ 🖺 বেড়ে গেল, দশকনের मनल जाकर्मन कतरन वरहे, किस मौश्र-मी अहे शामाप হত্ত্রী সেই ভাঙা বাড়ীর করুণ মাধুর্যাটুকু কিছুতেই আর ফিরে পেলে না।

শ্রীভূপতি চৌধুরী।

কলিকাতা বিজ্ঞান-ভবন

প্রসিদ্ধনী-ব্যারিষ্টার মহাপ্রাণ ততারকনাথ পালিত মহাশয়—টি, পালিত নামে যিনি সাধারণের কাছে আজীবন-দঞ্চিত পরিচিত,—তাঁহাব প্রভূত ধনরাশি (প্রায় পনেরো লক্ষ টাকা) ও সেই সঙ্গে কলিকাতার

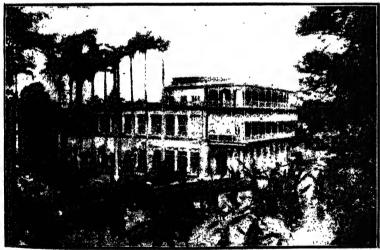
এ দেশেব দারিল্রা দূব করিতে ও হঃশ মুচাইতে হইলে যে বাঙালীকে বিজ্ঞান-গন্মীৰ অৰ্চ্চনা করিতে হইবে, ভাছা তিনি বৃঝিয়া ছিলেন। তাই রদায়ন ও পদার্থ-বিজ্ঞান শিক্ষাব যাহাতে সুবাবস্থা হয়, সেজগু তিনি নিজের

দানবার ভরাসবিহারা ঘোষ মহাশয়ও এই বিজ্ঞান-শিক্ষার

সর্বাদীন পরিপূর্ণতার অভ প্রায় পনেরো লক টাকা

বিষ্ণর নগদ বাস-ভবন পার্শি-কলিকাতা EIGI বাগানের বারো বিঘা জমিও বিখ-বিভালয়কে দান করিয়া গিয়াছেন। मुश তারকনাথের সালে টাকার স্থদ ভাঁহার প্রদত্ত হটতে অধ্যাপকদের বেতন দেওৱা পার্লি-বাগানে বিজ্ঞান-इटेरन ७ নিশ্বিত হইবে—ইহাই প্রীক্ষাগার তাঁহার দান পত্রের ব্যবস্থা। পার্শিবাগানে সাক্*লার রো*ডের উপর প্রকাণ্ড প্রাক্ষার অনেকেই দেখিয়াছেন। দানপত্তে হিনি আরো ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন যে এতদেশীয় শিক্ষকগণের **এटाफ्रभी**श

বিজ্ঞান-ভবন 'কলিকাতা রিভিউ'র দৌজতো দ্বারা দিগকে শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে। তারকনাথের পর



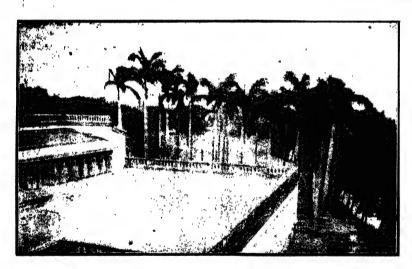
^{্নিকটে} বালিগঞ্জে অবস্থিত তাঁহার প্রকাণ্ড বাস-ভবন অমি-পুন্ধরিণী, সমস্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের · ^{হাতে} দান করিয়া গিয়াছেন, বিজ্ঞান-লক্ষীর পূজার্জনার জন্স।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাতে निया यान। **এই** पूरे मान-वीत छाहारमत थ नकत কার্য্যে পরিণত ক রিবার ভার দিয়া যান কলিকাতা বিশ্ব-বিজা-লয়ের অ্মিত-তেজা ভাইদ-চাম্দেলর বাঙলার বরপুত্র স্থার আগুতোষের হাতে। এ-কার্যো স্থর আগুতোষের নি:বার্থ উৎসাহ ও উদামের আর সীমা ছিল না. – তাই এট অলকালের মধ্যেই বিজ্ঞান-ভবন প্রতিষ্ঠিত হইয়া শিকার চমৎকার ব্যবস্থা इहेम्राइ ।

এই বিজ্ঞান-ভবন হইতে ছাল্লেবা বি, এস, সি অনার; এম, এস, সি



উদ্ভিদ-দেহ-তত্ত্ব লাবরেটরি 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌক্সে



বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌঞ্জত্যে

'ও ডি, 'এস, সি পরাক্ষাব জ্বন্ত প্রস্তুত হইতে পারেন। তাঁহানের এ বিষয়ে শিক্ষা দিবার জ্বন্ত যে ব্যবস্থা হইরাছে, এ দেশে তেমন ব্যবস্থা আর কোণাও ছিল না! জবস্ত এখানে চাত্রদের প্রাথমিক শিক্ষার কোন ব্যবস্থা নাই—কৌলিক গবেষণার সকল ব্যবস্থাই আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন গবৈষণার সকল ব্যবস্থাই আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের

যদি বিজ্ঞানে বিশেষ পারদর্শিতা জন্মির। থাকে, তবে তাঁহার শিক্ষার জন্ত এথানকার দার উন্মুক্ত।

তাল-খর্জুর-বন-শোভিত পালিত
মহাশরের বিস্তীর্ণ বাস-ভবনের শোভা
অমুপম। এই বাস-ভবনেই এখন
কুতবিদ্য ও সুযোগ্য অধ্যাপকগণের
কাছে কত ছাত্র বে বিস্তানের
নানা দিক্ লইয়া আলোচনায়
নিযুক্ত আছেন, তাহা দেখিলে মুয়
হইতে হয়। প্রকৃতির মুক্ত উলার বুকে
বিগলে বুক বেন দশহাত বাড়িয়া ওঠে,
মনের কোলে সঞ্জিড় ক্রেক্সাধারের
আবর্জনা নিমেবে অনুষ্ঠ ক্রেক্সাধারের

কেমন উদারতার হাওয়া বহিতে থাকে। এথানে দৃশ্য ও সজ্জায় এমনি আয়োজনই হইয়াছে।

পূর্ণিনা রাত্রে চাঁদের জ্যোৎসার পরিপ্লুত এই গৃহে । প্রকাণ্ড ছাদ বিজ্ঞান-পূজারীর প্রাণে কল্পনার কি রঙীন ছবিই না ফুটাইরা ধরে, ধ্যানে কি স্মণ্ডভাবেই না চিন্তকে নিবিষ্ট করিয়া তোলে ! সহরের বুকে ট্রান-প্রাণ্টা

মার লোকের কোলাহলের াবধানে. ঘরে মন ান স্থগভীর অভিনিবেশের অবসর ায় না, চিত্তও প্ৰাস্ত ক্ষুদ্ধ হট্যা পড়ে — এখানে সে বালাই নাই। চারিধার াঁকা, সবুজ গাছপালায় ভরা কুঞ্জ চানন, গৃহে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ঘর-না আছে দেখানে লোকের হটুরোল, না আছে গাড়ীর ঘড়ঘড়ানি ৷ প্রকৃতির কোলে নিৰ্জ্জন শাস্ত আশ্ৰম। বাণী-পজার এই ত যোগ্য মন্দির।

ঘরে-ঘরে যন্ত্রপাতি, পরীক্ষার জন্ম নানা কল, নানা আসবাব—এ যেন এক বিচিত্ৰ মায়া**পুরীর** কক্ষ ঐন্ত-



অধ্যাপনা-গ্ৰহ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌদ্ধান্ত

জালিক বিচিত্ৰ রহস্তে। ইবিপুন আভাষ লইয়া দাঁড়াইয়া আছে।

वावराक्त-शर উদ্ভিদ-দেহ খুব স্ক্র করিয়া কাটিয়া পরীক্ষা হয়। 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞ

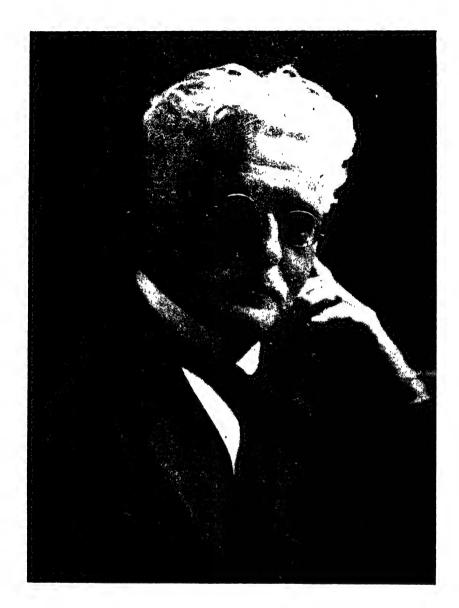
উদ্ভিদতত্ব, পদার্থ-তত্ব অক্ত কাজ পাইয়াছেন। শারীরতন্ত্র. আধুনিকতম স্কল

ইছা.[সে]তাহাই শিখিতে পারিবে। অধ্যাপকরণ একটি কক্ষে অধ্যাপনা করেন—তারপর নানা তত্ত্বে প্রীক্ষার

জন্ম বিভিন্ন কক্ষে লাবরেটরি প্রভৃতির বিচিত্র ব্যবস্থা আছে।

বাড়ীথানি ত্রিত্**ল। দোতলায় শারীর**-তত্ত্ব প্রাণতত শিক্ষার লাবরেটরি। প্রাণিতর শিক্ষার এই দোতলায়। এক তলায় মাঝধানে অধ্যাপনা-গৃহ-তার পুবদিকে বারো-কেমিকালে লাবরেটরি। দেখানে নানা গ্যাসের সৃষ্টি হইতেছে। বিচিত্র গন্ধ উঠিয়া একতলাটিকে ভরপুর রাশিষাছে। পশ্চিমে মাইকলোজিকাল লাবকেটির-আচার্য্য ক্রলের সাধনা-মন্দির। উল্লেখ বিদ্যায় বিচক্ষণ প্রোক্ষেসর বন্ধ এ কার্যো তাঁহার প্রেধান ছিলেন। এখন তিনি বৃথি মিউ**ভিন্ন**মে

এই গ্রহের বিচিত্র বিভাগের বিচিত্র সাল-সর্জাম সংগ্রহ ফুটানেরই আব্রোজন আছে। যাহার যে তত্ত্ব শিধিবার করেন, আচার্য্য ব্রুল। এখনো বিস্তার্শ জমিতে নানা



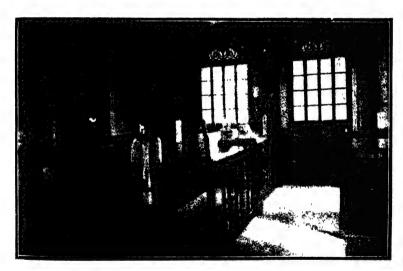
আচার্যা ক্রেল 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞা

গাছ-গাছড়া ৰসাইলাট্ট এটিকে বোটানিক্যাল উভানের গড়া<u>ই</u>টিছইতে পারে, তিহা, বিনি**ট্টএখানে আসিবে**ন, **একটি ছোট-খাট সংস্করণ করিয়া প্র**য়োজনাত্মায়ী গড়িয়া তিনিই বুঝিবেন। অথচ এই অ**ল্ল কালের মধ্যে** কি ভোলা হইতেছে। এই বিচিত্র উভানের রচনা এখনো আয়োজনই না • সারা হইয়া গিয়াছে ! আচার্ব্য ক্রুলেব শেষ হর নাই | এ বে কভ দীর্ঘকালের সাধনার ফলে নিষ্ঠা ও অধাবসায় এবং তাঁহার সহকারীবর্ষের অদ:া ভৎসাহেই ইহা সম্ভব হইয়াছে। সার আশুতোষের উক্ষমও ইহাতে বড় অ**র নয়!**

মাইকলজি লাবরেটরির কর্মো আচার্যা ক্রন ও তাঁহার সহকারী বিশ্বাস বঙ্গদেশের গ্রীযক্ত কালীপদ filter-beds গবেষণা সম্বল্ করিতেছেন। বাঙলার ঝিল পুকুর পথ — উহারই সম্বন্ধে নানা আবিষার চলিতেছে,—কোণাকার জমি কেমন, সে জমিব বিশেষ ছ কি। সে তথা আবিষ্কারে আচার্যা ক্রলেব সহকারিতা করিতেছেন শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র দত্ত। এ তথা আবিষ্কার করিয়াজল যাহাতে বিশুদ্ধ হয়, তাহাবই উপায়



্রেণী-বিভাগ্ধলাবরেটার 'কলিক।তা রিভিউ'র সৌজ্ঞে



উদ্ভিদ কি ক্রিয়া স্থ্যারশ্মি গ্রহণ করে, বাহিরের জলবায়ু উদ্ভিদ-দেহে কিরপ ক্রিয়া করে, এই লাবরেটরিতে তাহার পরীক্ষা চলে। 'ক্লিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞ

াঁহারা নির্দেশ করিবেন। ডাক্তার আগরকার ও এত অল্প এাফেসর গাঙ্গুলী এ কার্য্যে তাঁহাদের সহকারী —দেখিয়া ংইয়াছেন। যাইবেন। এখনো বিজ্ঞান-ভবন সম্পূর্ণভাবে আগাগোড়া গঠিত হয় নাই, গড়ার কাজ চলিতেছে। উন্থান-রচনায় স্বংস্ত লাগিয়াছেন, আচার্য্য ব্রুণ ও তাঁহারা ছাত্র শ্রীযুক্ত প্রাঞ্জ কুমার বস্থা স্বহত্তে ইহাঁরা লাজল ধবিয়া জমি চবিতেছেন। করেকজন মাত্র মালী নির্দেশ-মত তাঁহাদের সঙ্গে কাজ করিতেছে।

বাহারা বিশ্ববিদ্যালয়কে বিষের থোঁচার
জর্জনিত করিতেছেন, তাঁহারা চোথ
মেলিয়া একবার যদি সত্য-দৃষ্টিতে
চাহিয়া দেখেন ত দেখিবেন, শ্বর্গীর
পালিত মহাশয়ের স্থমধুর করনার রূপ
দিবার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয় কি
ঐকান্তিক যত্ন করিতেছে, ও তাহার
ফলে আংশিকভাবে এই বিজ্ঞান-ভবন

সময়ের মধ্যে কতথানি গড়িরা উঠিরাছে তাঁহারাও বিক্ষরে প্লকে মুগ্ধ হইরা তাঁহাদের চিত্ত রিষের বিষ ভূশিরা শ্রহার



উদ্ভিদের ক্রমবিকাশ পরীক্ষা লাবরেটরি

'কলিকাতা_বিভিউ'রটু'সৌক্সে

ভরিয়া উঠিবে। এ কার্ব্যে বদি সমগ্র দেশবাসীর সহায়স্তৃতি আসিরা মিলিত হয়, হাহা হইলে এই বিচিত্র শুক্ল; ওপু বাঙলার কেন, ভারতের এক অপুর্ব্ব সাধনা-মন্দির হইয়া দাঁড়াইবে! এ ভবন য দি সহায়ভূতির অভাবে নই হয়, ভাহা হইলে সেই সঙ্গে বাঙালীর সকল আশাও চিরদিনের জন্ম বিলুপ্ত হইবে। এ কথা আমরা ভবিষাহবাণী বলিয়া হচিত করিতে পারি। ভগবান কক্ষন,সে হার্দ্দিন না আহ্নক! এ ভবন যেন সারা দেশের মর্মন্থল ভেদ করিয়া বাঙালীর জ্ঞান ও কর্মের মন্দির হইয়া ফুটয়া ওঠে!

🖺 অবলার বল

ৰাতের ব্যথার পাছটো ফুলে কলাগাছ হ'লেও, বিরিঞ্চি সেদিন তাঁর আপিসে কামাই দিলেন না। তাঁর হুণ্ডীর কারবার।

আপিদে গিয়েই দেখলেন, একটি মোটাসোটা স্ত্রী-লোক তাঁর জন্তে অপেক্ষা করছে। তার মাথায় ঘোমটা, গারে এই দারুণ গরমেও একথানা পুরানো আলোয়ান জড়ানো। বয়সেও প্রাচীনা। সাধারণত একশ্রেণীর গরিব গৃহত্ব দেখা বায়—বারা ভদ্রলোকের মেয়ে হ'লেও প্রসায় অভাবে সকলের সাম্নে বেরুতে বাধ্য হয়, এই জীলোকটিও কে সেই শ্রেণীর, দেখলেই তা স্পষ্ট বোঝা

বিরিশি একটু আশ্চর্যা হয়ে বললেন, "আমার কাছে ভোগার কি দরকার গা ?"

বৃদ্ধী তথনি ভালো হরে বসে, মাথার ঘোনটা একটু-বানি তুলে দিরে বল্লে, "আমাকে রকে কর বাবা! আমাদের কর্ত্তা আন্ধ পাঁচনাস অহুথে ভুগচে—আপিস থেকে ভাকে বিনি দোবে ছাড়িরে দিরেচে বাবা। আমি

তার পাওনা মাইনা চাইতে পেলুম,- কিছ মাইনেও না—উণ্টে আট-আটটা পুরো পেলুম नित्न । আমি বললুম--'(কন ?' ভাষা আপিদে নাকি কার কার ছিল! এও কি হ'তে পারে? ভূমিই বল বাবা, এও কি হ'তে পারে ? আমি জানলুম না ওনলুম ना-कर्छात माधा कि त्व थात्र करत ! अथन जुमि अत একটা বিহিত কর। আমি গরিব নাচার অবলা, আমার দিকে কেউ চোৰ তুলে চায় না, স্বাই আনার সলে ৰগড়া করে—কারুর মুখে ছটো মিষ্টি কথাও ভনতে পাই না—" বলতে বলতে বুড়ীর চোধ ছলছলিয়ে জলে ভ'রে এল।

বিরিঞ্চি ব্যস্ত হরে বললেন, "শোনো, শোমো! তোমার কথা আমি কিছুই ব্যুতে পায়চি না। তোমার স্বামী কি এই আপিসে চাকরি করে ?"

বুড়ী বল্লে, "কর্ম্ভা রেল-আশিসে কভি করত।"

বিব্লিঞ্চি একটা আখাসের নিখাস ফেলে বলুলেন, উটি

বল! আচাহ'লে আমি কি আর করব বল, তুমি ভূল ভারগার এসেচ!"

ৰুজী বললে, "সে কি বাবা, এর মধ্যে আমি যে আরো পাঁচ জারগার গিরেছিলুম, কিন্তু মুখপোড়ার৷ স্বাই আমাকে ভাড়িরে দিলে! এখন ভূমিও পারে ঠেললে আমি আর কার মুখ চাইব বাবা ?"

বিরিশি বললেন, "আমাকে দিয়ে তোমার তো কোনই উপকার হবে না! তোমার স্বামী বেখানে চাকরি করত, সেধানে যাও।"

বৃদ্ধী কর্মপথরে বনলে, "আমি বাবা আর কারুকে জানিনা— ভূমিই বে গরিবের মা-বাপ! ভাখো, আমি মিছে কথা বল্চি না, কর্ত্তার সত্যিই অন্তথ করেচে— এই ভাখো ভাজারের চিঠি!"

বিরিঞ্জি বুলজেন, "তোমার কথায় আমি বিখাস করচি। কিন্তু বেল-আপিসে আমার কোনই হাত নেই। তোমার স্বামীকেই বরং জিজ্ঞানা ক'রে ভাথো পে বাও।"

বৃদ্ধী বৰ্লে, "অ-আমার ছার-কপাল, সে মিজে কিছু জানলে আৰু কি আমার এমন হাড়ির হাল হোতো! তাকে কিছু জিজেন করতে গেলেই দে ব'লে ওঠে—'যাও, যাও, তুমি মেয়েমার্ম এ-সব ব্যাপার তুমি ব্যবে কি ?'—আমি কিছু বৃঝি না, বটে! তবে এত-বড় সংসার চালাচেচ কে, ভনি ?"

বিরিঞ্চি অধীরভাবে বোঝাতে লাগলেন, রেল-আপিস
আর হুণ্ডীর কারবারের মধ্যে কতটা আকাশ-পাতাল তফাও!
বুড়ী মনোবোগ দিয়ে সব শুন্লে। তারপর বল্লে,
"হুঁ,—আমি সব বুঝেচি। কিন্তু তোমার কথা তারা
নিশ্চরই শুনবে। তাদের বল কর্তার মাইনের আটটা টাকা
ফিরিয়ে দিতে!"

বিরিঞ্চি দীর্ঘধাস কেলে প্রান্ত স্বরে বল্লেন, "কি আশ্চর্য্য, শনো তোমার মাধার ঐ এক কথাই ঘুরচে ? রেল-্লিসে সামার কথা ধাটবে কেন ? তোমার কথার কথা তে গেলে তারা যে স্থামাকে পাগল ব'লে ভাববে!"

ৰ্ছী হাপুল চোৰে কোঁদতে কাঁদতে বললে, "তবে কি "নাৰ আট-আটটা টাকা জোকুৰি ক'ৰে ঠকিৰে নেবে ? আমি প্রথা নাচার অবলা, আমার পানে কেউ মুখ তুলে তাকার না—কি-ক'রে আমার দিন চলবে বাবা ?"

একে বাতের ব্যথার বিরিঞ্চির পা কট্কট্ করছিল।
তার উপরে এইবার তাঁর মাথাটাও দপ্দপ্ আর বুক্
তিপ্তিপ্ কর্তে লাগ্ল। তিনি আর একবার তাকে
প্রাণপণে বোঝাতে চেটা পেলেন—কিন্ত ব্থা চেটা! শেষটা
হাল ছেড়ে দিয়ে তিনি চেঁচিয়ে ডাকলেন, "নবীন, ওছে
নবীন! তুমি এদিকে এদ তো! এই স্তালোকটিকে তুমি সব
কথা ব্ঝিয়ে দাও—আমি আর সমন্ত করতে পার্চি
না!" এই ব'লে তিনি নিজের ধরে গিয়ে চুকুলেন।… …

ঘণ্টাথানেক পরে কতকগুলো কাগলপতে সই ক'লে তিনি ভন্লেন, পাশের বরে বসে নবীন তথানা সেই কুলীকে হরেক-রকমে আসল কথাটা বোঝাবার ব্যর্থচেষ্টা করছে। শেষটা নবীনেরও থৈগ্যের ঝুলি থালি হরে গেল। কিন্দুসরকারকে নিজের কাজে নিযুক্ত ক'রে নবীনও ক'কে ব'কে গলা ভবিয়ে সেথান থেকে স'রে পড়ল।

বিরিঞ্চি নিজের মনে মনে বল্লেন, "আসম্ভব-রক্মের নির্বোধ স্ত্রীণোক! আমার মাথা তো স্বারে দিখেচেই, আজ দেগচি, আমার সব লোককেই বৃড়ী কেপিরে দেবে! ওঃ আমার বৃকের তৃপত্পুনি যে আবার বেড়ে উঠল।"

আধঘণ্টা পরে তিনি আবাব নবীনকে ভাক্লেন। নবীন এলে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কিহে, ব্যাপার কি ?"

নবীন বললে, "স্থার, আমাদের সাধ্যি কি বে, ও বৃড়ীকে বোঝাই! আমরা বলি এককথা, আর ও বলে এক কথা!"

পাশের ঘর থেকে আবার বুড়ীর গলা শোনা গেল।

বিরিঞ্চি চেয়ারের উপরে এলিয়ে গড়ে বল্লেন, "ওঃ, ওর গলার আওয়াজও আর আমার সহু হচ্চে না! আমার বাতের বাথা আর বুকের অহথ আবার বেড়ে উঠ্চে। তাইতো, কি করি, কিসে এ আপদ বিদেয় হয়।"

নবীন বললে, "দংগায়ান ডেকে ওকে আপিন থেকে বের ক'রে দেব নাকি ?" বিরিঞ্চি সন্তরে ব'লে উঠলেন, "না,—না—থবর্দার! তাহ'লে বুড়ী বেজায় গোলমাল বাধিয়ে দেবে! এ বাড়ীতে আরো তিনটে আপিস আছে, তারা ভাববে আমরা স্ত্রীলোকের ওপরে অভ্যাচার করচি! তার চেয়ে বুড়ীকে কোনরকমে ব্ঝিয়ে-স্থায়ে ভালোয় ভালোয় এথান থেকে সরিয়ে দাও!"

থানিক পরে শোনা গেল, বিল-সরকার হতাশ ভাবে বলছে, "তোমাকে বোঝানো ভগবানেরও সাধ্যি নয়, উ:—ব'কে ব'কে আমার গলা কাঠ হয়ে গেল।"

বিরিঞ্চি নিজের মনে বললেন, "অসম্ভব-রক্ম নাছোড়-বান্দা স্ত্রীলোক! আমার বাতের ব্যথা আর বুকের ছুপুতুপুনি ক্রমেই বেড়ে উঠচে যে!"

নবীন তথন আর রাগ সাম্লাতে না পেরে বুড়ীকে গিয়ে বললে, "দ্যাথো, তুমি এই বেলা মানে মানে সরে পড়, আমাদের আর পাগল কোরো না বল্চি!"

বৃष) আহত খারে বললে, "চুপ, মুখ সাম্লে কথা কও।"
নবীন অধীর খারে বললে, "বৃড়ী, ভালো চাও ভো এখান
থেকে বিদায় হও।"

বুড়ী ফোঁদ ক'রে ব'লে উঠ্ল, "কী! যত বড়
মুখ নয় তত বড় কথা! আমাকে গরিব নাচার অবলা
পেয়ে অপমান করা! জানিস, কর্তা জান্তে পারলে তোকে
আর আন্ত রাখবে না! বোস তো, আমার বোনপো
পুলিসের জমাদার, আমি এখুনি গিয়ে তাকে ডেকে
আন্চি!" বুড়ীর স্বর ক্রেমেই চড়তে লাগল।

পাশের ঘর থেকে ব্যস্ত হয়ে বিরিঞ্চি আবার ঘেবিয়ে এলেন। ছুইছাতে চেপে বুকের ছপ্ডুপুনি বন্ধী করতে কর্তে তিনি বন্দলেন, "কি, কি, কি হয়েটে, এত হটুগোল কেন?"

বুড়ী উত্তেজিত ভাবে বললে, "তাখো বাবা, তাখো! এই… •• এই লোকটা বলে কিনা বুড়ী… ... বিদায় হ,… এত অপমান আমি কখনো সইব না, আমার বোনপো পুলিসের অমাদার!"

বিরিঞ্চি মিনতির স্বরে বল্লেন, "বাছা, তুমি অত চেঁচিও না ৷ যে তোমাকে অপমান করেচে, আমি তাকে শান্তি দেব অথন। ভূমি আন্তে আন্তে বাড়ী বাও, আন্ধ স্থানার শরীর বড় ধারাপ।

বুড়ী বললে, "তাইলে আমার কর্তার চাকরির কি হবে ? আর আমার আটটা টাকা ?"

বুড়া ফের গোড়া থেকে স্থক করে দেখে বিরিঞ্চি হাঁপাতে হাঁপাতে বললেন, "তোমাকে তো আমি বলেচিই, বেল-আপিদের ওপরে আমার কোনই হাত নেই!"

বুড়া বললে, "বাবা, সত্যি বলচি আমার কর্ত্তার বড় অস্ত্রথ করেচে, এই ছাথো ডাক্তারের চিঠি!"

বিরিঞ্চি থানিকক্ষণ বোবার মত চুপ ক'রে রইলেন। তারপর বল্লেন, "তোমার স্বামীর মাইনে থেকে স্বাটটাকা কেটে নিয়েচে তো १"

বুড়া বল্লে. "হাঁা বাবা, অন্তায়টা স্থাথো একবার !"

বিরিঞ্চি নিজের পকেটে হাত দিয়ে বল্লেন, "এই নাও আটটা টাকা। এখন বাড়ী যাও!"

একগাল হেসে, তাড়াতাড়ি হাত বাড়িয়ে টাকা আটটা নিয়ে বুড়া বল্লে, "বেঁচে থাকো বাবা, বেঁচে থাকো! তাহ'লে আমার কর্ত্তার চাকরির জন্তেও তুমি তোরেল-আপিসের সাথেবকে ব'লে দেবে ?"

. ···"ওঃ, আমার বুকের অত্মধ ভারি বেড়ে উঠন—
আমি বাড়া চল্লুম, হা ভগবান—''বল্তে বলতে বিরিঞ্চি
তথনি আপিস থেফে বাইরে বেরিয়ে গেলেন।

প্রদিন যথাসময়ে আপিসে এসে বিরিঞ্চি দেখলেন,
বুড়ী ঠিক সেইখানেই, কালকের মতই ঘোমটা টেনে,
একখানা প্রানো আলোয়ান গায়ে চড়িয়ে তাঁর অপেক্ষায়
বসে আছে!

বিরিঞ্চির চোথের সাম্নে সারা পৃথিবীটা ধেঁায়ার মত ঝাপ্সা হয়ে গেল।

বৃড়ী কিছু বলবার আগেই একটা ঢে কৈ গিলে তিনি বল্লেন, "তোমার স্বামীকে আমার আপিসে আসতে বোলো। এইখানেই সে চাকরি করবে।" •

শ্রীহেমেক্সকুমার রায়।

विष्णि शहात कात्रा अञ्चलकरण

মারাঠা ইতিহাসের শিক্ষা

বাঙ্গালা দেশে মারাঠা ইতিহাসের প্রতি বিশেষ অমুরাগ দেখা যায় না, কারণ অনেক বাঙ্গালী ছাত্র ও অধ্যাপকের মতেই মারাঠা ইতিহাদ মৃদ্ধ-বিগ্রহের নার্ম তালিকা মাত্র। শিবাজীর অভ্যুত্থানের সময় হইতে দিতীয় বান্ধী রাওয়ের পতনের কাল পর্যান্ত মাবাঠা জাতি কেবল যুদ্ধই করিয়াছে। তাহাদের অত্যাচাবে ভারতের অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিগণ ত উতাক্ত হইয়াছেই, মহারাষ্ট্রের পল্লাবাদাগণও শান্তিতে থাকিবার স্থযোগ পায় নাই। कार्य वाहित्रत युक्त ना थाकित्न मार्थाठी मुक्तीत्वत्रा भरम्भात्वत সহিত গৃহবিবাদে ব্যাপত হইতেন। কেবল বিবাদ-বিসম্বাদ ও যুদ্ধ-বিগ্রহের কাহিনা কাহারও ভাল লাগিবার কথা নহে। কৈছ যুদ্ধ মাত্রের বর্ণনাই নাবস নতে--যদি সেই অশান্তির ভীষণ কাহিনীৰ অন্তবালে যে কারণ-প্রম্পরা লুকান্বিত থাকে তাহা চিত্তাকর্ষক হয়। ফরাসী বিপ্লবের সময় অসংখ্য নরহত্যা হইয়াছিল, বিপ্লববাদীরা সাম্য ও স্বাধীনতার নামে বহু অবিচাব অত্যাচাব করিয়াছিলেন, যুরোপের বন্ধ দেশে শোণিত-স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। তথাপি ফ্রাসা বিপ্লবের ইতিহাস কেচ যুদ্ধবিগ্রহ ও নব-হতাার তালিকা বলিয়া উপেক্ষা করেন না, কারণ এই নরহত্যা, অবিচার ও অত্যাচারের পশ্চাতে বাষ্ট্রি সহিত সমষ্টির সম্পর্কের মামাংসা হইতেছিল, প্রজার প্রতি রাজার দায়িত্ব নির্দ্ধারিত হইতেছিল, রাষ্ট্রের অধিকার ও তৎসঙ্গে বাষ্ট্রের অঙ্গ ও অংশ মানবের অধিকার স্থিরীক্ষত হইতেছিল। ব্ছকাল হইতে বহু মনীষির চিত্তে বে সকল সমস্থার উদয় চইয়াছিল ফরাসীবিপ্লবে অন্ততঃ কিছুকালের জ্বন্ত সেই সমস্তার সমাধান হইয়াছিল: স্বতরাং ফরাসা বিপ্লবের ইতিহাস क्विन युष-विश्वरहत जानिका माज नरह, शतम्भत-विरताधी ভাব, অধিকার ও দায়িত্বে বন্দের ইতিহাসে, স্বতরাং সকলেরই অবশ্রপাঠা ;

আপাতঃ দৃষ্টিতে মারাঠা ইতিহাসের বিষয়ীভূত অসংখ্য যু**ছ-বিগ্রহের মূলে এরূপ ছন্তের সন্ধান পাও**য়া যায় না, স্বতরাং মধ্যযুগের হিন্দুজাতির শেষ সাম্রাজ্য স্থাপনের প্রচেষ্টা আধুনিক হিন্দু বাঙ্গালীব মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে নাই।

ভাবিয়া দেখিলে কিন্তু মারাঠা ইতিহাসেও পরস্পরবিরোধী ভাবেব সংঘাত দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ
বাতীত কার্য্য যথন হয় না, বাজ্যেব ও রাজার, জাতির ও
জাতীয় শক্তির উত্থান-পত্তন, আবির্ভাব ও তিবোধান যথন
কেবল সামবিক শক্তিব অভাব বা পশুবলেব অভাবে হইতে
পাবে না, তথন মাবাঠা ইতিহাসের অসংখ্য যুদ্ধ-বিগ্রহের
পশ্চাতেও এমন প্রভাবের বা প্রভাব স্মষ্টির অন্তিত্ব ছিল,
যাহার নিরাকরণ বা সমন্তর কবিতে না পারাতেই আজ্ঞাশিবাজীর মহাবাষ্ট্র লাল হইয়া গিয়াছে। এই প্রভাব বা
সমষ্টির বিরোধের ইতিহাস আধুনিক বাঙ্গালীর নিকট
উপেক্ষার বিষয় হইতে পাবে না।

মাবাসা জাতি চিবকালই স্বাতমাপ্রিয়। এই স্বাতমাপ্রিয়তা অত্যন্ত উৎকট চটলেও অবস্থা-বিশেষে হয়ত স্বাধীনতা-প্রিয়তায় পরিণত হটতে পাবিত কিন্তু তাহ। হয় নাই. এবং তাহাব কারণও আবাকছুই নহে — মাবাঠা 'বতন'দারের উৎকট 'বতন'-প্রিয়তা। আববা 'বতন' শব্দের অর্থ বাড়ী, কিন্তু মাবাঠা ভাষায় উত্তবাধিকার-স্থার প্রাথ কমিজমা, চাকরা বা ঐক্রপ যে-কোন অধিকাৰকেই বতন বলা হয়। কোন মাবাঠাই কোন কাবণে আপনাৰ বতন হারাইতে সম্মত হইত না। তাখাদের নিকট বতনের স্থান দেশের অপেকাও উচ্চে। যথন মুদ্রদানেরা প্রথমে দক্ষিণাত্যে আপনাদের প্রাধান্ত স্থাপন কবেন, তথনও মারাঠাবা বিনা যুদ্ধে বখ্যতা স্বাকার কবে নাই: যাদ্ব-বংশের পতন इडेल अन्वावाद्धेत भार्का अलाम वर्ष मार्वात वर्जनमात নিজ নিজ বতনের জ্বন্ত মুদলমান নরপতিব বিপুল বাহিনার বিক্লাড়েন যুদ্ধ করিয়াছেন। এই সকল হর্দ্ধ পার্বতা জমিদারকে বশে আনিতে সেকালের মুসলনান নরপতি-গণকে কিরূপ ক্লেশ স্বাকার কবিতে হইয়াছিল, তাহার বিৰুৱণ মুসলমান ঐতিহাদিক ফেবিস্তার গ্রন্থে আছে। অবশেষে মারাঠাবা যথন মুদলমানের প্রাধান্ত

করিলেন, তথনও মুসলমান নরপতিগণ তাঁহাদের বতনে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসা হন নাই। তাঁহারা নামে মাত্র সম্রাটের সামস্ত, কিন্তু নিজ নিজ জমিদাবার মধ্যে তাঁহারা সাধীন। এই বতন-প্রিয়তা যেমন তাহাদিগকে মুসলমান রাজাদিগের আক্রমণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবাব সাহস জ্বোগাইয়াছিল, তেমনি আবার সমগ্র মহাবাষ্ট্রের ঐক্যান্থাপনেরও অস্তরার হইয়াছিল। কথাটা আবও একটু পরিকার করিয়া বলা যাক।

অনেক সময়েই দেখা যাইত যে একই বতনের অনেক দাবীদার আছে, আর বতনের দাবা সহজে বা শীঘ্র মিটিত না। মনে করুন, পুনার লোহারকী বতনের প্রকৃত মালিক ছর্ভিক্ষের তাড়নায় দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গেল। সে বা তাহার পুত্র বা পৌত্র পৈত্রিক বাসভূমিতে ফিরিয়াও **আসিলনা বা পৈত্রিক বতনের দাবী করিল না। প্রপোত্তের** মনে পড়িল লোহারকী বতনটার প্রকৃত উত্তরাধিকারী সে; সে পুনায় ফিরিয়া আসিল। ইতিমধ্যে অন্ত শেহার শহরের সমস্ত কাজ একচেটিয়া করিয়া বসিয়াছে। তিন পুরুষ অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং সে মনে করিতেছে যে সেই খাঁটি বতনদার। অতএব একপ্রস্থ ফৌজদারী ও দেওয়ানা আর্জ হইয়া গেল, যাহা চুই দাবীদারের একজন একবারে নির্বংশ না হটলে মিটিবার নতে। লোহারকী বভনের বিবাদ জাতীয় ঐক্যের অন্তরায় না হইতে পারে, কিন্তু দেশমুখী বা তদ্রপ কোন জাম-দারী অধিকার লইয়া বিবাদ হইলেই ত মৃস্কিলের কথা। **कान नावीना**त्रहे महस्क निस्कृत नावी ছाডिटव ना। পুরুষামূক্রমে হত্যা ও বিচার চলিতে থাকিবে। একপক্ষ হয়ত কোন উচ্চপদস্থ রাজপুরুষকে হাত করিয়া জমিদারি দ্ধণ করিয়া বসিবে; রাজাব ভয়েও কিন্তু অতা পক্ষ নিজের দাবী ত্যাগ করিবেনা। তাহারা রাজার প্রতিপক্ষের আশ্রয় লইবে এবং তাহার সাহায্যে নিজেদের দাবী সাবাস্ত করিবার প্রয়াস পাইবে। এই কারণেই বহিঃশক্রর আক্রমণের সময় একদল যেমন দেশের তদানীস্তন অধিকারীর পতাকা-মূলে সমবেত হইত, তেমনি আর একদল যাইত **আক্রমণকা**রীর সাহাধ্য করিতে। মহারাষ্ট্রে শিবা**জী**র

অভ্যথানের পূর্বেও পরে এইরূপ গৃহবিবাদ নিত্য-নৈমিন্তিক ঘটনার মধ্যে, দাঁড়াইয়াছিল। ইহার ফল কিরূপ ভীষণ হইত তাহা দেশমুখদিগের বংশ-কাহিনী পাঠ করিলেই বোঝা যায়। নিয়ে জেধে ও থেপেড়েদিগের বংশাকুক্রমিক বিবাদের ইতিহাস দেওয়া গেল। একটি বতনের অধিকার লইয়া এই তুই বংশেব শক্তবা আরম্ভ হয়।

ক্রেধেরা ছই ভাই। এক ভাই বতনের করমান লইয়া রাজধানী হইতে বাড়ী ফিরিবার পথে প্রতিষ্কা দাবীদার থেপেড়ে কর্ত্তক নিহত হন। অপর ভ্রাতা বাঞ্চী এই আকন্মিক বিপদপাতে সমুদ্র-তীরে পলাইয়া গেলেন : কিন্তু তিনি নিশ্চেষ্ট রহিলেন না। জোঠের হত্যার প্রতিশোধ শইবার জ্বল তিনি পৈত্রিক সম্পত্তির কিয়দংশ বায় করিয়া তরবারি-চালনায় স্থদক্ষ ১২জন লোক নিযুক্ত করিলেন এবং আরও কিছ লোক সংগ্রহ করিয়া উপযুক্ত হুযোগের প্রতীক্ষার রহিলেন। এই স্থযোগ মিলিল খেপেছের বিবাহ-কালে। বিবাহের অব্যবহিত পরেই বাজী জ্বেধে ও তাহার অফুচরেরা খেপেডে ও তাহার সঙ্গাগণকে হতা। করে। বংশধর কাহেলাজী এমন প্রবল প্রতাপশালী উঠেন যে তিনি আদিলশাহী স্থলতানের ক্ষমতাও অগ্রাহ করেন। তাঁহাব সাত পুত্র। স্ক্ৰিক্নিষ্ঠ নাইকাজি স্থলতানের পক্ষে যোগ দিয়াছিলেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার। সেই রাগে কনিষ্ঠকে হত্যা করে। নাইকাঞ্চার বিধবা অনস্বা স্বামীর মৃত্যুর প্রতিশোধ লইবার জন্ম হইজন ভাস্থরের হত্যা করে। স্বামীর **অ**পর ভ্রাতারা ইহার প্রতিশোধ **ল**য় ভ্রাতৃকায়ার প্রাণ লইয়া। অনসবার শিশু পুত্রকেও তাহারা মারিয়া ফেলিত কিন্ধ তাহার ধাত্রী তাহাকে লইয়া শিবাজীর স্থপ্রসিদ্ধ সেনাপতি বাজী পসলকারের আশ্রয় গ্রহণ করে। বড় হইয়া নাইকাজীর পুত্র কাস্থোজী বানদল দেশমুখের সহিত কলহে প্রবৃত্ত হয়। এই কলহেব মীমাংসা হয় কাফোজী জেধে শিবাজীর সেনাদলে প্রবেশ করিবার পর। থেপেড়েদিগের শক্তি অনেকটা কমিয়া আসিলেও তাহারা একেবারে নির্বিষ হয় নাই। জেধে শিবাজীর অমুচর, অতএব শিবাজীর ও তৎসঙ্গে জেধেব সর্বনাশ করিবার জন্ম খেপেড়ের বংশের তৎকালীন

প্রতিনিধি আক্ষণ থাঁর সহিত বোগদান করিয়াছিল।
এইরপ সেকালের বে কোন জমিদার-বংশের ইতিহাস
আলোচনা করিলেই দেখা যাইবে যে, তাঁহারা সর্বাদাই যুদ্ধবিপ্রহে মন্ত থাকিতেন, আর এই সকল স্থানীর্ঘ কলহ হইত
বতনের স্বভাধিকার সাব্যস্ত করিবার জন্ম, ক্লারণ বতন ছিল
ভাহাদের প্রাণাপেকা প্রিয়। এই বতনপ্রিয়তাই তাহাদিগকে স্বাভন্ত্য-প্রিয় করিয়াছিল, ইহাই তাহাদের
স্কানকার কারণ।

যদি এই বতনামুরাগ জনিত স্বাতস্ত্রাপ্রিয়তার কোন প্রতিষেধক শিবাজী আবিষ্কার করিতে না পারিতেন, তবে খণ্ড ছিল্ল বিক্ষিপ্ত মহারাষ্ট্রকে এক 'ধর্ম্মরাজ্ঞা-পাশে' বন্ধন করিবার কল্পনা নিতাস্তই অলীক স্বপ্ন বলিয়া বিবেচিত হুইত। শিবাজী এই বতনামুরাপিতা ও স্বাতস্ত্রা-প্রিয়তাব অনিষ্টকারিতা বুঝিয়াছিলেন, তাই তিনি স্থিব করিয়াছিলেন যে, তাঁহার রাজ্যে আর কাহাকেও কোন চাকরীর পুরস্কার স্বরূপ আবারগীর দেওয়া হইবে না। সরকাবী কোন চাকরীতে কাহারও পুরুষামুক্রমিক দাবী থাকিবে না। এমন কি অনেক দেশমুখ ও দেশপাণ্ডেকে তিনি জমিদারী চালনার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিলেন এবং তৎসক্ষে মহারাষ্ট্রের আপামর সাধারণের প্রাণে একটা জাতীয় ভাবের উন্মেষ করিবার চেষ্টা পাইলেন। শিবাকী মারাঠা জাতির জাদরে যে জাতায় ভাবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন তাহা সর্বাংশে পশ্চিম হইতে আমদানী Natio: alityর বা National ideas এর অফরপ নতে। তিনি চাহিতেছিলেন দক্ষিণ ভারতে মারাঠার প্রাধান্ত। এক বিরাট চিন্দু শাম্রাজ্যের চিন্তা মুখল সাম্রাজ্যের সেই সর্বোচ্চ সমৃদ্ধির দিনে তাঁহার চিত্তে উদিত হইয়াছিল কি না বলা কঠিন। খীযুত বিশ্বনাথ কাশিনাথ রাজবাডে তাঁহার মারাঠা ইতি-হাসের উপাদান নামক গ্রন্থের পঞ্চদশ খণ্ডে ২৭২ পৃষ্ঠায় দাদান্ধী নরস প্রভুর নিকট লিখিত শিবান্ধীব একখানি পত্র মৃদ্রিত করিয়াছেন। ঐ পত্রে হিন্দবী স্বরাজ্যের কথার উল্লেখ আছে। অধ্যাপক সরকার ঐ পত্তের প্রামাণিকতা ^{সম্বন্ধে} সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। শিরাজীর সর্ববিপ্রথম চরিত-কার ক্লফাজী অনস্ত সভীসদৈর এছে মারাঠা পাদশাহ

ও মারাঠা পাদশাহীব কথাই আছে, হিন্দু পাদশাহীর কথা नारे। किन्तु श्रम शामभाशे (श्रभवा यूराव कथा, श्रथम वानी-वा अदाव को वतन व वामर्भ। भिवाको व अक अ वह वामला मत বচনায় মুসলমান-বিদ্বেষেব পরিচয় পাওয়া যায়। শিবাজীর বাছবলৈ নিরুপদ্রবে স্থান-সন্ধ্যা কবিবার স্থবিধার কথা আছে, কিন্তু তাঁহাবও বোধ হয় লক্ষ্য ছিল-মারাঠা প্রতিষ্ঠার দিকে। শিবাজীর মৃত্যুর পরে তিনি শান্তাজীকে 'লথিয়াছিলেন – মারাঠা চিতকী মেচ বাজ, মহাবাষ্ট্ৰ পৰ্ম বাঢৰাবা-সকল মারাঠাদিগকে একত্রিত করিও, মহারাষ্ট্র ধর্ম্মের প্রাসাব সাধন করিও। এখানেও তিনি মারাঠা এবং মহাবাই ধর্মেবই কথা বলিতেছেন, সমগ্র হিন্দু জাতিব কথা বলেন নাই! সভাসদে মদলমান-বিদ্বেষ্ট্রের প্রিচয় নাই। শ্বাজাও মুদলমান ধৰ্মেৰ **ৰে**ষ্টা ছিলেন না। স্বতৰাং Hindu **Nati**on**এর** কথা তিনি বা তাঁহার গুক রামদাস কথনও ভাবেন নাই। তাঁহারা ভাবিতেন মাবাঠা Nationএর কথা। এখন কিন্ত মাবাঠা Nation, Hinduda Nation মতই পরিহাসের বিষয়। কিন্তু অষ্টাদশ শতাকাতে ও উনবিংশ শতাকীর প্রথম কয়েক দশকে পাশ্চাত্য লেখক মারাঠা Nation, শিখ Nation, Robill ৷ Nation প্রভৃতি বাক্যের ব্যবহার এখনকার মত তাঁহাদের যুগে করিয়া গিয়াছেন। Nationals ideaটা পরিস্কাব ভাবে উপলব্ধি নাই। শিবাজীও যে ভাবেব উদ্বোধন করিয়াছিলেন, তাহা এখনকার জাতীয় ভাবেব অপেক্ষা অনেক সন্ধীর্ণ। কিছ অন্ততঃ তাঁহাৰ জীবিতকালে এই নৰ উৰ্দ্ধ জাতীয় ভাবে বহু মারাঠা বীর অনুপ্রাণিত হুইয়াছিল, নহিলে তাহারা শিবাজীর নেতত্ত্ব নারাঠা সাম্রাজ্য স্থাপনের জন্ম অমন করিয়া প্রাণপাত করিতে পারিত না।

মারাঠা ইতিহাসে বরাবর এই চুই পরস্পার-বিরোধী প্রভাবের ঘাত-প্রতিঘাত চলিয়া আসিয়াছে। জাতীয় প্রক্য ও অনৈক্য জনক এই চুইটি প্রভাবের দক্ষের কথা মনে রাখিলেই মারাঠা সামাজ্যের স্থিতি, বিস্তৃতি ও বিলোপের তত্ত্ব সম্যক রূপে বোঝা যায়। শিবাজী কর্তৃক উদ্ব্ব জাতীয় ভাব মারাঠাদিগের চরিজ্ঞাত স্থাতক্স-প্রিয়তা

দর করিতে পাবে নাই, আরু বতনাত্রাগও শিবাজীর সময় হইতে তাহাদের জাতীয় ভাব একেবাবে বিলুপ্ত করে নাই। ফলে শান্তিব সময় মহাবাষ্ট্ৰ গৃহ-বিবাদে ছিল্ল-ভিল্ল ভইয়াছে. আৰ জাতীয় বিপদের দিনে ছোট বড় প্ৰায় সকলেই জাতীয় সম্মান অকুপ্ল বাথিবার নিমিত্ত ভগবা ঝেগুার মূলে সমবেত হইয়াছে। শেবাজাব জীবেডকালে তাঁহার প্রতি বৈর্বে ভাবের বশবরী হুইয়া থেপেডে ও মোরেগ্রণ আফজল ও ক্ষুসিংতের সহিত যোগ দেয়াছিল। এমন কি ভাছার একদা বিশ্বস্ত পাৰ্শ্বচৰ অমিতবলশালী শান্তাজ্ঞী কাৰজীও সামাত কাবণে সায়েস্তা খাঁব সহিত মিলিত হইতে ইত্সতঃ কবে নাই। আবাব তানাজী মালকুচব বাজী প্রভু বাজী পদলকর প্রভৃতি যেরূপে প্রভৃব কার্য্যে আত্মোৎসর্গ কবিয়াছে, তাহাতে মুহুর্ত্তের জ্বন্ত মনে হয় না যে, তাহারা কেবল হান-স্বার্থবন্ধির দ্বারা পরিচালিত হইত। শান্তাজীর রাজত্ব কালেও বোধ হয় তাঁহার মন্তিগণ বাজ্যের বিপদ ভাল কবিয়া বুঝিতে পাবে নাই, তাই শান্তাজীর সময় অল্লাজী দত্ত ও মোরোপস্ত পিঙ্গবলেব প্রতিযোগিতা হইয়াছিল। আশ্চর্যোব বিষয়, এই চুট জানেই শিবাজার অধানে সহযোগিতা করিয়া আসিয়াছে। শান্তাজীর মৃত্যুব পবে মারাঠা-দামাজা নিতান্ত একে একে সমস্ত গিরি-ছর্গট মুখলের হস্তে পতিত হইল। বাজধানী বায়গড়ও এই হুভাগা হুইতে রক্ষা পাইল না। শিশু শাভ তাহার মাতা ও কয়েকজন পিতামহার সহিত মুঘল হস্তে বন্দী হইল। জাতির সেদিন বড়ই সঙ্কটেব দিন। সেই ছদিনে কেবল স্বার্থবৃদ্ধি দ্বারা পবিচালিত হুহলে কিছুতেই মারাঠা সামাজ্যের অন্তিত্ব থাকিত না। কিন্তু এই সময় মাবাঠা জাতি যে দেশাত্মবোধের পরিচয় দিয়াছে, ভাহা বাস্তবিক্ট বিশ্বয়-জনক। শান্তাজীর পত্নী য়েম্ম বাই স্বয়ং রাজারামকে মারাঠা দেনার নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে অমুবোধ করিলেন। রাজারাম জন্মভূমি হ্ইতে বিতাড়িত হইয়া দূর কর্ণাটকের ও জিত্তিত তুর্গে আশ্রয় শইলেন। রাজা বন্দী, রাজপ্রতিনিধি পলাতক, রাজ্য শত্রু-অধিকৃত, আর সে শত্রুও নগণ্য নহে, মারাঠা জাতির ধ্বংস-সাধনে বদ্ধপরিকর বছ-সম্ব-বিজয়া সমাট ওবংজীব স্বয়ং বণক্ষেত্রে অবতার্ণ হইয়াছেন।

কিন্তু সেদিনও প্রহলাদ নিরাজী বাজী যাদব ও শাস্তাজী ঘোড়পারে প্রভৃতি সদেশপ্রেমিক যোদ্ধা অকুতোভরে মুঘলেব প্রতিক্লতা করিতে লাগিলেন এবং পরিশেষে ·প্রবংক্সাব হতাশ হইয়া দক্ষিণে ভ**য় হৃদয়ে প্রাণত্যা**গ করিলেন। দক্ষিণের বিরাট অভিযান, এত উচ্ছোগ, এত আয়োজন, এত অর্থবায় একেবারেই বার্থ হইল। মারাঠা-দিগেব নেতা রাজারাম নিজেব দেশে ফিরিলেন, মারাঠা জাতি ও শিশুসাম্রাজ্য নিরাপদ হইল, আর অমনি সেই স্থপ্ত অনৈক্যের প্রভাব মারাঠাদিগের মধ্যে আবার জাগিয়া উঠিল,—আবার তাহাদের মধ্যে গৃহ-কলহের স্ত্রপাত হইল। জাতীয় চূর্দ্ধিনে যে হুই বীরের নেতৃত্বে মারাঠা সেনা মুখলের সহিত যুদ্ধে বিজয়লাভ করিয়াছিল, তাঁহারাই প্রস্পরের প্রতিকৃষ্তাচরণ কবিতে লাগিলেন। যাদবের সহিত শাস্তাজী ঘোড়পারের দ্বন্দ আরম্ভ হইল। সেই কলহে শাস্তাজী প্রাণ দিলেন, আর তাঁহার বংশধরেরা স্বদেশের মায়া পরিত্যাগ করিয়া মুঘল-অধিকারে চলিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তনের পরও কিন্ত গেলেন। শান্তর অনেক মারাঠা অতুল প্রভুভক্তির পরিচয় দিয়াছেন। গোবিলরাও চিট্নীসের নাম সমধিক ইহাদের মধ্যে উল্লেখ-যোগা। চিটনীসের বহু আছ্মীয় কর্তৃক নিরপরাধে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল। কিন্তু গোবিন্দ বল্লাল দেশের নিমিক্ত সে হইয়াছিলেন। শাহু সাতারার সিংহাসনে কিন্ত পরেই তাঁহার দক্ষিণ ধনাজী যাদবের পুত্র চক্রসেন যাদব মুখলের সঙ্গে र्यागमान करतन। निकाम উलमूलक आहरे मात्रार्थाः দিগের গৃহকলহের স্বযোগে নিজের স্কবিধা করিয়া লইবার চেষ্টা করিতেন। এইরূপে সম্পদের সময়ে কলছ ও বিপদের সময় ঐক্যই মারাঠা ইতিহাসের মূলস্ত্তে পরিণত হইয়াছিল। মারাঠা জাতির পতনের অব্যবহিত পূর্বেও কাদ্দালার বণক্ষেত্রে সিদ্ধিয়া, হোলকার, গাইকবার,ভোঁসলে, পটবর্দ্ধন, ফডকে বিঞ্রকর রাষ্ট্রিয়া প্রভৃতি ছোট বড়, ব্ৰাহ্মণ অব্ৰাহ্মণ, নৃতন প্রাতন সকল সন্দারই পেশবাৰ প্রাধান্ত রক্ষা করিতে নিজামের বিরাট বাহিনীর বিক্লড়ে

দমবেত হইয়াছিল। কিন্তু তার পরেই আবার গৃহ-বিবাদের কুৎসিত কোলাহল। নানা ফড়নবীসের সহিত সিন্ধিয়ার শক্ততা, সিন্ধিয়ার ও নানার সহিত পটবদ্ধনেব প্রতিষোগিতা, দৌলতরাও সিদ্ধিয়ার সহিত যশোবস্ত বাও হোলকারের কলহ, সেই কলহের ফলে দ্বিতায়, বাজাবাওএব পুনা হইতে প্লায়ন ও ইংবেজেব সহিত স্থি স্থাপন। এই সন্ধি স্থাপনের ফলেই কিন্তু আবাব মারাঠা সদ্দার্গদেগের লক্ষ কলহ আশ্রেষ্টাভাবে আত অল্ল সময়েৰ মধোই মটিয়া গেল। হোলকাব, সিদ্ধিয়া ও ভোঁসলে সকলেই ব্রিলেন যে, অদুরদর্শী পেশবার কার্যোব কলে তাখারা সকলেই স্বাধীনতা হারাইতে বসিয়াছেন, মাবাঠা-সামাজ্যেব অন্তিমকাল উপস্থিত হইতে আৰু াবলম্ব নাই: স্বতৰাং তাহারা পুর্বে বৈর বিশ্বত হইয়া ইংরেজেব সাহত যুদ্ধ কবিবাব সঙ্কল্ল করিলেন। ইংবেজ ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফ বলেন যে, এই সময় যশোবন্ত হোলকাব নিবপেক্ষ গাকিয়া তাহার প্রতিদ্বন্ধী সিদ্ধিয়াকে সন্ধনাশের মুখে ঠোলয়। hিয়াছিলেন। কিন্তু হোলকাবের পর্ম মিত্র পিগুাবী সন্দার আমীর খাঁ স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, সেরপ ছবভিসরি সিন্ধিয়া যথন আর্য্যাবর্ত্তে ও হোলকারের ছিল না। দাক্ষিণাত্যে ইংরেজ হস্তে প্রাক্তিত, তথ্নও গোলকাবেন ममवाद्यांक्न मभाश्च हत्र नाहे, जाहे जिनि । मिक्सिया वाने निम्त াদনে তাঁহাকে সাহায্য করিতে পাবেন নাই। যদি মারাঠা-সাম্রাজ্যের প্রতি তাঁহার মমতা না থাকিত, তবে সিন্ধিয়া ও ভৌসলার পরাজ্ঞাের পরে একাকী ইংরেজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণার তঃসাহস যশোবস্ত করিতেন না, কারণ শত্রু মিত্র সকলেই একবাকো তাঁহাব বিষয়-বাদ্ধর প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। দ্বিতীয় মারাঠা যুদ্ধে ইংবেজের ২ত্তে মারাঠা সন্ধার্দিগের সন্মিলিত বাহিনীর পরাজয় কেন হইল; তাহার আলোচনা করিবার স্থান এ নহে। এখানে কেবল এইটুকু মনে রাখিলেই চলিবে যে, বহিঃশক্র নিজামের পরাজ্ঞারে পরেই গৃহকলহে প্রবৃত্ত হইলেও, শারাঠা রাজনৈতিক ক্ষেত্রে আর একটি প্রবল শক্রর শাবিভাবের সঙ্গে সঙ্গেই হোলকর, াস্ক্রিয়া ও ভৌসলা পূক্ববৈর বিশ্বত হইয়া জাতীয় স্বাধীনতা রক্ষায় উচ্ছোগা

হইয়াছিলেন। সত্য বটে, দক্ষিণ মহাবাষ্ট্রেব করেকটি নগণা রাজণ সদ্দার এই সময়ে ইংরেন্কের সহায়তা করিয়াছিল, কিন্তু তাহা সাধাবণ নিয়মেব নগণা বাতিক্রম বলিয়া উপেক্ষা করিলে অন্যায় হইবে না। মোটেব উপব মারাঠা বাজ্যের উত্থান-পতনেব ইতিহাস আলোচনা করিলে প্রয়োক্ত প্রস্পাব-াববোধী প্রস্তাবদ্বয়ের ঘাত-প্রতিঘাতের দুষ্টান্ত সহজেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

সামবিক দৌকাল্য মারাঠ:-সম্রাজ্যের পতনের কারণ নহে, কাবণ আত সল্ল দিন পুর্বেও তাহাবা নিজামের নিকট হইতে অদ্ধেক বাজা কাড়িয়া লইয়াছল। জাতিভেদ, জাতি-বিবোধও তাহাব কাবণ নহে, কারণ জাতিভেদ ও জাতি-বিবোধ ত মহাবাষ্ট্রে াশবাজীর অভ্যুত্থানের সমন্ত্র হুইতেই বিদ্যমান এবং তাহা স**ত্ত্বেও** মারা**ঠা সাম্রাক্যের** বুদি ও প্রদাব বাতাত হাস বা সক্ষোচ হয় নাই। মাবাঠাদিগেব পতনেৰ আসল কারণ জাতীয় ভাবের সহিত প্রাচীন স্বাত্তা-প্রিয়তার বিবোধ। এই দক্ষে যদি জাতীঃ ভাবেব জয় হইত, তাহা হইলে মারাঠা দাম্রাজ্যের অভ শাঘ বিলোপ হইত না। শিবাজী মারাঠাব জাতীয় চরিত্র হইতে অনৈক্যেব ভাব ও স্বাতস্থ্যক্রিরতা দূর করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। কিন্তু এক জাবনে এত বড় পরিবর্ত্তন সংঘটন কব। বায় না। তাঁহাব পুত্র শাস্তাকী বাসনাসক্ত ছিলেন, তিনে এ বিষয়ে মনোযোগ দিবার অবসর পান নাই, প্রয়োজনও বোধ করেন স্বাতন্ত্র্যাপ্র মূল কারণ ছিল, জমিদারী ও জায়গার। সামরিক জায়গার প্রথা একেবারে রহিত শিবাজী ক্রিয়াছিলেন। কাববার সঙ্গল বাজারাম অবস্থা-বৈগুণ্যে এই সামারক জামগীর-প্রথারই প্রসার সাধন কবিতে বাধ্য হন। তিনি যথন মহারাষ্ট্র হইতে পলাভক, তথনও অনেক মারাঠা সন্দার তাঁহার হইয়া যুদ্ধ করিয়াছে, বিনিময়ে তাহারা বিজিত প্রদেশ জায়গার স্বরূপ চাহিয়া লইয়াছে, কারণ নিয়মিত বেতন দিবার মত অর্থ অথবা ক্ষমতা রাজাবামের ছিল না। এইভাবে ঐক্যের প্রতিকৃত্ জাগগারগুলি লোপ না পাইরা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পেশবা আমলেও এই নিষ্নাই চলিতে লাগিল। বড় বড় মৃৎস্থদি, বড় বড় সেনাপতি সকলেই জান্নগাঁর পাইতে লাগিলেন, স্তরাং স্বাতন্ত্রাপ্রিয়তা দূর না ইইন্না বেশ দৃঢ় ভাবে স্থান্নী ইইল ও মাবাঠা-সাম্রাজ্যে গুলকলই উৎপাদন কবিতে লাগিল। ইহাতে আরও একটা বড় রকমের বিল্ল হইল। যুদ্ধ-বিগ্রাহে বাস্ত পেশাবাবা বাজশক্তি স্বদৃচভাবে জাতীয় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কবিতে পরিলেন না, স্বতরাং মারাঠা-সাম্রাজ্যে সামবিক জান্নগাঁর প্রথার feudalism বিষমন্ন প্রভাব বাড়িরাই চলিল। এই অবস্বান্ন মারাঠা-সাম্রাজ্য যে দেড় শতাকীকাল স্থান্নী হইনাছিল, ইহাই বিশ্বরের বিষয়। জাতীয় বিপদের দিনে মারাঠাগণ যদি সামরিক ও জাতীয় ভাবের দ্বাবা অন্ধ্রপ্রাণিত না হইত, তাহা হইলে বহু পূর্বেই স্বাধীন জাতি হিসাবে তাহাদের অন্তিত্ব লোপ পাইত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আজ আবাব 'থপ্ত ছিন্ন বিক্ষিপ্ত ভারত' একরাজ্যপাশে বাধা পড়িরাছে। আজ আবার জাতীর ভাবের
উন্মেষ হইরাছে এবং সেইসঙ্গে জাতীর চরিত্রের বছ দৌর্বল্যপ্ত
বাহিব হইরা পড়িতেছে। এপন মারাঠা ইতিহাসের
শিক্ষা ভূলিলে চলিবে না। কি কারণে ভারতবর্ষে শেষ
হিন্দু সানাজ্যের পতন হইল, তাহা ভাবিয়া দেখিতে হইবে।
ভাবিয়া দেখিতে হইবে, সেই সকল কারণ এখনও বর্ত্তমান
কি না ? ভাবিয়া দেখিতে হইবে, তাহার প্রতিকার কি ?
নতুবা আইন-মজ্জালিদে বক্ত্ তা করিয়া বাঙ্গালী পৃথিবীর
মধ্যে নিজেব হাবানো স্থান ফিরিয়া পাইবে না। এইজ্ঞাই
ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশের ইতিহাস আলোচনা করা
বাঙ্গালী পিতা ও বাঙ্গালা পুত্রেব আজ বিশেষ করিয়াই
আবশ্যক।

শ্ৰীস্থরেক্তনাথ দেন।

নারীর প্রতি অবিচার

নারীর প্রতি পুরুষের যে অবিচার, যে অবছেলা, বে অসম্ভব স্থা^ন, তার কি কোন প্রতিকাব নেই? পুরুষ জানেন, প্রতিকার তাঁদেরই হাতে. তাই যে-নারীজাতি তাঁদের সেবায় অকুন্তিতা, যে নারী জাতি স্থাথ-ছঃখে একনিষ্ঠ হরে তাঁদের জন্ম সর্বাহ্ব সমর্পণ করতে পারে, সেই নারীজাতিকে তাঁরা খেলার পুতৃষ মনে কবেন, স্বাথের বন্ধ-স্বরূপ বিবেচনা করেন, তাদেব প্রতি যথেক্ত ব্যবহাব করেন!

ভাঁরা ভূলে যান যে, এই নারীক্ষাতিকেও ভগবান সড়েছেন, তাদের দেহও রক্ত-মাংসে তৈরি, তাদেরও হুদর আছে, প্রাণ আছে, ভাল মন্দ বোঝবার ক্ষমতা আছে, স্থ-ছু:থ অন্থভব করবার সামর্থ্য আছে। তাঁদের একবারও মনে হয় না যে শ্লেহ প্রেম ভালবাসা দিয়ে খিরে রেখে, তাঁদের সকল বিপদে বৃক্ত পেতে দিয়ে যারা ভাঁদের পায়ে যাতে কুশাস্কুর না বেঁধে দিন-রাত এই

নারীর প্রতি পুরুষেব যে অবিচার, যে অবহেলা, . চেষ্টা করচে—তাদের প্রতি কি অবিচার, কি অত্যাচার, অসম্ভব রুণা, তার কি কোন প্রতিকাব নেই ? কি হুর্ব্যবহারই না তাঁরা করচেন।

> তাবা তো বেশী কিছু চায় না—তাদের স্থাষ্য প্রাপাটুকু দাবী কবে মাত্র। তাদের কি তাও পাবার অধিকার নেই? নারীজাতি কি পশুরও অধম ধে পুরুষ তাঁদের পালিত কুকুর-বিড়ালকেও আদর করেন, অথচ নারীকে কঠোর শাসনে অষ্থা নিম্পেষিত করবেন? মিষ্ট কথায় মিষ্ট ব্যবহারে কি পুরুষদেরই একচেটে দুখ্ল?

> আজকাল অনেক ঘরেই দেখতে পাওয়া যায় যে, কথার কথার স্থানী স্ত্রীকে ত্যাগ করেন। 'দোষ তাব থাক্ বা না থাক্, তাঁর ইচ্ছা তাকে নিয়ে তিনি স্থর করবেন না,—ব্যস্—নেরে-ধরে তাকে বাড়ী থেকে বার ক'রে দিলেন, তাঁর গৃহ্বার তার জন্তে চিরক্লম হয়ে পেল। এব উপর কারো কৈছু বল্বার বা করবার ক্ষমতা নেই, কারণ তিনি স্থানী, প্রভু, তিনি যা করবেন তাই হবে।

এই রকমে কত শত নারী-জাবন বে ব্যর্থ হয়ে যাচ্ছে, তার ঠিক নেই। দেবতা সাক্ষ্য করে, অগ্নি সাক্ষ্য করে, মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে বিবাহ, সহধর্মিণী ব'লে গ্রহণ,—এ কি মিথ্যা, এ কি কুপটতা, এ কি ছেলেখেলা ? না, এ জার্প বস্ত্র-পরিত্যাগ বে, ত্যাগ করলেই হলো ? এর কোনই প্রতিকার নেই,—কারণ নারী পরাধানা, হর্মণ, আর তিনি পুরুষ, স্বামী এবং স্বল!

ষামী অত্যাচারীই হোন্, আর ছশ্চরিত্রই হোন্, তাঁর পদাঘাত ও প্রহার স্ত্রীকে হাসিমুখে সহ্ন করতেই হবে। মুখখানি বিরস করবার অধিকাব পর্যান্ত তাব নেই; কারণ স্বামী দেবতা। অত্যাচারী মাতাল স্বামীব হাতে নিপীড়িতা সর্বরপঞ্চণসম্পন্না একজন সাধ্বী নারীকেও একদিন বিচলিতা হয়ে তার সঙ্গিনীর কাছে বল্তে শুনেছি, ভাই, আমি নিজের জন্তে তাবিনা, কিন্তু ছেলেনেছেদের মুখ চেয়ে মনে হয় য়ে, দ্র ছাই, স্থামীব অয় আর গ্রহণ করবোনা, ভিক্ষে করে জাবন যাত্রা নির্মাহ করবো।" কত কষ্টে, কত ব্যথায় যে এ কথা তার মুখ দিয়ে বেরিয়েছিল, তা তার অন্তর্গামীই শুধু জানেন। এমন ধৈর্যানীলা যে নারী, তাকেও যে তার অটল ধ্র্যা ও সহ্ব করবার শক্তি থেকে টলাতে পাবে, তাব যোগ্য বিশেষণ কি. তা জানি না।

বয়স ৬০ বছরই হোক্ আর ৮০ বছবই হোক্, ব্রীমরতে না মরতেই পুরুষের বিবাহ খুবই সগত। কিন্তু মেয়েনের স্বামী গোলে দশ বছর ব্যস হলেও তার বিবাহ নিষিদ্ধ। কারণ পুরুষ পুরুষ, আর মেয়ে মেয়ে।

পুরুষ অতি-বড় পাপ-কার্য্য করলেও দোষ নেই, আর মেরেমামুষ একটু জান্লার খড়খড়ি তুলেছে, কি অমনি তার নারীধর্ম্মে আঘাত লাগ্লো, অমনি তার পাহারা বসলো, অম্নি সে নজরে বন্দী হলো!

এই যে এতথানি ত্বণা, অবহেলা, অপমান সত্ত্বেও কোন প্রাতবাদ না করে মেয়েরা মুখ বুজে পড়ে আছে, সে কেবল তারা এই বাংলা দেশের মেয়ে বলে, সে কেবল তারা শিক্ষিতা হয়নি বলে, সে কেবল তাদের কণ্ঠ রোধ করে বাধা হয়েছে বলে। শিক্ষিতা মেয়েরা আক্ষকাল বিবাহে নারাক্ষ কেন ? যারা নিরবচ্ছির ত্র্যবহারে মাথা ঠিক্ রাথতে পারেনা, তাবা আত্মহত্যা ক'রে জালা নিবারণ করে কেন ? এ কি পুরুষের অত্যাচারের জন্মে নয় ? এর জন্মে কি পুরুষ দায়ী নন ?

আজকাল পুরুষরা চান শিক্ষিতা স্ত্রী, কিন্ত সৈ কতটুকু শিক্ষিতা ? যতটুকু শিক্ষিতা হলে তাঁদের স্বার্থে হাত না পড়ে, বাস, এই পর্যান্ত—এর বেশী নয়।

তারপব সভা-সমিতিতে উচু গলায় বলেন, "না জাগিলে সব ভাবত-ললনা, এ ভাবত আব জাগে না জাগে না।" ভারত ললনা তো জাগতে চায়, কি ও তাদের জাগতে বি দিচ্ছেন না যে তারাই —তাদেব জাগাবার কোন চেষ্টাই বে তাদেব নেই।

গাড়ীতে কোথাও বেতে হবে, হকুম হলো, "দরজা জান্লা বন্ধ কব, কেউ দেখাতে পাবে।" পেলেই বা দেখাতে, আমরা কি এমনি যে, কেউ একটিবার দেখালেই ক্ষমে যাবো ? গলদবর্ম হয়ে হাঁপিয়ে মরে যাও, তাও শীকার, তবু জান্লা বন্ধ কবে রাগতেই হবে।

আজকাল অনেকেই মেয়েদের অববোধে রাখেন না সতা, কেউ কেউ জান্লা খোলারও পক্ষপাতী, কিছ তাহলেই বা কি হবে ? আমরা রাস্তায় বেরুলেই রাস্তার কোন কোন পুরুষ এমন ভাবে আমাদের দিকে চেয়ে দেখেন যে, মনে হয়, আমরা যেন কোন নতুন রক্ষের জীব ! এর কারণ আর কিছুই নয়, আমাদের বাইরে বেরুনোটা তাঁদের কাছে খুবই একটা অন্তত ব্যাপার। অথচ পুরাকালে এত কঠোব অবরোধ ছিল না। উৎসবের সময় সহস্ৰ সহস্ত সাম্নে প্রকাদের রাজার দক্ষে রাণীও আদ্তেন। মেয়েরা **श्रुक्कर** एव সঙ্গে আলোচনা আর তর্ক-বিতর্কও করতো, প্রমাণ আছে। আমাদের দেশের প্রথা দেশের লোকের কাছেই আজ বেমানান ঠেক্চে !

মেয়েদের কোথাও যাবার কথা হলেই পুরুষর। বলেন, ওরা ঝী-চাকর সঙ্গে করে কি কথনো যেতে পারে ? অথচ নিজেরাও তাদের সঙ্গে করে নিয়ে যেতে চাননা, কেন না "পথে নারী বিবর্জিতা"। মেয়েদের যাতারাত সম্বন্ধে এত গোলই বলি তাঁদের বাধে, তো দিন্না মেরেদেরই নিজেদের সে ব্যবস্থা করতে, দেখা যাক্, তাবা হুর্জল কি স্বল। ক্ষমতা আছে কি না পর্থ কবে না দেখে, নারীদের তুজ্ জ্ঞান কবা কি যুক্তি-সঙ্গত ? মেরের। অপদার্থ, এ কথা শুনে শুনে কান পচে গেল; তারা অপদার্থই হোক্ আর যাই হোক্, বিনা-প্রমাণে তারা একথা কথনই মাথা পেতে নেবেনা।

আজকাল অনেকেই বাড়ার মেয়েদের নিয়ে গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে যান। তাঁদেব মুখেব চুক্লট দেওয়া থেকে গায়ের পোষাক পর্যান্ত এবং চাল-চলন সবই সাহেবা ধাঁজেরও হয়, কিন্তু সাহেবদেব আগমনে মেয়েদেব যে কোথায় লুকোবেন, তা তাঁবা নিজেবাই ভেবে পাননা। সাহেবদের মত সথটি আছে ঘোলআনা, কিন্তু তাদের মত কুদয়ের বল নেই একপাইও। সাহেবদের মত বুলি আছে মুখে, কিন্তু তাদের নত নারীজাতির প্রতি সম্মানেব ভাব নেই কারো বুকে।

নিজেরা শিক্ষিত বলে গব্দ করেন, 'নাবার শিক্ষা' সম্বন্ধে বড় বড় বজুতা দেন, কিন্তু সে সবই অসাব আক্ষালন। বাঙালী হিন্দুর ঘবে প্রায়ই দেখুতে পাওয়া যার, বিবাহ করে বধুকে আন্তে না আন্তেই অনেকে বলেন, "তোমরা মুর্য! তোমাদের বাপ মা তোমাদের কিছু শেখাননি, মেয়েগুলোকে একেবারে মাটি করেচেন" ইত্যাদি। সাধারণতঃ হিন্দুঘবের মেয়েরা বিয়ে হ্বার পর যথন খণ্ডরবাড়ী আসে, তথন তাদের বারো থেকে পনেরো বছর, এই তো থাকে বয়স। এই বয়সের মেয়েদের তো পুরুষেবা মনের মত শিক্ষা দিয়ে তাঁদের যোগ্য করে গড়ে ভুল্তে পারেন। তা যদি না পারেন তো সে দোষ নারীর, না, তাঁদেরই প

শুধু বাণিকা-বিত্যালয়ে পাঠিয়ে দিয়ে হথানা বই পড়িরে, হটো গান শিখিয়ে মেয়েদের নিয়ে এলেন, আর এই পর্যান্ত হয়েই শিক্ষার শেষ হলো। অথচ স্থাশিকিতা না হবার অপরাধটার জন্তে পীড়ন চলনে মেয়েদেরই উপর। কেন ? তারা কি স্বেচ্ছায় জ্ঞানলাভের পথ রুদ্ধ করে ? পুরুষরা তাদের বড় করে

তুলুন, তাদের উন্নত করে তুলুন, তাদের সভা-সমিতি করতে দিন, সভা-সমিতিতে তাদের বেতে-আস্তে দিন, তাদের স্থ-তঃথ স্থবিধা-অস্থবিধা জানাবার স্বাধীনতা দিন, তবেই না বৃঝ্বো যে তাঁরা মেয়েদের যথার্থই শিক্ষিতা করতে চান।

এখন এত ব্যায়াম, ফুটবল, টেনিস, হকি, ব্যাডমিণ্টন প্রভৃতি খেলা সত্ত্বেও ছেলে-পুলেদের অস্থ্ লেগেই আছে, আর আগেই বা কপাটি খেলে, সাঁতার দিয়ে নৌকো বেয়ে তাদের শরীর ভাল থাকতো কেন ? পুরুষরা বলেন, এর কাবণ হচ্চে এই যে মায়েরা রুয়, মায়েরা শরীরেব যত্ন করে না, মায়েরা হর্মলে। কিন্তু সে কার দোষে ? পুরুষেব অস্থেব জন্মেই নারীর শারীরিক অবনতি নয় কে তারাই কি ঘরে ঘরে রোগকে বরণ কবে আনেন না ?

যদি স্ত্রী কোন বিষয়ে স্থপরামর্শ দিতে যান তো তা একেবারেই অগ্রাহ্য, কেননা "স্ত্রা-বৃদ্ধি প্রলয়ন্ধরী"! যদি লাভ্-বিরোধ বা জ্ঞাতি-বিরোধ হয়, তার জ্ঞান্তেও দায়ী নারী, কারণ তারা স্বার্থপর। কিন্তু দোষ নারীদের নয়, দোষ পুরুষেরই। কে শিক্ষার স্পদ্ধা তাদের, তারা যদি নারীকে বৃত্তিয়ে না দেতে পারেন—কোন্ কাজ ভাল, আর কোন্ কাজ মন্দ? নারীর সাধ্য কি যে স্থামীর লাভা-ভ্যা আত্রীয়-স্বজনের প্রতি কঠোর আচরণ করে, যদি স্থামী তাকে তাতে না প্রপ্রয় দেন।

ছেলেদের মাতৃভক্তি আর বাপেদের পদ্বীপ্রেম শুধু বিবাহ-ব্যাপারে খুব প্রবল হয়ে ওঠে, দেখা যার। ছেলে বলেন, "মা টাকা নিতে চাইচেন, আমি কি কর্বো!" বাপ বলেন, "ওঁরা বলছিলেন, এত ভরির কমে হবে না।" হায়রে,এরাই আবার স্ত্রীদের স্থাশিকিতা করতে চান্! নিজেরা এম-এ বি এ পাশ করেও পুরুষেরা এই পণ নেওয়া ত্যাগ করতে পারচেন না, তবে বিশ্বার প্রভাবে মন কি উরভ হলো? এই যে বিবাহ, এই যে পবিত্র বন্ধন, এ তো কৌতুক নয়। বিবাহের সময় টাকা দেবার ভাব্নায় কভা জন্মাবামাত্রই পিতা-মাতা আতক্ষে শিউরে ওঠেন, এমন কি তাদের বেলায় শভাধন্নিও নিষেধ, এটা কভাব



তৃত্বান্ত ও শকুজুলা শীগৃক চারুচন্দ্র রায় অকি ১ চিত্র ১ইতে

দারণ হর্ভাগ্য নয় কি ? ঘরে ঘরে আইবুড়ো মেয়ে
ভাগর হয়ে অর্থাভাবে পাত্রস্থ হতে পারচেনা,
তার জয়ে তারা কত লাঞ্চনা-গঞ্জনা সহ্য করিচে, নিতাস্ত
অসহ্য হলে আত্মহত্যাও করচে। তবু এম এ বি-এদের
বিভার পাধর-চাপা বুকে একটু বাজচেনা!

আমরা দয়ার প্রার্থনা করচি না—ভায়ত ধর্মত

মহুষ্যত্বের দিক দিয়ে আমাদেব যা প্রাপা, তারই দাবী করচি। নারা যদি তাদের উন্নতির পথে পুরুষের সাহায্য ও সহাযুভূতি পায় তো সে কি আনন্দের বিষয় নয় ? পুরুষেরা যদি তা দেন তো ভালই, না ংলে নারীকে অতঃপর তা জোর করে আদায় করতে হবে।

শ্ৰীভমাললতা বন্ধ।

অলকা

হিমাচলে অরুণোদয়!

উত্তরে ও পূর্বাদিকে তুষারকিরীটা শৃঙ্গশ্রেণী স্থা্যাদয়েব প্রথম আলোকে দেখা যাইতেছে। প্রভাত-স্থা্র কিরশে কোথাও জলিতেছে, কোথাও কোমল রক্তিম আভা,কোথাও হিমানীশিথরে রবিরশ্মি প্রতিহত হইতেছে। অতি শীতল মৃত্ব প্রন, চারিদিকে নানাবর্ণের শিশির-সিক্ত প্রকৃটিত কুন্তম, বিবিধ বিচিত্র জাতীয় পক্ষার প্রভাত ক্রন। নির্জ্জন-ভাব শান্তি সর্বব্যাপী।

স্থান সম্পূর্ণ নির্জ্জন নহে। সগুমাতা, আলুলায়িতকুন্তলা তরুণী কুন্থম চয়ন করিতেছিল। পরিধানে গৈরিকরঞ্জিত বস্ত্র, লোমশ চর্ম্মে অঙ্গ আছোদিত। নত মুথে ফুল্ল পুশা আহরণ করিতেছিল, কথন বা মন্তক উত্তোলন করিয়া স্থোদয়ের শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিল। সে মুথ, সেরপ, আয়ত লোচনের উজ্জ্জল চঞ্চল দৃষ্টি সে স্থানেরই উপযোগী। নিসর্গের সৌন্দর্য্য চারিদিকে, সেই সৌন্দর্য্যের মধ্যবর্ত্তিনা সেই রমণী। পর্বত ও আকাশ ও প্রভাতের চিত্রপটে চিত্রিত সেই মোহিনী মুর্ত্তি।

পুষ্পাচয়ন সমাপ্ত হইলে রমণী স্বচ্ছন, লঘু পদক্ষেপে পর্কতের সঙ্কীর্ণ কঠিন পথে ফিরিয়া চলিল। কিছুনুর গমন করিয়া পর্কতের অস্তরালে বৃক্ষতলে একটা কুটার দৃষ্ট হটল। কুটার-দারে ঋষিতুল্য জ্ঞটাশ্মশ্র-মণ্ডিত প্রাচীন পুরুষ দাঁড়াইয়াছিলেন, তাঁহার পশ্চাতে এক বৃদ্ধা রমণী।

উভয়ে রমণাকে সন্মিতমুখে সম্ভাষণ করিলেন। পুরুষ কহিলেন- "অলকা, এইবার তোমায় দেশে ফিরিয়া যাইতে হইবে।"

ঈষৎ জ্র কুঞ্চিত করিয়া অলকা কহিল, "কেন ?"
বৃদ্ধা অগ্রসর হইয়া তরুণীর স্কন্ধে হস্ত রক্ষা করিয়া
কহিলেন, "তোমার এথানে এক বৎসর থাকিবার কথা, সে
কাল পূর্ণ হইয়াছে।" ভাহার মুখে হাসি, চক্ষে অশ্রতিন্দু।

আহরিত কুসুম অলকা ব্যায়দীর অঞ্চলে দিল। বৃদ্ধা কহিলেন, "ভিতরে এদ।"

তিনজনেই কুটারে প্রবেশ করিলেন।

অজনালা রাজ্য পর্ব্বত হইতে দশদিনের পথ। অসকা সেই রাজ্যের রাজা বিক্রমের একমাত্র কল্যা। এক বৎসর পূর্ব্বে অলকার কোন কঠিন রোগের হত্রপাত হয়, তাহাতে চিকিৎসকেরা তাহাকে দার্ঘকাল পর্ব্বতে যাইয়া বাস করিতে আদেশ করেন। রাজা লোকজন সঙ্গে দিয়া কল্যাকে তাহার এক তুর্গে পাঠাইয়া দিতে প্রস্তুত হইলেন, মধ্য হইতে অলকা একটা নিজের প্রস্তাব উপস্থিত করিল। জ্ঞাতিসম্বন্ধে রাজ্যার এক ল্রাতা স্ক্রেত বৃদ্ধ বয়সে দেশ ছাড়িয়া সন্ত্রাক পাহাড়ে কোন নির্জ্জন হানে বাস করিতেন। সকল সম্পদ ত্যাগ করিয়া তাঁহারা অতি সামান্ত ভাবে থাকিতেন, তবে একেবারে দারিদ্যান্ত গ্রহণ করেন নাই।

অলকা তাঁহার নাম করিয়া কহিল, "আমি স্থচেত জ্যাঠার কাছে গিয়া থাকিব।"

কন্সার কথা শুনিয়া মহিধী স্থপ্রিয়া গালে হাত দিলেন। বলিলেন, "সে কি কথা! তাঁহার। ত সংসার ছাড়িয়া ফকারের মতথাকেন।"

অলকা বলিল, "সেই ত ভাল। আজ রাজা, কাল ফকীর। কিছুদিন বা বাজ-সম্পদ, কিছুদিন বা ককীরের ভিক্ষা-পাত্র।"

"বালাই, অমন কথা বলিতে নাই! তোমাব কিদের ছঃখ!"

রাজা এতক্ষণ হাস্তমুপে কন্সার বাক্চাত্রী শুনিতে-ছিলেন। এখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচ্চা, তোমাব কথাটা কি শুনি ?"

অলকা বাপের দিকে হাত ঘুরাইয়া বলিল, "কথাটা খুব সোজা। তাঁদের কাছে গিয়ে তাঁরা যেমন আছেন সেই রকম থাকিব, আর অন্তথ-বিস্থা সব সারিয়া যাইবে।"

রাজা বলিলেন, "ভাল, তাঁহাদের কুটীরেব কাছে তোমার জন্ম একথানি ছোট বাড়ী তৈয়ার করাইয়া দিব, তুমি দাস-দাসী লইয়া থাকিবে।"

কন্তা থাড় নাড়িল, "উছ, সে সব কিছুই হইবে না।
আমি তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহাদের মত থাকিব। দাসদাসা কিছু
চাই না।"

রাজকন্তার জিদ বজায় রহিল। সেকালে রাজপরিবারেও
বিশেষ বিলাসিতা ছিল না। অলকাকে রাজ। স্বয়ং
সঙ্গে লইয়া গিয়া পর্বতে স্থচেতের কুটীরে রাখিয়া আাসিলেন।
মধ্যে মধ্যে রাজধানী হইতে লোক আসিয়া সংবাদ
লইয়া যাইত, অলকা নিরাময় হইয়াছেন ও দিন দিন তাঁহার
শরীর স্বস্থ সবল হইতেছে। সংবাদ পাইয়া রাজারাণী
নিশ্চিস্ত থাকিতেন।

19

স্থচেত ও তাঁহার পদ্ধী কমলা কুটীরের বাহিরে দুরে বড় একটা বাইতেন না। ছইজনেই প্রাচান; স্থচেত ধর্ম-চিস্তায় নিরত থাকিতেন, কমলা ক্ষুদ্র সংসারের কাজে ব্যস্ত থাকিতেন, অবশিষ্ট সময় আহ্নিক-জ্বপে কাটাইতেন। পর্বতক্টীবে আসিয়া অলকা প্রথমেই রাজকভাব বেশ ত্যাগ করিল। কেই তাহাকে নিষেধ করিবার ছিল না, কেই তাহাকে শাসন করিত না। সে অবাধে বেখানে সেথানে ভ্রমণ করিত, অল্লনিনেই পর্বত আরোহণে ও অবতরণে অভ্যন্ত হইয়া উঠিল। পর্বতের নির্মাণ শীতল বায়্-সেবনে, নিরামিষ আহার ও ফলমূল ভোজনে, ঝরণাব স্থমিষ্ট জল পানে সে সম্বর নীরোগ ও স্বস্থ ইইয়া উঠিল। সঙ্গে তাহার অতুলনীয় রূপ আরও ফুটিয়া উঠিল। ছিল রাজকভা, সঙ্গোচে রাজপরিবার-শাসনে অবনতম্থী, ধীরগামিনী, পর্বতের মুক্ত আকাশে, মুক্ত বাতাসে, ভূষাবের শুভ্র উজ্জল আলোকে, পর্বতের বন্ধুব স্থানে গমনাগমনে তেজাজ্জল উন্নতম্থা অভ্রান্ত ক্ষিপ্রচারিলী হইয়া উঠিল। রাজকভা গিরিকভা হইল।

কুটীবের নিকটে লোকালয় ছিল না। অনেক দ্রে পর্বতের আরও উচ্চস্থানে গুহার মধ্যে কয়েকজন সন্মাসিনী বাস করিতেন। ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন অলকা সেই স্থানে গিয়া উপস্থিত। সেই অবধি অলকা প্রায় সেথানে যাতায়াত করিত। সন্মাসিনীরা তাহাকে অত্যস্ত সমাদর করিতেন।

কি শান্তির আবাস-স্থান সেই! শুহাগুলি প্রতের ক্রোড়ে তরুশাথায় নীড়ের মত রহিয়াছে বাহিরে প্রতেজাত বৃহৎ মহীরুহরাজি, তাহার তলে শ্রান্তিহরা ছায়া, ফুলে ফুলে চারিদিক নয়ন-লোভন বর্ণে বর্ণে আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। আকাশের প্রাস্তে প্রাস্তে নীহারধবলিত তুক তুক পর্ব্রভূড়া, বেন জ্বটাধারী সন্ন্যাসীর স্থায় ধ্যান-নিময়। পশুপক্ষী একেবারে ভীতিশৃত্যা, গুহালারে আসিয়৷ সন্ন্যাসিনীদিগের হস্ত হইতে আহার লইয়া যায়, কুরন্ধিণী নিকটে আসিয়া মুধের দিকে চাহিয়া থাকে, মেঘ গর্জন করিলে ময়ুয় সম্মুধে আসিয়া নৃত্য করে। অলকা য়ৢয় হইয়া সব দেখিত।

রাজগৃহে, নগরীতে অলকা এমন বিশুদ্ধ-সভাব ব্রহ্মচারিণী দেখে নাই। যে চপলতা, প্রগল্ভতা ঘরে ঘরে দেখা ষায়, এই রমণীদিগের মধ্যে তাহার লেশমাত্র নাই। সহজ স্থানর সরল স্বভাব, সর্বাদা ধর্ম্মচিস্তা। যে সংসার ত্যাগ করিয়াছেন ইইগার সেই সংসারের একটি কথাও কহিতেন না! অনেক সময় তাঁহাদের নিকটে বসিয়া অলকা তাঁহাদের উপদেশ শ্রবণ করিত। পূর্ব-জাবনের অথবা সংসারের কোন কথা তাঁহারা কহিতেন না, অলকার গৃহ—রাজগৃহস্বস্থেও কোন কথা জিজ্ঞাসা কবিতেন না। ইহাবা কে, কোথা হইতে আসিয়াছেন, কেন ইহারা সংসাব ত্যাগ কবিয়া এই হুর্গম গিরিগুহায় বাস কবিতেছেন দ সকলে ত প্রাচীনা নহেন, কয়েকজনের বয়স অপেক্ষাক্তত অরে, ইহারা কিসে বিরক্ত হইয়া সংসাব ত্যাগ করিলেন ৮ এইরপ নানাবিধ প্রশ্ন অলকার মনে হইত, কিন্তু মুখে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিত না। সয়াসিনীদিগের মুখেব দেকে চাহিলেই কৌতূহল রয়ং নির্ত্ত হইত। যে মুখে এমন শক্তি, যে চক্ষের দৃষ্টি এমন স্লিশ্ধ-সবল, সে বমণীকে তাহাব সংসারের পূর্ব সম্বন্ধ বিষয়ে কি কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতেও নাই।

8

এইরপে কয়েক মাস গেল। অলকা ইচ্ছামত কুটারে থাকে, ইচ্ছামত ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, কেহ তাহাকে কিছু বলে না। অনেক সময় সে একা, কিন্তু কোন অভাব মনে হইত না। এখানে মাতুষ নাই, কিশোরা বা যুবতীব চপল তবল হাশ্রর নাই, লোকালয়ের কল-কোলাহল নাই। আছে প্রকৃতির অতুলনীয় দৌন্দর্য্য, গান্তীর্য্য, বিশাল অপ্রমের রহন্ত। শব্দশূত ভাষায় প্রকৃতি অলকাকে কি বলিত, কেমন সঙ্কেত করিত, তাহা অলকা ভাল ব্রিতে পারিত না, কিন্তু সেই মোহের আকর্ষণী-শক্তি সর্বাদা তাহাকে চঞ্চল ভূলিত। এমন হুর্য্যোদয় ও স্থ্যান্ত ত আর কোথাও হয় না, চারিদিকে এমন নির্মাণ পবিত্রতার , সমাবেশ ত আর কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এখানে নিদর্গের একছত রাজ্য, মাতুষের কিছুমাত্র णांधिपठा नाहे। এই यে निগ्निश्वयाभी निञ्जन जा, हेश ত মৃক নছে। পত্ত-পল্লবের মর্মারে, বিহঙ্গের কাকলীতে চতুদ্দিক মুধ্বিত হইতেছে। চারিদিক হইতে নির্জ্জনতা বেন অঙ্গুলি সঙ্কেতে আহ্বান করিতেছে। সেই সঙ্কেত নির্দেশে অলকা সর্বত্তে ভ্রমণ করিত।

একদিন অপরাত্নে অলকা পর্বতের কোন অপরিচিত পথে গমন কবিতেছিল। যত অগ্রসর হইতে লাগিল, পথ ততই বন্ধুব ও কঠিন হইতে লাগিল। খন তরুশ্রেণী অরণোর মত হইয়া উঠিতেছিল। এক স্থানে পথ বাঁকিয়া আব একদিকে উঠিয়াছে, সেই স্থানে কতকটা সমস্থান। চাবিদিক বিটপী-বছল বলিয়া অন্ধকার।

বিশ্রাম কবিনাব জন্ত অলক। একটু দাঁড়াইল। সহসা দেখিল সন্মুখে পর্বতেব সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া একটা বৃহৎ গোলাকার পদার্থ বেগে গড়াইয়া আসিতেচে। দেখিতে দেখিতে যেখানে অলকা দাঁড়াইয়াছিল সে স্থান হইতে বিংশ হস্ত মাত্র দ্বে আসিয়া পড়িল। পড়িয়াই উঠিয়া দাডাইল। অলকা সত্রাসে দেখিল একটা বৃহৎ কুঞ্চকায় ভল্লক!

পদতে বে কোনরাপ আশাস্কা আছে, অথবা কোন হিংপ্র জন্ত আছে, অলকা তাহার কিছু জানিত না, তাহাকে কেহ কিছুই বলেও নাই। অলকা বেথানে আসিয়াছিল সে স্থান কুটীব হইতে অনেক দূরে, সে যে একাকিনা এতদূব গমন করিবে, স্থচেত কিছা তাঁহার পত্নী তাহা মনে কবেন নাই। প্রকৃত পক্ষে, তাঁহারাও বড় একটা কোন সংবাদ বাথিতেন না, কারণ ষে স্থলে তাঁহাবা বাস করিতেন, সেদিকে কোন খাপদ আসিত না।

চানিদিকে শাস্তি মৃতিমতা, চানিদিকে অপূর্ব শোভা,
কুত্রাপি হিংসাধেষের লেশ নাত আচন্দিতে, মুহুর্ত্ত মধ্যে
ভল্লুকের ভাম আকারে মৃত্যু আসিয়া অলকার সন্মুথে
দণ্ডায়মান হইল! মৃত্যুশ্ভ স্থান কোথায় ? কালে
অকালে, স্থানে অস্থানে, মৃত্যু নানার্মণে সর্ব্বে বিচরণ
করে।

অলক। স্পান্ধীন হইয়া দাঁড়াইল। পতনেব বেগে ভরুকের নিশাস কিছু দ্রুত ব'হতেছিল, ক্ষুদ্র, কুর চক্ষু দিয়া ইতস্ততঃ দেখিতেছিল। অল্লফণেই অলকাকে দেখিতে পাইয়া কিয়ৎকাল তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। ভাহার পর নিশ্চিন্ত গতিতে, কিছুমাত্র স্বরা না করিয়া ভাহার অভিমুখে অগ্রসর হইল। ভীতি-বিহবল চক্ষে অলকা চাবিদিকে চাহিয়া দেখিল।
কোথায় পলায়ন করিবে? নিশেচই হুইয়া মরিবে? প্রাণভয়ে অলকা বেগে পলায়ন কবিল। সমুখে অরণা, তাহাতে
প্রবেশ করিল। ভল্লুকও তাহার পশ্চাতে ধাবমান হুইল।
অলকা পর্কতপথে অভ্যন্ত ও ক্ষিপ্রগতি, তাহাতে প্রাণেব
আশু আশুলা,কিন্ত হিংল্র পশুর নিকট হুইতে পলায়ন কবিয়া
রক্ষা পাইবার আশা কোথায় ?

কিছুদূর পলায়ন করিয়া অলকা দেখিল, সম্মুথে পাদপশূন্ত স্থান আরও দেখিল, সম্মুথে একজন সশস্ত্র যুবা পুরুষ আসিতেছে। তথন অলকাব বাক্যফ্রুর্তিব শক্তি নাই। অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ করিয়া পশ্চাতে দেখাইয়া দিল।

এমন সময় ভল্পুকও বনের বাহিব হইল। যুবাকের পার্শ্বে একটা প্রস্তারের স্তৃপ ছিল। খনকাকে কহিল, "তুমি উহার অস্তরালে দাঁড়াও।" এই বলিয়া বেগে লক্ষ্য দিয়া ভল্পুকের সন্মুখীন হইল।

যুবকের হস্তে বর্ণা, কটিতে কুপাণ। তাহাকে সবেগে আগমন করিতে দেখিয়া ভল্লক থমকিয়া দাঁড়াইল। প্রস্তব-স্তুপের অস্তরাল হইতে অলকা ক্রমনিখাসে দেখিতে লাগিল।

ভল্লুকের সন্মুথ হইতে যুব। চকিতের ন্থায় তাহার পার্থে গেল। পার্শ্বে গিয়াই সবলে বর্ণা ভল্লুকের বক্ষে বিদ্ধ করিল। বাহতে এমন অসীম বল যে বর্ণাফলক আমূল বিদ্ধ হইয়া গেল। রক্ত বমন করিতে করিতে ঝক্ষ ধরাতলে পতিত হইয়া দেহত্যাগ করিল।

•

ভল্লক মবিল দেখিয়া অলকাব ভাতি অপনীত হইল। সে সাহস কবিয়া মৃত ভল্লুকের নিকটে আদিয়া দাঁড়াইল। যুবক ও অলকা পরম্পারের দিকে চাহিয়া দেখিল।

যুবকের বশ্বস পঞ্চবিংশ বৎসব হইবে। আন্নতন দীর্ঘ, বর্ণ গৌর, বিক্ষারিত উজ্জ্বল চক্ষু, দৃষ্টি তীক্ষ্ণ ও সরল। আক্রতি বীরের স্থায়, কান্তি মনোহর। তাহার দিকে চাহিয়া অলকা চক্ষু নত করিল।

যুবক জিজ্ঞাসা করিল, "ভূমি কে ?"

অলকা কহিল, "আমি ক্ষত্রিয়ক্তা, পর্বতে কুটারে । আত্মার্দিগের সহিত বাস করি। অল্ল দিন হইল এখানে আসিয়াছি। **আজ** আপনি আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন।^দ

যুবক কহিল, "সে কথায় কাজ নাই। এদিকে সময়ে সময়ে ভল্লুকাদি আসিয়া থাকে। চল, ভোমাকে গৃহে রাথিয়া আসি।"

অলকা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কে ?" "আমিও ক্ষতিয়। এই পর্বতেই বাস করি।"

গুইজনে কুটীরের অভিমুখে চলিল। পথে যুবক অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল, অলকা সংক্ষেপে উত্তর দিতে লাগিল, অধিক কথা কহিতে তাহার সঙ্কোচ বোধ হইতে লাগিল, আত্ম-প্রিচয় দিল না।

অনেক দূর গিয়া কুটীর দেখা গেল। অলকা দাঁড়াইয়া কহিল, "কুটীর পর্যান্ত আপনার আসিবার আবশ্রক নাই। কুটীরে বৃদ্ধ আত্মীয়েরা আছেন, আজিকার ঘটনা শুনিলে তাঁহারা ভয় পাইবেন, ইয়ত কুটীরের বাহিরে ঘাইতে আমাকে নিষেধ করিবেন।"

যুবক কহিল, "সেই কথা ভাল, তাঁহাদিগকে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। আমার সঙ্গে যে সাক্ষাৎ হইয়াছিল তাহাও উল্লেখ করিবার আবশ্রক নাই।"

মন্তক নত করিয়া অলকা সম্মতি জানাইল। তাহার পর চলিয়া গেল। ছই একবার পশ্চাতে ফিরিয়া দেখিল, যুবক অনিমেষ দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতেছে। সহসা অলকাব ললাট ও কপোল লোহিত বর্ণ হইয়া উঠিল। সে আব ফিরিয়া চাহিল না।

কুটীরে প্রত্যাগমন করিয়া অলকা স্থচেত ও কমলাকে সে দিনকার বিপত্তির সম্বন্ধে কিছু বলিল না। সে সকল কথা কেন যে গোপন করিল নিজেই বুঝিতে পারিল না। সে কখন কিছু লুকাইত না, আজ্ঞ যেন তাহার মুখ আপনা আপনি বন্ধ হইয়া গেল। কে যেন তাহার কালে কালে বলিল, হৃদয়ের নিভ্ত কক্ষে এই সকল কথা গোপনে সঞ্জ্য করিয়া রাখ, কাহারও সাক্ষাতে হৃদয়ের দ্বার উদ্ঘটন করিও না।

সেইদিন হইতে জলকার জীবনে নৃতন ভাবের সঞ্ব

হইল। সায়ংকালে যথন পর্কতে ভ্রমণ করিতে যাইত তথন কোনও স্থানে না কোনও স্থানে যুবকের সুহিত সাক্ষাং হইত। উভয়ের একজনও সাক্ষাতেব কোন স্থান নির্দেশ করিত না, যেন ছুইজনেট নি্কুদ্দিট ভাবে ইতস্তত: ভ্রমণ করিতেছে, এমন সময় দেখা হইত। প্রথম প্রথম সপ্তাহে ছুই তিনবার, পরে নিতা সাক্ষাং হুইত। স্থুচেত ও তাঁথাব পত্নী ইহার কিছুই জানিতেন না।

যুবকের নাম প্রতীপ, তাহার পিতা দিলীপ পর্বত অঞ্চলে সঙ্গতিপন্ন জ্বমিদার। প্রতীপ ব্যায়াম ও অন্তর্কুশলা, মৃগয়াসতে, মৃগয়ায় বহু হিংস্র জন্ত সংহাব কবিয়াছিল, নহিলে ওক্কপ অবলীলাক্রমে ভল্লুককে বধ করিতে পাবিত না। অলকাকে দেখিয়া অবধি তাহাবও ভাবান্তর উপস্থিত হইল।

ইতিপুর্বের অলকার চক্ষে ও হৃদয়ে পর্বতের নিজ্জন গা ও
শাস্তি সবাদা জাগরক রহিত। প্রেম আসিয়া তাহার চক্ষ্
নৃতন রাগে রঞ্জিত করিল, হৃদয়তয়া অঞ্চতপূব্ব বাগিণাতে
বস্কৃত হইয়া উঠিল। তথন আর আত্মগোপনের উপায়
রহিল না।

পর্বতিশিথরে মেঘ সংলগ্ধ হইয়া বহিয়াছে, শিখরের অন্তরালে স্থা অন্ত যাইতেছে। সেই আসন সন্ধাকালে দেবদারু-দ্রুমতলে এই প্রণন্ধায়ুগল পরস্পরের প্রেমে প্রতিশ্রুত হইল। অলকা যে রাজকন্তা ও প্রতীপ সাধারণ ভূমাধিকারীর পুল, সে কথা সে সময় তাহারা বিস্মৃত হইল। উভয়েব হৃদয় উভয়ের প্রতি আরুই, প্রস্পরের মুথ দেখিয়া উভয়ে আর সব ভূলিয়া গিয়াছিল, ভবিষ্যতের কথা এক তিলের ক্রা তাহাদের স্মরণ হইল না। মুহুর্তের স্থ অনন্ত-স্থ প্রতীয়মান হইল।

এইরূপ নিত্য দেখা হয়, নিতা উভয়ের আনন্দ পরিবর্দ্ধিত হয়, এমন সময় অলকা হচেতের মুখে শুনিল, তাহার গৃহে ফিরিবার সময় আগতপ্রায়। সে স্বয়ং দিনগণনা ভূলিয়া গিয়াছিল।

পর দিবস যথন সাক্ষাৎ হইল, তখন অলকার মুথ মলিন, চিস্তাময়। দেখিয়াই প্রতীপ জিজ্ঞাসা করিল, "কি হইয়াছে ?"

অলকা বলিল। প্রভাপ আনার জিজ্ঞাসা করিল, "ভোমাকে কবে লইয়া যাইবে ?"

"বোধ হয় ছুই চারি দিনেব মধে।"

কিয়ংকাল প্রতীপ মৌন ইইয় রহিল। অবশেষে বাগ্রভাবে অলকার হস্ত ধাবল করিয়া কহিল, "তুমি কেন বাইবে ? তুমি আমার সঙ্গে চল, গৃহে লইয়া গিয়া ভোমাকে বিবাহ করে। জাভিতে আমি ভোমার সমতুলা, আমাদের বিবাহে কোন বিল্ল নাই।"

অলকা বালল, "পেত-মাতাৰ অজ্ঞাতে, গোপনে তোমাকে কেমন কৰিয়া বিবাহ কারৰ ?"

"তবে কি করিবে ?"

"তাঁহাদেগকে সকল কথা স্পষ্ট করিয়া বলিব। যদি
তাঁহাবা সন্মত না হয়েন তাহা হইলে পরের কথা। আমার
গ্রুদয় আমাব নিজেব, স্বেচ্ছাপুর্বক তাহা তোমাকে দিয়াছি।
আনি বালিকা নতি, শাস্ত্রমতে তোমাকে পতিত্বে বরণ করিতে
পাবি। কিন্তু আব এক কথা। তৃমি ত তোমার পিতামাতাকে আমাকে বিবাহ করিবাব কোন কথা বল নাই।
তাঁহাদিসকে জিজ্ঞাদা কবিয়া তাঁহাদের অভিমত আমাকে
জানাইও।

"তাঁহারা কি আপত্তি করিবেন ?"

"কোন আপত্তি না করিতে পারেন। তথাপি **তাঁহা-**দিগকে জিজ্ঞাসা কবা তোমার কর্ত্তব্য।"

পর দিবস অলক: দেখিল, প্রতাপের মুখ মান, চিস্তাযুক্ত। জিজ্ঞাসা করিল, "কি হইয়াছে ?"

"পিতাব মূথে যে কথা গুনিলাম, তাহা কথনও আমার মনে হয় নাই। কি করিব, কিছু স্থির করিতে গারিতেছি না।"
"তিনি কি বলিয়াছেন ?"

"তিনি বলিলেন যে তোমার পিতা বলিবেন আর সকলেই বলিবে যে তুমি রাজকভা বলিয়া অর্থলোভে তোমাকে ভূলাইয়া আমি তোমাকে বিবাহ করিতে চাহিতেছি। আরও বলিলেন যে আমার জন্ম হইবার পূর্বেকে কোনও কারণে তোমার পিতা আমার পিতার উপর অত্যস্ত অসহট হইয়াছিলেন, এজভা আমাদিগের বিবাহে তিনি কদাপি সন্মত হইবেন না।"

অলকা কহিল, "যিনি যাহাই মনে কঞ্চন ভোমাজে

আমাতে অর্থের কোন কথাই নাই, আমবা গজনে কুটারে থাকিলেও স্থাথ থাকিব। অপর কথার আমি কিছু জানিনা, তোমার পিতাও তোমাকে কিছু বলেন নাই। পিতৃগৃহে গিয়া হয়ত জানিতে পারিব।

বিদায়-কালে অলকা কহিল, "কাল সন্ধ্যাব সময় তুনি এইস্থানে আসিও। কাল আমাকে গৃহে লইয়া যাইবাৰ জন্ত লোক আসিবার কথা আছে।"

পরদিবস রাজধানী হইতে অলকাকে লইতে লোক আাসিল। রাজার একজন প্রধান কর্মচারী, সঙ্গে লোকজন, রাজকতার নিজেব অশ্ব ও কয়েকজন অশ্বারোগী সৈনা। একরাত্রি তাঁবতে বাস করিয়া দ্বিতায় দিবস প্রত্যুয়ে বাজ-কনাকে লইয়া যাইবে।

সে দিন সন্ধ্যার সময় প্রতীপ ও অলকায় অনেক কথাবার্তা হইল। সে সকল কথা প্রকাশ করিবাব নহে। বিদায়ের সময় ছইজনে হাত ধ্বাধ্বি করিয়া অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল। অলকার চক্ষু অঞ্চতে পূর্ণ হইয়া আংসল।

প্রভাতে স্থচেত ও কমলার চরণ বন্দনা করিয়া অলকা পিতৃগতের অভিমূথে যাত্রা করিল।

গৃহে ফিরিলে অলকাকে দেথিয়া ও তাহার স্বাস্থ্যের উন্নতি লক্ষ্য করিয়া সকলেই আনন্দিত হইলেন। রাণী স্থপ্রিয়া মনে করিয়াছিলেন, দাস-দাসী ও উপবৃক্ত আহারাদিব অভাবে অলকার অস্থবিধা ও ক্লেশ হইয়া থাকিবে, কিন্তু তাহার কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলেন না, বরং দেখিলেন, এক বৎসর ক্টীরবাসিনী হইয়া কন্যার সর্বাঙ্গীন কুশল হইয়াছে। তবে পূর্ব্বের অপেক্ষা অলকা কিছু গন্তীর হইয়াছে, পূর্ব্বের মত সেক্ষপ সর্বাদা হাস্তমুখী, তেমন বাক্পটুতা নাই।

মাতার অপেকা বয়স্থারা অধিক দেখিতে পায়। তাহারা দেখিল, অলকা পূর্বের অপেকা শুধু গন্তীর হয় নাই, তাহার স্বভাবে বিশেষ পরিবর্তন হইয়াছে। পূর্বের সে চঞ্চলতা, কারণে-অকারণে সকল সময় হাসি, সকলকে ঠাট্রা-বিজ্ঞাপ সম্পূর্ণ তিরোহিত হইয়াছে। পরস্পরে তাহারা বলাবলি করিত, অলকা যেন কেমন হইয়া গিয়াছে। অধিক কথাবার্ত্তা কহে না, সর্বলাই ধেন অন্যমনস্ক, যে কথনও একা থাকিতে ভাল বাংসত না, <mark>এখন যেন সতত বির</mark>লে থাকিতে চয়ে।

নখীদেন মধ্যে অস্থাতিক। অলকার অত্যন্ত প্রিয়। সে একান্তে অলকাকে জিজ্ঞাসা কুরিল, "তুমি এমন কেন হইরা গিয়াছ ? পাহাড়ে গিয়া কি হইরাছিল ?"

অলকা উত্তব কবিল, "কি আবার হইবে ? সেখানে একা থাকিতাম, একা বেড়াইতাম, সেই কাব**ণে বোধ হয়** আগেব চেয়ে এখন একা থাকিতে ভাল লাগে।"

অম্বালিকা বলিল, "সব সময় কি একা থাকিতে ?"

"কুটাব হইতে জ্যাঠা মহাশয় ও জেঠিমা বড় একটা বাহিব হন না, সেইজ্ঞ আমি একা যাইতাম।"

"অবি কাহাবও সহিত দেখা হয় নাই ?"

অন্ধ স্বাহণ সংক্ষাচেৰ ভাবে অলক। অস্বালিকার প্রতি কটাক্ষপাত করিল। কহিল, "পাহাড় ত আর মক্ষভূমি নয়, কত লোককে দেখিয়া থাকিব।"

অলকাব কটাক্ষা, তাহার সঙ্কোচ অম্বালিকা লক্ষ্য করিয়া-ছিল। "না, তাহাই বালতেছিলাম," ব্লিয়া সে ক্ষান্ত হইল; আর কোন কথা হইল না।

6

কয়েকদিন পরে রাজ্বাটীতে মহলে-মহলে আন্দোলন উপন্তিত। বাজকভার বিবাহ হইবে।

পর্বতে বাস-কালীন অলকার বিবাহের কথাবার্দ্তা হইরা থাকিবে। এমন অবস্থায় যেমন সচরাচর ঘটিয়া থাকে তাহাই হইল। নিজের বিশাহের কথা অলকা সকলেব পরে শুনিল। শুনিয়া নিজের প্রকোঠে বিসিয়া অনেকক্ষণ ভাবিল। তাহার পর অম্বালিকাকে ডাকিয়া কোথায় বিবাহের কথা হইতেছে জিজ্ঞাসা করিল।

অজনালার কিছু দূরে চম্পা নামক রাজ্য। চম্পার রাজ-কুমার চিত্রাঙ্গদের সহিত অলকার বিবাহ হইবে।

অলকা মাতার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মা, আমার বিবাহের কথা এ কি শুনিতেছি ?"

রাণী নিরীহ ভাল মামুষ। কহিলেন, "কেন মা, এ ত ভাল কথা। বেশু স্থপাত্র, আর ভোমারও বিবাহের বয়স হইয়াছে।" "তাই বিজ্ঞাসা করিতেছি। আমার কত বয়স হটল ?"

মাতা কিছু বিশ্বিত হইয়া ক্সার মুখের দিকে চাহিলেন, বাললেন, "তোমার বয়স বাইশ তেইশ বংসব হইবে।"

"তবে ত আমি আর ছেলেশামুধ নই। আমি এ বিবাহ করিব না," বলিয়া অলকা উঠিয়া গেল।

রাণী স্থপ্রিয়া অবাক্। কিয়ৎকাল পবে বাজা অন্তঃপুবে আসিলে একটু ইতস্ততঃ করিয়া অলকা বাহা বলিয়াছিল স্বামীকে তাহা শুনাইলেন।

কথাটা প্রথমে রাজা হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। কহিলেন, "পাহাড়ে গিয়া একা থাকিয়া অলকাব চিত্ত-চাঞ্চল্য হইয়া থাকিবে। তাহাকে তুমি একটু বুঝাইয়া বলিলেন হইবে। আর তাহাকে বলিয়াই বা আবশুক কি ? কন্তার বিবাহেব সময় কে আবার তাহাকে জিল্ডাদ্য কবিয়া পাকে ?"

অবসর-মতে রাণী কস্তাকে বুঝাইবাব চেষ্টা কবিলেন।
সে কিছুতেই বুঝিল না। অগতাা রাণী রাজাকে জানাইলেন
ক্রোধে অধীর হইয়া রাজা অলকাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
সে আসিলে চকু রক্তবর্ণ করিয়া জিজ্ঞাসা কারলেন, "তোনার
এত স্পদ্ধা! তুমে নাকি বিবাহ কাবতে অসাকার
করিয়াছ ?"

"আপনাদের মনোনীত পাত্রকো ববাহ কাবতে আনি অস্বীকার করিয়াছে।" অলকার কণা ধার কিন্তু মুথ ও কণ্ঠস্বর অত্যন্ত দৃঢ়।

রাজা আরও রাগিয়া উঠিলেন, "পাত্রকৈ আমরা মনোনীত করিব না ত কে কবিবে ?"

"আমি বালিকা নহি। পতিকে মনোনয়ন করিবার অধিকার আমার আছে।"

রাজ্ঞার ক্রোধ বিশ্বয়ে পবিণত হটল। অলকার মুখের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "তুমি কাহাকেও মনোনয়ন করিয়াছ?"

"করিয়াছি।"

"কে, জানিতে পারি ?"

"আপনি পিতা, গুরু, আপনাকে বলা আমার অবশ্র কর্ত্বিয়।" অলকা প্রতীপের নাম ও পরিচয় জানাইল। তথন রাজা ক্রোধে জ্ঞানশৃত্য হইলেন। গার্জন করিয়া কাহলেন, "স্বহস্তে তোমাকে বধ কাবৰ অথবা বাৰজ্জীবন তোমাকে কাবাকুদ্ধ করিব, কিন্তু এ বিবাহ কথনও হইবে না।"

অলক। পূর্বেং ধাব কঠে কহিল, "আগণান আমার প্রাণদণ্ড করুন।কংবা আমি আত্মহত্যা করিব, কিন্তু জীবন থাকিতে আব কাহাকেও।ববাহ কাবব না।" এই বলিয়া অলকা আপনার কক্ষে প্রবেশ কাবরা অর্থল রুদ্ধ করিল।

রাণী রোদন কারতে লাগিলেন।

2

বিবাহেব আয়োজন হইতে লাগেল। অলকাকে রাজা অথবা রাণা ভাব কিছু বালতেন না। অলকা অস্থালকার সাহত গোপনে প্রামশ কারতে লাগেল, গোপনে তুই চ রি-থানি পত্র পাঠাইল, গোপনে পত্রের উত্তর আসিল। প্রতীপ সমস্ত সংবাদ অবগত হইল।

রাণী দোপলেন অলকা বিবাহে আব কোন আপত্তি করে না, মাতাব আদেশ-মত কার্যা করে, সকলের সঙ্গে হাসেয়া বাক্যালাপ করে। বাণা হাই হইয়া রাজাকে এ কথা জানাইলেন, বুঝাইয়া বলিলেন যে অলকা পিতৃসমক্ষে যাহাব লগ্লাছল, সে কথা ভুলিয়া যাওয়া উচিত।

বাজাবাললেন, "উড়ম কথা। বিবাহ হ**ইলে অলকা** সব ভুলিয়া যাইবে।"

বিবাহের এক সপ্তাহ পূথে অলক। মাতার নিকট তাগীবথীতে সান কবিবার অনুমতি চাহেল। রাজধানী হটতে ভাগীরথা তিন ক্রোশ দূবে। রাণা আহলাদ করিয়া কহিলেন, "বেশ ত, আমে তোমাকে সঙ্গে করিয়া সানে লইয়া যাইব।"

অলকা নাতাকে মিনতি কবিয়া কহিল, কোনক্লপ আড়ম্বর বা অ্যাবোহা দৈনিক কিংবা প্রহরার প্রয়োজন
নাই, দাস-দাসারা সঙ্গে থাকিলেই হহবে। রাণী স্বাক্ষতা
হইলেন।

দাসদাসী-বেষ্টিত শিবিকা প্রাতঃকালে ভাগীরথী-তীরে উপনীত হইল। অনতিদ্বে এক ব্যক্তি একটী সজ্জিত অখের বল্গা ধরিয়া দাড়াইয়াছিল। অলকা শিবিকা হইতে অবতরণ করিয়া বেগে দোভিয়া গিয়া পলকের মধ্যে অখপুঠে আবোহণ করিয়া অখধারীব হাত হইতে কশা গ্রহণ করিয়া অখেব পুঠে আঘাত করিয়া বায়ুবেগে অদৃশ্য হইল। অখধারীও পলায়ন করিল।

ভিতবের কথা দাস-দাসীবা কিছুই জানে না, অবাক্ হুইয়া চাহিয়া ব হল। কেবল রাণী বুঝিতে পারিলেন যে অলকা প্লায়ন করিল: চাৎকাব করিয়া দাস-দাসাকে কহিলেন, "রাজক্তা প্লায়ন কবিয়াছে ধর, ধব।"

কে ধরিবে ? অশ্বারোগী কেও নাই, রাজকন্তা অশ্পৃষ্ঠে অতি-বেগে অশ্ব চালনা কবিয়া পলায়ন কবিয়াছেন। ভাতি বিহ্বলা রাণী, সম্ভ্রন্ত দাস-দাসা নগরে ফিরিতে সৈনিকেবা অশ্বারোহণ করিয়া অলকাব অনুসন্ধানে বাহির গুইতে প্রায় একপ্রহর অতীত হইল।

প্রায় এক যোজন পথ গমন করিয়া অলকা দেখিল, অখাখ-বৃক্ষতলে অখাবোহণে প্রতীপ তাহার অপেকা করিতেছে। সংক্ষিপ্ত সম্ভাষণ করিয়া, অখেব মুথ ফিরাইয়া প্রতীপ ধাবমান হইল। অখপুঠে অলকা তাহাব পার্থবর্তিনী হইল।

পর্বতে যাইতে পথে প্রতাপের মাতৃলালয়। অলকাকে প্রতাপ সেইস্থানে লইয়া গেল। সেই বাত্রে তাহাদেব বিবাহ হট্যা গেল।

>0

অশকার কোন সন্ধান না পাইয়া দৈনিকেরা করেক দিবস পরে ফিরিয়া আসিল। তথন অলকার সন্ধানেব জ্বন্ত রাজা গুপ্তাচর নিযুক্ত করিলেন। তাহার। চাবিদিকে অনেষণ করিতে লাগিল।

অবশেষে একজন ফিবিয়া আদিয়া সংবাদ দিল, অলকা ও প্রতীপ পর্বতেব অতি তুর্গম ত্রাবোচ স্থানে বাস করিতেছেন। পঞ্চাশজন বলিষ্ঠ সশস্ত্র পর্বতবাদী ভাঁছাদের রক্ষণে নিযুক্ত আছে।

প্রতীপের পিতা দিলাপের নিকট বালা বিক্রম দৃত পাঠাইলেন। দৃত গিয়া দিলাপকে কহিল, আপনাব পুত অর্থলোভে রাজকভাকে গোপনে হরণ কবিয়া আনিয়াছেন। রাজার আদেশ, আপনি রাজকভাকে অবিলম্বে রাজধানীতে পাঠাইয়া দেন, নহিলে তিনি সদৈতে আসিয়া আপনার জমি ছারথার করিবেন ও আপনার পিত্রাসন ভূমিসাৎ করিবেন।

দিলাপ কহিলেন, "আমার পুত্রের বিবাহের কথা আমি কিছু জানি না, সে কোথায় আছে তাহাও অবগত নহি। তাহাব পর রাজাব ইচ্ছা। পুর্বের কথা তাঁহাকে অবণ করিতে বলিও। তাহা হইলে অকারণ তিনি আমাকে ভয় প্রদর্শন করিতেন না।"

পূর্ব কথা এই। প্রথম যৌবনে একবার রাজা বিক্রম ও দিলাপের বিবাদ হইয়াছিল। তাহাতে ধন্ধ যুদ্ধে বিক্রম পবাস্ত হইয়াছেলেন। দেহ কারণে দিলীপের প্রতি জাতক্রোধ হইয়াছিলেন।

দৃত উত্তব লট্য়া আদিলে রাজা বিক্রম সৈত্য-সজ্জার আদেশ কারলেন। রয়ং সেনাপতি হইয়া দিলীপকে আক্রমণ করিবেন এবং অলকাও প্রতীপকে বন্দী করিয়া আনিবেন।

অন্নগংখ্যক সৈতা লইয়া প্রথমে বিক্রম প্রতীপের ছগ্ম নিবাস-স্থানে যাতা করিলেন। যে চর সে স্থান দেবিয়া আফিয়াছিল, সে পথ দেখাইয়া দিল।

যেখানে পক্ষতেব পথ অতাস্ত কঠিন ও সঙ্কীর্ণ, সেই
ত্থানে প্রতাপেব অনুচব ও দৈগুগণ বৃহৎ প্রস্তর খণ্ডসমূহ
ও তরুশাখা দিয়া পথ রোধ করিয়াছিল। বিক্রমেব আদেশে
তাঁহাব সৈগ্রেরা পথ পারস্কার করিতে আরম্ভ করিল।
প্রাচাবেব পশ্চাৎ হইতে প্রতীপের সৈন্যেরা প্রস্তরশশু ও
অনান্য অস্ত্র দ্বারা তাহাদিগকে আক্রমণ করিল।

সেই সময় প্রাচাবে উঠিয়া প্রতীপ উচ্চকণ্ঠে কহিলেন, "সাবধান. বাজাকে কেহ আধাত করিও না, তাহা হইলে তাহাকে আন স্বহস্তে বধ করিব।"

প্রতাপকে দেখিতে পাইয়া রাজা বিক্রম হস্তথ্নত বশা তাহাব প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। প্রতাপের পার্শ্বে তক্ষ-শাখায় বর্শা বিদ্ধা হইল। প্রতীপ কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বর্শা মুক্ত করিয়া রাজার চরণতলে নিক্ষেপ করিল। সহাস্থ্যে কহিল, "মহারাজ, দ্বিতীয় বার লক্ষ্য করুন, আমি দাঁড়াইয়া আছি।"•

ক্রোধে ও লজ্জার রাজার মুথ আরক্ত হইরা উঠিল, কিন্তু তিনি ছিতীয় বার বর্ণা নিক্ষেপ করিলেন না।

প্রতার পাওসমূহের ঘোর পাতন শব্দে, সৈনাদিগের কোলাহলে রাজা বিক্রমের অ্থা উচ্চ্ আল হইয়া উঠিল। বাজা সাধ্যমত অথকে সংযত করিতে লাগিলেন, সহসা ফুক্রশাখার পদ অভিত হইয়া অথা পতিত হইল। রাজা অথার নীচে পভিলেন।

তৎক্ষণাৎ যুদ্ধ ক্ষান্ত হইল। সৈন্যেরা হখকে সরাইয়া রাজাকে মুক্ত করিল। প্রতাপ প্রাচীর লভ্যন করিয়া রাজার নিকট আসিল, ভূতল হইতে রাজাকে উত্তোলন করিবার চেষ্টা করাতে রাজা যন্ত্রণাব্যঞ্জক মুখভঙ্গী করিলেন, কিন্তু কথা কহিতে পারিলেন না।

রাজা উত্থানশক্তি-রহিত দেখিরা প্রতীপ করেকটা বৃক্ষের শাথা কাটিতে আদেশ করিল, স্বহস্তে করেকটা সরল শাথা কাটিরা সেগুলিকে নিষ্পত্র করিল। শাথাগুলি সাজাইরা, বাঁধিরা শ্যাক্তি করিল। তাহার উপর অশ্ব পৃষ্ঠের কম্বল, সৈনিকদিগের অঙ্গবস্ত্র ও তাহার উপর নিজের অঙ্গবস্ত্র বিছাইরা কোমল শ্যা রচনা করিল। তুই একজন লোকের সাহায্যে অত্যন্ত সাবধানে ধাবে ধারে রাজাকে তাহার উপর শয়ন করাইল।

রাজা বিক্রমের বাক্শক্তি রহিত, কিন্তু প্রতীপ যাহা করিতেছিল লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিলেন। প্রতীপ যথন বৃক্ষ-শাখা রচিত শয়া সহিত রাজ্ঞাকে উঠাইবার উদ্যোগ করিতেছে, তথন তিনি চক্ষের পলকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেলেন। প্রতীপ বৃঝিতে পারিয়া কহিল, "অলকাকে ফংবাদ পাঠাইয়াছি। তাহার আসাসিতে বিলম্ব ইইবেনা।"

বাজার চক্ষের পলক পড়িল। চক্ষে যাতনা অথবা বোষের চিহ্ন ছিল না।

আর কয়েক ব্যক্তির সাহায্যে প্রতীপ স্বরং রাজ্ঞাকে বহন করিতে লাগিল। সাবধানে, ধীরে ধীরে তাঁহাকে পর্বতের নীচে নামাইল। পর্বতের তলে গ্রামের জ্মিদারের শিবিকা ছিল। রাজাকে রাজধানীতে লইয়া

ষাইবার জ্বন্ত শিবিকা আনীত হইল। তাঁছাকে উঠাইরা শিবিকার শর্ম করান হইতেছে এমন সময় অলকা অখারোহণে আগমন করিল। অবতরণ করিয়া পিতার চরণ-যুগল ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। ক্যাকে দেখিরা রাজার চক্ষু হইতে অশ্রু বহিতে লাগিল।

রাজধানীতে উপনীত হইতে রাজা অত্য**স্ত ত্র্বল হইরা** পড়িলেন। প্রাসাদেব অভ্যন্তরে লইয়া গিয়া তাঁহাকে পালক্ষে সকলে শয়ন করাইল। অলকা ও প্রতীপ রাণীর চরণ বন্দনা করিল। তাহাদিগকে দেখিয়া, রাজাকে দেখিয়া রাণী মুক্তকণ্ঠে রোদন কবিয়া উঠিলেন। রাজগৃহে ক্রন্দনের রোল উঠিল।

কবিবাজ আসিয়া বাজাকে দেখিলেন। আনেককণ পরীক্ষা করিয়া গৃহের বাহিরে আসিলেন। তাঁহার মুখ মান, বাজপরিবারবর্গকে কহিলেন, "মেরুদত্তে আঘাত লাগিয়াছে, জীবনের আশা নাই।"

রাণী, অলকা ও প্রতীপ সমন্ত রাত্রি রাজার শব্যার পার্শ্বে বিসিয়া রহিণেন। রাজার চক্ষ্ কথন নিমীলিত কথন উন্মীলিত, কথন আর্জা। শরীরে যন্ত্রণার কোনও লক্ষণ নাই, নিশ্বাস ধীরে ধাবে বহিতেছে। দক্ষিণ হস্ত রাণীর দক্ষিণ হস্ত মধ্যে হাস্ত।

প্রভাত হইল। রাজাব কটাক্ষ ইলিতে প্রতীপ শার ও বাতায়ন মুক্ত করিল।

সুর্য্যোদয় হইল। প্রভাত সুর্য্যের নবীন কোমল রিশিতে গৃহ আলোকিত হইল। চক্ষের পলকে রাজা আবার ইঙ্গিত করিলেন। অলকা ও প্রতীপ তাঁহার হস্ত গ্রহণ করিয়া আপন মস্তকে রক্ষা করিল। তাহার পর তাঁহার চরণধূলি গ্রহণ করিল। রাণীও স্বামীর পাদপন্মরেণু মস্তকে লইলেন। তাঁহার দিকে চাহিয়া রাজা চক্ষ্ মৃদ্রিত করিলেন। ধীরে ধীরে, বিনা যন্ত্রণায় তাঁহার প্রাণ-বায়ু মৃক্ত হইল।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

আলোচনা

শিক্ষা এবং মাতা ও পত্নীর আদর্শ

কিছুদিন .ইইল একটা বাললা মাসিক পত্তে প্রকাশিত ইইয়াছিল বে Annie Besant বলিয়াছেন যে মেরেদের "girl graduates" ইয়া "learned profession এ" যাওয়া অপেক্ষা মা ও প্রীর আফর্শ শিক্ষা করাই তিনি উচিত মনে করেন। এই রকম সব কর্বা বলিতে পারিলে বড়ই লোকপ্রিয় হওয়া যায়। সেইজন্ম যাঁহারা নিজেরা শিক্ষিতা, তাঁহারাও ইহা বলিযার লোভ সম্বরণ করিতে পারেন না। বিশেষতঃ তাঁহারা এমনই ত লোকের অপ্রির, স্বতরাং এইরূপ সব ক্রা বলিয়া লোকের একটু চমক্ লাগাইবারও চেটা

ভাল মা ও স্ত্রী হওয়া যে মেয়েদের উচিত, সে বিষয়ে কাহারো मत्मर नारे किंख डांश इरेलारे कि काशांत्र "graduate" হওৱা বা "learned profession এ" যাওয়া অভাগ হইবে ? সকল মেয়ের পক্ষে ঠিক এক আদর্শ কথনই খাটিতে পারে না. কারণ সকলের শক্তি, সামর্থ্য, ইচ্ছা, প্রকৃতি ও প্রয়োজন এক রক্ষ নতে। ভিনি নিজের কথাই ভাবিয়া দেখিতে পারেন। শিক্ষার কোন প্রযোগ না পাইয়া তাঁহাকে যদি কেবলমাত ঘর-সংসার লইয়া এতদিন থাকিতে হইত, ভাষা হইলে তিনি কি করিতে পারিতেন ৭-- তাঁহার প্রতিভা সমন্তই নষ্ট হইত নাকি ? আর ঘর-সংসার-বন্ধ মেরেদের জন্মই যে অনেক সময় নারীর পক্ষে "learned profession এ" যাওয়া দরকার। যেমন মেয়েদের শিক্ষার জন্ম উচ্চ-শিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীর, চিকিৎদা ও ধাত্রীবিদ্যায় দক্ষ ডাস্তার ও ধাত্রীর এবং মেয়েদের পরামর্শ দিবার জন্ম আইনে দক্ষ নারীর প্রার্থন। রাষ্ট্রীর ব্যবস্থার তাঁহাদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম ও তাঁহাদের সম্বাদ্ধে অবিচারের জন্ম রাজনীতিতে দক্ষ নারীদের ব্যবস্থাপক সভার সভা ও বিচারক ইত্যাদি হওয়াও আবশাক। আরও **জনেক বিৰয়েরই উল্লেখ করা** যাইতে পারে। তার পর অনেকের **ক্ষেত্র আনার্জনের স্পৃহাই** হয়ত থাকিতে পারে,—তাহাও ত পাপ ৰলা ৰাইভে পারে না। ভেমনি অনেকের নানারূপ কলাবিদ্যাতেও জমুরাগ থাকিতে পারে। তার উপর যেরগ দিন-কাল পড়িতেছে, তাহাতে মেরেদের অবস্থার প্রকৃত উন্নতির জয়ও তাঁহাদের **অর্থোপার্জন আবশুক হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু তাহা করিতে** ष्ट्रेरमरे य छांशास्त्र की वा बांधुनीत काम वाजीज आब किছ कतिएक नारे, धमन क्वान कथा नारे। উপাৰ্চ্ছন করিতে হইলে শক্তি, প্ৰবৃত্তিও ফ্ৰিৰা অনুসাৰে বে ব**ড উচ্চ কাভে**র উপবৃক্ত হইতে পালে, নে **ৰুৱ্ত চেটা ক্**রাই উচিত **হইবে, সংক্ষ্** নাই।

বান্তবিক মেয়েদের সম্বন্ধে কিছু বি তে গেলেট কেছট ওছিচের উচ্চ শিক্ষার উপর একবার আক্রমণ না ক্রিয়া থাকিতে পারেন ইছাতে লোক প্রিয় ना । (যরূপ 787SF इ.७श्रा यात्र. এমন আর কিছুতেই নয়। কিন্তু এই "girl graduate" হওয়া ও learned professionএ বাওয়া কি এটে সহজ বে মেরেবের কোন মতে আট্কাইয়া না রাখিলেই অসমি সকলে **डाइ इरेबा बिमर्टन शुक्रवरमद्भ रव अमिरक এक श्रृदिश रम्खना** छ ভাহার অস্ত এত চেষ্টা করা হর এবং মিন্দা ও ঠাটা-বিজ্ঞাপের পরিবর্তে অর্থ, সম্মান, প্রতিপত্তি সকলই তাহার। ইছার হারা 'পাইয়া থাকেন, তবুও ডাহাদের বেশীর ভাগ লোকে 年 "graduate" হইয়া "learned professiona" বাইতে পারিতেছেন ? ইহাতে মেরেদের বুদ্ধি, প্রতিভা, শতিকে খুবই বাড়াইয়া ভোলা হইতেছে সন্দেহ নাই। আমাদের সে বিষয়ে কিন্তু অভটা প্রভায় নাই। আমাণের বিশাস, এখনকার অবস্থার কথা দৃরে থাকুক, সব विवरत करवान, कविया भाहेरक अधिकारन स्माह "graduate" হইতে বা learned profession এ বাইতে পারিবেন না। ফুডরাং তাহার জক্ত কাহারও নিদ্রার ব্যাখাত হওয়ার কোন কারণ দেখি না। তাহার পর "মা ও স্ত্রী হওয়ার" সহিত य देशंत्र कान अवि-नक्त मच्च नारे. जात्र के प्रकत "मा ও স্ত্রীদের" সাহাষ্য এবং রক্ষার জক্তও যে অনেকৈর উহা হওয়: আবিশ্ৰক, ভাষা আগেই বলা হইয়াছে।

তার পর আবার আর একটা মজার বিবয় দেখিতে পাওরা বার। প্রথমেই মেরেদের উচ্চশিক্ষার নিকা ও ঠাটু! বিজ্ঞানে, তাহার ভূম্বি কাঁহিয়া ঐ সকল উপদেষ্টারা ভাবার বেরদের শিক্ষার উচিত্যের কথাও বলিতে বসেন! কিন্তু ঐ
"শিক্ষা" পথার্থটী বে কি, তাহা এত আলোচনা পঢ়িয়াও এ পর্যান্ত
বোধসায় ছইল না। তাহা বনি এতই আলচ্চ্যা কৌশন হর
বে, মেরেরা কোনরূপ স্কুল, কলেজ বা পুত্রকারির কোন বালাই
না রাধিয়াই "আবর্শ শিক্ষিতা" হইতে পারেন, তাহা হইলে
ছেলেদের উপর তাহার প্রয়োপেরও ত বিশেষ প্রয়োচন দেখা
বাইতেছে। কারণ ভাহারা এত পরিশ্রম, কর্ষ-বায় ইত্যানি
করিয়াও ত সকলেই "আবর্শ শিক্ষিত" হইতে পারিতেছেন না।
আর তাহা যদি কেবল মেবেদের 'পুরুষ না হইরা আবর্শ মা ও ত্রী"

হইবার কল হয়, তাহা হইলেও জিজাসা কয়িতে হয়, তাহায়া মেয়েয়েয় সকলকেই ''আদর্শ মা ও স্ত্রা'' এছত করিতে পারিবেল ত ? ও তাহা হইবার ক্রবেগ, ক্রবিধা দিতে পারিবেল ত ? তার পর তাহারা যত সহজে মেয়েয়েয় পুরুষ হওয়ায় সভাবনা বোবণা করেল, তাহাও আশাএদ বলিতে হইবে। তবে ছঃখেয় বিবয়, কোল বইয়েয় ঠিক কয় পাতা পড়িলে তাহায়া ঐ উচ্চ পদবী লাভ করিবেন, তাহা এ পর্যান্ত কেছ ঠিক মত নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

वजनाती।

मगादन् । हना

ম্নিদ্রের কথা।——মীবুক গুরুদাস সরকার, এম, এ, বি সি এস প্রনীত। কলিকাডা, বাটারওয়ার্থ এও কোং (ইওিয়া) লিমিটেড কর্ক প্রকাশিত। মূল্য আঠারে। টাকা। ছরশতেরও অধিক পৃষ্ঠার সম্পূৰ্ এই সুবৃহৎ গ্ৰন্থৰানি বঙ্গাহিত্যে সম্পূৰ-স্বরূপ। গ্রন্থানি তিৰ থতে ৰিজ্ঞ । প্ৰথম ৰতে আছে, পুরীর কথা, দিতীয়ে কোনা-রকের কথা, ভূতীর থকে ভূবনেখরের কথা। ইহার বছ সন্দর্ভ চিত্র-সংমত ভারতীতে এথমে বাহির হইলাছিল। এই দীর্ঘ প্রস্থের 'চাবি' পাওয়া বাৰ ভাৰশিকী শ্ৰীযুক্ত অবনীজনাৰ ঠাকুৰের সংক্ষিপ্ত ভূমিকাটিতে। ভূমিকাটি সশ্লিষ্টি হইয়াছে। অধনীস্ত্রনাথ মুৰপাতে বলিরাছেন, --লিলের স্পর্লে যে সব পাথর প্রাণবান, তাদের প্রোপুরি বুরতে গেলে গুণু ইতিহাস ও প্রাকৃত্তের দিক দিয়ে দেখতে গেলে তো চলতে পারে না: শিলকার্য্য হিসাবেও দেগুলি কি मःवान विषक्क त्मेत्री काना पत्रकात इत्य शर्फ्रकः। आश्वकात कांत्रिगत उत्तत्र हिन्नामूर्ति निरम यूप-यूप बरत मैं। फिरम तरप्राक, এवनकांत्र দশক আমাদের চিন্তা তার সামনে দাঁড়াল:-এই ছই চিন্তার আলাপে যে কথাটি বেরিয়ে এলো, দেটি হলো শিরের: আর र्मानात्त्रत्र काक्नकार्यात्र मिटकत्र कथा हत्र टका वा त्महर्टिहे अन्मित्रश्रदमात খানল কৰা, ভাই বা কে জানে ৷ ইতিংাস, পুরাতব, প্রত্তব এ সংবর সজে আলারুমনে হর, মন্দিরগুলির গৌণ সবক, আর অচেছত মুব্য সম্বন্ধ কালিবলের পারে জিনিব সাত্রেরই হল ভাবের আর इ गत मरण, अहे अब अहे इहें किय निराहे बन्दित खिनाद वाबेबान েগ বতই আনলা করব, ততই আগরা আমাদের দেশকে ঠিক िन स्वयान कृतिया शास्त्रा। अहे अञ्-त्रहमात स्वयस्त्र विश्व এচুর পরিচয় भारे । এইসব

বিচিত্র-গঠন মন্দিরই ভারতের অতীত সভাতার মুর্ত্তিখান সিদ্ধন। छक्रमान वाव् পूत्री कानात्रक ७ छुवत्मचातत्र मन्मित्र विश्वहाशित्र সম্বন্ধে বহু-যুগ-সঞ্চিত বিবিধ পুরাণশাল্পে ধর্ণিত তথ্য এবং প্রাচা ও পাশ্চাত্য বিশেষজ্ঞগণের নানা মত সংগ্রহ করিয়া মেগুলির ফুলিপুৰ আলোচনা করিয়। যে সকল তত্ত্ব বাহির করিয়াছেন, ভাহ। অমূল্য-অপতত্ত্বৰ দিক দিয়াত বটেই,-ভাছাড়া ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের বহু উপাদানও তিনি সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। এই মন্দির-বিগ্রহাদির প্রসঙ্গে ভারতীয় অক্তান্ত মন্দির ও দেব-মেবীর মৃত্তিঃ, তুগনামূলক আলোচনায় লেখকের ঐতিহাসিক গবেষণার প্রিচয় পাইরা আমর। মুগ্দ হইয়াছি। রথযাত্রা, পুনর্যাত্রা, শ্ৰীমৃতি, নরেন্দ্র সরোবর, গুণ্ডিচা গৃহ কোনারকে বৌদ্ধ প্রভাব, বে-কালের স্থাপত্য-এ-সৰ ঐতিহাসিক তথ্যের এমন পুলা আলেচনা করিয়াছেন যে মূলে প্রজুতভাবিষয়ক বলি ছালেও ইছার ঐতিহাদিক আলোচনার ধারাটুকু চমৎকার কৌতৃহলোক্ষাণক হইরাছে। প্রম্বে মন্দির ও দেবদেবী প্রস্তৃতির ১৩৭ বালি ছবি দেওয়া চইয়াছে. প্রত্যেক ছবিখানি বিষয়গুলিকে সম্পর ফুটাইয়া তুলিয়াছে। এক কথায় বহিখানির রচনা এমন সরল ও জন্ম-প্রাহী যে পদ্ভিবার সময় মনে इष्ठ, भूतो (कानावरक ও ज्वरनचरवत्र भर्व चारते मन्मिरत राम खामना निभून গাইডের হাত ধরিরা বেড়াইরা চোধে সব প্রত্যক্ষ করিতেছি, কানে ভার অতীত গৌরবের বিচিত্র কাহিনী গুনিতেছি। এ **এ**ছের **আহ**র হইলে বুৰিব, বাঙালী সভাই দেশকে জানিতে চায়, বুৰিতে ভার। वहिवानित हांगा कांगम वै।धार्ट हिव-ममस्रहे सम्मत्। स्टार प्रक्रिप्त বেশে আঠারো টাকা বর্চ করিয়। বচি কিনিয়া পঞ্জিবার ক্ষান্ত। जिं जब लाटकारे जांदि। श्रेकांगकरक जावादात जहराय,---

ৰিতীয় সংক্ষরণে এছের মূল্য যেন কিছু কমাইয়া দেওয়া হয়। দশটাকাদাম করিলে অনেকে কিনিতে পারেন।

চরিত্র। — শ্রীষ্ট শরংক্ষার রায় প্রণীত। প্রকাশক
ইতিরান প্রেস লিমিটেড, এলাহাবাদ। কলিকাতা, ইউনিয়ন প্রেসে
মুদ্রিত। মূল্য দশ আনা। কিরপেতাবে শিক্ষা দিলে মনুষাড়
পূর্ণ বিকশিত হইতে পারে, তাহা বুঝিয়া দেশ-বিবেশের বহু চরিয়বান
ব্যক্তির জীবনের কৌতুহলোদ্দীপক বিবিধ আখান লেখক এই
প্রস্থে গরাছলে বিবৃত্ত করিয়াছেন। লেখক ওাহার কাহিনীগুলিকে
চারতাগে বিভক্ত করিয়াছেন। লেখক ওাহার কাহিনীগুলিকে
চারতাগে বিভক্ত করিয়াছেন। লেখক ওাহার কাহিনীগুলিকে
চারতাগে বিভক্ত করিয়াছেন। লেখক আয়েসংঘম: গুরুভক্তি;
নরসেবা; ও সচ্চরিত্র। কাহিনীগুলি মনুষ্যুড্রের মহিমায় উজ্জল। প্রস্থের
ভাষা সরল ও বিশুদ্ধ, ভাষায় বেশ তেক আছে, প্রাণ আছে। এ
প্রস্থ প্রত্যেক বিদ্যালয়ে পাঠাতালিকাভুক্ত হইলে শিক্ষার সঙ্গে ছেলেরা
আনিক্ষপ্ত লাভ করিবে প্রচুর।

कीवटनत ख्रम ।--- श्रीपृक क्लांतनाथ वटकानाधात अनीछ। **বরাহনগর হইতে গ্রন্থকার ক**র্ভুক প্রকাশিত। ক**লিকা্তা, আ**রো মোলোপেনে মুজিত। মূল্য ছল আনা। লেথক 'নিবেদনে' বলিয়াছেন,---"মমুষা অনেক সময়ে ভ্ৰমে পতিত হয় এবং তল্লিবন্ধন অশেষ ক্লেশ ভোগ করে।—সেই ভ্রমের কারণ কি, তাহার সংশোধনের কোন উপায় আছে কিনা—" তাই তিনি 'চিন্তা বালকদের জন্ম লিখিয়াছেন। অক কুসংস্কারসমূহ দুর করিয়া শীবনকে সত্যের হৃদ্ ভিত্তির উপর খাড়া করাতেই জীবনের বিকাশ —এক কৰার ইহাই এ গ্রন্থের প্রতিপাদ্য। তাহা করিতে হইলে শরীরের স্বাস্থ্যের দিকে কি-ভাবে নজর রাখিতে হইবে, আজ্ব-নির্ভরতা কি করিয়া শিবিতে হইবে,—এমনি নানা বিষয়ে অনেক প্রয়োজনীয় কথারই লেখক আলোচনা করিয়াছেন। ক্রোধ প্রভৃতি দমন করা, শুরুজনে ভক্তি করা, সহজু নির্ব্বাচন করা প্রভৃতির দিকেও বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, তবেই মনুষ্যত্ব বিকশিত ছইবে। বহিখানির লেখা ভালো,—ভাষা বেশ সরল ও সহজ। উচ্ছাসের মায়া কাটাইয়া যুক্তির উপরই লেথকের ঝোক,--রচনার উদ্দেশ্য সাধু। এমধানি পাঠ করিয়া আমরা তৃত্তি লাভ করিয়াছি। এ **গ্রন্থানি ছেলেদের** পাঠ্যতালিকাভুক্ত হওয়া উচিত।

স্থাস্থ্য।— শীমতী ফথলতা রাও প্রণীত। প্রকাণক, ইউ, রায় এও সন্স্, গড়পার রোড কলিকাতা। ইউ রায় এও সন্স্ কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য ছয় আনা। এই ছোট বইখানি ছোট-ছোট ছেলে-মেরেদের জন্ত লেখা। স্বাস্থ্যরক্ষার মূল নিয়ম,—শরীরের হত্ব, জোরে ওঠার উপকারিতা, সানের উপকারিতা, পরিছার পরিছের খাকার প্রয়োজনীয়তা, চুল রাখা, নথ রাখা, খাওরা-দাওয়া, খেলা-খ্লা—পড়া, বিশ্রাম, ঘরের বাতাস— এমনি নব দৈনন্দিন জীবনের

নিত্য প্রয়োজনীয় ব্যাপারগুলি সহজ কংশাপকথনছলে এমন সরল ফলর করিয়া লেখিকা বুঝাইরাছেন, যে এ বইখানি পড়ির। আমরা বিশেব প্রীতিলাভ করিয়াছি। বাঞ্জনা ভাবার এমন বহি প্রের পড়িরাছি বলিয়া মনে হয় ন!। স্কুলে মোটা 'বাস্থাত্ত্ব' পড়াইয়া বিশেব কল পাওয়া বায় না—কারণ দে স্কুলের পড়ার বই—মুগুরের মতই ভারী ঠেকেঁ। এ বইখানি রূপকথার বইয়ের মত হাল্কা, ছেলেরা আদর করিয়া পড়িবে; আর এ বইয়ের উপদেশের ভলীটুকুও এমনি মধুর যে ছেলেরা অবলীলাক্রমে তাহা গ্রহণ করিবে। প্রত্যেক বাড়ীর অভিভাবক প্রত্যেক ছেলেমেয়ের হাতে এই বই একথানি করিয়া দিন—নাওয়া-খাওয়া বা পরিকার থাকার জল্প ছেলেমেয়েয়ের যে তাহা হইলে আর বকিতে হইবে না, এ কথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি। আমরা দেখিয়াছি, ছেলেরা গরের বই ফেলিয়া এ বহির আদের করিতেছে, ও প্র ছোট ভাই-বোনদের উপদেশ ছিতেছে। বইথানি সচিত্র। ছবিগুলিতে ছেলেরা শিকার সঙ্গে প্রশা বাণাইবে।

খাদ্য-কথা। এয়ুক নরেন্দ্রনাথ বহু প্রদীত। তাহ্য-সমাচার কার্যালয় হইতে প্রকাশত। ইাওার্ড ডাগ প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্য আট আনা। এ প্রন্থে থাত-স্থকে আমাদের ভ্রান্ত ধারণা দ্ব করিয়া থাতের প্রয়েক্তরীয়তা ও বিভিন্ন উপাদান এবং থাতের পরিপাক-প্রণালী বৃকাইয়া অভিজ্ঞ প্রস্থকার থাত্যসমূহের ওপাগুল ও মাত্রা-নিরূপণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। বহি-খানি লেথকের হিশ বংসরের অভিজ্ঞতার ফলে লিখিত — ফুওরাং শাগুকারের মতই প্রস্থকারের মত অম্বানি নিরেদ্ধেতে গ্রহণ করিতে পারি। অস্কার্শতারোগে মৃতপ্রায় এই ধ্বংসোল্যুথ বাঙালী জাতিকে এ প্রস্থ বিশেশ করিয়া পড়িতে বলি, পড়িয়া এইভাবে চলিতে বলি, — রোগজীর্ণ বাঙালী তাহা হইলে রোগের হাত এড়াইয়া বাঁচিবে। এ প্রস্থের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তার সীমা নাই। দেশের এই ছিনিনে এ প্রস্থ প্রচার করিয়া লেখক স্থলাতি-প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন। গৃহ-পঞ্জিকার মত এ গ্রন্থ বাঙালীর থরে ঘরে বিয়াজ কর্মক।

তুনিহার (দেন। শীনতা হেমলতা দেবী প্রবীত।
বীরভ্ন, শান্তিনিকেতন প্রেদে শীজগদানন রায় কর্তৃক মৃদ্রিত ও
প্রকাশিত। মৃল্য পাঁচিদিকা। এথানি ছোট প্রের বই। বোকা
বওরা, ফকিরের ফাঁক, দশের দোসর, পথের মৃদ্রুব, কাপালিকের
কপাল, সাবের পাঁড়ি, ও ছনিয়ার দেনা এই কয়টি ছোট গল্প এই প্রস্থে
সংগৃহীত হইয়াছে। ছোট পল্লের আটের দিক দিয়া ক্লের বিচার করিতে
হইলে এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলা বায় না। লেখিকাও ভালা বলেন
নাই। প্রকাশক মহাশ্র নিবেদনে বলিয়াছেন, এগুলি শির্স প্রদা গল্প এগলকে বলা লায় এবং গল্পগলিকে বলা সরসও বটে। তবে প্রস্থালিকে

একটু বিশেষজ্ব আছে।—গল্পণলি পাঠকের চিত্তে ছোট ছোট নানা ছবি ফুটাইয়া তোলে, চিস্তারও খোরাক জোগায়। লেথিকার ভাষা মঠা,—উচ্ছাস কোণাও নাই। বইখানি মনোরম।

ঝডের দোল।। কোর আট্স ক্লাব কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা চেরি প্রেসে মুক্তিত। মূল্য বারো আনা। এখানি গলের বই। চারটি পর আছে। তবে গলগুলি চারগুন বিভিন্ন লেখক-লেখিকার লেখা ১ পাপল--- খ্রীমতী জনীতি দেবী। ২ মাধুরী---শ্রীযুক্ত গোকুলচন্দ্র নাগ। ৩ শ্রীপতি—শ্রীযুক্ত মণীক্রলাল বহু এবং ৪ জয়মালা—শ্রীযুক্ত দীনেশ্চরণ দাস। আমাদের সব চেয়ে ভালো লাগিরাছে, এপতি ও জয়মালা গল ছটি। 'কয়মালার' বাঙালী প্রীর ideo-realistic মৃতিটুকু সুন্দর কৃটিয়াছে, সে মৃতি করুণ। সংসারে ম্বামী-স্ত্রী পরস্পরে পরস্পরকে ভাল বাসিয়া হথের সংসার গড়িয়াছে, সে ফুথে বিধা নাই, বিরোধ নাই-তবু তাহারি মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া যে অতৃপ্তির হ্র প্রাণে বাজে, লেখক তাহা নেশ ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, এই গলটিতে। শ্রীপতির মধ্যে আগাগোড়া যে কৌতুকের হুর বাজিয়াছে, দেটুকু বেশ উপভোগ্য। পাগল ও মাধুরী গলভুটিকে তাই বলিয়া মন্দ বলিতেছি না। পাগল গলে প্লট নাই—কতকগুলি suggestions এর মধ্য দিরা চমৎকার pathos লেখিকা জাগাইরা তুলিয়াছেন। এ যেন রেখা দিরা ছবি আঁকা। মাধুরী একটু tedious-একখেযে ত্রী পড়িরাছে; গলের থেইও মাঝে মাঝে হারাইরা বায়। যাই চোক, বইখানি উপভোগ্য হইয়াছে।

পুরাণ তত্ত্ব। (প্রথম খণ্ড) গ্রীমন্ ব্রহ্মানন্দ ভারতী কর্তৃক আবশুক। কালীধাম, ত্রিশূল মূজাবত্তে প্রীগ্রালন্তে লার্মা। কর্তৃক মূজিত ও প্রকাশিত। মূল্য পাঁচ আনা। এই বইখানিতে অস্টান্দ পুরাণের ব্যাখ্যা ও সমালোচনা করা হইরাছে। কথোপকখনচছলে সমালোচনা গ্রথত। সমালোচনাটুকু হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের যে ককাল ইকার করা যায়, সেটুকুর মূল্য আছে—তবে অবাস্তর কথাও অনেক আছে; সেটুকু বিতীর সংশ্বরণে ছাঁটিয়া বাদ দিলে পাঠকের পক্ষে প্রিধা হয়।

রহমনখাঁর তুর্গোৎসব। শীর্ক হরেশ চক্রবর্তী প্রণীত।
কলিকাতা, এমারেক্ড প্রিটিং ওরার্কদে শ্রীবিহারীলাল নাথ কর্তৃক
ফুলিত। প্রকাশক, শ্রীজ্ঞানদাচরণ দাস। মূল্য দেড়টাকা। এখানি
কোট গল্পের বই। রহমনধাঁর মুর্গোৎসব, হুদে আসলে, কীর্ত্তনীয়া, জন্নকূট,
ফুলি, এক যাত্রায় পৃথক ফল ও শান্তিজল—এই সাত্রটি গল্প প্রস্থে
ক্রিবিট হইরাছে। গল্পগুলির প্লটে বৈচিত্র্য আছে। লেখকের ভাষা
ফুলি কর,—তবে মাঝে মাঝে কাঁচা হাতের পরিচয় বেশী লেখক
েই জামগায় লিখিরাছেল, ভিপেক্স নরেক্স হইতে ছই বৎসরের বড়,"—
শুহার প্রতি পদ অতি সম্ভোচে অতি ভরে ভরে অপ্রসর ইইডেছিল।"

শেলকণ বেন বন্দিত দুশা প্রাপ্ত ছইল।" এই ভাষার দোণে এক এক জারগার গল্পের গতিও যেন নদীর চরে নৌকার মত আট্কাইয়া গিরাছে। ছোট গল্পের লেপককে ভাষার সাধনা ভাল করিয়া করিতে হয়। ভাষার উপর ছোট গল্পের কৃতিত অনে কথানি নির্ভির করে। বেশক নবীন,— ভাই তাংগাকে এ কথা বলিলাম। ভাষা শুধরাইয়া লাইতে পারিলে এই লেখকের ছোট গল্প একদিন হামিতে পারে—বহিশানি পাড়িয়া এমন আশোহয়।

শ্রীগোরাকা। (নাটক)। শ্রীযুক্ত মতিলাল দে প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীভগবতীকুমার দে, কলিকাভা। বাণা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দেড়টাকা। এ নাটকগানি কভক পদ্যেও কভক গিরিশবাব্র ছল্মে রচিত হইরাছে। বাংখানিতে নাটকত্ব বড় কম,—এক এক জারগায় এক এক জনের মুধে প্রকাণ্ড বক্তৃতা চাপানে। হইচাছে। ভাষা ভালো। শ্রীগোরাসের জীবন-কাহিনীটুকু স্প্রাক্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। এইটুকুই যা এ প্রস্তের স্বপক্ষে বলাবায়। গানগুলিতেকোন বিশেষজ্ব নাই। গিরিশচন্দ্রের 'চৈত্তা লীলা' ও 'নিমাই সন্ন্যাসে'র ছায়া বভজলে প্রিয়াছে।

বৈষ্ণুৰ ক্ৰিতা। খাতনামা বৈষ্ণুৰ ক্ৰিদের প্ৰদংগ্ৰহ।

শীঘুক্ত তপনমোহন চট্টোপাধাায় কৰ্ত্বক সংগৃহীত ও সম্পাদিত। প্ৰকাশক
শীহেমেজনাথ দন্ত, কলিকাতা। বেক্সল প্ৰিন্টিং ওয়ার্কমে শীবিনোদবিহারী পাল হারা মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এই গ্রন্থে চণ্ডীদাস,
জ্ঞানদাস, বিভাপতি ও গোবিন্দদাসের বাছা বাছা পদাবলী সংগৃহীত
হইয়াছে। টীকা নাই; তবে চক্রহ ও অপ্রচলিত শব্দের অর্থ
ফুটনোটে দেওয়া হইয়াছে। বৈষ্ণুৰ ক্ৰিতার ঘাঁহারা ভক্ত, তাহাদের
কাছে এই সন্ত্য বহিপানির যথেই আদের হইবে। গ্রন্থের প্রারম্ভে
বৈষ্ণুৰ ক্ৰিতা স্বদ্ধে আলোচনাটুকু চমৎকার হইয়াছে। বহিপানির
ছাপা কাগজ, অব্যব ফুক্র।

ব্যুণার দান। জীযুক্ত কাজী নজকল ইস্লাম প্রশীত। প্রকাশক, মোসলেম পাবলিলিং হাউস, কলিকাতা। মেটকাফ প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা। এখনি চোট গলের বহি। যাধার দান, হেনা, ঘুমের ঘোরে, অতৃপ্ত কামনা, বাদল বরিষণে ও রাজবন্দীর চিঠি—এই সাতটি গল এগ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে। গলগুলিতে বৈচিত্র্য আছে, সবগুলিই রোমান্স; ভাহাতে ব্যুণার স্থাই আগাগোড়া বাজিয়াছে। কার্ল, বেলুচিন্তান, সাহারার ক্যাম্প, এমনি নানা বিচিত্র জারগার বিচিত্র দুখানাধুরীতে ও দেখানকার আব-হাওলায় গলগুলি ভারী মিঠা মণগুল ইইয়া উঠিয়াছে। ভবে গলগুলি কবিছের অত্যুগ্র উচ্ছাসে মাঝে মাঝে এমনি ফ্যানাইয়া উঠিয়াছে যে ভাহা এক্যের ইইয়া রসভল্ও করিয়াছে। ভাবার মৃদ্রাছে মাঝে মাঝে আছে। নহিলে গলগুলি মন্দ নয়।

ৰীসভাত্ৰত শৰ্মা।

নৃত্যকলার বিকাশ

পৃথিবার সকল দেশে সকল জাতিব মধ্যে বছ প্রাচীন কাল হইতেই নাচেব প্রচলন আছে—তা সে দস্তবমত স্থপতা · করিয়া আসিতেছে। মনের কোন একটি বিশেষভাবকে বাতি হৌক, আর নেহাৎ বনা অসভা জাতিই হৌক।



বসস্তের গান নাচ

সারা অঞ্চে নিমেযে যেন একটা কোলাহণ পড়িয়া গেল! এই কোলাহল নানা রকমের -কখনো মৃত্, কখনো ভীষণ! যে নাচে কোলাহল মৃত, সে নাচ উচ্চাঙ্গের। কবি বলিয়াছেন 'নৃত্য সে যে, অঙ্গে অঙ্গে ছন্দের বিকাশ !'

এই নৃত্যে গাণ-সঞ্চারের চেষ্টা মাতুষ চিরকাল ধরিয় क्रि (प ६ यो है ना हिन क्रिका हिन्दी भवकात । (यमन व्यानमः সাঁওতালী নাচ দেখিয়া সঞ্জাবচক ব'লয়াছিলেন, রমণীদেব . বিষাদ! নুতো এই রূপ ফুটলেই ভাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠ হয়। নৃত্যে এই যে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, ইহা কাল্চার-দাপেক যে-নৃত্যে আমরা প্রীণের সন্ধান পাই, তাহাকেই ললিতকলাব অস্তভুক্তি বলিয়া আদর করি। স্থর-সভা উর্বাণী, মেনকা, রম্ভার নৃত্য-কৌশলের কল্পনা মানব চিত্তে নৃত্য-কুধাবই পরিচায়ক। ভারতে অজ্ঞা গুছায় নৃত্য**ভ**ঙ্গীর কত-শত ছবিই আমরা দেখিতে পাই। **অঞ্জে** আবে হরের হিলোল, গতির মনোরম ছন্দ এই ছবির সৃষ্টি



ক্স নট ও নটী মাইকেল মর্ডকিন ও আনা পাব্**লোভা**



স্মাধি-যাত্রা নাচ

ওাতে প্রাণ-সঞ্চার করিয়াছে। চিত্রগুলিতে নৃত্য থেন সাব হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের দেশে পরাধীনতার ফা অভান্ত ললিত-কলার চর্চা যেমন কমিয়াছে, নাচের কদব্ও তেমনি নাই বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। গুজরাটের গ্রিন নৃত্য, কোল-ভীলের নাচ, ময়ুরভঞ্জের নাচ,—এ-সবও বেন নিজীব হইয়া পড়িতেছে। নাচের সমঝদার নাই, তা নাচিবে কে ? সেকালে বৈঠকে, মঞ্চলিসে বাই-নাচের যে প্রচলন ছিল, তাও উঠিয়া যাইতে বসিয়াছে। নাচ এখন রঙ্গমঞ্চে যথেচ্ছ লক্ষ্টে-ঝন্পে আত্ম-প্রকাশ করিতেছে। এত-বড় ললিত কলাব চচ্চা দেশ হইতে উঠিয়া যাইতেছে, ইহা কম পরিতাপের বিষয় নয়।

অপচ যুরোপে আজকাল নাচ কলা-হিদাবে নিত্য ন্তন
অপরপ ভঙ্গাতে প্রকাশ পাইতেছে। ভারতীয় আদেশে,
ভারতীয় ছাঁচে যে নৃত্য-প্রথার প্রবর্তন হইতেছে, তাহা
সমস্ত বিশ্ববাদীকে মৃথ্য করিতেছে,—অত্যক্ত গণ্ডার
প্রকৃতির দার্শনিককে অবধি পুল্কিত ক্রিতেছে!
এ নৃত্য-প্রথার প্রবর্তকের মধ্যে স্ক্রাণ্ডো মিদ মড আলানের
নাম উল্লেখযোগ্য। যুরোপের বল্ নাচ, টাগো



সালোম নাচ (সম্রাট হিরভের সামনে)



সালোম নাচ

নাচ আমাদের দেশের অনেকেব চোথে ভাল ঠেকে না।
তাহার যে বিশিষ্ট সৌন্দগ্য আছে, যুবোগ-বাসাই তাহার
সমঝদার। কিন্তু মড আলান প্রাচান যে-সকল ভাব নাচে
সঙ্গীব করিয়া তুলিতেছেন, তাহার রমণীয়তা আর বৈচিত্র্যে
সকলেরই প্রাণেই সৌন্দর্য্যে বেথাপাত করিবে। চিত্তের
কোন বিশেষ ভাবকে রূপ দেওরাই মড আলানের নাচের
প্রধান লক্ষ্য। নৃত্যুকলার ইহাই চরম বিকাশ! মড
আলানের সালোম্নাচ এমন অপুক্র যে এই নৃত্যু-মাধুগ্য
দেখাইবার জ্বন্থ তিনি দিখিজ্যে বাহির হইয়াছিলেন—
ভাঁহার এ নৃত্যু-কৌশল দেখাইয়া তিনি বিশ্বযাপী কীর্ত্তি

মজ্জন করিয়াছেন। ফুলের রূপ, ছবির রূপ, গানের রূপ, আলোর রূপ, স্থারের রূপ, হাওয়ার রূপ—এ সমস্তই বিচিত্র কৌশলে নৃত্যের জঙ্গীতে এমন মনোহর করিয়া তিনি ফুটাইয়া তুলিতে পারেন যে তাঁহার নাচ দেখিয়া দর্শক সবিশ্বরে ভাবে, এ কি দেখিলাম! 'বসত্তের গান' মেণ্ডেলসনের একটি বিখ্যাত গান। পরিপূর্ণ যৌবনের মাধুর্য্যে হিল্লোলে পেলবতায় ও আনন্দের স্থারে রচনাটি অপূর্ব্ব স্থেশর, সেই অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যই মড আলান তাঁহার বসস্তের গান নাচে তেমনি স্থকুমার ভঙ্গীতে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। গতির ভঙ্গীতে অঞ্জের দোছল হিল্লোলে যৌবন যেন তাহার পরিপূর্ণ তার্ফণ্যে তাঁহার নৃত্য-শীলায় জাগিয়া উঠিয়াছে!

এ নাচে অঙ্গে আনে আনন্দের যেমন হিল্লোল ছুটিয়াছে, তেমনি আবার বিষাদের করুণ হার জাগিয়াছে, মড আলানের 'সমাধি যাত্রা' নাচে!

কিন্তু স্ব-চেয়ে প্রাণস্পশী নাচ, তাঁহার সালোম নৃত্য।



ক্লিওপেট্রা নাচ



স্পেনের নর্ত্তকী ভালেন্দিয়া

শ্বরণ করিয়া সালোম শিহরিয়া উঠিল, তরন তার মুখে-চোথে সারা অবরবে কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন আসিল, অক্সঙ্গলী বেন মছর হইয়া পড়িল! শরীর ও মনের দিক দিয়া এ নাচে ললিত কলার চরম বিকাশ ঘটিয়াছে!

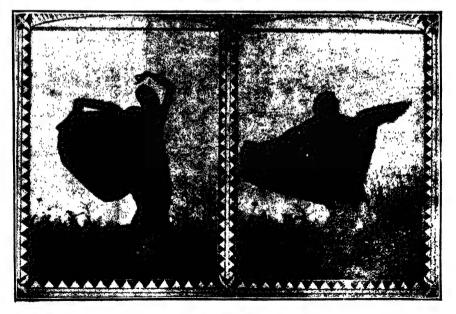
এ নাচের প্রভাব মুরোপ ও আমেরিকাকে একেবারে পাইরা বসিরাছে। মড ফালানের অমুকরণ করিরা শত শত নর্ত্তকী আজ সালোম নাচেব বিচিত্র বিকাশ দেখাইতে অগ্রসর হইরাছেন। মড্ আলানের পর মালাম ওলিং ভালেরির নাচ উল্লেখযোগা। মালাম ভালেরি বলেম, গানের মত নাচেব বিকাশও হবের লালায়। তাঁছার ক্লিও-পেটা। নাচ জগতে প্রচুব খ্যাতি লাভ করিরাছে। এনাচে তাঁছার প্রতিভার অসাধাবণ বিকাশ হইরাছে।

এ নাচে ক্লিওপেট্রাব জাবন একেবারে মূর্জি ধরিয়া
ফুটিয়া উঠিয়াছে ৷ অংকর চপল হিল্লোলে গভির লালিভ
ভঙ্গীতে মণি-মাণিক্যের উজ্জল্যে ক্লিওপেট্রার ক্ল্ল-ছঃখ,
আশা-নিরাশা, দন্ত, ঐথর্যা, ফোভ, উর্বা এমন প্রভিক্ষালিভ
্ইইয়াছে যে এ নাচ দেখিতে দেখিতে আমরা সেই মিশর-মণি

বিশ্বসভার এ । নৃত্য

কুজালের মতই সকলকে
বিশ্বিত করিয়া দিয়াছে!
ভাহার মৌলিকভার ও
বিকাশের বিচিত্র শণিত
ভঙ্গীতে, আকারে ইলিতে
এ নাচের আর তুলনা
নাটা

সালোম নাচের বিকাবোধারাও ভারা বিচিত্র।
কামে সম্রাট হিরভের
সালনে আপন-ভোলা
িাস-নৃত্য। তারপরে
কাজতে নাচিতে যথন
ভাবত কথা



রোশেনারার ভারতীয় "স্বর্ণ-শস্য-নৃত্য"



ক্লিওপেটা মূর্তিতে মাদাম ভালেরি

ক্লিওপেট্রাকে যেন চোথের সামনে জীবস্ত দেখিতে পাই!

ফুলের মধ্য হইতে বিষাক্ত সর্প ফণা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে—
সেই সর্পকে মুঠিতে চাপিয়া ধরিয়া মাদাম ভংলেরি যে
ক্লিওপেট্রাকে নাচে জাগাইয়া তুলিয়াছেন, ভাহাতে
ক্লিওপেট্রার শেষ জীবনের ভীষণ নৈরাশ্র ও অন্তর্দাহ ভাহার
চরম বেদনা লইয়া দেখা দিয়াতে।

এ সাপটিও আবার থেলার সাপ নয়, আন্ত জীবন্ত সাপ!

প্রাচীন ভারত ও মিশরের দিকেই এথনু য়ুরোপীয় নর্জকীদের ঝোঁক বেশী। এই তুই দেশের অস্তরের বিশেষ বিশেষ ভাব নাচে ফুটাইয়া তু'লতেই তাঁহাদের সমধিক আগ্রহ। মিদ্ রুথ সেণ্ট ডেনিস্ব ভারতীয় নর্জকীর নৃত্যের নানা ছাঁদ তাঁহাব নাচে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার বন-নৃত্যে ভারতীয় যোগীর অর্চনার একটি বিশেষ ভঙ্গীকে তিনি রূপ দিয়াছেন। ভারতীয় নাচের প্রাণ গতির স্থরে, গতির ভঙ্গীতে, অবয়বে ছবি ফুটানোয়। মিদ্ দেণ্ট ডেনিদ্ তাহাতে বিশেষ ক্কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ভারতীয় নর্তকী সাজিয়া ভায়তের বহু নৃপতির আসরে তিনি যে নাচ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিয়া কাহারো মনে এতটুকু সন্দেহ জাগেনাই যে তিনি একজন যুরোপীয় মহিলা!

আর একজন যুরোপীয় মহিলা নাচে অপরূপ ছবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার নাম মিদ্ মঙ্গমান। পাথা, ফুল, ইহাদের রূপ দেওয়াই তাঁহার নাচের লক্ষ্য। তাঁহাব প্রজাপতি নৃত্য ললিতকলার অপুর্বে বিকাশে উজ্জ্ব।

প্রজাপতির জন্মে ভাবটুকু বেমন মিষ্ট, তাহাব



বন নৃত্য



নৰ্তকী আনা পাৰ্লোভা



रेश्त्राको तकालस्य नाह



भागी नर्छको ওহানিয়ান



প্রজাপতির জন্ম

প্রকাশও তেমনি মধুর । এ যেন জ্ঞাবস্ত কাব্য । প্রভাতের প্রথম রেটি-কিরণে প্রজাপতির জন্ম হইল। তাহার তরণ লঘু গতি, তাহার কিপ্র উদাস ভাব, তাহার বর্ণ-বৈচিত্র্য এ নাচের মুখপাতে কি স্থলর ফুটিয়াছে। তারপর পাখা মেলিয়া প্রজাপতি উড়িতে চাহিল, নাচেও অমনিরঙ বাহার ফুটিল। প্রজাপতির হাল্কা জীবনের, হাল্কা ভঙ্গীটুকু মিস মঙ্কমানের নাচে কি দীপ্ত জাবস্ত শ্রায় মধুব ছল্ফে লীলায়িত হইয়া উঠিয়াছে।

তা ছাড়া রোশেনারা, ম্পেনের তালেন্সিরা, রুশ নর্ত্ত কারাসান্তিনা, আনা পাবলোতা, পার্সী নর্ত্তকী ওহানিয়ান— ইহারাও নাচে অনেক নৃতন তাব নৃতন ছবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। সে-সব নাচে কালচারের পরিচয়ও এচুর পাওয়াবার।

রুশিরার নাচের রেওয়াজ পুরামাত্রায় বর্ত্তমান। মুটে

মজুর, চাযীব দলও দেখানে সারাদিন হাড়ভাঙ্গা খাটুনি
খাটিয়া সন্ধ্যার পর নাচিয়া মনকৈ হাল্কা করিয়া লয়।
সেকালের গ্রীক নাচের অনেক ভঙ্গী আজকাল রুশ নাচে
দেখা যায়। নাচে ইংরাজের খ্যাতি নাই। তাদের নাচ
অত্যন্ত ক্রত্রিম—ধাপুড়-ধুপুড় গোছের। এক এক সময়
পালোয়ানী কসরৎ বলিয়াও মনে হর। ইংরাজ এখন রুশ
নাচের নকল করিতেছে।

যুরোপে নাচ শিখাইবার জন্ম নৃত্য বি**ছালয় আছে**। আট হিসাবে সেধানে নাচের শিক্ষা দান হয়। তাছাড়া বে-সব নর্ত্তক-মর্ত্তকীর প্রতিভা আছে, তাঁহারা নাচে নানা রস, নানারূপ ফুটাইয়া নাচকে সজীব, মুখর করিয়া তোলেন।

প্র'চীন গ্রীদের নাচের নকলে য়ুরোপে দিনকতক 'বেন্বে।' ও 'সাপেনিটাইন' নাচেব ভারী ধুম পড়িয়াছিল —



প্ৰজাপতি নৃত্য

ন নাচে পোষাকের বহর ছুল খুব বর রক্ষের। 'সাপেনিটাইন নাচে, না যার, এক নটার পোষাক ছিল ক মাইল দীর্ঘ। এখন 'সাপেনি-নাইন' নাচের রেওয়াজ এক রক্ম বিরা গিয়াছে।

্র-সব দেখিয়া মনে হয়, নাচটা
উড়াইয়া দিবার জিনিষ নয়। গান
গাওয়া, ছবি আঁকা, এ-সবের মত
নাচও ললিত-কলার অক। এ
অক্লটিকে পকাঘাতগ্রস্ত পক্সুর মত
উপেক্ষার মধ্যে ফেলিয়া রাখিলে
ললিত কলার সর্বাক্রীন বিকাশ
হইতেই পারে না—এ কথা মনে
বাথিয়া আমাদের উচিত, এখন
নাচের দিকে মন দেওয়া। রক্ষমঞ্চের বিকট লফ্চ-ঝন্সেপ নৃত্য-কলার

প্রাণ হাঁফাইরা উঠিরাছে—গলা টিপিয়া নৃত্য-কলাকে আমরা দেখানে হত্যা করিতেছি! এই উচ্চাঙ্গের কলা যাহার-তাহার হাতে খোঁচা খাইয়া মরে যদি, তাহা হইলে সে পাপ আমাদের বড় অল্ল হইবে না! নাচের আদের বাড়ুক, মজলিসে বৈঠকে সমঝদার আসিয়া বস্থন, বারবনিতার লাস্তময়



ক্ষ নট ও নটা আওল্ফ্ নোম্ও কাবাসাহিনা (একটি রূপক্ণার মৃত্যাভিনয়)

নির্জীব পদ-তাড়নার পেষণ হইতে তবেই নৃত্যকশার উদ্ধার সম্ভব হুইবে। নহিলে এমন স্থানর লালিত-কলা যদি চর্চার অভাবে, আদিবের অভাবে উঠিয়া যায়, তবে আর আপ্লোষের সীমা থাকিবে না।

প্রীকুমুদিনীমোহন নিয়োগী।

নিস্তারিণীর রাজনীতি

ইয়া দাদাবাৰ, ভাল আছে ত ? বউদিদি. কত দিন
পাৰ আবার দেশে এবেঁ! তোমাদের এই ফুটফুটে
িলেগলেগুলি বে দেখে, সেই তু-দশু দাঁড়িয়ে থাকে। তা
েচ থাকুক, বেঁচে থাকুক, ছেরজীবি হয়ে সব বেঁচে
থ কা

তা দাদাবাৰ, ভোমনা ত কত দেশ দেখলে, কত ইয়গায় বেড়ালে, ভূমি কত রোজগার কর্লে, লোকের মুখে তোমাব নাম গুন্লে কত আহলাদ হয়! ছেলেবেলা তোমায় কোলে পিঠে কোরে মানুষ কোরেচি, এখন তুমি বড়লোক হয়েচ, তবু তোমাদের প্রাণো ঝি বলে যখন দেশে এস, তখন আমাকে ডাকিয়ে পাঠিয়ে কত বদ্ধ আইতি কর।

দেখ, দাদাবাবু, তোমরা ত সব থবর রাখ, তুমি কত লেখাপড়া শিখেচ, কোন দেশে কি হচেচ, সব আন।

আমরা মুধ্যু স্থ্যু মাহুষ, কিছু জানি নে, কিছু বৃঝ্তেও পারিনে। দেশে যে কি হয়েচে, দেখ্লে ভন্লে আকেল গুড়ম হয়। এই দেখ না পুলিসের ধর্-পাকড়। পুলিসে চোর-ছাঁচড়, খুনী-ডাকাত ধরে, এই ত জানি। এ আবার কি নতুন কাও! এই যে সভা বলে, সে ত চিরকাল হয়, গোলদীঘিতে ত ছেলেবা জড় হয়ে বরাবর বক্তিমে করে। তা এখন তাদের পুলিসেধরে কেন, আব মেজেটর সাহেব তাদের জেলেই বা দেয় কেন ? তারা চোর নয়, গাঁট-কাটা নয়, দিনে-তুপুরে ডাকাতিও করে না। ও মা, তাই কি ধরা বলে ধরা! একটা পাহাবওয়ালা, পাঁচশো জন লোক ধরে নিয়ে যাচেত। কে কাকে ধরে! লাঠি হাতে একজন পাহারাওয়ালা, তার পিঠ চাপ্ডাতে চাপ্ডাতে হাসতে হাসতে কাতারে কাতারে লোক ছুটেছে। পথের লোক বলে, আমাদেরও ধরে নিয়ে চল। এ কি জেলে যাওয়া না শঙ্করার মেঠাই-মণ্ডা থেতে ছোটা ? জেলে যেতে কোথায় ভয়ে সারা হবে, না, গান গাইতে গাইতে মাঝ-রান্তা দিয়ে চলেচে ? যেন বারোয়ারির দল। কিছু বুঝতে পারিনে দাদাবাব, কিছু বুঝতে পারিনে।

আর স্বাই বলে মহাত্মা গাঁধির জয়। পথে ভাটে रंगात यां करन अहे जक तान। हैं। मामारातू, মহাত্মা গাঁধিকে তুমি দেখেচ ? একবার তিনি এই গোলদীঘিতে এসেছিলেন। আমি মাধববাবুর বাজার থেকে ছানা কিনে নিয়ে আস্চি, আর সব চেঁচাচ্চে, মহাত্মা গাঁধির জন্ন। আমি ভাবলুম, ষাই, একবার দেখে যাই। বাপরে, যে ভিড়, কার সাধ্যি তার ভেতর ঠেলে যায়। আমার **(एथा इ'न ना।** পाणी किना, महाज्या मर्गन हरव (कन ? আচ্ছা, দাদাবাবু, তোমাকে একটা কথা জিজাসা করি। ভনেচি সেকালে নাকি মূনি-খাষ্বা মহাত্মা হতেন। এই লোক মহাত্মা গাঁধি বল্বে কেন ? তিনি নাকি ঠিক দেৰতার মতন ? তাই যদি হবে তা হলে সরকার তাঁকে জেলে দিলে কেন ? যে পাপ করে ছফর্ম করে, সেই জেলে বার। বরাবর লোকে এই ত জানে। যে মহাত্মা হয়. দেবতা হয়, তাকেও কি জেলে দিতে হয়? তোমরা

আইন জান, তোমরা বল্তে পার। ইাা গা, এ কোন দেশী আইর যে মহাত্মা দেবতাকে আর চোর-ডাকাতকে এক জেলে পোরে? সত্যি যুগে নাকি বাদ-ছাগলে এক ঘাটে জল থেত, তাই বৃঝি কলিকালে মহাত্মাকে আর চোরকে এক জেলে দিতে হয়। তা এ কলির বিচার, এতে আর সরকারের দোষ কি? যার রাজ্যে বাস করি তার কি নিলে কোরতে আছে? জলে বাস কোরে কি কুমীরের সঙ্গে কোঁদল কর্লে একদণ্ড চলে?

দাদাবাবু, আমি এলোমেলো আবল্ তাবল্ কত কি বল্চি তাতে তুমি ব্যাজার হচ্চ না ত ? এই দেখ, রামচদ্র দেবতা ছিলেন, বাপের কথায় তিনি বনে গেলেন। আছো, সে সময় যদি অধোধ্যায় অন্ত রাজা থাক্ত তাহলে কি রামচন্দ্র জেলে যেতেন ? কেন্টো ত সাক্ষাৎ ভগবান, তা কংস ত তাঁকে মেরে ফেল্তে বসেছিল, তাঁর বাপ মাকে হাতে পায়ে শেকল দিয়ে জেলে পুরে রেখেছিল। তবে দেবতায় আর চোর-ডাকাতে তফাৎ কি হ'ল ? কিছু বুঝতে পারিনে, দাদাবাবু, কিছু বুঝতে পারিনে।

শুধু কি মহাত্মা গাঁধি ? ভবানীপুরের কৌসিলী সি আর দাস আর পইরাগের উকীল পণ্ডিত মতিনাল নেহেক কি কোরলেন। কে কবে এমনতর কাগু শুনেচে। ভবানাপুরে কতবার তত্ত্ব নিয়ে গিয়েচি, সি আর দাসের বাড়ী দেখেচি, তাঁকে বাড়ী থেকে হাওয়া-গাড়ী কোরে যেতে দেখে:ছ। এমন রোজগার নাকি কথনো কেউ করে নি। মানুষে টাকাব জন্মে হাহাকার করে, কত কুকর্ম করে, আর উনি অত টাকার আয় পায়ে ঠেলে ফেলে বেরিয়ে যেতেন, তাহলেও না হয় লোকে বুঝত যে, উনি উमामीन रुरम्, मश्मादात माम्रा कार्षित्र हरन दशरनन। কেন, পাকপাড়ার নাগাবাবু ত অমন ঐশিজ্যি ছেড়ে গোবদ্ধন গুহায় গিয়েছিলেন। কিন্তু সি আর দাস ত বোष्टेम् इन नि, वत्न शान नि। जांक खरन निरम्रतः। ভধু কি তাঁকে ? এক বই ছেলে নয়, সেও জেলে গিয়েছিল! সীতা-সাবিত্রীর মত তাঁর পরিবার বাসন্তী দেবী, তাঁকেও ত পুলিসে ধরে নিয়ে গিয়েছিল, তবে তাঁর জেল হয় নি।

্যা দাদাবাবু, এঁরা কি কোরেছিলেন ? ওট কি বলে, দ্রদেশী নাদেশের কাজ কর্ছিলেন ? তা কোর্লে কি াত-বড় রোজগার ছাড়তে হয়, না জেলে যেতে হয় গ এই দেখ দাদাবাবু, আগে ত সব মন্ত মন্ত লোক দেশের নতা কত সভা কত বজিমে কোরতেন, কেউ উকীল, কেট কোঁদিলা, কেউ খবরের কাগজ লেখেন, কিন্তু ঠারা ত কেউ রো**জ**গার ছেড়ে দেন নি. কেউ জেলে যান নি! তাঁদের কেমন বাড়ী-ঘর, কত টাকা-কড়ি, গাডী-বোড়া, হাওয়া-গাড়ী। তবে এখন এমন কেন হ'ল ? দাবাবার, এর আগের বারে যথন দেশে এসেছিলে, তথন বউদিদির মুখে গল শুনেছিলুম যে, তুমি পণ্ডিত মতিনালের বাড়ী খানা খেয়েছিলে, তাঁার সঙ্গে তোমার ভাব আছে। তাঁর মত বডমানুষী নাকি রাজা-রাজডাও কখনো করে নি। তাঁরও এক ছেলে, সে নাকি বিলেতে থুব সাহেব হয়েছিল। তারপর কিনা সব সাহেবিয়ানা গেল, বাপে-বেটায় জেলে গেল! পণ্ডিত মতিনালকে দেখলে লোকে তার পায়ের ধুলো নেয়। পেরাগে যারা কল্লবাদ কোর্তে যেত তাদের মুখে শুনেচি, পণ্ডিত মতিনালের নাকি একটা পাড়া জুড়ে বাড়া, কত রকম যে বছ-মাত্র্যী তার সীমে নাই। দেখে শুনে মনে হয় যুগ উল্টেচে, তা নইলে কি কথনো এমন হয় প আমবা ত কিছু বুঝতে পারিনে, তাই তোমায় জিজেন কোর্চি।

এই যে স্বদেশীর হই-চই পডেছে এটা কি দাদাবাব ?
দেশ কি আবার নিজের ছাড়া পরের হয় ন। কি ? রাজা
যদি অন্ত দেশের হয়, তা সেও ত দেশটাকে মাথায় কোরে
বলে নিয়ে যেতে পারে না। নিজের দেশের জিনিষ খাও,
নিজের দেশের কাণড়পর, তাও কি আবার ঢাক বাজিয়ে
স্বাইকে বল্তে হয় না কি ? সব দেশে কি তাই কবে
না ? ছেলেবেলা দিদিমার কাছে শুন্তাম, গরিব বড় মানুষ
কিলোই দিশী কাপড় পর্ত, তা মোটা হোক আর ভাল
শেক। আবার তাই হ'লে দোষ কি ? বিলিতা কাপড়
শিলা বলে কি স্বাই কেনে ? তা হলে বিলেতে আমাদের
িশী কাপড় কেনে না কেন ? কেনা-বেচা, খাওয়া-পরা
সি তাতে ত আর বীর মুখ দেখা হওয়া চাই। কেমন, দাদা

বাব ? যদি বিলেতে এ দেশের কাপড় না পরে, তা হলে এ দেশেই বা বিলেতের কাপড় পরবে কেন ?

খাওয়াও সেই রকম। যে দেশে যেমন খাওয়া, সে দেশের লোক সেই রকম খাবে. এই ত জানি। সাহেবেরা যা খায় তা তাদের ভাল, আমবা যা খাই আমাদের তাই বেশ। তবে বাবু-ভেইয়ারা বিলাতে তুচার বছর থেকে দেশে ফিবে এসে সাহেব সাজে কেন. আর সাহেবি খানা খায় কেন ৪ ওই যে বামুনদের ছেলে তিনটে পাস কোরে বিলেতে গিয়েছিল, দে ত বিলেতে মোটে তিন বছর ছিল, তার পর ফিরে এদে একেবারে সাহেব, সাহেবের মত খাওয়া-পরা, সাহেবের মত চলা-ফেরা, সব সাহেবী রকম। আর সাহেব যারা তিরিশ বছব এ দেশে থাকে তারা ত বাঙালা হয়ে যায় না, বাঙালার মত ধৃতি-চাদর পরে না, মাছেব ঝোল ভাত থায় না। সাহেব সাজ্লে কি পউক্ষটা বাড়ে ৪ আর সত্যি স্থাতা যে সাহেব নয়, সে কি কথনো সাহেব হতে পাবে ? আবার এই যে বিলেত না গিয়েই সাহেব সাজে, এ কি-বকম দাদা বাবু ভুমি ভ অনেক টাকা বোজগাব কৰ, তুমি ত সাহেব সাজ লা ? আমা যাদেব বাড়ী কাক কবি, তাদেব পাশেব বাড়ীতে একঘর ভাড়াটে এদে কিছু দিন ছিল, একেবারে মস্ত সাহেব অথচ বিলেত কথনো চফেও দেখে নি। বাড়াতে চাকর নেই থানসামা আছে, ঝি নেই আয়া আছে। বাপ-পিতোমো ভূঁরে আদন পেতে খেত, এখন এরা টেবিল না হলে থেতে পাবে না। ঘাগবা-পরা একরত্তি একটা মেয়ে চাকরকে ডাকত, খানসামা, মেম-সাহেব বোলাতা হায়। মেম-সাহেব ত মেম-সাহেব, একেবারে শ্রাওড়া গাছের পেত্না। ই্যা গা বউ দিদি তোমায় যদি কেউ মেম-সাহেব বলে. তা হলে কি তোমার ভাল লাগে ? এমনতর অনাছিটি ত কোথাও দেখি নি ৷ একদিকে মহাত্মা গাঁধি, সি আর দাস আর পণ্ডিত মতিনালকে দেখ, আব এক দিকে এই সাহেব-মেম দেও। রাম চাটুর্বোর ছেলে হরি চাটুর্ব্যে কি না সাহেব! বাপ ধৃতি পরে ছাতি মাথায় দিয়ে ঠক্ ঠক কোরে আপিসে যেত, বাড়ীতে গামছা কি ঠ্যাঙে-ওঠা কাপড় পরে থাক্ত, আর ছেলে ছাট-কোট প'রে, পা

ফাঁক কোরে দাঁড়িয়ে চুকট ফুঁক্চে! বলে কার গুঞ্চিতে কে জন্মায়! একি দহিচা-বংশে পেলাদ, না মনিষ্যি-বংশে বাঁদর ?

তোমরা হয়ত বশ্বে, তোদের বাসন-মাজ। ঘর-নিকোনো কাল, তোনের অত সাত-সতেরোর থোঁজে দরকার কি ? তা সাতা দাদাবার, কিন্তু এংন আর সে কাল নেই, সে কাল নেই। ঝি চাকর মুটে-মজুরের মেজাগ দেখচ ত ? পান থেকে চুণ্টি খন্বার ঝো নেই, তুমি ছাড়া তুই বল্লেই চকু হুটী যেন জবা কুল! আজকাল যে সময় পড়েচে, দাদাবার, স্বাইকে সব কথা ভাৰতে হয়। এ যেন দেখতে দেখতে যুগ উল্টে যাচেচ, দেশে এমন কোটালে বান ভেকেচে, যে সব খেন ভাগিয়ে নিয়ে বাচেছ। এখন মা কালীর ইচেছ।

क्षेनराज्यां थरा

সঙ্গলন

বঙ্গীয় নাট্য-কলা

বঙ্গার নাট্য কলার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্বন্ধে ধারাবাহিক ইতিহাস অন্তাশি পাওয়া বার নাই। প্রাচীন বৈক্ষণ গ্রন্থপাঠে অবগত হওয়া বার প্রীচৈতক্সদের পার্থনবর্গের সহিত কক্ষণীলা অভিনয় করিতেন। আপামর জনসাধারণ সমক্ষে বধন এ সকল অভিনীত হইত তপন দে সম্পার বক্ষ ভাবার হওয়াই সভাব। তথন বাজালা ভাষা নিভাত্ত ক্ষণি ছিল এবং তৎকালীন অভিনীত নাটকালির নমুনা পাওয়া সভাবিন। তবে প্রাচীন পদাবলী হইতে অভিনয়োপযোগী রচনার বিশেষ আভাব পাওয়া যায়। সভাবতঃ উক্ত প্রকারের রচনা আধুনিক গীতেনাটোর অন্তভ্তক।

খুষ্টীয় যোড়শ শতাকীর শেষভাগ হইতে বাঙ্গলা ভাষায় নাটকাদি রচিত হইতে আরম্ভ হয়। তবে ইহার মধ্যে অধিকাংশই সংস্কৃত নাটকাদির অন্ধুবাদ হউলেও অলম্ভার শাস্তান্ধুবারে রচিত নহে। জন্মধ্যে লোচন দাসের "জগন্নথ বল্লভ," যহনকান দাসের "বিদ্ধান্ধাৰ" ৰা "রাধাক্ষণীলা কদ্ম" এবং প্রেম দাসের "চৈত্ত—চন্দ্রোদ্য কৌনুলী" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ব্যাখ্যাসহ পরার ছন্দে লিখিত মুক্তের অন্ধুবাদ মাত্র। খুটীয় অষ্টাদশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতে বাঙ্গাল। দেশের বিভিন্ন ছানে নাটকাদির অভিনয় বিশেষ জ্বাবে সমাদৃত হইতে থাকে। এ সমুদায় গীতিনাট্যের অন্তর্গত এবং দৃশ্যপটাদির সাহায্য ব্যতিরেকে অভিনীত হইত। নবছীপ নিবাসী কৃষ্ণক্ষল গোখামী শিশেষ মাত্রহ ও যন্ত্রহক'রে প্রথমে স্বার্থীপৈ "নিমাই সন্ন্যাস" ও পরে সমণ্য পূর্ববৈকে "ধ্যবিলাদ"

"রাই উন্মাদিনী" "বিচিত্র বিলাস" "ভারত-মিলন," "গ্রবল সংবান," ''নন্দ হরণ'' প্রভৃতি গীতাভিনয় প্রকাশ করিয়া সাতিশর খ্যাতি লাভ করেন। কৃষ্ণকমল প্রকাশিত স্বপ্রবিলাস, রাই উন্মাদিনী ও বিচিত্র বিলাপ এই ডিনথানি গ্রন্থের অবলম্বনে ডাক্তার নিশিকাল চট্টোপাধাায় "The popular dramas of Bengal নামক পুত্তক প্ৰকাশ করেন ও জর্মন, রাশ প্রস্তুতি বেশেও প্রচার করেন। এতং-প্রসঙ্গে ় বিষ্ণুপুর, বীরভূম, নদীয়া, বশোহর ঢাকার **জমীদারগণের আন্ত**রিক চেষ্টা ও সহাত্ত্বতি বিশেষ প্রশংসার যোগ্য। ভারাবের উৎসাহে তৎকালীন নাট্যসম্প্রদায় (যাত্রা পার্টি) গীতাভিনন্ন মারা জনসাধারণের মনোরঞ্জনচ্ছলে নৈতিক শিক্ষাবানে সমর্থ হইয়াছিল। পরে প্রতীয় উনবিংশ শতাকা হইতে প্রকৃত প্রস্তাবে বাজালা ভাষার নাটকাদি त्रिक ७ शकाशिक इरें एक थारक। ১৮२२ थु: **चर्स कानतान**ात যাত্রা এবং ১৮৩১ থুঃ কলে বিস্তাহন্দর নামক নাটক বাগবাজার নিবাসী নবীনচন্দ্র বহর রঙ্গালয়ে প্রথম অভিনীত হর। কেই কেই वरणन, विज्ञाञ्चलदात्र शृद्ध दश्रमादाम এम्बर्मू (क्रिम हाछ) বিজ্ঞালয়ের গণিত অধ্যাপক ভারাতাদ সিকদায় ইংয়ালী নাটকের আদর্শমত "ভদ্রার্জ্বন" নাটক রচনা করেন। ১৮৪৯ খুঃ ব্যবে পণ্ডিত রামগতি তর্করত্বের দংস্কু **ড-নাটকের আদর্শ মত 'মহানাটক'' একা**শিত रुष : २৮৫२ थु: जारक नलपमत्रको **७९পরে যোগেন্দ ৩৩** কড়ক "কীর্ন্তিবিলান" নীলমণি পাল কর্ত্তক "রত্বাবলী," ভর্করত্মের ''বিঅমকল,'' ১৮৫৪ থুঃ রামানারারণ তর্করত্নের কুলীন-কুল-সর্ক্রি পুরে সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিতপর্ণের সাহা গ काली अमन निःश विज्ञमरमार्क्तनी বেশী-সংহার नारक

প্রকাশ করেন। অনতিকাল পরে সিমলা ছাতু বাবুর বাড়াতে মালবিকামিমিত্র এবং পাথুরিরাঘাটা ঠাকুর-বাড়ীতে বিদ্যাস্থলর ছিতীর বার অভিনীত হয়। ১৮৫৭ থুঃ অবল কবিবর ঈবরচন্দ্র গুলু প্র প্রবাধান্তা বার অভিনীত হয়। ১৮৫৭ থুঃ অবল কবিবর ঈবরচন্দ্র গুলু প্র প্র প্র প্র প্র হইতে হংরাজী নাটকের অসুকরণে বাঙ্গালা ভাষার বহুতর নাটক প্রকাশত হইতে থাকে। তন্মধ্যে হরচন্দ্র ঘোষের ভাকুমত্রীর চিত্তবিলাস উল্লেখযোগ্য। উহা মহাকবি Shakespereএর Merchant of Venice এর অনুবাদ। অতঃপর ১৮৪৭ থুঃ অবল মাইকেল মধুস্দন দত্ত শব্দিটা নাটক প্রকাশ করেন এবং পর পর অন্যান্ত নাটকগুলি প্রকাশিত হয়। এই সময় ভ্রানাপুর নিবাসী উমেশত্র মিত্র বিধবা বিবাহ ও সীতার বনবাস নাটক রচনা করেন। তৎপরে ১৮৬৭ থুঃ অবল রামনারায়ণের নব নাটক প্রভাত এবং মনোমেহন বহুর রামাভিবেক প্রভৃতি নাটকাবলী প্রকাশিত ও অভিনীত হইতে থাকে।

সেবা ও সাধনা, বৈশাপ, ১৩২৯ ৷ — শ্ৰীয়তীক্ৰমোহন দে।

ঘাস

(গান)

কথন্ বাদল-ছোঁওরা লেগে মাঠে মাঠে চাকে মাটি সবুজ মেঘে মেঘে।

ঐ খানের খন খোরে ধরণীতল ২ল শীতল

চিকণ অভায় ভরে ,

ওরা হঠাৎ-গাওয়া গানের মত এল প্রাণের মেছে॥

ওরা যে এই প্রাণের রণে

মঙ্গ-জয়ের সেনা।

ওদের সাথে আমার প্রাণের

প্রথম যুগের চেনা।

তাই এমন গভার করে

আমার আঁথি নিল ডাকি

ওদের খেলা ঘরে।

ওদের . কোল্ বেখে আজ প্রাণে আমার কোলা ওঠে জেগে॥

প্ৰবাদী, আবাঢ় ১৩২৯।

श्रीवरोजनाथ ठाक्व।

বগা-প্রাতে

(গান)

আজি ব্যা-রাতের শেষে

সম্ভল মেথের কোমল কালোর

অরুণ-আলো মেশে।

বেণু-বলের মাথায় মাথায় রং লেগেছে পাতায় পাতায়, রংঙর ধারায় কলয় হারায়

কোপা যে যায় ভেদে।

এই খাসের ঝোলামলি,

গ্রাব সাথে মোর **প্রাণের কাঁপন**

এক ভালে যায় মিলি। .

মাটির প্রেমে আলোর রাগে, রক্তে আমার পুলক লাগে, বনের সাথে মন যে মাতে,

ওঠে অকেল হেলে।

প্রবাসী, আযাত ১৩२৯।

- এরবীজনাথ ঠাকুর।

আর্য্য ও শ্লেচ্ছ

সংস্কৃত সাহিত্যের বিভিন্ন তরে বিপুল মানব-সমাজের মোটামুটি ছুইটি বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়; তলাধ্যে একশ্রেণীর নাম আর্থ্য, অপর শ্রেণীর নাম আর্থ্য, অপর শ্রেণীর নাম আর্থ্য, অতি প্রচীন বুগে ইহাদের বিভালক অসাধারণ ধর্ম বিলয়া বিবেচিত হুইয়াছিল। পংশ্রালর মহাভাষ্য-ধৃত বেদের রাজ্ঞণাংশের প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝিনে পারা যায় যে, চিজ্ঞগণ অপভাষা প্রয়োগ করিলে সেকালে শ্লেছে নামে সভিহ্ত হুইতেন, কারণ অপশক্ষভাবীর নামই শ্লেছে।

ক্ষমিপ্রবর বৌধায়নের মঠে অবৈধক্ষপে গোনাংস**ভোজা সংস্কৃত-**বিকক্ষভাষণশীল বেদবিহিত যাবভীয শৌচাচারবিহীন মানবগণ স্লে**চ্ছনামে** অভিঃহত ইইয়াছে।

প্রসিদ্ধ কোরকার অমর্নিংহের মতে একগোণী চণ্ডালই মেচ্ছ শব্দের অর্থ। তিনি প্রথমতঃ চণ্ডাল, প্লব, নাতঙ্গ, দিবাকীর্ত্তি, জনক্ষম, নিবাদ, খপচ, অন্তেবাসী, চণ্ডাল, ও পুরুষ – চণ্ডালের এই দশটে নাম একপ্লোকে নিবন্ধ করিয়া পরবর্তী শ্লোকে কিরাত, শবর ও পুলিন্দ এই তিন শ্লোতে বিভক্ত মেচ্ছজাতিকে চণ্ডালের অবস্তের ভেদ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কিন্ত মহর্ষি দেবল স্লেক্ডকে চণ্ডাল হইতে সংস্তরপে নির্দেশ করিরাছেন, বং।—"লাসীকুডো বলান্মেটছেন্চাণ্ডালাগৈলত দুফাভিং"। মার্ডপ্রবর রব্নন্দন ভট্টাচার্য্য মহাশরও চণ্ডাল এবং স্লেক্ডের পার্থক্য শীকার করিয়া তুল্যভা বিবেচনা করিয়াছেন; বাজ্ঞবজাদীপকলিকার মতেও "অস্তা" শব্দের অর্থপ্রদর্শনপ্রদঙ্গে চণ্ডাল প্র্যায় স্থপচ ও ক্লেক্ড তুল্যধর্মাক্তান্ত অংশচ ভিন্ন বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। অত্যে অর্থাৎ আর্য্যপল্লীর বাহিরে বাহারা বাস করে, যেমন ল্লেচ্ছ যবন স্থপচ প্রভৃতি, যাহাদের অপেকা ক্রথম ক্রাভি আর নাই।

৩৮২

হেমান্ত্রি-ধৃত গৈঠীনদী বচনেও চণ্ডাল এবং দ্লেচ্ছের পার্থক্য বিবেচিত হ**ইয়াহে**।

মংস্থাপুরাণের মতে মৃত বেণ রাজার দেছ আরুণ কর্তৃক মণিত ছইলে ভাহার বাম ভাগ ছইতে প্লেচ্ছ জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল। পরস্কু সেই ক্লেচ্ছপণ অঞ্জনের মত কৃষ্ণবর্ণ হইয়াছিল।

কিন্তু প্তসংহিতা পাঠে জানা যায় যে বৈশু চইতে ব্রাহ্মণীগর্ভে জাত সন্তান "কড়" নামে অভিহিত হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মণীতে ভথভাবে বৈশু হইতে উৎপন্ন সন্তানের নাম হইয়াছে "শ্লেড্"।

মতুসংহিতায় ক্রিয়ালোপনিবন্ধন এবং ত্রাহ্মণের অনুর্পনিনিবন্ধন পুঞ্ উডু, জ্রাবিড়, কাম্বোজ, যবন, শক, পারদ, অপহ্নব, চীন, কিরাত, মরদাও থশ প্রভৃতি মেশজাত ক্রিরদিগের বৃষ্ণত অর্থাৎ শূদ্রত্ব **জারিয়াছে বলিয়া যোষণা করা** হইয়াছে। ইহার পরেই আবার বলা **হইয়াছে বে, ত্রাস্তা ক্**তিয় বৈশ্য ও শূদ্র ইহাদের মধ্যে যে সকল মানৰ ক্ৰিয়ালোপাদি-দোষে চাতুৰ্বণ্যের বাহভাৰ অৰ্থাৎ লেচ্ছভাৰ আপি হয়, তাহারা ফ্লেচ্ছভাযামুক্ত হউক আর আধাভাষাযুক্তই । **হউক** উ**থাদিগকে দহাজা**তি বলিয়া মনে করিতে হ**ইবে।** ভবেই দেখা যাইতেছে যে ত্রাহ্মণাদি জাতি হইতেও পুরাকালে **অনেকে ফ্লেচ্ছদলে প্র**বিষ্ট হ**ই**য়াছে। প্রায়শ্চিত্ততত্ত্বধূত হরিবংশের বচনা-ৰলীপাঠে জাৰা বায় যে, বশিষ্ঠের আদেশাসুসারে সগর রাজা **ক্তকণ্ডলি অত্যাচারী ক্ষত্রিয়ের আর্থা-জনোচিত বেলের অক্সথা, করিয়া** উহাদিপকে সর্ববৰ্ণ্মবহিষ্কৃত করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে ইহাদের শ্লেচ্ছত্ব বি**ৰোবিত হইয়াছে** ''তে সৰ্ব্ব পরিত্যাগাৎ ক্লেচ্ছত্বং ययु:।" **অর্থ—তাহারা সকল ধ্**রগারিত্যাগ করিয়া (মুক্তত্ব প্রাপ্ত হইরাছিল। প্রদর্শিত প্রমাণাবলীর সাহায়ে ফ্রেচ্ছদিগের নানাপ্রকার **উত্তৰ প্রতিপন্ন হয়।** উৎপত্তির বৈচিত্র্যা**নিবন্ধন**ই ইহাদের বর্ণগত **পার্থক্য ঘটিরাছে, ইহা বেশ বুরিতে** পারা যায়। কৃঞ্জায় কাফ্রি, সাঁওডাল প্রস্তৃতিকে বেণদেহপ্রস্ত বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। ইরুরোপীয়পণ সম্ভবতঃ সগরবিধ্বত ক্রতিয়ের বংশধর। হেমাজিনিবল্বণুত কৃশ্বপুরাণের বচনপাঠে শুক্লবর্ণ ফ্লেচ্ছের পরিচয় পাওরা বার। উহাতে কেবল শুক্রশব্দই মেচ্ছ অর্থে পঠিত হইয়াছে।

মহাভারত পাঠে জানা বার, কলিসদেশবাসী চিত্রাক্সর রাজার রাজপুর নামক নগরে রাজকস্থার স্বয়স্থরসভার বিভিন্নদেশবাসী বহ রাজার সমাগম ইইয়াছিল। ইহাতে দক্ষিণদিকবাসী এবং প্রাচ্য ও উদীচাদেশবাসী ন্রেচ্ছ এবং আগ্য বহু রাজার বর্ণনা দেখা যায়। ইহাঁরা সকলেই শুদ্ধ আসুন্দপ্রত অর্থাৎ বিশুদ্ধ গৌরবর্ণ এবং ভাস্বরদেহ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

কিন্তু মহাভারতেই মৃত বেণরাছার দক্ষিণ উক্তমন্থনসভূত পুরুষকে বিদ্যাপর্কতবাদী এবং অন্যান্য পর্কতিবনবাদা শত-সহত্র মেছেছর আদি-পুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এই আদি-পুরুষ থককিবায়, পোড়া খুঁটির মত কৃষ্ণবর্গ, রক্তচকু এবং কৃষ্ণ কেশ বলিয়া বর্ণিঃ হুইয়াছে। ইচাকে ঋষিগণ "নিষীদ" এই কথা ব্লিয়াছিলেন; সত্তর ইহার বংশধরগণ নিষাদ নামে অভিহিত হইরাছে। ইহারা অভান্ত ক্রব-স্থভাব।

তামার একটি নাম ''লেচ্ছমুখ"। এই নামটির যৌকিকার্থের প্রতি লক্ষ্য করিলে বেশ বুরিতে পারা যায় যে ইংার বর্ণ শ্লেচ্ছের মুখের নত; হতরাং ইংা হইতে তামাটে বর্ণের শ্লেচ্ছ্জাতির অভিত অসুমিত হয়। ব্রহ্মদেশ্বাসী প্রভৃতিই এই শ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া মনে হয়। অতএব ইহাও বুঝা যায় যে, কৃষণ শুক্ল তাম প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণির লেচ্ছের সহিতই আ্যান্ডান্ডর প্রিচয় হল।

ধরাধামে যথন হইতে আয়াজাতির অভিজের পরিচয় পাওয়া যায়, তখন হইতেই ংহাদেরও অভিজের প্রমাণ দেখা যায়। এমন কি, মাজাতার সময়েই ইহাদের ধর্মকর্ম সহজেও একটা চিন্তা হইয়াছিল। মাজাতা হলুকে জিজালা কার্মাটিলেন যে, যবন, কিরাত, গাজার, চান, শবর, বর্লর, শক, তুমার, কক্ষ, প্রতাব, অজু, মজ, পৌতু, প্রালন্দ, রমঠ, ও কাথোজ প্রভৃতি ভ্রক্ষক্তপ্রস্ত বৈগু শুদ্র প্রভৃতি দেশবাসী মানবগণ কি প্রকার ধর্মের আচেরণ করিবে? আমার মতন্পতিগণই বা এই সকল দহাজাবিকে কি ভাবে দেশ মধ্যে হাপন করিবে?

প্রশ্নের উত্তরে ইক্র বলিয়াছেন যে, সমস্ত দক্ষ্যগণই মাতা পিতা গুরু আধার্য্য আশ্রেমবাণী এবং ভূপতিদিণের সেবা করিবে। বৈদিক ধর্মের অফুষ্ঠানও তাহাদের কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে।

মান্ধাভার ও ইল্রের প্রশ্নপ্রতিবচনের অর্থ হইতে তদানীস্তন চীন শক প্রভৃতি দক্ষা ব্যবহার-জাবী শ্লেচ্ছদিগের ধর্মবিষয়ে সম্প্রত অবস্থারই পরিচয় পাওয়া যায়। পরস্ত ইহারা বৃত্তির অপকর্ষনিবন্ধন এবং অনেক বিষয়ে সদাচারের ব্যত্যয়-নিবন্ধনে আর্য্যসমাজ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতে বেশ বৃ্বিতে পারা যায় বে, মান্ধাভার সময়ের চীন শক প্রভৃতি শ্লেচ্ছ এবং বৌধায়ন-প্রোক্ত সর্বাচারবিহীন অসভ্য বর্বর শ্লেচ্ছ, এক্সেশ্রনি

ানৰ নহে। কারণ, প্রাচ্যোদীচা দ্রেন্দ্রদিগের মধ্যে সভ্যন্তব্য স্থতনাং
বাজা ছিল, এবং সেই রাজগণ আর্থামহিলার স্বয়ংবর-সভায় কন্যার্থী ভিতরেই থ

তইয়া অন্যানা রাজার সহিত উপস্থিত হইত; পুর্বোক্ত চিঞাগদ মাতুর
বাজকন্যার স্বয়ংবর বৃত্তান্ত হইতেই এই বিষয়ের সম্পন্ত প্রমাণ তাহার বে
পাওয়া যায়। আ্যান নরপতিদিগের অন্যান্ত আ্টুন্দিরিক কাথ্যেও পাকিয়াই য
বিভিন্নদেশীয় স্লেচ্ছরাজগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আর্সিতেন, বাল্মীকির তত্ত্বোকি
বামারণও এই বিষয়ে সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। রামচন্ত্রের
রাজ্যাভিষ্কেক স্থির হইলে প্রাচ্য উদ্বাচা প্রভাচা এবং দাফিশাত্য,
স্লেচ্ছ ও আর্য্য রাজগণ এবং বনপর্বত্বাদী হাজগণ উপবিস্ত ইইধা
দশর্বের উপাসনা করিয়াছিলেন।

মান্ধাতার প্রশ্ন বাকো যবন চীন শক প্রভৃতি দেশবাসীর নায় গান্ধার এবং মন্তদেশবাসীও দহ্যজাবী শ্লেচ্ছ বাল্যা বিবেচিত হইয়াছে; অথচ গান্ধার এবং মন্তবাসীদ্দর্গেও সহিত কুরবংশিয় আবিষ্কারির এবং মন্তবাসীদ্দর্গেও সহিত কুরবংশিয় আবিষ্কারির ভাষ্যাকপে পরিণত হইয়াছিলেন। কর্ণমার্থি মন্তরাজ শল্যের সংহন্দ কর্ণের বিবাদ উপস্থিত হইলে কর্ণের মুখ হইতে মন্তদেশের অনেক প্রকার কুর্বিভাচারের কথা বহির্গত হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে মন্তদেশের নারীগাণ অভ্যন্ত ব্যাভিচার-হত, অভ্যন্ত কর্ম্ম অর্থাৎ পাশকর্ম ও অহলার প্রসিদ্ধা ইহাদের সহিত শক্তা এবং মিত্রতা কিছুই করিবে না। অশিষ্ট মন্তদেশবাসিগণ সন্তম্মৎস্তভালী অর্থাৎ শুদ্ধ মন্তব্যা অসংবদ্ধ প্রলাণ ও গান করে এবং পরশ্পর ব্যাপ্রলাণ করিয়া থাকে। স্তর্যাং তাহাদের মধ্যে ধর্ম কি প্রকারে থাকিবে।

কর্ণের বাক্যবাণে আহত ইইরাও শল্য অকীয় জন্মভূমি মন্ত্রেশের বিশুদ্ধিব্যাপনের প্রয়ামী হইলেন না, কেবল নিজের বংশের বিশুদ্ধি ও সদাচারের উল্লেখপূর্বকে অকীয় ধর্মপ্রারণভানিবন্ধন স্পদ্ধা ক্রিয়াছেন।

প্রদর্শিত বৃত্তান্ত হইতে ইহাই প্রতিভাত হয় যে, মন্ত্র প্রভৃতি নিন্দিত দেশে ভ্রষ্টাচার লোকের আধিক্য ছিল, এবং সদাচার যাজ্ঞিক প্রভৃতির অল্প ছিল। ভ্রষ্টাচার রাক্ষণ ক্ষত্রেয় প্রভৃতি উচ্চবর্ণের মানবগণও অক্যান্ত বিশুদ্ধ দেশবাসিগণ কর্ত্ত্বক অবজ্ঞাত এবং মেছে বলিয়া পারভাবিত হইতেন। পরমার্থিতঃ ইইারা গারো কাফ্রি সাওঁ গাল প্রভৃতি অসভ্য বর্কার বা সর্কাধর্ম্মরহিত ছিলেন না। অধিকসংগ্যক প্রথিবাসীর আচারগত অনার্য্যতা নিবন্ধন তত্ত্ত্য বিশুদ্ধাচারগণও মেটাম্টী ভ্রষ্টাচার মেছে বলিয়াই অবজ্ঞাত হইয়াছেন। অক্যান্ত্র নিন্দিত দেশের পক্ষেও এইরাপই বৃথিতে ইইবে। বিশেষতঃ অতি ব্যাকালে পুষ্টধর্মী বা ইস্লাম ধর্ম প্রভৃতির আবির্ভাব হয় নাই।

হত রাং আ্যা-মেন্ড সকলকেই উচ্চাৰচভাবে **হিন্দ্র গণ্ডার** ভিতরেহ থাকিতে হয়।

মানুষ যতেই অনাচার পাণাসক্ত ইউক না কেন, জার্যা শাস্ত্রামুদ্রর তাহার কোন না কোন ভারে থাকিবার স্থান এবং ধর্ম-কর্ম্মের অধিকার থাকিয়াই যায়।

ভরবোধিনী পত্রিকা, জৈচে ১৩২৯। **শাগিরীশচন্দ্র বেদান্ততীর্থ।**

গান

মনের মধ্যে নিরবধি
শিক্স-গড়ার ক্রে**খানা।**একটা বাধন কাটে যদি
বেড়ে ওঠে চারধানা।
কেমন করে ন:স্বে বোঝা,
আপদ ভোমার নয় ত সোজা

ভয়ের ভাষণ স্থারশানা॥ রাতের সাধার ঘোচে বটে

বাতির আ**লো বেই আলো।** মুচ্ছািতে যে আঁধার ঘটে রাভের চে**রে যোর কালো।**

ঝড ডুফানে চেট্ধের মারে তবু তরী বাঁচতে পারে সবার বড় মার যে তোমার

ছিদ্রটার ঐ মার্থানা ॥

পর ত আছে লাখে লাখে,

কে ভাড়াবে নিঃশেষে ?

ঘরের মধ্যে পর যে থাকে

शत करत (मन्न विरश मा

কারাগাবের থারা গেলে তথনি কি মুক্তি মেলে ? আপনি তুমি ভিতর থেকে

চেপে আছ হার**ধানা** ৷

শৃক্ত কুলির নিয়ে দাবী

রাগ করে' রোস্ কা'র পরে ? দিতে জানিস্ ভবেই পাবি, পাবিনে ত ধার করে' । লোভে কোভে টঠিস্ মাতি' ফল পেনে চাস্ রাতারাতি আপন মুঠোয় করলে ফুটো

আপন থাঁড়ার ধারধানা॥

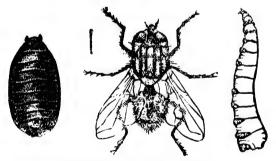
नाडा, खात्रांट २००३।

শীরবীশ্রনাথ ঠাকুর।

মাছিব কথা

মাছি প্রধানত: চুইভাগে বিভক্ত—(১) বন-মক্ষিকা ও ২) গৃহ-মক্ষিকা। আফিকার "জী-জ্বী" মাছি, (Tsc-Tsc Fly), কাচ-মাছি মৌমাছি প্রভৃতি এই বন-মক্ষিকার অন্তর্গত; এরা কদাচ গৃহত্তের নিকটে আসে। এদের গুলু দিয়ে মানব শরীরে বিষ প্রবেশ করাবার, মশার মত রক্ত শোবণ কর্বার ও কাম্ডাবার বেশ ক্ষমতা আছে। মৌমাছি ও কাক্-মাছি বা কাচ-মাছিদের দেহের শক্তি অসাধারণ—শোনা যার। একবার একজন কীট-শক্তি-অমুসক্ষিত্য সাহেব একটা কাচ-মাছিকে (Blow Fly) দিয়ে একশ সত্তর প্রেণ ওজনের একখানা খোলাখরের ছোট মালগাড়ী টানিমেছিলেন; আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে মাছিটির নিজ্যের ওজন ছিল মাত্র এক প্রেণ !

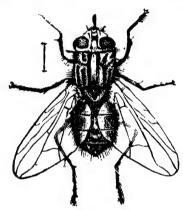
আফ্রিকা মহাদেশে Sleeping Sickness বা "ঘুমণাড়ানো রোগ"
নামক এক প্রকার ব্যাধি দেখা যায়; এর বিশেবত্ব হচ্ছে,—এতে
রোগীর কোন কর্ম্ম করার উত্তাম বা জাগ্রত থাকার শক্তি একেবারে
লোপ পার—কেবলই নিডাতুর হ'য়ে পডে; তারপর রোগী কিছুকাল
নিজাবস্থার থাক্তে থাক্তে হঠাৎ একদিন মহানিজার কোলে চ'লে
পড়ে। উপরিউক্ত জা-জী মাছির দংশন ঘারা এই রোগ উৎপন্ন হয়।



গৃহ মক্ষিকা, ভাহার ডিম ও মুক্কীটাবস্থা

সাধারণত: আমেরা গৃহহব মধ্যে ও চতু:পার্ছে যে সকল মাছি দেখি ও থাদের মধুর "ভন্ভন্" ধ্বনি ভানি তারাই গৃহ-মক্ষিকা-পর্যায়ভুক্ত। এরা কাম্ডাতে বা হল বিদ্ধ করতে পারে না, কেবল মাস্কুবের গারে অপ্রীতিকর ভাবে স্থড়্যড়ী দেয় এবং বড় জ্যোর ছুপাঁচটা মারাত্মক রোগের জীবাণু সংবহন করে।

সাধারণ গৃহ-মাতির গাত্র-বর্ণ হলুদ রঙের—ভার উপর কালো কালে ডোরা কাটা, কৃতকটা জিরাফের গারের মত। মাথাটি একটা চ্যাপটা সর্যের মত—মারে একটা তিকোণাকার কালো দাগ, মুথের দিকটা উবৎ ছুঁচালো—রঙ মেটে লাল্। এদের আকার অক্সাক্ত মাছির তুলনায় অপেকাকুত ছোট। এই শ্রেণীর আর এক প্রকার মাছি আছে—যাদের চলিত কথার "গুরুরে মাছি"(Stemoxys Calcitrans) বলা যায়, ভারা দেগতে প্রায় সাধারণ মক্ষিকারই মত; কিন্তু এগা মামুয়কে দংশন কর্তে জানে। এই গোন্ঠীর আর এক দল মাছি (Sepsis Violecea) আছে—ভাদের পশ্চাওভাগ অনেকটা বোলভার



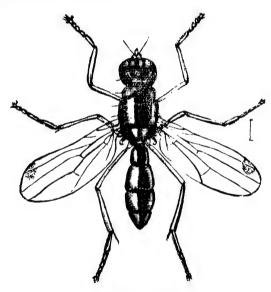
আন্তাবলের মাছি

নত, নাথাটি গোলাকার ও পক্ষপুট অপেক্ষাকৃত ছোট। এই ছুইটি জাতি ঘোডার আন্তাবল, গোরালঘর প্রভৃতি ছানে আপনাদের বংশ বৃদ্ধি করে। আর এক রকম মাছি, Cluster Fly। এরা হেমন্তকালে মাঝে মাঝে এদে দলে দলে গৃহ পূর্ণ করে। সাধারণ গৃহ-মক্ষিকার চেয়ে এরা আকারে কিছু বড়, পেটের দিকটা ক্রস-করা চক্চকে কালো ডাবি জ্তোর মত দেখান সারাগাত্রে অতি ফল্ম হল্দে রঙের লোম ছড়ানো। আহার্যাবস্তার ভোগ দখল নিয়ে ক্লান্টার মাছিদের সক্ষে গৃহ-মাছিদের প্রারই তুমুল লাঠিবাজী চ'লে থাকে; শেষে ক্লান্টার-কুলই জরী হ'য়ে থাসদখল ক'য়ে বসে। কিন্তু মুখ তাদের বেশী দিন সফ হয় না; হঠাৎ একদিন এক অক্রান্ত মহামারী (Funguous disease) এদের বন্ধির মধ্যে এদে যতু-বংশ-ধ্বংস লালা অভিনয় কর্তে মুক্র করে।

আর এক জাতার মাছি আছে, এদের গারের রঙ স্বচ্ছ নীল কিব।
সব্জ। পাশ্চাত্য পতঙ্গ-তত্ত-বিদ্গণ এর এক দেড়-গলী নাম
রেবেছেন—Calliphora Erythrocephela; বাওলা ভাষার
এর নাম "অয়ড়াস্ত মুক্ষিকা" বা-"নীলমণি মাছি" রাখা যেতে পারে।
এরা সাধারণতঃ গৃহত্বের পুরীব বা কীট-পতজাদির সালত শব হ'তে

ভংগর হয়। এই জাতীর মাছির আবার প্রকার-ভেদ আছে। এরা প্রান্থের শেবে ও বর্ধার প্রথমে প্রায়শঃ প্রচুর পরিমাণে আত্মপ্রশাকরে এবং পাকা আম-কাঠাল প্রভৃতির প্রতি ছাশ্চন্তারণে প্রণাকৃত্ত দরে পড়ে। বোল্তার সঙ্গে সজি স্থাপন ক'রে অনেক সময় এরা ম্যারার মিষ্টাল্লের ভাগও প্রহণ কড়ে; আবার কথনও বা ক্যাইরের লোকানে গিয়ে মাংসের উপর একাধিপত্য করে।

নালমণি জাতীয় আর এক ধরণের মাছি (Drosophila ampelophila) আছে। এরা সাধারণতঃ অর্দ্ধ পাক আমের মধ্যে পরস্তুতের মত ডিম পেড়েরেশ চলে যায়। আমের আভ্যন্তরিক উত্তাপে ডিম ফুটে লম্বাকার ছানা হয়। ভারপর আমের শাস থেয়ে ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হ'য়ে বিভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে ছানাগুলি মাছির আকার ধারণ করে। তারপর আমের ভিতর দিয়ে সিঁধ কেটে বাহিরের আলোয় বেরিয়ে আলে।

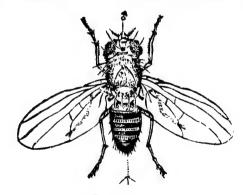


The Dung Fly

সাধারণত: প্রীম্ম-প্রধান দেশে ও নাতিশীতোক্ষ মণ্ডলে মাছি বহু
পরিমাণে জন্মগ্রহণ করে। শীত-প্রধান দেশে বা গ্রীম্বাকুল দেশে
ভরা শীতের সময় এরা আদৌ বাঁচতে পারে না। কাট-পতঙ্গতত্ত্বিদ্রা বলেন—অধিকাংশ মাছি সাপের মত শীতটুকু গৃহের
ফাটলে, পড়ের গাদার নীচে, বা অন্ত কোন আবর্জনাময় নিভ্ত স্থানে
অভ্ত ও ঘুমস্ত অবস্থার কাটিয়ে দেয়। তখন এরা ডিম পাড়ে না,
বা এদের কোন সন্তান সন্তাবনা হয় না। আমেরিকার যুক্তপ্রদেশে
পীতকালে একটা বড় লোহার জাল বেন্ধিত বাঁচার মধ্যে কতকগুলি
মৌনাছি ধারে রাধা হ'রেছিল: দেখা গেল—বে বৈত্তাতিক

প্রক্রিয়ার বাঁচাটি সকলে। তাপযুক্ত রাধায় অধকাংশ নক্ষিকাই ৫০ নিন পর্যন্ত জীবিত আছে, তারপর ক্রমণ; মর্চে হার কর্ল। দেশাওরের সংগৃহীত সুক্ষলতাদি সজীব রাখান ছাত্র যে একপ্রার কাচ-মান্তিত প্রকোঠ (Green house) থাকে, তার মধ্যে একথার কতকগুল মৌমাছিকে আবদ্ধ করে রেখে দেখা গোল যে, তারা ঠিক প্রীম্মকালের মত পরিপূর্ণ উল্পান্তর আপনাপন কার্যা সাধন কচ্ছে, সমস্ত শীতকালটা তালের মাধার-উপর দিবে চ'লে গোল—তা তারা জান্তেও পারলে না। আমেরিকার মিজিকা-তত্ত্ব-বিশারদ বিশপ, ভাত্ ও পার্ম্যান সাহেবরা (Messrs Bishop, Dove and Parman) জির করেছেন যে মাছিরা শীতের চার-পাঁচ মাস কাল ডিম, কিডাও গুটি অবস্থাতেই যাপন করে, প্রাধ্যের (Natural full size) অবস্থায় এরা শীতের প্রকোপ কলাচ সহা করতে পারে না।

Musca Domestica বা সাধারণ গৃহ-মাক্ষকা স্চরাচর খোড়া, গরু, শ্কর, মুরগা ও মাকুশের বিহার উপর ডিম পাড়ে; ভা'ছাড়া অফাক্স প্রাণির না, রঞ্জনাগারের পরিভাক্ত শাক-পাতা বা তর্কারীর পোসা, পলিত প্রাণি-দেহ ও উদ্ভিনাদিতেও এরা ডিম পাড়তে অন ছাত্ত নয়। এক একটি স্থা-মাছি এক একবারে ১১০টি পর্যান্ত ডিম পাড়েও একদিনে ২ বার থেকে ৪ বার পর্যান্ত প্রান্ত পারে। স্ত্রী-মাছিদের অক্তঃসন্থাবস্তার কাল ভিন হ'তে পাঁচ দিন পর্যান্ত, ভারপর প্রদান বেদনা উপন্তিত হ'লে এরা কতকগুলি সম্বর্মা প্রস্তুতি অক্তানে এনে ডিম পাড়ে। ডিমগুলি ফুট্তে ২৪ ঘটা। থেকে ৮ ঘটা স্থান্ত সময় লাগে। উপায়ুক্ত শৈতাত্বপ পেলে এরা ৮ ঘটার



The Fruit Fly

মধ্যেই দুটে পড়ে। কিডা বা কীটের রূপ (maggots) নিয়ে এরা ডিম থেকে বহির্গত হয়; তখন দেখ্তে এদের কতকটা খেতবর্শের ধোট ছোট চালের পোকার মত দেখায়। ২০ দিন কীটের অবস্থায় নানারূপ ময়লা থেয়ে নিজেদের দেহ পূষ্ট করে নিয়ে, শেবে গুটিপোকার অবস্থায় (Pupation period) পরিণত হ'তে আরম্ভ করে। তখন

এদের দেহের উপারভাগ সর্কৃতিত ও অংশেকাকৃত শক্ত হ'তে থাকে, গানের রঙ খেত হ'তে বাদামীতে পরিসর্গ্তিত হয়, তথন এদের চ'লে হেঁটে বেড়াবার ক্ষমতা প্রায় র হত হ'রে বায়; এই সময় মক্ষিকা শাবকদের সুমন্ত অবলা বলা থেতে পারে। এইরূপ গুটীর অব্সায় এরা তিন থেকে দশ দিন পর্যান্ত থেকে, শেষে নির্ম্মোক-নিমুক্ত হয়ে, বিশ্বের আলোয বেরিয়ে চোখ মেলে চায়। পোলস্ পরিত্যাগ করার অবাবহিত পরেই যে এরা উডতে পারে—তা' নয়; কিছুক্ষণের ক্ষম্ত পক্ষ-বিস্তার করে এরা পায়ে হেঁটে বেড়াতে থাকে। তার পর আলোও বাতাস লেগে পাধা রীতিমত শক্ত হ'লে উড্তে আরম্ভ করে। তার পর পুরুষ-শাবক-মাছি ৩৪ দিন যেতে না যেতেই গর্ভ সঞ্চার কত্তে সমর্থ হয়; হুতুরাং মাসে তুইবার করে মাছিদের বংশবৃদ্ধি হয়। হাউরার্ড সাহেব স্থির করেবছেন –একটি মাছি থেকে ৪০ দিনে এক কোটি ছুই লক্ষ বংশব্র জন্মগ্রহণ কর্তে পারে এবং এই বংশধরগুলিকে একক ক'রে যদি দাঁড়ীপাল্লায় চড়ান যায়, তা'হলে তাদের ওছন হয় প্রায় দশ মণ।

অভিবন্ধন কাঁচের (Magnifying glass) সাহায্যে দেশলৈ স্পষ্ট বোঝা বায় যে মাছির সর্ব্ব গাত্রে--বিশেষতঃ শুঁড ও পা ছয়টিতে কুজ কুজ লোম সংযুক্ত আছে। রোগবীজাণু পূর্ণ মল-মুক্রাদিতে উপবেশন করলে স্বভাবত:ই ওদের নিয়-গাত্রে ও শুঁডে রোগ বীজাণু-গুলি ফুলের পরাগের মত সংলগ্ন হয়ে যায়। তার পর যথন পুহত্বের আহার্য্য-সামগ্রীর উপর উড়ে বদে, তথন ঐ রোগ বীজাণুগুলি খাদ্য ও পানীয়ের মধ্যে ঝ'রে পড়ে এবং বে ব্যক্তি ঐ সকল জব্য গ্রহণ করে, তার শরীরে বীজাণুগুলি সঞ্চালিত হ'য়ে নানা-क्रम बाबित रहे करत। अन्नवश नांडीत मर्वाहे (Alimentary canal) রোগবীজাণুগুলি (Bacteria) উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পার ও অধিক দিন জীবিত থাকে: কুতরাং নাছির বমন ও বিষ্ঠার মধ্য **দিয়ে রোগবীজাণুগুলি নিঃসন্দেহে সঞ্চারিত ও সংক্রামিত হ'তে পারে।** মাছি যত বেশী আহার করে ততবেশী মলত্যাগ করে: একবার আহারের পর এক ঘণ্টার মধ্যে এদেরও চার বার মলত্যাগ করতে দেখা বায়। তার উপর মাছি মাঝে মাঝে উদর মধ্য হ'তে এক প্রকার লালা (Vomit spots) উল্লীরণ করে: এরূপ করার উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়-কোনরূপ শক্ত আহার্যাকে লালা হারা ক্সব করে, পরে শুড় দিয়ে লালামিশ্রিত নরম থান্তাটিকে শোষণ করে। একটি মাছির কার্য্য কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ কর্লেই দেখা যাবে বে, কোন কটিন পদার্থের উপর হল্টি স্থাপন ক'রে, মাছি এরূপ জ্ঞাবৎ পদার্থ বসন কচ্ছে এবং পরে আবার তা আপন উদরে শোষণ ক'রে নিচ্ছে। পাদ্য স্তব্যগুলি কেবলমাত্র কুম্র ছিন্তবিশিষ্ট ঢাকা ৰা কালের ঢাক্না দিয়ে চেকে রাখলেও মাছির রোগ-বীজাণু



মাছির গুটি অবস্থা (স্বাভাবিক আকার)

প্রচারের হাত হ'তে প্রবাহিতি নেই; কারণ চাক্নার উপর ব'সে যদি মাছি মলত্যাগ করে, তাহ'লে জাল বাছিজের ফাঁকে দিয়ে তা পাতা জব্যের মধ্যে প'ডে দেগুলি দুবিত কর্তে পারে।

যেথানে অস্থায়ী ভাবে কুলি-মজুননা ৰণ্ডি গড়ে বা যুদ্ধবাতী সৈন্যানস্থানের শিবির পড়ে, সে সকল স্থানে মল-মুত্রাদি পরিভ্যাগের মুশুনালা বা পরিকারের স্থাবস্থা প্রায়ই ঘটে ওঠে না; স্থভরাং মাহিদেরপক্ষে এই সকল দীর্ঘ সঞ্জিত মল-মৃত্র থেকে ব্যাধি-বীজ মামুবের আহার্য্য-সামগ্রীর উপর চালান্ করার রীভিমত স্থবিধা হয়। কলে, অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাদের মধ্যে সান্নিপাতিক বা টাইফরেড্ অবের (Typhoid) মহরম উপস্থিত হয়। এই রোগের বীজাণু (Bacillus Typhosis) রোগীর রক্ত, মৃত্রস্থালা ও অস্ত্রমধ্যে অবস্থান করে, এবং মল-মৃত্রের সহিতই রোগীর দেহ মধ্য হ'তে বাহিরে এসে থাকে; এমন কি রোগী রোগমুক্ত হ'লেও বছদিন পর্যান্ত তার মল-মৃত্রের মধ্যে টাইফরেড্ বীজাণু বিভ্রমান থাকে।

এইরূপ উপারে মাছির। ওলাউঠা, রস্তাতিসার, শিশুদের প্রীম্মকালীন্ উদরামর গুভূতি পাকস্থালী-প্রদেশজনিত রোগের বীজ সংক্রোমণ করে। তা'ছাড়া, যক্ষা, চকুরোগ, গো-ক্যোটক (Anthrax), বসন্ত, এমন কি কুন্ঠ-ব্যাধি পর্যান্ত গৃহ-মাছির "পদপল্লবমুদারম্" আশ্রের ক'রে স্থান হ'তে স্থানান্তরে সংবাহিত হয়।

ৰান্থ্য সমাচার জ্যৈষ্ঠ, ১৩২১।

জীমৃপেক্রকুমার বর ।

পঁচিশে বৈশাথ

রাত্তি হ'ল ভোর। আজি মোর জন্মের স্মরণপূর্ণ ধানী, প্রভাতের রৌফে লেখা লিপিথানি হাতে করে' আনি,

ছারে আসি দিল ডাক

औं। हर्ष देवनाथ।

দিগস্তে আরক্ত রবি ; অরণ্যের য়ান ছায়া বাজে যেন বিষয় ভৈরবী। শাল তাল শিরীবের মিলিচ মর্মারে বনাস্তের ধ্যান্দঙ্গ করে।

রস্তপথ শুক্ষ মাঠে, যেন ভিলকের রেখা সন্ত্র্যানীর উদার ললাটে।

এই দিন বৎসরে বৎসরে নানা বেশে আনে ধর্মীর পরে,— আতাম আন্তের বনে ক্ষণে ফণে সাড়া দিয়ে, তক্কণ তালের গুড়েচ্চ নাড়া দিয়ে,

মধ্যদিনে অকস্মাৎ শুদ্দপত্রে তাড়া দিয়ে, কথনো বা আপনারে ছাড়া দিয়ে কাল-বৈশাথীর মন্ত মেধে বঞ্জান বেগে। আরু সে একান্তে আদে

মোর প:শে পীত উন্তরীয় তলে লয়ে মোর প্রাণ-দেবভার স্বহন্তে দক্ষিত উপহার

নীলকান্ত আকাশের থালা, তারি পথে ভুবনের উচ্ছলিত হুধার পেয়ালা।

এই দিন এল আজ প্রাতে যে অনস্ত সমুদ্দের শন্থ নিয়ে হাতে, তাহার নির্ঘোষ বাজে খন ঘন মোর বক্ষোমাঝে। জন্ম মরণের

দিশলর চক্রবেথা জীবনেরে দিরেছিল বের, সে আজি মিলালো। শুভ্ৰ আলো
কালের বাঁশরী হ'তে উচ্ছ্বুদি খেন রে
শুক্ত দিল ভরে'।
আলোকের স্বদাম দক্ষীতে

চিত মোর ঝকারিছে স্লয়ে হরে রণিত ভট্টাতে । উদয় দিক্ষাও তলে নেমে এগে

শান্ত হেনে

এই দিন বলে আজি মোর কানে, 'অস্নান ন্তন হয়ে অসংপোর মাঝধানে

একদিন তুমি এসেছি:গ এ নিশিলে

নৰ মল্লিক।র গজে,

मश्रर्भन-भन्नद्वत्र भारत-शिक्तान-द्यान हत्न,

ভামলের বুকে

নিনিমেষ না'লিমার নয়ন-সন্মুপে।

দেই যে ৰুতৰ ভুমি,

ভোমারে ললাট চুমি'

এসেচি জাগাতে

বৈশা**লে**র উদ্দী**প্ত** প্রভাতে।

হে নুঙন,

দেখা দিক্ আরবার জন্মের প্রথম শুভক্ণ।

আচ্ছন্ন করেছে তারে আজি

শিৰ্ণ নিমেষের যত ধুলিকীৰ্ণ জাণ পত্ৰরাজি।

মনে রেখো, হে নবান,

তোমার প্রথম জন্মদিন

কয়হান :--

যেমন প্রথম জন্ম নিক্রের প্রতি পলে পলে ;

তরকে তরজে সিন্ধু যেমন উছলে

প্রতিক্ষণে

अथम कोवत्न।

হে ৰুতন,

োক্তৰ জাগরণ

ভন্ম হতে দীপ্ত হতাপন !

হে ৰুত্ৰ ,

ভোমার প্রকাশ হোক্ কুজঝটিকা করি উদ্ঘাটন

সুধ্যের মতন !

ৰসভের জরধ্বজ। ধরি,

শুন্য শাৰে কিশলৰ মূহৰ্তে অরণ্য দের ভরি'---

সেই মত, হে নৃতন, রিজতার বক্ষ তেদি আপেনারে করে উল্মোচন । ব্যক্ত হোক্ছীবনের জয়, ব্যক্ত হোকু, তোমা মাঝে অনুস্তের অরুভে বিলয়।"

উদয়-দিগতে ই শুল শুলা বাজে।
মোৰ চিত্ত মাঝে
চিত্ত-নুজনেত্তে দিল ডাক
পীচিশে বৈশাৰ।

দৰুজপত্ৰ, চৈত্ৰ বৈশাখ্য ১০২৮,২৯

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

প্রাচীন জীব-বলি প্রথা

পশুৰলি প্ৰথা শুধু বাঙ্গালায় কিল। ভারতবর্ষে নয়, অতি প্রাচীন কাল হইতে পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইংলণ্ডে ডিছন্সিয়রে যে মাসেব প্রথম ভাগে জলদেবভার উদ্দেশ্যে মেব-ৰলির একটি উৎসব হইত। বলির পর পশুটির এক টকরা মাংসের জন্ম জনসাধারণের মধ্যে কাডাকাডি পড়িয়া যাইত, কারণ তাহাদের এই বিশাস ছিল যে উহার এক খণ্ড মাংস্থাইতে পারিলে স্থংসরে তাহাদের কোন অমকল হইবে না৷ ব্রিরট নামক মকোলীয় এক জাতি সায়বেরিয়ার বৈকাল হদের নিকট বাস করে। তাহারা এখনও কোন ব্যক্তির মৃতদেহ সংকার বা মৃত্তিকার প্রোধিত করিবার সময় তাহার প্রিয় অংগীকে বলি দেয়। এতহাতীত ভাহাদের বাৎসরিক অখ-মেধ প্রথা আছে। দেবতা অধাষিত পৰিত্ৰ পাহাড়ে বলির অখটিকে লইয়া যাওয়া হয় এবং ভাহার পাদচভুষ্টন বন্ধন করত: ভূতলে ফেলিলে পুরোহিত পেট চিরিয়া তাহাকে ৰধ করেন। ইহার মাংস রক্ষন বরিয়া তাহার কতকটা যক্ষাগ্রিতে নিক্ষেপ করা হয় এবং তৎসক্ষে সোমরদের স্থায় এক প্রকার মাদক দেবাও ঐ অগ্নিতে ঢালিয়া দেওয়া হয়। বলির কতকাংশ আকাশ-দেবতাদের উদ্দেশ্যে শ্নো নিক্ষেপ করা হয় এবং পুরোহিত পশুটির অন্থিদকল যজাগিতে প্রদান করেন। তখন সকলে অবশিষ্ট মাংস দেবতাদিগের প্রসাদরূপে ভক্ষণ করে এবং এইরূপ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে থাকে—'আমাণের গ্রাম সমৃদ্ধিশালী হউক, বছ সপ্তান-সম্ভতি ছউক, অসংখ্য গো-অংখ প্রভৃতিতে দেশ পরিপূর্ণ হউক, বেশে প্রচুর পরিমাণে শস্ত উৎপন্ন ছউক'' ইত্যাদি। যজাবশেষ যাহাতে কুকুর প্রভৃতি কোন অস্পুত্র পশুভক্ষণ না করে, তলকা অগ্নিতে পূড়াইয়া ফেলা হয়।

বর্ধাঞ্চুর অস্তে এক্দের একটি উৎসব হইত। এই সময় করেকটী বেত অস্ব সুর্যাদেৰতার অর্থ্য স্বরূপ সমুদ্রে ভাষাইয়া দেওয়া হইর। প্রাক্ষের বিখাস ছিল যে এইরূপ পূজার দেবতা সন্তুট্ট হইর। প্রাচ্নর শস্ত উৎপাদন করিবেন। Spartanগণাও, ব্রিরটের মত, গিরি-শিবরে অখনেধ করিরা দেবতার তুটি সাধন করিতেন। রোমকগণও শরৎ কাতুতে Mars দেবতার নিকট একটা খেত অখবলিদান করিতেন। ইংবার মুক্তক রাজপুরোহিতের ভবনে আন্মনকরত: সুসজ্জিও করিয়া রাখা হইত। দেবালয়ের কুমারীগণ ইহার রতের সহিত গো-শাববেব রক্ত নিজ্ঞিত করিয়া পশুপালকগণকে প্রদান করিতেন এবং তাহারা পশুর বংশ বৃদ্ধির জন্য ইহা গ্রহণ করিত। ইরাণদের ইতিহাসেও গো, অখ প্রভৃতি পশু-বলির উল্লেখ আছে।

মঙ্গোলীয় বুরিয়টদের মত শকগণও কৃষিদেবতার উদ্দেশ্তে এবং মৃতব্যক্তির আত্মার হংখ ও শাস্তি বিধানার্থ অব বলিদান করিতেন। ইউরোপ ও দক্ষিণ আমেরিকায় বছ জাতি বৃক্ষ-দেবতার পূজায় পশুকে বৃক্ষে বন্ধন করত: তাক্ষ অন্তের দারা ইহার বধসাধন করিত।

রাহ্মণযুগে আর্যাদের মধ্যেও পশুবলি প্রথা প্রচলিত ছিল, শতপথ রাহ্মণে লিখিত আছে যে, দেবতাগণ পূর্বের যথাক্রমে মাম্ব, অম, বৃষ, মেব, ও ছাগ বলি দিতেন ঐ রাহ্মণগ্রন্থে আরও দেখিতে পাই যে পূর্বের অগ্লিবেদি নির্মাণের সময় বেদি দৃঢ় করিবার জনা ইয়া মন্ত্র্যু মন্ত্রকর উপর নির্মিত হইবার রীতি ছিল। ভিতি দৃঢ় করিবার মানসে ইহার নিয়ে মন্ত্র্যু মন্তরক রাখিরা তত্নপরি প্রাসাদ, দুর্গ বা সেতু নির্ম্মিত হইবার বছ দৃষ্টান্ত ইতিহাসে দৃষ্ট হয়। কথিত আছে যে রোমসহরে Capitol এর নিয়ে মন্ত্র্যু মন্তরক পাওয়া গিয়াছিল। একসময় নরবলি শ্রেষ্ঠ বলি বলিয়া পরিগণিত হইলেও, ক্রমে এই নির্চুর প্রথা ভারত মিশর, ও অন্যান্য প্রাচীন দেশ হইতে ভিরোহিত হয়। রোমান সেনেট খুই পূর্বে ৭৫ অব্দে জাইন করিয়া নরবলি প্রথা উঠাইয়া দেয়।

প্রভাতী, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯।

শ্রীহেমচন্দ্র রায় চৌধুরী।

ঝর্ণা

ঝণা। ঝণা। হৃন্দরী ঝণা।
তর্গিত চন্দ্রিকা! চন্দ্রম বর্ণা।
অঞ্চল সিঞ্চিত গৈরিকে স্বর্ণে
গৈরি-মল্লিকা দোলে কুস্তলে কর্ণে
তমু ভ্রি' যৌবন তাপদী অপর্ণা।

•

ঝণা।

পাষাপের কেখবারা! তুবারের বিন্দু!
ভাকে ভোরে চিত লোল উচরোল সিকু।
মেব হানে জুইকুনী বৃষ্টি ও অক্ষে
চুনা চুন্কীর হারে চাঁক বেরে রক্ষে
থুলা ভরা ভারে ধরা ভোর লাগি ধর্ণা!
কর্ণা।

এব ভ্ৰার দেশে এস কলহাতে
সিরি-হরী-বিহারিণী হরিণীর লাতে
ধ্সরের উবরের কর ছুমি অস্ত
স্থামলিরা ও পরশে কর গো শ্রীমস্ত ভরা ঘট এস নিরে ভরসার ভর্ণা;
বর্ণা। গৈলের গৈঠার এস তহুগাত্তী !
পাহাড়ের বুক চেরা এস প্রেমহাত্তী!
পারার অঞ্জলি দিতে দিতে আর গো,
হরিচরণ-চ্যুত গলার আর গো,
বর্গের হথা আনো মর্ক্তো, হুপর্ণা ।
ফর্পা !
মঞ্ল ও ফাসির বেলোয়ারি আওরাজে
ওলোচকলা ! তোর পথ হ'ল হাওরা বে !
মোতিরা মোতির কু"ড়ি মুরছে ও অলকে
স্মোতার, মরি মনি, রামধমু বালকে !
ভূমি বপ্লের স্থী বিদ্যাৎপর্ণা ।
কর্ণা ।

योवनी, व्यावीह ५७२२।

শ্ৰীসভোক্তৰাথ দত্ত।

পরের ছেলে

অফ্রম পরিচেছদ

সর্ব-সন্তাপ হারী সর্ব-ক্ষতি-সংশোধক, সর্ব-ক্ষতেব পর্ম-ভেষল কাল, তাহাকে শত শত কোটা কোটা প্রণাম ! বিনয় একেবারে বাহ্যজ্ঞানশূত হইয়াই বেহালা বাজাইতে ছিল। সম্বুথে যে মাতৃলানী অধীর ভাবে কি-একটা কথা বলিতে আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছেন, তাহা সে টেরও পার নাই। স্থরের ইন্দ্রজাল তখন তাহার চারি দিকে এমনি মায়ালোকের সৃষ্টি করিয়াছিল চায়ানটের অপূর্ব রাগিণী অপূর্ব মূর্চ্ছনার ঝল্পারে বাদকের এবং শ্রোতার মনে স্থাধের কিন্ধা হঃখের অথবা এই উভয়ের মিশ্রনে যেন এক রহস্ত-লোকেরই আভাষ বিস্তার করিতে ছিল। বাণিণীটী কাঁদিতে চাম কিমা হাসিতে চাম— অধবা স্থাের ছাথের দকল ভার কোন স্থাতীত ছাথাতীত বস্তুর মধ্যে মিশাইয়া দিয়া সে ওধু ভাষা-হান স্থরের মধ্যে নিম্ম হইয়াই যাইতে চায় তাহা যেন বুঝা যাইতেছিল না। ওশু চারিদিকে একটা ব্যথা-ভরা রাগিণীর কুহেলিকা আর তার মাঝে মাঝে ব্যথা হরণের আবির্ভাবের অম্পষ্ট

আভাষ হইই সমানভাবে ধেলিয়া যাইতেছিল। রাজেখরী দেবী কয়েকটা রুপ্ত অভিযোগের ভাগা মুখে কবিরা আনিরা সহসা বিনয়ের বেহালার স্থরের আঘাতেই যেন বাকাহীন হইয়া দাঁডাইয়া গিয়াছিলেন।

অন্ত গ হইতে সঞ্চারী, সঞ্চারী হইতে আন্ডোগে নামিয়া স্বেরর শেষ মূর্চ্চনা আশ্বায়ীতে যাইয়া মিলিতে চাহিতেছে, এমন সময় বিনয়ের দৃষ্টি সন্মুখে পড়িল। সলে সলে ঝন্ ঝন্শব্দে বেহালার তিনটা তার ছিঁ ড়িয়া সঙ্গীতের দেবী সহসা আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলেন। তাব পরেই চারি দিক নিস্তর্ধ। বিনয়েব হস্ত এবং মন ই ক্রয় সব বেন একসঙ্গে অচল হইয়া গেল। কিন্তু প্রবাহিত স্থান-ভালের আক্মিক অব্যাতে বায়ুত্তরক্ষেও বেন একটা অশব্দ আর্ত্তনাদ উঠিল, "এ কি হল—এ কি হল।" সলে সলে রাজেশ্বরী দেবীর কণ্ঠও ধ্বনিত হইল—"কি করলি বিনয় প্রামৃত্বিকেন প্রতিক হল। কি হলো।

উত্তর নাই। স্থর-রাগমুগ্ধ আরক্ত মুখে পাংশু বর্ণের আন্তা ছড়াইয়া পাড়রাছে! অতর্কিত আঘাতে বুকের সমন্ত শিনা-উপশিরার সঙ্গে অন্তঃস্থলও ধ্বক্ ধ্বক্ করিয়া তাহাদের বিষম স্পন্দনকে দর্শকের সমুখে এমন করিয়া ধরাইয়া দিতেছে যে বিনয় বিব্রত হইয়া বেছালা ফেলিয়া একেবারে উঠিয়া দাঁড়াইল।

রাজেশ্রী দেবীও তথন নিজের আঘাত সামলাইয়া লইয়া বলিলেন, "যেয়ো না, তোমার সঙ্গে কিছু কথা আছে।"

আবার কথা আছে? আব কি কথা থাকিতে পারে, এবং নাজানি সেইবাকি? শক্তি মুখে বিনয় মাতুলানীর পানে চাহিল।

শবসো, দাঁজিয়ে থাক্লে চলবে না, থানিকক্ষণ সময় লাগ্ৰে।"

"বল।" দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়াই শঙ্কা-অবক্তক কঠে বিনয় উত্তর দিল।

"বল্ছিলাম এই যে,—একে আমি মেয়ে মামুষ, তাতে
বুড়ো হতে চল্লাম, চিবদিনই কি সংসারের সব আমায়
দেখতে হবে
তাহলে লোকে ছেলেপিলের কামনা করে
কেন
প এ কি অভায় নয়
প"

বিনয় একটু আশস্ত হইয়া মৃহকণ্ঠে বলিল, "তা তোমার সংসাধ, ভূমি না দেখুলে কে দেখুৰে ?"

"আমার সংসার। আমি কি মর্বার সময় সঙ্গে কবে বেঁধে নিয়ে যাব ? কিসেব সংসাব আমাব ? কিশোরেব সংসার কিশোব ভোগ করুক—আমাব কি।"

বিনয় এইবার একটু হাসিয়া বলিল, "তাতো বটেই, তা আমায় কেন বল্ছ ? আমি কি করব ?"

মাতুলানী ঝন্ধার দিয়া উঠিলেন, "তবে কাকে বলব বল তো ? কন্তা কি আছেন যে ছেলেব সব দিক দেখ্বেন! তৃমিও যদি কিশোরের ভাল-মন্দয় না থাক্বে, তাহ'লে,—তাহ'লে তার দশা কি হবে, বল ত ?"

"কি করতে হবে, বল।"

"দেওয়ান গোমন্তা দব আমার এদে জ্বালাতন কর্বে, এটার কি কর্ব—ওখানে কি কর্তে হবে, এটা না হলেই নর। একটু জপ কর্তে বসেছি, তখনো এই খেঁচ্কানি। ফ্যালো হাতের জপ, তাদের মন্তব্য শোনো—তাদের দক্ষে তক্কাতকি চালাও,—কেনরে বাপু, কিশোরের কি কেউ নেই ? তুমি থাক্তে আমার এই সব নাকাল — এতে কি মানুষেণ, মেজাজ ভাল থাকে ?*

"তুমি বে আজ নতুন কথা বল্ছ মামী! আমি কবে কোন্কালে বিষয়-আশুয় চালাবার মত বুদ্ধি ধরি, বা এই সব দেখে গাকি বে আজ দেখ্ব ?"

"এতদিন না দেখেছ, নাই দেখেছ, সে আলাদা কথা, ভাই বলে চিএদিনই কি খোকা খাক্বে ? কিশোবের সম্পতি তুমি আমি যদি না দেখ্ব, তাহলে কে দেখ্বে, বলতো ? পাঁচ ভূতে লুটে খাবে তবে ?"

"তুমি বেঁচে থাক্তে ভূতের বাবার সাধ্যি কি মামা বে তোমার কিশোরের সম্পত্তিতে আঙ্গুল ছোঁগার ? আমার কথা আজ ত নতুন নর, সে তুমিও জানো আমিও জানি। এ-সব বাজে কথা রেখে এখন আসল কথাটা কি, তাই বল ?"

"আদল আর নকল কি বাপু—সবই আমার আদল, জেনো। আমার আব এত ঝকি সইছে না।"

"তাহলে আমি যেতে পারি ? আর কোন কথা নেইত ?"

"গিয়েই বা তুমি কোন্ লাটগিরিতে বদ্বে ? বেহালা সাধ্তে বদ্বে ত ? তার আগে আমার আরও গোটা কতক কথা আছে, শোনো।"

"তাই বল না, বাপের হুপুস্তুর হয়ে কে না শোনে, ভাঝো।"

"কিশোর যাটের আট বছরের ছেলে হলো, এখনো যে লেখা-পড়ার দিক্ দিয়ে ছেঁসে না, তাও কি লক্ষা করতে নেই তোমার ?"

"কেন, মাষ্টার তো আছে !"

"তবেই আর কি ! মাষ্টার যথন আছে, তথন লেখা-পড়া হতেই হবে,—তা ছেলে দিনাস্তে একবার তার কাছে ঘেঁষুক আর নাই ঘেঁষুক।"

"কিশোর কি পড়তে যায় না ?"

"কোথার! সমস্ত দিন যত অনাছিষ্টির থেলা, সঙ্গে একপাল ছোঁড়া-ছুঁড়ি ফুটেছে। কখনো পুকুরে ইষ্টিমার ভাসানো হচেচ, কখনো স্পিরিট জেলে রেল চালানো

হচ্ছে, আর ছাতে উঠে বেপুন উঠোনোর তো কামাই নেই! কোন্দিন কাপড়ে-চোপড়ে আগুনই লাগবে — না, ছাত থেকে পড়্বে, কি জলেই ডুব্বে, তা জানি না। মাষ্টাঞের কাছে দিনাস্তে একবারও যায় কি না সন্দেহ।"

"কেন, তুমি বক্তে পার না ?"

"আনার কথা কেয়ার করে বৃঝি! বক্তে গেলে সেখান থেকে এমন ছুট্ দেবে ধে থাবার সময়ে সাত্ বাড়া গুঁজিয়ে সকলকে হায়রাণ ক'বে তুল্বে। কি ছঠু যে হয়েছে, তা যদি দ্যাখো! তাই তো বল্ছি যে তুমিও যদি এমন ক'রে গা ভাসিয়ে থাক্বে, তাহলে ছেলেটার কি কভি হবে আলেরের, তা কি বৃঝ্চ না ? এই বেলা তাকে শাসিত কর্তে ধর।"

"মাষ্টারকে বলে দিলেও তো পারো যে পড়তে না গেলে শাসন করে কিখা নিয়মিত ঘণ্টা ধ'রে আটকে রাখে, কি—"

"সে সব আমি পারবনা বাপু। পরের ওপর আমি অমন করে ছেলে শাসন কর্বার ভার দিতে পারব না। সে কি ভালর জন্তে বতটুকু দরকার, তার ওজন রাখ্তে পার্বে ? হয়ত খুব বেশী মার্বে—কি বিদের সময় কি তেষ্টার সময়েও ছেড়ে দেবে না, খুব বেশীক্ষণ ধরে বেথে ছেলেকে হাপ্সে দেবে ! পরকে দিয়ে কি ও-সব হয় ?"

বিনয় নিঃশব্দে মাটীর দিকে চাহিয়া রহিল। মনের
মধ্যে অনেকগুলা কথা তাহার গুমরাইয়া ফিরিতে লাগিল,
কিন্তু মুথে তাহাদের আনিয়া মাতুলানীর সহিত আবার এক
দফা কলহে তাহার প্রবৃত্তি হইল না। মনও তো তাহার
বক্তবাগুলা পরিপাক করিতে পারিতেছিল না। জলের উপর
তৈলের স্থায় তাহা মনের উপরে ভাসিয়াই বেড়াইতে
লাগিল। পর ? কে পর, কে আপন ? কোন্ অধিকারে
সে ছেলেকে শাসন করিতে বাইবে ? সে তো এখন আর
তাহার মাণিক নয়, সে যে কিশোর। পরের ছেলের উপর
তাহার এই শাসন হইদিন পরে যদি এই মাতুলানীরই
অপছল হয়। আজ তিনি শাসন করিতে বলিতেছেন বলিয়া
নিজের ধারণা-মত শাসন করিতে গেলে কাল যদি ইনি
চোধ রাঙাইয়া বলেন, শ্রোমার ছেলে শাসন করিবার ভূমি

কে । তথন বিনয়ের বলিবার কি থাকিবে । আর কিশোর যদি বিনয়ের শাসন না মানে । এতো খুবই সম্ভব, যথন রাজেশারী দেবীকে মানেনা, তথন বিনয়কেই বা মানিবে কেন । বরং না মানারই অধিক সম্ভাবনা। বিনয় কিশোরের কে । কেন সে তাহাকে ভয় বা শ্রমা করিবে । বরং ভয় না করিবার, শ্রমা না করিবারই ভো কথা।

সহসা দাঁড়াইয়া থাকিতে অশক্ত হইয়া বিনয় মাতুলানীর সন্মুখের আসনের উপর বসিয়া পড়িল। এমন কাজ সে কথনো কবে না। তাই মাতুলানীও বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কি হল বিনয়? মাথা ঘুবছে নাকি ?"

ভাগিনেয়ের বিদিয়া পড়িবাব ধরণে তাঁহাব এ সন্দেহও হটয়াছিল। মামীর নিজের কথাতেই বিনয় তাহার অপ্রতিভ ভাবটা ঢাকিয়া লইবার স্থাগে খুঁজিয়া পাটয়া মাণা নাজিয়া অস্পষ্টভাবে সায় দিল, "হুঁ।"

"মাথাব আর অপরাধ কি! তুধ ঘা কি ভালো থাবার তো ছোঁও না, দেপি! বেড়াতে বেরুনা, কি কিছু একটা করা, কিছু না, মাঝে মাঝে যা বেহালাটী নাড়ো চাড়ো, শুনতে পাই! এতে কি শরীর ভালো থাকে? যাক্, যা আমি বল্ছিলাম—ছেশের দিকে মন দাও বাপু এই বেলা,— নৈলে পরে তঃখ পেতে হবে।"

"ও কি আমারই কথা শুনবে মামীমা ?"

"কি আশ্চয়ি। গুনি পুক্ষ মানুষ, বাপ, ভোমায় ভন্ন
করবে না ? কথা শুনবে না ? আমি মেয়েমানুষ বলে আমার
মানে না। এই বয়সে ছেলেগুলো নাকি এই রকমই ছুই,
হয়, মিভির-গিলি বল্ছিল। তার ষাটের চার-পাঁচটি
সোনার চাঁদ—ছেলে মানুষের সব জানেন। পুক্ষ মানুষ
ছাড়া ও-বয়সের ছেলেগুলো মেয়েদের একেবারে মানে না।"

"তাহলে মাষ্টারকেও তো ভয় করতো।"

"কি বে বল তুমি বাপু, তোমার সঙ্গে আমি আর বকতে পারি না! মাষ্টার আর তুমি! একদিন তোমারই সম্পূর্ণ বশ ছিল, তোমাকে ছাড়া কাউকে জানতো না! আজও কি এটুকু তার জানা নেই যে তুমিও একজন তার বাপই!"

না, না ! এটুকু সে ভূলিয়া বাক্, ভূলিয়াই থাকুক ! এ কথা ভাহার মনে আর না থাকিলেই বে বিনয় বর্ত্তাইয়া বার ! একদিন সে বাপ ছিল বটে, কিন্তু আৰু ? কোন্ লজ্জায় সে মাণিকের কাছে সে অধিকার লইতে বাইবে ? বে মাণিক তাহাকে ভিন্ন একদিন অন্ত কাহাকেও জানিত না, সে তো কিশোর নয়। সে বে মাণিক, মাণিক। সে মাণিকের একটু অন্তিম্বও ফি এই জমীদারের তুলাল অগাধ সম্পত্তির ভাবী অধিকারী ব্রজকিশোরের মধ্যে থাকিবার কথা। না, না।

"দেপি, কিশোর কোথায় কোন্নত্ন ফলীর থেলা জুড়েছে। ডেকে দিছি তোমার কাছে, কান ধরে নিয়ে একটু পড়তে বসাও দিকি।"

গৃহিণী চলিয়া গেলেন—আর তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া বিনয় সেই আসনটার মধোই মাথা গুলিল।

নবম পরিক্ছেদ

শ্ৰীম্যুন ব্ৰহ্মকিশোর তথন ৰাড়ীই ছিলেন না। সঙ্গীদল শইরা নিকটম্ব একটা ফলের বাগানের মধ্যে নৃতন একটা ক্রীড়ার উদ্ভাবনে ব্যক্ত ছিলেন। একদিন পূর্বে খুব ঝড়-বুষ্টি হইয়া একটা অনতিগভীর অনতিপ্রশস্ত নামালো জারগায় থানিকটা জল দাঁড়াইয়া গিয়াছিল এবং একটা লিচু গাছের বড় ডাল ভালিয়া তাহার মধ্যে পড়িয়া শিশুদিগের পরম প্রলোভনের বিষয় হইয়াছিল। এইটুকু জল ভালিয়া গেলেই ডালটার মোটা গোডার উপর উঠিতে পারা যায়, তারপর সেধান হইতে ধীরে ধীরে সমস্ত জলটার উপরেই বিচরণ করিতে পারা যাইবে। নীচে ছোট্ট পুকুরের মত অনেকটা জল এবং তাহার মধ্যে অর্দ্ধ-নিমজ্জিত অন্ধ-উন্নমিত ছোট-খাটো গাছের মত ডালটা, ভাহার মাথার মাথার বেড়াইরা বেড়ানো, এ কি কম সাহসের কথা । এই অভিনব বীরত্ব-প্রকাশের প্রলোভন সেই আট হইতে নয় দশ বৎসর বয়স্ক বালকদের কাহারই ত্যাগ করিতে পারিবার কথা নয়।

উন্নর কাছে কাপড় তুলিরা হাত ধরাধরি করিরা অতি-সম্বর্গণে সকলে জলে নামিল। দলের মধ্যে তাহার বরোজ্যেষ্ঠ কেচ কেহ থাকিলেও সাহসে সর্ব্বাপেক্ষা জ্যেষ্ঠ বলিরা জ্রীমান ব্রন্ধকিশোরই সকলের অঞ্চামী হইল। সেই ছোট ছোট পারের একইট্র জল হইতে বেশীক্ষণ লাগিল না। তথনো ডালের মোটা গুড়ির নাগাল মিলে নাই। সভয়ে কেহ কেহ ফিরিবার প্রস্তাব করিলে কিশোরচক্র তাহাদের জাকুতোভয়ে নাহদ দিতে দিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রায় এক উক্ত জলের মধ্যে গিরা শেবে সকলে ডালের উপর চড়িতে পারিল। তথন আর ভরের নামও নাই, বীরবুন্দের আন্ফালন দেখে কে? শাখা-মুগের মত সেই পতিত অর্জমণ্ন জলের উপর সকলে চারি হাতে-পারে বিচরণ করিতে লাগিল, কেহ-বা স্থবিধামত স্থানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ক্রৃপ্তিতে চেঁচাইতে লাগিল— শ্রেখা, ভাখ, আমি কেমন মজার জারগা পেরেছি। কেমন রাজার মত বদে আছি, অথচ পারে কল ঠেক্ছে। ভোরা কেউ এমন জারগা পাস্নি, দুরো— দুরো!

"রাজার মত বৈ কি, বকের মত । আর এই ছাখ, কে রাজার মত সকলের ওপর-ডালে বসে তোদের মজা দেখাচে ।"

সকলে চাহিয়া দেখিল, কিশোর, সহাই সকলের উপরে রাজার মত স্থাসীনভাবে বিসরাছে। পর-মুহুর্প্তে তাহার সজোরে ঝাঁকানি দেওয়ার বেগে সমস্ত জল কাঁপিয়া উঠিল। সুজে সজে বালকের দল চীৎকার করিল,—

"ও ভাই, না ভাই কিশোর—না ভাই! পড়ে যাব —পড়ে যাব।"

"তা গেলেই বা, কতটুকুই বা ফাল ? বড় জোর আমাদের এক বৃক, কি এক গলা—তাতে আর ডুবে মরবিনে কেউ। বরং একটু সাঁতার শিবে নেওয়া যাবে, ডাল ধরে। নাম্বি ভাই ?"

"না ভাই—না! গা-মাথা ভিজে যাবে—কাপড় ভিজ বে। বাবা মার্বেন—মা বক্বে—না, ভাই।"

"উ:—ভারী মা বাবা, তা বলে আমরা সাঁতার শিথ্ব না ? পুকুরে নাব্তে ভর লাগে, বেশী জল, - এতে বেশ মলা। ঐ তো ও-পাশে আমাদের বেনেপোকা ধর্বার চিপিটা। আকন্দ গাছগুলোর আজ আর একটাও পোকা নেই, বিষ্টির দারে সব পালিরেছে। এখানে আর কতই জল হবে,—চল্, নামি।"

"না ভাই, বাবা মার্বেন—মা মার্বে।"
"তবে থাক্ ভোরা—আমিই একা নাবছি।",
"তোর মা কিছু বল্বেন না ? টের পান্ যদি ?
পরম তাচ্ছিলোর সহিত কিশোর উত্তর দিল, "নাঃ।"
"তোকে আর কে কি বল্বে—তুই হলি জমীদার।
কিন্তু তোর মা বেন আপন-মা নয়, বাপ্ তো আপন বাপ,
তিনিও কিছু বলতে পারেন না তোকে ?"

আর এক সলী উত্তর দিল, "বাপন বাপ আর কি করে হবেন, এখন তো কিশোর কমিদার মশায়ের ছেলে! বিনয় বাবুর ছেলে আর তো নয়। কি ক'রে তিনি আর বক্বেন—নার্বেন?"

কিশোর শুরু হইরা একটু বসিরা থাকিতে থাকিতেই জনৈক বালকের চীৎকারে চমকিয়া উঠিল। "ঐ ভাধ, তোর চাকর এনেছে তোকে খুঁজতে। চ ভাই, এই বেলা পালাই, চ'।"

সক্ষোভ গর্জ্জনের সহিত ক্ষুদ্র জ্বমীদার তাহাদের তাড়া দিয়া উঠিল, "চাকরকেও ভয় করতে হবে নাকি ?"

"তোর বেন ভর নেই, ও গিয়ে আমাদের বাবা-মাকে বলে দেয় বলি ۴"

"হঁ:- ওর ভারী সাধ্যি!"

এমন সময়ে একটা চীৎকারে সকলে চমকিত হইয়া
দেখিল, সকলের নীচু ভালে ঠিক জ্বলের উপরে পা
ছোঁরাইয়া বে-ছেলেটি ঝেলা করিতেছিল, সে সভরে সেখান
হইতে 'সাপ' 'সাপ' বলিয়া চেঁচাইয়া পলাইবার চেষ্টা
করিতেছে। সকলেই বিষম আতত্ত্বে একসঙ্গে চীৎকার
করিয়া উঠিল এবং সজে সজেই প্রথম বালকটি ভাল হইতে
পা পিছলাইয়া জলে পভিয়া গেল।

ভারে আড়েষ্ট বালকের দল নিজের। বে-পথে ভালে উঠিয়া ছিল, সেইপথে বে আবার নামিবার চেষ্টা করিবে, তাহাও তাহাদের সাথ্যে আসিল না, কেবল দৃঢ়ভাবে ভাল ধবিয়া সকলে চেঁচাইভেই লাগিল। কিশোর ভর্মু দৃঢ় পদে ভাল হইতে জলে নামিবার চেষ্টা করিতে করিতে উভয়কে সাহিদ দিতে লাগিল, শভর নেই নরেন, একট্রখানি জল,—
ড্বাবনে —ভর নেই,—আরে একটা হেলে সাপ, ভর নেই।

কিশোরের সন্ধানে অদূরে যে চাকর আসিতেছিল, ইতিমধ্যে সে ছুটিয়া আদিয়া জলে নামিয়া পড়িয়াছে এবং "বাবু আপনি এই বুষ্টির জলে নামবেন না—নামবেন না" ৰলিভে বলিভে জলে-পতিভ বালকের দিকে অগ্রসর হইতেছিল, কিন্তু তাহার নিষেধ গ্রাহের মধ্যে না আনিয়া ধরিয়া জলে নামিরা তাহার এক-গণা কিশোর ডাল জলের মধ্যে দাঁড়াইল। পতিত বালকটিও তথন হাবুড়ুবু পাইরা ডাল ধরিরা উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহারও অল দেখানে প্রায় ঐ রকমই। ইতিমধ্যে চাকরটা তাহাদের কাছে আসিয়া পৌছিতেই কিশোর তাহাকে আদেশ করিল, "ওকে কোলে করে ডাঙ্গায় নিয়ে চল্।" ভৃত্য কুদ্র মনিবটির ছকুম তামিল করিতে করিতে বলিল, "আপনি ডালের ওপর উঠে দাড়ান বাবু, জলে থাকবেন না। অক্সথ কর্বে। সাপটা ভাল ছেড়ে, ঐ দেখুন, ভাঙ্গার দিকে চলে গেল. আমি এসে আপনাকে কোলে ক'রে নামিয়ে নিয়ে বাচিচ।"

কিশোর সে কথা কানে না তুলিয়া তাহার পশ্চাতে
ডাঙ্গার দিকে অগ্রাগর হইতে হইতে বলিল, "তুই ওকে
নামিয়ে দিয়ে এই সব ছেলেদের একে একে হাত ধরে
ধরে নামিয়ে নিয়ে আয় ।"

ভূত্য সভয়ে বলিল, "ততক্ষণ আপনি ভিজে গায়ে ভিজে জামা-কাপড়ে থাক্বেন ? গিলিমা যে—"

প্রভূ বিষম ধমক দিয়া উঠিল, "তোকে অত সন্ধারি কর্তে হবে না,—যা বল্ছি, আগে তাই কর্।"

কিশোর হইতে অপেক্ষাক্সত ব্য়োক্সেন্ট বালকেরা কিশোরের দেখা-দেখি সাহস সঞ্চয় করিয়া একে একে ভাল হইতে নামিয়া জল পার হইবার চেটা করিতে লাগিল, এবং কিশোরের ভূত্যের সাহাযো়ে অবিলম্বে সবগুলি ভালায় উঠিল। এইবার বাড়ী যাইবার পালা। সকলেই মুখ চাওয়া-চাওয়ি কয়িতেছে দেখিয়া কিশোর সদস্তে বলিল, "এত ভয়টা কিসের, শুনি? তোদের ভোমেরে কেল্বেই না, নাহয় একটু বকুনিই থাবি! আয় কে বা তোদের বাড়ীতে বল্তে যাচেচ? আয়েরে নরেন, ভুই আমার সঙ্গে আয়, তোর কাপড় শুকিরে দিইগে, তার পরে বাড়ী যাস।"

ান কিশোরও বাড়ী গিয়া কিন্তু অনেক্থানি অস্বাচ্ছদেশ্যর মধ্যে পড়িল। নিজের সিক্ত বস্ত্র ত্যাগ করিবার পূর্বের প্রথমে বন্ধুব জন্তাই সে ব্যস্ত হইরা উঠিয়াছিল, কিন্তু রাজেখারী যথন অস্ককার মুখে তাহাকে একদিকে টানিয়া লইয়া নিজহন্তে তোয়ালে দিয়া তাহার গায়ের জল মুছাইতে লাগিলেন এবং দাসদাসীয়া চারিদিকে তাহারই জন্ত বাস্ত হইয়া রহিল, তাহার বিপক্ষ অতিথির দিকে কিরিয়াও চাহিল না। কিশোর তথন বন্ধুর দিকে চাহিয়া বিলি, "তুই বাড়ী চলে বা, নরেন—শীগ গির বা।"

পরম মেহে আম ক্লিত বালক সহসা এই তাড়া থাইরা অপ্রতিভজ্ঞাবে চলিরা বাইতেছিল, কিন্তু ইতিমধ্যে বিনরের সক্ষুধে পড়ার সেভাবে আর তাহাকে বাড়ী বাইতে হইল না। বিনর তাহাকে নিজের বরে লইয়া গিয়া তাহার সর্বাঙ্গ মৃছাইরা শুদ্ধ বস্ত্র পরাইয়া দিল এবং থানিকটা গরম হুধ ও কিছু থাবার আনাইয়া থাইবার জন্ত অন্থরোধ করিল। বলিল, "তোমার কাপড় ততক্ষণ শুকিরে বাক্— ছুমি এইশুলো থেয়ে নিয়ে এই ঘরে ব'লে ছবি ছাথো। ভিজে কাপড়ে পেলে তোমার বাপ-মা হুঃধ পাবেন। সহজে আর তোমাদের মাণিকের সজে খেলতে দেবেন না।"

বালক খাইতে খাইতে বলিল, "কিন্তু দেখুন বিনয়বাব, এতে কিশোরেরই সব চেয়ে বেশী দোষ. সে-ই-ই স্মানাদের—"

"বাক্, বাক্—আমি একটু দেখে আসি, মাণিক কেমন আছে। তুমি থাও।"

ধানিক পরে বিনয় ফিরিয়া আসিলে বালক ভয়ে ভয়ে

জিজ্ঞাস। করিল "কিশোর কি খুব বকুনি খাচেচ, বিনয় বাবু ?" ়

বিনয় হাসিয়া বলিল, "না, কিন্তু সে আর একা বাড়ী থেকে বেক্তেত পাবে না। তোমরা এক কাজ কর না কেন,—এই বাড়ীতে এসেই তার সঙ্গে খেলা করবে ?"

বালক কিছুক্ষণ ভাবিয়া গুড়মুখে বলিল, "বাড়ীতে আর কি খেলা হতে পারে ?"

"সে ব্যবস্থা আমরা ক'রে দেব, সকালে মাণিক আর বেশ্বে না, পড়বে। বিকেলে সকলে ত একসজে মাঠেই বেশা কর্বে—ছপুরে যদি তোমরা—"

"বাঃ আমরা যে তথন ইস্কুলে বাই! কিশোর যদি আমাদের কাছে না বার, আমরাই বা তাহলে আসব কেন ?"

"না—না, যাবে বৈকি,—যাবে বৈকি, তবে কি না—"
"আমার কাপড় শুকিয়েছে বিনয় বাবু, এইবার আমি
বাড়ী যাই। বাবা হয়ত আমায় পুঁজচেন। দিন্ আমার
কাপড়। ওটুকু ভিজে থাক্গে—ওতে কিছু হবে না।
আমি বাই এইবার।"

বালকের পাছু-পাছু গৃহ হইতে বাহির হইরা বিনর দেখিল, অদ্রে কিশোর গন্ধীর মুখে দাঁড়াইরা আছে। নরেন তাহার নিকটে গিরা দাঁড়াইতে সে অন্ত দিকে মুখ কিরাইল। গতিক ক্রবিধা নর ব্ঝিরা নরেন তথন নিঃশব্দে এক-পা এক-পা করিরা চলিরা গেলে বিনর ক্ষণেক চুপ করিরা দাঁড়াইরা থাকিয়া কিশোরের দিকে অগ্রসর হইতেই কিশোর একছুটে অন্তদিকে পলাইরা গেল। ক্রমশঃ

वीनिक्रभमा (मरी।

সত্যেন্দ্র স্মরণে

ছন্দ-সরস্বতীর বরপুত্র, আমাদের প্রিরবন্ধ সত্যেক্ত-নাথ আজ আর ইহলোকে নাই! ছন্দের রাজা, ভাবের ভাবৃক, শব্দের স্রষ্টা, জ্ঞানের নিধি সত্যেক্ত অকালে আজ কোন্ অজানা লোকে প্রেরাণ করিরাছেন! ভারতীর কুঞ আজ নীরব। বাঙ্গার বেণু-বীণা মূর্ছান্ড, কুক্-স্থরের স্পুর্রি, কেকার কুহক আজ অতীতের কথা—স্বৃতিতে মাত্র পর্যাবসিত ! এ কি সম্ভব ! কবি-সভা আঁধার করিরা, বন্ধু-সভার প্রলারের বাজ কেলিরা সত্যেক্স চলিরা গিরাছেন ! আকাণে বাতাসে বেদনার আকুল স্বর ছুটিরাছে—সত্যের নাই!



কৰিবর সভোক্তনাথ

সত্যেক্সর সঙ্গে সঙ্গে বাঙলার কাব্য হইতে কতথানি বৈ চন্ত্ৰ্য, ললিত-কোমল ছন্দ ও স্থর, জাতীয় সলীতের আবেগউচ্ছাস, ভেরীর জলদ-মন্দ্র রব, আশার বাণী, কতথানি মহুবাছ
ও মহন্ব যে আজ অন্তর্হিত হইল, তাহা গাঁহারা সত্যেক্তকে
জানিতেন, তাঁহারাই বুঝিবেন। সত্যেক্তকে হারাইয়া
বাঙলার কি ক্ষতি হইল, তাহা শুধু বাঙলার অন্তর্গামীই
জানেন।

শতোজ কি ভধু বাংলার কবি ছিলেন ? তিনি একশন গাঁটী শাছ্য ছিলেন, সদালাপী বন্ধু ছিলেন, এ তুর্বলেয়

দেশে শক্তির আধার ছিলেন! কি অসীম দরদে ভরা ছিল তাঁর প্রাণ, কি মমত্ব, সত্যামূরাগ ও তাদেশ-প্রেমেই না তাঁর চিত্ত অফুপ্রাণিত ছিল! অভাগা বঙ্গদেশ, এ রত্ব আজ সে হারাইয়া, বিদিল!

রবীন্দ্রনাথকে বরণ করিতে গিয়া সত্যেক্ত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—

"অহ+ রের শোধন তুমি, অসত্য আর অমললের অরি !" তার কবি-প্রতিভাকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন,— "ডোয়াব হিহাব চিস্তামণি-বরে

বিষমানৰ জনসা করে, ওঠে বিপুল-পূলক-ভরা গীতি।

এ কথা সত্যেক্স-সম্বন্ধেও পুরাপুরি থাটে। সত্যেক্সও
ছিলেন কবি-শুক্রর মতই চিরদিন অস্ক্রুলরের
শোধন, অসত্য আর আর অমক্রলের অরি। তাঁরও
হিয়ার চিন্তামণি-ঘরে, বিশ্ব-মানব জলসা করিত,
সেথানে "বিপুল পুলক-ভরা সীতি" উঠিত।

তরুণ যৌবনে কবি-সভার সতোক্তর প্রথম প্রবেশ, বেমন আক্মিক, তেমনি মনোরম! সে প্রবেশের ভঙ্গীতে কি কুণ্ঠা, কি সঙ্কোচ, অথচ সে ভঙ্গীতে প্রতি চরণ-ক্ষেপে কতথানি শক্তি কুটিয়া উঠিয়াছিল!

মাসিক-পত্রের হাটে স্থলত খ্যাতির মোহে
সত্যেক্স পূর্বের কখনো ঘোরেন নাই, কবি-সভার
তাঁহার উদয় প্রভাতের তরুণ সূর্যোর মতই দীপ্ত,
মহিমাময় ৷ স্লিগ্ধ কিরপে সহসা একদিন বাঙলার গগন
আলো করিয়া তিনি দাঁড়াইলেন ! সে যেন বসস্তের
হাওয়ায় ভোরের পাখীর মতই সত্যেক্রের বেণু-বীণা
অনাযাস ঝলার তুলিল,—

বাতাদে যে বাপা ষেতেছিল ভেসে ভেসে,
যে বেদনা ছিল বনের বুকেরি মাঝে,
লুকানো যা ছিল, অগাধ অতল দেশে
তারে ভাষা দিতে বেণু সে ফুকারি বাজে।
মুকের স্থপনে মুধর করিতে চায়,
ভিধারী আতুরে দিতে চায় ভালবাসা—
পুলক-প্রাবনে পরাণ ভাসাবে হায়,
এমনি কামনা,—এতথানি তার আশা।

এ কথা শক্তিমানের কথা! কবি নিজের শক্তি
জানিতেন, তাই এই প্রথম ছত্রেই তাঁর পথের সন্ধানও
তিনি দিরাছিলেন। তাঁর কবিতার 'মুকের স্বপন মুধ্র'
ছইরাছে চিরদিন, 'ভিপারী আতুর' চিরদিনই ভালবাসা
পাইরাছে! বাতাসের বাথা, বনের বেদনা—বা অগাধ
অতল দেশে প্রকানো ছিল, তাহাকে তিনি ভাষার রূপ দিরা
ফুটাইরা অমর করিরা তুলিরাছেন! তরুণ কবি এই প্রথম
কাব্য প্রস্থেই দেখাইলেন, তাঁহার চিত্ত-নন্দন কি শোভা, কি
আনন্দ, আর কি সৌন্দর্থো ভরা! চির-পরিচিত বহু পুরাতন
বক্তকে নৃতন আলো দিয়া নৃতন রূপে তাহাদের তিনি ফুটাইয়া
ভলিলেন।

নিজের স্বাধীন মত অকুতোভরে ব্যক্ত করিবার
শক্তি ছিল তাঁর অসাধারণ। সত্যের প্রতি মর্যাদা,
শিত্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা সত্যেক্তর চরিত্রে ও কাব্যে
আগাগোড়া দেদীপামান। কবিবর রবীক্তনাথ বলিতেন,
সত্যেক্ত সার্থক-নামা। এই হুগভীর সত্যামূরাগ সত্যেক্তচরিত্রের বিশেষক। রচনায়, আচারে-ব্যবহারে মনে-জ্ঞানে
সত্যেক্ত সত্যের উপাসক। বাহা মিথাা, যাহা অনৃত, সত্যেক্ত
ছিলেন তাহার শক্ত। স্থাকামি, ভণ্ডামি, অত্যাচার, মিথাা
আচার, কুসংস্কার— এ-সব ছিল তাঁর ত্ই চক্ষের বিষ। এ-সবের এ
বিক্লজে সত্যেক্ত চিরদিনই বারের মত অসি ধরিয়াছিলেন,
সন্মুধ স্বরে বা মেন্থের আড়াল হইতে গোপন শরক্ষেপে
সত্যেক্তকে কেছ কোন দিন এক তিল এই সত্যের পথ হইতে
হুঠাইতে পারে নাই, এতটুকু কাবু করিতে পারে নাই।

কৰিতা শিখিব বলিয়া সত্যেক্স কোনদিন কবিতা লেখেন নাই—ভাঁহার কলমের মুখে ভাব বেন ঝরিয়া পড়িত! জাতির বেদনা, বিশ্বের আনন্দ হাজার গানের স্কুরে তাঁহার কলমের মুখে ফাটিয়া পড়িত তাই তাঁহার সমস্ত কবিতার এতথানি তেল, এতথানি প্রাণের গরিচর পাই! কি আন্তরিকতার স্কুর আগাগোড়া বাজিয়া গিয়াছে!

'হোমশিথা' সত্যেক্সর বিতীর গ্রন্থ। এই গ্রন্থে সম্পূর্ণ অভিনব ভাবে উচ্চ চিন্তার ধারা স্থমধুর ক্ষনার পাশে মোহন ছন্দে ধরা দিয়াছে। প্রেম ও নির্ভীক্তার ক্বিতাঞ্চলি অফুপ্রাণিত। সাম্য-সামের দীপ্ত রাগিণী এমন ক্রিরা আর কোন কবি বাঙালীর কানে গুনাইরাছেন বলিরা মনে পড়ে না। এমন উদার সহাত্ত্তি, দরদের এমন সার্ব্যক্তিমিকতা আর কোন কাব্যে পাই না। বাঙালা 'হোমশিথা' পড়িরা কবিকে, এক নিষেষে জ্বগরের আসনে বরণ ক্রিয়া লইলেন।

তারপর কবির 'তার্থ-সলিল', তার্থ-রেণু' ও 'মণি-মঞ্চনা' —এই তিন্থানি কাব্যে বিশের **ভাব সংগ্রহ ক**বিয়া ছই হাতে তিনি বাঙালীর ঘরে ঘরে তাহা বিলাইরাছেন। শুধু বাঙলা কেন, বিশেব সাহিত্যে এমন বিচিত্র ডালি ष्यात नाहे! यङ्गिन वांडमा जावा वांहित्व, व जिनशानि গ্রন্থ ততদিন কোহিমুর মণির মত তাহার কণ্ঠ ভূষিত রাখিবে। এগুলি work of a poet inspired by the work of a poet; not a reproduction; not translation the rendering of a poetic inspiration, রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—তোমার মূলকে বুক্তস্বরূপ আশ্রয় করিয়া স্বকীয় রস-সৌন্দর্য্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমার বিশ্বাস, কাব্যাত্রবাদের বিশেষ গৌরবই তাই,—তাহা একই কালে অমুবাদ কাব্য।

এগুলিতে মূলের ভাব বজার রাধিরাই ভঙ্ নতাক্র কান্ত হন নাই। ছন্দে তিনে যে বিচিত্র লীলা দেখাইরাছেন, শব্দে যে আবেগমর ঝঙার তুলিয়াছেন—তাহা দেখিরা চমৎক্রত হইতে হর। হাল্কা এবং গল্ভার স্থরে ও ছন্দে বাঙালী একেবারে বিন্দিত অভিভূত হইরা গেল! কবি 'মাণ-মঞ্বা'র প্রস্তাবনার গাহিয়াছেন,—"গানের মাণিকে ছই মুঠা গেছে ভরে"—সত্যই তাই! এ মাণিক ছই হাতে তিনি অজ্প্রধারে বিলাইয়াছেন! কবিতার আদর দেশে নাই, ভাবুক সমঝলারেরও অভাব, কবি তাহা জানেন,—জানেন বিলরা গাহিয়াছেন.

জানি, আমি জানি বাহিরে যে অবহেলা, তবু গাহি গান, গানের মালিকা গাঁথি; একা একা রচি বাতাসে গানের মেলা, উষার আশায় কাটাই আধার রাতি;— সন্ধ্যা আঁধারে আলোকের গান গাহি, নব-প্রভাতের আশা-পথ শুধু চাহি।

১৩১৮-১৯ সাল-এই সময়টায় কবির লেখনার আর विताम हिल न।। निङा नवु हत्क नुङन जान वाडालोटक তেনি শুনাইয়াছেন। এই সময়ই বাহির হয়- তাঁর 'ফুলের ফ্রন্ল'। বাঙলার কাব্য-সাহিত্যে ফুলের ফ্রন্ল উৎকুষ্ট লিরিক। শোভায় সৌন্দর্য্যে বৈচিত্রো মাধুর্যো ফুলেব ফসল ্যন তাজা ফুলের বাগান! এমন শোভা কোন বাদশাহা বাগানে নাই,—এমন প্রাচ্থ্যও আর কোথাও নাই! ছন্দে যেমন বৈচিত্র্য আর লীলা-প্রবাহ, স্থবে তেমনি বিহ্বণতা আবার ভাবেও তেমনি আভনবত্ব মনে পড়ে, ভারতাব ভূতপূর্ব্ব সম্পাদিকা মনস্থিনা শ্রীমতা সরলাদেবী একবাব ব্লিয়াছিলেন, কাব্যের বিভাগে ব্যাক্তনাথ যাহা দিয়াছেন, একেবাবে নিঃশেষ করিয়াই দিয়াছেন। বাংলার ভবিষাৎ কবি াক পুঁজি লইয়া যে আসরে নামিবেন, জানি না। সতা, রবীক্রনাথেব দানের বৈচিত্র্য ও অজ্ঞত্রতা দেখিয়া সকলেবই মনে হইয়াছিল, কাব্যেব রাজ্যে দানেব আব বার্কা রহিল কি ! সত্যেক্সনাথ কিন্তু চমক্ লাগাইয়া দিলেন। তাঁহার অভিনব দানও **অজ্ঞ ভা**রে বাঙালীকে তেমান বিমুগ্ধ অভিভূত কবিয়া ফাল্কনা হাওয়ায় কবির চিত্ত-নন্দনে হাজাব হাজার ফুলে ফুলল ফুলিল.—সে একেবারে 'পৌবভে বনে মপ্ত হরষে ভরি' চেতনায়: 'হারতে স্বর্ণে তরুণ বর্ণে মুথ-ভবা ম্বনায় !' 'তার ব্লপেব মাধুবা হেবিয়া কুহবি উঠিল পাখা', কবি 'ঘন-পল্লবে সিন্ধু-লহরে মুকুতার ছবি' আঁকিয়া গেলেন। অশোক, মহয়া, করবা, 'বিপদের রক্ত নিশান, বিষ্কুদবুদ' भाकित्मत कूल, द्वला, हम्मा, वकूल, भाकन, भित्राय, कुँडे. কেলিকদম্ব, হাস্থানা, কৃষ্ণকলি, লালাক্মল, কোন দুল আর ফুটতে বাকা নাই! বিচিত্র স্থরে বিচিত্র ফুলের এ বিচিত্র গান-বাঙ্গার কাব্য-কুঞ্জে এক অপরূপ শোভা, অনুপম স্থ্রভি ও ঐথব্য বহিয়া আনিল! ্যমন ছন্দের বাহার, তেমনি শব্দের ঝদ্ধাব, ভাবেরও েশনি প্রাচ্য্য !

ছলে সভ্যেক্স যে অধিকার দেণাইয়াছেন, তাহা বাঙলায়
কন, বিশ্বের কোন কবি কোন দিন দেখাইয়াছেন কিনা

সন্দেহ! বাঙলা ছন্দে তিনি যে বৈচিত্রা যে ভঙ্গী আনিয়াছেন তাহা দেখিলে অবাক হইতে হয়। তাহাব পূকে কেহ, কল্পনাও করে নাই যে, বাঙলা ভাষাব ছন্দে এমন কারি-গরি চলিতে পাবে! নানা বিদেশা ছল্দ-ইংবাজা, গ্রীক, ইতালিয়ন, স্কচ, ফবাসা, জাপানা, জার্মান ছন্দের স্কর, সংস্কৃত জটিল ছন্দেব স্ক্ব বাঙলায় তিনিই আমদানা করেন। পিয়ানোর স্কব, চবকাব স্ক্ব, পাল্কী বেহারাব পান্ধা বহার স্কর বাঙলা ভাষায় ছন্দেব দাপ্ত-মধুব রাগে তিনি স্ক্টাইয়া তুলিয়াছেন! রবাজনাথ বলেন, ছন্দেব বেলায় সত্যেক্তর পালে দাড়াইতে পাবে, এমন ক্ষমতা কোন কবিব কোনাদনই দেখি নাই।

'ভূলিব লিখন' একোক্তি গাখা। প্রাচান ভাবতের মনোরম ছাব। ভাবতের অন্তবের ভাব যেন মৃত্তি ধরিয়া ফুটিয়াছে। ভাবে ও কলনায় গলা-যম্না-সল্পন। কবির ভূলির শেখায় সতাত বিভাৎ ছুটিয়াছে।

'অভ্ৰ-আবীর' মহান ইচ্চ হবে ভরপুব! শুধু বাণীর চরণে নয়, দেশমাতৃকার পায়েও 'অভ্ৰ আবার' যেন রক্তকমণ! এ গ্রন্থে কননো লিবিকের মিঠা হব বাজিয়াছে কথনো বা অভ্যাচাবেন ।বক্তমে, ক্ষুদ্রভার বিরুদ্ধে ভেরার ভৈবন গজন, কথনো বা মহত্বেন কাছে শ্রদ্ধান্তিত ।চত্তের মুগ্ধ স্তত্ত । 'টিকেমেন বজ', 'নিজ্লা একানশা' 'জাতির পাঁতি ইজ্জাতের জন্ত 'কামতাঞ্জাল অধ্যপতিত জ্যাত' ও সমাজেন কানে যেন হেত্নাৰ বিজ্ঞানমন্ত্র!

'নিৰ্জ্জলা একাৰশা'ে কবি বিহাতের **স্থরে** গাহিয়াছেন,—

কচি মেয়েব একাদনা—হল চেয়েছে মাব কাছে,
বাব এসে তা' কলে আটক,—ধন্ম খদে যায় পাছে;
এও মানুষে ধন্ম হাবে! হায় বে দেশেব অধন্ম!
হায় মৃঢ়তা,—এব গুলনায় হত্যাও নয় কুক্ম:
হত্যা—সে লোক বেনাকেই কবে এক নিমেষে সকল শেষ;
এ যে কেবল দক্ষে মারা যাপ্য করা মৃত্যু-ক্লেশ;
বিনা পাপে শান্তি এ যে, ধ্র্ম এ নয়, হয়রানা,
এর স্বপ্তে শান্ত নেইক, থাকতে পাবে শ্রহানা!

'মেহলতার আত্মহত্যা'য় কবি সমাজের অত্যাচারে
অবিরা আগুনের সুরে গাহিলেন,—

একটি মেরে চলে গেছে জগৎ হতে নৈরাশে, একটি মুকুল শুকিরে গেছে সমাজ-সাপেব নিখাসে! আগুনে সে প্রাণ সঁপেছে অগ্নিতেজা নিচ্চলুষ, মরেছে সে; বেঁচে আছে পুরুষ জাতিব অপৌরুষ।

মূলুক জুড়ে প্রেতেব নৃত্য, অর্থ পিশাচ হৃদয়্ধীন
করছে পেষণ, করছে পীড়ন, করছে শোষণ রাত্তিদিন।
পূত্রবস্ত বেহাই ঠাকুর, বেহাই-জায়া বেহায়া,
বামন অবতাবের মত বার করেছে তে-পায়া।
নারীর অমর্যাদা নাবীর প্রতি ঘ্লা সত্যেক্তর
বুকে বাজের জালা ধ্বাইয়া দিত। সত্যেক্তর
গাহিয়াছেন,—

কন্সা ঘরের আবজ্জনা! পরদা দিয়ে ফেলতে হয়।
"পালণীয়া, শিক্ষণীয়া—" রক্ষণীয়া মোটেই নয়!
ভদ্র ধাঙড় আছেন দেশে করেন যাঁবা সদাতি,
কামড় তাদের অর্ধরাজ্য—, পবেব ধনে লাখ-পতি।
হায় অভাগ্য! বাঙলা দেশের সনাজ-বিধিব তুল্য নাই,
কুলটাদেব মূল্য আছে, কুলবালাব মূল্য নাই!

যাদের লাগি ধমুর্ভঙ্গ, যাদেব লাগি লক্ষাভেদ, –
যাদের লাগি সকল চেষ্টা, সকল যুদ্ধ সকল জেদ,
পৌরুষেরই ধাত্রী যাবা, উৎস এবং প্রবাহ,—
যাদের পৃহ, যাবাই গৃহ, কর্মে যারা উৎসাহ,—
বাদের পৃ্জার দেবতা খুসী, যাদেব ভাগ্যে ধনার্জন,
পুরুষজাতির প্রথম পুঁজি, হ:থভোলা যাদের মন,
উচ্চে তাদের করবে বহন,—উদ্বাহ নাম সফল যার,
নৈলে কিসের পুরুষ মান্ত্য ? ক্রৈব্য পরের প্রত্যাশার।
সত্যিকারের পুরুষ যারা ফিরত নাক ভিধ্ মাগি,
শিবের ধনুক ভাতত তারা কিশোরীদের প্রেম লাগি।

কিন্তু তিনি ইহার প্রতিকারের জন্ম অথর্ক অত্যাচার-কলুষিত প্রাচীন বৃদ্ধ সমাজের মুথ চাহেন নাই। তিনি মুখ চাহিরাছেন, তুরুণ সম্প্রদায়ের, তাই বলিরাছেন,— বাংলা দেশের আশার জিনিষ ! ওগো তরুণ সম্প্রদায় ! জ্বগং আজি-তোমা-সবার উজ্জল মুধের পানে চায় !

তোমরা তরুণ ! হাদয় করুণ, তোমরা বারেক মিলাও হাড, জাতির জীবন গঠন কর, কর নৃতন অঙ্কপাত ।
নৃতন আকার, নৃতন বয়স, সবল দেহ, সতেজ মন,
তোমরা কর শুভ কাজে অশুভ পণ বিসর্জন !
পাটোয়াবীগোছ বৃদ্ধি মাদের, দাও উঠিয়ে তাদের পাট,
পাটে বস ভোমরা রাজা, দাও ভেঙে দাও বাদীব হাট।

এই তরুণ সম্প্রদায় সতোক্তর আশার স্থল। তিনি তাহা-দেব মরমা বন্ধু ছিলেন। এই ছেলের দল তরুণ সম্প্রদায়কে লক্ষ্য করিয়া তিনি আর-এক জায়গায় বলিয়াছেন,—

মান্থৰ হয়ে ওরা সবাই অমান্থৰী শক্তি ধরে, যুগের আগে এগিয়ে চলে, হাস্তমুথে **গ**র্বভরে,

পদ্মকোষের বজ্বমণি ওরাই ধ্রুব হ্রমন্সল!
আলাদিনের মায়াপ্রদাপ, ওই আমাদের ছেলের দল।
সভ্যেন্দ্র শুরুই ফুলের ডাকে, বাতাসের ডাকে, বসস্তের
সভার বীণার হ্রর তুলিরা ক্ষান্ত হন নাই। তিনি ছিলেন,
জাতীয়তার কবি, মনুষাত্বের পুরোহিত, শক্তির পুরুরার'।
মানবত্ব যথনই যেখানে দলিত হইয়াছে, কবি তথনই সেখানে
মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছেন। মানুষের হু:থে গলিয়া মানুষের
কাছে দরদ চাহিয়াছেন—মনুষাত্বের দীপ্তা রাগিনী শুনাইয়াছেন। এই দরদ তাঁর জাতি-বিজাতির ভেদ রাথে নাই।
তাঁহার কাছে মেথর, নীচ অস্তাজ অশুচি কেহই ঘুণা
নম্ম—সকলেই মানুষ, সকলেই সমান স্নেহের পাত্র।

গন্ধার ধারা যে পদে উপজে, তাহে উপজিল শুদ্রজাতি, পাবনী গন্ধা,—শৃদ্র পাবন, পরশ তাহার পুণ্য-সাথী!

হোমরুলের জ্বন্ত দেশের মর্ম্মন্তলে যথন দাবী উঠিল, কবিও তথন দাবীর চিঠি পেশ করিলেন,— মামুষ হতে দাও আমাদের, ঘুচাও মনের এ আপশোষ! ঘর-শাসনের দাও অধিকার, হোমরুলের কি এতই দোষ! ভারতে নেশনের অভাগেরে কবির সেই গান, 'বাক্সা রে শৃষ্য; সাজা দীপমালা—" কি আশায় উৎফুল হইয়াই কবি গাহিলেন,—

মিলন ঘটেতে কন্ত জাতে জাতে
কন্ত শ্রেণী সাথে মিশেছে শ্রেণী—
তাই ত সাগর-সঙ্গম আর
তার্থ মোদের যুক্তবেণী।
বাহান্ন পীঠ এক হবে যাহে,
উচ্চাবো দেই মন্ত্র তবে,
আনো শক্তির কন্ধালগুলি
মহাশক্তির উদন্ন হবে।
ছোট ছোট সব দেউল টুটিগ্রা
মিলুক দেবার শক্তিরাশি —
ভারতে আবাব জাগুক উদার
• উদাস। শিবের প্রসাদ-হাসি।

মহাজীবনের বার্তা এসেছে
মহা-মিলনের লয়ে নিশান —
ডাকে ভবিয়া ডাকিছে বিশ্ব,
করিছে ইসারা বর্তমান !"

ছভিক্ষ-ক্লিষ্ট নর-নারাব হৃঃথে সকলের প্রাণ গলাইয়া কবি গাহিয়াছেন:—

আজি নিরন্ন দেশ বিপন্ন
কেশ-বিষণ্ণ লক্ষ হিয়া;
নিষ্ঠুব মৃত্যুর নীরব ছায়া
ছাইল অম্বব পক্ষ দিয়া।
মক্ষ ধূসর প্রাস্তর অই,—
বিমর্ষ অস্তর বর্ষণ কই ?
আজি ভিথারী বালক নারী—
প্রাণ ধরে শিশু অশ্রু পিয়া!
অতি তৃঃসহ তুর্গতি রে
হতাশ শত কন্ধাল ফিরে!
"কে দিবি অন্ন ? কে হবি ধন্য ?"—
পুণ্য পথে ফিরিছে পুছিরা।

কি মর্ম্মভেদী করুণ দৃষ্ঠ — আব কি আকুল আবেগময় গান!

আর্ত্ত নর-নারীর ছঃথে যেমনি তাঁহাব প্রাণ গলিত, —
মন্বয়ান্তের মহত্বেব প্রদ্ধা করিতেও সত্যেক্ত তেমনি তৎপর
ছিলেন। তাঁহার 'গান্ধিজা' কবিতা বার্ভ্রা সাহিত্যের
অলম্বার।

কুটীবে কুটীবে মহাজাবনের জেলেছে বে হোমশিশা দিন-মজুরের জনে জনে সঁপি মর্য্যাদা শুচি টীকা। পৌছে দেছে যে পৌক্ষ নব চাষাদের ঘরে ঘরে, যাব ববে ফিরে শিল্পার গেহ কাজেব প্লকে ভরে। যাব আহ্বানে সাড়া দিয়েছে বে তিবিশ কোটীব মন, দেশেব থতেনে যশের অঙ্ক লেখে সাধাবণ জন, আহ্বাবিশোপী কর্মা-সভ্য যাব বাণী শিরে ধরি' নীববে কবিছে ব্রতেব পাণান হঃগ্য তুথ বরি—

যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্নহলের খিল,
পুনা হয়ে গেছে যাব আগমনে তিবিশ কোটির দিল,
তার আগমনা গাওরে পেয়ালা, গৌড়বলময়,
গাও মহাআ পুরুষোত্তম গান্ধার গাহো জয়।
তাহাব 'সাগব-তপাণ' 'বিশ্বমচন্দ্র' 'দীনবন্ধু মিত্র',
তাঁহাব 'রবি-প্রশন্তি' মহত্তেব পূজায় জাতিকে চিরদিন উব্ধুর্ম রাথিবে; দেশেব লোক মহেত্বর সন্ত্রম ও পূজা শিথিবে!

দতোক্রনাথেব স্থানেশ-প্রেম, সে ছিল যেন তাঁর তপস্থা।
দেশকে তিনি জড় মাটাব ত্বপ মনে করিতেন না। দেশ তাঁর
কাছে 'মৃত্তিমন্ত মায়ের স্নেহ!' বাঙলা দেশ তাঁর চোঝে
অন্নদা, গৌরা, লক্ষা, শিবানী—একই কালে করালা—
কমলাসনা; ভৈরবী ও স্থানরা। তিনি ধ্যানে গাহিয়াছেন,
"অভয়া তুই ভয়য়য়া. কালো গো তুই আলোর নাড়।"
গঙ্গাছাদি-বঙ্গভূমির কার্তি ঐশ্বর্যারও সামা নাই!—
"গলায় তোমার সাতনরী হার মুক্তায়ুরির শতেক ভোর
ব্রহ্মপুত্র বুকের নাড়া, প্রাণের নাড়া গঙ্গা তোর।
কিরীট তোমার বিরাট হীবা হিমালয়ের জিন্মাতে,…
তোর কোহিমুর কাড়বে কে বল্ গু নাগাল না পায়
কেউ হাতে।"

আর কীক্তি ?

যে জ্ঞানে, সে হিয়ায় জ্ঞানে, জ্ঞানে আপন চিত্তে গো,

জ্ঞানে প্রাণেব গভাব ধ্যানে নও যে তু'ন মিথো গো।

আছ তুমি, থাকবে তুমি, জ্ঞাৎ জুঁটে জ্ঞাগবে বশ,
উথলে ফ্লেবে উঠবে গে' তোব তাম্র-মধুব প্রাণব বস।

দেশকে জ্ঞাবিষ্ণ দেখিতেন বলিয়াই সত্যেক্ত 'নব বঙ্গেব'
নবানা নাগবী' কলিকাতার গৌববে তন্মন চিত্তে গাহিয়াছেন,
বিদেশী ইহারে কবেছে লালন, স্বদেশের যত তক্ষণ হিয়া

ইহাকে খেবিয়া গুল্পবে তব্ এবি নয়নেব কিবল পিয়া।
সত্যেক্ত্রব চোথে কলিকাতা "ভাব-ভাবতেব সাবনাও"
আচারে হয়তো ক্রটি আছে এব, বিচাবে হয়তো বয়েছে প্রানি,
তব্ নবয়ুগে এ নব তার্থা, সব সাবনাব পীঠ এ জ্ঞানি।

সাধনার পীঠ সাধেব আসন শিল্পেব নব জীবন-ধাবা এ মহানগুৰী ভাৰত আকাশে মতোশ তাৰাব নয়ন-তাৰা।

মাইকেল মধু হেথা সমাহিত, বাঈম-ভেম-ভদ্মকণা ধুলিতে ইহার রয়েছে মিশায়ে কত না ভাবুক র্সিকজনা।

কবির 'স্বপ্ন-প্রয়াণ' তুবগী, ববিব প্রভাত গীতিব শ্রোতা এই কলিকাতা কোলাহলময়ী, এব ভাগ্যেব তুলনা কোণা। কবি শুঞ্জনে এ ধূলিপুঞ্জ প্রেছে কুঞ্জবনেব ছবি, জগৎ উজ্জল যার প্রতিভায় এ সেই রবিব উদয়-গিরি। হেথা আক্ততোষ আশু নিবামল নব নালন্দা শিক্ষা-গেহ, . দেশের কিশোব হুদয়গুলিতে বিথাবি পক্ষীমাতাব স্লেহ।

হেথা পরিষৎ অশথের চারা দিকে দিগন্তে পদারে শাখা, টেকচাঁদ আর গুপ্ত কবির প্রকাশে এ ঠাট পুলকে মাথা। গিরিশ হেথায় রঙ্গে মাতিল, বাব দিজেন্দ্র হাসিল হাসি। ভারতের শেষ বয়সের মেয়ে— উজ্জ্যিনীর বাজিছে বাঁশী।

সত্যেক্ত কমল-বিলাসা কবি বা ফ্যাসনেব কাব ছিলেন না। রমণীর মন আর যৌবন লইয়া তরল থেলা তিনি কোন দিন থেলেন নাই। নারী সত্যেক্তর চোপে মহিমাময়া দেবী, মায়ের জাতি! তিনি ছিলেন সৌন্দর্থের কবি,আনন্দের কবি, মঙ্গলের

কবি, জাত মতার কবি। তাঁর ভাষা যেমন বলিষ্ঠ, ভাব তেমনি শক্তিতে ভরপূব, আর ছন্দেও তেমনি লীলাপ্রবাহ। এ যেন ভাবেব বল্লা, পৌরুষেব আগুল, মনুষাত্বেব দাপ্তি! মোলিকতা, বাল্মিতা, বৃদ্ধি, কল্পনা এবং রস ইহাই হইল কবিতাব প্রাণঃ এ-সবগুলাব আশ্রেম্য সমন্ত্র ছিল সত্যেন্দ্রব কাব্যে। এ যেন ছিল তাঁব তপস্থা। এই গুণেই সত্যেন্দ্র আন্ত্র শুধু বাঙ্গায় নয় বিশ্ব-সাহিত্যে অন্তর। ব্রাউনিংয়ের হ্যায় সত্যেন্দ্রও বলিতেন,—

The world's no blot for us,

Nor blank; it means intensely

and means good.

তিনে cynic ছেলেন না, pessimist ছিলেন না— তাঁছাব সমস্ত গানে, সকল কবিতায় কেবলি আশাব স্থার বাজিয়াছে ৷ মন ছিল তার উদার, আশাব হাওয়ায় মুক্ত, দীপ্তা, নিশ্মল !

এ ছাড়া বিজপের কশাও মাঝে মাঝে তিনি উন্থত কবিতেন। ভণ্ডামি প্যাকামি ও অত্যাচারের গায়ে এমন জোবে আব কেহ বোধ হয় এমন নির্দ্ধম কশাঘাত করেন নাই। ব্যক্ষে-বিজপে তাঁর অসাধারণ শক্তিও ছিল। 'হসন্তিকা' তাহার প্রমাণ। তাছাড়া সাহিত্যে বা অপর ক্ষেত্রে কাহাকেও অন্ধিকার চর্চ্চা করিতে দেখিলে তার উপর সক্ষদাই ব্যক্ষেব কশা চালাইয়াছেন, নবকুমার কবিবত্বেব ভূমিকায় ছয়বেশ ধবিয়। সংস্কারক নবকুমার কবিবত্বেব আব কেহই নন; তিনি সত্যেক্তনাথ।

আবার শুধুই তিনি কি ছন্দের রাজা ছিলেন গতে ও তাহাব ছিল অসাধাবণ দপল। তাঁর 'জন্মহংশা' নরপ্তরের প্রাসিদ্ধ উপস্থাসিক Jonas Lie এর Livsslavenএর জাবস্ত জলস্ত অমুবাদ। এখানেও হংথার হংশে তাঁর চিরস্তন সহামুভূতি দীপ্ত ভাষায় করুণ স্থুর তুলিয়াছে। তাঁহার রন্ধনন্না' চারপানি বিদেশী নাট্যের মন্দ্রামুবাদ, adaptations। চানা নাটক তিনিই প্রথম বাঙলার সাহিত্যে দান কবেন। এগুলি এমন নিধু তভাবে দেশী ছাঁচে গড়িয়াছেন, যে তার কোথাও এতটুকু বিদেশীতার বিকটতা নাই—নুতন স্ষ্টের মতই মনোরম। তারপর



কবি সভ্যেক্তনাথ দত্ত (**আনন্দ বাজার পত্রিকার সৌজ্ঞ**ে)

থাঙলা বারোয়ারি উপস্থাসে সতোক্ত কয়েকটি অধ্যায়েব লেখক। মানব চরিত্রে তাঁখার হুগভার অভিনিবেশ, বঙ্গের সমাজতত্ত্ব তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান এই কয়টি পরিচেছদে ছত্রে ছত্রে ফুটিয়াছে।

সত্যেক্সনাথের বহু রচনা এখনো মাসিকপত্রেব পৃষ্ঠার পাছিয়া রহিয়াছে। সেগুলি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশেব ভাব আজ বাঙালীর। তাঁহার সর্ববেশ্ব রচনা 'লৈটীমধু' গত আযাঢ়ের ভারতীতে বাহির হইয়াছিল।

১৩২৬ সালে বন্ধুরা মিলিয়া এক সভা গড়েন,— সত্যেক্ত

তাৰ নাম ৰাখিলেন, ব্ৰিমণ্ডলা। সত্যেক্ত তাৰ প্ধান উত্যোগী। এ সভা খাতাৰ পিঠে চড়িয়া কোনদিন জাকাইয়া ব্যিবাব চেষ্টা কবে নাই। প্রতি-ব্রিবাবে অপবাত্তে একজনেব মজাল্স বসিত: চায়েব আৰ অতিথিদেব আপাায়নেন জন্ম আমন্ত্রণ-কাবী নতন বচনা প্ডিয়া শুনাইতেন। সত্যেপ্ এ-সভাব প্রথম উদ্বোধন করেন। ठाँव शुरु वांवम खनौव खायम देवर्क यस । সভ্যেন্দ্র এ-বৈঠকে ধুপেব ধোঁয়া নাটিকা রচনা কবিয়া পাঠ কবেন। নামেব মত-এ নাটকাপান অভীতেৰ ধ্রপেব ধোঁয়ায় নাটিকাটিতে মশ গুলা পুরুষ-চবিত্র মোটে নাই। অযোধ্যাব রাজবধ সীতা. উর্মিলা, মাণ্ডনী, শ্রুতকার্তি-ইহারা নাম্মিকা। ধুপের ধোঁয়া ১৩১৬ সালে ফাল্পন মাসের ভাৰতীতে বাহিৰ হইয়াছিল। স্বতম গ্ৰন্থ এখনো ছাপা হয় নাই। 'ধুপেব ধোঁয়া' বাঙ লা ভাষাব কঠে হাঁবাব হার !

এ'ত গেল সত্যেক্সব কবিত্ব শক্তিব কথা।
সত্যেক্স যে কত বড় মানুষ ছিলেন, তা
তাব বন্ধুবা আব পারচিতেবাই শুধু জানেন।
কোন প্রতিজ্ঞা কবিলে ভাল্পেব মত অটল
ভাবেই তাহা তিনি রক্ষা করিতেন। সত্যেক্স
মিথ্যার সঙ্গে, অস্থ্যায়েব সঙ্গে অস্ক্সরের

সঙ্গে রফা করিবার লোক ছিলেন না। প্রাচীন গৌরবের প্রতি শ্রদ্ধা, তরুণের প্রতি অনুবাগ—জাঁদ্ধ অস্তব চিল বিকশিত ফুলের মতই তাজা, উদারতার হাওয়ায় নির্মাণ, আলোয় আলো—দে চিত্তে কুসংস্কারের একতিল আঁধারের ঠাঁই ছিল না। নাম-জাহিরে তাঁর কোনদিন প্রবৃত্তি ছিল না। চালচলন অত্যন্ত সাদাসিধা! অর্থের অভাব ছিল না, তবু কোনদিন বিলাসিতার ধারেও তিনি পা বাড়ান নাই। পায়ে ইাটিয়া কোথায় সে ধর্মতলা—কোথায় ময়দান—সত্যেক্তনাথ চলিয়াছেন। কোন ছিলা নাই!

সত্য বলিতে কথনো তিনি কুটিত ছিণেন না। সত্য অপ্রিয় হউলেও চক্ষু-লজ্জাব থাতিবেও মিথ্যাব আববণে নিজেব মতকে তিনি ঢাকিতে জানিতেন না। এজন্ম কেহ কেছ বিরক্ত হইলেও তিনি সত্যের মর্য্যাদা কোনদিন লক্ষ্য কথেন নাই।

তার সত্য প্রিয়তাব একটা গল্প বলি। সে আব্দ করেক বংসবের কথা। একজন লেখি আমায় তাঁর রচিত একটি গল্প পড়িয়া শোনান্। গল্প শুনিতে শুনিতে আমাব আতঙ্ক হল্প, যদি গল্প শেষ হইলে ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করেন, কেমন হলো ? তাহা হইলে মুখের উপর কি করিয়া বলিব— ভাল নয়। গল্লটি সতাই কিছুই হয় নাই।

গল্প পড়া শেষ হটলে যা' ভাবিয়াছিলাম, তাই ঘটিল। লেখক জিজাসা করিলেন, কেমন হয়েছে ?

আমি আম্তা আম্তা করিয়া করিলাম—মন্দ কি ! বেশ হয়েছে।

ঠিক তাব পরদিন সতোক্ত আমায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—
অমুকের গল্প তুমি ভাল বলেছ। তোমায় ভাল লেগেছে ?
আমি বলিলাম,—রাম: । লক্ষ্মীছাড়া গল্প।
সত্যেক্ত হাসিয়া বলিলেন,—কেন তবে ভাল বলেছ ?
আমি কুঞ্জিতভাবে বলিলাম,—চক্ষ্মজ্জার থাতিবে।
মুখের উপর কি করে বলি, মন্দ।

সত্যেক্স বলিলেন,—অন্তায় করেছ। আমাকে সে গর পড়িয়ে শুনিয়েছে। আমি বলেচি, ছাই! তাতে সে বললে, তুমি তার প্রশংসা করে এসেছ। শুনে আমি অবাক হলুম, সে গরর কি করে প্রশংসা করলে! বাই হোক্ আর অমন বলো না—ওতে মিছে প্রশ্রেয় পেয়ে ওরা বড় বাড়িয়ে তোলে!

আমি বলিলাম,—বেশ, এবার থেকে নির্ভীকভাবে সত্য কথাই বলবো,—তা সে যত অপ্রিয়ই হোক !

ইছার মাস ছই পরে আবার সেইরূপ ঘটনা! সেই লেথকই তাঁর লেখা আর একটি গল্প পড়িয়া গুনাইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন,—কেমন লাগল? আমি সত্যেক্তর কথা শ্বরণ করিয়া সত্য কথা বলিলাম। বলিলাম,—কিছু হয় নি! লেখক শুরু রহিলেন। তারপর সন্ধ্যায় কাস্তিক প্রেসে সত্যেক্সর সঙ্গে দেখা:
সত্যেক্স হাসিয়া বলিলেন,—তার কোন গল আবার আভ তোমায় গুনিয়েছিল বৃঝি ?

আমি বলিলাম,—হাঁ, শুনে সত্য অভিমতই জানিয়েচি।
সত্যেক্স বলিলেন,—বুঝেচি তা। আমার সঙ্গে দেখা হতেই
সে বলছিল, সৌরীনবাবুর ভারী অহস্কার হয়েছে! তাতেই
বুঝলুম, তার লেখার তুমি নিশ্চয় নিশ্চে করেছ।

আমি বলিশান,—দেখলে সত্যেন, এই জ্ঞানেক সময় সত্য অভিমত বলা যায় না।

সত্যেক্স বলিলেন,—তা হোক, তবু সত্য অভিমতই দিতে হবে।

বাঙলা গভ সাহিত্যের স্টিকর্তা ৮অক্ষরকুমার দত্ত ছিলেন সত্যেক্রর পিতামহ। সত্যেক্রর জন্ম হয় ১২৮৮ সালের মকর সংক্রান্তির দিন। এই ত বয়স—ইহার মধ্যে সকলি ফুরাইল।

সত্যেক্স ডিগ্রীধারা ডিগ্রীর উমেদারাও नन्, নাই। কৈন্ত তাঁর পণ্ডিত মত অব্লই দেখিয়াছি। তাঁর পড়াশোনা ছিল তিনি প্রচুর। ভাষা জানিতেন। তাঁর কবিতা কবিত্বের দিক দিয়াই শুধু উপভোগের বস্তু নয়, তাহার মধ্যে পুরাণ, ইতিহাস, সমাজ-তত্ত্বের নানা কথা লাইব্ৰেবী বাঙলা একটি দেখিবার CHEN সামগ্রী। বই কিনিয়া আলমারী-জাত করা তাঁর খভাব ছিল না -- নিজে পড়িতেন। ইদানীং চোৰ থাগাপ হওয়ায় নিজে বই পড়িতে পারিতেন না - অপরকে ধরিয়া পড়াইয়া শুনিতেন। তাঁর জ্ঞান ছিল নানাদিকে। এমন জিনিষ নাই. যা তাঁর জানা ছিল না। কোথাকার অপ্রকাশিত একটা গ্রাম্য শব্দ কি ছড়া, আর কোথায়, বা বিদেশের কি আচার-রীতি। তিনি ফরাসী ও পারস্ত ভাষা খুব ভালই বন্ধুদের বহু গ্রন্থের নাম-করণের বেলায় ব্বানিতেন। সত্যেক্তর ডাক পড়িত। এমন বন্ধু-বাৎসল্যও দেখা যায় ন।। তার বন্ধু-বাৎসণা ছিল অকুত্রিম। যিনি **তাঁ**র বন্ধুত্ব-গর্বে গৌরবান্বিত হইয়াছেন, তিনিই জানেন, তাঁর স্থা, त्म कि मण्णेपरे ना हिन! छेशामण पिएछ श्रामण पिएड

তাঁব বেমন স্মাগ্রহ ছিল, বন্ধুর মঙ্গল-সাধনেও তেমনি তাঁর চিত্তও ছিল দ্রাজ।

এই প্রদক্ষে একটা কথা মনে পড়িতেছে—না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এই লেখককে একবার একথানি বহির কঠিন সমালোচনা করার জ্বন্থ এক দল সাহিত্যিক তাঁহাকে একরকম 'একঘরে' করিয়া ছিলেন। তাঁদের এক বৈঠকী মজলিসে সত্যেক্ত ও অপর বন্ধুদের নিমন্ত্রণ হয়—লেথকের হয় নাই। সত্যেক্ত সে কথা ভানিয়া বলিয়া বসেন—যাব না! লেখক নিজে অনুরোধ কবিয়াছে, ব্যক্তিগত মতামতে তোমার এ অনিচ্ছা বা রাগ কেন ? সত্যেক্ত বলিলেন—এ ত সামাজিকতা নয়, এ দস্তরমত ছোটলোকমি।

ভাষার প্রতি অমুরাগ যত্ন তাঁর কি অপারসীম ছিল. তাব একটি উদাহরণ দিই। দশ-বারো বৎসব পূর্বে বিদেশী উপস্থানের অমুবাদে যথন মণিকাল ও আমি रुहे. তথন **সত্যেক্র** প্রবৃত্ত আমায় Alphonse Daudetর লেখা Jack উপন্তাস্থানি পড়িতে দেন। লাইত্রেবীর পাঠক ভিলাম। আমি একজন উপস্থাস্থানি পড়িয়া ফেবত দিতে গেলে, সত্যেক্স ভিজ্ঞাসা কবিলেন, কেমন পড়লে আমি বলিলাম, চনংকাব ! তবে এই **হঃধ, যে এ**দৰ theme নিয়ে এদেশে কেউ উপস্থাস লেখেন না।

সত্যেক্স বলিলেন,—কোথেকে লিখবে ? কাকে উপস্থাস বলে, তাই জানেনা। তুমি এ-খানার অন্থবাদ কর। আমি শিহরিয়া কহিলাম, সর্বনাশ! এই ৭৫০ পাতার বই অন্থবাদ কবব! সত্যেক্স বলিলেন, তোমরা ছ'জনে অন্থবাদ মুদ্ধ করেছ যখন, তখন তোমরা না করলে কে করবে ? কর তুমি অন্থবাদ! সত্যেক্সর জিদে আমি জাকের অন্থবাদে প্রবৃত্ত হই। ছ-বৎসর পরে উপস্থাস (মাতৃখান) সম্পূর্ণ হলে আমি ছুপুরবেলা সত্যেক্সর বাড়া গিয়া হাজির হইলাম। বই ফেরত দিলাম, বলিলাম,— ছুমি যা খাটিয়েছ, ওঃ! এই নাও তোমার বই।

হাসিয়া সত্যেক্ত বলিলেন, ও-বইরে আমার সন্ত নেই আর। বলিয়া বইধানি টানিয়া যেখানে ইংরাজীতে নিজের নাম লেখা ছিল Satyendranath Dutta, ঠিক তার উপবে শিখিয়া ফেলিলেন, To Saurin in appreciation. আমি সে বই লইব না, সভ্যেন্ত্রও ছাড়িবেন না। হাসিয়া বলিলেন, আচ্ছা দাও, তুমি মাবা গেলে আমি পরিষদে পাঠিয়ে দেব।

সে কথা, স্নেহেব সেই আবেগময় কণ্ঠস্বব আজো আমাৰ প্ৰাণে ব্যাজতেছে।

সতোজ্রব সাহিত্যের আদর্শ ছিল খুব উচু। যে-কোন লেখাই বন্ধুবা লিখেতেন, সতোজ্রকে পড়িয়া না শুনাইলে যেন তাব সাফল্য সম্বন্ধে নিশ্চত হওয় যাইত না। সত্যেক্ত যদি বলিতেন, লেখা ভালো, বন্ধুবা তবে নিশ্চিম্ব হইতেন। তাঁব এ সাহিত্যের মাপকাঠি বন্ধুবের খাতিবে টলিতে জানিত না। এ কি সামান্ত কথা! সত্যের প্রতি কতথানি নিটা থাকিলে মানুষ এমন পারে।

কবিশুরু রবীক্সনাথের প্রতি সত্যেক্সর ভক্তি শ্রদ্ধা ও অনুরাগ এবং নার উপর ভাক্তি শ্রদ্ধা ছিল পুরাণ-কাহিনার মতই অপুরু, অপরূপ। মার মনে পাছে কট হয়, এ জয় তিনি সর্বাণ কুটিত থাকিতেন। মার অনুমতি সকল কাজে গ্রহণ কবিতেন। মা একাদশা করিতেন বলেয়া তিনিও একাদশী করিতেন।

সামাজিক তার গুণে বন্ধুসমাজে সত্যেক্স সকলেবই অতি-প্রিয় ছিলেন। বন্ধু-সভায় তিনি ছিলেন স্বাব সেরা। আলাপে-গানে সকলকে তিনি বিমুগ্ধ রাখিতেন। তাঁর গৃহে কথায় কথায় বন্ধুদের মজলিস বসিত—আর সত্যেক্সর নিজেব হাতে কি সে আদর আব প্রিচ্যা।

আজ সত্যেক্স নাই! আব তাঁকে চক্ষে দেখিতে পাইব না, আর তাঁর কণ্ঠ শুনিব না—বন্ধুব এ তাঁত্র বেদনা ভাষায় বলিবার নয়। তাঁর বিয়োগে তাঁর রচনা বা ব্যক্তিত্বেব পান্মাপ করিতে আজ আসি নাই—তার এ স্থান নয়, কাণও নয়: সময়ে যোগাতর ব্যক্তি সত্যেক্সর কাব্যের বিশ্লেষণ করিবেন, তাঁর আসন কোথায়, নির্দারণ করিবেন। আমার এ আলোচনা শুধু বন্ধুর স্মৃতির উদ্দেশ্যে দরিদ্র বন্ধুব তর্পণ। এ শুধু তাঁর কথার আলোচনায় মর্ম্মের মধ্যে তাঁর সায়িধ্য-অনুভব।

আজ সত্যেক্ত নাই। চিতার আগুনে আজ প্রচুর জ্ঞান

কৰিত্ব, মনুষাত্ব, মহন্ব, স্বদেশানুৰাগ সব পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে। সত্যেন্দ্ৰ যে বচনা বাধিয়া গিয়াছেন, আনি, দেগুলি nurslings of immortality. জানি, সভ্যেন্দ্ৰ আমৰ, তবু আচাৰ্যা ছনিনাগ দেব মৃত্যুতে সত্যেন্দ্ৰনাথ যে কথা বলিয়া আনক্ষেপ কৰিয়াছিলে, আজ সত্যেন্দ্ৰব তিবোধানে তাৰ দেই কয় ছক্ৰই কেবলি মনে পড়িতেছে। এ ত সত্যেন্দ্ৰর দেই শুধু আজ শ্মশানে পুড়িয়া ছাই হয় নাই, এ যে—

আৰু শশানে বঙ্গভূমিব নিজ্ল উজল একটি তারা, রইল শুধু নামের স্মৃতি বহল কেবল অঞ্ধারা; নিবে গেল অমূল্য-প্রাণ, নিবে গেল বহিশিখা! বঙ্গভূমিব ললাট 'পবে বইল আঁকা ভস্মীকা।

অকালে সত্যেক্স চালয়া গেলেন। তাব চিত্তে কাট্স্
শেলি বায়বণ ব্রাউনিং আসিয়া একায় হইয়া যেন বাস
করিতেছিলেন। রবাক্স-যুগে রবাক্সময়চিত্ত সত্যেক্স নিজের
স্বাতস্ত্রা ও বৈশিষ্ট্য নিমেষের জন্ম হারান্ নাই, এ বড় সামান্য
কথা নয়। তাঁর প্রতিভা পূর্ণাবকশিত হইয়া একদিন
যে বিদেশেব নোবেল প্রাইজকে বাঙলা দেশে দ্বিশায়বার
আহরণ কবিয়া আনিত, এ কথা সত্যেক্সব কাছে অনেকবাব
আমি বলিয়াছ। এ কথা বস্তুব পাবহাস বা অত্যুক্তি বলিয়া
কোন্দিনই আমি মনে কবি নাই, ইহা ছিল আমাব
অন্তবের বিশাস।

যাও কনি, যাও বন্ধু, স্থবলোকে গিয়া তোমার স্থরের ধারায় নন্দনকৈ নন্দিত কর! তোমার জন্ম এখানে আমবা শোক করিব না। জানি, এ মর্জ্যে ছই দিনের জন্মই সকলে আদিয়াছি। তুমি সহসা আগে চলিয়া গেলে, আমরাও একদিন যাইব। এখানে যে কয়দিন থাকিব, আমরা তোমায় চোপে দেখিব না, এই যা ত্ঃধ—নহিলে জানি, তুমি সে কয়লোকে আমাদেরই পথ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে! এ বিরহেব বেদনা- একদিন এ ঘুচিবেই। তোমার অয়ান হাদি, তোমাব সেই সহজ ভালবাসা, হে সত্যের প্রজারা, সে তো ক্ষণিক নয়, সে তো মিথ্যা হইবার নয়। তবে আজ, কিসের শোক, কিসেরহ বা বেদনা!

আমবা ত তোমাকে হারাই নাই, বন্ধু! তুমি আমাদেব মনে আছ, প্রাণে আছ, আমাদের সকল চিস্তায় আলোর শিখাব মতই দাস্তিমান আছ! পাছে শোকের মোহে সে কথা ভূলি, তাই বুঝি আমাদেব সাস্ত্রনার জগুই তুমি গাহিয়া গিয়াছ,—

বেদিন আবার ফুটবে মুকুল

সেদিন আমায় দেখতে পাবে;
ফাগুন হাওয়া বইলে ব্যাকুল

থাকব দ্বে কোন্ হিসাবে!
আসব আমি স্থান ভবে
গভাব রাতে ভ্বন 'পরে;
হাসব আমি জোৎমা সাথে,
গাইব যথন কোকল গাবে!
তোমরা যথন কইবে কথা,
শুনব আমি শুনব গো তা,
আমাব কথা হরষ বাথা
হায় গো হাওয়ায় ভেসে যাবে!
শ্রীসোরাক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

বিজ্ঞানের নেপোলিয়ন

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের পেটেণ্টে আপিসের সব-চেয়ে
বৃদ্ধ থদের হচ্ছেন টমাস আগভা এডিসন। আজ পর্যান্ত
তিনি যত বৈজ্ঞানিক উদ্ভাবনার 'পেটেণ্ট' নিয়েছেন, আর
কোন মান্ত্য তা পারে নি। গেল চুয়ার বৎসরের মধ্যে
নূতন নূতন উদ্ভাবনার জন্তে তিনি মোট নয়শোটি বিভিন্ন
'পেটেণ্ট' গ্রহণ করেছেন। ১৯০৩ ধুষ্টাব্দে হিসাব ক'রে
দেখা হয়েছিল যে, ত্রিশবৎসরের মধ্যে তাঁর নেওয়া
পেটেণ্টের সংখ্যা ৭৯১ টি,—অর্থাৎ প্রতি পক্ষে গডে
তুইটিরও বেশী।

এডিসনের বর্ষ যথন মোটে পাঁচবংসর, তখন থেকেই আবিষ্কার ও গবেষণার দিকে তাঁর ঝোঁক! শিশু এডিসন ভনলেন, মুরগীরা ডিমের উপরে ব'দে তা দিলে ডিম ফুটে বাচ্চা বেরোয়। ভনেই তিনি একরাশ ডিমের উপরে গিয়ে বিসে দেখলেন, মায়্র্য তা দিলে বাচ্চা বেরোয় কিনা ? বলা বাহ্না, তাঁর এ পরীক্ষা বিফল হয়। বালক-বয়্নদে তিনি যথন বেলপথে কাল্ল করেন, তখন আবার কি-একটা পরীক্ষা করতে গিয়ে রেলগাড়ীতে আগুন ধরিয়ে দেন। ফলে কণ্ডান্টর তাব কালের উপরে এমন প্রচণ্ড এক ঘুদি বাসয়ে দেয় যে, চিরকালের জন্তে তিনি কালা হয়ে যান।

একুশ বংসর বন্ধসে তিনি তাঁর প্রথম উদ্ভাবনার 'পেটেণ্ট'
গ্রুচণ করেন, কিন্তু তাতে একপয়সাও লাভ করতে পারলেন
না। তেইশ বংসর বন্ধসে তিনি আর একটি নৃতন জিনিষ
উদ্ভাবন করলেন। সেটির দাম যে সতেরো আঠারো
হাজার টাকার বেশী হবে, এমন বিশ্বাস তাঁর ছিল না।
কিন্তু তার বদলে তিনি একলক্ষ ও কয়েক হাজার টাকা
পেয়ে নিজেই অবাক হয়ে গেলেন। সেই বিপ্ল মূলধনে
িন একথানা দোকান খুলে বসলেন। তারপর তারবার্তা
সম্পর্কীয় আর একটি উদ্ভাবনার ফলে তাঁর মূলধন আরে:
বিশ্চ উঠল। ১৮৭৬ খুষ্টাক্ষে এডিসন একদল উৎসাহী
শ্রুক্তকে স্লীক্ষপে নিয়ে একটি বড় পরীক্ষাগার স্থাপন

করবেন। সেই পরীক্ষাগার আজ সারা পৃথিবীতে বিখ্যাত। সেখানে এমন সব অগুন্তি আবিদ্ধার ও উদ্ভাবনা হয়েছে, বার জন্তে বর্ত্তমান মানব-সভ্যত। নানাদিকে পরিপৃষ্ট হয়ে উঠেছে।

এই-সব আবিক্ষার-উদ্ভাবনার ক্সন্তে এডিসনকে আমাসুষিক পরিশ্রম করতে হয়েছে। কোন একটি নৃতন ভাব মনে এলে তিনি দার্ঘ তিন দিন ও রাত বিনিদ্রভাবে একাসনে বসে কাটিয়ে দিয়েছেন—তাইত আক্স আমরা বিক্সলী-বাতি, উক্ষীভূত (incandescent) আলোক, ফোনোগ্রাফ, বায়স্থোপ ও বৈত্যুতিক বেলপথ প্রভৃতি অভাবিত ব্যাপারকে চোথের সাম্নে ম্পষ্ট সত্য বলে দেখতে পাছিছ। আক্স এডিসনের বয়স পঁচাত্তব বৎসর। কিন্তু এখনো



এডিসন (এখনকার চেহারা) পঁচান্তর বৎসর বয়সে এখনো ২৪ ঘণ্টা ধরে একটানা পরিশ্রম করেন

চৰিবশ ঘণ্টা ধ'রে একটানা পরিশ্রম করতে তিনি কিছুমাত্র কুষ্টিত হন না। তাঁর আবিদ্ধার ও উদ্ভাবনার উপর যে-সব ব্যবসায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, তাতে এখন সাড়ে সাত্রক্ষেরও বেশী লোক নিযুক্ত আছে।

টিপুনিতে ব্যথা সারে

দৈবগতিকে হাতের বৃড়ো আঙুল থে তো হয়ে গেলে, আপনি কি কথনো তা চেপে ধ'রে ব্যথাব টন্টনানি কমাবার চেষ্টা করেছেন ? এটি করবার সময়ে আপনি কি কথনো এই কার্য্যের কারণ ভেবে দেখেছেন ?

সংপ্রতি "zone therapy" নামে যে অপুর্ব চিকিৎসা-বিজ্ঞান আবিষ্কৃত হয়েছে, তাতে প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, দেহের এক জায়গার ব্যথা-বেদনা অন্য কোন জায়গা টিপে ধরে অনায়াসেই কমানো বা আবাম করা যায়।

ভাক্তার ক্ষিক্ষকোলত দৃষ্টাস্তম্বরূপ দেখিরেছেন, আপনার বে পাশের দাঁতে ব্যথা হবে, সেই পাশের একটি হাতের বা পারের আঙুল টিপে ধরলে, ব্যথা থেকে আপনি নিস্তার পাবেন।

শিরঃপীড়ায় মুখ-গহবরের উপরদিকটা আঙুল দিয়ে ঠেলে ধরলে তা সেবে যাবে।



বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বা হাতের কমুই চেপে ধরতে হয়

দাঁতের বাথা এই উপায়ে আরাম হয়। বেদিকের দাঁত বাথা হবে, সেইদিকের হাতের আঙ্গের বিশেষ বিশে



দাঁতের বাথা আরাম করা

গাঁট টিপে ধরবেন। চোয়ালের মাঝখান থেকে ধরা হোক্। বাথা যদি প্রথম তিনটি দাঁতে হয়, তবে বুড়ো আঙুল, পরের ছুইটি দাঁতে তর্জ্জনী, তার পরের কসের ছুই দাঁতে অনামিকা ও কড়ে আঙুল চেপে ধরা দরকার।

বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হাতের কলুই চেপে ধরবেন।

বাঁ হাতের বুড়ো আঙুল যদি হাতৃড়ী বা অন্য কোন জিনিষের আঘাতে থেঁৎলে যায়, তবে বাঁ পায়ের বুড়ো আঙুলটা কোন স্থিতিস্থাপক (·elastic) বন্ধনী দিয়ে খুব ক্ষে বেঁধে ফেলবেন।

এম্নি zone therapy অনুসারে চিকিৎসা করে।
শরীরের প্রায় প্রত্যেক অল-প্রত্যক্ষের ব্যথা আরাম করযায়। ডাক্তার ফিল্লজেরাল্ডের মতে, রবারের বা কাপড়ে।
পুব শক্ত বন্ধনী ব্যবহার করাই সব চেম্নে প্রশাহ।
দরকারের সময়ে এই বন্ধনীটি পাঁচ থেকে পনেরো মিনিই
পর্যন্ত রাধা উচিত। কিন্তু এতে রক্ত-চলাচল বন্ধ হার

ায়, তাই ঐ নির্দিষ্টকালের পরে এটি খুলে ফেল্তে হবে।

বাধা যতক্ষণ না কমবে, ততক্ষণ পর্যান্ত অমনি নাঝে মাঝে

শলে বন্ধনীটি আবার ব্যবহার কর্বেন। তাতেও বে

গুণা না কমে, তার কারণ শুকুতর। সে ক্ষেত্রে ডাক্তাব

ভাকাই কর্তব্য।



বাঁ দিককার চোয়ালেব দস্ত্যশিরা টিপে ধরে সারা বাঁ অঙ্গের বেদনা সারানো

ডাক্তার ফিল্ল-জেরাল্ডের চিকিৎসা পদ্ধতি আরো একটু বিশ্বন ক'রে দিছি। শিরংপীড়ার সময়ে মুখ-গহররের উপর-ফংশ অর্থাৎ টাক্রার উপরটা বুড়ো-আঙুল বা ছুরির ধা;-নির্মিত চওড়া হাতল দিয়ে (মাথার বেথানে ব্যথা, সক্ষর হ'লে ঠিক তার নীচে) জোরে চেপে থাক্বেন —তিন থেকে পাঁচ মিনিট পর্যায়। বাথা শুক্তর হ'লে এই সলে হাতের আঙুল বা কজীব উপবেও বন্ধনী দিবেন — বিশেষ ক'রে হাতের উপর কিংবা পিছনদিকে চাপ দেওরা দরকার। পেটের গোলমালে বা চোধের ব্যর্বামের জ্বন্তে শিরংপীড়া না হলে এই উপায়েই ব্যধা আরাম হয়ে যাবে।

দাঁতের ব্যথায় পূর্ব্বোক্ত উপায়ে আঙ্লে বন্ধনী দেবেন এবং সেই সঙ্গে ঠিক ব্যথার উপরে গণ্ডদেশ চেপে ধরবেন কিংবা বুড়ো আঙ্ল ও তর্জ্জনীব সাহাযো ব্যথিত দাঁতের মাড়ি টিপে ধরবেন। আঙ্লেব বন্ধনী প্রথম বা দিতীর গাঁটের উপরেই হওয়া উচিত।

ঠিক কোথায় বন্ধনী বা চাপ দিতে হবে, সেটা বোঝাও ব্ব সহজ। শক্ত দাঁতওয়ালা একখানা আলুমিনামের চিক্ষণী সংগ্রহ করন। তারপর যেখানে বন্ধনী দেবার কথা, সেইখানে চিক্ষণীর দাঁতে বেখে ঘুবিয়ে ঘুরিয়ে নাড়তে থাকুন। চিক্ষণীর দাঁতের স্পর্শ যেখানে লাগলে বাথা কম বলে মনে হবে, ঠিক সেইখানেই বন্ধনী বা চাপ দেবেন।

কেউ কেউ উক্ত চিকিৎসা-পদ্ধতির সফলতার কারণ নির্দেশ করেছেন এইরূপ। আহত স্থানের কোন দায়ু বা অন্ত বে সায়ুর সঙ্গে মস্তিক্ষে আহত স্থানের সায়ুর বোগ থাকে, তা চেপে ধর্লে মস্তিক্ষেব মধ্যে ব্যথা-বোধ সঞ্চারিত



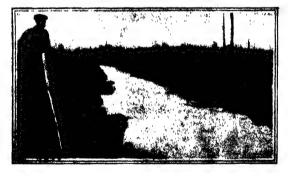
िकनी चुतिरत वसनीत कात्रण निर्मा

হ'তে পারে না। অর্থাৎ টেলিগ্রাফের তার কেটে দিলে যেমন খবর-চলাচল বন্ধ হয়, এও তেমনি।

আরো কয়েকটি ব্যাপারে zone therapy'র সফলতা দেখা গেছে। নাসা-বেথার অন্থ্যরংশ মুখ-গছররের নানাস্থানে চাপ দিলে প্রায়ত সদ্ধিজ্ঞর আবাম হয়। উপর-ঠোটের মাঝখানটা তর্জনীর সাহায্যে দাতের উপরে চেপে ধর্লে ইাচিও প্রায় বন্ধ হ'য়ে যায়। বমনে ও সমুদ্র-পীড়ায় হট হাতের তেলো চেপে ধর্লে বা ধাড়-নির্ম্মিত চিরুণী নিয়ে তোলোতে আঘাত করলে যথেই উপকার হয়। কটিবাতে বা lumbagoতে আঙুলের ডগাগুলি চেপে ধবলে ফল হবে। একেত্রে আর এক কাজও করতে পারেন। একখানা চিরুণী এমন ভাবে চেপে ধরবেন, যাতে ক'রে চিরুণীর দাতে সব আঙুলের মাঝের গাঁটগুলির উপরে লেগে থাকে—এবং বুড়ো-আঙুল থাকে চিরুণীর শেষ-ভাগের উপরে।

আলাদিনের খাল

ভিনামাইট যে মামুষের পরিশ্রম কতদিকে কমাতে পারে, আমেরিকায় তার এক নৃতন প্রমাণ পাওয়া গেছে। এক জায়গায় চারজন মাত্র শোক মিলে, অর্দ্ধ দিবসের



ডিনামাইট ফাটার পরমূহুর্ত্তেই খালের চেহারা

মধ্যেই একটি সাতশো ফুট লম্বা, বারো ফুট চওড়া ও সাড়ে চার ফুট গভীর থাল খুঁড়ে ফেল্তে পেরেছে। ব্যাপারটি সম্ভব হয়েছে এই উপায়ে। যেথান দিয়ে থাল বাবে, সেথানে



জিনামাইটে আগুন দেওয়ায় তা যেমন ফাটে, জ্বল অমনি তোড়ে এলে খাদ ভরিয়ে ফেলে।

প্রথমে সারি সারি ডিনামাইট-ভরা দশু পুঁতে দেওয়া হয়।
ভারপর সেই ডিনামাইটে আশুন দেওয়ায় তা ফেটে গিয়ে
চোপের নিমেষে নির্দিষ্ট পথে থাল স্থাষ্ট ক রে দেয়! এই
ভাবে থাল কাটলে থোঁড়া মাটি ছ'পালে উচু ক'রে ফেলে
রাথতেও হয় না। কারণ বিস্ফোরকের মুখে খোঁড়া মাটি
পর্যান্ত সাফ হয়ে য়ায়।

কোনোগ্রাফের ডাক্তারি

আমেরিকার সংপ্রতি একরকম নৃতন কোনোগ্রাফ ব উদ্ভাবিত হয়েছে, যার বারা রোগীর হৃৎপিশু ও ফুস্ফুসের ধ্বনির রেকর্ড তুলে নেওরা যার। রেকর্ডে হৃৎপিশু ও ফুস্ফুসের শব্দ উচ্চতর হয়ে বাজবে—এমন-কি, একটি প্রকাণ্ড হল-ব্যে বসেও তাঁ স্পষ্ট শুন্তে পাওরা যাবে। এই



ফোনোগ্রাফের রেকডে হংপিও ও ফুসফুদেব শব্দ এমন উচ্চে বাজ্বে যে বক্তৃতার প্রকাণ্ড হল ঘরে বদেও তা শোনা যাবে।

ন্তন উদ্ভাবনার ফলে, এর পর রোগীর হৃংপিও ও ফুস্ফুসের বেরকর্জ দরকার হ'লে বছদুর দেশেও চিকিৎসকের কাছে পরীক্ষার জ্বন্তে পাঠিয়ে দেওয়া চল্বে। অর্থাৎ অদ্ব ভবিষ্যতে, দ্রদেশ থেকে অতিরিক্ত 'ভিজ্ঞিট' দিয়ে অরা ৬ ডাক্তার ডেকে আন্তে হবে না। কারণ, ডাক্তাররা তখন বোগীর সঙ্গে সাক্ষাৎ না হলেও, রেকর্ডের মধ্যে হৃৎপিও ও ফ্স্ফুসের আর্ত্ত ধ্বনি শুনেই রোগের লক্ষণ ব্রুতে পারবেন!

নিক কার্টারের স্রষ্টা

পৃথিবীতে সব-চেয়ে বেশী বই লিখেছেন কে ?

ভামেরিকার সদ্য-মৃত ফুেডারিক ভ্যান রেনস্তেলেয়ার ডে!

ভাপনারা অনেকেই বোধ হয় বিশ্যাত ডিটেকটিভ নিক

কর্টারের কাহিনীর সঙ্গে পরিচিত আছেন ? পাশ্চাত্য

দেশে এই গোরেন্দার গরগুলির আসল বিশেষত্ব এই যে,

এব মধ্যে কোথাও অল্লীলতা বা কুৎসিত ভাবের আঁচটুকু

প্রিম্ভ নেই। তাই কম-বয়্ননী বালক-বালিকার হাতেও

ভাসম্ভোচে নিক কার্টারের গল্প দেওয়া যার। মিঃ ডে

অংধানতঃ এই নিক কার্টারের গল লিখেই বিখ্যাত হলেছেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে প্রথম নিক কার্টারের গল্প প্রকাশিত হয়।
ফি হপ্তায় তথন একথানি ক'রে বই বেরুত। হিসাব ক'বে
দেখা গেছে, মি: ডে সবশুদ্ধ এগারোশোথানা নিক' কার্টাবের
গল্প লিখেছেন। প্রত্যেক বইথানিই উপস্থাস। তাদের
মধ্যে মোট শক্ষের সংখ্যা চল্লিশ শক্ষ। রবিবাব ছাড়া
বৎসরেব অস্থান্থ প্রত্যেক দিনেই মি: ডে নিয়মিত ভাবে
পাঁচছাক্রার শক্ষ রচনা না ক'রে কলম ছাড়তেন না।

কিন্ত কেবল এই এগারোশোখানা গোয়েলা কাহিনী নয়,—মিঃ ডে বেনামীতে আরো অসংথ্য পুস্তক লিখে বেখে গেছেন। চল্লিশটি বিভিন্ন নামে তাঁব লেখা ছোট গল্প আছে রাশি রাশি। তাঁর কোন লেখাই পুর্ব রচনার প্নরাবৃত্তি নয়। মিঃ ডের লেখা খুব উচ্-দরের না হ'লেও সাহিত্য-শ্রমে যে তিনি পৃথিবীর আব সব লেখককে টেক্কা দিয়েছেন, তাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নেই।

সাধারণতঃ মিঃ ডে টাইপ রাইটারের সাহায্যে উপস্থাস রচনা করতেন। ক্রমাগত টাইপ রাইটার চালিয়ে চালিয়ে তাঁর কাঁধেব মাংসপেশী অহিরক্ত রূপে ক্ষাঁত ও পরিপুষ্ট হয়ে উঠেছিল। মুথে মুথেও তিনি গয় রচনা ক'য়ে যেতে পারতেন। তিনি "শ্লাই" বেঁধে লিখতে বসতেন না,— চরিত্রগুলিকে ঘটনার ধারাবাহিক স্রোতে যথেক্তভাবে ছেড়ে দিতেন, সে গুলি আপনা অপনি স্বভাবিক ভাবে বিক্সিত হয়ে উঠত। তাঁর বালক পাঠকের সংখ্যা ছিল চার কোটিরও বেশী! কিন্তু জনসমাজে এমন প্রিয় ও পরিচিত হয়েও, কপদ্দক-শৃত্য দীন ভিগারীব মত অসহায় অবস্থার তাঁকে অন্তম নিশ্বাস ত্যাগ করতে হয়েছে!

প্রসাদ রার।

অভিনয়ে ডিগ্ৰা লাভ

লণ্ডন যুনিবার্গিটিতে অভিনয়ে ক্লতিত্বের জন্ম ছাত্রদের ডিগ্রী দিবার প্রস্তাব হইতেছে। সম্প্রতি University Extension Boardএর উপর শ্বসড়া নির্মাবলী তৈরার করিশার ভারও দেওয়া হইয়াছে। দ্বির হইয়াছে, ছই বৎসরকাল নাট্টকলার বিভিন্ন বিভাগে শিক্ষা লাভ করিলে তবে এই ডিগ্রী পরীক্ষা দিবার অধিকার মিলিবে। এ ডিগ্রী পরীক্ষার জন্ম ছাজেরা শুধু নাটক পড়িয়া তৈয়ার হইলেই চলৈবে না—সক্ষে সঙ্গে তাঁহাদেব শ্বর-সাধনা করিতে হইবে; শ্বর নিক্ষেপ, শ্বব রহস্তেব থিওরিতে পুবাপুরি জ্ঞান লাভ করিতে হইবে,—ভাছাড়া মনোবিজ্ঞান, দেহ-বিজ্ঞান, পোষাক-পরিচ্ছদের ইতিহাস, নাট্য-সাহিত্য, কাব্য, নাটক পড়া, বক্তৃতা ও অভিনয়,—এ সমন্ত বিষয় দস্তবমত শিশিয়া তাহার পরীক্ষা দিতে হইবে। সমন্ত বিষয়গুলিতে যিনি পাশ হইবেন, তিনিই অভিনয় নৈপুণ্যের জন্য ডিগ্রী পাইবেন।

রাধিকানন।

গা ডলা

সেকালে আমাদের দেশে স্নানের পূর্ব্বে গারে বেশ করিয়া তেল মাধিবার প্রথা ছিল। বড় লোকেরা চাকর দিরা আধর্ষণী, একঘণ্টা বেশ করিয়া গা ডলাইয়া তেল মাধিতেন। মেরেরাও বেশ করিয়া গারে তেল মাথিত। কথাই ছিল, 'তেলে-জলে শরীর!' এখন বিলাতী আবহাওরাম্ব সাবান মাধিবার বেওয়াজ স্থানুর পল্লীগ্রামেও এমনি প্রবেশ করিয়াছে যে সেখানেও ডোবার কর্দ্মাক্ত মলিন জলে নর-নারীকে সাবান মাধিয়া গা ধুইতে ও স্নান করিতে দেখা যায়। অথচ সেকালের জ্যোয়ান্ লোকেরা বলেন, তেল মাধিয়াই তাঁরা তাঁদের শরীরকে তোয়াক্তেরাধিয়াছেন। তেল মাধার দক্ষণ ধোস-পাঁচড়া হইত না, তাছাড়া একটু ঠাণ্ডা লাগিলে সন্ধিকাশী বা গরমে অসহ্বেবাধ, এ ভোগও তাঁদের বড় ভূগিতে হয় নাই।

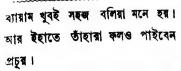
তেল মাধা সম্বন্ধে এখন নানা কথা উঠিতে পারে।
আমন আরেশ করিয়া আধ্দণ্টা একঘণ্টা ধরিয়া তেল মাধার
সময়ও আনেকের নাই! যাই হোক্, সম্প্রতি আমেরিকার
প্রাসিদ্ধ জুয়ান মাক্ফাডেন বহু পরীক্ষায় স্থির করিয়াছেন,—
ডেল নাই মাধিলে! গা ডলো, লোক দিরা নয়, বেশ

করিয়া নিজে ডলো। দেখিবে, গায়ের চামড়ার মধ্যলের মত একটা মস্ণতা আসিবে শরীর দন্তবমাফিক ভালো হইবে—কোল-কুঁলো থাক যদি কিয়া অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে যদি কাহারো খুঁও থাকে, ত সে সব খুঁতও এই ডলার একেবারে ভরিয়া সরিয়া উঠিবে। এ কণজে প্রয়োজন শুধু নিজের তুইখানি হাত ও একটু ফুরসং! সকালেই এ ব্যায়াম প্রশস্ত। এ ব্যায়াম নিশাস-প্রশাস-গ্রহণে কোন বাধা থাকিবে না। শরীরে এতটুকু প্রাস্তি বা জড়কা থাকিবে না, শরীরে শক্তি, তেজ

অনেকেই সকালে উঠিয়া হাই তুলিতে থাকেন; ছুপুবে কাজকর্ম্মের সময়ও ঘুমে চোঝ ছুলিয়া আসে। প্রাস্তি বা অবসাদের আর বিরাম নাই! এ ঘুমের ঘোর বেন আর ছাড়িতে চায় না! কোন কাজে উৎসাহ নাই—গা বেন মাটা-মাটা হইয়া আছে সর্বাক্ষণ—কাজ করিতে ভালই লাগে না! কোন কাজে গাও নাই!

এই শ্লথ আলভ্যের নানা কারণ থাকিতে পারে-ক্র कातन याहारे थाकूक, এই চিত্র-নির্দিষ্ট প্রথামত পা ডলার অভ্যাস কবিলে সমস্ত শরীরে রক্তের চলাচল হইবে এবং সর্বপ্রকার জড়তা হইতে মুক্ত হইয়া শরীর ও মন সর্বাদা উৎসাহ-সবল থাকিবে। এইটুকুই চরম লাভ নয় —ইহাতে कि शुक्रव, कि नाती, मकलात भवीत्तत গড़नও এमन इटेरव, বিশেষ কার্মা নারীর দেহ-সৌন্দর্যা স্থমায় ভরিয়া উঠিবে। এই ব্যায়াম প্রতাহ করিলে অন্ত ব্যায়ামের প্রব্রোজনও থাকিবে না। ইহাতে বুকের ছাতি দরাজ হইবে, ছৎপিণ্ডের কোন রোগ হটবার আশঙ্কা থাকিবে না। অথচ ইহাতে মেহনৎ-আয়োজনের কোন ঘটা নাই.— নিভত ঘরের কোণে এ ব্যায়াম-চর্চা নারী অনায়াসে অভ্যাস করিতে পারেন। এ ব্যায়ামের মজা এই যে ইহাতে সর্বাঞ্চেরক্ত-সঞ্চালন হয়। माक्काएजन विवाहिन,—(मा-मना इहेबा এ করিয়ো না; বেশ স্ফুর্ত্তি সহকারে কর, আমি আখাস দিতেছি—শরীর তোমার স্বাস্থ্যে-সৌন্দর্য্য ভরিশ্বা উঠিবে— গায়ের টোল সারিয়া ঘাইবে; সঙ্গে সঙ্গে মনও সর্বকণ উৎসাহ-প্রবণ ও প্রফল থাকিবে।

स्मातिक अरक विरामवजः वांकानी स्मातिक अरक अ



১। বাঁ হাতকে (ছবির মত)
বাজের ভান দিকে যতথানি সম্ভব
আনো। তারপর ঘাড়ের উপর
সেই হাত রাখিয়া নীচের দিকে
টানিয়া ভলো; ঠিক এমনি ভাকেই
আবার ভান হাত দিয়া বাঁ ঘাড় ভলো।

৩। বগলের নীচে হাতের
তলপিঠ ছবির মত ডলো। নীচের
হাতও ডলিতে হইবে। অর্থাৎ
ডান হাত ডলিতে হইবে বা হাতে,
আর বা হাত ডলিবে ডান হাতে।

৪। ডান হাত দিয়া বাঁ দিককার ঘাড়ের নীচে যতথানি হাত
যায়, পিঠ ডলো। হাত ছবির মত
রাহিয়া ডলিতে হইবে। উপর
হইতে নীচে এবং নীচে হইতে

২। হাতের নীচের অংশ ডলো (ছবির ভাবে)। আট-দশ বার ডলো। উপব-হাত তারপব অমনিভাবেই

ড়লো।

উপরে ডলিতে হইবে। আবার এমনি করিয়া বাঁ হাত দিয়া ডান দিককার পিঠের উপর-ভাগ ডলো।

 ধা হাত বুকের উপর ডলো উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

কুঁজো হইয়া দাঁড়াইবে না। সোজা দাঁড়াইয়া হাত যতদ্র যায়, ততদ্র অবধি তুলিবে। বাঁ হাত দিয়া বৃক ডলিবার সময়, ডান হাতথানি তলপেটের উপর বাথিতে হইবে। তেমনি আবার ডানহাত দিয়া বাঁ দিক্কার বৃক্ত ভিলবার সময় বাঁ হাত থাকিবে তলপেটের উপর।



ভাবে পিঠে তোরালে ঘবো। ভান কাঁথের
, উপর যথন তোরালে ঘবিবে, তথন ভান
হাতে উপর প্রান্ত ধরিবে; তারপর বাঁ কাঁথে
ভোরালে ধরিবার সমর উপর প্রান্ত বাঁ হাতে
ধরিবে। ছবিতে ডান কাঁথে ভোরালের
প্রান্ত ডান হাতে ধরা আছে। অমনি

ভ। ছবির মত ছই হাত তলপেটের উপর রাথিয়া 'ডাহিনে ' বাঁরে করিয়া
ভালিবে। কথনো ডান হাত উপরে, বাঁ হাত
নীচে, আবার কথনো বাঁ হাত উপরে,
ভাল হাত নীচে এমদি হাত উল্টা পাল্টা
করিয়া লইবে।



१। ছবির মত, তোরালে ধরিয়া পিঠের উপর
 রাখো। তোয়ালের তৃই ধার তৃই হাতে ধরিয়া সানের
 পর পিঠের জল বেমন করিয়া গামছায় মোছা হয়, তেমনি

বাঁ কাঁধে হাত বদল করিয়া তোয়ালে ঘ্যতি হইবে। পিঠ ডলিবার ইহাই শ্রেষ্ঠ রীতি।

৮। কোমর ও নীচের পীঠ ছই হাতে ছবির মত ভলিতে হইবে। কোমন ও পাছার বেঁক অবধি ছই হাতে ভলিতে হইবে—উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

তারপর পায়ের হাঁটুব উপর উক্ন হইতে ডলিতে হইবে। ছই হাত ছই উক্নতে রাধিয়া উপর হইতে নীচের দিকে ডলিতে হইবে। নীচে হইতে উপর দিকে ডলা নয়।

পায়ের পিছন দিক অর্থাৎ ডিম ড লিতে হইবে। হাঁটু

যতথানি সম্ভব সোজা রাথা দরকার। পায়ের তলা (ডিম
আংশ) ডলিবার সময় যদি জোরে ডলাহয়, তবে ভালই

হয়। অপর অঙ্গ থুব জোরে ডলিবার প্রয়োজন নাই—
তবে একেবারে— ফুলের অঙ্গ-পরশ গোছও যেন না
হয়!



মৃত্যুমুখী ইন্দুমতী শ্রীযুক্ত হুর্গাশহর ভট্টাচার্য্য আছিত চিত্র হইতে



৪৬শ বর্ষ }

ভাদ্র, ১৩২৯

পঞ্চম সংখ্যা

অক্ষয়চক্র্পেসরকার

অক্ষরচন্দ্র সরকার বাঙ্গালা সাহিত্যে একজন মহার্থী ছিলেন। অত্যান্ত লেখকদের মত তিনি অনেক রকমের, অনেক বংএর, অনেক চং এর অনেকগুলি বই লিখিয়া যান নাই সত্য: কিন্তু তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যেব যে উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা আর কেহ বড় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁহার দীর্ঘ জাবনটাকে তিনি একখানা বাঙ্গালা াবশ্বকোষ করিয়া বাঙ্গালীদের দিয়া গিয়াছেন। লেখকই থাকেন, বই লেখেন, গন্ত-পন্ত, নাটক, নবেল, ইতিহাস, ভূগোল, ধগোল, রচনা বিবেচনা দর্শন বিজ্ঞান আরও কত কি তার সীমা নাই অন্ত নাই। কিন্তু বই আর লেখক ছুই স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থ। লেখক হুইতে বই অনেক তফাৎ। শনরে সময়ে ঠিক বিপরীতও দেখা যায়। মাতাল হয়ত মদ ছাড়াইবার জন্ম বই লিখিতেছেন। বোর বাবু সংযম শিক্ষা দিতেছেন, "আমরা বাহা বলি তাহাই কর, বাহা ^{করি} তাহা করিও না।" অক্ষয় বাবু সে রকম লোক ছিলেন না। তাঁহার জীবন সাহিত্যময় ছিল। শয়নে স্বপনে, ^{ঘরে} বাহিরে, সমা**জে মজলিসে, ঘাটে পথে, আহা**রে বিহারে, প্ৰায় পাৰ্কণে, ধবরের কাগজে মাসিক পত্রে,কাগজে কলমে, ^{সংসারে} সভার তিনি বালালামর ছিলেন; তাঁহার স্বটাই ^{বাঙ্গালা} সাহিত্য। তাই বাঙ্গালী **তাঁ**হাকে উপাধি দিয়াছে ^{"কাচাৰ্য}।" · তিনি টোল করিয়া পড়ান নাই, তবুও তিনি ^{খাচাৰ্যা}। ভিনি ক্যোভিষ-গণনায় দক্ষ ছিলেন না, ভবুও

তিনি আচার্যা। তিনি বিজ্ঞানে বিজ্ঞানী ছিলেন না, তথাপি তিনি আচার্যা। তিনি কখনও কলেকে অধ্যাপনা করেন নাই তবুও তিনি আচার্যা। কিন্তু তাঁহার মত আচার্যাকে আছেন ? তিনি বে তাঁহার জীবনটাই লোক-শিক্ষার উৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাই তিনি আচার্যা। তাই ক্বতক্ষ বাঙ্গালী তাঁহাকে উপাধি দিয়াছেন, "আচার্যা"। অক্ষরবার, আপনার কাছে আমরা যত পাইয়াছি, এত আর কাহারও কাছে পাই নাই, তাই আপনি আমাদের আচার্যা। তাই আপনি আমাদের হৃদয়ে এত অধিক স্থান অধিকার করিয়া আছেন।

বলিবেন, অক্ষয় বাবু বাঙ্গালীকে কি দিয়াছেন যে আমরা তাঁহার এত বড়াই করি ? আমি বলি, যাহা আর কেহ দেয় নাই। সেটা কি ? বাঙ্গালীয়ানা, বাঙ্গালীয় আমি বাঙ্গালী এই বোধ। আমার বাঙ্গালী বলিয়া যে এক গ সন্ধা আছে— এই জ্ঞান। বেশী সংস্কৃত পড়িলে লোকে ব্রাহ্মণ হইতে চায়, ঋষি হইতে চায়। সেটা খাঁটী বাঙ্গালার জ্ঞিনিস নয়; তাহার সঞ্চার পশ্চিম হইতে। বেশী ইংরাজা পড়িলে কি হয় তাহা আর বলিয়া দিতে হইবেনা। সাহেব হয়, হাট কোট পরে, নেকটাই গলাবন্ধ পরে, পা কাঁক করিয়া দাড়ায়, হক্-না-হক্ ইংরাজী বলি ঝাড়ে, মনটা ইংরাজ-ইংরাজ হইয়া বায়। এই ষে ভাব ইহারও সঞ্চার পশ্চিম হইতে, সাগর-পার হইতে। ইংরাজাই পড়, আর সংস্কৃতই পড়,

ফার্সিই পড়, আর উর্দৃই পড়, বালালার উপর তোমার নজরই পড়িবেনা। বালালার ভাল-মন্দ তুমি দেখিতেই পাইবেনা, মোট কথা বালালার উপর তোমার প্রীতিই থাকিবেনা। সেই প্রীতিটুকুই অক্ষর বাবু আমাদের দিরা গিরাছেন। তাঁহার হাড়ে হাড়ে সে প্রীতি ছিল, তাই তিনি সে প্রীতিটুকুই বালালাকৈ শিখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং শিখাইতে পারিয়াছেন এবং তাই তিনি জাবনে মরণে আমাদের উপর আচার্য্যগিরি করিতেছেন।

সে বালাণীয়ানাটা কি ? সে কথা এত বালাণা সাহিত্য-সেবীকে আমি কি বুঝাইব ? তাঁহাবা সকলে তাহা বুঝেন। অন্ততঃ অক্ষয় বাবুর কল্যাণে বা আশীর্বাদে তাহা বুঝিয়াছেন। আমি তাহার ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করিলে ধাষ্টামি হুগবে। তবে মোটামুটী ছু-চার কথা বলিয়া দেখাইব, আমিও আপনাদের মত অক্ষম আচার্য্যের শিষ্য হইতে পারিয়াছি কিনা! বাঙ্গালীয়ানার অর্থ এই যে, বাঙ্গালার যা ভাল তাহা ভাল বালয়া শানা, আর যাহা মন্দ তাহা মনদ বলিয়া জানা। ভাল লওয়া ও মনদ না লওয়া তোমার নিজের কাজ। কিন্তু জানাটা প্রত্যেক বাঙ্গালীর দরকারী কাজ। জানিতে হইলে বৃদ্ধিপুর্বক বাঙ্গাল। দেশটা কি দেখিতে হঃবে, বাঙ্গালায় কে থাকে দেখিতে হইবে, বাঙ্গালার আচাব-ব্যবহার, বাত-নাতি, সমাজ-সংসার, উৎসব-আনন্দ, চুঃখ-শোক, কুন্তি লাঠী খেলা টোল পাঠশালা দেখিতে হইবে। ইহার গান গীতি পন্নার পাঁচালি, নাচ থেমটা, কার্ত্তন ঢপ যাত্রা কবি সা দেখিতে হইবে। মন প্রাণ দিয়া দেখিতে হইবে। আবার এখনকার কালে যাহা যাহা বদলাইতেছে, তাহাও দেখিতে ছইবে। খবরের কাগজ, মাসিক পত্র, কনসার্ট, থিয়েটার, ইস্কুল, কলেজ, আপিস, আদাণত সবই দেখিতে হইবে। বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালা জাতির সমস্ত জাবনটা ভাল করিয়া crieto इटेरव, जरवटे जूमि वाकामो इटेरव। अक्सबवाव তাহা করিয়া ছিলেন, তিনি বান্ধালা চিনিয়াছিলেন, তাই চিনাইতে পারিব্লাছিলেন। তাহাতে তিনিও ধন্ত হইগাছেন. আমরাও ধরু হইয়াছি।

এখনকার লোকের জীবন-চরিত নাই বলিলেই হয়।

অথবা অত লখা কথাটা আপনারা ভাল বলিবেন না।
এখনকার লোকের জীবন চরিতে বিশেষ কিছু নাই, বৈচিত্রা
নাই। সব একরকম একঘেরে। শিক্ষা-বিভাগের ও
কলিকাতা ইউনিভার্সিটীর কল্যাণে সব একাকার হইয়
গিয়াছে। যেমন ভাত হাঁড়ির ভাত, একটা টিপিলেই
সবস্থলা টেপার কাজ হয়, এখনকার লোকের জীবনচরিতও সেই রকম। বিভাসাগর মহাশয় বলিতেন,
এক পাকের তৈয়াবী কিনা, তাই সবই স্বাদ একই রকম।
তেমনি সব বাঙ্গালীরই জাবন-চরিত একই রকম; সেই
পাঠশালা, সেই ইস্কুল, সেই কলেজ, সেই ইউনিভার্সিটী
সেই মান্টারা কেরাণীগিরি উকিলী বা ডাক্ডারী, সেই বিবাহ,
সেই ছেলে-পিলে, সেই সাহেব, সেই আপিস। সবই
এক রকম। এক পাকের তৈয়ারি কিনা, তাই স্বাদ
একই রূপ!

এখানে বলিয়া রাখি, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এখন বাঁচিয়া থাকিলে বোধ হয় ঢাকা পাটনা কাশী লক্ষ্ণৌ আলিগড় বিশ্ব-বিদ্যালয় দেখিয়া খুসা হইতেন; বলিতেন, সব আর এক পাকের তৈয়ারা হইবে না, অনেক গুলা পাক চড়িয়াছে, হয়ত এখন লোকেব জাবন-চরিত একটু একটু বিচিত্র হইবে। অক্ষরবাবুর জাবনে বিশেষত্ব এই যে তিনি বাবার নিকট অনেক শিথিয়াছিলেন। বাবা তাহাকে সর্বাদা সঞ্চে সঙ্গে রাখিতেন; কথনও মন্ত্রিলস হইতে "অক্ষয়, তুই উঠিয়া যা" বালয়া ছেলেকে সরাইয়া দিতেন না। অক্ষয়বাবুর বাবা একাধারে বাবা, মাষ্টার, বন্ধু ও গুরু ছিলেন, তাই অক্ষরবাবুর বাবার উপর এত টান। তিনি এক জায়গায় লিথিয়াছেন, "জগৎ একদিকে আর বাবা আর একদিকে থাকিলে আমার মনোতুল-দাঁড়াতে বাবার দিকেই ঝোঁক ছিল।" তাঁহাব মৃত্যুর সময় বে ঘটনা হয়, তাহা আরও করুণ ব্রদয়গ্রাহী। অক্ষরবাবুর পীড়া হয় শিবপুরে, তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার আর রক্ষা নাই। তাই ব্যস্ত-সমস্ত হইরা কদমতলার বাড়ীতে ফিরিরা যান। **তাঁহা**র পিতার বে ঘরে মৃত্যু হয়, সেই ঘরে তাঁহার বিছানা হয়। মৃত্যুর পুর্বেই তিনি ইদারা করেন, বাবার যেখানে মৃত্যু হইয়াছিল এবং চিরম্ভন হিন্দু নিরম অন্থুসারে যেখানে পেরেক পোতা াছল, সেইথানে তাঁহাকে শোয়ান হয়। দেখানে শুইয়া দল্পুথে বাবার ছবি টাঙ্গান ছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে কাহার শিবচক হয়।

তাঁহার বাবার উপর এই যে অসাধারণ টান এটাও একটা বাঙ্গালীয়ানা—বাঙ্গালীর বিশেষত্ব। এ জিনিষটা এথন বড দেখা যায় না। সেকালে খব দেখা যাইত। এখনকার বাপেরা ইলিস মাছের মতন উল্লান ঠেলিয়া চলিয়া যান, আর ইলিদ মাছের ডিমের নতন ছেলেরা ভাটাইয়া গিয়াবে কোথার চলিয়া যার, তাহাব ঠিকানা থাকে না। ইলিস মাছের সহিত ইলিস মাছের ছানাব কথনও দেখা-সাক্ষাৎ হয় না। এখনকার বাঙ্গালী ছেলে-দেবও তেমনি বাপেব সঙ্গে বড় দেখা হয় না। সেকালেব নাঙ্গালা বাপের কাছেই শিক্ষা-দীক্ষা পাইত। দে বাবার সঙ্গেই দিনরাত থুরিত; বাবার প্রতি ছেলের ভক্তি হইত. ্রচলের প্রতি বাবার স্নেহ হইত। এখনকাব বাবারা ছেলের শিক্ষার ভার দিয়াছেন মাষ্টারের উপব, ছেলেবও ভক্তিটুকু ভাগ হইয়া গিয়াছে, অথবা ভাগ হইয়া লোপ পাইয়া গিয়াছে। বাপে-ছেলেয় আর সে ভারটা নাই। দেকালে পিতৃভক্তি বলিলে বাবার আদ্ধের উদ্যোগ বুঝাইত। পিতার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি না থাকিলে ষ্থাসর্বস্থ বেচিয়া ও জাঁকাইয়া পিতৃপ্রাদ্ধ করিতে প্রবৃত্তি হইত না। এখন দে প্রবৃত্তি নাই। তাই তেমন করিয়া প্রাদ্ধ করিবাব) প্রবৃত্তিও নাই। সেকালে কামার কুমোর ময়রা তেলি তাঁতি সকল জাতিই আপনার ঘরে বসিয়া বাবার কাছে জাত-ব্যবস। শিক্ষা করিত, ভট্টাচার্য্যেরা বাড়ীতে বাপেব কাছে সব বিক্তা শিক্ষা করিত। গুরু-শিষা বলিয়া পরস্পবের প্রতি একটা টান হইত, সর্বাদা নিকটে থাকিবার জন্ম একটা টান হইত এবং সে টানে বন্থ একটা বধরাদার থাকিত না, তাই টানটা বেশ জ্বমাট হইত। পিতৃভক্তিও জ্মাট **হইত। অক্ষর**বাবু বা**লালী**র এই পি**তু**ভক্তির ^{বিশেষত্ব}টুকু বেশ দেখাইয়া এবং শিথাইয়া গিয়াছেন। ^{) অনেকে} বাপকে 'পদার' অর্থাৎ আত্মজীবনী লিখিতে গিয়া বাপের যাহা পদপ্সার ভার চেব্ৰে অনেক ৰাড়াইরা দেন; অক্ষরবাবু সে রক্ষ ছিলেন না। তিনি খাঁটি বাঙ্গালী, সোজা কথায় সোজা ভাব প্রকাশ করিয়াছেন।

অক্ষরার আসল বাঙ্গালীর মতন সৌধীন ছিলেন না। মোটা ভাত মোটা কাপড়েই তাঁহার চাল্ত। অভিথি-অভ্যাগত আসিলে ভাল খাইবার অয়োজন হঠত, পাল-পার্ব্যণে থাওয়া-দাওয়াব ভাল উত্যোগ হইত, নহিলে সুক্ এটকুও বাঙ্গালীৰ সাধারণ গুণ, সকলেরই माप्तामिटम् । এ গুণ আছে তবে শিক্ষার দোষে এখন কতক কতক' নিবীহ শান্তিপ্রিয় জাতি। বিগডাইয়াছে। বাঙ্গালী নিবীত শান্তিপ্রিয় তইলেই প্রায় একথেয়ে হইয়া যায়। সেই এক্ষেয়ের হাত হইতে বাহিবাব জন্মই বাব মাসে তের-পার্ব্ধণের সৃষ্টি। এই বাব মাসে তেব-পার্ব্ধণের উজ্যোগে থানিকটা মুখ বদলাইয়া যায়, থানকটা নুতন कीवत्नत मकाव रहा। श्रानिक्री आत्मान-आख्लान रह. একঘেষ্ণের হাত ১ইতে চচাব দিন পবিত্রাণ পাওয়া যায়। অক্ষয়বাব বাবমাদে তের-পার্বণ ঠিক ঠিক কবিতেন। ক্রমে বছর বছর বারমাসে তের-পার্বাণ করিতে করিতে তের-পাৰ্ব্যণ একছেয়ে হইয়া যায়, তখন তাব হাত থেকে উদ্ধারের উপায় কি ? মাঝে মাঝে তীর্থ করিতে যাওয়া। ঘরে বসিয়া বসিয়া একট বকন কাজ কবিতে কবিতে যথন বির্তিক ধবিয়া গেল, তখন একটা না একটা তার্থে যাওয়া, ইহাতে বাঙ্গালাব বড়ই উৎসাহ। যথন বেল ছিল না, ষ্টামার ছিল না, তথন বাঙ্গালী অনেক দিন ধরিয়া তার্থ-যাত্রার উন্তোগে কাটাইয়া দিত, এবং 🗟র্থ করিয়া আসিয়া সেই গল্পে অনেক দিনেব একঘেয়ে ভাবটা কাটিয়া যাইত। অক্ষয়বাব তাঁহাব দার্ঘঞ্জাবনে এক এক কবিয়া সকল তীর্থে ই সারা ভারতটা ঘুবিয়া লইয়াছেন। বেডাইয়াছেন ৷ এটাও একটা বাঙ্গালীর বাঙ্গাণীত্ব; এটাও অক্ষরবাবৃতে ছিল।

অক্ষরবাবুর একটা বড় সৌভাগ্য ছিল, তাঁহাকে উদরারের জন্ম কথনও থাটিতে হয় নাই। তাঁহার অনেক বয়স পর্যান্ত বাবা বাঁচিরাছিলেন, আর মরিয়াও বাহা রাধিয়াছিলেন, তাহাতে অক্ষয় বাবুব ও তাঁহার পরিবারবর্গের মোটা ভাত-কাপড়ের বেশ সংস্থান ছিল। তিনি সাহিত্য

চর্চ্চাতেই দিন কাটাইবেন স্থিত করিয়াছিলেন, সেরূপ দিন কাটাইনাব পক্ষে যেরূপ শিক্ষা-দীক্ষার আবশ্যক, তাঁহার বাবা তাঁহাকে সে সবই দিয়াছিলেন। একজন শিক্ষিত সম্ভ্ৰান্ত সন্ধংশজাত কাৰ্ম্ব-সন্তানেৰ যাহা যাহা জানা আবশাক. অক্ষরবাব পাঠশালা, ইক্সল কলেজ প্রভৃতি হইতে এবং नानारमण खम् कविद्या. नाना लारकत निकरे. त्य त्य-विष्द्य ওস্তাদ তাঁহাব শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া তাঁহাদেব সব শিক্ষা আদায় করিয়া লইয়াছিলেন। সাহিত্য ক্ষেত্রে সেইগুলি ছডাইবেন এই তাঁহাব আকাজ্ঞা ছিল। তাই তিনি প্রথম বয়সেট বৃক্ষিমবাবুৰ সহিত জুটিয়া বঞ্চদর্শনে লিখিতে আবম্ভ করেন, তারপব "সাধাবণী" প্রকাশ কবেন, তাবপর "নবজাবন।" নবজাবন মানে হিন্দুব নবজীবন অর্থাৎ Hindu Revival. শিক্ষিত বাকালীরা (তথন বাকালী ছাড়া অন্ত দেশের শিক্ষিত থারা, তাঁদের সংখ্যা এত কম ছিল যে গণনাতেই আসিত না) একটু একটু বুঝিতে পারিয়াচিলেন, ইংবাজী পড়িয়া সাহেবীআনা করিলে সাহেব ত হওয়া যাইবেই না: ববং দেশের লোকের সঙ্গে তফাৎ হইয়া দেশেব উন্নতির বিদ্নের কারণ হইবে। বাব স্থারেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই সময় Civil Service হইতে বর্থান্ত হইলেন। বৃদ্ধিমচন্দ্র গোবার হাতে লাঞ্চিত হইয়াও ক্ষমা প্রার্থনা বই অক্ত প্রতিকার পাইলেন না। শিক্ষিত বাঙ্গালীর हक् कृष्टिन या, माना मानारे शाकित्व, काला कालारे পাকিবে, সাদার কালোর মেশামেশি ঘেঁসাঘেসি হইবে না। তাই যথন শশধর তর্কচ্ডামণি মুঙ্গের হইতে আসিয়া হিন্দু ধশ্যের বক্তৃতা আরম্ভ কবিলেন এবং "বঙ্গবাসী" তাঁছাকে কোল দিলেন, তথন শিক্ষিত বাঙ্গালী বলিয়া উঠিল, এইবাব হিন্দুধন্মের একজন Apostle আসিয়াছেন। সে দলের মধ্যে অক্ষয়বাবু ত ছিলেনই, কারণ বন্ধবাসী তাঁহাব শিষ্য, সেবক, কর্মচারী, আজ্ঞাবহ মাত। বিশ্বমবাবু, চন্দ্রনাথ বস্তু, রাজক্বয়া মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বড় বড় লোক আগ্রহ-সহকারে তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে গেলেন, তর্ক-চুড়ামণি সেই সপ্তাহেই বঙ্গবাদীতে লিখিলেন—"ইহারা আমার শিষা হইয়াছেন।" বৃদ্ধিমবাবু চটিয়াই লাল; কিন্তু তথন "বলদর্শন" উঠিয়া গিয়াছে; সেইজ্ঞ "নবজীবনে"

চূড়ামণির জ্ববাব দিলেন। চূড়ামণি আবার বঙ্গবাসীতে তাহার জবাব দিলেন। দিন-কতক বেশ জ্বমাট হইতে লাগিল। চূড়ামণি বলিলেন, যদি হিন্দু হইতে চাও, থাখা-থাছা বিচার কর, ত্রিসন্ধা। কর, নিত্যমানী নিরামিযাসী হও, তবে ও হিন্দু হটব : ৰন্ধিম বাবু বলিলেন, তাহা নহে, আমবা অথাছাও থাইব, হিন্দুও হইব। তথন Hindu Revival ঘট দল হইল। একদল Conservative, আর একদল Liberal; কিন্তু হিন্দুর নবজীবন করিতে ১ইবে, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ রহিল না। স্থতরাং অক্ষয়বাবুর শনবজীবন" বেশ জোরে চলিতে লাগিল। বাহ্মণ পণ্ডিতগণ তফাতে দাঁড়াইয়া বেশ মজা দেখিতে লাগিলেন তাহারা বলিতেন, আমাদের ধর্ম ত আর মরে নাই যে তাহার নবজীবন বা প্রক্ষীবন হইবে; যাহাদের ধর্ম মরিয়াছিল, তাহাদের নবজীবন হউক। আমাদেরই স্থবিধা, আমাদেরই দল পুই হইবে।

'নবজাবন'ও 'সাধারণী'র দিনকতকত বেশ পসার হইল। 'সাধারণীর চানাচুর' তথন আচমনীয় হইলেও আমরা বেশ পেট ভরিয়া খাইয়াছি। সে সময়ে চানাচুর পড়িয়া **লো**কে (यमन व्यारमान ও व्यानन পारेग्ना ७ न, ठाहात वर्गना हम्र ना। খরে খরেই চানাচুরের কথা। অক্ষয়বাবুর দেখাদেখি অক্ষয়বাবুব বাবাও চানাচুর লিখিতে আগ্রম্ভ করিলেন। সাধারণীতে কত রহস্ত, কত ব্যঙ্গ, কত ঠাট্টা, কত তামাসা চলিত, তাহার আর পার নাই। গুপ্তকাব ত্রিশবৎসর পুর্বে এইরূপেই বাঙ্গালা মাতাইয়াছিলেন, কিন্তু এখন সে ক্রচি বদলাইয়া গিয়াছে, অক্ষয়বাবুব রঙ্গ-তামাসায় ক্রচির দোষ একেবাবেট ছিল না। তাঁহার "গুধুই রহস্ত," "নৃতন মতে নৃতন পঞ্জিকা" "চণকচুর্ণ বা চানাচুর", "শুক্সারী-সংবাদ", "নববোধোদয়","নবজাবনের আটকোড়ে", "ভাই হাত তালি" প্রভৃতি লেখাগুলির ক্লাচ অতি বিশুদ্ধ, ব্যঙ্গ অতি তীব্র এবং উপদেশ অতি গভার। উহাতে আমাদিগকে কমলাকান্তের দপ্তরের মত ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক মহালোক, জ্ঞানলোক ও সত্যলোকেরও উপরে টানিয়া লইয়া যাইতে পারেনা সত্যা, কিন্তু উহাতে বেশ বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ করা যায়। এইরূপ বাঙ্গ লেখাই অক্ষরবাবুর বিশেষ গুণ।

অক্ষরবাবু পিতার কাছে অনেক শিক্ষা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু কিরূপে খবরের কাগজ চালাইয়া লাভ করিতে হয়, সে শিক্ষা তিনি পান নাই। তাঁহার গ্রাহকরা কাগজের দাম দিত না, তিনি আদায় করিতে পারিতেন না। কি কৌশলে চাঁদা আদায় করিতে হয়, জানিতেন না। মাঝে মাঝে ব্যঙ্গ করিয়া, রহস্ত কবিয়া গ্রাহকদিগকে লজ্জা দিয়া প্রবন্ধ লিখিতেন, আর বিজ্ঞাপন দিতেন। গ্রাহকরা পাইয়া বসিত। তাহারা মনে করিত যে, টাকা না দিলে যদি এরপ রজ-রহস্ত বাহির হয়—সেত ভালই।

তারপর ভাঙ্গা দল হইতে লাগিল। "সাধারণী" ভাঙ্গিরা "বঙ্গবাসী" হইল, "নৰজীবন" ভাঙ্গিরা "ভ্রমর" হইল, "প্রচার" হইল, আরও কত কি হইল। অক্ষয়চন্দ্র ক্রমে সম্পাদকতা ছাড়িরা আচার্য্যগিরি আরম্ভ কবিলেন ও করিতে লাগিলেন। সে কথা পরে বলিতেভি।

এদিকে তাঁচার বাড়ীর অবস্থাও ক্রমে ধারাপ হইতে লাগিল। পিতা স্বর্গারোহণ করিলেন, স্ত্রীও পরলোকে গেলেন, কতকগুলি অপোগণ্ড শিশু লইয়া অক্ষয়বাবু বিব্ৰত হইয়া পড়িলেন। শিশু ত শিশু, একেবারেই শিশু, একটীও দশবৎসরের বেশী নহে, নম্বরেও অনেকগুলি, মাতৃহীন ছোট ছোট ছেলে नानन-পালন যে कि कष्टे, তা যে করিয়াছে সেই জানে; যে ভুক্তভোগী নহে, তাহাকে সে কথা বুঝান यात्र ना। अक्रत्रवाव् একেবারে कनमতলাবাদী হইলেন, বাড়ী ছাড়িয়া একপাও নড়িবার যো রহিল না। কিন্তু তাহাতেও তাঁহার ক্রি কমিল না। তিনি বলিতেন, মাতৃহীন অপোগও শিশু পালন করা আর বালগোপালের সেবা করা একট কাজ। তিনিত বালগোপালের সেবা লইয়া আৰু ড়াধারী বাবাজার মত কদম-তলার আধড়ায় বিরাজ করুন, তাঁহার "সাধারণী," তাঁহার "নবজীবন" তাঁহার সাহিত্য-দেবা সব গুটাইয়া আসিল। কিরূপে গুটাইল, কেমন করিয়া গুটাইল, তাহার বিশেষ বিবরণ তাঁহার **জীবনচরিত-লেখকেরা দিবেন। আমার এক্ষেত্রে সে ক**থা ক্ছিতে গেলে একটু বাড়াবাড়ি হইবে।

ছেলেদের লেথাপড়া শিথানো, তাহাদের শরীর বাতে ভাল থাকে ভাহা দেখা, তাহাদের শভাবচরিত্র যাতে ভাল

হয়, তাদের মনে যাতে কোন কোত না হয়, মেয়েরা যাহাতে লেখাপড়া শিখে, সংসারধর্ম কবিভে শিখে তাহার চেষ্টা कता. जोशास्त्र विवाह (मध्या-- এই मकल श्वयंज्ञ कार्या অক্ষরবাব্ব অনেক সময় এমন কি অধিকাংশ সময় কাটিলেও অক্ষরবাব বাঙ্গালা সাহিত্য ছাড়েন নাই'; কিন্তু এখন হইতে তিনি নিজে শার বড় লিখিতেন না, করিতেন গুরুগির বা আচার্যাগিরি। বঙ্গবাসীর আচার্য্যগিরি তাঁহাকে খুবই করিতে হইত, কাবণ যোগীন্দ্র বোস ভাঁহার হাতে গড়া শিষা। তিনি অনেকদিন "সাধারণীব" সহিত কাজকর্ম কবিয়াছেলেন। সকল কাজেই তাঁহাকে অক্ষয় বাবুৰ প্রামর্শ লইতে হইত, অক্ষয়বাবুও অকাতরে তাঁহাকে প্রামর্শ দিতেন ও লেখাপড়ার । ব্যয় সাহাযা করিতেন। অনেক সময় তাঁহার কাগজে লিখিতেনও। শক্ত সমস্তা হটলে যোগীনবাব গুরুব আশ্রয় গ্রহণ কবিতেন। চুঁচুড়ার সমিতি ছিল; অক্ষরবাবু তার সভাপতি ছিলেন। ছেলেরা প্রাবন্ধ লিখিলে দেখিয়া দিতেন ও তাহাদের ভাষা হরন্ত কবিয়া দিতেন এবং নানা উপায়ে তাহাদের উৎসাহ দিতেন। চুঁচুড়ার শিক্ষিত সম্প্রদায় তাঁহাকে পাইয়া ক্বতার্থ হইয়াছিল, উহারা তাঁহার ঋণ ভোলে নাই, ভুলিবেনা, ভুলিতে পারিবেনা। বুদ্ধ দাননাথ ধর সর্বাদাই অক্ষয়বাবুর কাছে যাইতেন এবং নানারূপ রহস্ত করিয়া অক্ষরবাবুকে ভূলাইবার टिष्टी क्रिडिन। वाकाला लिथा, वाकाला शान वैधि मीननाथ ধরের একটা বুড়া বয়সের রোগ। তিনি বলেন, "আমি যাহা কিছু লিখিতাম, অক্ষর একবার না দেখিয়া দিলে আমার তৃপ্তি হটত না।" অক্ষরণাবুর আর এক চেলা আমালের স্বর্গীয় রামেক্সফুলর তিবেদী। নবজীবনেই তাঁহার হাতে-পড়ি হয়। তিনি কেমন করিয়া অক্ষয়বাবুর সহিত পরিচিত হন, কেমন করিয়া তাঁহার লেখা সর্বপ্রথম নবজীবনে প্রকাশ হয়, কেমন করিয়া অক্ষরবাবু রামেন্দ্রবাবুকে আত্তে আত্তে আপনার করিরা লন—সে কথা রামেক্সবাবু নিজেই অনেক জায়গায় বলিয়া গিয়াছেন। অক্ষয়বাবুর প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। রামেক্রবাবু বলিতেন, দেশটা আপনার; দেশকে মা বলিয়া পূজা করিতে হইবে-বৃদ্ধিমৰাৰু এ কথার উৰোধন করিয়া বান, কিছু এ কথার প্রচার ও বিস্তাব অক্ষববাবুব নবজাবনে হয়। আর বর্ত্তমান সময়ের যে দেশ-প্রীতি, সেও নবজাবনেব লেখার কল। রামেন্দ্রবাব্ব মতন চেলা পাওয়া বড় ভাগ্যেব কথা। অক্ষরবাব তাতা পাইয়াভিলেন, সেজ্জ তিনি ধ্যা ক্রীচেন।

কিন্তু অক্ষৰবাৰৰ আচাৰ্যা গৰি দশটী বিশটী বা পঁচিশটী চেলা তৈরী কবায় নয় সেটা হইতেছে তাঁহার বাড়াব মজলিসে। তাঁহার বাবা মজলিস ভাল বাসিতেন। **ट्रिकाल श्राटम श्राटम देवर्ठकथानाम्न देवर्ठकथानाम् मर्कालम** বসিত। পাড়ার লোকে, গ্রামের লোকে একতা চইয়া গান-বাজনা, আমোদ-প্রমোদ, ঠাট্রা-ভামাসা, সেই সঙ্গে সঞ্জ দলাদলির ঘোঁট পর্নিন্দা প্রকৃৎসা স্বই চলিত। মঞ্জালদের মুক্তবি ভাল লোক হইলেভাল কথাই চলিত. মন্দ্ৰোক হইলে মন্দ কথাই চলিত। ভাল হউক, মন্দ হউক. কতকগুলি লোকে ত মেশামেশি কবিত, তার একটা ভাল ফল হইতই হইত। औयुक्त मीननाथ धर बहन. **"এখনকার লোকে ল্যাক্সেব কেল্লা পাকাই**য়া তার উপর বসিয়া গোঁজমোহন হট্যা বাডীতে থাকেন।" অর্থাৎ **একেবা**রেই মেশামেশি নাই। অক্ষয়বাবর বাবা ভাল লোক ছিলেন। তাঁর মজলিসে মকর্দমা মেটামিটির কথা হইত. গল্ল-গুজুব হইত। সাধারণের অনেক কাজেব কণা হইত, গান-বাজনা হইত, স্থল-কলেজের কথা হইত। অক্ষরবাবুর নিজের কদমতলার মঞ্জলিসে কেবল সাহিতা হইত। দেশের **লোক** ত যাইভই, কলিকাতা হইতেও অনেকে তাঁহার ওখানে যাইত। অনেকে সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার পরামর্শ **লইতে যাইত. অনেকে তাঁহার কাছে শিথিতে যাইত.** অনেকে তাঁহার কি মত, তাহা গানিবার অন্ধ যাইত। গান-ৰাজনাও তাঁহার বাডীতে অনেক সময় হইত, সে সব গান-বাঞ্চনা সাহিত্য। তাহাতে কুৎসিত কুৎসার বড় নাম-গন্ধ থাকিত না। দূর হইতে বাঁহারা আসিতেন, অক্ষয় বাবু তাঁহাদের খুব ষত্ন করিতেন। আমের সময় আম, কাঁঠালের সময় কাঁঠাল, আনারসের সময় আনারস, যথনকার খাওয়াইতেন। কেহ চু'একদিন থাকিতে চাহিলে বিশেষ আনন্দিত হইতেন। এইরপেই তাঁহার আচার্যাগরিটা বেশী হুইয়াছিল। ববিনারে প্রায়ই কলিকাতা হুইতে হু'চারজন লোক যাইতেন। পালপার্কণে ছুটার সময় আরও বেশী, বড় বড় ছুটাতে আরও বেশী। স্থারেশ সমাজপতি প্রায়ই যাইতেন, পাঁচকড়ি বাবু প্রায়ই যাইতেন। ব্যোমকেশ মুস্তফা অনেক সময় যাইতেন। বামেক্রবাবৃও যাইতেন। সাহিত্য-পরিষদের দলের অনেকেই তাঁহার আতিথ্য স্বাকার কবিয়াছেন এবং তাঁহার আচার্য্যাগিরি গ্রহণ করিয়াছেন। অনেকে আবার তাঁহার বই পড়িয়া, "সাধারণী" "নবজ্ঞাবন" পড়িয়া তাঁহার চেলা হুইয়াতেন, আর অনেকে দেখা পান নাই। কারণ, স্নাবিয়োগের পর তিনি কলিকাতার সমাজে বড় একটা মিশিতে পাবিতেন না। শেষ বয়সে যথন কলিকাতায় আদিশেন, তখন তিনি স্থবির। তিনি বড় কোথাও যাইতে পাবিতেন না, তাঁহার কাডেই লোককে আাসতে হুইত।

তিনি কি দিয়া গুরুগিবি কবিতেন কোন বিষয়ে শিক্ষা াদতেন, পর্বেই বলিয়াছি। তিনি বাঙ্গালীর মধ্যে বাঙ্গালা, তাহাব প্রথম শিক্ষা ও প্রধান শিক্ষা সোজা সরল বাঙ্গালা। সংস্কৃত বেশী থাকিবেনা, ফার্সীও বেশা থাকিবেনা, অথচ চলিত কোন কণা ছাড়া হইবে না, এইটীই তাঁহার মূলমন্ত্র, এইটাই তিনি সকলকে শিখাইয়াছেন। এমন কি বঙ্কিমবাব পর্যাম্ভ বোধ হয় তাঁহার পাল্লায় পড়িয়া কড়া সংস্কৃত পরিহার করিয়াছিলেন। বৃদ্ধিনবাবু অক্ষয়চন্দ্র সরকারের ভাষা, লেখা ও ভঙ্গার খুব স্থাাতি করিতেন। চার বৎসর বঙ্গ-দর্শন চালাইয়া যথন তিনি বিদায় গ্রহণ করেন, তথন সাধারণী খুব চলিতেছিল। विक्रमवाव "जीक्रमृष्टि-भागिमौ তেজবিনা" বলিয়া সাধারণীর খুব স্থপ্যাতি করিয়াছিলেন। ব ক্ষমবাবুর শেষ বয়দের লেখায় বাঙ্গালাটা অনেক সোজা হইয়াছিল, এমন কি তিনি শেষ বয়ুসে আগেকার লেখা বই গুলা নৃতন ভাষায় লিখিয়া যান। এ সবই আক্ষম বাবুর জ্ঞা ।

অক্ষরবাব আর শিক্ষা দিতেন বান্ধালী হইতে। সেই সেকালের সরল সোজা বিশ্বাসী বান্ধালা হইতে, পুরাণ বান্ধালা পড়িতে, কীর্ত্তনের গান শুনিতে এবং পুরাণ বান্ধালা বুঝিতে,—মোটামুটি বান্ধালীকে বান্ধালী হইতে উপদেশ দিতেন। দেশের উপর বাহাতে দেশের লোকের টান হয়
্যজন্ম চেষ্টা করিতেন। ইহার উপন বেশী বলিতে গেলেই
বাজনীতি আসিয়া পড়ে, কারণ দেশের লোকের যদি দেশের
প্রতি টান হয়, তাহা হইলে ইংরাজের দিকে টান কমিয়া
যায় স্থতরাং রাজনীতিতে আসিয়া পড়ে। অক্ষয়বার
শিপ্তাপুত্রে নামে তাঁহার পিতার ও নিজের জীবন চাবত
দিথিয়াছেন। তাহাতে সর্ববিত্র রাজনীতি পরিহার
করিয়াছেন, অনেক জায়গায় বলিয়াছেন, "এই পর্যান্ত
লিথিলাম আর একটু বলিলের বাজনাতি হইবে স্ক্রবাং
তাহা আর লিথিলাম না।"

চট্টগ্রাম সাহিত্য সন্মিলনার সভাপাত হইয়া তান বাগালার ম্যালেরিয়ার জগ্য বড় কাদিয়াছেন। অনেকে বলেন. তিনি ধান ভানিতে শীবের গীত গাহিয়াছেন। সাহিত্য সন্মিলনে ম্যালেরিয়ার কথা কেন 🕈 অক্ষয়বাবুর কাছে বাঙ্গালী লইয়া বাঙ্গালা সাহিত্য, আর বাঙ্গালা সাহিত্য লইয়া বাঙ্গালী; হুইয়ে একটা অচ্ছেন্ত অভেন্ত সম্বন্ধ। বাঙ্গালার সাহিত্য বলিতে গেলেই বাঙ্গালা আদে, আব বাঙ্গালীর কথা বলিতে গেলেই ম্যালেবিয়ার কথা আসে! বান্তবিকই ম্যালোরয়া বাঙ্গালাব গগুগ্রামগুলিকে উৎসর দিয়া শুধু বাঙ্গালীর নহে, বাঙ্গালা স্থাহত্যেবন্ধ অর্দ্ধেকটা প্রাণবধ করিয়াছে। অক্ষয়বাবুর বাবা উলোব যে বর্ণনা কবিয়াছেন তাহাতে গ্রাম যেন গাসতেছে। লোকের কত শ্বার্ত্ত, কত আনন্দ, কিন্তু এক বৎসবের মধ্যে সে উলো किशा हिला कि । तम का हिला कि निष्ठ , जारमान ना है, शाम থেন বন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয়বাব হালিসহবের যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পড়িলে চক্ষে কল আসে।

অক্ষয়বাবুর সমালোচনা খুব তাত্র ছিল, সে সমালোচনার বায়ে অনেককেই ছটফট করিতে হইত। আমি একবার তাঁহার হাতে পড়িয়াছিলাম। আমে বঙ্গদর্শনে "কাঞ্চন-মালা" নামে একটা গল্প লিখি। ভাষা যতদূর সোজা কারবার, তাহা করি; কিন্তু এক জান্নগান্ন একটা গভার বাত্রির বর্ণনা করিতে গিয়া কথকদের একটা চুলী চুরী করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারি নাই। সেটা এই, "বোরা ছিপ্রহরা যামিনী কুমুদ-বনাহ্লাদিনী শান্তনলিনী ঝিল্লীরব মুধ্রিতা পেচককুল কলরব উদেঘাধিনী, তথন
শাট্যঞ্চলে বদনাবপ্তঠন করত অভিসারেকাকুল আপনাপন
প্রেমপাত্তের নিকট গমন করিতেছেন।" অক্ষরবাব
প্রবন্ধটীব সমালোচনা কবিলেন – ভাষাটা বেশ ফলর,
পাবন্ধাব কিন্তু মাঝখানে এ কি ককড়-ককড়. কড়াং!
আমি পড়িরা হাসিলাম, মনে হইল, অক্ষরবাব বোধ ধ্য
কথকতা ভাল কাব্য়া শুনেন নাই। নইলে কথকের চুলী
তিনি ধবিতে পাবেলেন না কেন দ কথকের চুলীগুলিকে
আমি বাদালা ভাষাব অঞ্লনীয় সম্পত্তি বলিয়া মনে করি।
তাল ও লয়েব সহিত উচ্চাবন্ধ করিলে গজার হাজার লোক
মুগ্র হইরা যার, ইহা আমি স্বচক্ষে দেখিলাছি। তাহার পর
অক্ষরবাব্র শিতাপুত্র' পাড়্যা দেখিলাম, তিনি বাঙ্গালার
সব রকম সাহিত্যেব কথা বলিয়াছেন, কার্ত্তন গান, পেম্টা,
চপ, যাত্রা, কবি, পাঁচালি, সকলেব কথা, কিন্তু কথকতার
কথা নাই।

অক্ষরবাব নিজে একবার বিষম সমালোচনার দারে टिंकिशां हिल्ला। करश्रक अन वस्त्र विर्मिष अधिपुक्त वाव কুঞ্জবিহাৰ বস্থ মহাশয়েৰ অন্ধুৱোধে অক্ষুৱাৰ একখানি বাঙ্গালা School B ok লিখিয়াছিলেন। বইখানি টেকাট বক কমিটি তিনবার না পছনদ কাবল। তথন অক্ষয়বাব কমিটীর চাঁইয়েৰ কাছে দুত পাঠাইয়া জিজ্ঞাস। করেন যে. কেন তাঁহাব বই না-পছন হইল। চাই বলিলেন, "দেখন দেথি মহাশয়, অক্ষয়বাব লিপিয়াছেন কিনা 'গুরু-মহাশয় আমাকে বেঞের উপব দাঁড় করাইয়া দিয়াছেন।' এই সব ভাষা শেশাবাব জন্মই কি আমবা স্কুলে ছেলে পাঠাই 🖓 অभग्नतावृत पृठ अक्षम्तावृत्क এই मकल कथा विलालन। অক্ষরবাবু তাঁহাকে আবাব চাঁইয়ের কাডে পাঠাইলেন. জিজ্ঞাসা করিলেন—"তবে কি লিখিতে চইবে ?" চাই বলিলেন, "কাষ্ঠাসনের উপব দ্ভায়মান দিয়াছিলেন।" অক্ষরবার বলিলেন—"তবে আব আমি कुल-वर्डे निश्चिव ना ।"

অক্ষরনার আমার আর একথানি বইরের বেশ সমালোচনা করিয়াছিলেন, সেথানিই আমার প্রথম বই, ১৮৭৪ সালে লেখা। ভাপা অনেক পরে ভ্ইয়াছিল, সমাণোচনা আরও অনেক পরে। অক্ষরবার গলিরাছিলেন
"এই গ্রন্থকার ও পাঠকের মধ্যে ভাষা বলিরা একটা
ব্যবধান নাই।" আমি সোজা বাঙ্গালা লিখি বলিরা
তিনি আমাকে বড় ভালবাগিতেন। তাঁহারই প্রস্তাবে
একবার এই সা'হত্য-প্রিষ্টে সভাপতি হইরাছিলাম।
আমাব মেজদা ৬ রঘুনাণ ভট্টাচার্যা ও অক্ষরবার একই
বৎসবে জন্মগ্রহণ করেন। উভয়েই ছগলা কলেজে
পড়িতেন এবং একই ক্লাণে পাড়তেন। মেজদাব মুখে
সর্কাদাই শুনিতাম, অক্ষয় বড় ভাল ছেলে—অক্ষয়

যুনিভার্সিটীব ফার্ট হইরাছিল। আমি বরাবরই তাঁহাকে বড ভাইরেব মতন ভক্তি করিতাম। তাঁহাকে দেখিলে আলাপ করিবার চেষ্টা করিতাম। তাঁহাকে দেখিলে আমার খুব ক্ষুর্তি হইত। আজ তাঁহার এই তৈলচিত্র প্রতিষ্ঠার পৌরোহিত্য করিয়া আমি ধন্ত হইলাম এবং আমার এই কার্য্যে ববল করিয়া আপনারা জ্যামার যে উপকাব ও সন্মান করিলেন, তাহা আমি কখনও ভূলিব না।

শ্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

স্বরলিপি

তার বিদায়-বেশার মালাখানি
আমার গলে বে
দোলে দোলে বুকের কাছে
পলে পলে রে।
গন্ধ তাহার ক্ষণে ক্ষণে
ভাগে ফাগুন সমারণে
গুঞ্জরিত কুঞ্জতলে রে।

দিনের শেষে যেতে যেতে
পথের পরে

ছায়াথানি মিলিয়ে দিল

বনাস্তরে,
সেই ছায়া এই আমার মনে,
সেই চায়া ঐ কাঁপে বনে

কাঁপে স্থনীল দিগঞ্চলে রে ॥

ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ভরা-। II {ভরাভরণা-।। পদা দপা -। I মা ^মভরা -।। রাসা-। I সরারা -সা। বিদায় বে লার তা র মা লা शानि ॰ ^সণ্ সা(-ণ্সা I সা-পা-।। -গমাভৱা-।)} I -রাI {সরা -ভৱা-জ্বা। সা -1 -রা I বে • • তার Cमा লে • • সরা-জ্ঞা^{- জ্ঞ}রা। সা-া-| I সপাপা-।। -ধা। ধপা মা -1 } I બવા વા -1 I ণধা পা CHT . লে • • বু কে র কা ছে • লে প লে •

মগা-পা^{প্}ভৱা। -াভৱা-।II রে • • • "তার্" II মা-পাপা। শমাজরা -মাI পা না-া। নার্সা -া I র্স্থা -া - জ্না। সা -া -া I গুন্ধ তাহার জেল গে জ্লে জ্লা জর্ন জর্বানি জর্বামিজর্বা -া। খা সা -া I না - খা জ্লাজরা -া I জ্রামিজর্বা -া। খা সা -া I না - খা জ্লাজরা -া II ফাঙ্ক্ ন্ জা রি তঁ ভ

II (गुप्ता-ता। मता-छता-छता I माना-।। नाना-। प्रती वर्मा। ना गाना-। I प्रिंग स्म त (* ষে • • বে তে मा मा -। में भा -ा रिशा भा -ा। भा भा -मा विकास - मा विकास - मा विकास - भा -ा -मा विकास - भा -ा -मा विकास - भा ৰা নি মি • • ্ৰি ছা য়া • . প থের রে • সা - १ रे । সপা - । প। ^পমা - ভরা - মা I ভবা -র। l **931** छव भा भग। ভক্তরা বে • সেই ছা য়া ব না कर्माना। ર્મા માં જર્દા છે. આ કર્જાના માં માં માં ના I मा - । ना र्मा - I र्म्या इ শে ड ছা য়া 9 কাঁ পে নার ম নে • ব নে • र्भशा किसी ना ना ना ना मा ना माना । - 41 Ι नया -পা -1 -জা HT পা পে • স্থানীল কা मि গ ন Б° লে ব্ৰে

জা-1 II II "তার"

श्रीमित्तक्रमाथ ठाकुत !

মিলন ও বিরহ

নিলন, - শিররে বসি মৃত্ স্থরে কর,
'আছি নিতি পাশে পাশে নাছি কোন ভর্ন
সারাদিন, সারামাস, সারাটী বরষ,—
দিয়ে যাব আঁথিপাতে ঘুমের পরশ'।

বিরহ,—পায়ের তলে নোরাইয়া মাথা,
নীরব, নিঝুম বসি,—নাহি কোন কথা !
চোখে তার মৃক ভাষা, ডেকে যেন বলে,
'তোমারে জাগাতে আছি, যাও পাছে ভূলে'।
৺জীবনকৃষ্ণ বরাট।

দাহিত্যে রাজা-রাণী

রাজা নাই, রাণী নাই, তাস ধেলি কেমন করিয়া? রাজা নাই, রাণী নাই, গল্প বিধি কাহাকে লইয়া?

এই যে চার বৎসর-গাপী যুদ্ধ হইয়া গেল, জগতের প্রায় সকল জাতির সক্ষনাশ হইয়া গেল, ইহার চরম ফল এই চইবে যে পৃথিবীতে কোন দেশে আর রাজা রাণী দেখিতে পাওয়া ঘাইবে না! ইয়োবোপে রাজার মত রাজা কয়জন অবশিষ্ট আছে? পোষাকি কিখা কাচের আলমারিতে তোলা রাজা থাকিতে পারে, কিছু তেমন রাজায় কাচাবও মন উঠে না। ইয়োবোপ হইতে যদি রুস, জয়ান ও অয়ৣয়ান সমাট অস্তর্হিত হইলেন, তাহা হইলে আব বাকি রহিল কে দ বেলজিয়াম কিছা ইটালা গণনার মধ্যেই আসে না। ইংল্ডের রাজ্য প্রকাণ্ড, কিছু ইংল্ডের রাজা নিজেব ইচ্ছামত কিছু ক্রিতে পারেন না। লোকে রাজা বিলঙে যাহা বুঝে, ইংল্ডের রাজা তেমন রাজা নহেন, জাপানেব সম্রাউও তেমন বাজা নহেন।

যুদ্ধের পূব্দ চইটেট বাজাবা লোপ পাইতে আরম্ভ কবিয়াছেন। চান যে অভ বড় ও অত প্রাচান সাম্রাজ্ঞা, সেখানকাব সমাট ও সমাট-বংশ যুদ্ধের আগেই গিয়াছেন। স্পেনেও যুদ্ধ বাধিবাব পূব্দ ১ইতেই রাজা নাই। আনেবিকা খণ্ডে—কি উত্তর, কি দক্ষিণ আনেবিকায়—রাজা-রাণীর পাটই নাই। জগতে যে নৃতন যুগ দেখা দিয়াছে তাহাতে রাজা রাণীর স্থান দেখিতে পাওয়া যায় না। লক্ষণ দেখিয়া বুঝা যাইতেছে যে, রাজবংশ এবং বংশাবলীক্রমে রাজ্য-শাসন-প্রাথা উঠিয়া যাইবে, সকল দেশ ও সকল জাতি কালে স্বাধীনতন্ত্র হইবে।

এই চিরন্ধন রাজ্যপ্রথাব বিপর্যায়ে ভবিষ্যতে লোকসমাজে কি দাঁড়াইবে বলা যায় না, কিন্তু রাজা রাণীর
তিবোজাব হইলে সাহিত্য-জগতে একটা বিশেষ অভাব
হুইবে। উপস্থাস, নাটক, মহাকাবা, ইতিহাস প্রভৃতি
অজহীন হুইবে। রাজায় রাজায় যুদ্ধ, রাজবংশায় ঘটনাদি
মহাকাব্যের ভিত্তিশক্ষপ। রামায়শ, মহাভারত, ইলিয়ড,

ওডিসীর নায়ক নায়িকা রাজা-রাণী। মিণ্টনের মহাকাব্যে স্বয়ং ঈশ্বর ও সম্মতান শ্রেষ্ঠ নায়করম। ইহার কারণ নির্দেশ করাও কঠিন নহে। রাজা ও রাণী রাজ্যের, সমাজের কেন্দ্রন্থানীয়, প্রজাপুঞ্জের দৃষ্টি তাঁহাদের দিকে, দেশের লোক সর্বাদা তাঁহাদেরই আলোচনা করে। স্বর্যা যেমন সৌরজগতের কেন্দ্র, গ্রহ, উপগ্রহ তাহাকে বেষ্টন করিয়। প্রদক্ষিণ করে, রাজাও সেইরপ জ্বনসমাজের কেন্দ্র, তাঁহারই চারিদিকে সমাজের তর্ক-বিতর্ক, আলোলন-আলোচনা ঘারিয়া বেড়ায়। রাজা সমাজের শার্ষানায়, সমাজের শান্তাও নিয়য়া, এইজন্ম সমাজের শাব্রা ও নিয়য়া, এইজন্ম সমাজের সকল বিষয়ে তাঁহার মুখ-প্রশ্রা করে।

রাজা রাণী বর্জ্জন করিলে মহাকাব্যে কি থাকে ? রামচন্দ্র ও সাতা দেবীকে লইরাই রামারণ; কুরু-পাণ্ডবই মহাভারতের প্রধান উপাদান। নাটকেও তক্রপ। কালিদাস, ভত্ত্রির, শেক্স্পাররের অপূর্ব্ব নাটকাবলাতে রাজা রাণী সর্ব্বত। গল্পের মধ্যে আরব্য উপস্থাসের তুল্য গল্প জগতে নাই, ভাহাতেও রাজা রাণী চরিত্র প্রধান। ইতিহাসও কেবল রাজারাণী লইরা। তাঁহাদের জন্মমৃত্যু, যুদ্ধসির রাজ্য-শাসন, কার্যাপরস্পরা, ইহাই ইতিহাসের মূল উপকরণ। পৃথিবা হইতে রাজারাণী লুপ্ত হইলে উপস্থাস-ইতিহাসে

নিতান্ত শৈশবকাল হইতে রাজা-রাণীর কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। "এক ছিল রাজা, তার ছয়া য়য়া ছই রাণী।" চারি বজুর গল্প যদি হইল, তাহা হইলে রাজপুত্র প্রথম, তাহার পর যথাক্রমে মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সদাগরপুত্র ! চিরকাল এইরূপ চলিয়া আদিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজিও ইয়োরোপীয় অপর ভাষার নভেলে সমাজেব সকল শ্রেণীর লোকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, কিউ উপস্থাস-লেখকেরা রাজারাণী একেবারে ত্যাগ কবিতে পারেন না। এক নাপোলিয়োঁকে অবলম্বন করিয়া নানা ভাষায় উপস্থাস রচিত হইয়াছে। নাপোলিয়োঁ ঠিক উপক্র

অথবা মহাকাব্যের রাজা ছিলেন না, কেন না তাঁহার বাজবংশে জন্ম নহে এবং তিনি রাজবংশ স্থাপন করিতেও পাবেন নাই, কিন্তু ফরাসী জাতির সম্রাট না হইলে ইতিহাসে উপ্রাসে তাঁহার নামের এত ছড়াছড়ি হইত না। কর্মানির সমাট, রশিয়ার সঁমাট উপস্তাদের আধার, কেন না রাজনৈতিক ষড়যন্ত্র ও নানাবিধ রহস্য তাঁহাদিগকে আচ্চন্ন করিয়া রাখিত। কাইদরের গোঁফের আড়ম্বর দেখিয়া কত উপক্তাদের रुष्टि **হ**ইয়া থাকেবে। ট্রোরোপের রাজন্যবর্গ, রাজপবিবাব ও অমাতাবুন্দ লইয়া শত শত উপন্যাস রচিত হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন বাজ্যের গুপ্ত-মন্ত্রণা, গুপ্ত সন্ধিপত্র, গোপনীয় রাজপত্র, গুপ্ত দত, অসংখ্য ডিটের্চি ক্টভ গল্পের বীজ্ঞস্করপ। রাজকায় বিষয়-দংক্রাস্ত চক্রাস্ত ও জটিল ব্যাপার এক শ্রেণীর উপস্থাদের প্রধান অঙ্গ। যাহাকে চ্যান্সেশ্বিস অব ইয়োবোপ বলে. ্দট সকল মন্ত্রণাগারে অহনিশি যুদ্ধ-সন্ধি, পরস্ব-হরণ, প্রতিবাসীকে আক্রমণ, এই সকল কৃট ও ক্রেব জল্প। হইত, তাহারই যৎসামাত ইক্ষিত আভাস শইয়া ভূরি ভূরি গ্র রচনা। <mark>যুদ্</mark>ধের অবসানে **কর**নার সেই উপ**স্তাদে**ব উৎস তিরোহিত হটল। কয়েক পুরুষ পরে রোমানফ, হোহেনজ্ঞোলর্ণ ও হাপুস্বর্স বংশে পরিচয় দিবার কেহ থাকিবে ন!।

ইরোনোপের লুপ্ত সম্রাটাদি ও বাজবংশ সমূহ অবলম্বন করিয়া বে ভবিষ্যতে ইতিহাস উপস্থাস বর্চিত হইবে না এমন কথা বলি না। মরা ছাতি লাখ টাকা। কাইসর রাজ্যভ্রষ্ট, রশিয়ার সম্রাট সবংশে নিহত, তথাপি তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অনেক বাস্তব অবাস্তব কথা প্রকাশিত হইবে, ইতিহাসে নানাবিধ আলোচনা সমালোচনা হইবে। কিন্তু নিম্বেব উৎপত্তি-স্থান সলিল-শৃত্য হইলে ঝরণা গুছ হইবেই, রাজা রাণা না থাকিলে তাঁহাদেব সম্বন্ধে কত দিন কত কথা লেখা যাইতে পাবে ৪

আমেবিকার কোন স্থানে বাজা নাই। আমেবকার গল্প উপস্থাসও তেমন সবস নম্ব। উল্লেখযোগ্য তুই চাবজন লেখক মাত্র। ইয়োবোপে বাজা নাই বাললেহ ১৯। আফুকার ও মোটেই নাই। আরু এসেয়াপণ্ডে পাবস্থা, আফগানিস্থান ও জাপান ছাড়া আব কোণাও রাজা নাই। ইরাকেব নুহন রাজাকে পেলা-ঘরেব বাজা বাললেহ চলে।

পৃথিবার সকল দেশ প্রজাতন্ত্র হইলে প্রজার মঙ্গল কি অমঙ্গল হইবে সে কথা বিচারের এ স্থান নহে। তবে কোনও দেশে রাজা রাণী না থাকিলে যে কল্পনার একটি চিত্তবিনোদন বাজা লুপ্ত হইবে ও সাহিত্যের ঐশ্বর্যাপূর্ণ একটি কক্ষ শৃত্য হইবে, হাহাতে সংশন্ধ নাই।

ত্রীনগের নাথ গুপা।

সমাচার-চন্দ্রিকা

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলা সাময়িক পত্রিকাব জন্মকাল। সেই সময় যে সমস্ত বাংলা সংবাদ-পত্র প্রচাবিত চইয়াছিল, তাহার মধ্যে সমাচার-চল্রিকা এক সময়ে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। ব্রিটিশ মিউজিয়ম গ্রন্থাগারে এই পত্রিকার ১২৩৭ সালের (১৮৩০-৩১ খৃঃ জঃ) সম্পূর্ণ কাইল পাইয়াছিলাম; তাহা হইতে যে সকল তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে লিপিবজ্ব করা গেল।

শ্মাচার-চক্রিকার প্রথম প্রচারের সময় লইয়া বর্থেষ্ট

মতভেদ রহিয়াছে; এবং বোধ হয় ইহাব প্রথম সংখ্যা না পাওয়া গেলে তাহার মামাংসাব কোনও উপায় নাই। এ সম্বন্ধে এ কয়টি মত উল্লেখযোগাঃ—

- (১) ১৮২০ স্থ: আ: (বঙ্গায় সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩০ ; পৃ: ১১২ পাদটীকা।)
- (২) ১৮২১ খৃ: আ: (কলিকাতা রিভিউ, ১৮৫০, পৃ: ১৫৭; Miss Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy. 1900, p. 63. foot-note)
 - (৩) ১৮২২ ৰ: অ: (Long, Catalogue; also

Return, 1855; কৈলাসচক্স বোৰ, বান্ধালা সাহিত্য; জন্মভূমি ১৩০৩-৪; রামগতি জাররত্ব, কলভাবা ও সাহিত্য, ১৩১৭, পৃ: ৩৭৩; Dinesh Chandra Sen. Hist. of Beng. Lang. and Literature, p. 909; নগেক্সনাথ চটোপাধ্যায়, রামমোহন বায়েব জাবন-চরিত, পৃ: ৭১৯ পাদটীকা।)

(8) ১৮২৪ **খ: জ:** (Bengal Acadmey of Literature 1864, vol i, no 6, p. 2)

ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই পত্রিকার প্রথম প্রচারক ও সম্পাদক ছিলেন। কথিত আছে, ভবানীচরণ সংবাদ-কৌমুদী পরিচালনায় রাজা রামমোহন রায়ের সহকারী ছিলেন: পরে সতীদাহ সম্বন্ধে রায়মোহনের সহিত মতভেদ হওয়ায় তিনি উক্ত পত্রিকা পরিত্যাগ করিয়া তদ্বিস্থন্ধে এই সমাচার-চঞ্ছিক। প্রচার করেন। ইহা যদি সত্য হয় তবে সমাচার-চক্রিকা সংবাদ-কৌমুদীর পরবর্তী। মহেক্রনাথ বিছানিধি উপরোদ্ধ ত জন্মভূমি পত্রিকার প্রথমে বলেন যে কৌমুদীর চতুর্থ বৎসর প্রচারের সময় ভবানীচরণ কৌমুদীর সংস্রব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্তু কৌমুদীর প্রচারান্ধ স্থব্যেও যথেষ্ট মতভেদ রহিরাছে। লং সাহেব তাহার Catalogue ও Return 1855, এ ইহার তারিখ দিয়াছেন ১৮১৯; এবং Calcutta Christian Observer পত্তে (1840, Feb) ইহার সমর্থন পাওয়া যায়। এই তারিধ রামগতি ন্যায়রত্ব মহাশয় (পু: ৩৭৩) এবং দানেশ বাবু (পঃ ৯০০) তাঁহাদের বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু কলিকাতা বিভিউএ লং সাহেব তাঁহার বাংলা দাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধে আবার এই তারিখ অনেক পিছাইয়া ১৮২৬ থ্ব: অ: ধ্রিয়াছেন। পুনশ্চ যোগেজ্ৰচন্দ্ৰ খোষ সম্পাদিত বামমোহন কৌমুদীর প্রথম প্রচারান্ধ ১১২২ খু: অ: লিখিত হইয়াছে (vol i. intro. p. xix); এবং জন্মভূমি, ১৩১ কান্ধন, (সহমরণ প্রবন্ধ) এ ইহার তারিশ ১৮২১ খঃ অ: এইরূপ পাওয়া যায়। মহেজনাথ বিশ্বানিধির মতে এ সমস্ত ধারণা ভূল এবং কৌমুদীর প্রক্লন্ত তারিথ ১৮১৮; স্থতরাং এই হিসাবে চক্রিকার তারিখ তাঁহার মতে ১৮২২ খু: ख:।

এদিকে মিদ কলেট ু তাঁহার রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত্ত (পৃ: ৬৩) কৌমুদীর বে বিস্তৃত বিবরণ দিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় যে তিনি উক্ত পত্রিকার প্রথম ও। দিতীয় সংখ্যা দেখিয়াছিলেন বা তৎসম্বন্ধে নির্ভরযোগ্য বুত্তান্ত পাইয়াছিলেন। তিনি ইহার প্রথম সংখ্যার তারিধ ৪ঠা ডিসেম্বর ১৮২১ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং চক্রিকাও প্রায় সেই সময় প্রকাশিত হইরাছিল এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন! এই মত সমীচীন বলিয়া ৰোধ হয়। কৌমুদী প্ৰকাশের অব্যবহিত কাল পরেই, কিছা ১৮২২ খ্বঃ অব্দের প্রথমেই চক্রিকার প্রচারকাল সম্ভব বলিয়া ধরা যাইতে পারে। ইহা প্রথমে সাপ্তাহিক পত্ত ছিল, পরে ১৮২৯ খঃ অ: (১ ৫১ শক) হইতে ইহা সপ্তাহে তুইবার প্রকাশিত হইত। এই সম্বন্ধে সৌভাগ্যবশত: আমাদের আলোচা ফাইলেব প্রথম সংখ্যার (সংখ্যা ৪৭৬; শনিবার, ১ বৈশাখ, ১২৩৭ সাল; ইং .৩ই এপ্রিল, ১৮৩• সাল; পু: ১১, পংক্তি ১) এইরূপ নির্দেশ আছে:

"এই চক্রিকা পত্র ১৭৪৩ শকে সাপ্তাহিক অর্থাৎ প্রতি সোমবারে প্রকাশ হইত। ১৭৫১ শকের বৈশাধাবিধ সপ্তাহে হুইবার অর্থাৎ সোমবার ও বৃহস্পতিবারে প্রকাশমান হুইতেছে। এ পর্যান্ত চক্রিকাপত্রের কোন হানি অর্থাৎ কোন দিন অপ্রকাশ হয় নাই সর্ব্বদাই উজ্জ্বল আছে ইহাতেই বিজ্ঞা প্রাহক সকলে নির্মাণ চক্রিকার রসাম্বাদনে আপ্যায়িত হওয়াতে চক্রিকার উত্তরোত্তর উন্নতি হুইতেছে।"

এই বিবরণ হইতে অমুমান করা যাইতে পারে যে ১৭৪০ শকে চন্দ্রিকার প্রথম প্রচার এবং আলোচা ১৮৩০ খৃঃ অঃ পর্যাস্ত ইহা ধারাবাহিকরপে প্রকাশিত হইতেছিল।

সমাচার-চন্দ্রিকার বে ফাইল আমাদের আলোচ্য তাহা বাংলা ১২ ৭ সালের সম্পূর্ণ ফাইল এবং ইহাতে ৪৭৬ হইতে ৫৮০ সংখ্যা আছে। পৃষ্ঠা সংখ্যা ১ হইতে ৮৪৮ পর্যাস্ত ধারাবাহিক। ইহার প্রথম সংখ্যার একটু বিস্তৃত বিবরণ অপ্রাসন্ধিক হইবে না। ইহার আকার কোরাটো, প্রতিবারের পত্র সংখ্যা ১২, এবং প্রতি পৃষ্ঠার ছইটা কলম বা পংক্তি থাকিত। প্রতি সংখ্যার শিরোদেশে এই ধ্যাক্টী থাকিত:— সদা সমাচারজুবাং ফলার্পিকা পদার্থ-চেষ্টা-পরমার্থদারিকা। বিজ্বস্তুতে সর্ব্বমনোহমুরঞ্জিকা শ্রিয়া ভবানীচরণস্থ চক্রিকা॥

পত্রিকার শেষ পৃষ্ঠার অন্তে থাকিত: কলিকাতার কল্টোলা ২৬নং বাটীতে চক্রিকা-যন্ত্রে মুড়িত হইরা সোমবাব প্রাতে ও বৃহস্পতিবাব সন্ধ্যাকালে প্রকাশ হর মূল্য প্রতি মাস ১ টাকা"। প্রথম সংখ্যাব প্রথম ১০ পৃষ্ঠা সমস্ত বিজ্ঞাপন ও ইস্তাহার যথা—

- (২) রেভেনিউ বোর্ডের নোটিশ বা বিজ্ঞাপন পত্র (পু: ১-২)
 - (२) त्यव त्यतिक त्मल (पृ: २-৮)
- (৩) মোকাম কলিকাতার নাতওয়ান থাতকেব পবিত্রাণের আদালত (পঃ ৮, পং ১-২)
- (৪) ধর্মসভায় ধনদান (পৃ:৮, পং ২ এবং পৃ: ১, [এইস্থলে বলা আবশ্যক যে চন্দ্রিকা এই ११ >)। ধর্মসভার মুথপত্রস্করণ ছিল; এবং ধর্মসভার কার্য্যাববনণা, বিজ্ঞাপন, অর্থপ্রাপ্তি স্বীকার এবং অর্থামুকুল্যের জন্ত প্রার্থনা (বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন এই বিষয়ে) প্রভৃতি সমস্ত প্রকাশিত হইত। প্রান্ন প্রতি সংখ্যায় অর্থদাতৃগণেব নামের তালিকা বাহিব হইত। বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় যে ১২৩৬ সালের ৫ই মাঘ ধর্মসভা স্থাপিত হয় এবং ভবানীচরণ ইহার সম্পাদক ভিলেন। সাধাবণেব অর্থ সাহায্যে এবং রাজা রাধাকান্ত দেব, তারিণাচবণ মিত্র, বামকমল সেন, উমানল ঠাকুর প্রভৃতির পরিপোষকতায় এই সভার কার্য্য নির্বাহ হইত। এই সভার প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল, সাধারণত: সনাতন হিন্দুধর্মের সংরক্ষণ এবং বিশেষতঃ সতীদাহ নিবারক আইনের বিরুদ্ধে বিশাতে সাপীল করা। সহমরণ বিষয়ক সমস্ত থবব এই পত্রিকায় গাকত, এবং তথনও স্থানে স্থানে যে ত্-একটা সহমরণের খবর পাওয়া যাইত তাহা এই পত্রিকার প্রশংসিত হইত। এই **সম্বন্ধে অক্তান্ত** সংবাদ পত্রের (বিশেষতঃ সমাচার-দর্পণ ও সংবাদ-কোমুদীর) সহিত চক্রিকার যে বাদারুবাদ চলিত ভাগার উল্লেখ বর্ত্তমান প্রবন্ধে নিচ্পায়োজন। দর্পণ প্রায়ই

সতা প্রণাব বিরুদ্ধে লিখিত এবং চক্তিকা হিন্দুপক্ষ হইতে তাহাব জবাব দিত। এই সভা হইতে ইহাব ও বাঙ্গালাব হিন্দু সমাজেব প্রতিনিধিশ্বরূপ জনৈক ইংবাজ বাারিষ্টাবকে নিবাচিত কবিয়া তাঁচাব মাবকত বিলাতে সতীপ্রণাব বিপক্ষে আইন এলিয়া লাইবাব জ্বন্ত দর্বপাস্ত পাঠান হইরাছিল। এই সাহেব যে জাহাজে ষাইতেভিলেন তাহা বঙ্গ সাগরেব মুথে নষ্ট হওয়াতে তাঁহাকে কলিকাতার ফিবিয়া আসেতে হয়। ইহাব ধ্বরাধ্বব ব্রুমান ফাইলে পাওয়া যায়।

- (৫) ধর্মসভাব ধনরক্ষক। (বৈষ্ণুণ্দাস মল্লিকের পদত্যাগ ও তৎস্থলে প্রমথনাথ দেবের নিয়োগ] পু: ১, পং ১।
- (৬) সমাচার চক্রিকা। [চক্রিকার বাণিক্রা বিষয়ক বিজ্ঞাপন প্রেবণেব জন্ম অমুযোগ]। পু: ৯, প: ২।
- (৭) কেতাব শাহনামা। উিক নামধেয় কোন পুস্তকের বিজ্ঞাপন | পুঃ ৯, পং ২
- (৮ পুস্তকবিক্রয়। [চক্সিকা প্রেসে প্রকাশিত বিক্রয়ার্থ পুস্তকের তালিক'। ইহাব মধ্যে ভবানীচরণ প্রাণীত "কলিকাতা কমলালয়, প্রশ্ন উত্তব দ্বাবা কলিকাতার রাভি বর্ণন, মুলা ছুই টাকা" উল্লেখযোগ্য]। প্র: >০ পং >-২

ইহাব পবে রাজকর্মেব নিয়োগ (পৃ: ১১, পং ১) এবং বোদ্বের সহমরণ বিষয়ক (পৃ: ১১, পং ১-২)। শেষোক্ত প্রবন্ধ হইতে জানিতে পাবা যায় যে বোদ্বাইএর গভর্ণর এই রূপ আদেশ করিয়াছেন যে পঞ্চায়েত সমর্থনে সতাদাহ হইতে হইতে পাবিবেক। বলা বাছলা ইহাতে চক্রিকাসম্পাদক অত্যন্ত সমুষ্ট। পবিশেষ ধর্মসভায় অর্থদান ও দাভূগণের নামেব তালিকা, পৃ: ১১-১২।

পবনর্ত্তী সংখ্যাসমূহের ছ'াচ প্রান্ন এইরূপ। স্থতরাং প্রত্যেক সংখ্যার বিস্তৃত বিকরণ না দিয়া তাহা হইতে উল্লেখযোগ্য ঘটনা বা তথা এইখানে আমরা লিপিবছ করিব।

সং ৪৭৭, ১লা বৈশাধ ১২৩৭, ইং এপ্রিল ১৫, ১৮৩০। শ্রীযুক্ত তারিণীচরণ মিত্র মহাশরের বাটীতে ধর্মসভার অধিবেশন। এই সভার সতাদাহ সম্বন্ধে বিলাতে অভিযোগ পাঠাইবার কি ব্যবস্থা কবা যাইতে পাবে ভৎসম্বন্ধে আলোচনা।

সং ৪৮১, ইং এপ্রিল ২৯ ১৮৩ তাবিখেব চাক্সকায় বাংলা বঙ্গদূত পত্রেব উল্লেখ। পুনশ্চ ৩রা জুন ১৮৩০ (২২ শে জ্বৈষ্ঠ ১২৩৭) এই পত্রের নবম সংখ্যাব উল্লেখ; ১৭ই জুন (৪ঠা আঘাঢ়) এ একাদশ সংখ্যাব, ২৪শে জুন (১৯ই আঘাঢ়) এ দ্বাদশ সংখ্যাব, ৫০ জুলাই ২২শে আঘাড়) এ চতুর্দদ সংখ্যাব, ২৩শে আগষ্ট (৮ই তাদ্র) এ বিংশ সংখ্যাব উল্লেখ আছে। ২১শে জুন (৮ই আঘাঢ়) সংখ্যায় ৩২শে জ্বৈষ্ঠ তারিখে প্রকাশেত বঙ্গদূতেব উল্লেখ আছে। ইচা হইতে বোধ হয় বঙ্গদূত সাংখ্যাহিক ছিল, এবং ইহার প্রকাশের তারেখ এইরূপ মোটামুটি হিসাব করা যায়।

वक्ष्मुक क मश्था ७० (भ (১/ हे देकार्ष्ठ)

- " ১० ७ हे जून (२०८५ देकार्छ)
- " >> " >७३ जून ।७२८म टेकार्छ)
- " ১২ " ২০শে জুন (৭ট আষাঢ়)
- " ১৩ " ২৭শে জুন (১২ই আবাঢ়)
- " ১৪ " ৪ঠা জুলাই (২১শে আ্যাঢ়)

এই হিসাবে বঙ্গাতের প্রচারকাল আমুমানিক ৪ঠা এপ্রিল ১৮৩০। লংসাহেব তাঁহান্ন Catalogue এ ইহার তারিথ দিয়াছেন ১৮২৫; কিন্তু কলিকাতা রিভিউএর প্রবন্ধে (এই পজের নাম দেওয়া হইয়াছে Banga Dutt) ইহার তারিথ তিনি ধরিয়াছেন ১০ই মে ১৮২৯। চুটুড়া লবণবিভাগের (Salt Board) দাওয়ান নালবতন হালদার এই সামায়িক পজের সম্পাদক ছেলেন। লংসাহেব Returnএ বলেন ইহা যোল বৎসর কাল প্রচলিত ছিল; ইহা যদি সত্য হয়, তবে যথন তিনি ১৮৫০ খৃ: আ: কলিকাতা রিভিউএ তাঁহার প্রবন্ধ লেখেন বঙ্গাত তথনও কিরপে জাবিত ছিল তাহা বুঝা যায় না। শ্রীমুক্ত কেদারনাথ মকুমাদার বাজালা সাময়িক সাহিত্যে" (পৃ: ৯৬) লিখিয়াছেন বঙ্গাত বাংলা ও পারসী এই তুই ভাষায় লিখিত হইত। কিন্তু ইহা ঠিক বলিয়া বোধ হয় না।

তরা মে ১৮৩৩, সং ৪৮২ চক্রিকায় সমাচার-দর্পণের উল্লেখ হইতে বোঝা যায় যে তথন দর্শণ বাঙ্গালা ও ইংরাজী তই ভাষাতেই লেখা হইত। আমি পূর্ব্বে দেখাইরাছি (Bengali Lit. pp. 242-3) যে খৃঃ আঃ :৮৩> হাইতে ১৮০৭ পর্যান্ত দর্পণ এই তইভাষার লিখিত হইত, কিছা তৎপূর্বে ১৮০০ খৃঃ অব্দেও দর্পণ দ্বিভাষা ছিল। চক্তিকা হুইতে জ্ঞানা যায় যে ইউরোপায়েরা ধর্মসভার কার্য্যাবলী দর্পণের ইংরাজা অফুবাদ হুইতে জ্ঞানিতে পারেন; ইহা ইউরোপায় লোকেরা কেবল দর্পণের অফুবাদের দ্বারা অবগত হুইতেছেন" (পুঃ ৫৮, পং ১)।

তরা জুন ১৮৩০ (২২শে জৈচি ১২৩৭) তারিথের ৪৯১ সংখ্যক চন্দ্রিকায় (পৃ: ১১৯), ১৬ই জ্যৈচে প্রকাশিত ৩৪৭ সংখ্যক সংবাদ-তিমির-নাশক পত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়।

২৪শে জুন (১১ই আবাঢ়) ৪৯৭ সংখ্যক চক্রিকায় (পৃ:১৭৬) লক্ষানারায়ণ ভট্টাচার্য্য স্থায়ালন্ধার সম্পাদিত শাস্ত্রপ্রকাশ নামক পত্রেব স্থচনার উল্লেখ আছে। "মৃল্যা প্রতিমাদে একটাকা। প্রাত বুধবারে যদ্ভিত হইয়া এক এক পত্র দিবেন।"

১লা জুলাই, ২৮শে আবাঢ় তারিখের ৪৯৯ সংখ্যক চন্দ্রিকায় (পৃ: ১৯১) কলিকাতা স্কুল বুক সোসাইটির অধিবেশনের বিবরণ হুইতে বোঝা যায় যে তথন উক্ত সমিতিব আর্থিক অবস্থা অতি মন্দ; কারণ হাইকোর্টের জন্ধ রায়ন (Ryan) সাহেব উক্ত অধিবেশনে আক্ষেপ করেন যে এ দেশবাসীরা উক্ত সমিতির কার্য্যে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতেছে না। ১৮১৭ খ্রঃ অঃ ইহার দেশী সভ্য সংখ্যা ছিল ৮০, কিন্তু ১৮২৯ খ্রঃ অঃ কেবল ১০ জন মাত্র অবশিষ্ট। ইহাতে চক্সিকা সম্পাদক বিশেষ অসম্ভষ্ট নহেন, কারণ তিনি ইংরাজী শিক্ষার বিক্লব্ধে প্রায়ই লেখনা চালনা করিতেন (সং ৫২৬, ৪ঠা অক্টোবর, ২৯শে আর্থিন, পৃঃ ৪২২)।

২২শে জুলাই (৮ই প্রাবণ) তারেপের চন্ত্রিকায় (পৃঃ
২৩৯) গৌরনোহন আঢার বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায়
যে তৎপরিচালিত গুরিএন্টাল সেমিনারী নামক বিদ্যালয়
১৮২৮ খৃঃ অব্দে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এবং ৬ই সেপ্টেম্বর
(২২শে ভাদ্র) তারিপের চন্ত্রিকা হইতে জানা বায় যে
প্রাতন হিন্দু কালেক তথন চিৎপুর রোডেই স্থাপিত ছিল।

জন্মনারারণ তর্কপঞ্চানন : ৫ বংসর বয়ক্রমকালে ১৫ই আবিন ১২৩ সালে দেহত্যাগ করেন (চক্রিকা সং ৫২৬, ১৯ শে আবিন, ৪ঠা অক্টোবর, পৃ: ৪১৩)।

ছিন্দুকালেজের ছাত্রদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে জনৈক ছাত্রের পিতার আক্ষেপ (চক্রিকা সং ৫৩৪, ১৭ই কাত্তিক, ১লা নভেম্বর, পৃঃ ১৭৯)।

৫৩১ সংখ্যক চক্সিকায় (১৮ই নভেম্বর, ৪ঠ। অগ্রহায়ণ)
৩৯৩ সংখ্যক কৌমুদার এবং ২৭শে কার্ত্তিকের চক্রিকায়
২৪ শে কার্ত্তিকের কৌমুদার উল্লেখ পাওয়া যায়।
৫৪০ সংখ্যায় (৮ই অগ্রহায়ণ, ২২শে নভেম্বর) বাজা
রামমোহন রায়ের বিলাত-গমনের সংবাদ দেওয়া হইয়াছে।
"গত শুক্রবার শ্রীযুক্ত রামমোহন বায় য়ায় পুত্র ও চাবিজন
ধারচারক সমভিবাছত ইইয়া আলবিয়ন্ নামক জাহাজে
আরোহণ পুর্বক বিলাতে গমন কবিয়াছেন।" (পুঃ ৫২৪)

সং ৫৫১, ৩০শে ডিসেম্বর, ১৬ই পোষ। প্রেমটাদ বায় প্রভৃতি কর্তৃক বাংলা সংবাদ-স্থাকব নামক একথানি নূতন পত্র প্রকাশের গুজব।

সং ৫৫৯, ২৭শে জামুয়ারী, ১৮৩১, ২০শে পৌষ।
"বাঙ্গালা ভাষায় পাঁচটা কাগজ হইগাছে তাবং চলিতেছে"
(পৃ: ৬১২)। পবে আমবা দেখিব এ মস্তব্য ঠিক
নতে।

সং ৫৫৯, ২৭শে জামুয়ারী, ১৫ই মাঘ। "কএক জ্বন বাঁকা বাবু পিভূবিয়োগাস্তব নানা কুকম্ম করিয়াছেন এবং নববাবু বিলাস গ্রন্থে তাহা ব্যক্ত আছে" (পৃ: ৬৭৬)।

তরা ক্ষেক্রয়রী ২৮০১, ২২শে মাঘ, ১২০৭, ৫৬১ সংখ্যক চিক্রিকায় (পৃঃ ৬৯১-২) সন্ধাদ-প্রভাকরের প্রথম প্রচারের উল্লেখ আছে। ইহার তারিখ সাধারণতঃ ১৮০০ বলিয়াধ্বা হয় (য়থা কৈলাসচক্র ঘোষ, রামগতি ভায়বদ্ধ, নানেশচক্র সেন প্রভৃতি) কিন্তু তাহা ভূল। ইহার প্রথম সংখ্যা ১৬ই মাঘ ১২৩৭ সালে বা ইং ২৮শে জ্বামুয়ারা ১৮০১ ইঃ অব্দে প্রথম প্রকাশিত হয় : এবং মহেক্রনাথ বিভানিধি মহাশয় তাহার জ্মাভূমির প্রবন্ধে প্রথম ইহার ঠিক প্রচারাক্র দিয়াছেন। আমরা চক্রিকা হইতে উপরোক্ত বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:

"পাঠকবর্গের শ্বরণ থাকিবেক সম্বাদ-প্রভাকর নামক' সমাচারপত্র এতরগরে প্রকাশ পাটবাব ক্ষরনা হইষাছিল সম্প্রতি গত ১৬ মাধ গুরুবার তাহার প্রথম সংখ্যা প্রচার হইয়াছে।"

এবং পরবন্তী সংখ্যার (পৃ: ৭০৪) চাক্সকাসম্পাদক এই নবান উত্থমকে তাঁহাব আশীবাদ ধারায় অভিধিক্ত কবিয়া-ছেন: পুনশ্চ > ই মার্চচ ১৮০১, ৫ই চৈত্র ১২০৭, সংখ্যা ৫৭০, পৃ: ৭৯৮, চন্দ্রিকাসম্পাদক লিখিতেছেন: "প্রভাকব অত্যন্ত্র দিবস প্রকাশ হইয়াছে ৭টে, কিন্তু ইহাতেই এতন্ত্রগবে যাবভায় ভদ্রলোক তৎপত্রেব আদব ক বয়াছেন এবং নানা দিগ্দেশ হইতে ঐ পত্রের গ্রাহক ২হন্না অনেক লোক পত্র লিখিতেছেন।"

সম্বাদ-স্থাকবের প্রচাব। চন্দ্রিকা ১৮ই কাস্কন, ২৮ ফেব্রুরারা ১৮৩১, সংগ্যা ৫০৮, পৃঃ ৭৪৭ — অমারা আহলাদপূর্বক পাঠকবর্গকে জ্ঞাত করাইতেছি গত ১৩ ফাস্কন বুধবার প্রাতে সম্বাদ স্থাকর নামক সমাচার পত্র এতরগরের যোড়াবাগান ষ্ট্রীটে প্রীযুক্ত দেবীচরণ প্রামাণিকের আলয়ে মুদ্রিত হুইরা প্রকাশ হইয়াছে।" এবং ৫৭৩ সংথ্যক চন্দ্রিকা (১৭ মার্চ্চ ৮৮৩১, ৫ই দৈর, ১২৩৭) হইতে জ্ঞানা যায় "প্রধাকর পত্রের প্রকাশক কাচড়াপাড়া নিবাসা বৈত্যক্লোদ্রর শ্রীযুক্ত প্রেমটাদ বায়।" ইহার তার্বিথ লং সাহের মহেক্রনাথ বিত্যান্ধিন, দানেশচক্র সেন প্রভৃতি ১৮৩০ ধারয়াছেন, তাহা ঠিক নহে। লং সাহের (Return 1855) বলিয়াছেন ইহার আযুদ্ধাল ৩ বৎসর কিন্তু মহেক্রনাথ বিত্যানিধির মতে ইহা ১১ বৎসর চলিয়াছিল। Calcutta Christian Observer (Feb. 1840) পত্রে ইহার উল্লেখ আছে।

চক্রিকা সংখ্যা ৫৭১, ২৮শে ফাল্কন ১২৩৭, ১০ মার্চচ ১৮৩১ খুঃ পুঃ ৭৭২; "সমাচার-সভা রাজেক্র নামক বালালা ও পারস্থ ভাষার এক সমাচারপত্র স্থলন হইবার কর ছিল তাহা গত ২৫ ফাল্কন সোমবার প্রকাশ হইরাছে প্রথম সংখ্যা দৃষ্টি করিয়াছি তাহাতে তৎপ্রকাশকের প্রতিজ্ঞা বা অভিপ্রায় কিছুই ব্যক্ত হয় নাই কেবল কএকটা সংবাদ এবং তাহারি অবিকল অমুবাদ পারস্থ ভাষার হইরা কাপকে

'মুদ্রত হইয়াছে বোধ হয় আগামিতে তৎপ্রকাশক আপন বাক্ত করিবেন।" সম্পাদকীয় মন্তব্য হইতে জানা যায় ইহা প্রথম বাংলা-ও-পারস্ত ভাষার লিখিত সংবাদ পতা। ইহা হটতে অপুমান হয় যে সমাচার দর্পণে ভাষা মধ্যে স্থান পাট্যাছিল মহেন্দ্ৰথ বিভানিধি মহাশয়ের এইরূপ ধারণা অমূলক। "সভাবাজেন্দ্র নামক কাগ্জেব প্রকাশক মোসলমান" (हां का, नः ६१०, २१ मार्ट्स २५०, ६३ हिन् ১২৩१, श्र: १२৮)। महम्बनाथ विश्वानिध डेडाव मण्यामरकव नाम नियार्छन त्मोलता चालि त्माला। ১৮৪৮ थुः अः পুর্বেই ইহা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। দানেশবাবু (p. 910) যে ইহার তাবিথ দিয়াছেন ১৮২১, তাহা একেবারেই ভুল।

এট সমাচার-চঞ্জিকা নবদ্বেধা "গোড়া" हिन्सू मध्येनाय्यव মুখপতা অরপ ছিল, এবং যাহা কিছু নৃতন বা পাশ্চাত্য ভাষাগন্ন সমস্তই মন্দ এইরূপ মত প্রচারে ব্রতা ছিল। এইজন্ম অনেক সময় অনেক বিষয় ইহার মতামত অত্যন্ত অসম, একদেশীয় এবং চরম ভাবাপর ছিল। কেবল যে সতাদাহ সমর্থনে বদ্ধপবিকর ছিল এমত নহে, পবত্র কতকগুলি সম্পাদকায় প্রবন্ধে সংস্কৃত কালেজের ছাত্রদেব हेश्ताको निका व्यविटश्य, शैनवर्गामरगत मधा श्राणीमक । नका প্রচলিত হওয়া উচিত নহে (কারণ তাহা হইলে তাহারা ব্রাহ্মণাদির সহিত সাম্য ম্পদ্ধা করিবে) ইত্যাদি মত এই পত্রিকার কোন দিকে ঝোঁক ছিল ভাগা বেশ বুঝাইয়া দেয়। রাজনৈতিক অপেকা সামাজিক বিষয়ের আলোচনাই থাকিত: ভবে মধ্যে মধ্যে টেক্সবৃদ্ধি, আদালতে মোকদমাব বায় বাহল্য, মফ:ম্বলে দাবোগা ও আমিনদিগের অত্যাচার প্রভৃতি বিষয়ের উপব প্রবন্ধ বা পত্র প্রেরকাদগের পত্র প্রকাশিত হইত।

সমাচার-চক্রিকার প্রবন্ধী ইতিহাস আমাদের সমালোচনার বহিভুতি; কিন্ধ ভ্রানীচরণ ব্যাবর ইহার সম্পাদক ছিলেন না। মহেক্সনাথ বিছানিধি ব্ৰেক্স বে ভবানীচরণ ১৮৪০ খৃঃ অঃ পর্যান্ত ইহার সম্পাদন ক্ষিত্রা ছিলেন।

ভবানীচরণের পর বোধ হয়, ১৮৫০ খৃঃ আঃ পানীহাটার ভগবতীচরণ চট্টোপাধ্যায় ও তৎপুত্র বামাচয়ণ
চট্টোপাধ্যায় ইহার পরিচালনা করিতেন। পরে ইহা
দৈনিক হইয়াছিল। লংসাহেব (Return ১৮৫) বলেন বে
ইহা ১৮৫১ সাল পর্যাস্ত জাবিত ছিল। এবং ১৮৫১
খৃঃ অব্দের অফণোদয় হইতে পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য মহালয়
তৎকালান বাংলা সাময়িক পত্রিকার যে তালিকা উদ্ধ ত
করিয়া দিয়াছেন (সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, ১৩২৫, পৃঃ ৭৫)
তাহার মধ্যে চল্লিকার নামও পাওয়া যায়। কিন্ত আমরা
ত্রিটেশ মিউজিয়ম গ্রন্থাগারের ২৩শে বৈশাথ ১২৭২
সালের (ইংরাজা ১৮৬৫) প্রাত্যাহিক প্রভাকর হইতে
জানিতে পারি যে ঐ তারিথ পর্যান্ত চল্লিকা জাবিত
ছিল। পরে ইহা দৈনিকের সহিত মিলিত হইয়া বাহির
হইত।

উল্লিখিত আলোচনা হইতে আমরা ইং ১৮৩০-১, বাং ১৩২৭ সাল পর্যান্ত এই কয়ণানি বাংলা সাময়িক পত্রের থোঁজ পাটঃ

১। সমাচারদর্পণ প্রচার-কাল ২৩শে মে ১৮১৮

২। ব্রাহ্মণদেবধি " আগ্রষ্ট ১৮২১ ?

৩। সংবাদকৌমুদী " ৪ঠা ডিসেম্বর ১৮২১ ?

। সমাচারচক্রিক। "১৮২১-২

। সংবাদতিমিরনাশক " অজ্ঞাত ১৮২৩ 🕈

০। বঙ্গদৃত [°] ৪ঠা এপ্রিল, ১৮০০

৭। শান্তপ্রকাশ "জুন ১৮৩०

। সংবাদস্থাকর " ২৩ ফেব্রুন্নারী ১৮**৩**১

১•। সমাচারসভারাজেক্র "মার্চ্চ ১৮৩১

ञीस्नीनकुमात (म।

বেঠাৰ

(গল)

বন্ধনামবেরা বলভো—লিবদাসদের বাড়ীর পদা উঠে
পেল। শিবদাসের সাতপুরুষ আগে এফজন পূর্বপুরুষ
কোন এক ইংরেজ সওদাপরের দাওয়ানী করে কলকাতার
সাতমহল বাড়ী তৈরি করেছিলেন। স্থাও তাঁদের বাড়ীর
মেরেদের মুখ দেখতে পেতো না। তারপর কালের সঙ্গে
সঙ্গে একটি করে মহল ভূমিসাৎ হোতে-হোতে শিবদাস
বাড়ীর কর্তা হরে দেখলে যে, সাতটি মহলই তথন মাটীতে
পড়ে মুখ ঘস্ডাছে। রাস্তার দাঁড়ালে বাড়ীর ভেতর পর্যাস্ত
দেখা যেতো বলে বন্ধরা ঠাট্টা করে বলতো—শিবেদের বাড়ীর
পদা উঠে গেল। পদা উঠে যাবার আগেই পদানশীনরা সরে
পড়েছিলেন, তাই রক্ষে, নাহলে এই ভাঙা বাড়ীতে আবার
পদাব বন্দোবস্ত করতে হলে তাকে ভিটেশুক উঠিয়ে দিতে
হতো। এই বিশাল ইট-কাঠের স্তুপের মধ্যে একখানি
আধ-ভাঙা বর তথনো কালের পায়ে একেবারে সুটিয়ে

সপ্তাগধানেক আগে একথানা উপক্সাস ৰিক্রি করে সে দেড়ালো টাকা পেয়েছিল। সেদিন রাত্রি থেকে লক্ষাচাড়ার দলের সব-কটিই তার ঘরে এসে আশ্রম নিয়েছে—
নড়বাব নামটি নেই। কদিন থেকে তাদের থাওরা-দাওয়া
আব গানেব হুয়োড়ে প্রতিবেশীরা শশব্যস্ত হুয়ে উঠেছিল.
এমন কি তাদের মধ্যে কেউ কেউ পুলিশে ধবর পাঠাবার সংকল্পও কবছিল।

বাত তথন প্রায় তিনটে। শিবুব ঘরে লক্ষ্মীছাড়াদেব জনসা তথনো পূরোদমে চলেছে! তারা জন-পনেরো মিলেগলা ছেড়ে গান ধরেছে—"অযতনে বিধি গড়েছে মাদেব দেং—।" গানে বোধ হয় হাদয়ের ভাবটা সম্পূর্ণ প্রকাশ কবতে না পেরে তারা বাজনাও স্থক করেছিল। চৌক, কেরোসিনের বাক্ষা, বই, বালিস, মেঝে—ধার ধাতে হাত আছে, সে তাই বাজাছে। রমেন সম্প্রতি এক জসভযোগীদের সভায় গিয়ে হাত ভেঙে এসে ছ্লিন থেকে নিজ্জাব হয়ে পড়েছিল, তার গলার সঙ্গে একখানা

হাত তথনো কাঠ দিয়ে বাঁধা। গান ভনে সে আব ভরে থাকতে না পেরে উঠে তার ছলো হাতথানা কোমরে ঠেকিরে নাচ স্থক করায় আমোদ যথন থুবই জমে উঠেছে, ঠিক সেই সময় পাড়ার জনকয়েক মুক্তবা একেবারে শিবুব ঘরের মধ্যে এসে হাজির।

- হাঁ৷ হে, ভোমাদের ব্যাপার্থানা কি, বলতো

ধ্রাথানাকে কি সরা জ্ঞান কবেছো

প্রাথানাকে কি সরা জ্ঞান কবেছো

স্থানাকে বি

হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে এই রকম রসভঙ্গ হওয়ায়
তারা অবাক্ হরে আগন্তকদের মুখেব দিকে চেয়ে
রইলো। শিবদাস ছাড়া এদেব আর কেউ চিন্তো না।
কিন্ত তারা ঘরে চুক্তেই ! শবদাস মোটা-স্বরেশের পেছনে
শুরে পড়েছিল। পাড়াব বিবিঞ্জি শুড়ো একবাব এদিক
গুদিক দেখে বঙ্গে—লক্ষাছাড়াটা গেল কোথায় ?

বিরিঞ্চিব কথা শুনে হঠাৎ তারা সমন্বরে চেঁচিরে উঠলো—"আমরা লক্ষাছাড়াব দল, ভবে—"

নদারাম হাইকোর্টে চাকবা করতো। সে বলতো, জজেরা তাকে ভারি ঝাতিব করে, এজতো পাড়ার লোকেরা তাকে সম্ভ্রম করে চল্তো। লক্ষাছাড়ারা আবার গান স্থক করায় নদারাম চাৎকার করে বল্লে—কালই পুলিশ কমিশনারের সঙ্গে দেখা করে এর একটা বিহিত করতে হবে। এ রকম করে—

নসীরামের কথা শেষ হবার আগেই একজন বাতিটা নিবিয়ে দিলে। বাতি নিব্তেই যে যেখানে বসেছিল সে সেইখানেই শুয়ে পড়লো। মুরুববারা খানিকক্ষণ বক্ বক্ কবে শেষে অন্ধকারে ইটের স্তুপে হোঁচট্ খেতে খেতে বেরিয়ে গেল। ঘরের মধ্যে যারা ছিল, তাদের আর কোনো সাড়া-শব্দ পাওয়া গেল না। বাতি নিবুনোর সক্ষে সঙ্গে তাবাও যেন নিবে গেল।

পরদিন শিবদাস বুম থেকে উঠে দেখলে, সবাই চলে গেছে। ভাঙা ছাতের কাঁক দিয়ে ঘরের মধ্যে একরাশ বোদ এসে পড়েছে। শিবদাস মুখ ধুয়ে ঘর পরিকার করে



চ্যেকিব প্রপব গিয়ে বসলো। ক-দিন টেচামেচি ও ছটোপাটিব পব তার দেতে ও মনে একটা অবসাদ এসেছিল,
আনেকক্ষণ চুপচাপ বসে থাকার পর সে স্থির করলে
যে সেদিন আব বারাব হালাম করবে না। দেওরালে
একটা পেরৈকে তাব জামাটা টাঙানো ছিল, তার পকেটে
ভাত দিয়ে সে দেখলে যে, দেড়শো টাকার মধ্যে টাকা
দেড়েক তথনো থবচ হয়নি। জামাটা গায়ে দিয়ে সে

সমস্ত দিন এদিক সেদিক খুরে বেড়িয়ে বিকেল বেলা এক চায়েব দোকানে চুকে ছ-পেয়ালা চা ও খানকয়েক কেক্ খেয়ে শিবদাস একখানা বাংলা দৈনিক টেনে নিয়ে পড়তে লাগলো। খবরগুলো এক নিখাসে পড়ে ফেলে সে বিজ্ঞাপন পড়তে লাগলো। বিজ্ঞাপন পড়া শেষ হয়ে এসেছে এমন সময় সে দেখলে, কাগজের এক কোণে একটা আশ্চর্যা বকমের বিজ্ঞাপন দেওসা হয়েছে। বিজ্ঞাপনটা এই:—

· --জামাই বাবু,

তুনি রাগ করে চলে যাওয়ায় আমবা বড় ত্র্ভাবনার দিন কাটাছিছ। আছো, এখানে গবনে যদি তোমার কষ্ট হা, এবে তুমি দার্জ্জালংয়ে গিয়েট থেকো; কেউ তোমায় জ্ব দিনে কববে না। তুম শান্তিপুরের মিহি ধুতিই গ্রা আব আমি তোমায় ঠাটা করবো না। টাকাব দরকাব হলে চেয়ে পাঠিও, কোন সক্ষোচ কবো না। ইতি ন্বাঠনে ২৮নং জগদাশ মালধবিয়ার গলি।

কাগজখানা হাতে নিম্নে শিবদাস ভাবতে লাগলো, নিশ্চয়
কোনো বাড়াব জামাই বাগ কবে বাড়া থেকে চলে গিয়েছে,
ভাকে ফিরিয়ে আনবার জন্মেই এই বিজ্ঞাপন লেখা হয়েছে।
অ-পারচিত, অ-দৃষ্ট এই জামাই বাবুটির সৌভাগাের কথা
ভাবতে ভাবতে ভাব মঝাগল থেকে একটা গভীর দার্ঘনিম্নেস্ন উথলে উঠলো। ভাবপব অসমনস্ক ভাবে সে আর
কোনে ভাঠিখানাব ওপব চোখ বুলিয়ে গেল। শেষে কি
কোনে একবাব এদিক ওদিক দেবে কাগজ থেকে
বিজ্ঞাপনের সেই অংশটুকু ছিঁড়ে নিমে একেবারে বাড়ামুখা
ছুটলো।

বাড়াতে পিরে শিবদাস ভাড়াভাড়ি বাডার একবানা পাতা হি'ড়ে নিরে শিখতে বসলো,

—বৌঠান,

ভোমার দেওরা বিজ্ঞাপন কাগকে পদ্পুর। ভেবেছিল্ম, এ জীবনে আর কথনো ধরা দেব না। কিন্তু তোমাদেব স্বেহের বাঁধন এমনই দৃঢ় বে কিছুক্তেই ভা থেকে নিজেকে স্কুক করতে পারলুম না। আমার শরীরটা বড় ধারাপ, তার্রু নিজের হাতে চিঠি লিখলুম না। তুমি পত্ত-পাঠ মাত্র শিবদাস বজ্যোপাধ্যারের কেরারে এই ঠিকানার আমাকে ছ-শো টাকা পাঠিরে দেবে। এখন আর ছ-মাসের জন্মে দেখা হবে না। আমাকে এখানে ধরবার চেট্টা করোনা। তাহলে ধরতে তো পারবেই না, জাবনে কথনো ধরা দেবে। কিনা, তাও ঠিক বলতে পাছিলা। আশা করি, তোমবা সবাই ভাল আছে। ইতি জামাই বাবু।

বেয়ারিং চিঠি ডাকে ফেলে শিবদাস তার ঘবে
ফিরে এসে ভাবতে ব্সলো—কাজটা ঠিক হলো
কি না ? রাত্রি বারোটা অবধি বসে বসে শেষকালে
বৌঠানের কথা ভাবতে ভাবতে শিবদাস তার পায়া-ভাঙা
খাটের ওপর বই মাথায় দিয়ে ঘুমিয়ে পড়লো।

. তু-দিন আর তু-রাত্রি সে বোঠানের টাকার আশায় ঘরে বসেই কাটিয়ে দিলে। পাছে পিয়ন টাকা নিয়ে এসে ফিরে বায়, এই ভয়ে তু-দিন সে ঘর থেকে বেকলোই না। তু-দিন পরে একদিন তুপুরবেলা স্বর্গের দূতের মত ডাক-পিয়ন এসে তার দরজায় দাড়ালো। পিয়নের ডাক গুনে শিবদাস বেরিয়ে এল। পয়ন বল্লে, রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়েব নামে তু-শো টাকার মনিঅর্ডার আছে, আপনাকে জামিন দিতে হবে।

শিবদাস পিয়নের হাত থেকে মনিঅর্ডারের ফর্ম্থানা নিয়ে ঘরের মধ্যে চুকলো, তারপর ডান হাতে ও বাঁ-হাতে ছজনের নাম সই করে তার কাছে থেকে কুড়িখানা দশ টাকার নোট গুণে নিয়েই ঘরে এসে তার ডালা-ভাঙা বাক্সটা গুছোতে আরম্ভ করে দিলে। বিছানা ও বাক্স ম্থান্তর গুছিরে থাতা থেকে এক টুক্রো কাগজ ছি ড়ে নিয়ে শিবদাস লিখলে, ভাই সব, মাস-ছয়েকের জন্ম বিদাম!

চিন্নকুটশানা একটা চিল চাপা দিয়ে খাটের ওপর বেখে বিবাস শেয়ালদা ষ্টেশনের দিকে ছুটলো।

আরু দিন পনেরো হলো, শিবদাস দার্জ্জিলিংয়ে এসে একথানা বাড়ী ভাড়া করে আছে। একমাত্র পাচাড়ী চাকব, সেই তার ঝা, চাকর, বাধুনী—স্ব কাজই করে। কাজকণ্ম সাবা হয়ে গেলে সদ্ধো থেকে রাত্রি বারোটা অবধি তার সঙ্গে বসেই সে আড্ডা দেয়। অন্ত কোন বন্ধ্-বান্ধব না জুট্লেও দিন-গুলো তার কাটছিল বেশ।

সেদিন খুব ভোরে ঘুম ভেঙে যাওয়ায় শিবদাস বাইরের দকে একথানা চেয়ার টেনে এনে কাঞ্চনজভ্যার দিকে চেয়ে ্চয়ে ভাবছিল—হঠাৎ এত জায়গা থাকতে সে দাৰ্জ্জিশিংয়ে চলে এল কেন ? এই বৌঠানটি কে ? আর এই জামাই বাবুটিই বা কে ? খেয়ালের ঝোঁকে তথন কিছুই ভাবেনি, এখন নানারকম ভাবনায় তার মনটা বিগড়ে যেতে লাগলো। দূবে কাঞ্**নজভ্না সোনার স্থপনে মুগ্ধ হয়ে পড়ে রয়েছে**, মাঝে মাঝে তার ওপর দিয়ে মেঘেরা তাদের শীতল পরশ বালয়ে দিয়ে যাচ্ছে – স্থপ্ন যেন ছুটে না যায় ! সহরেব কলের চিম্নি তার বিষ-মাখানো ধোঁয়া ছেড়ে এখানে প্রক্লতির াবলাদের কোন বাধাই জন্মাতে পারে না। মাঝে মাঝে একদল গবতা উচু-নাচু আঁকো-বাঁকা পথ দিয়ে কলরব কবতে করতে চলে যাচেছ। আশা ও নিরাশার ছায়াবাজিব মত শিবদাসের চোথের ওপর দিয়ে একটার পব একটা এই সব দৃশ্ত ভেদে যাছিল। মন তাব কিছুতেই নিবিষ্ট হতে চাইছিল না। সে ভাবছিল, এ কোন্ বিলাসীর ভূত তার ঘাড়ে কেমন করে চেপে বস্লো। মন স্থির করবার জত্যে শেষে সে খাতা-পেন্সিল নিয়ে কবিতা লিগতে বসে গেল। কল্পেক লাইন লেথার পর মনটা যথন বেশ একাগ্র হয়ে এসেছে, ঠিক সেই সময় তার াগত্র চাকর তাকে একখানা চিঠি দিয়ে বল্লে —চিঠিথানা শাল এসেছে, দিতে ভুল হয়ে গেছে।

চিঠির ওপরে স্ত্রা-হন্তের লেখা—রামধন বন্দ্যোপাধ্যার।
বাড়াব ঠিকানাও ঠিক লেখা ছিল। শিবদাস কবিতার
বাজাব মধ্যে পেন্সিলটা ভাজে রেখে ।চঠি পড়তে
লাজলো।

- कांभारे बातू,

তৃমি এত নিষ্ঠুৰ কি করে হলে ? আমবা অবাক হয়ে গেছি। কলকাতা থেকে দাৰ্জ্জিলংয়ে গিয়েজ, সে থবনটা জানালে বাধ হয় নির্জ্জন-বাসেব কোন অস্ত্রেরা হতো না। অমিয়ার বাবা দার্জ্জিলিংয়ে চাকরি করেন, জানো, বাধ হয়। তোমার চাকবে বোন তাদের বাড় ত চাকবি করে। তোমার চাকব তাব বোনকে তেমের নাম করেছিল, সে আবাব অমিয়াদের কাছে তোমার গ্রেষ্ট করেছে। অমিয়া সেই থবর আমাকে পাঠিয়েছে। ছ-ম সধ্বা দেবে না বলেছো, আমবা দিন গুন্তি, কবে ছ-মাস প্রবে! তার আগে তোমাকে জালাতন কববো না, ভয় নেই। তৃমি দর্জ্জিলিং ছেড়ে আব কোথাও যেয়ানা। চিঠিব উত্তর দিও। শান্তিপুরের ধুতি খানকয়েক পাঠিয়ে দেবো ? আশা কবি, ভাল আছে। ইতি বৌঠান।

শিবদাস সেদিন নিজেকে কবিতাৰ মধ্যে ভূবিয়ে দেবে স্থির কবেই বদেছিল কিন্তু ও। আর হলোনা। বৌঠানের চিঠি তার থিতিয়ে-পড়া মনটাকে বিষম জ্বোরে ঝাঁকানি **मिरम** हरन গেল। সমস্তদিন সে বিছানার ওপর বদে ভাবতে লাগলো যে, তারা তার দার্জ্জিলিংয়ে আসা পর্যাস্ত জানতে পেবেছে! আচ্চা, এই অমিয়াটি (क ? किन्कु उथिन व्यावाव मतन इटला—गाकृत्व वावा, আর অমিয়াব খোঁজ কবে দবকাব নেই। এখন ভালয় ভালয় কলকাতায় গিয়ে পৌছতে পারলে হয়। হয়তো এবা তাকে স্তোক দিয়ে এইখানে রেখে তারপব সদলে এসে তাকে গ্রেপ্তার করবার মংলব কবছে। আঞা, জামাই বাৰ্ব বদলে শিবদাস বন্দ্যোপাধ্যায়েব মৃত্তি দেখলে এই বৌঠান কি মনে করবে! ভাববে, যে আমি এঞ্জন পাকা জোচোব ! তথনি ঘাড়টি ধরে পালণেব জিমায় সঁপে দিয়ে হাসতে হাসতে তারা বাড়ী ফিবে যাবে। শেবদাসের মনের মধ্যে কে যেন বলে উঠলো – কিন্তু আমি কি সতাই জোচোর ? না, না, কখনো না, আর যাই হই, আমি জোচ্চোর নই, বৌঠান, আমি জোচের নই। তোমার আহ্বানে এমন কোন মাদকতা ছিল, যার প্রভাবে আমার বিচার বৃদ্ধি অভিভূত হয়ে গিয়েছিল। কে তুমি নারী 🕈 আমাব মন্তন বাধন-হারাকেও ভূমি এমন বাধনে বেঁধে ফেলেছো! শিবদাস আর কিছু ভাবতে পাচ্ছিল না। সে বৌঠানের চিঠিখানা ভ-হাতে ধরে বুকে চেপে বিছানায় লুটরে পড়লো।

অনেকক্ষণ সেইভাবে পড়ে থেকে শিনদাস একবাব ভাবলে যে, এই বন্ধন ছিঁড়ে কালই সে দাৰ্জিলিং ছেড়ে চলে যাবে ভাব সেই ভাঙা ঘবে। কিন্তু তথুনি আবার মনে পড়লো, বৌঠান বলে দিয়েছে দার্জিলিং ছেড়ে কোথাও যেয়োনা। যাব আহ্বানে ভার অস্তব এমন কবে সাড়া দিয়েছে. তার অমুরোধ কেমন কবে সে ঠেল্বে ? এই অমুরোধ যে তাব সমস্ত শাক্তকে পঞ্চু কবে বেথেছে। নিজেব অসহায়ভাব কথা ভাবতে ভাবতে আবার সে শুয়ে

ভারে ভারে যে ভারতে লাগলো—আমি কি এতই অসহার ? কিসের অসহার ! এই মুহুর্ত্তেই আমি চলে বাব। কে এই বৌঠান ? আমার কে সে ? তার অমুরোধে আমার কি এসে বার ? তাকে কথনো চোখে দেখিনি, কখনো তার সঙ্গে পরিচয় নেই। হাঁ, হাঁ, আমি জোচোর, পাকা জোচোর—এই অমুরোধপত্র যার উদ্দেশে শেখা হয়েছে সে কোথার ? সে বেখানেই থাকুক, আমাকে তো আর এই পত্র লেখা হয়নি! তবে,—তবে ? এই তবেব উদ্ভব সে অন্তব থেকে কিছুতেই পাছিল না। নিজার তন্দ্রায় তার সে রাত্রিটা কেটে গেল। সকাল বেলা উঠে চা খেরে সে চিঠি লিখতে বসলো।

—বৌঠান,

তোমার চিঠি পেয়েছি। মনে কবেছিলুম, অজ্ঞাতবাস করবো। কিন্তু তোমরা আমার খুঁজে বের করেছো। যা হোক্, অজ্ঞাতবাস করবার ইচ্ছাটা মন থেকে এখনো যারনি। আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে, এই ছ-মাস নিজের হাতে কাউকে চিঠি লিখবো না। হাতেব লেখা দেখে বোধ হয় তা বুঝতে পারছো। টাকার দরকার হলেই জানাবো। আমার জন্ম বাস্ত হয়ো না। তোমার বদি একথানা ফটো আমার পাঠিরে দাও, তবু আমার

নির্জন বাসটা একটু মধুমর হরে ওঠে। আশা করি, কিছু
মনে করবে না। শান্তিপুবে ধৃতি আর আমি পরি না।
মারের দেওরা মোটা কাপড়ই মাথার তুলে নিরেছি। ইতি
জামাই বাবু।

চিঠিখানা ড়াকে ফেলে দেওয়ার পর শিবদাসের মনে হলো, ফটো চেয়ে বোধ হয় একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছি। কিন্তু তথন আব আপশোষ করা রূথা ভেবে সে নিজের মনে সাহস সঞ্চয় করতে লাগলো। যার কাছ থেকে মেছ-ভাগবাসা পেতে পারে, এমন লোক তার কেন্ট ছিল না! বিধাতা ছোটবেলাতেই তার কপালে লক্ষ্মীছাড়ার তিলক পরিয়ে ছেড়ে দিয়েছিলেন। তারি মত লক্ষ্মীছাড়াদেব আবহাওয়ার মধ্যেই সে বেড়ে উঠেছে। তার আবাব ভয় কিসেব ? সে স্থির কবলে, ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় লোক, য়ে কাঁসের মধ্যে সে গলা বাড়িয়ে দিয়েছে, তাব শেষ অবধি না দেখে সে ছাড়বে না। সমস্ত উদ্বেগ ও আশিস্কাকে মন থেকে জোর কবে ঝেড়ে ফেলে দিয়ে সে বেড়াতে বেরিয়ে পড়লো।

ঠা खि-मড় क खन वांडाना, भानी, मार्फा बातो, हेश्तक মাহলারা নানারকম বেশভূষা করে বেড়াতে বেরিয়েছেন। সেখানে বেড়াতে বেড়াতে শিবদাসের মনে হতে লাগলো, এদের দঙ্গে তার এক-রাস্তায় বেড়ানো যেন থাপ থাচ্ছে না। একটি খদর-পরা বাঙালী-যুবতী ইংরেছের পোষাক-পরা একটা বাঙালী পুরুষের হাতের মধ্যে হাত দিয়ে রাস্তায় शीरत शीरव शांत्रहावि कि फिल्लान । शुक्रवि निवनारमञ्ज व्याक्रव (माठे। अमरतत मिटक अकठे। वारकत मृष्टि निरक्ष्म करव যুবতীকে কি বল্লে। যুবতী শিবদাসের দিকে একবার চেয়ে হেদে অন্ত দিকে মুখ ফিরিয়ে নিলেন। সমস্ত ব্যাপারটা তাব মোটেই ভাল লাগছিল না, পাছে সে কোনো কথা বলে क्ति, এই ভয়ে নিজেই সাবধান হয়ে রাস্তার ধারে একটা জায়গায় বসে পড়লো: একদল পাহাড়ী যুবক রাস্তা মাতিয়ে সোরগোল করতে করতে চলে তারা শিবদাসকে দেখে হঠাৎ থেমে গেল। তারপব किङ्क ने फिएम निष्का मर्था कि श्रवामर्ग करव শিবদাসের কাছে এগিয়ে এল। তাদের মধ্যে একজন

ভাতি সন্ধোচের গলে শিবদাসকে জিজ্ঞাসা করলে—বাবু আপনি কলকাতা থেকে আসচেন ?

-- हेरा ।

—বাবু, ছ-দিন পরে আমাদের এখানে এক সভা হবে দেখানে আপনাকে ভাষণ দিতে হবে।

বক্তৃতা দেওয়াব অভ্যাস তার কোনকালেই ছিল না, তার ওপর সেখানকাব ভাষা তাব আদৌ জানা নেই। সে তাদের বল্লে বে, সে ভাষণ দিতে জানে না। কিন্তু ভারাও নাছোড়বান্দা। কলকাতার লোক, বিশেষ খন্দর-পরা লোক বে ভাষণ দিতে জানে না, এ কথা তাব। বিশাস কবতে রাজী নয়। অগতাা শিবদাসকে বলতে হলোবে, সে তাদের ভাষা মোটেই জানে না, হিন্দিতে ভাষণ দিতে পারে। তারা শিবদাসেব কথা শুনে উল্লাসিত হয়ে ভাষা ঠিকানা জেনে নিয়ে চলে গেল।

পরদিন শিবদাস সকাল বেলা বসে বসে ভাবছিল বোঠানের কথা, ফটোগ্রাফের কথা। হয়তো ফটো চাওয়ায় তাদের মনে সন্দেহ হবে! আচ্ছা, আসল জামাই বাবৃটি কি উবে গেল ?

হঠাৎ কিলের একটা গোলমালে তার চিস্তার পেই হারিয়ে গেল। সে শুনতে পেলে, একদল লোক তার দবজাব কাছে দাঁড়িয়ে সমস্বরে গান গাইছে। শিবদাস জানালা দিয়ে দেখলে, কাল মলে বাদের সঙ্গে দেখা, এ তাদেরই দল। আজ তাদের সঙ্গে কয়েকটি বাঙালা ও মাড়োয়ারী ছেলেও জুটেছে। তারা গলা ছেড়েগান ধরেছে—"সংসার ছেতেমে গান্ধীজি একেলা লড়্রহা হায়।"

তাকে দেখে তারা স্বাই "বন্দে মাতরম্" বলে চীৎকার কবে উঠলো। শিবদাস তাড়াতাড়ি গিয়ে দরজা খুলে দিতেই তারা স্বাই হুড়মুড়্ করে বাড়ীব মধ্যে এসে চকলো। তারা শিবদাসকে বল্লে যে আজ্ব সেধানে একটা সভ হ্বার কথা আছে। এক বাঙালা বাবু তাদের কথা দিয়েছিলেন যে তিনি সভাপতি হ্বেন। কিন্তু ডেপুটি কমিশনার নারাজ্ব হ্বেন বলে তিনি আর সভাপতি হতে চাইছেন না।

শিবদাস নিজেকে নিয়ে বেশ একলা কাটিয়ে দিচ্ছিল; সে ভাবলে—আচ্ছা এক গোলমাল কোথা থেকে এসে জুটলো। সেদিন বেড়াতে গিয়েই এই ফ্যাসাদ—

সে তাদের বলে দিলে—আমি সভাপতি-টতি হতে পারবো না।

দলের মধ্যে কয়েকটি বাঙালা ছেলে ছিল। শিবদাসের কথা ভনে তাদের মধ্যে থেকে একটি প্রেয়দর্শন ছেলে এগিয়ে এসে তাকে বল্লে—আপান যদি আজকে সভাপতি না হন, তাহলে আমাদেব আব মুখ দেখাবাব যো থাকবে না। একেই তো ভারু বলে বাঙালাকে স্বাই নিক্লা করে—

ছেলেটির চোথ ছল-ছল কবতে লাগলো, সে
আর কোন কথা বলতে পারলে না! শিবদাস
দেখলে, আর-সব বাঙালা ছেলেবা তাব মুথের দিকে ব্যাকুল
হয়ে চেয়ে বয়েছে। তাদেব মুখ দেখলে মনে হয় য়ে,
বাঙালী জাতির সমস্ত লজ্জা ও প্লানির পসরা তাদেরই
যেন মাথায় নিয়ে সভায় গিয়ে দাঁড়াতে হবে! তাদের
সেই মিনতি-ভরা করুণ দৃষ্টি তাব সমস্ত আপজিকে
ভাসিয়ে নিয়ে গেল। শিবদাস সেই ছেলেটির পিঠে হাত
দিয়ে বয়ে—আছা ভাই, তোমরা যথন বলছো, তথন
আমি সভাপতি হবো।

শিবদাসকে আর কিছু বলতে হলো না, তারা উচ্চুসিত স্থানন্দে চীৎকার কবে উঠলো—"বন্দে মাতরম্।"

সভাপতি হতে স্বাক্কত হয়েছে শুনে পা**হাড়ীরাও** আনন্দধ্বনি করে উঠলো। তারপর সবাই মিলে তাকে ধন্তবাদ দিয়ে গান গাইতে গাইতে কিরে গেল। সবাই চলে যাবার পর শিবদাস একলা বসে ভাবতে লাগলো—বাবুদের সভাপতি করবার ক্রন্ত এদের এত ঝোঁক কেন ?

সেদিন সভা ভেঙে যাওয়ার পর শিবদাস বাড়ীতে এসে দেখলে, রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে একথানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এসে পড়ে রয়েছে। সে ভাড়াভাড়ি হাত মুখ ধুরে চিঠিথানা পড়তে লাগলো।

—ভাই জামাই বাব, তোমার চিঠি পেরেছি। তুমি আমার কটো চেরেছ কিন্তু আমার কি কটো আছে? বিশ্বেব পর তো আব ছবি ভোঁলা হয়নি! বিশ্বেব পৰ দিন-সাকেকের মধ্যেত ভোঁ ভিনি অগ্নথে পড়েছিলেন, ভাবপৰ একমাস যেতে না যেতেই কপাল পুড়ালে—সে কথা তো আব তোমাব অজানা নেই। বিশ্বেব আগে বাবা, মা আব গটি ভাইকে নিশ্বে একবার আমবা কটো তুলিয়েছিলুম, সে ছাবধানা পাঠাছি, যত্ন কবে বেগো। তুলি যেমন ভোলা লোক, হারিয়ে যাওয়া কিছুই অসম্ভব নয়। এ ছবি আমাব আর নেই, আর জানো বোধ হয় যাদেব সঙ্গে বসে এই ছবি তুলিয়েছিলুম, তাদেব মধ্যে এই হতভাগী ছাড়া আব সকলেই এ পৃথিবা ছেড়ে চলে গেছে। আশা করি, ভাল আছে। ইতি নৌঠান।

শিবদাস চিঠি পড়া শেষ কবে তাড়াতাড়ি প্যাকেট শানা থলে ফেলে।

সম্পূর্ণ অপবিচিত একটি পবিবাব। কর্ত্তা ও গিরি চেরারে বলে আছেন, আব সামনে মাটীতে বলে একটি মেরে, ছু-দিকে ছুটি ছোট ছোট ছোল ছবি দেখে তার বোধ হলো—মেরেটি স্থন্দরী। সঙ্গে সদে অমনি মনে পড়লো—বৌঠান বিধবা।

বৌঠানের ছবি দেখতে দেখতে তার বৃকের মধ্যে একটা পভার সহায়ভূতি শুমরে গুমরে ফুলে উঠতে লাগলো। ছবিথানা দেখলেই বৃঝতে পাবা যার যে, একটি স্থলী পরিবার, সবারই মুখে যেন হাসি উছলে পড়ছে! কিন্তু এ আনন্দেব নিঝার পৃথিবী থেকে চিরকালের জন্ম শুকিয়ের গিয়েছে। বেকালে কিন্তু পৃথিবী থেকে বিদার নিয়েছে। একমাত্র সে-ই বেঁচে আছে, কিন্তু সেও আর্ক্যুত। শিবদাস বৌঠানের চিঠিখানা আর এক বার পড়লো। চিঠির প্রত্যেক কথাব ভেতর দিয়ে এমন একটা প্রচল্ল কর্মণ রস বন্ধে চলেছিল যে পড়তে পড়তে তার চোখ কেটে আল বেরিয়ে পড়লো।

তার ক্ষুদ্ধ অন্তর থেকে-থেকে বলে উঠ্ছিল বৌঠান, তোমার তৃঃথের একটি কণাও যদি আমি নিজে নিতে পারতুম, তাহলে সেইটেই আমার বুকে সব-চেয়ে বড় আমানের নিশান হয়ে থাকতো। সে সক্ষণ চোথে একহাতে কুমাবা-বৌঠান ও অন্ত হাতে বিধবা-বৌঠানের ছবি নিয়ে সারারাত্রি বসে বসেই কাটিয়ে দিলে। অনেকক্ষণ ছবির দিকে চেয়ে থাক্তে থাক্তে তার মনে হতে লাগল—এ মুখ তো তাব বছদিনেব 'পরিচিত! এই তো তার মানসা। এই ত্রংখ-কষ্টময় সংসারের বুকের ওপব দাঁড়িয়ে একেই তো সে শতভাবে শতরূপে পূজা কবে এসেছে। কল্পনার ভাণ্ডার লুট করে এব জ্লেই সে বিরলে বসে মালা গেঁথেছে। এই তো সেই!

শিবদাসের মুগ্ধ অস্তর সারারাত্তি ছবির সঙ্গে মৌন সম্ভাষণে কাটিয়ে দিলে। ভোরের আলো ছাত-জানলার ভেতর দিয়ে ঘরের মধ্যে উকি দিতেই সে বাতিটা নিভিয়ে দিয়ে বিছানায় গা ঢেলে দিলে।

শিবদাদেব যথন ঘুম ভাঙলো, তথন চড়চড়ে রোদ উঠে গিয়েছে। সারাবাত্তি জেগে তার মাথা ও মন ছুই ভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল। মাথাটা ধুয়ে সে বাইরে গিয়ে বসলো। সকাল বেলা আকাশ সেদিন খুব পরিষ্কার। দূরে, বছদূরে কাঞ্চনজ্ঞভার স্বর্ণ চূড়া স্থাের কিরণে টক্টকে লাল হয়ে উঠেছে। শিবদাস পাহাড়ের এ-মূর্ত্তি কথনো দেখেনি, সে অবাক হয়ে কাঞ্চনজঙ্ঘার দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবতে লাগণো যে. তার অন্তরের বাসনাগুলো তাদের নিভৃত গুহা ছেড়ে কি পাহাড়ের চুড়ায় চূড়ায় রক্ত নিশান উড়িয়ে দিলে। না, মানসীর স্পর্শে কাঞ্চনজ্বভার সোনার স্বপ্ন ছটে গেল। কথনো বা তার মনে হতে লাগলো যে, ঐ রক্তরাঙা চুড়ার উপরে এখনি তার মানসী এসে দাঁড়াবে, তার প্রভাত-কমলের মত ন্ধিগ্ধ হাসিতে কাঞ্চনজ্বভা, আবার খুমিয়ে পড়বে। তারপর সে নিয়ে যাবে তাকে সেই নিভূত পাহাড়ের কোলে! তারপর—

বেলা হুটো তিনটে অবধি শিবদাস মোহাবিষ্টের মত পাহাড়ের দিকে÷চেয়ে চেয়েই কাটিয়ে দিলে।

তার নেপালী চাকর বাবুর রকম-সকম দেখে ভাবছিল— নিশ্চর বাবুর মাথা খারাপ হয়ে গেছে।

বিকেল বেলা রামধন বন্দ্যোপাধ্যারের নামে ^{জাব} একধানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এল। হাতের লে^ব দেখেই শিষদাস ব্রুতে পারলে, এ চিঠি কে গিথেছে। সে প্যাকেটখানা রেখে তাড়াতাড়ি চিঠিখানা খুলে গড়তে লাগলো।

-कामारे वावू,

ফটো পেয়েছ · বোধ হয়। দেখানা পাঠিয়ে আমার এমন লজ্জা কর্ছে, তুমি না জানি আমায় কি ভাবুছে। ? আৰু কাগজে পড়লুম যে, তুমি সেগানে এক সভায় সভাপতি হয়েছিলে। তুমি যে এত শ্বন্দৰ বক্তৃত। করতে পাব, তা জানতুম না। সতিা বলছি, থববটা পড়ে যে আনন্দ পেয়েছি, বহুদিন সে রক্ম আনন্দ পাই নি। তোমায় একথানা ধুতে ও চাদৰ পাঠাচিছ। আমি হাতে স্থতো কেটে এই ধুতি ও চাদর তৈবি কবিয়েছি— আইন-ভঙ্গ নিয়ে কলকাতায় এখন বড পোরো। প্রত্যহ হাজাব হাজার গোক **हर्वाट्ट** । জেলে ষাচেছ। জেলে আর লোক ধবছে না। তোমাব াচঠি পাছিছ না কেন ? বছ ব্যস্ত, বুঝি ? চোঠ পাওয়: • মাত্র উত্তর দিও। ইতি বোঠান।

শিবদাস প্যাকেট খুলে দেখলে যে, বৌঠান একধানা ধদবের ধুতি ও একথানা লাল চওড়া পাড়ওয়ালা খদবের চাদর পাঠিরেছে। ধুতি ও চাদর সে তুলে রেখে দিলে।

বিকেল বেলায় লোকে রাস্তা ভরে াগয়েছে। শেবদাস তার বাড়ীর দরজার কাছে চেয়ার নিয়ে গিয়ে বাস্তাব লোক-চলাচল দেখতে লাগলো। সেইখানে বসে বসে যখন সন্ধ্যে আনমে এসেছে, সেই সময় ডেপুটি কমিশনাবের চাপরাশি এসে এক মস্ত শেলাম ঠুকে তার হাতে একখানা চিঠি দিলে। ডেপুটি কমিশনার তাকে লিখেছেন,—
প্রিয় রামধন বাবু—

আপনি পরশ্ব তারিথে এশানে সভা করিয়া ভাল াজ করেন নাই। আমি শুনিলাম যে আগামা কল্য াপনি এক সভায় বক্তৃতা করিবেন। আজি হইতে তিন মাস পর্যান্ত এখানে কোন সভার অনুষ্ঠান করিতে আমি নিষেধ করিতেছি। কোন সভায় বক্তৃতা দিলে কিংবা বভা করিলে তাহার ফলাফলের জ্বন্ত আপনি দায়া গাকিবেন। ইতি ডেপুটা কমিশনার। চাপবাশি উত্তরের অপেক্ষায় দাড়েয়েছিল, উত্তব নেই শুনে সেলাম কবে সে চলে গেল।

সেদিন রাত্রে **খাও**য়া-দাওয়া কবে গুড়ে যাবাব আগে শিবদাস বৌঠানকে চিঠি লেখলে,—

---বৌঠান,

তোমাৰ ফটো, ভোমাৰ হাতে কটো জভোৰ ধুত ও চাদ্ধ প্রেছি। এগুলো পেয়ে যে আমার ক আনন্দ হয়েছে, তা তুমি বুঝতে পাববে না। আব একটা বড় উপকাৰ হয়েছে এই---আমাৰ কাছে এতাদন যেটা বহুস্থাময় বলে বোধ হাচ্ছল, তা পাবস্থাব হয়ে গেল। কিন্তু নিৰ্বাচ্ছন আনন্দ পৃথিবাতে নাই; এই আন**ন্দেৰ** মধ্যে ছঃখ এই যে, ভোমাব কাচে যেটা নিভাস্ত সরল াছল, সেটা একটা বহস্ত হয়ে উঠলো—সে রহস্তের সমাধান হবাব দ্পায় নেই। এই কথাল যত্ৰাৰ মনে হচ্ছে, আনন্দের শেশা ভতবাবই নিবে যাচ্চে। কাল এখানে এক বেরাট সভা হবে। আগেই আমি ভাদের সভাপতির কাজ করবো বলে কথা দিয়েছি। আ**জ** সন্ধ্যেবেলা ডেপুটে কামশনাব জ্ঞানয়ে দিয়েছেন যে, সভা ১তে পাববে ন।। স্থাম কি কববো, বোধ হয়, বুঝতে পারছো। যথন তাম এই চিঠি পাবে, তথন হয়তো আম জেলের মধ্যে। তোমার ফটোখানা বাধাতে দিয়েছি। এই বোধহয় শেষ চিঠি। ইতি—

াশবদাস ইঙ্ছা করেই সোদন চিঠির নাচে 'জামাইবাবু' না াণথে চিঠেথানা ডাকে ফেলে দিলে।

পরদিন বিকেশে শিবদাস বোঠানের দেওয়। ধুতি ও
চাদর পরে সভায় গেল। সভায় সোদন বেশা লোক
হয়নি। কিন্তু আইন অমান্ত করে সভা করলে ব্যাপাবটা
কি রকম দাঁ দায়, তা দেখায়ার জ্ঞে সভাক্ষেত্র থেকে দ্রে
বিস্তর লোক দাছিয়েছেল। শেবদাস কোনদিকে দৃকপাত
না করে আবেগময়া ভাষায় ঘণ্টাধানেক বক্ত তা দিয়ে বসে
পড়লো। আরও ছ-একজনের বক্তৃতা হবার প্র সভাভদ
হলো: বাড়া ফেরবার মুখে ভাবত্রমালাব লোকান থেকে
বোঠানের ছবিখানে নিয়ে ফিরছে, এমন সময় পথে তাকে
পুলিশের লোক এসে গ্রেপ্তার করে থানায় নিয়ে গেল।

প্রদিন স্কালে আদালতের বিচারে আইন অমান্ত করার জন্ম তার ছ-মাস সম্রম কারাদও হয়ে গেল। তাকে সেধানে রাধলে পাছে কোন রক্ষ হাঙ্গামা হয়, সেইজন্ত সেদিন বিকালেই তাকে কলকাতাব জেলে চালান করে দেওরা হলো।

ছ-মাস পরে একদিন বিকেলে জেলের একজন ইংরেজ্ঞ কর্মচারা শিবদাসকে এসে জানালে—বাবু আরু তোমার মুক্তিব দিন। সকালেই তোমাকে ছেড়ে দেওয়া হতে।, কিন্তু বাইরেব লোকেরা তোমাকে নিয়ে শোভাষাতা করবার বল্লোবস্ত করেছিল বলে তথ্ন তোমাকে ছাড়া হয়নি।

মুক্তি! মুক্তি! ছ-মাদেব পৰ আৰু মুক্তি!

মুক্তির সংবাদ পেয়ে তার বৃকেব মধ্যে রক্ত নেচে উঠলো। জেলের পোষাক ছেড়ে ফেলে নিজের কাপড় পরে বেরোবার সময় জেলের একজন কর্মাচাবী বৌঠানের ফটোখানা ভার হাতে দিয়ে বল্লে—এখানা আপনাব, নিয়ে বান্।

জেল থেকে রাস্তায় এসে শিবদাস দেখলে, তথনো বেলা একেবারে পড়ে যায় নি। জেলখানার সামনেই রাস্তার ধারে একথানা বড় মোটরের পাশে একটি তরুণী বিধ্বা কার অপেক্ষার দাঁড়িরেছিল, শিবদাস রাস্তার পা দিতেই তরুণীর উৎকটিত চোথ ছটো ভার চোথে গিয়ে পড়লো। তরুণীকে দেথেই তার রক্ত চঞ্চল হয়ে উঠলো। তথনি সে বৃষতে পারলে—ককে সে—কার অপেক্ষার সে দাঁড়িয়ে আছে। শিবদাস রাস্তা পার হয়ে তরুণীর কাছে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলে—আপনি রামধন বাবুব জয়ে অপেক্ষা করছেন বোধ হয় ৽ তাঁকে কাল ছেড়ে দেওরা হয়েছে। আপনাকে দেবার জয়ে এই ছবিধানা তিনি আমার দিয়ে গিয়েছেন।

ঘাড় ভূলে ছবিখানা দিতে গিয়ে সে দেখলে, তরুণী তার ছত চোথে বিশ্বজোড়া বিশ্বয় নিয়ে তার চাদরের দিকে চেয়ে রয়েছে।

শিবদাস ছ-হাতে ছবিখানা তুলে ধরে বল্লে—নিন্।
তরুণী ছ-খানা ব্যাকুল হাত বাড়িয়ে দিয়ে তার হাত
থেকে ছবিখানা নিয়ে কি জিজ্ঞাসা কর্তে গিয়ে থেমে
গেল।

শিবদাস আব কোন দিকে না চেয়ে আন্তে আন্তে তার ভাঙ্গা বাড়ার দিকে পা চালিয়ে দিলে • * • • • শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

সাধ

সিন্ধুর সম ভবি' দিয়ে। বুকে বিরামবিহীন পান, ইন্দুর সম হরি যত কালো আলো যেন করি দান, ক কলি সম মোর বছক্ কলিজা গোপন স্থধাব গেহ, অলি সম মোর হউক্ সতত রেগু-মুখা সব সেহ।

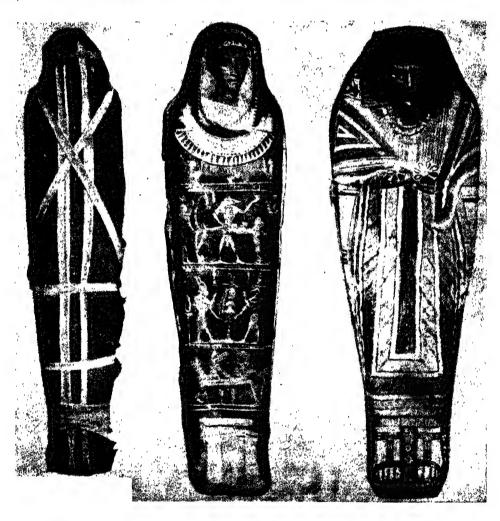
ভক্তির স্লোতে যাক্ ভাসি মোব শক্তিব শত ভীতি, রূপের গরবী পুড়িয়া হউক্ ধূপের স্থরভি নিতি, শঙ্পের মত করিও মৃত্ল পুজ্পের মত পুত আশার মতন করে। মনোহর, মনোরথ সম দ্রুত। গোধূলির প্রায় করিয়ো মানদ কোমল আলোকে ধেরা, কবিব মতন করিও হাদয় প্রেমে নিধিলের দেরা। আষাঢ়ের নব বাবিধাবা প্রায় স্লিগ্ধ করিয়া, প্রিয়, নয়নের কোণে সোহাগ-বিজ্ঞলী তরল করিয়া দিয়ো।

আনন্দ মোর হোক্ সহচর, প্রীতি মোর হোক্ সাথী, তোমারি বীণার ঝন্ধারে মোর চিত্ত উঠুক্ মাতি', তোমারি পরশে ফুট্ক্ জীবনে অক্ষর মধুরিমা, এস তুমি প্রাণে জাগিবে হরষে অমৃত পূরণিমা। শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

মিশরের মমি

थाहीन मिनवीरात विचान हिन एय मासूरवर कोरन তনন্ত। মাতুষ মরিয়া গেলে ভাতার আত্মা দেহ ছাড়িয়া বায় ःह, किन्ह तम वार्षा वातात कि हुकान भरत तमहे तमहहे

মৃতদেহ রকা কবিবার অস্তু পাচীন মিশরে স্বাইন-কাম্বনেরও সৃষ্টি হইয়াছিল। মৃত দেহ রাখিবার বাক্স যা তৈয়ার হইভ, তাহার ষ্টাইল (রচনা-রীতি) ছিল তিন



মমি

মমি-পুট

क किन्

কি^{তি ।} আপে ু ্রিভাই ভাহারা মৃত দেহের সংকার করিত রকম। সোনা বা রূপার বাক্সেও মৃতদেহ র**ক্ষিত হইড।** ^{বছন্ত} ধ্রি**রা মিশরাদের চিক্ত অধিকার করিয়া আছে।**

^{না, নিহা}ছে রাধিয়া দিত। এ বিশ্বাস আজ প্রায় ছ' হাজার এমনি এঞটি রূপার বাজ্ঞের দাম সেদিন বিলাতে ক্ষিরা (तथा व्हेन्नाहिन—'ठावान गाम, जिन वाकात ह' त्था छाका।

বাক্সের উপর নক্সার কাজেও চমৎকার কারিগরির পরিচয় পাওরা যার। এই বাক্স তৈরার করাইরা প্রথমে তাহার ভিতরটা শোধন করা হয়। মৃত দেহ মাহাতে বাক্সের মধ্যে পচিয়া না যার, সেজভা নানা ব্যবহা করা হয়। প্রথমে মৃতের নাকের ছিল্ল দিয়া মন্তিকটাকে বাহির করিয়া ফেলা হয়, পরে শরীর হইতে অন্ধ প্রভৃতি বাহির করিয়া তালের মদে ভিতরের ফাঁকগুলা ভাল করিয়া ধুইয়া পরে স্থগন্ধি আতর ও ধূপধূনার গন্ধ সেই ফাঁকে ভরিয়া দেওয়া হয়। তারপর প্রায় চইনাস ধবিয়া নেট্রামে মৃতদেহ দেবাইয়া বালা হয় এবাইয়া বাবার পর আবার ধ্যাওয়া ও

তাল-মদ ও নেট্রাম ছাড়া মৃতদেহকে দাল্চিনির তেলেও
কথনো কথনো ডুবাইরা রাধা হয়। তাহার কলে মৃতদেহের
চামড়া ও হাড় করখানাই টিকিরা থাকে,—বাকী অংশ
গলিয়া বার। এ-ধরণের কালে প্রায় ১২০০ বারোশে।
টাকা খরচ গড়ে। বাহারা অত্যস্ত গরিব, তাহার।
এত ব্যয় করিতে পারিত না, তাহারা মৃতদেহ মধুতে
ডুবাইয়া রাখিত। সম্প্রতি শীল-করা মধুর পাত্রে একটি
শিশুর মমিও পাওয়া গিয়াছে।

হয়। তারপর প্রায় চইমাস ধৰিয়া নেটামে মৃতদেহ এখনো যে-সব মমি বছ দীর্ঘ কালের ব্যবধানেও টি কিয়া ভ্ৰাইয়া রাখা হয়; ডুবাইয়া রাখার পর আবাৰ ধোওয়াও . আছে, সেগুলি পাথরের মত কঠিন হইয়া গিয়াছে, আব

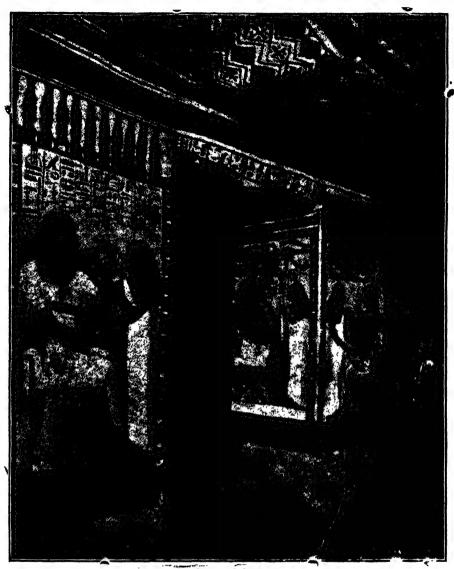


মিশরের মৃত্যু-উৎসব

মুগজির প্রলেপ চলে; পরে মৃতদেহের বে-যে স্থান কাটিরা ধোওরা ও গন্ধ লেপ করা হর, সেই সেই জারগার মুগজি প্রলেপের উপর ব্যাপ্তেজ বাধিরা সেলাই করিরা দেওরা হয়। ইহার ফলে কোন কোন মৃতদেহে চারশো পিজ ব্যোপ্তেজ পাওরা গিরাছে। অন্ত্র প্রভৃতি ক্রিয়াজ্বাভা মৃতদেহ ইইইতে বাহির করিরা মুদ্খা বড় পাত্রে রাখা হর।

তাহাদের বর্ণ হইরাছে কালো কয়লার মত। অপরশুলি নানা স্থাসনি ও তৈলে সিক্ত থাকার দক্ষণ এমন হইরা সিরাছে যে ব্যাণ্ডেজ খুলিবামাত্র চূর্ণ হইরা ঝরিরা পড়ে। এপ্রলার মধ্যে অধিকাংশের বর্ণই পীত হইরা সিরাছে।

উক্ত উপারে মমিকে ধ্বংসের প্রাস হইতে বাঁচাইর বাক্সে পুরিয়া মিশরীরা তাহাকে কবরে রক্ষা করিত। কবরের ভক্ত এমন নিরাপদ স্থান পুঁজিত, বেখানে হিংল



नमावि मन्तिदात्र विकित (मश्राम

পক্ষ-পক্ষী আদিরা না তাহা নষ্ট করিতে পারে! এই কবরভূমির সজ্জা মৃতের অবস্থার উপর নির্ভর করিত। গরিবের
মুনে-জরাণো দেহ হর বালির নীচে, নর পাহাড়ের নীচে, নর
এমনি কোন সাধারণ স্থানে কবরিত করা হইত। এখনো
পাচাড়ের ধারে সমুদ্রের তারে কলালের রাশি ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত
দেবা বার। বাহাদের অবস্থা একটু ভালো, তাহাদের কবরিত
করা হইত, ইটে-গাঁথা প্রাচীরে বেটিত ছাদ-ওরালা গৃহের

মধ্যে; আর যাহারা খুব সঞ্জান্ত বা ধনা, তাহাদের কবর দেওরা হইত রাজকীয় পিরামিডে, নয় ত মস্তবে।

ধনা ও সন্ত্রাস্ত ব্যক্তির ক্বরের সময় নানা ধূম-ধাম হইত। শোভাষাত্রা, পুরোহিতদের উপাসনা,—এ সবের আর অস্ত থাকিত না। উপাসনার অর্থ এই বে মৃত ব্যক্তির নশ্বর দেহ বা খুট্ অবিনশ্বর সাহুতে রূপান্তরিত হইরা অর্ণে দেবতাদের কাছে চলিয়া যাক্! এ উপাসনা সংস্থেও

ভারপর ক্রমে নানা বিচিত্র নক্সা-করা বাজে মিশরীরা মৃতদেহ ভরিয়া ভাহা কৰ্মিত না ক্রিয়া निकापत शृह्तं व्यकाख ককে তাহা সাজাইয়া বাখিতে লাগিল। বাকোৰ গাম্বে ভাহার মুতের পরিচয় ও কীর্ত্তি-কথা লিপিবদ্ধ ক বিয়া क विल। রাখিতে স্থক শোকে ইহাতে তাহারা আশ্চর্যা সাভনা পাইতে



প্রাষ্টারের মুখ

লাগিল, অর্থাৎ প্রিয়জন যেন দুরে নাই! ডাকিলে সাড়া मित्व ना, क्या कहित्व ना वर्ते, उत् धहे धकहे शृह সলে সলে বহিল ত! মৃতের ছবি বাকোর গায়ে আঁকা থাকিত। গর্ডন রিলিফ্ একদপিডিশনে মিশরে গিয়া হার্বার্ট ইংগ্রাম নামে একজন ইংবাজ এমনি একটি মমি সাত শো পঞ্চাশ টাকার থারদ করিয়া আনেন। এটি এক পুরোহিতের মমি। ইহার গাত্ত হইতে লিপিমালার যে পাঠোদার হয়. তাহা দেখিয়া ভয়ে অঙ্গ শিহরিয়া উঠে! মমির গায়ে লেখা ছিল,—বে-কেহ এই পুরোহিতের মৃতদেহকে ঠাই-নাড়া ক্রিবে বা তাহাকে বিবক্ত ক্রিবে, পুরোহিতের শাপে তাহার ভাগ্যে কবরের জন্ম ভূমি মিলিবে না, তাহার অপবাত-মুত্য :ঘটিবে. এবং তাহার দেহের অন্থি-পঞ্জর অবধি জ্বলের স্রোতে সমুদ্রে ভাসিবে। এ কথা ইংগ্রাম সাহেব হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন। পরে কিন্তু আশ্চর্য্যভাবে এ অভিশাপ ফলিয়া ছিল। কিছুকাল পরে ইংগ্রাম সাহেব তাঁহার বন্ধু স্থার হেনরি মিউরের সঙ্গে গোমালিল্যাণ্ডে হাতি শিকার করিতে যান। হাতির খবর পাইরা ছুই বন্ধু তথনি বনের দিকে ছুটিলেন। স্যার হেন্রি তাড়াতাড়িতে বন্দুক ফেলিয়া আসিয়া ছিলেন; ইংগ্রাম বলিলেন, আমার বন্দুক নাও। मित्रा রাখিলেন ইংগ্রাম হাতি-মারা বন্দ নিজে ছোট একটা বন্দুক। ভারপর শিকার শক্ষ্য করিয়া স্যর



এক পুরো।হত্নার মমি (৮০০ খু পূর্বান্দ)



ধনী মাহলার মমি
(৩০৪ খৃষ্টান্দ)
গায়ে রেশমী বুনানির মধ্যে
তব্লকী বসানো আছে।

হেনরি বন্দুক ছুড়িলেন, ইংগ্রাম ও ছুড়িলেন; হাতির গায়ে গুলি লাগিল, হাতি ক্ষেপিয়া উঠিল। ইংগ্রাম বেমনি বিতীয় গুলি ছুড়িবার উপক্রম করিয়াছেন, অমনি বোড়াটা হঠাৎ ক্ষেপিয়া ছুট দিল। গাছের ডালে আটকাইয়া ইংগ্রাম পড়িয়া গেলেন, ঘোড়া পলাইল। সাহেবের যেমন মাটাতে পড়া, ক্যাপা হাতিও অমনি আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। পা দিয়া দলিয়া পিবিয়া থেঁতো করিয়া সাহেবকে সে মারিয়া ফেলিল; মারিয়াও ছাড়িল না, শুড়ে জড়াইয়া আছাড় দিল। সেসময় একটা পাহাড়ের তলায় কোনোমতে তাঁহার কবর



আনিন্বার পুরোহিত্নীর মনি-পূট (১৬০০ খৃঃ পূর্বাক)

দিয়া শিকারীর দল শিকাবে চলিয়া গেল। কিবিবাব সন্ম
তাহারা আসিয়া দেখে, বহার জল বাড়িয়া সে মৃথদেহ
কোথায় যে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে, তাহার চিহ্নও নাই!

অনেক অকুসন্ধানে ইংগ্রামের পায়ের একপাটী মোজা ও
একটুক্রা ভালা হাড় পাওয়া গেল। এই মোজা ও হাড়ের
টুক্বা পরে এডেনে আনিয়া কব্রিত করা হয়। মনির
সে অভিশাপের কথা শ্বরণ ক্রিয়া দলগুদ্ধ সকলে তথন ভয়ে
এ:কবারে কাঠ হইয়া গিয়াছিল! এ মমিটি এখনো লেডি
মিউয়ের কাছে আছে।

প্রাচীন মিশরীরা মমিকে শেষে সম্পত্তি বলিরা মনে করিত।
বিশো-মার মমি বন্ধক রাখিরা মিশরীরা টাকা অবধি কর্জ্জ লইত।
তিন-চার শো বৎসর পূর্বে মিশরের মমি যুরোপের

ভাক্তার-থানার ঔষধের মত বিক্রের হইত। মমির টুক্রা ব্যিরা দিলে কাটা ছেঁড়া খা নাকি জ্বোড়া লাগিত, আরাম হইত। এথনা চিত্রকরেরা মমি হইতে রঙ্ তৈয়ার করেন। এই রঙেরই নাম "মমি আউন!" মমি শুঁড়াইয়া তাহা কলে মিশাইয়া এই রঙ তৈয়ার হয়।

এখন মমির টুক্বা কাগজ-চাপার মত ব্যবহাত হয়। সম্রাট এডওয়াডেরি একটি কাগজচাপা ছিল, মমির হাত।

ছবির আমিনরা-মমির খুব সংক্ষিপ্ত পরিচয় তাহার বাজে খোদিত আছে। এই মমিটি ত্রিটিশ মিউজিয়নে এখন সংরক্ষিত আছে।

আমিনরার এই পুরোহিতনীর কাহিনীও ভীষণ। এই পুরোহিতনী মহা-সমৃদ্ধ প্রাচীন থিব্সের মন্দিরে বাস করিতেন। মিশরীদেব কাছে পুরোহিতনীর সম্ভ্রমের **আর** সীমা নাই। ১৬ • খঃ প্রবাবে • ই পুরোহি ননার মৃত্যুর প্ৰ ইছাৰ মুভ্দেত নানা গন্ধ তৈলে অচিচ্ছ কৰিয়া কাঠের পুটে পুবিয়া দেওয়া হয় এবং সেই পুট বা বাজ্ঞেব উপয় নকাৰে কাজ ক বথা সেটি মশবা আচাৰ্য্যদেৰ সমাধি-মন্দিরে ক বরিত কর' হয়। এই সমাধিগর্ভে এ**ই মাম কত সহস্র** বৎসর যে সুকানো ছিল, তার আর সংখ্যা নাই। প্রায় १• বৎসর পূর্বে একদল আরব দস্তা এই সমাধি-গৃহের সন্ধান পাইরা দেখান হইতে ধনরত্ব লুঠ করিয়া আনে, সঙ্গে সঙ্গে এই মমিটিও আধার হইতে অপস্তত হয় ঐখানেই পড়িয়া থাকে। তারপর প্রান্ন ৫০ বংসর পুর্বে একদল हेश्ताक नील नरमत मिरक ट्वाइरेंट निया नक्सारत আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে ভুগর্ভে প্রাচীন গৌরব ও সমৃদ্ধিতে মণ্ডিত থিব স তাঁহার। আবিকার করেন। তারপর এক ইংরাজ মহিলা এই দলকে অভ্যর্থনা করিয়া এক পার্টি দেন। সেথানকার কন্দল্ মুস্তাফা আগা এক আরবকে এই দলের কাছে পাঠান। আরব আসিরা সংবাদ দের, নদীর ধারে একটা মমি পূট পাওয়া গিয়াছে। সকলে দলবলে তথায় গিয়া দেখেন,—আধারের গায়ে এক রমণীর মুর্স্তি (थां पिछ। तम्पी स्नमती - किन्ह मूर्य-तिर्ध कठिन छाव। দলের একজন মিঃ ভব্লিউ—এই মমি-পুটটি লইরা আসেন। তারপর তাঁর নানা ভাগা-বিপর্বায় বটে।





প্লাষ্টাবের মুখ প্লাষ্টাবের মুখ ও মড়ার মাণা

ফিরিবার পথে মি: ডব্লিউর চাকর একদিন
বন্দুক সাফ করিতেছিল, হঠাৎ তাহা হইতে
শুলি ছিট্কাইয়া ডব্লিউরের হাতে লাগে।
হাত তাঁহাকে কাটিয়া ফেলিতে হয়। চাকরটাও
পরে হঠাৎ একদিন মারা যায়। দলের ত্রতিনক্ষন পথ হারাইয়া কোথায় যে গিয়া পড়েন,
তাঁহাদের আর কোন থপর মেলে না; দেশেও
তাঁরা ফেরেন নাই। আর একজন বন্দুক
ফাটিয়া মারা বান্। মি: ডব্লিউ মমি-পুটটি লইয়া
কায়ঝো অবধি আসেন—আসিয়া দেখেন,
তাঁহার আর্থিক ক্ষতি হইয়াছে প্রচুব।

পুরোহিতনী শান্তির ব্যাঘাতে দারুণ অপ্রসন্ধ হইরা ছিল! দেশে ফিরিয়া মমি-পুটটি মি: ডব্লিউ তাঁর ভগ্নীকে উপহার দেন। অমনি সে ভগ্নীর দারুণ অর্থক্ষতি হয়— ফুট-একটা মৃত্যুপ্ত বাড়ীতে ঘটিলা যায়।

মালাষ্ ব্লাভাট্স্থি এই সমন্ন একদিন তাঁহাদের বাড়ীতে আসেন। আসিনাই তিনি চমকিলা উঠিলা বলেন, বাড়ীতে কোন 'অশুভ আত্মা'র আবির্ভাব হইলাছে! পরে ম.মির কথা শুনিলা বলেন,—এখনই এটা দুর করিলা লাও। গৃহক্তী শুনিলেন না—এটা কুসংস্কার বলিয়া হাসিয়া ব্যাপারটা উড়াইরা দিলেন।

তারপর এক ফটোগ্রাফার আধার-পূটের ফটো
তুলিতে আসে। ফটো তুলিয়া নেগেটিভ
করিবার সমন্ব সে চমকিয়া ওঠে! সে
বলৈ, ছবির মধ্য হইতে এক বিকট-মৃদ্ধি
নারী তীব্র দৃষ্টিতে চাহিয়া ওঠে! তার পর
নানালোকের কথায় মহিলাটি এই মমি-পূট
বিটিশ মিউজিয়মে পাঠাইয়া দেন।

মিশরের এই মমির ইতিহাস কি বে গভীর রহস্যে ভরা, সহস্র সহস্র শতাব্দীর পর সে রহস্য আমৃদ আবিষ্কার করা সহক্র ব্যাপীর নয়। তবু যদি কোনদিন মিশরের পিরামিডের



থিব সের মন্দির

সকল রহস্য উদবাটিত হর, মুক মমি কোনদিন যদি ভাষার কথা কহিতে পারে, তবে প্রাচীন মিশরের ক্রামাঞ্চকর কত বিচিত্র কাহিনীই না প্রকাশ হইয়া সমগ্র বিশ্বকে সেদিন স্তম্ভিত ও মুগ্ধ করিবেং! শ্রীকনক মুখোপাধ্যার।

-প্রেমের তীর্থযাত্রা

(ফরাসী হইতে)

যথন তাহারা পরস্পরকে ভাল বাসিয়াছিল, তথন তাহাদের সম্মিলিত বন্ধস চল্লিশ বৎসর মাত্র ছিল। যুবকটি সেই সময় ভক্ষণ-শিলের জন্ম সর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হয়; আর তরুণীটি সেই সময় কোন এক ধনী পরিবারের মধ্যে প্রধান শিক্ষরিত্রীর পদে নিযুক্ত ছিল। "অলিভি"রের প্রেমে আসক্তা "মারিয়েং" অলিভিয়েকে ইতালীতে অনুসরণ করিবে স্থির করিল। সেথানে উহারা সঙ্গীর মত, প্রেমিকের মত, বেশ স্থাৰে জীবন যাপন করিতে লাগিল। তিন বৎসর ষেন করেক ঘণ্টার মত কাটিয়া গেল। তারপব উহাদের মধ্যে ছাড়াছাড়ি হইল। যৌবনের উদ্দাম ভালবাসার পরিশাম সাধারণত এইরূপই হইয়া থাকে—যে সব মধুর প্রণয়-ব্যাপার জীবন-প্রভাতকে এত মধুময় করে, উহা গেই নশ্বরতারূপ একই প্রাক্কতিক নিয়মের অধীন যাহার বশে অতি হৃদ্দর যে ফুল তাহাও আগু ঝরিয়া পড়ে—অতি রসালো যে ফল তাহাও সম্ম শুকাইয়া ষায়। কোন বিবাদ-াবসংবাদ না করিয়া, কোন কটু কথা না বলিয়া, ভাহারা পরস্পারের নিকট হুইতে বিদায় শইল;—ঠিক সেই সময় যথন তাহারা অনুভব ক্রিল তাহাদের প্রেমের মাত্রা নিংশেষ হইবার উপক্রম হইয়াছে; উহারা মনে করিল, যে পাত্রটি মধুর স্বরভি-নির্ব্যাসে পূর্ণ হইয়াছে, সেই পাত্রটি একেবারে থালি না করিয়া তাহাব শেষ ফোটাট স্যত্নে ^{বক্ষ} করা ভাল-তাহা হইলে উহার কিঞ্চিৎ সৌরভঞ্চ কিছুকাল পরে আজ্ঞাণ করা যাইতে পারিৰে।

অলিভিয়ে শ্যাতনামা হইল, ধনশালা হইল;
পুক্ষেরা তাহাকে ঈর্বা কারতে লাগিল, স্ত্রালোকরা তাহার
প্রেমে পড়িতে লাগিল। নর-নারী উভয়েই আপন আপন
বিশেষ ধরণে তাহার উদয়েয়ুখ খ্যাতির সমাপে স্বকার
পূজাঞ্জলি মর্শিন করিল। মারিয়েতেরও উদাম হালর তাহাকে
নানাপ্রকার অজ্ঞাতপূর্ক নৃতন শটনার মধ্যে আনিরা
ফোলয়াছিল। তাহাকেও অনেকে ভাল বাসিয়াছিল; তাহার

মধ্যে একজন তাহাকে বিবাহ করে। আজদিনের মধ্যে সে বিধবা হয়। উত্তরাধিকার-স্ত্রেনে তাহার মৃত পতির ধন-ঐশ্বর্যা ও "রাণী" (মাকীজ্) উপাধি আধ্র হয়।

এগার বংসর আঁতবাহিত হইরাছে। সেই ছাড়াছাড়ির পর হইতে আর উহাদের মধ্যে দেখাসাক্ষাং হয় নাই। আবশেষে ভাগাদেবী কোন এক নাচের মজ্লিসে উহাদের মিলন ঘটাইরা দিল। আলিভিয়ে মনে মনে ভাবিতেছে,—"এই স্থলরা রমণীটি না জানি কে?" বে, পূর্ব্বে তাহার কেশ-কলাপে শুধু একটি সাদা মল্লিকা এবং তাহার কক্ষদেশে একটি ক্ষুদ্র গোলাপগুছ ধারণ করিত,—সেই তাহার পূর্ব্ব-প্রণারনীর সর্বাক্ষ এখন কিনা রড়ালঙ্কারে ভবা!

আবার মারিয়েৎ মনে মনে ভাবিতেছে;—"এই স্থন্দর যুবকটি না জানি কে ?" কোথায় খেন উহাকে দেখিয়াছে এইমাত্র অস্পষ্টভাবে তাহার শ্বরণ হইতেছে; রং যেন একটু ময়লা হইয়া গিয়াছে; কিন্তু কতকটা ভাহারই মত ছু চালো দাড়ি, ভাহারই মত উপর-তোলা গোঁই। উহাদের পরস্পার মধ্যে এইবার চোখাচোখি হ**ইল।** উভয়েই উভয়কে চিনিল। বৈঠকথানার একপ্রাপ্ত হইতে অপর প্রান্তে উদাসীন জন-তরক্ষের ব্যবধান ভেদ করিয়া উভয়ে পরম্পরের দিকে তাকাইয়া মৃত্ মৃত্ হাসিল।—সেই সেকালের মধুর হাসি, যে সময়ে তাহাদেধ বলিবার একট কথা ছিল, একই কথা অন্ত:র জাগিত; –ৰে সময়ে কোন কথা খুঁজিয়া না পাইয়া হাতে হাত দিয়া অনেককণ ধরিয়া উহারাচুপ করিয়া মুখামুখী হইয়া বসিয়া থাকিত। হঠাৎ উহাদের চোখের পাতা একটু ভিজিয়া উঠিল; সেকালের ক্রথের শ্বতি বিহাৎ-বেগে উহাদের সমুধ দিরা চলিরা গেল। জ্বদরের এক অদৃশ্র দৃত বেন উভয়ের স্বাপত বহন করিরা পরম্পারের সহিত মিলিত করিল। তাহার পর, এক সমরে যাহাদের শরীর ও মন চুম্বনে চুম্বনে একাকার হটয়া গিরাছিল, সেই ছুই পুরাতন

প্রেমিক-যুগল যেন এক রহস্তময় চুম্বকের আকর্ষণে আবার পরস্পরের প্রতি আরুষ্ট হইল।

আটিট মার্কিজের দিকে অগ্রসর হইল। মার্কিজও আটিটের দিকে অগ্রসর হইলেন।

মারিয়েৎ হাত বাড়াইয়া দিয়া বলিয়া উঠিল; "একি! আবার দেখা হবে স্বপ্নেও ভাবি নি।"

একটা জনশৃত্য কক্ষের পশ্চাৎ-প্রান্তে উহারা আসিয়া বসিল। প্রেমিকের চিরস্তন অভ্যাস ও স্বাভাবিক প্রকৃতি অমুসারে বিজ্ঞনতা ও নিভন্ধতার অন্বেষণে, উহারা এই **খরটি** বাছিয়া লইয়াছিল। একটা স্থল মুদ্ধ গোলাপা কাগজে আরুত, এই প্রসাধন-কক্ষটির মধ্যে সংযত আলোক বিকীর্ণ করিতেছিল। নৃত্য-শালার বাস্থোখিত তুমুল কলরব, কক্ষের মধ্মল পদায় বাধা পাইয়া, এবং প্রাচ্যদেশীয় গালিচার সংস্পর্শে একটু মৃত্ব ভাবাপর হইয়া, স্বদুর সঙ্গাতের মত কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিতেছিল; এবং উহাদের ঘনিষ্ঠ প্রেমালাপকে বেন সাদরে একটু দোলা দিয়া উহাদের চিত্ত-সরোজকে বিকসিত করিয়া তুলিতেছিল। হঠাৎ আবার দেখা হওয়ায় উহাদের কিরপ আনন্দ হইয়াছিল, কিরূপ আবেগে উভয়ের চিত্ত উর্থেলিত হইয়াছিল, এই পনের বৎসর কাল উহারা কিরূপভাবে জাবন যাপন করিয়াছে—এই সব কথা আপনাদের মধ্যে বলাবলি হইতে লাগিল। মিথাা কথা বলা হেয় মনে করিয়া উহারা কিছুই পরস্পারের নিকট সুকাইল না; পূর্বপ্রণয়ের স্মৃতিব মর্য্যাদা যে উহারা ধর্মতঃ রক্ষা করিতে পারে নাচ, তাহা উভয়েট অকপট ভাবে স্বীকার করিল। একটু লঘু পরিহাসের আবরণে এই সব খোলাখুলি কথা বাক্ত হইলেও ছাড়াছাড়ির ব্যাপারটা ভিতরে ভিতরে উহাদের মনে শেল-সম বিদ্ধ হইতেছিল। কি আপশোষ,—কি ভ্ৰান্তি,—হন্তগত স্থ ছাড়িয়া উহারা কিনা দূরে স্থথ অন্বেষণ করিতে গেল! নৃত্যশালার ঐকতানবাম্ব হইতে প্রাচ্য দেশীয় তীব্র সৌরভের স্থায় একটা মন-মাতা।নয়া স্থর যথন বাজিয়া উঠিল, তথন মারিয়েৎ দেখিল, তাহার পূর্ব্ব-প্রণন্নীর গভীর দৃষ্টি তাহার উপর স্থিরভাবে নিপতিত ;— সেই দৃষ্টিতে সেই পুর্বকালের প্রেমানল যেন হঠাৎ আবার জলিয়া উঠিয়াছে। সেই স্নেহ-মাথা আদরের দৃষ্টি, সেই অন্থনম্বের কোমল দৃষ্টি দেখিয়া মারিয়েতের ছদয় স্পান্দিত হইল—তাহার গগুছল লজ্জার রক্তিমরাগের রঞ্জিত হইয়া উঠিল। আলিভিয়ে মারিয়েতের দিকে একটু ঝুঁকিয়া একটু কম্পিতকঠে গদগদন্বরে কি কতকগুলি কথা বলিল। মারিয়েৎ বলিল;—"ভুমি তবে আমাদের উপস্থাসে, আর এক পরিছেদে যোগ করে দিতে চাও ? আছে। তাই হবে। তিকন্ত একটা সত্তে।—সে সর্ভটা এই:—উপস্থাসের যেখানে আমরা ছেড়েছিলাম—সেইখান থেকে আবার নৃতন করে আরম্ভ করতে হবে...দেখ অলিভিয়ে, আমরা ছজনে একসঙ্গে এই প্রেমের তার্থযাত্রায় বাছির হব—তারপর ফিরে একে আমি তোমার হব—তার আগেল নয়।"

রাত্রিটা উজ্জ্বল ও শীতল। আরও ফুন্দর দেখিতে হইবে মনে করিয়া রজনী-বালা তাহার দিব্য নাভসিক অলঙ্কাবেব কোষ হুইতে সব রত্বগুলিই বাহির করিরাছেন। উদ্ধাগনন তারাময়া নদার মত" স্বর্গ-গঙ্গা" বা "ক্ষীর-সিদ্ধ" প্রসারিত। কতকগুলি নিঃসঙ্গ নক্ষত্র স্বকায় বিচিত্র-বর্ণের অনল-শিথা .ইতস্তত নিক্ষেপ করিতেছে; মনে হইতেছে যেন চুনি পানা হারা প্রভৃতি বছমূলা রত্নরাজি একটা ক্বফ্ববর্ণ বস্ত্রাবরণের উপর **থ**চিত। জ্বমাট শিশির বেলগাড়ীর জানলা-শাসির উপর কত প্রকার স্কু চিকনের কাজের নক্সা আঁকিয়াছে। মধ্যে মধ্যে যাত্রাপথে, এক একটা বড় বৃক্ষ-কল্পাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে,— ত্যার-বস্ত্রে আরত হইয়া মুইয়া পড়িয়াছে। রেল-গাড়ী ইতালীর এক একটা নগর পার হইয়া চলিয়াছে। এদিকে অণিভিয়ে গাড়ীতে বসিয়া অন্ধনিমীণিত নেত্রে ইতালী দেশে অবস্থিত তাহার সেই পূর্ব্বপ্রণিয়নীকেই সর্ব্বক্ষণ ভাবিতেছে। আহা ! যেথানকার আকাশ চির-নীল, যেথানকার মূহ শীতঋতু আমাদের মধুর বসস্তের মত, সেই ইতালী দেশে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে ৷ বেখানকার জীবন জালাম্য, বেখানে অবিরত প্রতিষ্ক্রিতার ষ্ম চলিতেছে, যেখানে **गारकत नेवानग मठ**ठ छेमीश इस स्थातन गठास्गिठिक দাদামাটা প্রেমেই তৃপ্ত থাকিতে হয়, সেই পারার অধিবাসী অলিভিয়ে, ইতালীতে উপনীত হইয়া আটিকে, প্রকৃত প্রেমকে আবার নৃতন করিয়া ঝালাইয়া লইবে এই কথা ভাবিয়া তাহার মন উৎফুল্ল হইল। মধুর বিরাম ও একটা দিব্য শা্স্তির ভাব তাহার মনে প্রবেশ করিয়া তাহাকে ভাবী স্থাপের ধেন একটা পূর্বাস্থাদ প্রদান করেল।

তুরীন, ফ্লবেন্স নাঠ ময়দান এখনো সব্জ ও ফ্লে-ভরা, বাতাস ঝুরঝুর করিয়া হ্বগন্ধ বহন করিয়া আনিতেছে; আকাশ বেশ বচ্ছ; জাকাশতা বড় বড় গাছের ডাল জড়াইয়া ধরিয়া, এক বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে বেৃগ্নী-রং-ধরা আঙ্গুরের মালা ঝুলাইয়াছে,—যাহা এক সময় কবি-ভজ্জিলের নয়ন মুশ্ম করিয়াছিল। আলভিয়ে কেবলি মারিয়েৎকেই ভাবিতেছে। মারিয়েতের সহিত আবার সাক্ষাৎ হওয়ায় পূর্ববাহুভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার জাগিয়া উঠিয়াছে। পূর্ববাহুভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাবের মত ভাহার মর্মহুল ভেদ করিল; সেই পূর্বতন বিশ্বত চুম্বনের অমৃতরস আমাদনের জক্স তার মন আবার হঠাৎ বাগ্র হইয়া উঠিল। সে এখন মারিয়েতের মধ্যে তার পূর্বপ্রণায়িনীকে দেখিবে ভশ্ব নয়—আর এক নৃতন রমণীকে বেন আবিক্ষার করিবে, এই ভাবিয়া সে যারপর নাই উৎস্কেক হইয়া উঠিল।

যথন প্রাতঃকালে রোমে আসিরা পৌছিল তথন গাড়ী হইতে নামিরা দেখিল, ষ্টেশনের প্লাটফর্মে তাহাব সেই বারবী তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। অলিভিয়ে বলিল:—"আ! এই ষে মারিয়েৎ, তোমাকে আবার আমি পেলাম । মনে হচ্চে ষেন সবে কাল আমাদের প্রস্পরের কাছ থেকে বিদার নিয়েছি—না ।"

মারিয়েৎ একটি অপূর্বে মিট হাসি হাসিয়া বলিল :—
"এসো আমি ভোমাকে নিয়ে যাই…"

উহারা একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠিয়া একটা বাড়ীর দবজায় আসিয়া পৌছিল। আটিই তথনি বাড়াটা চিনিতে পারিল। উভয়ে তিন-তলার উপরে উঠিল। মারিয়েৎ একটা দার ধূলিয়া বলিয়া উঠিল:— "এই দেখ আমাদের সেই ঘর!" উহা তাহাদের আগেকার কাম্রা; সমন্ত আসবাব আগেকার মত একই জারগার রহিয়াছে; সেই টেবিল, টেবিলেব উপর সেই গালিচার টুক্রা, দোয়াত উল্টাইয়া যাওয়ায় তাহাতে কালীর দাগ পাড়য়াছে; সেই আরাম-চৌক; গুল্দার কাপড়ের পর্দাযুক্ত একটা বড় পালং অলিভিয়ে স্নেহার্জ দৃষ্টিতে সেই আস্বাবগুলি দেখিয়া হইল; অফ্রের পক্ষে যাহা সাদাসিদা জিনিষ মাত্র, আলভিয়ের চক্ষে তাহার সহিত যেন একটা প্রেমেব কবিও জড়ানো রহিয়াছে। আলভিয়ে দেখিল, মারিয়েতের হাতে-তোলা গোলাপ, মুঁই, চামেলী—কত ফুল ঘরময় ছড়ানো রাহয়াছে। সেই পূর্ব্বকালে উহারা ছ-জনে সামনের এক বাগান-বাড়াতে গিয়া সেথানকাব বাগান হইতে নানাবিধ পুষ্পা চয়ন কবিত; অগ্রন্ধী ভায়োলেট, ফুল মারিয়েৎ ভার বক্ষের বসন-ভাজে গুঁজিয়া রাখিত, কেন না, সে জানত আলভিয়ের ভায়োলেটের গন্ধ খুব ভালবাসে।

অলিভিয়ে বলিল---

"মারিয়েং! এইবার আবাব আমরা স্থা হব"...
এই বলিয়া মাবিয়েংকে বাছপাশে বন্ধন করিবার
জন্ম উন্মত ইইল। মারিয়েং তথনি একটু সরিয়া অভি
শোভন বিদ্রোহিতার ভাবে উত্তর করিল;—

"না না, না না, অলিভিয়ে; ··· আমাদের প্রেমতীর্থ যাত্রার এই প্রথম আড্ডা— আজকের রাত্রিটা আমি তোমাকে দিলাম, তার বদলে এই দিনটা আমাকে দেও।"

অলিভিয়ে যখন আবার সাধ্য-সাধনা করিতে লাগিল, তখন মারিয়েৎ বলিল :—

"আঃ, তোমরা পুরুষ মান্ত্য, তোমরা স্বাই স্মান।
তোমাদের মনে কোন বাসনার উদয় হলে গোমরা একেবারে
অধীর হয়ে পড়, তোমাদের একটুও বিলম্ব সয় না!
তোমরা স্থলেরই উপাসক, তোমরা স্থমার্জিত স্থকুমার
স্ক্রজাবে গ্রহণ কর্তে পার না। স্থের আস্বাদ যদি
ভাল করে পেতে চাও, তাহলে স্থকে অত তাড়াতাড়ি
ধর্তে যেও না,—একটা কথা না বলে থাক্তে পাাচ্চনে—
আমাকে ক্মা করবে। পুরুষ মান্ত্র্য তোমরা পেটুক,—
ওদরিক, মার্জিত স্ক্র রসের রসিক নও।"

व्यनिভित्न वनिन:-

"মারিয়েৎ, তুমি দেখচি, বসতত্ত্ব একেবারে তত্ত্বাগীশ হরে পড়েছ !"

অতঃপর উহারা প্রাক্তলচিত্তে ঘর কইতে গাহির হইল।
মারিরেৎ তাইবর নদার ধারে গিয়া সেই আপেকাব মত
দেখানকার এক খোলা জায়গার ভোজনেব আড্ডার গিয়া
ভাহাদের আগেকাব সেই প্রিয় খান্ত-সামগ্রী আহার করিবে
বলিয়া প্রস্তাব করিল। এ মৎসবটা অলিভিয়ের খুব ভাল
লাগিল। তথনি উহাবা একটা খাবার আড্ডায় গিয়া
উপস্থিত কইল। আড্ডাটা বাস্তার ধারে পদ-পথের খোলা
আলিন্দেব উপব। একটা প্রকাণ্ড কমলালের গাছের
হায়াতলে একটা টেবিল পাতা; সেই টেবিলেব ধারে
উহারা বসিল। সেই টেবিলের কাঠের গায় উহাদের নাম
ছুরি দিয়া বেশী-পাকানো ভাবে খোদা রহিয়াছে, সন্ তাবিশুও
রহিয়াছে, দেখিল। অলিভিয়ে বলিল:—"এই দেখ।……
এরই মধ্যে ১৭ বৎসব……তোমার মনে আছে মারিয়েৎ
সেদিন, আমরা পরম্পারকে কেমন ভালবেসেছিলেম।"

मातिरार विनन:--

— "হাঁ তোমাব অাঁকা ভারানার ছবিটা ঠিক সেইদিন
শেষ ছয়। তোমার সে ছবিটা খুব উৎরে গিয়েছিল।
ভারপর আমরা পল্লীগ্রামে বেড়াতে গেলেম— মইজ নদী
দেশতে গেলেম,—ভারপর বেড়িয়ে এসে আবাব আমাদের
ঘরটিতে চুক্লেম, সে আর মনে নেই ? খুব মনে আছে.
আমা! সে কি মধুব দিন! আর সে দিনটা কেমন বেশ
পরিষার ছিল—না ?"

উহার। তৃত্বনে কয়েক মুহুর্ত্ত একেবারে নিশুক—কি যেন
একটা চিন্তার নিমর। উহাদের মানস-পটের উপব দিয়া
কখন বা পুরাতন কোটোগ্রাফ-ছবির মত সৌর-করতেকে অর্ধবিনষ্ট, কখন বা পূর্ণ দিবাণোকে আলোকিত স্থাপ্ট মানস
প্রোতবিত্ব সকল চলিয়া যাইতে লাগিল। মাথার উপবে,
উল্লেইতালির স্থানীল গগন-গব্দুজ উহাদিপকে বেষ্টন করিয়া
রহিয়াছে। নারাঙ্গি নেবুর তমসাজ্বর পত্র-পল্পবের মধ্যে
কীট-পত্তক গুঞ্জন করিতেছে; নেবু ক্লের মধুর মদালস
গল্পে বাতাস ভরপুর। উহাদের পাদদেশে তাইবর মন্ধী

তরতর বেগে বহিরা যাইতেছে। নদীর অপর পারে, "তেন্তার" স্থান মন্দির ও প্রাতন অট্টালিকা সকল যেন নদীর জলে পা ত্বাইরা আছে। অনেক কীর্ত্তিনন্দিরের ভগ্নাবশেষও দৃষ্টি-গোচর হইতেছে। এই সমন্ত, এই আকাশেব কোণটিকে এক অপূর্ব্ব বিষাদমর মাহাজ্যে মাণ্ডত করিরাছে। সেকালে এই স্থানটি উহাদের নিকট বড়ই মনোবম বলিয়া মনে হইত।

মাবিয়েৎ উহার বন্ধুর ললাট অঙ্গুলিব দারা মৃত স্পশ করিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল:—

"এই মাথার মধ্যে কি-সব চল্চে ? তুমি বে তোমার দাসার পানে অমন করে তাকিয়ে আছ ? হর্ভাগাক্রমে সে কি তাব কোন কাজে তোমাকে অসম্ভষ্ট করেছে ?"

অলিভিয়ে পথমে একটু ইতস্তত কবিল, তাহার পর থপ করিয়া বলিয়া উঠিল:

"মেরিরেৎ, আমি জান্তে ইচ্ছা করি, তুমি আমা অপেক। আর কাউকে বেশী ভাল বেসেছ কি না ?"

- "অলিভিয়ে, এমন-কথা আমাকে কি তুমি কিজ্ঞাসা করতে পার ?—বিশেষত এমন স্থানে!"
- "শক্ষীটি, আমাকে বশ্তেই হবে !···আমি জান্তে চাই·· "

"ভারি গুষ্টু, তোমা অপেক্ষা আর কাউকে ভাল বেসেছি তা কি আমি মনে করতেও পারি ?"

- "কিন্তু তুমি যে আমাকে বলেছ !"
- শ্বদি এখন আমি তা ভূলতে চাই, তা হলে তোমার তা মনে করিয়ে দেবার কি অধিকার আছে বনত গো!"

না জানি কি একটা অস্কৃত্ত কোতৃত্তল-বশে প্রশোদিত হটয়া—(বাহা কখন কথন আমাদের মানব-অস্তঃকরণেব অস্তঃস্তলে জাগিয়া উঠে) অলিভিয়ে জেদ করিয়া ধরিয়া বিসিদ, একথার উত্তর ভাকে দিতেই হবে। মারিয়েতের আঁর কোন প্রেমিক ছিল কি না, ভাহার পূর্ব-প্রশামিনীর কপোল দেশ ভাহার চূবন ছাড়া আার কাহারপ্ত চূবনে রক্তিম রাগে রঞ্জিত হইয়াছিল কিনা—ইচ্ছাশক্তির অপেকাণ্ড আর কোন প্রবল্ভর শক্তি আসিয়া বেন মারিয়েশ্রের নিকট

এই কথাটা পাড়িতে অণিভিয়েকে বাধ্য করিল। একথা ভূনিতে সে ভয়ও করিতেছিল—আবাধ না জিজ্ঞাসা করিয়াও থাকিতে পারিতেছিল না।

মারিক্রেং বলিল—"এবে বিশ্রী কথা; অবিভিয়ে, অবিভিন্নে, তুমি পাগল না হলৈ এ কথা ক্লিজ্ঞাসা কবতে না।"

অলিভিয়ে সাহসে ভর করিয়া বলিল:-

"ঈর্বার অন্ধ হরে আমি একথা জিজ্ঞাসা করছিনে মারিয়েও।"

মারিয়েৎ বলিল:---

— "ও! তাই নাকি! বেশ স্থা, তোমার যথন ভনতে আমাদ হচেচ, তথন আমাব সেদিনের থেয়াল কল্লনার গল্প করা যাক্— আর তোমার সেই সৌভাগ্যের কথা
কল্প কিন্তু এ-সব কথা বল্তে এখন কেমন একটা সঙ্কোচ বোধ হয়।"

এই সময় হঠাৎ অলিভিয়ের মনে একটা পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। অলিভিয়ে স্বীয় মনের আবেগকে দমন করিতে পারে নাই এবং বে রমণী এমন বিশ্বস্তভাবে তার হাতে আত্মসমর্শণ করিরাছে, কাপুরুষের ক্লায় তাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিরা তাহার মনে ব্যথা দিয়াছে মনে করিরা, সে লজ্জিত হইল।

অণিভিয়ে বলিণ :— শারিরেৎ, আমাকে ক্ষমা কর—
এখন আমি বেশ বুঝ্তে পারচি, এরপ স্থানে - বেখানে
আমাদের ক্ষেত্র প্রথম ভালবাসা হরেছিল—এইরপ স্থানে
আমাদের ভালবাসা ছাড়া অন্ত ভালবাসার কথা উত্থাপন
ক্রাটাই একটা মহাপাপ।…"

মারিরেৎ অলিভিয়ের দিকে হাত বাড়াইরা দিল;
অনিভিয়ে সেই হস্ত চ্বন করিরা সাধারণ ভদ্রতার ভাবে
পাবাঁর থিরেন্টার, সলীত, উপত্থাস প্রভৃতির কথা পাড়িল।
ইহারই সজে সজে উহারা অকীর পূর্বার্জিত অভিজ্ঞতার
আলোকে, উত্তরে উভয়কে বেশ লক্ষ্য করিয়া দেখিতে
লাগিল। উহাদের পরস্পরতে যে আবার নৃতন করিয়া লাভ
কবিতে পারিবে না, পরস্ক ছাড়াছাড়ির পর হইতে এই
দার্কানের মধ্যে উহাদের শীবনের নানাবিক ঘটনা সংঘটিত

হইয়া উহাদের অন্তরে যে একটা পরিবর্ত্তন আদিয়াছে, —এই কথা একটু একটু কবিয়া উহারা এখন বুঝিতে আরম্ভ করিল। মারিয়েতেব মনে হইল, অলিভিয়ে একটু সম্বেহবাদা, একটু ঠাট্টাবাজ হইয়া পড়িয়াছে এবং অতিভোগ-ঞ্চনত ভোগন্বথে উহার একট অক্লচ জন্মিয়াছে, উহার বিচার-বৃদ্ধি ও পরিহাস-বৃদ্ধি, উহার অন্ত:করণের উদার আবেগসমূহের প্রশ্রবণকে ওকাইয়া ফেলিয়াছে। পক্ষান্তরে অলিভিয়ের মনে হইল, সেই তথনকার দরিক্র শিক্ষয়িত্রী, ঘটনাচক্রে প্রভৃত ধন-ঐশ্বর্যাশালিনী মাকীজ পদে রূপান্তরিত হইবার পর হইতে. উহার নিজ্ঞস্ব স্বভাব হাবাইয়াছে, এখন উহার সেই শজ্জার ভাব নাই, সেই অবুঝ সরলতার ভাব নাই ;—ঘাহাতে করিয়া পুর্বেতাহার মধ্যে যেন একটা চিরকুমারী-স্থলত সৌন্দর্ব্য ফুটিয়া উঠিত। উহাদের পরস্পারের সম্বন্ধে পরস্পারের मानम-जानम भवन्मादवत मानम-भरत राक्रभ मूक्ति क्रिन, अह দীর্ঘকালের ঘটনাবলী উহাদের উভন্নকেই তাহা হইজে অনেকটা ভঞ্চাৎ করিয়া ফেলিয়াছে।

প্রাতর্ভোঞ্জনের পর মারিয়েৎ ও অণিভিয়ে সহকে
বেড়াইতে গেল। সেথানে নিয়া পোপের প্রাসাদে
প্রবেশ করিল। কিন্তু রাফায়েল ও মাইকেল এঞ্জেলের
হস্ত-চিহ্নিত পুণ্য-মন্দিরে পুর্বের প্রবেশ করিয়া উহার:
যেরপ ধর্মভাব অনুন্তব করিত, এক্ষণে সে ধর্মভাব মনে
আর জাগরুক না হওরায় উহারা আশ্রেষ্ঠ হইল। তাহার
পর সেথানকার অভাত্ত ক্তিব্য স্থানগুলিও একে একে
দেখিল। সেধান হইতে বাহির হইয়া মারিয়েৎ বলিল:—

"ভাল! জুমি বে কিছুই বলচ না ?"

— "আমার মুথ থেকে তুমি কি-শুন্তে চাও ? • • জুমি একেবারে শিউরে উঠকে যদি আমি তোমার কাছে কর্ণ করি বে এ কৰ আমার কাছে এখন আর তেমক স্বন্ধর কলে মনে হয় না • • •

मातित्वर विनन :-

—"দেধ, ভারি আশ্চর্ব্য—আমরও ঐ-রকম ধারণা হরেছে—দেধ সধা, আমরা তথন ছজনেই ধুব সরক-বদর ছিলাম—এখন জার আমরা তা নই।" —"তা হতে পারে……"

মারিয়েৎ একটু দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিল; তাহার পর ক্ষণকাল নিস্তব্ধ থাকিয়া আবাব বলিতে আরম্ভ করিল:—

"বড়ই ছ:বের বিষয়! স্থলর দেবে মুগ্ধ না হওয়াটা ভাল নয়…" '

প্রথমত উহারা তো পরস্পরের সম্বন্ধে একটা ভূল ধারণা করিয়াছিল, তাহার পর আবাব আর্ট সম্বন্ধেও এই বিভ্রম উপস্থিত হওয়ায়, উহাদের মনে যে একটা অস্পষ্ট রক্ষমের অসোয়াস্তি আসিয়াছিল, সেই অসোয়াস্তি হংতে উহাদের কষ্ট আরও যেন বাড়িয়া উঠিল।

উহারা একটা ভাডাটে গাড়ীতে উঠিয়া, Via-apping দিকে যাতা করিল। সেই সময় দিবাকর পশ্চিম দিগত্তে চলিয়া পড়িয়া দেখানকার মশ্বরপ্রস্তরময় প্রাচীন সমাধি-মন্দিরগুলিকে উষ্ণ সৌর-করে রঞ্জিত করিয়াছিল, এবং মার্কেল-মণ্ডিত জল-প্রণালীগুলির ছায়াকে পরিমাণে দীর্ঘ করিয়া তুলিয়াছিল। উহাদের পূর্ব্বেকার **८९८म**त मित्न, चिनि छित्र कथन-कथन ममन्छ मित्नत খাটুনির পর, 'পিন্সিও' নামক একটা মনোরম স্থানে আসিয়া মারিয়েতের সহিত মিলিত হইত। সেইধানে মারিয়েৎ একটা বেঞ্চের উপর বসিয়া অলিভিয়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিত। তাহার পর ছম্বনে, নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া, মাঠ-মন্নদানের ভিতর দিয়া চলিয়া, তত্ততা স্থবিস্থত কুমুমিত তুণভূমির একটি স্থন্দর বিরল কোণ খুঁজিয়া এবং সেইখানে পাশাপাশি বাহির করিত। নীরব আনন্দে এই দুর্ভাটর ধ্যানে নিমগ্ন হইত। ভাছাদের মনে হইত, এরপ মহান দৃশ্য বুঝি পৃথিবীর আর काथां अदिश यात्र ना।

পরে, যথন স্থা সাগর-গর্ভে অন্তহিত হইত, তথন উহারা পাশাপাশি হইয়া ঐ স্থানের শোভা-সৌন্দর্যা পূর্ণমাত্রায় পান করিয়া, ধীর গন্তীরভাবে গৃহে প্রত্যাগমন করিত। যাত্রাকালে অলিভিয়ে খুব মৃত্যুরে কতকগুলি পত্ম আর্ত্তিকরিত; অথবা 'আপলো', 'ভায়ানা' প্রভৃতি রোমের দেবতাদের কথা বলিত। দেব-দেবীর দীপ্তিময় মৃর্ত্তি ও বিচিত্ত বর্ণচ্ছেটার মোহমদে প্রমন্ত হইয়া, এই সব প্রাচীন প্রতিমা

সমূহের মধ্যে উহারা যেন আপনাদিগকে পৌত্তলিক বলিছ।
অন্থত্ব করিত। তারপর, ধারে ধারে হাত-ধরা-ধবি
করিয়া, উর্দ্ধে তারকা-থচিত আকাশের দিকে নেত্রপাত
করিয়া, ধাবে ধারে সমাধি-মন্দির—এইরূপ পথ দিয়া উহার।
চলিত। উহাদের পদসংস্পর্ণে বড় বড় পাষাণ প্রস্তরের উপব
প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিত,—সেই সব স্থান যাহা রোমক
উপানৎ হই সহস্র বৎসর পুর্বের মাড়াইয়া চলিত।

কিন্ত ঐদিন যথন উহারা "সিসিলিয়া মাতেলার" কবরের নিকট আসিয়া পৌছিল, তথ্য হঠাৎ মারিয়েৎ বলিয়া উঠিল:—

"দেখ অলিভিয়ে, আমার আর জ্যোন আশা নাই !...
এইখানে বেড়িয়ে আমি যে কত স্থবী হব মনে করে
ছিলাম এই রোমক পল্লীভূমি এখন আর আমার ভাল
লাগে না,—সে দিন ফুরিয়ে গেছে !…"

অলিভিয়ে উত্তর করিল:-

— "আসল কথা হচ্চে, গারীর আশপাশগুলো অভ রক্ষে স্থলর কিনা।"

কিয়দ,রে উহারা দেখিল, এক যুবক, ফরাসী ভাষায় কথা कहित्क कहित्क **कां**नित्क्रहि । **উ**हात्मत्र मान्नहे अ8िह স্তথা রূপদা রমণা। যুবকের। আর্টিষ্টের দল, উহাদের 'মডেল'দিগের সূহত উহারা বেডাইতে আসিয়াছে। উহারা হাসিতেছে, 'মডেল' রমণীদিগের সহিত রসিকতা করিতেছে, চিত্র-শালায় প্রচলিত মন্ধার মন্ধার গান গাহিতেছে। একটু পরে, বিংশতি বৎসর বয়স-স্থলত উদ্দাম উল্লাস হঠাৎ উহাদের নির্বাপিত হইল :---শিল্প-কলার चारमाठना, वार्क शद्ध-शब्दवत श्वान व्यक्षिकात कतिम। হঠাৎ উহারা গম্ভার হইয়া উঠিল, এবং দুরত্ব কতকগুলি গিরি-দৃশ্য দেখাইয়া ক্রমাগত বলিতে লাগিল- "কি স্থলর !" "কি হৃদার!" তাহার পর, খুব হাষ্ম-কোলাহল উঠাইয়া সঙ্গীদিগকে আলাতন করিবার জন্ত পরস্পারের মধ্যে ঠাটা মসকরার বিনিময় করিতে লাগিল। যতক্ষণ না উহারা রাস্তার বাঁক ফিরিয়া অন্তর্হিত ইইল, ততক্ষণ অলিভিয়ে ও মারিয়েৎ একদৃষ্টিতে উহাদিগকে দেখিতে লাগিল। পরে কোন কথা না বলিয়া, উহারা ছক্তনে পরস্পরের

মুখপানে অনেককণ চাহিয়া রহিল। ঐ দৃষ্টির অর্থ:—
"এক সময় আমরাও ঐ রকম ছিলাম !···আমাদের মধ্যে
না জানি কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে !"

রাত্রি সমাগত হইলে, উহারা নিকটস্থ একটা ভোজনাগারে গমন করিল। পুরের উহারা কতবাব আমোদ-প্রমোদ করিবার জন্ম সঙ্গাদের সহিত এই ভোজনাগারে আসিয়াছে। যে ঘরে বসিয়া পুর্বের উহারা আহার করিত সেই ঘরে আসিয়া আজ আবার আহার করিতে বসিল। নীল জমির উপর, সাদা গোলাপী রঙের ফুল-কাটা সেই ঘরের গালিচার রং জ্লিয়া গিয়াছে—উহা জার্ণ ইইয়া পভিয়াছে।

যখন খাওয়া প্রায় শেষ হইয়াছে, অলিভিয়ে মারিয়েংকে জিজ্ঞান। করিল, যে গানটা অলিভিয়ে আগে খুব ভালবাসিত, সেই সেকালের গানটা মারিয়েতের মনে আছে কিনা। মারিয়েং ঐ পানটা গাহিল। কন্ত তৎক্ষণাং ঐ গানের কথাগুলা ও হার উহাদের কাণে কেমন যেন ক্রতিম ও বে-হ্বরো বলিয়া ঠেকিতে লাগিল। মারিয়েতের গগুদেশ বাহিয়া মোটামোটা অঞার ফোঁটা গড়াইয়া পড়িতেছে দেখিয়া, অলিভিয়ে বলিল;—

"তুমি কাঁদচ ?"

মারিয়েৎ বলিল— "ও কিছু না, আমি বেচারা সেট গান-রচয়িতার কথা ভাবছিলুম ···'' "ঐ গান-রচয়িতা উহাদের একজন প্রিয়তম সঙ্গা, ছাবিবেশ বংসর বয়সে ফুস্-ফুসের রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়।" অলিভিয়ের চোঝের পাতা একটু আর্দ্র দেখিয়া, মারিয়েৎ আবার বলিয়া উঠিল— "তুমিও বে কাঁদচ! তোমার আবার হ'ল কি ?''

— "ওদিকে মনোযোগ দিও না, আমিও তার কথা ভাবছি…" কিন্তু উভয়েই মিথ্যা কথা বলিল; কেন না, বস্তুত: উহারা বন্ধু-বিচ্ছেদের অন্ত কাঁদিতেছিল না। উহারা আপনাদের ছঃথেই কাঁদিতেছিল। এই সময় উহারা উঠিয়া প্রস্থান করিল। অলিভিয়ে বলিল:—

শ্বামাদের সেই মরটিতে আবার ফিরে বাওরা বাক্, কি বল ?" একটি কথাও পরস্পারের সঙ্গে বিনিময় না করিয়া, উহারা তাহাদের সেই পুরাতন মরটির দিকে চলিতে লাগিল; ফুলে ভরা সেই খরটি, সেই খরটি—বেখানে উহাদের মধ্যে ভালবাসার প্রথম স্ত্রপাত হয়; এবং যে ঘরটিতে কয়েক ঘণ্টা পূর্বের, আবার পূর্বের মত পরম্পরকে ভালবাসিয়া স্থী হটবে বলিয়া মতলব আঁটিয়াছিল। কিন্তু এই সময় একটা সৃত্ম বিষাদের ভাব আসিয়া উহাদের চিত্তে সংগোপনে প্রবেশ করিল। যৌবনকে পুনর্জীবিত করিবার জ্বন্ত, পুৰাতন প্ৰেমকে আবার নবীন করিয়া তুলিবার জন্ম উহারা যে প্রয়াস পাইয়াছিল, তাহা একটা ঘোর নৈরাশে। পবিণত হইল: উহাদেব মোহ ছুটিয়া গেল। প্রেম, শিল্প-কলা, বিশ্ব-প্রকৃতি, উহারা স্বয়ং,—সমস্তই তই দাকণ অভ্ত ভ্রমণ-পথে --বার্থতা, পরিতাপ ও বিষাদের বিষয় হইয়া দাঁডাইয়াছে। সেই ঘরটির ছারদেশে যথন উহার। উপনীত इडेल. তথন উহারা পরস্পরের পানে একবাৰ চাহিয়া দেখিল; প্রত্যেকেই আশা করিয়াছিল, অপরের নেত্রে এমন একটা দীপ্তিচ্ছটা দেখিতে পাইবে, याश (मिश्रा উशाता नवतत्म वनौन्नान इटेरव। উহাদের অন্তরের অন্তন্তল যেরূপ নৈশ সেইরূপ উহাদের চোথের দৃষ্টিও এক্ষণে বিষাদময়। উহারা নিশ্চল হট্যা দাঁড়াইয়া রহিল; প্রতি মুহুর্ত্তেই উহারা অত্নভব করিতে লাগিল—বেন উহাদের मस्य कि-अक्टो इन ज्या श्राठीव উष्य ठ इहेश उँशा निगरक চিরাদনের মত পৃথক্ করিয়া দিয়াছে। অবশেষে মারিষেৎ অলিভিয়ের দিকে হাত বাজাইয়া বলিল:-

"কাল, সথা…আমি ক্লান্ত হয়ে পড়েছি ৷…" অলিভিয়ে উত্তর করিল:—

"তোমার যা ইচ্ছে; আমিও, আমিও ক্লাস্ত ∙ আসি তবে মারিয়েং !∸- "

— "বিদায় অলিভিয়ে !…" এইটুকু মাত্র কথা হইল।
তার পরদিন, অলিভিয়ের বিলম্বে খুম ভাঙিল। হোটেলের
ধানসামা তাহার হাতে একটা পত্র দিল।

এই পত্রখানি মারিয়েৎ লিখিয়াছে :---

"তুমি বথন আমার এই লেখা পাবে, তথন আমি বছদুরে চলে গিয়েছি… আমাদের পূর্ব-প্রণয়ের কাছে, প্রণয়ের শ্বতি ছাড়া অস্ত জিনিস—শ্বতির চেয়েও কিছু ভাল জিনিস আমরা বে চেরেছিলুম,—এইটিই আমাদের বিষষ ভূল হয়েছিল। এস আমরা এখন সেই শুক্নো গোলপটিকে পূজার কুলের মত সয়ত্বে রক্ষা করি;—আবার বেন উহাকে ফুটাইয়া ভূলিবার চেটা না করি। যে মারিয়েৎকে ভূমি এক সময়ে ভাল বেসেছিলে, আমি এখন সে মারিয়েৎ নেই, আর আমি বে অলিভিয়েকে পূর্বে ভাল বেসেছিলাম ভূমিও আর এখন সে অলিভিয়ে নেই। তোমাকেই সাক্ষী মান্ছি, ঠিক্ কি না বল —আমরা পরস্পারকে খুঁজেছি, কিন্তু

পরম্পরকে আর খুঁজে পাই নি! আমরা ছজনেই কি একটা জিনিস হারিরেছি,—যার অভাব আর কিছুই পূর্ব করতে পারচে না:—সেটা হচ্ছে হালরের সরলতা ও কৌবন। তাই, বে সমরে আমরা সরল-হালর ছিলাম, আমালের বয়স কুড়ি বৎসর মাত্র ছিল, সেই সমরকার মত আবার স্থাই হবার জন্ম আমরা ব্বা চেষ্টা করেছি।

প্রেম কথনই আবার নৃতন ক'রে আরম্ভ করা ধার না।" শীক্ষোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

ব্যথার দান

আমার গণে পরিয়ে দিলে বরণ-মালা তার যে আমালা এতথানি তা কি জানি ?

তোমার বুকের রক্ত দিয়ে ফুলগুলি সব রাজিয়েছিলে
গাঁথাছলে
আপন হাতে
নিজ্বন রাতে;
এই অভাগায় তাই দিয়ে যে করলে বরণ
ওগো আমার মন-হরণ!
সে যে মরণ
সেই কথাটা জান্লে পরে
আমার প্রাণের বরণ-ভালা সেই বেদনায় উঠ্ত ভরে'।

বাসি পণাশফ্লের মত
ঠোট ছ'থানি, নয়ন ফুটি বারেক তুলে করলে নত,
দেখতে পেলাম মধুর হাসি
সে যে ভোমার সর্বনাশী
জীবন-ভরা ব্যথায় ঝরা মন-মাণিকের টুক্রোথানি
তা কি জানি ?

বিষের সাগর সেঁচে দিলে মাণিক হাতে, জ্বল্ল আমার আঁধার রাতে; এখন দেখি সেই যে আলো তা'তেই আমার সব হারালো!

আমার ঘরে
তোমার বেমন নিইছি সকল শৃন্ত করে
কঠে আমার তোমার হাতের বরশ-মালা
মণির আলা
উক্ষল হয়ে আছে জানি আঁধার মাঝে;
তবু কেন বক্ষে বাজে
মিলন-রাতের এতটুকু হাসির কণা ?
দের যে জনা,
আনন্দ কি ভারি একা ?
এমনি লেখা
নের যে তাহার ছার কপালে ?
বুকে তাহার আগুন জালে
একটি কথা
বা পেয়েছি সে কি শুধু হাদয়-ভয়া নিদ্ম ব্যথা ?



কুমার সিদ্ধার্থে**র দান** শীযুক্ত রামেশ্বর প্রসাদ অধিত

রঙ্গালয়ের রঙিন আলো

কোনো আর্টের কোনো-কিছুর জ্ঞান বধন হয়নি সেই শিশুকালের একটা সন্ধ্যেবেলা-অসমার মন্তে পড়ে ভৃতপুর্বা বেঙ্গল থিয়েটারে অশ্রমতা নাটকের দর্শকরূপে আমাকে আমার রামলাল চাকর ঠিক টেজের গোড়ায় বালক-বালিকাদের জত্তে রিজার্ভ-করা একখানা চৌকিতে বসিয়ে দিয়েছিল। সেদিনের কন্সাটের কথাটা আমার কিছুই মনে নেই; বোধ হয় এখনকার চেয়ে কিছু মিঠে ছিল;—নানা বাস্তবন্ত্রের স্থর-বেস্থর মিলে একটা ভীষণ ব্যাপার নিশ্চরট সেদিন খটেনি, তাহলে মনে থাকতো। সেদিনের জ্বপসিন্টা দেশী ছিলনা। সাহেবের আঁকা গ্রীক পুরাণের একখানা ধুব রংচং দেওয়া – অতএব ছেলে-ভোলানো ছবির দিকে হা-কোরে চেয়ে আছি এমন সময় ড্রপ উঠলো। সেই মুহূর্ত্ত থেকে পঞ্চম অঙ্কে ড্ৰপ পড়া পর্যান্ত সেলিম, প্রতাপ, পৃথীরাজ, অশ্রমতী, মলিনা, ভীল-সন্দার সবাই মিলে শিশুক্রগৎ থেকে মনটাকে আমার রোমান্সের একটা স্বপ্নময় জগতে এমন ঘুবিয়ে নিম্নে বেড়িয়েছিল যে সে সময় যদি আমার লেখার বিষ্ঠে থাকভো তো তথনকার বঙ্গদর্শনে এইরকম একটা সমালোচনা ছাপা হয়ে থাকতো—এথনকার নাট্যরসিকদেব জন্তে, যথা সেলিমটা অতিরিক্ত মাত্রায় বোকা এবং সেন্টিমেন্টাল, অঞ্রমতীটা তার প্রেমে পড়ে ভুল করেছে। প্রতাপ সিংহ চলনসই, উদ্দাপনা-পূর্ণ কথাগুলো ওর মুখ (थरक क्टए निरम वाकि किছूरे थारक ना। भक्तिशरु-একটা দরোয়ান বল্লেই হয়, গাল-পাট্টাই সার; আমি প্রতাপ দিংহ হলে তলোয়ার দিয়ে ওর গালপাটা কামিয়ে একগালে চূণ আর একগালে কালি দিয়ে দূর কোবে দিতুম এবং নিজে শক্সিংহ সেক্ষে একেবারে দিল্লীর বাদশার মাথা কাটতে দৌড়তুম। ভামসা মন্ত্রী—বেশ লোক, কিন্তু ওর মাথার মোগলাই পাগড়িটা না পাকলেই রাজপুত বলে মানাতো; ভাৰাড়া পাগ**ড়িটাও ছোট এবং সাদা পাটের চুলগুলো** বিশি সাদা, বেশ ধরা বায় ছোক্রা বুড়ো সেজেছে, ঘাড়ের ^{দি কর} কাঁচা চুল একটু-একটু দেখা যাচ্ছিল। ভীলসর্দার

একেবারে নির্দোষ,--চমৎকার অভিনয়, চমৎকাব ভাব-ভগা. এমন কি আমাদের অক্ষর মজুমদার মশার বলে তাঁকে চেনা গেলেও তিনে যে সত্যিই ভাল এবং উচ্ছেমতাকে নিয়ে খেলতে এসেছেন -তাব সন্দেহ রইলনা। পূধীরাজ বেশ, বিশেষতঃ করোগাবে পৃথারাজ, আর মলিনা-দেও চমৎকার! চমৎকার ভাব-ভঙ্গী, বেশ গায়, কেবল আর একটু যদি স্থন্দর হতো তো অশ্রুমতাকে ছেড়ে ওকেট স্থন্দর বলতেম। অশ্রুমতীর বিশেষত্ব—যথন 'প্রেমের কথা আর বোলোনা' গাইতে-গাইতে সন্ন্যাসিনী সেক্ষে শেষ-দুশ্যে সে रम्था मिर्ग, ज्थन मरन इ'ल এর সবই ভালো তবে একটু বেশি তাকা আর পিন্পিনে, আর কেন ছ-একবার সে রাজপুতের মেয়ে হয়েও চিনেবাড়ির বার্ণিস-করা রূপোর বক্লস্-দেওয়া পম্পত্ম পোবে বেরিয়ে রসভক্ষ করে গেল व्यत्नम ना ! क्कूरजां वान्यतम (यर्थ जर्म जाना हर्जा। জুতোটা মনে পড়িয়ে দেয় ষ্টেজের ছায়া আব নায়ার চেয়ে হাল ফ্যাসানটাব টান ও শক্তি কতথানি প্রবল, আরো মনে পড়িরে দেয় জুতো-মোগা-দাতাকে অসময়ে।

সেদিনের অশ্রমতার জুতোজোড়া যেভাবে আমার শিশুমনের মৌচাকে খোঁচা দিয়েছিল, তেমনি এখন থিয়েটারে গেলেই নানা দিক থেকে নানা বেশ-ভূষাৰ খুঁটিনাটির খোঁচা এসে আমার লাগে,- পার্শি मां फ़, विनि छ दामा को, भाषात छे भत्र भारक होत कू लात बुष्, भनाम (भातकात (एवात तिए माना । ताका-রাজড়ার সাজ-তথনো যে যাত্রার দলের নকল, এথনো প্রায় তাই; তার বদ রং একটুও মেলায় নি এগনো, বরং ইলেকট্রিক আলোয় আরো স্বস্পষ্ট রকমে চক্ষের পীড়াদায়ক হয়ে উঠেছে। সংখর থিয়েটারগুলোর কথা বলবনা। একবার একদল কোনো-এক দৃশ্যে একটা আন্ত দন্তোজাত মানবক হাজির করেছিল! তুপুর রাতে ছেলের কারাটা সব দর্শক্ট সেদিন এত উপভোগ করেছিল এবং এত হাততালি লাগিয়েছিল যে সারারাত তারি চটাপট আর ছেলে-কাঁছুনীর

ছঃ সপ্রটা থেকে-থেকে , খুমের চট্ক ভাত্তিরে আমার বিষম রাগিরে তুলেছিল। সংখর দলের অমুকৃল কি প্রতিকৃল কোনো কিছুই লেখার উৎসাহ সেই থেকে আমার কমে গেছে।

সংখ্যায় পিরেটারগুলো এখন তথনকার চেয়ে অনেক বেডেছে. এবং আয়েব দিক দিয়েও কত যে বেড়েছে তার ठिक-ठिकाना (नहें, किन्छ नाहा-शिक्षत मिक मिर् प्रथमकात ষ্টেজ তথনকার চেয়ে যে বেশা এগিয়েছে তা বলা ষায় না। তবে জাক বেড়েছে, জমক বেড়েছে, নাচ চেঁটানো থেড়েছে. ক তক গুলো আরো নতুন এবং অন্তত সামিগ্রি বেড়েছে বার ফর্দ্দ দিলে হয়তো আমাদের দর্শকদের মন থুসি হতে পারে। প্রথম হচ্ছে—আগে যে বইগুলো বিশেষভাবে ষ্টেক্স করবার জ্ঞান্তে লেখা হতো সেইগুলোই কেবল প্লে করা সম্ভব ছিল; এখন একটা এমনি অন্তত শক্তি পেরেছে আমাদের ষ্টেক্স বে যাতে কোরে যেমনই বই হোকনা কেন. এমন কি নাটক না হলেও সেটা প্লে করা চলবে আর দর্শকরা সেটা CFC भरन कतरव थेव हमरकात नाहेक CF शता । आत abi বেড়েছে—সময়-অসময় বে-সে দুশ্যে নাচ: এ:ত কোরে দর্শক যে কত বেড়ে গেছে তার ঠিক নেই ৷ অপিচ পুর্বে থিরেটারের গান— স্থরে তালে দেশের মধ্যে এবং ওস্তাদির মধ্যে বন্ধ থাকতো, এখন থিয়েটারের গান স্থর তাল ইত্যাদির গণ্ডা থেকে এতটা মুক্তিশাভ করেছে যে থিয়েটারের টিকটিকিরও সেটার রস উপভোগ করতে একটুমাত্র कष्टे इस मा। तक्रमक अवर नाग्रिनित्त्रत निक नित्त चामि এভক্রণ যে কথাগুলো বল্লেম তা সামান্ত দর্শকের দিক দিয়েই বলেম, কেননা আমি থিয়েটারের অধ্যক্ষ বা অভিনেতা নই. স্থতরাং বিশেষজ্ঞের উক্তি বলে উপরের কথাগুলোকে গম্ভীর ভাবে নেবার কারু আবশাক নেই, কিন্তু দুশাপট-রচয়িতা পরলোকগত যে অমর বাবুর ছঃস্থ পরিবার-বর্গের সাহায্যের জন্ত আজকের এই আয়োজন, তাঁর জাবন সম্বন্ধে বেশি কিছু না জানলেও শিল্পের দিক দিয়ে তাঁর সঙ্গে আমার একটু বিশেষ জানা-শোনা ছিল, স্থতরাং এবারের কথাগুলো **अक्ट्रे** खरनरयात्रा ।

শিরের দিক দিয়ে মানুষের সঙ্গে একটা আত্মীয়ত: যা আমরা অনুভব করি সেটা বড় চমৎকার শক্তি ধরে। অমব বাবু কে ছিলেন, তাঁর বংশ-পরিচর আমি এখনে। জানিনে কিন্তু তিনি মামুষ্টি কেমন ছিলেন তা আমি নিঃসন্দেহে বলতে পারি। তিনি দৃশাপট রচনা বিষয়ে একজন পাকা আটিষ্ট ছিলেন এবং আটিষ্ট ছিলেন বলেই তিনি কিছ সঞ্চর করে থেতে পারেননি। লোকটির চেষ্টা দৃশ্যপট ভার নানা কলকৌশল, ভার ছায়া, বর্ণসমন্ত্র এবং নানা খুটিনাটি নিয়ে এমন বাস্ত ছিল যে সংসারের দিকটা ভাববারই বেচারার সময় হয় নি: এমন কি কিছু পর্সা এবং নাম রেখে না গেলে মাসিক পত্তে তাঁর অকাল-মৃত্যুর ধবর বার হবে না, পরিষদে তাঁর স্মৃতি-সভা বসবে না, এমন কি মেয়ের বিখে হওয়াও দায়, এ কথাও তাঁর ভাববার অবসরই হয় নি। তার নামটাই অমর ছিল, কিন্তু অমণত্ব পাবার জয়ে উৎকট প্রবৃত্তি তাঁর রক্ত চঞ্চল করতো না। শিরের অঞ্চে তাঁর দেহপাত প্রাণপাত চেষ্টা দেশেছি- আর কিছুর জত্তে নয়। এক-একজন আপনাকে এমন কোরে চেকে রাখে বে হঠাৎ তার মধ্যে যে কোনো গুণ আছে তা বোঝাই যায় না। অমরবাবুর সম্বন্ধে এ ভুণ আমি করেছিলেম; কিন্তু তার শিল্প-লোকটি যে কতথানি खनवान जा व्विद्य मिट्य रशन। नव चार्टि छेत्र मस्या रम्था যায় শেশবার এবং নতুন কিছু লাভ করবার এবং যথাসাধ্য তার শিল্পকে বিশিয়ে দিয়ে যাবার একটা বাসনা অত্যন্ত প্রবল, এত প্রবল যে মনে হয় অনেক সময়ে যেন আটিষ্ট ছেলে মাতুষি করছে, নয় তো পাগলামি করছে—চলতিকে উল্টে দেবার এবং নতুন থেকে নতুনে ছোটবার পাগলামির তাড়া। এই ত্রার মধ্যে দিয়ে অমরবাবুর জীবনটা চলেছিল স্বরিত গতিতে। কমই কাল তিনি শেষ করেছেন— কিন্তু তাঁর অসমাপ্ত সব কাজের থেকেই দুখ্য-শিল্পের এক উজ্জ্বল ভবিষাতৈর ছায়া ও স্বপ্ন আমার চোধে পড়েছিল। কিছ এখন আর সেটুকু আশা করতে পারিনে, কেন না আটিষ্ট পালিয়েছে। টেজ-ম্যানে**জা**ররা কিন্তু নিশ্চয়^ই নিরাশ হননি, কেন না তাঁরা জানেন-রাংতা আর রং দিয়ে मर्नेटकत छोच ठिक्रत मिर्ड शीरत खबर सांगन तांकशानाम

নুহ ফিলিপের আমলের আস্বাব্ ঠিকঠিক এঁকে দিতে একটুও আপত্তি করে না কিয়া মৃত আটিটের জীবনের তি রাঙানো দৃশুপট-শুলোকে ধুরে-মুছে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবে এঁকে দিতেও পটু এমন পটো বাজারে বথেষ্ট। কিছু মামি বল্ছি ষ্টেজ-ম্যানেজার একটি বিষয়ে নিরাশ হবেন—অমরবাবুর কাছ থেকে যেমন, অমন সন্তার আর তাঁরা কারু কাছে কাজ নিতে পারবেন না। এখন হয় তো যারা আস্বে তারাও তেল-রং নর জল-রং দিরেই এঁকে চল্বে, কিছু তাদের পারে ও মাথার তেল এবং থাবারের থালার জল ছইই বেলি-বেলি চাই। তাই বলি যে মরে গেছে সে মন্ত্র জান্তো, আলোর আটিই কিনা, তাই রাম-ধুক্তের বং দিয়ে ছেঁড়া নেক্ডাকে সে রাজ-সজ্জার রূপ দিতে পার্তো; অতি সন্তার সব আটিই সেটা পারে না।

রঙ্গ-মঞ্চের সামনে দর্শকের মধ্যে আমি ছেলেবেলা থেকে অনেকবার বসেছি এবং বার-চ্চচার মঞ্চের উপরে উঠেও দেখেছি, তাতে কোরে আমার ধারণা যে নাট্যশালার মধ্যে হুটো আলো আছে—একটা কুট লাইটের তাঁক্ষ আলো, আর-একটা হচ্ছে ম্যাজিক লঠনের রভিন আলো। কুট লাইটের আলোটা নীচের দিকের আলো বা পদতলের আলো এবং রভিন আলোটা উপর দিক প্রেক রামধকুককে ছুরে এসে পড়ে। বে পদতলের আলোর সেবা করে সে অভিনেতা বা অভিনেত্রী নিম্নগতি লাভ কর্তে কর্তে শেষ রল্পনীঠ থেকে পিটের দর্শক-শ্রেণীর চৌকির পায়ের তলায় গিয়ে বিরাম পায়। নাট্য-কলার রহস্ত-রঙে বিচিত্র ম্যাজিক লঠন বা উপরের রঙিন আলোয় যে সাঁতার দিতে পায়ে সে উদ্ধৃগতি পায়—উত্তমের দিকে উন্নতির দিকে। অময় বাবু সেই রঙিন আলোর স্রোতে আপনাকে নিক্ষেপ করেছিলেন, স্থতরাং রল্পালয়ের উপরের বক্স ছাড়িয়েও আনকণানি উপরে তাঁর জায়গা ঠিকই হয়েছিল, আরে জানিনি আল জানলেম।

ত্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর।

 বাংলা রঙ্গালয়ের স্থযোগ্য নাট্যশিল্পী অমরনাথ রায়ের শ্বতি-সভার সভাপতির অভিভাবণ।

কান্তকবি রজনাকান্ত*

১৩১৭ সালে শ্রাবণ মাসের ভারতীতে লিখিয়াছিলাম,—স্বদেশীর পুণ্য মন্ত্র যেদিন বাঙলার ঘাট-মাঠ-কুটীর-প্রাসাদ মুখরিত করিয়৷ তুলিল, বাঙলার কবি সেদিন গাহিয়াছিলেন,—

"মান্ত্রের দেওয়া মোটা কাপড় মাথায় তুলে নেরে ভাই,"

"তাই ভালো মোদের মায়ের ঘরের শুধু ভাত,—

মায়ের খরের খী-সৈক্ষব মার বাগানের কলার পাত।"

বাঙালীর প্রাণ তথন কাঁপিয়া উঠিল। ঠিক কথা ! এমন বাঁটী প্রাণের কথা শাব্রে নাই, কোথাও নাই ! প্রাণের হস্ত তারে যেন খা লাগিল, সংস্থরে তার বাজিয়া উঠিল। তথ্ প্রাণের গান প্রথম, গাহিয়াছিলেন, কবি প্রয়ক্ত রজনীকান্ধ সেন।

বাঙালী সেই সময় কবি-রজনীকান্তের প্রথম পরিচর পার। তারপর কাব যখন অসম্ভ রোগ-যাতনায় কাতর, কলিকাতার কটেন্স হাসপাতালে, গোগশ্যার, তথন বাঙালীর কানে কবির বিচিত্র স্থরের বিচিত্র গান কি অমৃতই না বর্ষণ করিল। মৃত্যুর ছারে গাঁড়াইরা বাঙালীকে সাধনতম্ব, দেশাম্ববোধ ও হাস্ত-কৌতুকের যে ধারায় তিনি শ্লান করাইলেন, বাঙালী তাহাতে ধক্ত হইয়া গেল।

আন্ধ কবির তিরোধানের বাুুরো বংসর পরে তাঁহার একান্ত-ভক্ত

শীযুক্ত নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত তাঁহার এই জীবনী-গ্রন্থ লইরা বাঙালীর ধারে
আসিরা গাঁড়াইরাছেন। রজনীকান্তের গান বাঙালী এখনো ভোলে নাই।
বৈঠকে আসরে সক্তে সভার মৃত্যু-বাসরে রজনীকান্তের পান এখনো লোকের মুখে-মুখে ফিরিতেছে। রজনীকান্ত বাঙালীর খাঁটী কবি, বাঙলার
খাঁটী কবি—বাঙালী এ গ্রন্থে তাহার প্রির কবির পরিচর পাইবে।
কবির বাল্যজীবন, কবিশ্ব-উন্মেধের উৎস কোথায়, তাহার সন্ধান
পাইবেন, কবির মন্ত্ব্যুজ্বর পরিচর পাইবেন, সামাজিকতার পরিচর
গাইবেন অর্থাৎ এক কথার কবির পরিপূর্ণ পরিচর পাইবেন।

কাস্তকবি রঞ্জনীকান্ত। শ্রীযুক্ত নলিনীরপ্রন পণ্ডিত প্রশীত।
 কলিকাতা তনং কলেল খ্রীট মার্কেট বেঙ্গল বুক কোম্পানি হইতে শ্রীযুক্ত
 প্রবোধচক্র চট্টোপাধ্যার এম, এ কর্ত্বক প্রকাশিত। মুল্য চারি টাকা।



কবি ব্ৰহ্মনীকান্ত

১২৭২ সালে ১২ই প্রাবণ, '২৬এ বুজুলাই, '১৮৬৫)বুণাবনা জেলার ভাঙ্গাবাড়ী প্রামে কবির জন্ম হয়। কবির পিতা পগুরুপ্রশাদ দেন' সবজন্ধ ছিলেন। বালাকালেই রজনীকান্তের কবিস্থান্তি বুজুরিত হয়। জাহার পিতা একজন স্থগায়ক ছিলেন, এবং কবিতা রচনাও করিতেন। রজনীকান্ত বালাকালে বাঙলা ও সংস্কৃত ভাষায় কবিতা লিখিতেন এবং কিশোর বয়স হইতেই গান বাঁধিবার চেষ্টা করিতেন। পনেরো বৎসর বয়সে তিনি প্রথম গান রচনা করেন।

অবশ্য পনেরো বৎসর বরসে কবিতা আজ-কাল অনেকেই লেখে,—
তাহা প্রায়ই প্রসিদ্ধ কবিতা-সমূহের ভাব-ছন্দ ও ভাষার চবহু নকল।
রক্তনীকান্ত পনেরো বৎসর বরসে যে কবিতা রচনা করেন, তাহাতে
কাহারো ভাব ভাষার নকল তিনি করেন নাই। তাহাড়া সে-কবিতার
যে ভাষা বাবহার করিয়াছিলেন, তাহা সরল সহজ : মিলও গরমিল নর,
সরস সতেন । এইটুকুই বিশেষ্য ।

ইংরাজী ১৮৯১ খুটান্ধে বি, এল পাশ করিরা রজনীকান্ত রাজদাহীতে ওকালতি আরভ করেন। তবে ওকালতিতে তাঁহার চিন্ত প্রবেশ করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে তিনি দীঘাপতিয়ার কুমার শরৎ কুমারকে বে চিটি বিধিয়াছিলেন, তাহার ফ্যাক সিমিলি হস্তাক্ষর এই গ্রন্থে ব্লক করিরা ছাপানো হইরাছে। কবি লিথিয়াছেন,—"কুমার, আমি আইন-ব্যবদারী, কিন্তু আমি ব্যবদার করিতে পারি নাই। কোন্ ত্লাক্তর্য অদৃষ্ট আমাকে ঐ ব্যবদারের সহিত বীধিয়া দিয়াছিল, কিন্তু আমার চিন্ত উহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। আমি শিশুকাল হইতে সাহিত্য ভাল বাসিতাম, কবিতার পূজা করিতাম, কল্পনার আরাধনা করিতাম; আমার চিন্ত তাই লইয়া জীবিত ছিল।"

এই পত্রে বঙ্গবাণীর করণ কাতর দীর্ষথাস যেন
মূর্ত্তি লাইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে! আবার কবিত।
লিথিতেন বলিয়া রজনীকান্ত নেহাৎ নিরীই ছিলেন
না। ফুল-পেলব সাস্থা লাইয়া তিনি জন্মগ্রহণ করেন
নাই। সমবয়স্ক বন্ধুদের মধ্যে তিনি ছিলেন 'চাই'—তা
কি ফুটবল খেলায়, কি জিম্নাইকে, কি দেশের
উন্নতি-সাধনে। ছুটীর সময় ভালাবাড়ী গিয়া রজনীকান্ত
আহার ও পাঠের সময় বাতীত বাকী সময়টুকু পল্লীর
উন্নতিকলে এবং প্রতিবাদীগণকে আমোদ-আফ্রাদ দিবার
জন্য অতিবাহিত করিতেন। কলেক্তে পড়িবার সময়ই
তিনি পাবনা অস্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা-সন্মিলনীর সভ্য হইয়া

গ্রামের গৃহে গৃহে স্ত্রীশিক্ষা প্রচলনের জন্ম যত্ন করেন। এই -ছগৃ শিক্ষা-প্রথায় তাঁহার শ্রম সফলও হইয়াছিল।

অভিনয়-কলার রজনীকাস্তের অসাধারণ অনুরাগ ছিল। রাজসাহী থিয়েটারে তিনি অভিনয় করিতেন। রবীক্রনাথের 'রাজা ও রাণী' নাটকে রাজা, এবং গিরিশচক্রের 'বিত্তমঙ্গলে' পাগলিনীর ভূমিকা তিনি বিশেষ দক্ষতা-সহকারে অভিনয় করিয়াছিলেন। তিনি থিয়েটারে নিজে গান শিখাইতেন, অভিনয় শিক্ষা দিতেন, রজমঞ্চ গঠন করিতেন। এ ব্যাপারে তাঁহার উৎসাহ ছিল অদম্য রক্ষের।

কবিতা লিখিয়া তাহা ছাপাইতে রঞ্জনীকান্তের সন্তোচ ছিল অত্যন্ত বেশী। গান তিনি মুখে মুখে রচনা করিয়া দিতেন, কিন্তু তাহা সহজে ছাপাইতে চাহিতেন না। ছাপিলেও নাম প্রকাশ করিতেন না। বস্তুতঃ বন্ধভঙ্গে অদেশী আন্দোলনের সময় বাঙালী প্রথম রজনীকান্তের প্রতিভার পরিচর পার। ১৩১৫ সালে বন্ধীয় সাহিত্য পৰিষদের নৰ-গৃহ-প্রবেশ-উৎসৰে বুজনীকান্ত ছুইটি সন্ধীত রচনা করিয়া সভার গাহিয়াছিলেন। সে গাল গুনিয়া রবীক্রনাথ তাঁহাকে নিজের গৃহে লইয়া গিয়া আলাপ করেন ও বলেন, 'বহির্জগৎ সম্বন্ধে বেশ হইয়াছে,—অন্তর্জগৎ সম্বন্ধে আর এবটা কর্মন।" সে গান ছুইটা এখানে,উদ্ধৃত হইল,—

স্টের বিশালতা
লক্ষ লক্ষ দৌর জগৎ
নীল গগন-গর্ভে;
তীব্রবেগ, ভীম মুর্ত্তি,
ক্ষমিছে মন্ত গর্কে।
কোটা কোটা তীক্ষ উগ্র
অনলপিও-তারা;
দৃপ্তানাদে ঝলকে ঝলকে,
উগরে অনল-ধারা।
এ বিশাল দৃশ্য, ধাব
প্রকটে শক্তি-বিন্দু;
নমি সে সর্কা-শক্তিমান্
চির-কারণ-সিদ্ধ।

স্প্রির স্ক্রতা

ন্ত্র্পীকৃত গণন-রহিত

ধূলি, সিন্ধুকূলে;
কোটী কীট করিছে বাস,
এক স্ক্র ধূলে।
কীট-দেহ-জনম-মৃত্যু
নিমিবে কোটী লক্ষ;
ভূপ্লে হুঃখ, হরম, রোম,
শ্রীতি, ভীতি, সধ্যা।
এই স্ক্র্র-কৌশল, রটে

যার জ্ঞান-বিন্দু;
নিম সে চিরপ্রমাদ-শৃষ্ম

চিৎ-স্বরূপ-সিন্ধু।

১৩১৬ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে রজনীকান্তের কণ্ঠ-নালীতে ক্যালার রোগ

শব্দ দের। নানা শুষধ প্রলেপে যথন কোন ফল হইল না, তথন তিনি

শক্তি মাসে কলিকাতার আসিলেন। প্রায় ছুই-তিনমাস কলিকাতার

শক্তিরা রজনীকান্ত অবধৌতিক চিকিৎসার জন্ত কালী যাত্রা করেন।

প্র সময় ভাঁছার আর্শ্বিক অবস্থা অত্যন্ত ধারাপ। বান্ধি ও কল্যান্ধির

শ্বিম্পত্ব মাক্ক অবিক্রীত ছুইলত কাপি কেবলমাত্র চারি শত টাকা বল্যে

তিনি বিক্রম করিতে বাধ্য হন। তাঁছার রোজ-নামচায় এ সম্বন্ধে তিনি লিখিরাছেন,—"আমার এমন অবস্থা হলো যে আর চিকিৎসা চলে না, তাইতে বড় আদরের জিনিষ বিক্রয় করেছি। হরিশ্চক্র যেমন শৈব্যা ও রোহিতাখকে বিক্রয় করেছিলেন। হাতে টাকা নিয়ে আমার চক্ষ্

কাশীতে রোগের উপশম হইল না, অতান্ত খাদক্রেশ দেখা দিল। তথন মাঘমাদে আবার তিনি কলিকাতায় ফিরিলেন। ডাব্রুণার মেজর বার্ড বলিলেন, অন্ত্র-সাহাযো গলায় ছিত্রু করিয়া রবারের নল বসাইয়া দিতে হইবে; সেই নলের ভিতর দিয়া নিখাস-প্রশাস গ্রহণ করা যাইবে। ইহা ভিত্রু অস্থ্য উপায় নাই।

রজনীকান্ত তথন হাসপাতালে আসিলেন। গলায় অন্ত করা হইল। কবির কণ্ঠ চিরদিনের জন্ম মুক হইল, রুদ্ধ হইল। তথন লোকের সঙ্গে যা-কিছু আলাপ-পরিচয় হইত, তাহা লেখনীর সাহায্যে। কণ্ঠরুদ্ধ হইবার পর আটমাস রজনীকান্ত বাঁচিয়াছিলেন। সেই আটমাস থাতায় পেনসিল দিয়া তাঁহার সমস্ত মনোভাব, যাবতীয় বক্তব্য তিনি জানাইয়া গিয়াছেন। তবে সব খাতা পাওয়া যায় নাই। যেগুলি পাওয়া গিয়াছে, সেগুলিরও সব জায়গায় পাঠোদ্ধার হয় না। খাতায় লিখিত সেই বিবরণ এই জীবনী-গ্রন্থে বিয়য়ায়্যায়ী নানাভাগে জীবনী-কার বিভাগ করিয়া 'হাসপাতালের রোজনামচা' নামে প্রকাশ করিয়াছেন।

এই রোজনামচা বঙ্গদাহিতো এক অমূল্য সামগ্রী। ইহা ঠিক ডায়েরি নয়, সাল-তারিথ কোথাও লেথা নাই এবং ডায়েরির ধরণেও লেথা নয়। ইহার মধ্যে রজনীকান্তের হাসপাতালে রচিত অনেক গান এবং কবিতাও স্থান পাইয়াছে।

জীবনী-কার এই রোজনামচার বিষয়-ভেদে ভাগ করিয়াছেন,—
১। রসালাপ।২। নিজের কুজ্জ-জ্ঞান। ৩। পরিবারবর্গের প্রতি।
৪। কৃতজ্ঞতার প্রকাশ। ৫। আঞ্চলীবনীর ভূমিকা। ৬। আনন্দমন্ত্রীর ভূমিকা।৭। উইলের থসড়া।৮। আনন্দবাজার।৯। ধর্ম
বিখাস। ১০। ১১। ঈখরে একাস্ত-নির্ভরতা। ১২। শেব কথা।
এই রোজনামচাটুকু পাঠ করিলে কবির হাদরের পুরাপুরি থপর পাওয়া
যায়। ভাঁহার 'অমৃত' এই রোগশ্যাতেই রচিত হয়।

কবিবর রবীক্রনাথ হাসপাতালে রজনীকাস্তকে দেখিতে গিরা ভীমণ রোগেও কাব্যসাধনারত রজনীকাস্তের শাস্ত সৌম্য ভাব দেখিরা মুগ্ধ হইরা তাঁহাকে লেখেন,—

"দেদিন আপনার রোগশয্যার পার্ষে বদিয়া মানবান্ধার একটি জ্যোতির্দ্ধর প্রকাশ দেখিরা আদিরাছি। শরীর তাহাকে আপনার সমস্ত অন্থিমাংস সায়ুপেশী দিরা চারিদিকে বেষ্টন করিয়া ধরিয়াও কোনোমতে বন্দী করিতে পারিতেছে না, ইহাই আমি প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম। •••••ক

বিদীর্ণ ইইরাছে, কিন্তু সঙ্গীতকে নিবৃত্ত করিতে পারে নাই—পৃথিবীর সমস্ত আরাম ও আশা ধ্লিদাং ইইরাছে কিন্তু ভূমার প্রতি ভক্তিও বিশাসকে লান করিতে পারে নাই। কঠি যতই পূড়তেছে, অগ্রি আরো তত-বেশী করিরাই অলিতেছে। আল্লার এই মুক্ত বরূপ দেখিবার স্বযোগ কি সহজে ঘটে। মানুবের আল্লার সত্যপ্রতিষ্ঠা যে কোখার ভাহা অছি-মাংস ও কুধা-তৃকার মধ্যে নহে, তাহা দেদিন স্কুক্ত উপলব্ধি করিয়া আমি ধক্ত ইইরাছি। সছিক্ত বাশির ভিতর হইতে পরিপূর্ণ সঙ্গীতের আবিভাব বেরূপ, আপনার রোগ-ক্ষত বেদনাপূর্ণ শরীরের অক্তরাল ইইতে অপরাজিত আনন্দের প্রকাশও দেইরূপ আক্র্যা।

কবিবরের পত্রের এই কয় ছত্তে রজনীকাল্ডের মনুগত্বে ও কবিজের বে পরিচয় পরিক্ষ ট হইয়াছে, শত-শত পৃষ্ঠা ভরিয়া বাক্ষ্যের অলকার সাজাইলেও তাছা ততটা সম্পষ্ট প্রকাশ করা যাইবে না।

এই রোগশযায় তিনি সমস্ত বাঙালী জাতির যে সেবা, যে শ্রন্ধা, বে সহামুভূতি আকর্ষণ করিয়াছেন, তাহা কবিঃ জীবনে প্লাঘা, একান্ত কামা। ছুর্দ্দিনের বাধা তাহারই প্রলেপে স্লিক্ষ হয়। দেশের যত বড় বড় লোক উহাকে দেখিতে গিয়াছিলেন, আখাস দিয়াছিলেন এবং রক্তনীকান্তের সহাশক্তি দেখিয়া মুক্ষ মনে সকলে ফিরিয়াছিলেন। ২৮ এ ভাক্ত (১৩১৭) মললবার রাত্রি সাড়ে আটটার রক্তনীকান্ত রোগ-যন্ত্রণার হাত এড়াইরা মুজ্জিভাভ করেন।

এই জীবনী-গ্রন্থানি প্রধানতঃ ছুইভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে কবির জীবনী-পরিচর। বিতীয়ভাগে, কবির কাব্যালোচনা। প্রথমভাগাটুকু লেখকের লেখার গুলে এমন হাদরগ্রাহী, এমন মর্ম্মশর্শা ইইয়াছে যে তদ্মর হুইরা তাহা পড়িতেই হুইবে। কবির জীবনী এমনি কৌতুহলে ভরা, এমনি মধুর, আখ্যারিকার মতই তাহা এমনি সরস। গ্রন্থের ভাগাবেশ সহল ও সরল, রচনাও প্রাণ-গলানো ভাবে অমুপ্রাণিত। কোখাও একটা উচ্ছ্বাস বা আড়ম্বর নাই। এজক্ত জীবনী-কারকে ধ্যাবাদ লিই।

একটু গোল বাধিয়াছে কিন্ত বিভীয় ভাগ লইয়। কবির কাবা আলোচনা করিতে হইলে যে শক্তি, যে নিরপেক অন্তদৃ টির প্রয়োজন, আমাদের ছুর্ভাগ্যক্রমে বিভীয়ভাগে তাহার তেমন পরিচয় পাইলাম না। এ বিভাগ আরম্ভ হইয়াছে কবির হাক্সরসে দপলের আলোচনায়। কোন্ধ এ বিভাগের ফুর্ল হইতেই একেবারে কোমর বাঁধিয়া বাঙালীর সহিত লড়াইয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। বাঙালীকে ভাহার স্মৃতিশক্তি লইয়া কতকভলা অবাজ্বর গালি দিয়া তিনি একেবারে ডি-এল য়ায়ের লাম্থনায় নামিয়াছেন। বিজেক্রলাল পাায়ডি ও হাসির গান লিধিয়া মহা-অধর্ম কয়িয়াছেন, এমনি একটা বতঃ-সিদ্ধ আর্ভ বিশুরি ধাড়া করিয়া নলিনীবাবু করেকটা বেক'াস কথাও বলিয়া ফেলিয়াছেন।

তিনি বলিয়াছেন, "সঙ্গীত হাসি-তামাসার বিষয় নয়, ঘ্যক্সরক্ষের বার্
নয়, ছেলেথেলায় জিনিস নয়। কাজেই রবীক্রনাথ হাসির সান লে প্র
নাই, একটিও নয়।" কে বলিল, রবীক্রনাথ "ঐ জক্তই" হাসির ন
লেখেন নাই। আর রবীক্রনাথ হাসির গান মোটে লেখেন নাই, এ ক: ই
বা কে বলিল ? "যার অদৃষ্টে ধেমনি জুট্ক, তোমরা স্বাই ভালে।" —
এটা কি হাসির গান নয় ? তাছাড়া রবীক্রনাথের—

"যাও ঠাকুর, 'চতন-চুট্কি নিরা, এসো দাড়ি নাড়ি কলিমদি মিয়া।''

এটিকেও হাসির গান বলিয়াই আমরা জানি। তারপর প্যাব <u>এর</u> স্ষ্টিকর্ত্তাকে লেখক 'বঙ্গ সাহিত্যরসের কালাপাহাড়" বলিয়াছেন। তেওক বলেন, 'প্যারডিকারগণ' হাস্তরসের সৃষ্টি করিতে গিয়া "ন্যকারজনক বিক্ত वी एएम तरमत आमानी कतिहा शिवाहिन--(मोन्नर्या नष्टे कतिहा सोन्नर्यात श्राप्त कर्मश कुरुमिछक श्राममान कत्रिएछ निका प्रियाहिन।" এ मेर कथा আমরা মানি না। পাার্ডি সর্বব দেশের সর্বব সাহিত্যে প্রচলিত আছে এবং তাহার স্থান কাব্য-রসিকেরা বেশ উঁচুতেই নির্দেশ করিয়াছেন। কোন প্যারডিতে হাস্তকৌতুক যদি স্লান হয়, তাহা হইলে সে লেখকের দোষ, প্যারডির **নয**় পারিডিতেও উচ্চাঙ্গের হাস্তরস পাওয়া যায_় বিলাতী বহু পাারডির উল্লেখ করিতে পারি, যাহা যুরোপীর সাহিত্যে অমর খাতি লাভ করিয়াছে। দিজেন্দ্রলালের "আমার জন্মভূমি"র বে প্যার্ডি রচিত হইয়াছে—"আমার কর্মভূমি", তাহা এই ভারতী পত্রিকাতেই প্রথম প্রকাশিত হয় এবং তাহা পড়িয়া এই প্রবন্ধের লেথকের কাছে দ্বিজেন্দ্রলাল নিজেই বলিয়াছিলেন, 'আমার গান ও কবিতার অনুকরণে যে সব প্যার্ডি রচিত হইয়াছে এটি তন্মধো শ্রেঠ। আমার ও গানের যে এমন স্থন্দর প্যার্ডি হইতে পারে, এ বিখাস আমাৰ পূৰ্বেৰ্ব ছিলনা।" এ কথা, আজ দ্বিজেব্ৰলাল জীবিত নাই—তবু লেখক হলফ করিয়া বলিতে পারেন। হুতরাং নিজের গানের পারিডি পড়িয়া যে দিজেক্রলালের "মিষ্ট রস অয় ছ্ইয়া বমন হইয়া গিয়াছিল"—এ কথা কথনই মানিব না। লেখক **রবীক্র**নাথের উপর আরো একটা জিনিষ চাপাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "প্যারডিত রদের সংহার হয়, তাই রবীক্রনাথ এই রচনায় কথনো হস্তক্ষেপ করেন নাই।" এ সত্য লেখক কোণা হইতে আবিষ্কার করিলেন। একজনে জীবনী লিখিতে গিয়া তাঁহাকে বড় করিয়া তুলিতে হইলে আৰ-একজনকে গালি না দিলেও বেশ চলে। রবীক্রনাথও পাা^{র্য} লিখিয়াছেন,—

> "কতকাল রবে, বল ভারত রে, শুধু ভাল ভাত জল পথা করে। দেশে অল্লজনের হলো ঘোর অনটন, শাও°ইইন্ধি সোডা আর মূর্সি মটন।"



হাসপাতালে রচনানিরত রজনীকান্ত

এও ত এক বিখ্যাত গানের পারি । রজনাকাস্ত বিভানাস্থ বিশাল বিজেঞ্জলাল, উভরের প্রতিভাই স্ব-স্থ বিশোল উদ্ধল—তবে একজনের জন্ম অপবকে অহেতৃক গালি দিতে যাওয়া কেন । অথচ জীবনী-লেথক নিজেই বলিয়াছেন—"রজনীকাস্ত বিজেজ্জলালকৈ দেখিয়াই হাসির গান লিখিতে প্রবুত্ত হন !" ছুইজনে বানির গানে ছুইটি ধারা বহাইয়া গিয়াছেন । একজনের হাসির গানে বাটি দেশী মূর, আর একজনের হাসির গানে দেশী-বিলাতীর মিশ্র মূর । ছুল র গানেই বাঙালী মৃদ্ধ, ছুজনের গানেই বাঙালী হাসিয়াছে । ছুজনেরই গানেই মাঙালী বাঙালী মৃদ্ধ, ছুজনের গানেই বাঙালী হাসিয়াছে । ছুজনেরই গানেই মাঙালী হাসিয়াছে । ছুজনেরই গানেই মাঙালী হাসিয়াছে । ছুজনেরই মানেই ছুজনেই বড় । তবে একজনকে ভাহার আসন হুইতে

होनिया अनर्थक अ-छात्व त्याहा त्वस्या त्कन। এইটু हुई अ वह शामित या-कि ह क्र हि । जाता क ठक क्षेत्रि बोबोला (दा बाह्य, विश्वक्रताला উপর। থিকেন্দ্রনালের 'নন্দলালে'র খাতি গ্রামোকোনের কলের মুখে ছাড়িয়া লেখক তাহাকে খাঁটো করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এ छ (- ठ है। कि ख (नहार हा छ कत । नमनाता আদর ভাষাতে কমিবে না। আমোফোনের क कि: करन ध्रा मियात शुस्तिई नमनानरक प्रत्∙त्र लाक ििनग्राष्ट्रिल, कानिग्राष्ट्रिल -- এवः এই यে जाना अ नमगालत निस्त्रत अपटि। নন্দলালকে চিনাইতে গ্রামোফোনের দরকার इटेबाफिल विलाल कथाहै। मठा इटेंद ना। আর আমোফোন ভাঙ্গিরা ধূলা হইয়া গেলেও বাঙলা সাহিত্যে ৰন্দলাল চির্দিৰ বাঁচিয়া থাকিবে---নন্দলাল অমর। কাহারে৷ তাত্র বিনদৃষ্টিতে দে মরিবার ছেলে নয়। ভারপর রজনীকাস্তের উদ্বিকের পাশে বিজেঞ্লালের 'मर्लन' রাখিয় জীবনী-কারের 'म्लन' क অহেতুক নিরেদ করিবার চেষ্টাও ছুপ্টেষ্টা। বিজেব্রলালের সন্দেশের শেব ছুই ছব্রে—

"ওছে। ন। থেতেই যায় ভরিয়ে উদর, সন্দেশ থাকে পাড়য়া,

মনের বাদনা মনে রয়ে যায়,

त्हारथ **बर्ट्स याग्र भारतया** !"

ইহার মধ্যে হাদি-অঞ্চর ধে নিটোল গাপুনি, তাহাতে ধেন মুক্তার ঝালর ছুলিতেছে, কারিগরিতে এ একেবারে অপুকা। তাহাকে

গারের জোরে ভাল। যায় না! এক কথার সম্পেশে এক রক্ষ হাস্তরস উছলিয়াছে, ঔদরিকের উজিতে হাস্তরস অক্ত ধরণের।

এই পরিচেছদটুকু পড়ির। ছঃখের সহিত বলিতে হহঁতেছে, houmur এবং wit কাহাকে বলে, এবং এ ছইন্নে কি প্রভেদ, লেখক তাহার স্থাপার বা করিরাই এ পরিচেছদ লিখিয়াছেন! খিতীর সংস্করণে এই পরিচেছদটুকু স্বাবার নৃতন করিয়। আমর। লিখিতে বলি।

রজনীকান্তের দেশাল্পবোধ ও সাধনতত্বের কবিতা ও গানের রস্বোধ লেখক ঠিকই করিলাছেন, এবং তাহার সরস জালে(চনা ভালহ হইরাছে। 'জনপ্রির রজনীকান্ত' পরিচেছ্দটি থাটীপ্রাণের সরল অভিব্যক্তি। রজনীকান্তের পূর্ণ পরিচরটুকু এ পরিচেছ্দ বেশ দক্ষতার সহিত লেথক দিতে পারিয়াছেন।

এক কণার হাস্ত-রংসের আলোচনাটুকু বাদে এ জীবনী-গ্রন্থানি আতি উপাদের চুইরাচে---বাহাসম্পদে ও অস্তর সম্পদে সমূজ্বল।

Boswellism কোণাও কোণাও আঁচে; তা থাকুক, রজনীকান্তের জীবনীর পরিচরটুক এমন হুশুখ্বভাবে বিক্সন্ত হুইরাচে যে পড়িতে পড়িতে মনে হয়, শশন হুহতেই গেন আমনা কবির সহিত মিশিয়া জীহার হাত ধরিয়া জীবনেব পথে অগ্রসর হুইরা চলিয়াছি।
লেখার গুণে রজনীকাস্থকে পুণি রচিত সে-এক-কোন্-কালের কবিমাত্র বিলয়া মনে হয় না। মনে হয়, কবি আমাদের হুপে-ছুংখে নিত্য-সহচর, ফুটবল-জিমন্তাটিকের মাঠে হাস্তাপ ক্ষিড। সঙ্গা, গৌবনে নানাসংক্ষাবে

রত বান্ধব, আর গানের মন্ত্রনিসে বৈঠকে কাব্যের আলোচনা-সভার তিরে গারক, কবি, সথা। এই ভাবটুকু জাগাইতে পারা জীবনী-কারের পক্ষে বড় সাধারণ কৃতিবের কথা নর। আর এই ভাব জাগাইতে পারিরাচেন বলিয়া কবিকে বোঝাও এমন সহজ হইয়াছে বে তিনি আমাদের মন্দেশে অজনের মত মিশিয়া পরুমান্ধীর হইয়া বিরাজ করিতেছেল। এইখানেই নলিনীরঞ্জনের কৃতিত, তাহার এ গ্রন্থার বিশেষশ্ব।

গ্রন্থে পনেরোথানি ছবি আছে। বইখানি খুব ভালো কাগতে কাব্ধবে ছাপা। বাঁধাইটুকু চমৎকার। আশা করি, রজনীকাস্তের শুন্ত পাঠক, শুধু শুক্ত পাঠক কেন, বাঙালা সাহিত্যের রসিক পাঠক মাত্রেই এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া কবির প্রতি শ্রন্ধা দেখাইতে অবহেলা করিবেন না।

শ্রীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যার।

সিমুম *

(Strindberg হইতে অমুবাদিত)

চরিত্র

বিজ্ঞা - আরণা-কুমারা যুস্কফ...তাহার প্রণয়ী

शि**मार्ड - जू**राष्ठम् व्यक्तिनान्छे

(ঘটনাটী বওমান সময়ে আল্জীরীয়ায় সংঘটিত হয়।)

সিমুম। কোন 'মারাবৃত' বা ধশ্ম-মন্দিরের অভ্যন্তর।
জীবিতাবস্থায় যে মুসলমান পীর এই স্থান অধিকার
করিয়াছিলেন, গৃহত্তের মধ্যদেশে তাঁহার প্রস্তর-শ্বাধার
রহিয়াছে। মেঝেতে উপাসনার আসনাদি বিস্তৃত। দক্ষিণ
দিকে পশ্চাতে একটা অস্থি-আগাব।

পশ্চাতে প্রাচীরের মাঝখানে একটা ধারপথ বহিরাছে।
ইহার কপাট বন্ধ ও ইহা ধবনিকার আবৃত: ধারপথের উভর
পার্থে ক্ষুদ্র ছিন্র বা রাহা রহিয়াছে। গৃহতলের
এখানে-সেখানে ছোট ছোট বালু-স্তুপ দৃষ্ট হয়। একস্বানে
একত্র একটা অভ্যান ডক্স, তালপত্র ও কতকগুলি 'আলফা'
ধাস নিক্ষিপ্র বহিয়াছে।

প্রথম দৃশ্র

বিজ্ঞাব প্রবেশ। তাহার পরিচ্ছদের শিরস্তাণে মৃত্তকাবৃত থাকায় মৃধ-মণ্ডল প্রায় ঢাকা পড়িয়াছে। পিঠে একটা সোভার। কোন একটা আসনে আপনাকে নত-জামু করিয়া, বক্ষোপরি আড়াআড়ি ভাবে হাত রাধিয়া সে প্রার্থনা আরম্ভ করিল। বাহিরে প্রবল বাতাস বহিতেছে।

বিজ্ঞা। লাইলাহাইলালা!

[যুক্ষ বাস্তভাবে প্রবেশ করিল]

যুস্ক। দিমুম আসছে! করাদীটে কোথায় ?

বিক্রা। এখনি সে এখানে আস্বে।

মুস্ক। স্থােগ পেয়েও তুমি তাকে হত্যা কর নি কেন !

* ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে বে প্রকার সূ প্রবাহিত হয়, উত্তর আফ্রিকা আব্ধুরব এবং তল্লিকটবন্তী স্থান-সমূহে সেইক্লপ একপ্রকার উক্ষ বাই প্রবাহিত হয়। ভাহাকে সিমুম বলে। বিক্রা। কারণ তাকে নিজেকেই সে কাজ করতে হবে। আমার তা করতে হলে আমাদের সমস্ত জাতিটাই ধ্বংস হয়ে যেত। কারণ করাসারা আমাকে রমণী বিক্রারপে না জান্দেও, আমি তাদের কাছে গাইড আলি বলে পরিচিত।

রুক্ষ। তাকে নিজেকে সে কাজ কর্ত্তে হবে, তুমি বল্ছ ? কি করে তা হবে ?

বিজ্ঞা। তুমি জ্ঞান না যে সিমুম এই সব সাদা লোকদের মন্তিক থেজুরের মত গুড় কবে দেয়, তার ফলে তারা ভাষণ-ভাষণ স্বপ্ন দেশে, জাবনেব উপর বাতস্পৃহ হয়ে ওঠে, আর অসাম অজানাব পথে ছুটে পালার।

যুক্ষ । ওবকম হয় শুনেছি বনে, আর গেল যুদ্ধে ছ' জন ফরাসীও যুদ্ধ আরম্ভ হবার আগেই ানজেদের জাবন নষ্ট করেছিল। কিন্তু আজ সিমুমে আহা কবো না, কারণ পাহাড়ে আজ ববফ পড়েছে, আর আধঘণ্টার মধ্যেই হয়ত সক্ষত্র ঝড় বয়ে যাবে। বিক্রা, তুমি কি কবে ঘুণা করতে হয়, জানো ?

বিজ্ঞা। কে করে ঘুণা কবতে হয় জানি কি না ? —
আমার ঘুণা মরুভূমিব মত সামাধীন, সুর্যোব মত তপ্ত,
আব আমাব প্রেমেব চেয়েও বলবান। আলির হত্যার পব
২তে আমাব কাছ থেকে অপহাত প্রত্যেক সুধ্ময় ঘণ্টাটা
বেষ-ধারার বিষেব ভায়ে আমার ভিতরে সাঞ্চত হয়ে আছে।
আব সিমুম যা করতে পারে না, আমি তাও করতে পারি।

যুক্ষ। চমৎকাব বলেছ, বিক্রা, আর তোমাকেই সে
কাজ সমাধা কর্ত্তে হবে। যে দিন প্রথম আমার চোথ
তামায় নিরাক্ষণ করেছিল, সেই দিন থেকে আমার বিষেধ
শবংকালেব 'আলফা' ঘাসের মত নিস্তেজ হয়ে আস্ছে।
আমার কাছ থেকে তুমি শক্তি গ্রহণ কর—তুম আমার
ধর্ষের তার হও।

াবকা। আমায় আলিখন কর, যুক্ফ, আমায় আলিখন কর!

যুক্ষ। এখানে, এই পবিত্র জনের সন্মুখে নয়;—এখন নয়, পরে, জন্ম সময়ে,—যখন তুমি তোমার কাজের পুরস্কার পাবে! বিক্ৰা। গৰিবত সেৰ! দাস্থিক পুরুষ!

ষুস্ক। হাঁ—ৰে নারা তার বুকের নাচে আমার সম্ভতিবর্গের ভার বহন কর্বে, তাকে সে সম্মানের যোগাতা প্রমাণ কর্তে হবে।

বিক্রা। আমি, আমি ভিন্ন আর কেউ য়ুস্ফের সম্ভতি-ভার বহন কর্কেনা। আমি—বিক্রা-- ঘণিতা, কুংসিতা, কিন্তু শক্তিমনী বিক্রা।

যুক্তক। উত্তম! আমি এখন ঝবণাটার পাশে ঘুমুতে যাছিছ।—শ্রেষ্ঠ মাবাবৃত াসদ্ধিসেপের কাছ থেকে তুমি যে সব গুপু বিজ্ঞা শেখেছিলে, যেগুলি তুমি তোমার শিশুকাল থেকে হাটে হাটে লোককে ।দয়ে এসেছ, আমার কি তোমার সে সব বিদ্যা আবো শেখাতে হবে ?

বিক্সা। সে সবেব আব প্রয়োজন নেই। ভন্ন
দেখিয়ে একটা ফ্রাস্ব—যে কাপুরুষ চোবের মত
শক্তদলে প্রবেশ কবে আব নিজের আরো আরো সাসাব
গুলি পাঠায়—ভার জীবন নিতে যে স্ব কৌশলের প্রয়োজন,
আমি তা স্ব জানি! এমন কি আমার পেটের ভিতর
থেকে আওয়াজ বের ক্রারে বিদ্যেও। আর যা আমার
কৌশলেব বাহিবে, সে কাজ মিহির সম্পন্ন কর্মের, কারণ
মিহিব যুসুফ আব বিজ্ঞাব দিকে!

যুক্ত । মিহিব মুসলমানেব বন্ধু বটে, কিন্তু তাকে
দিয়ে বিশাস নেই। তাম হয়ত পুড়ে যেতে পাব, নাৰা,—
আগে এক চুমুক জল খেয়ে নাও, কাবণ তোমাব হাত
দেখাছ কুঁকড়ে উঠেছে, আব –

[সে একটা আসন উর্বোলন কার্যা একপ্রকার ভূগর্ভে অবত্তরণ করিল ও তথা হইতে জনপূর্ণ এক পর্ণ-পাত্র লইয়া উঠিয়া আসিল ও বিজ্ঞাব হাতে প্রদান করিল]

বিক্রা। [অধবের নিকট পানাধার তুলিয়া] এরি
মধ্যে আমার চৌধ ছটো লাল দেখাতে আরম্ভ করেছে—
আমার কৃদ্দৃদ্ পুড়ে বাচ্ছে,—আমি শুনছি—আমি শুনছি
—দেশ ছ, ধ্লোগুলো কি করে ছাতের ভিতৰ দিয়ে ঝরে
পড়ছে—আমার সেতারের ভারগুলো টুং টুাং কচ্ছে।
সিমুম এসেছে ৷ কিন্তু করাসাটা আসে নি !

যুক্তক। এথানে নেমে এগ, বিজ্ঞা; ক্বাসীটাকে আপন হাতে মরতে দাও।

বিক্রা। প্রথমে নরক, তারপব মৃগু! তুমি ভেবেছ
আমি ভয় পেরে বাব ? [একটী বালু-তুপের উপব জল
চিটাইতে লাগিল] আমি বালিব উপর জল চিটিরে
দেব, বেন এর ভিতব থেকে প্রতিহিংসা গজিরে উঠতে
পারে! আমি আমার হুদর ভাকরে কেল্ব। প্রতিহিংসা,
তুমি জেগে ওঠ! স্থা, তুমি জ্বালিয়ে পুভিয়ে দাও!
বাতাস, তুমি সব টুটি টিপে মেবে ফেল!

যুক্ত । বেন যুক্তফেব মাতা, তোমায় অভিবাদন কচ্ছি—তৃমিট জিলাংক যুক্তফেব সন্ততি-ভাব বহন কর্ত্বে তৃমিই!

বিভাস প্রলভ্র হই েছে। ধারের সমুখন্থ পর্দা বাতাসে পত্পত শব্দে গ্রালতে লাগেল। একটা বাল আলোক-ছটা কক্ষটীকে প্রভাসিত করিয়া তুলিল কিন্তু প্রবর্ত্তী দৃশ্যের সময় ইহা পীত আলোকে প্রিবর্ত্তিত হইবে]

বিজ্ঞা। **ক্ষরাসাটা আস্ছে : আব সিমুমও এসেছে !** যাও !

যুক্তক: আধ্বণ্টার মধ্যে গ্রাবাব ত্যুম আমাব দেখা পাবে। [একটা বালু-স্তৃদেব াদকে দেখাইয়া] ঐ েশমার বালেব ঘড়ে, নাস্তিকদের নরক বাসেব সময় ভগবান শ্বয়ং নিরূপণ কচ্ছেন।

[ভূগতে অবতবণ কবিল] দ্বিতীয় দৃশ্য।

বিক্রা। পাঞ্-দর্শন গিমার্ডের প্রবেশ; সে হোঁচট খাইরা পাড়ল; তার মন বিপর্যান্ত, তার কথার স্বর নিম্ন।

গিমার্ড। সিমুম এথানে। আমাব লোকগুলির কি হয়েছে বলে তোমার মনে হয় ?

বিক্রা। আমাম তাদের পশ্চিম থেকে পূবে নিরে গেছলুম।

গিমার্ড। পশ্চিম থেকে পূবে। দেখি। তার মানে সোজা পুবদিকে—আর পশ্চিম। ও, আমার একটা চেরারে বাসরে জল এনে দাও। বিজ্ঞা। [তাহাকে কোন বালু-স্তৃপের নিকট লইঃ গিয়া বালিব উপর তাহার পা রাগিয়া মেবেতে শোরাইল] এখন জ্যাবাম পাচছ ?

গিমার্ড। [আহাম্মকেব ফ্রায় তাহাব প্রতি তাকাইয়া] আমার গাট থেন মুচড়ে বাচেছ। আমার মাথার নীচে কিছুদাও

বিজ্ঞা। [তাহার পদ-নিম্নে আনবো বালি স্তৃপীক্ত করিয়া] এই যে গোমার একটা মাধার বালিশ হয়েছে।

াগমার্ড। মাথা ? কেন ঐ ত আমার পা—ওছটো আমার পানয় ?

বিজ্ঞা। নিশ্চয়!

গিমার্ড। আমি তাই ভেবেছিলুম। আমার মাথাব নাচে এখন একটা টুল দাও !

বিজ্ঞা। [অশুরু গাছটা টানিয়া গমার্ডের পায়ের নাচে ঠোলগা দিল] এই নাও ভোমার টুল।

ात्रमार्छ। धन्न कन!--कन!

বিজ্ঞা। [শৃষ্ঠ পানাধারটা বালিতে পূর্ণ করিয়া তাহার হাতে দিল] ঠাণ্ডা থাক্তে পেয়ে কেল।

গিমার্ড। [পানাধারে অধর স্পর্শ করিয়া] এ ঠাণ্ডা—
ত্রু আমার ভৃষ্ণা নিবৃত্ত হচ্ছে না! এ আমি খেতে
পাচ্ছিনে—ক্ষণ আমাব ভাল লাগে না নিয়ে যাও!

বিজ্ঞা। ঐ যে শেই কুকুরটা তোমায় কামড়েছিল—
িমার্ড। কোন্ কুকুর ় আমায় কথনো কোন কুকুরে কামড়ায় নি।

বিক্রা। সিমুম তোমার স্বৃতিটাকে তৃবড়ে দিয়েছে—
সিমুমের ছল-চাতৃবাকে সাবধান! রেবেল-ওয়াদে শেষ
শিকাবের সময় যে ক্যাপা গ্রে-হাউগুটা তোমায় কাম্ডেছিল,
তার কথা তোমার মনে নেই ?

গিমার্ড। রেবেল-ওয়াদে শিকার ? ও ঠিক।—সেটা কি বীববের রঙের ?

বিজ্ঞা। কুকুরা ছিল।—ই।—এই ত মনে পড়েছে। সে তোমায় পায়ের ডিমে কামড়েছিল। তৃমি ক্ষতে বেদন। বোধ করছো ?

গিমার্ড। [পারের ডিম স্পর্করিবার **জন্ম হ**াত

বাথা পাচিছ !---জল !---জল !

বিজ্ঞা। [বালপূর্ণ পানাধার প্রদান করিয়া] খাও, ধাও !

शियार्छ। ना, व्यापि शास्त्रिंदन '— ভগবান, ভগবান,— আমার বলাতকে পেরেছে।

বিজ্ঞা। ভয় পেয়োনা। আমি তোমায় আগম क बरवा ; मर्समिकिमानी मन्नीरजन माहारग अनुराव वर्णिरक তাড়িয়ে দেব। শোনো!

গিমার্ড। [তার বরে] আলি। আলি। না, সঙ্গাত নয়; আমি তা সহু কর্ত্তে পারিনে ৷ ওতে আমার কি উপকার হবে 🤊

বিজ্ঞ। গানে যদি বিশ্বাস-ঘাতক সাপেব অপদেবতাটাকে বশে আন্তে পারে, ভোমার কি মনে হয় না, একটা ক্ষণাপা কুকুবেব অপদেবতাকেও সে জন্ন কর্ত্তে পাবে ? শোনো। [সে তার-সহযোগে গাহিল] বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, াবজ্ঞা-বিজ্ঞা! সিমুম! সিমুম।

বুসুষ। [নিত্র চইতে অসুরূপ করে।] সিমুম ! সিমুম !

গিমার্ড। কি গান গাচ্ছ ভূমি, আলি ?

বিজ্ঞা। আমি কি গান গাচ্ছিলুম ! -- দেখ, আমি এখন আমার মুখে একটা তালপাতা পূরব। [দীতের মধ্যে এক টুকরা পাতা রাধিল; গান বেন উপর হইতে আসিতেছে বলিয়া বোধ হয়] বিক্লা-বিক্লা, বিক্লা-বিক্লা, বিক্রা-বিক্রা।

ৰুক্ষ। [নিয় হতে] সিমুম! সিমুম!

গিমার্ড। এ কি পৈশাচিক ভোজবাজী।

বিজ্ঞা। এখন আমি গান কৰ্বা!

বিজ্ঞা ও রুস্ফ [একসঙ্গে] বিজ্ঞা—বিজ্ঞা, বিজ্ঞা— বিজ্ঞা! সিমুম !

গিমার্ড। [উঠিরা] ছটো হুরে গান গাচ্ছ কে তুমি ? "ৰতান ! ভূমি পুরুষ, না, নারী **?** না ছইই ?

বিজ্ঞা। আমি গাইড্ আলি। তোমার ইন্দ্রির বিক্ত হৰে সেছে, তাই তুমি আমার চিস্তে পাচ্ছ না! কিন্তু তুমি

াড়াইল ও অগুৰু বুক্ষে নিজেকে সংবদ্ধ কৰিব] হাঁ,—' বদি এই চোধ আর চিন্তা-ক্বত ভেজির হাত থেকে বাঁচতে চাও, তাগলে আমার বিশাস কর,— আমি বা বলি, বিশাস কর, আমি বা করতে বলি, কর।

> গিমার্ড। আমাকে তোমার গ বলতে হবে না, কারণ তুমি বেমন বলেছ, সব জিনিষ্ট তেমনি দেখতে পাচ্ছ।

'বিক্ৰা। দেখছ ত, পৌত্তলিক।

গিমার্ড। আমি ? পৌত্তলিক ?

বিজ্ঞা। হাঁ, ভোমার বৃকের ।ভতরকার প্রতিমাটা বের করে নাও।

[পিমার্ড একটা পদক বাহিব কাবল]

বিজ্ঞা। **এখন** একে পা দিয়ে মাড়াও; ভাবপরে প্রম কার্ফাণক, পরম ক্লপালু একমাত্র ভগবানকে ডাক।

গিমার্ড। [সন্দিগ্ধভাবে] সেণ্ট এডুয়ার্ডকে—আমাব পেট্রন সেণ্ট ?

বিজ্ঞা। সে কে তোমায় রকা পারে কি ?

গিমার্ড। না, সে পাবে না। [জাগিয়া] ইা, পারে !

ঘিজ্ঞা। দেখি!

[দার খুলিল ; পদা কাঁাপতে ও গৃহতলত্বাস নড়িতে नार्शन]

গিমার্ড। [মুখ আবুত করিয়া] ছয়াব বন্ধ করে माउ !

বিজ্ঞা। প্রতিমাটা কেলে দা**ও** !

গিমার্ড। না, তা আমি পারি না।

বিজ্ঞা। দেখছ ? সিমুম আমাব একপাছি চুলও নাডাতে পাচ্ছে না, আর নাস্তিক তুমি তাতে মরে বাচ্ছ! ফেলে দাও প্রতিমাটা!

গিমার্ড। [গৃহতবে পদক নিক্ষেপ করিয়া । জব । আমি মরে বাচিছ !

বিজ্ঞা। সেই পরম কারুণিক, প্রম রূপালু, অন্বিতীয় জনের পারে প্রার্থনা জানাও।

গিমার্ড। কি করে প্রার্থনা কর্ব 🤊

বিক্রা। আমার সঙ্গে সঙ্গে বল-

গিমার্ড। বল !

বিজ্ঞা। ভগৰান অন্তিতীয়, সেই প্রম কারুণিক, প্রম ক্লপালু তিনি ভিন্ন দ্বিতীয় ভগৰান নেই।

গিমার্ড। ভগবান অধিতায়। সেই প্রম কাঞ্ণিক, প্রম কুপালু, তিনি ভিল্ল বিভাল ভগবান নেই !

বিজ্ঞা। মেঝেতে শোও।

ি গিমার্ড অনিচ্ছা-সত্ত্বেও শয়ন করিল]

বিজ্ঞা। কি শুনছ

গিমার্ড। একটা ঝবণার কুলুবব শুনছি।

বিক্রা। তবেই দেখ! ভগবান অদিতীয়; সেই প্রম কার্মণিক, প্রম রূপাসু তিনি ভিন্ন অন্ত ভগবান নেই!— কি দেখছ ?

গিমার্ড। আমি একটা কুলুবব শুনছি— আমি একটা প্রদীপেব আলো দেখতে পাঞ্চি—একটা সবুত্র খড়পড়িওলা জানলায়—একটা সালা রাস্তায়

বিজ্ঞা। জানালায় কে বলে ?

গিমার্ড। আমার স্তা-এলিন !

বিক্রা। বাহুতে তার কণ্ঠ জাড়য়ে পর্দার পিছনে কে শাড়িয়ে বয়েছে ?

গিমার্ড। আমাব ছেলে জক্জ।

বিজ্ঞা। কত বড় ছেলে তোমাব ?

াগমার্ড। সেণ্ট ানকোলাসেব দিনে চার বৎসর হবে।

াবজ্ঞা। এর মধ্যে সে বাছতে একজন পরস্ত্রীব কৃষ্ঠ জড়িয়ে পদার পিছনে দাড়াতে পারে ?

গিমার্ড। না, ভা সে পাবে না—াকন্ত এ সেই-ই !

াবজ্রা। চাব বছর বয়স বলছ, আর তার সুঞ্জী গৌষ্ষ আছে ?

াগমাড। সুজী গোফ- তুমি বলছ १-- ও, সে-জামার বন্ধু ভূলে।

বিজ্ঞা। বা**ছ**তে ভোমার স্ত্রীর কণ্ঠ জড়িয়ে পদ্দার পিছনে কে দীড়িয়ে রয়েছে ?

গিমাড। ও! শন্তান!

বিক্রা। তোমার ছেলেকে দেখছ ?

গিমার্ড। না, আর আমি তাকে দেবছিনে।

বিক্রা। [সেতারে ঘণ্টাধ্বনির অন্তকরণ করিল। এখন কি দেখচ ?

গিমার্ড। দেওটা বা**জহৈ,** দেওছি—আমি মৃতদেও পাতিত তাদেব গন্ধ আমার মুপে কটু মাধনের মত ঠেকছে ছি!

বিক্রা। একজন পুরোহিত একটা মৃতশিশুর জন্ম ধন্ম-সঙ্গাত গাইছে, শুনতে পাচ্ছনা ?

গিমার্ড। দাড়াও!—আমি শুন্তে পাচ্ছিনে!—
[ব্যাকুলভাবে] তুমি কি চাও যে আমি—এই যে শুন্তে
পাচ্ছি।

বিজ্ঞা। তাকাত্য শবাধাব নিয়ে বাচেছ, তার উপব মালাটা দেখতে পাচ্ছ ?

গিমার্ড। ই।---

বিক্রা। ওতে বেগুনি রংরেব ক্ষিতে ররেছে—আব রূপোল জলে লেখা রয়েছে—স্নেহের জর্জ — তোমার পিতাব নিকট থেকে চির-বিদায়।

• গিমার্ড। ইা. তাই বটে! [কাদিতে লাগিল] জর্জ্জ।
ওঃ, জর্জ্জ। প্রিয় বংস আমার। এলিস—পত্নী তৃমি
আমার সান্ধনা দিতে পাব না । ওগো, আমার রক্ষা কব!
[চারি।দকে হাতড়াহতে লাগিল] এলিস, কোথার তাম ।
তুমি কি আমার ছেড়ে চলে গেছ । উত্তব লাও, তোমার
প্রিয়তমের নাম ধবে ডাক।

একটা স্বর। [ছাণ হইতে] জুলে! জুলে!

গিমার্ড। জুলে। কিন্তু আমার নাম কি আমার নাম ? চার্ল সা আর সে জুলেকে ডাকছে ? এলিস— প্রিয়তমা পদ্ম আমার উত্তর দাও—কারণ এথানে তোমার আছা রয়েছে – আমি তা অমুভব কার্চ্ছ — তুমি ত শপথ করোছলে, কথনো আর কাউকে ভালবাস্বে না!

[স্বরটা হাসিভেছে, শোনা গেল]

াগমার্ড। কে হাস্ছে ?

বিজ্ঞা। এলিস তোমার পদ্মী।

গিমার্ড। ও:! আমায় মেরে কেল! আর আমার

কাচবার সাধ নেই! সেণ্টভুতে সোধাব ক্রাউটেব স্থার জাবন আমাকে বিভ্ছিত কবে তুলেছে!— ঐ, ওপানে নাড়িরে রয়েছ যে—সেণ্ট ভু কি জান । ঈশ্বব। [পুত্ ফলিবার চেষ্টা করিল] মুখে এক ফোটা লাল। নেই!—
জল—জল—নাহলে আমি তোমীয় কামড়াব।

[বাহিরে বাতাস প্রচণ্ড ঝড়ে পবিণত হইল]

বিজ্ঞা। [মুধে আঙুল দিয়া কাশিল] এখন তুমি মতে বদেছ, ফরাসা! সময় থাক্তে তোমার শেষ ইচ্ছা কি, লিখে রাখ—তোমার নোট-বই কোথায় ?

গিমার্ড। [নোট-বহি ও পোন্সল বাহিব কবিয়া] কি লিখতে হবে ?

বিজ্ঞা। মৃত্যুর সময় লোকে তার স্ত্রী আব পুত্রেব কণা ভাবে!

গিমার্ড [লিখিল] এলিস — আম তোমায় অভিশাপ দিছিছ ! সিমুম — আমি মারা যাছিছ !

াৰজ্ঞা। তারপৰ স্বাক্ষৰ কর, তা নাহলে ইচ্ছাপত্ৰ বলে এৰ কোন মূল্য হবে না।

গিমার্ড। কি স্বাক্ষর কর্বা ?

বিজ্ঞা। লেখঃ—লাইলাহাইলালা।

গিমার্ড। [লাধয়া] লিখেছি এখন আংম মর্ক্তে পাবি কি ?

বিজ্ঞা। এখন তুমি মর্ত্তে পাব— গায় পক্ষ-দ্রোহী ভাক গৈনিকের মত মর্ত্তে পাব। আব আমি নিশ্চয় জানি, শেয়ালদের কাছ থেকে তুাম চমৎকার সমাধি পাবে—তাবা তোমার মৃতদেহের উপর অস্ত্যেষ্টি-সঙ্গাত গাইবে। [সেতাব আক্রমণের সঙ্কেত-স্বরূপ ঢোল বাছ্য বাজাইল] তুমি চাকের আওয়াজ শুনছ !— আক্রমণ আরম্ভ হয়েছে আন্তিকের দিকে, যাদের পক্ষে স্থা আর দিম্ম বয়েছে — তাদের গুপুষান থেকে—তারা অগ্রসর হছেে সেতারে ঘর্ষর শক্ষ করিল] ফরাসারা সমস্ত লাইন জুড়ে বন্দুক দাগছে—তাদের বন্দুক বোঝাই কর্বার স্থােগ নেই— আরবেরা অবসর-ক্রমে গুলি চালাছে— ফরাসীরা পালাছে !

গিমার্ড। [উঠিয়া] ফরাসী ক্**থ**নো পাণাতে শানে না ! াৰক্রা। ফ্রাসারা প্রায়নের আদেশ পেলে পালাবে।

্ গাহার পারচছদেব তল হইতে ক্লুট বাাহব কাবয়া তাহাতে পলায়নেব সঙ্কেত বাজাইল]

গিমার্ড। তাবা পালাচ্ছে - এই যে শক্তে— আব আমি এথানে—[স্কলাভব চিড়িয়া ফেলিল] আমি মবে গেছি! [ভূপতিত হটল]

বিক্ৰা৷ ইা, ভাম মধে গেছ !—ভুমি জ্ঞাননাথে ভূমি অনেকক্ষণ মধে গেছ !

[অস্থি-আগারেব দিকে গমন করিয়া তথা হইতে একটা মহুষা-করোটা গ্রহণ করিল]

গিমার্ড। আমি কি মরে গোছ ?

বিক্ৰা। আনেককণ সনেককণ !— আশীতে নিজেকে দেখ !

[গ্রহার সম্মুখে কবোটা ধরিল]

াগমাড। হায়। এই আমি।

বিজ্ঞা। তোমাব নিজ গালের উচু উচু হাড়গুলো দেখতে পাচ্ছনা? শকুন-শকুনিরা যে চোখ উপড়ে নিয়েছে, তা দেখতে পাচ্ছনা প তোমার ডানাদকেব চোয়ালের থালি জায়গাটা,—যেশান থেকে তোমার একটা দাঁত উঠিয়ে নেওয়া হয়েছিল,—দেখতে পাচ্ছনা? তোমার চিবুকের গর্তটা দেখতে পাচ্ছনা থেকানের হাত বলোতে ভালবাস্ত, প্রাত্তবাশের সময় তোমার জর্জ যে কাণে চুমো পেত, তা দেখতে পাচ্ছনা? পলাতকের শিরশ্ছেদের সময়—জলাদ ঘাড়েব এইখানে যে তলোয়ার বাড়া কবোছল, তা দেখতে পাচ্ছনা?

[গিমার্ড স্বস্পষ্ট ভয়ের সাহত তার অঞ্চভনী লক্ষ্য করিতেছিল ও তার কথা শুনিতেছিল—মবিয়া মাটীতে পড়িয়া গেল]

বিজ্ঞা। [নতজামু চইয়া তার নাড়া প্রাক্ষা করিল; পরে উঠিয়া গাহিল] সিমুম! সিমুম! [উত্তর বার খুলিয়া গেল; বাতাসে যবনিকা প্রাকার মত কাপিতে লাগিল; বিজ্ঞা মুখ পর্যাস্ত হাত।দয়া চাৎকার করিয়া পশ্চাতে পড়িয়া গেল] মুখুক!

তু গায় দুখ্য

বিজ্ঞা। মৃত গিমার্ড ভূগর্ভ হইতে যুক্তফ বাহিব হইয়া আসিল।

য়স্ক। [গিমার্ডেব দেহ প্রাক্ষা কবিয়া বিজ্ঞার দিকে চাঙ্গ] বিজ্ঞা ি হাহাকে দেখিতে পাইয়া বাহতে ভুঙলয়ালইল] তুমি বেঁচে আছ ?

বিক্রা। ফরাসাটা মরে গেছে ?

বুহুক। বলি না গেলে থাকে, যাবে। সিমুম।
সিমুম!

ৈ বিজ্ঞা। তবে আমি বেঁচে আছি **? কিন্তু আমার** একটু জল দাও ৷

রুক্ষ। তাহাকে ভূগর্ভের দিকে দটরা গেল।
এই নাও, এখানে জল আছে । এখন রুক্ক তোমার।

বৈজ্ঞা। আমাৰ যুক্তক, মহান যুক্তক, বিজ্ঞাও তোমাৰ সভানেৰ জননী হবে।

রুক্ত । আমার শক্তিমরী বিজ্ঞা ! সিমুমের চেয়েও শক্তিময়া · · · যবনিকা

শ্ৰীপ্ৰমণনাথ রায়।

ভাষা-বিজ্ঞান-চৰ্চ্চার ইতিহাস

ভারতীয় আর্যাগণের মধ্যে জাতিভেদ প্রথা আত প্রাচান, এত প্রাচীন যে ব্রাণীয় আবেস্তা সাহিত্যেও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র এই চা'ব জাতিব সত্তা ববিজ্ঞান ক্রেশা যথন মনুষ্য-সমাজ ছইতে নিৰ্বাসিত হটয়া নিৰ্কান ছাপে বাস কাব্যাাচলেন, তখন তাঁহাকে কুষক, সূত্রধৰ, কর্মকাৰ, আগ্নেয়ান্ত্র-ব্যবসায়া ও ধর্মবাক্তক প্রভৃতি নানা বর্ণের জন্ম ানদিষ্ট কার্যা একাট করিতে গ্রন্থাছিল। কিন্তু নব-সমাজের উন্নতির জন্ম কর্ম্ম-বিভাগ আবশ্রক। চীনদেশে কর্ম-বিভাগের একটা বৈচিত্র্য আছে। যে যাহা জানে সে তাহাই কারবে; অক্স কোন কাজ তাহাকে কারতে হইবে না। ভাত সকলেই পায়-- খড়িব কাঁটা-ধরা সময়ে তাহাবা প্রতি मिन जिनवात **ভাত बा**न्न, প্রাতে **७**টা, দিপ্রহবে ১টা ও অপবাস্থ ভটাব সময়ে। কিন্তু যে খাইবে সে রন্ধনেব চিস্তায় আকুল হইবে না। বন্ধনের ভাব সে দেশে অর-ব্যবসায়ী এক শ্রেণীর লোকের উপর। তাহাবা ভাবে কবিয়া আল্ল-ব্যঞ্জন শইয়া সর্বত্তে ানন্দিষ্ট সময়ে বিক্রেয় করিয়া বেড়ায়। বাহার যভটুকু অর ও ব্যঞ্জনাদির প্রয়োজন সে সেই অমুপাতে মূল্য দিয়া তাহা থরিদ করে। আপন কর্মস্বলেই ভোজা-দ্ৰব্য আপন म क (न সর্ব্য প্রকার

ধরিদ কবিতে পায়। প্রভরাং পাচক-ব্রাহ্মণের জাত্যাচাব তাহাদিগকে সন্থ কবিতে হয় না। রমণীগণকেও রন্ধন-গৃহেব ধুমে সুকুমার দেহের লাবণ্য হারাইতে হয় না। এ বিষয়ে তাহাবা আমাদের অপেকা ভাস্যবান।

সামাজিক কর্ম-বিভাগের স্থার সাহিত্য ও জ্ঞানামুশীলনের ক্ষেত্রে ও একটা কর্ম-বিভাগ আবশ্রক। আমাদের শাকটারন, বাস্ক, মীমাংসাকার, পাণিনি, কাত্যারন, পতঞ্জলি প্রভৃতি জগদ্-বরেণ্য পণ্ডিভগণ যে আশেষ-শাস্ত্র-পারদর্শী ছিলেন না, তাহা নহে। কিন্ধু বাগ্বিজ্ঞান বা ভাষা-শাস্ত্র লইরাই তাঁহারা আলোচনা করিরাছিলেন, এবং সেই এক বিষয়ের ক্রতিছেই তাঁহারা ভ্বন-বিশ্রুত অমর হইরাছেন। কিন্ধু আধুনিক মুগে আমাদের বঙ্গদেশে এ বিষয়ে একটা ভরম্বব ব্যতিক্রম ঘটিরাছে। আমাদের সাহিত্য-পরিষণ্ বা সাহিত্য-সম্মেলনে ভাষা-বিজ্ঞানের একটা কোন নির্দিষ্ট স্থান নাই। এখানে জ্ঞানামুশীলনের চারিটী শাখা—সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও দর্শন। ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাখার অন্তর্গত। কিন্ধু সাহিত্য ও ভাষা এক নহে: ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাখার অন্তর্গত। কিন্ধু সাহিত্য ও ভাষা এক নহে: ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাখার অন্তর্গত। কিন্ধু সাহিত্য ও ভাষা এক নহে: ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাখার অন্তর্গত। কিন্ধু সাহিত্য ও ভাষা এক

আমাদের কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়েও এই ভাষা-

াজ্ঞানের জ্বন্ত একটা নির্দিষ্ট বিভাগ ছিল না। স্তর্ আন্ততোৰ সরস্বতীর নেতৃত্বে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সংস্কারের সময় এই নৃতন বিভাগের সৃষ্টি হইয়াছে। ভাষা-বিজ্ঞান াবভাগের প্রথম স্টের পর াধনি এই বিষয়ের অধ্যাপনাব ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি বছ-ভাষা-বিং ও ইংরাজী ভাষায় স্থ-কবি হইলেও ভাষা-াবজ্ঞানের সকল ধবর রা**থিতেন না। তাহা**র **ফলে** ভাষা-াবজ্ঞানের পাঠ্যতা।শকায় কেমন এ**কটা জটিলতা ছিল। স্নতরাং ভাষা-বিজ্ঞানাবৎ** পঞ্জিত ডাক্টার তারাপোরওআলার নেতৃত্বে ভাষা-বিজ্ঞানের পাঠ্যতালিকার আমূল সংস্কার হইয়া গিয়াছে। এখনকাব পাঠ্যতাশিকা অতি পরিষ্কাব, কোনরূপ অটেলতা ইহাতে নাই। ডাক্তার শীযুক্ত হ্নাতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ও বিচক্ষণ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিজয়চক্র মজুমদারের স্কর বিচাব ও গবেষণার ফলে বাঙ্গালা ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় যুগা**ন্ত**র **উপস্থিত হইয়াছে** বলিতে হইবে ডাক্তার 🗐 যুক্ত দীনেশচজ্ঞ সেন বায় বাহাত্ব মহাশয় যথন ব**ঙ্গ-ভাষার আলোচনায়** হাড়-ভাঙ্গ। পারশ্রম করেন, এখন ভাষা-বিজ্ঞানের চর্চচা আমাদের দেশে অজ্ঞাত-পূব্ব। ম্বতরাং তাঁহাকে অজ্ঞানের নৈশ অন্ধকার ভেদ কারয়। উষাব আলোক প্রকাশ করিবাব জক্ত বিলুপ্ত-প্রায় অগাণত বাঙ্গালা পুঁথির পাতায় পাতায় হাতড়াইয়া বেড়াইতে হইয়াছে : কিন্তু **আজু আ**র • সেদিন নাহ। এক্ষণে কালকাতা বিশ্ব-বিভালয়ে ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় পূর্ণ দিবালোক প্রদাপ্ত হইয়াছে। অক্তান্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়ও কালকাতার অমুকরণ ও অমুসরণ কবিতেছেন। আর একটা নৃতন জিনিস আমাদের দেশে গড়িয়া উঠিয়াছে— প্রাচ্য-বিস্থা মহা-সম্মেলন বা Oriental Conference. এই সম্মেলন বা Conferenceএ ভাষা-বিজ্ঞানের জ্বন্ত স্বভন্ন বিভাগ গঠিত হইয়াছে। এতদ্বাতীত এসিয়াটিক সোসাইটীর ভারতীয় শাখা সমূহেও ভাষা-বিজ্ঞানের জ্বন্ত পৃথক বিভাগ নির্দিষ্ট হইরাছে। অন্তান্য দেশে ত সেক্কপ বভাগ আছেই।

ভাষা-বিজ্ঞানরূপ এই বে একটা বিবাট জ্ঞান-ভাগ্ডার মহামানবের সাধারণ সম্পদ্ধিরূপে গঞ্জির উঠিরাছে, ইউরোপে

ভাহার আধুনিক পাবপুষ্টি হইলেও আত প্রাচান কালে ভারতবর্ষেই এই জ্ঞান-ভাগুারের দ্বার উদ্যাটিত হইয়াছিল। শাক্টায়নের ধাঙ্বাদ, যাঙ্কের নিকাক্তবাদ ও পাণিনির স্বন্ত-তিওম্ব-অবায়রূপ শব্দেব শ্রেণী বিভাগ আধানক ভাষা-বিজ্ঞান অবনত মন্তকে গ্রহণ করিয়াছে ও বিপুল গবেষণার ফল বালয়া সমাদর কাবয়াতে। কিন্তু আধুনিক যুগে আমাদের বঙ্গদেশে ভাষা-বিজ্ঞানের এত অনাদর কেন 🛉 অফুশালতবা বিষয়-সমুচেব মধ্যে ভাষা-বিজ্ঞানের পুণক্ নাম নৈর্দ্ধের নাই ত্রুল ১ যে দেন আচার্য্য রামেক্সফুন্দর পাবষদেব নেতৃত্ব কবিয়াছিলেন, সোদন এ বিষয়ে লিখিত আত স্থলন স্থলন প্ৰবন্ধ প্ৰষৎ পাত্ৰকাৰ কলেবর বিভূষিত কাবয়াছিল। কবীন্দ্র ববীন্দ্রনাথের বেশ্ব-বিমোহন লেখনীও বঙ্গায় ভাষা-বিজ্ঞানেৰ আলোচনায় সঞ্চালত হইয়া অনভিজ্ঞের অন্তঃকরণেও বাগ্রিজ্ঞানার্শালনের স্পৃতা জালাইয়াছিল। ভ্ৰম কিন্তু পার্ষদে ইাতহাস বিজ্ঞানাদি শাণার কল্লনা হয় নাই। এক 'সাহিত্য**' শব্দেই তথন অনস্ত জ্ঞানে**ব ভাণ্ডার অন্তনিহিত ছিল। না পাড়য়া পণ্ডিত হইতে ঘাঁহারা চাহে**ন তাঁ**হার৷ ভাবেন ভাষা-বিজ্ঞানেব বিষ**য়ে আবার** পাড়বাব কি আছে 📍 ভাষা-াবজ্ঞান শাল্পের পূর্বাচাযাগণ যাহা কাবয়া গিয়াছেন তাহা না জানার ফলে ভাষা-বিজ্ঞান বিষয়ক বহু হাস্থোদাপক প্রবন্ধ বঙ্গীয় সমায়ক সাহিত্য প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বাস্থনীয় নহে। সাহিত্যিক বা পণ্ডিত মাত্রেই ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনার অধিকারা হুংতে পাবেন না। কম্ম-বি**ভাগ এখানে একান্ত** যদি এই প্রকাব কর্ম-বিভাগ হয়, ভাষা হইলে অল্লকাল মধ্যেই এই শাস্ত্রেব আলোচনা প্রসার লাভ করিতে পারে।

আনেকেই ভাবেন যে শক্ষের ব্যুৎপত্তি ও ধ্বনি পরিবর্ত্তনের নির্দ্ধারণ করাই ভাষা-বিজ্ঞানের বিষয় বা কার্যা। তাই 'Saxon' শক্ষে 'শকস্মু', 'গর্গ' শক্ষে 'Georgia' প্রভৃতির ধ্বনি-সাম্য আলোচনার বিষয়ীভূত হইয়া পড়িতেছে। 'মনান্তর' শক্ষের শুদ্ধভার বিষয়ে মতান্তর ঘটিতেছে, 'সক্ষম' শক্ষ মাথা তুলিতে অক্ষম ইইতেছে, চণ্ডাদাস-সমাদৃতা 'রজ্ঞাকিনী'র অসমাদ্র হইতেছে, 'স্ক্লন' শক্ষের স্ঠিলোপের

CBE । विषय हैश छात्रा-ानकात्मव व्याद्याहमात বিষয়াভূত হইলেও ইহাই তাহার স্ব নহে। ভাষা যথন मानवक्षा जित्र विभिष्ठे मन्न्य जित्र अथन मानवक्षा जिव बेजिबारमव স্কিত ভাষাৰ বিকাশেৰ ইতিহাস সংশ্লিষ্ট আকিৰে ভাহাতে সম্পেহ কি ? স্তবাং মানবতত্ত্ত থ মানবেৰ ইণ্ডহাস না জানিলে ভাষাতত্ত্বে আলোচনা চলে না। মামুষেব মনোবৃত্তিব বৈশিষ্টা অনুসাবেট যথন ভাষাব বিকাশ ও পবিবর্তন, তথন মনস্তম্ব বা psychology ভাষাত্রম্বের আলোচনায় অপবিহার্য। বাগ্যন্তেব গঠন ও তৎসন্লিভিত নানা পেশা ও বায়ু-পথের অবস্থান ও সঙ্কোচন এবং সম্প্রদার প প্রণাশ জ্বানিবার জন্ম দেহতত্ত্ব বা physiology ব জ্ঞান আবশ্রক। প্রাগৈতিহাসিক যুগে মানব**জাতি**র বহুধা বিস্তাবেৰ ইতিহাস ভূতত্ত্বেৰ মতবাদেৰ সহিত ভাষাৰ नाका भिवाहेशा ना नहेला वह अभ-धमान थाकिया यात्र। নানাজাতির ধর্মামুষ্ঠান ও প্রবাদ-পুরাণের ভিতর ভাষার বিকাশ বিষয়ক নানা গুপ্ত তথ্য নিহিত আছে স্তু ত্রাং এ সকল শাস্ত্রের আলোচনা ও মানব-সমাজের নানা ক্রিয়াকলাপ না জানিলে ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনা সম্পূর্ণ হয় না। পৃথিবীর নানা ভাষাব প্রকৃতি না জ্ঞানলে গুলনা-মূলক আলোচনা চলে না। স্থতবাং ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার সাহত এই সকল নানা শাস্ত্রেব আলোচনা অপ্রিহার্য। তাই ভাষাত্ত্বাবং Jackson ব্যালয়াছেন:--

A true philologist is in turn the historian, philosopher, logician, the physiologist, psychologist, sociologist,—even the student of comparative religion, and with it all, he must ever remain the skilled observer and impartial judge.

ইহা ছাড়া ভাষা-বিজ্ঞানের প্রবর্ত্তক পূর্বাচার্য্যগণ যাহা করিয়াছেন তাহা জানিবার জন্ম তাঁহাদের প্রণাত নানা গ্রন্থের অধ্যয়ন আবেশ্রক। নতুবা এতকালের আবাচনার ফল পাওয়া যাওয়া না। এতকালের সমৃদ্ধ এই শাস্ত্রের মূলভিত্তি স্বাধীনভাবে গাড়য়া লইবার বুথা পরিশ্রম কাবতে হয়। এ প্রাপ্ত ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনায় াক কি

ফল ফলিয়াছে, আমরা এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে ভাছারট উল্লেখ কবিব।

এই শাস্ত্রের মৃশ-পত্তন ভারতবর্ষেই হইরাছিল বটে, কিন্তু ইউবোপেই ইহার পরিপুষ্টি হইরাছে এবং তাহাও অভি আধুনিক যুগে। জন্মনি দেশই এ বিষয়ে সমধিক অগ্রসব। একলে ইউবোপ, আমেরিকা, এসিরা সর্ব্বেত্রই এই শাস্ত্রেব আলোচনা চলিতেছে, এবং পৃথিবীর প্রায় সর্ব্বত্র নানা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। মধ্যে মধ্যে নানা স্থানে ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার জন্ম সন্বোলন হইতেছে। অসংগ্য মাসিক ও সাময়িক পত্রিকা এ কার্যা। পবিচালন কবিতেছে। মধ্যে মধ্যে নান' বিষয়ে গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেছে।

ভারতের প্রাচীন যুগ

ভারতবর্ষই সর্বপ্রেথমে ভাষাশাস্ত্র লইয়া মাথা ঘামাইয়াছে। বৈদিক যুগেব বৈয়াকরণ শাকটায়ন প্রতিপন্ন করেন যে, শব্দ মাত্রই ধাতু হইতে উদ্ভত। গার্গ্যাচার্য্য ইহাব আপত্তি করিয়াছিশেন এবং নিক্ষক্তাচার্য্য শাকটাম্বনেব সমর্থন কার্যাছিলেন। যাস্কাচার্য্য শব্দ সমূহেব চতুর্বিধ শ্রেণা বিভাগ কারয়াছেলেন—নাম, আধ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত। পাণিনি এ শ্রেণী-বিভাগ গ্রহণ করেন নাই। তাঁহাব মতে শব্দ-সমূহ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত-স্থবস্ত, তিওম্ব ও অব্যয়। শব্দেব ধাতুমূলত্ব তিনিও স্বাকার কাবয়াছেন বলিয়াই মনে হয়; কারণ শাকটায়নের উণাদি সূত্র তাহার অমব গ্রন্থের সাহত মিশিয়া গিয়াছে এবং তিনি কুৎ-তাদ্ধতাদি প্রকরণে ধাতু হচতে শব্দ সিদ্ধ করিয়াছেন। প্রাতিশাথ্য সমূহে ধ্বান-বিচার ও সন্ধি প্রভৃতির বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনা হইয়াছে; অক্ষর সমূহের বিশ্লেষণ, মাত্রাদির বিচাৰ এবং উদান্তাদি স্বরের আলোচনায় প্রাতি শাখ্যগুলি এরূপ ানপুণতার পরিচয় সংরক্ষিত কারয়াছে যে ইউরোপের বিজ্ঞান-সন্মত phonetics বা ধ্বনি-বিচার হহার নিকট হাব মানিয়াছে। মীমাংসা, ভাষা ও অলকার শাস্ত্রে শন্ধ-শক্তি-বিচার নিপুণতার সহিত আলোচিত হইয়াছে। ব**হু ছন্দোগ্রন্থ** এবং পালি ও প্রাক্কত ভাষা^ব তুলনা-মূলক ব্যাকরণও ভারতে প্রণীত হইয়াছে। পতঞ্জির

মহাভাষ্যকে ব্যাকরণ না বলিয়া ভাষা-শাস্ত্র বলাই উচিত, কৈন্ত সর্ব্বেই আলোচনার একদাত্র দেবে, পরিণক্ষিত্ত দর। 'ভাষা কিরপ হওরা উচিত' এই প্রশ্নের বিচারে এবং বেদের প্রতি ঐক্তঞ্জালিক ভক্তিবশতঃই ভারতের নাকরণ বা ভাষা-শাস্ত্র আড়ার্ড হইরা পড়িয়াছে। ভারতীর ধর্মপ্রাণ আর্ঘ্য ধ্বিগণ ধর্মরক্ষার উদ্দেশ্যে অপ্রচলিত বেদের ভাষার উচ্চারণ ও শব্দ-ক্ষার অক্স্থ বাধিবার ক্ষন্ত ভাষাশাস্ত্রেব আলোচনার মনোনিবেশ করিরাছিলেন। তাই যাহা-কিছু মপ্রচলিত ছান্দস ভাষার রীতি ও উচ্চারণের বিকল্প তাহাই ধর্ম্ম-নাশ-ভরে বর্জনীয় হইরাছে। ফলে তাহাদের ক্যত্রিম নাকরণের আইন অমান্ত করিয়া অসংখ্য প্রাক্তত ভাষা মাথা তুলিয়াছিল এবং সংস্কৃত ভাষা পণ্ডিত সমাজের গণ্ডার মধ্যে অবক্ষম্প হইরা পড়িয়াছিল।

ইউরোপের প্রাচীন যুগ-গ্রীস ও রোম

গ্রীস দেশেও অতি প্রাচীনকাল চইতে ভাষার উৎপত্তি,
বাংপত্তি এবং বর্ণ ও শব্দের বিভাগ লইয়া চিন্তা চলিয়াছিল।
ভাষার উৎপত্তি বিষরে ভাবিয়াছিলেন 'প্লেটো'র পূর্বের
আ টিস্থানিস, হেরাফিটস্, ডেমোক্রিটস ও পাঁওগােরস্,
এবং তৎপরে প্লেটো। প্লেটোর মতে চিস্তাই ভাষা।
চিস্তাকালে আত্মা নিজের সহিত্ত নিঃশব্দে কথােপকথন
করে, আর শব্দ করিয়া যে চিস্তা-প্রবাহ ওঠনরের মধ্যত্বল
দিয়া বহিনিজ্ঞান্ত হয় তাহাই ভাষা বা logos. তাঁহার
Theaetetus গ্রন্থে তিনি লিখিয়াছেন যে, কোনও বিষরে
মত দেওয়াই কথা বলা, আর মতটাই হইল কথা। তবে
এই কথা নিকের মনে ও নিঃশব্দে নির্গত হয়; উচ্চব্যরেও
হয় না, অক্সের নিকটও পৌছে না। তাঁহার Cratylus
গ্রেছে নিয়রূপ বর্ণ-বিভাগ আছে,—

বর্ণ ।

धदवान वा नामवर्ग (Phoneenta वा voiced)

পরবর্ত্তী যুগে গ্রীদে ধ্বনির শ্রেণী-বিভাগ ব্টরাছিল-(ক) psila বা জবোৰ, (ব) mesa বা ঘোৰবং এবং (গ) dasea वा महाश्रान । भरमत तुर्शेष्ठ निर्गत विवरत क्रिकी এরিষ্টটলের যুগে নানারূপ বিজ্ঞপাত্মক গন্ধার রচনা চলিত। এ বেন বালালা 'প্রভাকর' পর্ত্তিকার রস-রচনা বা বেউড় পান। তথন গ্রাস দেশে ব্যুৎপত্তি-শান্তের প্রথম যুগ। ধ্বনির সামামাত্র দেখিয়াই বাংপদ্ভির সামা নিশীভ হইত। তাই এত রস-রচনার অবসর ঘটিরাছিল। প্লেটোর Cratylus প্রায়ে এই প্রকার রস রচনা বা parodyর अप्रत्था डेलाइबन आह्य। जाहाब अधिकाश्म ऋलहे अर्ब পরিক্ট হয় নাই। প্লেটোই প্রথমে শব্দের শ্রেণা-বিভাগ ৰা parts of speechodৰ বিষয় চিন্তা করিয়াছিলেন এবং subject (onoma) & predicate (rhema) ar क ও কর্ম বাচ্যের প্রভেদ করন। করিয়াছিলেন। এরিষ্টটন এই শ্রেণীবিভাগ সম্পূর্ণ করিয়া অষ্ট শ্রেণীতে শব্দ সমূহের বিভাগ করিয়াছিলেন। এরিষ্টটল case বা কারকের উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং case শব্দ tense বা ল-কারের অর্থেও প্রয়োগ করিয়াছিলেন। আলেক্জক্রিয়া, গ্রীস ও রোমের বৈশ্বাকরণদিগের মধ্যে নিম্নলিখিত নাম কর্মী উদ্লেখযোগা।

- (১) ডাইওনিদিয়োস থাক্স (Dionysios Thrax)
 প্রথম বৈয়াকরণ; থঃ পৃঃ ছিতীর শতান্ধীতে এরিটটেশের
 পদাকামুদরণ পূর্বক ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন।
- (·) অপ্পোলোনিয়ন্ ডিস্কোলোন্ (Appolonius Dyskolos) শব্দ-বিস্থান-প্রণালীর বথেষ্ট উর্লিড করিয়াছিলেন।
- (৩) বক্তৃতা ও অলহার শাস্ত্রের উন্নতির বর্ত গ্রীক আদর্শে রোমের বহু লাটিন ব্যাকরণ রচিত হইয়াছিল।
- (৪) (Laurentius Valla) লরে ণ্টিরস্ বন্ধ (১৪শ শতাকী) প্রণীত লাটিন ব্যাকরণ প্রামাণ্য প্রস্থ
- (e) (Varro) বারো ও (Priscian) প্রিন্থিয়ন প্রাচীন লাটিনের স্থাকরণ নিথিয়াছিলেন।

একালের ভাষা-শাস্ত্রের আলোচনার আর একটি উদ্দীপক কারণ ছিল ধর্মাজুনীলন ৷ শৃষ্টীর ধর্ম্ব-শাস্ত্র বাইবেল গ্রন্থ হিব্রু ভাষার লিখিত ছিল বলিরা হিব্রু ভাষা গ্রীস ও রোমে এত সমাদর পাইরাছিল বে, ইহাকেই জগতের সকল ভাষার মূল বলিয়া মানিয়া লইরা গ্রীক ও লাটিন শব্দের মূলান্থেয়ণ হিব্রু ভাষার শব্দ সম্পাদের মধ্যে হইত। এই চেষ্টার বার্থতার ফলস্বরূপ স্বীকৃত হয় যে, হিব্রু, সারিয়ক ও আরবা ভাষা যে শ্রেণীর, গ্রীক ও লাটিন ভাষা সে শ্রেণীর নহে।

यशायुत्र—देखेरबार्ल मःश्वराजव श्राहात (১৭৮७-১৮৩৩)

ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্র অতি সাধুনিক শাস্ত্র। বয়স এক শতাব্দাও হয় নাই। কিন্তু এত অৱকাল মধ্যে ইহার উৎপত্তি ও পারপুষ্টি ঘটিয়াছে যে একজন ক্তবিভ পণ্ডিত বালয়াছেন♦ যে. ক্পিটারের মাথায় মিনের্ভার ক্রার অকল্পাৎ এই পাস্ত্র গজাইয়া উঠিয়াছে। গ্রাস ও রোমের সাহিত্য হইতে ইহার পরিপুষ্টি ও সমৃদ্ধি इटेब्राह्म बढ़े. किंद्ध हेराव डेप्शिख हेडेदबाटम स्व नाहे। ইউরোপের নিকট ইহা ভারতবর্ষের দান। পাশ্চাতা দেশীয় পণ্ডিতবর্গের নিকট বে দিন সংস্কৃতের প্রচার হইল **मिरे फिनरे जूनना-मूनक छाया-भारत्यत्र खन्म हरेन र्वागर्**ज হইবে। ভারতবর্ষের পবিত্র ভাষা ও ভারতায় প্রাচীন জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাণ্ডারের থাহার। দ্বার উল্মোচন করেন. **डाहारमञ्ज श्रमस्य व्यार्ट्सन्यम्बन्न श्रदेश ভार्ट्स हिंग्साह्य.** এবং বছকাল পর্যান্ত পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের মনে এই জাগরক থাকিবে। মতুসংহিতার 'মাংস' শব্দের বাৎপত্তি তাঁহাদের নিকট হাস্তোদীপক হইতে পারে. (মাং দ ভক্ষরিতাহমুত্র ষষ্ঠ মাংদমিহান্মাহম্ ইতি মাংদদ্য मारमपर व्यवप्रसि मनौरिष: " 'He will "me-eat" in yonder world whose "me-eat" I eat in this world here, for that is the whole meat of the matter.') প্রাচীন গ্রীক্দিগের বাংপত্তি-শান্তও এই প্ৰকার হাস্যোদাপক ছিল। (Dean Swift) ভান স্থইফট 'ostler' भारत रव 'oat-stealer' विश्वा व्यर्थ कतियादिन তাহাও সেই প্রকার। কিছ তর্কের থাতিরে সংস্কৃতের এই দকল সামান্ত সামান্ত অংশ বাদ-ছাঁট দিলে এ সাহিত্যে ভাষা-

বিজ্ঞানের বে আলোচনা হইরাছিল, তাহা বান্তবিকই
বিজ্ঞানের । শুর উইলিয়ম জোন্ধ কলিকাতা হাইকোটের
প্রধান বিচারপতির পদে প্রতিষ্ঠিত হইরা সংস্কৃত সাহিত্য
তথা ভাষা-বিজ্ঞানের মহান্ উপকার করিয়াছেল,
এজন্ম তাঁহার নাম চির-শ্বরণীয়। ১৭৮৬ পৃষ্টান্ধে তিনি
কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটা স্থাপন করেন। প্রধান
অধিবেশনে তিনি যে সভাপতির অভিভাষণ করিয়াছিলেন,
তাহার কয়েকটা পঙ্জি বছ স্থলে উজ্ত ইইয়া থাকে
কথা কয়টা অতি উপাদের ও মুল্যবান্। *

- (২) এ যুগের দিভায় পণ্ডিত হেনরা টমাস কোলক্রক (Henry Thomas Colebrooke 1765-1857)। ইনি সংস্কৃত সাহিত্যের নানা বিভাগে বি:বধ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।
- (৩) ফুলিজ্রীশ শ্লেগেল (Friederich Schlegel 1772-1829), ফ্রান্সে বন্দা অবস্থায় আলেগ্রুপ্তব হামিল্টনের নেকট সংস্কৃত শিথিয়া মুক্তির পর জন্মনি দেশে সংস্কৃতের প্রচার করিয়াছিলেন। সংস্কৃত সাহিত্যেব প্রতি ইহার হিন্দুর ন্থায় ভক্তি ছিল।
- (8) উইলহেম ভোন হম্বোল্ট (Wilhelm von Humboldt 1767-1835)। ইনি বহু বিষয়ে কুত্ৰিছ
- The Sanskrit Language, whatever be its antiquity, is of wonderful structure: more perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either: yet bearing to both of them a stronger affinity, both in the roots of verbs and in the forms of grammar, than could have been produced by accident; so strong that no philologer could examine all three without believing them to have sprung from some common source which perhaps no longer exists. There is a similar reason, though not quite so forcible, for supposing that both the Gothic and Celtic, though blended with a different idiom, had the same origin with Sanskrit

[.] A. V. W. Jackson.

বাজনৈতিক ছিলেন। ভাষা-শাস্ত্রে বছ গ্রন্থ প্রশাসন
চরিয়াছেন। বছ অভিনব তথ্যের আবিক্ষার করিয়াছেন।
ানিই ভাষা-বিজ্ঞান আলোচনায় ঐতিহাসিক প্রশাসীর
প্রবর্তন করেন। ইহার মতে মমুষ্য-বিষয়ক জ্ঞানের
একাংশই হইল ভাষাবিজ্ঞান। মমুষ্য-মধ্যে নিহিত শক্তিবিশেষকেই ইনি 'ভাষা' শব্দে অভিহিত করিয়াছেন।
ইহাই মমুষ্যমধ্যস্থিত ঐশী শক্তির বাছ্ম বিকাশ। ইনি
বলেন,—"অতাত ও ভবিদ্যুৎ আমাদের জ্ঞানের গণ্ডীর
বাহিরে; স্বতরাং বর্ত্তমান লইয়াই আমাদের আলোচনা
সামাবদ্ধ হওয়া আবশ্রুক। আলোচনা ঐতিহাসিক হওয়া
আবশ্রুক এবং ইতিহাসের সামার বাহিবে কোনও-কিছুব
গবেষণা অনর্থক।" ইনি শব্দের ধাণুমুল্তবাদ সমর্থন
করেন। প্রত্যের সমূহ এককালে স্বাধান শব্দ ছিল বলিয়া
ইনি বিশ্বাস করিতেন।

- (৫) আডল্ফ্ শ্লেগেল (Adolf Schlegel 1767-1845) হিন্দুর ভান্ধ ভক্তি ও ইউরোপীধের ভান্ন সমালোচনাশক্তি লইন্না সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াছিলেন। ইনিই ইউরোপে সংস্কৃত ভাষাবিজ্ঞানের প্রবর্ত্তক।
- (৬) ফ্রাঞ্জ বপ্ (Franz Bopp 1791-1867) তুলনামূলক ব্যাকরণ লিখিয়া অমর হইয়াছেন। সংস্কৃত ধাতৃরপ-সমূহের গ্রীক, লাটিন, জর্ম্মণিক ও পারস্থ ভাষার সহিত তুলনা (১৮১৬); সংস্কৃত, গ্রীক, লাটিন, জেন্দ, লিখুআনীয়, গথিক ও জন্মনভাষার তুলনামূলক ব্যাকরণ (১৮৩০); গ্রীক ও সংস্কৃত স্বর (accent), ব্যাকরণের পরিশিষ্ট (১৮৫৪); এই তিনধানি গ্রন্থ ইহার অমর কীর্ত্তি। ইহার মতে প্রভারসমূহ এককালে সম্পূর্ণ শব্দ ছিল; এবং ভাষাবিজ্ঞানের নিয়ম কেবল নির্দিষ্ট গঞ্জীর মধ্যে ধাটে, সর্ব্বে বিনা ব্যতিরেকে ইহার প্রয়োগ গ্রহতে পারে না।
- (१) জেকব গ্রাম (Jacob Grimm, 1785-1863)

 সর্মানিক ভাষাসমূহের ধ্বনিপরিবর্তনের এক ঐক্রজালিক
 বিধ প্রাণয়ন করেন। জন্মনিক ভাষাসমূহে বর্গীর
 প্রথম বর্ণ স্থানে ভিতীয়, ছিতীয় বর্ণ স্থানে তৃতীয় এবং
 হুতীর বর্ণ স্থানে প্রথম বর্ণ হয়—এই বিধিই গ্রীমের



ভাষা-বিজ্ঞানশাল্তে যুগান্তর আবিষ্কার। हेंहा অমর ইনি ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক করিয়াছিল। আনয়ন ইহার প্রণালীর প্রবর্ত্তন করেন। মতে শব্দের মূল অন্থেষণ করিতে ইইবে এবং পরিপুটির मकीव প्रवानी प्रकाश वाहित कत्रिष्ठ हरेत्, ज्र শন্দটীকে চেনা যাইবে। আমাদের জীবনধারার অন্তর্গত গভার প্রবাহবিশেযকে ভাষা বলা বায়-প্রাকৃতিক নির্মে সেই ভাষার পরিপুষ্টি হয়।

উপকরণ সংগ্রহের যুগ - - (১৮৩৩-৫৫)

- (>) আগষ্ট এফ্পট (August F. Pott, 1802-1887) বিরাট ব্যুৎপত্তি-শাস্ত্র প্রণয়ন করেন ও বপের ব্যাকরণের সংস্কার করেন।
- ২ ক্রাডরীশ্ ম্যাক্সমূলর (Friederich Max Muller, 1823-1900) লোকের মধ্যে ভাষাবিজ্ঞানের প্রচার করেন। সায়ণ ভাষ্যসহ ঋষেদ ও Sacred Boaks of the East Seriesএর ৪৯থানি অনুবাদ-গ্রন্থ সম্পাদন করেন। পুরাণ ও ধর্মান্ত্র্টান পদ্ধতি-সমূহের তুলনামূলক আলোচনা করেন। ইনি লোক-প্রিয় ভাষাতাদ্ধিক ছিলেন এবং অসংখ্য মৌলিক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। ভারত-সাহিত্যের প্রাচীন ইতিহাগ বিষয়ে এবং ভাষাতত্ত্ব বিষয়ে ইহার মতবাদ সমূহ একালের পশ্তিত সমাক্রে সমাদৃত হয়্মনা।
- (৩) রিউডল্ফ রোথ (Rudolf Roth, 1821-95)
 এবং (৪) ওটো বোটলিছ (Otto Bohtlingk, 18151904) সংস্কৃত ভাষার এক বিরাট-বিশাল অভিধান (St.
 Petersburg Dictionary) প্রশাসন করিরাছেন। এই
 বিশাল অভিধান-গ্রন্থে প্রত্যেক শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্ণিয় করা
 ইইরাছে।
 - (৫) অপ্তদ্ খার্শার (Augustus Schleicher,

1823-68) Compendium (1861) নামক গ্রন্থ প্রশাসন করেন। ইনি এই যুগের ভাষাতত্ত্ববিষয়ক কার্য্য-সমূহের মধ্যে শৃঙ্গলা ফাপন করিয়াছিলেন। ইহার অনেক শিষ্য ছিলেন। সেইজন্ম ভাষা-বিজ্ঞান-শাল্লে ইনি বথেষ্ট ভাজ্ঞ ও প্রকার পাত্র ছিলেন। শিষ্যগণ কিন্তু গুরুর মত গ্রহণ করেন নাই। ইনি ইউরোপ ও এসিয়ার ভাষাসমূহের জননা স্থানীয়া মূল আর্যাভাষার অস্পত্ত ছবির অমুভব করিয়াছিলেন। ইহার শিষ্য ক্রগমান সেই ছবিতে রঙ ফলাইয়া ফুটাইয়া তলিয়াছেন।

এ যুগের মতবাদ সৰ্বৃহৈ অনেক ভ্রম-প্রমাদ আছে।

নব্যযুগ—১৮৫৫ হইতে

এই যুগের প্রবর্তকগণ Jung grammatiker বা নব্য বৈশ্বাকরণের দশ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। নব্য-ভন্তীদিগের মধ্যে নিম্নলিখিত নাম ক্ষটিই প্রধান:—

- (5) श्रेष्ट्रण (H. Steinthal, 1825 99)
- ((২) হরমন ওষ্টোফ (Herman Ostoff))
- (৩) কাল ক্ৰেগমান্ (Karl Brugmann) বিমুনি
- (৪) হরমন পাউল (Herman Paul)
- (e) इंटेंजी (W. D. Whitney 1827-94)
- (**৬**) ডেলব্রুক (B. Delbruck).
- () লেস্কিয়েন (Leskien)
- (৮) (इंडेडेटवर्ग (Streitberg).

ইহারা পূর্বযুগের পণ্ডিতদিগের মতের বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণা করেন। লীপজিগ হইতে প্লরশারের শিষ্যগণ কর্তৃক এই যুদ্ধ ঘোষিত হয়। লেস্কিরেন বলেন, ধ্বনিবিজ্ঞানের নিয়মের কোনও ব্যতিক্রেম নাই। ধ্বনি-বিজ্ঞান লইরাই এ যুদ্ধ আরম্ভ হয়। এ যুগের কার্যারন্ত হয় নিম্নলিখিত মন্তবাদ-সমূহ শইরা এবং সেই অনুসারে নানা বিষরে তাঁহাদের কার্য্য চলিতেছে।

- (>) সজীব ভাষার আলোচনা আবশ্রক। কেবলমাত্র প্রাচীন ভাষার আলোচনার ভাষাশাল্ল চলে না।
- (২) 'ভাষার উৎপত্তি' প্রভৃতি কভিপর সমস্তা আনর্শের বলিয়া পরিতাক্ত হয়।
- (৩) শারীর-বিজ্ঞানবিষয়ক ও মনোবিজ্ঞানবিষয়ক আলোচনার মধ্যে স্থান্থ প্রভেদ করনা হয়।

- (৪) Analogy বা বাগমূপাত ও ভাহার উপবোগিতা অনুভূত হয়।
- (৫) ভাষার বিভিন্ন রীতির সমাবেশ—বিভিন্ন জাতীঃ মানবের একত্র মিলন।

ध्वनिविकान'-(>) ध्वनि পরিবর্ত্তন (क) ব্যঞ্জনবর্ণ-

গ্রীমের ধ্বনিবাতার বিষয়ক বিধি (Lauver-Schiebung) দৰ্বত খাটিত না। সেই বিধির বহু ব্যতিরেক. বাতিক্রম বা exception ছিল। ক্রমে ক্রমে সেই ব্যতিক্রম সমূহের কারণ নির্ণয় হওয়ায় স্থির হইয়া গেল বে. ধ্বনিব্যভায় বিধির কোনও ব্যতিরেক নাই। গ্রাসমান (Grassmann) আবিষার করিলেন যে, যদি কোনও ধাতুর আরম্ভ ও অত্তে মহাপ্রাণ বর্ণ মূলভাষার থাকে, তবে সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষায় তাহাব একাংশের অক্সপ্রাণতা হয়। তুইটীই মহাপ্রাণ থাকে না। স্থতরাং গ্রীমের বিধির এই শ্রেণীর ব্যতিরেক অমূলক। বর্ণর (Karl Verner 1877) रमिश्लान, ध्वनिवाजाम वााशास जिलाखानि चरमम मर्थहे প্রভাব আছে। মূল ভাষায় বদি কোনও স্পর্শবর্ণের পুর্ব বর্ণে স্থর (accent) না থাকে তবে গ্রীমের বিধি খাটে না। ইহার ফলে অংঘাষ অল্প প্রাণ বর্ণ স্থানে খোষবদ ইছাতে কতিপয় ব্যতিক্রমের इरेग। आस्त्राणि (Ascoli 1870) विणालन, भूगकायात्र ছইটা বৰ্ণ (কও চ) আধুনিক 'ক' উচ্চারণে মিলাইরা মিশাইয়া আছে। ইহাতেও বছ বাতিক্রমের সমাধান ক্ৰগমান (Brugmann) আফুনাসিক বিধি+ (Sonant nasal Theory) আবিষ্কার কুরার এবং

^{*} স'স্কৃত ভাষার বছ ছলে মূল আর্যাভাষার একটা অনুনাসিক বর্ণ সুথ থাকে। একভাষা ও আবেণ্ডার ভাষাতেও এই লক্ষণ দেবা খাছ। সংকৃত 'শতম্', আবেণ্ডা 'শতেম্', ओক 'হেকাটোন্'; কিছ লাটিন 'কেন্ত্ম' (Kentum)। কেবলমাত্র সংকৃত ভাষা হইতে ইহার প্রমাণ পাওয়া বায়। সংকৃত 'গম্' থাতু হইতে 'গভম্', 'গমহ' প্রভৃতি পদ সিদ্ধ হয়, কিছ 'গচি', গছা' (পালি 'গছা') প্রভৃতিও হয়। প্রথমার 'ভবান্', 'ভবভ্টো' 'ভবভঃ'; কিছ ভৃতীয়ায় 'ভবতা', 'ভবভাান্', 'ভবভিঃ'। অরপ্রভাবই এই সকল অনুনাসিক লোপের ভারণ। মূল ভাষায় n ও m ছইটা অনুনাসিক অরবর্ণ ছিল।

তাবত কতকভালি বাতিরেকের সমাধান হওরার স্থির হইল 05 CT

বাঞ্জন বৰ্ণ বিষয়ক ধ্বনিব্যত্যয়-বিধির কোনও ব্যতিক্রম ลาฮิ เ

(थ) अत्रवर्- Curtius श्रीक ভाষার আলোচনা কাবিরা ছির করেন যে, সংস্কৃত ভাষাতেই ধর্ম মূলভাষার বন সমূহ অকুল রহিয়াছে (কারণ তথন সংস্কৃতের পুৰ দ্মালর), তথন ইউরোপীয় ভাষা সমূহে একমাত্র কর 'य' द्वारम च. এ. ఆ. -- এই তিনটী चत উৎপন্ন হইন্নাছে। বপ, গ্রীম প্রাভৃতি বড় বড় পণ্ডিত বছকাল এই মতে বিশ্বাস করিতেন। অবশ্বে Amelung, Brugmann, Collitz প্রভৃতি নব্য-তন্ত্রীর দলের পরিপ্রমে স্থির হটল যে, গ্রীক ভাষাতেই বথাসম্ভব মৃণ ভাষার স্বরসমূহ অকুর বহিয়াছে. সংস্কৃতে নহে। তারপর Bartholomae, Bechteb, Fortunatov, Meillet, Brugmann, Streitberg, Hirt প্রভৃতি পণ্ডিতগণের বারা গুণ, বুদ্ধি, সম্প্রসারণ উদান্তাদি স্বর্থবিধি প্রভৃতির নানা নিয়ম আবিদ্ধৃত হওয়ার স্থির হইল যে, সরবিষয়ক ধ্বনিব্যত্যয়েরও বাতিরেক নাই। স্থতরাং স্থির হইয়া গেল,

ধ্বনিব্যতার বিধির বাতার নাই। Sound laws have no exceptions.

(২) ধ্বনিবিজ্ঞান - ধ্বনির উৎপত্তি, বাগ যন্ত্রের প্রকৃতি। ध्वनिविकान भाख भारते हैं जाधुनिक भाख नरह। वह দৃহত্র বৎসর পূর্বে প্রাতিশাখ্যকার ধ্বনির বিশ্লেষণ, ধ্বনির উৎপত্তি, ও প্রাঞ্জতি প্রভৃতি বিষয়ে ষেরূপ অগাধ পাঞ্জিতা ও গবেষণার পরিচয় রাখিয়া গিয়াছেন তাহাতে এ শাস্ত্রকে ाधुनिक भाञ्च वना सारहेरे हरनना । किन्ह विकान-भारत्वव একটা বিভাগ স্থরূপে ইহার আলোচনা গত শতাকার মধ্য ভাগেই পাশ্চাত্য দেশে আরম্ভ হইরাছে। পটু ও বেন্দির সময় পর্বাস্ত বছ ভাষাতাবিক ^{२.}(रनांच्या করিয়াছিলেন ও ভবিবাৎ আলোচনার क्ष्म चान-मनना दाचित्रा निराहितन। 🖖 ম শৃত্যলাস্থাপনের জন্ত বিবিধ চেষ্টার কলে অবশেষে িখুখলা ও অরাজকভার স্থানে সুশুখলা ও স্থনিয়ম

প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছে। বাগ যাত্রে ধ্বনির উৎপাদন ও কর্ণের ছারা ভালার প্রতণ বিষয়ে স্বিশেষ আলোচনা ভাষার আলোচনা বিশেষভাবেই আৰশ্যক হইয়াছে। পৃথিবীৰ কোন কোন ভাষায় কি কি উচ্চারণ আছে ভাষার সংগ্রহ হটয়াছে। ভাষাতাত্মিকের সহিত শরীর-তত্মগণেব একত্র মিলন ও মিলিগা-মিশিয়া কার্ব্য চলিয়াছে। শরীর-বিজ্ঞানের স্বারা বাগ্যস্তেব বিশ্লেষণ ও বিবিধ পরীক্ষা इटेग्राइ । कुलिम वाग्याखन माहार्सी विविध भन्नोकाकार्या र्घाषाट्ड ।

खरे छ त्शल श्वनित छेरभामन **।** विद्रायगामित कथा। ज्ञवरणिक्तरवर फिक मित्राच वहावध बरवर वावहात छ তাহার সাহায়ে পরীক্ষা ও তথানির্ণর চলিয়াছে। ধ্বনির ছারা উৎপন্ন বায়ু-তরঙ্গ, তাছার বক্রতার প্রকৃতি, দৈর্ঘ্যের পরিমাণ এবং প্রবণেঞ্জিয়ের স্নায়ু সমূহের উপর তাহার ক্রিয়া, ইত্যাদি বহু আলোচনা ও পরাক্ষা এই যুগে হইয়াছে ও এখনও চলিতেছে।

मनल्डाक्त निक निम्ना ध्वनिविद्यात्नत श्रकृति निर्नम् (हर्षे) व्यवः भारतेत्रक विकास ও मार्ताविकास-मःकाख ध्वनिविकास বিধির প্রভেদ স্কুডাবে নিণীত হইরাছে। "Volker psychologie" (1900) वा लोकिक मत्नाविकान विशव व्यत्नक कथा-काठाकारि हिनशहर । नामान्यास वर्ष वर्ष বৈঠক ব্যিয়াভে। নানাস্থানে স্বায়ী সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে হইয়াছে। আর গালোচনার ফলে নিম্নলিখিত বিষয়-সমূহে মনোযোগ পডিয়াছে ৷

- (>) পুথক পুথক ভাষার ব্যাকরণের সম্পর্ক প্রকাশ।
- (২) ভিন্ন ভিন্ন জাতির চিস্তা-প্রণাণী প্রকাশক শক্ষ-मन्नदार वाटनाइना।
 - (७) भक-भक्ति विवास अक्रुमकान ७ शावस्था।
- (8) Analogy বা বাপত্থপাত পদ্ধতির विविध বিচার।
- (८) मूक-विध्वापि नानाट्यापेत्र त्वाप गहेबा विविध পদ্দীকা।

- (क) aphasia—উচ্চারণে অসমর্থতা।
- (। para phasia- मक्तार्थ (शानर्यात्र ।
- (গ) apraxia- वर्धरवार्थ व्यमामर्था।
- েখ) seusory aphasia—শব্দ-বধিরতা ও শাস্ক-অন্ধতা।

এই বিষয়ের জন্ম পবীক্ষামূশক মনোবিজ্ঞানের আলোচনা চলিতেছে। মণ্ডিক্ষেব বাগ্বিষয়ক ক্রিয়ার বিষয়ে নানা গবেষণা ও পরীক্ষা কার্য্য চলিতেছে। শক্ষোৎপত্তির মানসিক কেন্দ্র কোথায় তাহারও কতকটা নির্ণয় হইরাছে।

পৃথিবীর ভাষা-সমূহের শ্রেণীবিভাগ—

(১) হিব্রু ও অক্তান্ত সেমেটিক ভাষাসমূহের আলোচনা অতি প্রাচীনকাল হইতেই চলিতেছে। কলেজে ও ধর্মান্দরে ইহার পঠন-পাঠন হইতে হইতেছে। আসীরীয়, বাবিলোনীয়, সীরীয়, আরবী ও অক্সান্ত সেমেতিক ভাষাব আলোচনা অতি ক্রত গতিতে চলিতেছে। যাঁহার এ বিষয়ের আলোচনা আরম্ভ করিয়াছেন তাঁহাদের, মধে। ডি সেশী (dr Sacy), গেসেনিয়স (Gesenius), এওঅন্ড (Ewald) ডিলিশু (Delitzsch), রাইট (Wright), লাগাড়া (Lagarda) ও নোলডেকের (Noldecke) নাম উল্লেখযোগ্য। যাঁহারা নাম এ বিষয়ে হাউপ্ট অগ্রসর তাহাদের মধ্যে (Haupt). জিমৰ্ (Zimmern), বাৰ্থ (Barth) প্ৰভৃতির নাম প্রধান। Brocketman's Comparative Grammar of the Semetic Languages (Leipzig) একথানি মুল্যবান গ্রন্থ। ইংরাজ, ফরাসা ও জর্মণ পণ্ডিতগণ আধুনিক বুগে ইছদীগণের বছ প্রাচীন লিপির আবিষ্কার করিয়াছেন। মিসরের নানা স্থান ধনন করিয়া নানা প্রাচীন কীর্ত্তির উদ্ধার ও আলোচনা চলিতেছে। এজরা (Ezra) 🗣 নেছিমিয়ার (Nehemiah) সময়ের বাইবেলের ইতিহাস, **অেহোবা গির্জা**র পুরোহিতগণ কর্ত্তক দরিয়াসের অধীন **ক্ষেত্রসালে**মের শাসনকর্তা বাগোত্থাসের নিকট লিখিত উই**জ্লা**র কর্তৃক আবিষ্কৃত **हिंग**हें আবেদন-পত্ৰ, (Hittite) ধ্বংসাবশেষ প্রভৃতি এ বিষয়ে উল্লেখ-আবিকার। সেমেতিক ও আর্যাভাষার মধ্যে ৰোগ্য

সম্পর্কস্থাপনের চেষ্টাও হইয়াছে। তার মধ্যে Indo germanische Forschungenএ লিখিত Perdersen এর প্রবন্ধই আধুনিক।

- (২) মিশরের হেমেটিক ভাষার আলোচনা রসেটা প্রস্তারের (Rosetta stone) আবিষ্কারের পর হটভেট হইতেছে বলিতে হাইবে। এ ক্লেত্রেও কন্সীর সংখ্যা অনেক। চ্যাম্পোলিয়ন (Champollion), লেপ্সিয়স্ (Lepsius), ডিরোজে (de Rouge), (Brugsch), এবদ (Ebers), মাস্পেরো (Maspero), পীল (Piehl), ক্লিণ্ডাৰ্স পেটি Flinders Petric), এরমন (Erman), বালিনের বিখ্যাত মি**সরতত্ত** (Egyptologist) গণ, ব্রেষ্টেড (Breasted Chicago), ম্যাক্**স্মূল**র (Max Muller Philadelphia), ষ্টার্প (Stern) ও ষ্টেইনডফের (Steindorff) নাম উল্লেখযোগ্য।
- (৩) আফ্রিকার ভাষা সমূহ লইয়া থাটিতেছেন বৈনিশ্(Reinisch), ব্লাক (Bleek), ষ্টেম্বল (Steinthal), ক্রাক (Krapf), কোএল্ব্ (Koolb) ও টয়েও (Torrend) "Zeitschrift fur africanische Sprachen" ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে বালিনে প্রতিষ্ঠিত আফ্রিকা-বিষয়ক প্রিকা।
- (৪) চীনা ভাষা লইয়া থাটিয়াছেন স্তনিশ্লস জুলিয়েন (Stanislas Julien, উইলিয়ন্স (Williams), েপে (Legge), শ্লেগেল ও গাইল্স (Schlegel and Giles), গবেলেঞ্জ (Georg von der Gabelentz), চবনেস (Chavannes) ও হার্থ (Hirth)। ইউরোপ ও আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে চানে ভাষার অধ্যাপকের উচ্চপদ।
- (৫) জ্বাপান, কোরিয়া, তিব্বত, তুর্কীস্থান, মধ্য ও উত্তর-এসিয়ার ভাষা-সমূহ।
- (৬) হিটাইট ও স্থমেরো-অকদীয় ভাষা-সমূহের সমস্যা সমাধান।
- (৭) মেক্সিকোও দক্ষিণ আমেরিকার প্রাচীন ভা^{খা} সমূহ।
 - (৮) প্রিনিসিয়ার ভাষা-স**স্**হ।

বিজ্ঞান-সম্মত সম্পূর্ণতা ইহার নাই।

- (**৯) ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের** ভাষা-সমৃহ।
- (>) আধুনিক আমেরিকার ভাষা-সমূহ।

এই সকল বিভাগের প্রত্যেকটীতেই অসংখ্য ক্বতবিদ্য কথা অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন। তা ছাড়া আর্য্য াষা, ফ্রাবিড়া ভাষা প্রভৃতি লইয়া ত আলোচনা চলিতেছেই।

আর্যাভাষা দৃমুহের প্রকৃতি-গত শ্রেণীবিভাগ—
বহু সহস্রভাষার আবিদ্ধার হইয়াছে, কিন্তু দস্তোষজনক শ্রেণীবিভাগ হর নাই। নৃতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব ও জাতিতত্ত্ব বিৎ পণ্ডিতগণ
সকলেই একবাক্যে স্থাকার করিয়াছেন যে, জাতি বা
শোণিত সম্পর্কের সহিত ভাষার কোনও সম্পর্ক নাই।
স্তরাং আর্যা-ভাষা-সমূহের যে প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগ
হইয়াছে তাহা কেবলমাত্র কাজ চালাইবার উপযোগী।

পূর্বে আক্বতিগত বা গঠন-গত সাদৃশ্য ধরিয়া ভাষার শ্রেণীবিভাগ হ**ইত। শব্দে**র সহিত শব্দ জুড়িয়া যে-সকল ভাষার পদ গঠন হয় দেই-সকল ভাষাকে agglutinative বা সংযোগধন্মী ভাষা বলা হয়৷ এই সকল ভাষার প্রত্যয়-সমূহকে পোটা গোটা শব্দ বলিয়া ধরিতে পারা যায়। তুর্কী, হঙ্গারীয়, ফিনলগুরীয় প্রভৃতি ভাষা এই শ্রেণীর। এই সকল ভাষার তুলনামূলক আলোচনা হইতে সিদ্ধান্ত হইয়াছিল যে প্রত্যেক ভাষাতেই প্রত্যন্ত সমূহ গোটা গোটা শক্ হইতে সমুদ্ধৃত। এখন সেকথা সকলে মানিতে চাহেন না। তবে একথা সকলেই স্বাকার করেন (এবং না করিলে উপান্ধ নাই) যে অধিকাংশ প্রত্যয়ই গোট। গোটা শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কতকগুলি ভাষায় প্রধানতঃ প্রত্যন্নাদির শাহাযোই পদ গঠন হয়। ইহাদিগকে Inflectional বা প্রত্যর-ধর্মী ভাষা বলা হয়। আমাদের আর্যাভাষা সমূহ ও মারবী প্রভৃতি সেমেতিক ভাষাকে এই শ্রেণার **অন্তর্গ**ত क्य रम । এই इटे ट्यंगीत ভाষाই পুথিবীর মধ্যে সমৃদ্ধ ভাষা। টানা ভাষায় প্রত্যয়, শব্দ, বিশেষ্য বিশেষণ, ক্রিয়া প্রভৃতি ^{কিছুই} না**ই ; কতকগুলি একাক্ষ**র ধাতু আছে। ভাষায় প্রােগ করিবার অস্ত ইহাদের কোনওরপ পরিবর্তন হয় নী; একাধিক ধাতুকে জুড়িয়া পদ গঠন করাও হয় না।

ধাতৃ-সমূহ বাকামধ্যে পাশাপাশি বসিয়াই বাকাগঠন করে।
এই ভাষাকে (isolatiny) বিকেদধর্মী, (mono syllabic) একাক্ষর ধর্মী বা (root language) ধাতৃধর্মী ভাষা বলা হয়। আমেরিকার আদিমনেবাসীদিগের ভাষামণ্ড প্রভারাদির বাবহার নাই। শব্দের পর শব্দ কুড়িয়া সংযোগ ধর্মী ভাষার ভায় এ ভাষাতেও বাকা-গঠন হয়। তবে সংযোগধর্মী হইতে ইহার বৈশিষ্টা এই যে ইহাতে পদ বলিয়া কোনও কিছু নাই বলিলেই হয়। এক একটী বাকা এক একটী পদেব ভায়। তাই এই শ্রেণীব ভাষাকে polysynthetic বা বছ্দংযোগী ভাষা বলা হয়!

ভাষা-বিজ্ঞান চচ্চার মধ্যযুগে এইভাবেই ভাষার শ্রেণী বিভাগ চলিত। কিন্তু কালক্রমে দেখা গেল যে প্রত্যেক ভাষাতেই এই চারি শ্রেণীর ভাষার লক্ষণ অর্নবিস্তর পাওরা যার। কোনও ভাষাকেই খাঁটি সংযোগ ধর্মী, থাঁটি প্রত্যের ধর্মী, থাঁটি বিচ্ছেদধর্মী বা খাঁটি বহু-সংযোগী বলা যার না। আবন্ধ দেখা গেল যে ফ্রান্স ও স্পেনের মধ্যে পিরেনাজের নিকটে প্রচলিত বাক্ষ্ (Basque) ভাষা সর্বনাম সংযোগী, আফ্রেকার বাস্ত (Bantu) ভাষা উপসর্গ সংযোগী এবং এইরূপ নৃতন নৃতন বৈশিষ্ট্য নৃতন নৃতন ভাষার পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল। সেইজন্ম আক্রতিগত শ্রেণীবিভাগই অনুমোদিত হইল। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগই আনুমোদিত ইলা। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগত আক্রতিগত উপাদান লহ্যাই বিচার চলিয়াছে।

আর্যাভাষাসমূহের নয়টী শ্রেণী। (১) ভারত-ইরাণীয় ভাষা বা Ayan ভাষায় (ক) মূল অ, এ, ও—এই তিনটী স্বর এক অকারে মিলাইয়া মিশাইয়া আছে। (ব) মূল ২ বা Schwa vowel বা অনিরূপিত হুস্ব স্বর স্থানে ই হইয়াছে। যেমন • Pitr. স্থানে 'পিডরু'। (গ) অকার ভিন্ন স্বরের পরস্থিত স্থানে বহয়। (ব) মন্তীর বছবচনে স্বরাস্ত শব্দের উত্তর "নাম্" প্রভাম হয়। (২) আর্মিণীয় ভাষায় (ক) পদাস্ত না হইলে 'ই' ও 'উ' বর্ণের লোপ হয়। (ব) মূল • n. ও • m. এই ছই স্বর স্থানে 'অন্' ও 'অম্' হয়। (গ) মূল ভাষার ঘোষ বর্ণস্থানে অঘোষ বর্ণ হয়। (৩) প্রীক ভাষায় (ক)

 r. ৩ → 1. বর্ণস্থানে 'অর্', 'র', 'অল্', ল' হয় । (খ) चत्रवात्रत्र मधावर्खी 'मृ' वार्वत ' लाभ हत्र । (भ) 'क्' द्वारन 'एक' रुप्र। (च) পরোক্ষার 'क' (k), বেমন esteka (তন্থে)। (ও) লুঙ্ এ 'থেন্' প্রত্যন্ন, যেমন edothen. (b) देखानीय कांगांत्र (क) n. G m. व्हारन en G em इत्र। (थ) r. ७ l. श्वात्न or ७ ol इस्र। (११) ७, ४, ४ श्वादन क थ, थ रुव। (प) यतकरत्रत मधाः इंड ड ऋाटन ट रा r हम् । (१) अन्यंनीय अधिय (क) n. m. r. l. श्रारम un, um, ur ul इम्र। (अ) ओत्मन व्याविष्कृष्ठ विभिन्न व्यादमान এই ভাষায়ন বিশপ উলফিলাস (Bishop Ulfilas) এটিয় **८र्थ म ठाको**ट्ठ (य ভाষার বাইবেলের অনুবাদ করিয়াছিলেন, সেই গথিক (Gothic ভাষাই এই শ্রেণীর মধ্যে প্রাচানতম। (৬) বাল্টোপ্লাবিক ভাষায় (ক.) n. ও r. স্থানে in ও ir হয়। (খ) ধরশক্ষের মধ্যকতী যুক্তব্যঞ্জনের সরলতা হয়। (গ) প্রত্যায়ের ব্যবহার বিষয়ে কমেকটা বৈশিষ্ট্য। ঞ্জীয় ৯ম শতকে ক্বন্ত বাইবেলের অনুবাদই এই ভাষার প্রাচীনতম মিদর্শন। (१) কেল্টিক ভাষায় 'এ স্থানে 'है', ब्वर r. ७ l. ज्वान ri G li इम्र। आवतमा करना करना क মানছীপ প্ৰভৃতি স্থানে এখন এ ভাষা আছে। পূৰ্বে ফ্ৰান্স ও ইউরোপের পশ্চিমাংশে এই ভাষা প্রচলিত ছিল। (৮) আলবানীয় ভাষার প্রকৃতি কয়েকগানি প্রাচীন লিপি হইতে এটার ১৭ন শতকে নিনীত হয়। তুকা, রোমান্ ও সাবনীয় ভাষার অপূর্ক মিশ্রন এই ভাষায় দেখা যায়। (১) ভোশারীয় ভাষা ১৯০২-৩ ও ১৯০৪-৫ সালের অংশ্বেষণে ভূফ ন নামক স্থান হইতে জর্মণ পঞ্জিরণ আরিষ্কার ক্রিয়াছেন।

আর্বাভাষাসমূহের এই শ্রেণীবিভাগ সর্ব্ধসমত হুইণেও ইন্ডি পূর্বের আরও অনেক প্রকারে শ্রেণীবিভাগ হইরাছিল। নিরব্রপ শ্রেণীবিভাগটিও অপেকারত আধুনিক। ইউরোপীর কভিপর ভাষার যেম্থানে তালবা ক (c, k, বা a.) উচ্চারক হর সেম্থানে আবেন্ডা, সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষার শ উচ্চারক হর। এইকভ আর্ব্যভাষাসমূহ 'শতেম্'ও 'কেন্ত্রন্', নামে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। ১০০ সংখ্যাবাচক শক্ষের উচ্চারক ধরিরাই এই শ্রেণীবিভাগ। সংস্কৃত 'শত্রন্', আবেন্ডা 'পতেম্' (Satim), শিশুস্থানীর :Szimtas; লাটিন kentum (কেন্ত্র্ন্), গ্রীক 'কেনটোন্', কেন্টিক 'cet' (from 'kent গণিক hund, ভোষারীর kandh, ইত্যাদি। স্থতরাং প্রথম (শতেম্) শ্রেমীর ভাষা (১) ভারতীর-ইরানীর, (২) স্থামিনীর, (৩) স্থাস্বানীর, (३) গিণ্-সাবনীর; আর দিতীর (কেন্ত্রম্) শ্রেণীতে (১) লাটিন, (২) গ্রীক, (৩) জর্মণীর, (৪) কেন্টিক ও নবাবিষ্ণুও (৫) ভোষারীর।

ইহা ছাড়াও কিন্তু বহু সাদৃত্য এই ভাষা সমূহের পরস্পাব প্রভাবের পরিচয় দিতেছে। (ক) **স্পর্ণ বো**ষ বর্ণ স্থানে অংবাষ; বর্ণের উচ্চারণ হয় (১) अर्थनीय ও (২) आ-र्यानीय ভাষায়; আর তাহা হয়না (১) সংস্কৃত, (২) গ্রীক, (৩) লাটন, (৪) খ্লাবনীয় ভাষায়। এইরূপ লক্ষণ দেখিয়া হাঁট (Hirt) প্রাচ্য-আর্যা ভাষা ও পাশ্চাতা আৰ্ব্যভাষা (West Indo-german East and শ্রেণীবিভাগ ক ব্রিয়া-Indo-german) नारम হ্ ছিলেন। (খ) গ্রীক ও লাটিন ভাষায় ১) মহাপ্রাণ বোষ বৰ্ণ স্থানে মহাপ্ৰাণ স্থাসবৰ্ণ হয় ষ্ঠীর বছবচনে আকারান্ত শব্দের উত্তর সর্বনামের স্থার asom প্রত্যের হয়। (৩) ও কারাম্ভ শব্দ মাত্রই জ্রীলিক। (গ) গ্রীক ও ভারত-ইরানীয় ভাষায় অভুনাসিক খর (Sonant nasal) नुश्र शास्त्र। (व) श्रीक ও আবেস্তা ভাষার (১) পদাদি 'স' স্থানে 'হ' হয়। (২) স্বরবর্ণের নানাভাবে বিকাশ (मथा यात्र।

এই সকল নানা লক্ষণ দেখিলে ভাষার শ্রেণীবিভাগ অসম্ভব বলিয়া ছাড়িয়া দিতে হয়। তাই এখন শ্রেণীবিভাগ বিষয়ে বড় বড় শশুিতের আহা কমিতেছে।

পদবিজ্ঞাস-প্রণালীর তুলনা মূলক আলোচনা করিয়া নাম করিয়াছেন ডেলফ্রক (Delbruck)।

প্রাচীনকালে গ্রীস, রোম ও ভারতবর্ষের ব্যাক্ষরণ শাল্রে পদক্ষিসা বিষয়ক চিন্তাম্যোত প্রবাহিত হইরাছিল কটে, কিন্ত তুলনামূলক আলোচনা অভি আধুনিক যুগেই হইরাছে। বপের সময়েও পদক্ষিস প্রণালী অনাদৃত ছিল। ১৮৫২ গ্রীঃ অবল ল্যাও (Lange) এ বিষয়ে একটা প্রকল্প লিবেন



সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ শীযুক্ত বামেশ্বৰ প্রসাদ অকিং

াহা ছাড়া আর এ বিষয়ে অনেকদিন পর্যান্ত কেহ কিছু ।
বিধেন নাই। অবশেষে নব্যতন্ত্রীদিগের যুগে উইন্ডিস্
(Win isch) ও ডেল্ফ্রক্ তাঁহাদের Syntaktische
Forschungen (1871-88) প্রকাশিত করেন। একণে
ক্রগমান Vergleichende Grammatik রা আর্য্যভাষার
ব্যাকরণ নামক বিরাটগ্রন্থের পঞ্চম ভলুমে Vergleich nde
Syntax (1893) নামে এই বিষয় অন্তনিবেশিত
কবিরাছেন এই ভলুমের ইংরেজী অন্তবাদ এখনও হয়
নাই এই অংশের সম্পাদক ক্রগমান ও ডেল্ফ্রক।

ছন্দংশান্তের কুলনামূলক আলোচনায় Westphal ও Sieversএর নাম উল্লেখযোগ্য। টিউটানক, বৈদিক, সংস্কৃত ও হিব্ৰু ছন্দের আলোচনা হইয়াছে। গল্পের hythm বা শ্রুতি-স্থাকর মাত্রা লইয়া সাধারণভাবে আলোচনা হইয়াছে।

ছন্দঃশাস্ত্রের অমুরোধে যে ভাষায় উচ্চারণের পরিবর্তন

হয়, তাহার উদাহরণ বৈদিক "বিদা মঘবন্ বিদা"। এখানে 'বিদ' স্থানে 'বিদা' হইয়াছে বছকাল পূর্ব্বে যাস্ক এ বিষয় লক্ষ্য করিয়া বিধি রচনা করিয়াছিলেন। (১) অথাপান্তে-নির্ভিস্থানের আদি লোপো ভবতি স্তঃ সস্তীতি। (২) অথাপান্তলোপো ভবতি গল্পা গতম্ ইতি। (৩) অথাপাপ্রাপ্রা লোপো ভবতি জ্বা জ্বাতুরিতি।

- (৪) অথাপ্যাদিবিপর্যায়ো ভবতি জ্যোতি: খন:
- (৫) অথাপ্যাল্বন্তবিপর্যয়ে। ভবতি স্তোকা রজ্জ্ব: সিক্তা ইতি।
- (৬) অথাপি বর্ণোর্শক্তনঃ আস্থুৎ ভরজা ইতি॥

ছন্দের অস্থরোধে উচ্চারণের পরিবর্ত্তনের উদাহরণ আমাদের প্রাক্কত কাব্য সমূহ। তুলসাদাসের রামায়ণে হহার যথেষ্ট পরিচয় আছে। পিঙ্গলক্কত প্রাক্কত ছন্দোগ্রন্থে এ বিষয়ে অনেক নিয়ম ও উদাহরণ আছে। পালি ভাষাতেও এরূপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। স্ক্তরাং ভাষাবিজ্ঞানে হন্দঃ শাস্তের মূল্য আছে।

শব্দশক্তি ও অভিধানের আলোচনার ফরাসী পণ্ডিত ব্রেআলের (Breal) নাম সর্কাপ্তো। পাউল, ত্ইটনি, টকার ওআর্টেল প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এ বিষয়ে মাথা ঘামাইরাছেন। বিষয়টী অনালোচিত হইলেও ভাষাবিজ্ঞান শাল্লে ইহার পুব শুকৃত্ব আছে। আমাদের মীমাংসা, তার ও অলকার শাস্ত্রে এ বিষয়ের আলোচনা আছে। আমাদের দেশের প্রচান পশ্তিতদিগের ক্বতিত্বের বিষয় এবাবৎ আলোচিত হয় নাই। ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের দারা আবিষ্কৃত ফল ও তাহার ব্যবহার।

- (১) Schrader's "Reallexikon der indogermanischen, Altertumskunde" (190) আর্থ্য-দিগের প্রাচীন কীর্ত্তি ও সম্ভ্যভার ভাষাবিজ্ঞান-মূলক ইতিহাস।
- (२) Hirt 奪 "Die Indogermanen" (2 vols, 1905-7)
- (৩) Meringer | লাখত "worter and Sachen" ও Indogermanische Forschungen" পত্ৰিকার প্রবন্ধ-সমূহ।
- (8) Victor, Hehn প্রণীত "Kulturpflangen und Hanstiere" এনিয়া ও ইউরোপের গৃহপাণিত পশু ও ক্লফিলাত বৃক্ষাদর বিবরণ। ৫০ বংসরের প্রামাণ্য গ্রন্থ। এই প্রেণীর বহু গ্রন্থ নানা ভাষায় শিথিত হইয়াছে।

আষ্যদিগের প্রস্থানবাস—(১) এাসয়া, (২)
স্থাইডেন হইতে ককেসন্ পর্যাস্ত বহু দেশ, (৩) উদ্ভর
ইউরোপ, (৪) এবং মেরু সামিহিত কোনও দেশ আর্য্যদিগের নিবাস-ভূমিত্বের দাবে কারয়া ক্রমে ক্রমে নানা
উকালের মুখে আপন আপন গ্রবানবন্দি করিয়াছে এবং
সকল মামলা ডিসমিস হওয়ার পর শেষ মামলাটী এখন
চলিতেছে।

এ সকল বিষয়ে বিশ্বাসযোগ্য কোনও আবিকার হয় নাই।

বিভিন্ন শ্রেণীর ভাষাসমূহের মধ্যে সাদৃশ্র করনা হইরাছে।
Sweet's "History of Language" (1900) এ
বিষয়ে ভাবিবাৰ বই। ক্রগমান যেমন মূল আর্য,ভাষার
আন্মানিক পুনর্গঠন করিরাছেন, মোলের (Moller) সেইরূপ
প্রাচীন সেমেতিক ভাষার পুনর্গঠন করিরাছেন (১৯০৭)।
মূল আর্যভাষার সহিত মূল সেমেতিক ভাষার তুলনামূলক
আলোচনাও হইরাছে। কিন্তু এ প্রকার কারনিক ভাষা
ব্রের আলোচনার স্বফল ফলিবে মনে হর না। ১৮২৮ প্রঃ

আৰে ক্লপ্ৰথ (Klaproth) এ আলোচনা আরম্ভ করি-রাছেন। সেমেতিক ও হেমেতিক বংশে যে সাদৃশ্য আছে তাহা পঞ্জিতগণ স্বাকার করেন। চানাভাষা ও আর্য্য-ভাষার মধ্যেও সম্পর্ক স্থাপনের চেষ্টা হইয়াছে।

ক্ষেক্টা অন্তত আবিদার

- (>) জর্মণ সমাটের অভিভাবক ভায় Grun wedel, Le coq (ও Stein পূর্ব্বর্ত্তী) প্রভৃতি কন্মিগণ পূর্ব-ভূকীস্থানে মাটি খুঁড়িয়া বহু প্রাচীন বস্তুর আবিষ্কার ক্রিয়াছেন।
- ২। স্পিদেশ, মেশর, সাগ্লিঙ্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বার্ণিন একাডেমীতে বছ প্রাচান আদশ বিচারের জন্ত উপস্থাপিত করিয়াছেন।
- (৩) St. Petersburg Academyতে Salamenn এ বিষয়ে অনেক কথা পাড়িয়াছেন।

এই সকল আবিকারের মধ্যে কেণ্টুম্ (Centum) শ্রেণীর ভাষার উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে। এটা ভাষাতাত্মিকগণের নিকট বিচিত্র সমস্থা। এ সমস্থার পুরণ
হর নাই।

ভাষাবিজ্ঞান-শাস্ত্রের উন্নতির সঙ্গে দঙ্গে ঘন ঘন মতভেদ

(১) আর্থাভাষার প্রভায়-সমূহের সর্কানাম্শতা বিষয়ক মতবাদের স্থানে কোনও সংস্থোষজনক মতবাদের প্রতিষ্ঠা না হইলেও ১হার উপব পণ্ডিতদিগেব শ্রদ্ধা ক্ষিতেছে।

- (>) Hirt বিশেষ্য হইতে (নামধাত্-রূপে) ক্রিরার উৎপত্তি বিষয়ে বে সমাদৃত মতবাদের প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাতে বহু সমস্ভার সমাধান হর না বলিয়া মতের প্রতি প্রকাহানি হইতেছে। অণ্চ তাহার মতে কিছু সতঃ আছেই।
- (৩) প্রাচানের স্থানে নৃতন নৃতন পারিভাষিক শক্তিত চইতেছে।
- (৪) মৃশ আর্যাভাষার পুনর্গঠন ও আর্যাদিগেন প্রাচান বিবরণের বিষয়ে সাধীরণতঃ অভক্তি জন্মিতেছে। তৃহিতা গোদোহন করিত কি না সে কথার অকাট্য প্রমাধ কিছু নাই। 'অন্তি' শব্দের মৃশ *'esti' কি না তাহাই বা কে বলিতে পারে ?

একণে নৃত্ত্ব, ভূত্ত্ব, উদ্ভিদত্ত্ব প্রভৃতি নানা শাস্ত্রেব সাক্ষ্যের সহিত ভাষার সাক্ষ্য মিলাইয়া লওয়া হয়। মতবাদ সর্ব্বশাস্ত্র-সন্মত না হইলে অকাট্য বলিয়া স্বীকার করা হয়না।

ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের আরও কত বিস্তৃত বিস্তাপ ও বিভিন্ন বিষয়িণী আলোচনা চলিয়াছে ও চলিতেছে, তাহার বিবরণ এক নিশ্বাসে দেওয়া যায় না। ভবিষাতে জালোচনার ইচ্ছা রাথিয়া প্রবন্ধেব উপসংহার করিলাম।* শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

 শান্তিপুর পঞ্চম বার্ষিক সাহিত্য সাম্মলনের প্রথম দিনের অধিবেশনে পঠিত।

প্রত্যাবর্ত্তন

ठ जू जि: म अति एक म

মা

অসময়ে বিবাহের সাথে কাকার বিরুদ্ধে প্রাকৃত্তর মন একেই আগে হইতে তাতিয়াছিল, মনে মনে সে উহোকে ছুর্মল-চিত্ত বলিয়া অভিযোগও করিতেছিল; তবু তিনি যে প্রাক্তলকে এমন নীচ বা স্বার্থপর বিলিয় ভাবিতে পারেন, এ কথা সে কোনদিন করনাও করিতে পারে নাই! প্রক্রকে,—কুলুকে তিনি শেষে কিন্তার প্রণরে প্রতিষ্কর্মী বিলিয়া ভাবিতে পারিলেন! বিশ্বণা! আর কি সে কুর্মনৃষ্ট! ইহার পর সংসারের প্রতিদারণ বিভূষণার তাহার চিত্ত ভরিয়া উঠিল। স্বে

শের করিল, কামিনী-গাঞ্চনের সকল সংস্থাৰ ত্যাগ করিয়া নে তাহার স্বটুকু সামর্থাই এবার দেশ-স্বোধ কোন গানতম কার্যোই প্রয়োগ করিবে :

জীবনে অনেক কিছু করিবার উচ্চাকাজ্ঞা সে এতদিন ্নে মনে পোষণ করিয়া আসিরাছিল। আজ বথন পাৰীর ালকের হাওয়া না লাগিতেই তাহার অতিভঙ্গুব তাদের া ভাঙ্গিয়া গেল, তথন সেদিক হইতে মুখ ফিরাইতে াগা স্বধু বিশ্বিত নয়—সে মৰ্মাছত হইল। এতদিন সে তবে ধনীগৃহের আসবাবেঁর মধ্যেই গণ্য হইয়া ছিল! আজ তাহার স্থানচ্যুভিতে কোনধানে এডটুকু বাধিল না ় আজীবন সে তবে কেবল ভূলের উপাসনা করিয়া শুধু প্রতারিত হইয়াই আসিয়াছে। মা ছাড়িয়া জাতির ধেয়ালের ক্ষেহে মুগ্ধ ইইয়া এই যে তার আত্মহত্যা করা, এ দুখো কি দশব্দনে তাহাকে ঐশ্বগ্যমুগ্ধ কাঙাৰ বলিয়াই মনে করিবে না! হার রে, পরগাছা দে, রুথাই পর-অক্ষে জাড়ত হইতে চাহিয়াছিল। ইহাতে নিজের মূল্য ত বাড়িলই না, বরং সে লতা ছাঁটিয়া ফেলায় তরু-অঙ্গ আঞ্জ স্বস্তির আনন্দই বেন অমুভব করিতেছে! তবে কেন সে এমন সর্বনেশে লোভের কাজল চোথে পরিয়াছিল ? ইহার পূর্বাপর ভালমন কিছুই সে ভাবিয়া দেখে নাই !

কিন্তু ইহার সবচুকু অপরাধই কি তার ? কে এই শিশু-চিন্তুকে নিরস্তর প্রলোভনে ভূলাইয়া যাহা সব-চেয়ে অসম্ভব, সেই মাড়ু-স্লেহেও সন্দেহ জাগাইয়া তার তরুণ মনে হিংসার বিষ ঢালিয়া দিয়াছিল! মা তাহাকে ভাল বাসেন না! ভাই-ই তাঁর সর্ব্বের, এই মিথ্যা উপদেশে অহরহ হাহার সরল মনে গরলের স্থাষ্টি করিয়া নির্ব্বোধ অবিবেকী অভিমানী বালকের অন্থির মনকে বশীভূত করিয়া লাংয়া আজ্ঞ অনায়াসে উৎসব-গৃহের ব্যবজ্ঞত বাসিষ্কুলের মতই ত্যাগ করিতে পারিল! করুন তা, প্রেফুল তথাপি তাঁহাকে ক্রমা করিয়াছে। ভগবান্ও খেন করেন! কিন্তু

তাহার জন্ম-ছ:থিনী মা—িয়নি লৈববে পিতা,—

^{থোবনৈ} স্বামী হারাইয়াছেন—সন্তান দে, সেও ত

^{জ,া}য়ানে তাঁহাকে ছাড়িয়া আসিয়াছে ৷ ছেলেবেলার কথা

ভাল করিয়া মনে পড়ে না। তবু প্রাক্তর কুঠিত মন বলে, হয়ত তাহার শিশু-চিত্ত ঐপর্যোর রূপেই মৃথ্য হইয়াছিল। তাই মাতুলালয়ের সহস্র অনাটন এড়াইয়া কাকার রত্ম-মণ্ডিত অলয়ারই সে চাহিয়াছিল। নহিলে মা ছাড়িয়া সে আসিয়াছিল কেন ? মা বর্থন তাঁহার মত পিতৃহীন ছর্দিশাগ্রস্ত আতৃর ভাইটকে কোলে তৃলিয়া লইলেন, সে তাঁহার মহৎ অস্তঃকরণের পরিচর না পাইয়া তাহাতে প্র-স্নেহের অভাবই অস্কৃত্তব করিয়াছিল কেন ? মার উপর সে অভিমানই করিয়াছিল। কর্ত্তবাত কিছুই করে নাই। কর্থনপ্র জানিতে চাহে নাই, মা তাহার থাইতে পান কিনা ? সংসার তাঁহার কিসে চলে ? গরুরব হাসি আসিল। সে আবার দেশ ভক্ত বলিয়া বড়াই করে! হারে ছর্ভাগা দেশ! যার মাব শেটে অয় যায় না,—পরণে বস্ত্র লাগে না, তাহাবাই কি না মাথার পরে, দেশ-ভক্তির বিজয়-মুকুট। এমন কুসস্তানও সে ক্রিয়াছিল!

আলোকনাথের কাছে প্রফুল যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তার পর এ গৃহের অন গ্রহণ করা সে অমুচিত জ্ঞান করিল। কাকার আজীবনের যা-কিছু তাহার সধ্যের ব্যবহারের জিনিষ-পত্র, সমস্ত ত্যাগ করিয়া গভীর রাত্রে সে, বাড়ীর বাহির হইয়া গেল। যাইবার সময় খুড়িমার সহিত দেখা করার অদম্য প্রলোভনও দমন করিল। সে জানিত, সদ্ধ্যার ব্যাপার ততক্ষণে সবই তাঁর কানে উঠিয়াছে। কাঁদিয়া নিশ্চয়ই তিনি অনর্থ বাধাইবেন। তাঁহার কাতরতা এড়াইয়া সংকল্প রক্ষা করা প্রফুলর পক্ষেও হয়ত অসম্ভব হইবে। কাজ নাই! প্রফুল চিরদিন পরের ভাবনাই ভাবিয়া আসিয়াছে, নিজের ভাবনা ভাবিবার অবসর সে কথনও পায় নাই। কারণ সে চিস্কায় স্থুও ত তাহার ছিলই না, বরং হঃথই ছিল পর্যাপ্ত! তাই ক্ষতগ্রন্ত অকের মত এদিকটাকে সহত্বে সে পরিহার করিয়াই চলিত।

কাকার সহিত কলহে এ গৃহের সহিত দেনা-পাওনা যথন সে সম্পূর্ণ মিটাইয়া বসিল, তথন সেই ক্ষত অঙ্গটার বেদনাই তাহাকে ক্ষরণ করাইয়া দিল, বে, ইচ্ছা থাক আর না থাক, ইহাকে পরিহার করিয়া চলিবারও তাহার সাধ্য নাই! কারণ এ তাহার নিজের দেহ, ইহার ভাল-মন্দ, ভার-অভার সব কিছুই তাহার নিজস্ব। তাগে করিলাম বলিলেই তাগে করা যার না। মন তাহার মার জন্ত বাকুলতা অক্তত্তব করিতেছিল সতা, তবু লজ্জাও হইতেছিল। নিজের জারগার সে যে চিরদিনই অপরিচিত অতিথির মত রহিরা গিরাছে! মামা হয়ত তাহার জন্ত অক্ত্রুকল্পার মনে মনে হাসিবে। তবু মনের সব হিধা-হক্ষ ঠেলিয়া ফেলিয়া সে মাতুলালয়ে যাওয়াই স্থির করিল। গ্রামের বাছিরে আসিয়া এক বন্ধুর কাছে কিছু কর্জ্জ লইয়া যাত্রা কবিল। বন্ধু বিশ্বিত হইলেও কোন প্রশ্ন করিল না। এমন অসময়ে কেনই বা বাড়া ছাড়িয়া চলিয়াছে, সে কথাও তাহার মনে হইল না! কারণ এই ছেলেটির ধেয়ালের কথা সকলেবই জানা ছিল। মনে কবিল, স্বদেশীর কোন একটা নৃতন কাজে হয়ত মাতিয়াছে। এমন ত প্রায়ই সে যায়। হয়ত কাকাকে পুকাইয়া যাইতেছে, তাই অর্থেব অনাটন।

প্রফুল যথন মামার বাড়ীর গ্রামে আসিয়া পৌছিল, তথন সন্ধা উত্তাৰ্ হইয়া রাত্রি হইয়াছে। তব পল্লীর বিজনতার প্রামধানি যেন ইহারই মধ্যে স্থাপ্তিমল্ল অমুমিত হু তেছিল। প্রাবণের আকাশ। ক্ষণপুর্বের বর্ষণ-স্নাত পূর্ণ চক্র মেঘান্তরাল হইতে বাহির হইয়াছে। ক্র্যোৎসা-ধারায় দিগস্ত প্লাবিত হইরা গিয়াছে, দরিত পল্লী সারাদিনের পরি-শ্রমের পর শ্রান্তি অপনোদনে সুথ-সুপ্ত। সে প্রাবণ-নিশীথের রজ্বত-জ্যোৎস্থার মাধুর্য্য অনুভব করিবার মত কেহই বড় জাগিয়া নাই! পথের ধারে গাছতশা। প্রফুল দেখিল, শিবমান্দরেব পূজারা তথনও মন্দিরের পাশে বসিয়া করতাল বাজাইয়া আপন মনে ভক্কন গাাহতেছে। সে ভির হইয়া একবাব মন্দির দাবে দাড়াইল, তারপর আবার চলিতে হৃদ্ধ করিল। তাহাব ক্লাস্ত দেহ বিশ্রাম চাহিতে লাগিল। মনের অবস্থাও স্বাভাবিক ছিল না। তাই সে কম্পাউণ্ডার বনবেহারীকে ডাক্তারপানার দরকা বন্ধ করিতে দেখিয়াও কোন কথা কহিল না। বরং তাহার লক্ষ্য এড়াইবার জ্বন্তই একটু ক্রন্তপদে স্থানটা পার হইয়া আসিল।

দত্ত বাবুদের বৈঠকথানায় সথের কনসার্ট পার্টির রিছার্শাল চলিতেছিল, এ ছাড়া আর কোনথানে কোন শব্দ নাই। বাড়ার দরকার হই একবার ধাকা দিতেই ভিতর হইতে উত্তর দিয়া , বুড়াঝি আসিরা দারা খুলিরা দিল। প্রফুল্ল ভিতরে আসিলে সে দরকার খিল লাগাইরা দিরা কহিল, "সেই থেকে পথ চেরে রয়েটি। বলি, সভ্যিই আব্দুল্ল দালানে উঠিতেই পালের ঘর হইতে আওয়াক্ত আসিল, "দিদি বসেই আছেন। তোমার কন্যে ভারী ব্যস্ত ছিলেন। বাও উব কাছে।" প্রফুল্ল সাম্নের দরকা দিয়া মার ঘরে চুকিল। বিছানার ভিতর হইতে সোলামিনী ক্লীণম্বরে কহিলেন, "আমিও ঠিক ভেবেটি, তুমি আক্ত আসবেই।"

প্রকৃত্ধ অগ্রসর হইয়া মৃত্ অথচ কুটিতম্বরে কহিল, "আমি এবার এখানেই থাক্ব মা। সেখানে আমার আর দরকার হবে না। আমি এবার বরাবরের জান্টেই এইথানে এসেচি।"

প্রফুলর মনে হটল, সকলে খেন আজ তাহার জনাই প্রতাকা কারতেছিলেন।

মা বলিলেন, "ফুৰু, সত্যিই তুই ফিল্লে এলি ?"

হা যা । সেথানে আমার ছুটি হয়ে গেছে যে, তাই তোমার কুঁড়ে আর তোমার কোলই আজ আমার স্বার আগে মনে পড়্ল।"

"ছোট বৌ ভাল আছে ?" সৌদামিনীর কঠখনে উদেগ ও আশকা ধ্বনিত হইল।

প্রফুল কহিল, "কাকীমা বেঁচে আছেন মা, ভাল থাকাব ত কোন সম্ভাবনা তাঁর ছিল না। তোমার এত অস্থ্য --আমায় থবর দাঙান কেন মা ?"

শৌদানিনা শাস্তভাবে কহিলেন, "বুঝতে পারিনি এভটা বলে। প্রথমে মনে করে ছিলুম, খনেকবারই ত অমন ঝেছে উঠি, এবারো হয়ত উঠব। যথন বুঝলুম, তথনই তোমায় চিঠি দিয়েচি। চিঠি পেয়েছিলি ত ?"

"তোমার চিঠি? না মা আমি ত পাইনি! কোথায় লিখেছিলে ?"

"পাস্নি ? তবে এলি যে ! কত চিঠি মেশে দিয়েছিলুম যে । কথন কোথায় থাক – কিছুই ত জানাও না।" মার কণ্ঠস্বর অভিমান-পূর্ণ! বুঝি, শারাবিক ছুর্বলভায় তাই। রুর্বেশও হই রাপজিতেছিল। সৌদামিনী থাটের বিছানার শুইরা িলেন। প্রাক্তর তাঁহার পারের কাছে বসিরাছিল। সে নত হুইরা মার পারের উপর মুখখানা শুঁজিরা দিরা অঞ্চলদ্ধ মৃত্ত্বেরে কহিল, "এবার প্রারশিতত করতে দাও মা, আমার।"

"পাগল ছেলে! মুথ তোল। কাছে আর। আরো, আরো কাছে আর। বল আমার সব কথা! কি হরেচে? সাকুরপো ভাল আছে ?"

শ্বাছেন। কাকা আমায় তাঁর সোনার শেকল থেকে এবার মুক্তি দিয়েছেন। তাই সেখান থেকে চিরদিনের বিদায় নিয়েই আমি চলে এসেচি। যে অনর্থকরী অর্থ আমার মা ভূলিয়ে রেখেছিল, সেও আমায় মুক্তি দিয়েচে। আমাকে তাঁদের আর দরকার হলো না, মা!

সোলামিনী মৃত্ত্বরে কহিলেন, "আমিও যে তোমার পথ চেয়েই যাত্রা পিছিয়ে রেথেচি, কুলু! দরাময় তোমাকে দয়া করেই আমার হাতে ফিরে দিয়েচেন!"

মাথার দিক্কার থোলা জান্লা দেরা জ্যোৎসার আলো শ্ব্যা-শায়িনীর অতি শীর্ণ পাণ্ডু মুখে ছড়াইর। পড়িরাছিল। ভাঁহার শ্ব্যা-সংলগ্ন দেহের পানে এতক্ষণের পব ভাল করিরা চাহিরা দেখিরা প্রস্কুল বুঝিল, মা তাহার সত্যই এবার মহা-বাত্রার পথ ধরিয়াছেন। বুঝিরা সেমহাভরে শিহরিরা উঠিল।

সোলিয়াছে! এ আশ্রমণ্ড কি তবে তাহার ফুরাইল না কি! তাহার বিষয় মুখে ক্লোভের মৃত্ব হাসি ফুটিল, এ ঠিক বিচারই হইয়াছে! মা কি এত হেলার জিনিষ যে, চিবদিনের অবজ্ঞা কর্জবা-হানতার ক্রেটি যথন-খুসা স্থবিধা-মত সারিয়া লইলেই চলিবে!

খোলা দরজা দিয়া বাহিরের উঠান দেখা যাইতেছিল।
উঠান-ভরা চাঁদের আলো, রান্নাঘরের খড়ের চালে, উঠানের
ধারে বাভাবি লেবু ও শিউলা গাছের উপরে আলোর ধারা
পুটাইয়া পড়িয়াছিল, চালের মাথায় উচ্ছে-লভার সবুজ
পাভা ও হল্দে ফুলগুলি জ্যোৎসা-মাত। বুড়ী-ঝি দোরের
কাছে আঁচল বিছাইয়া খালি মেঝেয় গুইয়া ঘুমাইতেছিল।
পাশাপাশি তু-খানি বরে ছু-জন রোগী। বুড়া মানুষ সে,

তবু কতবারই উঠিয়া রাত্রে ধবর লয়। এই সুইটি ভাই· বোনকে সে নিজের হাতে মাতুষ কবিরাছিল। স্থথের मित्न हेहारमत दम्बियारह, इःस्थ्य मित्न माया-वर्ण हा ज़िया যাইতে পারে নাই। সৌদামিনী তাহাকে পুমাইতে বলিলে সে খেদের স্থারে বলে, "মার ঘুম! সুম কি পোড়া ববাতে আছে দিদিমণি ৷ তুমি যে সারা রাতটা এপাশ-ওপাশ কচ্চ ! ভোমার রাত কি কাটবে না ? আমি বুড়ো-স্থড়ো মানুষ, আমার কি আর চোপর রাভ ঘুম ধরে !" বলিয়া কথনো পাধা লইয়া সৌদামিনীকে বাতাস করে, কথনো পায়ে হাত বুলাইয়া দেয়, কথনে। প্রফ্লর কথা বলে। মানসিক ছর্কালভায় সৌনামিনীও এখন অনেক সময় তাঁহার মনের চাপা কপাট थूनियां २४-०: १४त कथा बोरबत कारह थूनिया वरनन। চিরদিনের মাটি-চাপা দেওয়া বাঁধের মুখ যে এবার বস্থার টানে ধুইয়া আৰগা হইয়া আসিয়াতে। সন্ধায় প্রফুরকে আসিতে দেখিয়া অনেক দিনের পর বুড়া যেন একটু আখাদের নিশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিয়াছে। কত বড় দায়িত্ব মাথায় লইয়া যে তাহার দিন ও রাতগুলা এতাদন কাটিতেছিল, সে কেবল সেই-ই জানে। অতীনও আজ প্রফুলকে দেখিরা শাস্ত र्हेम्रा ७३माट्ट।

প্রফুল স্লান দৃষ্টি দিয়া বাহিরের জ্যোৎসা রাত্তির মধুর সৌন্দর্যাটুকু অর্থহানভাবে চাহিয়া দেখিতেছিল। সৌদামিনী চোধ বুজিয়া চুপ করিয়াছিলেন। প্রফুল ভাবিতেছিল, মা হল্পত এইবার ঘুমাইবার চেষ্টা করিতেছেন। সৌদামিনী সহসা চোণ চাহিয়া মৃত্স্বরে কহিলেন, "সুনু, তুমি কি দেশকে—তোমার দেশকে ভালবাস, বাবা ?"

"বাসি মা।" প্রাফ্রর প্রবিশভাবে চমকিরা মার দিকে মুথ ফিরাইল। মা কি বলিতে চান ? এ কথা বলার উদ্দেশ্য কি? মা কি এ সম্বন্ধে কিছু অনুজ্ঞা করিবেন ?

শুকু আমার কাছে সরে এস। এইখানে এই বুকে
মাথা রাখ। আঃ! বুক আমার ফুড়িয়ে গেল! এত
দিনের পর তোমায় আমি ফিরে পেলুম,—সেই ছোট্টবেলায়
ফুলুকে,—আমার সাত রাজার ধন মাণিক, আমার খোকাকে
আমি সত্যি সতিয় ফিরে পেলুম! বড় শান্তি! আমি চল্লুম।
ভগবান তোমায় স্থা কর্বেন।"

শনা, যদি এত ভালট বাসতে আমায়—তবে বিলিয়ে দিয়েছিলে কেন মা ? ঘরে অমৃত-ভাও পাক্তেও চিরদিনের কঠলোধ ত আমার মিটল না !"

প্রক্লের কণ্ঠত্বর ব্যথাহত। গুই চোথ বহিয়া তাহার জল ঝরিয়া পড়িতেছিল।

ছ:খ ও করুণা-মাখা মিগ্ধ দৃষ্টিতে তাহাকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে সৌদামিনা মৃত্ত্বরে কছিলেন, "ভুল করেছিলুম। ঐশ্বর্যার মোহে লুক্ক হয়ে মনে করেছিলুম তোমার স্থথের জন্মে তোমায় ত্যাগ করেচি। বুক দিয়ে তোমার আমি পরের হাতে তুলে দিয়েছিলেম। সে ক্ষত এখনও আমার শুকোরনি ত। তেম্নি টাটকা হয়ে—বুক ছুড়ে দিনরাত সে বেদনায় টন্টন্ করেচে। তবুও অহল্পারে মন্ত হয়ে আমার অহং ভেবেছিল, তোমার স্থাবে জন্তে তোমায় আমি ছেড়ে দিলুম। আমার ত্যাগ তোমায় স্থী করবে। তাই মুখেও কথনও এতটুকু স্নেহের আভাষ তোমার কাছে ফুটতে দিই নি, কোন স্বেহ তোমায় দেখাই নি। সাধারণের মত.— না, ভারও চেমে তুচ্ছ করে তোমায় আমি ব্যথা দিয়ে চ, পাছে আমার ছেড়ে যেতে তোমার মন উতলা হয় বলে। অন্তর্যামা জানেন, এই ছলনায় আমার বুকের ভেতর যে মা, সে তার সর্বস্থ হারিয়ে রাতদিনই মরণ-কালা কেঁদেচে কি না !"

শভূল ভূমি একাই ত করনি মা। নীচ হিংলার পুড়ে আমিও মনে করেছিলুম, সব ভালবাসা তোমার মামার উপব। আমার ভূমি ভালবাসনি কথনো! আমার উচিত পাওনা তাই আমার ভূমি দিতে পার্বেনা। মনের দোষে নিজেও স্থী হইনি; কাকেও তা হতেও দিই নি। সংসাবটাকে ভর্মু দোকানদারী বলে মনে করেছিলুম মা। আমার মাপ কর মা!"

শ্বাপ তোমায় করব, আমি ! পাষাণী মা ! আমি ধে ভগবানের শ্রেষ্ঠ দান আমার পরম সম্পদ নিয়ে ছিনিমিনি থেলা থেলেচি, বাবা ! তার শান্তিও কি আমি পাইনি ? আজীবনই ত পেলুম ! দয়াময় দয়া করে এও কি আমায় বৃথিয়ে দিলেন না বে, লোভের মূল কত আলগা মাটিতে পোঁতা ছিল ? যার জন্ম তোমায় ছেড়ে দিলুম,—তোমায় ত তা দিতেও পার্লুম না !"

প্রফুল্ল সাস্থনার করে কহিল, "নে ভালই হলো মা ভাই তোমায় আমি ফিরে পেলুম। এইবার খুমিনে পড়। আমি বাতাস করি।" বলিলা সে পাধা হাতে লইলে সৌদামিনী ক্ষাণশ্বরে কহিলেন, "থাক্, আমার বুক বড় ঠাপ্তা হয়ে গেল। আর ত কোন কন্টই নেই, ছঃখ ঐ হতভাগাটার জান্তে কেবল—বড় অসহায়—"

প্রফুল নত হইরা মার মুখের কাছে মুখ রাণিয়া করুণাভরা কণ্ঠে কহিল, "মামাকে আমি তোমার মতন করেই
ভালবাস্তে শিশ্ব মা। ওঁর সব ভার তুমি নিশ্চিম্ব হয়ে
আমার চেড়ে দাও। আমার অপরাধ, আমার মহাপাপেব
যদি তাতে একটুও প্রায়শ্চিম্ব হয়।"

সৌদামিনী অতি শীতল ক্ষীণ হাতথানি ছেলেব মাথায় রাথিয়া গভীর স্নেহে মৃত্স্বরে কহিলেন, "তা আমি জ্বানি, বাবা! তার ভার তুমিই কেবল বইতে পার্বে। বড় ছঃশ ত বড় ছাড়া কেউ বইতেও পারে না! ওকে তুমি ভালবেসো ফুলু! হয়ত আমার মত সেও পথ ভুল করেছিল, আসলে লক্ষ্য তার হীন ছিল না। অতানকে বলো ফুলু তার দিদি বলে গেছে, বাজ পুঁতলে তার কল একদিন ফলেই। তপস্তা কথনো বিফল হয় না! সে দেখ্লে না, কি ক্ষতি! মামুষ ত নিজের স্থগই শুধু চার না! তামার মুথ আব দেখতে পাছিচ না যে! চোখ যে আমার জড়িয়ে জাস্চে! এইবার ঘুমুব কি তবে ? আঃ, দরামর, কত দয়া তোমার! যদি না আর জালি! জেনো তুমি, মা তোমার স্থা হয়েচে! তোমার পাওয়া আমার সার্থক হয়েছিল।"

পঞ্চত্রিংশ পরিচেছদ

অৰুণের ছুটি

হিমানীর কাছ হইতে অরুণ একদিন সকাল বেলার ডাকে একখানা পোষ্ট কার্ড পাইল। সে লিখিয়াছে, পূজার ছুটিতে টিকিটের অর্দ্ধ মূল্যের স্থাধারে তাহারা এবার কাশী বাইবে। অরুণ ছাড়া তাহাদের যুখন আপন-জন কেই ন ই, তখন তাহাকেই কট স্বীকার করিরা তাহাদের লইরা^ট যাইতে হইবে।

পোষ্ট কার্ডথানি বার বার পডিয়াও অরুণের মনে ংইতেছিল, পড়া বেন ঠিফ হইল না। অক্ষর কর্মট ্দর মুখস্থ হইরা গেল। কলেঁজ হইতে ক্ষিরিয়া কোটের াকেট হইতে চিঠিথানি বাহির করিয়া সে আর একবার ः ভ্রা শইশ। হিমু তাহাকে ছটিতে বাড়া ফিরিবার তাগিদ ানয়াছে। সে বলিয়াছে, সে-ছাডা ভাষাদের আপনার লোক আর কেহ নাই, তাই তাহাকেই একান্ত প্রয়োজন। াঃ মুর কথা বলার পদ্ধতিটি কি মিষ্ট। অরুণের মনে হইল. এই স্বেহশীল পরিবারের আশ্রয় না পাইলে তাহার উদ্দেশ্য-হান জাবন না জানি কেমন করিয়া কাটিত ৷ প্রবাসা নিজ গৃহের জ্বন্স বেমন ব্যাকুলভাবে ছটির দিন প্রতাক্ষা করিতে থাকে, ঝাল্লার জ্বন্ত অঙ্গণের মনও তার চেয়ে কিছুমাত্র কম ব্যাকুল হইত না। মুক্তাঠাকুরাণা ছ-খানি কম্বল ও একটি বালতির ফরমাস করিয়াছিলেন। সেগুলি সে আগে চচতে সংগ্ৰহ করিয়া রাখিল। হিমুর জন্ম হ্যান বই ক্রিল। প্রফুলর সঙ্গে এবার তাহার অনেক দিন দেখা হয় নাই। সেই যে সে পরাক্ষা দিয়া দেশে গিয়াছিল-তার পর আর কোন খবরই তাহার নাই। এম-এ পরাক্ষার ফল বাহির হওয়ার সে গেজেটে প্রফুলর নাম পাছ্যাছে। সে চলিশ টাকা বৃত্তি পাইয়াছে। এ আনন্দের অংশ সে প্রফুলকে নিজ মুথে জানাইয়া তাহার সহিত তুল্যাংশে গ্রহণ করিতে পারিল না! সে তাহার মেশের দেনা মনি অর্ডারে শোধ করিয়া সেখানকার সংস্রব মিটাইয়া ফেলিয়াছে। বাসায় ঘা-কিছ জনষপত্র ছিল—তাহা তার দেশের বাড়ীতে পাঠাইয়া क्षितात अनु अनु এकां वसूरक अनूरशय-भव निम्नाह्न। নে পত্তে যে ঠিকানা ছিল তাহা দেখিয়া অকণ বিশ্বত গুলেও প্রফুরকে সে ঠিকানায় হ-তিন্থানি পত্রও দিয়াছিল; কোন উত্তর পায় নাই। জলদকে চিঠি দিয়া জানিল, সেও তাহার কোন খবর জানে না। অরুণকে এ:বাজন-মত সে বে অর্থ-সাহায্য করিত, তুই মাস তাহাও ক ছিল, পরে এক সলে এক শত টাকার একখানি নোট ে মনি-অর্ডারে পাইল। প্রেরক প্রফুল নিজে। সে

ঝাউডালা হইতে মনি-অর্ডার করিরাছে। ঝাউডালার প্রফুলকে কথনো সে বাইতে দেখে নাই। তবে স্বদেশী-প্রচার কার্ব্যে প্রফুল অনেক সময় এমন অনেক জারগার বাইত, বাহা সে নিজেও কথনো দেখে নাই। অরুণ মনে করিল, এও হয়ত তেমনি। কিন্তু এবার সে তাহার বন্ধু-বান্ধবদের এমন কি অরুণকে পর্যান্ত যেভাৱে সংবাদ দেওয়া বন্ধ করিয়াছে, এমনটা আর কথনও ঘটে

প্রফুলর দেশের বাড়ীর যে ঠিকানা, অরুণ দেখিল, সে ত তাহাব অপারচিত নয়। সে বাড়ী যে অ**রুণের** অস্থি-মজ্জার সহিত চিরপরিচিত! প্রফুল্লদা তবে সেই বাড়ীরই ছেলে ? তাই তিনি এমন করিয়া অরুণের কার্তে আত্মপরিচয় গোপন রাধিয়াছেন! অরুণ কানিত, দারবাদিনীতে প্রফুরদার বাড়া। তাই দে দে-দম্বন্ধে তাহাকে কখনো কখনো প্রশ্নও করিয়াছে,—দেখানকার বাহিরের লোক সকলকে না হো'ক কাহাকে-কাহাকেও সে চিনিত ত। প্রফুলদা তাহার এ প্রশ্নের উত্তর ঘুরাইরা দিত। দে বলিত, ভাহারা বিদেশা। **অল্ল কিছুদিন ওদেশে** আসিয়াছে মাত্র। অরুণও নিজের লজ্জা বাঁচাইয়া এ. প্রসঙ্গে আর অধিক অগ্রদর হুইত না। তাহাদের অকপট বন্ধবের মাঝধানে এই যে একটা প্রকাণ্ড পোপনতার দেওয়াল ছিল,—সেটাকে পুবাতন বাড়ীর পতনোমুখ প্রাচীরের ভারই তাহার। এড়াইরা চলিত। প্রফুল্লর মনে হইত, সে অরুণের কাছে অপরাধী,—আর অরুণের মনের কথা সে ত অনেকবারই বলা হইয়াছে।

এবাব কলিকাতায় আসিয়া সে হিমুর কাছ হইতেও
বড় বেণী চিঠি পায় নাই। প্রথম চিঠিখানিতে হিমু
বারবাসিনীতে দিদিমার বোনঝীর বাড়ী যাইবার সংবাদ
দিরাছিল। অরুণও জানিত, আলোকনাথ মুক্তাঠাকুরাণীর
আজীর। সে ইহাতে বিশ্বিত হয় নাই! বিতার পত্রে
সে তাহাদের ফিরিয়া আসার খবর দিয়া জানাইরাছে,
প্রস্কুলাকে সেখানে সে দেখিরাছে, আরু তাঁহার সম্বদ্ধে
দেখা হইলে সে অনেক কথাই বলিবে!—এ কথার অর্থ
অরুণ কিছুই বুঝিতে পারিল না। তবে এটুকু বুঝিল,

হিমু যথন সেণানে ছিল, —তিনিও হয়ত তথন বাড়ী ছিলেন। তবে তাহার চিঠিগুলাই বা না পাইবেন কেন? বিশ্বথে তাহার মন বিষণ্ণ হইয়া বহিলেও এ সম্বন্ধে সে হিমুকে কোন কথা লিখিল না।

চুটিতে অঙ্গণ আগিলে তাহাকে দেখিয়া অনেকেই শুসী হইলেন; ভাহার কুশল প্রশ্ন কিজাসা করিলেন। সব-চেয়ে খুসা হইল হিমু। হিমুকে দেখিয়া অরুণ বিশ্বিত ছইল। এই তিন চারি মাসের ব্যবধানে ভাহার যেন অনেক পরিবর্ত্তন ঘটরা গিয়াছে। মাথাতেও সে বাড়িয়াছে বেমন, দৌন্দর্যোও তার চেয়ে কিছু কম বাড়ে নাই। তাহার খেতপদ্মের স্থায় শুদ্র বর্ণে গোধুলির গোলাপী আভা কে যেন মাখাইয়া দিয়াছে। চঞ্চল মুগশিশুর গতি বুঝি আর তেমন উদ্দাম নাই! তাহা মন্তর হইরা আসিরাছে। চোৰের সে হটামিভরা হাস্ত-চঞ্চণ দৃষ্টিভেও যেন বিহাদাম তুল্য চকিত শক্তি ভাব! তাহার স্বাস্থ্যপুষ্ট দেহধানিও ক্লশ হইয়া গিয়াছে, তবু তাহাতে রমণীয়তার অভাব নাই। পল্লাবনী পুষ্পভার নত্রা লতার মত সে দেহে মাধুর্ব্য যেন আর ধরিয়া রাখা যাইতেছে না। দে:খয়া ্ভারণ বিশ্বয়ের চেয়ে ব্যথাই ভারুত্ব করিল বেশা। মনে হইল, হিমু এবার তাহার অধিকারের বাহিরে চলিয়া যাইতেছে। ইহার সহিত অসঙ্কোচে কথা বলাব । দনও বুঝি এবার ফুরাইয়া আদিল! এ চিন্তায় আনচ্চাতেও ভাষার অস্তর ভেদ করিয়া একটা ব্যথার দার্ঘশাস উদগত हहेग।

আকৃতির সহিত হিমুর প্রকৃতির বাস্থ পরিবর্ত্তন অক্লণের চোথে *তেমন করিয়াধরা পড়িল না। সে পুর্বের মতই অসক্ষোচে অক্লণের সহিত গল্প ক্ষক্ষ করিয়া দেল। ভাহাদের বারবাসিনী বাওরার গলই এবারকার প্রধান বর্ণনীয় ঘটনা !

অরুণ ভূমিল, প্রফুল আলোকনাথের ভ্রাভূপুত্র এমনি একটা সংশ্রের মেঘ তাহার মনেও সময় সময় উদহ হইত। সে তাহাকে আকার দিতে পারিত না। এ পরিচয় লাভে সে আনন্দই অমুভব করিল! মনে হইল ইক্সনাথের স্থানে একদিন তাঁহার যোগা উত্তরাধিকারীত তবে স্থান পাইবে ! হিমু অঞ্চল পরিচয় দিলেও প্রফল যে তাহাকে বিবাহ কবিতে চাহিয়াছিল, সে কথাট বাদ দিয়া গেল। সে ঘটনা মুক্তাঠাকুরাণীই সা**লহা**রে বিবৃত করিলেন—অরুণ জামুক, কেমন ভাল তাহার বন্ধটি। যদিও প্রকুলকে বিবাহের কথা বলিতে তিনি নিজে শুনেন নাই, তবু রাধাচরণ-প্রমুথ দাসদাসাবুন্দের কথা ত আর মিথ্যা হইতে পারে না! রাধু নিজের কানে প্রকুলকে "হিমু, হিমু" বলিতে শুনিয়াছে। কাকাকে দে কিছুতেই বিবাহ করিতে দিবে না, বলিয়াছে। আর গুনিবার বাকী কি ! একরোখা ছেলেটির অবাধ্যতার উচিত শাস্তিও যে হইয়া গিয়াছে, মুক্তা ঠাকুরাণী খুদা হইয়া দে কথাও জানাইলেন। শুনিয়া অরুণ স্তব্ধ হইরা বহিল। সমবেদনায় বন্ধুর জন্ম যে ব্যাকুলতা সে অনুভব করিতেছিল, তাহাব কোন উল্লেখন সে অস্থানে প্রকাশ করিল না। মন যদিও তাহার প্রকৃল্লর সন্ধানের জ্বন্ত ব্যগ্র হইতেছিল—তবু এতগুলি দেবদর্শন-আশায় ব্যাকুল চিত্তেব অমুরোধ সে প্রত্যাখ্যান করিতেও পারিল না। ইহারা যে যাতার জ্ঞ প্রস্তুত হইয়া বিদিয়া আছেন! এখন আর সে নাবলে কেমন করিয়া ? ফিরিয়া আগে বন্ধুর সংবাদ লইয়া ভবে সে निटकत काटक मन मिट्द।

> ক্রনশঃ শ্রীইন্দিরা দেবী।

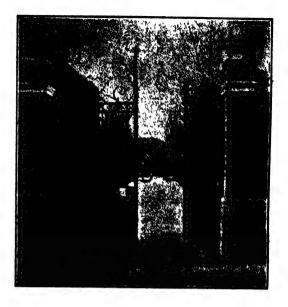
বৈহ্যতিক বাড়ী

কলিকাতার পথে প্রধম মোটর গাড়া চলিতে দেখিয়া আমাদের পাড়ার শিবরাম গোঁদাই বলিয়াছিলেন,—এ বা কাশু দেগলুম, হাা, এ একেবারে অন্ত । এর পর কোন্ দিন দেশ ব, বাড়ীতে চাকর-বাকর রইল না, তাতে কি । কল্ টিপলে চাকরের কাল তোমাদের ঐ ইলেক্টিসিটিই করে দিয়ে বাবে ! তোমার বাড়ী এলুম, তামাক খেতে চাই— চাকরকে ডাকবার দরকার হবেনা,—কল টিপব আর অমনি সাজা কল্কে শুদ্ধ হুঁকো এসে হাতে হাজির হবে ! তথন এ কথার হাসিয়া ছিলাম ।

কিন্তু এখন দেখিতেছি, গোঁসাইরের সে কথা আর গাসিরা উড়াইবার মত নয়। একজন ফরাসাঁ ভদ্রলোক এমনি বাড়াই তৈয়ার করাইয়াছেন—গাঁর নাম অর্জিরান্যাপ। ট্রয়ে তিনি থাকেন; তাঁব বাড়ার নাম Villa



हरनकृष्टिक वाफी

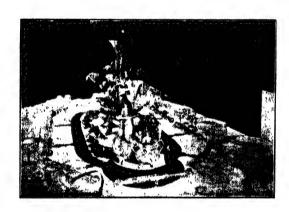


ফটক খোলা

Feria Electra. পথের ধারে ছোট-খাট বাড়ীগানি। বাড়ীর ফটক বন্ধ থাকে।

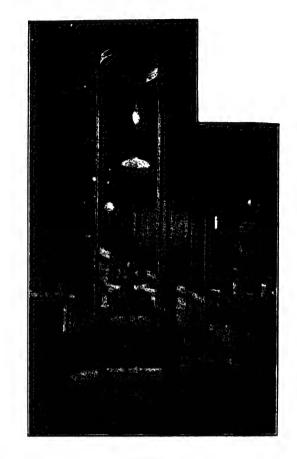
কটকের একধাবে একটি ইলেক্ট্রক্ স্থান্ট বোতাম আছে। তুমি ভিতরে বাইতে চাহিলে বাহিরের ফটকের সেই বোতামটি টেপো, অমনি একটা আলোর স্ক্রে রেখা তোমার মূখে আসিয়া পড়িবে ও সলে সলে আওয়াল শুনিবে,—ভিতর হইতে কে বলিতেছে,—"কে ?" তুমি লোকটা কে, গৃহস্বামা তাহা দেখিয়া লইলেন! তারপর প্রায় সলে সলে কিড়িং করিয়া একটা শব্দ শুনিবে ও ফটক খুলিয়া যাইবে। তুমি ভিতরে চুকিলে ফটক আবার বন্ধ হইয়া যাইবে। রাত্রিবলায় ফটক বন্ধ হইবার সলে সলে দেখিবে, যাইবার পথ আলোর আলো হইয়া পিয়াছে। তারপর ভিতরে চুকিয়া যে বার দেখিবে, সে বারও বন্ধ। বারের সক্র্বে দাড়াইলেই বার আপনি খুলিয়া বাইবে! ঘরের মধ্যে চুকিতেই একটা পাপোষ, সেই পাপোষে দাড়াইবামাত্র কোথা হইতে অদুশ্র ব্রশ আসিয়া তোমার ক্রতার খুলা-কাদা ঝাড়িয়া দিবে।

তারপর কথাবার্ত্তা সারা হইলে ডিনার-টেবিলে থাইতে বিসিন্না দেখিবে, কোন লোক আসিবা পরিবেষণ করিছেছে না; এবং টেবিলটাও সাধারণ টেবিলের মত নর। টেবিলটি বেশ বৃড়। মাঝখানে কাচের প্রকাশু ডিশ—তাহাতে ফুলদানী, ফলদানী। ফুলদানীতে নানাবর্ণের ফুল, ফলদানীতে বিবিধ ফল। কাচের ডিশখানির আকার ঠিক হাঁসের ডিমের মত। টেবিলের একপ্রাপ্তে একথানি গোল বেকাবি আছে। বাড়ীওয়ালা জর্জিয়ায়্রাপ্ সেইখানে বসেন। তাঁর ডানদিকে একরাশ ইলেক্টি ক বোতাম; কতকগুলির রং সাদা আর কতকগুলির রং কালো। তারপর খরে আলো বাড়াইতে চাও তো, তাহাবও ব্যবহা আছে। ব্যবহা আছে।



ডিনার-টেবিল

সকলে থাইতে বসিলে জর্জিগান্তাপ সেই ছোট গোল বেকাবিটা বেমন হাতে তুলিয়া লন, অমনি পাশের কামরার থোলা দার দিয়া স্থপের পাত্র আসিয়া হাজির হয়। এবং একটা বোতাম টিপিবামাত্র সে পাত্র ভাপের সম্মুথে আসিয়া টেবিলে নামে। পাত্রের সঙ্গে বড় একথানি চামচ আছে। এই পাত্র চামচ-সমেত সকলের সামনেই ক্রমে ক্রমে আসিতে থাকে। ভাপ শুধু কতকগুলা বোতাম টিপিয়া ধরেন। ভারপর গোল রেকাবিধানি টেবিলে পূর্বের মত রাধিবামাত্র স্থপের পাত্র আবার তাহার নিজের জায়গায় চলিয়া যায়।



রারাঘর

তারপর অন্তান্ত ডিশও বোতাম টেপার সঙ্গে সঙ্গে ধথাষণ । আসিয়া হাজির হয় এবং সকলে নির্বিদ্ধে আহার শেষ করে।

রাল্লাঘরটি খাইবার ঘরের ঠিক পার্ণেই— সেখালে নানা কলকজা, সাজ-সরঞ্জাম।

এই সাজ-সরঞ্জাম-সমেত বাড়ীথানি তৈরার করিতে ভাপের পনেরো বৎসর সময় লাগিয়াছিল। রাল্লা-বালাও ঐ বোতাম টেপার সাহায়েই চলিয়া থাকে।

ঐকনক মুখোপাধ্যার।

८ ८ देव वाशा

ব্যায়ামের নাম শুনলেই বাঙালা ভর পার, কিন্ত গায়ামের মতন সহজ ব্যাপার তুনিয়ার খুব কমই আছে। একবার অভ্যাস হরে গেলে এবং উপকারের মাত্রাটা বুঝলে, গায়াম ছাড়তেই তথন কট হবে। মুগুর, বারবেল ও ডাম্বেল না নিয়েও, স্লধু-হাতে এত-রক্ষের ব্যায়াম আছে যে, তার সবগুলির পরিচয় দেওয়াই শক্ত। আমরা প্রতিমাসেই এ-বিষয় নিয়ে আলোচনা করব।

ব্যায়ামের মুখ্য উদ্দেশ্য, দেহকে সর্ব্বদাই তৈবি রাখা।

যারা ভামের মতন পালোয়ান হয়ে বাহাছরি কিন্তে চান,

তারা রোজ পাঁচশো ডন, হাজার বৈঠক দিন এবং ছ-তিন

মণ ওজনের ভারি বারবেল তুলুন, বা আর-যা-খুসি হয়
করুন। কিন্তু সাধারণ মানুষের পক্ষে প্রত্যুহ পনেরো

মিনিট ব্যায়ামই যথেষ্ট; বড়-জোর আধ ঘণ্টা। তাঁদের

ভারি মাল তুলতেও বলছি না—এমন-কি মাল না
তুললেও চলবে। হাল্কা-রকমের নিয়মিত ব্যায়ামেই
তাঁদের দেহ এমন তৈরি হয়ে উঠবে যে, প্রাস্তি, অবসাদ,
রোগ ও অকাল-জ্বা তাঁদের কাছেই ঘেঁসতে পারবে না।



্নং ছবি পেটের বাায়াম 🔹

বিশেষজ্ঞের মতে, দেহ তেরি ও সবল কিনা, তা পেটের মাংসপেনী দেখ্লেই বুঝা বার! বার পেটের মাংসপেনী শক্ত নয়, বুঝতে হবে তার অন্তান্ত দেহ-বন্ধ্রও কিছু-না-কিছু বিকল অবস্থার আছে। কাবণ দেহের ভিত্রকার



৪নং ছবি পেটের ব্যায়াম

যা-কিছু গোলমাল, তার অধিকাংশেরই প্রথম উৎপত্তি ঐ বত-নষ্টের-গোড়া পেটের মধ্যেই।

পেটের একটি খুব ভালো ব্যারাম হচ্ছে এই :— একথানি হাতল-গুরালা চেরারে বস্থন। তারপর চেরারের তুই হাতল তুই হাতে চেপে ধ'রে এবং হাতে ভর দিরে ধীরে ধীরে দেহকে উপরদিকে বতটা পারেন টেনে তুলুন। সেই সঙ্গে পাছটিকেও সাম্নের দিকে সরল ভাবে ছড়িয়ে দিন। অর্থাৎ এই ব্যারামের সময় দেহের আকার হবে, ইংরেজী "L" হরকের মত। এর বারা একসঙ্গে উদর, বার্ছ ও স্কলের মাংসপেশী সঞ্চালিত হবে। বতক্ষণ না হাঁপিয়ে পড়েন, ততক্ষণ বারংবার এই ব্যারামটি করতে হবে। (১নং ছবি দেখুন)

দিতীয় ব্যায়াম মাটির উপরে। ডন দেওরার মত
ভঙ্গীতে, ঠিক হই কাঁধের নাচে সরলভাবে হাত রেখে,
মেঝের উপরে অবুস্থান করুন। (২নং ছবি দেখুন)
তারপর ধাঁরে ধাঁরে করুইয়ের কাছ থেকে হাত হুইয়ে আত্মন
এবং সেই সলে ধাঁরে ধাঁরে কোমরের কাছ থেকে দেহকে
উপরদিকে টেনে তুলুন—বতক্ষণ-না অগ্রবাহ্ব ঘরের মেঝের
উপরটা ক্ষার্শ করে। (৩নং ছবি) তারপর চাপ দিয়ে
হাত মাটি থেকে তুলে, দেহকে এমন ভাবে নামিয়ে আরুন,
বাতে আপনার বুকটা মাটির উপরে এসে পড়ে। (৪নং ছবি)
তার পর আবার দেহকে প্রথম অবস্থায় এনে এই
ব্যায়ামের পুনরাবৃত্তি করুন।

ছিতীর ব্যারামটি যতদিন-না বেশ সড়োগড়ো হয়ে আসে, ততদিন খুব আন্তে-আন্তে ধীরে-স্থাস্থ করবেন। প্রত্যেক-বারের মাঝে আধ মিনিট বিশ্রাম নেবেন। প্রথমে ছ-তিন বার ক'রে স্থক ক'রে প্রতি ছুইদিন অন্তর ব্যারামের সংখ্যা বাড়াবেন। অভ্যাস হরে গেলে পর প্রত্যন্থ নিদ্রাভ্জের পর ও শরনের আগে এই ব্যারাম করা উচিত।

ভূতীর ব্যারাম। সোজা হরে দাঁড়ান। ছু পাশে ছুই বাছ শব্দিত রাখুন। আন্তে আন্তে নিখাস নিন ও সেই সঙ্গে বুকটা সাম্নের দিকে ক্ষাত কক্ষন এবং উদর-দেশ ভিতর-দিকে বতটা পারেন সন্ধৃচিত ক'রে আল্পন। এই ব্যারামের সময়ে হন্ত মুষ্টিবদ্ধ থাকবে এবং সর্কাশরীর



কেং ছবি
 পেটের ব্যায়াম

প্রাণপণে কঠিন ক'রে তুলবেন। তারপর আবার আতে আতে নিশাস ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে দেহকেও ধীরে ধীরে শাভাবিক অবস্থার ফিরিয়ে আছুন। (৫নং ছবি)

চতুর্থ ব্যারাম। ছইপাশে ছই বাছ রেখে, মেঝের উপরে, একটা আলমারির সাম্নে চিং হল্পে দেহ সরল ভাবে ছড়িরে ওরে পড়ুন। তারপুর আলমারির তলার ছই পা আটকে ধীরে ধীরে উঠে বস্থন। তারপুর আবার ওরে পড়ন। আবার উঠুন। এম্নি বারংবার—বডকণ না আভ হন। পেট শক্ত ক'রে তার উপরে প্রথমে আন্তে আর্ফ্রে চড় ও ধৃনি (গাঁটা নর) মারার অভ্যাস করবেন। ক্রমে ঘূসি ও চা চর জ্বোর বাড়াবেন। এতেও উদরের মাংসপেশী খুব ক ঠন ও আঘাতসহ হরে ওঠে।

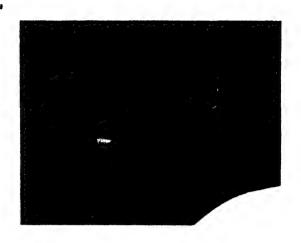
এই উদরের ব্যায়ামের ফল থে কি আশ্রুব্য, আপনারা ি মমিত-রূপে মাস-তিনেক অভ্যাস করলেই তা ব্রতে গাববেন। একবংসরে আপনার দেহের উন্নতি সকলেরই দৃষ্ট আকর্ষণ করবে। দেহের অক্সান্ত স্থানের ব্যায়ামের কথা আমরা ক্রেমে ক্রমে প্রকাশ করব।

ঠাণ্ডা আলো

সব আলোতেই তাপ আছে। কিন্তু সংপ্রতি বৈজ্ঞানিকরা এমন এক আলোর আবিকারের চেষ্টায় আছেন, যাতে মোটেই তাপ নেই। বৈজ্ঞানিকদের মতে



কুচো আগুন-চিংড়ী



আলোচোথো মাছ

এটা নাকি অসপ্তব নয়। পৃথিবীতে অনেক জাতের পোকা-মাকড় ও মাছ দেখা যার, তাদের দেহ আশুনের মতন জলে। এর মধ্যে জোনাকীকে সরুকেই দেখেছেন। তাদের দেহের মধ্যে ও-রকম বিশেষড়ের কারণ, luciferin নামে একরাপ পদার্থ। জলস্ত জাবদের দেহ থেকে ঐ জিনিষটিকে আলাদা করবার জন্তে বৈজ্ঞানিকরা এতদিন ধ'রে যথেষ্টই চেষ্টা করছিলেন। কারণ তা'হলেই উত্তাপহীন আলোক আবিদ্ধারের আশা সফল হবে। সংগ্রতি একজন বৈজ্ঞানিক "Cypridina" নামে একজাতীর ক্ষুদ্র সামৃদ্রিক বর্ষধর জীবদেহ থেকে ঐ জিনিষটি বার ক'রে নিয়ে জমাতে পেরেছেন। তাথেকে এমন উজ্জল আলো পাওয়া যাছে, যার সাহায়ে অনায়াসেই লেখাপড়া করা চলে।

বিশেষজ্ঞেরা বলেন, জ্বনস্ত জীবরা তাদের দীপ্তিকে শক্রকে হর দেখিয়ে কবল থেকে ছাড়ান পাবার মতলবেই ব্যবহার করে। এ-রকম জ্বলস্ত জীবের সংখ্যাও বড় কম নর। ছ-একটির নাম করছি। একরকম মাছ আছে, তাদের নাম "photoblephron", তারা সমুদ্রের বাসিন্দা। তাদের ছই চোখের একটু তলাতেই ছটি জায়গা আছে, যেখান থেকে আলোর আভা প্রকাশ পায়। যথন সেই আলোর দরকার থাকে না, তথন তারা একরকম কালো রভের পদ্দা দিরে আলোটা চেকে কেলে। এই দীপামান শরীর-মন্ত্রকে দেহ থেকে কেটে নিলেও নিবে যায় না।

বাগুগর্বাপের জেলেরা রাত্রে মাছ-ধরবার টোপ-রূপে তা ব্যবহার ক'রে থাকে। তাছাড়া সমূদ্রে জ্লক্ত ডির, চিংড়ী-মাছ, জেলিমাছ ও নানা-রক্ষের পোকাও দেখা যার।

কাজীর ছুটি চাই

বিজ্ঞান এতদিন পরে আর-একটি নৃতন আৰিফারে সক্ষম হরেছে। আমেরিকার ডাঃ ক্র্যাম্পটন একরকম পরীক্ষা-পঞ্জি উদ্ভাবন করেছেন, বার ছারা খুব সহজেই বোঝা যাবে বে, আপনার শরীর কর্মপ্রান্ত হরে পড়েছে কিনা পূ আপনার কি ছুটির দরকার ? কেন দরকার এবং কতদিনের ছুটির দরকার পূ

ছ-চার কথার, মোটামুটি ব্যাপারধানা এই:—আপনি
যধন দাঁড়িয়ে থাকেন তপন মাধ্যাকর্ধণেব ফলে আপনার
দেহের বক্ত্রু নাঁচেব দিকে নেমে আসে এবং আপনার
দেহের বিক্তর শক্তি তাতে বাধা দেয়। এই প্রতিরোধশক্তির কম-বেশা মাত্রা নির্ণয় করতে পারলেই, আপনাব
মন্তিক্রের ও মাংসপেশার জোর এবং প্রান্তির ফলাফল সম্বর্ধে
আনেক গুপুতথ্য জ্ঞাহর হয়ে পড়ে। এই আবিদ্ধার
আপিসের কর্ত্রা, শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষ, ব্যায়াম-বীর
ও দেহচর্চ্চা-শিক্ষকদের যথেই উপকারে আসবে। এই
পরীক্ষার ফলাফল দেখে কাজ করলে কেরাণা ও ছাত্রয়া
ঠিক সময়ে ছুটি পাবে। ফুটবল প্রভৃতি খেলার ক্ষেত্রে গতি,
কৌশল ও শক্তির দরকার। ডাক্তাররা পরীক্ষা ক'বে
উপযোগী খেলোয়াড় বেছে দিতে পারবেন।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন এই প্রসঙ্গে আরো দেখিয়েছেন যে, প্রাণ-থোলা হাসির কি গুণ, রাতে কাজ করলে এবং ঘুনের আভাব হ'লে আমাদের দেহ কেন ভেঙে পড়ে, গরমজলে স্নান করলে কেন আমাদের দেহের সেই অংশ এলিয়ে পড়ে — বে অংশে মন্তিক থেকে রক্ত সঞ্চারিত হয় এবং ব্যায়ামের দারা পেটের মাংসপেশী সঞ্চালন করলে কেন আমাদের দেহের খাস্থা ভালো থাকে!

পরীক্ষার দারা তিনি স্পষ্টরূপে প্রমাণিত করেছেন যে, সারাদিনের খাটুনির পর আটঘণ্টার দুমও যথেষ্ট নয়। বেলা ন'টা থেকে বৈকাল পাঁচটা পর্বাস্ত এই আটঘণ্টা



বই-পড়ার নিখুঁৎ কায়দা

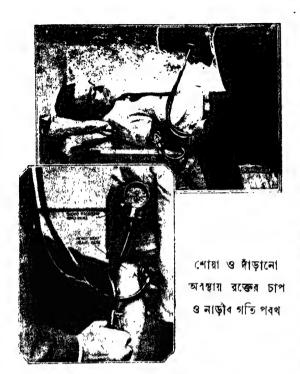
যারা থাটে, সন্ধ্যায় তাদের দৈতিক শক্তি দশ পার-সেণ্ট কমে বায়। সেই অভাব পূরশ হবার আগেই পরের দিনে কাজ করতে গেলে, ছই-কি তিন পার-সেণ্ট কম শক্তি নিয়েই আমাদের কাল্প করতে হয়। ফলে সোমবারের পরে দিনে দিনে শক্তিকয় হয়ে আমাদের দেহের হাল শনিবারে বড়ই কাহিল হয়ে পড়ে। প্রতিদিন যারা দরকার-মত শুমোতে পারেন না, তাঁরা এই শক্তির অভাব পূবণ করবেন কিউপায়ে ? রবিবারের আমোদ-প্রমোদে ও থেলাধূলায় কিংবা অবকাশের বিশ্রাম-কালে মামুষ যদি ভালো ক'রে কাল করতে চায়, তবে যথাসময়ে বেন বিশ্রাম গ্রহণ করে।

প্রান্ত লোক কোলকুঁজো হয়ে চলে, তার মাথাও সাম্নেব

দিকে ঝুঁকে পড়ে। শরীরের নানান পেশী ও অঙ্গ প্রভৃতি
অবসাদগ্রন্ত বা নিয়মুখে স্থানচ্যুত হ'লেই দেহের অবস্থা

হয় এমনধারা। এরপ ভঙ্গী জাবনী-শক্তির অভাবের
নিম্পন। এর পরিণাম ভালো নয়। সর্বাদা বৃক ফুলিয়ে

মাথা ভূলে, দেহকে সরলভাবে রাধতে চেষ্টা করবেন।
ব্যাক্রনের ধারা পেটের মাংপেশী শক্ত ও প্রান্ত্রেকে পরিপ্র
ক'রে ভূলবেন। সর্বাদাই মনকে বল্বেন—আনন্দ্র রহো!



হাসি-থুসি যার মুখে লেগে থাকে, সব কাঞ্চই সে ভালো ভাবে করতে পারে এবং আর-সকলের মত হাঁপিয়েও পড়ে না। Splanchic স্নায়-মণ্ডলার উপরেই দেহের ও জীবনের সমস্ত ভালো-মন্দ নির্ভব করে। হাস্যের দ্বারা Splanchic শবার অশেষ উপকার হয়।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন ও অন্তান্ত বিশেষজ্ঞ বৈজ্ঞানিকরা বলেন, সাধারণত সকলেই টেবিলের উপর বই রেখে, ঝুঁকে প'ড়ে, পায়েব উপরে পা দিয়ে পাঠ করে। এতে বেশী মানসিক শ্রামের দরকার হয়। চেয়ারে সিধে হয়ে বসে বই পড়া উচিত। তাতে পেটেব splanchic শিবাগুলির উপরে চাপ পড়ে এবং ফলে মস্তিক্ষের মধ্যে ক্রিপ্ট পরিমাণে রক্তের যোগান হয়।

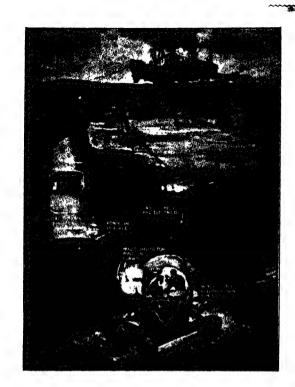
ডাঃ ক্র্যাম্পটন প্রথমে আপনাকে শুইরে, তারপর দাঁড় িরে আপনার রক্তের চাপ ও নাড়ীর গতি পরীক্ষা কর্বেন। পিনার দেহ যদি নির্দোষ অবস্থায় থাকে, তবে এই শিক্ষার কলে, হৃৎপিণ্ডের গতি একটুও না বাড়িরে তুলে, পনার দেহের রক্তের চাপ প্রবদ ভাবে বেড়ে উঠবে।

পাতালে কুবেরের ভাঁড়ার

আৰু পৰ্যান্ত সমুদ্ৰে অশুন্তি বড় বড় বাংক ভূবেছে।
অনেক জাহাজের সলে প্রচুর ধন-সম্পত্তিও মান্তবের হাতছাড়া হরে গেছে। এর মধ্যে "ম্পানিস আর্মাডা"র
পাঁচশধানা জাহাজ, ১৭৯৯ খ্রীষ্টাব্লের "লা-লূটাইন" নামে
জাহাজ এবং গতমুদ্ধে নিমগ্ন "লুসিটানিয়া" প্রভৃতি জাহাজই
প্রধান। এই সব জাহাজের ভিতরে কোটি কোটি টাকা
মজুৎ আছে।

আজ এই জনমগ্ন কুবেরের ভাঁড়ার লুঠ করবার জন্তে অনেকে ক্ষেপে উঠেছে। উদ্ভাবকের। নানারকম অন্তুত যন্ত্র উদ্ভাবন করেছেন। গভীর সাগর জালে নেমে ডুবুরীরা যাতে ডোবা জাহাজ থেকে টাকা তুলে আন্তে পারে, সেজস্তে একরকম পোষাকও তৈরি হয়েছে। এপন পর্যাপ্ত ডুবুরীরা যে-রকম পোষাক প'রে সমুদ্রে ডুব দেয়, তাতে একলো ছুট জলের তলাতেও তারা বেশীক্ষণ জাজ করতে পারে না। "লুমিটানিয়া" জাহাজ সমুদ্রের মধ্যে আরো অনেক নীচে ডুবে আছে। এখনকার পোষাকে সেখানে যাওয়া অসম্ভব। কিন্তু লিভিট সাহেবের উদ্ভাবিত পোষাক প'রে ৬৬১ ফুট গভার জলের তলাতেও কাজ করা যায়। সে পোষাকের বিশেষত্ব হচ্ছে,—একরকম মিশ্র ধাতুতে তার আগাগোড়া তৈরি; পোষাকের পিছনে





जनमध जाराज उकात

ছাওয়া-খর আছে; তার মধ্যে চার ঘণ্টার উপযোগী
নিশাস-বায়ু সঞ্চিত আছে। এই পোষাক প'রে ডুবুরী
ডোবা জাহাজের কাছে যাবে। তাবপবে জাহাজের
ধন-ভাণ্ডার খুঁজে বার ক'রে 'নাইটো-গ্লিসারিনে"র সাহাযে।
ধন ভাণ্ডরের দেওয়াল উড়িয়ে দিয়ে, টাকা-কড়ি সোনা দানা
উপরে নিয়ে আস্বে।

আর একদল লোক মত্লব করেছে, জাহাজকে জাহাজই তুলে আনবাব জন্তে। "চলস্ত সিঁড়ি"র উদ্ভাবক জে, ডবলিউ রেনো সাহেব জাহাজ তোলবার এই পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। ডোবা জাহাজের তলার পাশে, সমুদ্রতলে "caterpillar tractor" নামিয়ে, কতকগুলি প্রকাণ্ড ও ফাপা নলাকার যন্ত্র জাহাজের গায়ে প্রথমে সংলগ্ধ করা হবে। ডুবুরারা জাহাজের গায়ে সারবন্দী ছাাদা ক'রে, সেই ছাাদায় ঐ নলাকার যন্ত্রের ইম্পাতের আঁক্সি আট্কে দেবে। নলাকার যন্ত্রের একমুথ ধোলা, আর এক মুথ বন্ধ। ধোলা মুধ দিয়ে ক্রমে তার মধ্যে বাতাস ভরা

হবে। তার ভিতরে যতাই বাতাস চুক্বে, ততাই তা জনশুস হরে আসবে এবং তার ভার তোলবার ক্ষমতাও বেল, উঠবে। এই ভাবে জাহাজকে জাহাজই জলের উপ্লে: টোনে তোলা হবে। আয়োজন তো থ্ব চলেছে, এখন দেখা যাক ফল কি দাঁড়ার।

তেলে জন্ম, কিন্তু তেল নয়

ক্রেড হাওয়ার্ড নামে একজন রাসায়নিক তেল থেকে একরকম তরল ধারা বার করেছেন—বাতে তেলের কোন গুণ বা রাসায়নিক কোন ধর্ম নেই। এই তরল ধারা ফেন মন্ত্র-পড়া। এব গুণে ভবিষ্যতে চাম্ডা, কাপড় বা কাগজে



এ কাপড় আগুনে পোড়ে না

আর পচ্বা ফাট্ধরবে না। এই জিনিষটি একবাব মাথিরে নিলে চাম্ডার আর জল বস্বে না—কাজেই আপনার জুতা হগুণ বেশী ট্যাক্সৈ হবে। কাপড়ে এই জিনিষ মাথালে আগুনের সাধ্য নেই ষে পুড়িরে তাকে ছাই করে।

কুর্মাবতার

আমেরিকার নিউ ইয়র্ক সহরের চিড়িরাধানার একটি কচ্ছপ আছে, আজ তিন শতাকী সে মরণকে মর্ত্তমান দেখিরে বর্তুমান! লোকালয়ে আর কোন জীবই বোধ হর



মান্ধাতার আমলের কচ্ছপ

এত কাল বেঁচে নেই! যমদুতেরা তার শব্দ খোলার মধ্য থেকে সম্ভবত তার জীবনটাকে টেনে বার কর্তে পারে নি! ওজনে সে তিন মণ ত্রিশ সের। এখনো সে রীতিমত চট্পটে আছে, আর তিন শো বছরের বুড়ো হ'লেও অথর্ব হয়ে পড়ে নি। তাকে খাবার দেখালে এখনো সে চার-পায়ে সিধে হয়ে দাঁড়িয়ে, লম্বা গলা বার ক'রে মুখ তুলে খাবার থেতে পারে।

গালপাট্টা-আড্ডা

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের সাক্রামেণ্টে। সহরে নামজাদা এক ''গালপাট্টা-আড্ডা'' আছে। এই আড্ডার হুকুমে ঐ সহরের সমস্ত সাবালক বাসিন্দা গালপাট্টা রাখতে আইনত বাধ্য! সহরে গেলে দেখা যায়, চারদিকে গোফ ও माड़ीत व्यवास ताम्पर! धनी वा शतीव—সকলেतहे मूर्थ रशीयमाड़ी, ∰ाक्तत थारिंग, काकृत वा मख-वड़।

কেবলমাত্র "মন্ত-বড়" বল্লেই এ অপক্সপ গালপাট্টার বথার্থ বর্ণনা করা হয় না। সংপ্রতি সেথানে গোঁফ-দাড়ীর এক প্রতিযোগিতা হয়ে গেছে। ঘাষণা করা হয়, যার



গালপাট্র৷ আড্ডার রাজা ও যুবরাজ

দাড়ী সব চেয়ে বড়, তাকে বথসিস্ দেওয়া হবে। এই প্রতিবোগিতার প্রথম স্থান দখল করেছেন, ফ্রান্স ল্যাংসেথ সাহেব। তাঁর দাড়া লম্বায় সতেরো ফুট। মিতীর হয়েছেন জ্যাক উইলকল্প, তাঁর দাড়ী বারো ফুট লম্বা। এঁরা ছজনে বথাক্রেমে গালপাট্রা-আড্ডার রাজা ও যুবরাজ খেতাব পেরেছেন। প্রসাদ রার।

মান্তবের ডাক

মাস্য ভাবে, কাজ কেন হয় না ? এত মাস্য আছে নার্যের প্রাণে ইচছে আছে, মুথে মুথে উত্তেজনার কহর উচছে, যার তার কথায় হাজার মাসুয যেথানে সেথানে বি বামাত্র লাফিয়ে পড়ছে, তবু কাজ এগোয় না কেন ?

- একথার উদ্ভরে আমরা কেবলি এ বাবং বলে আসছি, বে, মানুষ নেই। আমরা নিঃসম্বলে পথ চলেছি, এ পথের প্রাপ্ত যে মনুষ্য তা' আমাদের হারিরে পেছে। ইলিতে

ছোটবার ক্ষুদ্রবৃদ্ধি ক্ষুদ্রপ্রাণ মানুষ চের আছে, ইক্লিড দেবার দিশারা মানুষ নেই। ছকুমে চুণ বালি বরবার মুটের দল হাজার হাজার পাবে, ইক্সপ্রের গড়বার শিল্পী নেই। বড় বড় বুলির ফানুস উড়িয়ে রাজপথ মুধর করে চলবার মানুষ চের আছে, সত্য-সংক্র সত্য-দশা সত্য-সাধক ধ্ববি নেই।

এঞ্দিন ছিল, রত্মগর্ভা ভারত-জননীর পেটে তথন বীর

আন্মাত, শির্রা জন্মাত, মুনি ঋষি কন্মা জন্মাত, স্বরং ভগবানেরও
সাধ হ'তো মন্থবা দেহ ধরে ঐ মারের আর্কুরে একবার
জন্মাই। তাই তথনকার যুগে তাদের হাতে যা' গড়ে
উঠতো তা' ভাগুতে লাগতো হাজার পাঁচ হাজার বছর।
তার টুকরো টার্করা গোপুর মন্দির জন্মস্তম্ভ যেথানে আজপু
পড়ে আছে সেই সেই স্থান আজকের মরা যুগের তার্থ হয়ে
রয়েছে।

দেশ মানে শুধু মাটি ত নয়, দেশ মানে বিশ্ব-চৈত্তার একটি ন্তন ঈবণা, ন্তন ভঙ্গা, ন্তন রপান্তব; মহামানবের নাভিকমলে আবাব এক অভিনব স্টে—পদ্মের বিকাশ!— তাই না দেশ! দেশ মানে নব বাজপাট, নব শিল্পকলা, নব চাতুর্বাণ্য, ঋষির ন্তন সাধনা, বারের ন্তন দেবত্ব, নারীর ন্তন লাবণী, বিশ্বকশার ন্তন স্থা। তা' তো আর কথায় গড়ে না, তিলোভ্যার রূপের মত তিল তিল করে লক্ষ শুটার মিলে স্টে করলে দেশ-মাতার যে রাজাবশী কমলা মৃত্রির উদর হয় তা' তো শ্ভাগত বাকো গড়ে না। অথচ

দিন হই ছুটোছুটি

দিন ছই হুটোপাটি

তারপর ফিরে আসে

হয়ে আধ্মরা,

আমাদের দেশ শুধু

বকাবকি ভরা।

ষত দিন আমরা দলে দলে কথা গুনে বেড়াব, যতদিন আমরা মালা গেঁপে নিয়ে হাততালির মানুষ খুঁজবো, ততদিন কন্মীর নীরব সাধনার দিন পোছয়েই যাবে। .েথ বাজারে কথার এত দাম, সে বাজারে কাজের কাজা তার পদরা নামাতে আসে না।

এখন মামুষ চাই, নারব মিতভাষী মামুষ চাই, অক্লান্ত-কর্মা নিরভিমানী মামুষ চাই, স্থিতধা লক্ষ্যভেদী মামুষ চাই, সভ্যের ঋষি সভ্যের অনক্রমনা সাধক মামুষ চাই, অটুট সভ্যসংকর অসীম ধৈর্যাশীল মামুষ চাই। যারা জীবন-জলে কালা বলে একেবারে ভূব দিতে জানে, যারা বাজারে হাতভালির জক্তে কথনও ছুটে আস্বে না কিন্তু নীরবে গড়বে, বারা পরের ছে দো কথার শক্তিকর করবে না কিন্তু মারের

'রাজসিংহাসনের এক একটি সোনার খুরো ধরবে আর গড়ে ছেড়ে দেবে। বে যেদিকে বাবে তার তাই-ই হবে একাহ সাধনা, গেই দিকেরই সত্যা সে গভার ধ্যানে উদ্ধার করতে আর জাবনে সফল সাধনে ফলিয়ে দেখিয়ে দেবে যে ত।' হয়, তা' মারুষেরই সাধ্য।

এদেশে আগে নির্মাত। চাই,—ক্রথির ঋষি চাই, শিলেপ ঋষি চাই, কলার ঋষি চাই, ধর্মের ঋষি চাই, শক্তির সাধক চাই, জ্ঞানের সাধক চাই; কারণ সবই যথন ভেঙে শ্মণান হয়ে গেছে, তথন মবার দেহে জাবন সঞ্চার করতে—ষষ্টি সহস্র সগর-সন্তানকে বাঁচিয়ে তুলতে সাধন-গঙ্গা—যার জাবন শিবের জটা বেয়ে নামতে পাবে এমন অপরূপ মানুষ চারি দিকে প্রতি ক্ষেত্রে চাই-ই চাই।

এমন মামুষ এক একটা এলে যুগ পাল্টে যায়, ভামুমতীব ঝোলায় তথন যে সম্পদের নাম করে হাত দাও তাই উঠে আসে। একটা অরবিশ দেবকীর বুকের পাষা**ণ আঙ্**লের ভরে টলিয়ে দেয়, একটা গান্ধার বিফল স্বপ্নে অকালেও বসস্ত দেখা দেয়। শিব-অংশের বিষ্ণু-অংশের এই সব মাতুষ প্রশায় জলে বিলুপ্ত জাবন-বেদের উদ্ধারা। কিন্তু সে বেদ শুধু উদ্ধার করলেই হবে না, তার প্রতিটি সত্য হাজাব সাধকে সেধে নিতে হবে, ফলিয়ে দিতে হবে, ঋষির স্বপ্ন সফল করতে •বে। এই আৰু মামুষের ডাক পড়েছে; তাই আজ মামুধের মাঝে দেবতার খোঁজ হয়েছে; তাই আজ আর হু' চোথে কুলোয় না, কপালের তৃতীয় জ্ঞান-নেত্র খোলবার দিন এসেছে। তাই বলি, তোমরা কে কোথায় আছ, এস, শিবের ত্রিশূল কে ধরতে পার এস, দিগম্বরের শিঙা কে ৰাজাতে পার এস, কালার থড়োর বিজ্ঞানী ও *বরাভয়ের শরণ কে একসঙ্গে জাগাতে পার এস। তুইভুঞ নিয়ে কে অষ্টভূজা সাজতে পার এস, হুই চক্ষে কে জ্বিনয়নেব জ্ঞান-অগ্নি জালতে পার এম, পুষ্পশ্যা ভূলে পশুরাজ সিংহের পিঠে চড়তে পার এন, জগতের অস্কর হাসি-মুখে কে দলতে পার এস। তাই বলি মাতুষ চাই। আর কিছু চাই নে, তথু মাহুষের মত মাহুষ চাই। ভাহুমতার ঝোলা থেকে চতুর্দশ ভূবন বেরিয়ে আস্বে।

बीवाबोक्कक्मात त्याव।

• পরের ছেলে

দশম পরিচেছদ

কিশোর যথন দেখিল, সে বাড়ীর বাহির হইলেই তাহার সঙ্গে একজন গার্ড বাহির হয়, তথন তাহার বাহিরের সমস্ত আকর্ষণই নিমেষে দূর হইয়া গেল। একটা প্রহরীর সজাগ সতর্ক দৃষ্টির সম্মুখে নজর-বন্দীর মত ফরিতে ঘুরিতে তাহার একটুও ভাল লাগিল না। খেলার ফত রস যা-কিছু মাধুর্য্য সব যেন ইহাতে একেবারেই ওকাইয়া লুগু হইয়া গেল। কুদ্ধ কুদ্ধ চিত লইয়া সে আর বাড়া হইতে বাহির হইতেই চাহিল না; সহসা নিবিড্ভাবে পাঠে মন দিয়া একদম ভাল ছেলে বনিয়া বিলিল।

আবার রাজেশ্বরী ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। ছেলে এমন করিয়া যদি দিনরাত ঘরের কোণে বই মুখে করিয়া পড়িয়া থাকে, তাহা হইলেই বা চলিবে কেন! ছেলে ওাঁহার ইচ্ছামত পড়া-শোনায় খুব মন দিয়াছে বটে, কিন্তু এও যে বাড়াবাড়ি। ইহাতে তো তাহার শরীর ভাল থাকিবে না। সকালে সন্ধ্যায় বেড়ানো কিশ্বা ছুটাছুটি করয়া থেলা, এগুলা যে শিশু-জাবনের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন, সেটুকু রাজেশ্বরী দেবার ভাল রূপেই জানা ছিল। কিন্তু কিশোর যেরূপ ছর্দাস্ত হইয়া উঠিতেছে, তাহাকে একা আর কোন মতেই বাহিরে পাঠানো যাইতে পারেনা।

চাকর সঙ্গে লইয়া সে যথন কিছুতে বাহির হইবে না
বুঝা যাইতেছে, তথন বিনয়েরই তাহাকে লইয়া ছুইবেলা
বেড়াইয়া আসা উচিত। নহিলে ছেলে যে অসুত্ব হইয়া
পাড়বে ! আবার তিনি বিনয়কে লইয়া একদফা বকাবকি
বাধাইয়া দিলেন। মাষ্টারের দ্বারা কিলোরকে গৃহ
হুটতে বাহিরে লইয়া যাওয়ার চেষ্টায় তিনি বিফল হইয়া
ছিলেন। কিশোর তাঁহার আর-সমস্ত উপদেশ এবং শিক্ষা
অক্ষরে অক্ষরে পালন করিতে প্রস্তুত আছে,কেবল বেড়াইতে
চল কিখা খেলিতে চল বলিলেই কে যে-গোঁ ধরিয়া গাঁড়ায়,
ভাহা হুইতে তাহাকে টলাইতে মাষ্টারের সাধ্যে কুলায়না।

অগত্যা বিনয়কে অমুযোগ করা ছাড়া রাজেশরা দেবী আর অস্ত উপায়ও দেখিতে পাইতেছিলেন না।

সেদিনও বৈকালে মাষ্টার মহাশন্ত তাহাকে খরের বাছির করিবার প্রাণপণ চেষ্টায় বিফল হইয়া বিরক্তভাবে গৃহ পরিত্যাগ কবিয়া গেলে কিশোর তাহার অঙ্কের খাতা হইতে মুধ তুলিয়া এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিল, খবে আর কেহ নাই, কিন্তু নীচের উদ্যান হইতে কতকগুলা পরিচিত কণ্ঠস্বর উত্তেজনায় ভরিয়া বার বার তাহা**র কর্ণপথে** আসিয়া বাজিতেছে। বহু ও থাতা ফেলিয়া কিশোব বারান্দায় আসিয়া দেখিল, পুষ্পকুঞ্জবছল উত্থানের অনেকটা জমি একেবারে রক্ষ লতাশৃত্য কুদ্র ভূমিধণ্ডেব আকার ধাষরা করিয়াভে, সবুজ ঘাদের আচ্ছাদন ভিন্ন তাহাতে আর কিছুই নাই এবং শেই জমিব উপরে তাহার সন্ধারা সদলে হাতে একটা নৃতন ফুটবল লইয়া মহাক্ষু **র্তির সক্লে থেলার** উদ্যোগে ব্যাপৃত আছে। কিশোরকে বারান্দার দেখিরা তাহারা কলববে সমন্বরে অভার্থনা করিল, "এই যে কিশোর,-পড়া হল ভাই তোর ? আয়, এইবার থেল্বি।" কিশোর বারান্দার রেলিংয়ে ভর দিয়া ঝুঁ কিয়া পড়িয়া বলিল, "তোর! যে বড় এখানে! মাঠে আর খেলিদ্না ?"

"মাঠে বৃষ্টির জল দাঁড়িয়ে যে কাদা হয়েছে। বিনয়
বাবু আমাদের থেলার জন্ম এই জমি তৈরী করে দিয়েছেন,
দেখছিদ্না ? সে বলটা তো ছি ছে খুঁছে সাত্টা তালি
দিয়েও আর বাগ্ মানছিলো না। বিনয় বাবু আমাদের
এই নতুন বলও আনিয়ে দিয়েছেন। এ নতুন মেকারের
বল, খুব মজবুৎ, এ বল খুব টে ক্বে, বিনয় বাবু বলেছেন।
খুব দামা কিনা, তিনি নিজে পছল করে বেছে বেছে ভাল
কোম্পানিদের অর্জার দিয়েছিলেন। ও কি মরে চুক্ছিল্
যে ! থেল্বি না ?"

"আমার এখনো অঙ্ক কথা হয়নি।"

তার পর দিন বৈক।লে নরেন **অ**পরাধীর মত প্রথমেই তাহার পড়ার ঘরে চুকিয়া তাহাকে **ডাকিল,** শিকশোর ভাই, আমাদের স**লে আর থেল্**বিনা নাকি ভাই?"

কিশোর বই হইতে মুখ তুলিয়া বলিল, "দেখ্ছিস না— ছবি দেখছি।"

"কি ছবি—'দেখিনা ভাই—"

কিশোর তথনি পুস্তক বন্ধ করিয়া বলিল, "ও ম্যাপের ছবি।"

"মাপের আবার ছবি কিরে? ম্যাপ্তো ম্যাপ। বিনয় বাবুর ঘরে কেমন হুন্দর হুন্দর ছবি আছে, দেখেছিস্ ?"

অনিচ্ছাতেও বালকের মুখ দিয়া বাহির হইয়াগেল, "না।"

"চল্না, দেখ্বি। উনি এখন ঘবে নেই। একা পুক্। দেখুতে ভয় কর্ল, তুই থাক্লে ভাল করে দেখুতে ছাতুম। কত রকম-রকমের ছবি, চল্না ভাই দেখাবি।"

ছবির উপর এই ছুর্দাস্ত বালকের এমন একটা প্রবল বোক ছিল যে তাহার নেশায় সে অসাধ্য সাধনও করিতে পারিত; তাই এ আহ্বান তাহার পক্ষে বিষম হইয়া উঠিল। তথাপি সে আত্মজয়ের শেষ চেষ্টা করিতে করিতে বিলল, "কি-ই এমন ছবি যে –তাই—"

"ও ভাই তুই নিশ্চর দেখিদ্নি, দেখ্লে এ কথা বলতিদ না– কত বড় বড়, আর কি স্থল্র রং-চং করা! শিকারের কটা ছবি, ছবিতে, বাপ্রে, একটা প্রকাশু ঢাল-ওয়ালা লোককে কি প্রকাশু একটা সিংহই ধরেছে,—উঃ, যেন জ্যাস্ত! আরও একটায় একদল শিকারী তেমনি মস্ত ছটো সিংহকে—"

কিশোর এইবার উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃত্রুরে বলিল, "উনি বরে নেই ত ?"

"কে ? বিনয় বাবু ? না, উনি আমাদের দলের ধেলা দেশতে বাগানে বসে আছেন। ইাা ভাই, তুই বল থেল্বি না আমাদের সলে ?"

"ঐটুকু জারগার মধ্যে ? রাম:!"

"কেন ভাই বেশতো ধেলা হয়, সমস্ত বাগানটাই ত ছুট্তে পারা যায়। চল্না ধেলবি।" প বাগানের মধ্যে তথন বালকদলের কলরোল এবং চর্ম্মগোলকের, অলে উপযুগপরি তাহাদের পদাঘাতে চিপ্ চাপ্শক্ষ উঠিয়া নরেনকে বাগানের দিকে আক্সষ্ট করিল।

কিশোর সহসা উত্তেজিত হইরা বলিল, "না, তুই ছবি দেখুতে চাস তো চল্। আমিও নিশ্চর ঐ রকম ছবি আনাব। আমি যে ঘরে শুই—মার ঘরে—সে ঘরেও নিশ্চর ওর চেয়ে ভাল ভাল ছবি আছে। কেমন ছবি তুই দেখেছিস, দেখিগে। আমাদের ছবির চেয়ে আর ভাল হতে হরনা!"

উভয় বন্ধতে বিনয়ের ঘরে প্রবেশ করিয়া ছবির বিশ্লেষণ করিতে লাগিল। বছদিন—প্রায় বৎদরাধিক কাল হইতে কিশোর আর এ ঘরে মোটেই প্রবেশ করে নাই। আরু উত্তেজনা এবং লোভের বশে চুকিয়া পড়িয়া তাহার কেমন অবাচ্ছন্দ্য বোধ হইতেছিল; তাই ব্যগ্রভাবে দে নৃতন ক্রীত ছবিগুলার মধ্যে মনকে ভুবাইরা ধরিল। নরেন কিন্তু সহসা একখানা ছোট ফটোয় আরুষ্ট হইয়া বলিয়া উঠিল, "ও ভাই দ্যাথ, ছাথ, ছোট্ট একটা ছেলের ফটোর চার্ দিকে কত রকমের ফুল-পাতা একে সাজনো। এ সব কে একছেছে ভাই ? বিনয় বাবু নিজে ? উনি তো খুব স্থনার আঁক্তে পারেন।"

কিশোর তাহার সম্মুখের ছবির পানে ঝুঁকিরা এক মনে সেথানা দেখিলেও তাহার শুলু গণ্ড ও কর্ণের উপরে একটা রক্তিম আভা ক্রমে ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। উত্তর না পাইলেও নরেনের প্রশ্ন সমানে চলিতে লাগিল, "এ ছোট ছেলেটা কে ভাই? তোরই ছোটবেলার ছবি নাকি? ঐ বে আর একটি মেয়ে মামুষের—ছোট একটি বৌ-মামুষের ছবি, তাঁর কোলে একটি ছেলে, এ তুই-ই, না? আর ইনিই বুঝি তোর—তোর—"

"ওদিকে বাস্নে বল্ছি, উনি ওদিকে আফ্রিক করেন।"
কিশোরের কম্পিত অথচ উচ্চ তর্জনে চমকিয়া
নরেন প্রায় পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গেল। পারের দিকে
চাহিয়া দেখিল, সতাই সে অরূপযুক্ত স্থানেই পদার্পণ
করিয়াছে। গৃহের বে-ক্রোণে ছোট ছোট লখা লখা টুলের
উপরে এই ফটো কয়থানি সাজানো রহিয়াছে, তাহার সম্পুথে

একথানা পুরু আসন পাতা, এবং পঞ্চপাত্ত খুপাধার প্রভৃতি ।
এদিকে ওদিকে ছড়ানো, এটা পূজা-আজ্ঞিকের স্থান
শ্লিয়াই বোধ হইতেছে।

নরেন অপ্রতিভ ভাবটা সারিয়া শইবার জ্ঞা বিশিল,
"গ কি ক'রে জান্ব! কোনোঁ ঠাকুর-দেবভার ছবি স্বমুখে
েই, কিছু না—এ-সব ভো মামুযের ফটো। এ ভো ভোরই
ফটো, আর ভোর আপন মার ফটো। উনি কি এই সব
সাম্নে নিয়ে পুলো করেন ?"

"তা আমি কি করে জান্ব ?"

"कूरे कि এ-चरत जामिम् ना ?"

কিশোর উত্তর না দিয়া অন্ত দিকে মুধ কিরাইল।
না, এ-বরে আর তার কি দরকার ? ছই-তিন বংসর পূর্বে
এই শিশু-কোলে-করা জননী-মূর্তিধানি তাহার সন্ধার
আসর নিজার মধ্যে স্বর্গ-করানাকে বহিয়া আনিয়াছে।
এই মূর্তিই স্বপ্নে তাহাকে কোলে লইয়াছে, তাহার মা
হইয়া কত চুম্বন করিয়াছে! কিন্তু আজ বাস্তব যে তাহার
ক্তু জাবনের এ-সব স্থপ্নের সহিত কোন সম্বন্ধই রাধিতেছে
না! তার আপন মা—আপন বাবা! জগং বলিতেছে,
সে জমাদারের ছলাল, সে ব্রক্ষকিশোর বাব্র পূত্র ব্রজ্ঞ
কিশোর। সে রাজ্বেখরী দেবীর নয়নের নিধি—একমাত্র
দন্তান! এ বিপুল সম্পত্তির একমাত্র অধীশ্র।

"আচ্ছা, তোর বাবার ছবি দেখছিনে যে ?"

"বে-ঘরে আমরা ভই, আর বৈঠকধানাতেও আছে, দেখিস্ নি ?"

"देक, दार्शिन छ।"

"জত বড় বড়ছবি, তবু দেখিস্নি? মার পুজোর গরেও আছে।"

"ওঃ, সে তো জমীদার মশারের। তোর বাপের মানে আমি বিনর বাবুর কথা বল্ছি যে। আছো, তুই কি বিনর বাবুকে বাবা বলে ডাকিস না ?"

"al I"

"সত্যি ? আহা, কেন ভাই ? উনিই তো জানত বাপ।"

किर्मात्र निःभरम् अकथाना ছবির দিকে চাহিয়া রহিল।

মুখের সমস্ত লোহিত বর্ণ চলিয়া গিয়া একটা পাশুটে খেত রংয়ে তাহার সমস্ত মুখখানি ক্রমে ছাইয়া ফেলিতেছিল। ঠোট তুটি একেবারে ছাইয়ের মত বিবর্ণ, একটু একটু কাঁপিতেছে, হাত তুটি ক্রমে ধারে ধারে মুষ্টিবছ হইয়া পড়িতেছিল।

"তোর এই মা বৃঝি বারণ করেছেন**?** ভারী অন্তার কিন্ত।"

এইবার কিশোর কথা কঁহিল। স্বর যে কোথা হইতে আসিতেছে, তাছা বালকদের অফুভবেরও অতীত।

"কেন অস্তায়? বড় ছবি বার আর এই বিনি মা— এঁদের তবে কি বল্ব? মা বাবা আবার মান্তবের কটা করে থাকে?"

নরেন একটু স্তব্ধ থাকিয়া কিশোরের পানে চাহিয়া ধীরে ধাঁরে বলিল, "তাবলে নিজের বাপকে বাপ বল্বে না ?"

"না।" কিশোরের দৃঢ়স্বরে আবার চমকাইরা উঠিরা
নরেন চাহিরা দেখিল, কিশোর সে গৃহ ত্যাগ করিরা
বাইতেছে। সঙ্গে সঙ্গে নরেনও ধরের বাহিরে আসিরা
বেন অত্যন্ত হংথের সহিত বলিল, "উনি কিন্ত তোকে খুবই
ভালবাসেন। ঐ যে তোর ছোট বেলার ছবিধানা, ওর
চারদিকে যে সব ফুল-পাতা এঁকেছেন, তার মধ্যে
কি লেখা আছে পড়েছিস্ !—আমার মাণিক !—কিছ
তুই ওঁকে—"

বিশ্বরে অভিভূত-প্রায় নরেন দেখিল, তাহার কথা সাল হইবার পূর্ব্বেই কিশোর এক-দৌড়ে অন্সরের দিকে চলিয়া যাইতেছে।

সাধারণ বাগকের মত পুত্রকে থানিকটা পঞ্চাশুনা থানিকটা থেলার নিযুক্ত দেখিলেই রাজেখরী খুসী হইতেন কিন্তু এ ছেলে বে সাধারণের পথে চলিবে না, এই বয়সেই তাহার স্থ্রপাত দেখিরা তিনি শক্ষিত হইরা উঠিলেন। আর সম্মেহ তিরস্কার শত রক্ষমের চেষ্টা করিরাও তিনি কিশোরকে তাহার জেদ ছাড়াইতে পারিলেন না। সেই বে সে পড়ার মন দিল, তার পরে আর ধেলা-

খুলার দিকে কিছুতেই তাহাকে ভিড়াইতে পারা গেল না!
তাই বাধা-হান স্বাধানভাবে বিচরণ করিবার অসুমতি
পাইয়াও যথন তাহার সকল টলিল না, মাসের পর মাস যথন
সে এই বাল্যক্রীড়া-হান চাপলাহান বয়োর্ছের মত গৃহকোটরে নিজেকে আবদ্ধ রাখিল, তথন রাজেশ্বরীও অগত্যা
সে চেটা হইতে ক্ষান্ত হইলেন।

একাদল পরিচ্ছেদ

দে বারের বর্ষাকালটায় বাজেশরা দেবা একটা গুরুতর রকম অন্তথে মাস হই ভূসিয়া বাঁচিয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার মাথা আর হার্ট এই ব্যাপারে অনেকখানি হর্বল হইয়া পড়িল। ডাক্তারে দেখিয়া গুনিয়া বড় মাম্বদের যে ব্যবস্থা সর্বাদাই তাঁহারা দিয়া থাকেন, রাজেশরা দেবার জ্ঞান্ত সেই ব্যবস্থা করিলেন। ডাক্তারের ব্যবস্থা গুনিয়া রাজেশরী মৃথ বাঁকাইয়া বলিলেন, "হাা, আমার জক্তে আবার হাওয়া-বদল! পোড়ার দশা আর কি! আমাদের নাকি আবার ময়ণ আছে?" কিন্তু সে কথা কানে না করিয়া বিনয় যথন চেঞেয় বলোবস্তে কর্মাচারীদের ব্যস্ত করিয়া ছেলিয়াছে দেখিলেন, তথন তিনি তাহাকে ডাকিয়া ধমক দিলেন, "ক্লেপেছ নাকি? আমি বাড়াতেই ভাল হব। বাড়ী-ঘর চেড়ে বিষয়-আশয় অব্যবস্থায় রেথে কিশোরকে নিয়ে দেশে দেশে হৈ হৈ ক'য়ে এখন আমি বেড়াতে গারব না।'

"বাড়ী-বর বিষয়-আশয় সব যেমন তেমনি থাকবে, কেবল তোমার শরীরটা সারিয়ে নিয়ে বুকের অস্থটা ভাল করে নিয়ে আস্তে পারা যাবে,—লাভ হবে এইটে। আর কিশোর ? মাষ্টারের চেষ্টায় সকালে বিকেলে থানিকটা এক্সায়্সাইজ কর্লেও ভাল। থেলা-গ্লো ত একেবারে বন্ধ করেছে, এই বন্ধসে ছুটোছুটি কি বেড়ানো-চ্যাড়ানোর বিশেষ দরকার। এক বছর হয়ে গেল,—তবু জেল ত ছাড়্লে না!"

"কি যে জেদী ছেলে ! কিন্তু যাক্ রোগাটোগা এজন্তে হয় নি ত।"

"তানা হলেও এর ফল পরে বুঝতে পারবে। ভোগে

বোগা না হতে পেলেও শরীর অকর্মণা হবে, যে বয়সের যা তা যদি না দরে। এই জেদও ক্রমে তার অভ্যাসে দাঁড়িছে গেছে, দেখচ না ? এই উপলক্ষে তার এ জেদটাও ভেঙে যাবে। অভ্য দেশে গেলে, নতুন নতুন জিনিষ দেখতে পাওয়ার লোভে সে বাইরে বেরুবে। শরীরটারও তার উপকার হবে।"

"চল বাপু তাহলে। মাষ্টারকেও সঙ্গে নিয়ো কিন্ত।" "সে তো বটেই।"

"কোথায় যেতে বলেছে ডাক্তার 🙌"

"সে তো অনেক তকাতর্কি চলল,—এখন ডাব্দার রাঁচি যাওয়াই ঠিক করে দিয়েছে।"

"রাঁচি! সেধানে কোন ঠাকুর দেবতা নেই? না বাপু, সেধানে যাব না। যেতেই যদি হয় ত এমন জায়গায় চল, যেগানে তোমাদের এই হাওয়া বদলের থেয়ালও মিটবে, আমারও কিছু দর্শন-টর্শন—"

"সেইজন্তেই আরও এমন জারগার বাচ্ছি, যেথানে তোমার এ-সব দৌরাত্মি একেবারে চল্বে না। তোমার একা কি দোব দেব,— মামা, তাঁর মত লোকও চেঞ্জে গেলেন কিনা দেওঘর কি বিস্ক্যাচল নয়তো এলাহাবাদ! একটু সারেন অমনি পুণ্যি স্নান আর দর্শন-টর্শনে এমনি মেতে যান যে যে-উদ্দেশ্যে যাওয়া তার বিপরীত কাওই বাধিয়ে তুললেন। শেষের দিকে তো আর বাড়া থেকে বেক্তেেই চাইলেন না, দর্শন টর্শন করা ক্ষমতার কুলুবে না ব'লে।"

"তবেই বোঝো বাপু, তাঁর মত অমৃল্য জীবনের জন্তও যথন তিনি এতে রাজী হন্নি তথন তোরা কিনা আমার মত একটা বিধবা মান্তবের জীবনের জন্তে তীর্থ-ধর্ম-হীন জারগায় নিয়ে যেতে চাস্?"

"হাঁা, তাইতা চাই। তীর্থ-ধর্ম এখন মাধার ওপরে থাকুন, আব্দো তোমায় বাঁচতে হবে—বুঝেচ। তীর্থ-ধর্ম পালাবে না।"

ক্ষণেক ভাবিয়া রাজেশরী বলিলেন, "তা এক রকম ঠিকই বলেছিস্। কিশোর এখনো বড়ত ছেলে মানুষ,—এখন যদি আমি মরি, তাহলে ওর কি কিছু 'থাক্বে? পাঁচ ভূতে লু.ট নেবে।—তুই যদি মামুষ হতিস্, তাহলেও বা ভরসা^ও ০.ক্তো।

"জানই ত ! এই বুঝে আর ও-সব আপত্তি-টাপন্তি ববোনা।"

ভাহাই হইল। উপযুক্ত ব্যবস্থার সহিত্ত সকলে রুণাচি ফত্রা করিলেন। হঠাৎ এই পবিবর্ত্তনে কিশোবেরও অনেক থানি পরিবর্ত্তন সাধিত হওয়ায় বিনয়ের প্রামর্শ এবং বৃদ্ধির উপব রাজেশ্বরীর এবাব অনেকথানি শ্রদ্ধা জন্মিল। পথে বাহির হওয়ার পব হইতেই ছেলেব এই পরিবর্ত্তন তান লক্ষ্য করিলেন। তাঁহার সম্মুখে সে তাহার পিতার महिल हेमानी थाव कथा वना मृत्त शाकुक हाजिव থাকিতেই চাহিত না। রা**জেখ**রার এথনও সন্দেহ হইত যে কিশোর বোধ হয় বিনয়ের সহিত আব বাক্যালাপই করেনা বা তাহার কাছেও ঘেঁষেনা। এ চিস্তায় তাঁচার কিন্তু তেমন স্থুপ বোধ হইত না—আঘাতঃ বাজিত। অণ্চ এই ভিনিই একদিন কিশোরকে এমনি একান্তভাবে পাইবার জন্ম কি উন্মন্তই না হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহাব সে সাধ এখন ত পুণা মাত্রাতেই পুর্ণ হইয়াছে, খাইতে ভুইতে উঠিতে বসিতে সর্বাপ্রকারে কিশোর ত এখন তাঁহারই একাস্ত নিজ্ञ হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সেই প্রবল পিতৃ-অমুরক্তি তো তাহাকে দত্তক লওয়ার কয়েক মাস পার হইতেই ধীরে ধীরে কমিয়া আসিয়া এখন এমন খানে আসিয়া ঠেকিয়াছে—তাহাতে সেই রাজেখরাও কেমন অম্বস্তি বোধ করিতেছেন। এতথানি না হইলেই বুঝি ভাল হইত। নিজের প্রার্থিত বস্তুর পূর্ণ মূর্ত্তি এখন যেন তাঁছাকেই ফিরিয়া আঘাত দিতে চাহিতেছে। বিনয়ের উপর জাঁহার ক্ষেত্ত বোধ হয় এই কারণেই ধেন ক্রমে গভীর হইতেছিল। সে যে জাবনে আর কোন व्यवनयन शाहेन ना। बाद्यक्षश्रीत (म-मव (5)हो (य विकल क्रिया দিয়া এই ছন্নছাড়া মুর্ত্তিতে তাঁহার কোলের কাছেই বসিয়া বাহল, ইছার উপর কিশোরের সেই পিতার সম্বন্ধে এরূপ উন্দীনতা তাঁহাকে ষেন বিনয়ের কাছে একটু শক্তিতই क विश्वा फूलिक, किन्ह हेश नहेंग्रा विनग्न वा कित्नात काहारता ^{সাজত} কোন **আলো**চনা করিতেও তাঁহার সাহ**সে কু**লাইত

না। তাহার ফলও যে ভাল হইবে না, এটা তাঁহার মন অলক্ষ্যে যেন তাঁহাকে বুঝাইয়া দিত।

তাই রাঁচির পথে যথন কিশোর বিনয়েব একটু কাছ বেঁষিয়া বিসিয়া তাহাকে এটা কি, ওটা কি, এটা কোন্ নদী, কিদের পূল, কোম্ জেলার মধ্য দিয়া ট্রেপ চাঁলতেছে ইত্যাদি প্রশ্নে তাহার ছাত্র জীবনের আভজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া লইতেছিল, তাহাতেই রাজেম্বরী দেবী বেশ খুসী হয়য়া উঠিলেন। বিনয় অবশ্য বুঝিতেছিল যে তাহার মার গাড়ীতে মাষ্টাবকে নিকটে না পাইয়া সে অগত্যা বিনয়ের কাছেই তাহার কৌত্হলগুলা মিটাইয়া লইতেছে। তবুও উভয় পক্ষেরই এইটুকুকেই প্রম লাভ বলিয়া মনে হইল।

প্রভাতে পুরুলিয়ায় ট্রেণ বদলের পর যথন পথের দুখের পরিবর্তন ফুরু হইল, তথন কিশোর বেশ একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল। রাচি প্লেটোতে পৌছিবার জ্বন্থ যথন সেই অপেকাকত কুদ্র গাড়া পাহাড়ের গায়ের আঁকা-বাঁকা পথে ঘরিয়া ঘরিয়া উঠিয়া চুই পার্বে শালের গভীব অকশ রাখিয়া গভীর খদেব মধ্যস্থিত বাঁধের মত সন্ধার্ণ পথে ছুটিতে লাগিল তথন পরম বিষ্ময়ে কিশোর বিনয়ের অনেকথানি নিকটছ হইয়া জানালায় একেবারে ঝুঁকিয়া পড়িল। পথের এক একটা বাঁকে যখন গাড়ীর ছই প্রাস্ত এবং ছইদিকের পথই **८** एक्या याहेर जिल्ला, ज्यन किरमात्र जाहात এই क्य व्यापतत्र অভ্যন্ত সংযত মৃহস্থর ভুলিয়া গিয়া চেঁচাইয়া উঠিতেছিল, "দেখুন, দেখুন, এবার আর গাড়া কোন দিকে যাবে ? এইতো পথ বন্ধ হয়ে গেল। বা:--বা:, কেমন মঞা (नच्लन ? अथ नुक्ता हिन वैाक्त मधा ? डेः, कि প্রকাপ্ত গর্ত হধারে—যদি গাড়া পড়ে যায় ! ঘাটের মধ্যে আর চারদিকে ঐ ছোট ছোট ঝোপের মত যে সব গাছ. ঐগুলোই শাল গাছ? ওরা বড় গাছ অথচ অতটুকু দেখাচে ! বাবা ! ঐ জঙ্গলগুলোর নাম কি ?"

"জোন্হা !"

"ঐ সব শাল গাছের মধ্যে দিয়ে কেমন সক সক থালের মত কল বরে চল্ছে! স্বর্ণরেখা কোন্টার নাম? সবগুলোই তার ধারা? সেই বে প্রপাতের কথা বল্ছিলেন,— এই 'জোন্হা' টেশনেই নাম্তে হয় ? চলুন না কেন, তবে আমরা নামি। মা ? ডাক্ বাংলা আছে বে বললেন, তাতেই নাহর থাক্বেন, —আমরা দেখে আস্ব।—এখান থেকে দেখতে কট কি আর এমন হবে ? পুস্ পুস্ কি রিক্স তো পাওয়া যায় বল্ছেন। মোটরে করে সে কবে কতদিনে আসবেন। এখান থেকেও অনেক দ্র, তাহলোই বা—" ইত্যাদি প্রশ্নে ও অমুরোধের আবদারে সে বিনয়কে ব্যতিব্যন্ত কবিয়া তুলিতে লাগিল। জানলা দিয়া সে বেশী না ঝোঁকে সেদিকে স্তর্ক থাকিয়া বিনয় সানন্দে তাহার সহিত সমস্ত পথটা বকিয়া চলিয়াছিল।

তাহাদের বাসা হইতে মোরাবাদী পাহাড় খুব বেশী দুরে ছিল না। প্রত্যহ বৈকালে পিতা ও মাষ্টাবের সহিত কিশোর সেখানে বেড়াইতে যাইত। রাচি হিলেও হুই চারিদিন তাহার গিয়াছিল কিন্তু হিলের নাচের ছোট-খাট লেকটার জ্ঞারাজেশ্বরী সেদিকে তাহাদের বেডাইতে যাওয়া পছন্দ করিতেন না, জলকে তাঁহার বড় ভর। ছেলে যদি জল দেখিরা সাঁতার কাটিতে চাহিয়া বসে ৷ মোটরে করিয়া এদিক ওদিক দূবে দূরে বেড়ানোর টি পগুলাও ক্রমে আরম্ভ হইল। বিনয়ের ইজহা ছিল, রাজেশরী আবার একটু সারিলে তবে এসব জামগাম বেড়ানো আরম্ভ করিবে, কিন্ত কিশোরের ধৈর্য্য ধ্রিতেছিল না, তাহার আনন্দে রাজেশ্বরা দেবীও বাধা দিতে চাহিতেন না। সে যে এতদিন পর্যাস্ত এমন করিয়া (कान किছু চাহে नाहे, कान व्यावनात धरत नाहे! जिनि নিৰে অনেক জায়গায় গাড়ীতেই বাসয়। থাকিতেন,—বিনয়ের সঙ্গে কিশোর নামিয়া যাইত। সহর সমস্ত ঘুরিয়া দেখা (नव इटेबा (शल। जुनाश्वात वालानी शृहक्-शलीत मधा निज्ञा बाहर्र बाहर्र कजनात जाहारमत हैक्हा कतिराजिहन, কাহাদের সহিত তাহাদের পরিচয় হয়, ষেস্থলে ভাছাদের বাসা, সেখানে প্রতিবাসা কেহ ছিল না বলিলেই চলে, কিন্তু গাড়ী হইতে নামিয়া অন্তুতভাবে গায়ে পড়িয়া কাহারো সহিত আশাপ করা তো চলে না, কাজেই মনের ইচ্ছা মনে চাপিয়া তাহাদের ফিরিতে হইত! সে দেশের আদিম অধিবাসী, কতকগুলি মুণ্ডার সহিত কিশোর কিন্তু ভাব করিয়া লইরা "চুটু পালু, ইচাদাগ ইচাদাগ হণুবাগ্ প্রভৃতি বচনে ছোটধাটো ছ-একট পাহাড়-পর্বত এবং সে দেশের প্রকাশু প্রপাতটির না দিখিরা লইরা মাতা ও বিনয়কে শুনাইরা হাসিরা অভি করিত। হণু প্রপাত দেখা ও চক্রধরপুর বাওরা এই তুইটি সর্ব্বাপেক্ষা দ্রান্তরের এবং রাজেশ্বরীর প্রক্রে শ্রমসাধ্য বিষদ্ধীর শেষের জন্ম রাখিরা তাহারা এদিক ওদিকই দেখির। বেডাইতে লাগিল।

দেদিন স্থ্যান্তের সময় জগলাথপুরের অনতি-উচ্চ পর্বতের বহু প্রাচীন এবং জগরাথ দেব মন্দির দেখিতে **रिक्टिंड क्ट्रीं किर्पादित अक्टी मन्नी क्ट्रींग्रा तिन**ः দঙ্গীট কিন্তু একটি বালিকা, বয়দে তাহার চেয়ে বছর তাহার মামা মামাতো ভাইবোনদের সঙ্গে মোটরে করিয়া তাহারাও মন্দির দেখিতে আসিয়াছিল। তাহার হন্দাস্ত এবং অত্যন্ত অবাধ্যতাই তাহাকে সহসা কিশোরের অভিভাবক ভাল লাগিধার একমাত্র কারণ। সঙ্গীদের কাহারো সাবধানতা সে গ্রান্থের মধ্যে আনিতে ছিলনা —উচু প্রস্তরখণ্ড হইতে খণ্ডাস্তরে সে নির্ঝারিণী প্রবাহের মতই ঝাঁপাইয়া ঝাঁপাইয়া চলিতেছিল, কখনো প্রাচীন বট বৃক্ষের ঝুরি ধরিয়া ঝুল ধাইতেছিল। ক্ততিত্বে কয়েক মুহুর্ত্তের মধ্যেই আক্সন্ত হইরা কিশোর তাহার নিকটে গিয়া একটা স্ক্ল-রকম ঝুরি ধরিয়া ঝোঁক দিতেই সেই ছঃসাহসিনী বালিকা তাহার পানে চাহিয়া विलल, "अठेग्र बूटला ना-वज्ज नक -आमि भातिनि। ভন্ন কর্বে।"

অত্যস্ত আনন্দে এবং উত্তেজনার সহিত একটু চেষ্টা ছারা কিশোর সেটাতে নিজের দেহভার সম্পূর্ণ ঝুলাইয়া দিরা যেন ঈবং তাচ্ছিল্যের সহিত উত্তর দিল, "না—এই তোবেশ পারা যাচেচ।"

"তুমি তো **খু**ব ওন্তাদ। তোমার নাম কি ভাই <u>!</u>"

"কিশোর। আর তোমার নাম ?"

"नियंतिनी !-- आमात्र गवारे यद्गा वरन छाटक।"

"বাঃ বেশ নামতো !" বালিকার আনন্দ-চঞ্চল দেই

এং স্বচ্ছ তত্র সৌন্দর্য্য ভরা মুখের পানে চাহিরা বালক ভাবিল, লমটা কি সার্থক । বলিল, "তোমাদের বাড়ী কোথার ভাই ?" "এই থেনের বাড়ী ?—শামলংরে আমার মামার বাড়ী, মার সঙ্গে আমি মামার বাড়ী বেড়াতে এসেছি। আমার বাবা অমাদের দেশের বাড়ীতে আছেন? আমাদের বড়ী কল্কাতার। তুম কোনদিন শামলংরের মাঠের ধারে স্থব্বিধার ওপরে বে পুল্টা আছে, সেইখানের নদীটাকে দেখতে বাঙনি ?" "না।"

"আঃ—সে যে কি মজা! পাথরের ওপর দিয়ে নীচে দিয়ে কাড়ে জব চলেছে। সেই জব কোথাও উপ্কে কোথাও ইেটে পার্ হও—সে একেবারে ভাসিয়ে নিয়ে যাবার মত টান্—কালো কালো পাথরের বড় বড় চাপের মধ্যে সেজব—দেশুতে যাবে একদিন ? কালই চল না--কাল আমাদের সেই নদীর পাহাড়গুলোর ওপরে চড়ি ভাতি হবে—যাবে ?"

বালিকার চেয়ে কিশোর একটু বড় বলিরা তাহার একটু কাণ্ড-জ্ঞানও জ্বন্মিরাছিল। সে এই সাদর নিমন্ত্রণে একটু হাসিরা বলিল, "তোমার মা আসেন নি ?"

"না.—মামা এসেছেন আর ভাই-বোন্রা এসেছে। ওবা ভারি ভীতু,—দেখছ না, ভরে ভরে পা বাড়াচ্ছে, ধেন এখনি প'ড়ে ম'রে যাবে। তোমার কিন্তু বেশ সাহস।" তার গরে দ্রে মোটরখানার দিকে চাহিয়া বলিল, "তোমার সঙ্গে কে কে এসেছেন প তোমার মা এসেছেন প"

"হাঁ।—তাঁর অন্ধ, তিনি মোটরের মধ্যে বসে আছেন, বেশা উচ্তে উঠ্তে পারেন না। তুমি পড়না ?—কি পড় ?" মাথা হেলাইয়া বালিকা টপ্-টপ্ করিয়া যে বই কয়-ধানার নাম করিল—তাহাতে কিশোর বুঝিল, বিভাতেও সে থায় তাহারই সমপাঠা। অথচ বয়সে ছোট।

"তোমার বয়েস কত ভাই ?"

বালিকা গন্তার মুখে উত্তব দিল, "সাত বছর। তোমার ? আট হবে, না ? ন বছের ? ইস্ কক্খোনো নয়। নিশ্চর মিথ্য কথা—চল, তোমার মাকে জিজ্জেদ ক'রে আসি।"

কিশোর হাসিতে হাসিতে বলিল, "চল।" ইতিমধ্যে বিনর দ্ব হইতে ডাকিল, "কিশোর—সন্ধ্যে হলো। বাড়ী বাবেনা এবরে ?"

"উনি কে ভাই তোমার ?"

একটু থামিরা বাধ' বাধ' খনে কিশোর বলিল, "বাবা।"

মন্দির দেখার পর কিশোরকে বথেচছ বেড়াইতে দিরা
বিনর একটু একান্তে একখানা পাথরের উপর চুপ করিয়া
বিসিরাছিল। সেইদিকে চাহিরা বর্ণা বলিদ, "তাহ'লে
ভালই হল—চল তো ওঁর কাছে।"

বালিকাকে কিশোরের হাত ধরির। অন্ত দিকে ছুটিতে দেখিরা তাহার এক ভগিনী ডাকিল, "এই ঝর্ণা, দক্তি মেরে —এদিকে আর—বাড়া বেতে হবেন। ?" মুহুর্ত্তে বাড় উচাইরা দক্তি মেরে তাহার দিকে চাহিরা বলিল, "কের্ গাল্ দেওরা। এখুনি মামাকে বলে দেবো।"

±ইবার তাহার মাতৃলই বোধ হর সাদরে ডাকিলেন,
"এসো মা, বাড়ী যাই।"

"দাঁড়ান্, যাচিচ।" তথন তাহার। বিনয়ের নিকটস্থ হইরাছে। অপরাধীকে বেমন টানিয়া লইরা বার তেমনি কিশোরের
হাত ধরিয়া বিনরের স্থমুথে দাঁড় করাইয়া দিরা ঝর্ণা
বিলল, "দেখুন তো আপনার ছেলে বল্চে, তার ন'বছর
বয়েস -- সত্যি ? আমার চেয়ে হ'বছরের বড় হবেন উনি ?
কপ্রধনা না। বলুন তো আপনি, ক'বছর এর বয়েস ?"

বিশ্বিত মুগ্ধ বিনয় বালিকার কুঞ্চিত আলুলায়িত চঞ্চল কেশগুচেছর উপৰ হাত রাথিয়া বলিল, "হাা মা—ন বছরই বটে। তোমার বুঝি সাত ? নাম কি মা তোমার ?"

শঝরণা! দেখুন, শামলংরে আমার মামার বাড়ী, কাল আমরা শামলংরের মাঠে নদাঁও যে পুল আছে, তারই নীচে চড়িভাতি করবো। আপনার আর আপনার ছেলের নেমস্তর রইলো, বুঝেছেন ? কাল বেলা নটা দশটার মধ্যেই যাবেন, স্বাই মিলে আমোদ করে রাঁধ্তে হবে তো! তার পরে বিকেলে খুব খানিক মাঠে মাঠে বেড়িরে আমাদের বাড়ী শিরে তার পরে চলে আস্বেন। বুঝ্লেন ? নিশ্চর যাবেন—ভূল্বেন না।"

আবার উদ্ধানে বালিকা ছুটিয়া চলিয়া গিয়া নিজ দলের মধ্যে ভিড়িয়া গেল এবং মোটরে উঠিতে উঠিতেও হাত নাড়িয়া ইলিতে তাহাদের অনুরোধ জানাইল।

মুগ্ধ বিনয় এতক্ষণে ধেন সন্থিত পাইরা বলিল, চল কিশোর, মামীর ক্ট হচেচ একা ব'লে—আমিরাও এইবার বাই।" ক্রমশঃ

विनिक्ष्णमा (मर्वो ।

সঙ্গলন

र्छाउ

শাস্থিনিকেতন

कमानित्रयू

বোর বাদল নেমেচে। তাই আমার মনটা মানব-ইতিহাসের শতাবা **চিহ্নিত বেড়ার ভিতর থেকে ছুটে বেরিয়ে গেছে। আকাশ-রক্সভূমিতে** ৰাপৰাতাসের মাতনের যুগযুগাস্তরবাহিত খুতিস্পন্দন আজ আমার শিরার শিরার মেঘমলারের মাড় লাগিয়েছে। আমার কস্তব্যবৃদ্ধি কোথায় ভেসে গেল, সম্প্রতি আমি আমার সাম্নেকার ঐ সারবন্দা শালতাল মহমাছাতিমের দলে ভিড়ে গেছি। প্রাণরাজ্যে ওদের হ'ল বনেদি বংশ, ওরা কোন্ আদিকালের রৌজবৃষ্টির উত্তরাধিকার পুরোপুরি ভোগ করে চলেচে। ওরা মাতুণের মত থাধুনিক নয়, সেইজত্তে ওরা চিরনবান। মানবঞ্জাতির মধ্যে কেবল কবিরাই সভ্যতার অপব্যয়ের চোটে তাদের আদিকালের উত্তরাধিকার একেবারে ফুঁকে দিয়ে বসেনি। তাই তক্ষপতার আভিজাত্য কবিদের নিতান্ত মাসুষ বলে' অবজ্ঞা করে না। **এই জন্মেই বধে বধে ব**ধার সময় আমাকে এমন করে উত্তল। করে **प्रमाहक मकल माध्रिष्ठवस्रन एथरक विदाशो करत' প্রাণের থেলা-**খরে ডাক্তে থাকে— আমাদের মন্মের মধ্যে যে ছেলেমানুষ আছে, যে ছচেচ আমাদের সব চেয়ে প্রাচান পূক্ষজ, সেই আমার কম্মণালাটি দথল করে বসে। সেইজক্তেই ব্যা পড়ে অবধি আমি ুহাওয়ার সঙ্গে বৃষ্টির সঙ্গে গাছপালার সঙ্গে প্রতিযোগিত। করতে বসে গোছ, · কাজকন্ম ছেড়ে গান তেবি করচি-- সেই স্থকে মানুষের মধ্যে আমি সব চেয়ে কমমাত্র হয়েচি—আমান মন খাসের মত কাঁপচে, পাতার मठ चिल्-मिल् कंद्रतः । कालिमाम ७३ डेशनक्षाउँ वर्लाष्ट्रलन, "মেঘালোকে ভবতি শ্বখিনোংপাক্তথাবুজিচেতঃ।" অক্সথাবৃত্তি হচ্চে **মানববৃত্তির গণ্ডীর বা**ইরের বৃত্তি। এই বৃত্তি আমাদের সেই স্বদূর-कारण निरम्न याम यथन आभित्र थिला हल्एह, मरनत माष्ट्रीया स्क रम नि— আৰু যেখানে ইস্কুলের মোটা থাম উঠেচে সেথানে যথন ঘাসের ফুলে ফুলে **প্রজাপতি উড়ে উড়ে বে**ড়াচ্চে। যাই হোক্, এই সময়টাতে ঘনমেঘে মধ্যাহু **ছারাবৃত,** মাঠে মাঠে বাদল হাওয়। ভেঁপু বাজিয়ে চলেচে, আর ছোট ছোট চঞ্চল জলধারা ইন্ফুলছাড়া ছাত্রীদের অকারণ হাসির মত চারিদিকে খিল্খিল্ করচে। আজ ৭ই খাষাট় কৃষ্ণ একাদশী তিথি, আজ **অলুবাচী আরম্ভ হল। নামটা সার্থক হয়েচে, সমন্ত প্রকৃতি আজ জলের ভাষার মু**থর হয়ে উঠ*্ল*। ঘনমেথের চ<u>লা</u>তপের ছায়ায় আ**জ** অমুবাচার গীতিকবিতার আসর বসেচে—তৃণসভার গায়েনের দল ৰিলীরাও নিমন্ত্রণ পেরেচে, আর তার সকে যোগ দিরেছে "মন্তবাছরী।"

এ আসরে আমার আসন পড়েনি বে তা মনেও করে। না। মেং । ডাকের জবাব না দিয়ে চুপ ক'রে যাব, আমি এমন পাত্র নহ। মেঘের পর মেঘের মত আমারো গান চলেচে দিনের পর দিন—ভার কোন গুরুজ নেই, কোন উদ্দেশ্য নেই—মেঘ যেমন "ধুমজ্যোতি, সলিলমঞ্চতাং সন্নিপাতিং" সেও তেমনি নির্থক উপাদানে তৈরি। চিক যথন আমার জানলার ধারে বসে গুঞুন ধ্বনিতে গান ধরেচি—

আজ নবীন মেঘের স্থর লেগেচে

আমার মনে ;

আমার ভাব ্না যত উতল।হ'ল

অকারণে

ঠিক এমন সময় সমুদ্রপার হতে তোমার প্রশ্ন এল, ভারতবর্ধে চিশুমুসলমান সমস্ভার সমাধান কি ? হঠাৎ মনে পড়ে গেল মানব সংসারে
আমার কাজ আছে,—গুণু মেঘমলারে মেঘের ডাকের জবাব দিয়ে
চল্বে না, মানব ইতিহাসের যে সমস্ত মেঘমল্র প্রশাবলী আছে ভাবও
উত্তর ভাবতে হবে। তাই অস্থ্বাচীর আসর পরিত্যাগ করে বেবিয়ে
আস্তে হল।

পুথিবাতে ছটি 'ধর্ম সম্প্রদায় আছে অস্ত সমস্ত ধর্মমতের সঙ্গে যাদের **বিরুদ্ধত। অত্যুত্র—েসে হচেচ থুষ্টান আর মুসলমান-ধর্ম।** তার নিজের ধন্মকে পালন করেই সম্ভষ্ট নয়, অক্ত ধন্মকে সংস্থার কর: উত্তত। এইজত্তে তাদের ধন্ম গ্রহণ করা ছাড়া তাদের সঙ্গে মেলাবা অস্তা কোন উপায় নেই। খুষ্টান ধন্মাবলখীদেব সম্বন্ধে একটি স্থাবিধা কথা এই যে, তারা আধুনিক যুগের বাহন; তাদের মন মধ্যযুগ গণ্ডার মধ্যে আবিদ্ধা নয়। ধশ্মমত একাস্তভাবে তাদের সমং জাবনকে পরিবেষ্টিত করে নেই। এই জ**ন্মে অপর ধর্মাবলম্বীদে**ববে তার। ধর্ম্মের বেড়ার দ্বারা সম্পূর্ণ বাধা দেয় না। য়ুরোপীয় সা খুষ্টান এই ছটে। শব্দ একার্থক নয়। "গুরোপীয় বৌদ্ধ "বা য়ুরোপীয় মুসলমান" শ**ব্দে**র মধ্যে স্বতোবি**রুদ্ধতা নেই। কিন্ত** ধংশ নামে যে-জাতির নামকরণ ধম্মমতেই তাদের মুখ্য পরিচয়। "মুসলমা "বৌদ্ধ" বা "মুসলমান পুষ্টান" শব্দ স্বতই অসম্ভব। অপর পক্ষে । ই জাতিও এক হিসাবে মুসলমানদেরই ম**ত। অর্থাৎ তারা ধর্মের প্রাক**ে সম্পূর্ণ পরিবে**ন্টি**ত। বাহ্য-প্রভেদটা হচ্চে এই যে অ**ন্ধ্য ধর্মের বির**ণ্ড তাদের পক্ষে সকর্মক নয়—অহিন্দু সমস্ত ধর্মের সঙ্গে তাদের ১০০ violent non-co-operation। হিন্দুর ধর্ম মুখ্যভাবে জন্মগত ' আচারমূলক হওয়াতে তার বেড়া আরো কঠিন। মুসলমানধর্ম স্বাকা করে' মুসলমানের সঙ্গে সমানভাবে মেলা যার, হিন্দুর সে ^{প্র} অতিশয় স্থীর্ণ। আহারে ব্যবহারে মুসলমান অপর-সম্পদা^{র্ণে}

হিলাকৎ উপলক্ষ্যে মুদলমান নিজের মসজিদে এবং অক্সত্র হিন্দুকে যত হ ছে টেনেচে হিন্দু মুসলমানকে তত কাছে টান্তে পারে নি। আচার २ अधिराय अधिर अधिराय अधिर अधिराय अधिराय अधिराय अधिराय अधिराय বলা জুলে রেথেচে। আমি যথন প্রথম আমার জমিদারী-কাজে প্রবৃত্ত ১ বছিলুম তথন দেখেছিলুম, কাছারিতে মুদলমান প্রজাকে বদ্তে দিতে হাৰ জাজিমের একপ্রাস্ত তুলে দিয়ে সেইগানে তাকে স্থান দেওয়া ১৬। অস্থ্য আচার অবলম্বীদের অশুচি বলে' গণ্য করার মত মামুষের ের মামুবের মিলনের এমন ভীষণ বাধা কার কিছু নেই। ভারতব্যের এন্নি কপাল যে, এখানে হিন্দু মুসলমানের মত ছুই জাত একত্র ১/য়েচে ;—ধর্মমতে হিন্দুর বাধা প্রবল নয় আচারে প্রবল,—আচারে মুগলমানের বাধা প্রবল নয় ধর্মমতে প্রবল, -এক পক্ষের যে দিকে দার থোলা, অক্সপক্ষের সেদিকে বার ক্লন্ধ। এ'রা কি করে মিলবে ১ এক সময়ে ভারতবর্ষে গ্রীক পার্রসিক শক নানা জাতির অবাধ সমাগ্রম ও দশ্মিলন ছিল। কিন্তু মনে রেখে। দে "হিন্দু" যুগের পূক্ববর্তা-কালে। হিন্দুযুগ হচ্চে একটা প্রতিক্রিরার যুগ, - এই যুগে ভ্রাক্ষণ্যধন্মকে স্চষ্টভাবে পাক। করে গাঁথা হয়েছিল। ছুলভব্য আচারের প্রাকার হুলে এ'কে ছুম্মবেশু করে তোলা হয়েছিল। একটা কথা মনে ছিল না, কোন প্রাণবান জিনিসকে একেবারে আটঘাট বন্ধ করে শামূলাতে গেলে তাকে মেরে ফেলা হয়। যাই হোক মোট কথা হচেচ. বিশেষ এক সময়ে বৌদ্ধযুগের পরে রাজপুত প্রভৃতি বিদেশীয় জাতিকে দলে টেনে বিশেষ অধ্যুবসায়ে নিজেদেরকে পরকীয় সংস্রব ও প্রভাব ংথকে সম্পূর্ণ রক্ষা করবার জন্যেই আধুনিক হিন্দুধন্মকে ভারতবাসী একাত একটা বেড়ার মত করেই গড়েছিল— এর প্রকৃতিই হচেচ নিমেধ এবং প্রত্যাখ্যান। সকল প্রকার মিলনের পক্ষে এমন স্থনিপুণ কৌশলে ৰ্ণাচত বাধা জগতে আর কোথাও সৃষ্টি হয় নি। এই বাধা কেবল ছিন্দু-মুসলমানে তা নয়। তোমার আমার মত মাতুগ যার। আচারে ধাধীনতা রক্ষা করতে চাই, আমরাও পৃথক, বাধাগ্রস্ত। সমস্তা ত এই, **কিন্তু সমাধান কোণায়** ? মনের পরিবর্ত্তনে, যুগের পরিবর্ত্তনে। যুবোপ সত্যসাধনা ও জ্ঞানের ব্যাপ্তির ভিতর দিয়ে যেমন করে মধ্য ফুগর ভিতর দিয়ে আধুনিক যুগে এসে পৌচেচে হিন্দুকে মুসলমানকেও মেনি গণ্ডীর বাইরে যাত্রা করতে হবে। ধন্মকে কবরের মত তৈরি করে তারি মধ্যে সমগ্র জাতিকে ভূতকালের মধ্যে সর্বতোভাবে নিহিত করে রাখলে উন্নতির পথে চল্বার উপায় নেই, কারে৷ সঙ্গে কারে৷ মেল্বার উপায় নেই। আমাদের মানস প্রকৃতির মধ্যে যে অবরোধ ^{রয়েচে} তাকে ঘোচাতে না পারলে আমরা কোন রকমের স্বাধীনতাই পাৰ না। শিক্ষার দারা সেই মুলের পরিবর্দ্তন ঘটাতে হবে—ডানার ^{টেয়ে} থ'চি বড় এই সংখারটাকেই বদলে ফেল্তে হবে তারপরে আমাদের

্নিলধের দারা প্রত্যাধান করে না, হিন্দু সেধানেও সতর্ক। তাই কল্যাণ হতে পারবে। হিন্দু মুসলমানের মিলন, যুগপরিবর্জনের অপেক্ষার বিলাকৎ উপলক্ষাে মুদলমান নিজের মদজিদে এবং অল্পজ্ব হিন্দুকে যত আছে। কিন্তু একথা শুনে ভয় পাবার কারণ নেই; কারণ আছে হিন্দুকে উচিনেচে হিন্দু মুদলমানকে তত কাছে টান্তে পারে নি। আচার দেশে মামুদ্দ সাধনার দারা যুগপরিবর্জন ঘটিয়েচে, শুটির যুগ থেকে হিন্দু নিজের দামুদের মামুদের সম্বন্ধের সম্বন্ধের সেতু, সেইখানেই পদে পদে হিন্দু নিজের দামুদের মামুদের মামুদের সম্বন্ধের স্বন্ধির অন্তন্ত বির্থা আদেত। আমরাও মান্দিক অবরোধ কেটে বিলাজ ক্রেলা ক্রেইনিজ প্রকৃত বেরিয়ে আদ্ব ; যদি না আদি তবে নাভাগেছা বিদ্যানত অন্তন্ম দাহিন্দি আমিল তথা নাভাগিছা বিদ্যানত অন্তন্ম হালিক বিলাজ প্রকৃত বির্বাহ আদ্ব ; যদি না আদি তবে নাভাগিছা বিদ্যানত অন্তন্ম হালিক বিলাজ বিলাম ক্রিকান ক্রিটা ক্রিকান ক্রিকান ক্রিকান বিলাম প্রকাশিক বন্ধতে দিতে ইতি এই আদাত ১৩২৯।

শান্তিনিকেতন, শ্রাবণ ১৩২৯।

এীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

স্বতঃস্ফূর্ত্তি

গাছ জানে না কথন তাকে ফুল ফোটাতে হবে। পাণী জানে না কথন দল্পরমত তার গান গাওয়। চাহ। সমগ্র প্রাণশক্তির ভিতর থেকে তাদের উদ্ভাম জাগে, এছতো ভাগেন বিদ্যাবিদ্যারে দবকার হয় না। স্থান্যনী দেবীও এম্নি করেই তাব ছবিগ্লিফ লিয়ে তোলেন। কি করে আঁকতে হয় তিনি কগনে। শেগেন নি, তাই তার গশিক্তি সহজ্পট্ড



পূজারতা শীমতী স্থনরনী দেবীর অন্ধিত (প্রবাসীর সৌ**জতে**)

জনারাদেই রভে রভে ফোটে এবং রেখার রেখার গান করে' উঠ্ছে [©] থাকে।

তার ছবির মধ্যে কোনো পূর্বক দ্বিত আদর্শ নেই, তারা যেন নিজে নিজে বেড়ে উঠেচে। তাতে রেখাগুলির ধারা অভিন্ন এবং সুনিশ্চিত; যেতে তু তারা তাঁর প্রকৃতির ভিতর থেকে উৎসারিত সেইজ ক্ষে কোনো দিধায় নিজের পথ হতে তাদের বিক্ষিপ্ত করে নি: তারা প্রশাস্ত গন্তীরতার বাাপ্ত হরে এক একটি আকৃতিকে বা আকৃতি-সমবারকে বেষ্টন করে' ধরে; তারা একইকালে বেগবান এবং মছর, যেমন তাদের আন্বাযোধণ তেমনি আরু সম্বরণ, বাযুহিল্লোলিত ভরা কসল-ক্ষেতের মত যেন এই রেখাগুলির চারিদিক থেকে আতপ এবং আভা বিকীর্ণ হতে থাকে।

তার আঁকা বালিকাদের মূখগুলি চারিদিকে পূর্ণ পরিণত প্রাণশক্তির উদ্ধান এবং ইবিরাম গাঢ় লাল গাচ সবুজ বর্ণে আবিষ্ট হয়ে আছে।



বাউল শ্রীমতী স্থনদনী দেবীর অভিত (প্রবাসীর সৌজক্তে)



গ্রাম-বধ্ শ্রীমতী স্থনমনী দেবীর অন্ধিত (প্রবাসীর সৌজনো)

ভাদের সাড়িগুলির মধ্যে এম্নি একটি বাঞ্জনা, ব্যেন তারা কাপড়ে তৈবা নম, যেন তারা একটি কোমল ভাবেব ভিন্সায় গড়া। সেই সাঙি যেন ঐ মেরেগুলিকে একটি উদার প্রবাহে বেষ্টন করে রক্ষা কর্চে! এইসব তরুণী, যৌবনেব গোপনবার্তা যাদের কাছে কেউ প্রকাশ করে নি, অপচ যারা আপনিই তা বুঝে নিয়েচে, তাদেরই ভাবাকুল রহস্তন্য সন্তাকে এই সাড়িগুলি যেন বড় আদরের দোলার দোলাচেচ। এই মেয়েদের চোপে চাঞ্চল্য নেই, তাবা আত্মপ্রতিষ্ঠিত; তারা সেই অক্সরলোকের দূতী যে লোক লাল এবং সব্জ সাড়ির বিলুষ্ঠিত অবগুঠনে আবৃত। তাদের ঐ দীর্ঘ এবং স্থির অথচ পাথীর মত উল্লেচ চোধছটির ভিতর দিয়েই তাদের মনের চিন্তা এবং হৃদয়ের আবেগ প্রকাশ পেরে এই ছবিটিকে জীবন পূর্ণ করে' তুলেচে।

এমনি করে' ছবিগুলির মধ্যে ছুই ধারার ছন্দ দেখা দিরেচে। এবারি ছচেচ, শক্তক্ষেতের ভিতরকার বায়ু-মৃচ্ছনার মত শাস্ত এবং ব্যাপার- এমন একটি গান্ধীর্যোর বিস্তার যেটি সম্গ্র ছবিকে ঐক্য এবং এন ওমন করেচে। আরেকটি ছচেচ ঠিক এর বিপরীত, সেটি চঞ্চল, তীর্র, লবু, সুন্দ্র বিশুদ্ধ গতিমাত্র, প্রশন্ত বর্ণপুঞ্জের উপার দিয়ে সে ক্রন্ত ধেরে চলে। এমনি করে' চোখ, ঠোঁট, এবং ছাত ছুটি মিলে একধানি



অর্দ্ধনারীখন শ্রীমতী স্থনমনী দেবীর অন্ধিত প্রোদীর দৌজক্তে)

ভাবব্যঞ্জনার্ক্টভঙ্গিতে পরিণত হয়ে ।পাখী ওড়ার মত ছবিত বেগে রচনাটির স্বসংঘত প্রবাহের উপর দিয়ে চলে যায় ।

এম্নি করে' শশুকালের চঞ্চলত। এবং সন্তথাক্সার চিরন্তন স্থিতি উভরে একটি পরিপূর্ণ সামঞ্জন্তের ভিন্তমার দৃশুমান হয়ে উঠেচে। ধনরনী দেবীর আর্টের মূলতত্ত্বই হচেচ জীবনের ভিতরকার এই দ্বেত, যা একইকালে অনিত্য এবং ধ্রুব। এই ত সেই ভারতীয় প্রকৃতির প্রকাশ, যার গুণে ইনি অক্সন্তার অথপু প্রবাহিত কলারীতিকে এমন অনায়াসে গহণ কর্তে পেরেচেন। মোগল চিত্রকলা ভারতীয় আর্টকে আয়তনে প্রাণশক্তিতে এবং জীবনের অভিজ্ঞতায় যে পর্ব্ব করে' ফেলেছিল, এই ছবিতে সেই ক্রটি বিশ্বত এবং মার্ক্তনাপ্রাপ্ত হয়েচে। রচ্যিত্রীর মজ্ঞাতসারে অথচ নিশ্বিত নৈপুণ্যে এই ছবিতে বিশুদ্ধ ভারতীয় বেধার আরুঞ্চন-ভঙ্গী (curvature) আপনার শাস্ত সকরণ স্বাটকে শ্রুবাৰ করেচে।

বে কলারীতি ছুই হাজার বছরের পূর্বেকার জিনিন, তারই সঙ্গে সহজে স্থর মিলিরে বোধ হর আজকালকার দিনের কোনো 'ক্লব চিত্রকর এমন করে' চিত্র রচনা কর্তে পার্ত না। মেরেদের হাতের স্বাভাবিক স্ক্লচেতনা, এবং নারীর নিজের মধ্যে অন্তগুঁচ জাতীর মার্বনের অথশু ধারাবাহিকতার সহজ-বোধের ঘারাই এটা সম্ভবপর হারচে। সেইজভেই এখনকার কালের অশিক্ষিত প্রাম বধুরা তালের

আল্পনাম যে-সব মোলায়েম গোল রেখার ধারা আঁকে, তার মধ্যে আমরা সনাতন ভারতকলাপ্রচলিত প্রাণের গতি-রেখা দেখ তে পাই।

স্থনয়নী দেবী আটিস্ট পরিবারের মেয়ে। উর কোনে। কোনো ভাই বহুকাল পূর্বের অজস্তার গুহায় ছবি এঁকেছিলেন, অণবার উার কোনে। কোনো ভাই আর কিছুকাল পরে ইটালিতে জন্মেছেন, যেমন, মাগারিটোনে ডারেছেন এবং গুইডোডা সিয়েনা। এইসব ভাইদের মধ্যে কেউ কারে। অত্করণ করেন নি. এমন কি পবস্পরের অভ্তিম্ব তাদের জানাইছিল না। কিন্তু স্ষ্টির এমনই আক্রয়া নিয়ম যে, মানুষের অভ্তরের অভ্তিতা যথন একটি বিশেষ ক্ষেত্র অবলম্বন করে। এই জ্লোই ত সকল কালেব সকল দেশেব যোগাদের জীবন ও উক্তি সম্বন্ধে এমন সামৃষ্ঠ দেখা যায়।

এমন একটি দ্বিধাহীন হার জোরে স্থনরনী দেবী তার তুলিতে রেথার টান দেন, দেই নিঃসংশয় বোধশক্তির অনুসরণ করেই তিনি রঙের মধ্যে লাল আর সবুজ বেছে নিয়েছেন। তার বেচিত্রাহীন বর্ণ-সমাবেশের মধ্যে একটি গাস্তীয়া আছে। সোনালি আর কালো রং পরিমিতভাবে বাটোয়ারা করে' দিয়ে তার ছবিতে তিনি ঘনতা দেথিয়েছেন; আর মেয়েদের মুখের, দেয়ালের পর্দার কোমল ধুসর (grey) এবং পিঞ্চল (brown) রঙের এক সমতলে তিনি লালী আর

এই রকম চিত্রকলার মধ্যে যে নিবিড্তা আছে সে নিজের মধ্যেই
নিজে বন্ধ পাকে, কেননা শিল্পার অন্তর্নিহিত রীতিধারাই তার আক্রম।
কোনো শিক্ষা, বাইরের কোনো প্রভাব তাকে পোষণ কর্তে পারে
না; বরঞ্চ তাকে মূলভ্রন্ট করে' দিয়ে নষ্টই কর্তে পারে। আরও একটি
বিপদ আছে, মাঝে মাঝে হুনয়নী দেবীকে তা আক্রমণ করে' থাকে,
সে হছেছ মাঝুনের জাবনগাত্রা ও গল্পের সম্বন্ধে তাঁর উৎস্কা। তার
নিজের প্রতি থে-সমস্ত উপাদানকে ব্যবহার করে সেইগুলি যদি তার
দৃষ্ট বা কল্লিত পদার্থের অনুকৃতি চেষ্টায় খাটাতে হয় ভাহলে তার
সহজ স্কলশন্তির উৎস এই সব জ্লালে কল্ক হয়ে যেতে পারে, তাহলে
তার দৃষ্টির ও লেখনী-চালনার ক্রি প্রভাই প্রবল হয়ে উঠ্বে এবং হুদয়াবেশ
ও ঘটনা-বর্ণনার ব্যস্তভায় তার রচনার স্বাভাবিক শাস্ত্রি চলে' যাবে।

স্থনমন। দেবীর নিজেও অস্তরের মধ্যেই আর্টিস্টের সমস্ত ঐশ্বর্ধ্য আছে। তাঁর আর কিছু দর্কার নেই। তিনি যদি তাঁর সেই ঐশ্ব্যাভাণ্ডারের অধিদেবতার গোপন সঙ্গীতে কান পেতে থাকেন, তাহলেই তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনা আপনিই প্রকাশিত হতে থাক্বে।

श्रवामी, खावन—১७२**>**।

ষ্টেলা ক্রাষ্রিশ্।

গান

٥

ভোর হল যেই শ্রাবণ-শর্করী তোমার বেড়ায় উঠল ফুটে

হেনার মঞ্জরী।

গ**ন্ধ** তারি রহি রহি বাদল বাতাস আনে বহি.

আমার মনের কোণে কোণে

বেড়ায় সঞ্চরি'।

বেড়া দিলে কবে তুমি

তোমার ফুল-বাগানে,

স্মাড়াল করে রেখে ছিলে

আমার বনের পানে।

কথন্ গোপন অন্ধকারে

বর্ধারান্ডের অঞ্চধাবে

তোমার আডাল মধুর হয়ে

ডাকে সর্মার।

খ্ৰাস্তিনিকেতন আবগ

ই।রবী**ক্রনাথ** ঠাকুর।

₹

একলা বসে একে একে অক্সমনে
পদ্মের দল ভাদাও জলে অকারণে।
হাররে বৃষি কখন তুমি গেছ ভূলে
ওবে আমি এনেছিলাম আপ্নি তুলে,
রেখেছিলেম প্রভাতে ঐ চরণমূলে অকারণে,
কখন তুলে নিলে হাতে যাবার ক্ষণে অক্সমনে॥

দিনের পর দিনগুলি মোর এম্নি ভাবে

ুঠামার হাতে ছি ড়ে ছি ড়ে হারিরে যাবে।

সবগুলি এই শেব হবে যেই তোমার থেলার,

এম্নি তোমার আলস ভরা অবহেলার,

হয়ত তথন বাজবে, বাথা সজেবেলার অকারণে,

চোথের জলের লাগবে আভাস নরন কোণে অনামনে।

শান্তিনিকেতন আবণ

অাসা-যাভয়ার মাঝখানে

আসা-যাওরার মাঝ্থানে

এক্লা আছে চেয়ে কাহার

পথ -পানে!

আকাশে ঐ কালোয় সোনায়

শ্রাবণ-মেঘের কোণায় কোণায়

আঁধার-আলোয় কোন্ থেলা যে

কে জানে,

আসা-যাওয়ার মাঝথানে ! শুক্নো পাতা ধুলায় ঝরে,

নবীন পাতায় শাখা ভরে।

মাঝে তুমি আপন-হারা,

পায়ের কাছে জলের ধারা

যায় চলে' ঐ অঞ্ভরা কোন্ গানে,

সাসা-শাওয়ার মাঝখানে।

প্রবাদী—শ্রাবণ, ১৩২৯।

এীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

থেলাঘরে

(সাজানো থেলাঘর। একারো বছরের মেয়ে গৌরা। হাই তুলিয়া আলক্ষ মেলিয়া)

কা কা, গুড়ম !

ভোর হল, কাগ ডাক্ল, তোপ পড়ল, যাই সব দেখিগে।
বউ-ঝিরা বেলা আটটা অবধি ঘুমোবেন আমার ত আর সে
ভো নেই। এই কাগ না ডাক্তে উঠ্ব আর রাত হুপুর
প্র্যান্ত নিস্তার নেই। একেই বলে সংসারের স্থা

ও কালো ঝি, ই্যারে, ক্ষীরোদা এরেচে? এখনো আসে নি? তা কেন আস্বে! ওনার বাসায় নাকে তেল দিয়ে ঘুষুচেন! এই বে এসেছে! ই্যা লা ক্ষিরী, তোর কি রকম আকেল ? কালো ঝি বেন ঝাটপাট দিয়েচে, তা বলে কি অন্ত কাজ নেই ? উন্ধূনে আগুন দিতে হবে না ? আজকে রামদাসের এগ্রামিন, জানিস নে, নটার সময় ভাত থেয়ে তাকে বেতে হবে ? ছেলেদের সকলের স্কুলের তাড়া, আর ওঁর যদি বেক্লতে এক দণ্ড দেরী হয় তা হলে আর রক্ষে থাক্বে না। একে ত রাগী মাছ্য, তার ওপর বয়স হয়ে দিন দিন আরও রাকী হচ্চেন। বামুন ঠাকুর, ছেলেদের চা'র জল নাবিরে দিয়ে আগে ভাল চভিনে দাও। জগরেথে বাটিতে আমি সোনা-মুগের ভাল বের কোরে দিরেচি। কালো ঝি, ভোর ঘর ধোরা হ'ল ? মাছের চ্বড়া আর ঝুড়ি নিরে এইবারে বাক্সারে যা। এই ত্টো টাকা নে, ভাই বলে সব যেন বাক্সারে ধরচ কোরে আসিস্নে । রামদাস আমার কই-মাছ ভাল বাসে, বাম্ন ঠাকুর তপ্ত খোলার ভেকে দেবে। আর ওঁর জন্তে পুকুরের মাছ চাই, সংসারেও তাই হলে হবে। ভোদের জ্বত্তে ছণ্ডানার কুচো চিংড়া আনিস্। ভাটা পাতা গোচ্চার আনিস্নে, শুধু ফেলা বায়। বাক্সারে কচি আমড়া উঠেচে, অম্বলের জ্বত্ত ত্টো আনিস্। আমার ত এমন পোড়া অরুচি হরেচে, কিছু মুখে রোচে না। পোস্তো চড় চড়ি হলে ছ মুঠো ভাত খেতে পারি। এক পর্সার পোস্তো আনিস্ ত। কি বল্লি ? দই ? মাগী যেন নেকী, দই আবার কোন্ দিন আসে না যে জিজ্জেস করচিস ? দই যেনন আসে তেমনি আস্বে। যা বা, শীগ্গির যা! যাবি আর আস্বি।

ক্ষিরী, অপথাবার কোথার ? ছেলেমেয়েরা কোথার গেল ? বাবা, বাবা, বাবা ! ওদের ডেকে ডেকে আর পারিনে ! ও পাঁচকড়ি, ও পুঁটি, চা যে অল হয়ে গেল ! খাবার হাতে কোরে আমি কতক্ষণ পাড়িয়ে থাক্ব ? তোরা খেলে আমার পেট ভর্বে, না ? রোদ চড়চ্ড কোর্চে ভোলের খুমই ভাঙে না । খুম যদি ভাঙল ত ম্থ ধোয়া হয় না । তাও বা যদি হ'ল ত খাবার খোঁজ নেই ৷ আমার কি অক্ত কাজ নেই যে সারাক্ষণ তোদের সাধাসাধি কোর্ব ?

হাঁ। বউমা, কাপড় ছাড়া হয়েচে ? দেখ দেখি, বাছা, ছেলেদের আমি আর পারি নে। এই থাবার নিয়ে সাধাসাধি, যেন আমার মাথা কিন্বে। তুমি একটু এল খাওত মা, আমি একবার ঠাকুর-খর থেকে আসি।

ওই বাঃ, পুঁট, কাগে যে তোর সন্দেশ নিয়ে গেল।
আমার কি দশটা হাত যে সব দিক কোরব ? একবার
ঠাকুর-ঘরে এসেছি আর পোড়ারমুখো কাগে বাছার
মুখের খাবারটুকু নিয়ে গেল। আছো বউ মা, ভূমি ত
বসেছিলে, কাগটাকে কোন্ হুদ্ কোরে তাড়িয়ে দিলে ?
কি বল্চ, ভূমি পান সাঞ্চিলে, দেখতে পাওনি ? সংসারে
থাক্তে গেলে সকল দিকে নজর রাখ্তে হয়। ও ঝি.

আর একটা সন্দেশ এনে দে। আহা, মুখের থাবার ' গা। অমন কাগের মুখে হুড়ো জেলে দিতে হর।

এই যে বাবা রামদাস, বদো, আসন পাতা আছে। ও ঠাকুর, রামদাসকে ভাত দিয়ে যাও, গ্রম গ্রম কই মাছ ভালা দিও। শুন্চ কালা, কথা শুন্তৈই পায় না।

ছেলেরাসব চুপ কোরে ৰসে ধা না, অবত হাউ-চাউ কর্টিস কেন ? ওই, এইবাব উনি আস্চেন ! এখন ধে চুপ কর্লিসব ? আবার চেঁচা না, তখন মলা দেখাব !

(भाषात्र काल का निषा) এই यে ज्योगि वाजान कब्छि। व्याम-कांविात्वत्र नमग्न (यमन माडि अथन (उमन तिहे, उनू আছে वहे कि! माहि हाड़ा तन करव आवात वन! ঝোল মেথে আর হটী ভাত খাও, তুমি ত ঝোলের বড়ি ভাল বাস। পোনামাছের মুড়ো আছে। পাতে রাধ্বে কার জন্ত বউমার জন্ত তা থাক্। তোমার দিন मिन था छत्र। करम याटक्ट। कि वन् ह १ वन्न इ'रन करम যাওয়া ভাল ? কি আর তোমার এমন বয়স হরেচে? তোমার যত সব ছিটিছাড়া কথা! ইাা, রামদাস থেয়ে গিরেছে। সকলেত বল্চে পাস হবে, আমিও **অনেক** মানত মেনেছি, তাব পর আমাদের বরাত। তুমি ৰল্চ পাস কোরেই বা কি হবে গ তাও সাত্য, তা হশে ছেলের। কি কর্বে ? দিন দিন যে সময় হচ্চে দেখে শুনে হাত পা যেন পেটের ভেতর সোঁধয়ে যায়। তোনার বেলা হয়ে যাচেচ ? তাও ত বটে ! পানের ডিবে তোমার পোষাকের কাছে আছে।

বামুন ঠাকুর, উনি থেয়ে বেরিয়েচেন, ছেলেরাও বেরিয়েচে, এইবার বউমাকে আর আমাকে লাও। ঝিচাকরের। বারা খেতে চার তাদের লাও। ক্ষিরী ত এখন খাবে
না, সে ভাতের থালা নিয়ে তার বাসায় যাবে সেইখানে
তার প্রাণ পড়ে আছে। ইঁয়ের, সিধু, ভূই বা'র-বাড়ীব
কাল করিস ব'লে কি একবার উক্তিও মার্তে নেই?
বাবর কাল কর্চিলি? ভারি ত তোর কাল! বার্
বিদি বেরুল ত তোর টিকিটিও দেখবার লো নেই! আল
বেন খবরলার খেয়ে বাড়ী ছেড়ে বাস্নে, আমি মন্ত্র্মলারদের
বাড়ী বাব। ভূই গাড়ী ডাক্বি আর আমাদের সঙ্গে বাবি।

ক্ষিনী, তুই বামুন ঠাকুরের সঙ্গে ক্যার ক্যার্ ক্রচিস্ কেন ? কুঁছলে নাড়া কোঁ কোঁ করে। মাণী যদি ছ-দণ্ড চুপ কোরে থাকে ! মাছ যেমন কুলুবে সেই রক্ষম দেবে, তোর বারে থাবার লোক আছে ব'লে কি তোকে বেশী কোরে দেবে ? এ ত আঁর জ্বগ্লি বাড়ী নর যে যত খুলী নিবি ?

এস ত বউমা, তোমার খণ্ডবের পাতে বস। তোমার জ্ঞাতে মাছের মুড়ো রেখে গিয়েছেন, ভোমাকে বড় ভাল বাসেন কি না। তুমি কি আমার সঙ্গে ক্ষান্তর মার वाफ़ी यारत ? जा रवन छ ! हैंगा, श्रृंगिं व यारव वहे कि ! ভার বয়স কত হ'ল ? তা বছর চোন্দ পনর হবে। हैं। वडेमा, ठिक वल्ह, उट्टेंड व्यामात्मत वड़ थातान। ডাক-নাম কিছুতে আর ছোচে না। এখন যেন ছোট মেরে কিন্তু ছেলের মা হ'লেও পুঁটীই থাক্বে। খোকা যদি হ'ল ত তার আর সে নাম পুচ্বে না। যথন ছেলের বাপ তথনও থোকা: তুমিত বল্চ বড় হ'লে ও-রক্ষ কোরে ডাক্তে নেই, নাম ধোরে ডাক্তে হর, কিছ দে কথা শোনে কে? পুঁটীত আজন্ম কাল পুঁটীই রইল কথনো রুই-মিরগেল হতে পাবে না। আর विम श्वाका श्वाम जा श्वाम (नार्य वाशक श्वाका विद्रोध খোকা। এম্নি আবার মজা যে প্টাকে যদি তার ভাল নাম ধােরে ডাকো তা হলে সে অপ্রস্তুত হয়।

পাণের বোঁটা কোরে একটু চুণ দাও ত বাছা, চুণ একটু কম হয়েচে। না, দোক্তা আর চাইনে। থেয়ে দেরে যে একটু জিরোবো তারও জো নেই। ঢেঁকি স্বর্গে গিয়েও সোরান্তি নেই। বউমা, কাপড পর-গে। তোমার নতুন জরির ককা দেওয়া থয়েরি রঙের সাড়া পোরো। প্টা, তোর হ'ল ? কি মেরে মা, কোন কিছুর থোঁজাই নেই। একি কাপড় পরা হ'ল ? এত কাপড় থাক্তে ওই পছন্দ ? তা বেশ, যা হয়েচে বেশ হয়েচে। এইবার সিধুকে গাড়ী ডাক্তে বল। গাড়ী নয় ট্যাক্মি ? আচ্ছা, বাছা, যা তোদের ইচ্ছে তাই কয়। তোদের আজ কাল সব-তাতে তাড়া, বোড়ার গাড়ীতে মন ওঠে না, ভো কোরে মোটোরে না পেলে মনের মত হয় না।

বোড়ার গাড়ীভে যেতে ঘণ্টা-থানেক লাগে আর এ

ট্যাক্সিতে ত দেখতে দেখতে পথ কেটে বার। এই হেদো, সিমলে, বার-সিমলে, ঠনঠনে সব চোথ বৃলিরে বাও, ভাল কোরে দেখ্বার জো নেই। এই বে বাড়ী এল। ও সিধু, তুই এগিরে চ'। বউমা, তুমি আগে নাম। পুঁটি অত ব্যস্ত হোস্নে, হাজার হেকে পরের বাড়ী ত, ছটকট করলে ওরা নিলে কোরবে।

এই যে ক্ষান্তর মা দাঁড়িয়ে। দেখ ভাই, কদিন আস্ব আস্ব মনে করচি হয়ে ওঠে নি। আর তুমিও ত একটা মন্ত সংসারের গিন্নী, জানই ত কত রকম ঝঞ্লাট, মনে কোরলেই বাড়ী থেকে বেরুনো যায় না। হাঁা, বউমা আর প্রীকেও সঙ্গে নিয়ে এসেছি। ওদের ফেলে এলে ওয়া মনে ছঃখ কোর্ত। ওমা, ক্ষান্তকে সে দিন দেখেছি, এরি মধ্যে বেশ ডাগরটা হয়েচে। তা বিয়ের জল পেয়েচে কিনা, মাথা চাড়া ত দেবেই। ক্ষান্ত, শ্রন্তর-বাড়ী থেকে কবে এলে ? শান্তড়ী কেমন হয়েচে ? মেয়ের লজ্জা দেখ, মাথা হেঁট কোরে রইল। আমার কাছে আবার কিসের লজ্জা! তোমার মাতে আমাতে ছেলেবেল। কত খেলা করেচি। স্মামি কি তোমার মাসী নই ?

হাঁ। ভাই, পুটা বড় হয়ে উঠ চে বই কি ! বিয়ের সম্বন্ধ ক-জায়গা থেকে এসেচে, কিন্তু এখনো কোথাও পাকা কথা হয় নি । উনি বল্চেন, তাড়াতাড়ি কিসের, এখন ত আর খুব ছোট-বয়সে কেউ মেয়ের বিয়ে দেয় না । সেই জয়ে আমিও আর বেনী কিছু বলিনে । তবে তুমি যা বল্চ তা সত্যি কথা বটে, আইবড়ো মেয়ে ঘরে থাক্লেই ভাবনা হয় । যে ক'দিন আমার ঘরে থাকে । মেয়েতো পরের ঘরে যাবেই ! এই কাস্ত তোমার কাছে রয়েচে, বড় হ'লে কি আর যথন-তথন আস্বে প তথন নিজের ঘর চিনে নেবে, কালে-ভত্তে কথন বাপের বাড়ী আস্বে !

তোমার সেই যে ঢাকাই কাপড় পছল হয়েছিল, কাপড়উলীকে তোমার ঠিকানা দিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছিল্ম এসেছিল ? তুমি ছথানা সাড়ী কিনেছিলে ? তাবেশ, তাবেশ। আর যদি আক্রার কথাবল ভাহতে কোন্দিনিদটা এখন সন্তাপাওয়া যায় ? প্রুসব আশুনের

গন, কোন জিনিসে হাত দেবার জো নেই। এন পর জি বে হবে ভাই ভেবে সারা হই।

আল-ধাবার ? না ভাই, আমি বুড়ো নাসী, জলথাবার আবার কি থাব ? ছবেলা ছটো ভাত খাই তাই সব সমর সর না। বউমা আর পুটী ছেলেমাস্থ্র, ওদের লাও। ওকি ও বউ মা, ভূমি আবার থাবে না কেন ? এথানে আবার লজ্জা কিসের ? ছেলেবেলা ত হাঁদের মত থাওলা হবে।

ও ভাই ক্ষান্তর মা, বেলা গেল ভাই, এইবার বাড়ী
যাই। বাড়ীতে একদণ্ড না থাক্লে সংসার চলে না।
তা ভাই, তুমি ত সব জান, তোমারও ত মন্ত সংসার।
কর্ত্তা এসে বলি দেখেন আমি বাড়া নেই তা হলেই মুখ
ভার হবে। ছেলেরা আছে, মেরেরা আছে, ছলও আমার
দেখতে না পেলে মা মা কোরে বাড়া মাথার কোর্বে।
পুঁটি, সির্কে বল্ একখানা গাড়া ডাক্তে। কি বল্লে
কান্তর মা, গাড়ীর দরকার নেই, তোমাদের ঘরের মোটোর
আছে তাইতে বাব ? তা সেও বেশ কথা, তাই যাব।

তাহলে ভাই আজ আসি, কিছু মনে কোরো না। থাক্ থাক্ কান্ত, পারে হাত দিয়ে আর নমস্কার কর্তে হবে না। হাা মা, আবার আস্ব বই কি! আমরা আস্ব, তোমারা থাবে, পুঁটী আর বউমা ত সারাকণ তোমার নাম করে।

এই ত বাড়ী এল। হাওয়া-গাড়া না হাওয়া গাড়ী!
হাওয়াই বা কোথায় থাকে! এই বে, বিয়ের কোথায়
গেল? আমি বাড়া নেই আর কারুর কোন ভাবনা নেই।
ও কালো ঝি, কোথায় গেলি? হঁটা বাছা, ভূই কতকেলে
লোক, ভোর ত বাসাও নেই, আর সেথানে থাবায় মায়্মওও
নেই। রোজকার কাজ কি তোকে রোজ রোজ বলে দিতে
হবে? কাচা কাপড়গুলো দড়ীতে মেলানো রয়েচে এখনো
ভোলা হয় নি কেন? ছেলেদের খাবার ঢাক। দিয়ে রেথে
গিয়েছিলুম, ভারা সব খেয়েচে ত? সিয়ু, ভূই দাঁড়িয়ে
হা কোয়ে জি দেখ্চিস? বাইরে গিয়ে কাজকর্ম সব
সেয়ে য়াখ, না হ'লে উনি এসে বক্বেন। আয় সব
বক্নী ঝেয়ে পড়ে আমার উপর। আমি ত ছাই ফেল্ডে
ভাঙা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্জা বে বেখানে
ভাজা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্জা বে বেখানে
ভাজেল কাম বক্কি আমার ওপর। এয় নাম বাড়ীর বিয়ী!

কলের ঘরে কে ভোরা, আমাকে কি কাপড় কাচ্ছে দিবি মে? বাড়ীর মেরেগুলো বেন কলের পোকা, কল্ডলার গেলে আর আস্বার নাম নেই। আর সাবার মাধ্বার বটাই কি! এদিকে ত বাচ-বিচার সব ভূচে থাছে। এড়া কাপড়েই সব-ভাতে হাত দেবে, সন্তিক লাতের ছোরা খাবে। কে, বউ মা? হাঁা মা, আলার কাপড় কাচা হরেচে, তুমি এস। কালো বি, আলার কাপড়খানা ওপরের বারান্দার মেলে দেত। কিরী বে নোংরা, ওর হাতের কাজে আমার কেমন ঘেরা করে। খুঁটী, তুই কাপড় ছেড়েচিস্? পেরেক থেকে আমার মালার ঝুলি পেড়ে দেত। নারারণ, মধুস্পন! বউমা, সন্ধ্যা দিয়েচ? বেল করেচ। কালো বি, ভাল ক'রে খুলো দে, আবার এমন মশা হরেচে যে আন্ত মাহুবকে টেনে নিরে বার, আর সন্ধ্যে হতেই ত কাণের গোড়ার শারনাই বাজতে আরম্ভ হবে।

বামূন ঠাকুর, রাত হচ্চে বে, ছেলেদের ভাত **লাঙ**। রামদাস, বসো, তোমার রুটা আন্চে। ও হরি, ভাতা, শুড়া, ভাত বেড়েচে যে। হড়োহড়ি করিস্নে, ভাল কোরে বোস্। বামূন ঠাকুর, হাঁসের ডিমের ডাল্না ছেলেদের দাও। পুঁজি, হুধে ভাতে চিনি মেথে খা দেখি। হুধ কেউ ছুঁতে চার লা।

বউমা, বামুন ঠাকুর ওঁর লুচি ওপরে নিয়ে গিরেচে, ছুলি চল, আমি বাচিচ।

আৰু তোমার আপিদ থেকে কির্তে অত দেরী হ'ল কেন? খাটুনি বেন দিন দিন বাড় চে। ইা, আৰু কাজর মার বাড়া গিরেছিলুম। তারা বেশ মামুষ। ইা, তাইত বটে, আমি পাড়া বরে কোঁদোল কর্তে বাই। সে কথাটি কেউ বল্তে পার্বে না। বাড়ীতে বকি-ঝিক, যা থুসা করি, পরের চর্চার থাকিনে। বউমা, নীচে রাও ত, মরে কি মিষ্টি আছে, ছেলেদের দাও গে।

বুড়ো-বন্ধনে ভোমার রক দেখে বাঁচিনে। বউষার সাক্ষাতে বুনি ঐ-রকম কোরে ঠাটা কোর্তে হর ? আমান মুখখানা ছাই হোক আর পাঁশ হোক ঐ মুখ নিরেই ত এত দিন বর কোরেচ, আর এ মুখনাড়াও নতুন নয়। যাও যাও, আর আলিও না। এস বউমা, আমরা থেরে গুডে যাই। বামুন ঠাকুরের কি এইবার হেঁশেল তোলা হবে নাকি ? ঝি, রারাঘরের শেকল ভাল কোরে টেনে দিস্, বেন বেরাল না ঢোকে। পোড়া বেরালের আলার অন্থির কোরে তুল্লে!

(গৌরীর মা পিছন ঝেকে পা টিপে টিপে এসে শেষের কথাগুলি শুন্দেন। হেসে বল্লেন, "ও গিলী, রালাখায়ে ড শেকল দেওয়া হ'ল, আর ওদিকে আমি যে জাঁড়ার হর খুলে রেখে এসেছি! বলি, মুথ ধুরে খাবার টাবার খেতে হবে না ?"

গোরী মুর্খ ফিরিরে মাকে দেখে হেসে উঠ্ল; বল্লে,
"এই বে যাই মা!" খেলাঘর শুছিরে তুল্তে লাগ্ল।)
কার খেলাঘ্র, মেরের না না'র, না ছজনেরই ?
শীনগেন্তনাথ শুপ্ত।

চল্তি কথা

ভব্দান্ত পথ—কিছুদিন আগে অসহযোগ আলোলনে যোগ দিয়ে অনেকেই নিজের কাজ-কর্ম ফেলে দেশের কাজে লেগেছিলেন। অনেক ব্যবহারজীবীও ব্যবসা ছেড়ে তাঁদের সমস্ত শক্তি ও উৎসাহ অসহযোগ প্রচারের কাজে ব্যর করেছেন। এই কাজে অনেকেই কারাদগুকে পর্ব্যন্ত বরণ করেছেন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় ও ছুর্ভাগ্যের বিষয় এই বে, এঁদের মধ্যে অনেকেই বেমন অকাতরে ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে দেশের কাজে নেমেছিলেন তার চেয়েও অসঙ্কোচে আবার নিজের ব্যবসায়ে ফিরে বাছেন।

ব্যবহারকাবীদের কথাই ধরা যাক;— আইনের ব্যবসা করলে মানুষেব স্বাভাবিক চিত্ত-বৃত্ত কঠোব হয়ে বার, সত্য মিথ্যার জ্ঞান আর তেমন থাকে না, মানুষকে অমানুষ করে কেলে ইত্যাদি যে সকল মহাজন বাক্য আছে দে সকল নজির তুলে আমরা কোনো সম্প্রদায়ের মর্য্যাদাকে কুল্ল করতে চাই না। তবে আমরা এইটুকু বুঝতে চাই মাত্র বে, এক বছর আগে যারা মনে প্রাণে বুঝেছিলেন—বর্ত্তমান গবর্মেণ্টের সঙ্গে কোন রক্ম সম্পর্ক রাথা আর আন্থ্র-সম্মান বিসর্জন দেওয়া এক কথা, একদিন যারা প্রচার করেছিলেন যে, এই গবর্মেণ্টিকে সাহায্য করা দেশের মঙ্গলের পরিপত্তী—আজ তাঁরা আবার কি ভেবে আদালতে যোগ দিচ্ছেন ? দেশের অবস্থা অথবা গবর্মেণ্টের ব্যবস্থার ভো কিছুই পরিবর্তন হয় নি!

ব্যাপারটাকে বিপ্লেষণ করলে দেখা যায়—প্রথম, এঁরা সে সময় মুখে মা বলেছিলেন অন্তরে বিচার কোরে তা বিশ্বাস করেন-নি। যশের আকাজ্জার অথবা সাময়িক উত্তেজনার আবেশে অসহযোগ আন্দোলনের স্রোতে গা ভাসিরে দিরে লোক কেপিরে বেড়িরেছেন, নিজেরা জেলে গিরেছেন এবং আরো অনেক অকপট কর্মীর কারাদণ্ড ও অন্যান্য সাংঘাতিক বর্করো চিত শাস্তির এবং পরোক্ষভাবে অনেকেরই মৃত্যুর কারণ হয়েছেন আরু বর্ত্তমানে অর্থ ও উত্তেজনা ছয়েরই অভাবে আবার আদালতের দিকে মুখ ফিরিয়েছেন।

দ্বিতীয়— এই সব নেতারা তথন যা বলেছিলেন এখনও
তা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন, তবে অর্থের অবভাবে আত্মসমান
বিসর্জ্জন দিয়ে ও দেশের অমঙ্গল হবে জেনেও আবার
ওকালতী করতে বাধ হদ্ফেন। "অভাব" এবং "বাধ্য" এই
ঘটী কথা ব্যবহাব করবার বিশেষ কারণ আছে। সম্প্রতি
বাংলা দেশের একজন অসহযোগী নেতা আদালতে ফিরে
যাবার সমন্ন প্রথামত সাফাই গাইবার সমন্ন প্রকাশ করেছেন
বে, অর্থের অভাবে তাঁর আর চলছে না, কাজেই আবার
আদালতে ফিবে বেতে তিনি বাধ্য হচ্চেন।

নিঞ্জের চলার পথটা যদি এতই সরল হতো তা হলে বলবার কিছুই ছিল না। কিন্তু নিজের স্থাও সস্তোগের শকটখানা চলতে চলতে যদি এমন জারগায় এসে পড়ে বেখানে দেশের মঙ্গল অসাড় হরে পড়ে আছে, তার বুকের ওপর দিয়ে চলে না যেতে পারলে স্থাও সস্তোগের পথে চলা বন্ধ হরে যার, তা হলে নিজের চলাকে সেখানে থামিরে দিয়ে দেশের মঙ্গলকেই চালিরে নিয়ে বেতে হবে। নিজের চলার জ্বা দেশের চলার গতিরোধ করার ব্যবস্থা জ্বগতের কোন

একদিন সৰ চেয়ে বড় ছিল। Communityর মঞ্চলের क्षण সকলেরই ব্যক্তিগত স্বার্থকে বলে দিতে হতোঁ। নিজের চলা অচল হয়েছে দেখে যাঁরা আৰু আদালতে চুকে পড়ছেন তাঁরা বে, দেশের চল্টার সামনে কত বড় প্রাচীর গেঁথে দিচ্ছেন সেটা একবার ভেবে দেখেছেন কি ?

এ স্থ্রে আরও অনেক কথা বলবার আছে। দেশের প্রধান প্রধান নেতা যাঁরা, অর্থাৎ যাঁদের চরিত্রের আদর্শ এই আন্দোলনের প্রাণ, তাঁরা এর তেমন প্রতিবাদ করছেন না। বরং সম্প্রতি কোনো এক নেতা এ সম্বন্ধে বলেছেন যে, আদালতে যারা চুফছে তাদের বিরুদ্ধে আমার বলবার কিছুই নাই। এই ভাবে নারব থেকে এবং এই সৰ কথা বলে আমাদের মনে হয় যে, তাঁরা প্রকারাস্তরে এঁদের কাজে ফিরে যেতে উৎসাহই দিচ্ছেন এবং ব্যক্তিগত মঙ্গলের পায়ে দেশের মঙ্গলকে বলি দিক্তেন।

প্রশ্ন উঠেছে, সংসার যদি সত্যিই অচল হয় এবং হালফিল দেশের জন্ম করবার যদি কিছু না থাকে তবে আদালতে কিরে বাওয়া ছাড়া আর উপায় কি ?

প্রথম প্রশ্নের দর্বশ্রেষ্ঠ উত্তর হচ্ছে যে,---সংসার অচল হয় হোক, দারিজ্যে অনাহারে মৃত্যুর মুথে এগিয়ে যাওয়াও শ্রেম তবু যাতে আক্মর্য্যাদা ক্ষু হয় এবং দেশের অমঞ্চল হয় বলে বুঝেছি সে কাজ আর করবো না!

এ উত্তর সকলে দিতে পারে না সত্য। তবে যারা ব্যবসা ছা**ড়বার আগে অনেক টাকা** রোজগার করতেন এবং রাজার হালে দিন কাটাইতেন তাঁদের বোঝা উচিত াছল যে, ব্যবসা ছেড়ে দেশের কাঞ্চে নামলে ঠিক তেমন ভাবে চল: আর সম্ভব হবে না। কিন্তু ব্যবসা করবার সময় এর। যেমন কুট ও সাংসারিক বুদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন, ছাড়বার সময় এই সামাক্ত কথাটা যে তাঁদের মাথার আসেনি এটা বিশ্বাস করলে তাঁদের বুদ্ধিকে অপমান করা হয়।

আর ধারা বলেন যে, বর্ত্তমানে দেশে করবার মতন क्लात्ना काक नाहे, जामात्त्र मत्न हव छात्रा क्लान छत्न मन्द्रक (ठाव ठाटबन।

মোট কথা দেখের বড় ও মাঝারি নেতার। যদি এই

সভ্যদেশে এখন আর নাই। আমাদের দেশেও Community, । রকম দৃষ্টান্ত দেখাতে থাকেন তবে তাঁদের আদর্শে অণুপ্রাণিত হয়ে যে সব ছোটখাট নেতা দেশের কাজে লেগেছিলেন তাঁরাও আন্তে আন্তে নিজের কাজে লেগে বাবেন এবং সাধারণ লোকে আর তাঁদের বিশ্বাস করতে সাহস পাবে না। এই ভাবে বছলোকের ত্যাগে ও বিশ্বাদে যে শক্তি সঞ্চিত হচ্ছিল দেখতে দেখতে তা ভূমিসাৎ হোয়ে বাবে।

> আসল কাজ—আমরা ওনি বে, প্রকৃতির সংক ষাদের দিনরাত লড়াই করতে হয়, তারা স্বভাবতঃই কর্মাঠ দুঢ় ও বলিষ্ঠ হয়ে ওঠে। পাঠান, গুর্থা, পাঞ্চাবী এরা কর্ম্মঠ ও বলিষ্ঠ। কিন্তু বিবেচনা করে দেখতে গেলে বেশ দেখা যায় যে আমাদের সঙ্গেও প্রকৃতির বিরোধ वफ़ कम नम्र। शूर्ववाक्षत्र वाफ़ अथाना वाध हम जानीत्म মিলিয়ে যায়-নি, খুলনার ছর্ভিক্ষের হাহাকার এপনো শোনা যাচ্ছে, এরি মধ্যে আবার বস্তালার উপস্থিত। জীবন-যাত্রায় মহামারীকে আমেরা সঙ্গা করেছি, তার ওপর করেক বংসর থেকে অন্ত প্রদেশের লোক এসে আমাদের গ্রামে ডাকাতির উৎপাত প্রক করেছে। এদের বিক্লমে গাড়াবার, মত শক্তিক আমরা সঞ্চয় করতে পেরেছি

ঝড়, বস্তা প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিপ্লব নিবারণ করবার আপ। ১তঃ কোনও উপায় নাই। কিন্তু হর্জিক, মহামারী ও অস্তান্ত বিপ্লবের প্রতিবেধক যে আমাদের হাতের মধ্যেই রয়েছে সে সম্বন্ধে আমরা তেমন ভাবে কথনও বিবেচনা कदर (मांथ-नि।

আইনভঙ্গ বন্ধ করে দিয়ে মহাত্মা গান্ধী যে গঠনমূলক পদ্ধতি দেশবাদীকে দিয়েছেন তার মূলেও এই কথাটাই এগনও বলছেন দেশকে বাঁচাতে হলে সমালকে বাঁচিয়ে তুগতে হবে, গ্রামকে রক্ষা করতে হবে।

আমরা বাঙালী, বাংলার গ্রাম এবং বাংলার সমাজের দিকেই আপাতত: আমাদের দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্রা। সংক্ আমাদের গ্রামগুলিকে ক্রমেই গ্রাস করে ফেলছে। গ্রাম সহরকে অন্ন জোগাচেছ, লোক জোগাচেছ, অর্থ জোগাচেছ কিন্তু তার বিনিময়ে কিছুই না পেয়ে ক্রমেই নিঃস্থ হয়ে পড়ছে। তবুও হিসাবে দেখা যায় বে, দেশের শতকরা অভি জন্মবংগক লোকই সহরে বাস করে। আরও বেশী লোক প্রাম ছেছে সহরে বাস করতে আরম্ভ করলে গ্রামগুলিরছর্দশা বে আরগু বাড়বে সে বিষয়ে সন্দেহ করবার কিছু নাই।

আৰ একদিক দিরে দেখলে দেখতে পাওরা বাবে বে, কলকাতা এবং জেলা ও মক্কুমার প্রধান প্রধান সহরে আমাদের দেশের লোক ছাড়া অনেক বিদেশী এবং ভারতের অন্ত প্রদেশের লোক বাস করে। প্রামকে এদেরও অন্ন বোরাতে হর, এবং ক্রমে এদের সংখ্যাও বেড়ে চলেছে। দেশ যাচেছ সহর গ্রামগুলিকে ছই মুখ থেকেই খেতে আরম্ভ করেছে।

এক সময়ে আমাদের দেশের প্রত্যেক প্রান্ম সেখানকার
ক্ষমন্ত ক্ষিবাসীদের প্রান্ন সমস্ত প্রয়োজনীয় জিনিব গ্রামেই
উৎপদ্ধ হজো। সমস্ত প্রামের স্বার্থকে তথন প্রত্যেকে
বাজিপত স্বার্থ বলে মানতে বাধ্য হজো। সমাজ
তথ্য কৃত্ত ছিল, সমাজ শাসন করতো বটে কিন্ত শাসন
অপেকা পোষণ করাই ছিল সমাজের প্রধান কাজ। এই
পোষণ করবার সমাজকে বাঁচিয়ে তুলতে না পারলে আমাদের
মৃত্যু অনিবার্য্য।

আবস্ত এই গ্রামে গিরে গ্রামকে সম্বাগ করে আবার তাকে বাঁচিরে তোলা অত্যন্ত শক্ত কান্ধ, জেলে যাওয়ার চেনে অনেক বেশী শক্ত। আমরা অনেককে জানি বাঁরা এই কান্ধ করতে সিরে সহিক্তার অভাবে অপারগ হয়ে কিরে এসেছেন।

আইন-ভবের আন্দোলনে প্রত্যহ শত শত লোক জেলে বেভেন কিছু আইন-ভব্দ বন্ধ হবার পর এনের আর কোনো কাল নাই। তাঁরা বাদ সত্যই দেশের মঙ্গল চান, তা হলে ভারা প্রামে এলে কাজ করুন; প্রামগুলোকে বাঁচিরে ভূপুন। অবশ্র এ কাজে তাঁদের ব্যক্তিগত কোনো স্বার্থ কিছু হবে না। কিছু তাঁদের ত্যাগে আমাদের জাতি মৃত্যুদ্ধ হাত থেকে বেঁচে যাবে।

সহরের সঙ্গে সমস্ত সম্বন্ধ বিচিহ্ন কর, এমন কথা

ন্নলা জলে না, অবশু বারা সহরে এলে লেখাপকা শিখতে চান, অর্থ উপার্জন করতে চান তা তাঁরা করতে পালেন। কিন্তু সহরে তারা বিভা ও অর্থ অর্জন করবেন সেটা প্রামে পিরে বার করতে হবে।

প্রামে গিয়ে কি ভাবে কাজ করতে হবে ভার কোল একটা পদ্ধতি নিৰ্দিষ্ট করে দেওয়া অসম্ভব 1 স্কারণ ভিয় ভিন্ন গ্রামের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের। তা **হাভা** অমন অনেক অবস্থান্ত হতে পারে, বার কথা কর্মকেন্দ্রে অবস্তীর্ণ হবার আগে মনে আসা সম্ভব নর। তবে এ-কা**জে নার**ভে গেলে কতকগুলো প্রধান কথা মনে বাবতে হবে। প্রথম কথা মামুৰকে ভালবাসতে শিখতে হবে, দ্বিতীয় কথা, ক্লেক ভালবাসতে হবে, তৃতীর কথা, সহিষ্ণুতা ও ভার্যগের মঞ্জে দীক্ষিত হতে হবে। সজ্জার কথা এই বে, আনন্ধা আমাদের গ্রামকে জেনে শুনে সেধানে কাল করতে গিঙ্গে সহিষ্ণুভা হারিয়ে পালিয়ে চলে আসি, আর স্থানুর ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি জারগা থেকে পাত্রা ও অস্ত অনেকে এনে আসাদের গ্রামে বাস করে ভাষা, আচার, বিচার প্রভৃতি লা জেনেও তাদের মধে। কা**ল করে চলেছেন এবং বে ভাবে আমাদে**র দেশের লোককে সেবা করছেন তা দেখলে অবাক হয়ে যেতে হয়। আমাদের গ্রামকে বাঁচিমে তোলাই যে সর্ব্বপ্রথম काक এकथा नर्स्तवामीनश्वछ। किन्द मकात कथा এই रव. এ কাজের জন্ম পোক পাওয়া যায় না ৷ অথচ বৰনই কোনো আন্দোলন হয়েছে তথনি বক্তৃতা, শোভাষাত্রা এমন কি জেলে যাওয়ার জন্মও লোকের অভাব হয় নি। আন্দোলনের মধ্যে যে মন্ততা আছে গ্রামের সংস্কার সাধনের কাজে সে মন্ততা নাই। কারাদণ্ডকে বরণ করার সঙ্গে সঙ্গে যে যশ ও প্রতিষ্ঠা আছে এর মধ্যে তার কিছুই নাই; এই কাজে লোক না পাওয়া যাবার এই একমাত্র কারণ না হলেও এটা যে একটা প্রধান কারণ তাতে কোন সন্দের नाहे।

খ্রীপ্রেমারুর আতর্বী।



৪৬শ বর্ষ }

আশ্বিন, ১৩২৯

ষষ্ঠ সংখ্যা

শেল

আব্ধকে শেলির—ইংরেক্সকবি শেলির—শতাব্দীপুরণ-সভা আমাদের এখানে। এই সভার কার্য্যভার
আমার উপরে দেওরা হরেচে, আমি তা' আনন্দের
সলে গ্রহণ করেছি। তার একটা প্রধান কারণ
এই যে কবির জন্ম হ্রেছিল স্থান্ত্রীরে মুরোপে
তাকে আক্র আমরা আমাদের আপন বলে স্বীকার
কবব।

যারা পৃথিবীতে কোনো একটা বড় স্থাষ্টির কাজ पिरम्रहन, কবে**ছেন — কোনো** সৌন্দর্য্যকে জীবনে বা কোনো মহৎ ভাবকে প্রকাশ করেছেন কোনোরকম ললিত কলায়,—তাঁরা **শাহিত্যে** रकारना विरमय (मर्गत अधिवानी नन। এই कथां। আজকের দিনে আমাদের শ্বরণ করবার সময় উপস্থিত श्राह । यात्रा निष्मत (मर्गत क्या धरनाशार्कन करत, নিজের দেশের প্রতাপ বুদ্ধি করবার জন্ম দিক্বিদিকে জঃপতাকা নিয়ে ঘুরে বেড়ায় তারা তাদের নিজের দেশেরই োक, তাদের অভা দেশে প্রবেশের সহজ অধিকার নেই। ভিন্ত পৃথিবীর যেখানে যে কোনো মামুষ সত্যকে **স্থল**রকে কল্যাণকে বড করে দেখিয়েচেন তিনি সকল দেশের व्यामारमत मण्जूर्व मन ^{७:}धरानो, नकन कालात लाक। মুক্ত করে, সকল রকম কুণ্ঠা দূর করে একথা স্কার কর্তে হবে। তা ধদি না স্বীকার করি তাহ'লে

সমস্ত মহুষা-সমাজের মধ্যে আমাদের যে স্থান আছে এই সভার কার্য্যভার । সেই স্থানকেই অস্বীকার করা হবে। তাহ'লে এই কথা বল্তে হয় যে—পৃথিবীতে আমরা জন্মগ্রহণ করিনি, আমরা কেবলমাত্র নিজেরি এই কুরেদেশের চতুঃসীমানার ভিতর জন্মেছি--্যা বেড়া দিয়ে আমাদের অন্তরায়ণের দণ্ডিত করেছে। এই কথাটা আমরা বেন অস্তরের সঙ্গে বলতে পারি যে সেই দণ্ড গ্রহণের আমরা যোগা নই। বাদ যোগ্যতা প্রমাণ করে থাকি, যদি এমন মৃঢ়তা নিয়ে আমরা গৌবৰ করে ণাকি যে পৃথিবীর আর काराना महाक्रात्तत मर्क जामारतत राश तिहे, जञ रत्रांत ষা' স্ষষ্টি যা' কর্মা যা' চিরস্তন সম্পদ আমরা ভাকেও সদর্শে প্রত্যাখ্যান করে থাকি—তবে তার প্রায়শ্চিত্ত कत्र्रं हरत, এवः वाध हम्र करत्रधिः ;-- अरनक मिन ধরে করেছি। কিন্তু সময় উপস্থিত হয়েচে যথন এমন করে নিজেদের চারিদিকে এইরকম একটা মানসিক গণ্ডী টেনে সেইটিরই ভিতরে গুরু হয়ে বসে থাকাকে যেন আত্মাবমাননা বলে অমুভব করি।

> এই যে শতাব্দাকালের পরে এই কবিকে, বীকার কর্বার জন্তে আমরা বর্সেছি, এর ভিতর একটা বড় কথা হচ্চে এই বে, শতাব্দীর দূরত্ব তাঁর পকে খাটে না, বর্ঞ এমন একটা আশ্চর্ব্য স্বতোবিক্সভা দেখ্চি, যে, যেকালে তাঁর জন্ম হয়েছিল সেকালে তিনি পৃথিবীর লোকের বত নিকট ছিলেন

এই শতাব্দীর পরে তার চেরে তিনি বেশী নিকটতর হরেছেন। এ বেন এমন একটা ব্যোতিক্ষের কথা, বার আলো এসে পৌছতে সময় লেগেচে। কালের ব্যবধান তাঁর পক্ষে উত্তরোত্তর বেডে নাচলে' গোট হরে এসেচে।

আর একটী কথা এই যে, তিনি যেদেশে জন্মছিলেন সেদেশে তাঁর স্থান হয়নি। সেদেশ নির্বাসনে তাঁকে অধিকাংশ জীবন কাটাতে হয়েছিল। এই দেশচাডা লক্ষীচাডা মাহুষ্টি আক্রকে সকল দেশেই তাঁর দেশ পেলেন। পৃথিবীর অধিকাংশ মহাপুরুষই ত নির্বাদনের সিংহদ্বার দিয়ে সমস্ত পৃথিবাতে অধিকার লাভ কবেন। সাময়িক মানুষেবা তাঁদের যে ভাজিরে দিরেছে, বলেছে "ত্মি আমাদের আপনার নও" সেই বলার ভিতর একটা বড কথা রয়েছে। উপস্থিত সময়ে যিনি একটা উপস্থিত ক্ষেত্রকে অধিকার করেন कानकाम गर्क (मर्गिव अधिकात छात छाता श्रीप्र घरि না। কিন্তু সকলের চেয়ে যারা বড তাঁদের সম্বন্ধে এই দেখ তে পাই যে, তাঁদের সাময়িক লোকে তাঁদের নির্বাসনে দিয়েছে: তার কারণ, তাঁরা সংকীর্ণ ভাবে কোনো দেশের বা কোনো কালের মন জোগাতে পাবেন নি। ক্তারা এমন একটি বাণী এনেছেন যা সকল কালের সকল দেশের: এ জন্ম সামান্ত কুদ্র সামার মধ্যে সেই বাণী আপনার স্থান পায় না। এই সকল মহাপুরুষেবা নগদ মজুরা কথনো পান না। জাবিতকালে যশের দিক থেকে সম্মানের দিক থেকে প্রবাসা হয়ে থাকেন, উপবাসা হয়ে জন্ম কাটান।

ইংলত্তের এই কবিকে একদিন তাঁর দেশের লোকেরা নান্তিক, সমাজ্ঞটোহী বলে কলক আবোপ করে, তাঁর **ক**বিত্বকে পৰ্য্যস্ত ঋৰ্ব তাঁকে पुत्र করে. দিয়েছিল। আমি বলি যে করেছিল। সেই ভাল ছোট দেশের মধ্যে তাঁর স্থান তো নয়। এইজন্ম নির্বাসন তাঁর পক্ষে দিখিজয়ের সিংহাসন। সেই সিংহাসনের উপরে যাঁর প্রতিষ্ঠা তাঁকে আৰু আমরা আমাদের আপন বলে অমুভব করব, করে আমরাও আমাদের চারিদিকে দৈশিক ও সাময়িক যে ব্যবধানের স্তর আপনি আপনি জ্বমে উঠচে তার ভিতর একটুখানি ফাক করে দিতে গণ্ডী স্থামাদের অত্যম্ভ কঠিন হয়ে উঠেচে আমরা এই কথা বল্বার চেষ্টা করেছি যে আমাদের আপনাতেই আপনার সার্থকতা পর্য্যাপ্তি আছে। কথা আমরা বলেছি যে- আমাদের সাহিত্যই একমাত্র আমাদের সাহিত্য, আমাদের ভাগ্যে আর যেন কোনো সাহিত্য নেই: আমাদেৰ তত্ত্তানই একমাত্ৰ আমাদেৰ তত্তভান: তার বাড়া আর তত্তভান আমাদের পক্ষে হতেই পারে না; এমন কি বিজ্ঞান সেও আমাদের নয় সে আর কোনো দেশের। এটার ভিতর যে কত অসত। আছে মনের অভিমান বশতঃ ক্ষোভ বশতঃ আমরা সেটা ভাল করে বুঝতে পারি নি। আমাদের প্রত্যেকের জ্ঞ তপস্থা করেছেন সকল দেশের তপস্থী এ কথা যখন ভাবি তথন হাদয়ের কত বড় প্রসার হয়। মানুষকে মানুষ বলে আপন বলে জানলে পর তাতে কত বড় শক্তি। আমাদেব দেশে আমাদের অধিকারের সন্ধার্ণতাকে আমরা দোষ দিয়ে থাকি। কিন্তু রাষ্ট্রতান্ত্রিক সঙ্গোচই যে সঙ্কার্ণতা তা ত নয়, তার চেয়ে চের বড় সঙ্কীর্ণতা হচ্চে মনের অধিকারের সঙ্কীর্ণতা। আমি যদি বলি আমার মন ক্রিক্স্পণের বাইরে যাবে না, আমার মন দাভ রায়েব পাঁচালি ছাড়াবে না, এমন কি বৈষ্ণব পদাবলা ছাড়া আমার পক্ষে আর গীতি কাব্য নেই, তবে অবজ্ঞার সঞ্চে প্রত্যাপ্যান করতে হবে সমস্ত বিশ্বের যে শ্রেষ্ঠ দান বিশ্ব আমার হাতে তুলে দিয়েছে এবং আমাকে বল্ছে—"আমি তোমার ।"

মামুধ হচে বনম্পতি, অন্ত যে সব জীব-জন্ধ তারা ঘাস কি ছোট গুলা হতে পারে, কিন্তু মামুধ হচে বনম্পতি। মানব-চিত্তের শিকড় বছদ্রগামী, বছশাখাবিশিষ্ট। মহামানবের মানস ক্ষেত্রের ভিতর গভীর ভাবে এবং প্রশস্ত ভাবে সে যদি প্রবেশলাভ করতে না পারে, সমস্ত মামুধের চিন্তক্ষেত্র থেকে আপানার রস আহরণ কর্তে না পারে, নিশ্চর সে মন ক্ষীণ হরে যার, বৃদ্ধি তার কথনই হতে পারে না, তার বৃদ্ধির, ধর্মবৃদ্ধির, চরিত্রনীতির উল্লাত

ক ব নিয়েচি, অন্ধ বশুতায় যে কেবলমাত্র শাস্ত্রবচন বা গুরুর 🕈 বাক্যকে মাধায় করে নিয়েচি, এমন ভাবে গড়ারুগতিকের म उन रव कौ वनहींन हरम हल्एंड (পরেছি, কেন ? মহা মানবের চিত্ত ক্ষেত্র থেকে আমাদের পূর্ণ থাত আহরণ করতে না পারায় আমাদের মন নিজীব হয়েছিল বলেই দকল কথাই নিশ্চেষ্টভাবে মেনেছি, রাষ্ট্রীয় শাসন, সামাজিক শাসন, শান্ত্তীয়শাসন সমস্তই মাথা হেঁট করে স্বীকার কর্তে গেরেছি। বিচার করতে চাইনি কেননা বিচার বৃদ্ধির জন্মে মনের প্রাণশক্তির দরকার। অধীনতার যে সমস্ত চুর্গতি থেকে **আজ আ**মরা এত কষ্টপাচ্ছি সে সমস্তের মূল हरक मरनत निकीवजा। मनरक मकौव मवन ७ महन করতে হলে মনের খাগ্য সম্পূর্ণরূপে দিতে হয়। কোনো বাইরের অমুষ্ঠান বাইরের যান্ত্রিক কোনো একটা ক্রিয়া দারা আমাদের মন কথনই জীবন লাভ কর্তে পারবে না, পৃথিবীর ষেধানে যা কিছু বড় আছে, যার ভিতর অমরতা আছে--সেই সমস্ত নিলে পর তবে আমাদের মন অমৃত থাত লাভ কর্বে, এবং সেই অমৃতের **ছা**রাই সে বড় হয়ে উঠবে আর কিছু ছারা নয়। মৈত্রেয়ী যে বলেছিলেন যেনাহং নামৃতাভাাম কিমহং তেন কুৰ্ব্যামৃ সে কেবল আধ্যাত্মিকতার দিকেই নয় সমস্ত দিকে,—বিস্তার দিকে क्षात्नत्र मिरक नमल मिरकरे थाएँ। नमल शृथिवीत এकरो। অমরাবতী আছে ষেধানে অমৃত উৎসারিত হচে। যে-সকল সাধকের মন্ত্রবলে তপস্থাবলে তা হয়েচে তাঁরা যেদেশেই থাকুন একই অমরাবজীর লোক। সেই অমরাবভী সকল দেশেই আছে। সেই অমরাবতীর লোক যেমন কালিদাস সেই **অমরাবতীর লোক তেমনি শেলি কি শেক্**দপিয়র, र्जात्मत्र कार्ष्ट (यटक रूटन । वनरक रूटन "राक शांकरनम, গ্ওুৰ করলেম্, দাও।" তবে আমাদের মন আপনার পাবে এবং শক্তি লাভ কর্বে। এই কথাটা থান্ত রেখেছি বলে, আঞ্চকার দিনে এই অগ্ৰ ^{দেশের} বিনি, এমন কি যে দেশের সম্বন্ধে আমাদের মনের ভিত**র স্বাভাবিক বিরোধ আছে, সেই দেশের** যে একটি কবি, তাকে আৰ আমাদের এই সভাতে—এই আমাদের বাংলা ভাষার বাংলা দেশের

সভাতে আৰু আহ্বান করলেম; এথানে তাঁব আত্মাকে আমরা অনুভব ক্লব্লেম্—এথানে আমাদের মধ্যে তিনি তাঁর স্থান গ্রহণ কর্লেন।

তারপবে কবির সঙ্গে পরিচয়। কালের দূরত্ব এবং দেশের দ্রছ কম নয়, কিন্তু তার চেয়ে আব একটা বড় দূরত্ব হল ভাষার দূরত। আমরা ইংবেজী ভাষা বাল্যকাল থেকে পড়ছি, শিপ্ছি, তার ব্যাকরণ আমাদের হয়ত ভূল নাও হ'তে কিন্তু একথা জোর কবে বলা যায় যে, হংরেজী ভাষায় ষে সব বড় বড় কাব্য আছে—গীতি কাব্য বিশেষতঃ, তার সম্পূর্ণ রস গ্রহণ করবার অধিকার বিদেশীব পক্ষে তুর্গভ। আমার নিজেব একটি অভিজ্ঞতার ৰুণা আমি বল্চি, যুবোপের সঙ্গাত সম্বন্ধে। এটা আমি দেখুলেম যে যে-দঙ্গীতে বিদেশের সমস্ত বড় বড় লোক আনন্দিত হলেন, তাব মধ্যে আমাদেব প্রবেশ সহজ নয় । অথচ সেই সঙ্গীতের গৌরব যে সে দেশে কতথানি তা আপনারা জানেন। তাঁদের যাঁরা বড় বড় গায়ক, কি যাঁরা বেহালা কি অন্ত কোনো বাজনা ভাল বাজাতে পাবেন, তাঁদেব একজনের একরাত্রির যে আয় তা আমাদের দেশের সমস্ত বছরের আয়ের দ্বিগুণ চকুগুণ হয়। আর তাঁদের সেই গান কি বাজনা শোনবাব জন্ম হয়ত এক বছৰ আগে থেকে লোক আপনার জায়গাটি কিনে ভিড় ঠেলে ছারের কাছে এদে ভৃম্ডি থেয়ে পড়ে। অথচ দেখ্লেম দেই সন্ধাতের ভিতরকার যে রসটুকু সে আমার মতন বিদেশীর পক্ষে मम्पूर्वज्ञात्म উপनिक्ष कर्ता कठिन। व्यवश्च मीर्घकाम अन শুনে অভ্যাদ হয়ে গেলে পর ক্রমে বোঝা যায় যে, এই সঙ্গীতের একটা মাহাত্মা আছে। সেটি হইদিক থেকে বোঝা যায়। এক বোঝা যায় যথন দেখি যে এরা কভ গভীর ভাবে এর রস গ্রহণ করচে। আর একটি দিক থেকে দেখা যায় যে—শুন্তে শুন্তে তার ভিতরকার কিছু কিছু রস আমাদের অন্ত:করণকে যে একেবারে স্পর্শ করে না তা নর। আমি আমার কথা বল্চি। আমি যুরোপে যখন **म्यानकात अक्कन श्वनी (बहाना वानिस्रजी विटम्ब करत**

আমাকে कुष्िं कि वांडेमणे, किছু ना অপেকাক্ত প্রাচীন কিছু বা আধুনিক সঙ্গীত খ্রুচনা শোনালেন। রাত্রিতে আমি নিঃসন্দেহে এটা অমুভব কর্লেম যে, এই সঙ্গীত অবহেলা করবার নয়। এর ভিতর খুব একটি গভার শাঁক্তে আছে এবং সৌন্দর্য। আছে। কিন্তু **(महे मत्क এक कि मत्मार डेशिइड रन। मत्न रन रा** আপনি যা বুঝলেম আর একজন মুরোপীয় সেটাকে সেই রকম বোঝেন কিনা সন্দেহ। দেখতে যে সঙ্গীতের যে একটি ক্ষেত্র আছে ভিতর প্রবেশ করা বাইরের লোকের পক্ষে বড় কঠিন। ছবিতে বরঞ্চ অত বাধে না। যুবোপীয় যে সমস্ত ছবি আমনা দেখি. তাতে আমাদের তেমন বাধা ঠেকে না। কিন্তু গানে বাধা কিছ বেশী। ওর একটা Idiom আছে সেটা যথন আয়ন্ত না করতে পেরেচি তথন তার ভাষার ভিতর তার ভাবের ভিতর মনের প্রবেশ সম্পূর্ণ হয় না। একটি কথা মনে রাপতে হবে যে গীতিকাব্যের একটি প্রধান জিনিষ হচ্চে গীতি, তার গান। আপনার সন্ধীত আপনি বহন করে। সেই সন্ধীতটি যে কেবল ধ্বনির সঙ্গীত একথা মনে করা ভূল হবে। কভকগুলি লকার দিয়ে,—বেমন ললিত-লবঙ্গ-লতা পরিশীলন কোমল মলয় সমীরে—এক রকম ধ্বনিলালিত্য গড়ে তোলা হয় সেটা হচ্ছে অত্যন্ত বাহ্যিক, সেটা গভীর नम्र। कानिमारमत् काट्या व्यामता एव भक्त ममाद्यभ পाई তার মধ্যে ধ্বনি-সন্ধীতের চেয়ে ভাব-সংস্থানের সঙ্গীত ভাষার প্রাণবান শব্দের মধ্যে যে ভাবপ্রাসঙ্গ আছে সেই ভাবপ্রসঙ্গের সঙ্গীত বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণ ৰোঝা শক্ত ।

এই জন্ম আমার সন্দেহ হয় যথন কোনো বিদেশী কবির কাব্য আমরা পড়ি তার ভিতরকার অনির্বচনীয় মাধুর্যোর অনেক অংশ বাদ পড়ে বার। স্থতরাং শেলির গীতিকাব্যের যে গীতি অংশ আছে সেটা সম্বন্ধে বেশী আলোচনা কর্তে ইচ্ছা করিনে। তবে একথাও সত্য যে ইংরেজী ভাষা বারশার পড়ার হারা সেই ভাষার ভিতর আমাদের অনেকটা প্রবেশ লাভ হরেচে। এমন কি ভার পদীত ভাঙারের প্রাক্তেও আমরা আসন বোধ হর পেরেচি।
সেইজন্ম শেলির কাব্যের ভিতর একটি বে অসামান্ত দীতির দ ররেছে সেটা যে আমাদের মনে লাগেনা একথা আর্চি সম্পূর্ণ বীকার করিনে। খুব লাগে। আমি শুনেচি ইংরেজ সমালোচকেরা বলেন বে,—'শেলি হচ্চেন করিদেব কবি'। করিদের কবি বল্লে এইটে বোঝা বার যে কবির। যে উপকরণ নিয়ে তাঁদের ভাব প্রকাশ করেন সেই উপকরণের উপর শেলির যে কি আশ্রুম ছিল সেটা কবিরা বিশেষ করে বুঝতে পারেন বেহেতু তাঁদেব সে সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে।

শেলি ভাষার শব্দগুলিকে যেন মন্ত্রবলে কাব্য রচনার
থাটিয়ে নিতে পারেন। এই শক্তি যথন কোনো একজন কবি
আর একটি কবির ভিতর দেখেন তথন তিনি কেবলমাত্র
কাব্যের কাব্যসামগ্রীর নয় কাব্যকলার যে গুণ সেটাও
নিবিড় করে অনুভব করেন। শেলির ভিতর শব্দপ্রবাহের কলধ্বনি ও তার মাধুর্ব্য অতি আশ্চর্যা
রকম মনোরমভাবে আছে। এটা আমরা বিদেশী হলেও
বোধ হয় অনুভব কর্তে পারি। এটা হল কাব্যের গীতি
অংশের কথা।

শেলির আর একটি দিক ছিল সেটি আমরা সকলেই উপলব্ধি করতে পারি। সে হচ্চে কি, না, তিনি একজন মামুষ ছিলেন, তিনি সর্বাংশে কবি ছিলেন। অর্থাৎ ষোলো আনা তাঁর সমস্ত জীবনটিকে তিনি কবিতে পরিণত করেছিলেন। তাঁর ব্যবহার, তাঁর যা কিছু আশা আকাজ্জা, তার সমস্তই এক কবিত্বের ছাঁচে ঢেলে তৈবা করেছিলেন-একথা বেশ উপলব্ধি করা যায়। অনেক কবিকে জানি. একটা বিশেষ সময়ে হয়ত কবিত্বেব ভুত তাদের পেয়ে বদলে পর কাব্য এবং বেশ ভাল কাব্যও রচনা করেন। আমাদেব विक्रमानिष्ठात कथात्र चाष्ट्र स्व, এक निःशान हिन त्रहे সিংহাসনে বসলে রাধালও রাজার মতন হয়ে উঠ্ত, তেন্নিতর ব্যক্তিবিশেষের প্রক্লতির গোপন কোণে এক সিংহাসন থাকতে পারে সেধানে বস্লে প্র अञ्च চक्किण चन्छेत्र ताथान चन्छे। विरागरवत कवि हस्त्र

ঠেতে পারে। কিছ শেলির জাবনের আশৈশব গতি এবং' প্রস্কৃতি সমস্তই কবির। অর্থাৎ Imagination,—বাকে বলে করনা,—(ঠিক সে শক্ষের বাংলা প্রতিশব্দ আমি বল্তে পার্ব না, হরত নেই),—Imaginationএর আবহাওয়ার তাঁর মন নিমপ্প ছিল, কেবল তাঁর মগজের এক সংশ নয়, তাঁর সমস্ত জাবন নিমপ্প ছিল। এই জন্ম তাঁকে লাকে কেপা বলে মনে করেচে অনেক সময়। এই জন্ম তাঁকে প্রবীণ বিচক্ষণ লোকে, সংসারী লোকে হয়ত ত্বণা করেচে এবং তাঁর প্রতি তাদের একটা বিছেষ বুদ্দি জন্মেচে। ঐ জন্মই সেই কেপা চাবিদিকের সঙ্গে থাপ থার নি।

অক্তান্ত সাধারণ বা অসাধাবণ ব্যক্তিব মত শেলিরও কতকণ্ডলি মতামত ছিল। একথা আমরা সকলেই জানি নতামত থাকাটা কবিত্বের পক্ষে একটা বালাই! সেগুলি এসে পড়ে কেমনতর, যেমন এক একটি পাথরের টুক্রো আসে ঝরণার মুখে। নিজেদের বড় করে দেখিয়ে মতামত-গুলি থাড়া হয়ে ওঠে, জ্রকুটি করে দাড়ায়, এবং রসের ধারাকে প্রতিহত করে এইটে সাধারণতঃ দেপতে পাওয়া যায়। সেটা আমরা Wordswothএ বিশেষ করে দেখেচি। যেখানে তিনি রসেতে খুব পূর্ণ হয়েচেন সেখানে তিনি মতকে চাপা দিতে পেরেচেন। কিন্তু সেই পূর্ণতার একট্ থর্ক হবামাত্র তাঁর মতগুলো খাড়া হয়ে উঠে রসপ্রবাহের প্রতিবাদ করতে থাকে। শেলিরও মতামত যাধীনতা **সম্বন্ধে, মানব জাতির জীবনের শক্ষ্য সম্বন্ধে, ধর্ম্ম** সম্বন্ধে রাজনীতি সম্বন্ধে। কিন্তু সেই মতগুলি পাগলামির দারা বেশ মজে গিয়েছিল। সে ছিল এক পাগলা কবির মতামত। স্থবদ্ধি জিনিষ্টা মর্জ্যের জিনিষ্, কিন্তু উচ্চ অঙ্গের খাঁটি বে পাগলামি সে দৈবী। তাই বুঝি স্থবুদ্ধির গড়া জিনিষ ্ভঙে ভেঙে পড়ে, আর পাগ লামির উড়িয়ে আনা জিনিষ বীজের মত অরণ্যের পর অরণ্য সৃষ্টি করে। তাই পাগ্লা শেলির বাণী আত্মও নবীন আছে। তাঁর মন্ত্রগুণ আত্মও 🕫 হয়নি। তিনি যথন বালক তথন থেকেই রাজশক্তি ^{সনা}জশক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করতে উ**ন্থ**ত হরেছিলেন সেটা य কোনোরকম হিসেবী বৃদ্ধি থেকে তা নর। উনপঞ্চাশ

প্ৰবন্ধে বারা চালিত হয়ে যেন তিনি দৌড়ে ছটে ছিলেন। অভ্যন্ত উদ্ধান কাদরের Amaginationএর বেগের স্বারা উতলা হয়ে উঠে তিনি এত বড় মানব জাতির দুর ভবিষাৎকে মহিমামঞ্জিত কবে দেখাতে পেরেছিলেন। জাতির দুর ভবিষাৎগৌরবের সেই স্বর্গলোককে তিনি যে দেখতে পেয়েছিলেন, সেই আনন্দে মুগ্ধ হয়ে তিনি বর্ত্তমান কালের যা কিছু গুর্গতি তাকে অতান্ত আঘাত দেবার চেষ্টা করেছিলেন। তই সংঘবদ্ধ শক্তিকে তিনি আখাত কবেছেন তাঁর কাবোঁর ভিতর দিয়ে। রাজতন্ত্র এবং পুরোহিত তন্ত্র। তিনি বলেচেন মান্তব তই তল্পের দারা শৃঙালিত হয়ে একেবারে গেল: একদিক থেকে বাইরে ভাকে রাজশক্তি. একদিকে ধর্মাতন্ত্র **ማ**ር የር 5 আর আত্মাকে সঙ্কার্ণ করেচে, মুগ্ধ করে রেখে मिटब्रट । এই দাসত্বের বন্ধন আর মোহের বন্ধন তিনি সইতে পারেননি ।

একথা স্বীকার করতে হবে বে Revolt of Islam প্রছাতি বে সব কাব্যে তিনি তাঁর এই মতগুলিকে উন্থতভাবে প্রকাশ করেছেন, সে গুলি তাঁর প্রেষ্ঠ কাব্য নর। অপরপক্ষে তাঁর এই মতই Prometheus Unbounda সঙ্গাতে ঝক্কত হয়ে উঠেচে। আমরা তাঁর দূরদেশের লোক এবং দূরকালের, কিন্তু আমরাও আজ্র তাঁকে বল্তে পারি—ভোমার কাছ থেকে মন্ত্র নেব। আমরাও রাজশক্তিকে তার রুদ্ধ বেষ্টনের মধ্যে থেকে উদ্ধার করে জনসাধারণের মধ্যে বিকার্ণ করতে চাই। যে-শক্তিরাজলগুরূপে আমাদের হাতে থাক্বে সেটাকে আমাদের মেরুদগুরুর উপর পড়তে দিতে পারিনে, এই কথা আমাদের বলবার সময় হয়েচে।

এখানে আমরা কবিকে বল্ব যে, তুমি আমাদের কবি, আমাদের কথাই তুমি বলেচ। ধর্মতন্ত্র আমাদের আত্মাকে বল্ধপ্রবেশ বল্ধতন্ত্রের দারা আবিষ্ট করে দিয়েচে— এ অত্যক্ত সতা। আমরা বে সব কড় বিশ্বাসকে আত্মতাবে কড়িরে ধরে' কড় মন্ত্রকে না চিন্তা করে কেবল আবৃদ্ধি করে বাওরার ভিতরে ধর্মলাভ, পুণালাভ কর্তে চেষ্টা

করেছি তার ছারা ক তথানি নিজেকে থর্ক করেছি সেটা বলা যায় না। এটা সেদিনও বেমন বিপদের কথা আজও সেইরকম বিপদের কথা। শেলি সেদিন এর প্রতিকার চেষ্টায় যে বিপদে পড়েছিলেন আজকার দিনেও সেই বিপদই রয়ে গেছে। বাহিবের ক্ষেত্রে এই শাসনশক্তি এবং অস্তরের ক্ষেত্রে এই অস্কমোহের শক্তিকে আজও প্রতিরোধ করতে যে দাড়াবে বাহিব থেকে তাকেও মার থেতে হবে,এবং তাকেও তার আত্মায়েরা বল্বে—"তুমি আমাদের আত্মায় নও," কিন্তু—তব্ বল্তে হবে যে এই তই তত্ত্ব থেকে আমাদের মৃক্তিলাভ কর্বার দিন এসেছে। ইংরেজ কবি শেলি তাঁর জীবন দিয়ে তাঁর কবিতা দিয়ে এই কণাই সকল মাস্থ্যের হয়ে বলেচেন।

এইজন্মই আমি আজকে শেলিকে আমাদের এই সভাতে, আমাদেব এই বাকালার সভাতে, আদৰ কৰে ডাকছি: আমি এইজগুই বলচ্চি যে তোমার বাণী আমাদের বাণী। তোমার কাব্যে পুথিবীর সকল মামুষেব कथा. विल्वां वामाराव अहे कार्लात, वामाराव अहे দেশের। প্রবল বিদ্রোহ নিয়ে তিনি যে সব প্রচণ্ড শক্তির সামনে গাঁড়িরে তাদের বারা পীড়িত হয়েছেন, তাড়িত হয়েছেন, সেই শক্তি আমাদের সমস্ত দেশকে ব্যাপ্ত করে দাঁড়িয়ে রয়েছে, তার তুর্গ বাইরে নয়-মনে। সমস্ত দেশের সব জারগায় সে তার ভিত্তি গেড়েছে প্রত্যেকের হৃদয়ের ভিতরে জীবনের ভিতরে। চুর্ণ করে ফেলতে এই যে প্রচণ্ডশক্তি-এর বিরুদ্ধে দীড়াতে হবে, বিদ্রোহের ধ্বজা তুলতে হবে। কবির কাছ থেকে ভার সম্মতি আসবে। এই বিজ্ঞোহের মন্ত্র কবির কাছ থেকে আমরা গ্রহণ করব। এইজন্ম বলছি যে আজিকার দিনে ভোমাকে আমরা অভিবাদন করি-ভোমাকে আমরা আহ্বান করি—আমাদের মনের মধ্যে আমাদের আপনাদের মধ্যে জুমি ভোমার সিংহাসন গ্রহণ কর।

আর একটা কথা আছে। যথন শেলির কাব্য ভাল করে আলোচনা করা যার তথন দেখি এই বিখ-প্রাকৃতির অন্তরাম্মার সঙ্গে তিনি যেন কারবার করতে চেয়েছিলেন। তাঁর কাছে বিখের বাইরের রূপ তেমন বৈশী সত্য ছিল না। সেইজন্ত আমরা দেখতে পাই বে শেলির, কাব্যে একের সঙ্গে আরের বে মিলে বাওয়া এ অতি সহজে হয়,—একটা ভাবের সঙ্গে আর একটা ক্লপের। বিশ্বে বাইবের বে রূপ, বেটা স্থলক্রপ, সেটা বেন তাব কাছে ছিলনা বললেই হয়। আপনারা তার সেই skylarkএর কবিতাটা মনে মনে ভেবে দেখুন। skylark ত একটি পাখা নয় সে বিশ্বসোলার্যের একটি উৎস।

ঐ যে পাথীব গান, ওর সঙ্গে কবি এই জ্বগতের বিচিত্র সৌন্দর্য্যের মর্ম্মগত মূল সাদৃশ্য দেখেছিলেন।

বিচিত্র স্থপতঃ থময় মামুষের এই জীবনটাকেও শেলি যেন একটা পর্দার মত করে দেখেছিলেন। এর খণ্ডতা এর স্থলতা যেন সত্যকে আবৃত করে রয়েচে। এই কুছেলিকার পদ্দাধানা ছিঁড়ে ফেলে সত্যের অথগু নির্ম্মণ মৃত্তি দেখবার ব্দত্তে কবির ভারি একটা ব্যাকুলতা ছিল। কতবার সেইজ্বতো তিনি মৃত্যুর মধ্যে উকি মেরে দেখবার চেষ্টা করেচেন। এই মুক্তিপিপাস্থ কবি ধেমন রাজতত্ত্ব ও ধর্মতন্ত্রের বাধা দইতে পারেন নি তেমনিই মানুষের জীবনের খণ্ড চেতনা বিরাট সভ্যের উপলব্ধি থেকে আমাদের চিত্তকে যে গণ্ডিবন্ধ করে রেখেচে এও তিনি সহ্য করতে পারেন নি। এইথানে যেন শেলির মনের সঙ্গে আমাদের ভারতীয় মনের একটা মিল দেখতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ষও এই ব্যাবহারিক জগৎকে এই স্থুল জগৎকে সম্পূর্ণ সত্য বলে বিশ্বাস করে না এবং এর ভিতরে অস্তরতম অন্তর্গামী যে সত্য আছে তাকেই সন্ধান করে বেড়ায়। এই প্রদক্ষে আর একটা কথা বলবার আছে। শেলিকে জীবনকালে ও পরবন্তীকালে **তাঁ**র তাঁর নান্তিক मिरम्बर्छ। তার বলে অপবাদ কারণ এই যে প্রচলিত ধর্মতন্ত্র পুরোহিততন্ত্রকে তিনি করেছেন। কিন্ত তাঁর মধ্যে একটা ধর্মের ভুঞা ছিল, একটা আধ্যাত্মিক উপলব্ধি িল সে স**ম্বন্ধে কোনো সন্দেহ** করা যেতে পারে না। তিনি তাঁ Alaster কাব্যের মধ্যে যে সন্ধানের বেদনা প্রকাশ করেচেন সে কিসের সন্ধান ? মেবদুতে বিরহী **বক্ষের জন্ম**ব্যধা

্রেমন প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের বৈচিত্রোর ভিতর দিয়ে সেই• গৌল্লর্যোর চরমতাকে অলকাপুরীতে গিয়ে স্পুর্ল করেছিল এলাস্টরেও তেমনি মামুষের ব্যথা প্রকৃতির সৌন্দর্যোর ভিতবে অমৃতের সন্ধান করে সেই প্রকৃতির অভীত লোকে ভাকে পাবার চেষ্টা .করেচে। 'প্রকৃতির মধ্যে তার ভৃপ্তিব পূর্ণতা হয় নি। আত্মা বে আত্মায়কেই চায়, বিখের অলকাপুরীতে সেই আত্মীয় যদি কোণাও না পাকে, সমস্তই যদি ফেবল আধিভৌতিক হয় তাহলে ত বিবহের আর অস্ত নেই। আত্মার আত্মিক সম্বন্ধ বিশ্বে যদি না থাকে তাহলে ত এ কারাগার। এই যে আত্মিক সম্বন্ধ এর একটি প্রমাশ্রয়, এব কোনো একটা অপরূপ প্রকাশ কোথায় আছে 📍 এই খুঁজতে সে বেরুল। যথন প্রকৃতির সৌন্দর্য্য আর তাকে ভৃপ্তি দান কর্লেনা তখন সে কেবল বল্তে লাগল কোথায় পাব! কোথায় পাব! মাঝে মাঝে এই সন্ধানী কোনো এক স্থলরীর কল্পমূর্ত্তি দেখেচে। বিশ্বের অন্তরতম আনন্দ যেন বাহিরে রূপধারণ করে তার মনের সাম্নে সাম্নে খুরে বেড়াচ্ছে। তার মধ্যে সে তৃপ্তি লাভ করতে গিয়ে সেগুলি স্বপ্নের মতন যুগন তিরোহিত হয়েছে তথন সে নৈরাশ্রে অভিভূত হয়ে মবেছে। কিন্তু তার যে বেদনা, সেই যে সন্ধান, তারই ছারা প্রমাণ হয় বে, পরম সৌন্দর্য্যময় একটি আত্মিক সতা বিশ্বেব মধ্যে আছে; সে সম্বন্ধে শেলির চিত্তে গভার বেদনাপূর্ণ একটি আকৃতি ছিল। এইজগুই তিনি Alaster এর গোড়াতেই যে উল্লেখন লিখেচেন সে ত নাক্তিকের লেখা নয়। তিনি গেম্বেচেন, "হে পৃথিবী, হে মহাসমুদ্র, হে আকাশ, হে আমার াপ্র ভাতৃমণ্ডলী, যদি আমার সেই মহামাতা আমার এই আত্মাকে এমন ধর্মসত্বন্ধের বন্ধনে বেঁধে থাকেন যাতে করে আমি অনুভব কর্তে পেরে থাকি তোমাদের প্রতি, আর তার প্রতিদানে আমারও প্রতি দিয়ে থাকি; যাদ আমার কাছে প্রিয় হয়ে থাকে শিশির্মিগ্র প্রভাত, পুষ্পান্তর আবিষ্ট মধ্যাহ্ন, স্ব্যান্তের কিরণমহিমায় মহোজ্জন শন্ধা, গম্ভীর অর্দ্ধ রাত্তের রোমাঞ্চকর নিঃশব্দতা, শরৎকালের িকপত্র অরণাসঞ্চারী দীর্ঘনিঃশাস, নির্মণ ভুষারবিন্দুপচিত স্থা ও নিষ্পত্ত শাধার দারা মুকুটিত শীত, নব-বসম্ভের প্রথম

চুম্বনরৃষ্টি, তার বাসনা-আবেশের খন নিঃমাসবেগ, যদি कारना स्नम्ब भाषी वा भड़क किया कारना नित्रीह अखरक व्यामि हेळाशूर्वक व्याचां करत ना शांकि, व्याव यमि जात्मत গামার আত্মীয় বলেই ভালবেদে থাকি তবে কমা কর আমার এই অহঙ্কার উক্তি, তবে আমার কাছ থেকে তোমার দয়ার এককণাও ফিরিয়ে নিয়োনা। ছে अতল-ম্পূৰ্ণ বিশ্বসমূদ্ৰশায়নী মাতা, তুমি আমাৰ এই গস্তাৰ গানের প্রতি প্রসাদ বর্ষণ কর; কেন না চর্রাদন আমি তোমাকে ভালবেসেছি, একমাত্র তোমাকেই আমি ভালবেদেভি। আমি তোমার পদক্ষেপের ছায়ার দিকেই এতাদন তাকিয়ে আছি, আব আমার হৃদয়ের দৃষ্টি চিরকাল তোমার গহন রহক্তেব গভারতার মধ্যেই নিবিষ্ট হয়ে আছে। যেণানে ক্রফার্ব মৃত্যু তোমার ভাণ্ডার থেকে লুট করা তার জয়লক ধনের বৃত্তান্ত লিখে রাখে দেই শশানে শবের শয্যায় আমার আসন পেতেচি, আশা করেচি তোমার কোনো নির্জ্জন-বিহারী দূতের কাছ থেকে, প্রেতের কাছ থেকে, তুমি কে, জোর কবে জেনে নেব, আমার মনের অশান্ত ব্বিজ্ঞাদাকে শাস্ত করব। ধেমন কোনো ভাবোদ্দীপ্ত আল্কীমাবিভার সাধক গুঢ় সিদ্ধিব আশায় মরীয়া হয়ে আপনাব প্রাণ পর্যান্ত পণ করে বদে, আমি তেমনি উদ্দাম আকাজ্ঞার ঝেল্লিঝক্বত রাতির নির্জন নিস্তব্ধ প্রহরে অশ্রুতে চুম্বনে গন্তীর বাণীতে বিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে মিশিয়ে এমন একটি জাত রচন। করেচি যার শক্তিতে মন্ত্রমুগ্ধ রাত্তির কাছে থেকে তোমার রহস্ত ভুলিয়ে নিতে পারি। ষদিও তোমার অন্তরতম মন্দিরের দার উদ্ঘাটন করতে পারলেম না कि । এই বে অনির্বাচনীয় সমস্ত স্বপ্ন ধারা, এই যে প্রদোষ কালের ছায়ামৃতি, নিশীথ কালের গভার চিস্তা লহরা এরা আমার মনের ভিতর দীপ্যমান হয়ে উঠেচে; সেই জ্বন্তই আমি কোনো একটি পরিত্যক মন্দিরের রহস্তময় নির্জ্জনমঞ্জপে লম্বমান দীর্ঘকাল বিস্মৃত বীণার মত প্রশান্ত এবং নিশ্চল হয়ে, হে মাতা, আমার মধ্যে তোমার নি:খাদপাতের জন্তে অপেকা করছি—দেই নি:খাদ যার প্রভাবে আমার গানের তান বাতাদের ধ্বনিতে, অরণ্য ও সমুদ্রের নৃত্যে, দিন ও রাত্রির বারা উদ্গাত স্তবগাৰে এবং মানবের গভীর হৃদর বেদনার মূর্চ্ছনার মিলিত হরে রচিত হয়ে ওঠে।

এ কি নান্তিকের কথা ?

এলাস্টরে কবি কেবল সৃদ্ধানের কথা বলেচেন, এই সৃদ্ধান অবশেষে থৈ উপলব্ধিতে এসে পৌচেছে সেই উপলব্ধির গান হচ্চে তাঁর Hymn to Intellectual Beauty, সেইটি পাঠ করে আজ সভাভঙ্গ কবি।

একটি অদুশ্র শক্তির বিরাট ছায়া আমাদের মধ্যে ভেসে ভেদে বেড়াছে তাকে আমরা জানিনে, দেখতে পাইনে। এই বিচিত্র জগৎকে সে তার চঞ্চল ম্পর্শ করে করে যাচ্ছে, কেমনতর 🛚 বদস্তের বাতাস পুষ্প থেকে পুষ্পাস্তরে ধীরে ধীরে চলে যায়, যেমনতর পর্বতের দেবদারুক্তমচ্ছায়ার অন্তরালবর্ত্তী নিঝর ধারার উপর জ্যোৎসালোক পড়ে, তেরি করে প্রত্যেক মানবের হাদয় এবং মুখগ্রীকে ক্ষণে ক্ষণে তার সেই চঞ্চল কটাক্ষপাতের স্থারা স্পর্শ করে যাচ্ছে। সন্ধ্যা-বেলাকার সন্ধাত এবং বর্ণচ্টার স্মিল্নার মত, নক্ত আলোকে উদারবিস্থৃত মেখমালার মত, যে সঙ্গাত শাস্ত হয়ে গিয়েছে তারি স্মৃতির মত, এমন যা কিছু আছে যা তার সৌন্দর্যোর জন্তই আমাদের কাছে প্রিয় কিন্তু তার চেম্বে প্রিয়তর তার অনির্বাচনীয়তার জন্ত, সেই সমস্তের মত, একটি অদুখ্য শক্তির ছায়া আমাদের মধ্যে ভেনে ভেনে বেড়াচ্ছে। হে সৌক্ষর্যালক্ষ্মী, মামুধের দেহমনের উপরে যথন তোমার বর্ণরশ্মি পড়ে তথন তারা পবিত্র হয়ে যায়, তোমাকে আঞ্চ আমি জিজ্ঞাসা করি তুমি কোথায় চলে গিয়েছ ? কেন বা তুমি এমন করে চলে চলে যাও ? কেন বা তুমি আমাদের জীবনকে এমন অশ্রুসিক্ত কুহেলিকা-বুত করে ভোলো, ভাকে বিষাদে পূর্ণ করে দিয়ে চলে যাও ? কিন্তু এই যদি আমার বিজ্ঞাদা হয় তবে এও গ্রশ্ন করতে হয় যে, পর্বতের উপর দিরে যে ঝর্ণা পড়ছে তার উপরে সুর্ব্যের আলো চিরদিনই ইক্সধ্যু ফোটার না কেন ? কেন ষা এক সময় দেখা যায় আই এক সময় তা গুকিয়ে যায়, ঝরে যায়: কেন আশা আকাজ্জা জন্ম এবং মৃত্যু পুণিবীর এই দিবালোকের উপরে এমন অন্ধকার বিস্তার করেচে.

কেন একই মামুবের ভিতরে ভালবাসবার এবং বিদেষ করবার আবেগ, নৈরাশ্রের নিক্ষতা এবং আশার শক্তি এক দকে ঘটে ? এর ত কোনো উত্তর পাই না। উদ্ধ গোক থেকে কোনো তপস্বী কোনো কবি এ প্রশ্নে উত্তর দের নি। সেই জ্ঞা মানুষ, দৈতা দানৰ প্রেত স্বৰ্গ প্ৰভৃতি কতকগুলি নাম নিম্নে আপনাকে ভুলিয়েটে. সেই নামগুলি আমাদের বার্থ প্রয়াসের রূপে রয়ে গেছে। এই সমস্ত নিষ্ফল মায়ামন্ত্র ভ আমাদের উদ্ধার করতে না : আমরা এই দব যা কিছু দেখচি শুনচি তার ভিতরকার সংশয়, আকস্মিকতা, পরিবর্ত্তনশীলভার হাত থেকে আমাদের ত্রাণ করতে পারে না। কেবলমাত্র ভোমার দিব্যজ্যোতি গিরিশুক্ষের উপর দিয়ে ধাবমান কুহেলিকার মত, কোনো নিস্তব্ধ বীণাধন্ত্রের তার গুলির নিশীথ বায়ুর স্পর্শঘাতে জাগরিত সলীতের মধারাতে স্রোতশ্বিনীর **অ**লধারার উপর জ্যোৎন্মা-লোকের মত মানবজীবনের অশাস্ত হঃ বথে সৌন্দর্য্য এবং বিকীর্ণ করে। ভালবাসা, আশা আঅসমান এ সব মেঘের মতন যায় এবং আসে। ক্ধনো পাই ধার করা জিনিষের মতন তাদের সর্বাশক্তিমান হত, কখন হারাই। কিন্তু মাতুষ যে দেবতা হত যদি তুমি,—হে অপরিমের, হে বিরাট, তোমার নিজের প্রভাবকে তার হৃদয়ের মধ্যে চিরস্তন দোত্য করে রাথতে। তোমার প্রেমের চোখে-চোগে চাওয়ার উপরে কথনো উচ্ছল কথনো মান হচেচ, তুমি যে মায়ুষের চিত্তকে তার খান্ত জোগাচ্চ, যেয়োনা, তুমি যেয়োনা, ছায়া যেমন এসে চলে যায় তেয়ি করে তুমি যেয়োনা। যদি তুমি যাও তাহলে মৃত্যুর मरशास्त्र द्य जामारमत जामा कत्रवात किছ शाकरव नी, সেও বে জাবনের মতই অন্ধকারময় ভাষণ হয়ে উঠুবে। যথন আমি এক সময় বালক ছিলেম তথ্ন আমি ভূত প্রেতদের খুঁজে বেভিয়েচি। কত সব নির্জন খরের কান পাতা নিঃশন্বতার ভিতর দিয়ে--কতগুহা কত পুরাতন মন্দিরের ভগাবশেষ, কতে তারালোকিত বনভূমির ভিত

দিরে আমি ভবে ভবে পা কেলে গিরেচি—মনে আশা বৈধেচি বে, যারা যারা পরলোকে গিরেচে তাদের কাছ থেকে কোনো একটা বার্তা পাব। আমার বাল্যকালে যে সমস্ত বিষাক্ত নাম, দেব দৈত্যের যে সমস্ত নাম জান্তেম, দেই সমস্ত নাম ধরে কতবার ডেকেছি, আমার কেউ উত্তর দেরনি। একদিন কিন্তু যথন এই জীবনের রহন্তের কথা গভারভাবে নিবিষ্ট হয়ে ভাবচি—সে সময়টি কেমন ? না, যথন মধুর মধুমাসে দক্ষিণ সমীরণের সাধনাগুণে জীবলোকে পাখীর গান আর পুল্সমঞ্জরীর বিকাশের ঘোষণা ছড়িয়ে গেছে, সেই সময়ে হঠাৎ তোমার ছায়। আমার উপরে অবতীর্ণ হল, পরমানন্দে ছই হাত কোড় করে চাংকার করে উঠ্লেম। আমি এই প্রতিক্তা করলেম যে তোমাকে—আমার যা কিছু আছে—সব তোমাকে

উৎসর্গ করব। সে প্রতিজ্ঞা আমি কি রাখিনি ।

আমার এই হাদর স্পন্ধিত হচেচ আমাব চোধ দিয়ে জল

পড়চে। এই এখনি আমি তাদের ডাক্চি, অতাতকালের

সেই জলন্ত প্রহরগুলিকে সাক্ষী ডাক্চি, তারা আমার

সক্ষে কতদিন রাত জেগেছে, সেই সব রাত যা কথনো

অধারনের আগ্রহে কথনো প্রেমের আনন্দে কেটে গেছে!

সেই আমার সাক্ষারা জানে যে যথনি আনন্দের আভার

আমার ললাট উদ্ধাপ্ত হয়েচে, তথনি সেই সক্ষে

এই আশা আমার মনে জেগেচে যে তুমি এই জগংকে

তার দাসত্বের তামস থেকে মুক্ত কবে দেবে, তুমি,

হে বিরাট মাধুবা, আমাদেব এমন কিছু দেবে য

আমি ভাষার বর্ণনা ক্রতে পার্বনে। •

ত্রীববাক্তনাথ ঠাকুর।

স্বরলিপি

সেদিন আমায় বলেছিলে
আমার সময় হয় নাই—
ফিরে ফিরে চলে' গেলে তাই।
তথনো খেলার বেলা
বনে মল্লিকার মেলা
পল্লবে প্লবে বায়ু উত্তলা সদাই।

আজি এন হেমস্তেব দিন
কুহেলি বিলান ভূষণবিহান।
বেলা আর নাই বাকি
সময় হয়েছে নাকি,
দিন-শেষে দ্বারে বদেশ পথপানে চাই॥
শীরবাক্তনাথ ঠাকুর।

II { ^বসা - 1 গা - 1 । গা - মা পধপ। - মগা I মা গা গর। - গমা। মগা - 1 (া - 1 I ‴ ুসে • দি ন আ • মা• ৽ য় • ব লে ছি • • লে • •

গা-মামপা-।। পনা -া নর্সা নিধা-না ধপা-।। পধা- 4 পা মা-গা) $\}$ I গোমা I আ \bullet মা \bullet স্ক ক ক স্হ য় না \bullet ফ রে

মপা –নানা-। না -া নসা –^সনা I নধা –না পা –। পা –ধা –না –সা II* ফি রে • রে চ • লে• • গে • লে• তা • • ই

[🦠] বিশ্বভারতী সন্মিলনীতে ইংরেজ কবি শেলির শতাবলা শ্বরণ-সভার সভাপতির বক্তৃতা।

4, 4

II -া-াপাপা। পনা-া না -া I নর্গা-া শ্না-া। র্জা-া সাঁ সাঁ I না -া পা

 • ড খ নো• • থে • লা• র বে • লা• • ব নে ম ল্লি

 • । পা-খা না-সাঁ I ধনা -া-ধপা-া। না-া সা-পা I' ধা-া পা মা। পা -মা গা

 • का র মে • লা• • • • প ল্ল বে প ল্ল বে ; বা • ১৯ইছ

- 1 । পা মা পা ধা। ধৰ্মা-া-া-। II

 উ ত লা ল লাই • • •

II { সা সা সন্। -।। সা -। গা -। গা -। গমা মর।। গা -। -। -। না গা মা
আলাজি এ• • ল হে ৽ ম ন তে৽ র দি • • নু কু হে লি

बज़ा। ज़र्शा -1 -1 -1 I গাপাপফরাপফরা। ধপা-1 -1 I -1 -1 পা পা। না -1 সা
- वि जो॰ • • मृष्ट्र घ ॰ ॰ বি ॰ হो॰ ॰ ॰ ন্ ॰ • दि जा जा ज़्ना

शा मा शा था। थर्जी -1 -1 -1 II II প थ शास्त्र झांदे • • •

শ্ৰীদিনেজনাথ ঠাকুর।

শেলি-প্রসঙ্গ

সাসেক্স কাউন্টিতে হর্শস্থামের কাছে ক্ষীক্ত প্লেসে
শেলির ক্ষন্ম হন্ন ১৭৯২ খুষ্টাব্দে ৪ঠা অগপ্ত তারিবে। কবির
বংশ ছিল প্রাচীন।. ছেলেবেলী থেকেই কবির কতকগুলো
খন্নাল সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। সেকেলে ধরণের
বাড়ীটা কবির কাছে মনে হতো যেন রূপকথার বাতুকরের

থব। সে খরের ছাদটা ুড়তে পারলে সেধানে লুকোনো এক শুহার মিলবে—আর সন্ধান সেই গুহার মন্ত-মন্ত সাপ আছে। তাছাড়া আছে বাগান---দে **(**স্থানে বাগানে কত ফুল, কত ফল, আরো কত কি! ভাই-বোনেরা ट्यां শেলির এই সব আযাঢ়ে গরে মজা পেতো, ভরও পেতো। মার ভাবনা হতো, ছেলের এ কি পাগলামির খেলা! অন্ত (क्रान-ट्रान्डा द्रश्रम) करत. গল কৰে,--সে কেমন মারুষের মতন---আর এ (इटना व कि विषयुष्ठ আজ্ঞাৰ ধরণের খেলা



শেলি

আর পরা! সা বকুতেন। তিনি চাইতেন, আর
পাঁচন্দরের মত্ই ছেলেট মার্থ হয়! কিন্তু ছেলের করনা .
তথন থেকেই যে নিজন লার থেয়ালের মধ্য দিয়ে কোন্
গথে ভারে নিজে রাজিল, যা তা বোঝেন নি! তিনি
কি আর্ভেন, তাঁর এই জালাগের খেলার খেলুড়ি ছেলে
ভালে লগজনী কবি হবেন!

স্বেও সহপাঠীরা প্রথমে অবাক হলো শেলির

থামথেরালি পোবাক দেখে। সে শোষাক্ষের জ্যাশান কবির নিজের—কোন বড় ক্লিন দোকানে জান হাঁচ মিল্ত না। দিনের বেলার শেলি পড়ালোনা একটু ক্রড়েতন, কারো সলে বড় মিশতে পারজেন লা। রাজে রখন টাদ উঠত, আকাশে ভারা ক্লটত, ভগন রেন শোলির

> নুপ্ত চেকনা দীক্ত সাজার কেনে উঠত। চ্যান-নক্ষত্র ছিল কার বস্তু প্রির সাথী—বেন বন্ধু। স্কুলেও তার কোনা ছিল, আগুনের বেলুন ওড়ানো, ইলেক্ট্রিক মেলিনে নীল আলো ফুটিরে ভোলা। বন্ধুরা বলত, কি হুছে শোল ? শেলি বল্ভেন, শ্রতানকৈ স্থাগিরে তুলছি। "I am raising the devil."

> স্থানের ছুটি হলে বাজী
>
> এনেও তাঁর ঐ থেলা।
> কথাটা বাপের কানে
> গেল। তিনি বলুলেন,
> এই চক্চকে বাজী, রক্বাকে মরদান—এখানে
> শরতান আস্বে কি?

শেশি ৰশুতেন, তাকে টেনে আন্ব।

শেলির বোন হেলেন বলেছেন, "ছেলেবেলা থেকেই শেলির আমোদ-থেলা সবই ছিল ছঃসাহসিকের জ্ঞানোদ থেলা। তার প্রকৃতি ছিল এমন যে সে সাসন সানতে চাইত না, জ্ঞাইনের বাধন কেন্টে টানা পঞ্জী ছ্লাড়িলে উধাও হরে ছুটত, দিক্-বিদিকের জ্ঞান হারিলে, ভয়-ভর জ্ঞান্ত করে। শেবে ভার প্রকৃতি এমন হরুত্ব হরে ইটিছিল



ু ফাল্ড প্লেস এই ঘরে শেলির জন্ম হয়

ধে স্কুলে যেতে ভালোই লাগ্ত না, পড়াশোনায় মন তাব বসতেই চাইত না!"

কুলের নহপাঠী টমাস্ জেফার্শন হগ্শেলির সম্বন্ধে বলৈছেন, "শেলির থাওরা ছিল খুব কম। আর কারো সঙ্গে সে মিশত না। হাড় ছিল বেশ শক্ত আর জোবালো,—

দীর্ঘ আরুতি কিন্ত এমন ঝুকৈ চল্ত যে বেঁটে ব'লে মনে হতো। কাপড়-চোপড় যা দে পরত তা খুব দামী, আর তার কাটছাঁট চমৎকার, নতুন ফ্যাশনের, কিন্তু ভারী ত্রশ চালিয়ে তা ঝাড়া-মোছা অপরিষার। মোটেই হতো রংটি ছিল না। গায়ের হালকা,--লালে-সাদায় মিগুনো; মুধ অনেকটা মেয়েলি ছাঁচের। মাথাটি বেশ একটু ছোট গড়নের। চুল ঘন আর লম্বা--নিজে সর্কাদাই কি যেন চিস্তায় বিভোর। একটু উদিয়া হলে ছই হাতে খুব জোরে মুধ ঘষত। মাঝে মাঝে চুল ছাঁটভ, ফৌজের দলের মত ছোট ছোট করে-মাথা প্রায় মুড়িয়ে ফেলত। মে**জাজ অত্যন্ত থামথেয়ালি ধরণের।** ^তার

কণ্ঠের হার ছিল মিছি- ভবে ভাজে মধুরতার হাভাব ছিল।"

হগের সঙ্গে শেলির বন্ধুত্ব ক্রে: প্রগাঢ় হয়ে ওঠে ! ইটনে থাকতে প্রচলিত ধর্ম্মের উপর কবির অভাস্থ অশ্রহা হয়; আর সেই সময় তিনি একখানি পুস্তিকা প্রকাশ করেন,---'নান্তিকতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা' (The Necessities of Atheism) এতে লেথকের নাম ছিল না। কলেজে 🔹 हि-हि भए (गन। কে লিখেচে গ শেষে নাম জানা গেলে তাঁকে মাপ চাইতে বলা হলো—তিনি তা চাইলেন না। এজন্ম তাঁকে বাধ্য হয়ে ইটন ছাড়তে হলো **বন্ধুর পক্ষে নিয়ে**

হগ ইটনের কর্ত্তাদের সঙ্গে ভীষণভাবে লড়ে ছিলেন।

এ লড়ার ফলে হগকেও ইটন ত্যাগ করতে হল।

বাড়ীতে পিতার শাসন তথন বাজের মত উন্ধত—শেলি

বাড়ী গেলেন না! হগের সঙ্গে হগের বাড়ীতে লগুনে গিয়ে

উঠলেন। কিছুদিন পরে হগ আইন পড়তে ইয়র্কে গেলেন।



শেশির গৃহ-বিশপ গেট

ভারপর মাতৃল কাপ্তেন মিলফোর্ডের মধ্যস্থভার বাপের সঙ্গে মনোমালিন্য ঘুচলে শেলি পিভার গৃহে ফিরে আসেন।

৮১১ সালের মে মাসে ঘরে শেলি অশান্তি তেনে চলে গরেছিলেন, সেই ঘরে আবার ফিরে এলেন। কিন্তু এতটুকু অনুতপ্ত হন্ নি—তবে মাথায় ন্তন রঙান কল্পনা নিয়ে তিনি ফরলেন। হগ মাঝে নাঝে ব্যুর সঙ্গে ব্যুব গৃহে গোপনে

এদে দেখা করতেন। শেলির বাপের মানা ছিল, হগের দক্ষে মেশা হবে না! শেলি বক্তকে ঘরে লুকিয়ে রাখতেন বলতেন, "বন্দীশালায় বন্দাকো, বন্ধু! মাঝ রাত্রে সকলে ঘুমোলে মাঠে বেড়াতে গাব।"

এই সময় শেলি সমাজশাসনের বিরুদ্ধে নানা কথা
প্রচার করতে লাগলেন,—
প্রথমে ভাই-বোনের কাছে।
হারিয়েট ওয়েইক্রক ছিলেন
মিসেন্ ফেনিংয়ের ক্স্লে তাঁর
বেরনের সহপাঠিনী আর
বন্ধু। মাউন্ট ছীটে

থারিয়েটের বাপের কফির দোকান ছিল। ছাবিয়েট

থ্ব স্থলমী; বয়স তাঁর তথন বোল বছর। শেলির বোনের
কাছে হ্যারিয়েট প্রায়ই আসতেন। শেলির সঙ্গে ক্রমে
আলাপ-পরিচয় হলো। শেলি তাঁকে দেখে মুগ্ধ হলেন, তাঁর
সঙ্গে দেখাশোনা হত—তাঁর বাড়ীতে প্রায় যেতেন—ছপ্পনের
মধ্যে প্রণয় ক্রমে গাঢ় হলো। শেলি হ্যারিয়েটকে তাঁর মস্তে
দীকা নিতে বললেন, অথাৎ সমাজের শাসন নিগড় ভাঙ্গো,
বাঁধা আইনের শিকল কাটো, মনে-প্রাণে স্থাধীন হও,—
তাব মনে, তা কুরতে গেলে হ্যারিয়েটকে স্থল ছাড়তে হয়!
হ্যারিয়েট প্রস্তে হলেন; কিন্তু তাঁর বাপের শাসন স্থক হলো।

বাপ মেয়েকে স্থুল ছেড়ে আসতে দেবেন না—শেলি তাঁকে বোঝালেন; হ্যারিয়েটের বাপেব সঙ্গল তবু অটল। হ্যারিয়েট বললেন, তিনি বাপের গৃহ ত্যাগ করে শেলিব সঙ্গে কোখাও চলে যেতে প্রস্তুত। পরসার টানাটানি হবে, হোক — হ্রজনের প্রেমই হ্রজনকে বাঁচিয়ে রাখবে। তারপর হ্রজনে গৃহ ত্যাগ করে' এসে এতিনবরায় বিবাহ করেন। হু-পক্ষেই হুই বাপ রাগে অন্ধ হয়েছিলেন,—কিন্তু পবে আবার মিটমাট

इत्य (श्रम ।

তার কিছুকাল পরে বন্ধু
হগের অভিভাবকতার পদ্দী
হ্যারিয়েটকে রেখে শেলি
সাসেক্রে র্গেলেন বৈষয়িক
কাজে; ফিরে এসে
দেখলেন,—বন্ধু ও পদ্দা
হল্পনেই হল্পনের প্রাণরে
বিভার। শেলি নিজে এ
সম্বন্ধে লিখেছেন.

Before I quitted
York, I spoke to
him. Our conversation
was long. He was
silent, pale, overwhelmed; the
suddenness of the



শোল-পত্নী

disclosure oh. I hope, its heinousness, had affected him. I told him that I pardoned me; freely, fully, completely pardoned, that not the least anger against him possessed me. His vices and not himself were the objects of my horror and my hatred.

এই সময় শেলির চিন্ত মিদ্ হিশ্নারের প্রতি অন্তরাগী হয়ে ওঠে। হিশনার তাঁর চেয়ে দশ বৎসরের বড়। তাঁর একটা সুল ছিল হার্ট পিয়ারপঁরে। শেলি স্ত্রা ও বন্ধুর বিশাস-ঘাতকার আঘাত পেরে শান্তির আশার বারবার হিশনারকে সাহচর্যা চেয়ে পঞ্জ বিশতে বাগবেন। হিশনারের বাপ বৃদ্ধি যেন লোপ পেয়েছিল—নাহলে এই কুৎসিত অন্ত: আপত্তি তুললেন, মেয়েকে তিনি ছাড়বেন না। শেল তাঁকে ধমক দিলেন,ছেলে-মেয়ে বাপের সম্পত্তি বা তৈজসপত্র ষে তার উপর কর্তামি চালাবে। প্রকৃতিব আইন তার সমর্থন করে না, ইংলভের আইনও নর।

সারহীন নারীর জন্মে এত কাতর হই! নিজের ক্লচি যে কেন হয়েছিল, তা ভেবে আমি **অ**বা रुष्त्र याहे।

মিশ হিশ্বনারের সঙ্গে চার মাস তিনি একতা বা



কাসা মাগ্নী-স্পেজিয়া-তীরে শেলির বাসগৃহ (১৮২২)

"Who made you her governor? Believe me, such an assumption is as impotent as it is immoral. Neither the laws of nature. nor of England have made children private property."

এর কিছুদিন পরে মিশ হিশনার শেলির কাতর প্রার্থনা এডাডে না পেরে সাসেক্ষের বাড়া রেখে তাঁর সঙ্গে এসে बिन्द्रलम् ।

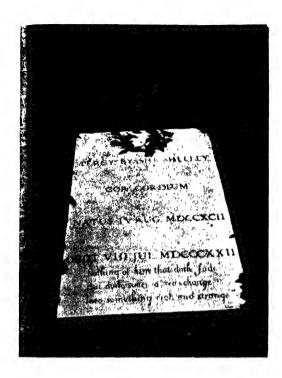
এর প্রায় ছ'মাস পরে শেলির মোহ টুটে গেল। তিনি প্রেশ্লেন, মিস হিশ্নার নেহাৎ সাধারণ নারী। তাঁর মধ্যে অসাধারণত কিছু নেই। কাজেই বিচ্ছেদ বটতে দেরী **इत्ला ना। ठाँदि এक है। जमान्ड ऐकाम (बहात्वद वर्ण এहे** লারী দারিদ্রো নিমজ্জিত হলেন—বেচারী! শেলী তাতে ক্ষিত্ৰ বিচলিত হৰ নি।

धंब मब्द्र भिन वह रगुटक निर्वहितन,--आमात

•করেছিলেন। তবে যে নারা তাঁর খুইয়ে এদেছে, তার আর্থিক ক্ষতি যতট। পুরণ করতে পারেন, সে বিষয়ে শেলি পরে তৎপর হয়েছিলেন। কিন্ত তাঁর সঙ্গে মিলন আর হয়নি।

হিশনার কিন্তু কবিকে ভোলেন কাব্যই তাঁর জীবনের অপরাহে একমাত্র আরামের বস্ত ছিল। শেলির জীবনা-কার বলেছেন, শেলির নাম শুনলে মিশ্ হিশনারের তুই চোধ আনন্দে প্রদীপ্ত হয়ে উঠতো।

এ ঘটনার পরে পত্নী হ্যারিয়েটের সঙ্গে শেলির পুনর্মিল্ন হলো-লগুনে নৃতন করে বিগাহের প্রথা মেনে আবার বিবাহ रम। তবে এ मिनन य धूद चनिष्ठं हत्ना, जा नम। कार्य শেলির প্রতিভার পাশে দাঁড়াবার যোগ্যতা হ্যারিরেটের ছিল না। তিনি ছিলেন কবির 'প্রোরা'—ভার চিন্তার অংশ নেবার ক্ষয়তা হ্যারিয়েটের ছিল না । তার ফলে শেলির



শেলির সমাধ

চিত্ত হ্যারিষেটে তৃপ্ত ছিল না। স্বামা অক্সাগতচিত্ত—হ্যাবিয়েট শেষে মনের ছঃখে নদীতে ডুবে মৃত্যুকে ববণ কবেন। তার একপক পরে শেলি মেরিকে বিবাহ করলেন। মেরির সঙ্গে এই যে বিবাহ, এরও ইতিহাস আছে। এ সম্বন্ধে মিসেস্ শেলি তাঁর এক মহিলা लिए हिल्लन .— "भित्र खेरक ना (शरह कांस्ट इरव ना। মেরিরই দোষ। সে নালা গলে ওঁর কল্পনাকে এমনি উত্তে**জিত করে তুল্চে**! তিনি আমার কথা তুলেছিলেন, আমার মনে অভ্যন্ত বেদনা লাগবে! মেরি বলে.—ভা কেন! আমি তাঁর বোলের মত থাক্ব, আর সে হবে গ্রেষ্ণী পদ্ধা! মেরি আমার দেখবে-গুন্বে—যাতে কোন ^{ক§} না পাই। আমান্ন উনি বাথ থেকে আনিয়ে নিলেন--^{এদেই} আমি রোগে শ্যা নিলুম। ডাক্তারেরা আশা ছেড়ে দিলে। **ওঁর কি উবে**গ! চো**থে** গভীর হতাশা নিরে উনি বিছানার ধারে পড়ে কেবলি বলছেন,—তুমি, বাটো, ভূমি বাঁচো! হায়রে আমায় বাঁচতেও হলো—

আস্তে মাসে আর একটি শিশুকে এই গৃঃবের পৃথিবীতে আবাহন কর্তে হবে আমার! উনি মুধে বছই বলুন, আমাতে ওঁর আর হব নেই! এ কি আমি বুঝি না! বে-শেলিকে আমি ভালবেসেছিলুম, সে শেলি নেই, মরে গেছে! এ কথা ভাবতে আমার প্রাণ ছিঁড়ে বেন রক্ত ঝর্তে থাকে!"

তার পর এই শিশু পুত্রের জন্মের পর শেলির অবহেলা বেডে উঠন। ১৮১৫ সালের জাতুরারি মাসে মিসেন্ শেলি তাঁর শেষ চিঠি লিখেছেন,—"আমার হঃখের সীমা নেই. বন্ধ। ওঁর দেখাও পাই না। উনি আমার কোন থপরই নেন্না! আমি বাপের বাড়ীতেই আছি। জীবনে ক্লান্তি এঙ্গেছে। এই উনিশ বৎসর বয়সে আমি মরবার জভে ব্যাকুল হয়েছি। এই ছেলেরা যদি না জন্ম নিত ৷ . . মরাব নামে মাতুব শিউরে ওঠে —মরণ আমার বন্ধু ! ওঁর ভালবাসার বিন্দুও যদি পেতৃম !...যাক্, ও-সব ভেবে কি ফল। আর আমি ভাবব না। ভাবতে গেলে ষেন পাগল হই। ভবিষ্যতের কালো পদাটা ছুচিরে যদি একবার দেখতে পেতৃম। তাহলে দেখ্তুম, অদৃষ্টে কি আছে ! ... এই যে হুঃধের শেষ কর্তে বাচ্ছি, এটা কি পরলোকে একট্রও কি শাস্তি म्हा कत्र १ পাব না 🕫

ন্ত্ৰীর মৃত্যুর পর শেলি এসে ছেলেদের নিরে বান্— আর তার একপক্ষ পরেই তিনি মেরিকে বিবাহ করেন। মিসেদ্ শেলির শোচনীয় মৃত্যুর উল্লেখ করে তিনি বলেন,—একটা দিন কি অসহু বন্ধণাই না ভোগ করেচি। such as the contemplation of vice and folly, and hard-heartedness, exceeding all conception, must produce.

মেরিকে বিবাহ করেও শেলি ক্থা পোলেননা,—জীবন
হর্মহ হয়ে উঠল। এই সমর তার বন্ধুত্ব হলো জ্বেন্
উইলিরাম্নের সঙ্গে। এই জেনের ত্বামীর সলে কবি লেগ্র্থ থেকে লেরিকিতে যাচ্ছিলেন—সেধানে হ্জানের পত্নীই অপেক্ষা করে বসে ছিলেন। এই যাত্রাপথে নৌকাড়্বি হয়ে ছই বন্ধুই সলিল-সমাধি লাভ করেন। তারিশ ৮ই ক্লাই। শেলির প্রকৃতিতে এই বে উদামতা, অশান্তি, এটা কালের প্রভাবেই ঘটেছিল। ধর্মের বন্ধন তথন শিথিল—
সর্ব্যে ও মর্ত্যে যে কোন সম্পর্ক থাকতে পারে, এ বিশ্বাস তথন কারো ছিল না! তাই জীবনে আঘাতের পর আঘাত পেয়ে তিনি যতই কাতর হয়ে পড়ছিলেন, ততই তাঁর 'সকল কাটা ধ্যু করে' কবিত্বের 'কুল' অপরূপ শোভায় কুটে উঠছিল, মন কিন্তু অতৃপ্রির হাহাকারে ভরে যাচ্ছিল।

াই হোক্, নানা পারিপাশি ক ঘটনার সংঘাতে কবিব চিত্তে যে উদ্দামতা জেগে উঠেছিল, তার বেদনার কথা মনে করে' আর কাঁলের প্রভাবের কথা ভেবে আমরা ধদি সেটুকু ক্ষমা না করি, তাহলে কবির প্রতি আমাদের অবিচার করা হবে।

শ্রীশিশিরকুমার রায়।

শারদ সাধনা

এরা কি ভাই বুঝতে পারে
কী যে আমার দাম,

যারা ভাবে রাধবে হুই-ই
কুলও এবং খ্রাম!
নাম্টি তাদ্ের ধোরে যথন
বালী আমার বাজে,
আসতে ছুটে চরণ যাদের
বাধে লোকের লাজে,
ভনলে আমার নূপুর-ধ্বান
তমাল কুঞ্জবনে
গৃহ-কাজের মাঝে যারা
রয় না অভ্যমনে।

ভূমি গেছ, শেকালিকার
ক মালিকা গাঁথে!
ভূমি গেছ, সকল আলো
গেছে ভোমার সাথে!
ভূমি গেছ, জ্যোৎমা-রাতে
স্মেহ-দান কে যাচে

চুম্-কাঙাল ঠোঁটটি দিয়ে

এগিয়ে মুখের কাছে !

তুমি গেছ, ভাব-সাগরে

বইয়ে কথার বাণ

জাগ্বে নিশি, কোরবে আমায়

অাধিতে কে পান !

এস আমার শরং-রাকা
কুমুদ-ফোটা রাতে,
আন্ত্র-ধবল শুল্র মেথের
এস মুকুট মাথে,
এস তুমি শিশির-ধোওয়া
তূপের বাসে সেজে,
এস তুমি-শিউলি-বোঁটার
পা-ছ্থানি মেজে,
শ্রাবণ-নিশার, হারিয়ে দিশা
পাইনি তোমার দেখা,
আমিনে আজ সারা ধরার
তোমারি রূপ লেখা।

শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

बम्मितिक कितिन। त्र मत्न कतिन, चाहा, छैहाता वनि महाहे अक्रमात (कर रन, (कमन जानन रहा। हिम् मत्नत जार्दर्श এককালীন পাঁচ পয়সার হরির লুট মানসিক করিয়া ফেলিল। হে হরি, উহাঁদের অঞ্নদার আপন জ্বন করিয়া দাও, ঠাকুর ! হিমু কোমায় পাঁচ পদ্মধার হারির লটে দিবে। অক্লণা বড় হ:খী। উহার আপন জন কেহ নাই। মানুষের কেহ না থাকা বড় কষ্ট। উহাকে তুমি কষ্ট দিয়ো না। मा वलन य ভान इम्न, कृमि তাকে ভাनवान। व्यक्रभना वक् ভাল, স্থতরাং তাহাকে ত্রঃথ দেওয়া তোমার উচিতও নয় ! এবং তুমিও তাহাকে ভালবাসিতে বাধ্য। এইরগে মনে মনে ঠাকুরের কর্ত্তব্য মীমাংসা করিয়া দিয়া খুসী হইয়া সে এবার প্রফুল্ল মনে পথ চলিতে লাগিল। যে ভগবানে যথার্থ নির্ভর করিতে পাবে, সেই খুদা। দরলা হিমু নির্ভবের আনন্দ জানিত! তাহার চির-প্রসর মুথে বিষাদের ছারাটিও কথনও পড়িতে পারিত না।

কয়েকদিন পরে একদিন সকাল বেলা ছুর্গামন্দির-বেষ্টিত উত্থানবারে দাঁড়াইয়া হিমু কহিল, "অরুণদা মন্দিব দেখে যাবে না ?"

মুক্তা ঠাকুরাণী কহিলেন, চল্ বাপু, আর দাঁড়ায় না, আজ আবার হাটবাজার—উনকুটি চৌষট্ট—সব করে'নে তবে রাক্না থাওয়া। বোদ চড়ে উঠ্ল মাথার ওপব –এইত সেদিন দেখে গেলি বাগান! বাগানের আবার দেখবি কি রোজ রোজ গে

দিদিম। বারণ না করিলে হয়ত হিমুব জেদ এতটা চাপিত
না। বাধা পাইয়া সে নিজ অভ্যাসমক্ত হাসিয়া কহিল,
"দিদিমার কেবল বাড়ী আর বাড়া। তবু যদি সে বাড়ী
সাঁডোনে অন্ধকুপ না হতো! আরম্বলা ইছর ছুঁটো বাঁদর—
বাম:! ও বাড়ীতে একদম্ মানুষের থাক্তে ইচ্ছে করে।
চল একবারটা, রালা-খাওয়া ত চিরদিন ধরেই আছে।" এই
ব লয়া সে চৌকাঠের ভিতর পা গলাইতেই মালতী
ডাকিলেন, "হিমু!"

হিমু বুঝিল, মা বিরক্ত হইরাছেন। এ আদেশ তাহাকে পালন করিতেই হইবে। তাই ফিরিয়া দাঁড়াইরা সে কুঃ স্বরে কহিল, "আমরা তবে এগুই। তুমি পরে যেও অরুণদা! দেধ, সেট সন্ন্যাসীদের যদি দেধুতে পাও ওখানে।"

মুক্তাঠাকুরাণী ঝকার দিয়া কহিলেন, "হিনি যে সন্ধিসীর জ্বন্তে পাগল হয়ে উঠ্লি, দেখ্চি। মন্তর-তন্তর নিবি নাকি লো ? না, আর কিছু ? বর তো জুটচে না, বলি, তপস্বিনী হবি ঠিক করেছিল না কি ?"

हिम् कहिन, "পাগল আমি इहेनि मिमि।, अक्नानाहे হয়েচে ৷ তোমবা যে চোখ চেয়ে ঘুমোও কিনা, তাই দেখুতে পাওনা। কেবল রালা আর খাওয়া ব্রতে পার। দেখ मिमिमा, वला भूथ व्यात हला भा,--- अत्रा कथाना थारम ना। যথন থামে সেই—" বালয়া সে অত্যন্ত ক্রতপদে চলা স্থক করিয়া দিল। দে জানিত, এই মাত্র রসনার বে স্থবাবহার সে করিয়াছে, তাহাই যথেষ্ট। তাহার আনেক-থানি ভাষা উহা রাখিলেও যতটুকু প্রকাশ করিয়াছে, তাহার একটা প্রতিক্রিয়াও বাকা। কিছু সেটা আর मूक्जार्ठाकुतानी উत्मत्न 'माठ, याठ' बनिया ঘটল না। বার-ছয়েক ষষ্ঠী দেবীর কুপা ভিক্ষা করিয়াই আপাততঃ একমাত্র সেহাধারকে ক্ষমা করিতে হইলেন। ইহার পর তিন জনেট নি:শব্দে পথ চলিতে লাগিলেন। অরুণ সঙ্গে না থাকায়, আর কল্লনায় তাহারই অনুকূলে দিবাস্থ্য দেখিতে ব্যস্ত থাকায় হিমুব বলা মুখও বন্ধ রহিয়া গেল।

কাশী আসিয়া অবধি অরুণ বরাবরই তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইয়াছে। কদাচিৎ মুক্তাঠাকুরাণী একা কোথাও গিয়াছেন। কিন্তু মালতা বা হিমু সঙ্গে থাকিলে অরুণকে না লইয়া তিনি পথ চলিতে সন্মত হইতেন না। কাশীর পথ তাঁহার অনেকথানি পরিচিত হইলেও বাঙ্গালা টোলার এক রক্ষের গলি ও এক রক্ষের বাড়ীগুলি চিনিয়া বাহির করা তাঁহার পক্ষে বড়ই মুদ্ধিলে মনে হইত।

আজও তিনি বা মালতী কোন কথা বলেন নাই।
অক্লণকে তাঁহারা পথিমধ্যেই ছুটি দেন নাই। দিবার
ইচ্ছাও তাঁহাদের বিশেষ ছিল না। হিমু তাহাকে অন্দিরে
যাইতে অন্থরোধ করিয়াছিল মাত্র। হিমু এমন অনেক কথা
বলে—সবই যে অক্লণ নির্কিচারে পালন করে, এমন নহে।

কিছ আৰু হিমুর অমুরোধ বেন কাহার অলক্ষ্য আদেশের ভাষ অকণের কাণে ওনাইল। এর পর বে কাহারও অমুমতি লওয়ার কোন প্রয়োজন আছে, সে কথা আর তাহার মনেও হইল না।

তাহাকে ব্যাকুলভাবে বাগানে চুকিতে দেখিরা মুক্তা ঠাকুরাণী বিরক্ত হইয়াই পথ চলিতে লাগিলেন। তবু মনে মনে তাঁহার বিশ্বাস ছিল, অরুণ শীঘ্রই তাঁহাদের অন্থসরণ করিবে। সত্যই কি আর সন্ন্যাসীর লোভে মধ্যপথে তাঁহাদের ছাড়িয়া দিয়া সে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবে ?

ঠাকুরাণীটি আজ কিন্তু তাঁহার অমুমানে ভূল করিয়াছিলেন। অরুণের মুথ দেখিলে হয়ত এ ভূল তাঁহাবও
ছইত না। সে সময় অরুণের মুথের পানে চাহিয়া দেখিলে
নিশ্চয়ই তিনি তাহার প্রক্রতিশ্বতায় যথেষ্ট দন্দিহান হইতেন।
সৌভাগ্যক্রমে তিনি তথন পথের পানেই বিরাগ-ভরা দৃষ্টি
বন্ধ রাখিয়া চলিতেভিলেন।

বাগানের মাঝখানে খেত পাথরের চন্ধব-বেষ্টিত খেত পাথরের মন্দির। চূড়ার উপর স্থবর্ণ-রঞ্জিত কলস। মন্দির মধ্যে শিবলিক। পূজারী ক্ষণপূর্ব্বে কয়েকটি ফুল বিলপত্রের সহিত গুটিকতক আতপ চাউল ছড়াইয়া দিয়া পূজা সারিয়া চলিয়া গিয়াছেল। দ্বার খোলাই ছিল। একজন গেরুয়া পরা নামাবলী গায়ে পুরুষ বাহিরের দিকে পিছন করিয়া মন্দিরমধ্যে বিসরা জ্বপ করিতেছিলেন। জ্বপ-নিময়ের শাস্তি জ্বল না করিয়া জ্বরুল নীচে জ্বতা খুলিয়া নিঃশব্দে উপরে উঠিয়া দ্বার-প্রাস্তে প্রণাম করিয়া তেমনি নিঃশব্দে চলিয়া ষাইতেছিল, পশ্চাৎ হইতে গুনিতে পাইল, "একটু বর্দ্দে বেলা বাবা! আমি তোমারই প্রতীক্ষা করছিলুম এতজ্বল।"

অরণ বিশ্বিভজাবে চারিদিকে চাহিরা দেখিল, মন্দির
মধ্যস্থ ঐ জপ-নিমগ্প ব্যক্তি ছাড়া কাছাকাছি কেহ
কোথাও নাই। এ কি তবে উহাঁরই আদেশ ? উনি
অর্প্রণাই প্রভীকা করিতেছিলেন! কে উনি ? কিই
বা উহার বক্তব্য ? অর্প্রণের সঙ্গেও তবে লোকের
প্রান্তেন থাকে"! মানুষ্টি যেন চেনা মনে হইডেছিল।

পশ্ৰথ-ভাগ ভাল দেখা না যাওয়ায় স্পষ্ট বুঝা গেল না বিশ্বন্ধ-সংশ্রানেশালিত চিত্তে সে চুপ করিয়া বাহিরে বসিয় রছিল। স্বত্ন-রক্ষিত উদ্ধানে নানাব্রাতি পুলো রমণী শোভা বিস্তার করিয়াছিল। ছইধারে ক্ষেত্রাকার গঠন মধ্যে এক এক শ্রেণীর ফুলের গাছ। মাঝখানের চল্ল পথের ছ-ধারে খন-বিক্তস্ত সমান মাপে ছাঁটা মেছেদির বেডা! চলন পথগুলি পাথর বাঁধান দিকে দিকে পথ গিরাছে, গোলাপের ক্ষেত্রে অজন্র গোলাপ ফুটিয়া আছে। অপর অংশে তেমনি গাঁদা, জিনিরা, রজনী গন্ধার বাহার চক্র-মল্লিকায় সবে কুঁড়ি ধরিতে হারু হইয়াছে, এখনও कृत कारि नारे। मानीता कृता शहरा कर जूनिया नानीता ঢালিতেছিল। সেই জল প্রত্যেক ক্ষেত্রের ধারে ধারে সক্ষ নালী পথ দিয়া পুষ্প কেত্রে সঞ্চারিত হইতেছিল। বর্ষা-ধৌত পাছগুলির শ্রামল বর্ণ ফুলের সহিত মিলিয়া স্থারতর দেখাইতেছিল ৷ অন্ত দিন হইলে মুগ্ধ দৃষ্টিতেই অরুণ এ-সব শোভা-সম্পদ দেখিয়া তথ্য হইতে পারিত। কিন্তু আজ তাহার মনের অবস্থা অন্তর্মপ থাকার চোথ মেলিয়া সে চাহিয়া সবই দেখিতেছিল বটে. কিন্তু চোখে তাহার কোন কিছুই পাড়তেছিল না।

ি কছুক্ষণ এমনই কাটিয়া গেলে সন্ন্যাসী মলিবের বাহিরে আসিলেন। অরুণ প্রণাম করিয়া উঠিয়াই বিশ্বিত হইয়া গেল। এ যে সেই তিনি! থাঁহাকে দেখিরা অরুণ আত্মহারা হইয়াছিল। থাঁহাকে দেখিবার আশায় আজ এক সপ্তাহ ধরিয়া সমস্ত দিন দিন পথে পথে উদ্লাস্তের মত সে অ্রিয়া বেড়াইতেছে। আজন্ত এখানে এই ইহাঁরই দর্শনাশাই কি তাহাকে টানিয়া আনে নাই ? সেই জনেব দেখা এমন অবলালায় ঘটিয়া যাওয়ায় সে কেবল বিশ্বয়-বিমৃচ্ভাবে তাহার পানে চাহিয়া রহিল। কারণ, কি যে তাহাব কাজ্জিত সেও তাহা স্পষ্ট করিয়া নিজেই জানিত না।

গৌরীপতি তাহার হাত ধরিয়া বাহিরে বসাইয় নিজেও কাছে বসিলেন, ক্ছিলেন, "বাবা, আ'ম তোমার চেয়ে বয়সে অনেক বড়, যদি কিছু জিজ্ঞাসা কঞি, য়াগ কর্বে না ত ?".

अक्र9 माथा बाष्ट्रिया खानाहेन, ना , त्रांश दन कि व

না। চেষ্টা করিয়াও কঠে সে শব্দোচ্চারণ করিছে গারিল না।

গোরীপতি কছিলেন, "বাবা, তোমার নামটি কি জান্তে

অঙ্গণ অড়িত খারে কহিল; ''শ্রীঅরুণচন্দ্র গলোপাধ্যার শ শগলোপাধ্যার।" বলিয়া তিনি কিছুক্ষণ মেঘাচ্ছর য়ান আকাশের পানে তেমনি বিষয় দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। কঠেও তাঁহার যেন একটা নিরাশা-ব্যঞ্জক ক্ষুল্ল খার ধ্বনিত হইল। একট চুপ করিয়া থাকিয়া কহিলেন, "নিবাস ?"

অরুণ ক**্রিল, "আপা**তত ঝা**ল্**দা। কল্কাতার থেকে আমি পড়ি, ছুটিতে ঝাল্দার একজনদের বাড়ী থাকি।"

গৌরীপতি আর একটু কাছ ঘেঁসিয়া উৎস্ক কঠে কহিলেন, "সে ত তোমার দেশ নর! নিজের দেশ ? গৈত্রিক নিবাস ? বাবা, বুড়ো মানুষেব অস্তায় কৌতৃহলে অসম্ভই হচচ কি ? তোমার বাবার নামটি কি ছিল, বল ত বাবা ?"

আক্রণের বিষয় মুখে লজ্জার অরুণ আভা কুটিয়া উঠিল।

সে মুখ নামাইরা একটু ইতন্তত করিরা কহিল,

"৺ইক্রনাথ গলোপাধ্যার জ্বমীদার। তিনি বীরগঞ্জের—আমার

পিতানন, পালক পিতা। আমি জানি না, কেন আপনি
আমার পরিচয় চাইচেন। আমি হক্তাগ্য, --এ পৃথিবীতে
আমার কোন সত্যকার পরিচয় স্পষ্ট নেই। ভয় য়য়

বে অন্ধকারে আছে তা জান্তে। জানি না, আমি কে

—বা কি ॰"

এমন করিয়া মনের কথা সে কখনও কাহাকেও জানার নাই। আজ ইচ্ছা না থাকিলেও কেমন আত্ম-বিশ্বতের মতই এত কথা বলিয়া গেল।

সন্ন্যাসী ধীরে তাঁহার কম্পিত হাতথানি অরুণের মাথার
ম্পর্শ করিয়া কহিলেন, "তোমার মুখই তোমার পরিচর দিচে
্ব! ভর কিসের বাবা! কিন্ত এ কি সত্যি! এ কি
তন্চি! ভূমি কি তবে নদীর কলে ভেসে ঐ মহাপুরুবের
আশ্রের পেরেছিলে! কিন্ত বীরগঞ্জ বহু দূরে বে—সে দেশ,
পে বে অনেক দূরে।" আত্মগতভাবে এইরপ বলিয়া
গৌরীপতি চিন্তাবিষ্ট হইলেন।

অরুণ ব্যাকুলভাবে কহিল, "বাবা নৌকো করে বিদেশ। থেকে কিরছিলেন, পথে সন্ধা। থেকে বাড় বৃষ্টির জন্ত আঘাটার নৌকো বেঁধে রাত্রে থাক্তে হয়েছিল। সকাল বেলা জলের ধারে গাছের তলার মরার মত অবস্থার আমার তিনি কুড়িয়ে পান। বাবা মারা যেতে আজ ছ-বছর আমি সে শান্তির আত্রয় হারিয়েচি। তিনি প্রাক্তে একদিনও আমি জান্তে পারিনি যে আমি তার ছেলে নই।" ইক্রনাথের শ্বরণে অরুণের চোথে জালের আভান দেখা দিল।

"পূর্ব-জীবনের কোন নিদর্শন কি তোমার ছিল না তাহলে ? গলার ত্রিকোণাক্রতি সোনার পদক, ভিতরে ভূজপত্রে কিছু লেখা, এমন কিছু ? তিনি বোধ হয় তোমার আত্মীয়দেব কোন সন্ধানের চেষ্টা করেন নি তেমন করে ?"

"না, না। অনেক চেষ্টাই তিনি করেছিলেন বই কি।
বহুকাল কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন। কিন্তু কেউ কথনো
আমার ধবর নিতে আসে নি। হয়ত তাঁদের কেউ
বেঁচেও ছিলেন না। নৌকো-ডুবিতে সকলেই বোধ হয়
মারা গেছলেন। বাবা তাই অহুমান করে আমার অতীত
আমায় জান্তে দেন নি। তিনি না দেখলে, তাঁর অসীম
বদ্ধ-চেষ্টা না পেলে স্বাই বলে, আমারও বাঁচার কোন
সম্ভাবনা ছিল না। হাা, ত্রিকোণাক্বতি গ্লায় ছিল বই
কি, ভুজ্জপত্রে লেখা—কিছু পড়া যায় নিধু শুধু শশ্মা কথাটুকু
জানা গেছল। তাই বাবা আমায় ব্রাহ্মণ বলে প্রচার করেন।"

গৌরীপতি অঞ্চলিক চোথে উদ্ধানে চাহিয়। যুক্তকরে প্রণাম করিঃ। বিক্তকণ্ঠে কহিলেন, "সতাই তিনি তোমার পিতাই ছিলেন। তাই তোমার যুতদেহে জীবন সঞ্চায় করে নিজের করে নিয়েছিলেন। কিন্তু তোমার হতভাগ্য জন্মদাতা সেই হুর্ব্যোগের রাত্তে একমাত্র স্নেহের ধনকেও ঘরের ভিতর বন্ধ করে নিরাপদ রাথতে পারে নি—নদীর জলে ভাসিরে দিয়েছিল।"

অরণ সহসা সর্যাদীর পারের উপর স্টাইরা পাছরা ব্যাকুলভাবে কহিল, "এ-সব কি বলছেন আপনি। কেন বলচেন আমার? আমার বাবা? কে তিনি? কোধার তিনি? আমার মনে হচ্চে, আপনি সব জানেন। আমার এ কি মনে হছে ! যা কখনো হয় নি, তাই হছে । আর
আর এ-সব আমি কি দেখচি ! গাছের ছায়ায় ঢাকা
একতলা বাড়া, পাশে পুকুব, মন্দির ! বিগ্রছ—কি ঠাকুর ?
কালী ? না, শিব ? উঁহুঁ, রাশ রাশ ফুল দিয়ে ঘর সাজানো
গোপাল মুর্ত্তি তুলসা-মঞ্চ । বায়স্কোপের মত এ কোন দেশের
ছবি আমি দেখতে পাচিচ ! মন্দরের ধারে কুর্চিচ ফুলেব গাছ,
সাদা ফুলে সবটা ভরা, পাতা দেখা যায় না—" অক্রঝ
ভাছার স্বপ্লাভিভূত দৃষ্টি তুলিয়া পুনরায় কহিল, "জ্ঞলস্ত
চিতা, দাহ হচ্চে—সে দেবীমুর্তি,—আব তিনি ? সেদিন
বাকে আপনার সঙ্গে দেখে ছিলুম ৷ আপনি আর
তিনি-আমার কোন জ্বের কেউ কি ? আমার
বলুন, বলুন আমায়—" অক্রণেব দেহ কাঁপিতেছিল।
গোরীপতি অভিভূত প্রায়্য অক্রণকে বুকের খুব কাছে

টানিয়া বাথা-বিজ্ঞাভিত মৃত্ স্বরে কহিলেন, "ভোমাব এ-জন্মেরই সন্তান-হারা অভাগা বাপ আমি। আর ছুর্ভাগিনী — তিনি তোমার ঠাকুরমা। গোপাল! গোপাল! অরুণ বাবা আমার, চোথ চাও। মা বে তোমার পথ চেয়ে বসে আছেন।, আমি বাণা হয়েও চিনতে পারিনি! তিনি যে একবার দেখেই কুড়ি বছর পরেও ডোমার চিনে ছিলেন। মা আমার ভোর হতেই এখানে পাঠিয়ে দিয়েচেন। বলেছিলেন, তুমি আক্ষ এখানে নিশ্চয়ই আস্বে। বাবা আমার, কথা কও বাবা! আক্ষ তুমি আজ্ম-সন্তপ্ত পরিচয়-হীন গৃহহারা,— আর আমি সর্কাহারা হয়েও সম্মানিত, গৃহী! হা জগদীশার!"

> (আগামী সংখ্যার সমাপ্য) শ্রীইন্দিরা দেবী।

ফার্সী ফরাস*

প্রেমীদের নাকি এই রেওয়াজ—
প্রাণে প্রাণে হয় কথা-বলাবলি,
সে ভাষার নাকি নেই আওয়াজ!
তবে কেন মোর চোধের জলের
জ্বাব মেলে না কোনো দিনই,
মিছে কেঁদে মরি—আর্জি আমার
জানি গো সেথায় পৌছে নি!

ব্লব্ল গায় গুঞ্জবি'—

যা' কিছু শাথায় মুকুলিয়া ওঠে

প্রেম সে ত'নয়, স্থন্দরি!

সে ত নয় সবই আশার কুসুম

যা' ওঠে লতায় মুঞ্জার'

চাই না প্রণয়—চির-সৌহাদ, সেই ত' রহে না, সে যে গো বুথায়। আমি চাই শুধু ক্ষণিকের স্বৃতি— নিমেষের দেখা, মধুর বিদার !

শুধু এক পাক ঘুরিব হ'জনে
ফুলের বনে,
হাতথানি চেপে ধর একবার
অভ্যমনে।
আবেশে অবশ দাও গো বারেক
আলিক্ষন,
একটি সে চুমা—অধীর অধরে
আলিম্পন!
নিঠুর বিধিরে ফাঁকি দিয়া মোরা
এস গো স্থি,
একটি নিমেষ উজ্লিয়া তুলি,
অমুত ভ্থি!

'কলিকাতা-রিভিউ'--পত্রিকায় প্রকাশিত কার্দী কবিতার ইংরাজী অমুবাদ হইতে

তারাগুলি সব ওই চলে' যায়

অন্তপাবে,

যাত্রীরা হবে এথনি বিদায়

অন্ধকারে!

গুল্শন্ চুমি' বুলে বুলবুল,

পোকা নাচে হের ঘেবি' চেরাগ!

কবিরা যা' বলে হাতে হাতে ফলে -

আশকের হেব কা অমুরাগ!

আপনা-আছতি করিতে হোথায়

অন্ধ প্রেমার মবণ-যাগ !

শরন তেয়াগি' উঠিমু যখন

আকাশে প্রথম ভোবের আলো,

নবীনা সাধ্বী প্রকৃতি-কুমারা

বুকে এল মোর—লাগিল ভালো!

কোমল প্রশে জাগিল হব্য,

পাথীর কাকলা শুনি মধুব !

আমার মনে যে আন কথা আনে,

আমারে এরা যে কবে বিধুব !

কাণে কাণে কয়—আয়ু ক্ষয় হয়,

স্থ শোভা দব অকিঞ্চিং!

আর সবই ঝুটা—ভাঙা আব ফুটা,

মৃত্যুই শুধু স্থনিশ্চিত!

প্রেমে যে ব্যথা দেয় প্রোমক হ'য়ে

কখনো সে ব্যথা যাবে না স'য়ে!

সান্ত্রনা নাহি রে !

হাত তা'য় বুলাখোনা,

জুড়াতে না চাহি রে !

আশাটি হত হ'লে যে-ক্ষত হয়---

ব্যথা সে ।চর্লিন সমানই রয় !

সান্তনা নাহি রে!

হাত তায় বুলায়োনা

ভুড়াতে না চাহি রে!

প্রেম যে আরাধনা—স্থৰ যে প্রীতি !

ছ্থ সে হবে তারি সাধন-রাতে।

স্থ স্থ করে' মিছে ঘুরে ম'র'—

অকৃচি আনে।

ধন-দৌলত !--মন কভু ভায়

তৃাপ্ত মানে ?

জ্ঞানের সাধনা ভ্রম ঘুচা'ল না,

আঁধার তবু ৷

সজোষ-মধু শান্তি কোথায় ?—

কোথায় প্রভু!

বক্ষে বাজিছে আঘাত-চিহ্ন,

আহল কবিয়া গা' দিব কি ?

তঃথ জানাৰ ? কাদিব কি ?

না গো, কাজ নাই! বন্ধুর হাত

হানিল বক্ষে যেই আঘাত—

আছল করিয়া তা' দিব কি !

যে-বাথা গুমরে আমারি এ মনে,

হয় ত' সে মিছা, জানাব কেমনে—

कॅानिव कि।

হায় সথি !

কার তরে তুই ছেয়ে দিলি ভুঁই—

ভূলিলি আকাশ ঘিরে'

উদ্ধৃত ওই গুম্মজ্ঞলা

মদ্জেদ-মন্দিরে 🕈

কার কাছে তুই জুড়িস হ'হাত,

জামু পাতি' পূজা কার ?

ধ্ন-কুণ্ডলী, ধ্পের অর্ঘা---

কারে এ রক্তধার 📍

কাঙাল-জনেরে বঞ্চিত করি'

অন্নহানের গ্রাস

ভারে ভারে তুই যারে দিস্ সে বে

কিছুরই করে না আশ !

মাঝে মাঝে কেন মনে হয় হেন
থৌবন যেন ফিরে আসে.!

ম্বথ অনস্ত, নব বসস্ত !—
বধ্-বেশে যেন ধবা হাসে!
সেই উৎসব, গত গৈতন
মানসে উদিছে কেন আজি ?
সেই মধুমাস সেই মুখহাস—
কেন সেই মুর ওঠে বাজি' ?
বৃঝি দেয় দোলা কোন্ আধ্-ভোলা
মনোবাথাখানি—তারি গীতি!
হরষ-অঞ্চ, মুছে-আসা সেই
পুরাণো স্থপন—তাবি স্থৃতি!

ভধু বৌবন ফিরে লাও, দেব !
ফিরে লাও, ফিরে লাও !
ভাই পেলে মোরা চাহি না কিছুই,
আর যাহা আডে নাও !
বে চার সে নিক্ তব কঠের
চির-মন্দার-মালা !
বে চার সে নিক্ মুকুট তোমার
অমুত-কিরণ চালা !

প্রেম করিরাছি পড়েছে অনেক
দীর্থ খাস,

হথ পাইরাছি—সহিরাছি সে বে
বর্ষ-মাস।
ভাগ্যে কি আছে সে ভাবনা মোর
ছিল গো মনে,
ভর ভরিরাছে দিবারাভি মোর
হঃখপনে!

তবু সহিরাছে সকলি আমার
হে বনোরমা,
কেমন করিয়া—জানিতে চেয়ো না,
মিনতি তোমা।

চুলগুলি তোর কাকের পালক,
ঘাড়ের কাছটি বরফ-শাদা!
টুক্টুকে ঠোঁট লালা-ছুল বেন!
চোথ কি নরম —আদ্র-সাধা'!
পিরারা! করিছু ধর্ম শপথ—
এর একটিরো বদলে আমি
কারকোবাদ আর কার-থস্কর
চাই না মুক্তামশির পাদা!

এস এস বঁধু, শুধু ক্ষণতরে
বসি একাসনে তোমার সনে,
এস প্রোণসমা, এস প্রিয়তমা,
কুত্ম তুলিব কালের বনে।
মনে মনে গাঁথি', মনে মনে পরি'
চাপিব হু'হাতে বুকের 'পর,
মরণের মহা উর্ম্মি এখনি
গ্রাসিবে সকলি, সহে না শ্বর।

হ: ধের কথা কে আজ বলে !

ভূবে বাক্ হথ পেরালা-তলে !
বুক্লে বাঁধি আর সহেলি মোর,
খূলিব না আর এ বাহ্-ডোর !
হথ চিরদিন সাথেই আছে—

মান্ত্র বল্ ত' ক'দিন বাঁচে ?
কর্ জাবনের এ-মধা-পান,
হাতে বতথন পেরালাধান !

শ্রীমধুত্রত।

বাহাত্রর

বেনের দোকানে খুনো কিন্তে দাঁড়িরেছিলাম। বাজারবলা—খরিদ্ধারের ভিড় জমে গিরেছিল। কক্ত লোক কত
স্থানিব কিন্তে এল—কিনে নিরে গেল। আমি তথু
বাড়িরে দেখছিলাম, তাগিদ দিতে পারছিলাম না। সময়েব
কান তাড়া আমার ছিল না।

এক পাহারাওলা এসে ত্-পরসার মসলা চাইলে। এক নার তার দিকে চেরে দোকানী জিজ্ঞাসা কর্লে—কি মসলা ?

--- র ।ধবার মসলা।

তারপর ত্র'চার জন খরিদ্ধার ঠেকিয়ে পাহারাওলার দকে চেয়ে দোকানী আবার জিজ্ঞাসা করলে—কি মসলা দিতে হবে, বল না ?

- वनव आवात कि ! मव ममनाहे (मरव !
- --- তু'পরসায় কি সব মসলা হয় ?
- —খুব হয়।

আবো জন-করেকের ফরমাশ মেটাতে মেটাতে হঠাৎ আমার উপর নজর পড়ায় দোকানী যেন একটু অপ্রতিভভাবে বললে,— এই দি আপনাকে। দেখচেন ত,হাত কামাই পাচিচনে।

আমি চুপ করেই থাক্লাম। কিন্তু পাহারাওলা গর্জন করে উঠল— দাও জল্দি, কতক্ষণ দাঁড়াবো ?

তার করুণ দৃষ্টি পাহারাওলার মুখের ওপর ফেলে নেনে শুধু আরম্ভ করছিল – দেখচ ত বাপু—কিন্ত সে ফুরসং না দিয়ে পাহাবাওলা বলে উঠল,—দেখতে চাইনে আমি। আগে দাও আনায়—

- --- आह्या, कि त्व ? वन --
- —কতবার বলব এক কথা ! রাধবার মসলা দেবে।
 দোকানী ততক্ষণে একখান বড় কাগজ ছিঁড়ে ছিঁড়ে
 গাতে এক-একটা জিনিষের মোড়ক করতে করতে ইেঁকে
 বলে যেতে লাগল—ভিরে, মরিচ, হলুদ
 - আরো দাও হলুদ ঐ ক'থানায় कि হবে ?

মোড়ক খুলে আরো থানকতক হলুদ তার মধ্যে দিয়ে নাবার আগেকার মত দোকানী হাতের কাল করতে করতে মুখে তার পরিচয় আউড়ে যেতে লাগল—ধনে, লহ্ব।—

—এ কি ছেলেখেলা পেল্লেচ নাকি! ও ছটো মরচাল্লে 'ক ছবে p

- —বে দাম লছার—ব'লে কিন্তু পাঁচ আঙুলে বে ক'টা ধরে, সেই ক'টা লছা আবার মোড়কের মধ্যে দিরে দোকানী জিজ্ঞাসা করলে,—এই ত সব হল—না, আরো চাই ? তেজপাত টেজপাত ?
 - -- हैं।, हैं। -- **ग**व ठांहे ।
- —তেজপাত, মৌরি, পাঁচকোড়ন। গরম মদলাও ত দেব ?
 - -- भंतम मनना (मर्व ना ?
 - —হ'পরসায় কিন্তু বাপু এত হয় না।

দোকানী মূথে ঐ কথা বললে, শুনলাম, কিন্ত দেখলাম, একথানা কাগজে লবক প্রভৃতি মুছচে। পাহারাওলাও দেখছিল। তাকে কাগজ মুছতে দেখে সে বলে উঠল—ছোট এলাচ দিলে না যে!

— দাম জানো ছোট এলাচের ? আচ্চা, এই হটো দিলাম, বলে গোটা-কতক এলাচ দেই মোড়কের মধ্যে দিরে একটা বড় ঠোঙার নব মোড়কগুলো পূরে পাহারাওলার দিকে এগিরে ধরে বললে — নাও প্রসা দাও।

পাগড়ির মধ্যে থেকে পয়দা বাব ক'রে দোকানীর দিকে দেই হটো ছুড়ে দিয়ে ঠোঙা-হাতে পাহারাওলা শেফে চলে গেল।

পদ্দদা ছটো বাক্দে রাথতে রাথতে আমার সঙ্গে চোখোচোথি হওয়ায় বেশ একটু অগতিভ-ভাবে বেনে বলে উঠন—আপনাব কি দেব, বলুন ত ? অনেককণ দাঁড়িয়ে আছেন আপনি—

- ধুনো আধ সের।

দাঁড়ির দিকে চেয়ে যেন আপন মনেই বেনে তথন বলে বেতে লাগল—কনেষ্টবল ব'লে ভেবেচেন, ওঁকে দেব সব-আগে! সেটী হবার যো নেই আমার কাছে, কিছ্ক—

অতঃপর আমার হাতে ধুনো দিতে দিতে সে আবার বললে —দেখলেন ত বাবু আপনি—কতক্ষণ দীভ করিরে রাধলাম ওকে। ভারী ত কনেইব্লু—

লোকটা আরো কি বলতে যাচ্ছিল—কিন্ত পরসা মিটিরে দিয়ে আমি ততক্ষণে রাস্তায় নেমে পড়লার।

শ্ৰীপ্ৰবোধ বোৰ।

চার হাজার বংসর পূর্বে

পৃথিবীর এই প্রাচ্য জ্বাতিদের মধ্যে বে সভাতার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল তাহা মিশবের ইতিহাস-প্রণেতারা সকলেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। নব অভু, দিত আমেরিকার উৎসাহী প্রত্নত্ত্ববিদগণ জগতের সেই প্রাচীনতম সভাতার ক্ষেত্র মিশবে উপস্থিত হইয়া চারি পাঁচ সহস্র বৎসর পুর্ব্বেকার বিস্মৃত মিশর সভ্যতার বহু বিলুপ্ত গৌবব-চিত্র আজ মৃত্তিকা-গহরব স্কাষেয়ণ কবিয়া বাহির কবিতেছেন।



গৃহ-দেণতাৰ মৃত্তি

প্রথমেই তাঁহারা মিশবের প্রাচীনতম পল্লী 'লির্ছ' অর্থমন্থান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই লিষ্ট প্রাদেশেই জগতের বৃহত্তম সমাধি-মন্দির পীরামিড নির্দ্মিত হইয়াছিল। খৃঃ পৃঃ ২০০০ সালে অর্থাৎ প্রায় চার হাজার বৎসর পূর্বের মিশর নূপতি প্রথম আমেনেম্হাত এইখানে তাঁহার বিশ্ববিদিত সমাধি-তৃপ পীরামিড নির্দ্মাণ করিতে আরম্ভ কবিয়াছিলেন। ঐ সময় তিনি তাঁহার নৃত্ন অধিকৃত রাজ্যের উত্তর-সীমান্ত প্রদেশ



প্রাচান গৃহের ভগ্নাবশেষ (উপরে উঠিবার সি^{*}ড়ি সংযুক্ত)

উত্তমরূপে শাসন করিবার অভিপ্রায়ে উাহার রাজধানীট 'থীব্স্' হইতে 'ফেয়ুমের' নিকটবর্তী কোনও স্থলে স্থানাস্তরিত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন এ ং সেই উদ্দেশ্যে উপযুক্ত স্থান নির্ণয় করিবার ক্ষন্ত বাহির



কেরাণী

তোলবার জভে, তারা দলবল নিয়ে হৈ হৈ ক'রে ছুটে এনেচে।

শি। ভারা কারা ♦

র। মামুর। তাদের সঙ্গে আছে বন্ত্র-রাক্ষন।

রাজপুত্র বল্লে — আমে যগ্র-রাক্ষসকে বধ করতে চাই, কিন্তু মা আমাকে বারণ করচেন।

শি। বাছা, তাকে ভূমি বধ কর্তে পার্বে না। মান্ত্র দে কাল একদিন নিজেই কর্বে।

ता। कि स मासूच (य यश्च-ताक्रामत वस्त !

শি। ইা। কিন্তু এ বন্ধুত্ব চিরাদনের নয়। মানুষ আৰু তার বন্ধু—কারণ মানুষই এখন তাকে চালাচে। কিন্তু শীঘ্রই পৃথিবাতে এমন দিন আস্বে, ষে-দিন যন্ধ্র-রাক্ষসই মানুষের চালক হয়ে উঠবে। সেদিন মানুষের মোহ কেটে যাবে, তার প্রাণ বিজ্ঞাহী হবে। যন্ত্র-রাক্ষসের বিষ-দাত মানুষ নিজেই সেদিন ভেঙে দেবে।

র। কিন্তু থালি আমাকে মারতে নয়—বন্ধ-রাক্ষসকে
নিয়ে মানুষ যে এই কৈলাস-পুরীও দখল করুতে ছুটে
আস্চে!

শি। কি ক'বে জানলে ? মাপুষের এত সাহস হবে না !

র। আমরা সকলে বচকে দেখে আস্চি।

রা। এতক্ষণে তারা মানস-স্বোবরের পথে এদে পড়েচে।

শিবের তৃতীয় নেত্র আন্তে আন্তে ভাগর হয়ে উঠতে শাগল। বিশ্বিত শ্বরে বল্লেন—এছদুরে তারা এসেচে ?

র। ইাা,—মাতুষ আর যন্ত্র ক্রাক্স।

শি। আমার এই কৈলাস-পুরী অপবিত্র কর্বে—এত বড় সাহস কি তাদের হবে ?

রা। তারা নাকি বল্চে যে, এই কৈলাস-পুরীর টঙে ভারা বিজয়-নিশান পুঁতে দিয়ে যাবে।

শিব গম্ভার স্বরে বল্লেন—নন্দী, কৈলাসের চুড়োর উঠে নেথ তো, কারা এদিকে আস্চে !

কৈলাদের মেঘ-ভেদী সর্ব্বোচ্চ শিধরের উপরে উঠে নন্দী একবার চারিদিকে দৃষ্টিপাত কর্লে। দেখান থেকে ধৃথিবীর সবুক্ষ বুক পর্যান্ত শৃন্ততার অবাধ বিস্তার।

নন্দী তাড়াতাড়ি নেমে এসে ব্যস্ত-ভাবে বৃদ্দে,—আজে বিষম বিপদ।

শিব অধীর ভাবে জাটা-নাড়া দিয়ে বল্লেন—বিপদ!
আমার আবার বিপদ! কি দেখ্লি, আগে তাই
বল্!

ন। আজে, দেখলুম —মানস-সংরোববের জলে লীলা-কমল সব ভাকিয়ে গুটিরে গেছে, মরালরা আর জলকেলি কর্চে না, দেব, যক্ষ, গন্ধর্ভ, কিরর আর অপ্সর-বালারা কি-এক অজানা বিপদের ভরে ঘাট থেকে উঠে দলে দলে পালিরে যাচেত। চারি তাবে তরু-কুঞ্জে আর বসস্তের লীলা নেই, তাদের শ্রাম-শ্রীর ওপরে কালিমার গাঢ় ছারা নেমেটেঁ, কল-ফুল সব ধনে পড়েচে, ভ্রমর আর প্রজাপতিরা মুর্চ্ছিত ইরেচে, কোকিলরা সব দেশ ছেড়ে উড়ে গেছে।

শিবের তৃতীয় নেত্র ধ্বক্ ধ্বক্ ক'রে আংশ উঠ্ল।
নন্দী ভয়ে ভয়ে স্থাধ থেকে স'রে দাঁড়াল। মনে মনে
বল্লে — কি জানি বাবা, ও আগুন-চাউনির একটা ফিনিক্
গায়ে লাগলে আর তো রকে নেই — একেবারে মদন-ভন্ম
হয়ে বাব !

শিব রুক্স স্ববে বল্লেন--আর কি দেখুলি 🕈

ন। আকাশ-গন্ধাৰ স্ৰোভ আকাশেই স্তম্ভিত হয়ে আছে, ভয়ে আৰু নাচে নাম্তে পাৰ্চে না।

শি। গঙ্গা—গুগা— আমার গঙ্গাও ভর পেরেচেন। আমাহলা, আমার কিছু দেখ্লি ?

ন। আর দেখলুম -দূরে, মানস-সরোবরের পথে একথানা উড়ো-রথ—তার সারণি মাসুষ। বরক্ষেরও উপর দিয়ে আস্চে দলে দলে মাসুষের পর মাসুষ।

শিব তাঁর চক্চকে তিশ্বের দিকে স্থলীর্থ বাছবিস্তার ক'রে উন্নত বক্সের মতন প্রদীপ্ত নেত্রে, সমুদ্র-গন্ধার স্বরে বল্লেন — মার্থ ? ভালো ক'রে দেখেচিদ্ ?

ন। আতে হাঁ।,—ফিরিঙ্গি!

ত্রিশ্লে ভর দিরে শিব উঠে দাঁড়ালেন। ভাঁর মাথার জটাজুট, গলার হাড়ের ও সাপের মালা এবং কোমরের বাঘ-ছাল লটপট ক'রে ছল্তে লাগ্ল। নিষ্ঠুর অট্টবাক্তে আকাশ-বাতাস চমকে দিয়ে এবং কৈলাদের শিধরের পর শিধরে প্রতিধ্বনির আর্তনাদ জাগিরে তিনি বল্লেন—মান্তর! কৈলাদের ওপরে মান্তবের আক্রমণ! হাং হাং হাং হাং! পাথরের শিব দেখে তারা কি ভেবেচে—সত্যি-সত্যিই আমি অম্নি প্রাণহীন ? তারা কি ভূলে গেছে—আমিই বিলয়-কর্তা? এই এক লাখিতে সাবা পৃথিবীটাকে গাঁজার কল্কের মত ওঁড়িয়ে, এক ফুঁয়ে ধুলোব মত্ আমি শৃত্তে উড়িয়ে দিতে পারি, তারা কি তা জানেনা? বটে! আছো—দেখুক্ তবে।—শিব প্রচণ্ড বেগে তাঁর দক্ষিণ পদ উপরে তুল্লেন।

শর্বতা প্রমাদ গণে তাডাতাড়ি শিবের পা চেপে ধ'বে বল্লেন—প্রভু, প্রভূ! লখুপাপে গুরুদণ্ড দেবেন না!

পি। লঘুপাপ! কৈলাসে মামুষের আক্রমণ!--একিঁ লঘুপাপ ? পার্বাতী, তুমি বল কি ? এ চিয়াও যে অসহা!

পা। প্রভূ, মাতুষ অবোধ জীব -এ যাত্রা সামান্ত দণ্ডেই ভাদের চোধ ফুটিয়ে মৃক্তি দাও।

রন। দেবাদিদেব, অবিখাদীদের জন্তে আমার ভকরাও কেন দণ্ড শভোগ কববে ? পৃথিবী ধ্বংস হ'লে আমার ভিবিষাতের আশা দাঁড়াবে কোণায় ?.

পা। পৃথিবীতে তোমারও তো ভক্ত আছে। বিনা-দোষে তাদের ওপরেও দও দেবে কেন প্রভূ ?

শিব আপনাকে কতকটা সাম্লে নিয়ে বল্লেন— আচহা, এ যাত্রা •নির্কোধগুলোকে অল্লে-অল্লেট ছেড়ে দিচিছ। প্রভেজন!

প্রভন্নন এসে শিবের চরণে প্রণাম ক'রে জোড়-হাতে দাঁড়াল।

শি। প্রাক্তঞ্জন! তোমাব উনপঞ্চাশ বায়ুকে এধনি মানস-সরোববের পথে পাঠিয়ে দাও—তৃষারের ঝড় উঠুক্—তৃষারের স্তপুপ ধ্বসে পড়াক্—হিমাচলের বুক ছপ্ছপিয়ে কাঁপ্তে থাকুক্—তৃচ্চ মানুষেব বাচালতাকে ক্লিক স্বপ্লের মত ধুয়ে-মুছে লুপ্ত ক'বে দিক্!

প্রভঞ্জন তথনি লাফাতে লাফাতে ছটে চ'লে গেল।
শি। নন্দী, তুমি আর একবার কৈলাসের শিধরে
উঠে দেখ।

পিব আবার বাবের ছালের উপরে স্থির হরে বস্লেন—
নিবিড় মেথে যেমন জলস্ত স্বা ঢেকে বার, তাঁর আরি-বর্টা
ভূতীয় নেত্র তেম্নি ধীরে ধীরে আবার ছাই-মাৎ
চোধের পাতার আড়ালে লুকিয়ে পড়্ল।

কৈলাদের শিধরে শিখরৈ অকস্মাৎ প্রভাগনের ভৈরব ছক্ষার ধ্বনিত হয়ে উঠ্ল — সক্ষে সক্ষে উনপঞ্চাশ বায় অক্ষকার গিরি-কল্পর থেকে ছাড়ান্ পেরে, ছঙ্মুড় ছড়ছড় ক'রে পিঞ্জর-থোলা ছন্দান্ত বজ্ঞার মত নীচে নেমে গেল, তাদের নির্দির পদাঘাতে হিমাচলের বিপুল ললাট থেকে তুযারের বৃহৎ স্তুপ সব চারিদিকে খসে খসে পড়তে লাগল— বহু যুগের শাতল নিজার অনাহার থেকে জেগে উঠে, তুষাব-স্তুপেরা বেন সাক্ষাৎ ক্ষ্মিত-মৃত্যুর মত মানস সরোবরেব চালু পথ ধ'রে, কুদ্ধ আবেগে গড়াতে গড়াতে ছুট্তে সক কর্লে!

মরণের পুতি গদ্ধ পেয়ে, শিবের চ্যালা জ্বীবস্ত তিমিব-মুর্ত্তির মত ভূত-প্রেতরা উর্দ্ধবাহ হয়ে নাচতে নাচতে, বিকট 'হর-হর-শঙ্কর' চীৎকারে কৈলাসপুরী থেকে বেরিয়ে পড়্ল।

শিব মনের খুসিতে একবার **ডয়কটা** ডিমি ডিমি বাজিয়ে নিয়ে তুল্তে তুল্তে বললেন -ব্যোম্, ব্যোম্, ব্যোম্! অনেক দিন পরে এই থপ্ত-প্রলয়ের স্থচনা দেখে, আমারও পাছটো আজ তাপ্তবে মাত্বার জন্তে উদ্ধৃদ্ ক'রে উঠচে!

পাৰ্ব্বতী বল্লেন—চের হয়েচে, থামো। বুড়ো-বয়সে আর নাচের সথে কাজ নেই।

আকাশ-পটে আঁকা ছবির মত, হিমালয়ের সব-উচ্
শিধরের টডে, ততক্ষণে নন্দীও ত্রিশূল খুরিয়ে নাচ লাগিয়ে
দিয়ে বলচে—ব্যোম্ ভোলানাথ! ব্যোম্ ভোলানাথ!
ব্যাভা প্রভন্তন! কতক মলো—কতক পালালো
—পথ একেবারে সাফ্! যাহয়া খুখু দেখেচ, ফাঁদ ভো
দেখনি!—এইবার দেখ! ব্রাভো—ব্রাভো! ক্যা-পি-ট্যা-লা
এখনি ধাম্ল কেন—এন্কোর!

শি। আমিও একবার ওথানে গিয়ে ব্যাপারটা দেব আস্বনাকি ?

পা। না, না—তাও কি হয়। তোমার কি আব

ভাংপিটে-গিরি করবার বরস আছে গা ? বরফে গা হড়্কে পৃথিবীর গর্জে মুণ শ্ব ড়ে পড়ে যাবে বে !

शिष्ठ

মানস**-**সংবাবর।

রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সওদাগর-পুত্র আগে আগে আস্চেন---পিছনে রূপকথা।

- রা। কি চমৎকার রাত।
- ম। প্রকৃতি যেন রূপের ধ্যানে বদেচে।
- কো। মানস-সরোবরে চাঁদের হাসি ফুটে উঠেচে !
- স। গাছে গাছে আবার সবুন্ধ পাতা গলিয়েচে, রাঙা রাঙা স্থল-ফল ফুটেচে, বসস্ত আবার কোন্ধিলের গানের সলে দখিন হাওয়ার বেহালায় স্থর মেলাচেচ!
- র। এম্নি এক বাতেই ঘুম-পুরীর রাজকভার সঙ্গে আমার প্রথম চোথে-চোথে মিল হয়!
- ম। হায়রে, পৃথিবীতে বেলবতী-কঞ্চ। আজ যাদ আমাকে তার পাশটিতে পেত, তবে কি খুসিটাই বে হতো।
- কো। আজ পূথিবাতে থাক্লে, এমন স্থধের বাতে আমি চোর-টোর ধর্লেও তথনি বেকস্কর ধালাস দিতুম।
- ম। আমার সাধ হচে, মানস-সরোবরের অথই অপার রূপোলি জলে সাতথানা ডিঙা সাজিয়ে ভেসে বাই, আর জ্যোৎসার কাণে কাণে সারা রাত চুপিচুপি মনের কথা কই।
- রা। বাছারা, দেবাদিদেবের অমুমতি পেয়েচি, আৰু থেকে আমরা এই মানস-সরোবরের তারেই বাস করব।
- রা। তাহ**লে আ**র আমাদের নীচের সেই **গু**হাতে ফিরতে হবে না ?
- র। না---বন্ধ-বাক্ষসের ছায়ার সে স্থান অপবিত্র হয়েচে। সেখানে আর আমাদের ঠাই নেই।

আরু সকলে। আং, বাঁচা গেল, আর শীত ভূগে মর্তে ইবে না !

- রা। ঐ যে রাঙা ফুলের কুঞ্চি বরেচে, আমি এখন ঐথানেই চল্লুম।
 - রা। কেন মা?
 - র। পুমুতে।
 - রা। আবার খুম?
 - क्र। ट्या ट्या क्रिक्ट मध्य त्य वर्ष मात्र वाहा!
 - রা। এবারে কত দিন পরে আবার জাগুবে ?
- র । বতদিন না ষদ্ধ-রাক্ষসের বিরুদ্ধে মাহুষের বিদ্রোভ্ মাথা-চাগাড় দেয়।
 - রা। তারপর 🕈
- র । তারপর আবার আমাদের দিন ফিরে আস্বে—
 কবিত্বের দিন, করনার দিন, পরীর স্বপনের দিন !
 মাসুবের বুকটা সেদিন আর কঠোর গল্পের পাথরে চাপা
 থাক্বে না—সেথানে জেগে উঠবে স্থারের ছন্দ, পারিজ্ঞাতের
 গন্ধ আর রূপের আনন্দ।
 - রা। সেদিন আবার আমরা পৃথিবীতে ফিরে যাব 📍
 - का हो।
- রা। আবার তেপাস্তরের মাঠে আমার পক্ষারাজ ঘোড়া ছুট্বে ? আবার আমি ঘুমপুরীতে যাব ? আমার সোনার কাঠি খুঁজে পাব ?
- ম। বেশবতী কন্যা আমাকে দেখে স্থাধ কেঁদে ফেল্বে ?
 - (का। मासूष आवात्र आमारमत आमत्र कत्रत्व ?
- স। সাত ডিঙা নিয়ে আবার আমি কমলে-কামিনীকে পুঁজ তে বেরুব p
- র। হাী বাছা, তোদের সকলেরই মনোবাছা পূর্ণ হবে। মানুষ ভোদের পেলে বর্ত্তে যাবে। বুঝ্বে, ভোদের নির্বাসনে পাঠিয়ে এতদিন ভারা কি ভূলই করেছিল।
 - রা। সে আর কতদিন—আর কত দিন!
- র । জানি না। আমি আর দাঁড়াতে পারচি না, বুম আমাকে ডাক দিয়েচে, আমার চোধ ছলে আস্ছে, আমি বুমোতে বাই — বুমোতে বাই!

और्द्रिकक्रमात्र तात्र।

ভিখিরী

একাকী সহায়-সক্তি-হীন, বাবে বাবে বাবে ফিরি প্রতিদিন, মাগিয়া ভিক্ষা ছিন্ন মলিন বসনে :

কেহ দের কিছু করুণা করিয়া কেহ যার দূরে খুণার সরিয়া, অপমানে যাই মরমে মরিয়া;

नम्रटन

উথলিয়া ওঠে অঞ্চর ধার, প্রোণে ব্যথা বাজে লাগে ধিকার, কেন গো মরণ—ভিথিরী যে—তার

হয়না ?

হয়না মরণ, কী কঠিন জ্বান! এত লাঞ্না, এত অপমান সয়ে বেঁচে আছি, আর ভগবান সয়না।

দেখে মোরে লোকে সন্দেহে চার, থালা ঘটি বাটি ভয়ে সামলার, চলে গেলে তবু পিছনে তাকার পিছনে:

ভুরে ফিরে পাছে আসি যদি আমি, চুরি করে নিই কোন কিছু দামি, ঘড়ি কি আংটি সোনার বোতামি বিজনে;

উপবাসী থেকে শুধু থালি পেটে কত দিন রাত বার মোর কেটে, ঝর ঝর জল পড়ে আঁখি ফেটে, তবুও

হয়না মরণ, কী কঠিন জান !
তুমিও কি ফেলে দিলে ভগবান ?
মুছিবেনা জালা—পাবনা কি প্রাণ

4 B B 4

হাত পা রয়েছে ধেটে-খুটে ধাও, কেন দিক্ কর, মিথো আলাও ? হবে না এথানে পাই-পরসাও— বলিয়া

ক গ শত জন আর হাঁকাইরা, কর্কশ স্বরে ঘাড় বাঁকোইরা, আসি তাহাদের পানে তাকাইরা চলিয়া:

হরেছে ওর্ধ, ভিথ দিতে নাই— এইরূপ শুনি কত অছিলাই; ধনীর হয়ারে যদি কভু যাই মাগিতে.

আধা বাংলায় আধা হিন্দিতে,
দরোয়ান থাড়া থাকে গালি দিতে,
লাঠি দেখাইয়া বলে ইন্ধিতে
ভাগিতে।

হয়েছি পথের কাঙাল এখন, চিরকাল কিছু ছিল না এমন, ঘর-সংসার প্রিয়-পরিজন

ছিল গো! ছিল গো সকলি যমে নিল লুটে, জমি-জমা-জ্বোত দেইজীতে জুটে করে ছারধার দিল ছিঁড়ে কুটে, দিল গো!

এই আমারেও বাবা বাবা ব'লে
আসিত ছুটিয়া ঝাঁপ দিয়া কোলে
সোনার পৃতলি; উবে গেল গ'লে
বাতাসে।

এই আমারেও ছিল একজন, সংপেছিল তার তন্ত্-প্রাণ-মন, হার সে আমার কোথার এখন ? কোথা সে ! ছিত্ব বাপ-মার আদরের ছেলে, কেটেছিল কাল শুধু ছেলে থেলে, প্রজাপতিসম থালি ডানা মেলে উদ্ভেচি,

কুলে কুলে কুলে পাতার পাতার, নেচেছি হাসির ঢেউএর মাথার, এবে নির্বাতর চাকার তলার পড়েচি।

ভাগ্যহান ও দক্ষীছাড়ার ভনিবে কাহিনী ? কী ভনিবে আর ? জেনে রেখো এই ছনিয়ার সার—

রুপিয়া ! ও চিজ তোমার থাকিলে প্রচ্র, হবেনা অভাব কভু বরুব, লইবে তোমারে হাসিয়া মধুর

নচেৎ তোমারে পারের তলার, থেঁত্লাবে সবে দারুণ হেলার, এক ফোঁটা ঋল মরে যাও ঠার, পাবে না .

আর জেনো এই মানব-প্রণয় পুরোপুরি ঝুটো, খাঁটি অভিনয়! কেউ তারে, যারে ভাগ্য নিদয়,

চাবে না ! একে বাবে আমি দাঁড়াই নি পথে, ক্রমশঃ ভেসেচি অবনতি-স্রোতে, চেষ্টা করেচি যদি কোন মতে

অকুলে

नुकिया।

কুল পেতে পারি কারেও ধরিয়া, সবাই গিয়াছে ম্বণায় সরিয়া, ডেকেচি কাঁদিয়া কাতরে সাধিয়া— নে তুলে !

কতবার মনে ভাবিয়াছি তাই, ভিৰিথীর ঠাঁই ছনিয়ায় নাই, জ্ঞান তাথা আপদ বানাই

नगां ;

শ্বত এব দাও তাদের পুলিশে, চর্ম্মে তাদের কালো মিশ্মিশে বাবতীয় রোগ-বীকাগুর বিষে

खन्न (य !

কতবার মনে ভাবিয়াছি, চুরি করি কারো টাকা বৃকে মেরে ছুরি, ধর্মাধর্ম নেইক কিছুরি

ভিভি:

নেই ঈশ্বর, নেই পরকাল, প্রহেলিকা এই স্মষ্টির জাল, জন্ম জড়াণু-রচিত বিশাল

भृथी।

ক্ষমিও না প্রভু, ক্ষমিও না মোর ভোমা পরে এই সন্দেহ ঘোর, চ্রি-না-ক্রিয়া-মনে-মনে-চোর পাণীকে,

দাও গো শান্তি যত ভূমি পারো, 'মেরেছ ত প্রভূ, আরো মারো, জারো, আমিই হারি কি ভূমি প্রভূ হারো

> দেখি কে ! শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যার।

ডিটেক্টিভ মবকুমার

थ्म थ्म, थ्रे थ्रे !

মন্ত-বড় পালতে হরপ্রসাদ আর তাঁর স্ত্রা ভুবনমোহিনা নিজিত ছিলেন। তারি রাজি। কেউ কোথাও জেগে নেই। মন্ত বাগানওরালা বাড়ী, ফটকের সাম্নে পুছরিণী তক্ তক্ করচে, জলে তারা জল্চে। চাঁদ নেই, ক্লফপক্ষের চতুর্দ্দী। চারিদিকে বেশ নিস্তৃতি, মাঝধান থেকে হঠাও জুবনমোহিনীর পুম ভেঙে গেল।

पून पून, पूरे पूरे !

শরাত্রে ইছরের জ্বালায় ঘুমোবার জ্বো নেই," জ্বাপনার মনে এই কথা ব'লে ভ্বনমোহিনী পাশ ফিরে গুলেন। তাঁর একটু সজাগ ঘুম, কিন্তু হরপ্রসাদের প্রায় এক ঘুমেই রাভ কেটে যায়। তাঁব অল্প জ্বল্ল নাক ডাক্ছিল, এ-রক্ষ একটু-আধটু শক্ষে তাঁর ঘুম ভাঙে না।

यून यून, यूरे यूरे !

এবার ভ্বনমোহিনীর খুম একেবারে ভেঙে গেল।
কিসের শব্দ ? এ ত ইছরের শব্দের মত নর! ইছর ত

এত সাবধানে শব্দ করে না, এ-ভাবেও করে না! আর
ইছরের সে কুট্র কুট্র শব্দ ত শুন্তে এ-রকম নর!
ভ্বনমোহিনী কান পেতে শুন্তে গাগ্লেন।

थून थून, थूरे थूरे !

ভূবনমোহিনী ভয়-তরাদে মেয়েমাসুর নন, মিছামিছি একটা গোলমাল সহজে করেন না। স্বামীর গায় হাত দিরে আত্তে আতে ঠেল্লেন। হরপ্রসাদ খুনের মোরে বল্লেন, "আর একদিন আস্তে বল, আজ সময় নেই।"

ভূবনমোহিনী তাঁর মুখে হাত চাপা দিলেন। তখন হরপ্রসাদের ভূম ভেঙে গেল, চোধ মেলে দেখেন, ভূবন-মাহিনী নিজের ঠোঁটে আঙ্গল দিরে আছেন। হরপ্রসাদের চক্ষে একটা প্রশ্ন, কি হরেচে ?

জুৰনষোহিনী ভাঁর কাপের গোড়ার মুখ নিয়ে গিরে একটি কথা বল্লেন, "শোনো ।"

प्र प्र, प्रे प्रे।

সে শব্দে হর প্রসাদ একেবারে পুরো জেগে উঠ্লেন।
আর একবার গুনে ভূবনমোহিনীর কাণে কাণে বল্লেন,
"বাড়াতে মামুব।" ভূবনমোহিনী একটুখানি বাড় নেড়ে
সার ছিলেন।

আন্তে আন্তে হরপ্রসাদ খাটে উঠে বস্লেন। ভূবন-মোহিনীও সেই সজে উঠ্লেন। হরপ্রসাদ আবার তাঁর কালে কালে বল্লেন, "ভর পেওনা, আমি উঠ্চি।"

ভূবনমোহিনী সেই রকম কোরে হরপ্রসাদের কাণে কাণে বল্লেন, "আন্ম ভয় পাই নি ৷ ভূমি একলা যেও না।"

"না, আগে ঘনভামকে ডাকি।" ঘনভাম তাঁদের জামাই, পাশের ঘরে মেয়ে জামাই মুমুচ্চে।

হরপ্রসাদ পায় চটি দিলেন না, শুধু পায় উঠে গিয়ে জামাইয়ের ঘরের দরজা ঠেল্লেন। খুস্ খুস্ খুট্ খুট্ কোরে যে শক্ষ হচিচল তার চেয়েও আল্ডে। ছবার দরজা ঠেল্তেই দোর নিঃশক্ষে খুলে বেরিয়ে এল হরপ্রসাদের মেয়ে মায়া। বাপের মুখে আঙুল দেখে সে চুপ কোরে রইল। আবার যখন সেই রকম শক্ষ হ'ল তখন হরপ্রসাদ চুপি চুপি জিজ্ঞাদা কর্লেন, "কিসের শক্ষ ?" মায়া বল্লে, "মাফুষের। বাড়ীতে লোক চুকেছে।"

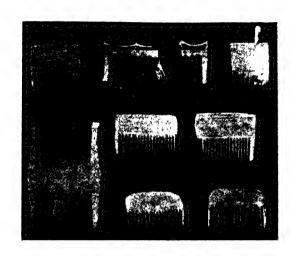
"আমাদেরও তাই মনে হয়। চুপি চুপি ঘনপ্তামকে ডাক।"

মায়া বিনা শব্দে নিজের হরের ভিতর থেকে হনপ্রামকে ডেকে নিয়ে এক। হনপ্রাম শব্দ শুনে বল্লে, দোতালায় বে ঘরে আপনার লোহার সিন্দুক আছে, সেই হরে শব্দ।"

ह्र श्रमाम मः एक १ वन्तन, "हैं।"

মারে-ঝীরেও তাই বল্লেন। কাব্রুর মুখে ভরের কোন চিহ্ন নেই, কেউ একটা কথা চেঁচিয়ে বলে নি।

খনশ্রাম নিজের খর থেকে একটা মোটা শাঠি নিরে এল। বল্লে, "আমি নেমে যাচিচ, ডাক্লে আপনারা আস্বেন।"



৪। চার হাজার বৎসব পুরের কেশপ্রসংধনের জন্ম ব্যবহাত কাষ্ঠ-নির্ম্মিত চিক্ষণী

হেইরা তিনি উক্ত 'লিষ্ট' প্রদেশটি ্ তাঁহার সমাধি-মন্দির স্থাপনের জন্ম মনোনীত কবেন। কিন্তু স্থাপত্য-বিদ্যা-বিশারদেরা পরাক্ষা করিরা উক্ত স্থানটি 'অত বড় মন্দির নির্মাণের পক্ষে উপযোগী নহে বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। তথাপি নুপতি আমেনেম্থাত তাঁহাদের মত অগ্রাহ্য করিয়া নিজের জেদ বজার রাখিবার জন্ম সম্বর ঐস্থানে

তাঁহার সমাধি স্তৃপ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু স্থপতিগণের আশকা যে অমূলক নহে, পীরামিডের পূর্ব্ব ও দক্ষিণ ভাগ শীঘ্রই হোলয়া পড়িয়া তাহা সপ্রমাণ করিয়া দিল। এইজন্ত সমাধি স্তৃপের নিকটেই পীরামিডের মত একটি বিবাট ও উচ্চতর মন্দির নির্মাণ করিবার তাঁহার যে অভিলায ছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে অপেক্ষাক্কত একটি ছোট ও অনতি-উচ্চ ম'ন্দর গঠনের ব্যবস্থা করিতে ইইয়াছিল।

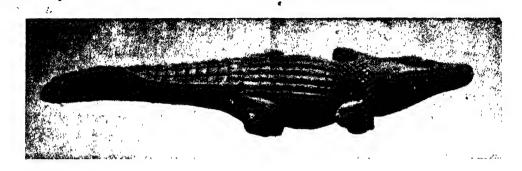
আমেনেম্হাডের মন্দির ও সমাধি স্তৃপ বেখানে নির্মিত হইয়াছিল, অনুমান সাড়ে বাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে সেখানে বাঁহাদের বস্তি ছিল তাঁহারা অর্থ-বাধাবর মানব শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। তথনও পর্যায় তাঁহাদের
মধ্যে বিভিন্ন বংশ বা গোষ্ঠীগত বিভাগ স্থাপিত হয় নাই।
তাঁহাদের সেই প্রাচীনতম আবাস-পল্লার কোন চিল্লই
আজ আর দেখিতে পাওয়া যায়ুনা বটে, কিছ
পুরাতত্ত্বিদ্গণের সংগৃহীত কতকগুলি প্রস্থা নিন্ধিত
তৈজ্ঞস ও মৃৎপাত্র সমুহের চুর্ণাবশেষ হইতে উলার অভিনেহর
বহু পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

নুপতি প্রথম-আমেনেম্ছাতের মৃত্যুর পব তদীয় উত্তবাধিকারী নুপতি প্রথম-সেন্থাণার্টও তাঁচার অস্তুসরণ করিয়া আনেন্ন্যাতের সমাধি ভূপ হ্ইতে প্রায় সাদ্ধি এক মাইল দূরে নিজের জ্বন্থ একটি বুহত্তর পীরামিড নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ক্রমে 5 हे हि পীবামিডকে বেষ্টন করিয়া রাজপরিবারভুক্ত ব্যক্তিগণের, বিশিষ্ট রাজসভাসদ ও উচ্চরাজকর্মচারাগণের সমাধিত প নিশ্মিত হইয়াছিল, পরে তাঁহাদেরও পরিবারবর্গ অমুচর ও ভৃতাগণের এবং এক এক করিয়া পর্বাায়ক্রমে ছাদশটি নুপতির সমাধি এবং তাঁহাদের পরিবারবর্গ বংশধ্র অমুচর ও ভূতাগণের কবর বেদীতে ঐ পীরামিডের চারিপার্শ্বে বছদ্ব পর্যান্ত স্থান একেবারে গিয়াছিল।



নগরাধ্যক

রমণী-মূর্ব্ভি



গ্ৰুদস্ত নিশ্মিত কুন্তার

প্রথম-আমেনেম্ছাতের পর হইতে মিশরেব দ্বাদশ কিছুদিনের মধ্যেই এই ধ্বংসোলুথ সমাধি-ক্ষেত্রের প্রেতির শাসনকালে দেশের বাজশক্তির অধঃপত্ন উপব একটি প্রকাণ্ড পল্লী সহর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ

রাজনৈতিক গোল-স্থক হইয়াছিল। সঙ্গেই চতুৰ্দ্দিকে যোগের সঙ্গে দালা-হালামা ও লুটপাট চইতে আরম্ভ হয়। ক্রমে চতুর্দশ নূপতিব শাসন-কালে দেশে অরাজকতা উপস্থিত হইয়া-ছিল। সেই সময় মিশৱেব বিবাট ভূত তীর্থ ওই স্থবিস্থত সমাধি অবুণ্য পাহারা দিবাব ব্যবস্থাই ছিল্টুনা। কবর-লুপ্তনকাবী দম্মা ও অসৎ প্রস্তর-বাবসায়ীবা সেই সময় এখানে यদুক্ষা লুট ও চুরি চালাইয়াছিল।

91



৮। চারিট মুখ

তঃসাহসী প্রস্তব-ন্যবদায়ীদেব মধ্যে ত্'একজন তাহাদের কাজেব স্থাবিধার জন্য সর্বপ্রথম এইখানে ঘব বাঁধিয়া বাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। পরে তাহাদের দেখাদেখি একে একে আরপ্ত অনেকে আরিপ্র অনেকে আরিস্রা হাহাদের প্রতিবাদী হইতে লাগিল, এবং ক্রমে ঐ বিশাল সমাধি-ক্ষেত্রেব সমস্ত উত্তর-প্রাম্ভ জুড়িয়া এই ভূতপল্লীট একটি



৯। একটি মূর্ত্তির মুখ

বিশিষ্ট সহবে পরিণত হইয়া উঠিল।
কিন্ত ছ:থের বিষয় যে হাজার বৎসরের
মধ্যেই এই সমাধি ক্ষেত্রোভূত পল্লী
সহরটীর যা-কিছু লালাথেলা সব শেষ
হইয়া গিয়াছিল। মিশরীয় পুরাতত্ত্বের
ইতিহাসেও সমাধি ক্ষেত্রের উত্তর
প্রান্তের এই পল্লী সহরটীর যা-কৈছু
বিবরণ এইখানেইশেষ হইয়া গিয়াছে।

সম্প্রতি আমেরিকার প্রাত্নতত্ত্ববিদ্দ-গণের উৎসাহে এই লুপ্ত পল্লীর উদ্ধার ইইতেছে। তাঁহারা মিশর নুপতিগণের



। ভশস্তির মৃধ

ভিল না সেই পীবামিতের প্রথম প্রতিষ্ঠার রহস্ত উদ্বাটিজ স্বাহিছে—শুনিয়া প্রাবিদেব জ্বগতে একটা আনন্দের সাভা পড়িয়া গিয়াছে। যে জ্বিনিসগুলি ভিত্তি-সহবর চইতে পাওয়া গিয়াছে টুকা তাহাদেব নিকট ছুর্লভ দম্পদ স্বরূপ। কারণ উত্তাব সাহাযো প্রাচীনতম মানব-সহাতাব ইতিহাসের কত্ব দৈ অপ্রিক্তাত প্রিচয় প্রমাণিত

ুইবে। ভিত্তি-গছরবটীর ্বপ্রদিকের মু**থে**র গাকার যদিও नोर्घ-5**্সোণ** কিন্ত উহার ভতরদিক ও তলদেশ ভিন্নাকার। গহববের মধের উপর একখানি মোটা অমস্থ বেলেপাথর চাপা দেওয়া ছিল। দ্বাবিংশ চতে উহার ছবি দেওয়া व्हेश्राट्ड । উক্ত ভিক্তি-গহবরটি পরিষ্কার সাদা

বালিতে পরিপূর্ণ ছিল। বালি ভুলিয়া ফেলাব সঙ্গে সঙ্গে যে যে জিনিসগুলি উহাব ভিতর হইতে পাওয়া গিয়াছে, ত্রয়োবিংশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। নিয়ে উহার একটি তালিকা প্রকাশ করিতে চি।

२२ ।

- ১। একটি প্রকাণ্ড ব্যমুণ্ডের কলাল।
- ২। ছয়খানি অসম আকারের মাটির ইট।
- ৩। কম্বেকটি চীনামাটিব ফুলদান ভাঙা।
- ৪। অনেকগুলি চীনামাটির বাদনের ভগাংশ।

সাধারণের চক্ষে এগুলির কোন মূল্য নাই বটে,
কিন্তু ঐতিহাসিক ও প্রাত্নতন্ত্র বদগণের নিকট যে ইছার
ক মূল্য তাহা পূর্বেই বলিয়াছি: ইটগুলি কালের
প্রভাবে এমন জর্জারিত হইনা পড়িয়াছিল যে গহবরের
ভতব হইতে বাহির করিবার সময় প্রভালীয়া গিয়াছে।
ত হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া সেগুলি ঐ প্রকাণ্ড
পারামিডের ভিত্তিমূলে থাকিয়া উহার ভার বহন
িরিয়া আাসিয়াছে! প্রকাণ্ড পীরামিডের প্রচণ্ড

দেগুলিতে আর কোন পদার্থ**ও ছিল** না চাপে তবে প্রত্যেক ইষ্টকথণ্ডের অভাস্তরে যে এক একথানি পদক সন্ধিনেশিত ছিল সেগুলি অক্ত অবস্থায় পাওয়া 157.00 ঐরূপ একগানি গিয়াছে ৷ সপ্রদশ ছবি দেওয়া ইইয়াছে। এই मनितिष्ठे इष्टेकश्ख्य পীবামিড নিয়াতা পদকগুলিতে ৰে (ক্ৰল



পীরামিডের প্রথম চিত্র গহরর (উপরিভাগের চিত্র)

নুপতিব নাম পোদিত আছে তাহা নহে-পীরামিডের বিষয়ও বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। পদকের মধ্যে গুইঝানি তাম নির্দ্মিত, তুইখানি প্রস্তরের এবং আব গুইখানি চক্চকে চীনা মাটীর তৈয়ারী। বাজ-বংশধবগণের সমাধির অস্ততঃ কবর অনুসন্ধান করিয়া দেখা হটয়াছে-তমাধ্যে একটির ভিতর হইতে একটি চক্রাকার মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। মূর্ত্তিটি একটি পাথবেব বেদার উপর স্থাপিত। বেদীর সম্মুখভাগ অনেকটা আমাদের শিবলিঞ্চের পিণাকের গঠিত। দেখিলেই মনে হয় ইহা নিশ্চয় কোন দেবতার বিগ্রহ মূর্ত্তি। চতুর্দশ চিত্রে উহার একটি প্রতিক্বতি দেওয়া হইয়াছে। অহা একটি কবরের ভিতর হইছে অন্তত: আটট ভাঙা পুতুল বা প্রতিমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। প্রায় অধিকাংশ কবরের ভিতরেই হাতার দাঁতে নির্মিক এক প্রকার বাহদণ্ড পাওয়া গিয়াছে। डेशंत मरश কতকগুলি খুব কাক্লাব্য খচিত এবং কতকগুলি একেবারেই সাদাসিধা। এগুলি যেন সেকালের সমাধি-গহরবের অপরিহার্গ্য অঙ্গস্তরপ ছিল বলিয়া মনে হয়।

পঞ্চনিংশ চিত্রে এইরূপ কতকগুলি যাছ দণ্ডেব ছবি দেওরা
চইয়াছে। এগুলি সমস্তই সমাধি গহরর চইতে সংগৃঠীত।
টহার মধ্যে কয়েকটিতে অন্তুত রচস্থাকৃতি বিশ্বিট ভীবজ্পন্তব
অতি চমৎকার প্রতিকৃতি খোদিত আছে। এই সকল
হন্তিদন্ত নির্মিত যাচুদণ্ডগুলি যে মৃত বান্তিগণের বিদেহ
আত্মার রক্ষা-কনচ স্বরূপ কবরের মধ্যে দেওয়া হইত
তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। মৃত বান্তিন আত্মা
পাছে পাতালে ভ্রমণ-কালে মেদিনীমূলের অধিবাদী কোন
ভীষণ রাক্ষ্য বা হিংম্র জীবজ্বর কবলে পতিত হয়, এই ভয়ে
মৃতদেহের সক্ষে এই যাহ্দণ্ড সমাধিত্ব করা হইত।
মিশরীয়দের বিশ্বাস যে এই যাহ্দণ্ড নিকটে পাকিলে মৃত
আত্মারা নিরাপদ ছইবেন।

চার হাজার বৎসর পুর্শেষ যে দেশে গঞ্জনভের উপর এমন
নিপুণ ও স্থচাক কারুকার্য্য বিজ্ঞমান ছিল, সে দেশ যে তথন
সভ্যতার তৃত্ব-শৃত্ত্বে বিবাজ করিতেছিল, ইহা নিঃসন্দেহে
বুলা যায়। সপ্তম চিত্রে সে গজ্জনস্ত নির্দ্দিত নক্র কুন্তীরাদির
প্রতিক্কতি দেওরা হইয়াছে, উহা দেখিলেই তথনকার দ্বিনদ
শিল্পীগণের দক্ষতার পরিচর পাওয়া যায়। কুন্তাবটি এমন
স্থানর ও নিথ্তভাবে গঠিত যে প্রথম দর্শনে যেন জীবস্ত
বিলয়া মনে হয়। যোড়শ চিত্রে যে চীনামাটিব ফুল্লানটির
প্রপ্রিক্তিত দেওয়া হইয়াছে—উলাব গঠন প্রণালী যেন একটু
শ্বিত্রন ধরণেব,—ঠিক মিশব'য় বলিয়া মনে হয় না। সন্তব্তঃ



নিমন্ত্ৰণ বাড়ী:



২০। পীরামিডের প্রথম ভিত্তি, গহরর (ভিতরের ট্রাচত্র) है। (গহররের অভ্যন্তরে বৃধমুণ্ডের কল্পান, ছন্নগানি ইট,

চীনামাটির ফুলদান ও বাদন ভাঙা রহিয়াছে)

উহা বিদেশ হইতে আমদানী হইয়াছিল কিম্বা বিদেশী কারিকর আনাইয়া প্রস্তুত করানো হইয়াছিল। এই ফুলদানিটির রং কতক চাঁপা ফুলের মত, কতক বা ঈবৎ রক্তাভ। ফুলদানিটির গাঞ্জেত রেখা-বেষ্টিত ঘোর লাল রংরের পাখী ও মাছের চিত্র অন্ধিত আছে। এই ফুলদানিটির আর একটি বিশেষত্ব এই যে এর হাতোলটি

> স্কর্মদেশ হইতে উঠিয়া ফুলদানিটির কানায় না ঠেকিয়া গুরিয়া আসিয়া আবার স্কর্মের উপরেই মিশিয়াছে। হাতোলটি ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় চিত্রে উহা সম্পূর্ণ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না বটে কিন্তু উহার সংযোগস্থলটি বেশ চিনিতে পারা যায়।

> অভাভ যে সকল দ্রব্য এই বিরাট সমাধি ভূপের শ্মশানগর্ভে পাওয়া গিয়াছে, ভাহার মধ্যে কয়েকটি পাথরের ওজোন-

বাটধারা বিশেষভাবে উল্লেখ-বোগ্য। এই বাটধারাগুলির চারিপার্থে নৃপতি সেন্শার্টের নাম ও খেতাব খোদিত আছে। নবম রাজ-বংশধর নৃপতি ক্ষেত্রি নাম উৎকার্ণ করা কার্রকার্য্য খচিত করিবার জন্তু ব্যবহৃত গজদন্ত এবং নৃপতি ক্ষেপ্রারের নামান্ধিত, নিদর্শন-পত্র আটা উজ্জ্বল চালির ভ্রাবশেষও তুল ভ সংগ্রহাবলীর অন্তর্ভুক্ত ।

এই প্রবন্ধের সদে যে চিজাকর্বক হবিগুলি দেওয়া হইল উহা হইতে প্রায় চার হাজার বংসর পুর্ব্বেকার একটি মিশরীয় প লা - জা ব নে র অনেক ইতিহাসই জানিতে পারা যাইবে!

থঃ পু: ছই
সহস্র সালে অর্থাৎ
প্রায় চার হাজার
বংসর আগে মিশর
নূপতি প্রথম
আমেনেম্হাত লিটে

২৫। সমাধি-গর্ভ হইতে প্রাপ্ত গজদপ্তের হস্তাকৃতি বাহদও

তাঁর পীরামিড বা সমাধি-মন্দির নির্মাণ কবিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমেনেম্হাত রাজ-বংশের অধংপতনের সঙ্গে সঙ্গেই পীরামিডও ধবংসের মূথে অগ্রসর হইয়াছিল। প্রথম আমনেম্হাত হইতে দ্বাদশ আমেনেম্হাতের রাজ্যকাশের মধ্যে অর্থাৎ পীরামিড প্রতিষ্ঠিত হইবার তিনশত বংসর পরেই খৃঃ পৃঃ ১৭০০ সালে পীরামিডের ত্রিকোণ আক্রতি আর চেনাই যাইত না! দক্ষ্য ও অসং প্রস্তর-ব্যবসায়ীগণের অত্যাচারে উহা কেবলমাত্র একটা প্রকাণ্ড পাথরের বিকৃত ত্রিতে পরিণত হইয়াছিল। এই ধ্বংসাবশেষ পীরামিডের গ্রের ধারে ক্রেমে একটা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এবে বিরুত গ্রের ধারে ক্রেমে একটা পরা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এবে

অনুমান হয়। কারণ তাহারা কোদাল ও লাওলের সাহায়ো বি বি কেত্র কর্বণ করিত; মাছ ধরিত ছিপ ও জাল ছ'রেরই সাহায়ে। চরকার স্থা কাটিত, তাঁতে কাপজ বুনিত, ছুঁচে পোষাক পরিচছন সেলাই করিয়া পরিত, স্ব্র্ন কার্ককার্য্যে স্থাকক ছিল এবং চীনেমাটীর বারা হরেক রক্ম জিনিস তৈয়ার করিতে পারিত।

মিশরের উদ্ধর-পশ্চিম প্রায়ের পল্লীবাসীদের মত অমন রক্ষণশীল মানব সম্প্রদায় পৃথিবীর আর কোন CHT কোথাও দেখিতে পাওয়া যার না। পর্যাম্ব এখনও সেখানে দেই পীরামিড প্রথম নুপতি-নিৰ্মাতা রাজত্ব-গণেব কালের সমসাময়িক অনেক পল্লী বিরাজ করি তেছে।

দে খিয়া সব পল্লীব প্রতিদিনকার জাবনযাঞার বাবস্থা **मिन**डे কোনও যে কোন যগে বিলুপ্ত করিতে পারিবে না! সর্ব্ব-বিধ্বংশী यश्च ইহাদের যে-পল্লীটি হর্ভাগ্যক্রমে পীরামিডের প্রতিষ্ঠিত इरेब्राছिन, উহা माज এक राजात বৎসর ছিল। খু: পুর্বা ৭০০ সালে ভূপুঠে জীবিত আর কোন অস্তিত্বও किनना । আমেরিকার পুরাতত্তবিদগণের যত্নে ও চেষ্টায় সম্প্রতি ধ্বংসাবশেষ প্রাচীন পল্লীটির উদ্ধার মৃত্তিকা গহার হইতে এই रुरेषाट्य ।

बीनरतहर एएव।

রূপকথার ঘুম

94

রূপকথার গুহা।

গৌরীশৃক। রোদ-মাথা ভোরবেশা। চারিদিকে অকলত্ব তুষারের শুভ্র আবরণ। আকাশ দিয়ে পৌঞা ভূলোর মত তুষার ঝল্লে—বাতাদে তুষারের কণা উড়চে।

থম্থমে গভার শুক্কতা, এত স্পষ্ট যে, হাত দিয়ে যেন স্পাৰ্শ করা যায় !

একটি গুহা। ভিতরে কেবলমাত্র একটি পাখী চুপি চুপি নিসাড় পলায় গান গাইচে—স্কুর কানন-ভূমির শ্রামল গান! গুহার কাটলে ফাটলে ত্-চারটি পর্জ ভূণ, ভয়ে-থয়ো-থয়ো মাথা বার ক'রে একমনে সেই গান গুন্চ। ভূণগুলির গায়ে গায়ে গুটিকর ছোট ছোট রগ্তীন কুল,—গানের স্থরের দার্ঘখাসে ভারা কেঁপে কেঁপে উঠ্চে।

শুহার ভিতরে আলো-আঁধারের আবছায়া। নীচের উপত্যকা থেকে পেড়ে-আনা কচি ফুল-পাতার বিছানা পেতে, গুহার একধারে রূপকথা শুরে আছে—ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্পন দেখে রাঙা ঠোঁট-ছগানি ফাক ক'রে সে হাস্চে। গোলাপী মুখখানির আশেপাশে ভ্রমররা ঘুম-ভাঙানো শুক্সনধ্বনি কর্চে—তারা এসেচে মানস-সরোবরের কমল-রেণু গায়ে মেথে। রূপকথার নিশ্বাসে মলম্ব-হাওয়ার স্থগন্ধ, অন্ধন্ধালা চোখ-ছটিতে জ্যোৎস্নার আভাস, পরনে বাসস্থী রঙে ছোপানো, সুতার স্থভায়-বোনা একখানি হাল্কা-মিহি কাপড়। নধর-নিটোল ডান-হাতখানি একটি কুস্ম-লভার মতন বুকের উপরে এলিয়ে আছে, নিথিল মুষ্টিতে একগুছে প্রা-কলি।

শুহার বাইরে নীরবতার স্তব্ধ একতান আচন্দিতে শিউরে উঠল! নীরবতা যেন নীরবে সম্ভয়ে ব'লে উঠ্ল — ও কে গো, ও কে গো, ও কে ?

রূপকথার খুম ভেঙে গেল। ধড়মড়িরে উঠে ব'দে, অবাক্ হয়ে সে গুহার দরজার দিকে থানিকক্ষণ অপলক চোশেকাকিরে রইল। কিছুই ব্ৰুক্তে না পেরে বল্লে, কেন আমার বুম ভাঙ্ল ? ... এ কি ! আমার ভামাপাধীর গান থেমেচে, ভূণ-ফুল সব বেরঙা হয়ে ঝরে, পড়েচে, কমল-কলি ভকিয়ে পেছে ! ... কেন এমন হলো ? অসময়ে কেন আমার সোনার স্থপন মিলিয়ে গেল ?

গুডার দরজার উপরে স্থ্যালোকের খানিকটা কালো ক'রে কাব ছায়া এসে পড়্ল !

রূপকথা তাড়াতাড়ি আপনার ধব্ধবে আছ্ড় বৃক্থানির উপরে আঁচল টেনে দিলে। ভূরে ভরে বিবর্ণ মুথথানি এগিরে নিয়ে গিয়ে বাইরে একবার উকি মেবে দেখ্লে,, তারপর অষ্ট আর্জনাদে ব'লে উঠল — মাহুষ!

সেও রূপকথাকে দেখ্তে পেয়েছিল। দরজার কাছে এসে বিশ্বয়ে নির্মাক হয়ে সে রূপকথার মুখের পানে তাকিয়ে রইল।

রূপকথা মাথার ঘোষ্টা টেনে বল্লে, কে তুমি ?

- —মান্ত্ৰ।
- —কোথায় থাকো ?
- —তি**ব্বতে**।
- —এখানে কেন গ
- नारम्बरम्ब नत्त्र अरमि ।
- -- मारबव! मारबव कि ?
- माराव कारना ना ? जाता रव शृथिवीत बाका !
- ও! यात्रा करणत शाफ़ी চाणात्र, विक्रणीरक दौर्थ तार्थ, সমুদ্রকে শাসন করে ?
 - হাা, হাা,-তারাই!
 - —তারা এখানে এসেচে !
 - हंग, के दव जारमत शमात आ**ध्या**क शाकि !
- জা। এত কাছে এসেচে। এই শিবের রা**জত্বেও** শাস্তি নেই। কেন, কেন তারা এখানে এসেচে ?
 - शोतीमृक मथन कत्र्द व'ता !
- ু রূপকথা কেঁদে উঠল। গুহার দরজা বন্ধ ক'রে দিলে।

দুই

রাজপুতের গুহা।

রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র ও কোটাল-পুত্র ব'সে ব'সে গল্প কর্চে।

রা। উ:, কি শীত !

ম। আংরাটা গেল কোথায় ?

কো। তাতে আগুন নেই।

রা। সওদাগরের ছেলে নীচের উপত্যকায় কাঠ
আন্তে গেছে। এলে বাঁচি, আগুন পুইয়ে সঁয়াতা বৃক্টা
তাতিয়ে নি।

ম। আমরা আর কতাদন এখানে থাক্ব ? ক্রেই যে বুড়ো হয়ে পড়চি!

কো। রূপকথানা বল্লে তে। আমরা আর যেতে পারিনা!

রা। রূপকথা তো দিন-রাত ঘুম নিয়েই অ**স্ত**ান হ**রে আছে**ন!

ম। আমি কিন্তু আর পার্চিনা—পৃথিবীব জ্বতে আমার মন কেমন কর্চে।

কো। বসে থেকে থেকে আমাব গেঁটে বাত হয়েচে। পৃথিবীতে গেলে রাজ-বৈছের পাছ থেকে আগেট একটা অব্যর্থ বাত-বিনাশক তৈল কিনতে হবে।

রাজপুত্র একটা দীর্ঘখাস ফেল্লে। তাবপর বল্লে,—
আমার তরোয়ালে মর্চেচ ধ'রে গেছে। অমৃত-কুণ্ডের
ধারে সেই যে রাক্ষনা বধ করেছিলুম, সে আজ কত
দিনের কথা!

ম। তোমার ঘুমপুণীর রাজকভার ঘুম ভাঙাবার লোক আজ আর নেই, সোনার কাঠির সন্ধান ভূমি ছাড়া তো আর কেউ জানে না!

রা। রাজকন্তা এখনো খুমিরে খুমিরে খ্রপনে আমাকে দেখে কি ? এতদিন পরে পিরে সোনার কাটি ছুইরে ক্তার খুম যদি ভাঙাই, তাহলে সে হয়তো আর আমাকে চন্তেই পারবে না!

কো। আমরা চার বন্ধুতে মিলে কভ দেশেই বেভুম!

আদ্ধকারের নদীর ধারে, সেই তেপান্তরের মাঠের' পারে, বনের গাছটিতে ব্যাক্ষা-ব্যেক্ষা বাসা বেঁধে থাক্ত, তারা আমাদের দেশ-বিদেশেব পথ ব'লে দিত! আহা, কী দিনই গেছে হে!

ব'। বনের ভেতরে চাঁদ বেদিন'রংমশাল আলেড, তথন সাত ভাই চাঁপা তাদের ফুটকুটে মুখগুলি বার কু'রে পারুল বোনকে গান গাইতে বলত। পারুল বোনের গান শুনে সাতটি চাঁপা তালে তালে ত্ল্তে থাক্ত, আর জ্যোছনার মুখে হালি যেন ধর্তন।!

ম। তারপর সেই সোনাব শ্রীকল, কাঠেব খোড়া, সোনার চাঁপা, পাণর-পাথা, মাণিক-জোড় পায়রা—কত দিনই যে এ-সব চোগে দেখিনি।

কো। রাজপুত্র, তোমাব স্বয়োরাণী ছ্রোবাণী মায়েরা এখন না-জানি কি কর্চেন!

রা। তাঁরা কি আর বেঁচে আছেন।

কো। মন্ত্রীপুত্র, তোমাব বেলবতা কস্তাকে কি আর মনে পড়ে ?

ম। (করুণ স্বরে) হার রে, তা আর মনে পড়ে না! দীঘির ধাবে অপ্ররীকে পুঁতে রেখে, কত কষ্টেই বে তাকে উদ্ধার ক'রে এনেছিলুম!

কো। সে সব দিনের কথা ভেবে আমার কারা আস্চে!

রা। ইচ্ছে হচেচ, যাই আবার পক্ষাবাক্ত খোড়া ছুটিয়ে, তেপাস্তরের মাঠ পেরিয়ে নিজের রাজ্যে ক্ষিরে! কিন্তু প্রজাবা হয় তো আব আমাকে চিন্তেই পারবে না!

ম। কেন চিন্তে পারবে না ? সেদিন মানস-সবোবরের ধারে রূপকণার জ্ঞান্ত পদ্মমূল আন্তে গিরেছিলুম। মহাদেবের নন্দীর সঙ্গে হঠাৎ দেখা! সে পৃথিবীতে শিবরাত্রির মোচ্ছব সেরে ফিরে আস্চিল। তার মূথে শুন্লুম, পৃথিবীতে ঠাকুমারা এখনো নাকি আমাদের ভোলেন-নি। তুল্গাতলায় সন্ধ্যা-প্রদীপ দিয়ে, এখনো রোজ তাঁরা হরিনামের মালা বোরাতে ঘোরাতে আমাদেরই নাম করেন। ধোকা-পৃকিরা এখনো আমাদের দেখ্তে চায়!

রা। আর যুবারা?

ম। যুবারা 📍 তারাই নাকি আমাদের শত্রু। তারা भन वफ वफ महरत शास्क, तहार हम्मा निष्य निन-तांड বড় বড় পুঁণি পড়ে আর ধালি বড় বড় বুলি কাটে আর তর্ক করে। আমাদের কথনো চোখেও দেখে-নি, আমরা যে বেঁচে আছি—তাও তারা মানতে চায় না কেবল কল-কজা নিয়ে মেতে আছে, সারাজীবন ষোড়-শোপচারে যন্ত্র-রাক্ষসের পূজো দিচ্ছে। তাদের প্রাণ শুক্নো ষেন পাথর, নিংড়োলেও একফোটা বস বেরোয় না। কবিতা আর রূপকথার নাম শুন্লেই ভাবা মারমুখো হয়ে তেড়ে আসে।

রা। তবেই তো।

কো। ওদের ভয়েই তো আজ আমবা দেশছাড়া।

রা। ভয় ? কিদের ভয় ? আমরা কি কাপুরুষ ? এই হাতে আমি কত দৈতা-দানব বধ করেচি, তা কি ভোমাদের মনে নেই ? সামাতা মাত্র্যকে আমরা ভয় কর্ব ? চল, **আত্রই আম**রা পৃথিবীতে ফিবে যাই। তাদের ভা**লো** ক'রে জানিয়ে দিই গে--আমবা আছি, আমরা জেগে আছি, আমরা জ্যান্ত আছি!

কো। কিন্তু রূপকথার ঘুম এখনো ভাঙেনি যে !

রা। কবে তাঁর ঘুম ভাঙ্বে ?

म। यङ्गिन ना शृथितौत यञ्ज-ताकानत्क ८क्छ वध करव।

রা। চল, আমরাই গিয়ে তার গলা টিপে দিয়ে আসি।

ম। উঁছ, অল্লেসে মরবে না। আগে তার প্রাণ-পাখীকে খুঁজে বাব কর্তে হবে।

রা। আমরাই তাখুকে বার করব।

কো। কিন্তু রূপকথা না বল্লে আমরা তো থেতে পারব না !

রাজপুত্র দমে গিয়ে চুপ কর্লে।

কো। উঃ, কি কন্কনে হাওয়া!

ম। সওদাগরের ছেলে এখনো ফির্ল না তো! কাঠ আন্তে বৃড়ো হয়ে গেল বে !

তিনজনে বসে বসে শীতের বাতাসে কাপ্তেলাগ্ল। · · · ··· •• হঠাৎ ভিনজনেই একসঙ্গে চম্কে উঠল।

• রা। ও কি-ও।

ম। কিছুই বৃঝ্চিনাতো!

का। ठन, ठन,- वाहरत त्रित्त (मर्थ व्याति।

তিন,

चित्रित, ১७२৯

যন্ত্র-রাক্সের আক্রমণ

হিমালয়ের একটি উচ্চ শিধর। স্থ্যকরোজ্জল ভুষার-শন্ধনের উপবে মেঘের পর্দ্ধ। তুল্চে।

চাবিদিকের নারবতার মাঝে পকটা অপ্রান্ত, নিষ্ঠুর শব্দ শোনা যাচ্ছে —যেন কোন অশরীরী দানবের গভীর

রাজপুত্র, মন্ত্রাপুত্র ও কোটাল-পুত্র আকাশের দিকে বিশ্বিত চোথ তুলে দাঁড়িয়ে আছে।

রা। তুন্চ?

ম। হঁ। ভদ্মতার বুক যেন চিরে যাচে।

কিসের শব্দ ও ?

রা। কে জানে। শক্টা কিন্তু ক্রমেই কাছে এগিয়ে আস্চে।

ম। এমন শব্দ তোক খনো শুনি নি!

কো। বাপ রে বাপ, রাক্ষদদের চীৎকারের চেয়েও এ শব্দ ভয়ানক।

রা। এ কি বৃদ্ধ হিমালয়ের কার। ?

ম। বোধ হয় নরকের প্রেতাত্মাদের আর্ত্তনাদ!

কো। কৈলাসের শ্মশানে বুড়ী ডাকিনী হাড়ের মাদল বাজাচ্চে না তো ?

সবাট আবার চুপ ক'রে গুনতে লাগ্ল।

রা। শক্টা খুব কাছে এসেচে।

ম। হাা, সাম্নের ঐ শিধরটার পিছনে।

কো। আশার বুকটা কেমন ছম্ছম্ ক'বে উঠ্চে!

त । भक्ती राम कारक थाहे, कारक थाहे कन्न्रह !

ম। ও শিবের ধ্যান ভেঙে দেবে।

কো। চ**ল** ভাই, শুহার ভেতরে গিয়ে দরজা বন্ধ ক'রে मिरे-(१!

রা। ও আবার কে? ঝড়ের মতন চুটে আস্চে?

म। हैंग- धरे निटक्रे।

কো। ওকে চিন্তে পারচ না ? ও বে সওদাগরের ছেলে !

রা। ওর মাথার তাজ কোথার গেল ?

ম। গারের উত্তরীয় কৈংপায় কেলে এল।

(का। निम्ध्य कान विशव श्राहरः !

রা। শব্দটা কি ওরই পিছনে তাড়া করেচে ?

ম। তাই হবে !

কো। আমার গা ঠক্ঠক্ ক'রে কাঁপ্চে। সবাই শুহার ভেতরে চল !

রা। সওলাগরের ছেলের মুথ দেখেচ।

ম। মড়ার মত সাদা।

কো। গুহার ভেতরে চল!

সওদাগর-পূত্র ছুটে কাছে এসে পড়্ল। ইাপাতে হাঁপাতে বারবার পিছনে তাকিয়ে দেখ তে লাগ্ল।

ता। वसू, वसू, कि श्राह वन !

न। ভয়ানক বিপদ!

রা, ম, কো। (একসঙ্গে) বিপদ!

স। সাংবাতিক বিপদ! তোমাদের সাবধান কর্তে ছুটে আস্চি।

কো। ভূত-প্রেতরা বিদ্রোহী হয়েচে না কি ?

রা। হিমালয়ের তুষার-মুকুট থসে পড়েচে ?

ম। শিবের যাঁড় কি চুরি ক'রে সিদ্ধি খেয়ে ক্ষেপে গিরেচে ? তোমার পিছনে তাড়া করেচে ?

म। ना, ना, -- ७- नव विशव नत्र !

রা। তবে ?

স। মাতুষ।

রা। কোথায়?

भ । मानम-मरत्रावरतत्र भर्ष ।

त्रो। मानम-मदर्शनदत्रत्र भएथ मासूर ? व्यमस्य !

স। আমি নিজের চোখে দেখে আস্চি। এক-

बाधकन नम्र-- मरण मरण, अञ्च-मञ्ज निरम्।

রা। অন্ত-শস্ত্র নিমে ? কি উদ্দেশ্তে ?

স। আনিনা। তাদের সঙ্গে আছে যন্ত্র-রাক্ষস।

রা। যন্ত্র-রাক্ষণ । মান্ত্ররা যার গোলাম ? যার জন্তে ' আজ আমরা দেশছাড়া ? যার ভরে পৃথিবী থেকে রূপকথা পালিরে একোচেন ?

म। नर्सनाम !

কো। যন্ত্ৰ-রাক্ষস কি এখানেও আমাদের আক্রমণ করতে এসেচে ?

রা। কিন্তু আকাশে ও কিসের শব্দ, বল্তে পারো ?

স। যন্ত্র-ব্লাক্ষসের গর্জন!

কো। ওরে বাস্বে, যার গর্জন এমন ভরানক— না-জানি তার চেহারা কি বিকট ! আমার তো ভাবভেই মুর্জার উপক্রম হচেচ !

রা। আছে।, আত্মক সে,—আজ এম্পার কি ওম্পার !
কতদিন আর অলসের মতন নির্বাসনে থাকব ? আজ
আমি যন্ত্র-রাক্ষসকে বধ করব।—এই ব'লেই রাজপুত্র ধাপ
থেকে তরোয়াল ধুল্লে।

স। কিন্তু যন্ত্ৰ-রাক্ষস বড় যে সে রাক্ষস নর। মান্ত্রকে পিঠে ক'রে সে আকাশে ওড়ে।

রা। উড়ুক্। আমারও পক্ষীরাক্ত বোড়া আছে।

স। কিন্তু তোমার কাছে বাজ নেই। মাছুবরা দেবরাজ ইক্রের বাজ কেড়ে এনেচে। তুমি পার্বে

र्ह्मार पृत्त वस्तुत्कत भन्न रत्ना।

म। ঐ শোনো!

রা . ও আবার কিসের শব্দ ?

স। মাহুৰ তার বাজ ছুড্চে।

ম। दिन्द, दिन्द, — आकारन कि छो। ?

কো। ও বাবা, ওর নাক দিয়ে বে ছস্ ছস্ ক'রে ধোষা বেরুচেচ !

म। यञ्ज-ब्राक्तमः

আকাশে একধানা উড়ো-জাহাত খুর্তে খুর্তে এগিয়ে আস্চে। সকলে খাস বন্ধ ক'রে দেখ্তে লাগ্ল।

রা। ও কার কারা ?

স। তাইতো, এ যে রূপকথার গলা।

কো। ক্লপকথার বুম ভাঙ্ল কি ক'ৰে ?

স। বোধ হয় বন্ত-রাক্ষসের গর্জনে।

রূপকথা কাঁদতে কাঁদতে আসুথাসু বেশে ছুটে এল। বেখানে তার পা পড়চে, সেইখানেই কুবাবের উপবে এক-একটি টুক্টুকে পদ্ম ফুটে উঠ চে— যেন শুচি-শুভ্র তৃষার পটে তক্ষণী উষার বিক্সিত রাঙা-বাসনার বেগা!

- ব। বাছা, এথানেও মাসুবেব বিলোহ মাণা ভূলেচে—ত্রিভূবনে আমার কি কোণাও একট ঠাঁই নেই।
- রা। তোমার কোন ভয় নেই মা, আমরা তোমাকে রক্ষা করব।
- র । পালিরে আর বাছারা, পালিয়ে আর,— ঐ বন্ধ-রাক্ষরে মুখে পড়লে তোরা কি আর বাঁচবি ?
- রা। কাপুরুষের মত পালিয়ে যাব! মা, তুমি কি বলচ!

রা। যা নলচি, শোন, এ তোব মায়ের ভকুম!

চার

কৈলাস।

আকাশ-গলা ঝরে পড়চে হিমারণ্যের ভ্যার-তাজের উপরে—ছথের মত ধবল তার ধারা।

বিশাল পুরী। সিংহ্ ছারের বাইরে একপাশে ছুইথানার উপরে মুখ রেখে ছুর্গার দিন্ধি শুরে শুরে ঝিমুচে, আর একপাশে শিবের বাঁড় দাড়িয়ে দাড়িয়ে ল্যান্ধ নেড়ে গায়ের উপর থেকে মাছি ভাড়াচে।

সিংহ্বারের ভিতরে, আঙিনাব এককোণে ব'সে ভূতের দলের মাঝধানে নন্দী আর ভূজীর আড্ডা খুব জনে উঠেচে।

মণি-মন্দিরের দরদালানে শিবের আসর। একথানা বাষ্চালের উপরে শিব বসে আছেন। সাম্নেই মড়ার মাধার খুলিতে ফল-মূল সাঞ্চানো।

আর একপাশে পার্বতী বসে বসে শিবের খাওয়ার তদারক করছেন। জয়া-বিজয়া তাঁর চুল আচড়ে দিচেছ।

পা। ই্যাপা, এতকাল ধ'রে পৃথিবীর সহরে সহরে আনাগোনা কর্লে, তবু এই বদ্-অভ্যাসটা ছাড়তে পার্চনা ?

- শি। বদ-অভ্যাস আবার কি দেশলে ₱
 - পা। এই, মড়ার মাথার খুলিতে খাওয়া ?

শি। তুমিও কি আমাকে কার্ত্তিকের মতন একেলে হ'তে বল ? ও-সব প্রাণো অভ্যাস আমি ছাড়তে পার্ব না। পছল না হয়, আমাকে 'ওল্ডফ্যুল' ব'লে 'ডিভোস' করতে পারো।

পা। তোমাব সঙ্গে কণা কওয়াও ঝক্মারি দেখচি। একটুতেই মেজাজ একেবারে তেরিয়া! গাঁজাখোরের স্বভাব, যাবে কোথায়!

শিব সে কথার কোন জবাব না দিয়ে, সিদ্ধির বাটির দিকে হাত বাড়ালেন। আসয় নেশার ক্রুপ্তিতে চোপছটি তাঁব চ্লচ্লে হয়ে এল। কিন্তু বাটিটা মুখেব কাছে ধ'রেই দেখলেন, তাতে সিদ্ধি বড় কম রয়েচে । অম্নি টেচিয়ে হাঁক দিলেন — নন্দী ।

নন্দা আজ্ঞে ন'লে কাছে এসে দাঁড়াল।

শি। সিদ্ধি আজ এত কম কেন ? ক-আনা পরসা চুরি করেচিস ?

- ন। আজে, আৰু তো আমি বাজার করতে যাইনি!
- শি। তবে কে বাজারে গিয়েছিল শুনি ?
- ন। আজে, বেন্ধদন্তিয়।
- শি। হুঁ. ব্যাটা পাকা ছিঁচ কে-চোর। বেক্সদভ্যিকে এখনি বেশগাছ থেকে কাণ ধ'বে নামিয়ে, দুর ক'বে ভাড়িয়ে দে।
 - ন। বে আজে।
- শি। আব শোন্। বেশ ক'রে একছিলিম গাঁজা সেজে দিয়ে যা দেখি।
- ন। আজে, আজ তো বাজার থেকে গাঁজা আসেনি।
- শি। কী ়ী একে সিদ্ধি কম, তার গাঁজা নেই!
 ভূগী, নন্দীকে এখনি ধ'রে খড়ম-পেটা ক'রে দে তো!
- ন। আজে, আমার দোষ কি, বাজারে দোকানীর: যে আজ 'হর্তাল' করেচে—সব দোকান বন্ধ।
- শি। রোজ রোজ 'হর্তাল !' দোকানীরা ভারি চালাতি পেরেচে দেখচি। আঁচ্ছা শোন্। এবারে অরপূর্ণো-পূজোত

সমরে তুই পৃথিবীতে গিরে, ছন্মবেশে একটা ক্লমি-বিস্থানুরে ভর্তি হবি। তার পর শিবরাত্রির সমরে আমি গিরে তোকে সজে ক'রে নিয়ে আস্ব। কিন্তু এর মধ্যে তোকে গিছি আর গাঁজার চাব শিথে নিতে হবে। এবারে আমি কৈলাসপুরীর বাগানেই সিছি আর গাঁজার চাব করাব। হর্তালের মজাটা টের পাইছে দিচিচ, রোসোনা। কেমন, পার্বি তো ?

ন। আজে, তা আর পার্ব না!

এমন সময়ে শুড় নাড়তে নাড়তে ও ভুঁড়ি দোলাতে দোলাতে গণেশ এসে গরম হয়ে ডাকলে - বাবা!

শি। এস বাপধন, এস, তোমার আবার কি আর্ঞি?

গ। ভালো চাও তো তোমার সাপকে সাবধানে রাথো, নইলে এবারে আমি ওর দফা রফা ক'রে দেব—তা কিন্তু আগে থাক্তেই ব'লে দিচ্চি—হাঁ!

শি। আরে গেল, আমার সাপ আবার কি কর্লে তোর ?

গ। তোমার সাপ আমার ইত্রকে ধ'রে, আজ আর একটু হ'লেই পেটে পুরে ফেল্ত।

শি। আপেদ যেত। তোর ইত্র রোজ আমার বাঘচাল কেটে দিয়ে যায়।

গ। আচ্ছা, আমার কথায় কাণ না দাও, মজাট। দেখতেই পাবে। কাল থেকে আমি একটা বেজি পুষ্ব।— গণেশ মুখ ভার ক'রে গুঁড় তুলে চলে গেল।

শি। গিলির আদরে গণেশ-ছোঁড়ার বড় বাড় হয়েচে।
একালের ছোঁড়াগুলো হলো কি। বাপের মুখের ওপরে
লহা কহা।

এমন সময়ে পাশের ঘর থেকে হামে নিয়াম বাজিয়ে কার্ত্তিক গান ধরলে—

"যে যাহারে ভালোবাদে, সে তাহারে পায়না কেন ?"

শিব চেঁচিয়ে বল্লেন—কেতো, কেতো ৷ থাম্ ইষ্টু পিড, গেরস্ত-বাড়ীতে বসে বাপের কালের কাছে এই-সব ছাই গান ! একেবারে গোলার দোরে গিম্নেচ ?

গান থেমে গেল।

শি। নাঃ, এমন-সব ছেলেপুলে নিম্নে আমার আর বাঁচতে সাধ নেই। কি বল্ব, আমি যে অমর—নইলে এখনি গলায় দড়ি দিতুম। নন্দী, শীগ্গির সোমরস নিয়ে। আয় তোবাবা!

পা। আবার ও-সব ঢলাচলি কেন? বুড়ো হ'লে, লজ্জা করে নাং

শি। তুমি থামো গিরি, কানের কাছে মিছে স্ব্যাচ্ ফাচ কোরো না !

नकी फिरत अरम वन्दा - सामतम रनहे!

শিব তিন চোথের তিন ভুক্ক কুঁচ্কে বল্লেন— সোমরস নেই কি-রকম ? সবে কাল কিনে আনা হয়েছে যে!

ন। আজে, সোমরসের পাত্রটা েখলুম, কার্তিক-দাদার টেবিলের ওপরে উপুড় হয়ে আছে।

শি। হু, বুঝেচি—এ কেতোর কীর্ত্ত। গিলি, এর জন্তেও ভূমিই দারী!

পা। তা তো বল্বেই গো—ছাই ফেল্তে ভাল।
কুলো আছি আমি,—যত পারো ব'লে নাও!

শি। বল্ব নাতো কি ? তোমাকে না কি-বছরে বারণ করি, কেতোকে নিয়ে বাপের বাড়ী যেতে ? কল্কাতায় গিয়ে যত কুসংসর্গে ামশে, ভোঁড়ার চরিত্র একেবারে বিগ্ড়ে গেছে ! তুমি যাদ ওকে কি-বছর সোহাগ ক'রে সঙ্গে না নিতে, তাহলে আৰু ওকে কে চিন্ত ?

পা। সঙ্গে করে নিয়ে থাই, বেশ করি। আমার বাপের বাড়ার দোষ কি? কার্ত্তিক যেমন দেখচে তেমনি শিপচে— তোমারি ছেলে তো, বংশাবলীর ধারা বজায় রাখবে না?

শি। তোমার লেক্চার থামাও গিলি। এ কল্কাতা সহর নম্ব—এ কৈলাস-খাম, এখানে স্ত্রী-স্বাধীনতা একেবারেই আউট-অফ-প্লেশ।

পা। দেখ, আমাকে বেশা রাগিও না বলে দিচিত।
আমার সেই দশবাই-চণ্ডী মুর্তির কথা মনে নেই বৃঝি ?
ধর্বো নাকি সেই মুর্তি ?

শিব আর উচ্চবাচ্য কর্লেন না—হতাশভাবে চুপ মেরে গেলেন। আচ্ছিতে সিলির হালুম-ছলুম আর বাঁড়ের গাঁ। গাঁ শোনা গেল।

শি। নন্দী, দেখ দেখ ,— যাঁড়ের সঙ্গে সিকি ঝগড়া কচ্চে বৃঝি! সেবারে ঐ হতভাগা সিকি থাবা মেরে আমার বাঁড়ের আধ্বানা-ল্যাক ছিঁড়ে নিয়েছিল!

পা। আর সেদিন ঐ মুখপোড়া বাঁড় আমার সিকির পেটে শুভিরে দিয়েছিল!

নন্দী সিং-দরন্ধ। থুলে বল্লে—না, ষাঁড় আর সিদি ঝগড়া কর্চে না, একটি পরমা স্থলরী কন্তা এসেচে, তাকে দেখেই ওরা চাঁচাচেচ।

শি। পরমা স্থলরী কভা!

পা। প্রমা স্থলরী কন্তা। এই কৈলাদে।

জন্না-বিজয়ার দিকে ফিরে পার্বক্তী চুপিচুপি বল্লেন -এ আবার কে লো ?

জ। আবার সেই ত্রেভাযুগের মোহিনী-টোহিনীর মতন কেউ এশ না ভো ?

বি। সেবারে মোহিনী তো কর্তাবাবৃকে সাত-ঘাটের জল খাইরে তবে ছেডেছিল।

পা। নন্দী, মেরেটাকে এখান থেকে চ'লে যেতে বল্।
পার্বভীর মনের ভাব বুঝে শিব হেসে বল্লেন—গিন্নি,
আমাকে তাব'লে তুমি এতটা খেলো ভেবো না!

পা। পুরুষকে বিশ্বেস নেই!

নন্দী এতক্ষণে চিন্তে পেরে বল্লে—চিনেচি, চিনেচি ! উনি রূপকথা-ঠাকরোণ, ঐ যে,—রাজপুত্র, মন্ত্রাপুত্র, কোটালপুত্র আর সওদাগর-পুত্র স্বাই সঙ্গে রয়েচে।

শি। রূপকথা এখানে কি করতে ?

ন। উনি ভেতরে আস্তে চাইচেন!

শি। আস্তেদে।

রূপকথা পুরীর ভিতরে এসে চুক্ল-পিছনে রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটাল-পুত্র ও সওদাগর-পুত্র। সকলে একে একে এসে শিবের ও পার্বভীর পারের কাছে গড় হয়ে প্রণাম করলে।

রপকথার পালের পাপড়ির মতন চোধে তথনো শিশিরের কোঁটার মতন অঞ্চলটল করছিল। ্ পি। তৃমি কাঁদ্চ কেন বাছা ? তোমার কিসের ছঃখ ?

ক্ল । বাবা, জানেন তো একদিন সারা-পৃথিবীতে
আমারি রাজ্য ছিল।

শি। জানি বৈকি। প্রত্যেক মামুবের প্রাণ সেদিন ছিল তরুণ কবির মতন—তারা মর্মা দিয়ে ভাব-রস-রূপের মর্মা ব্যাত।

র। — কিন্তু লোকে আর আমাকে মানেনা, তারা আমাকে পৃথিবী থেকে বিদের ক'রে দিরেচে। তারা আগে আমাকে প্রাণের মত ভালোবাস্ত। সে ভালোবাসার বিনিমরে আমি তাদের দিতুম—কল্লনার অগাধ ঐশ্বর্যা, কবিছের মনোরম আকাশ-কুসুম, আনন্দের স্থমধুর স্থাপাত্র। তাই নিয়ে তারা পৃথিবীর ছ:খ-দৈশ্য-হাহাকারের মধ্যেও ছদণ্ডের তরেও বিশ্বতির ছর্লভ আস্বাদ পেত।

শিব। মাতুষ তোমাকে এখন মানে না কেন ?

রন। তারা যন্ত্র-রাক্ষদের পালায় গিয়ে পড়েচে। তারা আর আমাকে বিশ্বাস করে না,—বলে, আমার সব মিথো। তারা এখন করনার রঙীন আলোতে মন দিয়ে যা দেখা যায়, তাকে ফেলে, স্পষ্ট স্থেগ্রে উদ্ভাপে চোথ দিয়ে যা দেখা যায়, তাকেই সত্যি ব'লে মানে।

ं भि। जून करत्र। टांटिश्त दार्था छ्मिटनत, किन्ह मटनत टार्था कित्रमिटनत्।

রূপ। সেই হঃখেই তো আমি এই কৈলাদের ছারার পালিয়ে এসে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্বপ্লাকে বাস কর্তুম।

শি। তা আমি শুনেচি।

রন। অবিখাসীদের যুক্তিতে আমার যে-সব ভক্তের মন আজও টলে-নি, তারা তবু এই ভেবেও স্থণী যে, রূপকথা মিথ্যা নয়—সে তার কবিত্ব আর কয়নাকে নিয়ে হিমালয়েব এই গোপন অন্তঃপুরে, এই অজানা রহস্ত-লোকে আজও বাস কয়চে। যয়-রাক্ষস তাদের পূজা পায়-নি। সংসার-মকর তপ্ত বালুরাশির ভিতরে এই বিখাসই তাদের মনকে শ্রামল ক'রে রেথেচে। কিন্তু অবিখাসীদের প্রাণে আমাব এটুকু পূজাও সইল না। আমাকে বধ কয়বার জতে, কয়নার এই সর্বাদের আশ্রেষ্টুকুও বাস্তবের আড্ডা ক'বে

ভূবনমোহিনী বল্লেন, "একলা বেও ন।।"
"তাতে কি হরেচে ?"
মারা বল্লে, "ভন্ন কিসের ?"
শোবার ঘর তেতালায়। ঘনশ্রাম লাঠি হাতে, খ

শোবার ঘর তেতালায়। ঘনখ্যাম্ লাঠি হাতে, শুধু পারে, একটুও শব্দ-না কোরে দোতালার নেধ্ম গেল।

প্রদীপ, মোমবাতি, কেরোসিন তেলের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা तम थारक जाला हल शिरव्राह । এथन के य कृष्टे कारत कन हिला मिला जानि जारना जल अर्थ, रमहारक আলো বললে মহাভারত অণ্ডদ্ধ হয়। তার নাম হ'ল লাইট। হরপ্রসাদের বাড়ীতে আগাগোড়াই বিহাতের আলো, কিন্তু এ সময় একটাও অনু।ছল না। হরপ্রসাদের শোবার ঘরে একটা ছোট তেলের আলো, আর কোথাও আ**লো নেই। শব্দ শুনে** উঠে তাঁরা কেউ একটাও লাইট জালেন নি। খনশ্রাম অন্ধকারে সিঁড়ি নেমে গেল। কর্ত্তার বসবার ঘরে—বৈঠকথানায় নয়—লোহার সিন্দুক ছিল। ঘনশ্রাম বরাবর সেই ঘরে গেল। দরজা একটু ফাঁক করা, ভিতরে পাহারাওয়ালাদের আলোর মত একটু আলো ঘরের দেওয়ালে পড়েচে। হাতে লাঠি শক্ত কোরে ধরে ঘনশ্রাম দরকাঠেলে ঘরে চুক্তে গেল। অমনি দপ্ कारत घरतत नाहें ब्यान डेर्ड्न, এकबन माड़ी छत्राना মুখস্পরা লোক বললে, "অমুগ্রহ কোরে চেঁচামেচি কিংবা कान त्रान कब्दन न। এই দিকে এদে দেয়ালে পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে থাকুন।"

কথাগুলো বেশ ভদ্রলোকের মত, কিন্তু তার চেয়েও ভদ্র লোকটার হাতের পিস্তল, আর পিস্তলের নল ঠিক ঘনখামের সাম্না-সাম্নি। ঘনখাম চেঁচামেচি করলে না, বল্লে; "এ ত দিব্য ভদ্র সমাজ। আপনাদের সজে কি ফ্থা কওরাও বারণ ?"

"সে কি কথা! আমাদের সঙ্গে কথা কইবেন, সে আমাদের সৌভাগ্য, তবে লাঠিগাছা আমার বাঁ হাতে দন, আর জামার কিছা বুকের পকেটে আপনার হাত না দেওরাই ভাল, কিছু আমার দিতে কোন দোষ নেই।" ভান শতের পিন্তল যেমন ছিল তেমনি রইল, বাঁ হাত দিয়ে

চটপট খনস্থামের জামার পকেট দেখে ফেল্লে, নিজের পিশুলের দিকে চেয়ে বল্লে, "এগুলোর বড় দে।য—বড় সহজে পকেটের মধ্যে রাখা যার।"

শ্মশাইও নিজেরটা পকেটে রাথুন না কেন ?"

চোরেদের সর্দার নিঃশব্দে হেসে বঁল্লে, "আপনার রসিকতা প্রশংসার বোগ্য। অন্ত সময় হ'লে আপনার সভে সেক্সাণ্ড কর্তুম।"

"সেইটে আমি পার্তুম না।"

"বুঝেছি, আপনারা খুব exclusive, তা ক্রার কথা।"
ঘনশ্রাম দেখলে, লোহার সিন্দুক খোলা, তীরু সাম্নে
দাঁড়িরে আর ছজন। সেই রকম মুথস্, সেই রকম দাঁড়ী।"
দাড়াগুলো পরচুলার।

সন্ধার চোর বল্লে, "আপনার লোহার সিন্দুক বড় জবর, থূল্তে একটু শব্দ হরেচে তাইতে আপনাদের বুম ভেঙে গিরেচে। আপনার কষ্ট হ'ল, কিছু মনে কর্বেন না।"

"তা কেন করব, তবে আমার দাঁড়িরে থাকা কি নিতাভ দরকার ? স্কুলে মাষ্টার পড়া না হ'লে গাড় করিয়ে রাধ্ত বটে, কিন্তু সে অনেক কালের কথা।"

"বেশ কথা, আপনি এই চেরারে আমার দিকে মুখ ফিরিয়ে বস্থন। তবে চুপ কোরে থাকাই আপনার পক্ষে বৃদ্ধির কাজ হবে।"

"আমি চুপ করেই আছি," বলে খনশ্যাম নির্দিষ্ট চেয়ারে বস্ল। একটু পরে বল্লে, "আপনি বোধ হয় আমাকে এ বাড়ীর কর্তা মনে করচেন ?"

"অমন ভূল হ'লে ভারি অস্তার হয়। আপনি খনশ্রাম বাবু, বাড়ীর জামাই, আপনি কেন বাড়ীর কর্তা হতে গোলেন ?"

"আপনার পরিচয় পেলুম না এট ছঃখ। তা আপনাদের বোধ হয় introduced হবার নিয়ম নেই ?"

"এটে আমাদের গণ্ডীর বাইরে। তার কারণ আপনি উকীল মাহুষ, আপনাকে আর বোঝাতে হবে না। একটু মাপ কোর্বেন।"

সে লোকটা একটু সরে লোহার সিন্দুকের দিকে গিরে জিজ্ঞাসা কর্লে, "তোমাদের সব দেখা হ'ল ?" আর তৃথন লোকের মধ্যে একজন বল্লে, "না, এখনো টানাগুলো বাকি আছে।"

"একটু হাত চালিয়ে নাও।"

"বে আজো।" তাদের গুজনের পাশে এক একটা পিশুল। সন্দারের পিশুলেব লক্ষ্য কিন্তু বরাবর ঘনশ্যামের দিকে।

হঠাৎ চাপা স্ববে নিঝান টেনে ঘনশ্যাম বলে উঠ্ল, "মা:!"

দরকার মাঝখানে স্থির প্রতিমার মত দাঁড়িয়ে মায়।

খনপান কেরে না, কোন সাড়া শব্দও নেই দেখে মায়।
বল্লে, "কোথার গেলেন উনি, একেবারে আর কোন শব্দ নেই! আমি যাই গিরে দেখে আসি।" এই বলেই,
বাপ মা কিছু বল্বার আগেই তড়তড় কোরে সিঁড়ি নেমে গেল। খরে আলো অল্চে দেখে সেই দিকে গিরে দরজার চৌকাঠে পা দিতেই ছির হরে দাঁড়াল। বেন ক্রেমে-আঁটা ছবিখানি!

বনশ্রাম একটা চাপা শব্দ কোরে চোরেদের সর্দারের দিকে চেরে দেখলে। সে লোকটা বদি মায়াকে পিন্তল দেখাত কিছা শাসাত, তা হ'লে কি হত বলা যায় না, কিছা সে ভারি চতুর লোক, মায়াকে দেখেই পিন্তল-স্কু হাত পিছন দিকে খুরিয়ে নিলে। একটা ভাল চেয়ার দেখিয়ে বল্লে, "আপনি এইখানে বস্থন," তারপর ঘনশ্রামকে বল্লে, "উকে বলুন কোন ভয় নেই, তবে কোন-রকম গোল কয়া চল্বে না।"

ক্ষবাব ঘনপ্রামকে দিতে হ'ল না, তার আগেট মায়া ঘরে ছকে চেয়ায়ে বলে বল্লে, "কিসের ভয়, তোমার বালাম্চির দাড়ী না তোমার মুখদ্কে, না, তোমার হাতের পটকা ছোড়বার বন্দুককে? ছেলেবেলা অগু ছেলে-মেয়েরা মুখদ্দেখ্লে আঁথকে উঠ্ভ, আমি চড়িয়ে দিতুম মুখদ্কে। এখনো পারি। আর ঘোড়ার ল্যাজের দাড়ী ওপ্ডাতে কতক্ষণ?"

চোরেদের সন্ধার এক পা পিছোল, বল্লে, "এখন সে চেষ্টার কান্ধ নেই।" মায়া নিশ্চিষ্ট নিউয়ের হাসি হাস্ল। "না, কথার
কথা বল্চি। তুমি না কি এইমাত্র ভর পেতে বারণ
কর্ছিলে তাই তোমায় বলসুম। এ বাড়ীতে ভর কাকে
বলে কেউ জানে না।"

"তাই ত দেধ্চি। তবে 'মামাদের না ঘাটালে আমরাও আপনাদের কোন ক্লেশ দেব না।"

খনখাম বললে, "আমরা ত আপনাদের কোনক্রপ বাধা দিচিচ না!"

মায়া বল্লে, "তা ত আমি জানিনে। স্থার মশাই না সেনাপতি-মশাই, কি বল্ব ? আমার রমণী-স্থলভ চপলতা মার্জ্জনা কর্বেন। আপনি অবিভি কিছুপাশ টাস কোরেচেন ?"

"আজে হাঁ, তা করেচি বই কি ় আমি B. Γ." বন্ধাম আশ্চর্যা হয়ে বন্ধা, "Bachelor of Teaching ?"

মুধস্ বল্লে, "আজে না, এটা থুব পুরাণো ডিগ্রী— Bechelor of Thieving ।"

"ওঃ" বলে ঘনখাম অপ্রস্তুত হ'ল। সে ঠকে গেল।
লোহার সিন্দুকে নানা রকম অলফার, কতক মায়ার,
কতক তার মায়ের। সেগুলো চোরেরা নিজেদের থলির
ভিতর পূর্লে। তারা কোনরকম বাস্তুতা প্রকাশ না
কোরে ধারে হুছে সব শুছরে নিলে। তার পর
নোটের তাড়া। সন্ধার চোর বল্লে, "নম্বরী নোট
নিও না।"

ঘনশ্রাম বল্লে, "তা হলে গোল হতে পারে।"
সন্দার বল্লে, "আপনি ত সব জানেন। নম্বরী নোট-শুলো অচল টাকার মত, বাজারে চলে না।"

"চলে, তবে সকলের কাছে নয়।"

এমন সময় হরপ্রসাদ আর তাঁর পত্নী এলেন। চোরের সদ্ধার তাঁদের থুব সমাদর কোরে অভ্যর্থনা কর্লে। হরপ্রসাদ বল্লে, "আস্তে আজে হোক্, আপনি হলেন বাড়ীর কর্তা, বস্থন, বস্থন।"

ছর প্রসাদ আর ভুবনমোহিনী বস্লেন। হরপ্রসাদ স্থিতমুখে বস্লেন, "এ সময়টা আপনারাই বাড়ীর কর্তা।

শিশিরের স্মৃতি

বোশেধ মাস পড়ে গেছে। কলকাভার ইট-পাধর ভেদ ক'রেও বসন্তের মধু-ছৌশ্বানো রঙীন বে পতাকাশানি বাতাসকেও রঙের নেশার আকুল ক'রে উড়ছিল, তপনের কড়া তাপে সেথানিও ঈষৎ ফিকে হয়ে এসেছিল।

অগণ্য সৌধ-তরক্ষের ফাঁকে ফাকে ক্লফচ্ডার পুলিত গাছের গাঢ় হলুদ রঙের উপর অন্ত-রবির সিঁদুরে আলো ঝক্মক্ করছিল। আকাশের উত্তর-পশ্চিম কোণ ছেয়ে গাঢ় কালো মেঘ এমন নিবিড় হয়ে উঠেছিল যে, সেদিকে চোথ কেরাতেই মনে পড়ে,—

> গুণো, প্রাসাদের শিশরে আজিকে— কে দিয়াছে কেশ এলারে!

পথচারী পথিকদের শিথিল গতি কাল-বোশেধীর ঝড় জলের আশকায় ক্ষিপ্রতার হয়ে উঠেছিল।

হোষ্টেলের ছাত্রদের মধ্যে যাঁরা পেঞ্জির উপরে পাঞ্জাবী চড়িরে সান্ধ্য ত্রমণের উভ্যোগে আজিনের বোতাম আটছিলেন, অথবা আ-চিবুক চুলের গোছা ত্রসের সাহায্যে কৌশলে মাথার উপরেই চেপে গুছিরে রাশছিলেন, তারা আকাশের ঘনঘটা দেখে কেউ বা ক্যাশিসের চেরারে আর কেউ বা সেই পাররার খোপের মত ছোট ঘরের মাঝেই বিছানার একপাশে বসে পরম উৎসাহে, সামান্ত সরল কথার সূত্র ধরে অন্তর্হান তর্কের সৃষ্টি করে দিলেন!

শিশিরের ঘর বন্ধ। বাইরে থেকে নম, ভিতর থেকেই সে ঘর বন্ধ করা হয়েছে। রুদ্ধ ঘারে সজোরে থাকা দিয়ে বন্ধু সুধীর ভাকলে, শশিশির,—এই শিশির—"

নীরব মবের ছরোরের একটু কাঁক দিরে দেখা গেল, ববের ভেতরে ঘরের জধিবাসীটি জাগ্রত অবস্থাতেই বিসে আছে। বার-কতক ভাকের পরে সাড়া পাওয়া গেল।

"কে - সুধীর নাকি ?"

নক্ষে সক্ষে ছয়োর খুলে পেল। বরে চুকতেই এক ঝলক ^{মৃতি} তীব্র বিহাজের আলো চোধে লেগে হুবানেই চন্তে উঠ্লো! মিনিট ছ-একের মধ্যেই ঝমঝমে রৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে পাগল হাওরা মক্ত আনন্দে ঝাঁপিরে এসে পড়ল।

বন্ধুর মূখের দিকে চেরে একটু বিশ্বরের স্থার প্রশ্ন করণে, "কাল বুঝি থিরেটারে গিরেছিলে? কালও এসেছিলুম, তোমার দেখা পাইনি "

"না,—থিরেটারে আমি অনেক কাল বাইনি,-—ভবে কাল আমার বেড়িয়ে ফিরতে দেরী হরে গিরেছিল।"

"আৰও তো ভাবছিলুম, বুঝি বা ফিরেই বেতে হয়! কি, হচ্ছিল কি ? এত ডাকে জবাব নেই ?—মনটা ছিল কোথায় ?"

বন্ধুর সকৌ ভুক প্রশ্নের উত্তরে প্রচ্ছের বাধা-ভরা খনে শিশির বললে, "হাা,—মনটা আমার পথে পথে পুরে বেড়াছিল।"

"পথে পথে ?"

"তা বলে এই পাধুরে রাস্তার নর। আমাদের দেশের বে পথটার খুমিরে খুমিরেও ইাট্তে পার্ভুম, সেই আমার চির-চেনা পথে।"

শপারি। কিছ

শিশির একবার বাইরের দিকে চেরে দেখলে,—বিশেষ
কাছাকাছি আর কেউ নেই,—মেখলা দিনের বিমিয়ে-আসা
আলোর লোকের মুখ আর চেনাও বার না! স্থার বললে,
"এখন এখানে আর কেউ আস্চেনা বল না তুমি, তুর্দি
তো বলবে বলেছিলে ?"

কণকাল চুপ ক'রে থেকে শিশির তার প্রাণের পটে রক্তে লেখা চিত্রখানি বন্ধুর কাছে খুলে দিলে। সঞ্জল-খন বাদল-সাঁঝের ঝর ঝর কাক্ত বর্ধণের মাঝে শিশির বললে—

"ঝরা কুলের মরা গদ্ধের মত এ আমার কথা।

সহরের ওপরে বাড়ী গলে আমার পড়ান্ডমো অনেক্দিন অবধি বাড়ীতে থেকেই চল্ছিল। আমাদের দেশেই আমাদের বাড়ী ছাড়া আরও অন্ত এক বাড়ীতে আমার সকল পরিচয় খুব বেশী ক'রে জানা ছিল, আমি সেখানে অবাধ বিশ্বাদের সকে স্নেহ-ভালবাসা সবই পেরেছিলুম, কিন্তু আমাদের পরিবারের সকে তাঁদের একটুও হাদ্যতা ছিল না।

কিন্ত তাতে আমার গতির কোনো বিশ্ব আনতে পারেনি, বোধ হয় সর্বজ্মী মনের আকর্ষণ আমাকে টেনে নিয়ে যেত।

এখনি ভাবছিলুম আমি সেই পথ,—যে পথটুকু পেরিয়ে গেলেই চামেলীর পলকহার৷ চোধহটীর আনন্দেব আলো আমাকে মুখ্য—হয়তো বা আমার চৈতক্তকে মুঠ্ছাহত ক'রে তুলতো!

তুমি তো জানো স্থার,—গঙ্কে, বর্ণে, গুণে, কোনো রক্মে আমি তুল করিনি,—তবুও মাকুষ দেবতা নয়, তাই কিছু তুল আমার হয়েছিল, পরে তা বুঝেছিলুম। সেবারে যথন পরীক্ষার ফল বেরুবাব পরে আমার কলকাতায় আসাই সাব্যস্ত হলো, সেই সময়ে বুঝলুম যে, কি বেদনার মুখেই আত্মনিবেদন করা গিয়েছে। বুঝলুম, যার প্রতীক্ষিত চোথের সাগ্রহ দৃষ্টির ডাক আমার এই এতটুকু পণেব শেথিল গতি জ্বত ক'রে তোলে, তারই নালপল্মেব মত ছল্ছলে তুটী চোথের কাছে বিদায় নিতে হবে —ত্ব-চাবশো মাইল দূরে চলে যাবার জ্বন্থে।

তবু বেতে তো আমায় হবেই। যথন চামেশীর দাদাদের সজে বাইরের আলাপ শেষ করে চামেশীর সঙ্গে দেখা হলো, তথনো তার কাছে নিভা বসেছিল।

নিভা চামেলীর বয়ু। প্রায়ই সে চামেলীর কাছে আসতো দেখেছি, আমার গলার সাড়া পেলেও চামেলীর চোঝে-মুখে যে অকুষ্টিত আনন্দের মিগ্র দীপ্তি ফুটে উঠতো, তার আড়ালে কথন যে নিভারও কুষ্টিত বুকেব অন্তবালে তার মুখ-কান লাল হয়ে উঠতো, আমি তা চোখে দেখবার বিশেষ দরকার বোধ করিনি। কিন্তু চামেলীর চোখ মেরেদের চোখ, তার চোখে এট্রু এড়ার্মন।

সে যে কড বড় ত্যাগশক্তি, কি অসাধারণ সম্ভশক্তি নিয়ে ক্ষমেছিল, তাতে কিছুতেই বিচলিত হওয়া তার সম্ভব ছিল না । তার প্রফুল হাসিক আড়ালেও সে তার অন্তর-আকাশের সব বিপ্লব চাপা দিয়ে রাখতে জানতো।

তার কাছে, কেমন ক'রে কি কি কথার বে বিদার নেব, তার একটা করনা বাড়ী থেকে আরম্ভ ক'রে পথে আস্তে আস্তেই গড়ে রেখেছিলুম, কিন্তু আসল কাজের সময়েই দেখি তার সমস্তটা গোলমাল হয়ে গিয়েছে!

তাই অচেনা পথে পা দেবার মত ক'রে তার কাছে বিদারের কথা পাড়তে যাচ্ছিলুম, কিন্তু সে নিজে থেকেই প্রথমে বললে, "তারপর! তোমার পড়ান্ডনোর কি রকম হলো ? কলকাতা যাওয়াই তো ঠিক ?"

"হাা। বাবা কলকাতার পাঠানোই ঠিক করেছেন,— কাল যাব।"

"कान १...कानहे गारव ?"

তার অস্নান হান্দর মুখে একটু যেন বেদনার ছারা দেখা গেল। চোথের পাতায় শিশির-কণাও যেন দেখলুম,— পরক্ষণেই আমার মুখপানে মুক্ত চক্ষে চেয়ে দে বললে, "চললে তা হলে ?"

"না গিয়ে যে উপায় নেই,—আবার ফিয়ে যথন আস্বো হয়তো তোমার সঙ্গে দেখাই হবেনা।"

"বাঃ! কেন হবেনা ?"

"তুমি হয়তো অভা খনে চলে যাবে, সে আনো কত বেশী দুরে—"

"या:- ७ !"

"আশ্চয্যি নাকি ?"

"না, ভারি সত্যি! তা দুরে থেকে আনিমে নিয়ো।"

"কি অধিকারে ?"

চামেণী আমার কাছে বসেছিল। তার মাথার চুণের মৃত্যন্ধ তথ্য লঘু খাসের সৌরভ থেকে আরম্ভ ক'বে তার পুষ্পাপেলব শুদ্র তমুখানি দিরে আমার বাথা সঞ্চিত হল্পে উঠছিল।

আমার মাছৰ মনের কুধা বে অসকোচ ম্পর্কার তাকে আমার ব'লে বুকে চেম্পে ধরবার প্রার্থনা নিত্য জানাতো! পাথর-ঢাকা ঝরণার মত এইখানেই ছিল যত বেদনার স্ষ্টি! চামেলী মূধ তুলে আমার মুখের দিকে চেয়েছিল, আমি ডাকলুম, "চামেণী—"

আমার গাঢ়স্বরে একটু চকিত হয়ে সে বললে, "কি 📍"

"অধিকার নেবার হৈ, কোনোদিকেই কোনো উণায় নেই। এক তো তোমাদের আর আমাদের ঘরোয়া বিরোধ আছেই, তা ছাড়াও আমাদের মেলবার মস্ত একটা বাধা যে আমরা স্বগোত্র,—স্বগোত্রে তো বিয়ে হয় না!"

তা যদি না হয়তো আমাদের এ-রকম মনকে প্রশ্রর দেওয়া একেবারেই উচিত নয়,—দূরে সরে যাওয়া বোধ হয় ভালই হবে। আমি তো মনে করি, তাই—"

"হুঁ—তাতে কি শ্বেহ ভালবাসা কমে যায় •়"

তার ক্ষ্ক গদায় একটু শ্লেষও ছিল। আমি বলদুম, "যাওয়া তো উচিত। যা পাবার নয় তার জন্মে—"

"চুপ কর,—চুপ 'কর তুমি। আমি 'জানতুম না যে, তোমার মন এত ছোট, এমন স্বার্থপর তুমি,—তুমি কি পাওনার নিজিতে ভালোবাসার ওজন করতে চাও ? তা হলে তো স্বগোত্র মনে ক'রেই ভাল না বাসলেও পারতে! দেখ,—এতে এত দেনা-পাওনার হিসেব রাখা চলে না। নাই বা হলো বিয়ে,—ভালবাসার একটা স্বাভাবিক অধিকার আছে,—তাই থাকলেই হলো! আমরা পরম্পারের শুভার্থী বন্ধুই না হয় রইলুম।"

ঠিক! কাম্য প্রেমের ধন,—সে যে ছপ্রাপা! ভোগের বাইরে থাকাই তার ঠিক!

Ş

চলে এলুম কলকাভায়। তবু এ মন তারি সৌরভে ভরা ছিল। মাঝে মাঝে ভারী ইচ্ছে করতো তাকে চিঠি লিখতে, কিন্তু সাহসে কুলিয়ে উঠ্তোনা,—বদি সে চিঠি গিরে তার বাবার হাতে পড়ে!

আমি জানতুম যে যদি তার দাদাদের কারো হাতে আমার চিঠি পড়ে তো তাদের তক্ষণ মন,—কর্ষণার তারা সে চিঠি ষথাস্থানে পৌছে দেবে, কিন্তু দৈবাৎ যদি তার বাবার হাতে পড়ে, আর তিনি ভুল কিছু বোঝেন!

একবার হয়েও ছিল এমনি ব্যাপার। গেল বারে

জাতুয়ারীতে—না, না, ডিসেম্বর,—ডিসেম্বর মাসে বড়দিনের সময় আর-আর বন্ধু-বাদ্ধবদের মনে পড়বার সক্ষে চামেলীকেও বাদ দিতে পারলুম না,—কিন্তু অনেকথানি ভেবে-চিস্তে অনেক ইতন্ততঃ করে তবে তাকে আবরণহীন একথানি কার্ড মাত্র পাঠিয়েছিলুম ! নিজের নাম ভাতে লিখতে সাহস করিনি—জান ভুমই যে, তার হাতে এটি পড়লে নাম না লিখলেও কে যে পাঠিয়েছে, তা বুমতে তার দেরী হবে না! তাই নামের জায়গায় লিখেছিলুম, "A friend!"

যেথানে বাথের ভয়, সেইথানেই সদ্ধ্যে হয় বলে
যে একটা কথা আছে, সেটা একেবারে সার্থক হয়ে
গেল। আমাব পাঠানো কার্ডথা'ন গিয়ে চামেলার বাবার
বাজ্যেই বন্দী হয়ে রইল। নামের জায়গায় ওই A friend
লেথা দেখে তিনি চয় তো একটু আশ্রুর্যা হয়েছিলেন,
কিন্তু তিনি সে কথা নিয়ে আর কিছু আলোচনা
করেন নি!

- "ভূমি খে চিটি লিখেছিলে, চামেলী তা জান্তো ? সে তোমাকে চিটিপত্ৰ দিত নাকি ?"
- "দিত,— মাঝে মাঝে— কেন না আমার তো স্পবাব দেবার উপায় ছিল না।"
 - -- "আছো. তারপরে ?"
- "ফিরে বছর ছুটাতে বাড়া গিয়েছিলুম। সেই সমরে
 যথন চামেলাদের বাড়াতে যাই, তথন ছেলেদের কাছ
 থেকে জান্তে পারি বে, যে-প্রলোভনকে তথন
 অত করেও চাপতে পারে নি, সেথানি বাজে বন্দী
 হয়েই আছে।

যাহোক্ এবারে বাড়া গিয়ে অবধি মন্ত একটা বিপদের হাওয়া আমাকে পরিবর্ত্তনের মাঝে পড়তে বাধ্য করেছিল !

আমার মা তথন অস্থ। তাঁর আর বাড়ীর আর সকলের ইচ্ছে বে আমি বিয়ে করি! মারের বড় ছেলে আমি,—-এ অবস্থার মায়ের কথা রাখা আমার একটা কর্ত্তব্যও তো বটে!

কিন্তু এ মন আমার পূর্ণ ছিল। তাই এ আসনে আর কাউকে স্থান দিতে সহজে প্রবৃত্তি হয় নি, বিরেতে আমার ৰে একটুও মত নেই, তা শুক্ত করেই জানালুম। তারা সব থেমে গেল। কোথায় বেন সম্বন্ধ হচ্ছিল, সে সব বন্ধ হয়ে গেল।

কিন্ত আমার মৃতামতের উপরে অবাধ কর্তৃত্ব বার ছিল, সে আমাকে মুক্তি দিলে না, দেখা হওয়া মাত্রই বলে বদ্ল, "তুমি নাকি বিয়েতে অমত জানিয়েছো ?"

একটু চমকে আমি চেয়ে দেখলুম, তার সেই অস্ত্রান স্থন্দর মুখধানি তেমনি উচ্ছেদ অস্ত্রান জ্যোতির আভাস মাধা। আমি বললুম—"জানিয়েছি।"

"কেন **?**"

"মত নেট বলে। কেন, তাতে তোমার কি হলো, কৈক্ষিয়ৎ নিচেচা বে!"

"কেন মত নেই, তাই বল না ? তোমার সমস্ত ঠিক ররেছে—"

"কি ঠিক ররেছে? কিছু না, কিছু না,—কিছুই আমার ঠিক নেই চামেলা,—কেন আঘাত দাও? ছুমি তো জানো বে আমার সমস্তই অন্যের অধিকারে!"

"অন্তের অধিকারে ? এ কথা কি সত্যি **?"**

"আবার কি প্রমাণ দিতে হবে যে সত্যি কি না ?"

"তবে সেই অধিকার নিয়ে সে যা ইচ্ছে করতে পারে. নিশ্চরই। ভাল, আমি কনে পছল ক'রে দেব, তুমি বিশ্বেকর,—করবে তো ?"

বলমুম, "কেন অধিকারের অপব্যবহার করবে ?"

"আবার! অপব্যবহার কেন করতে যাব,—একটু ধর্মের কান্স করবো—"

"1 1000

"ভূবিভকে জলদান ইত্যাদি—"

আমি প্রশ্ন-ভরা চোবে চামেলার মুখ-পানে চাইলুমা।
ভার শাস্ত সংঘত মুখে একটু হাসির ছটা দেখে আমিও
একটু হেসে বললুম, "বুঝতে পারছিনে, আমাকে কাকে
লান করকে?"

"যে তোমাকে ভালবাদে, তাকে।"

^{*}কে সে ?"

"কেন বুঝতে পারছো না ?—সে নিভা।"

"নিভা! নিভা আমাকে ভালবাদে? কেন সে ভা বাসতে গেঁল? সে ভো সবই আনে, ভোমার বদ্ধু যধন সে—"

"সে কথা তাকে বিরের পরে জিজ্ঞাসা করো,—এখন আর আপত্তি-টাপত্তি করো না, আমি উঠে পড়ে লেগে ফাই, -কেমন ?"

"তার পর ?"

কারার চেয়ে করুণ হাসি হেসে সে মুথ নামালে।

আমারই দীর্ঘ ক্রত শ্বাদের হাওয়ায় তার শুদ্র নিটোল হাড়ের উপরকার কুচো চুলগুলি কেঁপে কেঁপে উড়ছিল, আমি চুপ ক'রে তাই দেখছিলুম।

পরীর মত হাল্কা তক্ষণী বালিকার ছোট বুকথানির মহিমা আমাকে সকল দিকে মুগ্ধ করেছিল!

এর পরে সে নিভার সকে আমার বিরের চেষ্টার লেগে গেল। পাত্রী হিসেবে নিভার খুঁৎ বিশেষ কিছু ছিল নাঁ। আর চামেলীর আগ্রহ আমাদের বাড়ীর সকলকে এক-মত করেছিল। এবারে আমি মতামতের বাইরে মৌন হরেই রইলুম।

ত্থ বা আনন্দ ইচ্ছে ক'রেও তো পাইনি, বরং উল্টে ছঃথ ও ব্যর্থতাই এসেছে, তাই এবারে না চাইতে যা পেলুম, তাতে আর বাধা দেবার কোনো চেষ্টা করলুম না।

বেদিনে বিরে হলো, সেছিনে আমি বতবার মুধ
তুলে চেরে দেখেছি,—দেখেছি, চারিদিকে আনন্দের
চেউ তুলে, উৎসাহ-চঞ্চল পারে সে ঘুরে বুরে এ-ঘর
ও-ঘর করছে! মাঝে মাঝে বন্ধুকে গিয়ে আদরও করছে!

সেকালে কালীপুজোর নরবলি হতো, যাকে বলি দেওরা হবে সেও উৎসবে যোগ দিয়ে আনন্দ করলে যেমম মনে হয়, এদিনে আমারও তেমনি মনে মনে উৎসবটাকে ভারী বে-মানান মনে হয়েছিল, কিন্তু বিয়ের ব্যাপার দির্জিয়েই চুকে গেল!

সৌভাগ্য ছিল বে,—আমার কোলো কথাই আমার জীর অবিদিত ছিল না গুলা অতি-গোপন আকাজন বে কধনো পূর্ণ হওৱা সম্ভব হবে, ভা ভিনি সংগ্রেও ভাবেন নি, আর তা হতোও না, যদি চামেণী এমন করে একাগ্র হয়ে না লাপতো!

বিয়ে করবার পরে দূর আকাশের চাঁদের মত চামেণীকে আমার মিথ স্থার বলে মনে হলেও তাকে চাঁদেরি মত উচ্ ও পাওনা-প্রার্থনার অতীত বলে মনে হত।

আমার স্ত্রী যদিও চামেণারই বন্ধু, তবু বে তাকে খুব প্রসন্ন চক্ষে দেখতেন, তা মনে হতো না, কিন্তু চামেণাকে লক্ষ্য ক'রে মাঝে মাঝে তিনি বিষবাণ নিক্ষেপ করতেন আমারই ওপরে।

বলা বাহুল্য সেগুলি আমার খুব মিটি বোধ হতো না।
আমার বিবাহিক জীবন বাপনের সঙ্গে সজে আমি ঠিক
করলুম বে, চামেলীর বোগাড়-যন্ত্রই আমার এ বিয়ে
ঘটিরেছে, আমিও বোগাড়-যন্ত্র ক'রে চামেলীর বিয়ে
দিয়ে দেব।

ঠিক তেমনি প্রসন্ধ উৎসাহ-ভর। বুক নিয়ে এ কাঞ্চ করতে হবে! নইলে নিজেকে পরাজিত মনে ইবে ধে! আর চামেলীর বিয়ে শেষ হলেই অতীতের কাঁটার ঘায়ে একটা পরদা পড়ে গিয়ে বেদনার উপশম হয়ে যেতে পারে, এও একটা কথা মনে হত।

আব্দেরে শিশুর মত মাসুষের মন বা হপ্রাণ্য তারই বারনা করে, পেলে হয় তো ছ-দিন না বেতেই মাটাতে কেলে ভার, আর তার কোনো বদ্ধ নেবার দরকার বোধ করে না, কিন্তু না পেলে যুগ্যুগান্ত তার বারনা-ধরা কারা আর থামে না।

মাসুবের এই চিরস্তন শ্বভাবই কচি বেলাকার আবদারে ক্টে ওঠে! চামেলীদের বাড়ীতে গিয়েছিলুম। শুনলুম, চামেলীরই বিয়ের আলোচনা চলছে! কত সম্বন্ধই আস্ছে, আর বিনিবনাও না হয়ে ভেলে যাছে, কোথাও বা পাত্র স্পাত্ত নর বলে বাধছে, আর কোনখানে পাত্র-পক্ষই আপত্তি করে পিছিরে যাছে।

আমি গিরে শুনসুম, চার-পাঁচটী পাত্রের কথা,
কিছ বাছাই ক'রে বেটীকে দর্বাংশে স্থপাত্র বলে
মনে করা বেভে পারে, এঁরা সে-পক্ষ থেকে কোনো আগ্রহ
টেই না পেরে হড়াশ হরে পড়েছেন।

ষা শুনৰুম, তাতে আমারও পাত্রটীকে হপাত্র বলেই
মনে হলো। কিন্তু একে আমি চিনি না। এর আগে
আমি মনে মনে ঠিক করেছিলুম, চামেণীর বিশ্বের
কন্তে চেটা করবো, তাই যে তপ্ত খাদ বুকের কাছে
অমা হয়েছিল, তাকে চোথ রাভিয়ে থামিরে রাধলুম।

সেইদিনেই চলনুম ওই পাএটীর থোঁজে। ইচ্ছে ছরকম ছিল। এক,—বিন্নে হওরার আগেই চামেলীব স্থামীর সঙ্গে বরুত্ব রাধা,—আর যদি সে অন্ত কোথাও বিন্নের চেষ্টার থাকে তো তাকে ফিরিরে এইদিকে আনতে চেষ্টা করা।

অনেক চেষ্টা ক'রে পাত্রটীকে খুঁজে বের ক'রে পুরামো বন্ধুর মত আলাপ ক'রে নিলুম। যথন বিষের কথা উঠ্লো, তথন দে বললে, তার বিষের ঠিক হরে গিরেছে, অঞ্চ জারগার।

আমার বৃকের শুমট বোঝা যেন পলকের **অল্পে হাল্কা**মনে হলো, কিন্তু ভাহলে তো চল্বে না—! চামেলীদের নাম
ক'রে বল্লুম, "আপনার না এই জারগার বিরের কথা
চলছিল ?"

"চলছিল, — কিন্তু অন্ত জান্নগান্ন ঠিক হরেছে, তাই ওটা আর হলো না !"

কোথার ঠিক হরেছে জিজ্ঞাসা ক'রে গুনলুম, সে মেরেটা আমারই ভাগ্নী। মামা হরে আমি কি ক'রে এ সম্বন্ধ ভেকে দিতে পারি ?

দিন-করেক কেটে গেল। হঠাৎ ধবর পেলুম বে,
আমার সে ভারাটি মারা গিরেছে, তার বিরে আর হতে
পারে নি,—এর পরে আমি আবার সেই পাত্তের সিংখ দেখা করলুম। ছ'চার কথার পরে বললুম—"আছে।,
আপনি ও মেরেটাকে কি লেখেছিলেন ?"

"al-"

"তবে একবার দেখুন না,—বাবেন ?"

আমার মনে এ বিশ্বাস ঠিক ছিল যে চামেলীকৈ একটীবার দেখলে এঁকে মত ক্ষেরাতেই হবে! কে সৌন্ধর্বোর তুলনা তো কৈ এ অব্ধি আর কোলাও দেখলুম না!

শুধু আমি নই, তাকে যে দেখেছে সেই বলে এ কথা।
আমার চিত্ত ? সে তো রূপ ছাড়িরেও তার প্রাণের দীপ্তিতে
মাতাল হরে গিয়েছিল, কিন্তু থাক্, সে আকাশ কুস্থনের
কথা,—এ লোকটা তো এখন দেখবে শুধু তার রূপ!
তাতেও তো বর্ণে বা শোভার সে যে অপরূপ!

বন্ধুর মত আগ্রহ ক'রেই এই ভদ্রলোকটাকে বাড়ীতে নিরে
এলুম। যাকে দেধবার জয়ে একদিন আমার এ নয়নের প্রতি
পলক ব্যগ্র আগ্রহে উল্পুধ হয়ে থাক্ত, যার একটুথানি
সহজ-সরল হাসির হাওয়ায় ফাগুন বনে দখিণ হাওয়ার
পরশ লাগার মত, আমার এ মনের বনে নিত্য বসস্ত জেগে
উঠ্তো, অপরের মুখেও তার নাম গুনলে কুছ্-রবের
মিষ্টি সাড়া পেতুম, আমার মনোমন্দিরের সেই দেবীকে
পরকে দেগাবার জয়ে।

মেরে দেখা হয়ে যাওয়ার পর জানা গেল, মেয়ে পছনদ হয়েছে। চামেলীর বিরে ঠিক হয়ে গেল।

আমার বাইরের উৎসাহ-আগ্রহ দেখে বিশ্বসংসার বুঝলে থে, এ ব্যাপারে আমার চেরে বেশী খুসি যেন আর কেউ হরনি!

নিবের কাজের জনেক ভার কর্তৃপক্ষ হতেই আমি পেলুম, আর জনেকগুলি ভার আমি নিজে হতেই তৈরী ক'রে নিলুম। শুধু কি তাই ? বরের পক্ষ হতেও আমাকে বোগ দিতে হবে বে,—কারণ বারেও বে আমি বন্ধু।

আমার বিশ্বের দিনে চামেলীর উৎসাহ-চঞ্চল ব্যস্তভাব আমার ভালরকমই মনে ছিল। এই জীবনের ছাড়াছাড়ির পথে চির-বিরহের কাঁটাগাছে ত্রিলোক-বাঞ্চিত প্রেমের মন্দার্ম কুটে উঠ্বে না চু

নাই বা হলো সে আমার বাঞ্চিতা, তরু পূজিতা তো হতে পারে! সত্যিই আমি তাদের দাম্পত্য জীবনের ভুভার্থী বন্ধু!

পূর্ণিমার রাত্রে বিরে। শগ্ন ছিল অনেক রাত্রে। সন্ধ্যার দিকটা ভোজের আয়োজনে ভারি গোলমালে কেটে গেল, এরি একটা ফাঁকে আমি বিরের জন্তে ফুলের মালাটালা সাজিরে রাখনুম! যে মালা চামেণীর হাত থেকে তার স্বামার গলায় যাবে, সেগাঁছি আমি নিজের হাতে গাঁথবো ঠিক করলুম।

মালাকে বলা ছিল। আমার স্থমুখে একরাশ অস্ত্রান শুল্ল চামেলী আর জুঁই বেলের ডালা ধরে দিয়ে সে সরে গেল। আমি মালা গাঁথতে গিয়ে দেখি, ছুঁচ তো নেই।

নিভাও তথন ণিয়ে-বাড়ীতেই ছিল। একটা ছুঁচের জ্ঞান্তে তার থোঁজ করতে গিয়ে চামেলীর সঙ্গে দেখা হলো। বিস্নের কনের বেশেই সে পিঁড়িতে বসেছিল। আমার দিকে একবার চোথ ভূলে চাইলে!

কিন্তু আমার মনের তথন এমন অবস্থা নয় যে, সে চোথে প্রশ্ন কিছু আছে কিনা তাই খুঁজতে যাব।

রাত্রে যথন কনের পিঁড়ি ধরে সাত-পাক ঘোরানো হল, তথন আমিও তার মধ্যে ছিলুম। শুভদৃষ্টির সময় বরের কাছাকাছি দাঁড়াতে হয়েছিল বলে তার চোধের এক পঁলক আমার চোধেও পড়ে গিয়েছিল,—ওঃ! সে কি বাদল রাতের সন্ধ্যা-তারার মত স্পিগ্ধ-সঞ্জল দৃষ্টির আভাস।

এর পরে যথন একবার তার সঙ্গে দেখা হলো, সে আমার একথানি ফটো চাইলে! আমিও দেব অঙ্গীকার করলুম। সে এক চকিতের একটুথানি দেখায়—

তার পরেই বিয়ে-বাড়ীর বছ লোকের কোলাহল,— আর আমি তাকে কিছু দেবার অবসর পেলুম না, অতলোকের মাঝধানে কি ক'রে দেব ?

আমার ফটো, সে আমার অনেক অক্থিত কথার মত পকেটেই তোলা রহল তথনকার মত,—মনে করলুম, যদি অবসর পাই তো ষ্টেশনে গিয়ে দেব।

ওই যে একটুথানি দেখা হয়েছিল, ওরি মধ্যে চামেলী বলে দিলে, আর যেন আমি তাকে কোনো চিঠিপত্র না দিই! অবশ্র এ কথা সে না বললেও আমার অতথানি হঃসাহস হতোও না!

ষ্টেশনেও অনেক লোকের ভিড়। চামেলীকে নিয়ে তার স্বামীর কাছে কাছে থেকেই আমি বন্ধুটীর সঙ্গে স্মালাপ করছিলুম। তারা শ্রেণে উঠ্'লে পরে স্মামি একবার চামেলার মুখপানে চাইলুম, - ফটোখানা পকেটেই. । ছল।

ট্রেন ছেড়ে দিলে। মন্থর গতিতে থানিওটা আগিয়ে গেলে আমি লাফিয়ে উঠে ফটোথানি ছুড়ে দিলুম। এককোণে লেথা ছিল, বন্ধু।

ও কথা লিখতে সাহস হয়েছিল এই জজে যে, তার সামীও আমাকে বন্ধু বলে স্বীকার করেছে!

দর্বস্থ গোণেও লোকে স্মৃতি মুছতে চায়না! মরণ-কালেও জ্ঞান থাকলে অনেকে বলে যায় যে, আমাকে মনে রেখাে, কিন্তু মরণের পরে তাকে কেউ মনে রাখা না বাথায় কি তার লাভ-ক্ষতি কিছু আছে ?

সাগ্রহে চামেলী আমার ফটোখানি তুলে নিলে, দেখলুম, তারপর,—তারপর ঝাপ্সা চোথ মুছে আর একবার—
একবার মাত্র তাকে দেখতে চাইলুম, তখন ট্রেণ বহুদ্রে
চলে গেছে! আর দেখতে পাওরা বার না!

দেখলুম, জনহীন কঠিন পাথরের পথের ওপরে দাঁড়িয়ে আছি, সাঁঝের কালো আবরণ যেন আমার জীবনের আনন্দ ও নিরানন্দের মাঝখানে নিঃশব্দে এলিয়ে পড়্ছে! দূরে সিগ্নাল দেখা যাডিছল।

দিন ছই তিন পরে চামেলীর স্বামীর চিঠি পেলুম।
তিনি জানিয়েছেন যে, তাঁর স্ত্রী আমার ফটোথানি পেয়ে
তারি খুসি হয়েছেন! সামীর বন্ধুর ফটো পেয়ে যতথানি
গুসি হওয়া সম্ভব ততথানিই কি
 অামার মুখে হাসি
গুলো।

- —"এই কি এ গল্পের শেষ ?"
- —"ওঃ, না—আবো আছে, —আর অল্ল-একটু !"
- "তবে বল, —তোমার স্ত্রা বোধ হয় এতদিনে নির্ভয় লেন

 "
- হাঁ ততদিনে, ষতদিনে বাড়ী গিয়ে ভন্লুম যে, মেলা তার বাপের বাড়া এসেছে, সাংঘাতিক অস্ত্রন্থ শরীর বিয়ে আর একটা অতি কচি শিশু মেরে নিয়ে—

আমি তাকে দেখতে বাবো, এ প্রস্তাবটাই হরতো নভার পছন্দ হয়নি, কিন্তু জোর ক'রে বারণ করতেও বিভো না, কেন না আমিও তো জানি বে, তিনি তাঁর ব'লে যে জোর করছেন, সেটা চামেলী কি উৎসাছে তাঁকে দান করেছিল! তার পরের দিন কি একটা কাজে আমি অন্ত এক জায়গায় যাব ঠিকছিল, তাই সেইদিনই চামেলীকে দেখতে গেলুম,—এ যাওয়া আমার অনধিকার প্রবেশের মতই সঙ্কোচ-ক্ষর!

গিয়ে দেখলুম, সেই অতুল সৌন্দর্যোর রাণী চামেলী একেবারে শ্যাগত হয়ে পড়েছে! দেহের কিংবা মনের, কিসের ঝঞা যে এমন করে তাকে নিঃশেষ করেছিল, তা ঠিক বোঝা যায় না, কেন না মুখের নির্বিকার হাসিটী তথনো লেগেই আছে!

আমাকে দেখে বেশ শাস্ত-ভাবেই আমার আর নিভার কুশল সে জিজ্ঞাস। করলে। তারপর খানিক বাদে বললে, "আপনি কি আজই চলে যাবেন ?"

वलनुम, "हैंगा ।"

"বিশেষ দরকারি কোনো কাজে যাবেন কি ?"
"কেন গল ভো ?"

"যদি আজকের দিনটী থেকে যেতে পারতেন তো বড় ভাল হতো! শুধু আজকের দিনটী—থাকবেন ?"

আমি দেখলুম, এই ক'টী কথা বলুতেই তার রক্তহীন সাদা মুখ বেদনায় কালো হয়ে উঠেছিল! দীর্ঘধাস সামলাতে গিয়ে সে হাঁপিয়ে উঠছিল। কিন্তু আমি ভাবলুম, একটা দিন থেকেই বা কি হবে! কেন যে সে আমাকে থাকতে অমুবোধ করলে তা আর বুঝলুম না!

বিশেষ, এই যে চামেণীকে দেশতে এসেছি, এতেই তো নিভার মন-ভার নিশ্চয় হবে, তার গুপরে থাকলে তো আর কথাই নেই! অন্তর্গক অগ্রীতির সৃষ্টি!

চামেলীর কথা রাখি নি,—তবু নিভার তপ্ত অভিবোপ বে, আত্মও যে আমি সেই পুরানো অতীতকে ঘাঁটিয়ে জাগাই, তাতে সে হঃখিত ইত্যাদি—

নিভার মনের সঙ্কার্ণতায় বে আমিও কি-রকম ছঃখিত সেটা তাকে জানানো দরকার মনে করছিলুম,—কিছ তা আর আবশ্রক হলো না।" -"Welle - "

— শক্ষর্থাৎ ধবর পেলুম যে, দেই রাত্রেই এবারকার মন্ত চামেলী ঝরে গিয়েছে,—এখন সে স্বর্গে— "

निनित्र (बरम (शन !

কুধীর একটুথানি কি ভেবে নিরে বললে, "চমৎকার বোমান্স তো! আমি এটা একটা গল্প বানিলে বের করতে চেষ্টা করবো! বেশ অবশস্ত হবে!"

শিশির বশলে, "হাা,—আগুন থাকলেই আলো থাকে, তা তুমি গর-টর যা বানাও, বানিয়ো, নাম দিরো না যেন।"

- . "আছা, নামগুলি না হয় বদ্লে দেব।...আরে বারান্দায় ওর। গান করছে নাকি ? চলো শুনিগে—"
 - -- "না, --ভাল লাগছে না--"
 - "না, না, ওঠো, চল !"
 - "আছ्ছा, हन याहे।" . '

বাইরে তথনো বিরহতপ্ত আকাশের চোথের জাল ঝরঝর করে ঝরে পড়ছিল। বারান্দা নয়—বরের ভিতরেই, ফার্ষ্ট ইয়ারের একটা কিশোর ছাত্র তরুণ-কোমল স্থরে গাইছিল, "ফুটতে পারিত গো ফুটল না লে—"

वीनोशत्रवामा (मवी।

পথ-পাগলের গান

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা ছলিয়ে দিয়ে নৃত্য করো, কাল-বোশেধীর মেঘ-মাদলের তাল-বেতালে চিত্ত ভরো!

এমন ক'রে ঘরের কোণে রইতে নারি—রইতে নারি,
মুসড়ে প'ড়ে জীরন-বোঝা পিঠের 'পরে বইতে নারি!
বাইরে বাজে বিখ-বাঁশী, আনোর হ্রের রস্কু, ভ'রে,
মুক্ত-বায়ুর ছলে মেতে সবাই আজ আনন্দ করে!
আকাশ ওদের হাতের মুঠোর, পাতাল ওদের লীলাব গেহ,
ওদের কুহক-ছোঁয়ার গুণে জ্যান্ত হয় যে শিলার দেহ!
ওদের কাছে থির চপলা, লক্ষ্মী বাঁধা ওদের ঘরে,
আজকারের কালা হুধুই জ্মাট্ আছে মোদের তরে!
ওদের পারের সোপান হয়ে প'ড়ে আছে এই বহুধা,
আমরা আছি জড়ের মত,—নেইকো ত্যা, নেইকো কুধা!
গ্রেহে গ্রহে দিছে ধ্বর, যাছে ওরা চক্সলোকে,
আমরা সবাই খাঁচার পাখী, মোদের গীতি বন্ধ শোকে!

মোদের হাদয় বেদান্তেরি "জগণ-মারা"-স্ত্র-ভরা, সে-সব ওরা হেসেই ওড়ায়, ভোগ-অমৃতের পুত্র ওরা। শাস্ত্র নিয়ে আমরা লড়ি, ওরা লড়ে অন্ত নিয়ে, অন্ত দেখেই শাস্ত্র হেড়ে পড়ি গশায় বস্ত্র দিয়ে! ভোগের কোলে ব'সে তবু ত্যাগের বুলি মুখে ছোটে,
কিন্তু চ্যাঁচাই ভ্যাড়ার মতন তঃথ যথন বুকে কোটে।
ভক্ত-বিটেল নরকো ওরা, নেইকো ওদের ও-রোগ-জানা,
হবিনামের ঝুলিব ফাকে দেয়না উঁকি মোরোগ-ছানা!
পষ্ট বলে "চাই তুনিয়া! আমরা মাকুষ—তরুণ মাকুষ!
করলোকের গগন-পারে উড়িয়ে দেব অরুণ-ফাকুষ!"
যৌবনেরি জয় গীতিকা ওদের নবীন বক্ষে জাগে—
চির-জোছ্নার দাপ্ত আলো বিনিক্র সব চক্ষে লাগে।

এ জগতে দৃষ্টি তুলে কে দেখে ভাই কার বেদনা ?
নিজেই ওঠো—পর-মুখো গো! খাঁচার কোণে আর থেকোনা।
দেশের খাঁচা, সমাজ-খাঁচা, জাতির খাঁচা চূর্ণ করো,
ক্ষদ্র ঝড়ের তাত্র খাসে চিক্ক সবার তুর্ণ ভরো।
যাত্রী যত যাচ্চে চ'লে, ভেঙে সকল গণ্ডী ওরে—
আমরা কেবল নাড়ছি টিকি মন্থ-গীতা-চণ্ডী প'ড়েণ!
বিশ্বে এখন নতুন বিধান, শাস্ত্র কাজে লাগ্বেনা গো,
ছিক্ক আর মড়ক বাাধি মন্ত্রণে ভাগ্বেনা গো!
বৌবন কাহার ঘুমিরে আছে—

জাগিয়ে তোলো, জাগিয়ে তোলে:—
বর-ছাড়া ঐ বিশ্ব-পথে আগিয়ে চলো, আগিয়ে চলো !

হায়গো কুণো, ভর পেয়োনা, মনকে বোঝাও মাতৈ দিরা, বুকের ছ্রার ভেডে তোমার পাগল নাচুক্ তাথৈ-থিয়। ! পাগল নাচুক্—পাগল নাচুক্—পাগল নাচুক্—পাগল নাচুক্—শাস্ত্র-ছাত্র, প্ত-পুঁথি পুড়িরে দিরে, পাগল নাচুক্—শাস্ত্র-ছাত্র, পত্র-পুঁথি পুড়িরে দিরে, পাগল নাচুক্—শাস্ত্র-ছাত্র, ভিরে দিরে ভয়-ভাবনা, — আমরা যুবক—শক্তি পাগল, ঘরের কোণের জয় গাবনা। আমরা যুবক—শক্তি পাগল,আগল ভেঙে ছুট্ব বত—আমরা যুবক—ছুট্ব এবং গণ্ডা বাধন টুট্ব তত!

আমরা যুবক—মোদের পথে সম্ভ-ওঠা তপন জাগে, আমরা ক্যাপা শিবের চ্যালা, মোদের দেখে মরণ ভাগে!

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা ছলিয়ে দিয়ে নৃত্য করো, কাল-বোশেণীর মেঘ-মাদলের তাল বেতালে চিত্ত ভরো

শ্রীহেমেক্স মার রার।

ফোর্ড কার ও হেনরি ফোর্ড

কোর্ড মোটর-কার এবং তার সৃষ্টিকর্তা ফোর্ডের নাম সভ্যজগতে বিশেষ পরিচিত। আধুনিক সংগ্রাদের স্থকঠিন সমস্তার সময়ে যে-সকল প্রতিভাশালী ব্যক্তি স্বীয় কল্পনা ও প্রতি গাবলে মানবের স্থথ-স্বঞ্চলতার উপায় বিধানে সমর্গ হইয়াছেন--অথবা কারুকার্য্যসম্পন্ন শল্প-যন্ত্রাদির আবিষ্ঠার কবিয়া শ্রমজাত শিল্পে নবযুগ আনয়ন ক্রিয়াছেন তাঁহাদের নাম চিরম্মরণীয় হইয়াছে। মহাআ। ্ফার্ড ইহাদের অন্তত্তম। আজকাল প্রত্যেক সহরে যে विविज्ञनामी सावित्रकात विवादिक — नमीवत्क (य सावित नक् ৡটিতেছে—কর্মশালায় শিল্পয়াদি চালাইয়া যে মোটর কাজ করিতেছে, তাহা বিচক্ষণ ফোর্ডের প্রাণপাত সাধনার অপূর্ব সাফল্য। ফলতঃ, এই মোটরের প্রচলনে একদিকে বেমন স্থা-স্থবিধার পরাকার। হইয়াছে--অভ্য দিকে তেমনি শিরশালায় প্রভৃত সময়ের লাভ হইয়া প্রমঞ্জাত শিল্প বাইল পরিমাণে স্থলভ হইয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা সেই কর্মবীর ফোর্ড সাহেবের জীবন-কথা ও তাঁহার বিস্থৃত কর্মশালার বিষয়ে আলোচনা করিব।

ইং ১৮৬৩ খুষ্টাব্দের ৩০শে জুলাই তারিখে আমেরিকার ভাত্তর্গত মিশিগন প্রদেশস্থ এক কুদ্র গ্রামে হেন্রি ফোর্ড জন্মছাহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল উইলিয়ম ফোর্ড। তিনি প্রায় ৩০০ একর (প্রায় ৯০০ বিঘা) ন্ধমির অধিকারী ছিলেন। উইলিয়ম ঐ অমিতে ক্লবিকার্য্য করিয়া জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতেন। হেন্রি পিতানাতার দিতীয় সন্তান ছিলেন। সাধারণ শিশুর স্থায় তাঁহার বাল্যজাবন অতিবাহিত ইইয়াছিল। এই সময়ে কোনো চমৎকার বা অণৌকিক ঘটনায় তাঁহার ভবিষ্যৎ জাবনের গৌরবময় আভাষ প্রতাত হয় নাই। তবে এই এক বিশেষত্ব ছিল যে, তাঁহার সমবয়য় বালকগণ যথন ক্রীড়া-কৌতুকে কাল কাটাইত, হেন্রি তথন গ্রামের কর্ম্মকারগণের ভাঁটিতে গিয়া কাজ করিতেন এবং তৎসম্বন্ধীয় অমুসন্ধিৎসায় তাঁহার চিন্ত উৎসাহিত হইয়া উঠিত। সেই সময়ে তাঁহার এরপ আগ্রহ হইত বে, কোনো কর্মকার তাঁহাকে উত্তপ্ত লোহখণ্ড পিটাইতে দিলে তিনি অপুর্ব্ব আনন্দ বোধ করিতেন। তথন বালক হেন্রি জানিতেন না, এই লোহা পিটানোর পশ্চাতে তাঁহার জীবনের অপুর্ব্ব সাফল্য প্রচ্ছের রহিয়াছে!

বাল্যকালেই এমন এক বিচিত্র ঘটনা ঘটে— বন্ধারা তাঁহার ভবিষাৎ জাবনের বিস্তৃত পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। এক দিন রবিবারে হেন্রির পিতা হেন্রিকে গির্জ্জায় বাইবার জন্ম আদেশ করেন। বালক কোর্ড বলিলেন, "আমি গির্জ্জায় বাইব না। যদি গির্জ্জাতেই ভগবানকে ধ্যাম করিতে পারা যায়, ভবে বেখানে ভগবৎ-স্ট ভাবৎবস্কট

প্রীভগবানের গুণগান করিতেছে এমন দিগস্কপ্রসারিত প্রোক্তরে ভগবানের চিন্তা করিতে পারা যাইবে না কেন ?" পিতা চমৎক্রত হইয়া বলিলেন", হেন্রি,তুমি এ কি বলিতেছ ? গির্জ্জাই যে ভগবানের মন্দির—কত বিশ্বাসীর ভক্তির ক্ষশ্রকলে তাহা পবিত্র ও মিয়। ছি, ও সয়য়;পরিত্যাগ

হেনরি ফোর্ড

কর।" হেন্রি পিতার আদেশ লজ্মন করিতে না পারিয়া গির্জায় গেলেন। তিনি ধ্যানমগ্র পিতার পার্শে বিদয়া আছেন; কিন্তু এইরূপে নীরবে বদিয়া থাকা ভাঁহার ভাল লাগিভেছে না। হেন্রি বাহিরে আদিবার ধ্বোগ প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। এমন সমর তাঁহার সমবয়স্ক এক বন্ধু তাঁহাকে সংহত হারা জানাইল, হেন্রি, বাহিরে আইস—তোমাকে আমি একটি নৃতন জিনিষ দেখাইব। হেন্রি আর তথায় থাকিতে পারিলেন না। ধ্যানময় পিতার পার্ম হইতে ধাঁরে ধারে উঠিয়া বাছিরে

> আসিলেন। বলা বাছলা, তৎপূর্বেই তাঁহার বন্ধ বাহিরে আদিয়া হেন্রির জন্ম অপেকা করিতেছিল। সে গ্নেরিকে একটি পকেট-যড়ি দেখাইল। হেন্রি সেই যড়ি দেখিয়া চমৎক্বত হইলেন। সেই ঘড়িট থুলিয়া দেখিবার জন্ত হেন্রি ব্যাকুল হইলেন। তৎক্ষণাং তাহার মাথায় বুদ্ধি জাগিয়া উঠিল। তিনি একটা পেরেক খুঁজিয়া লইয়া তাহার মুখটা পিটিয়া ও ঘদিয়া শইয়া এক পেঁচকন প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন এবং তদ্বারা ঐ ঘড়ির চাকা, স্পাং ইত্যাদি সমস্ত খুলিয়া দেখিতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া তাঁহার বন্ধু অতিশয় ক্রন্ধ হইয়া উঠিল। ट्रन्ति भाष्ठ ७ मधुत वात्का विलालन, "त्ब्रु, ভत्र পাইয়ো না, আমি এই ঘড়ি খুলিয়াছি, এখনি ইহাব সমস্ত অংশ যথাত্বানে লাগাইয়া ঠিক করিয়া দিতেছি।" ঐ ঘড়ি মেণামত করিয়া তাহার সমস্ত কলকজা লাগাইতে তাঁহার মধ্যাহ্নকাল অতিবাহিত হইয়া গেল।

বিভাশিক্ষার প্রতি হেন্রি চিরকাল উদাসীন ছিলেন। ক্ষুলে সাধারণতঃ যে শিক্ষা প্রদান করা হয়, তাহাতে হেন্রির চিত্ত আরুষ্ট হইত না। তিনি মনে করিতেন কিরুপে এই শিক্ষার হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। এজভা তিনি সর্কানাই স্থযোগ অয়েষণ করিতেন। যথন স্কুলেই এক কামারের কারখানা থুলিল তথন হেন্রি যেন ইাফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে

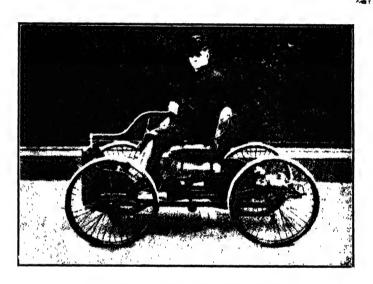
কামারের দোকানের কান্ত করিবার স্থবিধা পাইবেন ভাবিয়া হেন্রি আখন্ত হইলেন। হৈন্রি প্রাণপণ চেষ্টায় ঐ দোকানে কান্ত করিতে লাগিলেন। এতদিন তিনি যাহা পুঁজিতেছিলেন এখন তাহা পাইরা তাঁহার

প্রাণ নাচিয়া উঠিল। হেন্রি আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া कामारतत काटक लाशिया शिल्म । महमा उँशित माथाय এক নৃতন সঙ্কল জাগিয়া উঠিল--কোনো-না-কোনো প্রকাব ষ্টাম এঞ্জিন (steam engine) প্রস্তুত করিতে হইবে। এজন্ত হেন্রির চকে নিজা নাই—কেবলৈ ভাবিতেছেন কিরপে ষ্টাম এঞ্জিন প্রস্তুত কর। যায়। হেন্রি তাঁহার ক্ষুদ্র কারখানায় বদিয়া সম্ভাত্তত কার্যা সম্পূর্ণ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কত বিনিদ্র-বঙ্গনাঃ বুহেন্রির

অজ্ঞাতদারে অতিবাহিত হইয়া গ্রিয়াছে -- কর্মানিরত হেন্রি কত দিন অনশনে কাটাইয়াছেন——হেন্রির তাহাতে ক্রকেপও নাই। সহসা এক পাবি-বারিক তুর্ঘটনা ঘটায় এই ধ্যানমগ্র যোগীর যোগ-সাধনায় ব্যাঘাত} ঘটল। হেন্রির পুণাবতী জননী হেন্রির এই কৈশোর অবস্থায় তাঁহাকে কর্ম্ম-সমুদ্রেব मायश्रास्त (किन्नः) इठा९ चर्नरामिनी হইলেন। এই আক্সিক বজ্ৰপাতে टिन् तित क्षम य विमी क्रेंग राजा। স্লেহমন্ত্রী জননার বিয়োগে তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগি-লেন: আরম্ধ কার্য্যে তাঁহার মন

আর লাগিল না। তিনি সব কান্ত ছাডিয়া বিভ্রাস্ত-মন্তিক্ষের মত তাঁহার কাবধানা-ঘরে বসিয়া বসিয়া সেই সেহময়ী জননীর উদ্দেশে অশ্রবর্ষণ করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে প্রায় চুই বংসব অতীত হইন। এই একথানি সংবাদ-পত্রের কয়েক সংখ্যা তাঁহার হাতে আসিয়া পড়িল। তাহাতে ডেট্রব (Detroit) প্রদেশস্থ বড় বড় কারথানার বর্ণনা ছিল। ঐ সকল প্রবন্ধ পাঠ করিয়া ছেনরি সঙ্কল্প করিলেন যে, এই গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া ডেট্র যাইতে হইবে এবং তথাকার কোনো কারখানায় চাক্রী গ্রহণ করিতে হইবে। এইরূপ শবর করিয়া হেন্রি একদিন স্থুল যাইবার ছলে গৃহ হইতে বাহির হইরা পড়িলেন এবং ট্রেণে চড়িয়া ডেট্র প্রদেশে

ক্যেকাদন তথায় নানা কার্থানার উপস্থিত হইলেন। চাক্রার চেষ্টায় ঘুরিলেন। অবশেষে এক এঞ্ছিনের কারখানার প্রতি সপ্তাহে ২३ ডলার বেতনে কাল পাইলেন। সেই সময়ে তোন স্থির কারণোন যে, আমাকে এখানে লোকোমোটিভ ইঞ্জিনিয়ারিং শিখিতে হইবে। যোড়শব্ধীয় বালক হেন্রির চাক্রা জুটিল; কিন্তু থাকিবার অক্তঃ তিনি অতিশয় চিন্তিত স্ইয়া ঘর ঠ্রত চাই। ଏକ୍ଷ পড়িলেন। অনেক অমুসন্ধানেব

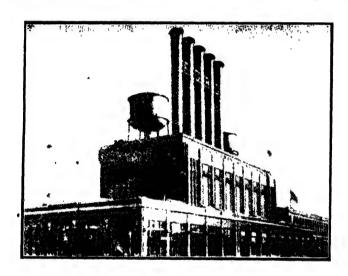


নবনিশ্বিত গাড়ীব:উপৰ ফোর্ড সাহেব

ডলাব ভাডায় এক ঘব পাওয়া গেল। কিন্তু বড় কঠিন সমস্তা এই যে, আন্ন অপেক্ষা ব্যন্ন অধিক দাঁড়াইল। এমন ভাবে কিরূপে চলিবে। সন্ধার পর কাল করিতে পাৰা ঘাইবে এইরূপ কাজ থোঁজ কবিতে তাঁহার চই দিন কাটিয়া গেল। অবশেষে এক মণিকারের দোকানে ঘড়ি মেবামতেব কাজ পাইলেন, এজনা তাঁহাকে প্রতিদিন সন্ধ্যাব পরে ৪ ঘণ্টা কাজ করিতে হইবে এবং তজ্জনা সপ্তাহে ২ ডলার বেতন পাইবেন, এইরূপ স্থির হইল।

হেন্বির গৃহ-ত্যাগের পব তাঁহার পিতা চারিদিকে হেন্রির অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। অনুসন্ধান করিতে করিতে তিনি ডেট্য় উপস্থিত হইয়া হেনরিকে দেখিতে পাইলেন। না বলিয়া স্থপুর ডেট্রের চলিয়া

আসার জন্য পিত। হেন্রিকে অতিশয় তিরস্কার করিলেন এবং শেষে তাঁহাকে গৃহে ফিরিবার জন্য জেল করিতে লাগিলেন। হেন্রি বলিলেন, "পিতা, বাড়ী ষাইবার জন্য আমাকে আদেশ করিবেন না। যাহাতে আমার মন লাগে এমন কোনো কাজ সেথানে নাই। চাষের কাজ আছে বটে, কিন্তু তাহাতে আমার চিন্তু আরুষ্ট হয় না। আর স্থলে যাহা পভানো হয় তাহা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ অমুপয়ুক্ত। এঞ্জিন পস্তত করা আমার বড়ই প্রিয় গোধ হয়। কিন্তু সেথানে



ফোর্ড সাহেবের বর্ত্তমান কারখানা

সে কাজ শিশিবার ত কোনো উপায়ই নাই; স্বতরাং **স্বোনে ল**ট্য়া গিয়া কেন আমার ভবিষাৎ জীবন অগত্যা হেন্রির পিতা নিরাশ অন্ধকার করিবেন।" হইয়া তথা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। হেন্রি সেই সময় প্রাতে ৭টা হইতে সন্ধ্যা ৬টা পর্যান্ত ওয়ার্কশপে ও সন্ধ্যা ৬টা হইতে রাত্রি প্রায় ১১টা পর্যান্ত বডি মেরামতের কাজ করিতে লাগিলেন। এইরপ ক ঠিন প্ৰবিশ্ৰম পৰিয়া ভাঁছার দিন কাটিতে লাগিল। এক বৎসর পরে হেন্রি অন্য এক এঞ্জিনের কারখানায় কার্য্যে नियुक्त इहेरलन। এই কারখানায় বেতন বৃদ্ধি হইলে তিনি খড়ি মেরামতের কাক ছাড়িয়া দিলেন।

এই নৃতন কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইবার অল্পনি পরেই পিতার সাংঘাতিক পীড়ার সংবাদ পাইরা হেন্রি আকুল হৃদয়ে গৃহে প্রত্যাগত হইলেন এবং বৃদ্ধ পিতার অন্থরোধে গৃহে থাকিয়া পিতার ক্ষেত্রে কাল করিতে লাগিলেন। এইরূপে তিন বংদর কাটিয়। গেল। এই সমরে হেন্রি ক্লারা ব্রাণ্ড নায়ী এক যুবতীর সহিত পরিণম্ব-স্ত্রে আবদ্ধ হন। প্রণম্বের মোহপাশে আবদ্ধ করিয়। এই রূপগুণশালিনী রমণী কিছু দিন হেন্রির চিত্তকে ডেট্রেয়র কার্থানার দিক হইতেনিবৃত্ত বাথিলেন। সহসা হেন্রির মোহনিজা ভালিয়া

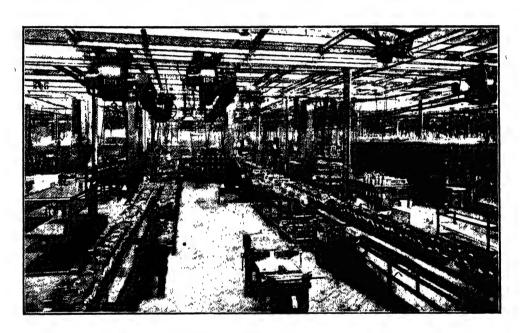
গেল। শত বন্ধর অন্ধরোধ অগ্রান্থ করিয়া হেন্রি পদ্ধী সমভিব্যাহারে ডেট্রারে ফিরিয়া আদিলেন, এবং তথার একটি ঘর ভাড়া লইয়া পদ্ধীকে সেই ঘরে রাথিয়া কাজের চেটার বাহির হইলেন। করেকদিন অনুসন্ধান ব রিয়া "এডিশন ইলেক্ট্রক্ লাইটিং এও পাওয়ার কোম্পানী"র অফিসে মাসিক ৮৫ ডলার বেতনে এক কর্ম্ম পাইলেন। ৬ মাসের মধ্যে ইহার বেতন মাসিক ১৫০ ডলার নির্দ্ধিই হইল; এবং কর্মাকক্ষাতার প্রস্কার স্বরূপ তিনি মেকানিক বিভাগের ম্যানেজার নিযুক্ত হইলেন। কিছুদিনের মধ্যে কিছু অর্থ সঞ্চর হইলে হেন্রি এক থও ভূমি ধরিদ করিয়া তথার একটি ছোট কারখানার প্রতিষ্ঠা

করিলেন। এই শুভদিনে ভবিষাৎ জাবনের গৌরবদর
সফলতা হেন্রিকে যেন তাঁছার কাম্যলোক দেখাইয়া দিল।
সাপ্তাছিক ২২ ডলার বেতনের কুদ্র কর্ম্মচারী ছোট-খাট
একটি কার্থানার মালিক হইলেন!

হেন্রি দিবাভাগে এডিশন কোম্পানীর অফিসে চাক্রী করেন এবং রাত্রে আপনার কারশানায় কাজ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহার মনে হইল, যদি এমন এক গ্যাসোলীন এজিন প্রান্থত করা যাক্,যাহা আকারে কুত্র হইলেও স্থাম এজিনের মত কার্যাকরী হইবে। এডিশন সাহেবের কার্যানায় একটা পাইপ অকর্মপাভাবে পড়িয়াছিল; হেন্রি সেট লইরা আসিয়া ভাহাঁ হইতে সিলিপার প্রস্তুত করিলেন!

সঙ্গলিত এঞ্জিন প্রস্তুত করিতে হেন্রির ছুই বৎসর লাগিক। যথন এই কুদ্র এঞ্জিন প্রস্তুত হইল তখন অনেকেই উহার প্রশংসা করিলেন। কিন্তু কিছুদিনের পর প্রায় সকলেই বলিতে লাগিলেন, "হেনরির এই এঞ্জিন অতি স্থন্সর হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহা প্রস্তুত করিতে লক্ষাধিক মুদ্রার প্রয়োজন। এত অর্থ কোথা হইতে আসিবে ?" হেনরি ইহার উত্তরে বলিলেন--- "জিনিষ প্রস্তুত করা আমার কাঞ্চ ছিল, এজন্ত অর্থ আপনিই আসিবে।" প্রক্রতগক্ষে তাহাই ঘটিল:

হেন্রির পরীকা সফল হইয়া গেল। তাঁহার ওয়ার্কশপে এক-সিলিগুারের মোটরকার প্রস্তা इडेगा হেন্রি ফোর্ড প্রতিদিন সন্ধ্যাব সময় ঐ মোটরে চাড়িয়া ভোটেলে গিয়া আহার করিয়া আসিতেন। এবং जिन ও शास्त्रित बचाधिकाती जनीय वक् जे साम्रत চড়িয়া কিছুক্ষণ ভ্ৰমণ কবিজেন। এইরূপে তাঁহাব ঐ এক-সিলিপ্তাব মোটরেব সাধ মিটিয়া গেল। ফোর্ড সাহেব এখন চুই-দিলিভাব মোটব প্রস্তুত কবিবাব জন্ম বাৰ



ফোর্ড সাহেবের কার্থানার ভিতরকার দুশ্য

কিছুদিনের পর হেন্রি ফোর্ড পত্নীকে আপনাব গৃতে পাঠাইতে বাধ্য হইলেন। পত্নাকে বাড়াতে রা'থয়া আসাম হেন্রিকে সমস্ত গৃহকার্য্য সহস্তে করি।ত ইইত। থাবার প্রস্তুত করা – সমস্ত দিন কারখানায় কাজ করা এবং রাত্রে আপনার কারখানায় পরাক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত থাকা সহজ কথা নহে। এইরূপ অবস্থায় গুইবার রন্ধন-শালায় প্রবেশ করিয়া ভোজাদ্রব্য প্রস্তুত কবা অত্যন্ত ক্ষ্টকর বোধ হইতে লাগিল। এজন্ম হেন্রি কেবল একবার শাত্র রাঁধিতেন এবং রাত্তে কোনো হোটেলে গিয়া সামান্ত কিছু থাবার থাইয়া আসিতেন। কিছুদিনের মধ্যেই

হটয়া উঠিলেন। আট বৎসরেব পরীক্ষার পর ১৯০১ খুষ্টাব্দের এপ্রিলমাসে কোর্ড সাহেবের ছই-সিলিপার মোটর প্রস্তুত হইল । এখন ফোর্ড সাহেব তাঁহার নব-নির্শিত তুই-সিণিগুলবেব মোটরে চড়িয়া ডেট্র সহরের রাজপথে বেড়াইতে লাগিলেন। এই কুদ্র কারের উপর কোর্ড · সাহেবকে উপবিষ্ট দেখিয়া কেহ-বা তাঁহার উদ্ভাবনী শক্তির প্রশংসা করিত, কেহ-বা তাঁচাকে নানাপ্রকার উপহাস করিত। কিন্তু তাঁহার কার্যো উৎসাহ দিবার উপযুক্ত কোনো ধনবান ব্যক্তি সে-সময়ে অগ্রসর হন নাই। তথাপি মনস্বী ফোর্ড নিরুৎসাহ না হইয়া অনেক ধনীর ভারে

উপস্থিত হইয়া আপনার অভিপ্রায় বিজ্ঞাপিত কবিলেন। কিছ কোর্ড সাহেবের উদ্ভাবিত কলকব্জা প্রস্তুত করিবার উপযুক্ত অর্থের প্রশ্ন উঠিলেই অনেকে নারব হইয়া যাইতেন। এজন্ত কোর্ড সাহেব মনে করিলেন, যতক্ষণ পর্যান্ত লোকচক্ষুর मण्डल कारना हमरकांत घटना ना (मथारना याहेरत ততক্ষণ পর্যান্ত ইহার প্রতি ধনিগণের কৌতৃহল সঞ্চার করানো কঠিন হউবে। এইরপ চিস্তা করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি ক্তনিলেন, আগামী বর্ষে মোটবের দৌডের প্রতিষোগিতা হটনে। ফোর্ড সাহেব ভাবিলেন যদি এই প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে দুখোয়ুমান হট্যা পারদর্শিত লাভ করা যায় তবেই আমার এই সাধনার সিজির জন্ম ধনিদের **ধনভাণ্ডা**র উন্মক্ত হইবে। ফোর্ড সাহেব তদায় বন্ধ কাফিভিম সাহেবকে আপনাব অভিলায জানাইলেন। সদাশয় কাফিজিম ফোর্ড সাহেবকে এ-বিষয়ে প্রোৎসাহত করিতে লাগিলেন। কাফিজিম বলিলেন, "তোমার সংকল্পিত কার্য্যের সিদ্ধির জন্ত আমি আমার সমুদয় অর্থ ব্যয় করিতে প্রতি**শ্রত চইলাম।**" ফোর্ড সাহেব বন্ধুব উপবোধে ফ্যাক্টরীর কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া অহোরাত্র মোটর দৌড়ে ক্তিত দেশাইবার আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৯০২ প্রষ্টাব্দে ফোর্ড সাহেবেব এই মোটর প্রস্তুত হইল। কাফিছিম এই কারের অংশেষ প্রশংসা করিলেন। বন্ধর উৎসাহে প্রতিভাশালী ফোর্ড সাহেবের মনে আবার এক নুতন क्त्रना (तथा दिन.। क्लार्ड ভाবित्तन, यदि होत-मिलिखात কার প্রস্তুত করা যায়, তবে প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে সফলতা শাভ সম্বন্ধে আর কোনো সন্দেহই থাকে না। তথন এমন সময় ছিল না, যে, সেই অল্প সময়ের মধ্যে চার-সিলিভার কার প্রস্তুত হইতে পারে। যাহা হউক, মোটর-দৌডের প্রতিযোগিতায় ফোর্ড সাহেব প্রথম হইলেন। অধন সমস্ত সংবাদ-পত্তে ফোর্ড সাহেবের ও তাঁহার মোটবের বিশ্বত বিবরণ মুদ্রিত হইতে লাগিল। অনেকে অর্থ .দিতে স্বীকৃত হইলেন এবং ফ্যাক্টারী চালাইতেও সম্মত इटेलन। किन्न नकरनटे विना नाशितन, काक्नोबोरा পরিচালকের সম্পত্তি হইবে—ফোর্ড সাহেব তাহাতে কর্মচারী থাকিবেন মাত্র। এই ব্যবস্থা ফোর্ড সাহেবের

মন্দপৃত হইল না। তিনি ভাবিলেন, ফ্যাক্টারী চালাইবার প্রধান জিনিষ, ত আমার, কিন্তু মূলধন মাত্র ধনীর। অতএব এ ব্যবস্থার তিনি সম্মত হইলেন না। ফলে, ধনিগণ সবিয়া পড়িলেন—ফ্যাক্টারীও স্থাপিত হইল না। যাহা হউক ফোর্ড লাহেব এ ব্যাপারে ভ্রোভ্রম হইলেন না। টামকুপার, ড্রাফ টুস্ম্যান সি, এইচ, উইল্স্ এবং মিষ্টার কজন এই তিন ব্যক্তি মিলিত হইরা স্থির করিলেন, প্রত্যেকেই আপনাদের বন্ধুবর্গকে এই বিষয়ে সম্মিলিত করিবেন। ফোর্ড সাহেব বলিলেন, আগামা লৌড়ের প্রতিযোগিতার আমি চার-সিলিগুার কার প্রস্তুত করিতেছি। সেই সময় তাঁহাবা আপনাদেব বন্ধুবর্গকে সেই স্থানে আনম্বন কবিয়া উক্ত মোটরেব উপযোগিতা প্রদর্শন করিবেন।

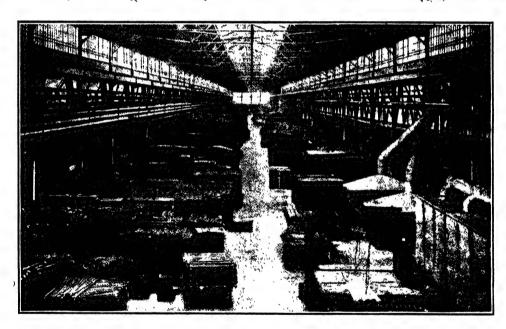
দৌড়ের সময় 'কার' প্রস্তুত হইল। কুপার এবং ফোর্ড সাহেব উভরে গাড়ীব উপরে চড়িলেন। কল কজ্ঞা দেখিবাব জ্বন্ত গাড়ী চালানো হইল। ইহাতে গাড়ীর এরপ বেগ উৎপন্ন হইল বে, আরোহিদ্বন্ন ভীত হইন্না উঠিলেন। এখন প্রশ্ন এই উত্থাপিত হইল বে, রেসের সময় কে গাড়ী চালাইবেন! অবশেষে ওল্ড্ ফীল্ড নামক এক ব্যক্তিকে গাড়ী চালাইবার উপযুক্ত করিয়া লওয়াই দ্বির হইল।

আয়োজন সমস্তই প্রস্তুত ছিল। রেসের দিন কুপার কঞ্জন
এবং উইল্স্ আপন আপন বন্ধুবর্গসহ রেস-কোসে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। রেস আরম্ভ হইল। ফোর্ড সাহেবের
মোটর সকলের অগ্রে নিন্দিষ্টস্থানে পৌছিল। যে মোটর
দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিল তাহা তথন প্রায় আধ মাইল
পশ্চাতে ছিল। এই আশ্চর্য্য সফলতায় সমবেত দর্শকগণের ঔৎস্কাপূর্ণ দৃষ্টি মহামতি ফোর্ড ও তাহার নবোদ্ধাবিত
কারের উপর নিপতিত হইল।

সত্ববই এক মোটর-কোম্পানির প্রতিষ্ঠা হইল।
মিষ্টার ফোর্ড এক কোম্পানির ভাইস প্রেসিডেন্ট এবং
প্রধান ইঞ্জেনিয়ার নির্বাচিত হইলে। তাঁহার বেতন মাসিক
১৫০ ডলার নির্দ্দিষ্ট হইল। দিনদিনই ফ্যাক্টারীর উন্তি
হইতে লাগিল। কিন্তু অল্প দিনের মধ্যে ফ্যাক্টারীর পরিচালকগণের মধ্যে মতভেঁদ দেখা গেল। ফোর্ড সাহেব ইছা

করিলেন তাঁহাদের কার এমন স্থলভ করা হউক যাহাতে আনেকেই তাহা ক্রের করিতে পারেন। কিন্তু অনেক সভাই বিলেতে লাগিলেন— 'কার' খুব উচ্চ মূল্যেই বিক্রণত হউক— তাহাতে এক একটা কারে আনেক লাভ থাকিবে। এইরূপ মত-বিরোধে ফ্যাক্টারী বন্ধ হইরা গেল। শেষে ফোর্ড সাহেব কতকগুলি অংশীদার লইয়া নিজেই ফ্যাক্টারী খুলিতে বাধা হইলেন।

ঐ অংশীদারগণের মধ্যে ব্যাপার-বিভাগের পরিচালক কজন ব্রাদার্স আজকাল ডেট্র সহরে কোটপতি। ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের পরিদর্শক ডজ্বাদার্স অধুনা তাঁহারা ডজ্মোটর প্রয়োগ অন্তের অধিকার-বহিতৃতি হইল। কিন্তু কোর্ড সাহেব তাঁহার কারে ঐ প্রথা অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া ঐ ব্যক্তি ফোর্ড সাহেবের 'কারে' রয়াল্টির দাবী করেন। কিন্তু ফোর্ড সাহেব রয়াল্টি দিতে অথবা গ্যাসোলেনের প্রয়োগ বন্ধ করিতে অসম্মত হন। ইতরাং এই বিরোধ শেষে মোকদ্দমায় গড়াইল। সকলেই মনে করিল এইবারে ফোর্ড সাহেবের কারখানা বন্ধ হইয়া যাইবে। মোকদ্দমা হাইকোর্টে উপস্থিত হইলে হাইকোর্টেব বিচারে ফোর্ড সাহেব জয় লাভ করিলেন। তখন ঐ ব্যক্তি অল্লদিনের মধ্যে উন্মাদগ্রন্ত হইয়া মৃত্যুমুধে পতিত হইল।



কাবধানাব অন্তদূ শ্য

কারধানার স্বত্থাধিকারী। এতদ্বাতীত ইহার পর্যাবেক্ষণকরে বিনি নিছলেন, তিনি এখন সমস্ত ইউনাইটেড্টেটেসের সর্ব্ব-প্রধান ব্যক্তি। এই ফ্যাক্টারীব অন্ততম ইঞ্জিনিয়াব সি, এইচ্ উইল্স্ তিনিও পরে স্বতন্ত্র এক কার-নিশ্মাতা। কলে জানা যাইতেছে যে, ফোর্ড সাহেব ফ্যাক্টারীর কার্যানির্ব্বাহের জন্ম উপযুক্ত ব্যক্তিই নির্ব্বাচন কবিয়াছিলেন।

় কিছুদিন পূর্ব্বে একব্যক্তি কারের এক বিশেষ অংশের পেটেণ্ট করিয়াছিলেন। তাহাতে কারে গ্যাসোলীনের

ফোর্ড সাহেবের কারখানা

কোর্ড সাহেবের প্রকাণ্ড কারখানা একটা দেখিবার জিনিয়।
সে যেন একটা সহর। এই কারখানা প্রায় ৩৫০ একর
ভূমির উপর অবস্থিত। ইহাতে যে-সকল লোক কাজ করে
ভাহাদের সংখ্যা প্রায় ৫০ হাজার। প্রত্যেক শ্রমজাবী ৮খন্টা
কার্য্য করিয়া প্রতিদিন ৬ ডলার (প্রায় তিন টাকা) বেতন
পাইয়া থাকে। এই কারখানা হুইতে প্রতিদিন চার হাজার

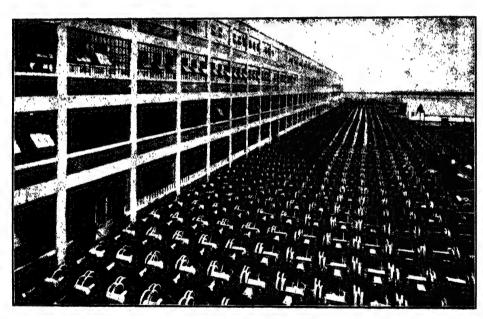
'কার' প্রস্তুত হইতেছে। কারখানার কাজে প্রতি বংসর কোন্জিনিষ কত খরচ হর তাহাব একটা মোটামুটি হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল:—

\$২,৪০, ০০০ মোটরকার এই কারথানা **হইতে প্রস্তুত** হইতেছে। .

এই কাবখানার বৈশিষ্ট্য

১। এই কারধানার প্রত্যৈক বিভাগ স্বতন্ত্র; কোনো বিভাগের গন্তর্গত নহে। প্রত্যেক বিভাগে আবার কতকশুলি বিভিন্ন ভাগ আছে; যথা — Heat treatment department, grinding forging Inspection—এই প্রকার বিভাগ থাকায় নানাবিষয়ে অশেষ স্ববিধা হইরাছে।

२। कन् अरम्भत निष्टेम् এथनकार अधान विस्थय।



কাৎখানার একাদনের কাজ

প্যাস ট্যাঙ্গের জন্ত:—

galvanised metal sheet ... ১,১৪,০০,০০০ বর্গফুট
. পাথা ও অন্তান্ত কাজের জন্ত:—

থাতুনির্মিত চাদর ... ৬, ৬৭. ২৫, ০০০ বর্গফুট
নশ ... ৩, ৮৭, ৫০,০০০ ফুট
তৈল (Heat treatment 🖘)...>, ০০,০০, ০০০ গ্যালন
কর্মনা ... ১, ৫০,০০০ টন
প্রতি দিন চার হাজার হিসাবে বৎসরে প্রায়

ইহাতে তিন প্রকারের কন্ওয়েয়ব আছে। এই বাবস্থায় অতান্ত ভারী ভারী জিনিষও একস্থান হইতে স্থানাস্তরে অনায়াসে প্রেবিক হয়।

৩। শ্রমজীবীদের আর্থিক অবস্থার উন্নতি বিধান।
ফোর্ড সাহেব বলেন, শ্রমজাবীদের আর্থিক অবস্থার
উন্নতি না হইলে তাহাবা কাজ করিতে পারে না। এই শ জন্ম এই কারখানায় অন্ত সকল কারধানা অপেক্ষা অধিক মজুরী দেওয়া হয়। ইহা ভিন্ন এই কারধানায় 'বোনাস' প্রাথা প্রচলিত আছে। এই ব্যবস্থার বংসরের শেবে তথাকার প্রমন্ধারীদিগকে লাভের অংশ দেওরা হয়। এক Investigation department আছে, যাহা প্রমন্ধারীদের অবস্থা পর্যবেক্ষণ করে। ঐ বিভাগ প্রমন্ধারীদের সাংসারিক অবস্থা কিরপ ইহার অনুসন্ধান করে। এবং ভাহারা পানদোবাদি অসৎ কার্ব্যে রক্ত হইরা অস্তায় ভাবে অর্থ নিষ্ঠ করে কিনা ভাহারও খবর লয়। মন্তুরেরা এইরপ ছক্রিয়াস ক্ত ইলে 'বোনাস' পার না। ৪। এই কোম্পানির সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ বিশেষত্ব এই বে, প্রত্যেক বিভাগের হেড্ম্যান এই কোম্পানতেই শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ হইতেই নির্বাচিত হয়। এই কার্য্যের জন্ম বিভিন্ন শিল্পবিষয়ক স্কুল খোলা হইরাছে। সেখানে মজুরদিগকে প্রয়োজনীর বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়। মজুর-দিগকে ইংরাজী পড়াইবার ব্যবস্থা আছে, শিল্পবন্ধ প্রস্তুত্ত করিবাব জন্ম পৃথক ক্লাস আছে। একটা প্রকাণ্ড রুসায়নশালা আছে। তথায় বৎসরে বন্ধু লক্ষ্মুদ্রা ব্যক্ষিত হইতেছে।



শিক্ষানবীশেরা কাজ শিখিতেছে

- (क) মজুরদের সাহায্যের জ্বন্ত একটি ষ্টোর ধোলা হইরাছে। এই ষ্টোরে তাহারা বাজার অপেক্ষা স্থলভে ভাল জিনিব পার।
- (ব) এথানে পৃথিবীর প্রায় সকল দেশের মাতুর কাজ করে।
- (গ) প্রত্যেক বিভাগে এক একট চিঠির বাক্স আছে। ইহাতে প্রত্যক ব্যক্তি কারখানা সম্বন্ধে আপনাদের অভিষত শিখিয়া ফেলিয়া দিতে পারে।
- ্ষ) মজুরদের চিন্তবিনোদনের জ্বন্থ উপযুক্তরূপ ব্যবস্থা আছে।
- কোর্ড্ সাহেব প্রত্যেক বিভাগের হেডম্যান স্থানীর লোক
 লইবার নিয়ম প্রবৈত্তিত করিয়াছেন। তিনি মনে করেন,
 হেডম্যান স্থানীয় হইলে ফ্যাক্টরীর অধংপতন হয় না
 ঐ হেডম্যান সমস্ত কার্য্য তাহার নিম্নপদস্থ ব্যক্তিকে
 শিখাইতে বাধ্য। এই ব্যবস্থায় হঠাৎ কোনো হেডম্যান
 কাজ ছাড়িয়া দিলে তাহার নিমন্থ বাজি ছারা ঐ কাজ চলিতে
 পারে।
- থানাদের দেশে প্রায়ই ইহা দেখা বায় বে,
 বধনই কোনো নৃতন কারধানা ধোলা হইরাছে, তথনই
 হয় ত কোনো জাপানী বা ইংরেজ বা কোনো আমেরিকান

তাহার অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন। এই ব্যবস্থায় যত দিন ঐ বৈদেশিক ঐ পদে অধিষ্ঠিত থাকেন, ততদিন কারধানার কাজ বেশ চলিয়া যায়, কিন্তু কোনো কারণে ঐ ব্যক্তি কাজ ছাড়িয়া দিলে কারধানার কাজ চলা ছক্ষর হয়। কেননা কারধানার রহস্ত অন্তের অবিদিত থাকায় অপরের দ্বারা কাজ চালানো অসম্ভব হইয়া ওঠে।

- ৬। এই কোম্পানি তাহার মূলধন নিম্নলিখিত বিষয়ে নিয়োগ করিয়াছেন,—
 - (ক) (Rail-works) রেলপথ ঐ কোম্পানার ক্রাত।
 - (খ) কাষ্ঠের জন্ম জঙ্গণ কেনা হইয়াছে।
 - (প) কাগজের জন্ত পেপার মিল।

- ু (च) কন্নলা ও লোহার জব্ম কন্নলা ও লোহার ধনি।
 - (ঙ) কাচ প্রস্তুতের কারথানা।

এইরূপ নান। বিষয় নিজের আরত্তের মধ্যে আসায় এই কোম্পানীকে প্রমুখাপেকী হইতে হয় না।

যে অসহার বালক পকদিন সামান্য কাজের জন্য দেশতাগ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহার কারণানায় ৫০ হাজার প্রমঞ্জীবী কাজ করিতেছে। একটি গোটর-কার প্রস্তুত করিতে যে-ফোর্ড সাহেবের ৮ বৎসর সময় লাগিয়াছিল আজ তাঁহারই কারথানায় প্রতিদিন চারহাজাব মোটব-কার প্রস্তুত হইতেছে।

बीनवनहम्म मूर्यानाधाव।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়ব্রিংশ পরিচেছদ কাশীতে

া কাশী আদিয়া হিম্ব আব আনন্দের সীমা রহিল না।
চারিদিকে দেবমন্দির—সকালে সন্ধ্যায় মন্দিরে নহবত
বাজিতেছে। ব্যোম্ ব্যোম্ হর হর শব্দে গলালানাথীর দল
পথ চলিয়াছেন। চারিদিকে ভক্তি ও আনন্দের হর !
গলার নির্মাল স্নিগ্ধ জলে গা ভুবাইয়া চারিদিকে উরভ
মন্দির-চুড়ার পানে চাহিয়া এক অভিনব আনন্দে ও
ভক্তির ভাবে হিম্ব সারা চিত্ত ওতঃপ্রোত হইয়া উঠিত।
মনে হইত, অরুপদার ছুটি যদি খুব—খুব আনেকদিন
হইত, তবে কেমন মজাই না হইত! কাশী ছাড়িয়া যাইতে
হইবে, এ কথা মনে করিতে তাহার ভাল লাগিত না।
আরুপকে সলী করিয়া সকাল বিকাল ও সন্ধ্যা প্র্যান্ত সকলে
মন্দিরে মন্দিরে ঠাকুর দেখিয়া বেড়াইতেন।

কাশীথগুপড়া থাকায় দেৱদেবীদের নাম-ধাম ও অবস্থান-ইতিহাস অনেক বিষয়ই মুক্তাঠাকুরাণীর কণ্ঠস্থ ছিল; ডাছাড়া পুরেণ্ড তিনি আর একবার কাশী আসিয়া ছিলেন। অরুণ তাঁহাদের অভিভাবকর্মপে সঙ্গে আদিলেও আসলে সেথোর কাব্ধ তিনিই করিতেছিলেন। থিমুর সব দেখিয়া দেখিয়া আশ আর মিটিতেছিল না। একই মন্দির হুইবার তিনবার করিয়া সে দেখিতে যায়।

. ক্রমে অরুণের ছুটি কুরাইয়া আসিল দেখিয়া মুক্তাঠাকুরাণী
ত্বরা দিয়া কহিলেন, "চট্পট এবার সেরে নাও বাছা।
এখনও ওদিক্টা সব বাকী রইল যে! জুর্গামন্দিরে
মনস্কামনেশ্বর, জগরাথ-দেব—বড় বড় ঠাকুরই সব বাকী
রয়েচেন। এমন করে দেখতে গেলে কি জুরোবে
কথনও!"

স্থির হইল, পরদিন হুর্গাবাড়ী গিয়া তার পর জগরাথ মন্দিরে বাওয়া হইবে। তাঁহাদের বাসা বাঙালীটোলায়। পথ অনেকথানি, একটু সকাল সকাল বাহির হওয়া চাই।

কাশী মস্ত সহর। চকে বিস্তর দোকান। পাথরের বাড়ী, মন্দির রাজপথের ছইধারে সার-বন্দী বিপণী। কোথাও বর্ণ-বহুল ফল, ফুল, ফুলের মালা সাজানো;—
কোথাও জুতার দোকান। কাপড়ের দোকানে নানা পাড়ের চুনারী বেনারুসী বুক্লাবনী কত রকমারী সাড়ী

ঝুলাইয়া রাধিয়াছে। ছিটের ফ্রাক রাউস সার্ট কোঁট পিনাফোর রঙিন পাতল। কাপড়ের ক্লব্রিম প্র-পূস্প-ধতিত বিলাতি বনেটও আছে—এখানকার দোকানদার ও ধরিদারের হাত এড়ায় নাই। যেদিকে চাও, চোথ যেন ঝলসিয়া যায়। য়দৃশ্য স্থসজ্জিত পিতলের সিংহাসন, বাঝা, গালার চুড়ি, স্থগিজি জ্বলা, দোক্তার গুলি, বাসন, কাঠেব থেলনা, এসবে কাশীর বিশেষত্ব। পথিকেরা সব হর্ষেংক্রয়। অধিকাংশ লোকেরই হাতে জ্বলপাত্র, পরণে কোমা বস্ত্র, দেখিলেই দেব-মন্দিরের যাত্রী বলিয়া ব্ঝা যায়। হিমু স্বপ্রপূর্ণ বিহ্বল দৃষ্টিতে সমস্তই লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিল, তাহার চোথে এ সমস্তই অদ্প্র-প্রবি।

মুক্তাঠাকুরাণী প্রত্যেক ছোট-খাট মন্দিরে চুকিয়া পথের ধারে জড় করা নোড়া-মুড়িতেও একট জলের ছিটা দিয়া মালতীকে বলিতে ছিলেন, "যদি মানস করবার কিছু থাকে ত এই বেলা ভাল করে করে নে রাণু! এঁরা এক একজন সকলেই জাগ্রত দেবতা। দেখিদ বাছা, কাউকে যেন ছোট-বড় করিসনে। বাবা মা তোমরা সব আমার রাণুর মনস্কামনা পূর্ণ কর। আবার এঙ্গে তোমাদের পুজো দিয়ে যাব।" মনস্কামনা-পুরণের এ ইঙ্গিত মালতীরও বেশ জানাই ছিল। মেয়ের জন্ম বর প্রার্থনাই যে তাঁহার উপস্থিত কাম্য কর্ম্মের মধ্যে প্রধান, তাহা তিনি ভালই জানেন। তবু সংসারের ঘাত-প্রতিঘাতে বিরক্ত বিষয় চিত্ত—এ আনন্দধামে তাহার সে হঃথের পশরা যেন নামাইতে চাহিতেছিল না! তৃপ্ত মন পরিপূর্ণ चानत्म (कर्वन राम विनाद हार्रिक्रिन, चात किडूरे চাহি না-কিছুই না, ভগু তোমাকেই বেন চাহিতে পারি! সব অভাব মন হইতে দুর হইয়া যাক্,—এ শান্তির সিংহাসনে শুধু পুমি থাকো আমার অন্তরের সব ঠাইটুকু জুড়িয়া। তাই মামিমার আদেশ অনেক সময় কানে পৌছাইলেও মনে ঠিক পৌছিতেছিল না। প্রার্থনার ভাষা হারাইয়া মন খেন নিঃসঞ্চ হট্যা পডিয়াছিল।

একজারগার তাঁহাদের অষণা বিলম্বে অরুণ বাস্ত গ্রহতেছিল। ছুর্গামন্দিরে অঞ্জলি দিয়া মালতী তন্মর গ্রহী দেবীর মুখপানে চাহিয়া যুক্ত করে বসিয়া থাকায় যুক্তা ঠাকুবাণী ক্রত অঙ্গুলি-চালনায় নির্দিষ্ট ক্রপ সংখ্যাব কতকটা সারিয়া লইতেছিলেন ও ভাবিতেছিলেন, আবার বাড়ী ফিবিয়া রান্না-খাওয়ার আয়োজন ত আছেই। আজ আবার ফিরিবার পথে কিছু আনাজ-পাতি কিনিয়া লইতে হইবে। ঘরে যা' আছে, অকুলান হইবে। হিমানী মন্দিরের বাহিবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। একদল যাত্রা মান্দর প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিতেছিল—সেও তাহাদের দলে মিশিল দেখিয়া অক্তণও অগত্যা বাধ্য হইয়া তাহাব অসুসরণ কবিল। যে মেয়ে, এখান ভাড়ের মধ্যে কোথায় ছুটবে—কাণ্ড-জ্ঞান ত কিছু নাই!

মন্দির প্রদক্ষিণ হইলে অরুণ চাহিয়া দেখিল, মন্দিরছাবে জনতা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। সিঁদুর ও গাঁদা ফুলেব মালায় 5'চ্চত হিমুকে বাহিবে যেগানে দোকানীরা ফুলেবমাল। ফুল বেল পাতা ও বাতাদা কলী সিন্দুব পৌড়া, ছোট ছোট মাটির খুবি ও স্বায় পূজাব উপক্রণ ডালি সাজাইয়া বসিয়া ছিল, সেইখানে শিষ্টভাবে দাঁড়াইতে অকুরোণ করিয়া সে পুনরায় মন্দির- মধ্যে প্রবেশ করিল।

মালতী ও মুক্তাঠাকুরাণীকে ভিছের মধ্য হইতে উদ্ধার করিয়া প্রদক্ষিণ করাইয়া বাহিরে আসিয়া অরুণ দেখিল, হিমু তাহার অন্তরোধ রক্ষা করিয়া যথা-নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইয়া নাই। দেখিয়া মুক্তাঠাকুবাণী প্রশ্বালী মেয়ের বিরুদ্ধে মালতীকে শুনাইয়া মন্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আর এই অনার্য্য স্থাবের জন্ম ভবিষ্যতে এককালে ধে তাহার ললাটে বিস্তর হঃখ সঞ্চিত আছে, এই কথা বলিয়া চিস্তা-ভারাতুর মায়ের মনে আশক্ষা উদ্ধাপ্ত করিবার প্রমানে সচেষ্ট হইলেন।

অরুণ অঙ্গুলি-নির্দেশে তুর্গাকুণ্ডের দিকে তাঁহাদের দেখাইয়া দিয়া কহিল, "আপ্নারা ঐথানে গিয়ে দাড়ান একটু, আমি তাকে এখনি খুঁজে আন্চি। খুব সম্ভব সে ঐ ভিডের মধ্যে গান শুন্তে চুকেচে।" মুক্তাঠাকুরাণী মালতীকে অগ্রবর্তী হইতে আদেশ্র দিয়া হিমুর উদ্দেশে বিরক্তিং প্রকাশ করিতে করিতে কুশু-অভিমুখে চলিয়া গেলে অরুণ হিমুর সন্ধানে মন্দির-পার্শ্বে যেখানে জনতামধ্য হইতে গানের ধ্বনি আসিতেছিল সেই দিকে চলিল।

এক জারগার হইজন ব্যক্তিকে দাঁড়াইতে দেখিলে ছুতার ব্যক্তিকে অকারণেও সেধানে একবার দাঁড়াইতে হয়, ক্রমে চতুর্ব পঞ্চম করিয়া জনতা বে পরিমাণে বাড়িতে থাকে, দ্রষ্টব্য যতই অনৃষ্ট হয় মামুষের দেখার বা শোনার কৌত্হলও দেই পরিমাণে বর্দ্ধি ই হয়। এক্রেত্রেও এমনি ঘটয়াছিল। গায়ককে দেখা ঘাইতে ছিল না, কেবল ঠেলা-ঠেলি ছড়াছড়ির ধুম লাগিয়া গিয়াছিল। যে গান করিতেছিল, সে একজন অন্ধ ভিধারী। যদিও সে বাংলা গান গাছিতেছিল, তবু কণ্ঠম্বরে তাহাকে বাঙালা বলিয়া মনে হইতেছিল না। গায়ক বেহালা ৰাজাইয়া গাহিতেছিল.

''শুৰু আসন পাতা হ'ল আমার সারাটি দিন ধরে।

যবে হয়নি খদীপ আলা, তাবে ডাক্ব কেমন করে।
আছি পাবার আলা নিবে, তাবে হয়নি আমার পাওয়া—"

গায়কের কণ্ঠস্বর যেমন মিট, স্থরবোধও তেমনি
অসাধারণ। শিক্ষিত কণ্ঠের স্থমধুর সঙ্গাতধ্বনি শ্রোত্বর্গকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া কথনো নীচে গড়াইয়া কথন উর্জে
উঠিয় আকাশ-বাতাসকে যেন প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছিল।
অক্ল ভিড় ঠেলিয়া ভিতরে চুকিয়া মুহুর্তের জন্ম নিজের
প্রয়োজন যেন ভূলিয়া গিয়াছিল। গায়কের সন্মুখে একখানি
মাটির সরা, তাহাতে পয়সা আধ্লা হই-চারিটি আনি ছয়ানিও
অসিয়াছে।

হিম্ও এই ভিড়ের মধ্যে একপাশে স্থান করিয়া লইয়া গান ভানিতেছিল। এইবার ফিরিবার কথা মনে পড়ায় সে অগ্রসর হইয়া হাতেব অবশিষ্ট ত্রয়ানিট মৃংস্থালাতে গায়কের সক্ষুপে ফেলিয়া দিয়া দেবতার প্রসাদা শালপাতা-মোড়া পেঁড়া তুইখানিও তাহার মধ্যে রাথিয়া দিল। সে ফিরিতে গিয়া ভানিতে পাইল, "আহা, মেয়েট বড় দয়াময়া! মা, ভগবান্ তোমার মকল কর্বেন।" এ আশীর্কচন কার? ভিক্ষাপ্রাপ্ত অফ্রের নম্ম ত! হিমু বিশ্বিতভাবে চাহিয়া দেখিল, এক গেরুয়াধানী সোম্যদর্শন প্রক্র ও এক বিধবা নারী তাহারই পাশে দাড়াইর। আছেন। সক্ষতমুগ্ধ হিমু এতক্ষণ তাঁহাদের অবস্থান উপলব্ধি করিতে পারে নাই। প্রথম প্রথম সে সয়্যাসী দেখিলে ভয় পাইত। তাহাদের প্রথম সয়্রাসা বড় দেখা যাইত না। ছেটে বেলায় সে ভানিয়া

ছিল, জটাধারীরা ছোট ছোট ছেলে-মেরে দেখিলেই নিজেদের কুলির মধ্যে ভরিয়। লন। হিমু তথন বস্তুতত্ত্ব জানিত না। স্থতরাং একটি মাত্র সাধারণ ঝুলির ভিতর কেমন করিয়া যে ক্রমাগত ছেলে ভর্ত্তি হইতেছে, এ সংশন্ন বা তৎসংক্রান্ত তর্ক কিছুরই প্রয়োজনীয়তা সে তখন অমুভব করে নাই। বয়স বাড়ার সঙ্গে ক্রমশ এ ভ্রম তাহার ভাকিরা পেলেও ভক্তির সহিত ঐ সম্প্রদায়েব লোকেরা যে ভরেরও আধার. এ বিখাস এখনও তাহার প্রবল রহিয়াছে। এখানে পথে ঘাটে মন্দিরে সর্বাদা সন্ন্যাসী দণ্ডী ব্রহ্মচারী প্রমহংস প্রভৃতি দেখিয়া দেখিয়া তাহার ভয়ের ভাব অনেকটা কৰিয়া গিয়াছিল। মা দিদিমার অফুকরণে স্থবিধা পাইলে সেও এখন সন্নাসী দেখিলে গলবল্কে প্রণাম করে। তবু এই গেরুয়াধারী দৌমাস্থলর মূর্ত্তির পানে বারেক চাহিয়া দেখিয়াই হিমুর মনে কেমন একটা ভক্তির সহিত আনন্দের ভাবও জাগিয়া উঠিল। সে গলায় আঁচল বেড়িয়া জনতার মধ্যেও কোন মতে সন্নাসীর পায়ের তলার মাথা ঠেকাইল। পার্শ্বর্তিনা বৃদ্ধার সাদা কাপড়ের জন্ত সে তাঁহাকে প্রণাম করা প্রয়োজন বোহ করিল না। ভত্তির মূল্য আমরা অনেক্থানি বাহিনের পরিচ্ছা দেখিয়াই নির্দ্ধারণ করিত।

. গেরুরাধারী তাহার মাথায় হাত রাথিকা স্লেহ-মধুর স্বরে কহিলেন, "লক্ষেধরী হও মা! দীনের প্রতি চিরদিন বেন তোমার দরা থাকে।"

বৃদ্ধা কহিলেন, "মেশ্বেটি বড় স্থন্দরী।" গোক্ষাধারী কহিলেন, "গুধু স্থন্দরী নয় মা,—সর্ব্ব স্থলকণা।"

হিমুখন ঘন বাহির হইবার পথ-পানেই তাকাইতেছিল।
অভিপ্রার, ত্ব-একজন সরিয়া একটু স্থান করিয়া দিলেই
সে বাহির হইয়া পড়ে অরুণ কিরিয়া ভাহাকে না
দেখিয়া না জানি কভই বিরক্ত হইরাছে! তাছাড়া অপরিচিতের মুখে আত্ম-প্রশংসা শুনিতে তাহার বজ্জাও
করিতেছিল। হিমুর আবার এত লক্ষা জ্মিল কবে?
সংসারে অভ্যান-ঘটন-পটীয়সা প্রকৃতি ঠাকুরাকীর অসাধ্য
কিছুই নাই। বরঃবৃদ্ধিজনিত মনোভাহের পরিষ্ঠনের
সহিত আলোকনাথের ক্ষরহার অভ্যাব-চক্ষা বালিকা

হিমুক্তেও অনেকথানি পরিবর্ত্তিত করিরা দিরভিল। মনে মনেঁ দে এখন সংসারকে চিনিতেও বুঝিতে শিখিতেছিল।

হিম্ব উদ্বেগ-চঞ্চল দৃষ্টি অরুণের উপর পড়িতেই সে তাড়াভাড়ি আগাইয়া ভুভিড় ঠেলিয়া ভাহাকে বাহির হইবার পথ করিয়া দিল। বাহিরের মুক্ত ঘায়তে আসিয়া ভিজা চুলের গোছা হাত দিয়া জড়াইয়া লইয়া হিমু হাসি-মুথে কহিল, "ভাগ্যে তুমি এলে অরুণদা। নৈলে গিয়েছিলুম আর কি ৷ কেমন করেই যে বের হতুম।"

"কেন! বেমন করে চুকেছিলে।" বলিয়া অরুণ তাহার পরিশ্রমের প্রতিশোধ লইবার জন্ত মুথ ভার করিয়া রহিল।

হিমু তেমনি সপ্রতিভ হাসিমুখে কহিল, "বা রে, তথন বৃঝি এমন ভিড় ছিল!—অরুণদা, ঐ সল্ল্যেসি আর বৃড়িটি আমাদের দিকে কি রকম করে দেখুচেন, দ্যাখো!"

हिमूत हुष्टित असूनतर्ग अक्न हार्विश दिशा दिशा অপর অংশে দাঁড়াইয়া এক বুদ্ধা নারী অনিমেষ বিহ্বল দৃষ্টিতে তাহার পানেই চাহিগ্র আছেন। সে চোখের পানে চাহিয়া অক্লণের সারা দেহ কি এক ভাবাবেগে কাপিয়া উঠিল। মনে হইল, ও দৃষ্টি যেন তাহার বড় পুরিচিত। সে যেন যুগ-যুগ ধরিয়া তেমনি করিয়া উহারই লক্ষ্য হইয়া আদিতেছে। অপ্লব্ধ, ভাবমর, জ্যোতির্ময়, আনন্দময়, তু:ৰ বিশ্বয়-বিশ্বরণময় সে দৃষ্টি বে কি, তাহা সে যেন বুকের ভিতর দিয়া প্রাণের ভিতরে অমুভব করিতেছিল—অথচ কিছুই বুঝি অমুভব করিতেছিল লা! মারুষকে মেসমেরাইজ করিলে তাহার বেমন অবস্থা হয় হয়ত এও সেই ভাব। তেমনি অন্তুত্ত স্মপূর্ণ আভনৰ আনন্দ ও বিষাদের শীতল আক্রমণ मात्रा (मह-मत्न (यम बौद्र बौद्र (वष्ट्रेन कत्रित्र) धरित्र छिन। র্মার 'দক্ষিণ পার্যে পিতলের কমগুলু হত্তে ঐ যে গেকরা-পরা সৌমান্তলর মূর্ত্তি—৷ কে উনি ৮ অক্লের পরিচিত क्हि कि इरेरवन १ कि बारन, देक, मतन छ शए ना ! ত্রুমন কেন চুটিয়া ঐ ছ্থানি গুলি-গুসরিত চরণ-তলেই ুটাইতে চাহিতেছে! অৰুণ ব্যাকুলভাবে নিৰের দৃষ্টি क्तिहार गरेग। मनरक वृत्ताहरू ठाहिन, इन्न अहे কাশীর পৰেই আর কোন দিন ইহাদের সে দেখিয়া থাকিবে : হরত তেমন করিরা তথন চাহিরা দেখে নাই।

এমনি আবছারামত ভাসা-ভাসা সেদিন দেখিরাছিল, ভাই
ভাল শ্বরণ হইতেছে না। তাই হইবে : কি আশ্চর্যা!

এই সহজ্ঞ তথাটি বুনিতেও এত সময় লাগে! কিছ
কাশীব পথে ত সর্যাসীর অভাব নাই। পথের খুলার
পড়িরা কয়জনের পারে লুটাইবার তাহার সাধ হইরাছে!

এ চিস্তাটিকেও সে প্রভার দিল না। পথে নোড়াম্বাড়ি
আনেক থাকে। তাই বলিয়া সকলকেই ত আর বিশ্বনাথ
বলিয়া ভ্রম হয় না। ভাক্তি তাহার যোগ্য আধারেই আশ্রের
লয়। হয়ত ঐ মহাপুরুষে ভগবানের কিছু বিভৃতি আছে!
নহিলে এমন ভাবই বা হইবে কেন ? হিমুকে ছয়া দিরা
সে অগ্রসব হইল

বোদের তাপ বাড়ায় মুক্তা ঠাকুরাণী মালভীকে লইয়া তুর্গাকুণ্ডের অনাবৃত ভূমি ছাড়াইরা গিরাছিলেন। আজ তাহা দর অয়থা বিলম্বের देक किन्न १ निएक সারাটা দিনই হয়ত বকুনি খাইরা কাটিয়া বাইবে। মনকে এই সব ভিন্ন চিস্তায় অবসর দিবার চেষ্ট। করিয়াও অরুণ ক্লুতকার্য্য হইতে পারিতেছিল না। চলিতে চলিতে ক্ষণে ক্ষণে সে মুখ ফিরাইয়া চকিত দৃষ্টিতে পূর্ব-দৃষ্টদের পানে চাহিতেছিল। সে বে ঠিক ইচ্ছা করিয়াই চাহিতেছিল. ত। নয়, দে না চাহিয়া পারিতেছিল না। রমণী তেমনি অপশক নেত্রে তাহার দিকেই চাহিয়া আছেন। গেরুলা-ধারার কোমল বেহুমন্ব দৃষ্টিও তাহার উপর ছাত। সে দৃষ্টির লক্ষ্য হটতে ক্ল**থ কি ছঃথ, আনন্দ বা বিবাদ** কি যে তাহার মনে উঠিভেছিল, সে জাহা বুঝিতে পারিভেছিল না। কেবল এইটুকু বুঝিতেছিল বে ইহাদের সালিবা সে আর সম্ভ করিতে পারিতেছে না। এথান হইতে প্লাইয়া ্যাওয়াই তাহার এখন একমাত্র কাম্য। চলিতে চাহে না। দৃষ্টি সেই অনীপিতদেরই পুন:পুরঃ অরুণ লক্ষ্য করিয়াছে, স্থন্দরী ছিযু (मिथिटक होत्र। उँ। हारा व नामा नेत्र । जा यनि इहेज, खतू किছू वर्ष तुनाः . याहेज! किंग्र मोम होन जर्कर्णत शास्त्रहे स फैराना চাহিরা আছেন। কি আছে তার! কেনই বা ভাছাতক **रमिंद उरहन**।

চলিতে চলিতে মুখ ফিরাইয়া পশ্চাৎবর্ত্তী অফণের উদ্দেশে হিমু কহিল, "হলো কি তোমার অরুণদা? তুমি যে আব্দ চলতেই পারছ না, আমি ত ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে চলেচি, তবু তুমি পেডিয়ে পড়চ যে! শোধ নিচ্চ না তো আমার গান শোনার ?"

উত্তর না পাইয়া এবার সে অরুণের বিবর্ণ মান মুণের পানে চাহিয়া বিশ্বিত হইয়া কহিল, "ওমা, তোমাব মুখ চোশ অমন হয়ে গেছে কেন ? অরুণ কচ্চে নাকি—পারে লাগল কিছু বুঝি, দেখি।" বলিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইতে, অরুণ গন্তীর আদেশব্যঞ্জক স্বরে কহিল, "এগিয়ে চল, মা ব্যস্ত হচ্চেন কত।" নিজের সম্বন্ধে সেকোন উত্তর দিল না। তাহার গন্তার মুখেব পানে চাহিয়া হিমুও বিতীয় প্রশ্ন তুলিতে সাহস করিল না। সদাপ্রসন্ধন বিত্তীয় প্রস্থাত অরুণদার এ ভাব ও কঠের স্থর যে তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত। তাই বিশ্বয়ের চেয়ে ভয়ই তাহার হইয়াছিল বেশী।

সপ্তত্তিংশ পরিচেছদ

সংশয়-দোলায়

"মা, শরীর কি বড় বেশী ধারাপ মনে কচ্চ ? আর থানিকটা যেতে পারলে স্বামাজি ভাস্করানন্দের মন্দির দেখে সেইখানেই একটু বিশ্রাম করে নিতে পারতে। পারবে কি তা ?" বলিয়া পুর্বোক্ত গেরুয়াধারী পুরুষ সঞ্চিনী বৃদ্ধার পানে চাহিয়া দেখিলেন। রমণীর বিশ্বিত মথিত ব্যাকুল অনিমেষ দৃষ্টি তাহার দৃষ্ট পদার্থের পানেই ছেলের কথা যে তাঁহার কানে গিয়াছে. এমন বুঝাইল না দেখিয়া তিনি মাতৃ-দৃষ্টির অনুসরণে চাহিয়া দোধলেন। ক্রণপূর্বাদৃষ্টা সেই স্থন্দরী মেয়েটীর পাশে দাড়াইয়া সেই স্থক্ষর তরুণ যুবা তাঁহাদের দেখিতেছে। **সং**দারে সৌন্দর্য্যের উপাসক কে নয় ? রূপ দেখিয়া মুগ্ধ ্হর সকলেই। রূপ বিধাত-সৃষ্টির উৎকুট অংশ। মাকুষ স্থব্দরকে ভালবাসিরাই চির-স্থব্দরকে লাভ করিতে পারে। निका कतिया ना। সৌন্দর্য্যের স্বষ্টিনাশী *মুন্দর*কে শক্তি দেখিয়া যদি তাহাকে নিন্দা করিতে চাও—ডবে

ভুল করিবে। মামুষ নিজের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি অমুসারে আপন ছঃপ্লেব সৃষ্টি করে। যে নারী-সৌন্দর্ব্যের মোছে জগতে কত বিপ্লব বাধিয়াছে, কত স্থাধের রাজ্য অরণ্যে পরিণত হটয়াছে, পৃথিবীর ইতিহাস কত শত ছ্রপনেয় মসাবেখার ভরিয়া গিয়াছে. 'সেই নারীর রূপ আবার শুদ্ধ চিত্তের দৃষ্টিতে বিশ্ব-জননাৎ সাক্ষাৎ কল্যাণমন্ত্রী মৃত্তি বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে ৷ সংসার-বিরাগী ও সংসার-অমুরাগীর ক্রিন পার্থকা যত বড়ুই থাক, তবু ছু নেই স্থলার দেখিতে দেখিলে আনন্দ লাভ করে। তাঁহার চির-স্থলরের মূর্ত্তি সৌন্দর্যোর মধ্য দিয়াই অকুভব করেন। সংসার-বিরাগীর শাস্ত দৃষ্টি ছুইটি স্থন্দর মুখের পানে নিবদ্ধ হইয়া সহসা যেন প্রীতিরসে সিক্ত হইয়া উঠিল। স্নিগ্ধ কণ্ঠে তিনি কহিলেন, "কি দেখচ মাণ হরগৌবা মৃত্তি ? কিন্তু আমি বোধ করি, ভুল করলুম। মেয়েটির মাথায় সিঁহুর দেখচি না ত! ভাই-বোন হবে।"

মার দৃষ্টি এতক্ষণে স্বপ্নরাজ্য হইতে যেন ধীরে ধীরে বাস্তবে ফিরিয়া আসিতেছিল। গভীর আবেগপূর্ণ স্বরে মা কহিলেন, "চুবিবশ বছর আগেকার চোধ নিয়ে এ আমি কাকে দেখচি, গৌরী! মাঝখানের এ কুড়ি বচ্ছর তার প্রত্যেকটি ভয়ন্ধর দিন নিয়ে কি সন্তাই यात्र नि ?" तम्पीत (पट अन्तार्वात्र) अत्र अत्र कतित्रा কাঁপিতেছিল। মনে হইল, তিনি এখনই পড়িয়া বাইবেন। পথে কাছাকাছি কোথাও ছায়াশীতল স্থান রাস্তার ওপারের বড বড বগোন-বাডীগুলির পশ্চাৎভাগ— বাগানের প্রাচীর বেষ্টনীর দিকে দিয়া কোন কোন গাছের শাখা রাস্তার দিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। তাহারই অল একটুথানি ছায়া রৌদ্রতপ্ত পথিককে সময় সময় আপনার শীতল আকর্ষণে টানিয়া আনিত। মন্দিরে ফিরিয়া যাওয়া ছাড়া উপায় কি! কাছে আর কোথাও ছায়ার চিত্রমাত্র ছিল না। পুত্ৰ মনে মনে ব্যাকুল হইয়া কহিলেন, "মা আমার কাঁখে মাথা রাখে৷ আত্তে আত্তে চল, আমরা ঐ পাঁচিলটার ধারে একটু বসি। কাল একাদশী গিরেছে। আজ এতথানি পথ

তোমার হাঁটিরে এনে ভাল কাল করি নি। চল্তি গাড়ী, পেলে একথানা ডেকে নেব।"

রমণী তেমনি কাঁপিতে কাঁপিতেই কহিলেন, "ওঁকে জিজ্ঞাসা কর গোরী, ও—কে ? জনেক বছরের — জনেক চোথের জল পড়ে চোথ আমার দৃষ্টিহারা, তবু সে ভূল কর্বে না! হয় আমি রপ্প দেখ চি—নয়, নয়—জানিনা, আমি কি বল্ব তোমায়!"

"মা, শাস্ত হও! বসো! এইথানেই—তুমি আমার কাঁথে মাথা রেথে বসো! স্বপ্নই তুমি দেখ্চ মা। যা চিরকালের জ্বন্তে চলে গেছে, তা ফিরে আসবেনা। যা বিশ্বনাপকে দিয়েচ, তা আর ফিরে চেয়োনা। সে এথানে না থাক্, সেথানে আছে। ফিরে তাকে আমরা একদিন পাব বই কি। মিথো আশা করে ছঃথ পেয়োনা।"

"গৌরী, গৌরী, ওরে না রে — সে আছে, সে এখানেই আছে। সেই চোধ—সেই মুধ—সেই তোরই মতন মিষ্টি হাসিটি—"

ধারে ধারে তাঁহার মাথা গোরাপতির কোলের উপর লুটাইয়া পড়িল। গোরাপতি দেখিলেন, মার সংজ্ঞানাই। ধৈর্মালা পুত্র বিচালত হইলেন না। কমগুলু হইতে জল লইয়া মার চোধে ও মুধে অর অর ছিটাইয়া উ রোয়ের বা তাস দিতে অর ক্ষণ পরেই রমণীর সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল। চোধ মেলিয়াই ব্যাকুল দৃষ্টিতে নেনকাহাকে তিনি থাজতে লাগিলেন! ছেলে নত হইয়া ধারে ধারে কহিলেন, "তারা চলে গেছে মা।" মা একটা সভার পরিতাপের নিয়াস ফেলিলেন। তারপর অনেকক্ষণ নীরবেই কাটিয়া গেল।

মন্দির-ক্ষেরৎ যাত্রার দল, পথবাহী লোকেরা অনেকেঃ
তাঁহাদের পানে চাহিয়া দেখিতেছিল। যাহাদের কৌতৃহল
অধিক, তাহারা কাছে আসিয়া বৃদ্ধার কি হইয়াছে থবর
লইতেছিল। কেহ সহাম্বভূতি দেখাইয়া "আহা, বুড়ো মানুষ,
রোদটা আব্দ হয়েচেও তেম্নি" বলিয়া যাইতেছিল, কেহ
কেহ পৌরীপতির বৃদ্ধির নিন্দা করিয়া বাদশীর দিন উপবাসপাড়িতাকে টানিয়া আনা ভাল হয় নাই বলিয়া মন্তব্য
প্রকাশ করিয়া চ্লিয়া যাইতেছিল। এমনভাবে পথের

ধারে লোকের কৌতৃহলের বিষয় হইয়া বাসরা থাকা গোরীপতিরও ভাল লাগিতেছিল না। এতক্ষণের পর একখানা ভাড়াটিয়া থালিগাড়া যাইতে দেখিয়া তিনি তাড়াতাড়ি তাহাকে ডাকিলেন। গাড়ী আসিলে মাকে সাবধানে গাড়াতে উঠাইয়া দেয়া নিকেও উঠয়া বসিলেন।

থানিকটা পথ ছুইজনেই চুপ করিয়াছিলেন। গাড়ী দশাখনেধের রাস্তা ধরিলে মা একটা ক্লাস্ত নিশাস ফেলিয়া কছিলেন, "তারা চলে গেল—কিছু জিজ্ঞাসা কলিনে গোরী!"

"না মা।" বলিয়া গৌরাপতি রৌজপূর্ণ ধূলিধুসরিত রাজপথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। নারা পথ মা ও ছেলের মধ্যে আর একটিও কথা হইল না। গৌরীপতি ভাবিতে-ছিলেন, মা ল্রান্ত হইয়াছেন! যা হায়ায়, তা আর ফিরিয়া পাওয়া বায় না। বুথা আশায় মায়ুব নিজের ছঃথকে কেবল বর্দ্ধিতই করে। তাই ছয়াশা সকল সময়েই পরিত্যকা!

মা ভাবিতেছিলেন, সে আছে, সে আছে! একদিল সে আবার নিশ্চরই ফিরিয়া আসিবে! ুবিশ্বনাথ তাহাকে ফিরাইয়া দিবার জন্তই বুঝি জাঁহাদের আহ্বান করিয়া এতদুরে আনিয়াছেন! নহিলে এ কি অচিন্তনায় দর্শন! এমন অভিন্ন পিতৃমুর্ত্তিতে দেখা না দিলে তিনিও ত তাহাকে চিনিতেন না! হাতে পাইয়াও হারানিধি ছুড়য়া ফেলিলেন! ইা বিশ্বনাথ! দয়ল ৷ যদি চোথের দেখা দেবিতেদেন, তবে সত্য কি, তাহাও বুঝাইয়া দাও, প্রভূ! হাতে না দাও, নাই দিয়ে৷, তবু জানিতে দাও, সে আছে! তোমার এত বড় স্বাক্ষত বিশাল রাজ্যে মাতৃহীন ক্ষুদ্র শিশুর স্থানাভাব হয় নাই! এইটুকু, শুধু এইটুকু সাস্থনাই তুমি ফিরাইয়া দাও!

অফাত্রিংশ পরিচ্ছেদ

হারানিধি

সেদিন বাড়ী ফিরিবার পথে অরুণ এমনই অক্তমনত্ত ইইরা রহিল বে আনন্দ-বাগ কখন ছাড়াইরা আসিল, সে তাহা জানিতেও পারিল না। মোড়ের মাথার অপ্রসর মুখে মুক্তাঠাকুরাণী ও মালতীদেবা অপেকা করিডেছিলেন. তাহাদেৰ আসিতে দেখিয়া মৃক্তাঠায়ুরাণী কহিলেন, "তবু জাল! আদি ভাব ছিলুম, খব-বাড়া পেতেই বা বনে গেলে কোথাও! ভ্যালা মেরে যা হোক তুই হিমি! তোর খুবে খুরে দণ্ডবং! সবই কি স্ষ্টেছাড়া তোর!" অরুণ নিরুত্তরে চলিতে লাগিল। হিমু কহিল, "তুমি এগিরে চল ত দিদিমা,—ভাল ভাল সন্ন্যালী দেখ ছিলুম —দেরী হয়েচে, তার জত্তে আর হয়েচে কি ৮ তুমি সন্ন্যালা দেখ লে দাঁড়াও লা ৮ সেদিন বেণী মাধবের ধ্বজায় ওঠাই হল না যে!" মুখরা নাতিনীব সহিত পথে কলহ করিবার ইছে। না থাকায় মুক্তাঠাকুবাণী মালতীর উদ্দেশে ক্ষোভপূর্ণকঠে কহিলেন, "শোল্ রাণু মেয়েব বাফ্যি শোল্।" মালতী মেয়ের পানে বারেক ফিরিয়া মৃত্ব অন্থোগের স্থরে ডাকিলেন, "হিমু—" "এই ভ যাজিমা।" বলিয়া হিমু এবার হন্ত্ন্ করিয়া সকলের আকে আলে চলিতে সুক্র করিল।

কিন্তু প্ৰক্ৰমা আহার ঘটিয়া উঠিল না; তাহা কোন সম্পূৰ্ব বি না। তাহার মনে হইতেছিল, মাগো, भिमरे ® तिभी। व्विद्या न!-जाना विषय अर्था ना कतिहा এমন করিয়া মূধ ্বিলেব পুতৃলের মত কেবলই চলিতে ৰাম্ব নাকি কথনো কৰে হাতে কুলশ্য সাজিটি ঝুলাইয়া পাৰে ? মুক্তাঠাকুৱাণী বাঁ^ৰ ফিলাইতে ফিলাইতে পথের ভান হাতে হরিনামের মালবেশ কানু দোকানে কি জিনিয ছুইধারে চাহিয়া চলিতেছিলেন। সো ৰিক্ৰী ছইতেছে, কে কি মূর ক্রিতেছে, পথ চালতে প্রাণ্ তুঙ ৰালক কি অস্পৃত দ্রব্য মাড়াইরা পেল,—এ সকলের কিছুই তাঁহার দৃষ্টি এড়াইতে ছিল না। মালতী মৃহতর স্বরে স্তব স্মার্ত্তি করিয়া চলিতেছিলেন। হিমু বার-কতক মুধ ফিরাইয়া উাহাদের পানে চাহিলা যখন উত্তর পাইবার স্ভাবনা নাই ৰুঝিল, তখন পিছাইয়া অরুণের সঙ্গ ধরিল। কিন্তু আজ অক্লণও ভাল করিয়া তাহার সহিত কথা কহিতেছিণ না। ভাছার অনর্গল প্রশ্নের উত্তর ত ছিলট না, যদিই কোনটার দিতেছিল, ভাহাও এভ সংক্ষিপ্ত ও অসংলগ্ধ যে হিমু হাসিয়া কহিল, "হলো কি চোমার অরুণদা? কাণেও কি তুমি আৰু ভন্তে পাছনা ? বুৰ্তে ত কিছুই পাছনা, দেণ্চি ! সর্বাসী ভোষার বাছ করে দিলেন না কি ?"

স্মিতবাদে অৰুণ কহিল, "কি থানি, কি কল্পেন।

ভবে কিছু বে করেচেন, তা সতিয়। আমার মনে কি হচ্চে, জানো ? পালিয়ে না এগে যদি ছুটে গিলে ভাঁদের পারের উপর লুটিয়ে পড়ে চারখানি পা চোখের জলে ভিজিয়ে দিতুম, তাহলেট বেশ্ হতো। হয়ত জন্মান্তরের আমার কেউছিলেন ওঁরা। শু

হিৰু একটুখানি ভাবিয়া একটা নিখান ফেলিয়া কহিল, "কিন্তু যদি এজন্মেরই হন ? তাও ত হতে পারেন।"

"গ্যা, পারেন তা 🕶 বলিয়া হঠাৎ যেন স্বপ্ন হইতে **জা**গিয়া বিশ্বন-ব্যাকুল কঠে অৰুণ কহিল, "কই লে কথা ত আমার মনে হয়নি। এ জন্ম বল্তে আমার বে বাবার মুধ মার মুধ বারগঞ্জের বাড়ী, দেখানকার মাত্রুষদের, গাছ-পালা, মন্দিব অতিথশালা দেধানকার রাস্তা, ঘাট-এই সবই মনে পড়ে। তারও পিছনে যে আর একটা জন্ম ছিল সে যে আমি जूरनहें भिष्ट ! दहें। कदा क कि कू मरन ज्यान्र भावि ना। কিন্তু কি যে ছেলে মারুবি করচি আ'ম ! -চল হিমু, ওঁরা এপিয়ে গেলেন আবার—বলিয়া দে জল-ভরা চোধ লুকাইবার জ্ঞতই ইচ্ছা করিয়া হিমুকে পিছনে রাখিরা অগ্রসর হইল। পিছনে থাকিলেও তাহার বুক-ফাটা চাপা নিশ্বাসেব শক্টা হিমুব কাণ এড়াইল না। সে ক্রত চলিয়া কাছে আসিয়া মৃত্স্ববে কহিল, "এবার থেকে বোজ আম্রা হর্গা বাড়ী স্বাস্ব, কেমন ? হয়ত-একদিন না একদিন আবার তাঁদের ন্তে আমাদের দেখা হবে। এবার দেখা হলে তাঁদের আমি সৰ জিজ্ঞাসা কর্ব, ᡇ উল্লা, কোথায় ৰাড়ী, এই সৰ ?"

অরুণের বিষাদাক্তর মুখের পানে চাহিয়া সমবেদনায়
তাহারও চোণ ছটি জলে ভরিয়া গিয়াছিল। ইচ্ছা করিতেছিল,
আগেকার মত পাশে গিয়া অরুণের ডানহাতথানা সে নিজেব
হাতের মধ্যে টানিয়া লইয়া সাজনার কোন কিছু কথা
বলে। কিছু মনের এ ইচ্ছাটিকে সে কার্ম্যে পরিণত, করিছে
পারিল না। এবার দিন্দিমার বোন্ঝির বাড়া পিরা সে বে
নব অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া আসিয়াছে, তাহাতে এইটুক্
ব্ঝিয়াছে যে সে এখন আর বাণিকা নাই। এবং যে কোন
পূরুব সম্বন্ধ ঐ প্রকার কার্যাগুলা তাহার অনুচিত, লোকে
তাহা পছন্দ করে না। আর কেহ বা হউক, জিলিমাই এখনি
হয়ত বিরক্ত হইয়া তর্জন করিয়া উঠিবেন। হিমুর চিত্তা

্লাহার সিন্দুক আপনাদের হাতে। এ কি মোটর-ডাকাতি [°] না কি ?"

"আজে, মোটর বাইরে ঠিক কাছে, কিন্তু ভাকাতির চ কোন লক্ষণ নেই। আমাদের সক্ষেমশাল নেই, ঘাটর শাকও বাইরে নেই। পাড়ার কোন গোল হর নি। আপনাদের ঘুম ভেঙে গিরেচে কেবল এই দিলুকের কলের দোবে। এত শক্ত কলের কি দরকার ?"

হরপ্রাসাদ বললেন, "ওটা আমার ভূল। আপনারা বেমন কারিকর, শ্বয়ং বিশ্বকশ্বার কলও আপনাদের কাছে কিছু নয়।"

মুখন-পরা সন্ধার বললে, "আমরা কি অত প্রশংসার বোগ্য ? ও কথা আপনি নিজগুণে বলচেন।"

মাকড়সার জালে সব মাছিগুলি এই-রকম কোরে পড়্ল, কিন্তু ভন্তনানি কিছা ছট্ফটানি কিছু নেই।

8

কথাটা ঠিক হ'ল না। সব মাছি তথনও জালে পড়ে: নি। বে : বিরে হরপ্রসাদ আর ভূবনমোহিনী শরন কর্তেন, সেই বরে আর একখানা ছোট খাটে তাঁদের নাতি, মারার ছেলে নবকুমার শুত। মশারি-খাটানো খাটে সে শুরে খুমুচ্চে মনে কোরে তাকে আর কেউ জাগার নি।

ষরের ভিতরে আর সকলে জেগে কুস্কুস্ গুলুগুল কর্চে আর সে তারি মাঝখানে নিশ্চিন্ত হরে ঘুমুবে, তেমন ছেলে নবকুমার নর। তার বয়স আট বছর আর তার পেটে পেটে বুজি। গোলগাল নধর গড়ন, মুঝখানি চলচল কর্চে, কোঁকড়া কোঁকড়া চুল চোঝের উপর পড়েচে, আর আগাগোড়া শরীরখানি হুলামিতে ভরা! তার ঘুম ভেঙে গিয়েচে আনেকক্ষণ, জুল্জুল্ কোরে সব দেখ্চে, কিছা সকলের রকম-সকম দেখে চুপটি কোরে আছে। তার খাটের পাশে কেউ এলে চোখ সিটকে থাকে, যেন কত য়ুমুচে। যথন ভ্বনমোহিনী তার খাটের মশারির একটা কোণ, বাড়ীতে ডাকাত পড়্লেও তার ঘুম ভাঙবে না। সার যেই দিদিমা সরে গেল, তথনি প্যাট্পেটিয়ে চেয়ে দেখ্তে লাগ্ল। ছেলেটি কম নর, হুইুর ধাড়ী!

নবকুমার দেখ্লে আগে বাবা গেল তারপর মা গেল, তার পর দিদিমা আর দাদা এক সঙ্গে গেল। গেল সকলে কিন্তু ফিরে এল না কেউ। কি হয়েচে ? এত রাত্রে সব গেলই বা কোথার আর ফিরেই বা আসে না কেন্? নবকুমারের মত মাতব্বর লোক এর একটা কিনারা না করলে কি পাক্তে পারে ? নবকুমার খাটের উপর উঠে বসে চোথ রগুড়াতে লাগ্ল। চুলগুলো চোপের উপর পড়েছিল দেগুলো টেনে মাথার উপর তুলে দিলে। তার পর কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হবার যোগাড় আরম্ভ হ'ল। কোমরে ধৃতির ক্সি এঁটে নবকুমার একটি পা মশারির বাইরে বা'র কোরে দিলে। তার পর আর একটি পা, তারপর আন্তে আন্তে থাটের উপর থেকে টুপ কোরে নেমে পড়ল। থাটের भारम **अक्थाना** टिग्नादतत्र छेशत स्नामा हिन, शास मिरन। মিট্-মিটে আলোটা তার মোটেই পছল হচ্ছিল না, श्रुहेठिछ। कर्रे क्लार्स हित्य नाइहे ब्लान क्ल्न्सा इंडि উত্যোপপর্ব।

তারপর আবিদ্ধার যাতা। সকলে নেমে কোণার গেল ?

হর দোতালার, না হর এক তলার। বাড়ীর বাইরে এজরাত্ত্বে
কোথার যাবে ? আর নবকুমারের ও শুধু হাতে যাওরা,
উচিত নর। তার বাপ একটা মোটা রকম লাঠি হাতে
করে গিরেছিল। নবকুমার আলমারির পাশ থেকে খুঁজে
তার পটকা-বন্দুক বা'র কর্লে। সেইটে হাতে ক'রে চল্ল
দোতালার।

দোত লায় দাদা-মশাইয়ের বস্বার ঘরে আলো ফট্ ফট্
কর্চে, স্তরাং এই নব-কলম্বনের আবিফার চট্ কোরে
হয়ে গেল। দরজা-গোড়ায় দিয়ে দেখে, বাঃ, এ'ত বেড়ে
মলা! রাত্রে যুম ভেঙে রোজ রোজ এ-রকম দেখতে
পেলে ত বেশ হয়! থিয়েটার, বায়য়োপ, না রাসলীলা
।
দিদ্ধান্ত হ'ল এ টা রাসলীলা, কেন না পশ্চিমে থাক্তে
নবকুমার রাসলীলা বছর বছর দেখত। তারপর মৃক্তকঠে
টীকা-টিপ্রনী আরম্ভ হ'ল।

"মৃথস্ পরা এরা কে ? বুঝেছি, এটা রাসলীলা। এরা লঙার রাক্ষস। কই, রাবণ ত নেই! তার দশ-মুপুর মুথস্ কোথার? এরা হল কুজুকর্ণ, বিভীবণ আর অঞ্চন। বিভাষণ আর অঙ্গল, তোমরা দাদা মশাইর লোহার সিন্দুক
খুলে এত বাত্রে কি কর্চ ? ডাক্ব পাহারওরালাকে ?
কুজুকর্ণ ঠাকুর, তুমি কোথার নাক ডাকিরে ছ-মাস খুমুবে,
না, এত রাত্রে তোমার বাসলীলা হচ্চে! আর তোমার
ডান হাতে কি আছে যে পিঠের পিছনে লুকিয়ে বেথেচ ?
দেখি, দেখি, আমার মত পট্কা বন্দুক! এই নিয়ে তুমি
কুজুকর্ণ সাজ্ববে ? ভবেই হয়েচে!

খরের মধ্যে একটা মাঝারি রকম সাইক্লোন্ হয়ে গেল। চোরেদের সন্দার পিন্তল আর লুকোতে না পেরে বল্লে, "আপনার ছেলেকে সামলান্, তা না হলে আপনাদেরই বিপদ।" তিনজন চোরই পিন্তল বার কোরে দাঁড়াল।

মারা ডাক্লে, "থোকা, আমার কাছে আয়! চুপ কোরে থাক্, একটিও কথা কোন্ন।"

নবকুমার মারের কাছে গিয়ে বল্লে, "আমি লক্ষণ সাজব। তীর-ধমুক নিয়ে এসে এই তিনটে রাক্ষসকে মেরে কেল্ব।"

"চুপ, চুপ, ও-সব বল্তে নেই।"

নবকুমার ঠাণ্ডা হয়েছে দেখে চোরের সন্ধার স্থির হল, বল্লে, "খোকাবাবু, তুমি লজ্জুস ভালবাস ?"

ফশ্ কোরে মায়ের হাত ছাড়িয়ে নবকুমার তার পাশে গোল, বল্ণে, "কই, দাও!"

দর্মের পকেটে সত্যি-সত্যিই লজ্পুস ছিল। বাঁ হাত দিরে বার কোরে পিছনে হাত লুকিয়ে বল্লে, "এই নাও।"

নবকুমায় তার পিছনে গিয়ে তার হাত দেখে লক্ষ্স নিলে। আর কেউ দেখতে পেলে না, কিন্তু নবকুমার দেখলে, চোরের সন্দারের বাঁ হাতে বুড়ো আঙ্লের পাশ দিয়ে আর একটা ছোট আঙ্ল বেরিয়েচে। সব-ফ্লু তার ছ'টা আঙ্ল। নবকুমার লক্ষ্স নিয়ে মায়ের কাছে ফিরে গিয়ে থেতে আরম্ভ কোর্লে।

এদিকে চোবেরা নিজের কাজ গুছিরে নিচ্ছিল।
নম্বরী নোট কিংবা দলিল-পত্র কিছুই নিলে না। ডাকাতের
মত কোন অত্যাচার কিংবা মেরেদের গারের গহনা নেওয়া,
সে-সবও কিছু করলে না।

শৈষে সন্ধার বল্লে, "এইবার আমরা বিদার হব।
গৃহত্তের একটা বদ্ অভ্যাস আছে যে, আমরা চলে গেলে
অনর্থক একটা গোলমাল করে। পাছে সেই রকম কিছু
হয় ব'লে বাড়ীর কর্তাকে খানিকটে আমাদের সঙ্গে যেতে
হবে। তিনি ফিবে আস্বেন, কিন্তু আপনারা আর কেউ
গোলমাল করবেন না।"

হরপ্রসাদ বল্লেন, "তাতে ত কোন ফল নেই। চল, জামি তোমাদের সঙ্গে যাচিচ।"

দরকার পোড়ায় মোটর তৈরী, ভিতরে একজন গোক বসে। হরপ্রসাদকে নিম্নে চোরেরা উঠে ভোঁ ক'রে চলে গেল।

একটা রাস্তার মোড় বেঁকেই মোটর দাঁড়াল। দর্দার বল্লে, "আপনি নেমে বাড়ী বান। আপনি বৃদ্ধিমান লোক, এখানে চেঁচামেচি কর্বেন না জানি।"

হরপ্রসাদ রাস্তার মাঝখানে নেমে পড়লেন, মোটর সাঁ। কোরে বেরিয়ে গেল।

æ

তার পর দিন রাস্তায় রাস্তায় ধবরের কাগঞ্জয়ালারা ডেকে বেড়ায়, "৽হরের ভিতর মোটর ডাকাতি। ভীষণ কাও।" হরপ্রসাদের বাড়ীর সাম্নে লোক চলা ভাব হ'ল। পুলিস ডিটেক্টিভ বাড়ীতে গিস্ গিস্ করতে লাগল। কদিন খুব হই-চই হ'ল, ভারপর সব থেমে গেল। চুরির কোন সন্ধান পাওয়া গেল না।

কিছু দিন হরপ্রসাদ আর ঘনপ্রামের বাড়ী থেকে বেরুনো বিপদ হয়ে উঠল। যে দেখে সেই চুরির কথা জিজ্ঞাসা করে, শেষে তারাও ক্ষাস্ত হ'ল। নবকুমার যথন বুঝতে পারলে যে মুখস্ প'রে বাড়ীতে চোর এসেছিল, রাসলীলার বাক্ষস নয়, তথন সে রেগে অস্থির। মাতামহকে বল্লে, "তোমরা সব চুপ করে রইলে কেন ? আমি ত পাহারাওয়ালা ভাক্তে চেয়েছিলুম, ভোমরা ভেকে চোর ধরিয়ে দিলে না কেন ?

"তাদের হাতে যে পিন্তল ছিল, গোল কর্লে আমালের মেরে কেল্ড,"

"ভারি ত **পিতুল, আমার মত প্ট্কা-ক**নুক।"

"না রে, মামুষ-মারা পিস্তন, তাতে গুলি ভরা ছিল।" "সত্যি না কি ?"

মাস ছই-তিন কেটে গেল। চোরাই মাল বে পাওয়া যাবে কিংবা চোঝেরা ধরা পড়বে, হরপ্রসাদ কি গাড়ীর আর কেউ দে আশা কথনো করে নি।

একদিন বিকেল বেলা হরপ্রসাদ ইডেন গার্ডেনে বেড়াতে
গিরেচেন, সন্দে নেজুড় নবকুমার আছে। বেখানে ব্যাপ্ত
বাজে তার পালে হরপ্রসাদ পারচারি কর্চেন, আর নবকুমার
এদিক-ওদিক ছুটোছটি করচে। হঠাৎ সে একটা বেঞের
পিছনে থম্কে দাঁড়াল। বেঞে বসে একটি সৌধীন বারু,
বেশমের পাঞ্চাবী, রেশমের চাদর, সাম্নে দাঁড়িয়ে ছাঁট তিনটা
ছেলে। বারু পকেট থেকে লজজুস বের ক'বে ছেলেদের
হাতে দিজেন। নবকুমার দেখলে, বারুর বাঁ হাতে
ছয়ট আঙুল, বৃজাে আঙুলের পাল দিয়ে আর একটি
ছোট আঙুল বেরিয়েচে। নবকুমারকে সে বার্টী মোটেই
দেখতে পান নি, তাব দিকে তিনি পিছন ফিরিয়ে বসে
ছিলেন। নবকুমার হরপ্রসাদকে হাতছানি দিয়ে ভাক্লে,

তিনি এলে বল্লে, "গেদিন রাত্রে বে আমাদের বাড়ী চুরি হরেছিল, সেই চোরের সন্ধার ঐ বসে।"

"বলিস কিরে, ভদ্রলোক, অমন কাপড়-চোপড় পরা ? বা, ডুই থেলা করগে বা !"

তুমি এস না আমার সঙ্গে, তোমায় দেখাচি।"
নবকুমার এগিয়ে গিয়ে সেই বাবৃটীর সামনে দাঁড়াল,
হবপ্রসাদ একটু দূরে। নবকুমার হাত পেতে বল্লে,
"আমাকে ঘটো লক্ষপ্ত্য দাও না, সেদিন রাত্রে আমাকে
দিয়েছিলে, মনে নেই ? তোমার মুখস আর দাড়ী আর
পিন্তাল কি হ'ল।"

বাধ্টির বাঁ হাতে লক্ষপ্ত্স ছিল, ডান হাতে পক্ষে ভূর্ভূর্ রেশমী ক্ষমাল। একবার চেয়ে নবকুমারের মুখ দেখলেন, আবার হর প্রসাদের মুখ দেখলেন। মুখ থেকে সমস্ত রক্ত গিয়ে একেবারে ক্যাকাসে হয়ে পেল, হাতের আঙুলগুলো কাপতে লাগ্ল। মুখ খুলে কথা কইতে গেলেন, একটিও কথা বেকলে না। হর প্রসাদের আর কোন সন্দেহ রইল না। তিনি গিয়ে উরে হাত ধর্লেন, ডাক্লেন,—"গার্জন।"

ত্রীনগেজনাথ খণ্ড।

জাগরণ

রাত্তির অপার
স্পন্দহীন-অন্ধকার,
বুকে তারি—অপলক জাগরণ মম,—
ভেসে যাওয়া প্রদীপের শিখাটীর সম,
—কেঁপে কেঁপে চলে অনিবার,
অজানারি যাত্ত্রী সে আমার।

তবু মনে হর,—
ব্যর্থ কিছুতেই নর
ন্তব্ধ এই জাগরণ স্থলুরেরি তবে।
ধরা আর আকাশের অন্তরাল ভরে
মেলে আঁখি চির-অনিমিধ,
কিরিয়া সে দিক হতে দিক—

একটা নিমেষে,
থামিরা পড়ে গো এসে,
নিভৃত সে কুটারেরি বাতায়ন-তবে;
তব্রাহীন চোখে যেথা একান্ত বিরবে
বসে থাকে বিরহিণী প্রিয়া,
দিগস্তের ওপারে চাহিয়া।

শ্রীস্থরেশানক ভট্টাচার্য্য।

- চয়ন

স্থাত্তো বনাম রোল্যাত্তো

সাধারণের একটা ভ্রাস্ত বিশ্বাস আছে বে, স্থাণ্ডোই পৃথিবীর মধ্যে সব-চেয়ে বলবান লোক। একালে বিজ্ঞাপনের ও মুগ-সাবাসির জোরে লোকে হয়কে নয় করতে পারে। স্থাণ্ডো যথার্থ ই একজন জোয়ান লোক বটে, কিন্ত তিনি যে সর্বশ্রেষ্ঠ ব'লে নাম কিনেছেন, সেটা কেবলমাত্র বিজ্ঞাপনের জোরেই।

স্থাণ্ডোর উঠ্তি বয়দেও পৃথিবীতে তাঁর সমকক্ষ ও তাঁর চেয়ে শ্রেষ্ঠ লোক অনেকে ভাণ্ডোর সঙ্গে শক্তি পরীক্ষা করতে রাজি হ'ণেও, ভাণ্ডো সে প্রস্তাবে কথনো রাজি হন-নি। কারণ নিশ্চিত পরাজ্যের ভয়। এমনি ভাবে



রোল্যাভো-২৪ বৎসর বয়সে



> মণ ৩৫ সের ওজন নিয়ে লাফিয়ে টেবিল পার হওয়া

প্রতিমন্দ্রীকে এড়িয়েই স্থাপ্তো নিজের নাম স্বক্ষু রেখেছেন।

স্তাণ্ডোর এই শ্রেণীর একজন প্রতিশ্বন্থীর নাম, রোল্যাণ্ডো। ইনি জাতে স্কুট্স। পঁচিশ বৎসর আগে স্তাণ্ডো যত-রকম গায়ের জােরের কসরৎ দেপিয়েছিলেন, ইনি তার কোনটিতেই অপারগ হন-নি। স্যাণ্ডোকেইনি শক্তি-পর্বীক্ষায় আহ্বানও করেছিলেন, কিন্তু স্যাণ্ডো চালাকের মত পিছিয়ে যান। অথচ স্যাণ্ডোর চেয়ে রোল্যাণ্ডো ওজনে বারো সের কম ছিলেন! যারা দেহচর্চার বিশেষজ্ঞ, তাঁরা বিলক্ষণই ব্যুতে পারবেন যে, দেহের ওজনে চার-পাঁচ সের হের-ফের হ'লেও, জাের ও দমের হেবফেরও হয় কতটা।

রোল্যাণ্ডো আবার বে-রকম গায়ের জোরের পরিচর দিরেছেন, স্যাণ্ডো কথনো তা পারেম-নি। রোল্যাণ্ডো

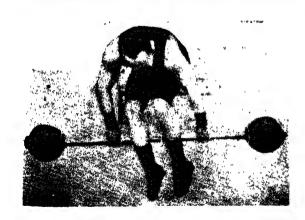
নাটি থেকে কেবল-াত্ৰ একটি আঙ্গ দিয়ে ধ'রে সাতমণ 'ব**শ সের ওজ**নের মাল টেনে তুলতে · পারেন। না-জানি কি-রকম (স আঙুৰ! তিন্মণ পঁয়ত্তিশ সের ওঞ্জনের বারবেল তিনি অনায়াসেই মাটি থেকে মাথার উপরে তুলতে একটি পারেন।



রোল্যাভো--৪৯ বৎসর বয়সে

লাফাতে পারে ন। কিছ রো-লাপ্তো এই কাৰটি (rope jumping) পনেরো হাজার বার करवर्डन । স্যাণ্ডো একসঞ আডাই 'প্যাক' তাস ছি ড়েছেন --বোলাথো চি'ডে-তিন চেন 'পাাক'। त्वांगारका वड বড় জোয়ান, কিন্তু

পাঁচমণ ওজ্বনের বারবেল ত্ইহাতে ধ'রে, সেটা শৃষ্টে বেখেই, তিনি সামনে ও পিছনে বারবেল টপ্কে লাফাতে পারেন। প্রতি হাতে এক-একটি আটাশ সের ওজনের বেল নিয়ে (মোট একমণ যোল সেব) তিনি শৃত্যে—পিছনদিকে ডিগবাজি খেতে পারেন। প্রতি হাতে সাড়ে সাঁটে জিশ সের ওজনের বেল নিয়ে (মোট একমণ পইজিশ সের) তিনি একটি জিশ ইঞ্জি উঁচু ও ছার্কিশ ইঞ্জি চওড়া টেবিল লাফিয়ে টপ্কে আসতে পারেন। আজ পর্যন্ত কেউ দড়ি নিয়ে পাঁচ হাজাব বারে বেলী



ং মণ বারবেল হাতে নিরে সেটার সাম্নে ও পিছনে টপ্কে বাওয়া

তাঁব দেহের কোথাও মাংসপেশীর অনাবশ্বক ভার নেই।
তাঁব দেহ আদর্শ দেহ। বড় বড় জোয়ানরা প্রায়ই ওপ্রপে,
অথর্ক হয়, রোল্যাণ্ডো কিন্তু আশ্চর্য্য-রকম চট্পটে, তাঁর গতি
লল্ ও বিছাতের মতন জত। তিনি খুব ভালো মুষ্টিবোদা
ও কুন্তিগীর। তিনি পায়ের মত তুইহাতে ভর দিয়ে শুন্তে
পা তুলে অনায়াদে চলা-কেরা করতে পারেন। ব্যায়াম যে
মামুষের যৌবনকে কতটা দীর্ঘরায়া করতে পারে,
রোল্যাণ্ডোর দেহ তার চমৎকার প্রমাণ। চবিবশ বৎসর
বয়দে তাঁব যে চেহারা ছিল, আজ উনপঞ্চাশ বৎসর বয়দেও
তাঁর চেহারা প্রায় তেম্নিই অবিক্বত আছে —জরা তাঁর
দেহে মোটেই দাঁত ফোটাতে পারে-নি।

বিষে বিষক্ষয়

আজ-পর্যান্ত অনেকেই সর্প-দংশনের ঔণধ আবিষ্কার করেছে ব'লে লোক ঠকিয়ে এসেছে। কিন্তু সেই সাবেক-কালের আয়ুর্কোদ শাস্ত্র যা বলেছে, তার চেয়ে সঠিক কথা আর কেউ বলতে পারে-নি। কবিরান্তরা জানেন, সাপের বিষের একমাত্র ওষুধ, সাপের বিষ। একালের বিজ্ঞানও ঐ মতকে সত্য ব'লে খীকার করতে বাধ্য হরেছে



১ মণ ১৬ সের ওজন নেয়ে পিছন-মুখো ডিগবাছে

ধনি কারুকে কেউটে বা গোখাবো সাপে কাম্ডার, তবে যথাক্রমে ঐ কেউটে বা গোখাবো সাপের বিষ বা serum (রক্তর কলীয় অংশে) ব্যবহার না কবলে কোনই ফল পাওয়া যাবে না। সাপে কাম্ডালেই প্রথমে তাই কান্তে হবে, তথনি ঐ বিষ-ঔষধ ব্যবহার কবতে হবে। দেরি করলে সব চেষ্টাই ব্যর্থ হবে।

এখন, সাপের বিষ ঔষধের আকারে হাতের কাছে পাওয়া তো বড় সহজ কথা নয়! এজতো আগে থাকতে প্রস্তুত্ত না হ'লে চলবে না। এই উদ্দেশ্যে ব্রেজিলে একটি সর্পাগার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সেথানে 'ডোমে'র আকাবে গড়া ছোট ছোট ঘরে, দক্ষিণ আমেরিকাব প্রায় সকল-রকম বিষাক্ষ সাপই পোষা থাকে। সেই সাপেদের বিষ থেকে ডাক্তাররা আগে থাক্তে ওর্ধ তৈরি ক'রে রাথেন। এই উপারে গত দশ-বৎসরের মধ্যে ব্রেজিলের অসংখ্য লোক সাক্ষাৎ মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্তি পেয়েছে। ব্রেজিলের দেখাদেখি ভারত-সরকারও এদিকে দৃষ্টি দিয়েছেন। ভারতেও শীঘ্রই একটি সর্পাগার প্রতিষ্ঠিত হবে! মঙ্গলের ক্থা। কারণ সর্পাধাতে ভারতে কি বৎসরে যত লোক মরে, তেমন আর কোথাও নয়।

কি-ক'রে এই ওর্ধ তৈরি হয়, তাও মোটামূটি বল্ছি। শ সপ্রিগার থেকে মাঝে মাঝে সাপের বিষ সংগ্রছ কর।

হয়। তারপক সেই বিষের সঙ্গে চিনি বা হুধ মিশিয়ে তাকে
পাৎশা ক'রে এনে ধচন বা অগ্রু কোন জন্তর দেহে চুকিয়ে
দেওয়া হয়। জন্তব দেহে এমনি, অয়ে আয়ে মাতা বাড়িয়ে
বিষ দিলে, পরে তার দেহে বিষের আর কোন ক্ষতিকর
পতিক্রিয়া দেখা যায় না। তারপর সেই জন্তব দেহ থেকে
টিকা নিয়ে সাপে-কাম্ডানো লোকেব দেহে যথাসময়ে দিতে
পাবলে আর কোনই ভয় থাকে না।

সাপের উপর-চোয়ালের পাশে, ঠিক চোথের পিছনকার চাম্ডার তলায় ছটি-গ্রন্থি বা 'গ্লাণ্ড' আছে। সেই তটি গ্রন্থির ভিতবেই কিঞ্ছিৎ-ঘন তরল বিষ সঞ্চিত থাকে।

ক-ক্জ্কান্

"কু-কু-কু-ক্লান" হচ্ছে আমেরিকার এক শুপ্ত আড়ার নাম। লক্ষ লক্ষ লোক এই আড়ার নিয়মিত সভা। সম্প্রতি প্রায় দশ হাজার নতুন সভা এই আড়ায় নাম লিপিয়েছে। এ থেকেই বোঝা যাবে, আমেরিকার এই আড়ায় কল্কে' পাবার জন্তে লোকের আগ্রহ কভটা বেশী।

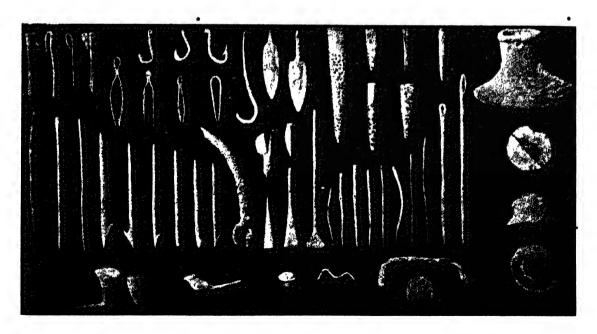
কু-ক্লুক্স-ক্ল্যানের নামে আমেরিকার ভালোমান্থবের।
ভরে শিউরে ওঠে। ঐ আডভার লোকেরা এমন অসৎ কাল্প
নেই যা কবে না। খুন-জধ্ম, বেত্রাযাত, অত্যাচার, পূঠতবাল, মানুষ চুবি ও নাবাব অপমান প্রভৃতি সকল কাল্পেই
তারা সর্বালাই তৎপর। তারা সরকারি আইনকে প্রান্থ
করে না। ক্লফান্স নিপ্রোরা বিশেষ ক'রে তাদের অত্যাচারে
কর্জের। রাত্রের অন্ধকারে ছারা-শরীরীর মত ক্ল্যানের
লোকেরা শান্তিস্থপ্ত পল্লীর উপরে গিয়ে পড়ে, নিপ্রোদের ধর
জালিয়ে দেয়, টাকা-কড়ি লুঠ করে, এবং কান্সকে পুড়িরে,
কান্সকে জলে ভুনিয়ে বা কান্সকে গুলি ক'রে মারে। এরা
দলে এমন ভারি যে, কর্ভৃপক্ষ এদের ওঁটে উঠতে পারছেন
না। পুলিসের লোকও এদের যমের মত ভয় করে। সমস্ত
দল এদের বিক্লজে, কিন্তু তাতেও ক্ল্যানের প্রভাব কিছুমাত্র



১১। চার হাজার বৎসর পূর্বেকার একটী মিশব পল্লার ধ্বংশাবশেষ

" आंत्रेष्ठ इट्याहिल वटडे -- किन्नु अंतिर . মু'ডেকা ম্পর্শ করার সঙ্গে সঙ্গে উহা কোনও না কোনও ধ্বংশপ্রায় প্রা-গুহের ভিত্তিগাত্রে যাইয়া ঠোকভেছিল। শিষ্ত পেদেশের সর্ব্রেই এই বাপার। আসল সমাধিস্তুপে পৌছিবাব পথে এই ভগ্নাবশেষ পল্ল'কুটীবগুলি বাধাস্বরূপ মাথা তুলিয়া দাঁ চাইতেছে বটে কিন্ত এই সব প্রাচান কুটীরের অভ্যন্তরে মানুষেৰ কৌতুহলোদাপক ষে দকল অতীত-ইতিহাসের অজ্ঞাত তথা সংগৃহীত হইতেছে, উহা বোধ হয় মিশব নূপতি-গণের কোন সমাধি-গৃহ হইতেই পাওয়া যাইত না। একাদশ চিত্রে এইরূপ অনেকগুলি কুটীবেব ছ বি CP SA

পীবামিড অনুসন্ধান করিতে আসিয়া এই পল্লাটিব সন্ধান হইয়াছে। সেগুলি সমস্তই ধ্বংশাবশেষ পীরামিডের পাইয়াছেন। নুপতি আমেনেম্ছাত ও তৎপবদন্তী নিম্নে নির্ম্মিত হইয়াছিল। দ্বিতায় চিত্রে কেবল-রাজা ও রাজপরিবাববর্গের কবর অন্তেষণে খনন কার্যা মাত্র একথানি কুটারেব ছবি আছে। এই কুটীর-

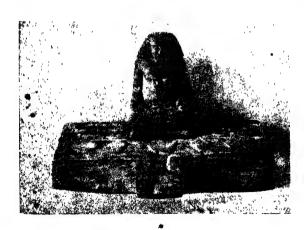


চার হাজার বৎসর পূর্ব্বেকার গৃহস্থগণের ব্যবহৃত মন্ত্রাদি



১৩। ছটি হাঁগ

খানির পার্ষে উপরে উঠিবার একটি সিঁড়ি আছে।
সম্ভবতঃ এই সিঁড়িটি—এ বাড়ীরই ছিতলে বাইবার
সিঁড়ি ছিল অথবা অহ্য এমন একথানি কুটীরে উঠিবার
সিঁড়ি ছিল, বেথানি পীরামিডের আরও উপরিভাগের গড়ানে
কামির উপর নিশ্বিত হইয়াছিল। পুর্ব্বোক্ত কুটীরখানির
ছিতলের আর এখন কোন অন্তিত্বই নাই—তবে চিহ্ন দেখিয়া
অহ্মান করা যাইতে পারে। এই সব ধ্বংশাবশেষ
কুটীরগুলিতে মূল্যবান দ্রবাদি বিশেষ কিছু পাওয়া যায়
নাই বটে—কিন্তু প্রাচীন দাবদ্র গৃহস্থগণেব নিত্যব্যহার্য্য
যে সকল ছোটখাটো আস্বাব ও তৈজ্ঞস পত্র প্রভৃতি
খুজিয়া পাওয়া যাইতেছে—উহা অত্যাতের বহু অভ্যানিত
রহস্ত উদ্যাটন করিয়া দিতেছে। এই সকল দ্রবাদি হইতে



১৪। চক্রাকার বেদীর উপর প্রতিষ্ঠিত থেল পাথরের বিগ্রহমূত্তি

আমরা তদানীস্তন পদ্ধীবাসীগণের দৈনন্দিন জীবন
যাত্রার একটা স্কুম্পষ্ট পরিচয় পাইতেছি। চতুর্থ ও
দ্বাদশ চিত্রে ওই সকল দ্রব্যের ছবি দেওয়া হইয়াছে।
একটু মনোযোগ দিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবেন
দ্বাদশ চিত্রে কত তাত্রনির্মিত যন্ত্রপাতি অস্ত্র-শস্ত্র ও
অভাভ দ্রব্যাদি, যেমন—গঙ্কাল, পেরেক, চিম্টে,
সোল্লা, ইড়নী, তেজালা, শড়কী, তীর-ফলা, মোটা
উকো, ছুঁচ, শলা, কুড় লের ফলা এমনি আরও
কত-কি পাওয়া গিয়াছে। চতুর্থ চিত্রে দেখা
যাইবে কেশ-প্রসাধনের জভ কত হরেক রকমের

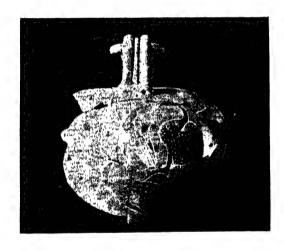


: 4 1

তিরুণী সে সময় প্রচলিত ছিল। এ ছাড়া চরকা তাঁত প্রভৃতি বয়ন কার্য্যের বছ্ডবিধ সরঞ্জাম, মাছ ধরা জালেব ধারে লাগাইবার কাঁঠি, ওজন বাটধারঃ, ওলোন, হাহুড়ী, জাঁতা, ল্যাম্প, কাঠের মুগুর, গরুকে জাব্না দেবার ডাবর, চালুনী প্রাঞ্জতি বিবিধ দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে—যাহার অধিকাংশই আজ এই চার হাজার বংসর পরের গৃহস্থদেরও নিত্য ব্যবহার করিতে হয়।

সকল বাড়ীতেই প্রায় এক একটি ঠাকুর ঘর । ছিল। সেই ঘরের একধারে বেলীর উপর বেলেপাথেরে নির্দিত গৃহদেশতার বিগ্রহ মূর্ত্তি স্থাপিত থাকিত। প্রথম চিত্রে এইরূপ কয়েকটি বিগ্রহমূর্ত্তিঞ্চ আলোক-চিত্র দেওয়া হইয়াছে। এই মূর্ত্তিগুলি দেখিয়া অমুমান করা যায় যে চারহাজার বৎসর পূর্ব্বেও মিশরের গৃহে গৃহে দেবদেবী উভয় মূর্তিই নিত্য নিয়মিত ভাবে পৃঞ্জিত হইত। একাদশ চিত্রের সম্মুখন্ত কুটীর-থানির মধ্যে এইরূপ একটি বেদীযুক্ত কক্ষ পরিলক্ষিত হইবে।

পীবানিডেব খনন-কার্য্য অনেকদুর অগ্রসর হইবার পর মিশরীয় রাজকুমারীদের সমাধি কক্ষের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে-যে চারটি রাজকুমারীর কবরের উদ্ধার হইয়াছে, সে চারটি একেবারে শৃত্য! মৃত্তিকা গহরের বিলুপ্ত হইবার বহু পূর্বেই বোধ হয় সেগুলি লুট হইয়া গিয়াছিল। পীরামিডের দক্ষিণ-পূর্ব প্রান্তে



১৬। চীনামাটির রঙীণ ফলদান

আনেকগুলি কবর বাহির ইরাছে। সম্ভবতঃ সেগুলি রাজ-পরিবারভূক্ত ব্যক্তিগণের ও তাহাদের অনুচরবর্গের। ঐ কবরগুলির মধ্যে ৩৭৯নং কবরটির ভিতর হইতে একটি নালবর্গের স্থান্দর সিংহমূর্জি পাওয়া গিয়াছে, অষ্টাদশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। এই সিংহটি প্রস্তর নিম্মিত নহে, নালরঙের চীনামাটি বা এইরপ ধরণের কোন পদার্থে প্রস্তুত।

পীরামিডের সামুদেশ অনেকটা প্রায় থোলাই পড়িয়াছিল। এই অংশট পরিষ্কার করিতে করিতে



১৭। পীরামিডের ভিত্তি হইতে প্রাপ্ত ইট (এই ইটের অভ্যন্তরে রাজার নামাঞ্চিত এদক ্পাওয়া গিয়াছে)

পাবানিছেব প্রথম ভিক্তিপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল যে-স্থানে, সেই দ্য়েগাট দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। এই বিরাট



১৮। নীণবর্ণের সিংহমুর্ত্তি



নুপতি প্রথম স্যেমুশাটের নামাধি। প্রশুরে প্রস্তুত ওজোন বাট্থারা পীবামিডের নির্মাণ কার্য্য আরম্ভ হইয়াছিল সর্কাপ্রথম দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ হইতে। এই কোণেই সর্বাগ্রে পীনামিডের প্রথম ভিত্তি খোঁড়া হইয়াহিল এব ভিত্তি প্রতিষ্ঠার দিন সেই : গ্রৈথন-খনিত ভূগভেঁ মাঙ্গলিক চিহ্ন

স্বরূপ যে সকল দ্রব্যাদি অর্ঘা-প্রদান করা হইয়াছিল প্রত্নতত্ত্বামুসন্ধীগণের পাওয়া গিয়াছে। ্সপ্তলিও নিকট আজ উহা অমূল্য রত্বস্তরূপ বিবেচিত হইতেছে! বত চেষ্টা কৰিয়াও এতকাল যাহার সন্ধান পাওয়া যাইতে



नुकारवत्र भागत 201



ভূতায় টুথমো৷সূস



নাম নিরে মাছ্য যে কত

অসং কাজ করতো পারে,

"ক্-ক্র্-ক্র্যান" তা বিশেষরূপেই দেখিয়েছে এবং
দেখাছে। আসল কথা,

"ক্-ক্র্-ক্র্যান" আমেরিকার
সভ্যতা-গৌরবকে কলকে কালো ব্রু
ক'রে তুলেছে।

শিশু-বাায়াম

দলে নতুন লোক নেওয়া ; —পুরাণো সভারা বেরাটোপের পোষাক প'রে দাঁড়িয়ে আছে

প'রে দাড়িয়ে আছে দেহ-চর্চার কোন নামলাদা

কমছে না। ক্ল্যানের সভ্যদের বিশেষ একরকম পোষাক আছে। সে পোষাকে মুসলমান নারীর বোর্থার মত শরীরের আপাদমন্তক চাকা পড়ে। যে এখানকার আড্ডাধারী বা দলপতি,—রাজার মতন তার ক্ষমতা। তার কথা সকলেই মাথা পেতে মানতে বাধ্য। ক্ল্যানে এখন একজন নারী আছে,—সে এখানে রাণীর মত শক্তি পেয়ছে। এই দলে খালি পুরুষ নয়, নারীও আছে অগুন্তি। আমেরিকায় কোমল নারীজের যে কি অধঃপতন হয়েছে, ক্লানের নারী সভারা তারই জীবস্থ প্রমাণ।

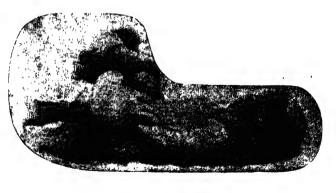
থারা দলে ভর্ত্তি হ'তে চায়, আগে তাদের চোথ বেঁধে, তবে সকলকে প্রধান আড্ডার ভিতরে নিয়ে যাওয়া হয়। দেখানে তারা আড্ডার সব নিয়ম মানবে ব'লে শপ্থ করে।

তারপর তাদের বাইরে নিয়ে গিয়ে চোথের বাঁধন খুলে দেওয়া হয়। তারা জানতে পারে না যে প্রধান আড্ডার ঠিকানা কোথায়। একবার দলে ছুকে যে বিশ্বাস্থাতক হয়, তার আর রক্ষা নেই।

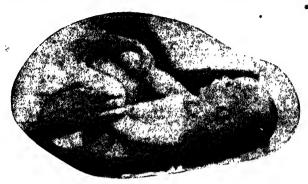
ক্লানের লোকবল আর অর্থবল গুইই যথেপ্ট!
ক্লানের নির্মাবলী পড়লে সকলেরই মনে হবে,
এখানে গ্রান্থেরই অকুর প্রতিষ্ঠা, দলের লোকের।
সকলেই ঈশ্ব-ভক্ত ও সমাজের ভভাকাজ্ঞী,—
এমন-কি বিশ্ব-প্রেমিক বল্লেও চলে! কাজে
কিন্তু এ ভণ্ডামি জাহির হরে পড়ে! ভগবানের

বিশেষজ্ঞ লিখেছেন:— অনেকের ভ্রম আছে যে, নব-জ্ঞান্ত শিশুর গায়ে বিশেষ কিছুই জোর নেই। আসলে শিশুরা তাদের দেহের তুলনায় মোটেই গুর্বল নয়। প্রভাকে বাপ-মায়েব উচিত যে, শিশুর এই জোর যাতে বাড়ে সেই চেটা করা।

শিশুর জোব নির্দোষভাবে বাড়াতে চাইলে গুটিকৃতক উপায় অবলম্বন করতে হয়। প্রথম,— শিশুকে উপুড় করিয়ে গুইয়ে গাংবেন! বাধাই হচ্ছে জোর বাড়াবার প্রধান উ ায়। উপুড় হয়ে শুয়ে থাক্লে শিশুর প্রত্যেক অন্নভন্নীতে বাধা পায়। হাত-পা-মাথা নাড়তে গে রীতিমত বেগ পাবে। তার ফলে শিশুর বুক, হাত, পা, গলা ও শির্দাড়ার হাড় শক্ত হয়ে ওঠে। উপুড়



১। শিশুর ব্যায়াম

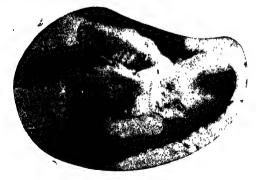


২। শিশুর ব্যায়াম

ক'রে শুইয়ে রাণ্লে শিশুব কিছুমাত্র অনিষ্টের সপ্তাবনা কেই।

শিশুর, বয়স মাস্থানেক হ'লেই তাকে ধারে ধারে বারামে অভ্যন্ত করে তোলা উচিত। প্রথমে দিনে একবার ভারপর ত্বার ক'রে ব্যায়ামই যথেই। গোড়ায় পাঁচমিনিটের বেশী ব্যায়ামের দরকার নেই, তারপব আন্তে আন্তে সময় বাড়িয়ে দশ কি পনেরো মিনিট পর্যান্ত ব্যায়াম করতে পা্রেন। এই প্রবন্ধের সঞ্চে ব্যায়ামের পাঁচথানি ছবি দেওয়া গেল। ছবির শিশুটির বয়স চাব মাসের বেশী নয়!ছবির ব্যাগা। এই:—

১ম ছবি। ছই হাতে শিশুর ছই হাত ধরুন। তারপর পর্য্যায়ক্রমে একবার ডান ও একবার বা নীচে থেকে কাঁধের কাছ পর্যান্ত ভূসুন আর নামিয়ে আরুন। এটা হয়ে গেলে, ঠিক ঐভাবেই আবার শিশুর হাত তোলা-নামা করতে হবে,—কিন্ত হাত এবার প্রায় মাথা ছাড়িয়ে উঠবে।



৩। শিশুর ব্যায়াম

২য় ছবি। শিশুর হাত ছই পাশে বাইরের দিকে ছড়িরে, কফুই প্রার দিধা রেখে মাথার উপর পর্যান্ত তুল্তে হবে। এ ব্যারামে শিশু বত বেশী বাধা দেয় ততই ভালো।

তর ছবি। ঠিক ছবিব মত অবস্থার শিশুকে বেথে—তার হাত হটি বুকের উপরে জোড় ক'রে ধরে, হই পাশে বাইরের দিকে ছড়িরে, আবার পূর্বান্তবার আফুন। এমনি করেকবার।

৪র্থ ছবি। বদানো অবস্থার শিশুকে রেথে, তার ছই হাত ধরে তাকে দামান্ত একটু দাম্নের দিকে টেনে আফুন। এর ফলে শিশু দাঁড়াবার চেষ্টা করবে, তাতে তার পারের মাংসপেশী শক্ত হয়ে উঠ্বে।



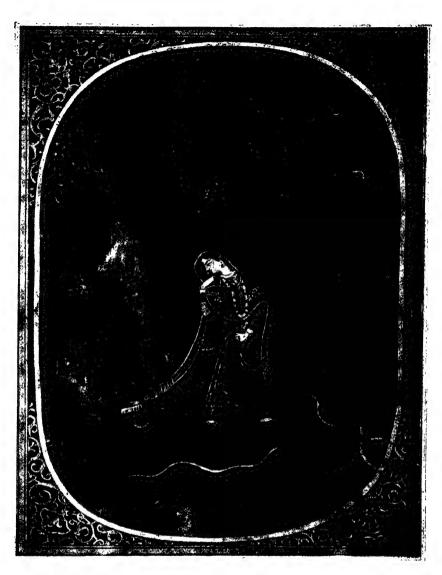
৪। শিশুর ব্যায়াম

৫ম ছবি। ছবি-শিশুর মত আপনার শিশুর হাত ধ'রে, তাকে উপর্দিকে টেনে অল্লফণ ঝুলিয়ে রাখুন। আবার তাকে বদান, আবার তাকে ঝোলান। এম্নি বার কতক।

এই-সব ব্যায়ামে প্রথম প্রথম শিশু বাধা দেবে নিশ্চরই—কিন্তু আগেই বলেছি, বাধাতেই শক্তির্দ্ধি হয় :



বসস্কুসন। শীুফুকু অবনীন্দ্রাপাঠাকুর অহিতে



"নব অফুরাগিণী রাধা, কিছু নাহি মানরে বাধা, একলি করল পরান, পথ বিপথ নাহি মান।"



ে। শিশুর ব্যায়াম

স্থতরাং শিশুর বাধা গ্রাহ্ম করনার দরকার নেই। একবার অভ্যাস হয়ে গেলে, শিশু পরে এ-সব ব্যায়ানে বার পর নাই খুসি হবে। কোন একটি ব্যায়ানই বেশীক্ষণ ধ'রে করাবেন না। শিশুকে পায়ের উপরে সোজা অবস্থায় দাঁড়-করাতে । চেষ্টা পাবেন না। তাকে জোব ক'বে হাঁটাতেও শেখাবেন না—সে আপনিই হাঁটতে শিখ্বে।

সাইবেরিয়ার দানব

সংপ্রতি সাইবেরিয়ার একটি লোক হাঙ্গেরীতে এসেছে ভার নাম, ক্যায়ানলক। শোনা যাছে, বর্ত্তমান পৃথিবীতে ভার চেয়ে লম্বা-চওড়া লোক আরু নাকি দ্বিতীয় নেই। তার আহারও তার আকারের অমুরপ। তার সম্বন্ধে । নির্মালিখিত বিবরণটি বেরিয়েছে।

ক্যায়ানগকের দেহ লখার ন' ফুট তিন ইঞ্চি ৷ তার দেহ প্রত্যে দৈর্ঘ্যেরই অমুরূপ। তার বুক ছাপ্লানো ইঞ্চি চওড়া। তার হাত—আঙ্লের ড়গা থেকে কল্পী পর্যান্ত — এক ফুট এক ইঞ্চি। তার এক-একখানা পা এক ফুট ন' ইঞ্চি লখা। তার মাথার বেড় পঁচিশ ইঞ্চি। তার দেহের ওজন দশমণ উনত্রিশ সের। প্রতিদিন চার বেলা সে আহার করে। দৈনিক আহার্য্যের পরিমাণ এই:--ছুধ প্রায় ছ' সের। পনেরো থেকে কুড়িটি ডিম। দেড থেকে হ' সের মাংস। পাঁচ কি ছ'ধানা প্রমাণ পাঁউরুটি আৰু ও. অক্সান্ত ফল-ফদলও রাশি রাশি। প্রায় সাড়ে তিন সের হুরা-কোন দিন কিছু কম, কোনদিন কিছ বেশী। এর ওপর পাঁচ সের এক পোয়া পর্যান্ত বিহার মদও আছে! দিনের বেশীর ভাগই সে বুমিরে কাটিয়ে দেয়। সময়ে সময়ে চ্বিৰণ ঘণ্টা সে ভুমিরে থাকে। যথন জেগে থাকে, তথনো তার চলা-ফেরা. ভাব-ভঙ্গি তক্তা-কাতরের মত; একলা হ'লেই খুমিয়ে পড়ে। জাগরণেব সমরে একমাত বিষয়ে ভার উৎসাহ দেখা যায়,—তা হচ্ছে পানাহার। বিষয়, আমরা এই অতিকায় লোকটির কোন ছবি জোগাড় ্লীকরতে পারি नि।

The state of

প্রসাদ রায়।

ইউরোপের পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

সম্প্রতি বার্লিনে ইউরোপের জন-সংখ্যার যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তা থেকে দেখা যায় যে ইউরোপে প্রক্ষের সংখ্যা প্রায় ২২৫, ০০০, ০০০ সাড়ে বাইশ কোটী; আর মেয়ের সংখ্যা প্রায় ২৫০, ০০০, ০০০ পঁটিশ কোটি—অর্থাৎ ইউরোপের সব প্রক্ষণ্ড মদি বিবাহ করেন তা হ'লেও প্রায় আঁড়াই কোটি মেয়েকে অবিবাহিত থাকতে হ'বে।

সোমনাথ সাহা।

পরের ছেলে

দাদশ পরিচেছদ

প্রদিন দ্বিপ্রহর্ব চইতেই বিনয় প্রতীক্ষা করিতেছিল যে কিশোর এইবার হয়ত শামলংয়েব দিকে বেড়াইতে যাইতে চাহিৰে তথন ভালাকে বুঝাইয়া দিতে হইবে যে তথন যাওয়া উচিত নয়, অন্তঃ ঝবণাদেব চড়িভাতি পর্বে শেষ হইয়া যাওয়াটা আন্দাজ কবিয়া বৈকালের দিকে গোলেই চলিবে: কিখু সমস্ত দ্বিপ্রহর কিশোব যে একবাবও এসম্বন্ধে কোন উচ্চ াচ্য কবিলে না, ইহাতে বিনয় একটু বিস্মিতই হইল। যে দিন ঐরপ কোন দর্শনীয় স্থানে বেড়াইতে যাইবার প্রস্তাব হইত, সেদিন কিশোর যে উৎসাহের আধিক্যে দ্বিপ্রহবে বিশ্রামই করিতে পারিত না। নি.জ্রতা ব্রাজেশ্বরী দেবীর নিকট হইতে সে নিঃশব্দে বিনয়ের ঘবে প্লাইয়া আসিয়া এটা ওটা নাড়য়া চাড়িয়া সময় কাটাইত এবং বোধ হয় মনে মনে প্রতীক্ষা করিত, কথন বিনয় উঠিয়া যাইবার উভোগ আরম্ভ করিবে। তাহার অধারতায় দেদিন আর বিনয়েব দ্বিগুছরিক বিশ্রাম-স্থেটুকু উপভোগ কৰা ঘটিয়া উঠিত না। ছ-একবার এপাশ ওপাশ করিয়া বিনয় উঠিয়া বসিতে*হ*াকশোর সা**গ্রহে তাহাকে** যাত্রাপণ সম্বন্ধে নানা প্রশ্নে একেবারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত। সেস্থানটা তাহাদের বাদা হইতে কত মাইল, ঘাইতে কতক্ষণ লাগিবে; দিনের অবশিষ্ট সময়টুকুর সেস্থানের সমস্তটা ভাল করিয়া দেখা সম্ভব হইবে কিনা ইত্যাদি প্রশ্নে তাহার অধারতার সীমা দেখা যাইত না। বিনম্ব সম্বেহে হাসিয়া একে একে তাহার সমস্ত ঔৎস্থক্যের নিব্রত্তি করিয়া বুঝাইয়া দিত যে এত আগে ষাইবাব কোনই প্রয়েজন নাই, যথাকালে যাত্রা করিলেও সমস্ত দেখা শোনার যথেষ্ট সময় থাকিবে। এই অসময়ে রাজেখরী দেবীর বিশ্রাম-ত্বথ ভঙ্গ করিয়া টানাটানি করিলে তাঁহাকে অস্তুত্ত কারয়া তোলা হইবে মাত্র,--তথন কিশোর আর কোথায় কোথায় কোন কোন দিনে যাইতে হইবে, সে मिटक দৰ্শন-যোগ্য আৰু কোন্ কোন্ স্থান আছে

তাহাদেরও সঁবিশেষ তথ্য জানিতে চাহিত। তাহার অধীর আগ্রহের মাত্রা ক্রমেই অধিক হইতেছে বৃথিয়া বিনয় মাতৃগানীকে থবর পাঠাইত—তিনি যেন একটু শীঘ্র প্রস্তুত হইয়া লন্। একটু বেলা থাকিতেই ভ্রমণে বাহির হইতে হইবে। কিশোর তথন লাফাইয়া উঠিয়া ভূতাদের ট্যাক্সি আনিতে আদেশ করিত এবং নিজের সাজসজ্জা ও রাজেশরী দেবাকৈ তাগিদ দিবার জন্ম বাড়ীর ভিতবে ছুটিয়া চলিয়া যাইত। তারপরে বেশ একটু রৌজ থাকিতেই তাহাদের ভ্রমণে বাহির হইয়া পড়িতে হইত।

সেই কিশোর আজ এমন লোভনীয় বিষয়েও যে ওৎস্থকোর আভাষ মাত্র প্রকাশ করিতেছে না, ইহাতে বিনয় ক্রমেই একটু বেশীরকম বিশ্বিত হুইতেছিল। নিজের মনের এই অম্বস্তিটুকুতে তাহার দিপ্রহরিক বিশ্রামটা আজ ভালরপে হইল না। বারে বারে চোর্থ খুলিয়া দেখিতে হইতেছিল কিশোর তাহাকে তাগিদ দিতে আসিতেছে কিনা- কিন্তু তাহার চিহ্নমাত্র না দেখিয়া চিত্ত নিশ্চিস্ত হইল না। বেলা ক্রমে পড়িয়া আসিতেছে দেখিয়া অগত্যা বিনয় উঠিয়া মুখ ধুইয়া লইয়া দেখিল, তথনো কিশোর বাড়ীর ভিতর হইতে বাহিবে আসে নাই। ভৃত্যকে ট্যাক্সি আনিতে পাঠাইয়া কিশোরকে শামলং বেড়াইতে যাইবার জন্ম ডাকিয়া উত্তর পাইল—সে আজ্র বেডাইতে যাইবে না। কোন অসুথ করিয়াছে কিনা জানিবার জন্ম উদ্বিগ্ন হইয়া বিনয় রাজেখরার নিকট গিয়া শুনিল, মাষ্টারের সঙ্গে একটু আগে সে রাচি হিলের াদকে আজ হাঁটিয়া বেড়াইতে বাহির হইয়া গিয়াছে। বালকের মনের বা ইচ্ছার গতি এই্রপ চঞ্চল হওয়াই স্বাভাবিক, এই তথা ক্রমে বিনয়ের মাথায় আাসয়া তাহার সে বিশ্বিত ভাবটা শেষে কাটিয়া গেল বটে—কিন্তু কুণ্ণতাটুকু ঘুচিল না। সেই নিঝারিণীর মত অবাধ-গতি স্বচ্ছ সরল-হাদয়া বুঝি ভাহারই মত মধুর-দর্শনা মনোহারিণী বালিকাটিকে আর একবার দেখিতে, তাহার সঙ্গে আর একটু আঁলাপ করিতে বিনয়েরই মনের ভিতঃ

ষে একটা আগ্রহ আদিয়াছিল, তাহা এইবার বিনয় বুঁঝিতে পারিল। এই হুযোগে নিন্দিই স্থানে গিল্পা তাহাদের সঙ্গে পরিচিত হুইবার উপায়টিও যে হাবাইয়া গেল! আর কি তাহার সঙ্গে কোথাও দেখা হুইবে ? সম্ভব নয়! মাত্র সেই কয় মুহুর্ত্তের সেই কয়টি কথা—ইহাতেই মেয়েটিকে কেন যে বিনয়ের এত ভাল লাগিল, তাহা সে নিজেই বুঝিতে পারিতেছিল না।

ইহার প্র মাঝে চুই-একদিন ক্রিয়া বিভাম লইয়া ক্ষিপ্রগতি যানে তাহারা ছোটনাগপুর ও হাজাবিবাগ প্রাদেশের প্রাসিদ্ধ জঙ্গল ও গিরিদ্বা উপত্যকাময় পথ অতিবাহন করিবার আনন্দ ও বিশ্বয় পূর্ণমাত্রায় ভোগ করিয়া লইতে লাগিল। বহু পর্বত শিপুরমালা পার হইয়া গভীর শালবনের ভিতর দিয়া ঘাটেব পর ঘাট অতিক্রম করিয়া চক্রধরপুরে তাহাবা বেড়াইয়া আদিল। রামগড় দেখার জন্ম হাজারিবাগ রোড ধরিয়া দামোদর নদের জন্মস্থান হইতে সে অঞ্চলের দ্বিতীয় স্কুউচ্চ পর্ব্বত"ইচাদাগেব" উপরিস্থ সূর্য্য-কিরণ প্রবেশ-শূক্ত স্থগভীব জঙ্গল ভেদ করিয়া মুণ্ডা গাইডের প্রদর্শিত পথে তাহাবা সেই ত্রারোহ পর্বতের শিথরে উঠিয়া তবে সম্ভূষ্ট হইল। রাঁচি প্লেটোর বেথানে শেষ হইয়াছে. সেই ত্-হান্সার ফুট নিমুভূমি প্লেনের অনুষ্ঠ্য শোভা দেখিতে দেখিতে চুটুপালুব উপর দিয়া বার্গতি যানে তাহারা মন্ত্রমুগ্ধ হটয়া আবাব রাঁচিতে ফিরিয়া আসিল। এসৰ স্থানে রাজেশ্বরী দেবা গাড়াতে যতনুর যাইতে পারা যায় গিয়া ভাহার সাধ্যমত ততদূর দেশিয়াই অগত্য সম্ভষ্ট হইতেন—কেবল কিশোরের উৎসাহে এবং দৃঢ়তায় বিনয়কে অনেক অসাধ্য সাধন করিয়াই বেড়াইতে হইত। দেশে ফিরিবার দিন স্থির করিরা তাহারা তথন

দ্বীর্ঘ ভ্রমণের শেষ যাতা স্বরূপ হুণ্ড-প্রপাত লোপতে গেল। মোটবের গতি বেখানে স্থগিত হইয়াছে, সেখান হইতে সে যাত্রার দর্শনায় ব্যাপারকে তো কিছুমাত্র অনুভব ক্রিবাব উপায় নাই। সেই সমত্র ক্রেবাহিনী অন্তিগভারা অনতিস্লিল্লালনা স্থবর্ণরেখা যে কিছুদুর গিয়া একটা বিরাট অচিস্তা ব্যাপাবের সৃষ্টি কবিয়া ফেলিয়াডে, ভাহা সেই ক্রম-নিম্নপথে বাঁচি প্লেটো হইতে প্রায় অর্থ্বেক নামিয়া আসিয়াও বঝিবার কিছমাত্র পথ পাওয়া যায় না। কাজেই রাক্ষেশ্বরীকে বিনয় ও কিশোরেব সঙ্গে এবাব যান ছাডিয়া माठेल इटे हैं। हिंश करमक है। मुखाना है एउन अपनिष्ठ भरन যেথানে স্থানবিধা হঠাৎ পা পিছলাইয়া নিচ্ছিল ক্রমনিমপথে স্তবে স্তবে পড়িতে পড়িতে শেষে একস্থানে মাল্ড চইয়া শত শত ফুট নিয়ে মহাবেগে ছোব বোলে পুড়য় গাছতেছে. ভাগানট আদুবে গিয়া উপায়ত চটতে চহল। পবিশ্রমেই অবসর হইয়া বাজেশবা পাহাডেব ধাবের কাছে একট্ট ছায়াযুক্ত স্থানে বাসয়। পাড়লেন এবং বলিলেন, "আমি বাপু আর চলতে পার্ব না, এইখানেই আমাব শেষ।" কিশোব ক্ষু হট্য়া বলিল, "বা: —এট্থানেট ? এ তো দিব্যি ফল্সর কাছেই পৌছতে পারা যাবে। ঐ দেখন, কারা সব ওপরের জলের ধারাগুলো টপকে কেবল ফল্সের ওধারে গিয়ে পাঁড়িয়েছে। আবাৰ কাৰা ঐ নাচে নেমে যাচেচ। আমরাও যাব, চলুন।"

বিনয় বাধা দিয়া বলিল, "যেথানে যাবে আমাব সঙ্গে চল, উনি কি পাবেন। উনি এই ছায়াটুক্তেই বস্থন।" তাবপরে সেইখানে একখানা কম্বল পুরু কবিয়া পাতিয়া মাঞ্লানীকে বসাইয়া দিয়া বলিল, "এখান থেকে প্রপাতটার মোটামুট চেহারা বেশ বোঝা যাচ্ছে। যেন নাচেটা দেখবার জন্ম ধারের দিকে বেশী ঝুঁকোনো—দেগ ছো তো, পাহাড়টা একেবারে খাড়া। মতির মা আর-একটা লোক রইলো তোমার কাছে, আমি কিশোরকে থামিয়ে আনি।"

তারপরে কিশোবের অনুসরণ করিয়া সেই অসমতল পর্বত গাত্রে বিনয়কে প্রায় ছুটিয়াই চলিতে হুইল। তুইটা গাইড্কে অগ্রে ও পার্ষে লইয়া কিশোর হরিণের মত ক্ষিপ্র গতিতে মহা বেগবান মূল ধারার এত নিকটে উপস্থিত হইল যেখানে একটা পাথরের উপরে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া তাহাকে প্রায় ম্পর্ল ই করিতে পারা যায়। সেখানে একটা স্বরুষ্ণ প্রস্তর শত শত ফুট নিম্ন হইতে প্রাচীরের মত মাথা তৃলিয়া দাঁড়াইয়া সেই পতনশীল প্রচণ্ড জল-ধারাকে নিজের তমাময় গভার গহরের প্রথমটা সংগুপ্ত করিয়া ফেলিতেছিল, কিন্তু সে জলরাশিকে সেখানে লুকাইবার সাধ্য কি! সেই কৃপ হইতে মহাবেগে তাহারা বাহির হইয়া বিস্তৃত ধারায় আবার শত শত ফুট নিম্নে একেবাবে প্রকলিয়ার সমতল ক্ষেত্রে পতিত হইতেছিল। কিশোর সেই কৃষ্ণ প্রাচীরের সাল্লকাইস্থ করিৎ উচ্চ অপর একটা প্রস্তর-শীর্ষে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া প্রপাতটাকে স্পর্শ করিবার চেটায় তাহার জল-কণায় সর্বাঙ্গ ভিজাইয়া ফেলিতেছিল দেখিয়া বিনয় তাহার হাত ধরিয়া সেখান হইতে টানিয়া তিরস্কার করিল, "কি কর্ছ কিশোর—পায়ের তলায় পাথরটা পড়ছে তা কি ব্যুহতে পার্চো না! অমন জায়গায় কি যায়!"

কিশোর মহা-উৎসাহে উত্তব করিল, "পড়ে তো বেতুম না, লোকটার হাত ধরে ছিলুম যে এক হাতে। চলুন না, আমরা জলটা পার হ'য়ে ওপাশের ঐ পাহাড়ে যাই! এই লেম্কটা আমায় পার্ ক'রে নিয়ে যেতে পার্বে, বল্লে। ঐ ধারে একটু স'রে সেই জায়গা লেখে এলেন না—যেখান থেকে এক লাফ্ দিয়ে জলটার ওপারে যাওয়া যায় ? চলুন না!"

"ও পাহাড়ে গিয়ে কি হবে,—দেশ্চ না, ওটা আরও উচু! মিছিমিছ শ্রান্ত হয়ে। না। চল, এইবার ওদিকে ফিরে গিয়ে নীচে নেমে ফল্সের আগল রূপটা দেখে আদি। এই নামা আর ওঠার বড় কম কট হবে না! একবার জলটা পার হ'তে চাও হ'য়ে নাও—তার পরে ফির্তে হবে।"

অগত্যা কিশোরকে তাহাতেই সম্মত হইতে হইল। সৈধান হইতে ফিরিয়া রাজেম্বরীর নিকটে কিছু অমুযোগ ,এবং থাবার থাইয়া লইয়া তাহারা আবার নিয়ে অবতরণ ফরিতে লাগিল।

কতকদুর নামিয়া কিলোর বলিল, "দেথ্ছেন— কতকণ্ঠলো লোক নীচে নেমেছে। খুব নীচে একদল এইদিকে আবার উঠেও আস্ছে—বোধ হচেচ না ?" 'বিনয়ও এতকণ তীক্ষ দৃষ্টিতে সেইদিকেই চাহিতে চাহিতে নামিতেছিল। আরও খানিকটা অবতরণ করিয়া সহসা বিনয় বলিয়া উঠিল, "ওর মধ্যে ছোট ছেলে কি মেয়ে আছে, একটি তোমার মত—দেপুছ ? একটি মেয়ে ঐ বে—সকলের আগে ছুটে ছুটে উঠ্ছে—ও কে, চিন্তে পারছ কি ?

কিশোর সচকিতে চাহিয়া বলিল, "কৈ—কে ও ?"
বিনয় মৃত্সেরে বলিল, "ঝর্ণা !"

তাহার। আরও থানিক পথ অতিবাহন করিলে বিনয় দেখিল, কিশোর সেই আরোহণ ও অবরোহণের জন্ত নির্দিষ্ট সন্ধার্ণ পার্বত্য পথটুকু চাড়িয়া বিপথে যাইতেই যেন চেষ্টা করিতেছে। সে ডাকিল, "অমন এলোমেলো ভাবে চলো না—এমন জায়গায় গিয়ে পড়্বে যেখান থেকে আর নামা চল্বে না। গাইড্টার পথ ধ'রে চল।"

সহসা কিশোর ঘাড় কিরাইয়া সেইখানে দাঁড়াইয়া বলিল, "নীচে যাব না, ওপরে ফিরে চলুন।"

অত্যুগ্র বিশ্বয়ে বিনয় বলিল, "দে কি! আর ত এদে পড়েছি। আর কষ্ট কিদের! এইটুকু নেমে চল—"

"না—" বলিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া কিশোর দৃঢ় পদে সত্যসত্যই আবার উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল দেখিয়া বিনয় ও গাইড অভ্যতা বিশ্বয়ে সেইখানেই শুক হইয়া দাঁড়াইল।

ত্রয়োদশ পরিচেছদ

ঝরণাই বটে ! সেই হাশ্য-কুশলা স্বচ্ছন্দগতিশালিনী লীলাময়ী বালিকা আসিয়া হই হাতে একেবারে বিনয়ের হুই হাত ধরিয়া ফেলিল। নিঝারের মতই স্লিগ্ধ তরলাস্বরে বলিল, "আপনি !" আপনার ছেলে কই ? একা এসেছেন না কি ? বাঃ !"

বিনয়ের তথনো বাক্যফুর্ত্তি হইতেছিল না। নিঃশব্দ সঙ্কেতে কেবল উর্দ্ধগতিশীল কিশোরের দিকে চাহিল মাত্র।

"ও কি! এতথানি নেমে এসে আবার পালাছে

না কি ! বারে ছেলে, আছে। বোকা ত ! দাঁড়ান, আমি ধরি।"

বালিকা হরিণীর মত চঞ্চল গতিতে উর্দ্ধপানে ছুটল, নিমে হইতে তাহার অভিভাবকের দল হাঁকিল, "ঝরণা আন্তে, এইবার মার থাবি।"

সে কথা ঝর্ণা কেয়ারও করে না দেখিয়া কর্ত্ব্যবোখে বিনয়ও তথন তাহার পশ্চাতে এইবার উর্দ্ধাতি
ধরিল। বালিকাকে পুনঃ পুনঃ থামিতে অফুরোধ করিতে
করিতে অস্ততঃ একটু আন্তে চলিবার জ্বন্ত মিনতি জানাইতে
জানাইতে বিনয় পর্বতের তলদেশে পৌছিবার ইচ্ছা
এতকণে একেবারেই বিসর্জ্জন দিয়া উপরে ফিরিয়া চলিল,
তাহার পথ-প্রদর্শকও ফিরিল। ঝরণার সঙ্গীবা বালিকাকে
সহজেই এতকণ দলের সঙ্গে হাঁটাইতে পাবে নাই, এখনো
তাহার বিষয়ে নবাগত ব্যক্তিরা ধবরদারি লইল দেখিয়া
তাঁহারা বোধ হয় কতকটা নিশ্চিস্তভাবেই য়েমন ধার
গতিতে উর্দ্ধাণে উ্ঠিতেছিলেন তেমনিই উঠিতে লাগিলেন।

*ওগো কিশোর বাবু মূলার, দাড়ান গো, আমার চেয়ে আপনি যে বেশী এগুতে পার্বেন, তা মনেও কর্বেন না। এই আমি আপনাকে ধর্লুম ব'লে।

ঝর্ণার এই ডাক-হাঁকে ঈবং যেন লজ্জিত হই গাই কিশোর গতির বেগ কমাইয়া দিল ! বালিকার কলহাস্ত বনদেরীর সঙ্গীতের মত পর্বতের গাতে যেন বাজিতে লাগিল । "ফিরলেন কেন ? আর পেরে উঠলেন না বুঝি! কিন্ত যেমন নামছিলে অমনি সেই মুখেই উল্টো পথে চল্তে তার চেয়েও বুঝি কন্ট হচেচ না ? আচছা, বুদ্দিমান ছেলে তো।"

আরক্তিম মূথে চলিতে চলিতে কিশোর বলিল, "ভারি ত, এতে আর কট কিসের! ইচ্ছে হ'ল না দেখলুম না।"

"তবে এতক্ষণ ধরে নাম্লে কেন গো এতথানি পর্যান্ত ? আচ্ছা মানুষ !"

কিশোর আর উত্তর দিল না, তখন বালক-বালিকা ছটি প্রায় পাশাপাশিই চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ঝর্ণা ঘেন ছঃখিতভাবে বলিল, "আহা, কেন এটুকু নেমে গেলে না ভাই ? নীচে থেকে সব-চেয়ে স্থলর লাগছে দেখতে! কত উঁচু থেকে কতটা চওড়া হয়ে জল কি শব্দ ক'রেই পড়েছে; চারদিকে যেন ধোঁয়ার রাশ্! কি ঠাওা জলো হাওয়। ওথানে! আর কেমন জল ঘুরে ঘুরে তোড়ে নদী হয়ে পাহাড়ের মধ্য দিয়ে বয়ে চলে যাচেচ।"

"আর ওপরেই বৃঝি কম ফুলর ? সববার ওপর
থেকে প্রথমে যে থাক্-টায় ফল পড়ছে সেটায় নর,
তার পবের থাক্-টার যেথানটায় সব চেয়ে মোটা ধারায়
বেশী জল নাচে প'ড়ে ছোট্ট একটি পুকুরের মত হরেছে
সেইথানে পৌছুবার আগে পাহাড়ের ফাঁকের মধ্যে
প'ড়ে তোড়ের চোটে চাকার মত ঘুরে তুলো ধোনার মত
হ'রে যাচেছ, দেখানটা ?"

বালিকা অবজ্ঞার হাস্তে বলিল, "ওঃ কি যে বল ! নাঁচে গিয়ে দেখগে এখনো। আমরা তো এখন ওপরে গিরে সেই সব ছোট ধারায় নাইব খাব জিক্সবো তারপর বাড়ী যাব, ততক্ষণ তোমাদের কোন্কাল দেখা হবে যাবে।"

কিশোর দ্বিধান্ন পড়িয়া একবার দাঁড়াইল। কিন্তু কাহারো অনুরোধে বা ইচ্ছান্ন কার্য্য করা তাহার স্বভাব নম্ন, তাই তথনি আবার চলিতে চলিতে বলিল, "নাঃ— ওপরেই যাব।"

"বেশ—নিজেই ঠক্লে, তাতে কার কি !" বালিকা ঠোঁঠ ছটি একটু ফুলাইয়া একটু নীরবে চলিল, তারপর আবার কলকণ্ঠে স-উচ্ছাসে বলিয়া উঠিল, "কি আশ্চয্যি ভাই! এত বড় পাহাড়টা,—অথচ ওদিক থেকে কিছু কি বৃঝতে পারা গিয়েছিল! বরং ক্রমশঃ যেন নাচেই নেমে এসেছিলুম! নীচ থেকে হবে না বোঝা যায় ঠিক বে কত উঁচু থেকে জলটা পড়ছে।"

কিশোর বিজ্ঞভাবে বলিল, "র'াচিটা ক্ত উচু আমাদের দেশ থেকে, জানো 📍 সেই জন্তেই না—"

তাহাকে অর্দ্ধপথে বাধা দিয়া বালিকা বলিল, "তা আবার কে না জানে। তোমরা তো ভারি কত দিনই বা এসেছ। আমরা আজ চার পাঁচ মাস এখানে আছি। মা আর বাবার সক্ষে আর একবার এথানে আমি এসেছিলাম, তা জান ? তাই আমার এ-সব এত জানা হয়ে গেছে। এবারে মামার বন্ধুরা এসেছেন, তাই মামার সক্ষে আমিও এসেছি।"

কিশোর অন্ত মনে বলিল, "ভোমাদের সেদিন চড়িভাতি হয়েছিল ?"

"হবে না আবার ? খুব ধুমধাম ক'রে হয়েছিল ? তোমরা কেন সেদিন গেলে না ? আমি আর মামা কত খুঁজেছি। কেন পেলে না ?"

কিশোর মাত্র একটু হাসিল। উত্তর দিল না।

বর্ণা আপনিই বলিল, "তোমার বাবা বেতে দেন নি না ? তাঁকে যে আমি কত ক'রে নেমস্তর কর্লাম তবুও তিনি গেলেন না, বেশ লোক তো তিনি। দাঁড়াও, বল্ছি তাঁকে!" তারপরে চারিদিকে চাহিয়া তথনি প্রসঙ্গান্তর আনিয়া ফেলিয়া বালিকা বলিল, "কেবল তোমরাই ছজনে এসেছ গ তোমার মা'আসেন নি ?"

"এসেছেন।"

"কই তিনি ? ওপরে বসে আছেন বৃঝি <u>?</u>"

· "ETI !"

"তোমাদের দেশ কোথায় ভাই ? সেদিন তোমরা শামলং গেলে না দেখে আমি মোরাবাদি বেড়াতে আসতে চাইলাম—তা মামা বল্লেন,—তারা কারা ? কাদের সঙ্গে তোর ভাব হয়েছে ? সে ছেলেটির বাবার নাম কি—কোন বাড়ীতে তাঁরা থাকেন, সে সব জেনেছিস্. না, ভগু কিশোর ব'লে আমাদের ঝরণার মতই বৃদ্ধিমান ছেলেটি কোন্ বাড়ীতে আছে গো ব'লে বাড়ী বাড়ী পুঁলে বেড়াতে হবে ?—এই সব বলে পুব হাস্ছিলেন! তোমরা কোন্ বাড়ীতে থাক আর তোমার বাবার নাম কি, বল ত ভাই।
শীগ্রিরই আমরা আবার একদিন মোরাবাদি পাহাড়ে বেড়াতে হাব। কি ভাই তোমার বাবার নাম ?"

কিশোরের উত্তরের প্রতীক্ষায় ক্ষণেক থাকিরা বালিকা আবার ঠোঁট কুলাইয়া বলিল, "বল্বে না বৃঝি? আচ্ছা শুমুরে ছেলে ত! আচ্ছা ওঁকেট জিজ্ঞাসা কর্ছি, দাঁড়াও। আমার বাবার নাম আগে শুন্বে, তবে বল্বে বৃঝি? আমার বাবার নাম মোহিনীমোহন মঞ্মদার। মামার নাম বল্ব ? কিন্ধু আগে তৃমি বল এইবার—।"

কিশোর তাহার পাংগুবর্ণ মুখ নামাইয়া **অ**ড়িত **খ**রে বলিল, "নাম নলকিশোর রায়—"

"কার ? তোমার বাবার **? আর তোমান্দের বাড়ীর** ঠিকান৷ ?"

কিশোর ভাহাদের বর্ত্তমান ঠিকানা এবং দেশের নামধাম সমস্তই ধারে ধারে ঝরণাকে বলিতে বলিতে চলিল।
ক্রমে ভাহার। পর্বতের উপরে উঠিয়া দাড়াইলে ঝরণা নিমন্থ
ভাহাব সঙ্গীদের একবার হাতছানি দিয়া কিল্ দেখাইয়া
আদরের সহিত আহ্বান করিতে কবিতে দেখিল, বিনয়
ভাহাব মামার সঙ্গে আলাপ করিতে করিতে অগ্রসর
হুইতেছে।

বালিকা প্রফুল্ল মুধে দূর বন-রেথারনিবদ্ধ দৃষ্টি কিশোরকে বলিল, "চল, এইবার তোমার মার কাছে যাই।" বালিকা অগ্রসর হইল; কিশোরের পা বেন ক্রমশঃ অচল হইয়া বাইতেছিল।

"ঐ যে যিনি বলে আছেন, তোমার ভাক্ছেন, উনি কে ভাই ?",

कित्मात निर्वाक ।

"मामी-मा।"

"বাবার মামি-মা ? তুমি ওঁকে কি বলে ডাক ?" "মা।"

"মা ?" অত্যগ্র বিশ্বরে বালিকা বলিল, "কেন ? তোমার মা কই ? উনি তো বিধবা মাত্র—সাদা কাপড় বে ! তুমি বার পেটে হয়েছ, তিনি কই ?"

"তিনি নেই।"

"নেই •ৃ" বালিকার মুখ ক্রমে যেন সাদা হইয়া উঠিল, "মা নেই ভাই তোমার ৽় মরে গেছেন কি ৽ৃ"

কিশোর দৃষ্টি নত করিয়া বলিল, "হাাা!"

ছই হাতে তাহার একটি হাত নিজের হাতের মধ্যে টানিয়া বইরা করণা করুণভাবে কিশোরের পানে একটু .চাহিন্না থাকিরা মৃত্তস্বরে বলিল, "ভাই। বালিকা হইলেও ঝরণা বুঝিতে পারিল, তাহার হাতের মধ্যে কিশোরের হাতথানি যেন ক্রমে বরফের মত ঠাওা হইন্না উঠিতেছে।

"তোমার হরত কিলে পেরেছে, না ! হরত শীত লেগেছে। চল, ওঁর কাছে যাই, উনি ডাক্ছেন আমাদের।"

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ

হণ্ড্র দেখিয়া আবার রাত্রেই রাজেশরী নিজের শরীরের আবস্থার ন্যতিক্রম অফুভব করিলেন। সকালে বিনয়কে ডাকাইলে সে আসিয়া তাঁহার হাত দেখিয়া বলিল, "এ যে স্পষ্ট জ্বর হয়েছে মামি-মা—আর তাও নিতাস্ত কম বোধ হতে না!" মামীর শরীরে তাপমান যন্ত্র লাগাইয়া চিস্তিত মুখে বিনয় বলিল, "ঝরণার জলে আপনার স্নান করাটা খুবই অস্তায় হয়েছে।"

শচুপ কর তো বাছা। তোমরা মান করলে, কিশোব কর্লে, আর আমার এমনি সোনার শরীর যে ভাবেই গ'লে যাবে! তা ধলি হয় তো এমন শরীরের একেবারে গলে যাওয়াই উচিত।"

"ওঁদের দলেব স্বাই স্নান করছে দেখে আমারও ইচ্ছা গেল বটে, তবে আপনাকে আর'কিশোরকে স্নান কর্তে দিতে তত আমার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু নিঝ'রিণী মেয়েটির দায়ে বাধা হয়ে মত দিতেই হল যে।"

রাজেশরী চোথ বৃজিয়া বলিলেন, "কি স্থানর মেরোট! ঝর্ণা তো ঝর্ণাই বটে। তার কথা যে আমিই ঠেল্ভে পার্লাম না। যাক্, আমার একটু জ্বর হয়েছে, সে আর এমন কি! ছ-দিনেই সেরে যাবে। কিশোরকে এই বেলা কুইনিন্ টুইনিন্ যা দেবে, দিয়ে রাখে।।"

কিন্ত বাজেশরী দেবীর নিজের জার সম্বন্ধে অগ্রাহ্য ভাবের মতটা বিফল করিয়া বৈকালে তাঁহার জাব এতথানি বাজিয়া গেল যে বিনয়কে তণনি ভাক্তার আনাইতে হইল। স্বস্থ শরীরে সকলেই সেই শীতল সলিলে স্নানটা সম্ভ্রুকরিয়া লইল; কেবল রাজেশরীই পারিলেন না। বুকের কইটাও আবার অমুভব করিতে লাগিলেন এবং ভাক্তারের কাছে শীকার করিতে বাধ্য হইলেন যে একটা অতি

সামান্ত হল্ম জনধারার নীচে মাথা পাতিলেও ভাহার পতন বেগে মাথায় ও বুকের মধ্যে সহসা বজ্বপাতের মতই একটা ধাকা পাইরা ছিলেন এবং সেই হইতেই বুকটা স্থাবার ধড়ফড় করিতে স্থাক হইয়াছে। যদিও তাহার কোন ভন্ন নাই বলিল, তথাপি এই ঘটনায় মামার এই ছুই তিন মাদ কালের উপকার যে আবার পিছাইয়া গেল ইহা বুঝিয়া বিনয় অতাস্ত অফুতাপিত হইল। একদিন পরেই ঝরণা আসিয়া হাজির হইল। তাছার মামার বন্ধুরা সোদন মোরাবাদি দেখিতে তাঁহাদের পথে দাঁড় করাইয়া ঝরণা আসিয়াছেন। কিশোরের সন্ধানে বাড়ার মধ্যে আলেরা গাজেমরীকে শ্ব্যাগত দেখিয়া স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল। তাঁহার অরটা তথন একটু বেনাই হইয়াছে। বিনয় ও কিশোর তথন রাজেখরীর উভয় পাখে বাসয়াছিল। বালিকার মান মুখ দেখিয়া রাজেশ্বরী কিশোরকে কাপড় জামা পরিয়া লইভে আদেশ দিলেন। কিশোর তবু সম্মত হয় না, শেষে বিনয় ও রাজেশ্বরীর নির্বন্ধাতিশয্যে অগত্যা প্রস্তুত হইতে গেলে রাজেশ্বরী ঝরণাকে কাছে ডাকিয়া মাথায় গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, "আমার জ্বরটা বন্ধ হলেই ভোমার মার আর মামীর সঙ্গে আলাপ করতে যাব ঝরণা।"

ঝরণা কুণ্ণভাবে বলিল, "আর তে। আমরা বেশী দিন থাক্ব না, বাবা শীগ্লিরই আমাদের নিতে আসবেন। তার মধ্যে ভাল হন তবে ত।"

"তা নিশ্চরই হব। নিতাস্ত না হই তোমার মাকে ব'লে। তাঁগা বলি দরা করে একবার আসেন। মামী ত থাকবেনই, তার দঙ্গে যতদিনে হোক্ দেখা হবে, তোমরা বে চ'লে যাবে সেই ভাবনা হছে।" "আছো, বলব!" দক্ষিত কিশোর ও ঝরণাকে বিনয় ভাহাদের অভিভাৰকদের নিকটে পৌছাইয়া দিয়া আসিল। একটা ছঁসিয়ার চাকরকেও কিশোরের তত্বাবধানের জন্ত পাঠাইয়া দিল।

সন্ধ্যার পর কিশোর মাতার নিকটে বসিয়া ঝরণার পর করে করিতে লাগিল। তাহার। ছইজনে কেমন হাত ধরাধরি করিয়া সকলের আন্দ্র পাহাড়ের উপরে উঠিয়াছে, কত বেড়াইয়াছে, ঠাকুর মহাশরদের ব্রহ্ম মন্দিরে এবং বাড়াতেও অবাধে তাহারা বেড়াইতে পাইয়াছে। ঝরণা কেমন মহা অভিভাবিকার পদ লইয়া প্রতিপদে তাহার ধ্বর্দারি করিয়া ফিরিয়াছে হাসিতে হাসিতে সে সব কাহিনাও উৎস-ধারার ভার কিশোর মাতার নিকটে বলিয়া যাইতে লাগিল, আর রাজেখরা অত্যন্ত তৃপ্ত মনে সে সব শুনিয়া যাইতেছিলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল, কিশোর যেন এমনভাবে কথনো তাঁহার সঙ্গে এত গল্প করে নাই, কোন বিষয়ে বেড্ছায় এত আলোচনা তাঁহাব নিকটে করে নাই। ছেলে এতদিনে যেন ঠিক্ ছেলের পদ লইতেছে, ইহা অমুভব করিয়া অমুস্থতার মধোও তিনি পরম মুথ বোধ করিতে লাগিলেন। নিকটে বিসয়া বিনয়ও হাত্মমুথে কিশোরের বর্ণনা শুনিতেছিল। তাহাকে অমুরোধ করিলেন কল্য বৈকালে বিনয় যেন তাঁহার প্রতিনিধি হইয়া কিশোরকে লইয়া শামলংয়ে ঝরগাদের বাড়ী বেড়াইয়া আদে।

পরদিন কিন্তু কিশোরের সে বিষয়ে বিলুমাত্র উৎসাহ
না দেখিরা বিনয় একটু খুসিই হইল; কেন না, রোজ শ্যায়
রাজেখরীকে ঘণ্টা কতকের মত একা রাখিয়া তাহারা
ছইজনেই বাহির হইবে, এটা ইচ্ছা হইতেছিল না। বৈকালে
মাতুলানী তাহাদের বেড়াইবার কথা বলিতেই সে এই
আপস্তিই উত্থাপন করিবে। রাজেখরী একটু ভাবিয়া
বলিলেন, "তবে মাষ্টারকে নিয়ে কিশোর যাক্ না হয়।"
বিনয় ইহাতেও অসম্মতি জানাইবার পুর্বেই বিশ্বিত হইয়া
দেখিল,কিশোর একেবারে যেন লাফাইয়া উঠিয়া তথনি শমাষ্টার
মশায়, মাষ্টার মশায়" বলিতে বলিতে বাহিরে ছুটিয়া গেল,
'এবং কিছু পরেই সজ্জিত বেশে মাষ্টারের সঙ্গেই ট্যাক্সিতে
বাহির হইয়া গেল।

রাজেখনী সমেহ হাভো বলিলেন, "হুটিতে বড্ড ভাব হয়েছে কিনা।"

তাহা বিনয়ও ব্ঝিতে পারিতেছিল; কিন্তু তবুও যেন বেণিথায় আবার একটা আঘাত বাঞ্জিতেছিল অনেকদিন— র'ণচি আসিয়া পর্যান্ত এ ব্যথার অমুভব যেন একদিনও জাগে নাই, তাই নৃত্ন করিয়া বেদনাটা একটু বেশীই বাঞ্জিল। বেদিনও সন্ধার পরে কিশোর, রাজেখরীর নিকটে বিদ্যা শামলংরের মাঠ হইতে টেণ যাইতে দেখা, স্থবর্ণ রেখার তীরে থেলা করা—বরণার কথা, তাহার বিদ্যা বৃদ্ধি পরিমাণের গল্প, ঝর্ণা যে তাহার চেয়ে ছুই বছরের ছোট হইল্লাও বিভাগ ভাবেই সমান একটু সলজ্জ ভাবে অথচ গর্ম মিশাইল্লা তাহাও কিশোর মাতার নিকটে পুজারুপুজারুপে বর্ণনা করিল্লা ফেলিল। সব শুনিয়া রাজেশ্রী সেহ-হাস্তে বলিলেন, "তাহলে ঝর্ণাকে বৌমা করে ফেল্ছি, দাঁড়াও, তবে তুমি জব্দ হয়ে পড়ায় মন দেবে।"

"যা:ও—বলিয়া কিশোর উঠিরা দাঁড়াইয়া তথনি আবার বদিয়া পড়িয়া বলিল, "জান মা ঝর্ণার দাদাদের চেয়েও যে বড় দিদি" আছে সে একেবারে এপ্ট্রেজ পড়ে। এপ্ট্রেজ পাশ হলে সে একত পড়বে তার পরে বি-এ—"

"সে কি রে! তবে কি ওরা ব্রাক্ষ নাকি ? ডাক্তো বিনয়কে, ভাল করে সব জিজ্ঞাসা করি। মেয়েদের দেখ্লে ঠিক বৃঝতে পারতাম, আমার যে এ-হাই জ্ব কবে ছাড়বে, তা জানি না।"

তাঁহার এই অকারণ অধারতার অর্থ বিনয়ও বুঝিতে পারিল না কিন্তু জ্বরটা তারপর ছই একদিনের মধ্যেই অবশ্য ছা.জিয়া গেল। তবুও বিনয়কে রাজেশ্বরী সাহস করিয়া শীঘ্র বেনাইতে যাইবার কথা বলিতে পারিলেন না, শরীরও তত্থানি সবল বোধ হইতেছিল না। ইতিমধ্যে ঝরণার মা এবং মামীই সদলবলে একদিন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন।

মহা উৎসাহে আদর আপ্যায়ন চলিতে লাগিল।
রাজেখরী দেখিয়া আখন্ত হইলেন যে ব্রাহ্ম বিষয়ে তাঁহার
যে ধারণা ছিল ইহাদের সহিত তাহার কিছুই মেলে না।
তবু মনে করিলেন, আলাশ-পরিচয়ে ক্রমে সঠিক থবর
পাইবেন। অভ্যন্তর মত মুখ ফুটিয়া তো একটা জিজ্ঞাসা
করা চলে না।

ঝর্ণা মনের ক্ষুর্তিতে কিশোরের হাত ধরিয়া তাহার অক্তান্ত ভাতাভগ্নীদের নিজের গর্ব দেখাইতেই 'যেন এ-বর ও-বর করিয়া'বেড়াইতে লাগিল, আর সে বেচারাও

তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ফিরিয়া, এই নিছক পরের বাড়ীভে ভন্নীটির আধিণত্য-দর্শনে মুগ্ধ হইতে লাগিল।ু কিশোরের **এাশ্বমধানা টানিয়া শইয়া তাহার সংগৃহাত নানাম্বানের** স্থান স্থান চিত্র সকল দেখাইতে দেখাইতে ঝর্ণা বলিতে-ছিল, "জানিস্ কে, কিশোর পুব ছোটবেলাতেই দার্জিলিং গিয়েছিল। এই ছবি-কটি সেইখানেরই। এ-সব জায়গা ওব ঠিক মনে না পড়লেও ও নিশ্চর এ-সব জারগাতেই গিয়েছে. वृक्षाचित्र ?" नकनारकरे ध युक्ति मानिया नरेट हरेन। তপন কিশোরের উপরেই ঝর্ণার প্রশ্নবর্ষণ হুরু হইল, "আচ্ছা ভাই, তুমি আর তোমার বাবা মাত্র ছজনে সেধানে গিয়ে ছিলে ? তোমার এই মাও কেন যান্নি ? অ তটুকু ছোট তুমি একা নাবার কাছে থাকতে পার্তে ?" ইতিমধ্যে তাহার এক বড় দাদা প্রশ্ন করিল, "কিশোরের অন্ত মা তবে কে ?" তাহাকে চোধ টিপিয়া থামাইয়া সহামুভূতিতে মুধ করুণ করিয়া স্নেহ-ভরা স্থারে ঝরুণা বলিল, "আহা ভাই, তথন তুমি কত রোগা ছিলে, উ: ৷ এই তো তোমার আর তোমার বাবার চেহারা 🕫 তারপবে হঠাৎ যেন কি মনে পড়ায় ব্যস্তভাবে ঝর্ণা বলিয়া উঠিল, "আচ্ছা, ওঁর নাম তো নলকিশোর বাবু আর তোমার নাম ব্রহ্ণকিশোর, না ? আর মামা বল্ছিলেন ওঁর নাম বিনয় বাবু। ওঁর কি ভাই হটো নাম ?" ইতিমধ্যে রাজেশ্বরী কোন পরিচারিকাকে "বিনয়কে এই কথা ব'লে আয়" এইরূপ কি একটা বলিতেছিলেন— গুনিতে পাইয়া হারণীর মত সেইদিকে কাণ খাড়া করিয়া বালিকা বলিল, "ঐ তো উনিও তাই বল্ছেন। ওঁব বুঝি ডাক নাম ওটা--না ভাই ? এই বেমন আমার নাম नियं तिनी,-- किन्द नवारे वटन, यत्रना । मानात नाम ज्यास्त्र उ স্বাই ভাকে জিতু, খোকার নাম মোহিত স্বাই ভাকে বুলু।" আপন মনেই বকিয়া ঝর্ণা পাতার পাতা উল্টাইয়া চলিল, শিশু-বৃদ্ধিতে বৃঝিতে না যে কিশোর তাহার প্রশ্নে ক্রমে বেন আড়েষ্ট হইয়া उठियाह ।

দলের একজন প্রস্তাব করিল, "চল, আমরা বাইরে একটু ফুটোছুটি থেলিগে।" কিশোর সাগ্রহে এ প্রশ্নের সমর্থন করিয়া বর্ণার হাত ধরিয়া টানিল। "যাই যাই, আছে। ইনি কে ভাই ? বইটার স্ববার ভাল পাতার ধ্ব ভাল লোকের মত চেহারা, এটা কার ?"

"বাইরে যাবে ত এস" বলিয়া কিশোর তাহার হাত . ছাড়িয়া দিয়া চলিল। সক্ষে সক্ষেদণও তাহার অস্থারণ করিতেছে দেখিয়া অগতাা ঝর্ণা এই ছবি দেখা স্থাগত রাথিতে বাধ্য হইল।

সেদিনকার আনন্দ-সন্মিগনের শেষে সকলে যথন বিদায় লইতেছেন, রাজেশ্বরী ঝর্ণাকে কোলের কাছে লইয়া আদর করিতেছেন, ইতিমধ্যে তাঁহার শ্যার নিকটে একথানা ফটো টালানো দেখিয়া ঝর্ণা সহসা কিশোরের দিকে চা হয়া বালয়া উঠিল, "এইটী, এই চবিটিই তোমার এাল্বামের ভাল পাতাটায় আছে, না ?" তাবপর রাজেশ্বরীকেই একেবারে প্রশ্ন করিয়া বিলিল, "ইনি কে, বলুন না ?" রাজেশ্বরী বালিকাব এই অমুসন্ধিৎস্থ স্বভাবে হাসিয়া কিশোরের মুখপানে চাহিলেন। ভারটা, কিশোরই ইহার উত্তর দিবে, কিছ কিশোর তো তাহা দিতে পারিল, না ে নির্বাকভাবে ভূমির পানে চাহিয়া বসিয়াই রহিল। ঝর্ণা তাহার দিক হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া রাজেশ্বরীকে বলিল, "ও শুমুরে ছেলে কিছুতে যদি সেই ধেকে বলবে ! বলুন না কার ছবি ?"

এইবার রাজেশ্ববী দেবীরও মুথ ঈষৎ যেন গঞ্জীর হইরা উঠিল। গঞ্জীব মুথে তিনি কিশোরের পানে করেকবার চাহিতেছেন দেখিয়া ঝর্ণার মামী এ সমস্তার সমাধান করিলেন, "কর্তারই ফটো বোধ হন্ধ, না দিদি ?" তারপরে সকলকেই যেন শুনাইরা বাললেন, "কিশোরের বাপের ছবি গুটা।"

"বাপের ছবি ? নাত! ঐতো বাইরেই তিনি রয়েছেন, ও র ছবি কেন হবে ? তুমি তো ভারী জানো!"

"আছা, আছা, যা, তোরা থেলতে যা, এইটুকু মেয়ে অথচ যেন পাকা বুড়ি। সব খোঁজ চাই ওব।" মায়ের নিকট হইতে ধমক্ থাইয়াও ঝর্ণার কৌতুহলের নিবৃত্তি হইল না। আবার ও-প্রশ্ন করিছে কিশুং বেশা-রকম তাড়া থাইয়া অগত্যা তাহাকে সেথান হইছে উঠিয়া পড়িতে হইল। দুরে সহিয়া গিয়া ইন্ধিতে কিশোর, হ সে পুনঃপুনঃ আহ্বান করিল, কিশোর কিন্তু নড়িল না; ি প্রতিষ্ঠ প্রস্তর-পৃত্তলির মত সেইখানেই দ্বিরভাবে বসিয়া রহিল। ঝর্ণার মাও মামার কথাবার্ত্তার কিশোর তথন বৃঝিল, ইহাঁরা রাজেখরীর নিকট হটতে সকল সংবাদই সংগ্রহ ক্রিয়াছেন।

যথন সকলে বিদায় লইয়া গাড়াতে উঠিতেছেন তথন থোঁজ পড়িল, ঝর্ণা কই ? ডাকাডাকিতে বিনয়ের ঘব হইতে সে নাহিব হইয়া আসিয়া যথন গাড়াতে উঠিতেছে তথন কিশোব ভাহাব পড়িবাব ঘবেব জানালাব অস্তরাল হইতে ভাহার মুখেব পানে চাহিয়া দেখিল, সে মুখ যেন বিশ্বয়ে হতবাক্! যেন কেমন বিবর্ণ ঔজ্জন্য-হান! সে বৃঝিল, এইবার ঝর্ণাও ভাহার ইতিহাস সমস্ত শুনিয়াছে! যাইবার শমরও যে ঝর্ণা তাহাকে একবার শুঁজিল না, ইহাতে কিশোরের মনে হইল যে পিতা-মাতার স্নেহ-পালিতা সে, তাহার এ বাাপারে দ্বণা আসাই ত স্বাভাবিক। সকলের বিদায়ের পর রাজেশারীও ক্লান্ডভাবে শ্যায় শুইয়া রহিলেন, কাহাকেও তশ্নি নিকটে আহ্বান করিতে তাঁহার ভাল লাগিল না। বিনয়ও নিজের ঘর ছাড়িয়া বাহির হইল না, আর কিশোরও নি:শক্ষে কিছুক্লণ শৃক্ত দৃষ্টিতে অর্থগীনভাবে পণের পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মাটাবের আহ্বানে শেষে বই লইয়া বিদিল।

(ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবী।

নারীর কথা

কিছুদিন আগে শারী-কর্ম-মন্দিব হতে কয়েকটী মহিলা এসে কংগ্রেসের মেম্বর হবাব অন্মরোধ কবায় আমি তাঁদের দে অনুবোধ রাণ্তে পারিনি। আমাদের মতন অন্ধকাবের জাব চেত্তনা-হান-ভাবে জাবন কাটিয়ে কোন দায়িত্ব না বুঝে শুধু চার আনা পয়গাব জোবে মেম্ব হবে, আর ভোটেৰ অধিকায়ের গর্কে ফুলে উঠ্বে, এছেন সোখান সন্মানেব চেয়ে অসমান শত গুণে ভালো। কাবণ দায়িত্ব না বুঝে যে অধিকাব-লাভ, তাতে কবে সত্যকেই একান্ত ভাবে চাপা দেওয়া হয়। সমাজেব ভূমিতলে যাদের চলনকে চিরকালের জন্ম ঠেকিয়ে রাখা হয়েছে, পাছটীকে আছা করে বেঁধে দিয়ে, হঠাৎ একদিন রাষ্ট্রীয় আকাশে তাদের ডানা মেশতে মেলার মানে তাদের নিয়ে নতুন একটা সং সাজানো ! वर्छमान कः छारम् व मृत कर्म्म श्रामा कर्फ अमहरमान-मञ्ज वा বৰ্জন নীতিরই প্রচার। তাতে আমার প্রাণ একেবাবেই সাড়া দেয় না। তার কারণ এই বর্জন-নীতিরট শতাক্ষী-ক্রাণ কর্তার চাপে ভারতের সকল প্রদেশের নাহলেও, বিংলাদেশের নারীর প্রাণ এতই মুমুরু হয়ে পড়েছে যে সে ष्याक्ष (वनमा-८वाध्यत्र वाहरत গিয়ে কর্ত্তাকাতির এতকালকার অবজ্ঞা-ভরা অসহযোগের ফলে

এদেশের মাতৃজ্ঞাতির মন তুর্বলতা নিশ্চেইত। ও সংকার্ণতার আচ্ছন্ন হয়ে হয়ে তার মনন-শক্তিকে যে ধ্বংসেরি পথে অগ্রসর করে দিচ্ছে দিন দিন, তা আজ্ঞ আর কারো অস্বাকাব করবার জোনেই।

অর্দ্ধিক মাত্র্যকে বাদ দিয়ে বাকী অর্দ্ধিক শত-চেন্টা কবেও যে জাতির জীবন-গঠনে সকলকাম হতে পাবছেন না, তার কারণ সেই অর্দ্ধেকের রক্তের ভিতর মাতার মনের অজ্ঞতা অক্ষমতা ও সংকার্ণতাবই প্রাত্রক্রিয়া চল্ছে বলে একদিকে সে যতটা এগিয়ে পড়ে আর-একদিকে তাকে ততটাই পিছিয়ে পড়তে হয়, নিজের অনিজ্ঞা-সন্তেও। আজ যে বাঙালার ভাব-প্রবণতা সাধনাহীন নিশ্চেষ্টতায় আব তার অর্দ্ধেক জাবনের বিশ্বার্জন অধিকাংশ ক্ষেত্রে বক্তৃতারি তর্জনে নিংশেষ হয়ে যাচ্ছে, এ অভিযোগ তো অনেকেরি মুখে ভানে আস্চি। শিক্ষিত মহোদয়দের অনেকেই এই সাধনা-হীন প্রাকৃত্ত মনের ভাবকে কার্য্যে ফলিয়ে তোলাব চেন্টা করেও যে সকলকাম হতে পারছেন না, তার কারণ বাঙালার পোষাকা শিক্ষার সঙ্গে আটপৌরে জীবন-যাত্রাব আর তার অস্তঃপুরের অবরোধের সঙ্গে বাইরের বৈঠকখানাব একেবারেই অমিদ। খরের অর্দ্ধেক জাবন যেখানে যোড়শ

শিতাকীৰ অত্যাল্পশু আবরণ তলে নিশ্চেষ্ট নীরব, সে**থানে** াইরেকার বাকী অর্দ্ধেক যদি বিংশ শতাক্ষীর আলোকোজ্জল মাকাশ-পানে ডানা মেলে ক্রমাগতই উধাও উড়তে চায় তাহলে তার সেই অসকত চেষ্টার যা কিছু প্রয়াস ভা কেবল भाषा-बिष्ठे विषय कारण वारणात्र অন্তঃপুরের সঙ্গে বহিরঙ্গনের মিল ছিল, তথনকার বাঙালী গমাজ কালোপযোগী ধর্মকর্মা শিল্পকলায় কতকটা ঐশ্বর্যা-দিনের সাদা-সিধে বাঙালী ছিল। তথ্যকার আদর্শ চিল সামাজিকতা। জাবনের দামাজিকতা বাঙালী গুহের পূজা-পার্বাণ ক্রিয়া-কর্মকে আশ্রম কোরে বেশ সহজভাবেই যে ফুটে উঠতে পেবেছিল তার কাবণ সে যুগের মেয়ে-পুরুষ গুজনারি সহজ মনেব শ্হযোগেবি উপর ছিল তার ভিত্তি।

'সেকালের মহিলারা ছিলেন পাক। গৃহিণী'—এই কথা মনেকেরই কাছে শুনি। কিন্তু এই মন্তব্য বারা মুথের কথার ও কাগজের লেখার অবাধে প্রকাশ করে আধুনিক কালেব শিক্ষিতা নারীকে অপটু ও অক্ষম বলে ঘোষণা করতে ব্যস্ত, তাঁরা একটীবাঁরও ভেবে দেখেন না যে সেকালের কর্ত্তা ব্যক্তিরাও পাকা গৃহস্থ ছাড়া আর কিছুই ছিলেন না। অর্থাৎ তাঁদের মন গৃহেরি যাঁ কিছু ধর্ম কর্ম মাচার-অন্থ্রান তারি গণ্ডীতেই আবদ্ধ ছিল। আর ফেই কারণেই সে কালের নাবীরাও তাঁদেরি ধোল আনা দহধার্মণী, সহক্রিণী হবার স্থ্যোগ পেয়ে পাকা গৃহিণী মাত্র হওয়াকেই জাবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে ধ্রে নিতেন।

কিন্তু সেকালের কর্ত্তা আর একালের বাবুতে তফাৎ
এতটা বেশা যে তা বালকের চোথেও ধরা পড়ে।
তার পর সেকালের তাঁদের আর একালের এঁদের গৃহও
যে একই বস্তু নয় তার প্রমাণ তো একালের বাড়া
তৈরীর পদ্ধতিতে চণ্ডামণ্ডপকে প্রেক্ বর্থান্ত করে গাড়া
বালন্দার চলন, ফরাস তাকিয়ার পরিবর্ত্তে সাহেবী আপিসের
কামদার টেবিল চেয়ার প্রভৃতিতে বৈঠকধানা সাজানো
থেকে স্কুক্ক করে পানদানা ও আল্বোলার জারগায় চায়ের
কাপ আর চুক্লটের টিনের আমদানাতেই পাওয়া যায়।
সি রামও নেই, সে অযোধ্যাও নেই—থালি সীতাকেই সেই

সীতাই থাক্তে হবে, আর টিকি-ছাঁটা টেরিকাটা স. কোটে ভূষিত-তম্থ নব্য রাম কর্তৃক নগদ চাব হাজার পণের
সক্ষে জীরপে নির্বাচন—থেকে স্থক করে নিজ স্বার্থ বা.
পরের কথার গাতিরে বিনা-বিচারে ঘর থেকে নির্বাসনলীলার বা-কিছু পরাক্রম সবই মুথ বৃজে অস্থুমোদন করেই
চল্তে হবে, এই হলো যে দেশেব ব্যবস্থা, সে দেশের নাবীর
প্রতি দেশের কাজে যোগ দেওয়ার আহ্বানের মত উৎকট
উপহাস আর কি হতে পারে।

তাব পর বন্ধনারার শিক্ষাব কথা। আধুনিক শিক্ষিত मुख्यमाराव श्रीत्र मकरणहे हो-भिकारक मृत्य मृत्य श्रीकात করলেও বাস্তবিক পক্ষে কি সকলেই তাঁরা মেয়েদেব নিজ প্রয়োজনের অনুরূপ স্বাধীন শিক্ষার অনুমোদন করেন 🕈 আজো এ দেশেব স্না-শিক্ষাৰ পক্ষপাতী বেশাৰ ভাগ लाटकवर मछ - चव शरुशानीव देशनिक अंतरहव । अमाव-अख রাথবাব ক্ষমতা লাভ করা ও চলন-সই চিচিপত্রথানা লিখতে পারাই বিদ্বাশ্যভের পক্ষে মেয়েদে ব এ দলেব মতে অল্ল বিস্থা অপরের পক্ষে ভয়ন্ধবী হলেও অররোধব। সিনীদের বেলায় তাই-ই হচে শুভন্ধরা। এক দলেব অল্প সংখ্যক লোক আছেন, নিজেরাও খুব সৌখান শিক্ষিত বলেই সহধর্মিণীদেরও কেতাব-পাঠের জোরে খনা, লালাবতী খেতাব লাভটাকে বেশ পছলট কবেন, কিন্তু নাবীদের রাষ্ট্রীয় কি সামাজিক কোন একটা অধিকারের কথা তাদের কাছে তুলতে গেণেই দেখা যায়, তাঁরা আগে থেকেই কান ঢেকে বদে चाह्न। चा এব म्लिट्टे (मर्थ) याह्य. এই ५३ मह्ल লোকই নারাকে দেখতে চান শুধ আপন আপন কচির ছাঁচে ঢালাই করা গৃহিণী-মুর্ত্তিতেই, বিচিত্র জাবলের শাক্রা-পথের সন্ধিনারূপে নয়। তাই তো শত পরও তথাকথিত স্ত্রা-শিক্ষা আজ পর্যান্ত হয়ে রয়েছে সমাজের আর পাঁচ রক্ষের বিলাস-ক্লায় মাত্র, মেয়েদের নিজের জীবনকে পূর্ণতার পথে 🔭 নেবার বা তাদের স্বাধানভাবে জাবিকা অর্জন করব উপায় এবং অবলম্বন-স্বরূপ সে নয়! অতএব কি শিক্ষার কেত্রে কি ধর্মে-কর্ম্যে সর্বর্জই

বশন দেখা গায়, এ দেশের নারা শুধু সমাজের হাজারো
'প্রয়োজন-সাধনের যন্ত্র মাত্র, দেশের চিস্তার উৎসের সজে
তাব প্রাণের উৎসকে মিলিত হবার স্থাোগ কোথাও
দেওয়া হয় নেই, হচেচও না, সে অবস্থায় যদি আর একটী
নতুন ফরমাসের চাপ দেশের কল্যাণ ও অর্থনীতির
দোহাই দিয়ে তার ঘাড়ে তুলে দেবার ব্যগ্র আগ্রহের মুথে
দেশ-সেবকেরা কোন সাঙাই তার তরফ থেকে না

থান, তাতে আশ্চর্ষ। হবার কিছুই নেই। তাই তাঁদে প্রতি আমাদের নিবেদন—খরের ভিতরে এতকাল ধলে বে অসহযোগ চলে চলে জাতির চলবার গতিকে দোটানা মাঝধানে অনড় করে রেখেছে, তাকে আগে বিশেষ কলে না ভেকে পরের সঙ্গে নতুন-করে অসহযোগ করবার ম বত আগ্রহ-ভরেই জ্বপতে থাকুন না—াসিদ্ধি-লাভ তাতে ব হওয়াই সম্ভব।

बीरमानामाथा (पर्वी :

চল্তি কথা

নাত্রী-সমস্যা—কিছুদিন থেকে কয়েকটি মহিলা আমাদের দেশের নারাজাতির অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা স্বন্ধ করেছেন। প্রায় প্রত্যেক মাদিকে, সাপ্তাহিকে, দৈনিকেই কোনো না কোনো নারার এই বিষয়ে প্রবন্ধ দেশতে পাওয়া যায়। রা এই সময় এই প্রদক্ষ নিয়ে একটু আলোচনা করবার চেষ্টা বোধ হয় অবাস্তর হবে না।

অনেকেই বলেন, এবং সেটা গোধহর নিছক মিথ্যাও
নয় বে, এই লেথিকাদের মধ্যে অধিকাংশের লেথাতেই যুক্তি
এবং চিন্তাশীলতার বিশেষ অভাব দেখতে পাওয়া যায়।
ব্যথা এমন একটা জিনিব যা চিন্তাশীল ও চিন্তাহীন হই
ব্যক্তিকেই সমানভাবে কাতর করে, অবশু তৃ-জনের
কাত্রানিটা যে একই রকমের হবে তা ঠিক কোরে বলা
যায় না; বিশেষ এই ব্যথা যথন দারুণ হয়ে ওঠে তথন
যুক্তি অথবা চিন্তাশীলতার পরিচয় না দিয়ে শুধু চাৎকার
করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্ম। তাই শুধু চাৎকার
করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্ম। তাই শুধু চাৎকার
করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্ম। তাই শুধু চাৎকার

শ্রেক্সাদের দেশের নারীকে দেবী বলা হয়েছে। নারী সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যে অনেক সম্মানস্টক পদও আছে। গুরুদ্ধির মাক্ত চোরের লক্ষণ কথাটার এমন সার্থকতা আর দি প্রেটাত ক্ষেত্রে এমনভাবে ফুটে উঠেছে কিনা জানিনা। নারীকে জাতিগত হিসাবে খাম্কা আমি দেবী বলতে রাজী নই, দানবী বলতেও নই। নারী দেবী ঠিক ততথানি, পুরুষ যতথানি দেব। পুরুষ যদি সত্যই দানব ও নারী দেবী হতেন

তা হোলে অমৃতভাগুটি নারীর কবলেই থাকতো, আর নারী ওপরে অত্যাচার করা তো দূরের কথা, পুরুষ তাঁদের দাসা! দাস হয়ে থাকতে বাধ্য হতো।

আমাদের সমাজ নারীকে অনেক বিষয়েই তাঁদের জন্মগ অধিকার থেকে বঞ্চিত করেছেন। অনেকে বলেন (আমাদের নারীরা এক সময় পুরুষের মতই সমস্ত অধিক ভোগ করতেন; কিন্তু দেশের রাজনৈতিক ও সামানি অবস্থার বিপর্যায়ে নারীদের জন্ত এই ব্যবস্থা করতে হয়েদে

নারীকে ঈশ্বর পুরুষের চেয়ে ছর্বল করেই পৃথিবী পাঠিয়েছেন। সেজস্থ পুরুষই নারীকে যুগে যুগে বাহিছে আক্রমণ থেকে রক্ষা করে আসছে, এটা পুরুষের নার প্রতি দয়ার জন্ম নর স্বাসছে, এটা পুরুষের নার প্রতি দয়ার জন্ম নর স্বাস্তির বাধ্য এ কথায় বোহ মতভেদ নেই। কিন্তু আমাদের দেশে বাহিরের আক্রয় বতবার ও বেমনভাবে আমাদের নারীকে বয়ণ করে তেমনটি আর কোনো দেশেই হয় নি: নারীকে পুরুষ বাহিরের আক্রমণ থেকে রক্ষা করতে না পারে কুমে পুরুষেরই প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা হওয়া উচিত, নারীর কিন্তু আমাদের সমাজকর্তারা পুরুষের অধিকারের প্রদেশিক প্রামাদের নারীকে সিক্ট্রের স্বার্থি করে কেলে নিশ্চিক্ত হবার চেন্তা করছেন।

সে বাই হোক, এখন এদেশের অনেক নারীই দে পুরুষদের এই কারচুপী ধরে ফেলেছেন, এবং তাঁরা তাঁ দেয়গত অধিকার দাবী করছেন। কোন রক্ষ অধিকার নাবার ইচ্ছার মূলে চাই শিক্ষা। আজ বাঁরা নারীর অধিকার নাবা করে কাগজে আন্দোলনের তরল তুলেছেন, অধিকার নাবার ইচ্ছা হওয়ার জন্ম যতটুকু শিক্ষার দরকার তা বে গাদের হরেছে এটুকু খীকার করতেই হবে। কিন্তু একটা দথা ভূলে গোলে কিছুতেই চলবে না। সেটা হচ্ছে—মধিকার চাইলেই পাওয়া যায় না, অধিকার কেউ দিতে নারে না বা অধিকার পাবার ইচ্ছা হলেই অধিকার পাওয়া য়ায় না। রাষ্ট্রীয় অধিকার, সামাজিক অধিকার বে কোনো অধিকারই হোক না কেন, তা পাবার জন্ম চেষ্ট্রী করতে হবে—বিপুল চেষ্টা করতে হবে। এই চেষ্টা করার ব্যাপারে কিন্তু আমাদের দেশের পুরুষ ও নারী উভয়েই সমান। অর্থাৎ কর্মকেত্রে নামতে আমরা কেউ চাই না; এটি আমাদের জাতীয় জীবনের প্রধান অভাব।

আজ যে সব নারী অমুক্তব করছেন যে, আমাদের সমাজ এতদিন তাঁদের চোধের সামনে একটা মিথা। মায়ার জাল বুনে জন্মত অধিকার থেকে তাঁদের বঞ্চিত করে রেখেছে, এই মায়াজাল ছিন্ন করবার জন্ম তাঁরা কাজে নামুন। তা না হলে কথার খালি কথাই বাড়তে থাকবে। নারীর অধিকার পাওয়া চাই-ই এটা যদি তাঁরা উপলব্ধি করে থাকেন তা হলে তো তর্কের আর কোনো স্থানই নেই।

ত্রে ত্রুক্ত — সম্প্রতি বাংলা দেশের ছ-একটি জেলে জনকরেক অসহযোগীকে বেজাঘাত করা হয়েছে। সেদিন এখানকার ব্যবস্থাপক সভার জনকরেক সভা এই ব্যবস্থার তীব্র প্রতিবাদের উত্তরে কর্মিনিটোর গৈছেব একানে বিন্দার প্রতিবাদের উত্তরে কর্মিনিটোর গৈছেব একানে বিন্দার প্রতিবাদের উত্তরে কর্মিনিটোর গৈছেব একানে বিন্দার প্রতিবাদের জাইন অস্থান করেদার কর্মিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনিটার ক্রিনিটার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনিটার ক্রিনিটার ক্রিনিটার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনেটার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনেটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনেটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনেটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনেটার বিন্দার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রেনেটার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনেটার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনেটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনেটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনেটার বিন্দার ক্রিনিটার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার বিন্দার বিন্দার বিন্দার ক্রিনিটার বিন্দার ব

নিরমকাত্রন এবং শৃত্যালা ব্লার রাখবার জন্ত তালের পশ্চাক্ষেশ বেত্রালাত করা হয়।

সরকার পক্ষ হয়ত ভেবে আশ্চর্য্য হন ধেঁ, ব্যবস্থাপক সভার সভারা তাঁদের সন্দে সহযোগিতা করতে এসে এ সব আবার কি কথা বলতে স্থক্ষ করেছেন। এ সব অভ্যাচাপ্তের অন্ত থে তাঁদের কথনও জবাবদিহি করতে হবে, সেটা বোধ হয় তাঁরা ভাবতেও পারেন না, কারণ অভ্যাচারের আগেই যদি জবাবদিহির ভাবনা ভাবতে হতো, তা হলে অভ্যাচার গুলো তো একটু মিঠে রক্ষের হতোই এবং ভার জবাব-গুলোও একেবারে কচি ছেলের বুলির মতন হতো না।

যাদের পশ্চাতে বেত্রাঘাত করা হয়েছে, তারা কারা 🕈 ধার। বর্তমান গবর্মে 'টর আইনকে অমান্ত করে এবং এই গবর্ণমেণ্টের আদালতে স্থবিচার হয় না এই বিশ্বাসে নিজের भक्क ममर्थन ना करत काताम ख वतन करतरह, जाता (करन গিরৈ জেলের সাধারণ নিয়ম-কাতুন মেনে চলবে এ বিশ্বাস গবর্ণমেশ্টের আমলাদের যে কি কোরে হলো তা বুঝতে পারা যায় না। জেলের অক্তাক্ত সাধারণ করেদীদের সঙ্কে এদের রাখলে অন্ত করেদীরা বিগড়ে বাবে, এ আশহা ভো এমনিতেই আছে। প্রথম থেকেই এদের আলাদা জাইগায় রাধা উচিত ছিল। তা হলে আইন অমাক্ত করার জক্ত काताम ७ वार जातभारत दवजम ७--- वारे हरे मर ७ व वकी। দণ্ড থেকে তারা অব্যাহতি পেত। বেত্র**দণ্ড ইংলও**, সাইবেরিয়া জুলুল্যাও অথবা পৃথিবীর অন্ত বে কোনো দেশেই প্রচলিত থাক না কেন, এ দণ্ড পার্শবিক ও বর্বরোচিত সে বিষয়ে কোনো সন্দেহই নাই। সরকার তরফের এই সদস্যটি বলেছেন যে, ইংলপ্তের Public school one Flooring हरन। किन्न जिल जूरन er had to be to be to be - हरन Ragging (उमनि ্ৰ 🐣 োনো আমলাকৈ অসহবোসীর

न्याद्वात्र ावक मात्राच करण desifed effec

. 63

প্রাপ্তরা গেল কিনা, দে কথা স্পষ্টভাবে জান্তে পারা
বিশেষ নিয়মকে অগ্রাহ্য করতে থাকে তা হলে তার অগ্র কেলু-কর্তৃপক্ষ কি সাজার বাবস্থা করে থাকেন সেটা নিতে পার্লে ভবিষাতে আলোচনা করবার একটু
স্বিধা হতো।

পাঞ্চাবে নিরুপ্তব খুক্স-পাঞ্চাবে আকানি শিথেরা গ্রথমেণ্টের বিরুদ্ধে নিরুপান্তব যুদ্ধ স্থরু করেছে। এরকম যুদ্ধ পৃথিবীব ইতিহাসে আজ পর্য্যন্ত দেখা শিখেরা यात्र-नि । গুরু-কা-বাগেব সংলগ্ন বাগানকে মোহক্ষের ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলে মান্তে চায় না, শিখদের সমাজ অর্থাৎ শিরোমণি গুরুদার প্রানমক কমিটিও গুরু-কা-বাগের মোছস্তের এই অধিকার অস্বীকার করেছেন। কিন্তু গ্রথমেণ্ট এই মোহন্তের পক্ষে থাকায় তাঁনা গুরু-কা-বাগের কর্তৃত্ব অধিকার কর্তে পাচ্ছেন না। প্রভার একশ' করে শিল অমৃতসরের মন্দিরে নিরুপদ্রব मत्त्र मीकिन्ड रहास्त्र कुलान सूनित्र छक्र-का-वारनत निरक অগ্রসর হচ্ছে—কিন্তু পথেই পুলিশ তাদের ওপর লাঠি **চালাছে। বাদের গ্রেপ্তা**র করা না হচ্ছে তাদের চলংশক্তি বঙকণ থাকছে তারা অগ্রসর হচ্ছে। আহত অপারগ হয়ে, পদ্বার পর গুরুবার প্রবন্ধক কমিটির গাড়ী এনু তাদের ভূবে নিয়ে গিয়ে নিজেদের শাসপাভাবে ⁶ চিকিৎসা 'করছে। আহতদের'-নাৰ কোনো কোনো সংবাদ পত্তে প্রকাশিত হয়েছে। এই সম্পর্কে শিরোমণি গুরুষার প্রবন্ধক কমিটি এক বিবরণ প্রকাশ করেছিলেন। তাতে প্রকাশ বৈ, আহতদের প্রতি শিক্ষিত কুকুর ক্রেলিয়ে ्रप्रेक्शाल्यक्रहे। ठा हाड़ा नाना तकम व्यवस्थिक व्यक्तानियां कर् थ (नाम गाल्ह।

গ্ৰণীকৈ অবশ্ব বলেছেন যে, তেমন কিছু অত্যাচার লেখুল্প, কিলা হচ্ছে না। অবশ্ব গ্ৰণমেণ্ট দেশবাসীর লোকিট্নে হড়েলে। তাঁরা বোধ হয় বেশ ভালো করেই নানী েম, দেশবাসী তাঁদের কথার বিখাস করেন না আইট লোলবাসীর প্রতিত্ব যে তাঁদের বিখাস নেই তাও ভালের অধ্বক খালারেই প্রকাশ হয়ে পড়ে। গুরু-কা-বাগ বাত্রীদের প্রতি যে অত্যাচার হচ্ছে, তন্তে পাওরা বাছে যে তার বায়স্কোপ ছবি নেওরা হরেছে। এই ছবি দেখাতে গবমেণ্ট যেন বাধা না দেন, কারণ তাঁরা যে অত্যাচার করেননি, তা এই ছবি দেখালেই প্রমাণ হয়ে বাবে। এবং প্রত্যহ যাতে সেধানে ছবি তোলার ব্যবস্থা হয় গবমেণ্টির সে রক্ষম বন্দোবন্ত করাও তাঁদের দিক থেকে বাঞ্নীয়।

গবর্ণমেন্ট সম্প্রতি এই সম্পর্কে এক ইস্তাহার জারি কবে জানিয়েছন যে, গুরু-কা-বাগ বাত্রীদের পথের মাঝে আর আটকানো হবে না। তবে ব্যক্তিগত সম্পত্তির ওপর কোনো রকম অত্যাচার না হয় সেদিকে তাঁরা বিশেষ ভাবে দৃষ্টি রাশবেন। গুরু-কা-বাগে মিলিটারী এবং উটের গাড়া করে মিলিটারী সরক্ষামন্ত নিয়ে বাওয়া হয়েছে।

ম লিব কগনো কারো ব্যক্তিগত সম্পত্তি হোতে পারে না। সমাজ থাকে মোহস্ত বলে স্বীকার কর্বে সেই মুলিরের স্বস্থ ভোগ করবে এবং সমাজ থাকে অস্বীকার কর্বে দে আর মোহস্ত থাক্বে লা। গুলু-কা-বাগের মোহস্ত কে হবে না হবে ভার বিচার শিরোমণি গুলুস্বার প্রবন্ধক কমিটি যতটা ক্রতে পার্বেন ততটা অধিকার কি গবর্ণমেন্টের আছে ? অবশ্র পারের জোরের কথা হলে স্বত্ম।

শিখেরা হর্মল জাতি নয়, তারা কাপুরুষও নয়।
শিখদের বল গেবং সাহস কতথানি, তা ব্রিটিগ গবমে তি
বেশ ভালো করেই জানেন। এই শিখেরা ধর্মের
জন্ম বছবার রক্তপাত করে মরেছে। ফিছু আজ তারা
ধর্মের জন্ম নিরুপদ্রব যুদ্ধে অগ্রসর হরেছে। তারা
প্রলিশের হাতে অমামুষিক অত্যাচার সহ্য করে নিজেদের
কাছে রুপাণ থাকা সন্তেও কারো গায়ে হস্তক্ষেপ করে
নি। শিখেরা আজ পর্যান্ত সমরক্ষেত্রে অনেক বীরছ
দেখিয়েছে। কিছু এক্ষেত্রে তারা যে দার্চ্য ও সহিষ্ণুতা
দেখাছে জগতে তার তুলনা নাই। তারা যদি এই
ভাবে নিরুপদ্রব থাক্তে গর্মের, তা হলে তাদের
জন্ম অবশ্রস্থানী গ